



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

PROGRAM SEMARAK KASIH SPM 2.0 JPN SARAWAK TAHUN 2021

PENDIDIKAN MORAL



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak

KANDUNGAN

Pengenalan	iii - v
Format Instrumen SPM Mata Pelajaran Pendidikan Moral (1225)	vi
Jawatankuasa Pembinaan Modul Semarak Kasih Mata Pelajaran Pendidikan Moral Sekolah Menengah Negeri Sarawak	vii
Isu dan Fokus	viii - xvii

TINGKATAN 4

Bidang 5: Insan Bermoral

Unit 1	Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan	1 – 5
Unit 2	Peribadi Mulia Hiasan Diri	6 – 10
Unit 3	Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan	11 - 15
Unit 4	Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika	16 – 20

Bidang 6: Jati Diri Moral

Unit 5	Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri	21 – 25
Unit 6	Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani	26 – 30
Unit 7	Berperikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera	31 – 35

Bidang 7: Moral dan Kenegaraan

Unit 8	Hak dan Tanggungjawab Warganegara	36 – 40
Unit 9	Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara	41 – 46
Unit 10	Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika	47 – 51
Unit 11	Keunikan Rakyat Malaysia	52 – 56
Unit 12	Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama	57 – 61

TINGKATAN 5

Bidang 5: Insan Bermoral

Unit 1	Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat	62 – 66
Unit 2	Ukir Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada	67 – 71
Unit 3	Kerohanian Membentuk Individu Bermoral	72 – 77
Unit 4	Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat	78 – 82

Bidang 6: Jati Diri Moral

Unit 5	Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi	83 – 87
Unit 6	Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti	88 – 92
Unit 7	Berperikemanusiaan Pemangkin Kesejahteraan Global	93 – 97

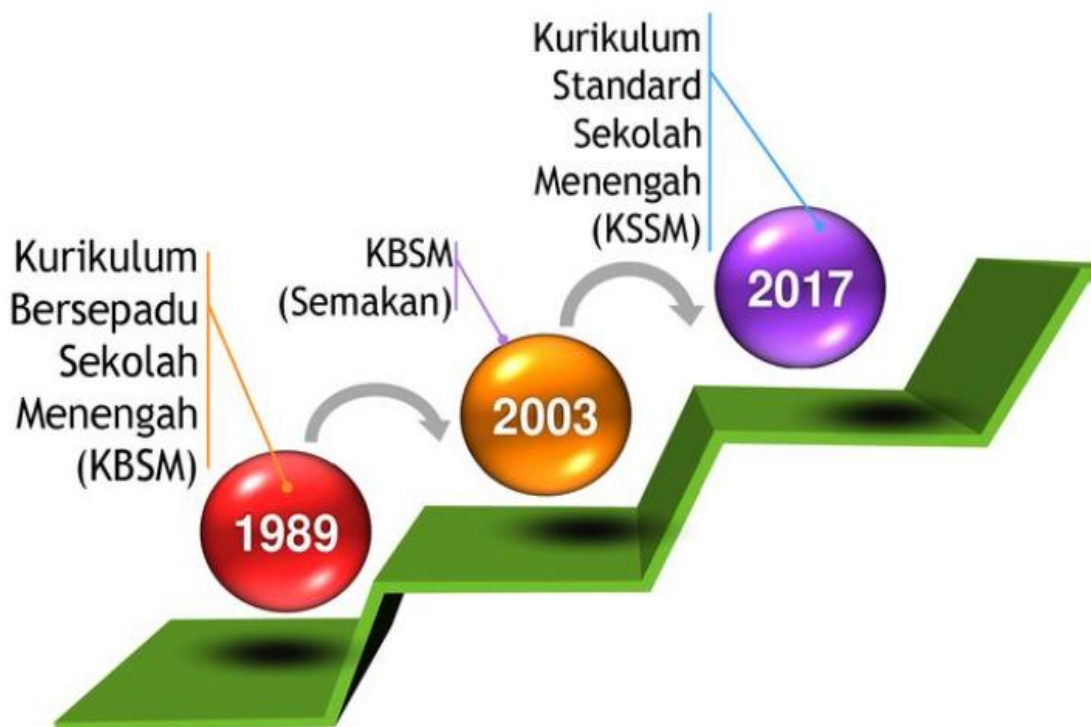
Bidang 7: Moral dan Kenegaraan

Unit 8	Penglibatan Diri Peneraju Komuniti	98 - 102
Unit 9	Kerjasama Masyarakat Global	103 – 107
Unit 10	Pengurusan Kewangan Secara Beretika Menjamin Keharmonian Hidup	108 – 112
Unit 11	Malaysia Unggul di Mata Dunia	113 – 117
Unit 12	Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa	118 – 122

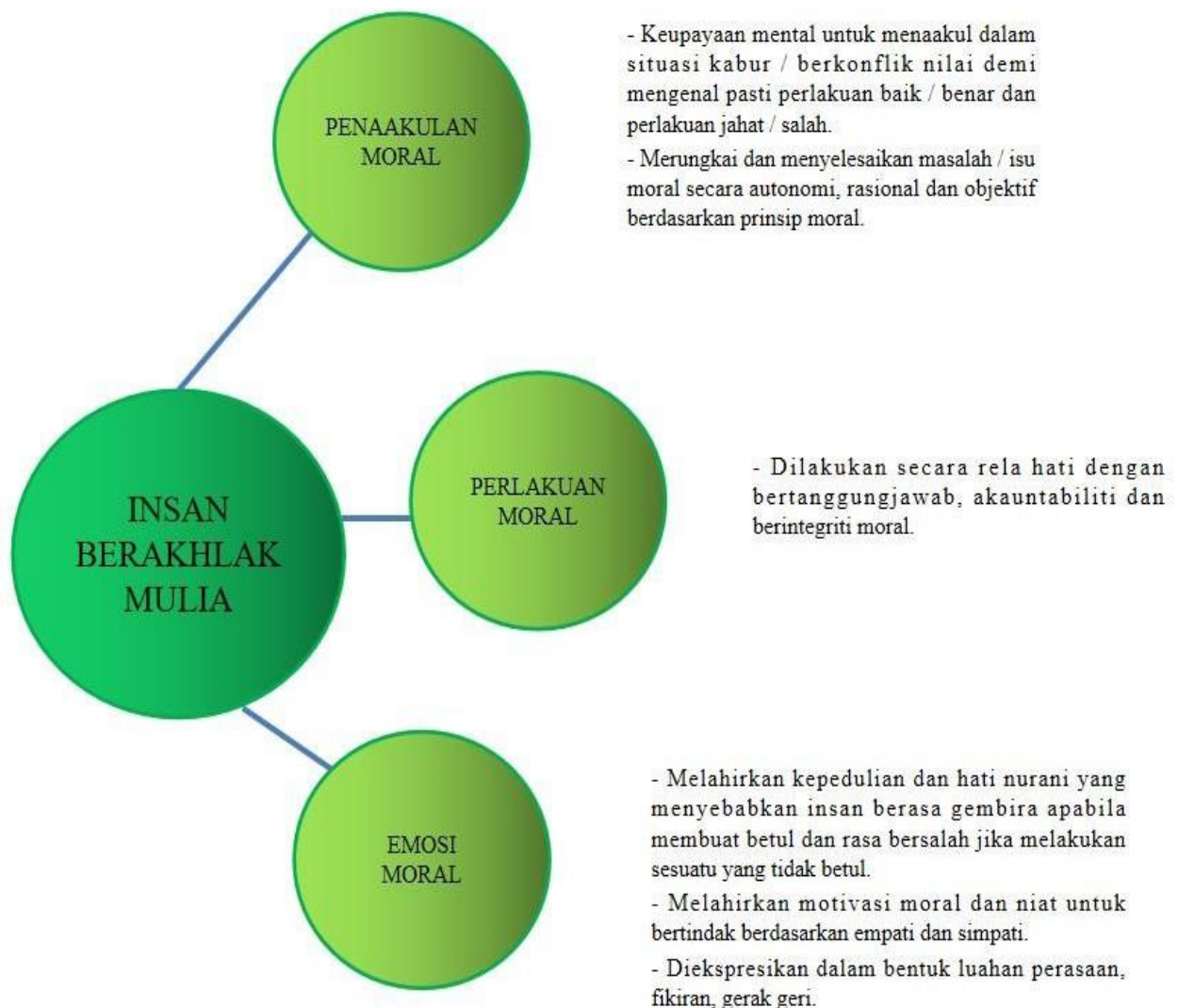
Contoh JSU (Set Soalan)	123
Contoh Set Soalan	124 – 135
Cadangan Jawapan	136 – 220

PENGENALAN

Pendidikan Moral merupakan mata pelajaran teras bagi murid-murid dari Tingkatan 1 hingga Tingkatan 5 yang tidak mengambil mata pelajaran Pendidikan Islam. Kurikulum Pendidikan Moral mula diperkenalkan di sekolah rendah pada tahun 1983, iaitu semasa pelaksanaan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) dan pada tahun 1989, mata pelajaran ini diperkenalkan di sekolah menengah, iaitu, sejajar dengan pelaksanaan Kurikulum Baru Sekolah Menengah (KBSM). Sejalan dengan perkembangan kurikulum pendidikan negara, mata pelajaran ini telah disemak semula pada tahun 2003. Semakan ini memberikan penekanan dalam aspek pengetahuan, kemahiran dan meningkatkan jati diri agar murid bersedia untuk menghadapi cabaran semasa dan akan datang. Kurikulum semakan ini juga memberikan penekanan kepada kandungan teks kurikulum, kaedah penyampaian yang lebih efektif dan pengajaran dan pembelajaran (PdP) yang perlu dipertingkatkan supaya menjadi lebih berkesan bagi memenuhi kehendak negara.



Fokus utama KSSM Pendidikan Moral adalah untuk membentuk insan yang berakhlak mulia. Pembentukan insan yang berakhlak mulia ini dapat direalisasikan dengan menerapkan tiga domain moral, iaitu penaakulan moral, emosi moral dan perlakuan moral dalam kalangan murid seperti yang ditunjukkan pada rajah di bawah:

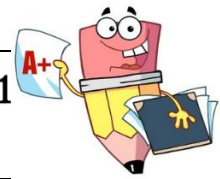


Oleh itu, Modul Semarak Kasih bagi mata pelajaran Pendidikan Moral (1225) ini dihasilkan bertujuan untuk memberikan pendedahan kepada murid-murid tentang pengetahuan dan kemahiran asas murid berdasarkan penaakulan moral, emosi moral dan perlakuan moral bagi membentuk jati diri murid selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Dengan penghasilan modul ini, murid-murid dapat:

1. Mengenal pasti nilai-nilai universal berasaskan prinsip moral.
2. Memahami dan menghayati isu moral serta membuat keputusan penyelesaian isu berdasarkan prinsip moral.
3. Memberikan fokus kepada situasi yang menimbulkan dilema moral dan membuat tindakan dalam menyelesaikan sesuatu situasi.
4. Menguasai teknik atau kemahiran penyelesaian konflik dan membuat justifikasi terhadap dilema moral.
5. Mencungkil dan menjana Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) murid-murid dalam menjawab soalan struktur dan soalan esei.



Buku yang bermanfaat merupakan teman yang sejati



Format Instrumen SPM Mulai Tahun 2021 Mata Pelajaran Pendidikan Moral (1225)

Bil	Perkara	Bentuk	
1	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis	
2	Jenis Item	<ul style="list-style-type: none"> • Subjektif respons terhad • Subjektif respons terbuka 	
3	Bilangan Soalan	Bahagian A 50 markah 5 soalan (Jawab semua soalan)	Bahagian C 40 markah 2 soalan (Jawab semua soalan)
		Bahagian B 10 markah 2 soalan (Jawab satu soalan sahaja)	
4	Jumlah Markah	100 markah	
5	Konstruk	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat • Memahami • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta 	
6	Tempoh Ujian	2 jam 30 minit	
7	Cakupan Konteks	Standard kandungan dan standard pembelajaran dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM (Tingkatan 4 dan 5)	
8	Aras Kesukaran	Rendah : Sederhana : Tinggi 5 : 3 : 2	
9	Kaedah Penskoran	<ul style="list-style-type: none"> • Analitik • Holistik 	



ILMU itu dimiliki dengan
LIDAH yang banyak bertanya dan
AKAL yang gemar berfikir.

(Abdullah Ibnu Abbas)

Jawatankuasa Pembinaan Modul Semarak Kasih
Mata Pelajaran Pendidikan Moral Sekolah Menengah Negeri Sarawak



Penyelaras: Dr. Joshua Caseley Anak Akun
(Penolong Pengarah Unit Sains Sosial, Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak)

Ketua Panel: Cikgu Cheong Kok Khim
(SMK Kidurong)

Penolong Ketua Panel :
Cikgu Chai Siew Ju (SMK Sungai Maong)

Cikgu Kuo Poh Ling
(SMK Bintulu)

Cikgu Mentil Anak Maleng
(SMK Sungai Tapang)

Cikgu Jimmy Anak Lajim
(SMK Kemena)

Cikgu Chai Jiun Yi
(SMK Tun Abdul Razak)

Cikgu Emily David
(SM Sains Miri)

Cikgu Chan Chiew Sze
(SMK Bandar Kuching No.1)

Cikgu Ting Suk Leng
(SMK Sacred Heart)

Cikgu Chew Bee Kiow
(SMK Siburan)

Cikgu Voon Yan Fen
(SMK Simanggang)

Cikgu Nursaifullah Ali Muhazirn Bin Abd Manan (SM Sains Kuching Utara)

Cikgu Wee Yan Sui
(SMK Sri Aman)

Cikgu Ong Phang Liang
(SMK Muara Tuang)

Cikgu Chai Fong Ling
(SMK Batu Kawa)

Cikgu Zuria Binti Othman
(SMK Green Road)

Cikgu Umbih Anak Enjan
(SMK Tinggi Sarikei)

Cikgu Sylvester Lau Yueh Wei
(SMK Kidurong)

Cikgu Wong Ing Fen
(SMK Kampung Nangka)

ISU DAN FOKUS

Tingkatan 4 [Soalan Struktur]

UNIT	TAJUK	BIL	ISU	FOKUS	
1	Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan	1	Budaya Hedonisme	a	Nilai universal
				b	Kesan
				c	Langkah
		2	Permainan Tradisional	a	Contoh
				b	Perasaan
				c	Kesan
d	Peranan				
2	Peribadi Mulia Hiasan Diri	3	Golongan Gelandangan	a	Nilai universal
				b	Ciri-ciri
				c	Sebab
		4	Menghormati Warga Tua	a	Nilai universal
				b	Langkah
				c	Kesan
3	Prinsip Keadilan dan Keprihatinan Dalam Membuat Keputusan	5	Hukuman Penjara	a	Sebab
				b	Cara
				c	Kesan
		6	Mencuri	a	Nilai universal
				b	Membuat keputusan
				c	Cara
4	Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika	7	Akta Hak Cipta	a	Contoh
				b	Nilai universal
				c	Kesan
		8	Etika Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi	a	Etika
				b	Kepentingan
				c	Cara
5	Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri	9	Akta Rahsia Rasmi 1972	a	Nilai universal
				b	Contoh
				c	Kesan
				d	Kepentingan
		10	Sikap Negatif Murid	a	Kewajaran meniru
				b	Tindakan
				c	Kesan
				d	Perasaan

6	Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani	11	Keretakan Rumah Tangga	a	Perasaan		
				b	Nilai universal		
				c	Tindakan		
		12	Dilema Integriti dalam Keluarga	a	Nilai universal		
				b	Membuat pertimbangan		
				c	Kesan		
7	Berperikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera	13	Perlakuan Berperikemanusiaan	a	Perasaan		
				b	Perlakuan		
				c	Kesan		
		14	Isu Kebakaran	a	Maksud		
				b	Kesan		
				c	Sikap		
8	Hak dan Tanggungjawab Warganegara	15	Hak Orang Asli	a	Kepentingan		
				b	Nilai universal		
				c	Kesan		
		16	Ancaman Keselamatan Negara	a	Nilai universal		
				b	Kepentingan		
				c	Kesan		
9	Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara	17	Pertandingan Sukan	a	Perasaan		
				b	Nilai universal		
				c	Cara		
				d	Pilihan pasukan		
		18	Aktiviti Kemasyarakatan	a	Sebab		
				b	Peranan		
10	Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika	19	Jualan Murah	c	Nilai universal		
				20	Muflis	a	Perasaan
						b	Sebab
		c	Kesan				
		d	Usaha				
		11	Keunikan Rakyat Malaysia	21	Makanan Tradisional	a	Contoh
b	Nilai universal						
c	Cara						
22	Dasar Kebudayaan Kebangsaan			a	Prinsip		
				b	Cara		
				c	Kesan		

12	Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama	23	Lambang Negara - Jalur Gemilang	a	Ciri-ciri
				b	Nilai universal
				c	Tindakan
		24	Pencerobohan Pengganas di Perairan Negara	a	Sebab
				b	Contoh
				c	Kepentingan



Belajar adalah harta karun yang akan mengikuti ke manapun pemiliknya

Tingkatan 4 [Soalan Esei]

UNIT	TAJUK	BIL	ISU	FOKUS	
1	Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan	1	Hedonisme		Tindakan & nilai universal
		2	Semangat Kejiranan	a	Faktor
b	Kesan & nilai universal				
2	Peribadi Mulia Hiasan Diri	3	Haiwan Peliharaan Terbiar		Tindakan & nilai universal
		4	Penggunaan Gajet Semasa Memandu	a	Kesan & nilai universal
b	Cabaran				
3	Prinsip Keadilan dan Keprihatinan Dalam Membuat Keputusan	5	Buli		Cara & nilai universal
		6	Keldai Dadah	a	Membuat pendirian & nilai universal
b	Kriteria				
4	Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika	7	TMK dalam Bidang Pendidikan		Cara & nilai universal
		8	Buli Siber	a	Kesan
b	Cara & nilai universal				
5	Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri	9	Integriti di Tempat Kerja		Tindakan & nilai universal
		10	Sikap Pemandu yang Tidak Berintegriti	a	Sikap & nilai universal
b	Peranan				
6	Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani	11	Perpisahan Suami Isteri kerana Pekerjaan		Peranan & nilai universal
		12	Gaya Keibubapaan	a	Membuat pilihan & nilai universal
b	Kesan				
7	Berperikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera	13	Golongan Gelandangan		Cara & nilai universal
		14	Isu Penderaan Kanak-kanak	a	Tindakan & nilai universal
b	Kesan				
8	Hak dan Tanggungjawab Warganegara	15	Hak Berhimpun dan Bersuara		Cara & nilai universal
		16	Bantuan Kemanusiaan	a	Cara & nilai universal
b	Kepentingan				

9	Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara	17	Permainan Tradisional		Kepentingan & nilai universal
		18	Institusi Pendidikan	a	Manfaat & nilai universal
				b	Cabaran
10	Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika	19	Pinjaman Wang Haram		Sebab & nilai universal
		20	Sampul Bajet dan Jualan Murah Perniagaan dalam Talian	a	Cara & nilai universal
				b	Kesan
11	Keunikan Rakyat Malaysia	21	Cuti Umum Perayaan di Malaysia		Kepentingan & nilai universal
		22	Perkahwinan Campur	a	Keunikan & nilai universal
				b	Faktor
12	Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama	23	Rukun Negara		Peranan & nilai universal
		24	Ancaman Media Sosial terhadap Kedaulatan Negara	a	Peranan & nilai universal
				b	Kesan



Menuntut ilmu di masa muda bagai mengukir di atas batu

Tingkatan 5 [Soalan Struktur]

UNIT	TAJUK	BIL	ISU	FOKUS	
1	Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat	1	Pembayaran Tanpa Tunai	a	Perasaan
				b	Kebaikan
				c	Kesan
				d	Contoh
		2	Perkongsian Kepakaran Perubatan	a	Kesan
				b	Nilai universal
2	Ukir Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada	3	Pelancongan	a	Nilai universal
				b	Aktiviti
				c	Kebaikan
		4	Makanan Tradisional	a	Nilai universal
				b	Cabaran
				c	Kepentingan
3	Kerohanian Membentuk Individu Bermoral	5	Masalah Sosial Remaja	a	Perasaan
				b	Kesan
				c	Cara
				d	Punca
		6	Isu Bekas Banduan	a	Nilai universal
				b	Kesan
				c	Cara
				d	Menilai kewajaran
4	Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat	7	Sumber dan Maklumat yang Sahih	a	Contoh
				b	Nilai universal
				c	Cara
		8	SCAM	a	Perasaan
				b	Cara
				c	Faktor
5	Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi	9	Maklum Balas Pelanggan	a	Tujuan
				b	Perasaan
				c	Tindakan
				d	Kesan
		10	Isu Pemberian Tender Pembinaan Bangunan Sekolah Tanpa Integriti	a	Nilai universal
				b	Kesan
				c	Perasaan
				d	Pengajaran

6	Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti	11	Tadbir Urus yang Baik	a	Perasaan
				b	Nilai universal
				c	Faktor
		12	Pelaporan Cukai Pendapatan	a	Kesan
				b	Nilai universal
				c	Kepentingan
7	Berperikemanusiaan Pemangkin Kesejahteraan Global	13	Pembelian Produk Berasaskan Haiwan	a	Sebab
				b	Ciri
				c	Kesan
		14	Mangsa Banjir	a	Contoh
				b	Kesan
				c	Nilai universal
8	Penglibatan Diri Peneraju Komuniti	15	Program Food Bank Malaysia (PFBM)	a	Kebaikan
				b	Kesan
				c	Cabaran
		16	Kutip Sampah di Lautan	a	Nilai universal
				b	Kepentingan
				c	Cara
d	Justifikasi keberkesanan program				
9	Kerjasama Masyarakat Global	17	Kerjasama Malaysia dengan Negara China dalam Industri Automobil	a	Nilai universal
				b	Kepentingan
				c	Kesan
		18	Tapak Warisan Dunia UNESCO	a	Perasaan
				b	Sebab
				c	Usaha
d	Contoh				
10	Pengurusan Kewangan Secara Beretika Menjamin Keharmonian Hidup	19	Pengurusan Kewangan Secara Beretika	a	Nilai universal
				b	Kepentingan
				c	Kesan
				d	Pengajaran
		20	Perbelanjaan Keperluan, Perbelanjaan Kehendak dan Amalan Menabung	a	Kepentingan
				b	Justifikasi kenyataan
c	Cara				

11	Malaysia Unggul di Mata Dunia	21	Kejayaan Bidang Kesukanan	a	Contoh
				b	Cabaran
				c	Kepentingan
				d	Cara
		22	Ekopelancongan di Malaysia	a	Contoh
				b	Perasaan
				c	Sebab
				d	Nilai universal
12	Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa	23	Penyertaan Malaysia dalam PBB	a	Perasaan
				b	Kepentingan
				c	Nilai universal
		24	Pelarian Rohingya	a	Justifikasi sikap berperikemanusiaan
				b	Cara (individu)
				c	Cara (negara)



Anda menuai apa yang anda tanam

Tingkatan 5 [Soalan Esei]

UNIT	TAJUK	BIL	ISU	FOKUS
1	Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat	1	<i>Earth Hour</i>	Kepentingan & nilai universal
		2	Amalan Norma Masyarakat Global	a
b	Peranan			
2	Ukir Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada	3	Kempen Belilah Barangan Buatan Malaysia	Kepentingan & nilai universal
		4	Penularan Budaya Luar	a
b	Kesan			
3	Kerohanian Membentuk Individu Bermoral	5	Dilema Antara Bekerja dan Belajar	Tindakan & nilai universal
		6	Dilema Kerjaya	a
b	Kesan			
4	Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat	7	Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat	Tatacara & nilai universal
		8	Tidak Pasti Jangan Kongsi	a
b	Kesan			
5	Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi	9	Amalan Integriti dalam Organisasi	Kesan & nilai universal
		10	Integriti dalam Kalangan Penjawat Awam	a
b	Punca			
6	Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti	11	Rakyat Berintegriti Negara Disanjung	Justifikasi kenyataan & nilai universal
		12	Pelaporan Cukai Pendapatan	a
b	Cara			
7	Berperikemanusiaan Pemangkin Kesejahteraan Global	13	Bantuan Kemanusiaan ke Yaman	Tindakan & nilai universal
		14	Penindasan Pekerja Asing	a
b	Sikap berperikemanusiaan			
8	Penglibatan Diri Peneraju Komuniti	15	Kurang Penglibatan Rakyat dalam Program Komuniti	Cara & nilai universal
		16	Kempen Derma Darah	a
b	Usaha			

9	Kerjasama Masyarakat Global	17	Misi bantuan kemanusiaan ke Sulawesi		Kesan & nilai universal
		18	Teknologi Hijau	a	Peranan & nilai universal
				b	Kesan
10	Pengurusan Kewangan Secara Beretika Menjamin Keharmonian Hidup	19	Kekurangan Sumber Kewangan		Tindakan & nilai universal
		20	Pengurusan Kewangan yang Beretika	a	Perasaan & nilai universal
				b	Kepentingan
11	Malaysia Unggul di Mata Dunia	21	Kejayaan OKU		Pengajaran & nilai universal
		22	Keunikan Seni Bina	a	Langkah & nilai universal
				b	Kepentingan
12	Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa	23	Jerebu di Rantau Asia Tenggara		Cara penyelesaian & nilai universal
		24	Dasar Luar Negara Malaysia	a	Cabaran & nilai universal
				b	Kepentingan



Masa depan itu dibeli oleh masa sekarang

TINGKATAN 4



Unit 1: Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan

Bahagian A

1 Maklumat berikut berkaitan dengan budaya hedonisme.

Budaya hedonisme merupakan pegangan atau pandangan hidup yang mementingkan keseronokan atau kesenangan hidup sahaja.

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, hlm.12

(a) Berikan **dua** nilai universal yang perlu diamalkan bagi mengelakkan diri daripada terjebak dengan budaya hedonisme.

i.

ii.

[2 markah]

(b) Terangkan **dua** kesan jika budaya hedonisme dalam kalangan generasi muda tidak ditangani.

i.

.....

ii.

.....

[4 markah]

(c) Huraikan langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh setiap pihak yang berikut dalam usaha menangani budaya hedonisme dalam kalangan generasi muda.

i. Ibu bapa:

.....

.....

ii. Kerajaan:

.....

.....

[4 markah]

2 Berikut merupakan permainan tradisional yang sering dimainkan oleh generasi muda suatu ketika dahulu.



Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, hlm. 14

(a) Namakan permainan tradisional di atas.

i.

ii.

[2 markah]

(b) Apakah perasaan anda apabila melihat gambar di atas? Berikan alasan anda.

.....
.....
.....

[2 markah]

(c) Ramalkan **dua** kesan jika generasi muda mengabaikan norma masyarakat dalam kehidupan seharian.

i.

.....

ii.

.....

[4 markah]

(d) Nyatakan **dua** peranan pihak sekolah dalam mengukuhkan amalan norma masyarakat yang positif dalam kalangan murid.

i.

ii.

[2 markah]

Bahagian B

3 Maklumat berikut berkaitan dengan dilema yang dialami oleh Ken.

Baru-baru ini, Ken mendapati adiknya, Joe amat taksub dengan budaya *Black Metal*. Ken amat bimbang apabila Joe memberitahu keinginannya untuk menghadiri sebuah konsert berunsurkan *Black Metal*.

Huraikan tindakan Ken bagi mengatasi dilema tersebut berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

4 Gambar di bawah menunjukkan amalan gotong-royong di sebuah tempat kediaman.



Sumber: <https://bit.ly/38vA4pM>

(a) Masyarakat kini semakin mengabaikan semangat kejiranan. Jelaskan faktor-faktor yang menyumbang kepada pudarnya semangat kejiranan dalam kalangan masyarakat kita. [10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Ramalkan kesan pengabaian semangat kejiranan dalam kehidupan harian berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Unit 2: Peribadi Mulia Hiasan Diri

Bahagian A

- 1 Gambar berikut menunjukkan *Rider Food Panda* menghulurkan makanan kepada golongan gelandangan.



Sumber: <https://bit.ly/3BnoBox>

- (a) Jelaskan **satu** nilai universal yang diamalkan oleh *Rider Food Panda* berdasarkan gambar di atas.

.....
.....

[2 markah]

- (b) Tindakan *Rider Food Panda* tersebut menunjukkan mereka berkeperibadian mulia. Huraikan ciri-ciri berkeperibadian mulia yang dimiliki oleh mereka.

i.
.....

ii.
.....

[4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah kita perlu membantu golongan gelandangan? Berikan hujah anda.

i.
.....

ii.
.....

[4 markah]

- 2 Gambar berikut menunjukkan seorang warga tua yang dibantu untuk menyeberangi jalan.



Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, hlm. 27

- (a) Nyatakan **dua** nilai universal yang ditunjukkan oleh pemuda yang telah membantu warga tua tersebut.
- i.
- ii.
- [2 markah]
- (b) Sebagai murid, jelaskan **dua** cara yang boleh anda ambil semasa mengkritik individu yang tidak menghormati warga emas.
- i.
-
- ii.
-
- [4 markah]
- (c) Ramalkan **dua** implikasi jika seseorang mengamalkan sikap individualistik dalam kehidupan bermasyarakat.
- i.
-
- ii.
-
- [4 markah]

Bahagian B

3 Teliti maklumat di bawah.



Suri rumah bela 250 kucing terbiar di rumahnya

Sumber: <https://bit.ly/3zzsFlg>

Usaha untuk membela haiwan peliharaan terbiar memerlukan kos yang tinggi. Namun begitu, suri rumah tersebut cekal dengan pendiriannya untuk membantu haiwan tanpa tempat perlindungan sementara menunggu pemilik baharunya.

Jelaskan tindakan yang patut diambil oleh setiap individu yang berkeperibadian mulia terhadap haiwan bagi mengelakkan pengabaian ini daripada berterusan. Jawapan anda mestilah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bahagian C

4 Teliti gambar di bawah.



Sumber: <https://bit.ly/38rI9T>

- (a) Julia lewat menghadiri mesyuarat kerana dia menyiapkan bahan pembentangnya semalaman. Semasa memandu, Julia membuat panggilan telefon untuk menyatakan kelewatannya. Tindakan Julia telah menyalahi undang-undang jalan raya. Berikan justifikasi jawapan anda berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Kemunculan gajet yang semakin canggih membolehkan manusia menjalani kehidupan dengan lebih mudah. Kemajuan teknologi maklumat dan komunikasi ini merupakan cabaran untuk melahirkan generasi berkeperibadian mulia. Dengan ini, penggunaan gajet dalam kalangan generasi muda perlu dikawal. Berikan justifikasi jawapan anda.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 3: Prinsip Keadilan dan Keprihatinan Dalam Membuat Keputusan
Bahagian A

- 1 David dijatuhkan hukuman penjara seumur hidup atas kesalahan yang telah dilakukannya. Dia telah berusaha bersungguh-sungguh untuk melanjutkan pengajiannya ke peringkat ijazah semasa berada di dalam penjara. Dia membuat rayuan untuk dibebaskan kerana sudah insaf dan berkeinginan tinggi untuk menabur bakti kepada negara yang tercinta.



Sumber: <https://bit.ly/3ky3LMq>

- (a) Berdasarkan **satu** nilai universal, nyatakan sebab mahkamah perlu menjatuhkan hukuman yang berat kepada penjenayah.

.....
.....

[2 markah]

- (b) Berdasarkan situasi di atas, jelaskan **dua** langkah yang boleh mengubah sikap David ketika berada di dalam penjara.

i.
.....
ii.
.....

[4 markah]

- (c) Ramalkan **dua** implikasi yang mungkin akan berlaku jika David dibebaskan daripada penjara tanpa melengkapkan diri dengan amalan nilai kerohanian dan kemahiran.

i.
.....
ii.
.....

[4 markah]

- 2 Gambar di bawah menunjukkan suspek kes curi daripada rakaman CCTV yang berlaku di kedai A.



Sumber: <https://bit.ly/2WEhfyf>

- (a) Jelaskan **satu** nilai universal yang patut diamalkan oleh suspek kes curi tersebut.

.....
.....

