KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

TICKET TO VICTORY 3.0

Sejarah

SPM 2023

Anjung Ilmu
Jabatan Pendidikan Perak

ISI KANDUNGAN

Pendahuluan 3

Tinta Dari Meja Pengarah 4

Penghargaan 5

Sifir Sejarah 6

TINGKATAN 4

1 Warisan Negara Bangsa 7

2 Kebangkitan Nasionalisme 11

3 Konflik Dunia & Pendudukan Jepun Di Negara Kita 15

4 Era Peralihan Kuasa British Di Negara Kita 19

5 Persekutuan Tanah Melayu 1948 21

6 Ancaman Komunis & Perisytiharan Darurat 23

7 Usaha Ke Arah Kemerdekaan 25

8 Pilihan Raya 29

9 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 31

10 Pemahsyuran Kemerdekaan 37

TINGKATAN 5

1 Kedaulatan Negara 39

2 Perlembagaan Persekutuan 41

3 Raja Berperlembagaan & Demokrasi Berparlimen 45

4 Sistem Persekutuan 47

5 Pembentukan Malaysia 49

6 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia 51

7 Membina Kesejahteraan Negara 53

8 Membina Kemakmuran Negara 55

9 Dasar Luar Malaysia 57

10 Kecemerlangan Malaysia Di Persada Dunia 59

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

PENDAHULUAN

Sektor Pembelajaran Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kolaboratif Pegawai SISC+, Guru Cemerlang dan Jurulatih Utama serta guru-guru mata pelajaran Sejarah yang berpengalaman telah menghasilkan modul Sejarah Ticket to Victory 3.0 yang disediakan berdasarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Tingkatan 4 dan 5. Modul ini mengandungi contoh soalan mengikut topik dan skema jawapan bagi mata pelajaran Sejarah berdasarkan format baharu peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia mulai tahun 2021. Modul Sejarah Ticket to Victory 3.0 disediakan dalam format dokumen mudah alih (pdf) dan boleh digunakan semasa pengajaran dan pembelajaran (PdP) atau digunakan sebagai bahan latihan pengukuhan, pengayaan dan kerja rumah. Bahan ini juga boleh dijadikan panduan kepada guru-guru untuk membina item soalan mengikut format SPM. Justeru itu, diharap penggunaan modul Sejarah Ticket to Victory 3.0 dapat dimanfaatkan sebaik mungkin demi kecemerlangan SPM di negeri Perak bertepatan dengan slogan Jabatan Pendidikan Negeri Perak iaitu "We Deliver".

Sektor Pembelajaran,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak
Jalan Tawas Baru Utara,
Tasek Damai,
30010, Ipoh,
Perak Darul Ridzuan

TINTA DARI MEJA PENGARAH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh , salam sejahtera dan salam Anak Baik lagi Cerdik

Setinggi-tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin-Nya, modul Ticket to Victory 3.0 ini berjaya dihasilkan. Modul yang dihasilkan oleh Bidang Sains Sosial, Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Perak dengan kolaboratif Pejabat Pendidikan Daerah, Guru Cemerlang dan Jurulatih Utama mata pelajaran yang berpengalaman.

Kandungan modul ini merupakan tambahan kepada modul sedia ada yang memberi penekanan kepada tajuk-tajuk penting serta tumpuan kepada kumpulan sasar. Melalui pendekatan berfokus begini diharapkan dapat membantu pelajar-pelajar untuk menguasai tajuk-tajuk penting dan melayakkan mereka lulus dalam mata pelajaran Sejarah SPM. Modul ini juga memberi manfaat kepada calon SPM2023 untuk memperolehi keputusan cemerlang kerana digubal oleh kalangan guru yang berpengalaman dalam pelbagai latar terdiri daripada Pegawai SISC+, Guru Cemerlang, guru sumber, pembina item dan guru yang berpengalaman luas mengajar mata pelajaran Sejarah SPM. Pembinaan modul ini diharapkan dapat membantu guru-guru dan calon-calon SPM melaksanakan latih tubi berfokus agar mereka lebih bersedia untuk menghadapi peperiksaan SPM nanti.

Bagi pihak jabatan, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Sektor Pembelajaran JPN dan PPD serta guru-guru yang bergabung tenaga dan idea menghasilkan modul ini. Akhir kata, semoga Allah SWT memberkati usaha yang kita lakukan ini dan pendidikan di negeri Perak akan terus cemerlang.

Sekian, terima kasih

MOHAMAD FAUZI BIN MAHSON, AMP.
PENGARAH PENDIDIKAN NEGERI PERAK

PENGHARGAAN

PENGARAH JPN

En. Mohamad Fauzi Bin Mahson, AMP

Timbalan Pengarah Sektor Pembelajaran

Hj. Ahmad Lutfi Bin Abu Bakar

Ketua Penolong Pengarah Kanan
Sektor Sains Sosial

En. Mohamad Azhar Bin Radizuan
Pen. Pengarah Sains Sosial

En. Mohd Dzulkifly Bin Musanif
Pen. Pengarah Sains Sosial

En. Mohammad Munis Bin Musa
Pen. Pengarah Sains Sosial

En. Yusuff Bin Ahmad@Harun
Guru Cemerlang Sejarah

En. S. Sivanandam a/l Subramaniam
Guru Cemerlang Sejarah

En. Abdul Ghani Bin Abu Bakar
Guru Cemerlang Sejarah

PANEL PEMBINA SOALAN

En. Khoo Phau Tzen

En. Mohd Shahswan Nizam Bin Sharuddin

En. Tun Mohd Saufi Bin Ahmad Zakaria

En. Azmil Bin Shariffud-Din

En. Muhamad Sallih Bin Asrani

En. Muhamad Hafiz Bin Ghazali

En. Mohd Syahrel Bin Ismail

En. Jupri Bin Sanhosi

En. Mohd Alif Firdaus Bin Ismail

En. Hasri Bin Sahabudin

En. Mohamad Hafiz Bin Mohamed

En. Amril Amre Bin Razalli

Pn. Razmarina Binti A. Rasak

Pn. Mages A/P Venugopal

Pn. Norlyzan Binti Ismail

Pn. Mazura Binti Haji Manan

Pn. Norihan Binti Mohd Tahir

Pn. Noraliza Binti Abdul Latib

Pn. Rosliza Binti Ramli

Pn. Aini Binti Bakri

TEKNIKAL & KAWALAN MUTU

En. Mohd Azlizan Bin Omar

Pn. Juliana Binti Ali

En. Syaharawi Bin Ishak

SIFIR SEJARAH - Sasaran minimum A-

Kertas 1	https://sites.google.com/moe-dl.edu.my/sharesejarah22/home							35/40	
Kertas 2	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
(a)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
(b)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
(c)	4	4	4	4	8	8	8	8	8
Jumlah	9	9	9	9	13	13	13	75/100	

SIFIR SEJARAH - Sasaran minimum LULUS - 58/140

Kertas 1	https://sites.google.com/moe-dl.edu.my/sharesejarah22/home							30/40	
Kertas 2	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9
(a)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(b)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
(c)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jumlah	4	4	4	4	4	4	4	28/100	

S.K. 9.1.3 Menjelaskan sistem pentadbiran dan undang - undang sebelum kedatangan Barat

1.

(a) Jelaskan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka peringkat pentadbiran pusat. [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Hukum Kanun Melaka mempunyai 44 fasal yang menyentuh bidang kuasa raja dan pembesar, hukuman terhadap jenayah dan aspek ekonomi. Bincangkan. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c)

> "Setiap satu perbuatan kita perlu mengikut undang-undang dan peraturan. Bagi Perdana Menteri atau Raja, menteri atau pegawai pentadbir atau polis, tentera, segala tindakan perlu mengikut peraturan-peraturan. Jika tidak mengikut peraturan, maka akan berlaku huru-hara dalam negara kita."
>
> TUN DR MAHATHIR MOHAMAD
> PERDANA MENTERI
>
> INFOGRAFIK BERNAMA

Bagaimanakah undang-undang dapat mewujudkan sebuah negara yang sejahtera? [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

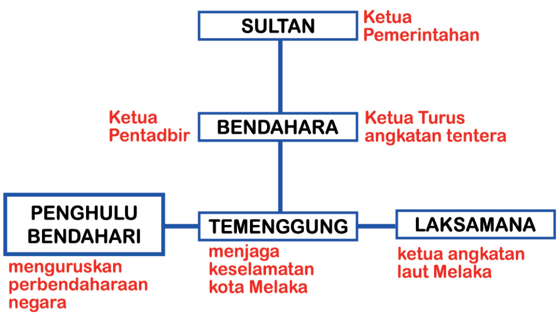
....

9.1 Warisan Negara Bangsa

9.1.3 Menjelaskan keunggulan sistem pentadbiran dan undang-undang sebelum kedatangan Barat

Keunggulan faktor kepada kejayaan....

Sistem Pembesar Empat Lipatan



Guru anda & 291 others 55 comments

9.1 Warisan Negara Bangsa

9.1.3 Menjelaskan keunggulan sistem pentadbiran dan undang-undang sebelum kedatangan Barat

Undang - undang di Kesultanan Melayu Melaka

Sebahagian isi kandungan Hukum Kanun Melaka

JENAYAH
Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman dan keharmonian Kesultanan Melayu Melaka. Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah seperti membunuh, menikam dan mencuri. Antara kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh termasuklah seperti dalam Fasal 5.1, apabila seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar, maka dia akan dihukum bunuh. Dalam Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan dan memalsukan titah sultan.