[2 markah]

- (b) Andaikan anda ternampak ada orang cuba mencuri barang, jelaskan **dua** keputusan yang akan anda ambil berdasarkan prinsip moral.

- i.
.....
ii.
.....

[4 markah]

- (c) Sekiranya anda ialah pemilik kedai tersebut, terangkan **dua** cara untuk menangani kejadian itu.

- i.
.....
ii.
.....

[4 markah]

Bahagian C

4 Teliti gambar dan maklumat di bawah.

Keldai Dadah Ditahan



Sumber: <https://bit.ly/3gLYeAl>

Seorang lelaki yang disyaki menyeludup dadah telah ditahan di lapangan terbang di Malaysia. Menurut lelaki tersebut, dia diberikan sebuah beg untuk dibawa bersama ke destinasi yang ditujuinya. Sebagai ganjarannya, dia akan diberikan sejumlah wang yang sangat lumayan apabila berjaya menyerahkan beg tersebut kepada orang yang akan menerimanya nanti. Lelaki tersebut menyatakan bahawa dia sangat memerlukan wang tersebut untuk membayar kos rawatan perubatan ibunya yang sakit tenat.

(a) Adakah anda bersetuju sekiranya lelaki tersebut dibebaskan atas prinsip keadilan? Berikan justifikasi jawapan anda berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 4: Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi Secara Beretika
Bahagian A

1 Maklumat berikut berkaitan dengan Akta Hak Cipta.

Melalui Akta Hak Cipta 1987, filem adalah salah satu karya yang dilindungi oleh undang-undang sekiranya memenuhi syarat-syarat yang terkandung dalam akta berkenaan.

Apabila sesuatu karya mendapat perlindungan undang-undang hak cipta contohnya filem, maka aktiviti melibatkan pengeluaran semula karya tersebut dalam apa jua bentuk, penyampaian, tayangan, pendedaran salinan melalui jualan dan penyewaan secara komersial kepada orang awam perlu mendapat keizinan daripada pemunya hak cipta.

Sumber: <https://bit.ly/3miHDbp>

(a) Selain contoh di atas, senaraikan **dua** contoh karya lain yang turut dilindungi oleh Akta Hak Cipta.

- i.
 - ii.
- [2 markah]

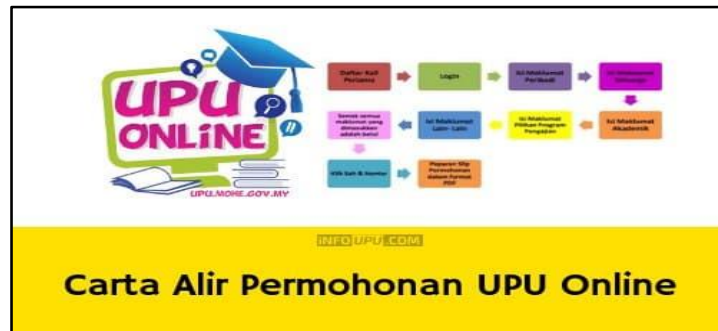
(b) Jelaskan **dua** nilai universal yang perlu diamalkan oleh seseorang individu yang ingin menggunakan mana-mana karya berhakcipta agar tidak melanggar Akta Hak Cipta 1987.

- i.
 - ii.
- [4 markah]

(c) Ramalkan **dua** kesan daripada perbuatan cetak rompak filem terhadap industri perfileman.

- i.
 - ii.
- [4 markah]

2 Carta alir berikut berkaitan dengan permohonan UPU Online.



Sumber: <https://bit.ly/3k99ybd>

Teknologi maklumat dan komunikasi memudahkan murid lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) untuk membuat permohonan melanjutkan pelajaran di institusi pengajian tinggi melalui laman sesawang yang disediakan.

(a) Sebagai seorang murid lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), senaraikan **dua** etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi semasa anda melengkapkan permohonan melalui laman sesawang tersebut.

i.

ii.

[2 markah]

(b) Penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika juga sangat penting bagi memudahkan urusan kehidupan. Jelaskan **dua** kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika dalam kehidupan anda.

i.

.....

ii.

.....

[4 markah]

(c) Huraikan **dua** cara masyarakat menggunakan penaakulan moral dalam penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika.

i.

.....

ii.

.....

[4 markah]

Bahagian B

3 Maklumat berikut berkaitan dengan penggunaan ICT.

Penggunaan ICT dalam pendidikan semasa pandemik Covid-19 ini secara tepatnya lebih kepada proses PdP yang berlangsung ketika Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang pertama kalinya berlaku pada Mac 2020. Apabila institusi pendidikan semua peringkat ditutup, maka proses PdP diteruskan dengan PdP secara online (atas talian) dan juga hybrid (gabungan). Pada peringkat awal, kebanyakan pihak banyak menggunakan PdP online sahaja. Namun, setelah beberapa bulan menggunakan kaedah online, kebanyakan institusi mengembangkan kaedah PdP kepada kaedah hybrid yang lebih mesra suasana semasa yang berlaku, iaitu apabila diadakan secara PdPR.

Sumber: <https://bit.ly/3mkbIXV>

Berdasarkan maklumat di atas, bagaimanakah anda memanfaatkan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika sepanjang masa anda menyertai PdP secara dalam talian?

Justifikasikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

4 Berita berikut berkaitan dengan ancaman buli siber.

Ancaman Buli Siber

KUALA LUMPUR: Buli siber di negara ini berada pada tahap serius ketika ini dan masyarakat perlu bersedia menghadapi ancaman berkenaan, kata Ketua Pegawai Eksekutif Cyber Security Malaysia (CSM), Datuk Dr Amirudin Abdul Wahab.

Beliau berkata, jika tidak dibendung, ia akan menjadi ancaman kepada diri dan masyarakat kerana buli siber dikesan lebih bahaya berbanding buli secara fizikal berikutan ia boleh dilakukan sesiapa saja tanpa kawalan di alam internet.

Sumber: <https://bit.ly/3z76kuQ>

(a) Buli siber didefinisikan sebagai penggunaan komunikasi berasaskan teknologi termasuk telefon selular, e-mel, mesej segera, dan jaringan sosial yang bertujuan menimbulkan gangguan atau ugutan terhadap individu melalui mesej atau ekspresi secara dalam talian. Huraikan kesan-kesan buli siber terhadap masyarakat.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

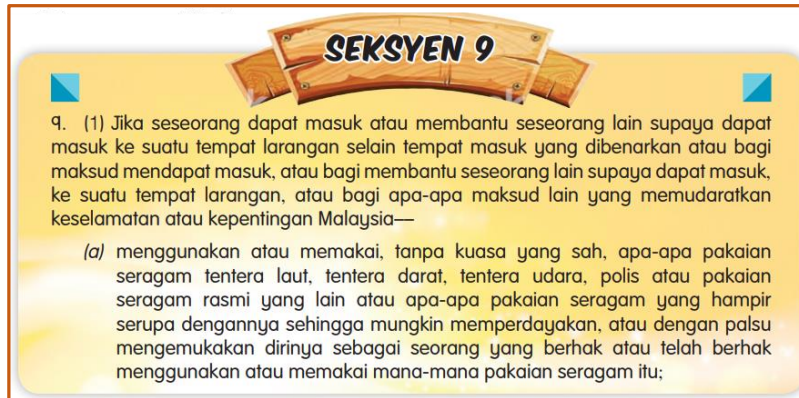
.....

.....

Unit 5: Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri

Bahagian A

1 Maklumat berikut adalah tentang Akta Rahsia Rasmi 1972.



Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, hlm.72

(a) Nyatakan **dua** nilai yang perlu diamalkan oleh setiap pegawai kerajaan supaya tidak melanggar akta tersebut.

- i.
- ii.

[2 markah]

(b) Apakah **tiga** perbuatan yang boleh dianggap melanggar akta di atas?

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Jelaskan kesan jika Akta Rahsia Rasmi 1972 tidak dikuatkuasakan dengan tegas di negara kita.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(d) Mengapakah integriti sangat penting diamalkan oleh setiap individu?

- i.
- ii.

[2 markah]

2



Jones kerap meniru jawapan kawannya semasa membuat kerja rumah. Dia selalu dimarahi oleh guru kerana selalu lambat menghantar tugas yang diberikan. Kerap kali juga dia tidak menghantar kerja rumahnya. Selepas waktu persekolahan, dia banyak menghabiskan masa melayari internet dan bermain permainan video. Oleh sebab peperiksaan SPM bakal menjelang tiba, dia mencari helah agar dapat meniru. Dia merancang untuk mencatat nota dan formula pada pembaris, beberapa batang pen dan telapak tangannya.

(a) Berdasarkan situasi di atas, wajarkah tindakan Jones? Berikan justifikasi anda.

.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Untuk menjadi seorang pelajar yang baik, nyatakan **tiga** tindakan yang patut diambil oleh Jones supaya dia boleh lulus dengan cemerlang dalam peperiksaan nanti.

i.
ii.
iii.

[3 markah]

(c) Jika Jones tidak mengubah sikapnya, ramalkan **dua** implikasi yang akan berlaku sekiranya dia memegang jawatan dalam mana-mana organisasi pada suatu masa nanti.

i.
ii.

[2 markah]

(d) Sebagai rakan, anda telah menasihati Jones agar mengubah sikap negatifnya. Jones mula menumpukan perhatian terhadap pelajaran dan mengikuti anda ke kelas tuisyen. Dia juga kurang bermain dengan telefon bimbitnya selepas waktu persekolahan. Jelaskan perasaan anda apabila melihat perubahan sikap Jones.

.....
.....
.....

[2 markah]

Bahagian B

- 3 Gambar berikut berkaitan dengan suasana di tempat kerja di sebuah syarikat pembinaan di ibu kota.



Sumber: <https://images.app.goo.gl/ctfxug4y9keov4PQA>

Beji baru sebulan bekerja di sebuah syarikat pembinaan di ibu negara. Sebagai pekerja yang baru memulakan kerjaya, dia telah bekerja dengan jujur dan amanah. Walau bagaimanapun, terdapat sebilangan pekerja yang melakukan perbuatan tidak berintegriti seperti berborak-borak pada waktu bekerja, selalu mengambil cuti tanpa alasan yang munasabah, kerap datang lambat dan balik lebih awal daripada masa yang ditetapkan. Rakan sekerjanya cuba mempengaruhi Beji supaya tidak bekerja dengan bersungguh-sungguh kerana majikan tidak akan menghargai usaha mereka.

Sekiranya anda Beji, apakah tindakan anda berdasarkan penaaakulan moral?
Jawapan anda hendaklah berlandaskan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

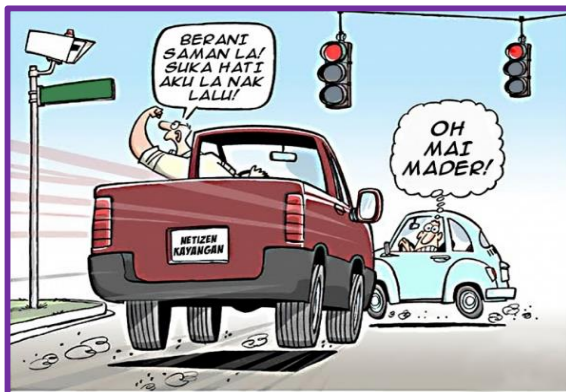
.....

.....

.....

Bahagian C

- 4 Gambar berikut berkaitan dengan sikap segelintir pemandu yang suka melanggar peraturan jalan raya.



Sumber: <https://images.app.goo.gl/7VqazMBWWxDaE2C9>

Sikap pemandu yang sengaja mengabaikan peraturan jalan raya merupakan antara penyebab utama kes kemalangan maut di negara kita. Tindakan mereka ini didorong oleh sikap kurang sabar dan suka mementingkan diri sendiri hingga merasakan diri mereka kebal di sisi undang-undang.

- (a) Jelaskan perasaan anda apabila melihat sikap pemandu seperti di atas. Bincangkan sikap yang harus diamalkan oleh semua pemandu berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 6: Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani

Bahagian A

1 Gambar dan maklumat berikut merupakan dilema yang dihadapi oleh seorang remaja.



Sumber: <https://id.depositphotos.com/vector-images/konflik-keluarga.html>

Ibu bapa Yan Qi sentiasa bergaduh di hadapan anak-anak. Keadaan ini kerap berlaku apabila bapa Yan Qi kerap pulang lewat. Bapa Yan Qi juga sentiasa memarahi ibunya tanpa alasan yang munasabah. Ibu Yan Qi selalu memilih untuk berdiam diri, bertahan dan bersabar serta tetap menyediakan segala keperluan keluarganya seperti biasa.

(a) Jelaskan perasaan Yan Qi apabila menghadapi situasi di atas.

.....

 [2 markah]

(b) Selain nilai rasional dan bertanggungjawab, jelaskan **dua** nilai universal lain yang ditunjukkan oleh ibu Yan Qi terhadap keluarganya.

i.

 ii.

 [4 markah]

(c) Sebagai jiran, apakah tindakan yang perlu anda lakukan bagi menyelesaikan dilema yang dihadapi oleh Yan Qi?

i.

 ii.

 [4 markah]

2 Maklumat di bawah adalah tentang hubungan Argon dengan ibunya.

Argon ialah seorang murid Tingkatan 4. Setiap hari selepas hari persekolahan, Argon akan bekerja sambilan di sebuah gerai burger. Dia bercadang menggunakan pendapatan yang diperolehnya untuk membeli telefon bimbit. Ibunya meminta Argon menggunakan wang untuk membeli buku dan membayar yuran apabila bermulanya sesi persekolahan nanti. Argon telah membeli sebuah telefon bimbit yang baharu tanpa pengetahuan ibunya. Perkara ini diketahui oleh kakaknya, Jenny.

(a) Berdasarkan maklumat di atas, terangkan **dua** nilai universal yang sepatutnya diamalkan oleh Argon.

- i.
- ii.

[4 markah]

(b) Patutkah Jenny memberitahu ibu tentang perbuatan adiknya, Argon? Berikan alasan anda.

-
-
-

[3 markah]

(c) Ramalkan implikasi perbuatan yang tidak berintegriti jika Argon gagal melaksanakan tanggungjawabnya terhadap keluarga.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

Bahagian B

3 Maklumat berikut berkaitan dengan punca integriti keluarga terjejas.

Lebih 500,000 pasangan suami isteri di negara ini, yang hidup terpisah ekoran tuntutan pekerjaan, berisiko mengalami tekanan perasaan serta kemurungan, kerana perlu menggalas tugas menguruskan rumah tangga serta keluarga secara sendirian. Desakan hidup boleh menyebabkan integriti keluarga tergadai.

Sumber: Berita Harian, 29 Jun 2019

Huraikan peranan suami isteri untuk menjamin integriti dalam mengekalkan hubungan kekeluargaan berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Jelaskan implikasi perbuatan tidak berintegriti terhadap anggota keluarga.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 7: Berperikemanusiaan Membentuk Masyarakat Sejahtera

Bahagian A

1 Maklumat di bawah berkaitan dengan kehidupan Albert.

Albert mendapat keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan STPM. Dia mendapat tawaran masuk ke Universiti Malaya. Oleh sebab kemiskinan keluarganya, Albert terpaksa bekerja sambil untuk menampung yuran pengajian. Pada hari pendaftaran, Albert hanya membawa wang pengajian. Ketika mendaftar, Albert baru menyedari bahawa dia perlu membuat bayaran tambahan seperti yuran asrama dan yuran peperiksaan.

(a) Apakah perasaan anda apabila berada dalam situasi Albert? Jelaskan perasaan anda.

.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Nyatakan perlakuan berperikemanusiaan yang boleh anda lakukan untuk membantu Albert.

- i.
- ii.
- ii.

[3 markah]

(c) Sejauh manakah tindakan anda dalam (b) di atas dapat memberikan kesan terhadap masa hadapan Albert?

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

[4 markah]

2 Maklumat di bawah sering berlaku dalam kehidupan masyarakat pada hari ini.

Encik Anthony tinggal di Kampung Murni dan jiran-jiran di sana mempunyai hubungan yang harmoni antara satu sama lain. Walau bagaimanapun, sikap Encik Bobby, jiran Encik Anthony sangat berbeza. Dia sangat sombong dan mementingkan diri sendiri. Pada suatu hari, rumah Encik Bobby telah terbakar. Walaupun Encik Bobby sombong dengan jirannya, Encik Anthony tetap membantu. Rumah Encik Bobby dapat diselamatkan daripada hangus terbakar. Selain itu, jiran-jiran di situ telah mengutip derma bagi meringankan beban yang menimpa Encik Bobby. Encik Anthony turut menjemput Encik Bobby tinggal di rumahnya sehingga kerja pembersihan rumah Encik Bobby selesai.

- (a) Encik Anthony telah menunjukkan sikap berperikemanusiaan terhadap Encik Bobby dalam situasi di atas. Berdasarkan pemahaman anda, jelaskan maksud berperikemanusiaan.

.....
.....
.....

[2 markah]

- (b) Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya berlaku pengabaian sikap berperikemanusiaan terhadap Encik Bobby dalam situasi tersebut?

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

- (c) Jelaskan sikap yang sepatutnya diamalkan oleh Encik Bobby selepas kejadian tersebut.

.....
.....
.....

[2 markah]

- (d) Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda dapat mempamerkan amalan berperikemanusiaan ketika berada di sekolah? Justifikasikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

.....
.....
.....

[3 markah]

Bahagian B

3 Maklumat di bawah berkaitan dengan kehidupan golongan gelandangan.



Sumber: <https://bit.ly/2UBRjIP>

Golongan gelandangan merupakan golongan yang tidak mempunyai tempat tinggal dan pekerjaan. Mereka sering menjadikan tempat-tempat seperti di bawah jambatan, perhentian bas dan di bawah pokok-pokok rendah sebagai tempat untuk berehat dan tidur. Ketiadaan tempat tinggal dan pekerjaan telah menyebabkan taraf hidup mereka merosot.

Bagaimanakah masyarakat membela nasib golongan gelandangan ini dalam mengharungi kehidupan harian?

Justifikasikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

- 4** Maklumat berikut berkaitan kes yang berlaku berhampiran dengan rumah Valent.

Pada suatu malam, seorang pelajar bernama Valent terdengar tangisan dan jeritan seorang kanak-kanak berhampiran dengan rumahnya. Pada masa yang sama, dia juga terdengar suara seorang lelaki dewasa sedang menjerit-jerit dan memarahi kanak-kanak itu. Selang beberapa minit kemudian, jeritan dan tangisan kanak-kanak itu sudah tidak kedengaran. Valent berasa serba salah sama ada hendak pergi menyiasat atau membiarkannya sahaja.

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, hlm. 95

- (a) Sekiranya anda Valent, bincangkan tindakan anda berdasarkan dimensi moral. Justifikasikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Huraikan kesan sekiranya perlakuan berperikemanusiaan terhadap kanak-kanak terhakis dalam masyarakat.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 8: Hak Dan Tanggungjawab Warganegara

Bahagian A

- 1 Maklumat di bawah menunjukkan usaha kerajaan menjaga hak orang asli berdasarkan Akta Orang Asli 1954 (Akta 134).

**CONTOH USAHA KERAJAAN YANG MENJAGA HAK ORANG ASLI
BERDASARKAN AKTA ORANG ASLI 1954 (AKTA 134)**

- Seksyen 6(2)(iii): Dalam suatu kawasan Orang Asli tiada mana-mana tanah boleh diberi milik, diberi, dipajak atau dilepaskan secara lain kepada orang-orang bukan Orang Asli yang biasanya tinggal dalam kawasan Orang Asli atau kepada mana-mana pengusahaan perdagangan tanpa berunding dengan Pesuruhjaya.
- Seksyen 17(1): Tiada seseorang kanak-kanak Orang Asli boleh dihalang daripada belajar di mana-mana sekolah semata-mata oleh sebab ianya seorang Orang Asli.
- Seksyen 19(1)(a): Mewujudkan perkampungan Orang Asli dalam kawasan Orang Asli dan rizab Orang Asli, jenisnya dan kawalan mengenainya.

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, hlm.111

- (a) Hak Orang Asli perlu terus dipelihara. Justifikasikan alasan anda.

.....

[2 markah]

- (b) Berdasarkan maklumat di atas, jelaskan **dua** nilai universal yang telah diamalkan oleh pihak kerajaan dalam usaha untuk menjaga hak Orang Asli di Malaysia berdasarkan Akta Orang Asli 1954 (Akta 134).

- i.

- ii.

[4 markah]

- (c) Setiap warganegara Malaysia mempunyai hak dan tanggungjawab masing-masing seperti yang dinyatakan dalam Perlembagaan Persekutuan. Ramalkan **dua** kesan kepada diri sekiranya anda mengabaikan hak sebagai warganegara.

- i.

- ii.

[4 markah]

- 2 Maklumat di bawah berkaitan dengan perkara yang boleh menggugat keselamatan negara.

ISU YANG MENGGUGAT KESELAMATAN NEGARA

- Aktiviti penyeludupan
- Pencerobohan perairan negara
- Ancaman penganas
- Kebanjiran pendatang asing tanpa izin

- (a) Huraikan **dua** nilai universal yang patut diamalkan oleh anggota masyarakat dalam menangani isu yang boleh menggugat keselamatan negara.

- i.
.....
- ii.
.....

[4 markah]

- (b) Mengapakah keselamatan negara perlu diutamakan dalam menjamin kedaulatan negara?

- i.
ii.
iii.

[3 markah]

- (c) Senaraikan **tiga** kesan sekiranya tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara diabaikan oleh sesetengah pihak.

- i.
ii.
iii.

[3 markah]

Bahagian B

3 Maklumat di bawah berkaitan dengan perhimpunan haram.

Setiap warganegara mempunyai hak dan tanggungjawab masing-masing. Namun begitu, terdapat rakyat yang menyertai perhimpunan haram kerana ingin menyuarakan ketidakpuasan hati. Anda tidak setuju dengan tindakan mereka kerana masih terdapat cara lain untuk memberikan pandangan diri.

Huraikan cara-cara lain untuk menyuarakan pendapat diri kepada pihak kerajaan berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

- 4 Ketika negara kita dilanda pandemik penularan virus COVID-19, terdapat warganegara Malaysia yang memerlukan bantuan keperluan asas sepanjang tempoh tersebut.
- (a) Berdasarkan situasi di atas, bagaimanakah anda sebagai warganegara Malaysia dapat menjayakan misi kemanusiaan tersebut?
Huraikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 9: Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara

Bahagian A

- 1 Maklumat di bawah adalah berkaitan dengan keadaan semasa sesuatu pertandingan sukan.



Sumber: <https://img.astroawani.com/2014-05/>

Sukan berperanan untuk membentuk perpaduan dalam kalangan masyarakat Malaysia yang berbilang kaum.

- (a) Apakah perasaan anda apabila melihat rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum memberikan sokongan kepada pasukan negara? Jelaskan jawapan anda.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Nyatakan **dua** nilai universal yang patut diamalkan oleh rakyat Malaysia ketika menonton sesuatu perlawanan sukan.

- i.
- ii.

[2 markah]

- (c) Bagaimanakah bidang sukan dapat memupuk amalan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum?

- i.
- ii.

.....

[2 markah]

- (d) Sofian sangat meminati perlawanan badminton. Dalam suatu pertandingan antarabangsa, pasukan negara kita akan bertanding dengan pasukan negara luar. Andaikan anda ialah Sofian, pasukan manakah yang harus anda sokong? Huraikan justifikasi anda.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

2 Gambar di bawah menunjukkan perpaduan di negara kita.



Sumber: <https://www.facebook.com/MsiaUpdate/photos/a.200671587067698/709810932820425/>

(a) Berikan **dua** sebab setiap rakyat Malaysia perlu memahami konsep perpaduan dan menjadikannya sebagai amalan harian.

- i.
- ii.

[2 markah]

(b) Bagaimanakah anda berperanan untuk membentuk perpaduan dalam kalangan masyarakat pelbagai kaum?

- i.
- ii.

[2 markah]

(c) Jelaskan **dua** cabaran yang dihadapi dalam memupuk perpaduan antara kaum.

- i.
- ii.

[4 markah]

(d) Ramalkan implikasi terhadap masyarakat dan negara jika aspek perpaduan tidak dititikberatkan oleh pelbagai pihak.

- i. Masyarakat :
- ii. Negara :

[2 markah]

Bahagian C

4

Institusi pendidikan merupakan satu tempat untuk murid pelbagai kaum berjumpa dan menimba ilmu pengetahuan. Murid akan saling mengenali dan menjalin hubungan baik antara satu sama lain. Dengan ini, amalan perpaduan dapat diterapkan dalam jiwa generasi muda melalui pendidikan.

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, hlm.134

- (a) Kerajaan wajar menumpukan pelaksanaan aktiviti yang bertemakan perpaduan di institusi pendidikan. Bincangkan manfaat pelaksanaan aktiviti ini berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 10: Pengurusan Perbelanjaan Secara Beretika

Bahagian A

1 Poster di bawah berkaitan dengan jualan murah.



Sumber: <https://bit.ly/3mmCA9J>



Sumber: <https://bit.ly/3B2HZqz>

(a) Sebagai seorang pengguna yang bijak, nyatakan **tiga** cara anda mengurus perbelanjaan secara beretika apabila melihat iklan jualan murah seperti di atas.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(b) Berbelanja mengikut nafsu ketika jualan murah berlangsung adalah tidak wajar. Berikan pendapat anda.

.....

[3 markah]

(c) Huraikan **dua** nilai universal yang harus diamalkan oleh masyarakat ketika berlangsungnya jualan murah.

- i.
 - ii.
-

[4 markah]

2 Maklumat di bawah berkaitan belia yang diisytiharkan muflis.



Sumber: Kosmo, 12 September 2019

(a) Apakah perasaan anda apabila membaca berita tersebut? Justifikasikan.

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Pada pendapat anda, apakah yang menyebabkan belia diisytiharkan muflis?

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Nyatakan **tiga** kesan terhadap individu yang diisytiharkan muflis.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(d) Cadangkan **dua** usaha yang boleh dilakukan bagi menangani isu muflis.

- i.
- ii.

[2 markah]

Bahagian B

3



Sumber: <http://norsuhaidaismail.blogspot.com/2011/11>

Berdasarkan rajah di atas, kita tidak digalakkan meminjam wang daripada peminjam wang haram seperti Along walaupun menghadapi masalah kewangan. Justifikasikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

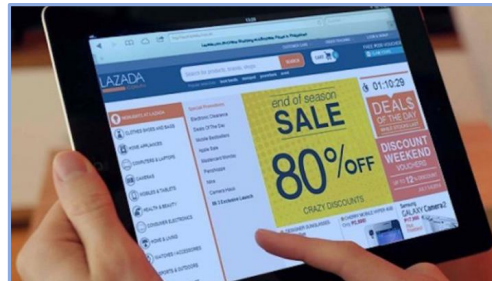
4 Gambar berikut berkaitan dengan pengurusan perbelanjaan secara beretika.

Gambar A



Sumber: <https://bit.ly/2UGreIO>

Gambar B



Sumber: <https://bit.ly/3mIYYA4>

(a) Berdasarkan Gambar A, penggunaan sampul bajet merupakan salah satu cara anda dapat menguruskan kewangan dengan baik. Bagaimanakah penggunaan sampul bajet dapat membantu anda menguruskan perbelanjaan secara beretika? Huraikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Gambar B menunjukkan terdapat potongan diskaun sebanyak 80% dalam talian dan telah mendorong orang ramai berbelanja secara tidak beretika. Berikan pandangan anda. [10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Unit 11: Keunikan Rakyat Malaysia

Bahagian A

1



Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, hlm.165

(a) Berdasarkan gambar di atas, namakan **dua** contoh makanan tradisional yang terdapat di Malaysia.

- i.
- ii.

[2 markah]

(b) Ibu Siti bercadang untuk mengadakan rumah terbuka sempena Hari Raya Aidilfitri. Dia telah menyenaraikan jenis-jenis makanan tradisional yang sesuai untuk dihidangkan kepada tetamu berbilang kaum semasa mengunjungi rumahnya. Jelaskan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh ibu Siti.

- i.
.....
- ii.
.....

[4 markah]

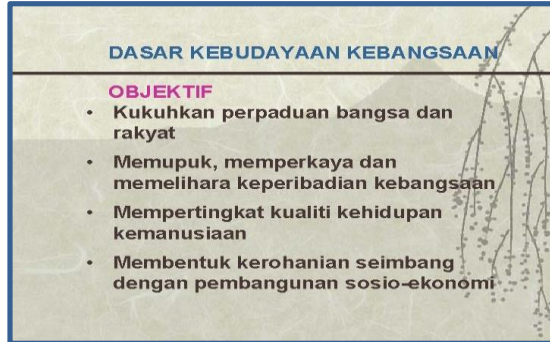
(c) Walaupun keluarga Siti telah menetap di England selama sepuluh tahun, namun keluarganya tidak pernah melupakan pelbagai keunikan kaum yang terdapat di Malaysia. Baru-baru ini, bapa Siti ingin membuka sebuah restoran di England.

Andaikan anda Siti, sarankan kepada bapa anda **dua** cara memperkenalkan keunikan rakyat Malaysia kepada masyarakat England ketika mengunjungi restoran tersebut.

- i.
.....
- ii.
.....

[4 markah]

2 Penggubalan Dasar Kebudayaan Kebangsaan sangat penting bagi sesebuah negara yang mempunyai penduduk pelbagai kaum seperti Malaysia. Maklumat berikut berkaitan dengan objektif dasar tersebut.



Sumber: <https://bit.ly/3z6ODLU>

(a) Berdasarkan maklumat di atas, senaraikan **tiga** prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(b) Setujukah Dasar Kebudayaan Kebangsaan dapat memartabatkan budaya rakyat Malaysia? Berikan justifikasi anda berdasarkan penaakulan moral.

-
-
-
-

[5 markah]

(c) Ramalkan **dua** kesan sekiranya amalan kebudayaan rakyat Malaysia tidak terpelihara.

- i.
- ii.

[2 markah]

Bahagian B

3

Cuti Umum Perayaan di Malaysia 2021

Tarikh	Hari	Cuti Umum
28 Januari	Khamis	Hari Thaipusam
2 April	Jumaat	Good Friday
26 Mei	Rabu	Hari Wesak
20 Julai	Selasa	Hari Raya Haji
10 Ogos	Selasa	Awal Muharram
4 November	Khamis	Hari Deepavali
25 Disember	Sabtu	Hari Krismas

Kalendar di atas merupakan cuti umum perayaan di Malaysia bagi tahun 2021. Pemberian cuti umum sempena perayaan pelbagai kaum merupakan satu usaha kerajaan dalam menghargai setiap kaum di Malaysia.

Pada pendapat anda, sejauh manakah usaha ini dapat mengekalkan keunikan rakyat Malaysia? Berikan justifikasi anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

4 Maklumat berikut berkaitan dengan perkahwinan campur di Malaysia.

Perkahwinan Campur Di Malaysia

Perkahwinan campur merupakan perkahwinan yang melibatkan penyatuan antara dua belah pihak yang berlainan latar belakang sama ada dari segi agama, bangsa, kewarganegaraan, kebudayaan dan lain-lain. Menurut Anuar Puteh, Razaleigh Muhamat @ Kawangit serta Abdul Ghafar Haji Don, perkahwinan campur adalah perkahwinan yang terhasil daripada komunikasi dan interaksi antara manusia yang terdiri daripada pelbagai bangsa dan budaya.

Secara umumnya, perkahwinan campur atau (*inter-marriage*) dapat dikategorikan kepada beberapa jenis, antaranya ialah perkahwinan campur yang berlaku antara kaum atau etnik seperti kaum Melayu dan kaum Cina. Kategori yang kedua ialah perkahwinan campur antara negara, contohnya Malaysia dan China. Manakala kategori perkahwinan campur yang ketiga ialah perkahwinan antara agama, contohnya agama Islam dan Kristian.

Sumber: <https://bit.ly/3kdf506>

(a) Sejauh manakah perkahwinan campur dianggap sebagai keunikan rakyat pada masa ini? Berikan justifikasi anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

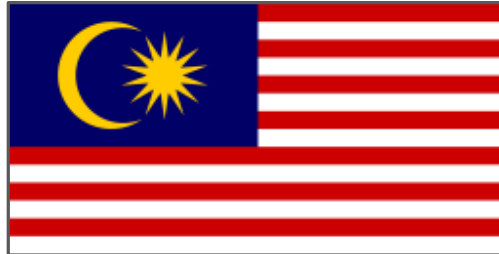
.....

.....

Unit 12: Kedaulatan Negara Tanggungjawab Bersama

Bahagian A

1 Gambar di bawah merupakan lambang negara Malaysia.



Jalur Gemilang

(a) Nyatakan maksud warna dan simbol pada Jalur Gemilang.

- i. Warna biru :
- ii. Bulan sabit :

[2 markah]

(b) Jelaskan **dua** nilai universal yang patut anda praktikkan dalam mempertahankan lambang negara.

- i.
.....
- ii.
.....

[4 markah]

(c) Semasa perhimpunan sekolah, rakan-rakan sekelas anda tidak berdiri tegak ketika Jalur Gemilang dikibarkan dan lagu Negaraku dinyanyikan, malah mempersendakan lambang yang terdapat pada Jalur Gemilang. Sikap dan gelagat rakan-rakan tersebut menunjukkan mereka tidak memahami wujudnya identiti dan nilai nasional dalam proses mempertahankan keluhuran Jalur Gemilang.

Sekiranya anda ialah pengawas sekolah, huraikan tindakan yang patut diambil terhadap rakan-rakan sekelas anda itu.

-
-
-
-

[4 markah]

2 Gambar di bawah berkaitan Zon Selamat Timur Sabah (ESSZONE).

ESSZONE lanjut perintah berkurung elak pencerobohan penganas di perairan negara



Sumber: <https://bit.ly/3sYsn4X>

(a) Pada pendapat anda, mengapakah kerajaan mewujudkan Zon Selamat Timur Sabah? Berikan justifikasi anda.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Nyatakan **tiga** isu lain yang boleh menggugat kedaulatan negara.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Keselamatan perairan negara perlu diutamakan dalam menjamin kedaulatan negara. Jelaskan **dua** kepentingan mempertahankan perairan negara.

- i.
- ii.

[4 markah]

Bahagian B

3 Maklumat berikut berkaitan dengan prinsip Rukun Negara.



Sumber: <https://bit.ly/3zy0m6A>

Huraikan peranan anda untuk mempraktikkan prinsip Rukun Negara berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

- 4 Keratan akhbar di bawah berkaitan ancaman media sosial terhadap kedaulatan negara.

Pengaruh media sosial ancaman baharu perpaduan

KOTA KINABALU: Pengaruh media sosial menjadi ancaman baharu perpaduan masyarakat berbilang kaum di negara ini berikutan tindakan pihak tidak bertanggungjawab menggunakannya untuk menyebarkan cerita tidak benar yang boleh menjejaskan keharmonian.

Ketua Menteri Sabah, Datuk Seri Musa Aman, berkata pengguna media sosial perlu berhenti berkongsi cerita yang tidak disahkan kebenarannya kerana ia hanya membuatkan masyarakat berpecah-belah.

Katanya, masyarakat tidak boleh tunduk dan terpengaruh dengan ideologi yang bertujuan menyemai kebencian dan syak wasangka antara kaum dan budaya di negara ini kerana keadaan itu hanya mensia-siakan pengorbanan orang yang berjuang untuk kemerdekaan dan kedaulatan negara.

Sumber: Berita Harian, 24 Disember 2016

- (a) Sebagai seorang pengguna media sosial yang berhemah, bagaimanakah anda dapat membantu untuk mengekalkan kedaulatan negara berdasarkan nilai universal yang dipelajari?

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Pengguna media sosial pada masa ini lebih berminat dengan berita yang berkaitan dengan hiburan semata-mata.
Cerakinkan kesannya terhadap perlakuan remaja yang boleh menjejaskan kedaulatan negara.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TINGKATAN 5

Unit 1: Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat Bahagian A

1 Maklumat berikut berkaitan dengan transaksi pembayaran tanpa tunai.



Sumber: <https://bit.ly/3y4thxG>

- (a) Berikan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh masyarakat global yang melakukan transaksi seperti di atas.
- i.
- ii.
- [2 markah]
- (b) Huraikan **dua** kebaikan masyarakat global melakukan transaksi seperti di atas dalam kehidupan harian.
- i.
-
- ii.
-
- [4 markah]
- (c) Ramalkan **dua** kesan seandainya amalan di atas disalahgunakan.
- i.
- ii.
- [2 markah]
- (d) Selain amalan di atas, nyatakan **dua** contoh norma masyarakat global yang lain.
- i.
- ii.
- [2 markah]

- 2 Berikut merupakan keratan akhbar berkaitan perkongsian kepakaran perubatan Malaysia dan China.

SHAH ALAM – Seramai lapan pakar perubatan dari China telah tiba di Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA) di sini tengah hari tadi bagi membantu Malaysia untuk memerangi pandemik koronavirus (COVID-19).

Duta Besar China ke Malaysia, Bai Tian berkata, ketibaan pasukan pakar perubatan itu telah sekali lagi melambangkan hubungan baik Malaysia-China yang diibaratkan sebagai 'bukit sama didaki, lurah sama dituruni'.

"Sejak wabak COVID-19 meletus, kerajaan Malaysia dan pelbagai pihak telah memberikan sokongan kepada China untuk menangani wabak ini.

Sumber: <https://bit.ly/37Zuqfe>

- (a) Berdasarkan keratan akhbar di atas, apakah **dua** kesan positif amalan tersebut kepada masyarakat negara global?

i.

ii.

[2 markah]

- (b) Jelaskan **dua** nilai universal yang dapat membantu pakar perubatan dari China mengamalkan norma masyarakat global semasa berada di Malaysia.

i.

.....

ii.

.....

[4 markah]

- (c) Huraikan **dua** cara anda mengamalkan sikap norma masyarakat global dalam kehidupan seharian.

i.

.....

.....

ii.

.....

.....

[4 markah]

Bahagian C

4 Berikut merupakan contoh amalan norma masyarakat global dalam kehidupan seharian.



Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm. 4

(a) Sejauh manakah amalan norma masyarakat global di atas dapat mengeratkan hubungan sesama manusia? Justifikasikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Bincangkan peranan pelbagai pihak dalam usaha menghayati dan mengamalkan norma masyarakat global bagi mewujudkan suasana masyarakat dunia yang aman dan harmoni.
[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 2: Ukir Nama Di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada

Bahagian A

- 1 Gambar berikut menunjukkan logo baharu Tahun Melawat Malaysia. Logo ini dilancarkan bertujuan untuk mempromosikan program Melawat Malaysia 2020.



Sumber: <https://vectorise.net/logo/wp-content/uploads/2019/07/>

- (a) Nyatakan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh rakyat Malaysia dalam usaha mengutamakan destinasi tempatan sebagai pilihan semasa melancong.

- i.
- ii.

[2 markah]

- (b) Sebagai individu global, jelaskan **dua** aktiviti lain yang boleh diikuti oleh rakyat Malaysia dalam usaha memajukan negara yang tercinta.

- i.
-
- ii.
-

[4 markah]

- (c) Jelaskan **dua** kebaikan menjadikan lokasi tempatan yang menarik sebagai destinasi pelancongan.

- i.
-
- ii.
-

[4 markah]

- 2 Gambar di bawah menunjukkan beberapa jenis makanan tradisional yang menjadi kegemaran rakyat Malaysia. Sebahagian daripada menu makanan tradisional ini telah mendapat sambutan masyarakat global.



Sumber: <https://bit.ly/3ju1NgC>

- (a) Jelaskan **satu** nilai universal yang diamalkan oleh pengusaha dalam mempromosikan makanan tersebut ke peringkat global.

.....

[2 markah]

- (b) Sebagai individu global, terangkan **dua** cabaran dalam usaha mempromosikan makanan tempatan di peringkat global.

i.

 ii.

[4 markah]

- (c) Industri makanan tradisional telah menjadi salah satu daya tarikan sektor pelancongan Malaysia. Berikan justifikasi jawapan anda.

i.

 ii.

[4 markah]

Bahagian B

- 3 Gambar di bawah menunjukkan kempen “Belilah Barangan Buatan Malaysia”.



Sumber: <https://bit.ly/2V156mh>

Pada pendapat anda, apakah kepentingan kempen di atas terhadap negara? Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

- 4 Perkembangan muzik barat semakin mendapat sambutan di peringkat global. Generasi muda sangat meminati lagu dan persembahan artis antarabangsa.



Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm. 29

- (a) Huraikan langkah yang boleh diambil untuk mengekalkan muzik dan tarian tradisional walaupun budaya barat semakin menular dalam kehidupan generasi kini. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Ramalkan implikasi sekiranya sikap global diabaikan oleh masyarakat Malaysia yang semakin dipengaruhi budaya barat.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Unit 3: Kerohanian Membentuk Individu Bermoral

Bahagian A

- 1 Keratan akhbar yang berikut berkaitan dengan kes salah laku melibatkan golongan remaja.



Sumber: <https://bit.ly/2WCgLLs>

Salah laku dalam kalangan remaja semakin merisaukan pelbagai pihak, terutamanya ibu bapa dan guru. Pelbagai isu tentang kejahatan sosial remaja seperti buli dibincangkan dalam media massa kerana kejadian ini telah membahayakan keselamatan murid sekolah khususnya sekolah berasrama.

- (a) Apakah perasaan anda setelah membaca tajuk berita kes salah laku remaja di atas? Berikan justifikasi anda.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Nilai kerohanian amat penting diterapkan dalam diri setiap insan. Namun begitu, dalam mengejar arus kemodenan, nilai kerohanian semakin dilupakan oleh generasi muda. Ramalkan **dua** kesan terhadap individu jika nilai-nilai kerohanian terus diabaikan dalam kehidupan seharian.

- i.
- ii.

[2 markah]

(c) Bagaimanakah masyarakat dapat memupuk nilai kerohanian dalam kalangan generasi muda?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

(d) Nyatakan **tiga** punca remaja masa ini mudah terjebak dalam pelbagai masalah sosial.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- 2 Gambar dan maklumat di bawah berkaitan dengan persepsi masyarakat terhadap bekas banduan.



Sumber: <https://ms.birmiss.com/siapaakah-tahanan-dan-sideltsy-penjara/>

Bandi seorang bekas banduan yang baru dibebaskan dari penjara. Dia cuba membina hidup baharu dengan mencari pekerjaan tetapi banyak majikan tidak mahu mengambilnya bekerja kerana dia bekas banduan. Lantaran itu, dia pernah cuba beberapa kali kembali kepada kegiatan lamanya mengedar dadah tetapi niat itu padam apabila teringat betapa susahnyanya hidup di penjara.

- (a) Jelaskan **satu** nilai yang patut diamalkan oleh Bandi agar menjauhi kegiatan haram ini.

.....

[2 markah]

- (b) Ramalkan **tiga** kesan yang akan berlaku jika Bandi tidak mempunyai pegangan agama yang kukuh ketika berhadapan dengan pandangan negatif masyarakat terhadap bekas banduan.

i.
 ii.
 iii.

[3 markah]

- (c) Bagaimanakah nilai kerohanian dapat membentuk jati diri manusia yang kukuh?

i.
 ii.
 iii.

[3 markah]

- (d) Bekas banduan wajar diterima oleh masyarakat selepas mereka keluar dari penjara. Justifikasikan.

.....

[2 markah]

Bahagian B

- 3 Maklumat berikut berkaitan nasib yang menimpa seorang murid setelah bapanya meninggal dunia.

Setelah kematian bapanya, Willy berhasrat untuk berhenti sekolah dan mencari kerja. Dia berasa simpati melihat ibunya bekerja siang dan malam untuk menyara mereka. Willy ingin melihat kedua-dua orang adiknya yang masih di sekolah rendah berjaya dalam pelajaran. Hasrat Willy itu telah ditentang keras oleh ibunya. Ibunya mahu mereka berjaya dalam pelajaran dan hidup senang kemudian hari.



Sumber: <https://bit.ly/2YaJ3L8>

Seandainya anda ialah Willy, apakah tindakan yang akan anda ambil? Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (b) Daniel yang bekerja di bandar, mengajak ibunya ke bandar supaya ibu tidak bersendirian di kampung. Walau bagaimanapun, ibunya menolak kerana tidak biasa hidup di bandar. Daniel pula tidak mahu melepaskan peluang bekerja di sebuah syarikat yang ternama dan menawarkan gaji yang lumayan.
Huraikan kesan yang akan berlaku sekiranya Daniel memilih untuk terus bekerja di bandar.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 4: Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi kesejahteraan Sejagat Bahagian A

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan kepentingan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT).

Dalam era ledakan maklumat ini, teknologi maklumat dan komunikasi atau ICT amat penting. Teknologi ini sudah menguasai global ini dengan berleluasa. Hampir setiap saat orang menggunakan teknologi ini dan dengan teknologi jugalah menyebabkan kita boleh menguasai dan mengawal hampir setiap perkara di hujung jari sahaja.

Sumber: <https://bit.ly/3D50cWo>

- (a) Sekiranya anda ingin berkongsi sesuatu maklumat dengan rakan anda, senaraikan **dua** contoh sumber yang dapat menjamin kesahihan maklumat anda.

i.

ii.

[2 markah]

- (b) Jelaskan **dua** nilai universal yang perlu diamalkan oleh setiap individu semasa menggunakan maklumat daripada pelbagai sumber.

i.

.....

ii.

.....

[4 markah]

- (c) Lazimnya, bagi melengkapkan sesuatu tugas, murid akan sentiasa merujuk pelbagai sumber untuk mendapat maklumat tambahan.

Pada pendapat anda, bagaimanakah seseorang murid boleh menggunakan penaakulan moral dalam mengenal pasti kesahihan sesuatu maklumat?

i.

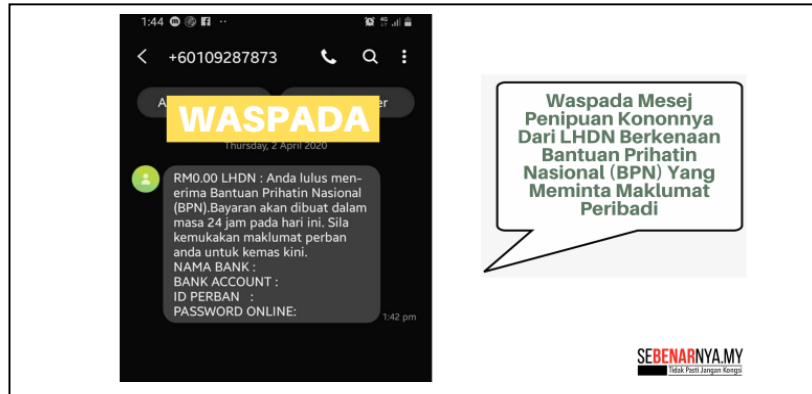
.....

ii.

.....

[4 markah]

2 Berikut merupakan mesej yang diterima melalui SMS.



Sumber: <https://bit.ly/3suYM2l>.

(a) Apakah perasaan anda apabila menerima mesej seperti di atas? Berikan justifikasi anda.

.....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah anda menggunakan penaakulan moral apabila menerima mesej seperti di atas?

i.

 ii.

[4 markah]

(c) Penularan berita palsu sering berlaku dalam media sosial. Pada pendapat anda, apakah punca berlakunya penularan berita palsu?

i.

 ii.

[4 markah]

Bahagian C

- 4 Gambar berikut berkaitan dengan ungkapan “Tidak Pasti, Jangan Kongsi !”.



Berita palsu ini bukan sahaja akan mengelirukan masyarakat malah ia boleh memberi ancaman terhadap keselamatan, kemakmuran dan kesejahteraan rakyat. Perkembangan era teknologi digital ini sepatutnya menjadi batu loncatan untuk menambah ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan bukannya meruntuhkan moral masyarakat.

Sumber: <https://bit.ly/3j2sskF>

- (a) Apakah pandangan anda terhadap ungkapan “Tidak Pasti, Jangan Kongsi !” ?
Justifikasikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Berita berikut berkaitan dengan penyebaran berita dan maklumat palsu.

262 kertas siasatan berita palsu setakat 11 Mei

PUTRAJAYA: Sebanyak 262 kertas siasatan membabitkan penyebaran berita dan maklumat palsu sudah dibuka setakat 11 Mei lalu, bagi tahun ini.

Justeru, Kementerian Dalam Negeri (KDN) tidak akan berkompromi terhadap mana-mana pihak yang dengan sengaja cuba mencetuskan provokasi keselamatan dan ketenteraman awam dengan menyebarkan maklumat atau berita palsu.

Sumber: <https://bit.ly/3B2b71w>

- (b) Berdasarkan berita di atas, ramalkan implikasi sekiranya penyebaran berita palsu tidak ditangani dengan segera.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

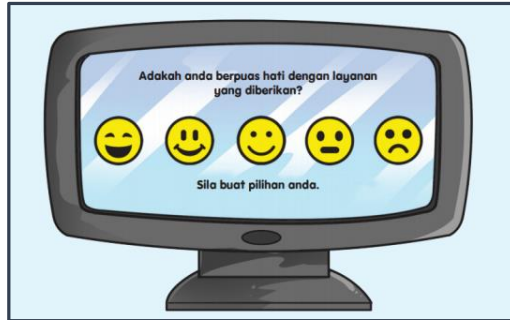
.....

.....

Unit 5: Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi

Bahagian A

- 1 Gambar di bawah menunjukkan paparan skrin maklum balas khidmat pelanggan di sebuah organisasi.



Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm.72

- (a) Apakah tujuan sesebuah organisasi meletakkan paparan skrin seperti di atas?
- i.
 - ii.
 - iii.
- [3 markah]
- (b) Ketika berurusan di kaunter sebuah bank, anda telah dilayan dengan tidak sopan oleh seorang pegawai. Dia menengking dan menggunakan bahasa kasar kerana anda tersilap ketika mengisi borang. Apakah perasaan anda? Jelaskan.
-
-
- [2 markah]
- (c) Andaikan anda seorang pelanggan, nyatakan **tiga** tindakan yang sepatutnya anda lakukan agar pekerja dapat mengekalkan amalan integritinya.
- i.
 - ii.
 - iii.
- [3 markah]
- (d) Ramalkan **dua** implikasi jika integriti dalam sesebuah organisasi tidak ditegaskan.
- i.
 - ii.
- [2 markah]

2 Gambar berikut berkaitan pemilihan tender pembinaan sebuah bangunan sekolah.



Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm.66

(a) Wajarkah tindakan pegawai tersebut meluluskan pemberian tender pembinaan bangunan sekolah berkenaan? Jelaskan jawapan anda berdasarkan **satu** nilai universal yang dipelajari.

.....

[3 markah]

(b) Apakah kesan jika pemaju tersebut dibenarkan membina bangunan sekolah berkenaan?

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Selepas dua bulan bangunan tersebut digunakan oleh murid, bumbungnya telah bocor menyebabkan siling bangunan runtuh dan mengakibatkan seorang murid mengalami kecederaan.

Apakah perasaan anda jika anda ialah pegawai yang meluluskan pemberian tender berkenaan dan murid yang cedera itu pula anak saudara anda sendiri? Jelaskan.

.....

[2 markah]

(d) Nyatakan **dua** pengajaran yang diperoleh daripada peristiwa di atas.

- i.
- ii.

[2 markah]

Bahagian B

3 Maklumat berikut berkaitan dengan amalan tidak berintegriti sebilangan pekerja di sebuah organisasi.



Sumber: <http://nilaibitaraupsi.blogspot.com/2014/04/integriti.html>

Penggunaan kad perakam waktu diperkenalkan bagi memastikan semua pekerja menepati masa sampai dan balik dari tempat kerja. Namun, terdapat segelintir pekerja yang tidak berintegriti telah meminta rakan lain untuk mengetik kad perakam waktu bagi pihaknya.

Bincangkan implikasi sikap tidak berintegriti pekerja tersebut terhadap organisasi berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

- 4 Maklumat berikut berkaitan dengan Suruhanjaya Integriti Agensi Penguatkuasaan (EAIC).



Suruhanjaya Integriti Agensi Penguatkuasaan adalah sebuah Badan Berkanun Persekutuan yang ditubuhkan melalui Akta Parlimen, di bawah Seksyen 3 Akta Suruhanjaya Integriti Agensi Penguatkuasaan 2009 [Akta 700] yang diwartakan pada 3 September 2009. Akta 700 dikuatkuasakan pada 1 April 2011. Penubuhan suruhanjaya ini selaras dengan sasaran kerajaan untuk menyemai dan meningkatkan integriti dalam kalangan pegawai penguatkuasa dan agensi penguatkuasaan serta memperkukuh keyakinan orang ramai terhadap mereka.

Sumber: <http://www.eaic.gov.my/>

- (a) Jelaskan usaha yang dilakukan oleh EAIC bagi meningkatkan integriti dalam kalangan penjawat awam. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang dipelajari. [10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 6: Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti

Bahagian A

1 Maklumat di bawah menunjukkan ciri-ciri tadbir urus yang baik.

<p>Ciri-ciri Tadbir Urus yang Baik</p> <ul style="list-style-type: none">• Fokus kepada pelanggan• Ketelusan• Pengurusan perubahan• Beretika• Efektif dan efisien• Akauntabiliti dan integriti
--

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm. 80

(a) Jelaskan perasaan anda apabila melihat negara kita mengamalkan tadbir urus yang baik.

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Terangkan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh pemimpin negara kita dalam mengamalkan tadbir urus yang baik.

i.
.....
.....
ii.
.....
.....

[4 markah]

(c) Sebagai anggota masyarakat, rakyat memainkan peranan penting dalam merealisasikan aspirasi negara yang berteraskan integriti. Pada pendapat anda, apakah faktor yang menjejaskan integriti dalam pembangunan negara?

i.
.....
.....
ii.
.....
.....

[4 markah]

- 2 Teliti monolog berikut tentang individu yang sedang mengisi sistem e-filing Cukai Pendapatan Individu.

Jumlah caruman SSPN saya ialah RM300.00 tetapi saya akan membuat pengisytiharan untuk pelepasan cukai sebanyak RM2000.00.

Saya tidak membeli komputer atau telefon. Namun begitu, saya hendak menuntut pelepasan cukai.

Saya banyak memberikan sumbangan tetapi tiada resit sebagai bukti. Saya tetap akan membuat tuntutan untuk pelepasan cukai kerana tiada sesiapa pun yang tahu.

PELEPASAN CUKAI YANG LAYAK DITUNTUT	
Gaya Hidup	= RM1000.00
Sumbangan	= RM400.00
SSPN	= RM300.00
Insurans	= RM1200.00

PELEPASAN CUKAI YANG TELAH DITUNTUT	
Gaya hidup	= RM2500.00
Sumbangan	= RM1000.00
SSPN	= RM2000.00
Insurans	= RM2600.00

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm. 81

- (a) Anda tidak bersetuju dengan tindakan individu di atas. Berikan justifikasi anda.

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Jelaskan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh rakyat dalam menuntut pelepasan cukai.

i.

.....

ii.

.....

[4 markah]

- (c) Nyatakan **tiga** kepentingan pembayaran cukai kepada pembangunan negara kita.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

Bahagian B

- 3** Pernyataan di bawah menunjukkan tanggungjawab anggota masyarakat untuk pembangunan negara.

Rakyat Berintegriti Negara Disanjung

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm. 86

Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan tersebut? Bincangkan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bahagian C

4 Maklumat berikut berkaitan kesalahan tidak berintegriti dalam pembayaran cukai pendapatan.

Penjara, denda 20 kali ganda elak bayar cukai

☛ Individu buat tuntutan palsu boleh didenda tidak lebih RM50,000, penjara 3 tahun

Oleh Mohd Anwar Patho Rohman
wananwar@nstp.com.my
► Kuala Lumpur

Rang Undang-undang (RUU) Cukai Jualan 2018 dan Rang Undang-Undang Perkhidmatan 2018 menetapkan hukuman penjara maksimum lima tahun atau denda maksimum 20 kali ganda daripada nilai cukai atau kedua-duanya atas kesalahan mengelak membayar cukai.

Bagi kesalahan kali kedua dan berikutnya, denda yang ditetapkan ialah 40 kali ganda daripada nilai cukai atau penjara maksimum tujuh tahun atau kedua-duanya.

Jika jumlah cukai itu tidak dapat ditentukan, individu terbabit boleh didenda maksimum RM500,000 dan tidak kurang RM50,000 atau penjara maksimum tujuh tahun atau kedua-duanya.

Bagi individu yang terbabit dalam usaha mengelak membayar cukai, denda maksimum yang ditandatangani ialah RM20,000 dan tidak kurang RM2,000 atau penjara tiga tahun atau kedua-duanya.

Kesalahan kerana memberi maklumat palsu pula boleh dikenakan tidak lebih tiga tahun atau denda maksimum RM50,000 atau kedua-duanya.

Mana-mana individu yang membuat tuntutan palsu pula boleh didenda tidak lebih RM50,000 atau penjara maksimum tiga tahun atau kedua-

duanya atau penalti dua kali ganda amaun bayaran balik yang dituntut.

Halang pegawai penguat kuasa
Pihak yang menghalang pegawai penguatkuasa menjalankan tugas pula boleh dipenjarakan maksimum lima tahun atau denda RM100,000 atau kedua-duanya.

Kerajaan sebelum ini menandatangani kadar 10 peratus cukai jualan dan enam peratus cukai perkhidmatan dikenakan dalam SST yang akan dilaksanakan 1 September ini bagi menggantikan Cukai Barang dan Perkhidmatan (GST) pada kadar enam peratus.

Rang Undang-Undang terbabit dibentangkan untuk bacaan kali pertama oleh Timbalan Menteri Kewangan, Datuk Amrullah Hamzah, di Dewan Rakyat, semalam.

Beliau turut memaklumkan, bacaan kali kedua akan dibentangkan pada sesi persidangan sama. Turut dibentangkan, Rang

Undang-Undang Cukai Barang dan Perkhidmatan (Pemanusiaan) 2018.

Mengikut GST, pihak yang membuat penyata yang tidak betul, menahkarkan cukai output kurang daripada yang sebenarnya atau menyatakan cukai input berlebih-lebihan dalam suatu penyata dan memberikan maklumat tidak betul berdepan denda tidak lebih RM50,000 atau penjara tidak lebih tiga tahun atau kedua-duanya.

Pihak yang dengan niat mengada atau membantu pihak lain untuk mengelak cukai, boleh dikenakan hukuman denda tidak kurang 10 kali ganda dan tidak lebih 20 kali ganda amaun cukai atau penjara maksimum lima tahun atau kedua-duanya.

Bagi kesalahan kedua atau kesalahan berikutnya, pesalah boleh didenda tidak kurang 20 kali ganda dan tidak lebih 40 kali ganda amaun cukai atau penjara tidak melebihi tujuh tahun atau kedua-duanya.

Sumber: <https://bit.ly/3j6Qivm>

(a) Ramalkan implikasi jika rakyat Malaysia tidak berintegriti dalam pembayaran cukai pendapatan. Huraikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 7: Berperikemanusiaan Pemangkin Kesejahteraan Global

Bahagian A

1 Maklumat berikut berkaitan dengan kisah yang berlaku kepada Julie.

Julie melancong ke negara X, iaitu sebuah negara yang terkenal dengan barangan kulit dan sumber haiwan. Rakannya, Sylvia telah meminta Julie untuk membelikannya beg tangan yang dibuat daripada kulit haiwan. Sebagai aktivis yang menyokong usaha membanteras produk berasaskan haiwan, Julie keberatan untuk membelinya lalu menolak permintaan rakannya itu.

(a) Julie telah menolak permintaan rakannya. Justifikasikan tindakan Julie.

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan **dua** ciri berperikemanusiaan yang ditunjukkan oleh Julie dalam membuat keputusan.

i.
.....
.....
ii.
.....
.....

[4 markah]

(c) Sekiranya Julie memenuhi permintaan rakannya untuk membeli beg tangan yang dibuat daripada kulit haiwan, ramalkan implikasi perbuatan tersebut terhadap alam sekitar.

i.
.....
.....
ii.
.....
.....
iii.
.....
.....
iv.
.....
.....

[4 markah]

2 Gambar berikut menunjukkan kejadian banjir.



Sumber: <https://bit.ly/2WwCzFt>

(a) Senaraikan sikap berperikemanusiaan yang perlu diamalkan dalam situasi di atas.

- i.
 - ii.
 - iii.
- [3 markah]

(b) Ramalkan keadaan yang akan berlaku sekiranya masyarakat tidak mengamalkan sikap berperikemanusiaan terhadap mangsa banjir tersebut.

- i.
.....
 - ii.
.....
- [4 markah]

(c) Sebagai rakyat yang berperikemanusiaan, bagaimanakah anda dapat membantu mangsa banjir tersebut berdasarkan **satu** nilai universal yang dipelajari?

-
 -
 -
- [3 markah]

Bahagian B

3 Poster berikut berkaitan bantuan kemanusiaan Malaysia kepada negara Yaman.



Sumber: www.facebook.com/SKMalaysiaYaman

Huraikan tindakan anda untuk membantu menjayakan misi bantuan kemanusiaan tersebut berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

4 Situasi berikut berkaitan dengan penindasan terhadap pekerja asing.

Samson dan rakan-rakan merupakan pekerja asing di tempat kerja anda. Majikan anda telah memegang pasport mereka dan menyekat pemberian gaji atas alasan mereka tidak menunjukkan peningkatan produktiviti.

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm. 94

(a) Anda tidak bersetuju dengan tindakan majikan tersebut. Justifikasikan alasan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Berdasarkan petikan di atas, bincangkan sikap berperikemanusiaan yang patut diamalkan oleh majikan tersebut.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 8: Penglibatan Diri Peneraju Komuniti

Bahagian A

1 Maklumat di bawah berkaitan dengan Program Food Bank Malaysia (PFBM)

Program Food Bank Malaysia (PFBM) telah diperkenalkan sebagai salah satu inisiatif peduli rakyat. Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Hal Ehwal Pengguna (KPDNHEP) membantu golongan kurang berkemampuan untuk mendapatkan makanan. Konsep program ini adalah untuk menyelamatkan lebih makanan yang masih boleh dimakan melalui pengumpulan daripada penyumbang iaitu pasaraya, pengilang, pengusaha makanan, hotel dan syarikat korporat. Makanan yang telah dikumpul kemudiannya akan diagihkan kepada kumpulan sasaran yang telah dikenalpasti daripada keluarga miskin dan kurang upaya, rumah-rumah kebajikan, pusat bantuan makanan, Badan Bukan Kerajaan (NGO) serta pelajar-pelajar universiti yang kurang berkemampuan.

Sumber: <https://www.kpdnhep.gov.my/ms/pengumuman/2-uncategorised/827-program-foodbank.html>

(a) Pada pendapat anda, nyatakan **dua** kebaikan Program Food Bank Malaysia (PFBM) kepada masyarakat.

- i.
.....
- ii.
.....

[2 markah]

(b) Ramalkan **dua** kesan jika program ini tidak dijalankan semasa tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) dilaksanakan di negara kita.

- i.
.....
- ii.
.....

[4 markah]

(c) Terangkan **dua** cabaran yang dihadapi oleh badan kerajaan dan badan bukan kerajaan dalam menjayakan Program Food Bank Malaysia (PFBM).

- i.
.....
- ii.
.....

[4 markah]

2 Maklumat di bawah berkaitan program mengutip sampah di lautan.

KUTIP SAMPAH DI LAUTAN

Isu pencemaran plastik di lautan kini mencapai tahap krisis global. Dianggarkan, 300 juta tan plastik sudah pun mencemari kawasan lautan di seluruh dunia dan Malaysia tidak terkecuali. Pertubuhan bukan kerajaan (NGO) Seven Clean Seas telah melaksanakan inisiatif mengutip plastik sampah yang mencemari perairan pantai dan kawasan lautan di kawasan pantai Jeram, Selangor. Pengasasnya, Tom Peacock-Nazil berkata, inisiatif itu dilakukan kerana krisis pencemaran plastik sampah kini berada pada tahap yang semakin membimbangkan. Menurut Nazil, sebagai pengembara tegar, dia sudah melancong ke ratusan pantai di seluruh dunia dan masalah pencemaran plastik sampah berlaku di mana sahaja.