EKONOMI
Perdagangan merupakan elemen penting yang menjadikan Kesultanan Melayu Melaka terkenal di seluruh dunia. Undang-undang ini mempunyai peraturan yang jelas tentang urus niaga untuk mengawal perdagangan di Melaka agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam. Contohnya, dalam Fasal 30, dinyatakan amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan dan orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh, siuman dan perlu melafazkan niat jual beli.

Cikgu Saari & 291 others 50 comments

S.K. 9.1.4 Menghuraikan hubungkait peranan pemerintah dalam pemerintahan sebelum kedatangan Barat.

2. Dalam sistem pemerintahan Kesultanan Melaka, golongan pemerintah terdiri daripada sultan, pembesar, kerabat raja dan ulama.

(a) Nyatakan peranan rakyat dalam memastikan keunggulan Kesultanan Melaka. [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Peranan pembesar telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka. Buktikan. [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c)

Berdasarkan gambar di atas, bagaimanakah anda menunjukkan rasa cinta akan negara ini? [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

9.1 Warisan Negara Bangsa

Standard Pembelajaran

9.1.4 Menghuraikan hubungkait peranan pemerintah dalam pemerintahan sebelum kedatangan Barat

Pemimpin dan rakyat berpisah tiada...

Tanggungjawab rakyat

Peranan Rakyat
- Menunjukkan taat setia kepada pemerintah.
- Mematuhi segala arahan pemerintah dan tidak akan menderhaka kerana takut ditimpa tulah.
- Menjadi tentera.
- Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong. Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang.
- Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan.

Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem kewangan yang teratur. Sumber pendapatan Kesultanan Melayu Melaka diperoleh daripada urusan perdagangan, segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan serta naungan. Seorang Penghulu Bendahari dilantik bagi menguruskan perbendaharaan secara teratur. Sementara itu, Syahbandar pula dipertanggungjawabkan untuk mengutip cukai di pelabuhan, manakala pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan. Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan seperti membeli senjata dan membina istana.

Awek saya & 191 others — 150 comments

9.1 Warisan Negara Bangsa

Standard Pembelajaran

9.1.4 Menghuraikan hubungkait peranan pemerintah dalam pemerintahan sebelum kedatangan Barat

Pemimpin dan rakyat berpisah tiada...

Tanggungjawab pemerintah

Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem kewangan yang teratur. Sumber pendapatan Kesultanan Melayu Melaka diperoleh daripada urusan perdagangan, segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan serta naungan. Seorang Penghulu Bendahari dilantik bagi menguruskan perbendaharaan secara teratur. Sementara itu, Syahbandar pula dipertanggungjawabkan untuk mengutip cukai di pelabuhan, manakala pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan. Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan seperti membeli senjata dan membina istana.

Ayah saya & 91 others — 120 comments

S.K. 9.2.2 Menerangkan perkembangan idea Nasionalisme di Barat

3. Gerakan nasionalisme yang berlaku di negara Barat mempengaruhi perkembangan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara termasuklah di negara kita.

(a) Apakah maksud nasionalisme? [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Jelaskan faktor tercetusnya gerakan nasionalisme berikut :

(i) Revolusi Keagungan (1688) [4 markah]

(ii) Revolusi Perancis (1789) [4 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Teliti gambar di bawah.

Selasa, 13 Disember 2016 BH

→ MUKA SEPULUH

DARI KACA MATA

Datuk Ong Guan Sai
Bekas Pengarah Kastam, kini Pesuruhjaya Sumpah Malaysia

Raja-Raja Melayu sebagai objek penyatupadu melalui institusi Yang di-Pertuan Agong"

Kedudukan Raja bertukar menjadi pelindung simbolik sejajar perkara yang dikanunkan dalam Perlembagaan"

Rakyat masih mempunyai satu-satunya institusi beraja yang boleh dimanfaatkan sebagai benteng pelindung terakhir"

Institusi beraja pelindung, penyatu rakyat

utama negara, manakala rakyat jelata pula yang memilih ketua kerajaan, kedua-duanya melalui proses pengundian secara demokratik. Dalam banyak keadaan, Yang di-Pertuan Agong menjalankan pemerintahan negara mengikut nasihat Kabinet atau Perdana Menteri (Fasal 40), kecuali dalam beberapa perkara yang diperuntukkan dalam Perlembagaan sebagai kuasa budi bicara.

Di samping itu juga, baginda menjalankan kuasa mengikut fungsi seiring fungsi simbolik Yang di-Pertuan Agong seperti bertindak sebagai Ketua Angkatan Tentera (Fasal 4), Pemimpin Mohor Besar Persekutuan (Fasal 36), memanggil mesyuarat Dewan Rakyat (Fasal 55), ucapan di Parlimen (Fasal 60) dan menerima menghadap duta asing dan mentauliah duta ke luar negara.

budaya dan perlembagaan negara.

Dalam senario Malaysia sebagai sebuah negara yang secara relatifnya muda, baik dalam konteks demokrasi mahupun kewujudan Perlembagaan, Institusi Raj-Raja adalah penawar mujarab dan penyejuk yang mententeramkan. Tidak kira apa yang berlaku di arena politik, hakikaynya rakyat masih mempunyai satu-satunya institusi beraja yang boleh dimanfaatkan sebagai benteng pelindung terakhir.

Bebas politik

Takhta melewati pergolakan politik, malah bebas daripada unsur politik. Kekuatan ciri-ciri ini sebenarnya memberikan keperibadian yang khusus kepada sesebuah negara yang membezakan satu negara dengan yang lain.

Rakyat Malaysia secara keseluruhannya menaruh oenuh harapan dan kepercayaan jitu, bahawa

Huraikan mesej yang terkandung dalam keratan akhbar tersebut. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

9.2 Nasionalisme

9.2.2 Menerangkan Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

Nasionalisme penentu nasib bangsa dan negara...

Nasionalisme .....

Nasionalisme bermaksud perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara. Nasionalisme boleh diertikan sebagai semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan serta pembelaan terhadap bangsa dan negara. Selain itu, nasionalisme bermaksud gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing.
Idea nasionalisme tidak sama antara negara dengan zaman kerana idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling seperti keturunan, agama, bahasa dan adat resam.

My Mom & 111 others 190 comments

9.2 Nasionalisme

9.2.2 Menerangkan Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

Nasionalisme penentu nasib bangsa dan negara...

Revolusi Keagungan (Glorious Revolution) di England berlaku disebabkan oleh keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat. Revolusi ini tercetus berikutan pemerintahan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang. Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dengan sokongan Mary II dan suaminya, Raja William of Orange dari Belanda. Menyedari sokongan yang semakin berkurangan, Raja James II melarikan diri ke Perancis.

Revolusi Perancis tercetus daripada idea nasionalisme yang memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan oleh golongan pemikir Perancis seperti Jean Jacques Rousseau (Rousseau) dan Voltaire. Rousseau telah menulis The Social Contract yang mengemukakan keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat. Suara rakyat digelar sebagai "hasrat umum" yang merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran. Menurut Rousseau, kedaulatan suara rakyat lebih tinggi dan penting daripada institusi raja dan birokrasi. Golongan bangsawan memonopoli pelbagai keistimewaan, sebaliknya rakyat terbeban dengan pelbagai cukai.

Aisyah & 211 others 210 comments

S.K. 9.2.4 Menghuraikan perkembangan idea Nasionalisme di Asia Tenggara

4. Nasionalisme di Asia Tenggara berakar umbi daripada gerakan membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat seperti di Filipina, Burma (Myanmar), Vietnam dan Indonesia.

(a) Mengapakah nasionalisme di Filipina berlaku? [4 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Bagaimanakah golongan nasionalisme Filipina meneruskan matlamat perjuangan mereka setelah nasionalisme tahap pertama gagal? [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Teliti gambar di bawah.

Berdasarkan gambar diatas, mengapakah kita perlu menyambut Hari Pahlawan pada setiap tahun?

[8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

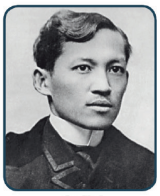
....

9.2 Nasionalisme

9.2.4 Menghuraikan Perkembangan Idea Nasionalisme di Asia Tenggara

Asia Tenggara berhak menentukan hala tuju sendiri....

Nasionalisme di Filipina muncul untuk menghapuskan penjajahan asing. Antara tokoh nasionalis penting termasuklah Jose Rizal, Andres Bonifacio (Bonifacio) serta Emilio Aguinaldo (Aguinaldo). Nasionalisme peringkat awal berbentuk Gerakan Propaganda yang dipimpin oleh Jose Rizal. Gerakan ini menuntut Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol yang mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol. Jose Rizal menubuhkan Liga Filipina pada tahun 1892 untuk mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina.


Jose Rizal

Fazura & 311 others 310 comments

9.2 Nasionalisme

9.2.4 Menghuraikan Perkembangan Idea Nasionalisme di Asia Tenggara

Asia Tenggara berhak menentukan hala tuju sendiri....

Kegagalan Gerakan Propaganda mencetuskan idea nasionalisme yang lebih radikal. Bonifacio menubuhkan Katipunan untuk memperoleh kemerdekaan Filipina melalui revolusi. Katipunan yang merupakan gerakan revolusioner telah menggunakan akhbar Kalayan untuk menyebarkan idea revolusi kepada rakyat Filipina. Bonifacio dan Aguinaldo telah memimpin Katipunan melancarkan Revolusi Filipina pada tahun 1896 untuk menyingkirkan pemerintahan Sepanyol, namun usaha ini gagal.

Aguinaldo kemudiannya bekerjasama dengan Amerika Syarikat dan berjaya mengusir Sepanyol dari Filipina. Namun begitu, Perisytiharan Kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo pada tahun 1899 tidak diiktiraf oleh Amerika Syarikat, sebaliknya Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat.