Sumber: <https://headtopics.com/my/kutip-sampah-di-lautan-13292145>

(a) Jelaskan nilai universal yang dapat dipupuk melalui program di atas.

.....

[3 markah]

(b) Nyatakan **dua** kepentingan tindakan sukarelawan tersebut terhadap ekosistem alam sekitar.

i.
 ii.

[2 markah]

(c) Cadangkan **dua** cara menggalakkan rakan anda untuk melibatkan diri dalam program komuniti di atas.

i.
 ii.

[2 markah]

(d) Pada pendapat anda, adakah program pembersihan pantai dapat menyedarkan masyarakat tentang kepentingan menjaga ekosistem marin? Justifikasikan jawapan anda.

.....

[3 markah]

Bahagian C

- 4 Poster di bawah berkaitan dengan Kempen Derma Darah.



Sumber: <https://kpkesehatan.com/2015/07/25/ayuh-mari-menderma-darah/>

- (a) Kempen Derma Darah wajar dijalankan melalui kerjasama komuniti dengan hospital kerajaan untuk membantu pesakit yang memerlukan. Huraikan kepentingan Kempen Derma Darah berdasarkan nilai universal yang dipelajari. [10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

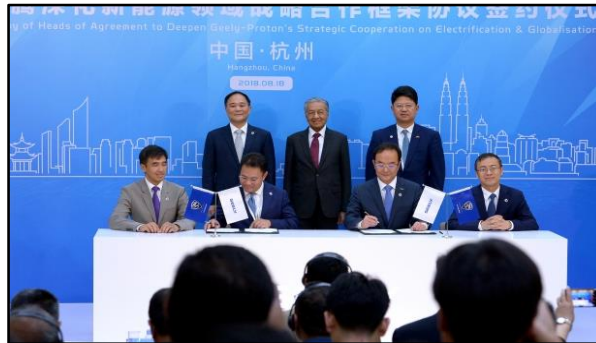
.....

Unit 9: Kerjasama Masyarakat Global

Bahagian A

1 Maklumat di bawah berkaitan dengan kerjasama dalam industri automobil.

Kuala Lumpur: Proton Holding Bhd (Proton) dan ZheJiang Geely Holding Group (Geely) menandatangani Perjanjian Dasar Induk bagi mewujudkan usaha sama yang akan membuka peluang kepada Proton untuk memasang dan memasarkan kereta di Negara China.



Sumber: <https://bit.ly/38pU25c>

(a) Nyatakan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh masyarakat global apabila dapat membantu dalam menjayakan usaha sama di atas.

- i.
- ii.

[2 markah]

(b) Jelaskan **dua** kepentingan usaha sama di atas kepada kedua-dua buah negara.

- i.
- ii.

[4 markah]

(c) Ramalkan **dua** kesan jika tidak wujud sikap kerjasama dalam masyarakat global.

- i.
- ii.

[4 markah]

2 Maklumat berikut berkaitan dengan Tapak Warisan Dunia Malaysia.

Tapak Warisan Dunia di Malaysia

UNESCO (Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan PBB) telah menetapkan empat Tapak Warisan Dunia di Malaysia. Tapak Warisan Dunia UNESCO adalah tempat-tempat yang penting kepada warisan budaya atau budaya semula jadi seperti yang dinyatakan dalam Konvensyen Warisan Dunia UNESCO. Tapak Warisan Dunia di Malaysia terdiri daripada Taman Negara Mulu, Taman Negara Kinabalu yang diisytiharkan pada tahun 2000 dan Lembah Lenggong, Perak diisytiharkan pada tahun 2012.

Sumber: https://ms.wikipedia.org/wiki/Senarai_Tapak_Warisan_Dunia_di_Malaysia

- (a) Jelaskan perasaan anda apabila mengetahui lokasi-lokasi tersebut diiktiraf oleh UNESCO sebagai Tapak Warisan Dunia.

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Nyatakan **dua** sebab pengiktirafan diberikan kepada lokasi tersebut.

i.

.....

ii.

.....

[2 markah]

- (c) Apakah usaha yang boleh dijalankan oleh masyarakat global untuk mengekalkan kawasan di atas sebagai Tapak Warisan Dunia?

i.

ii.

iii.

[3 markah]

- (d) Namakan **dua** Tapak Warisan Dunia lain yang diisytiharkan di Malaysia.

i.

ii.

[2 markah]

Bahagian B

3 Maklumat berikut berkaitan dengan bantuan kemanusiaan.

KUALA LUMPUR: Malaysia akan menyalurkan bantuan kewangan RM500,000 kepada mangsa gempa bumi dan tsunami di Sulawesi, Indonesia.

Sumber: <https://bit.ly/2WuqcdD>

Ramalkan kesan sekiranya Malaysia mengabaikan sikap kerjasama dalam masyarakat global berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 Gambar dan maklumat di bawah berkaitan dengan kelestarian alam sekitar.



Sumber: <https://bit.ly/3jvnJs1>

Teknologi hijau atau teknologi alam sekitar adalah penggunaan sains alam sekitar untuk memulihara sumber semula jadi bagi mengawal kesan negatif aktiviti manusia. Teknologi hijau mampu mengatasi masalah pencemaran yang semakin serius.

- (a) Berdasarkan maklumat di atas, huraikan peranan masyarakat global dalam melestarikan alam sekitar berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

Unit 10: Pengurusan Kewangan Secara Beretika Menjamin Keharmonian Hidup Bahagian A

1 Gambar di bawah berkaitan dengan pengurusan kewangan yang tidak beretika.

<p><u>Gambar A</u></p> <p>Boros berbelanja semasa menerima gaji</p>  <p>Sumber: https://bit.ly/3mmfssg</p>	<p><u>Gambar B</u></p> <p>Trauma pada akhir bulan</p>  <p>Sumber: https://bit.ly/2YniDpx</p>
--	---

(a) Jelaskan nilai universal yang sepatutnya diamalkan oleh individu dalam gambar A.

.....

.....

[2 markah]

(b) Senaraikan **tiga** kepentingan pengurusan kewangan secara beretika bagi mengelakkan daripada berlakunya perkara seperti gambar B.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah kesan jangka panjang sekiranya situasi gambar A terus diamalkan?

i.

ii.

iii.

[3 markah]


(d) Apakah pengajaran yang dapat anda peroleh daripada kedua-dua gambar di atas?

.....

.....

[2 markah]

- 2 Maklumat dalam gambar A berkaitan dengan keperluan dan kehendak manakala gambar B berkaitan dengan amalan menabung.

<p>Gambar A</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; background-color: #e0f0ff;"> <p style="text-align: center; background-color: #ffcc00; margin: 0;">KEPERLUAN DAN KEHENDAK</p> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;"> <p style="background-color: #ccc; padding: 2px 10px; display: inline-block;">KEPERLUAN</p> </div> <p style="font-size: small; margin: 5px 0;">Maksud: Barang dan perkhidmatan yang mesti dipenuhi terlebih dahulu untuk meneruskan kehidupan.</p> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;"> <p style="background-color: #ccc; padding: 2px 10px; display: inline-block;">KEHENDAK</p> </div> <p style="font-size: small; margin: 5px 0;">Maksud: Keinginan untuk memiliki barang dan perkhidmatan bagi mencapai kehidupan yang lebih selesa.</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Sumber: https://bit.ly/3mkkIMQ</p>	<p>Gambar B</p>  <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Sumber: https://bit.ly/2UA5JTw</p>
--	--

- (a) Berikan **empat** kepentingan amalan menabung dalam kehidupan seharian.
- i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.
- [4 markah]
- (b) Dalam kehidupan, kita hendaklah mengutamakan perbelanjaan mengikut keperluan berbanding dengan kehendak. Jelaskan.
-
-
-
- [3 markah]
- (c) Pada pendapat anda, bagaimanakah setiap individu dapat mengawal perbelanjaan kehendak?
-
-
-
- [3 markah]

Bahagian C

- 4 Maklumat di bawah berkaitan dengan cara menguruskan kewangan secara beretika.

Sesebuah syarikat atau organisasi akan menyediakan laporan kewangan bagi tahun berakhir mereka pada hujung tahun atau satu tempoh masa tertentu untuk mengetahui kedudukan kewangan syarikat. Maklumat ini sangat penting untuk melihat pencapaian syarikat sepanjang tahun tersebut sama ada syarikat mengalami keuntungan atau sebaliknya. Sekiranya mengalami kerugian, pihak pengurusan perlu memikirkan strategi bagaimana kerugian dapat diatasi dan seterusnya meningkatkan pendapatan syarikat.

Sumber: <https://eco1.upm.edu.my/article/5>

- (a) Andaikan anda seorang ahli perniagaan, jelaskan perasaan anda sekiranya berjaya mempraktikkan pengurusan kewangan secara beretika seperti di atas. Justifikasikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang anda pelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 11: Malaysia Unggul Di Mata Dunia

Bahagian A

- 1 Kejayaan Datuk Nicol Ann David adalah antara bukti rakyat Malaysia mampu bersaing di persada dunia dalam arena sukan.



Sumber: <https://bit.ly/3kcqJIM>

- (a) Selain bidang kesukanan, nyatakan **dua** contoh kejayaan Malaysia dalam bidang lain yang membanggakan di persada dunia.

- i.
- ii.

[2 markah]

- (b) Cerakinkan **tiga** cabaran yang mungkin perlu ditempuhi dalam mengharumkan nama negara dalam bidang kesukanan.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

- (c) Terangkan **satu** kepentingan mengharumkan nama negara di persada dunia.

.....

[3 markah]

- (d) Jelaskan cara rakyat Malaysia dapat mengharumkan nama negara.

.....

[2 markah]

2 Berikut merupakan tajuk berita di sebuah akhbar tempatan.



Sumber: <https://bit.ly/3z8TvAb>

(a) Nyatakan **tiga** kawasan ekopelancongan di Malaysia yang anda ketahui.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(b) Jelaskan perasaan anda jika negara anda menjadi tarikan utama pelancong dari serata dunia.

.....
.....
.....

[3 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah Malaysia menjadi pilihan pelancong luar negara?

.....
.....
.....

[2 markah]

(d) Jelaskan **satu** nilai universal yang harus diamalkan oleh rakyat Malaysia dalam usaha menggalakkan lebih ramai pelancong datang ke Malaysia.

.....
.....
.....

[2 markah]

Bahagian B

- 3 Berikut merupakan kejayaan yang pernah dicapai oleh atlet angkat berat dari Sarawak.

KUCHING: Atlet angkat berat OKU dari Sarawak membuktikan tiada yang mustahil untuk dicapai selepas berjaya memecah rekod Kejohanan Angkat Berat IPC Remaja Dunia yang diadakan di Dubai baru-baru ini.



Sumber: <https://bit.ly/2Wfwug>

Huraikan pengajaran yang diperolehi daripada kejayaan Bonnie berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

- 4 Berikut merupakan maklumat tentang Istana Budaya yang merupakan teater utama Malaysia untuk persembahan seni dan teater dari dalam dan luar negara.

Keunikan senibina Istana Budaya bersandarkan konsep beberapa aspek kebudayaan Melayu. Jika dilihat dari atas, bangunan Istana Budaya berbentuk seperti wau bulan Kelantan. Bentuk bangunan pula seperti sirih junjung iaitu lambang pemula upacara yang sering digunakan di dalam istiadat perkahwinan Melayu dan upacara menyambut tetamu.

Sumber: <http://www.istanabudaya.gov.my>

- (a) Berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari, bincangkan langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh pelbagai pihak dalam usaha meningkatkan pengiktirafan dunia terhadap Istana Budaya.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Unit 12: Malaysia Dalam Hubungan Antarabangsa

Bahagian A

1 Maklumat berikut berkaitan dengan program yang disertai oleh Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB).



Sumber: <https://bit.ly/3jxyt9n>

(a) Jelaskan perasaan anda apabila melihat peranan Malaysia dalam program anjuran PBB.

.....
.....

[2 markah]

(b) Nyatakan **empat** kepentingan kerjasama Malaysia dengan PBB.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

[4 markah]

(c) Sebagai warganegara Malaysia, bagaimanakah anda menyokong hubungan antara Malaysia dengan negara luar berdasarkan **dua** nilai universal yang dipelajari?

- i.
.....
- ii.
.....

[4 markah]

2 Maklumat berikut berkaitan dengan isu pelarian Rohingya.

Malaysia tidak pernah berhasrat untuk campur tangan dalam hal ehwal dalaman Myanmar ketika membangkitkan isu etnik Rohingya di negara itu tetapi ia adalah isu kemanusiaan serantau dan sejagat yang perlu diberi perhatian. Oleh kerana ia suatu usaha penyelesaian yang tidak hanya boleh dilakukan oleh Bangladesh, jadi mereka perlukan bantuan negara sahabat yang lain termasuk Malaysia. Malaysia merasakan masalah kemanusiaan ini perlukan penyelesaian melalui kaedah kolaborasi serantau khususnya negara ASEAN.

Sumber: <https://bit.ly/3kxqDMc>

- (a) Penerimaan pelarian oleh Malaysia menunjukkan satu sikap berperikemanusiaan. Anda bersetuju dengan kenyataan ini. Berikan justifikasi anda.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (b) Bagaimanakah anda dapat membantu mangsa pelarian Rohingya?

- i.
.....
- ii.
.....

[4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, sejauh manakah hubungan antarabangsa mampu membantu menangani isu pelarian?

- i.
.....
- ii.
.....
- iii.
.....

[3 markah]

Bahagian B

- 3 Maklumat berikut berkaitan dengan isu jerebu yang melanda rantau Asia Tenggara.

Masalah jerebu bukanlah perkara baharu. Ia seolah-olah telah menjadi fenomena tahunan di Asia Tenggara termasuk Malaysia. Mungkin ada yang tidak tahu, masalah jerebu bermula sejak tahun 1960 dan menyelusuri ke paru-paru rakyat Malaysia sekali lagi pada tahun 1997. Ketika itu, hampir seluruh negara diselubungi asap tebal selama hampir enam bulan sehinggakan kerajaan Malaysia terpaksa mengisytiharkan darurat.

Sumber: <https://bit.ly/3BBK9y0>

Andaikan anda ialah salah seorang pemimpin negara ASEAN, bagaimanakah anda dapat menyelesaikan isu jerebu melalui hubungan antarabangsa berdasarkan nilai universal yang dipelajari?

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bahagian C

4 Maklumat berikut berkaitan dengan pendirian Malaysia dalam hubungan antarabangsa.

“Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sikap berkecuali dan berpegang pada falsafah ‘hormat jiran tetangga’. Pendirian ini mampu mewujudkan kerjasama yang baik dengan negara-negara jiran. Malaysia turut mengambil tindakan proaktif yang mendukung prinsip PBB dalam mewujudkan keamanan, keselamatan dan melindungi hak asasi manusia.”

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm. 183

(a) Huraikan cabaran yang perlu ditempuhi oleh Malaysia dalam mengekalkan hubungan antarabangsa berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Hubungan dua hala Malaysia dengan negara luar perlu dikekalkan untuk menjaga kepentingan bersama.

Huraikan manfaat kepada Malaysia dalam menjalinkan hubungan antarabangsa.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CONTOH JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (Set Soalan)																															
No. Soalan	Tingkatan	Bidang	Unit	Tajuk Unit	Pecahan soalan	Isu Soalan	Konteks Soalan	Jenis Item	Jum Markah	KEMAHIRAN BERFIKIR															Jum Soalan						
										Aras Pemikiran Rendah					Aras Pemikiran Sederhana					Aras Pemikiran Tinggi											
										Mengingat			Memahami		Mengaplikasi			Menganalisis		Menilai			Mencipta								
										R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T	R	S	T							
1	4	5	4	Penggunaan Teknologi Maklumat dan Komunikasi secara beretika	a	Perbuahan dalam Media Sosial	Tindakan menangani perbuahan lucah	Subjektif [Struktur]	4													1	1								
							Kesan melayan perbuahan lucah		3															1	1						
							Etika berurus niaga dalam laman sosial		3	1																					
2	4	6	6	Keluarga Berintegriti Keluarga Disegani	a	Keretakan Rumah Tangga	Implikasi perbuatan yang tidak berintegriti terhadap keluarga	Subjektif [Struktur]	2													1	1								
							Nilai universal memupuk integriti keluarga		4																1	1					
							Amalan integriti keluarga demi keharmonian hidup		4																		1				
3	4	7	9	Perpaduan Masyarakat Asas Kemakmuran Negara	a	Pertandingan Sukan	Perasaan anda apabila melihat rakyat pelbagai kaum memberikan sokongan terhadap atlet Malaysia	Subjektif [Struktur]	3														1	1							
							Nilai universal yang diamalkan semasa menonton perlawanan		2																		1	1			
							Cara bidang sukan memupuk amalan perpaduan		2																				1	1	
							Justifikasi untuk menyokong pasukan yang diminati		3																				1		
4	5	6	6	Pembangunan Negara Bertunjangan Integriti	a	Tadbir Urus yang Baik	Mengekspresikan perasaan apabila mengamalkan integriti demi pembangunan negara	Subjektif [Struktur]	2														1	1							
							Nilai universal melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara		4																			1	1		
							Faktor yang menjejaskan integriti dalam pembangunan negara		4																			1			
5	5	7	9	Kerjasama Masyarakat Global	a (i)	Kerjasama Global	Contoh kerjasama global dalam pendidikan	Subjektif [Struktur]	2	1														1							
							Contoh kerjasama global dalam ekonomi		2	1																		1			
							Kepentingan kerjasama global dalam bidang ekonomi		4																					1	1
							Cara menyokong kerjasama global		2																					1	
6	4	5	2	Peribadi Mulia Hiasan Diri	a	Haiwan Peliharaan Terbiar	Tindakan mengelakkan pengabaian haiwan	Subjektif [Ese]	10														1	1							
							Kesan tindakan pemimpin menyekat keluar masuk pelancong asing dalam hubungan antarabangsa		10																				1		
8	4	6	5	Mantap Integriti Mantaplah Jati Diri	a	Rasuah	Nilai individu untuk mengelakkan diri daripada rasuah	Subjektif [Ese]	10														1	1							
							Implikasi jika rakyat mengamalkan rasuah		10																				1		
9	5	6	7	Berperikemanusiaan Pemangkin Kesejahteraan Global	a	Penindasan Pekerja Asing	Nilai universal yang menunjukkan perlakuan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global	Subjektif [Ese]	10														1	1							
							Ciri dan contoh perlakuan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global		10																				1		
JUMLAH									110	3	0	0	1	2	1	0	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1				
										ARAS KESUKARAN ITEM			R = RENDAH			S = SEDERHANA			T=TINGGI												
										BILANGAN SOALAN			8			9			6												
										KEMAHIRAN BERFIKIR			Mengingati		Memahami		Mengaplikasi		Menganalisis		Menilai		Mencipta								
										BILANGAN SOALAN			3		4		2		4		7		3								

CONTOH SET SOALAN

Bahagian A
[50 markah]
Jawab semua soalan

1 Mary mengiklankan produk kosmetik melalui laman sosial, iaitu *Facebook*. Dia telah menerima pelbagai mesej daripada pelanggan yang bertanyakan produknya itu. Mary melayan setiap pertanyaan pelanggannya dengan baik. Namun demikian, setelah lama bersoal jawab, seorang pelanggan Mary telah mengubah topik perbualan berunsur lucu.

(a) Andaikan anda Mary, apakah tindakan anda? Jelaskan alasan anda.

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Ramalkan kesannya jika Mary melayan perbualan pelanggan tersebut.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Apakah etika yang harus dipatuhi semasa berurus niaga di laman sosial ?

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

2 Gambar dan maklumat berikut merupakan dilema yang dihadapi oleh seorang remaja.



Sumber: <https://id.depositphotos.com/vector-images/konflik-keluarga.html>

Ibu bapa Yan Qi sentiasa bergaduh di hadapan anak-anak. Keadaan ini kerap berlaku apabila bapa Yan Qi kerap pulang lewat. Bapa Yan Qi juga sentiasa memarahi ibunya tanpa alasan yang munasabah. Ibu Yan Qi selalu memilih untuk berdiam diri, bertahan dan bersabar serta tetap menyediakan segala keperluan keluarganya seperti biasa.

(a) Jelaskan perasaan Yan Qi apabila menghadapi situasi di atas.

.....

[2 markah]

(b) Selain nilai rasional dan bertanggungjawab, jelaskan **dua** nilai universal lain yang ditunjukkan oleh ibu Yan Qi terhadap keluarganya.

i.

 ii.

[4 markah]

(c) Sebagai jiran, apakah tindakan yang perlu anda lakukan bagi menyelesaikan dilema yang dihadapi oleh Yan Qi?

i.

 ii.

[4 markah]

3 Maklumat di bawah adalah berkaitan dengan keadaan semasa sesuatu pertandingan sukan.



Sumber: <https://img.astroawani.com/2014-05/>

Sukan berperanan untuk membentuk perpaduan dalam kalangan masyarakat Malaysia yang berbilang kaum.

(a) Apakah perasaan anda apabila melihat rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai kaum memberikan sokongan kepada pasukan negara? Jelaskan jawapan anda.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Nyatakan **dua** nilai universal yang patut diamalkan oleh rakyat Malaysia ketika menonton sesuatu perlawanan sukan.

i.
ii.

[2 markah]

(c) Bagaimanakah bidang sukan dapat memupuk amalan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum?

i.
.....
ii.
.....

[2 markah]

- (d) Sofian sangat meminati perlawanan badminton. Dalam suatu pertandingan antarabangsa, pasukan negara kita akan bertanding dengan pasukan negara luar. Andaikan anda ialah Sofian, pasukan manakah yang harus anda sokong? Huraikan justifikasi anda.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

4 Maklumat di bawah menunjukkan ciri-ciri tadbir urus yang baik.

<p>Ciri-ciri Tadbir Urus yang Baik</p> <ul style="list-style-type: none">• Fokus kepada pelanggan• Ketelusan• Pengurusan perubahan• Beretika• Efektif dan efisien• Akauntabiliti dan integriti
--

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm. 80

(a) Jelaskan perasaan anda apabila melihat negara kita mengamalkan tadbir urus yang baik.

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Terangkan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh pemimpin negara kita dalam mengamalkan tadbir urus yang baik.

i.
.....
ii.
.....

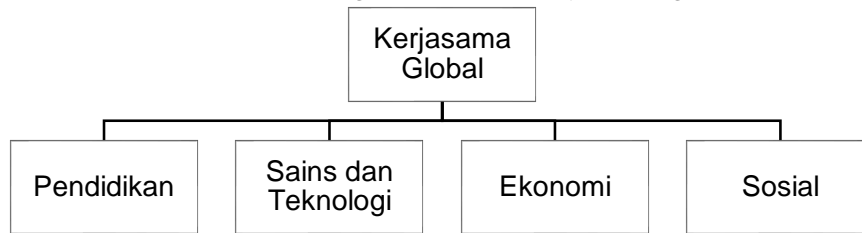
[4 markah]

(c) Sebagai anggota masyarakat, rakyat memainkan peranan penting dalam merealisasikan aspirasi negara yang berteraskan integriti. Pada pendapat anda, apakah faktor yang menjejaskan integriti dalam pembangunan negara?

i.
.....
ii.
.....

[4 markah]

5 Maklumat berikut menunjukkan bidang kerjasama masyarakat global.



(a) Berikan **dua** contoh kerjasama Malaysia dengan masyarakat global dalam bidang berikut:

i. Pendidikan

(a)

(b)

[2 markah]

ii. Ekonomi

(a)

(b)

[2 markah]

(b) Mengapakah sesebuah negara perlu menjalin kerjasama ekonomi dengan masyarakat global ?

i.

.....

ii.

.....

[4 markah]

(c) Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda menyokong kerjasama dalam kalangan masyarakat global ?

.....

.....

.....

[2 markah]

Bahagian B
[10 markah]
Jawab **satu** soalan sahaja.

6 Teliti maklumat di bawah.



(Gambar: Reuters)

Suri rumah bela 250 kucing terbiar di rumahnya

Sumber: <https://bit.ly/3zszsFlg>

Usaha untuk membela haiwan peliharaan terbiar memerlukan kos yang tinggi. Namun begitu, suri rumah tersebut cekat dengan pendiriannya untuk membantu haiwan tanpa tempat perlindungan sementara menunggu pemilik baharunya.

Jelaskan tindakan yang patut diambil oleh setiap individu yang berkeperibadian mulia terhadap haiwan bagi mengelakkan pengabaian ini daripada berterusan.

Jawapan anda mestilah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Huraikan implikasi yang akan berlaku jika usaha kerajaan tersebut diabaikan oleh rakyat.
[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9 Situasi berikut berkaitan dengan penindasan terhadap pekerja asing.

Samson dan rakan-rakan merupakan pekerja asing di tempat kerja anda. Majikan anda telah memegang pasport mereka dan menyekat pemberian gaji atas alasan mereka tidak menunjukkan peningkatan produktiviti.

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, hlm. 94

- (a) Anda tidak bersetuju dengan tindakan majikan tersebut. Justifikasikan alasan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Berdasarkan petikan di atas, bincangkan sikap berperikemanusiaan yang patut diamalkan oleh majikan tersebut.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tingkatan 4
UNIT 1

Cadangan Jawapan

T4
Unit 1

Bahagian A

Soalan	Butiran		Markah
1 (a)	N1	Rasional	1
	N2	Harga diri	1
	N3	Kebebasan	1
	N4	Hemah tinggi	1
	N5	Kesederhanaan	1
	N6	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 2m]
(b)	H1	Peningkatan gejala sosial dan kes jenayah dalam kalangan generasi muda	1
	H2	Bertingkah laku sesuka hati/ tanpa batasan/ tanpa mengambil kira kepentingan orang lain	1
	H3	Generasi muda hilang matlamat hidup	1
	H4	Leka dengan keseronokan	1
	H5	Masa depan terjejas	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c) (i)		<u>Ibu bapa:</u>	
	H1	Meluangkan lebih banyak masa bersama anak-anak	1
	H2	Anak-anak rasa dihargai dan disayangi	1
	H3	Mengawasi pergerakan anak-anak	1
	H4	Mengelakkan anak-anak terlalu bebas	1
	H5	Mengambil berat pergaulan anak-anak	1
	H6	Mengenali rakan anak	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]	
(c) (ii)		<u>Kerajaan:</u>	
	H1	Mengadakan kempen kesedaran tentang bahaya hedonisme	1
	H2	Melahirkan kesedaran diri dalam generasi muda tentang kepentingan menjauhi budaya hedonisme	1
	H3	Menganjurkan lebih banyak aktiviti yang meningkatkan nilai agama dan moral dalam kehidupan generasi muda	1
	H4	Generasi muda kuat pegangan agama dan dapat membuat pertimbangan wajar dalam membuat keputusan	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]	
2 (a)	F1	Permainan tarik upih	1
	F2	Permainan musang dan anak ayam/ Permainan ayam dan musang	1
			[Mak. 2m]

(b)	F1	Gembira/ teruja	1
	H1	Kanak-kanak bersahabat dan seronok bermain bersama-sama	1
	H2	Terdapat permainan yang menarik pada zaman dahulu	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	H1	Melahirkan generasi yang bersikap individualistik	1
	H2	Wujudnya generasi yang membuat keputusan dan tindakan berasaskan keinginan dan pertimbangan diri sendiri sahaja	1
	H3	Menjejaskan hubungan sosial	1
	H4	Kurang melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan	1
	H5	Menjadi manusia kurang beradab	1
	H6	Mengamalkan perilaku yang bertentangan dengan norma masyarakat	1
	H7	Menjejaskan keharmonian masyarakat	1
	H8	Tidak menghormati cara berpakaian/ amalan ibadat kaum lain	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(d)	H1	Menganjurkan aktiviti RIMUP	1
	H2	Menggalakkan murid bersahabat dengan rakan-rakan lain tanpa mengira perbezaan latar belakang, agama, kaum dan budaya	1
	H3	Mewajibkan murid menyertai aktiviti ko-kurikulum agar dapat berinteraksi dengan rakan-rakan berbilang kaum dan agama.	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Rasional	1
	N2	Kebebasan	1
	N3	Hemah tinggi	1
	N4	Bertanggungjawab	1
	N5	Harga Diri	1
	H1	Menasihati adik dengan berhemah	1
	H2	Menyatakan kerisauan kepada adik	1
	H3	Memaklumkan ibu bapa tentang hajat adik	1
	H4	Menghadiri konsert tersebut bersama adik	1
	H5	Mengenali rakan adik yang akan bersama dengan adik	1
H6	Bersahabat dengan rakan-rakan adik	1	
H7	Mengenal pasti latar belakang artis pujaan adik	1	
H8	Memastikan adik pulang sejeurus selepas konsert	1	
H9	Memastikan adik tidak terlibat dengan dadah dan alkohol	1	
H10	Mengawasi tingkah laku dan gerak geri adik	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	H1	Gaya hidup moden masa ini	1
	H2	Terlalu sibuk bekerja	1
	H3	Tiada masa untuk bersosial dengan jiran tetangga	1
	H4	Masyarakat kini bersikap individualistik	1
	H5	Hanya mementingkan keperluan diri sendiri	1
	H6	Kurang berminat untuk melibatkan diri dalam aktiviti sosial/ kemasyarakatan	1
	H7	Kemajuan sains dan teknologi	1
	H8	Kurang berkomunikasi secara bersemuka dengan jiran tetangga	1
	H9	Merasakan tiada keperluan bersosial kerana segala informasi dapat dicapai dalam talian	1
	H10	Sikap perkauman	1
	H11	Hanya mahu bergaul dengan kaum sendiri	1
	H12	Buruk sangka/ prejudis terhadap kaum lain	1
	H13	Masalah bahasa	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
4 (b)	N1	Hormat	1
	N2	Toleransi	1
	N3	Hemah tinggi	1
	N4	Rasional	1
	N5	Bertanggungjawab	1
	H1	Menjejaskan keharmonian hidup masyarakat majmuk	1
	H2	Masyarakat tidak prihatin/ peduli akan sensitiviti kaum lain	1
	H3	Berlaku pergaduhan	1
	H4	Menggugat perpaduan negara	1
	H5	Hubungan antara kaum terjejas	1
	H6	Wujud sikap perkauman yang semakin menebal	1
	H7	Tiada kerjasama antara kaum	1
	H8	Menggugat keselamatan negara	1
	H9	Menjejaskan nama baik negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 2

T4
Unit 2

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1	Hemah tinggi	1
	N2	Kasih sayang	1
	N3	Baik hati	1
	N4	Rasional	1
	N5	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 1m]
	H1	Menghargai sesama manusia	1
	H2	Memberikan makanan secara sopan	1
	H3	Membantu dengan penuh ikhlas	1
	H4	Prihatin/ peka terhadap keperluan asas	1
	H5	Mengelakkan mereka kelaparan	1
	H6	Meringankan beban mereka	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 1m]
	(b)	H1	Ikhlas/ jujur dalam tindakan
H2		Tidak mengheboh-hebohkan perbuatan mereka	1
H3		Berpegang teguh kepada agama/ nilai moral	1
H4		Membantu tanpa mengira warna kulit/ agama	1
H5		Berusaha bersungguh-sungguh melakukan kebaikan	1
H6		Bersikap sederhana dalam pemikiran/ pertuturan/ perlakuan	1
H7		Memberikan bantuan dengan sopan/ mesra	1
H8		Sabar/ tenang dalam perbuatan	1
H9		Bersikap positif ketika menghadapi pelbagai rintangan	1
H10		Sedia membantu walaupun tidak mempunyai wang yang banyak	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1	Meringankan beban golongan ini	1
	H2	Membolehkan mereka mendapatkan keperluan asas	1
	H3	Bersemangat untuk meneruskan kehidupan	1
	H4	Rasa disayangi masyarakat	1
	H5	Memelihara kebajikan mereka	1
	H6	Mengelakkan mereka daripada kebuluran	1
	H7	Memastikan kesihatan terjaga	1
	H8	Mengurangkan gejala sosial/ kecurian/ rompakan/ penyalahgunaan dadah	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]

2 (a)	N1	Baik hati	1
	N2	Hemah tinggi	1
	N3	Kasih sayang	1
	N4	Harga diri	1
	N5	Rasional	1
	N6	Hormat	1
	N7	Bertanggungjawab	1
(b)	H1	Memberikan kritikan yang positif/ membina	1
	H2	Mengubah tingkah laku	1
	H3	Menghindari keadaan beremosi/ ketegangan	1
	H4	Senyum/ bahasa badan yang positif	1
	H5	Intonasi/ nada suara yang boleh diterima	1
	H6	Fokus kepada tingkah laku bukan individu	1
	H7	Bukan bertujuan untuk menyalahkan seseorang	1
	H8	Individu yang dikritik berasa selesa/ menjaga perasaan mereka	1
(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)			[Mak. 4m]
(c)	H1	Tidak disenangi	1
	H2	Disisihkan oleh masyarakat	1
	H3	Kurang komunikasi dalam kalangan masyarakat	1
	H4	Menjejaskan keakraban antara anggota masyarakat	1
	H5	Masalah sosial akan meningkat	1
	H6	Tidak mengambil berat permasalahan remaja	1
	H7	Kurang keprihatinan/ kepedulian terhadap orang lain	1
	H8	Golongan memerlukan terabai	1
	H9	Menjejaskan perpaduan	1
	H10	Bersifat perkauman	1
	H11	Menjejaskan imej negara	1
	H12	Bertentangan dengan pegangan nilai ketimuran	1
(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)			[Mak. 4m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N2	Baik hati	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Kasih sayang	1
	N5	Rasional	1
	N6	Kerjasama	1
	H1	Mengelakkan penderaan haiwan	1
	H2	Tidak membuang haiwan peliharaan sesuka hati	1
	H3	Menyediakan pusat perlindungan haiwan	1
	H4	Menyertai kempen kesedaran	1
	H5	Menyumbangkan dana	1
	H6	Memberikan/ menyediakan keperluan	1
	H7	Memelihara haiwan tersebut dengan penuh kasih sayang	1
	H8	Mematuhi undang-undang/ Akta Kebajikan Haiwan 2015/ Akta Perlindungan Hidupan Liar 2010	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Hemah tinggi	1
	N3	Hormat	1
	N4	Kasih sayang	1
	N5	Rasional	1
	N6	Kesederhanaan	1
	H1	Kemalangan akan berlaku	1
	H2	Membahayakan nyawa diri/ orang lain	1
	H3	Menjejaskan keselamatan diri/ pengguna jalan raya yang lain	1
	H4	Melanggar peraturan/ undang-undang jalan raya	1
	H5	Tindakan tersebut tidak mendisiplinkan diri semasa memandu	1
	H6	Tidak menghormati pengguna jalan raya yang lain	1
	H7	Menyebabkan kecederaan/ kematian	1
	H8	Menunjukkan perlakuan yang tidak berkeperibadian mulia	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

4 (b)	H1	Tidak terlalu kerap menghadap telefon bimbit	1
	H2	Melatih untuk mematuhi peraturan/ masa penggunaan gajet	1
	H3	Menjamin kesihatan mereka	1
	H4	Mengelakkan daripada leka dengan permainan/ hiburan	1
	H5	Mengelakkan pembaziran masa/ wang	1
	H6	Melahirkan generasi yang berketrampilan	1
	H7	Menjamin imej diri/ keluarga	1
	H8	Mengelakkan menjadi mangsa buli siber/ penipuan/ kecurian identiti	1
	H9	Mengelakkan terpengaruh dengan unsur negatif/ keganasan/ pornografi	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 3

T4
Unit 3

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Rasional	1
	N3	Keadilan	1
			[Mak. 1m]
	H1	Melaksanakan akta/ undang-undang negara	1
	H2	Mengekang aktiviti jenayah	1
	H3	Pengajaran/ tauladan kepada pesalah	1
	H4	Melindungi orang awam	1
	H5	Menjamin keamanan negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 1m]
(b)	H1	Mengikuti program pemulihan di dalam penjara	1
	H2	Mendalami ilmu agama/ nilai kerohanian	1
	H3	Melibatkan diri dengan kerja amal/ sukarela	1
	H4	Mengikuti kelas kemahiran	1
	H5	Mendekatkan diri dengan Tuhan/ beribadah/ meditasi	1
	H6	Mengisi masa dengan aktiviti berfaedah/ sukan/ membaca buku	1
	H7	Berkawan dengan banduan yang menunjukkan sikap positif	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1	Terlibat semula dengan aktiviti jenayah	1
	H2	Lebih cenderung bersama dengan rakan senasib	1
	H3	Sukar memulakan kehidupan baharu	1
	H4	Tiada pekerjaan/ sumber pendapatan	1
	H5	Cabaran psikologi/ rasa tertekan	1
	H6	Dipulaukan oleh masyarakat/ tiada sokongan komuniti	1
	H7	Mempunyai masalah disiplin/ sikap/ budaya kerja/ tabiat negatif	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
2 (a)	N1	Rasional	1
	N2	Harga diri	1
	N3	Kesederhanaan	1
	N4	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 1m]
	H1	Mengetahui kesan mencuri	1
	H2	Imej diri terjejas	1
	H3	Memperoleh barang dengan cara membayar	1
	H4	Mematuhi peraturan/ undang-undang	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 1m]

(b)	H1	Menegur/ menasihatinya	1
	H2	Melaporkan kepada pemilik kedai	1
	H3	Menyuruhnya meminta maaf kepada pemilik kedai	1
	H4	Menghentikan perbuatannya	1
	H5	Merakam perbuatannya	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1	Berbincang dengan baik	1
	H2	Memberikan peluang untuk membuat penjelasan	1
	H3	Membuat laporan kejadian kepada polis	1
	H4	Memintanya membayar barang yang dicuri	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Hemah tinggi	1
	N3	Hormat	1
	N4	Kasih sayang	1
	N5	Toleransi	1
	N6	Harga diri	1
	N7	Rasional	1
	N8	Keberanian	1
	N9	Kerjasama	1
	N10	Kesederhanaan	1
	H1	Mengetatkan peraturan sekolah	1
	H2	Mengesan/ mengenali tanda-tanda buli	1
	H3	Kerap melakukan rondaan di persekitaran sekolah	1
	H4	Sesi bimbingan/ kaunseling	1
	H5	Memanggil ibu bapa murid	1
	H6	Penekanan didikan agama/ moral/ sivik	1
	H7	Kempen kesedaran/ ceramah antibuli	1
	H8	Memantau perlakuan anak/ murid	1
	H9	Berkawan dengan rakan yang bersifat positif	1
	H10	Melaporkan jika mengetahui kes buli/ dibuli	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	F1	Tidak setuju	1
	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Kesederhanaan	1
	N3	Harga diri	1
	N4	Rasional	1
	H1	Menerima hukuman yang setimpal	1
	H2	Simpati terhadap mangsa dadah	1
	H3	Menghargai nyawa orang lain	1
	H4	Menjamin ketenteraman masyarakat	1
	H5	Mengelakkan pengedaran dadah berleluasa	1
	H6	Ada cara lain untuk biayai kos perubatan ibu	1
	H7	Ibu sedih/ kecewa/ risau jika dia ditangkap	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
	4 (b)	H1	Memikirkan kesan tindakannya
H2		Tidak menyakitkan hati ahli keluarga	1
H3		Menjamin ketenteraman masyarakat	1
H4		Menjaga imej diri/ keluarga/ negara	1
H5		Memelihara keharmonian keluarga/ negara	1
H6		Menghargai nyawa diri sendiri	1
H7		Menjaga keselamatan diri/ keluarga/ orang lain	1
H8		Tidak membuat keputusan terburu-buru	1
H9		Berpandukan ajaran agama/ moral/ norma masyarakat	1
H10		Mengambil kira keperluan/ kebajikan/ kepentingan semua pihak	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 4

T4
Unit 4

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	C1	Karya sastera	1
	C2	Karya muzik	1
	C3	Karya seni	1
	C4	Rakaman bunyi	1
	C5	Siaran	1
	C6	Karya terbitan	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(b)	N1	Rasional	1
	N2	Harga Diri	1
	N3	Kebebasan	1
	N4	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 2m]
	H1	Bertindak wajar dengan menyatakan sumber karya yang digunakan	1
	H2	Menjaga reputasi pencipta asal	1
	H3	Mematuhi peraturan dan undang- undang yang ditetapkan, contohnya Akta Hak Cipta	1
	H4	Dilarang memuat turun pelbagai bahan tanpa mengambil kira hak cipta bahan tersebut	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(c)	H1	Mengalami kerugian	1
	H2	Industri perfilemen telah membelanjakan kos yang tinggi/ masa yang lama untuk menerbitkan satu-satu buah filem	1
	H3	Kualiti filem merosot	1
	H4	Filem hilang keasliannya	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
2 (a)	H1	Berkomunikasi secara berhemah	1
	H2	Berintegriti dalam memberikan maklumat yang betul semasa melengkapkan permohonan melalui laman sesawang tersebut	1
	H3	Tidak mencero boh dan menyebarkan virus yang boleh melumpuhkan sistem	1
	H4	Tidak mengeksploitasi data peribadi pihak lain	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

(b)	H1	Meningkatkan kualiti pendidikan	1
	H2	Mempelbagaikan perkhidmatan dalam talian	1
	H3	Meningkatkan hubungan sosial	1
	H4	Menjanakan ekonomi	1
	H5	Perkongisan maklumat	1
	H6	Menjimatkan kos dan masa	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1	Mematuhi peraturan dan undang-undang kemudahan teknologi maklumat dan komunikasi	1
	H2	Menggunakan kebebasan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi dengan batasan tertentu	1
	H3	Tidak membangkit isu-isu sensitif seperti kewarganegaraan, kedaulatan raja-raja, hak istimewa orang Melayu dan bumiputera, bahasa kebangsaan dan agama rasmi	1
	H4	Tidak keterlaluan dalam penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi sehingga mengabaikan pelajaran/ kesihatan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]

Bahagian B

Soalan	Butiran	Markah	
3	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kerajinan	1
	N4	Kebebasan	1
	N5	Kesederhanaan	1
	H1	Mencari maklumat untuk tugas harian melalui laman sesawang yang disediakan	1
	H2	Menghantar tugas kepada guru untuk disemak melalui <i>Google Classroom</i>	1
	H3	Mengikuti <i>Google Meet</i> atau <i>Zoom</i> untuk memperoleh pengetahuan semasa pandemik COVID-19	1
	H4	Menghasilkan video yang menarik melalui aplikasi <i>Animoto/ Powtoon/ AdobeSpark</i> untuk pembentangan	1
	H5	Melayari portal pendidikan untuk mendapat kefahaman yang lebih tentang sesuatu mata pelajaran, contohnya eksperimen sains	1
	H6	Mengakses maklumat semasa proses pembelajaran mereka	1
	H7	Membuka <i>Study group</i> dalam group <i>WhatsApp / Telegram / WeChat</i>	1
	H8	Meningkatkan kemahiran dari segi menulis, mendengar dan membaca melalui aplikasi <i>Duolingo</i>	1
	H9	Menonton video PdPR melalui <i>Youtube</i> agar tidak ketinggalan dalam pelajaran	1

	H10	Bekomunikasi dengan guru melalui sistem pesanan ringkas semasa proses pembelajaran (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	1 [Mak.10m]
--	-----	---	---------------------------

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	H1	Kematian akibat bunuh diri	1
	H2	Tertekan dengan hinaan yang diterima daripada pembuli	1
	H3	Mangsa menghadapi tekanan mental dan emosi	1
	H4	Mengalami depresi/ kemurungan	1
	H5	Kurang bersosial diri	1
	H6	Memalukan mangsa	1
	H7	Orang yang dibuli berasa tidak selamat	1
	H8	Mengalami kesan fizikal seperti gangguan pada pola makan dan tidur	1
	H9	Hilang fokus dalam melakukan kerja-kerja seharian	1
	H10	Rasa kehilangan keyakinan diri	1
	H11	Perkongsian negatif dalam laman sosial akan menghantui mangsa buli yang dibuli	1
	H12	Mengalami trauma yang berpanjangan	1
	H13	Menyebabkan kebimbangan yang berterusan	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
4 (b)	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Keberanian	1
	N4	Kesederhanaan	1
	N5	Harga Diri	1
	H1	Sentiasa berwaspada apabila bersempang di ruangan sembang dengan orang lain yang tidak dikenali	1
	H2	Jangan mendedahkan maklumat peribadi kepada orang lain yang tidak dikenali	1
	H3	Tidak membuka atau membalas e-mel yang tidak dikenali	1
	H4	Membuat laporan kepada polis atau pentadbir laman web	1
	H5	Mengabaikan panggilan atau mesej yang mencurigakan atau tidak dikenali	1
	H6	Sentiasa peka terhadap isu buli siber	1
	H7	Memberikan amaran kepada pembuli siber untuk menghentikan perbuatannya	1
	H8	Tidak berjumpa dengan pembuli siber di tempat yang dijanjikan	1
	H9	Memberitahu orang yang boleh dipercayai seperti ibu bapa atau guru	1
H10	Memastikan kesahihan mesej yang diterima	1	
		(mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 5

T4
Unit 5

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1	Kejujuran	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Rasional	1
	N4	Harga diri	1
			[Mak. 2m]
(b)	H1	Membocorkan rahsia negara kepada negara lain	1
	H2	Menyalahgunakan kad pengenalan orang lain	1
	H3	Memalsukan tandatangan dalam mana-mana dokumen rasmi	1
	H4	Menggunakan pakaian seragam keselamatan tanpa kuasa untuk menipu	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1	Berlaku penyalahgunaan kuasa/ penyelewengan	1
	H2	Gejala sosial/ jenayah berleluasa	1
	H3	Rakyat bebas melakukan kesalahan	1
	H4	Negara menjadi huru-hara/ keamanan negara terjejas	1
	H5	Perselisihan faham berlaku antara rakyat	1
	H6	Keselamatan rakyat/ negara terancam	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(d)	H1	Memelihara imej diri/ keluarga/ organisasi	1
	H2	Menjamin hasil kerja yang berkualiti	1
	H3	Mengelakkan penyalahgunaan kuasa/ penyelewengan	1
	H4	Meningkatkan kualiti diri	1
	H5	Melahirkan modal insan yang dapat berbakti kepada negara	1
	H6	Mewujudkan individu yang berpegang pada prinsip moral/ etika	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
2 (a)	F1	Tidak wajar	1
	H1	Melanggar peraturan	1
	H2	Boleh dikenakan tindakan undang-undang	1
	H3	Keputusannya akan ditahan	1
	H4	Menjejaskan maruah diri	1
	H5	Menjejaskan masa depan	1
	H6	Pelajaran terjejas	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

(b)	J1	Membuat ulangkaji dengan bersungguh-sungguh	1
	J2	Menghadiri kelas tuisyen	1
	J3	Tidak menghabiskan masa bermain telefon bimbit	1
	J4	Memberikan tumpuan semasa guru mengajar	1
	J5	Membuat jadual waktu belajar	1
	J6	Menyiapkan semua kerja rumah yang diberikan	1
	J7	Bertanya kepada guru jika menghadapi masalah dalam pelajaran	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1	Mutu/ prestasi kerjanya terjejas	1
	H2	Dipecat	1
	H3	Dipandang serong	1
	H4	Lambat menyiapkan tugas	1
	H5	Menjadi pegawai yang tidak berintegriti/ menyalahgunakan kuasa	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	F1	Gembira/ bangga	1
	H1	Dapat membantu rakan mengubah sikap yang tidak baik	1
	H2	Rakan menyedari pentingnya pendidikan dalam kehidupan	1
	H3	Prestasi akademiknya meningkat	1
	H4	Menghargai masa	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	J1	Tidak terikut-ikut/ terpengaruh/ bekerja dengan jujur	1
	N1	Kejujuran	1
	N2	Kerajinan	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Rasional	1
	N5	Harga diri	1
	H1	Menjalankan tugas yang telah diamanahkan dengan baik	1
	H2	Mematuhi peraturan di tempat kerja	1
	H3	Menyedari kesan buruk/ dipecat/ dibuang kerja	1
	H4	Tidak menyelewengkan/ menyalahgunakan kuasa	1
	H5	Boleh menjejaskan maruah diri	1
	H6	Ditangkap/ dikenakan tindakan tatatertib	1
	H7	Menyiapkan tugas pada masa yang ditetapkan	1
	H8	Tidak menyalahgunakan barangan pejabat untuk kegunaan sendiri	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	F1	Marah/ kecewa	1
	N1	Rasional	1
	N2	Kejujuran	1
	N3	Kesederhanaan	1
	N4	Toleransi	1
	N5	Hemah tinggi	1
	N6	Bertanggungjawab	1
	H1	Pemandu perlu bersabar di jalan raya	1
	H2	Mengelakkan sikap terburu-buru	1
	H3	Mengelakkan memotong barisan	1
	H4	Tidak menggunakan lorong kecemasan	1
	H5	Mematuhi lampu isyarat	1
	H6	Merancang perjalanan	1
	H7	Berhenti di tepi jalan untuk menjawab panggilan	1
H8	Memandu mengikut had laju yang ditetapkan	1	
H9	Memberikan laluan kepada pejalan kaki/ ambulans/ bomba	1	
H10	Memikirkan keselamatan diri/ pengguna jalan raya lain	1	
H11	Sentiasa menunjukkan sikap berhemah di jalan raya	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Memberikan pendidikan keselamatan jalan raya	1
	H2	Mengetatkan undang-undang jalan raya	1
	H3	Mengenakan denda/ hukuman yang berat	1
	H4	Memasang lebih banyak kamera litar tertutup	1
	H5	Mengadakan/ menyertai kempen kesedaran	1
	H6	Melapor/ memaparkan kes-kes kemalangan jalan raya	1
	H7	Tidak meluluskan lesen memandu sewenang-wenangnya	1
	H8	Rondaan/ pemantauan yang lebih kerap	1
	H9	Ceramah keselamatan jalan raya	1
	H10	Tidak membenarkan anak menunggang/ memandu kenderaan tanpa lesen yang sah	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

UNIT 6

T4
Unit 6

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	F1	Sedih/ kecewa/ marah/ risau/ benci	1
	H1	Bapanya tidak melayan ibunya dengan baik/ sopan	1
	H2	Bapanya menyebabkan keluarganya porak-peranda	1
	H3	Bapa tidak menghormati ahli keluarga	1
	H4	Tidak menyayangi ibu	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	N1	Kasih sayang	1
	N2	Toleransi	1
	N3	Hemah tinggi	1
			[Mak. 2m]
	H1	Memikul kewajipan seorang isteri/ ibu	1
	H2	Menyediakan makanan untuk keluarga	1
	H3	Menyayangi anak dan suami	1
	H4	Memberi layanan yang baik kepada mereka	1
	H5	Bertolak ansur dengan suami	1
	H6	Memahami perasaan suami	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
	(c)	H1	Membawa Yan Qi berjumpa dengan kaunselor
H2		Mententeramkan emosi Yan Qi	1
H3		Menasihati bapa Yan Qi supaya jangan bertindak kasar	1
H4		Melapor kepada Jabatan Kebajikan Masyarakat	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
2 (a)	N1	Hormat	1
	N2	Kejujuran	1
	N3	Rasional	1
	N4	Bertanggungjawab	1
	N5	Kasih sayang	1
			[Mak. 2m]
	H1	Mendengar nasihat ibu	1
	H2	Bersikap amanah terhadap anggota keluarga	1
	H3	Memikirkan kesan perbuatannya yang boleh menyakitkan hati ibu	1
	H4	Menjalankan kewajipan sebagai seorang anak	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]	

(b)	F1	Patut	1	
	H1	Bercakap benar dengan ibu	1	
	H2	Menghormati ibu	1	
	H3	Sebagai pengajaran kepada Argon	1	
	Atau			
	F1	Tidak patut	1	
	H1	Hak Argon untuk membuat keputusan terhadap duit usaha sendiri	1	
H2	Menggelakkan hubungan renggang antara ahli keluarga/ adik beradik	1		
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]	
(c)	H1	Menjatuhkan imej keluarga	1	
	H2	Perpecahan dalam keluarga	1	
	H3	Menjejaskan keharmonian dalam keluarga	1	
	H4	Perselisihan faham dalam keluarga	1	
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

Bahagian B

Soalan	Butiran		Markah
3	N1	Kasih sayang	1
	N2	Hormat	1
	N3	Toleransi	1
	N4	Kerjasama	1
	N5	Rasional	1
	N6	Bertanggungjawab	1
	H1	Menghargai pengorbanan setiap ahli keluarga	1
	H2	Mengambil peluang meraikan hari-hari istimewa	1
	H3	Berusaha untuk membina keluarga bahagia	1
	H4	Menghormati perasaan/ minat/ keputusan anggota keluarga	1
	H5	Bersabar dengan kerenah anggota keluarga	1
	H6	Berusaha untuk menyediakan keperluan harian	1
	H7	Mendengar pendapat anggota keluarga	1
	H8	Saling menyayangi sesama anggota keluarga	1
	H9	Meluangkan masa berkualiti dengan anggota keluarga	1
	H10	Sentiasa menjaga kebajikan/ keselamatan/ keperluan anak-anak	1
	H11	Berusaha untuk mengeratkan hubungan keluarga	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	F1	Gaya Autoritatif/ Gaya Autoritarian/ Gaya Permisif	1
	N1	Kasih sayang	1
	N2	Hormat	1
	N3	Toleransi	1
	N4	Kerjasama	1
	N5	Harga diri	1
	N6	Rasional	1
	N7	Bertanggungjawab	1
	H1	Ahli keluarga akan saling menghormati	1
	H2	Anak-anak akan mendengar nasihat ibu bapa	1
	H3	Menjaga maruah diri/ keluarga	1
	H4	Memastikan anak-anak tidak mudah melakukan perkara negatif	1
	H5	Sentiasa memberi perhatian kepada anak	1
	H6	Melaksanakan kewajipan sebagai ibu bapa dengan baik	1
	H7	Saling menyayangi antara ahli keluarga	1
H8	Ibu bapa menyayangi semua anak tanpa syarat	1	
H9	Hubungan kekeluargaan menjadi erat	1	
H10	Menjadi suri teladan kepada anak-anak	1	
H11	Menyedari potensi anak-anak	1	
H12	Menyediakan keperluan asas fizikal dan emosi	1	
H13	Wujud kepercayaan antara anggota keluarga	1	
H14	Boleh berkongsi/ berbincang masalah anak	1	
H15	Tidak pilih kasih/ diskriminasi terhadap anak	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Kerosakan akhlak	1
	H2	Menjatuhkan imej keluarga	1
	H3	Menjejaskan masa depan	1
	H4	Terlibat dengan gejala sosial	1
	H5	Bergaul dengan individu yang bermasalah disiplin	1
	H6	Meruntuhkan nilai moral	1
	H7	Menjejaskan institusi kekeluargaan	1
	H8	Menjejaskan kebahagiaan keluarga	1
	H9	Perselisihan faham dalam keluarga	1
	H10	Perceraian suami isteri	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 7

T4
Unit 7

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	F1	Sedih/ kecewa/ gelisah/ risau	1
	H1	Mengalami kesukaran untuk membayar bayaran tambahan	1
	H2	Tidak dapat mencapai impian	1
	H3	Masa depan akan terjejas	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	H1	Membantu Albert memohon biasiswa	1
	H2	Meminta ibu/ bapa meminjam wang kepada Albert	1
	H3	Meminta bantuan daripada rakan-rakan/ guru	1
	H4	Memaklumkan kepada pihak universiti tentang masalah kewangan Albert	1
	H5	Mencadangkan Albert memohon PTPTN/ sumber kewangan yang lain	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]	
(c)	H1	Boleh mendapat pekerjaan yang lebih baik selepas pengajian	1
	H2	Mengubah nasib diri	1
	H3	Boleh memulakan kerjaya sendiri	1
	H4	Dapat menghabiskan pengajiannya di universiti tersebut	1
	H5	Keyakinan dirinya dapat ditingkatkan	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]	
2 (a)	F1	Sifat yang wajar	1
	F2	Bertimbang rasa/ tolong menolong/ bersimpati yang perlu dimiliki oleh setiap individu	1
	F3	Berfikiran rasional terhadap manusia	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	H1	Akan cedera/ kehilangan nyawa	1
	H2	Kehilangan semua harta benda	1
	H3	Akan berputus asa untuk meneruskan hidup	1
	H4	Mengalami tekanan emosi	1
	H5	Kehidupan mangsa akan menjadi susah	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

(c)	H1	Menyayangi antara satu sama lain	1
	H2	Sentiasa mengambil berat terhadap keperluan orang lain	1
	H3	Menghulurkan bantuan tanpa mengharapkan balasan	1
	H4	Mesra dengan jiran	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	N1	Kasih sayang	1
	N2	Rasional	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Baik hati	1
	N5	Hemah tinggi	1
	N6	Harga diri	1
			[Mak. 1m]
	H1	Membantu pelajar yang lemah dalam pelajaran	1
	H2	Mengulang kaji bersama rakan yang pelbagai kaum tanpa prejudis	1
	H3	Tidak membuang sampah di merata-rata tempat	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]	

Bahagian B

Soalan	Butiran	Markah	
3	N1	Rasional	1
	N2	Baik hati	1
	N3	Kasih sayang	1
	N4	Bertanggungjawab	1
	N5	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	H1	Menyediakan tempat tinggal sementara	1
	H2	Memberi bantuan kewangan/ kebendaan	1
	H3	Memberikan perkhidmatan perubatan	1
	H4	Menyediakan lebih banyak peluang pekerjaan	1
	H5	Membantu golongan ini untuk mencari pekerjaan	1
	H6	Mengadakan bank makanan/ mengagihkan makanan secara percuma	1
	H7	Memberi sokongan moral	1
	H8	Mengadakan program intervensi kaunseling/ motivasi	1
	H9	Meminta derma ikhlas daripada orang ramai	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah	
4 (a)	J1	Menyiasat jeritan dan tangisan kanak-kanak itu	1	
	N1	Rasional	1	
	N2	Bertanggungjawab	1	
	N3	Keberanian	1	
	N4	Kasih sayang	1	
	N5	Baik hati	1	
	H1	Berasa simpati mendengar tangisan dan jeritan kanak-kanak tersebut	1	
	H2	Risau kes penderaan berlaku	1	
	H3	Akan rasa gembira jika saya mampu membantu jiran	1	
	H4	Menjaga hak kanak-kanak tersebut	1	
	H5	Membantu kanak-kanak dalam kesusahan	1	
	H6	Masalah dapat diselesaikan	1	
	H7	Kanak-kanak dapat membesar dalam keadaan yang sihat	1	
	H8	Membuat laporan jika diperlukan	1	
	H9	Memberitahu ibu bapa tentang perkara tersebut	1	
	H10	Tidak harus bersikap individualistik	1	
	H11	Menunjukkan sikap kasih sayang terhadap kanak-kanak	1	
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
			Atau	
		J1	Membiarkannya	1
		N1	Rasional	1
		N2	Kebebasan	1
		H1	Risau keselamatan diri terancam sekiranya pergi menyiasat	1
	H2	Tidak dengar lagi jeritan kanak-kanak tersebut	1	
	H3	Ada pilihan untuk bertindak atau tidak	1	
	H4	Tidak mahu campur tangan hal jiran	1	
	H5	Tidak mahu menimbulkan kemarahan jiran	1	
	H6	Tidak mampu menyelesaikan masalah	1	
	H7	Fikiran masih kurang matang	1	
	H8	Takut dimarahi oleh ibu bapa	1	
	H9	Tidak arif dalam penyelesaian masalah	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]	

4 (b)	H1	Mengalami tekanan jiwa/ emosi	1
	H2	Hidup dalam ketakutan	1
	H3	Kurang kasih sayang daripada ibu bapa	1
	H4	Menghadapi masalah trauma dari segi psikologi/ fizikal	1
	H5	Nyawa kanak-kanak akan terancam	1
	H6	Keselamatan kanak-kanak juga akan terancam	1
	H7	Institusi keluarga yang bahagia tidak dapat diwujudkan	1
	H8	Generasi muda yang sihat dan berkaliber tidak dapat dilahirkan	1
	H9	Masa depan kanak-kanak akan menjadi gelap	1
	H10	Kanak-kanak mungkin akan menjadi antisosial	1
	H11	Hubungan kekeluargaan akan menjadi renggang	1
	H12	Kanak-kanak juga akan melayani ibu bapa mereka dengan teruk apabila dewasa	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

UNIT 8
Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	H1	Orang Asli adalah penduduk asal negara kita	1
	H2	Orang Asli turut berjuang mempertahankan negara daripada dijajah	1
			[Mak. 2m]
(b)	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Rasional	1
	N3	Berterima kasih	1
			[Mak. 2m]
	H1	Memberikan pendidikan	1
	H2	Memelihara hak terhadap tanah milik Orang Asli	1
	H3	Wujudkan perkampungan Orang Asli	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	H1	Tersisih daripada masyarakat	1
	H2	Dipandang rendah oleh masyarakat	1
	H3	Berasa didiskriminasikan	1
	H4	Kehilangan hak asasi	1
			[Mak. 4m]
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	
2 (a)	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Patriotisme	1
	N3	Kerjasama	1
	N4	Rasional	1
			[Mak. 2m]
	H1	Melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat yang mencintai keamanan negara	1
	H2	Setia akan negara tanpa melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mengancam keselamatan negara	1
	H3	Saling bekerjasama dalam membanteras ancaman dari dalam dan luar negara	1
	H4	Tidak melibatkan diri dalam aktiviti yang boleh mengancam keharmonian negara	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

(b)	H1	Keselamatan diri/ keluarga/ masyarakat/ negara terjamin	1
	H2	Rakyat dapat hidup aman/ damai	1
	H3	Menjaga imej/ nama baik negara	1
	H4	Tidak diceroboh oleh pihak musuh	1
	H5	Menjamin pertumbuhan ekonomi negara	1
	H6	Pelabur asing tidak bimbang untuk membuat pelaburan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1	Perpaduan terjejas	1
	H2	Keharmonian negara terjejas	1
	H3	Aktiviti ekonomi terbantut	1
	H4	Ketidakstabilan politik negara	1
	H5	Campur tangan kuasa luar	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Kebebasan	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Rasional	1
	N4	Harga diri	1
	N5	Toleransi	1
	H1	Menulis surat/ laporan kepada wakil rakyat	1
	H2	Menghantar surat/ e-mel kepada ruangan media	1
	H3	Membuat laporan polis	1
	H4	Menghantar memorandum/ kumpulan tandatangan kepada kerajaan	1
	H5	Meluahkan perasaan dalam media sosial	1
	H6	Mengurangkan pergaduhan secara bersemuka	1
	H7	Menjaga imej diri/ negara	1
	H8	Mematuhi peraturan/ undang-undang	1
	H9	Tidak dikenakan hukuman/ denda	1
	H10	Merupakan cara yang mudah/ betul	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]	

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Kasih sayang	1
	N2	Kerjasama	1
	N3	Baik hati	1
	N4	Rasional	1
	N5	Bertanggungjawab	1
	N6	Berterima kasih	1