Aznil & 111 others 110 comments

S.K. 10.1.3 Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua

5. Perang Dunia Kedua (1939 – 1945) berlaku di dua kawasan pertempuran iaitu di Eropah dan Asia Pasifik. Peperangan di Eropah tertumpu di Eropah dan Utara Afrika manakala di Asia Pasifik pula tertumpu di Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara.

(a) Jelaskan ideologi berikut :

i) Fasisme [3 markah]

ii) Nazisme [3 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Perihalkan peristiwa Perang Dunia Kedua di Eropah. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Baca petikan berikut.

Setiausaha Agung Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB), Antonio Guterres, berkata risiko daripada konflik yang tercetus khususnya antara kuasa besar di dunia kini dilihat mencecah 'tahap tertinggi dalam sejarah'.
Ketika menekankan perkara itu pada mesyuarat Majlis Keselamatan PBB, semalam, beliau sekali gus mengkritik tindakan Russia mencerobohi Ukraine sehingga menyebabkan penderitaan dan kemusnahan besar di negara berkenaan, selain memburukkan lagi ekonomi global yang sedia terjejas akibat pandemik COVID-19.
"Ketegangan antara kuasa utama kini mencecah tahap tertinggi dalam sejarah. Begitu juga dengan risiko konflik berkenaan akibat kesilapan atau salah perhitungan," katanya.
Menteri Luar Russia, Sergei Lavrov yang mempengerusikan mesyuarat itu pula memberi amaran bahawa keadaan dunia berada di ambang kemungkinan lebih berbahaya daripada zaman Perang Dingin
Sumber : https://www.bharian.com.my/dunia/amerika

Berdasarkan petikan berikut sila beri penjelasan anda dan sebagai pemimpin dunia nyatakan tindakan anda untuk mengelak berlakunya konflik dunia. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

10.1 Konflik Dunia

10.1.3 Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua

Perang bukan jalan penyelesaian yang mudah ....

Gerakan fasisme di bawah pimpinan Benito Mussolini dan parti Fasis berjaya menguasai kerajaan Itali pada tahun 1922. Fasisme memberikan keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu dan percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara. Bagi memulihkan semula imejnya, Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania.

Gerakan nazisme di bawah pimpinan Adolf Hitler dan parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933. Nazisme mengagungkan bangsa Jerman. Hitler berusaha untuk memulihkan nasionalisme Jerman dengan mengetepikan Perjanjian Versailles. Hitler membina angkatan tentera semula dan seterusnya menduduki Rhineland semula, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles.

Lee Chong Wei & 211 others 140 comments

10.1 Konflik Dunia

10.1.3 Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua

Perang bukan jalan penyelesaian yang mudah ....

Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat
Selepas peperangan diisytiharkan, Jerman memulakan serangan Blitzkrieg bagi menakluki negara di Eropah Barat. Jerman berjaya menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg dan Perancis. Jerman menguasai hampir keseluruhan negara di Eropah Barat menjelang pertengahan tahun 1941.

Pengeboman Britain
Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada bulan September 1940 sehingga bulan Jun 1941. Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan, kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain. Serangan tersebut telah menjejaskan ekonomi Britain.

Nanthakumar & 231 others 255 comments

S.K. 10.1.4 Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

6. Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) juga dikenali sebagai Perang Pasifik. Pertempuran ini berlaku di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara.

(a) Jelaskan peristiwa permulaan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. [4 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Huraikan faktor perluasan kuasa Jepun semasa Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

> Kini, ciptaan yang cukup canggih hasil penemuan manusia dalam teknologi pertahanan mampu melindungi negara daripada diserang musuh. Pelbagai bentuk alat pertahanan daripada senjata sehinggalah alat kelengkapan perang turut mengiringi kemajuan sains dan teknologi. Dari satu sudut, ia mungkin membawa kebaikan kepada negara tapi jika difikirkan mungkin banyak lagi kesan yang timbul akibat penggunaan alat canggih hasil kemajuan sains dan teknologi.
>
> Pernahkah terfikir, bahawa kecanggihan alatan perang boleh membawa kemusnahan dunia termasuklah alam sekitar dan juga banyaknya jiwa yang terkorban dek kerakusan manusia sendiri. Contohnya, kesan penggunaan bom atau senjata api boleh memusnahkan alam sekitar. Walaupun sekadar untuk menguji keupayaan sesuatu ciptaan, kadang- kadang ia mengundangkan kepada kemusnahan alam sekitar seperti membawa kepada pencemaran alam. Sementara itu, tahap kepakaran yang tinggi dan peralatan canggih diperlukan untuk membina sendiri sebuah bom nuklear.
>
> Sumber : https://www.ikim.gov.my/index.php

Berdasarkan petikan, berikan komen anda. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

10.1 Konflik Dunia

10.1.4 menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

Perang bukan jalan penyelesaian yang mudah ....

Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik bermula apabila Jepun menyerang Tanah Melayu dan Pearl Harbour, Hawaii, iaitu pangkalan tentera laut Amerika Syarikat di Pasifik. Serangan tentera Jepun terhadap Pearl Harbour bertujuan melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik yang boleh menjadi penghalang kepada peluasan kuasa Jepun di Asia Pasifik. Seterusnya, serangan dilakukan ke atas wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda yang lain seperti Filipina, Hong Kong, Pulau Guam dan Pulau Wake. Serangan tersebut membawa penglibatan Amerika Syarikat dalam perang di Asia Pasifik apabila mengisytiharkan perang terhadap Jepun.
Dengan strategi yang berkesan dan penguasaan serangan melalui laut, darat dan udara, Jepun berjaya membentuk empayar yang luas di Asia Pasifik menjelang April 1942.

Puan Juliana & 331 others 275 comments

10.1 Konflik Dunia

10.1.4 menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

Perang bukan jalan penyelesaian yang mudah ....

Keperluan Perindustrian
Pada akhir abad ke-19, Jepun sebagai sebuah kuasa industri berusaha mengurangkan pergantungan kepada negara Barat untuk mendapatkan bahan mentah.

Pengaruh Golongan Tentera
Pada abad ke-20, Jepun mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia. Jepun semakin agresif apabila golongan tentera menguasai politik pada tahun 1932.

Orde Baharu Asia
Di bawah pengaruh tentera, dasar luar Jepun terarah kepada matlamat mengembangkan kuasa, mewujudkan kebebasan ekonomi dan menentang imperialisme Barat.

Sebagai jalan keluar daripada sekatan ekonomi pihak Bersekutu, Jepun merancang untuk menguasai wilayah di selatan merangkumi Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah seperti bijih timah, getah, bauksit dan petroleum.

Puan Sharifah & 131 others 188 comments

S.K. 10.3.1 Memerihalkan pentadbiran tentera British di negara kita

7. Gambar berikut menunjukkan mesej pihak British akan kembali semula ke Tanah Melayu.

BRITISH MILITARY ADMINISTRATION

A MESSAGE TO THE PEOPLE OF MALAYA

The British know the difficulties with which the civil population of Malaya is faced.

The British will return to Malaya.

Civilians, even those who have been forced to help the Japanese authorities, need not fear. Only those civilians who have voluntarily helped the Japanese War Effort, or have persecuted or injured British or Allied Prisoners of War or other British, British-protected or Allied subjects, will be punished.

British Military Administration.

Sumber: Syonan Gallery

(a) British Military Administration (BMA) berusaha untuk membantu rakyat Tanah Melayu yang mengalami kesukaran hidup selepas pemerintahan tentera Jepun. Jelaskan keadaan rakyat pada waktu itu?

[4 markah]

(b) Bagaimanakah usaha yang dilakukan oleh BMA dapat memenuhi harapan yang diharapkan oleh rakyat?

[8 markah]

(c) **Baca maklumat dalam petikan berikut.**

> **Penjawat awam paling ramai ditahan rasuah, salah guna kuasa di Selangor - SPRM**
> SHAH ALAM: Penjawat awam kumpulan paling ramai ditahan Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) Selangor berkaitan siasatan kes rasuah, penyelewengan dan salah guna kuasa sepanjang tempoh antara 2018 hingga 2022. Pengarah SPRM Selangor, Datuk Alias Salim berkata, daripada 314 tangkapan yang dilakukan sepanjang tempoh itu, sejumlah 170 daripadanya adalah penjawat awam.
>
> Katanya, ia diikuti 84 tangkapan membabitkan pekerja swasta, 50 orang awam, serta masing-masing lima membabitkan ahli politik dan individu dari syarikat berkaitan kerajaan (GLC).
>
> "Sepanjang tempoh sejak 2008 itu, tahun 2022 merekodkan tangkapan tertinggi iaitu dengan 72 orang diikuti 66 pada 2018 dan 63 pada 2021.

Sumber : https://www.bharian.com.my/berita/kes/2023/02/1069789/penjawat-awam-paling-ramai-ditahan-rasuah-salah-guna-kuasa-di-selangor

Ciri pentadbiran yang baik membawa kepada kecemerlangan dan kegemilangan bagi sesebuah negara. Bagaimanakah pentadbiran yang baik dapat dijalankan di negara kita? **[8 markah]**

....

....

....

....

....

....

....

....

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita

Standard Pembelajaran

10.3.1 Memerihalkan pentadbiran tentera British di negara kita

Hidup bersama penjajah, bukan itu yang dimahukan...

Rakyat mengalami kesukaran hidup di bawah pemerintahan Jepun. Bekalan makanan dan ubat-ubatan sukar didapati. Sekiranya ada bekalan tersebut, harganya pula melambung tinggi. Wabak penyakit semakin merebak, terutama penyakit beri-beri yang disebabkan oleh kekurangan zat makanan. Selain itu, kebuluran berlaku di kebanyakan tempat. Rakyat juga tidak mempunyai wang untuk membeli makanan, manakala kegiatan menyorok barang, amalan rasuah, peras ugut dan pasar gelap di Kuala Lumpur menjadi semakin tidak terkawal.