	H1	Menderma wang/ keperluan harian	1
	H2	Menyediakan tempat tinggal	1
	H3	Memberi bantuan perubatan/ pelitup muka	1
	H4	Menjadi sukarelawan	1
	H5	Berkhidmat mengagihkan makanan	1
	H6	Berusaha mendapat derma dari organisasi/ syarikat swasta	1
	H7	Memberi sokongan moral/ psikologi	1
	H8	Mengurangkan masalah sosial membunuh diri	1
	H9	Mengurangkan tekanan perasaan/ kemurungan	1
	H10	Berusaha mencari pekerjaan untuk yang menganggur	1
	H11	Mewujudkan bank makanan (<i>Food bank</i>)	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	F1	Setuju	1
	H1	Prihatin terhadap penderitaan yang ditanggung oleh orang lain	1
	H2	Melahirkan masyarakat penyayang	1
	H3	Tidak bersikap mementingkan diri sendiri	1
	H4	Membantu mereka meneruskan kesinambungan hidup	1
	H5	Menghindari pelbagai gejala negatif	1
	H6	Kes membunuh diri dapat dihindarkan	1
	H7	Mengurangkan masalah jenayah	1
	H8	Tidak mengancam keselamatan masyarakat	1
	H9	Memupuk semangat tolong-menolong	1
	H10	Memperkuh perpaduan antara kaum	1
	H11	Mengurangkan beban kewangan kerajaan	1
		Atau	1
	F1	Tidak setuju	1
	H1	Mengaut keuntungan	1
	H2	Sikap malas	1
	H3	Terlalu mengharap bantuan	1
	H4	Bantuan tidak diagihkan secara adil	1
	H5	Melahirkan masyarakat tidak berintegriti	1
	H6	Mengambil kesempatan menipu barangan keperluan	1
	H7	Menjejaskan imej negara	1
	H8	Membebaskan masyarakat yang membantu	1
	H9	Pihak yang memerlukan bantuan tidak mendapat bantuan yang sepatutnya	1
	H10	Menjadi ikutan	1
	H11	Melahirkan sikap yang cepat mengalah	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 9

T4
Unit 9

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	F1	Gembira/ bangga	1
	H1	Dapat menyertai aktiviti sukan yang turut disertai oleh pelbagai kaum	1
	H2	Tidak bersikap prejudis antara kaum yang berlainan	1
	H3	Dapat berkenalan/ berinteraksi antara kaum yang berlainan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	N1	Patriotisme	1
	N2	Kerjasama	1
	N3	Hormat	1
	N4	Harga diri	1
	N5	Hemah tinggi	1
	N6	Rasional	1
		[Mak. 2m]	
(c)	H1	Saling menghormati	1
	H2	Bertolak ansur dalam menjalani aktiviti sukan	1
	H3	Berkomunikasi secara berhemah	1
	H4	Bergaul dengan sopan semasa menjalani aktiviti sukan	1
	H5	Menjalinkan persahabatan	1
	H6	Mengeratkan silaturahmi	1
	H7	Memupuk sikap kerjasama dalam menjalankan sesuatu aktiviti	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	F1	Menyokong pasukan negara	1
	H1	Dapat menanam perasaan cinta terhadap negara kita	1
	H2	Dapat meningkatkan semangat atlet negara kita	1
		Atau	[Mak. 3m]
	F1	Menyokong pasukan negara luar	1
	H1	Saya ingin menyokong pasukan yang saya minati	1
	H2	Pasukan negara luar dapat menunjukkan teknik-teknik yang boleh saya pelajari	1
	H3	Saya dapat berkongsi teknik tersebut dengan rakan saya	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

2 (a)	H1	Keharmonian dalam kalangan anggota masyarakat akan terjaga	1
	H2	Ekonomi negara akan stabil/ bertambah kukuh	1
	H3	Negara dapat membangun dalam pelbagai bidang	1
	H4	Rakyat dapat menikmati pelbagai kemudahan yang disediakan	1
	H5	Kedaulatan/ keselamatan negara dapat dikekalkan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	H1	Menjalinkan persahabatan dengan rakan pelbagai kaum	1
	H2	Menghormati amalan hidup kaum lain	1
	H3	Melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan	1
	H4	Membantu mangsa yang ditimpa musibah tanpa mengira kaum	1
	H5	Tidak mudah mempercayai isu sensitif yang disebarkan melalui media sosial	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	H1	Menularkan isu perkauman dalam media sosial yang boleh mewujudkan sikap prejudis	1
	H2	Boleh menyebabkan perselisihan faham antara kaum	1
	H3	Tidak menghormati agama/ budaya kaum lain	1
	H4	Tidak memahami dan bertolak ansur terhadap agama/ kepercayaan/ budaya kaum lain	1
	H5	Kurang bergaul dengan anggota masyarakat yang terdiri daripada pelbagai kaum	1
	H6	Penguasaan bahasa kebangsaan masih lemah	1
	H7	Tidak dapat memahami informasi yang diberi dalam bahasa kebangsaan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(d) (i)	H1	Masyarakat akan saling bermusuhan	1
	H2	Kehidupan yang tidak aman dan harmoni	1
	H3	Rakyat berbilang kaum tidak akan bekerjasama dalam pembangunan negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 1m]
(d) (ii)	H1	Pembangunan negara akan terbantut	1
	H2	Ketenteraman awam akan terjejas	1
	H3	Pelaburan asing akan berkurangan	1
	H4	Imej negara terjejas	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 1m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Patriotisme	1
	N2	Kerjasama	1
	N3	Toleransi	1
	N4	Hemah tinggi	1
	N5	Bertanggungjawab	1
	N6	Rasional	1
	N7	Hormat	1
	H1	Mengukuhkan warisan budaya masyarakat Malaysia	1
	H2	Menunjukkan keunikan dan keistimewaan yang tersendiri	1
	H3	Sebagai alat hiburan bersama yang melibatkan kepelbagaian kaum dan budaya	1
	H4	Mewujudkan komuniti pelbagai kaum yang dinamik dan sejahtera	1
	H5	Mewujudkan semangat patriotisme	1
	H6	Menggalakkan komuniti pelbagai kaum supaya lebih bertolak ansur antara satu sama lain	1
	H7	Mewujudkan semangat kekitaan/ kerjasama berpasukan	1
H8	Perkongsian idea semasa bermain	1	
H9	Mengurangkan gejala sosial	1	
H10	Memupuk perpaduan dalam kalangan remaja	1	
H11	Mampu menangani cabaran perpaduan dalam negara	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Toleransi	1
	N2	Rasional	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Kerjasama	1
	N5	Hormat	1
	N6	Kasih sayang	1
	N7	Patriotisme	1
	H1	Aktiviti yang dilaksanakan akan disertai oleh murid pelbagai kaum	1
	H2	Mewujudkan komunikasi yang baik	1
	H3	Murid dapat bekerjasama dalam aktiviti berpasukan	1
	H4	Mewujudkan suasana harmoni dalam kalangan murid yang berbilang kaum	1
	H5	Lebih menghormati kaum lain	1
	H6	Mengenali budaya kaum lain	1
	H7	Memahami amalan/ cara hidup kaum lain	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

4 (b)	H1	Kelemahan menguasai bahasa kebangsaan	1
	H2	Murid hanya menguasai bahasa ibunda sendiri	1
	H3	Menjejaskan komunikasi dengan murid dari kaum lain	1
	H4	Boleh menyebabkan salah faham/ perselisihan faham antara murid	1
	H5	Kurang menerima/ menghormati bangsa lain	1
	H6	Kurang bersikap tolak ansur dalam masyarakat yang berbilang kaum	1
	H7	Kurang pemahaman agama/ kebudayaan bangsa lain	1
	H8	Kurang sensitif terhadap agama/ kepercayaan/ budaya rakan lain	1
	H9	Menyentuh isu-isu sensitif	1
	H10	Lebih selesa bergaul dengan kaum sendiri	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 10

T4
Unit 10

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	H1	Mengawal nafsu diri dengan hanya membeli barangan yang diperlukan	1
	H2	Membuat semakan/ perbandingan harga serta jaminan kualiti produk terlebih dahulu	1
	H3	Memastikan barangan yang dijual benar-benar berkualiti dan murah	1
	H4	Menyenaraikan barangan yang ingin dibeli terlebih dahulu	1
	H5	Membuat sampul bajet untuk mengelakkan saya daripada berbelanja secara berlebihan	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(b)	H1	Mengelakkan pemborosan/ tidak membazir wang	1
	H2	Bebas daripada hutang	1
	H3	Menjadi pengguna yang bijak	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(c)	N1	Kesederhanaan	1
	N2	Rasional	1
	N3	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 2m]
	H1	Membeli barang keperluan sahaja	1
	H2	Berbelanja secara bijak untuk mengelakkan pemborosan	1
	H3	Membuat perancangan perbelanjaan mengikut keutamaan	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
2 (a)	F1	Risau/ sedih/ marah	1
	H1	Tidak mengurus perbelanjaan secara beretika	1
	H2	Terlalu boros	1
	H3	Berbelanja mengikut kehendak	1
	H4	Berbelanja di luar kemampuan	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

(b)	H1	Menggunakan kad kredit tanpa batasan	1
	H2	Tidak menguruskan perbelanjaan mengikut keutamaan	1
	H3	Mudah terpengaruh oleh budaya hedonisme yang mementingkan keseronokan sahaja	1
	H4	Mudah terpengaruh oleh iklan seperti jualan murah	1
	H5	Terjebak dalam skim cepat kaya	1
	H6	Tidak berilmu pengetahuan tentang cara pengurusan perbelanjaan yang beretika	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1	Berdepan dengan masalah kewangan	1
	H2	Menanggung beban hutang yang tinggi	1
	H3	Nama akan disenaraihitamkan oleh institusi kewangan	1
	H4	Mengalami kesukaran untuk membuat pinjaman pada masa akan datang	1
	H5	Menjejaskan nama diri/ keluarga	1
	H6	Tidak dibenarkan untuk meninggalkan negara tanpa kebenaran	1
	H7	Akaun bank yang sedia ada akan dibekukan	1
	H8	Segala transaksi akaun bank disekat	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]	
(d)	H1	Mempelajari ilmu pengetahuan tentang cara-cara menguruskan perbelanjaan secara beretika	1
	H2	Pendedahan pendidikan kewangan sejak kecil	1
	H3	Menekankan kempen kesedaran dalam membuat pembelian mengikut keperluan	1
	H4	Menentukan kedudukan kewangan yang dimiliki	1
	H5	Membeli barangan secara tunai	1
	H6	Meminimumkan penggunaan kad kredit	1
	H7	Mendisiplinkan diri ketika berbelanja	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]	

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kesederhanaan	1
	H1	Peminjam wang haram akan bertindak ganas	1
	H2	Membayar kadar faedah yang tinggi/ tidak berkesudahan	1
	H3	Dokumen peribadi penting diambil sebagai 'deposit keselamatan'	1
	H4	Dipaksa/ terpaksa untuk mengambil pinjaman daripada Along lain untuk menyelesaikan hutang	1
	H5	Gangguan fizikal dan mental	1
	H6	Imej terjejas	1

	H7	Ahli keluarga tidak dapat hidup dengan aman	1
	H8	Kos tambahan dan caj yang tinggi	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kesederhanaan	1
	H1	Dapat mengagihkan perbelanjaan wang terhadap barangan keperluan dan barangan kehendak	1
	H2	Dapat mengetahui kemampuan diri dengan mengutamakan keperluan berbanding kehendak	1
	H3	Dapat mengurangkan pembaziran wang berlebihan	1
	H4	Dapat mendisiplinkan diri untuk berbelanja mengikut bajet yang ditetapkan	1
	H5	Dapat mengelakkan diri daripada menggunakan kad kredit atau berhutang	1
	H6	Dapat menambahbaik cara pengurusan perbelanjaan	1
	H7	Dapat membantu menguruskan perbelanjaan secara beretika	1
	H8	Dapat menentukan kedudukan kewangan yang dimiliki	1
	H9	Merancang perbelanjaan berdasarkan wang yang disimpan/dimiliki dalam sampul bajet	1
H10	Mengelakkan diri daripada membeli barangan di luar kemampuan	1	
H11	Tidak mudah tergoda dengan barangan kehendak/ berjenama/mewah	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Terlalu banyak diskaun apabila membeli dalam talian	1
	H2	Mudah tertarik dengan pelbagai tawaran	1
	H3	Membeli barang yang disukai dalam kuantiti yang banyak kerana risau tawaran tersebut tidak akan berpanjangan	1
	H4	Pembelian tanpa kawalan	1
	H5	Pembelian dapat dibuat dalam talian selama 24 jam	1
	H6	Masa pembelian yang fleksibel	1
	H7	Harga yang lebih murah	1
	H8	Nafsu pembeli meningkat	1
	H9	Mudah membuat bayaran melalui kad kredit	1
	H10	Boleh bayar kemudian	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 11

T4
Unit 11

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	F1	Dim sum/ Siow Bee/ Siew Mai	1
	F2	Nasi Kerabu	1
	F3	Tose	1
			[Mak. 2m]
(b)	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Patriotisme	1
	N4	Hormat	1
			[Mak. 2m]
	H1	Menghidangkan makanan yang halal untuk semua kaum	1
	H2	Menjaga keharmonian antara semua kaum	1
	H3	Mempunyai semangat cinta akan negara dengan mempromosikan makanan tradisional kepada tetamu yang berbilang kaum	1
H4	Menghargai/ memuliakan/ menghormati perasaan/ keperluan semua tetamunya	1	
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)		[Mak. 2m]
(c)	H1	Pelayan restoran memakai pakaian tradisional kaum Malaysia	1
	H2	Mempamerkan alat muzik tradisional	1
	H3	Menggantungkan gambar-gambar makanan tradisional di sekeliling restoran	1
	H4	Menyediakan sudut permainan tradisional	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)		[Mak. 4m]
2 (a)	F1	Kebudayaan penduduk asal rantau Melayu	1
	F2	Islam sebagai unsur terpenting	1
	F3	Unsur-unsur kebudayaan lain yang sesuai diterima	1
			[Mak. 3m]

(b)	F1	Setuju	1
	H1	Dasar Kebudayaan Kebangsaan menggabungkan kesemua budaya kaum yang berbeza	1
	H2	Perpaduan amat penting untuk kestabilan politik, sosial dan ekonomi bagi sesebuah negara	1
	H3	Memperkaya kebudayaan negara	1
	H4	Kita dapat mengenali budaya kaum lain	1
	H5	Menerapkan nilai dalam setiap kebudayaan kaum	1
	H6	Bertolak ansur dengan budaya kaum lain	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 5m]
(c)	H1	Pengaruh budaya kuning/ barat	1
	H2	Jati diri bangsa Malaysia terjejas	1
	H3	Generasi baharu mengalami kecelaruan identiti	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Toleransi	1
	N4	Patriotisme	1
	H1	Setiap kaum diberi kebebasan menyambut perayaan masing-masing	1
	H2	Berpeluang untuk meraikan perayaan dengan kaum lain	1
	H3	Mampu menyatupadukan rakyat berbilang kaum	1
	H4	Rakyat berpuas hati kerana semua kaum dilayan sama rata melalui pemberian cuti umum	1
	H5	Keunikan setiap kaum dapat dikekalkan melalui sambutan perayaan pelbagai kaum	1
	H6	Mengukuhkan kestabilan politik dan ekonomi negara	1
	H7	Berasa bangga kerana mencerminkan identiti negara	1
	H8	Dapat melahirkan generasi baharu yang mengekalkan kepelbagaian budaya	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Toleransi	1
	N4	Patriotisme	1
	N5	Kerajinan	1
	H1	Mengeratkan hubungan kekeluargaan antara dua kaum	1
	H2	Anak hasil perkahwinan campur lebih berfikiran terbuka dan berpengetahuan luas terutama dalam soal budaya, adat, dan makanan	1
	H3	Memupuk sikap perpaduan dan keharmonian antara kaum	1
	H4	Memperkaya budaya dalam masyarakat dengan memajmukkan rakyat	1
	H5	Meningkatkan sikap sabar antara satu sama lain	1
	H6	Mempelajari bahasa dan mengetahui adat resam bangsa lain	1
	H7	Hidup lebih seronok kerana mempunyai kenalan dan keluarga yang hidup dalam budaya lain yang berbeza	1
	H8	Generasi yang lahir daripada perkahwinan campur tidak bersifat perkauman	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Polisi kerajaan menggalakkan perkahwinan campur	1
	H2	Cinta tanpa mengira agama/ kaum	1
	H3	Kehadiran pekerja asing bekerja di negara kita	1
	H4	Melanjutkan pelajaran atau bekerja di luar negara	1
	H5	Penduduk Malaysia terdiri daripada masyarakat berbilang kaum/ agama	1
	H6	Sikap toleransi yang tinggi dalam sesebuah masyarakat	1
	H7	Indikator untuk menilai hubungan antara kelompok dalam masyarakat atau negara	1
	H8	Mendapat restu daripada kedua-dua pihak ibu bapa	1
	H9	Menjalinkan hubungan diplomatik	1
	H10	Kebolehan bertutur pelbagai bahasa telah memudahkan rakyat berkomunikasi dengan baik	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

UNIT 12

T4
Unit 12

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a) (i)	F1	Melambangkan perpaduan rakyat Malaysia yang berbilang kaum	1 [Mak. 1m]
1 (a) (ii)	F1	Agama Islam sebagai agama rasmi negara	1 [Mak. 1m]
(b)	N1 N2 N3 N4 N5	Patriotisme Bertanggungjawab Hormat Keberanian Rasional	1 1 1 1 1 [Mak. 2m]
	H1 H2 H3 H4	Berbangga dengan identiti negara berdaulat Memelihara maruah negara Menghargai identiti nasional Mengekalkan kedaulatan negara	1 1 1 1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7	Menegur rakan Menghentikan perbuatannya Melaporkan kepada guru disiplin Menasihati rakan menghormati lagu kebangsaan Menyedarkan rakan tanggungjawab sebagai rakyat Menghantar rakan menerima sesi kaunseling Membawa rakan ke program patriotisme	1 1 1 1 1 1 1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
2 (a)	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7	Mempertahankan kedaulatan negara Menjaga maruah negara Mengekalkan kestabilan politik Mengukuhkan keharmonian rakyat Menjamin keselamatan nyawa rakyat Memberikan keyakinan kepada pelancong dan pelabur Menjana pertumbuhan dan peningkatan ekonomi	1 1 1 1 1 1 1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

(b)	H1	Penularan berita palsu	1
	H2	Penyebaran propaganda politik	1
	H3	Campur tangan kuasa besar	1
	H4	Generasi muda yang kurang semangat patriotik	1
	H5	Rakyat kurang jati diri yang mudah terpedaya dengan hasutan	1
	H6	Taraf sosio-ekonomi yang tidak seimbang	1
	H7	Ketidakstabilan politik negara	1
	H8	Penyebaran isu-isu sensitif yang menjejaskan perpaduan kaum	1
	H9	Tradisi dan norma masyarakat yang semakin dilupakan	1
	H10	Kemelesetan ekonomi negara	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(c)	H1	Mengekalkan kemerdekaan negara	1
	H2	Mempertahankan keutuhan wilayah daripada pencerobohan	1
	H3	Memelihara kedaulatan dan hak kedaulatan Malaysia	1
	H4	Membanteras penyeludupan rakyat asing	1
	H5	Mengelakkan tindakan yang boleh meningkatkan ketegangan	1
	H6	Mengurangkan kehadiran kapal perang	1
	H7	Menjadikan laluan perdagangan dan perairan yang aman	1
	H8	Menumpaskan kegiatan lanun	1
	H9	Mengekalkan kestabilan politik	1
	H10	Maruah negara terpelihara	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N2	Patriotisme	1
	N3	Kebebasan	1
	N4	Hemah tinggi	1
	N5	Hormat	1
	N6	Bertanggungjawab	1
	N7	Kerjasama	1
	N8	Rasional	1
	H1	Mematuhi ajaran agama	1
	H2	Menanam semangat patriotik/ cinta akan negara	1
	H3	Taat dan patuh kepada raja dan negara	1
	H4	Sanggup berkorban harta dan nyawa demi negara	1
	H5	Mengekalkan kemerdekaan negara	1
	H6	Mencapai perpaduan yang erat	1
	H7	Memahami/ menghormati cara hidup kaum lain	1
	H8	Memelihara cara hidup demokratik	1
	H9	Bebas melibatkan diri dalam aktiviti pembangunan negara	1
	H10	Mematuhi peraturan dan undang-undang/ Perlembagaan Persekutuan Malaysia	1
	H11	Mencipta masyarakat yang adil dan saksama	1
	H12	Memastikan kemakmuran negara dinikmati bersama	1
H13	Bersikap liberal terhadap budaya kaum lain	1	
H14	Membina masyarakat progresif berasaskan sains dan teknologi	1	
H15	Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi terkini	1	
H16	Memajukan negara dalam pelbagai bidang	1	
H17	Menyokong dasar pembangunan negara	1	
H18	Mengekalkan kestabilan politik	1	
H19	Tidak terpengaruh dengan anasir subversif	1	
H20	Memelihara maruah negara	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Patriotisme	1
	N2	Toleransi	1
	N3	Kebebasan	1
	N4	Hormat	1
	N5	Bertanggungjawab	1
	N6	Rasional	1
	N7	Kejujuran	1
	H1	Menanam semangat patriotik terhadap negara	1
	H2	Mendokong Perlembagaan Persekutuan Malaysia/ Rukun Negara	1
	H3	Mengelakkan perbalahan antara kaum	1
	H4	Memelihara perpaduan antara kaum	1
	H5	Menjamin keamanan negara	1
	H6	Mengukuhkan jati diri	1
	H7	Tidak terpengaruh dengan hasutan berita palsu	1
	H8	Tidak menyebarkan mesej yang mewujudkan rasa kurang senang dalam kalangan rakyat	1
	H9	Hanya berkongsi berita yang disahkan kebenarannya	1
	H10	Tidak menyebarkan isu sensitif	1
	H11	Tidak menimbulkan isu perkauman	1
	H12	Buat penilaian sebelum terus menyebarkan berita	1
	H13	Menolak fahaman sempit yang boleh menggugat ketenteraman	1
H14	Saling menghormati antara satu sama lain	1	
H15	Menghayati keunikan masyarakat majmuk Malaysia	1	
H16	Bertolak ansur dalam kalangan rakyat yang berbilang kaum dan agama.	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Ketagihan terhadap berita-berita bercorak keseronokan	1
	H2	Mengetepikan berita berunsur pengetahuan	1
	H3	Budaya berhibur melebihi keutamaan menuntut ilmu	1
	H4	Kesukaran membahagikan waktu untuk belajar	1
	H5	Ketinggalan dalam pelajaran	1
	H6	Menjejaskan prestasi dalam peperiksaan	1
	H7	Lahir generasi muda yang tidak berilmu	1
	H8	Tiada modal insan untuk membangunkan negara	1
	H9	Terikut-ikut dengan gaya hidup artis	1
	H10	Mementingkan glamor/ bersifat materialistik	1
	H11	Terjerumus dalam gejala sosial yang tidak sihat	1
	H12	Nilai-nilai moral terus dilupakan	1
	H13	Tradisi dan norma masyarakat semakin dilupakan	1
	H14	Tidak dapat melahirkan insan yang seimbang	1
	H15	Generasi muda kurang bersemangat patriotik	1
	H16	Mengagungkan budaya barat/ asing	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Tingkatan 5
UNIT 1
Bahagian A

Cadangan Jawapan

T5
Unit 1

Soalan		Butiran	Markah
1(a)	N1	Kesederhanaan	1
	N2	Rasional	1
	N3	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 2m]
(b)	H1	Tidak perlu membawa wang tunai dalam jumlah yang banyak	1
	H2	Mengelakkan berlakunya keciciran wang	1
	H3	Mengurangkan kecurian/ jenayah seluk saku	1
	H4	Menjamin keselamatan diri	1
	H5	Dapat menikmati potongan harga ketika menggunakan perkhidmatan pembayaran tanpa tunai	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1	Cenderung berbelanja boros tanpa kawalan	1
	H2	Risiko kehabisan wang/ muflis	1
	H3	Berbelanja mengikut kehendak bukan keperluan	1
	H4	Berlakunya pembaziran wang	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	C1	Menerima/ menghormati/ menguruskan kepelbagaian adat dan tradisi	1
	C2	Pengurusan isu alam sekitar global secara sistematik.	1
	C3	Menghormati hak asasi manusia	1
	C4	Perkongsian kepakaran perubatan seluruh dunia	1
	C5	Penggunaan barangan dan perkakasan canggih dalam kehidupan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
2(a)	H1	Dapat meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global	1
	H2	Memartabatkan hak asasi manusia	1
	H3	Dapat melahirkan masyarakat yang lebih prihatin dan penyayang sesama manusia	1
	H4	Dapat mewujudkan perpaduan masyarakat global	1
	H5	Dapat menyelesaikan masalah dengan lebih cepat dan cekap	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

(b)	N1	Hormat	1	
	N2	Rasional	1	
	N3	Kerjasama	1	
	N4	Hemah Tinggi	1	
	N5	Bertanggungjawab	1	
				[Mak.2m]
	H1	Memahami isu silang budaya masyarakat global	1	
	H2	Memahami/ menghormati/ menerima amalan norma masyarakat Malaysia	1	
	H3	Berkomunikasi mengikut kesesuaian dalam hubungan antara budaya masyarakat global	1	
	H4	Mengamalkan sifat kemanusiaan secara global	1	
	H5	Menghormati perspektif dalam kepelbagaian isu global	1	
(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)			[Mak.2m]	
(c)	H1	Menyantuni masyarakat global	1	
	H2	Menyertai misi bantuan kemanusiaan yang diadakan oleh kerajaan	1	
	H3	Mengamalkan budaya mesra alam	1	
	H4	Menyokong penghasilan barangan berasaskan bahan kitar semula	1	
	H5	Memberikan kerjasama dalam pengawalan penyakit berjangkit	1	
	H6	Patuh pada SOP/ peraturan yang dikemukakan oleh negara lain	1	
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)			[Mak.4m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Rasional	1
	N2	Kerjasama	1
	N3	Kesederhanaan	1
	N4	Bertanggungjawab	1
	H1	Mencetuskan kesedaran kepada masyarakat global tentang kepentingan menjaga kelestarian alam	1
	H2	Membentuk masyarakat yang mengamalkan gaya hidup lestari	1
	H3	Mewujudkan penggunaan elektrik secara berhemah	1
	H4	Meminimumkan isu berkaitan perubahan iklim dunia	1
	H5	Mengurangkan kehilangan dan kemusnahan sumber semula jadi	1
	H6	Menjadi suri teladan kepada generasi muda tentang kepentingan memelihara alam sekitar	1
	H7	Mempraktikkan amalan budaya mesra alam dalam kehidupan seharian	1
	H8	Mencetuskan ilham kepada generasi baharu tentang langkah menyelamatkan alam yang berangkai-rangkai di seluruh dunia	1

	H9	Mewujudkan masyarakat global yang prihatin/ peduli tentang kelestarian alam	1
	H10	Meningkatkan usaha untuk mencari sumber alternatif untuk menghasilkan tenaga.	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Rasional	1
	N2	Kerjasama	1
	N3	Kebebasan	1
	N4	Kesederhanaan	1
	N5	Bertanggungjawab	1
	H1	Menjamin keharmonian sejagat	1
	H2	Mewujudkan hubungan baik antara masyarakat global	1
	H3	Melahirkan masyarakat global yang prihatin dan penyayang	1
	H4	Dapat mengukuhkan persefahaman	1
	H5	Meningkatkan tahap komunikasi antara masyarakat global	1
	H6	Penyebaran dan perkongsian ilmu terkini lebih pantas dan efisien	1
	H7	Meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global	1
	H8	Meningkatkan ekonomi global	1
	H9	Menggalakkan penglibatan masyarakat global dalam aktiviti ekonomi	1
H10	Merangsang pasaran ekonomi global	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Prihatin/ peduli akan sensitiviti masyarakat global	1
	H2	Menjamin keharmonian hidup masyarakat global	1
	H3	Elakkan pergaduhan	1
	H4	Tiada diskriminasi antara masyarakat global	1
	H5	Menjamin perpaduan	1
	H6	Hubungan antara masyarakat dunia terpelihara	1
	H7	Saling membantu dan bekerjasama	1
	H8	Menjamin keselamatan sejagat	1
	H9	Hidup aman	1
	H10	Mematuhi peraturan/ undang-undang	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 2

T5
Unit 2

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1	Patriotisme	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kerjasama	1
	N4	Kesederhanaan	1
	N5	Rasional	1
			[Mak.2m]
(b)	H1	Membeli barangan tempatan	1
	H2	Program pertukaran pelajar	1
	H3	Menghasilkan inovasi ciptaan Malaysia	1
	H4	Berkhidmat di dalam negara	1
	H5	Mempromosikan produk tempatan di media sosial	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.4m]
(c)	H1	Meningkatkan ekonomi negara	1
	H2	Industri domestik berkembang pesat	1
	H3	Menjimatkan kos pelancongan	1
	H4	Lokasi yang unik/ menarik	1
	H5	Mengetahui sejarah/ budaya sesuatu tempat	1
	H6	Meningkatkan imej negara	1
	H7	Mewujudkan peluang pekerjaan	1
	H8	Kemajuan dalam kemudahan infrastruktur/ perhotelan/ jalan raya/ lapangan terbang	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.4m]
2 (a)	N1	Patriotisme	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Rasional	1
	N4	Kerjasama	1
			[Mak.1m]
	H1	Menjana pendapatan/ ekonomi negara	1
	H2	Bersaing positif dalam industri makanan di peringkat global	1
	H3	Meluaskan pasaran di peringkat global	1
H4	Mengekalkan keunikan makanan tradisional	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.1m]

(b)	H1	Persaingan hebat dengan syarikat besar	1
	H2	Jenama makanan yang telah kukuh di pasaran global	1
	H3	Penguasaan teknologi maklumat dan komunikasi (<i>ICT</i>)	1
	H4	Persaingan promosi melalui alam maya	1
	H5	Kadar cukai yang dikenakan	1
	H6	Wujudnya makanan segera yang lebih diminati ramai/ mudah diperolehi	1
	H7	Kekangan modal/ modal tinggi untuk penyelidikan/ inovasi/ promosi	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.4m]
(c)	H1	Promosi berterusan	1
	H2	Keunikan/ variasi makanan tempatan	1
	H3	Berkeinginan tinggi untuk mencuba	1
	H4	Tumpuan penggemar makanan dari dalam/ luar negara	1
	H5	Pengekalan peralatan/ bahan asli	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.4m]

Bahagian B

Soalan	Butiran		Markah
3	N1	Patriotisme	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kerjasama	1
	N4	Rasional	1
	H1	Meningkatkan ekonomi negara	1
	H2	Memajukan industri pembuatan barangan tempatan	1
	H3	Menjana peluang pekerjaan yang banyak	1
	H4	Mengelakkan pengaliran keluar mata wang negara	1
	H5	Membendung masalah inflasi	1
	H6	Mengurangkan kadar kemiskinan	1
	H7	Mengurangkan pengimportan barang dari luar negara	1
	H8	Meningkatkan imej negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Patriotisme	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Hemah tinggi	1
	N4	Harga diri	1
	N5	Rasional	1
	N6	Kesederhanaan	1
	H1	Kempen kesedaran	1
	H2	Mengadakan pameran/ ceramah	1
	H3	Mempraktikkan/ mempersembahkan warisan tradisional	1
	H4	Menubuhkan kelab kebudayaan	1
	H5	Mengadakan pertandingan kebudayaan	1
	H6	Menerapkan muzik/ tarian tradisional ke dalam filem	1
	H7	Menganjurkan Festival Kesenian dan Kebudayaan	1
	H8	Mempromosikan keunikan muzik/ tarian tradisional melalui media sosial	1
	H9	Mengiktiraf/ memberikan anugerah kepada individu/ kumpulan yang aktif mempersembahkan kebudayaan tradisional	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
4 (b)	H1	Lenyapnya warisan pelbagai kaum	1
	H2	Hilang daya tarikan pelancong asing	1
	H3	Imej diri/ negara terjejas	1
	H4	Menjejaskan perpaduan	1
	H5	Merenggangkan hubungan silaturahim	1
	H6	Menjejaskan akhlak remaja	1
	H7	Hilang jati diri	1
	H8	Meningkatkan masalah sosial	1
	H9	Nilai ketimuran semakin terhakis	1
	H10	Bersikap hedonisme/ materialistik/ individualistik	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

UNIT 3

T5
Unit 3

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	F1	Sedih/ kecewa	1
	H1	Remaja tidak mempunyai akhlak yang baik	1
	H2	Mereka sepatutnya menjadi harapan memajukan negara	1
	H3	Perbuatan mereka mengancam keselamatan murid lain	1
	H4	Menyebabkan murid lain takut tinggal di asrama	1
	H5	Mangsa menjadi trauma	1
	H6	Tidak mahu ke sekolah	1
	H7	Golongan remaja tidak memberikan tumpuan terhadap pelajaran	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.2m]
(b)	H1	Bersikap angkuh/ sombong	1
	H2	Mengingkari norma masyarakat	1
	H3	Mengetepikan nasihat orang tua	1
	H4	Hidup tidak tenteram	1
	H5	Mementingkan diri sendiri	1
	H6	Gaya hidup melampaui landasan agama	1
	H7	Tidak berkeperibadian mulia	1
	H8	Hidup mementingkan kebendaan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.2m]
(c)	H1	Menerapkan ilmu agama/ moral sejak kecil	1
	H2	Menunjukkan teladan yang baik terutama dalam pertuturan	1
	H3	Menegur salah laku golongan muda dengan cara berhemah	1
	H4	Mengajar menghormati orang yang lebih tua	1
	H5	Mengajak golongan muda menyertai aktiviti keagamaan di rumah ibadat	1
	H6	Menganjurkan/ mengajak golongan muda menyertai aktiviti gotong-royong	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.3m]
(d)	H1	Kurang didikan agama/ moral	1
	H2	Pengaruh media massa seperti filem/ Internet	1
	H3	Kurang perhatian/ kasih sayang ibu bapa	1
	H4	Pengaruh rakan sebaya yang nakal/ jahat	1
	H5	Sikap masyarakat tidak mengambil berat permasalahan remaja	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.3m]

2 (a)	N1	Rasional	1
	N2	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N3	Harga diri	1
	N4	Bertanggungjawab	1
	N5	Hormat	1
			[Mak.1m]
	H1	Menumpukan usaha untuk membina masa depan sendiri	1
	H2	Mendalami ilmu agama/ moral	1
	H3	Berusaha mencari rezeki yang halal	1
	H4	Tidak mudah putus asa dengan pandangan negatif orang ramai	1
H5	Melibatkan diri dalam penternakan/ pertanian/ berniaga secara kecil-kecilan	1	
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.1m]	
(b)	H1	Mengalami tekanan perasaan	1
	H2	Akan mengulangi kesalahan yang sama	1
	H3	Akan terus dipandang serong	1
	H4	Mengasingkan diri daripada masyarakat	1
	H5	Sukar meneruskan hidup	1
	H6	Terlibat dalam kegiatan jenayah	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.3m]	
(c)	H1	Tidak mudah putus asa dengan cabaran	1
	H2	Agama sentiasa mengajar kita berbuat baik	1
	H3	Hidup diberkati dengan mendapatkan rezeki	1
	H4	Tidak mudah terpengaruh dengan perlakuan negatif	1
	H5	Membentuk sifat peribadi mulia	1
	H6	Menjadi suri teladan	1
	H7	Menjadi panduan untuk melakukan aktiviti yang mematuhi peraturan/ norma masyarakat	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.3m]	
(d)	H1	Mereka tidak rasa tersisih	1
	H2	Mereka tidak mengulangi kesilapan lalu	1
	H3	Tidak terlibat dalam jenayah	1
	H4	Boleh memulakan kehidupan yang baharu	1
	H5	Setiap individu perlu diberi peluang untuk berubah menjadi baik	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.2m]	

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah	
3	J1	Berhenti sekolah/ mencari kerja	1	
	N1	Rasional	1	
	N2	Bertanggungjawab	1	
	N3	Kasih sayang	1	
	N4	Kerajinan	1	
	H1	Ingin membalas jasa ibu	1	
	H2	Ingin meringankan beban ibu	1	
	H3	Tidak mahu ibu jatuh sakit	1	
	H4	Menggembirakan ibu	1	
	H5	Kos hidup semakin meningkat	1	
	H6	Kasih melihat ibu terpaksa bersusah payah mencari rezeki	1	
	H7	Memastikan adik-adik mempunyai keperluan yang mencukupi	1	
	H8	Adik-adik dapat menumpukan perhatian terhadap pelajaran/ tidak tercicir dalam pelajaran	1	
	Atau			
	J1	Mengikut nasihat ibu/ tidak berhenti sekolah	1	
	N1	Kerajinan	1	
	N2	Rasional	1	
	N3	Bertanggungjawab	1	
	N4	Hormat	1	
	H1	Menyedari kepentingan pelajaran	1	
	H2	Menjadi anak yang taat	1	
	H3	Belajar bersungguh-sungguh	1	
	H4	Membimbing adik-adik membuat kerja rumah/ mengulangkaji pelajaran	1	
	H5	Membantu ibu membuat kerja rumah/ mengemas rumah/ memasak/ mencuci pakaian	1	
	H6	Mencari kerja sampingan pada hujung minggu/ waktu cuti sekolah	1	
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)			[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	J1	Mengikut kemahuan ibu/ bekerja di kampung	1
	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Kasih sayang	1
	N3	Harga diri	1
	N4	Hormat	1

	H1	Menggembirakan ibu	1
	H2	Ibu tidak keseorangan di kampung	1
	H3	Usaha arwah ayah tidak disia-siakan	1
	H4	Mendatangkan pulangan yang lumayan	1
	H5	Meluaskan perniagaan tanaman/ ternakan lain	1
	H6	Memenuhi permintaan pasaran yang tinggi	1
	H7	Dekat dengan keluarga/ saudara	1
	H8	Kos hidup lebih rendah	1
	H9	Alam sekitar di kampung lebih segar/ bebas pencemaran	1
	H10	Mengelakkan kesesakan jalan raya	1
		Atau	
	J1	Bekerja di bandar/ bawa ibu bersama	1
	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kasih sayang	1
	N4	Harga diri	1
	H1	Gaji lumayan di bandar	1
	H2	Bandar banyak kemudahan	1
	H3	Boleh mendapat rawatan terbaik/ doktor/ klinik pakar	1
	H4	Balik ke kampung semasa cuti	1
	H5	Banyak menghabiskan masa/ tenaga/ wang semasa menuntut di universiti	1
	H6	Mengupah saudara/ pekerja menguruskan ladang cili dan ternakan ayam kampung	1
	H7	Hasil ladang/ ternakan ayam kampung boleh menambah pendapatan ibu/ pendapatan sampingan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Kebajikan ibu terabai	1
	H2	Ibu rasa sedih	1
	H3	Ibu kesunyian/ keseorangan	1
	H4	Imej sebagai anak tercemar	1
	H5	Risau keselamatan ibu	1
	H6	Tanah pusaka akan terus terbiar	1
	H7	Kos hidup tinggi	1
	H8	Hubungan dengan ibu/ saudara mara di kampung renggang	1
	H9	Hidup di bandar lebih tertekan	1
	H10	Bersifat individualistik/ mementingkan diri	1
	H11	Terpaksa berulang-alik ke kampung menjenguk ibu	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 4

T5
Unit 4

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	C1	Laporan penyelidikan (jurnal/ artikel/ tesis)	1
	C2	Surat edaran kerajaan/ surat pekeliling	1
	C3	Kitab/ buku ilmiah/ buku teks	1
	C4	Laman sesawang yang diiktiraf	1
	C5	Individu dan pihak berautoriti	1
	C6	Ensiklopedia	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(b)	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kebebasan	1
	N4	Hormat	1
	N5	Kejujuran	1
			[Mak. 2m]
	H1	Mengambil tindakan yang wajar untuk menggunakan sumber yang boleh dipercayai	1
	H2	Mengkaji semula sama ada sumber adalah benar atau palsu	1
	H3	Menggunakan sumber dengan mematuhi peraturan dan undang-undang	1
	H4	Menghormati / menjaga keaslian hasil pencipta asal	1
	H5	Tidak boleh memplagiat / mencuri hasil / idea orang lain	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(c)	H1	Sentiasa merujuk laman sesawang SEBENARNYA.MY	1
	H2	Mengelakkan memberikan maklumat palsu yang boleh mengaburi mata pembaca	1
	H3	Memastikan maklumat itu sahih	1
	H4	Dapat pengesahan daripada golongan profesional	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
2 (a)	F1	Marah/ kecewa/ sedih/ benci/ takut/ bimbang	1
	H1	Mengganggu ketenteraman	1
	H2	Menerima maklumat yang tidak benar	1
	H3	Duit simpanan dalam akaun semuanya dicuri	1
	H4	Tidak mendapat pengesahan daripada pihak yang berkaitan.	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

(b)	H1	Memastikan kesahihan maklumat yang diterima	1
	H2	Menghubungi pihak LHDN melalui nombor telefon LHDN	1
	H3	Pergi ke ibu pejabat LHDN	1
	H4	Menyerahkan butiran secara bersemuka	1
	H5	Melayari laman sesawang LHDN	1
	H6	Mendapatkan pengesahan penerimaan Bantuan Prihatin Nasional	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1	Sikap berlumba-lumba	1
	H2	Mahu menjadi orang pertama menyebarkan berita sensasi	1
	H3	Penularan berita palsu mudah berlaku	1
	H4	Kemajuan digitalisasi tanpa sempadan	1
	H5	Masyarakat mudah percaya akan berita palsu	1
	H6	Tidak tahu cara membezakan maklumat sahih dengan berita palsu	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kejujuran	1
	N4	Hormat	1
	H1	Menyatakan sumber rujukan	1
	H2	Mengkaji semula sama ada berita adalah benar atau palsu	1
	H3	Tidak menokok tambah maklumat	1
	H4	Memastikan kesahihan maklumat	1
	H5	Menyebarkan berita menarik yang dibaca	1
	H6	Tidak memanipulasi sesuatu isu	1
	H7	Menyebarkan berita atau maklumat yang tidak menyentuh isu sensitif	1
	H8	Mengelakkan memuat naik isu negatif/ kurang sopan/ pornografi	1
H9	Mengelakkan daripada melakukan serangan peribadi terhadap pihak lain	1	
H10	Tidak menggodam dan mengeksploitasi maklumat peribadi orang lain	1	
H11	Tidak mencetak dan plagiat bahan tanpa kebenaran	1	
H12	Tidak membaca atau menyebarkan berita berdasarkan khabar angin	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	F1	Setuju/ wajar/ betul/ baik	1
	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Rasional	1
	N3	Harga diri	1
	N4	Kejujuran	1
	N5	Kebebasan	1
	H1	Bijak menganalisis berita yang diterima	1
	H2	Tidak mudah terperdaya dengan berita palsu	1
	H3	Tindakan undang-undang akan dikenakan apabila menyebarkan berita palsu	1
	H4	Mengelakkan berkongsi sesuatu maklumat yang masih belum ditentukan kesahihannya	1
	H5	Menyedarkan diri bahawa bukan semua maklumat di media sosial adalah benar	1
	H6	Maruah akan tercemar sekiranya menyebarkan berita palsu	1
	H7	Mendapatkan maklumat yang benar daripada sumber yang sahih seperti laman sesawang yang diiktiraf	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
4 (b)	H1	Mewujudkan suasana kucar-kacir	1
	H2	Menimbulkan keresahan rakyat	1
	H3	Masalah ini semakin berleluasa/ serius	1
	H4	Ekonomi negara terjejas	1
	H5	Pelabur asing hilang kepercayaan terhadap negara	1
	H6	Memecahbelahkan perpaduan masyarakat	1
	H7	Menyebabkan pergaduhan antara kaum	1
	H8	Mencemarkan nama baik seseorang	1
	H9	Ketidakstabilan politik negara	1
	H10	Rakyat kehilangan keyakinan terhadap pemimpin dan negara	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

UNIT 5

T5
Unit 5

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	H1	Meningkatkan amalan integriti	1
	H2	Mendapatkan perkhidmatan yang memuaskan	1
	H3	Organisasi mengambil langkah penambahbaikan	1
	H4	Meningkatkan keyakinan/ kepercayaan pelanggan terhadap organisasi	1
	H5	Pihak atasan boleh menilai mutu kerja pegawai bawahannya	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(b)	F1	Marah/ kecewa	1
	H1	Perkhidmatan yang tidak memuaskan	1
	H2	Tidak selesa semasa berurusan	1
	H3	Rasa tersinggung dengan layanan yang diberikan	1
	H4	Tidak mengutamakan kepentingan pelanggan	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(c)	J1	Mengucapkan terima kasih	1
	J2	Membalas senyuman semasa berurusan	1
	J3	Menunjukkan muka gembira semasa berurusan di kaunter	1
	J4	Menegur secara berhemah	1
	J5	Melaporkan/ membuat aduan perbuatan yang tidak berintegriti	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(d)	H1	Budaya kerja tidak berintegriti dalam organisasi meningkat	1
	H2	Hilang kepercayaan/ keyakinan terhadap organisasi	1
	H3	Mutu kerja merosot	1
	H4	Perkhidmatan kepada pelanggan tidak memuaskan	1
	H5	Imej organisasi tercemar	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
2 (a)	J1	Tidak wajar	1
	N1	Kejujuran	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Harga diri	1
	N4	Rasional	1
	H1	Melanggar peraturan/ undang-undang	1
	H2	Menyalahgunakan kuasa/ kedudukan	1
	H3	Menerima rasuah/ pecah amanah	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

(b)	H1	Bangunan yang dibina akan roboh	1
	H2	Bangunan yang dibina tidak mengikut spesifikasi	1
	H3	Mengancam nyawa/ keselamatan	1
	H4	Kegiatan rasuah berleluasa	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	F1	Sedih	1
	H1	Keselamatan murid terjejas	1
	H2	Tidak bersikap tamak/ memikirkan keuntungan peribadi	1
	H3	Risau didakwa/ disiasat/ dikenakan tindakan undang-undang/ hilang pekerjaan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	H1	Kegiatan rasuah harus diperangi habis-habisan	1
	H2	Rasuah memusnahkan masa depan negara	1
	H3	Slogan Bersih, Cekap dan Amanah perlu dipupuk	1
	H4	Amalan tidak berintegriti boleh menjejaskan imej sesebuah organisasi	1
	H5	Kita haruslah mengutamakan amalan integriti ketika bertugas	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Kejujuran	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Rasional	1
	N4	Kesederhanaan	1
	H1	Mencemarkan imej sesebuah organisasi	1
	H2	Produktiviti/ prestasi kerja merosot	1
	H3	Dipandang rendah/ serong	1
	H4	Wujud sikap individualistik/ mementingkan diri	1
	H5	Gejala negatif dalam organisasi meningkat	1
	H6	Tidak menepati masa/ mengabaikan tanggungjawab	1
	H7	Banyak kerja tidak dapat disiapkan/ ditangguhkan	1
	H8	Wujud suasana tidak harmoni/ tidak puas hati di tempat kerja	1
	H9	M mendatangkan kerugian kepada organisasi	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Rasional	1
	N2	Kejujuran	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Patriotisme	1
	N5	Kerjasama	1
	H1	Kerjasama dengan agensi penguatkuasa lain	1
	H2	Memperbaiki kualiti perkhidmatan agensi	1
	H3	Memantau pematuhan prosedur kerja	1
	H4	Menerima/ menyiasat aduan salah laku	1
	H5	Mengadakan bengkel/ seminar	1
	H6	Kempen kesedaran/ Kempen Bersih, Cekap dan Amanah	1
	H7	Kakitangan awam diwajibkan menandatangani Surat Aku Janji	1
	H8	Mengiktiraf pencapaian/ penghargaan kepada warga kerja yang berintegriti	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Sikap tamak	1
	H2	Bersikap materialistik/ kebendaan/ kemewahan	1
	H3	Kurang didikan agama/ moral	1
	H4	Pemimpin tidak menunjukkan teladan yang baik	1
	H5	Kurangnya kerjasama daripada orang ramai	1
	H6	Takut untuk melaporkan kes salah laku	1
	H7	Kepentingan peribadi/ agenda tersendiri	1
	H8	Tiada pendirian/ jati diri yang kukuh	1
	H9	Kerenah birokrasi/ kelemahan sistem sesebuah organisasi	1
	H10	Sikap ingin mencabar undang-undang	1
	H11	Ingin mengumpul harta walaupun menggunakan cara yang salah	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

UNIT 6

T5
Unit 6

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	F1	Bangga/ gembira/ bersyukur	1
	H1	Menjamin kecemerlangan/ kemajuan negara	1
	H2	Meningkatkan imej negara	1
	H3	Mewujudkan sistem pentadbiran yang telus	1
	H4	Menarik pelabur asing dalam pembangunan negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	N1	Kejujuran	1
	N2	Harga diri	1
	N3	Toleransi	1
	N4	Rasional	1
	N5	Patriotisme	1
	N6	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 2m]
	H1	Negara bebas rasuah	1
	H2	Pentadbiran yang sistematik	1
	H3	Meningkatkan kebolehpercayaan/ keyakinan rakyat	1
	H4	Ekonomi negara berkembang pesat	1
	H5	Menjadi contoh kepada negara lain	1
H6	Imej negara meningkat	1	
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]	
(c)	H1	Bertindak mengikut nafsu	1
	H2	Tamak	1
	H3	Kurang didikan agama/ moral	1
	H4	Etika kerja yang rendah	1
	H5	Tekanan hidup	1
	H6	Tidak dapat bertindak dengan wajar untuk mengelakkan penyelewengan	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]	
2 (a)	H1	Gagal menjalankan tanggungjawab sebagai seorang rakyat	1
	H2	Menyalahi undang-undang	1
	H3	Akan dikenakan denda	1
	H4	Menjejaskan pendapatan negara	1
	H5	Tidak berintegriti	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]	

(b)	N1	Kejujuran	1
	N2	Rasional	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Patriotisme	1
			[Mak. 2m]
	H1	Amanah dalam perlakuan	1
	H2	Bertindak dengan mengambil kira kesan penyelewengan	1
	H3	Menjalankan kewajipan sebagai seorang rakyat	1
H4	Sanggup berkorban untuk pembangunan negara	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	H1	Menikmati kualiti hidup yang lebih baik	1
	H2	Memajukan ekonomi negara	1
	H3	Sumber pendapatan kerajaan	1
	H4	Meningkatkan pembangunan fizikal negara	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

Bahagian B

Soalan	Butiran		Markah
3	N1	Kejujuran	1
	N2	Rasional	1
	N3	Patriotisme	1
	N4	Harga diri	1
	N5	Bertanggungjawab	1
	H1	Dapat membantu menjayakan pembangunan negara	1
	H2	Ekonomi negara berkembang pesat	1
	H3	Meningkatkan imej negara	1
	H4	Menyakinkan pelabur asing untuk meneruskan pelaburan	1
	H5	Peluang pekerjaan meningkat	1
	H6	Mengurangkan jurang ekonomi	1
	H7	Negara bebas rasuah	1
	H8	Pentadbiran negara lebih sistematik	1
H9	Keharmonian/ ketenteraman negara terjamin	1	
H10	Kadar jenayah akan berkurangan	1	
H11	Menyokong kempen integriti	1	
H12	Tidak menyalahgunakan kuasa	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Kejujuran	1
	N2	Harga diri	1
	N3	Rasional	1
	N4	Patriotisme	1
	N5	Bertanggungjawab	1
	N6	Berterima kasih	1
	H1	Ekonomi negara tidak stabil	1
	H2	Kehilangan kepercayaan/ keyakinan daripada kerajaan	1
	H3	Negara menjadi mundur	1
	H4	Kerajaan tidak mampu membiayai perbelanjaan negara	1
	H5	Kerajaan tidak mampu menyediakan pelbagai kemudahan/ perkhidmatan awam	1
	H6	Taraf hidup rakyat merosot	1
	H7	Dasar pembangunan negara tidak dapat dilaksanakan	1
	H8	Menjejaskan imej negara/ bangsa	1
	H9	Gagal membentuk rakyat yang cinta akan negara	1
	H10	Mewujudkan ketidakadilan dalam ekonomi	1
	H11	Tidak meyakinkan pelabur asing	1
	H12	Tidak mewujudkan sistem pentadbiran yang teratur	1
H13	Rasuah berleluasa	1	
H14	Pembangunan ekonomi dan sosial negara terjejas	1	
H15	Pelabur tidak berani membuat pelaburan di negara kita	1	
H16	Dipandang rendah oleh masyarakat antarabangsa	1	
H17	Sikap rakyat semakin mementingkan diri sendiri	1	
H18	Negara akan hilang kedaulatan	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Menyokong kempen pembangunan negara	1
	H2	Mengelakkan amalan rasuah	1
	H3	Meningkatkan keyakinan dan kebolehpercayaan	1
	H4	Menjelaskan bayaran cukai	1
	H5	Membantu dalam pembangunan negara	1
	H6	Mematuhi peraturan/ undang-undang negara	1
	H7	Ketenteraman/ keharmonian negara terjamin	1
	H8	Membayar balik pinjaman	1
	H9	Mengelakkan ketidakadilan sosial dalam negara	1
	H10	Mematuhi etika kerja	1
	H11	Mengamalkan integriti dalam setiap sektor pekerjaan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 7

T5
Unit 7

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	H1	Menyayangi haiwan	1
	H2	Menyokong kempen WWF	1
	H3	Menentang pemburuan haram/ pemerdagangan haiwan	1
	H4	Memelihara spesis haiwan daripada kepupusan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	H1	Menghargai nyawa	1
	H2	Mengambil berat terhadap pembunuhan haiwan	1
	H3	Menyayangi sesama makhluk	1
	H4	Menunjukkan perasaan kasih sayang kepada haiwan	1
	H5	Melestarikan keseimbangan ekosistem	1
	H6	Mengurangkan aktiviti pemburuan haram	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]	
(c)	H1	Pemburuan haiwan berleluasa	1
	H2	Pengurangan populasi haiwan	1
	H3	Kepupusan haiwan	1
	H4	Biodiversiti berkurang	1
	H5	Penyahfaunaan dalam hutan	1
	H6	Gangguan fungsi ekosistem	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]	
2 (a)	H1	Sikap kepedulian dan keprihatinan	1
	H2	Membantu golongan kurang bernasib baik	1
	H3	Empati dan simpati terhadap mangsa bencana	1
	H4	Memberikan sokongan psikologi dan moral	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]	
(b)	H1	Rasa dipinggirkan/ terabai	1
	H2	Tidak menerima bantuan sewajarnya	1
	H3	Kebajikan/ taraf hidup terjejas	1
	H4	Menanggung beban hidup yang berat	1
	H5	Hilang kepercayaan terhadap orang lain	1
	H6	Lahir perasaan benci	1
	H7	Hilang perasaan kasih sayang sesama manusia	1
	H8	Bersikap individualistik	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]	

(c)	N1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N2	Kasih sayang	1
	N3	Kerjasama	1
	N4	Baik hati	1
	N5	Rasional	1
	N6	Kesederhanaan	1
	N7	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 1m]
	H1	Menderma barangan makanan/ pakaian	1
	H2	Memberikan bantuan kewangan	1
	H3	Menawarkan tempat perlindungan	1
	H4	Memberikan sokongan psikologi/ moral	1
	H5	Sumbangan tenaga sebagai sukarelawan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

Bahagian B

Soalan	Butiran		Markah
3	N1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N2	Kasih sayang	1
	N3	Kerjasama	1
	N4	Baik hati	1
	N5	Rasional	1
	N6	Kesederhanaan	1
	N7	Bertanggungjawab	1
	H1	Saling menyayangi antara satu sama lain	1
	H2	Membantu golongan yang tidak bernasib baik	1
	H3	Memberikan bantuan keperluan perubatan	1
	H4	Memberikan sokongan psikologi/ moral	1
	H5	Bersikap empati/ simpati kepada masyarakat global	1
	H6	Mengamalkan sikap kepedulian/ keprihatinan	1
	H7	Menyertai kumpulan sokongan kemanusiaan	1
	H8	Mendaftar menjadi sukarelawan	1
	H9	Mengutip derma daripada orang ramai	1
	H10	Berusaha bersama menyelesaikan isu kemanusiaan	1
	H11	Menghargai/ menghormati hak manusia untuk kesihatan	1
	H12	Menyumbang kepada kesejahteraan hidup masyarakat global	1
	H13	Menyokong dasar/ kempen kemanusiaan	1
	H14	Menguar-uarkan maklumat bantuan kemanusiaan dalam media sosial	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Kasih sayang	1
	N2	Kesederhanaan	1
	N3	Baik hati	1
	N4	Rasional	1
	N5	Hormat	1
	N6	Toleransi	1
	N7	Bertanggungjawab	1
	H1	Menghormati hak pekerja	1
	H2	Menghargai sumbangan pekerja	1
	H3	Membayar gaji yang setimpal	1
	H4	Menyantuni pekerja	1
	H5	Memberikan layanan bersopan kepada pekerja	1
	H6	Saling menyayangi antara satu sama lain	1
	H7	Memahami perasaan dan keperluan pekerja	1
H8	Bersikap empati kepada pekerja	1	
H9	Bersabar dengan karenah pekerja	1	
H10	Memahami kelebihan dan kelemahan pekerja	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Menghargai/ menghormati hak pekerja	1
	H2	Melindungi hak asasi pekerja terhadap upah	1
	H3	Memastikan pekerja menikmati hak yang layak diterima tanpa mengira bangsa	1
	H4	Menyantuni setiap pekerja sebagai manusia	1
	H5	Memberikan layanan yang baik/ bersopan	1
	H6	Menyayangi sesama manusia	1
	H7	Mengamalkan sikap kepedulian/ keprihatinan	1
	H8	Memahami/ menyelami perasaan orang lain	1
	H9	Mencintai keamanan global	1
	H10	Menentang diskriminasi berdasarkan warna kulit/ bangsa	1
	H11	Memastikan layanan yang adil kepada setiap pekerja	1
	H12	Mengiktiraf sumbangan setiap pekerja	1
	H13	Menunjukkan sifat-sifat kemanusiaan	1
	H14	Bertimbang rasa/ berbelas kasihan terhadap pekerja	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 8

T5
Unit 8

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	H1	Dapat meringankan beban golongan yang kurang bernasib baik	1
	H2	Golongan yang miskin dapat memenuhi keperluan harian/ makan dan minum	1
	H3	Menjaga kebajikan golongan yang memerlukan bantuan	1
	H4	Dapat memperoleh makanan yang tidak mampu dibeli	1
	H5	Membantu golongan yang hilang pekerjaan	1
	H6	Mengurangkan jurang sosial dalam kalangan masyarakat	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(b)	H1	Golongan yang miskin atau kehilangan pekerjaan susah meneruskan kehidupan	1
	H2	Kesihatan golongan yang memerlukan akan terjejas	1
	H3	Kebajikan golongan tua dan kanak-kanak diabaikan	1
	H4	Menyebabkan masalah kebuluran	1
	H5	Kekurangan zat makanan	1
	H6	Hilang sikap kepedulian dalam kalangan masyarakat	1
			(mana-mana jawapan lain yang munasabah)
(c)	H1	Tidak dapat mengagihkan barangan secara adil	1
	H2	Terdapat sesetengah pihak mengambil kesempatan untuk mengambil makanan yang lebih	1
	H3	Warga emas atau ibu tunggal susah mendapatkan bantuan	1
	H4	Bekalan makanan tidak cukup	1
	H5	Menghadapi masalah keselamatan/ kebersihan makanan	1
	H6	Ketidakseimbangan nutrisi	1
	H7	Bahan makanan yang disumbang hampir tamat tempoh	1
	H8	Makanan yang disumbang berbentuk makanan segera	1
	H9	Maklumat tidak sampai kepada semua orang yang memerlukan	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
2 (a)	N1	Kerjasama	1
	N2	Kerajinan	1
	N3	Kasih sayang	1
	N4	Rasional	1
	N5	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 1m]
	H1	Dapat membantu membersihkan pantai	1
	H2	Mewujudkan pemandangan yang selesa/ indah	1
H3	Melibatkan diri dalam melindungi kebersihan pantai	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

(b)	H1	Ekosistem alam sekitar dapat dipelihara	1	
	H2	Hidupan akuatik mempunyai habitat yang bersih	1	
	H3	Pemandangan yang bersih di kawasan pantai	1	
	H4	Menarik kedatangan pelancong asing	1	
	H5	Sebagai suri teladan yang baik kepada masyarakat	1	
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	H1	Berkongsi maklumat program dengan rakan	1	
	H2	Menerangkan kebaikan program itu kepada rakan	1	
	H3	Membawa rakan menyertai program itu bersama-sama	1	
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	F1	Ya	1	
	H1	Menyemai sikap memelihara dan memulihara alam sekeliling dalam kalangan masyarakat	1	
	H2	Mendidik masyarakat agar prihatin terhadap isu pencemaran yang berlaku di kawasan pantai serta lautan.	1	
			[Mak. 3m]	
		Atau		
	F1	Tidak	1	
	H1	Melibatkan segelintir masyarakat sahaja	1	
	H2	Masyarakat yang bersikap individualistik	1	
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kerjasama	1
	N4	Baik hati	1
	N5	Kasih sayang	1
	N6	Patriotisme	1
	H1	Kempen kesedaran	1
	H2	Pendidikan sivik di peringkat sekolah	1
	H3	Ibu bapa menjadi suri teladan	1
	H4	Memberikan bantuan dari segi sumbangan kewangan	1
	H5	Melalui platform e-komuniti yang diiktiraf	1
	H6	Menyebarkan maklumat melalui media sosial	1
	H7	Dapat mengetahui kesulitan sesuatu organisasi menghulurkan bantuan	1
	H8	Membuat sumbangan seperti pembelian secara talian untuk golongan yang memerlukan	1

	H9	Meringankan beban pihak yang menghadapi kesulitan	1
	H10	Melibatkan diri dalam program e-komuniti yang dilaksanakan oleh kerajaan/ pertubuhan bukan kerajaan.	1
	H11	Sanggup mengorbankan masa/ tenaga	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N2	Baik hati	1
	N3	Berterima kasih	1
	N4	Kasih sayang	1
	N5	Rasional	1
	N6	Bertanggungjawab	1
	H1	Dapat menyelamatkan nyawa manusia	1
	H2	Membantu mangsa/ pesakit	1
	H3	Menampung masalah kekurangan darah di bank darah	1
	H4	Memastikan bekalan darah sentiasa mencukupi	1
	H5	Penderma dapat menjaga kesihatan	1
	H6	Sel darah baharu terbina	1
	H7	Meningkatkan kesedaran masyarakat tentang kebaikan menderma darah	1
	H8	Menggalakkan masyarakat menderma darah	1
H9	Melahirkan masyarakat penyayang	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Menyebarkan maklumat melalui media massa/ sosial	1
	H2	Menganjurkan kempen kesedaran kepada masyarakat	1
	H3	Mengadakan ceramah	1
	H4	Pameran kepentingan derma darah	1
	H5	Memberi ganjaran kepada penderma darah	1
	H6	Menjadikan sebagai aktiviti yang wajib di kampus universiti/ kolej	1
	H7	Menggalakkan penglibatan badan bukan kerajaan/ sektor korporat/ sektor swasta	1
	H8	Menerapkan kepentingan kempen derma darah melalui pendidikan di sekolah	1
	H9	Memupuk sikap sukarela dalam kalangan generasi muda untuk menderma darah	1
	H10	Sambutan Hari Penderma Darah Sedunia	1
	H11	Mempromosikan nilai-nilai masyarakat	1
	H12	Menganjurkan program komuniti yang lebih banyak	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 9