Sebelum Perang Disember 1941			Disember 1944	Julai 1945	Selepas Perang Ogos 1945
Barang	Unit	Dolar Selat (Straits Settlements)	Mata Wang Jepun		
Beras	Per kati	0.06	8.20	36.00	75.00
Gula	Per kati	0.08	18.00	72.00	120.00
Garam	Per kati	0.015	9.50	22.00	28.00
Telur	Setiap satu	0.03	1.25	8.50	35.00
Balm Harimau	½ oz	0.45	15.00	35.00	45.00
Petrol	Per Gelen	0.85	55.00	160.00	185.00

Mr. Siva & 191 others 108 comments

10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita

Standard Pembelajaran

10.3.1 Memerihalkan pentadbiran tentera British di negara kita

Hidup bersama penjajah, bukan itu yang dimahukan...

British berharap pemulihan sosioekonomi akan memulihkan kepercayaan rakyat. BMA berusaha untuk memulihkan ladang getah, lombong bijih timah serta membaiki prasarana dan kemudahan kesihatan yang dimusnahkan oleh tentera Jepun. Namun begitu, BMA menghadapi kesukaran untuk membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi yang menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan. Walaupun BMA berusaha untuk memulihkan kekacauan, rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA menangani masalah yang dihadapi mereka. Kegagalan pentadbiran British memberikan kesedaran kepada kita supaya sentiasa bersikap waspada dan tidak mudah mempercayai kuasa asing. Hal ini jelas berlaku apabila BMA gagal melaksanakan tugasnya ketika penduduk tempatan mengharapkan bantuan.

Yusuff & 191 others 118 comments

S.K. 10.4.1 Memerihalkan latar belakang penubuhan PTM 1948
S.K. 10.4.3 Menjelaskan ciri - ciri PTM 1948
S.K. 10.4.4 Menilai kesan penubuhan PTM 1948

8. Pada 25 Julai 1946, sebuah Jawatankuasa Kerja telah ditubuhkan bagi merangka perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Apakah cadangan jawatankuasa tersebut yang dijadikan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948? [4 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) **Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah memberi impak (kesan) kepada pembinaan negara dan bangsa Malaysia.**
Huraikan pernyataan tersebut. **[8 markah]**

....

....

....

....

....

....

....

....

10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948

Standard Pembelajaran

10.4.1 Memerihalkan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948
10.4.3 Menjelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948
10.4.4 Menilai kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

Jawatankuasa ini menyediakan cadangan seperti yang berikut:
1. Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat.
2. Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu.
3. Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
4. Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.
5. Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat.

Ahli yang mewakili Raja-raja Melayu dan UMNO. Dari kiri: Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin, Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud, Dato' Onn Jaafar, Haji Mohamad Sheriff Osman, Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur dan Dato' Hamzah Abdullah.
Sumber: Ja'afar Onn, 2007. *UMNO dan Malayan Union*. Petaling Jaya: MPH Group Publishing Sdn. Bhd.

Cikgu Ghani & 101 others 138 comments

10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948

Standard Pembelajaran

10.4.1 Memerihalkan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948
10.4.3 Menjelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948
10.4.4 Menilai kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

PENTADBIRAN
Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British.
Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi.

KUASA RAJA - RAJA MELAYU
Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu.
Bagi peringkat negeri pula, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri.

KEWARGANEGARAAN (KUATKUASA UNDANG - UNDANG)
Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British.
Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British.

Pengetua & 91 others 78 comments

S.K. 10.5.1 Menyatakan latar belakang pengaruh komunis di negara kita
S.K. 10.5.3 Menjelaskan usaha - usaha menangani ancaman komunis
S.K. 10.5.4 Menganalisis kesan zaman darurat terhadap negara kita

9. Pengaruh komunis telah memasuki negara kita sebelum meletusnya Perang Dunia Kedua. Tindakan komunis melakukan pelbagai ancaman termasuklah perjuangan bersenjata menyebabkan British mengisytiharkan darurat pada 16 Jun 1948.

(a) Jelaskan cara kemasukan pengaruh komunis di negara kita . [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Bagaimanakah British menguatkuasakan Undang-Undang Darurat? [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

> Darurat yang disytiharkan pada 16 Jun 1948 menyemarakkan lagi usaha komunis untuk menamatkan pentadbiran British di Tanah Melayu. Pelbagai bentuk kejadian ganas dan ngeri dilakukan oleh komunis. Kegiatan komunis itu mengakibatkan penduduk hidup dalam keadaan yang tidak terjamin. Serangan, kekejaman, keganasan, ugutan, sabotaj serta pelbagai tindakan komunis menimbulkan kesusahan, kegusaran, ketakutan, penderitaan dan kesengsaraan penduduk Tanah Melayu. Pembunuhan dan penganiayaan berlaku secara meluas di sana-sini. Kemarahan penduduk semakin meningkat apabila tindakan komunis mengakibatkan mereka kehilangan tempat berteduh. Ketakutan merebak kerana pertempuran dan tembak menembak bertambah hebat. Tiada sesiapa yang mengetahui bahawa kawasan mana akan terlibat seterusnya atau siapa yang akan menjadi mangsa.
>
> Sumber: Ho Hui Ling(2004). Darurat 1948-1960 - Keadaan Sosial Di Tanah Melayu. Penerbit Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Ulaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan berikan cadangan untuk mengukuhkan keamanan di negara kita. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

10.5 Ancaman Komunis & Pengisytiharan Darurat 1948

Standard Pembelajaran

10.5.1 Menyatakan latar belakang pengaruh komunis di negara kita
10.5.3 Menjelaskan usaha-usaha menangani ancaman komunis
10.5.4 Menganalisis kesan zaman darurat terhadap negara kita

KEMASUKAN PENGARUH KOMUNIS DARI CHINA

Ideologi komunis mula dibawa masuk ke negara kita sejak awal tahun 1920-an melalui cawangan Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China. Menjelang tahun 1924, cawangan KMT ditubuhkan pada hampir setiap bandar di negeri Melayu bagi menyebarkan pengaruh komunis. Antara bandar tersebut termasuklah Muar, Melaka, Seremban, Klang, Kuala Lumpur dan Sungai Petani.

KEMASUKAN PENGARUH KOMUNIS DARI INDONESIA

Pada tahun 1920, beberapa orang pemimpin komunis dari Indonesia seperti Tan Malaka, Alimin, Moeso, Boedisoejitro, Hasanoesi, Winanta, Soebakat dan Sutan Perpateh menyebarkan fahaman komunis di Seberang Perai, Pulau Pinang, Perak Utara dan Kedah. Kegagalan Partai Komunis Indonesia (PKI) menguasai Pulau Jawa (1926) menyebabkan PKI berusaha untuk membuka cawangan di Tanah Melayu.

Best Student & 291 others 168 comments

10.5 Ancaman Komunis & Pengisytiharan Darurat 1948

Standard Pembelajaran

10.5.1 Menyatakan latar belakang pengaruh komunis di negara kita
10.5.3 Menjelaskan usaha-usaha menangani ancaman komunis
10.5.4 Menganalisis kesan zaman darurat terhadap negara kita

1. Menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis tanpa sebarang perbicaraan.
2. Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa sahaja yang membantu komunis.
3. Mengetatkan undang-undang senjata api dengan mengenakan hukuman mati terhadap mereka yang membawa senjata api dan bahan letupan.
4. Menggeledah rumah kediaman, memagar kampung, mengadakan perintah berkurung, mewujudkan Kampung Baru dan memindahkan serta menempatkan penduduk.
5. Mengharamkan PKM dan parti politik berfahaman radikal. Antaranya termasuklah AWAS, Ikatan Pembela Tanah Air (PETA), Pemuda Radikal Melayu (PERAM), PKMM dan Hizbul Muslimin.
6. Menangkap pemimpin gerakan radikal seperti Ahmad Boestamam, Ishak Haji Muhammad, Abu Bakar al-Baqir dan Khatijah Sidek.

Cikgu Adi & 151 others 208 comments

S.K. 11.1.2 Menerangkan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

10. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) berperanan menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. Segala isu telah diselesaikan dengan baik.

(a) Jelaskan isu yang dibincangkan dalam Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) ? [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Isu di atas diselesaikan oleh Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC). Bincangkan.
i.Peranan Jawatankuasa [4 markah]
ii.Kesan ke arah perpaduan kaum [4 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Berdasarkan maklumat di bawah.

> Akta Keharmonian kurangkan ketegangan antara Kaum
> Semua pihak tidak boleh melakukan sebarang perkara yang boleh mengganggu kestabilan hubungan antara kaum. Hubungan baik antara kaum telah wujud sekian lama.
> Cadangan akta ini, menjamin hak setiap warganegara Malaysia untuk bersuara dan memberikan pendapat di bawah Perkara 10 Perlembagaan Persekutuan.
> Sumber : Diubahsuai daripada Astro Awani,27 November 2018.

Permuafakatan penting dalam menjamin keharmonian masyarakat. Berikan ulasan anda. [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

11.1 Usaha Ke Arah Kemerdekaan

Standard Pembelajaran

11.1.2 Menerangkan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Antara perkara yang diberi perhatian ialah ...

Persediaan ke arah berkerajaan sendiri.
Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu.
Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan.
Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.
Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum, menggunakan bahasa pengantar, buku teks dan sukatan pelajaran yang berlainan.