T5
Unit 9

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1 N2 N3 N4 N5	Kerjasama Toleransi Harga diri Keberanian Rasional	1 1 1 1 1 [Mak. 2m]
(b)	H1 H2 H3 H4 H5 H6	Pertukaran kepakaran Dapat berkongsi kepakaran dalam bidang automotif Meluaskan pasaran Kereta Proton dapat dipasarkan di seluruh dunia Mengeratkan hubungan diplomatik Saling membantu/ menyokong dalam bidang ekonomi (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
(c)	H1 H2 H3 H4	Wujud jurang pembangunan antara negara Masyarakat dunia hidup dalam kelompok masing-masing Tiada peningkatan dalam kemajuan teknologi Sukar mewujudkan hubungan baik antara negara (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 4m]
2 (a)	F1 H1 H2	Gembira/ bangga/ terharu/ kagum Lokasi tersebut telah diiktiraf/ ditambah dalam senarai Tapak Warisan Dunia Lokasi yang dipilih merupakan khazanah yang penting kepada negara kita (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 [Mak. 3m]
(b)	H1 H2 H3	Memelihara tempat tersebut daripada dimusnahkan Mengekalkan keaslian alam sekitar Mengekalkan warisan dan kebudayaan khazanah negara (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 [Mak. 2m]
(c)	H1 H2 H3 H4	Memperkenalkan lokasi yang diiktiraf di media sosial Menjelaskan keunikan dan keistimewaan kepada masyarakat global Kempen kesedaran tentang kepentingan Tapak Warisan Dunia Melindungi/ tidak merosakkan Tapak Warisan Dunia (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3m]

(d)	F1	Georgetown, Pulau Pinang	1
	F2	Bandar Bersejarah Melaka	1
			[Mak. 2m]

Bahagian B

Soalan	Butiran	Markah	
3	N1	Kerjasama	1
	N2	Kasih sayang	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Rasional	1
	N5	Baik hati	1
	H1	Kemampuan sesebuah negara akan dipandang rendah	1
	H2	Sikap kepedulian masyarakat global semakin pudar	1
	H3	Perpaduan global tidak dapat dicapai	1
	H4	Tiada peningkatan dalam kemajuan teknologi	1
	H5	Hubungan kerjasama dengan negara lain tidak wujud	1
	H6	Sukar mewujudkan hubungan baik antara negara	1
	H7	Tidak dapat menjamin keselamatan global	1
	H8	Negara yang ditimpa musibah tidak mendapat bantuan yang memerlukan	1
	H9	Hak asasi mangsa bencana terabai	1
(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)		[Mak.10m]	

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Rasional	1
	N3	Kasih sayang	1
	N4	Kerjasama	1
	N5	Kesederhanaan	1
	H1	Menjalankan aktiviti kitar semula/ melalui amalan 5R	1
	H2	Dapat mengurangkan penggunaan sumber bahan mentah	1
	H3	Menjimatkan penggunaan tenaga dan sumber bahan api	1
	H4	Mengurangkan penghasilan sampah	1
	H5	Penghasilan produk melalui proses inovasi teknologi	1
	H6	Menjaga keharmonian manusia dan persekitaran	1
	H7	Memastikan barang yang dihasilkan selamat digunakan	1
	H8	Kadar pembebasan gas rumah hijau dapat dikurangkan	1
	H9	Menggunakan baja kompos	1
	H10	Mengurangkan pencemaran tanah	1
	H11	Hasil tanaman selamat dimakan	1
	H12	Menjaga kesihatan manusia	1
H13	Menggunakan kereta hibrid	1	
H14	Menggunakan bahan yang mesra alam	1	
H15	Membina lebih banyak bangunan yang berkonsep teknologi hijau	1	
H16	Penggunaan tenaga solar	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Bilangan sampah semakin bertambah	1
	H2	Udara akan tercemar	1
	H3	Persekitaran menjadi kotor	1
	H4	Menjejaskan pandang darat fizikal	1
	H5	Pelepasan gas dari kenderaan/ industri/ kilang	1
	H6	Menyebabkan kesan rumah hijau	1
	H7	Menjejaskan sistem penafasan manusia	1
	H8	Suhu bumi semakin meningkat	1
	H9	Pencemaran sumber air	1
	H10	Manusia susah mendapat sumber air yang bersih untuk kegunaan seharian	1
	H11	Menjejaskan ekosistem kehidupan akuatik	1
	H12	Bekalan makanan semakin kurang	1
	H13	Manusia tidak dapat memperoleh makanan yang sihat dan segar	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 10

T5
Unit 10

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kesederhanaan	1
			[Mak. 1m]
	H1	Mengurus kewangan dengan berhemat dan beretika.	1
	H2	Sentiasa beringat semasa berbelanja untuk mengelakkan pembaziran	1
	H3	Menabung untuk kegunaan pada masa kecemasan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 1m]
	(b)		
	H1	Boleh digunakan semasa kecemasan atau ketika kesempitan hidup	1
	H2	Simpanan dan pelaburan pada hari tua	1
	H3	Sebagai sokongan untuk meneruskan kehidupan pada masa hadapan	1
	H4	Elakkan pinjaman/ hutang	1
	H5	Elakkan gangguan emosi/ tekanan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1	Pengurusan kewangan diri dan keluarga menjadi kucar-kacir	1
	H2	Tekanan emosi/ mental akibat kekurangan wang perbelanjaan	1
	H3	Tiada simpanan untuk kegunaan semasa kecemasan	1
	H4	Mufliis	1
	H5	Disenaraihitamkan	1
	H6	Pertelingkahan antara anggota keluarga akan berlaku	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(d)	H1	Perancangan kewangan sebagai panduan untuk berbelanja	1
	H2	Mewujudkan kesejahteraan fizikal dan mental kepada diri sendiri/ keluarga/ masyarakat	1
	H3	Beretika dan berhemat dalam berbelanja	1
	H4	Menyenaraikan barangan yang hendak dibeli sebelum membeli-belah	1
	H5	Mengamalkan sikap menabung untuk kegunaan pada masa kecemasan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

2 (a)	H1	Mengelakkan masalah kekurangan wang	1
	H2	Sebagai simpanan untuk menghadapi masalah kecemasan	1
	H3	Persediaan untuk melanjutkan pelajaran	1
	H4	Mengurangkan bebanan ibu bapa	1
	H5	Membudayakan amalan menabung	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(b)	H1	Barangan kehendak hanya satu keinginan sahaja dan bukannya keutamaan	1
	H2	Barangan kehendak hanya berfungsi untuk memuaskan nafsu kita	1
	H3	Wang yang dibelanja untuk kehendak boleh disimpan di bank sebagai persediaan bagi menghadapi kecemasan	1
	H4	Membeli barangan kehendak akan mendorong kita berbelanja secara berlebihan	1
	H5	Akan menyebabkan kita mengalami masalah kewangan	1
	H6	Akan bersikap materialistik sehingga sanggup membeli barang mewah untuk menonjolkan diri	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1	Membuat anggaran perbelanjaan agar tidak berbelanja lebih daripada pendapatan bulanan	1
	H2	Mendisiplinkan diri ketika berbelanja	1
	H3	Tidak mudah terpengaruh oleh promosi menarik atau jualan murah	1
	H4	Menyenaraikan barangan yang hendak dibeli sebelum membeli belah	1
	H5	Pembelian secara tunai/ meminimumkan penggunaan kad kredit bagi mengelakkan perbelanjaan untuk barangan kehendak	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	J1	Bekerja dalam bidang perniagaan dahulu sebelum membuka perniagaan sendiri	1
	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kerajinan	1
	N4	Berdikari	1
	N5	Kesederhanaan	1
	H1	Mendapat pengalaman terlebih dahulu	1
	H2	Mengumpulkan wang melalui usahanya sendiri dengan rajin bekerja	1
	H3	Bertindak bijak dengan mempunyai status kewangan yang stabil terlebih dahulu sebelum memulakan perniagaannya	1
	H4	Tidak meminjam wang daripada lintah darah	1
	H5	Melibatkan diri dalam skim pelaburan yang diiktiraf supaya mempunyai sumber kewangan tambahan untuk memulakan perniagaan	1
	H6	Memohon skim bantuan kewangan yang ditawarkan oleh kerajaan selepas berpengalaman	1
	H7	Mengkaji dengan lebih mendalam dalam bidang perniagaan yang diceburi	1
	H8	Mengumpulkan maklumat dan informasi seperti keadaan pasaran/ penyediaan dokumentasi/ aliran wang tunai dengan melayari internet	1
	H9	Belajar daripada orang yang telah berjaya dalam perniagaan dahulu	1
	H10	Membuat anggaran yang lebih mendalam terhadap keuntungan dan risiko sebelum memulakan perniagaan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	F1	Gembira/ bangga	1
	N1	Rasional	1
	N2	Bertanggungjawab	1
	N3	Kesederhanaan	1
	N4	Berdikari	1
	H1	Mengelakkan perniagaan syarikat daripada berhutang	1
	H2	Mengelakkan diri daripada membuat perbelanjaan yang tidak sepatutnya	1
	H3	Mengurangkan bebanan kewangan dalam perniagaan	1
	H4	Pengaliran wang tunai dan pengurusan modal boleh dikawal dan dikekalkan	1
	H5	Syarikat dapat beroperasi tanpa masalah kewangan	1
	H6	Tidak mengalami kerugian	1
	H7	Menjadi teladan dan dicontohi oleh peniaga lain	1
	H8	Imej syarikat dapat dipelihara	1
	H9	Membolehkan perniagaan berjalan lancar	1
	H10	Mempunyai hayat pengoperasian yang lebih panjang	1
	H11	Elakkan tekanan emosi dan jiwa	1
H12	Menjamin kecemerlangan dalam sektor perniagaan	1	
H13	Memantapkan pengurusan perniagaan	1	
H14	Menjamin produktiviti perniagaan	1	
H15	Memperoleh keyakinan/ kepercayaan pelanggan	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
4 (b)	H1	Mengukuhkan sektor perindustrian tempatan	1
	H2	Mengelakkan pengaliran wang tunai ke luar negara	1
	H3	Mengurangkan kadar keberhutangan/ kadar muflis dalam kalangan rakyat	1
	H4	Menyakinkan negara luar untuk menjalankan perdagangan dengan negara kita	1
	H5	Meningkatkan pelaburan asing	1
	H6	Mengurangkan kadar kemiskinan dalam kalangan rakyat	1
	H7	Memperluas pasaran sehingga ke peringkat global	1
	H8	Meningkatkan kuasa beli rakyat terhadap barangan tempatan	1
	H9	Meningkatkan peluang pekerjaan	1
	H10	Kadar pertumbuhan ekonomi negara meningkat	1
	H11	Pertukaran wang asing negara meningkat	1
	H12	Taraf hidup rakyat meningkat	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 11

T5
Unit 11

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	C1	Bidang perindustrian/ industri automobil/ industri pemakanan/ industri pembuatan	1
	C2	Bidang sains dan teknologi/ sistem satelit komunikasi/ MEASAT/ Program Angkasawan Negara	1
	C3	Bidang pengangkutan dan perhubungan/ KLIA/ sistem jaringan jalan raya/ sistem pengangkutan bertaraf dunia	1
	C4	Bidang pelancongan/ ekopelancongan/ KLCC/ Taman Negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	H1	Kekurangan pakar dalam bidang teknikal/ jurulatih	1
	H2	Teknologi yang terhad	1
	H3	Kekurangan kemudahan dan infrastruktur dalam sesuatu bidang	1
	H4	Sumber kewangan terhad	1
	H5	Pentadbir persatuan sukan tidak bekerjasama dan bersikap individualistik	1
	H6	Pemikiran masyarakat yang kurang berdaya maju	1
	H7	Bidang sukan masih dipandang rendah oleh masyarakat	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]	
(c)	H1	Meningkatkan status dan imej negara	1
	H2	Berpotensi menarik minat lebih ramai pelabur asing	1
	H3	Pengiktirafan antarabangsa terhadap kepakaran dalam negara	1
	H4	Menjadi sumber rujukan kepada negara luar dalam pelbagai bidang	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]	
(d)	H1	Mencipta kejayaan dalam pelbagai bidang	1
	H2	Melibatkan diri dalam pelbagai pertandingan antarabangsa	1
	H3	Menaik taraf dan membuat penjenamaan semula untuk tempat-tempat pelancongan	1
	H4	Mereka cipta inovasi baharu dalam bidang sains dan teknologi	1
	H5	Memelihara warisan negara	1
	H6	Membuat pameran tentang keunikan budaya pada peringkat antarabangsa	1
	H7	Melibatkan diri dalam akitiviti sukarela di luar negara	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]	
2 (a)	F1	Pulau Tioman, Pahang	1
	F2	Taman Negara Kinabalu, Sabah	1
	F3	Gua Mulu, Sarawak	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]	

(b)	F1	Gembira/ bangga	1
	H1	Negara Malaysia terkenal	1
	H2	Bukti negara Malaysia mencapai kemajuan setaraf dengan negara membangun	1
	H3	Malaysia mempunyai tempat bersejarah/ menarik setanding negara luar	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1	Rakyat Malaysia memberi layanan baik/ mesra/ sopan	1
	H2	Pelancong berasa selesa dan selamat	1
	H3	Suasana negara kita yang aman harmoni	1
	H4	Keindahan alam semula jadi di negara kita	1
	H5	Nilai mata wang lebih rendah	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]	
(d)	N1	Hemah tinggi	1
	N2	Hormat	1
	N3	Toleransi	1
	N4	Kerjasama	1
			[Mak. 1m]
	H1	Menyantuni pelancong dengan mesra dan sopan	1
	H2	Pelancong berasa selesa dan selamat	1
	H3	Memelihara warisan negara	1
	H4	Tidak melakukan vandalisme	1
	H5	Berkongsi maklumat tentang keunikan budaya negara di media sosial	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 1m]	

Bahagian B

Soalan		Butiran	Markah
3	N1	Keberanian	1
	N2	Berdikari	1
	N3	Kerajinan	1
	N4	Bertanggungjawab	1
	N5	Rasional	1
	H1	Gigih berusaha walaupun cacat	1
	H2	Tidak menjadikan kekurangan diri sebagai alasan/ halangan untuk berjaya	1
	H3	Tidak mudah putus asa	1
	H4	Tetap tabah menghadapi cabaran walaupun kekurangan dari segi fizikal	1
	H5	Menghargai peluang	1
	H6	Berusaha bersungguh-sungguh untuk mengharumkan nama diri dan negara	1
	H7	Tidak terlalu bergantung kepada orang lain	1
	H8	Yakin kepada kemampuan diri	1
	H9	Sedia membaiki kelemahan diri	1
H10	Tidak terlalu memikirkan pendapat negatif orang lain	1	
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)	N1	Kerjasama	1
	N2	Toleransi	1
	N3	Rasional	1
	N4	Bertanggungjawab	1
	H1	Menaik taraf infrastruktur yang canggih dan lebih moden	1
	H2	Menganjurkan program-program seni dan teater yang bertaraf dunia	1
	H3	Berkolaborasi dengan badan-badan kebudayaan antarabangsa untuk mengadakan persembahan seni dan teater dari dalam dan luar negara	1
	H4	Membuat penjenamaan semula	1
	H5	Mempromosikan aktiviti seni dan teater di media sosial	1
	H6	Menjemput tokoh-tokoh budayawan untuk membuat perkongsian dalam persidangan seni dan teater dari dalam dan luar negara	1
	H7	Menganjurkan karnival seni dan teater yang melibatkan penyertaan dari dalam dan luar negara	1
	H8	Menganjurkan bengkel seni dan teater yang melibatkan penglibatan penggiat seni dari dalam dan luar negara	1
	H9	Menganjurkan pertandingan seni dan teater peringkat antarabangsa	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
4 (b)	H1	Status/ imej negara mudah dikenali	1
	H2	Menarik minat budayawan dari negara luar untuk berkolaborasi dengan budayawan negara Malaysia dalam bidang kesenian dan kebudayaan	1
	H3	Menjana kreativiti budayawan tempatan dari semasa ke semasa	1
	H4	Meningkatkan jumlah penonton ke Istana Budaya	1
	H5	Meningkatkan dana kewangan Istana Budaya	1
	H6	Menjadi sumber rujukan kepada negara lain dalam bidang kesenian dan kebudayaan	1
	H7	Melahirkan lebih ramai budayawan tempatan bertaraf dunia	1
	H8	Mengukuhkan hubungan Malaysia dengan negara-negara luar	1
	H9	Meningkatkan penglibatan pelabur asing	1
	H10	Meningkatkan ekonomi negara	1
	H11	Menjadi daya tarikan pelancong asing	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

UNIT 12

T5
Unit 12

Bahagian A

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	F1	Gembira/ bangga/ kagum	1
	H1	Menjalin hubungan pelbagai hala dengan negara lain	1
	H2	Memupuk kesefahaman antara negara	1
	H3	Menjamin kesejahteraan sejagat	1
	H4	Menaikkan nama negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	H1	Memelihara kedaulatan negara	1
	H2	Meningkatkan imej negara	1
	H3	Membanteras jenayah antarabangsa	1
	H4	Menjamin keamanan negara	1
	H5	Meningkatkan keupayaan negara dalam bidang perubatan	1
	H6	Meningkatkan taraf kesihatan rakyat	1
	H7	Membina hubungan dunia yang selamat	1
	H8	Membanteras keganasan global	1
	H9	Meningkatkan pendapatan negara	1
	H10	Membuka peluang pekerjaan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	N1	Kerjasama	1
	N2	Hormat	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Rasional	1
			[Mak. 2m]
	H1	Menghulurkan bantuan kemanusiaan	1
	H2	Perkongsian silang seni/ silang budaya	1
	H3	Memastikan komitmen negara di bawah undang-undang antarabangsa terlaksana	1
	H4	Memelihara dan mempromosikan hak asasi manusia	1
	H5	Memastikan kedaulatan negara terpelihara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
2 (a)	H1	Memelihara dan mempromosikan hak asasi manusia	1
	H2	Mengelakkan penindasan terhadap golongan etnik minoriti	1
	H3	Memerangi keganasan membabitkan golongan lemah	1
	H4	Menjamin keselamatan kanak-kanak/ warga tua/ wanita	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)

(b)	H1	Menjadi sukarelawan	1
	H2	Membantu mangsa yang cedera/ trauma	1
	H3	Memberikan bantuan keperluan asas	1
	H4	Menderma pakaian/ makanan/ ubat-ubatan	1
	H5	Memberikan sokongan moral	1
	H6	Menenangkan emosi mangsa	1
	H7	Menguar-uarkan dalam media sosial	1
	H8	Menarik perhatian masyarakat dunia	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1	Mengutamakan perundingan terhadap masalah pelarian	1
	H2	Menyediakan bantuan kemanusiaan untuk mangsa pelarian	1
	H3	Membanteras jenayah antarabangsa	1
	H4	Sindiket pemerdagangan manusia dapat ditumpaskan	1
	H5	Menjamin keamanan negara	1
	H6	Bersama-sama mengawal sempadan negara	1
	H7	Menghantar pasukan sukarelawan	1
	H8	Kerjasama menyelamatkan mangsa pelarian	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

Bahagian B

Soalan	Butiran	Markah	
3	N1	Kerjasama	1
	N2	Rasional	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Keberanian	1
	N5	Hormat	1
	N6	Toleransi	1
	N7	Kesederhanaan	1
	H1	Mengatasi masalah pencemaran merentasi sempadan negara	1
	H2	Bekerjasama untuk memelihara/ memulihara alam sekitar	1
	H3	Merangka pelan strategik untuk mengatasi pencemaran udara	1
	H4	Menandatangani memorandum persefahaman/ MoU program menangani jerebu rentas sempadan	1
	H5	Mencapai kata sepakat menghentikan pembakaran terbuka	1
	H6	Rundingan antara pemimpin negara untuk meningkatkan koordinasi serantau	1
	H7	Memberikan bantuan teknikal sekiranya berlaku kebakaran hutan	1
	H8	Menguatkuasakan undang-undang alam sekitar	1
	H9	Berkongsi kepakaran pengurusan hutan secara berkekalan	1
	H10	Perkongsian teknologi mesra alam	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]	

Bahagian C

Soalan		Butiran	Markah	
4 (a)	N1	Hormat	1	
	N2	Kerjasama	1	
	N3	Toleransi	1	
	N4	Bertanggungjawab	1	
	N5	Keberanian	1	
	N6	Baik hati	1	
	N7	Hemah tinggi	1	
	N8	Kasih sayang	1	
	N9	Kesederhanaan	1	
	N10	Rasional	1	
	H1	Perbezaan agama dan kepercayaan	1	
	H2	Melakukan provokasi kepada agama lain	1	
	H3	Mengundang keadaan tidak selesa negara lain	1	
	H4	Menghalang pengekalan hubungan diplomatik	1	
	H5	Perbezaan ideologi politik	1	
	H6	Kepelbagaian budaya dan bahasa	1	
	H7	Masyarakat kurang cakna dengan budaya asing	1	
	H8	Berlaku kelakuan yang dianggap biadap oleh masyarakat luar	1	
	H9	Menimbulkan prejudis/ prasangka buruk	1	
	H10	Timbul perasaan kurang senang antara masyarakat global	1	
	H11	Kedudukan geografi sesebuah negara	1	
	H12	Mengekang lawatan pemimpin antara negara	1	
	H13	Kejatuhan nilai mata wang	1	
	H14	Menjejaskan hubungan perdagangan antarabangsa	1	
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
	4 (b)	H1	Membina hubungan dunia yang selamat	1
H2		Membanteras kegiatan jenayah dan keganasan	1	
H3		Menjamin keamanan negara	1	
H4		Memelihara kedaulatan negara	1	
H5		Meningkatkan imej negara	1	
H6		Mempelbagaikan inovasi pendidikan	1	
H7		Meningkatkan kualiti pendidikan bertaraf dunia	1	
H8		Meningkatkan pendapatan negara	1	
H9		Meningkatkan pelaburan asing	1	
H10		Mempelbagaikan sumber ekonomi	1	
H11		Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat	1	
H12		Memajukan sektor pelancongan	1	
H13		Berkolaborasi dengan negara luar dalam pelbagai bidang	1	
H14		Memastikan kemajuan teknologi negara	1	
H15		Kerjasama dalam pertukaran teknologi	1	
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Set Soalan**Cadangan Jawapan****Bahagian A (50%)**

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	J1	Tidak melayan pelanggan tersebut/ Lapor kepada polis	1
	H1	Langgar etika berkomunikasi	1
	H2	Tajuk perbualan tidak sopan	1
	H3	Merupakan satu gangguan seksual	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4 m]
(b)	H1	Terlibat dalam kegiatan tidak bermoral	1
	H2	Menjejaskan keselamatan diri	1
	H3	Menjejaskan maruah diri	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1	Berkomunikasi dengan berhemah	1
	H2	Memberikan maklumat yang benar	1
	H3	Tidak eksploitasi maklumat pihak lain	1
	H4	Tidak muat naik gambar produk tanpa keizinan pemilik yang sah	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
2 (a)	F1	Sedih/ kecewa/ marah/ risau/ benci	1
	H1	Bapanya tidak melayan ibunya dengan baik/ sopan	1
	H2	Bapanya menyebabkan keluarganya porak-peranda	1
	H3	Bapa tidak menghormati ahli keluarga	1
	H4	Tidak menyayangi ibu	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	N1	Kasih sayang	1
	N2	Toleransi	1
	N3	Hemah tinggi	1
			[Mak. 2m]
	H1	Memikul kewajipan seorang isteri/ ibu	1
	H2	Menyediakan makanan untuk keluarga	1
	H3	Menyayangi anak dan suami	1
	H4	Memberi layanan yang baik kepada mereka	1
	H5	Bertolak ansur dengan suami	1
	H6	Memahami perasaan suami	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

(c)	H1	Membawa Yan Qi berjumpa dengan kaunselor	1
	H2	Mententeramkan emosi Yan Qi	1
	H3	Menasihati bapa Yan Qi supaya jangan bertindak kasar	1
	H4	Melapor kepada Jabatan Kebajikan Masyarakat	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
3 (a)	F1	Gembira/ bangga	1
	H1	Dapat menyertai aktiviti sukan yang turut disertai oleh pelbagai kaum	1
	H2	Tidak bersikap prejudis antara kaum yang berlainan	1
	H3	Dapat berkenalan/ berinteraksi antara kaum yang berlainan	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	N1	Patriotisme	1
	N2	Kerjasama	1
	N3	Hormat	1
	N4	Harga diri	1
	N5	Hemah tinggi	1
	N6	Rasional	1
		[Mak. 2m]	
(c)	H1	Saling menghormati	1
	H2	Bertolak ansur dalam menjalani aktiviti sukan	1
	H3	Berkomunikasi secara berhemah	1
	H4	Bergaul dengan sopan semasa menjalani aktiviti sukan	1
	H5	Menjalinkan persahabatan	1
	H6	Mengeratkan silaturahmi	1
	H7	Memupuk sikap kerjasama dalam menjalankan sesuatu aktiviti	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	F1	Menyokong pasukan negara	1
	H1	Dapat menanam perasaan cinta terhadap negara kita	1
	H2	Dapat meningkatkan semangat atlet negara kita	1
		Atau	[Mak. 3m]
	F1	Menyokong pasukan negara luar	1
	H1	Saya ingin menyokong pasukan yang saya minati	1
	H2	Pasukan negara luar dapat menunjukkan teknik-teknik yang boleh saya pelajari	1
	H3	Saya dapat berkongsi teknik tersebut dengan rakan saya	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 3m]

4 (a)	F1	Bangga/ gembira/ bersyukur	1
	H1	Menjamin kecemerlangan/ kemajuan negara	1
	H2	Meningkatkan imej negara	1
	H3	Mewujudkan sistem pentadbiran yang telus	1
	H4	Menarik pelabur asing dalam pembangunan negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	N1	Kejujuran	1
	N2	Harga diri	1
	N3	Toleransi	1
	N4	Rasional	1
	N5	Patriotisme	1
	N6	Bertanggungjawab	1
			[Mak. 2m]
	H1	Negara bebas rasuah	1
	H2	Pentadbiran yang sistematik	1
	H3	Meningkatkan kebolehpercayaan/ keyakinan rakyat	1
	H4	Ekonomi negara berkembang pesat	1
	H5	Menjadi contoh kepada negara lain	1
	H6	Imej negara meningkat	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	H1	Bertindak mengikut nafsu	1
	H2	Tamak	1
	H3	Kurang didikan agama/ moral	1
	H4	Etika kerja yang rendah	1
	H5	Tekanan hidup	1
	H6	Tidak dapat bertindak dengan wajar untuk mengelakkan penyelewengan	1
			(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)
5 (a) i	C1	Program Pertukaran Pelajar	1
	C2	Penawaran biasiswa	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]
(a) ii	C1	Perdagangan antarabangsa	1
	C2	Perkongsiian sumber tenaga kerja	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

(b)	H1	Menambah peluang pekerjaan	1
	H2	Meningkatkan taraf hidup masyarakat	1
	H3	Mengatasi masalah kekurangan sumber tenaga kerja	1
	H4	Meningkatkan produktiviti	1
	H5	Mengatasi masalah kekurangan sumber	1
	H6	Membangunkan ekonomi negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1	Menyertai Program Pertukaran Pelajar peringkat antarabangsa	1
	H2	Memberikan layanan baik kepada pelancong asing	1
	H3	Tidak mengeluarkan kenyataan yang menyinggung sensitiviti masyarakat global	1
	H4	Memperkenalkan budaya negara kita dalam media sosial	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak. 2m]

Bahagian B (10%)

Soalan		Butiran	Markah
6	N1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N2	Baik hati	1
	N3	Bertanggungjawab	1
	N4	Kasih sayang	1
	N5	Rasional	1
	N6	Kerjasama	1
	H1	Mengelakkan penderaan haiwan	1
	H2	Tidak membuang haiwan peliharaan sesuka hati	1
	H3	Menyediakan pusat perlindungan haiwan	1
	H4	Menyertai kempen kesedaran	1
	H5	Menyumbangkan dana	1
	H6	Memberikan/ menyediakan keperluan	1
	H7	Memelihara haiwan tersebut dengan penuh kasih sayang	1
	H8	Mematuhi undang-undang/ Akta Kebajikan Haiwan 2015/ Akta Perlindungan Hidupan Liar 2010	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]	
7	F1	Tidak	1
	N1	Bertanggungjawab	1
	N2	Rasional	1
	N3	Kerjasama	1
	N4	Hormat	1
	H1	Mengambil kira risiko keselamatan kesihatan rakyat	1
	H2	Setiap negara mempunyai undang-undang sendiri yang perlu dihormati	1

	H3	Sekatan ini bersifat sementara/ akan ditamatkan sekiranya keadaan pulih	1
	H4	Penularan COVID-19 membebankan kerajaan dari segi kos perubatan	1
	H5	Kerajaan terpaksa menanggung kerugian besar sekiranya pandemik COVID-19 tidak dapat dibendung	1
	H6	Menjaga keselamatan nyawa rakyat Malaysia	1
	H7	Merupakan kewajipan pemimpin untuk menjaga kebajikan rakyat	1
	H8	Dapat mengurangkan masalah penularan wabak COVID-19	1
	H9	Merupakan isu sejagat yang membabitkan keselamatan negara	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]

Bahagian C (40%)

Soalan		Butiran	Markah
8 (a)	N1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
	N2	Kejujuran	1
	N3	Harga diri	1
	N4	Bertanggungjawab	1
	N5	Rasional	1
	H1	Berpegang teguh pada ajaran agama/ moral	1
	H2	Mengamalkan gaya hidup sederhana	1
	H3	Tidak bersikap tamak	1
	H4	Tidak bersikap materialistik	1
	H5	Menjauhkan diri daripada kegiatan rasuah	1
	H6	Melakukan tugas dengan jujur/ amanah	1
(b)	H7	Tidak dipengaruhi dengan pelbagai tawaran yang diberikan	1
	H8	Mengamalkan pengurusan kewangan dalam kehidupan	1
	H9	Menanam sikap syukur terhadap rezeki halal	1
	H10	Berani membuat laporan jika diberikan rasuah	1
	H11	Meningkatkan kesedaran diri dengan menyertai pelbagai aktiviti antirasuah	1
		(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]
	H1	Menjatuhkan maruah diri/ keluarga/ negara	1
	H2	Pelabur asing hilang keyakinan terhadap negara	1
	H3	Ekonomi negara terjejas	1
	H4	Berlaku ketidakadilan dalam kalangan masyarakat	1
	H5	Keamanan/ keharmonian negara tergugat	1
H6	Melahirkan individu yang bersifat individualistik	1	
H7	Masalah rasuah berleluasa	1	
H8	Golongan miskin ditindas	1	
H9	Dipandang serong oleh masyarakat	1	
H10	Hubungan kekeluargaan menjadi renggang	1	
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]	

9 (a)	N1	Kasih sayang	1
	N2	Kesederhanaan	1
	N3	Baik hati	1
	N4	Rasional	1
	N5	Hormat	1
	N6	Toleransi	1
	N7	Bertanggungjawab	1
	H1	Menghormati hak pekerja	1
	H2	Menghargai sumbangan pekerja	1
	H3	Membayar gaji yang setimpal	1
	H4	Menyantuni pekerja	1
	H5	Memberikan layanan bersopan kepada pekerja	1
	H6	Saling menyayangi antara satu sama lain	1
	H7	Memahami perasaan dan keperluan pekerja	1
	H8	Bersikap empati kepada pekerja	1
	H9	Bersabar dengan karenah pekerja	1
	H10	Memahami kelebihan dan kelemahan pekerja	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]	
(b)	H1	Menghargai/ menghormati hak pekerja	1
	H2	Melindungi hak asasi pekerja terhadap upah	1
	H3	Memastikan pekerja menikmati hak yang layak diterima tanpa mengira bangsa	1
	H4	Menyantuni setiap pekerja sebagai manusia	1
	H5	Memberikan layanan yang baik/ bersopan	1
	H6	Menyayangi sesama manusia	1
	H7	Mengamalkan sikap kepedulian/ keprihatinan	1
	H8	Memahami/ menyelami perasaan orang lain	1
	H9	Mencintai keamanan global	1
	H10	Menentang diskriminasi berdasarkan warna kulit/ bangsa	1
	H11	Memastikan layanan yang adil kepada setiap pekerja	1
	H12	Mengiktiraf sumbangan setiap pekerja	1
	H13	Menunjukkan sifat-sifat kemanusiaan	1
	H14	Bertimbang rasa/ berbelas kasihan terhadap pekerja	1
	(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)	[Mak.10m]	

SEMARAK KASIH

TERIMA
KASIH



*daripada
panel
penggubal*