Ikhmal & 101 others 98 comments

11.1 Usaha Ke Arah Kemerdekaan

Standard Pembelajaran

11.1.2 Menerangkan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Antara perkara yang diberi perhatian ialah ...

CLC Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting bagi memupuk taat setia kepada Tanah Melayu dan kerjasama dalam kalangan penduduk. Syarat kewarganegaraan dilonggarkan untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu dan melahirkan semangat patriotik serta bertanggungjawab kepada negara.

CLC juga mencadangkan sistem pendidikan yang seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu. Penubuhan jawatankuasa pendidikan untuk mengkaji sistem pendidikan bagi melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima olehsemua kaum.

Ikhmal & 101 others 98 comments

S.K. 11.1.3 Menjelaskan pembentukan Sistem Ahli

11. Berdasarkan gambar dibawah. Tokoh terlibat dalam perlaksanaan Sistem Ahli 1951.

(a) Mengapakah Sistem Ahli 1951 diperkenalkan? [4 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Bincangkan
i. Ciri-ciri Sistem Ahli 1951. [4 markah]
ii. Kepentingan Sistem Ahli 1951 [4 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) (c) Berdasarkan keratan akhbar di bawah.

> Kuala Lumpur : Pendirian Malaysia berkenaan isu dan kedudukan Laut China Selatan adalah tidak berubah. Wisma Putra tegas mempertahankan kedaulatan dan kepentingan Malaysia di kawasan maritim.
> Isu ini mesti diselesaikan secara aman, berdasarkan undang-undang antarabangsa termasuk Konvensyen Bangsa-Bangsa Bersatu mengenai Undang-Undang Laut 1982. Perdana Menteri berkata isu ini mesti diselesaikan melalui saluran diplomatik tanpa menjejaskan kedaulatan dan kepentingan negara
>
> Sumber : Diubahsuai daripada Berita Harian, 8 April 2023

Pemimpin negara kita bersikap mempertahankan kedaulatan negara. Berikan ulasan anda. [8 markah]

....

....

....

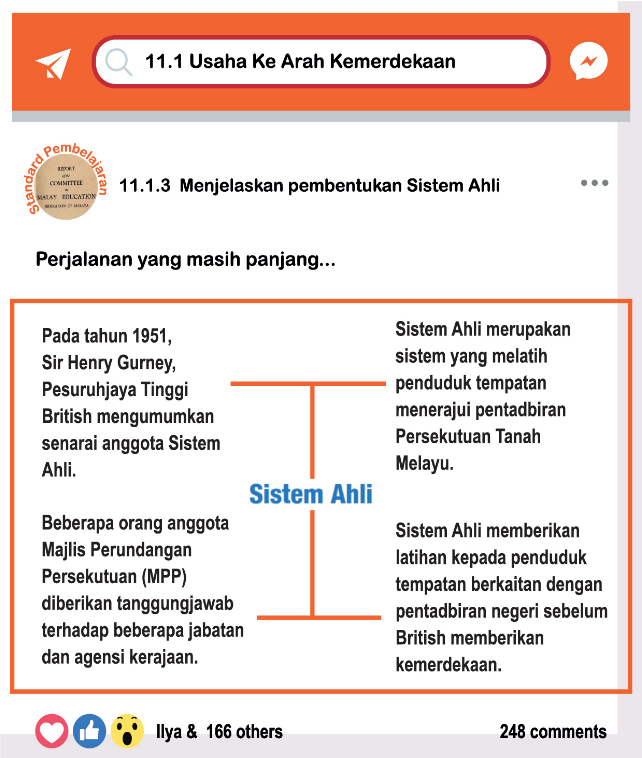
....

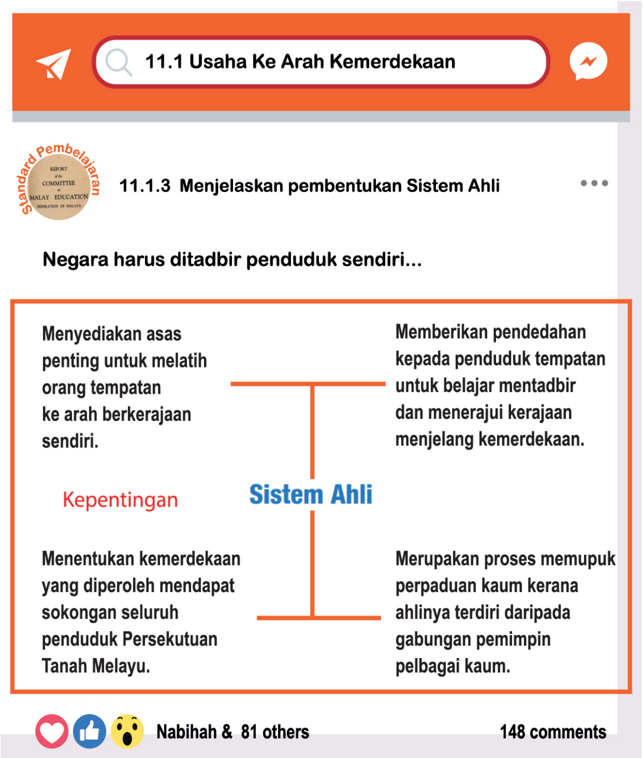
....

....

....

....





S.K. 11.2.2 Menerangkan Proses Pilihan Raya umum pertama
S.K. 11.2.3 Menjelaskan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan
S.K. 11.2.6 Menjelaskan kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi

12. **Pilihan raya merupakan ciri penting dalam sesebuah negara yang mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi.**

(a) **Jelaskan proses pilihan raya di negara kita sebelum tahun 1960.** **[6 markah]**

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) **Terangkan kesan-kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955.** **[6 markah]**

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Baca maklumat berikut:

Satu keunikan menarik dalam sistem pilihan raya demokrasi adalah kewujudan peluang sama rata dan seimbang untuk rakyat bertanding dan pada masa yang sama memilih calon, manakala calon atau parti yang menang dipertanggungjawabkan dengan mandat mentadbir selama lima tahun.

Para pemilih yang berdaftar mempunyai hak, peluang dan tanggungjawab untuk memilih wakil rakyat pilihan mereka. Para pengundi harus mengetahui tanggungjawab mereka. Begitu juga para calon dan parti yang bertanding mempunyai hak, peluang dan tanggungjawab masing-masing bagi memastikan pencalonan mereka tidak berhadapan dengan halangan antaranya ditolak semasa proses penamaan calon. Jika ditolak bermakna mereka akan keciciran peluang untuk bertanding.

Wakil rakyat yang menang dan parti yang memperoleh mandat mempunyai kuasa untuk membentuk kerajaan di kedua-dua peringkat iaitu peringkat persekutuan dan negeri, sekali gus menerajui kerajaan yang dibentuk. Wakil rakyat dan anggota kabinet mempunyai peranan dan tanggungjawab untuk menunaikan mandat yang diberikan oleh rakyat.

Pada keseluruhannya, pengurusan pilihan raya di Malaysia telah berjalan dengan baik dan lancar sejak Pilihan Raya Umum yang pertama pada tahun 1959. Pun begitu, setiap pilihan raya telah menyediakan pengajaran dan maklumat berguna untuk membawa penambahbaikan berterusan.

Pada Julai 2019, peruntukan undang-undang telah dipinda bagi membolehkan kelayakan mengundi dan menjadi calon diturunkan kepada 18 tahun. Hal ini merupakan perubahan yang besar dalam landskap pilihan raya di Malaysia.

Sumber : Disesuaikan daripada https://www.malaysiakini.com/news/601729

Terangkan maklumat yang terdapat dalam petikan di atas dan berikan komen anda. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

S.K. 11.3.2 Menghuraikan peranan suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

13. Pada 8 Mac l956, kerajaan British telah mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau dinamakan Suruhanjaya Reid setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

(Sumber:https://app.pandai.org/note/read/kssm-sj-10-09-02/kssm-f4-sj-09/peranan-suruhanjaya-perlembagaan-persekutuan-tanah-melayu)

(a) Apakah terma rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam menjalankan peranannya? [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Jelaskan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1956. [6 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Sikap keterbukaan pemimpin dapat mewujudkan sebuah negara yang maju. Bincangkan. [8 markah]

11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

Standard Pembelajaran

11.3.2 Menghuraikan Peranan Suruhanjaya

Perkara yang dipertimbangkan oleh suruhanjaya ...

- Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu.
- Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu.
- Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing.
- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
- Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara, iaitu Yang di-Pertuan Besar (kemudiannya dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong) untuk PTM.
- Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri.

Daniel & 271 others 153 comments

11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

Standard Pembelajaran

11.3.2 Menghuraikan Peranan Suruhanjaya

Tugas suruhanjaya perlembagaan

- Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat secara bertulis atau lisan.
- Mereka juga bermesyuarat dan melawat negeri Melayu serta Negeri-negeri Selat.
- Suruhanjaya ini menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti.
- Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu.
- Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan,
- Mengkaji dan membuat laporan serta cadangan membentuk perlembagaan bagi sebuah negara merdeka.

Daniel & 271 others 153 comments

S.K. 11.3.3 Menerangkan langkah penggubalan perlembagaan PTM yang merdeka

14. Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima daripada Raja-raja Melayu, parti politik, badan awam dan orang perseorangan. Memorandum adalah berkaitan dengan corak pentadbiran, kewarganegaraan dan kedudukan istimewa orang Melayu, bahasa serta pendidikan.

(Sumber: https://app.pandai.org/note/read/kssm-sj-10-09-03/kssm-f4-sj-09/langkah-penggubalan-perlembagaan-persekutuan-tanah-melayu-yang-merdeka)

(a) Apakah isu kewarganegaraan yang diterima daripada parti politik dan pihak awam? [4 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Terangkan reaksi terhadap draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Baca maklumat yang terkandung dalam petikan berikut.

> **Toleransi dan rundingan: Menuju bangsa Malaysia yang demokratik**
>
> Pemimpin-pemimpin Malaysia terdahulu mampu mencapai kata sepakat antara kaum untuk membangunkan Malaysia (Persekutuan Tanah Melayu). Tidak lain tidak bukan adalah sikap toleransi yang tinggi di antara semua kaum membolehkan tanah tercinta ini dimerdekakan dari kolonial British.
>
> Ini disebabkan perjuangan rakyat di Malaysia lebih bersikap diplomasi, wacana, dan memorandum. Segala proses-proses demokrasi moden masa kini telah diaplikasikan sejak awal proses kemerdekaan.
>
> Setelah tertubuhnya Perseketuan Tanah Melayu (PTM) yang pertama pada tahun 1957, Tunku Abdul Rahman telah dilantik sebagai Perdana Menteri Malaysia yang pertama setelah pilihanraya dilaksanakan dan memberikan kemenangan yang besar kepada Parti Perikatan. Kerjasama politik antara kaum ini menunjukkan kepada kita bahawa telah wujudnya toleransi yang kuat antara semua kaum atas tujuan untuk mencapai satu sepakat; MERDEKA! Toleransi politik antara kaum itu ditonjolkan sekali lagi pada gabungan PTM, Sabah, Serawak, dan Singapura. Gabungan yang telah membentuk Malaysia pada hari ini.
>
> Kesemua kata sepakat yang berlaku di Malaysia adalah bersumbukan sikap toleransi. Toleransi antara kaum, etnik, dan pemimpin. Tidak saya nafikan, golongan elit-elit politik dan ekonomi memainkan peranan yang utama dalam pencaturan pembangunan Malaysia tetapi kesemua proses yang dilakukan mereka adalah berpijak pada idea toleransi.
>
> Sumber ubah suai: https://www.roketkini.com/2019/08/31/toleransi-dan-rundingan-menuju-bangsa-malaysia-yang-demokratik

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan kesannya jika rakyat tidak mengamalkannya.

[8 markah]

....

....

....

....

....

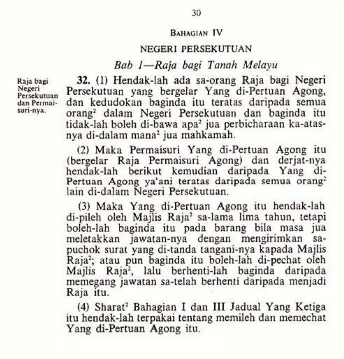
....

....

....

S.K. 11.3.4 Menghuraikan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

15. **Gambar berikut berkaitan pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.**



30

BAHAGIAN IV

NEGERI PERSEKUTUAN

Bab 1—Raja bagi Tanah Melayu

Raja bagi Negeri Persekutuan dan Permai-suri-nya.

32. (1) Hendak-lah ada sa-orang Raja bagi Negeri Persekutuan yang bergelar Yang di-Pertuan Agong, dan kedudokan baginda itu teratas daripada semua orang^2 dalam Negeri Persekutuan dan baginda itu tidak-lah boleh di-bawa apa^2 jua perbicharaan ka-atas-nya di-dalam mana^2 jua mahkamah.

(2) Maka Permaisuri Yang di-Pertuan Agong itu (bergelar Raja Permaisuri Agong) dan derjat-nya hendak-lah berikut kemudian daripada Yang di-Pertuan Agong ya'ani teratas daripada semua orang^2 lain di-dalam Negeri Persekutuan.

(3) Maka Yang di-Pertuan Agong itu hendak-lah di-pileh oleh Majlis Raja^2 sa-lama lima tahun, tetapi boleh-lah baginda itu pada barang bila masa jua meletakkan jawatan-nya dengan mengirimkan sa-puchok surat yang di-tanda tangani-nya kapada Majlis Raja^2; atau pun baginda itu boleh-lah di-pechat oleh Majlis Raja^2, lalu berhenti-lah baginda daripada memegang jawatan sa-telah berhenti daripada menjadi Raja itu.

(4) Sharat^2 Bahagian I dan III Jadual Yang Ketiga itu hendak-lah terpakai tentang memileh dan memechat Yang di-Pertuan Agong itu.

(a) **Apakah cara Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam memperkukuhkan institusi beraja di negara kita?** **[4 markah]**

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) **Terangkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.** **[8 markah]**

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Teliti poster berikut.

Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

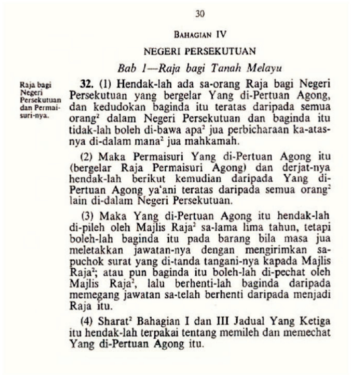
....

....

11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

11.3.4 Menghuraikan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

Pemantapan institusi Beraja....


30

BAHAGIAN IV

NEGERI PERSEKUTUAN

Bab 1—Raja bagi Tanah Melayu

Raja bagi Negeri Persekutuan dan Permaisuri-nya.

32. (1) Hendak-lah ada sa-orang Raja bagi Negeri Persekutuan yang bergelar Yang di-Pertuan Agong, dan kedudokan baginda itu teratas daripada semua orang^2 dalam Negeri Persekutuan dan baginda itu tidak-lah boleh di-bawa apa^2 jua perbicharaan ka-atas-nya di-dalam mana^2 jua mahkamah.

(2) Maka Permaisuri Yang di-Pertuan Agong itu (bergelar Raja Permaisuri Agong) dan derjat-nya hendak-lah berikut kemudian daripada Yang di-Pertuan Agong ya'ani teratas daripada semua orang^2 lain di-dalam Negeri Persekutuan.

(3) Maka Yang di-Pertuan Agong itu hendak-lah di-pileh oleh Majlis Raja^2 sa-lama lima tahun, tetapi boleh-lah baginda itu pada barang bila masa jua meletakkan jawatan-nya dengan mengirimkan sa-puchok surat yang di-tanda tangani-nya kapada Majlis Raja^2; atau pun baginda itu boleh-lah di-pechat oleh Majlis Raja^2, lalu berhenti-lah baginda daripada memegang jawatan sa-telah berhenti daripada menjadi Raja itu.

(4) Sharat^2 Bahagian I dan III Jadual Yang Ketiga itu hendak-lah terpakai tentang memileh dan memechat Yang di-Pertuan Agong itu.

ShielaM & 281 others — 353 comments

11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

11.3.4 Menghuraikan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

Antara kandungan PTM ...

- Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong yang dilantik dalam kalangan Raja Melayu setiap lima tahun sekali merupakan satu keistimewaan.
- Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara. Pertama, penguatkuasaan undang-undang [Perkara 14]. Kedua, memohon didaftarkan sebagai rakyat [Perkara 15] dan ketiga, memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi
- Perjanjian Persekutuan menjaga kedudukan istimewa orang Melayu. Hak untuk masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi. Perkara ini termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957
- Agama Islam sebagai agama Persekutuan dan agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai di negara kita.
- Dalam Perjanjian Persekutuan ini, bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan. Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar dan bahasa komunikasi.

Intan & 161 others — 190 comments

S.K. 11.4.2 Menerangkan persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan
S.K. 11.4.3 Menghuraikan detik - detik pemasyhuran kemerdekaan negara
S.K. 11.4.4 Menganalisis kesan kemerdekaan terhadap negara kita
S.K. 11.4.5 Menghuraikan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

16. Keratan akhbar berikut berkaitan dengan pemasyhuran kemerdekaan negara.

MERDEKA!

MERDEKA!
Tepat pada tengah malam seluruh rakyat bertempik 'Malaya sudah merdeka!'

THE MALAY MAIL
HE BIG MOMENT!

Sumber: http://www.arkib.gov.my/web/guest/menjejaki-31-ogos-1957

(a) Terangkan peranan Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam persediaan menyambut kemerdekaan.
[6 markah]

(b) Bincangkan kesan kemerdekaan negara kita dari aspek politik pada peringkat negara dan antarabangsa.
[6 markah]

(c) Teliti gambar berikut.

Sumber;http://www.arkib.gov.my/web/guest/pengisytiharan-kemerdekaan-tanah-melayu1

Jelaskan maklumat yang diperoleh daripada peristiwa di atas dan ceritakan perasaan anda sekiranya anda turut berada bersama dalam peristiwa tersebut. **[8 markah]**

....

....

....

....

....

....

....

....

11.4 Pemasyhuran kemerdekaan Tanah Melayu

Standard Pembelajaran

11.4.2 Menerangkan persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan
11.4.3 Menghuraikan detik-detik pemasyhuran kemerdekaan negara
11.4.4 Menganalisis kesan kemerdekaan terhadap negara kita
11.4.5 Menghuraikan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

Persediaan menyambut hari bersejarah ....

- Prasarana fizikal yang disediakan antaranya termasuklah pembinaan sebuah stadium untuk meraikan kemerdekaan dan istana untuk Yang di-Pertuan Agong.
- Penggunaan Jata Negara diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957.
- Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu rasmi kebangsaan dicipta
- Kementerian Pertanian pula meninjau pendapat rakyat untuk menentukan bunga yang sesuai sebagai bunga kebangsaan. Bunga raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan.
- penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu yang telah sedia ada akan dijadikan bendera kebangsaan. Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah.

SitiNurhaliza & 221 others 191 comments

11.4 Pemasyhuran kemerdekaan Tanah Melayu

Standard Pembelajaran

11.4.2 Menerangkan persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan
11.4.3 Menghuraikan detik-detik pemasyhuran kemerdekaan negara
11.4.4 Menganalisis kesan kemerdekaan terhadap negara kita
11.4.5 Menghuraikan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

Kesan kemerdekaan kepada negara ....

- Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan Negara kita mengamalkan konsep Raja Berperlembagaan. Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara dengan bidang kuasa tertentu.
- Keadaan negara yang belum mempunyai kekuatan pertahanan menyebabkan negara memerlukan bantuan Britain ketika itu dengan memeterai perjanjian pertahanan yang dinamakan Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA) pada tahun 1957.
- Demokrasi Berparlimen, rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya.
- Negara kita diterima menjadi ahli PBB dalam persidangannya pada 17 September 1957. Negara kita merupakan anggota PBB yang ke-82.
- Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu yang pertama. Beliau membuat perubahan dengan melantik Dato' Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri.
- Hasil kemerdekaan yang dicapai membolehkan parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan.

SitiNurhaliza & 221 others 191 comments

S.K. 12.1.2 Menerangkan ciri negara berdaulat
S.K. 12.1.3 Menjelaskan akan pentingnya mewujudkan negara berdaulat

17.

Gambar 1
Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong XVI dan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Raja Permaisuri Agong.

Gambar 2
Bangunan Parlimen Malaysia

(a) Jelaskan ciri-ciri negara berdaulat. [4 markah]

(b) Mengapakah negara berdaulat perlu diwujudkan? [8 markah]

(c)

KUALA LUMPUR: Malaysia tidak akan berganjak walau seinci pun dalam usaha mempertahankan dan melindungi hak serta kedaulatan negara, kata Perdana Menteri.

Beliau berkata, kerajaan juga tidak akan berkompromi dan tidak tidak sesekali tunduk dengan sebarang tindakan yang boleh merugikan negara.

Mengulas tuntutan kumpulan Sulu terhadap aset negara, katanya, kerajaan sentiasa peka dan cakna dengan apa yang berlaku serta bersiap sedia dalam aspek perundangan jika timbul sebarang isu membabitkan aset negara.

"Saya beri jaminan kita tak akan berkompromi dan berganjak seinci pun dalam mempertahankan hak dan kedaulatan negara.

Sumber : https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2022/07/977870

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

12.1 Konsep Kedaulatan Negara

Standard Pembelajaran

12.1.2 Menerangkan ciri negara berdaulat
12.1.3 Menjelaskan akan pentingnya mewujudkan negara berdaulat

Negara kita, tanggungjawab kita...

SISTEM PEMERINTAHAN
Malaysia sebagai sebuah negara persekutuan mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.

PERUNDANGAN
menjadi asas kepada peraturan negara. Sistem perundangan penting untuk memelihara kesejahteraan, menjamin keadilan dan melindungi rakyat.

SEMPADAN
merupakan garis pemisah antara negeri atau negara. Malaysia merupakan negara yang berkongsi sempadan darat, air dan udara dengan negara jiran, iaitu Singapura, Thailand, Indonesia, Brunei dan Filipina.

RAKYAT
merupakan penduduk di sesebuah negara. Rakyat terikat kepada undang-undang dan peraturan yang dikuatkuasakan oleh pemerintah.

Guru anda & 291 others 55 comments

12.1 Konsep Kedaulatan Negara

Standard Pembelajaran

12.1.2 Menerangkan ciri negara berdaulat
12.1.3 Menjelaskan akan pentingnya mewujudkan negara berdaulat

Pentingnya kedaulatan untuk ....

Keberkesanan Pentadbiran
Kedaulatan memberikan kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar.

Kedaulatan penting bagi memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain. Hubungan ini dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara kita.

Kemakmuran Ekonomi
Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi. Selepas negara mencapai kemerdekaan, pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum di Malaysia.

Kesejahteraan Sosial
Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat. Negara dapat melahirkan generasi yang berilmu.

Cikgu Saari & 291 others 50 comments

S.K. 12.2.2 Menerangkan sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan
S.K. 12.2.3 Menjelaskan ciri - ciri utama Perlembagaan Persekutuan

18. Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi dan panduan dalam sistem pemerintahan negara. Perlembagaan mempunyai dua ciri utama yang diperlukan bagi kestabilan serta kemajuan negara.

(a) Terangkan ciri moden yang menjadi asas kepada pembentukan perlembagaan persekutuan. [6 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(b) Jelaskan dua ciri tradisional yang masih dilaksanakan setelah negara kita mencapai kemerdekaan. [6 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(c) **Baca maklumat dalam petikan berikut :**

> Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan. Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak.
>
> Mengambil kira rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai bangsa seperti Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan, Raja Berperlembagaan menjadi simbol perpaduan, bahasa ibunda boleh dipelajari, agama lain diamalkan dan Perkara 153 juga menjamin kepentingan minoriti lainnya.
>
> Sarjana Inggeris, J S Furnival menyatakan bahawa sebuah negara majmuk seperti Malaysia pasti tidak akan menjadi stabil oleh kerana setiap kumpulan etnik hidup terpisah, terasing dan terputus. Jelas, tesis Furnival ini meleset apabila selepas merdeka, Dasar Ekonomi Baharu (DEB) telah mengubah pemecahan dan pekerjaan mengikut etnik. Pembangunan berlaku dengan pelaksanaan DEB sehingga membawa perubahan sosial dan transformasi masyarakat melalui proses perubahan sektor kerja dari sektor pertanian kepada sektor komersial dan industri. Kalau dahulu wujud golongan miskin, sekarang muncul kelas menengah dan negara bersifat kekampungan kini menjadi kosmopolitan.
>
> Sumber : https://www.bharian.com.my/rencana/muka10/2018/perlembagaan-persekutuan-satukan-bangsa

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan menghormati perlembagaan negara. **[8 markah]**

....

....

....

....

....

....

....

....

12.2 Perlembagaan Persekutuan

Standard Pembelajaran

12.2 Perlembagaan Persekutuan
12.2.3 Menjelaskan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan

Undang - undang menjamin keamanan..

mewujudkan satu sistem kerajaan Persekutuan. Laporan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menyarankan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu.

Kewarganegaraan Persekutuan mula diperkenalkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Sebelum itu, tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara. Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja

Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan sistem demokrasi di Malaysia. Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955. Tujuan utama pilihan raya adalah untuk memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin dan menubuhkan kerajaan.

Awek saya & 191 others — 150 comments

12.2 Perlembagaan Persekutuan

Standard Pembelajaran

12.2 Perlembagaan Persekutuan
12.2.3 Menjelaskan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan

Gabungan unsur tradisional ...

Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri. Pada baginda, terletak kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri. Raja mempunyai kuasa mengampun dan menangguhkan hukuman pesalah

Selepas merdeka, agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing. Bagi Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja, perkara ini terletak di bawah kuasa YDPA

Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain.

Bahasa Melayu menjadi lingua franca dan memainkan peranan sebagai bahasa ilmu. Kini, bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi di negara kita.

Ayah saya & 91 others — 120 comments

S.K. 12.2.4 Menghuraikan pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

19. Malaysia dibentuk pada tahun 1963, pindaan perlembagaan dilakukan bagi menyesuaikannya dengan Sarawak dan Sabah. Pindaan perlembagaan yang dilakukan pada tahun 1965 menyaksikan pemisahan Singapura dari Malaysia. Sebagai rakyat Malaysia, kita bertanggungjawab mempertahankan perlembagaan demi kedaulatan negara.

(a) Mengapakah pindaan Perlembagaan 1963 dibuat? [4 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(b) Huraikan pindaan yang dibuat dalam Perlembagaan 1963 dan 1965. [8 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

> KUALA LUMPUR: Pindaan Perlembagaan berkaitan Perjanjian Malaysia 1963 (MA63) bertujuan mengukuhkan kedudukan Sabah dan Sarawak dalam Persekutuan Malaysia, kata Menteri di Jabatan Perdana Menteri (Parlimen dan Undang-Undang) Datuk Seri Dr Wan Junaidi Tuanku Jaafar.
>
> Beliau berkata, pindaan Perlembagaan itu selaras dengan agenda transformasi kerajaan untuk mengembalikan keyakinan rakyat termasuk pelabur asing terhadap kemampuan kerajaan demi memastikan kestabilan politik dan dasar negara ke arah pembangunan sosio-ekonomi mampan.
>
> "Persefahaman dan kestabilan politik, ekonomi serta sosial di Malaysia yang dicapai melalui rang undang-undang ini penting bagi membentuk asas kukuh dalam sebuah Keluarga Malaysia," katanya ketika membentangkan Rang Undang-Undang (RUU) Perlembagaan (Pindaan) 2021 untuk bacaan kali kedua di Dewan Rakyat hari ini.
>
> https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2021/12/898889/pindaan-perlembagaan-kukuh-kedudukan-sabah-sarawak

Pada pandangan anda, sejauh manakah pindaan perlembagaan memberi manfaat kepada negara kita?

[8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

12.2 Perlembagaan Persekutuan

12.2.4 Menghuraikan pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

Pindaan untuk penyesuaian ...

Pindaan Perlembagaan 1963
Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dipinda selepas pembentukan Malaysia. Pindaan yang dibuat adalah dengan cara memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu bagi menyesuaikannya dengan keperluan semasa. Terdapat tiga perkara utama yang berlaku dalam pindaan Perlembagaan 1963, iaitu struktur Mahkamah Atasan, pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo dan jawatan Yang di-Pertua Negeri.

My Mom & 111 others — 190 comments

12.2 Perlembagaan Persekutuan

12.2.4 Menghuraikan pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

Pindaan untuk penyesuaian ...

Apabila Malaysia dibentuk, Mahkamah Atasan diwujudkan, iaitu Mahkamah Persekutuan. Tiga buah Mahkamah Atasan diwujudkan, iaitu di Persekutuan Tanah Melayu, di Sarawak dan Sabah serta di Singapura. Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

Pada tahun 1963, jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan dengan berpusat di Kuching, Sarawak. Menjelang tahun 1994, nama jawatan ini diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah.

Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diketuai oleh Yang di-Pertua Negeri yang dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong. Dalam menjalankan tugasnya, Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri bagi Sabah.

My Mom & 111 others — 190 comments

S.K. 12.3.2 Menerangkan sejarah & kedudukan institusi Majlis Raja - Raja
S.K. 12.3.3 Menjelaskan kedudukan serta kuasa YDPA & Raja dalam Perlembagaan Persekutuan

20 Kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara termaktub dalam Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan.

(a) Jelaskan kedudukan Raja-raja Melayu sebelum kedatangan Barat? [4 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa atau peranan yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Terangkan ketiga-tiga bidang kuasa tersebut. [8 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(c)

Institusi Yang Di-Pertuan Agong Penjaga Perlembagaan

Kedudukan Yang di-Pertuan Agong satu-satunya jawatan unik di dunia. Yang di-Pertuan Agong dipilih Majlis Raja-Raja dalam kalangan sembilan Raja Melayu bagi tempoh lima tahun. Institusi Yang di-Pertuan Agong sangat signifikan bagi rakyat kerana ia disanjung tinggi dan berperanan penting dalam kestabilan politik, ekonomi serta sosial negara.

Menurut Perkara 32 (1) Perlembagaan Persekutuan, Yang di-Pertuan Agong ialah ketua tertinggi yang kedudukannya mengatasi semua orang lain di Persekutuan Malaysia dan tidak boleh didakwa di mana-mana mahkamah kecuali di Mahkamah Khas diwujudkan mengikut Bahagian XV Perlembagaan Persekutuan.

Malaysia mewarisi sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen daripada sistem Westminster dari England. Yang di-Pertuan Agong ialah ketua negara, tetapi bukan ketua badan eksekutif. Kuasa eksekutif itu tertakluk kepada peruntukan undang-undang diperuntukkan dalam Jadual Kedua, Perlembagaan Persekutuan (Perkara 39).

Namun, baginda boleh menggunakan budi bicara, melantik Perdana Menteri mengetuai Kabinet. Menurut Perkara 43 (4) Perlembagaan Persekutuan, jika Perdana Menteri hilang sokongan majoriti Ahli Dewan Rakyat, kecuali atas permintaannya kepada Yang di-Pertuan Agong untuk membubar Parlimen, beliau perlu meletak jawatan daripada Kabinet.

Justeru, sebagai Ketua Negara, baginda berperanan penting dalam memastikan pentadbiran negara berada dalam landasan betul mengikut acuan Perlembagaan Persekutuan. Baginda bertindak sebagai penyemak dan pengimbang supaya ketua bagi ketiga-tiga badan eksekutif, perundangan dan kehakiman menjalankan tugas dengan adil serta penuh tanggungjawab demi kepentingan dan kemaslahatan rakyat.

Meskipun Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Perdana Menteri, baginda mempunyai kuasa besar diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan bagi memastikan negara stabil dan aman

.

Sumber:https://www.bharian.com.my/amp/kolumnis/2020/06/697786/institusi-yang-di-pertuan-agong-penjaga-perlembagaan

Huraikan maklumat yang terdapat dalam petikan di atas dan kepentingan sistem beraja dalam negara kita. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

12.3 Raja Berperlembagaan & Demokrasi Berparlimen

Standard Pembelajaran

12.3.2 Menerangkan Sejarah & Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja
12.3.3 Menjelaskan kedudukan serta kuasa YDPA & Raja dalam Perlembagaan Persekutuan

Kesultanan Melayu Melaka pemerintahan beraja yang berwibawa. Raja ialah pemerintah yang berkuasa mutlak.

Pemerintahan pula berdasarkan undang-undang, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.

Raja-raja Melayu dianggap sebagai sumber undang-undang, ketua kerajaan dan ketua agama. Baginda bertanggungjawab mempertahankan adat dan struktur masyarakat dalam kerajaan Melayu. Keabsahan bagi semua tindakan terletak pada kedaulatan Raja-raja Melayu.

Pemerintahan kesultanan ini diperkukuh dengan konsep Islam. Konsep ini sekali gus menjadikan raja sebagai ketua agama Islam.

Fazura & 311 others 310 comments

12.3 Raja Berperlembagaan & Demokrasi Berparlimen

Standard Pembelajaran

12.3.2 Menerangkan Sejarah & Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja
12.3.3 Menjelaskan kedudukan serta kuasa YDPA & Raja dalam Perlembagaan Persekutuan

Kuasa Eksekutif
Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri. Yang di-Pertuan Agong melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri.

Kuasa Perundangan
Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang. Baginda juga berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen.

Kuasa Kehakiman
Yang di-Pertuan Agong melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-Raja.

Aznil & 111 others 110 comments

S.K. 12.4.1 Memerihalkan latar belakang sistem Persekutuan di negara kita
S.K. 12.4.4 Menganalisis faktor - faktor yang mengukuhkan sistem persekutuan
S.K. 12.4.7 Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara Kerajaan Persekutuan & Kerajaan Negeri dalam pembangunan negara

21. Sistem persekutuan di negara kita mempunyai latar belakang sejarah tersendiri, iaitu bermula pada tahun 1896.

(a) Jelaskan latar belakang sejarah pembentukan Persekutuan 1896 tersebut. [4 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Bagaimanakah penyelarasan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dilaksanakan. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Baca maklumat dalam petikan di bawah

KUCHING : Sarawak menaruh harapan supaya Kerajaan Persekutuan mempertimbangkan peruntukan lebih banyak untuk negeri ini dalam Bajet 2023 apabila dibentangkan pada 7 Oktober ini.
Timbalan Premier Sarawak, Datuk Amar Awang Tengah Ali Hasan berkata, masih banyak lagi projek pembangunan yang perlu dilakukan di Sarawak, terutamanya projek infrastruktur, program berbentuk ekonomi, infrastruktur Pendidikan, kesihatan dan banyak lagi.
Kita perlu mewujudkan lebih banyak Kawasan perindustrian dan premis perniagaan untuk menyokong industri bersaiz kecil dan sederhana, lebih lebih lagi di kawasan luar bandar Sarawak kerana ia antara sektor yang terjejas teruk akibat pandemik Covid 19.
Kami juga memerlukan lebih banyak pembiayaan untuk melaksanakan program yang boleh merangsangkan ekonomi dan menambah pendapatan rakyat yang akan meningkatkan kesejahteraan serta mata pencarian mereka akhirnya membasmi kemiskinan di Sarawak
Kita mengharapkan Kerajaan Persekutuan akan memberikan peruntukan lebih kepada kita untuk melengkapkan kemudahan kemudahan kita terutama pembiayaan untuk sektor Pendidikan dan penjagaan kesihatan, khususnya bagi menaik taraf sekolah, klinik dan hospital usang

(Sumber : Utusan Sarawak : Sarawak Mahu Peruntukan Lebih Besar. 24 September 2022.)

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan manfaat yang diperolehi hasil daripada kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri [8 Markah]

....

....

....

....

....

....

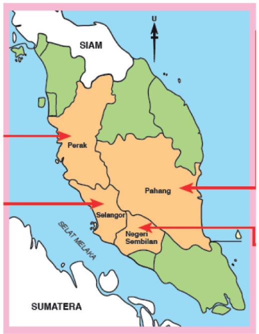
....

12.4 Sistem Persekutuan

Standard Pembelajaran

12.4.1 Memerihalkan latar belakang Sistem Persekutuan di negara kita
12.4.4 Menganalisis faktor faktor yang mengukuhkan sistem persekutuan.
12.4.7 Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri dalam pembangunan negara.

Persekutuan 1896
Berikutan peluasan pengaruh British, sebuah Persekutuan yang terdiri daripada empat buah negeri Melayu ditubuhkan berdasarkan Perjanjian Persekutuan 1895. Persekutuan berkuat kuasa pada tahun 1896 dan dikenali sebagai NNMB. Persekutuan tersebut tidak mempunyai agihan kuasa dan fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri. Banyak keputusan pentadbiran dibuat oleh Residen Jeneral di Kuala Lumpur sebagai pusat pentadbiran NNMB.



Lee Chong Wei & 211 others 140 comments

12.4 Sistem Persekutuan

Standard Pembelajaran

12.4.1 Memerihalkan latar belakang Sistem Persekutuan di negara kita
12.4.4 Menganalisis faktor faktor yang mengukuhkan sistem persekutuan.
12.4.7 Mentafsir kepentingan sikap kerjasama antara kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri dalam pembangunan negara.

Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
Penyelarasan pentadbiran dibuat antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri.

Mesyuarat dipengerusikan oleh Perdana Menteri serta dihadiri oleh Menteri Besar dan Ketua Menteri. Mesyuarat membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan.

Majlis Kewangan Negara Mentadbir hal ehwal berkaitan dengan kewangan seperti pemberian wang, bayaran cukai dan pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri.

Majlis Tanah Negara
Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah untuk kegiatan pertanian, perlombongan, perhutanan dan sebagainya.

Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan
Perundingan Kerajaan Persekutuan dan juga Kerajaan Negeri untuk membangunkan Kerajaan Tempatan.

Nanthakumar & 231 others 255 comments

S.K. 13.1.4 Menjelaskan langkah - langkah pembentukan Malaysia
S.K. 13.1.5 Menghuraikan kandungan Perjanjian Julai 1963 dan peristiwa Pengisytiharan Malaysia

22. Usul pembentukan Malaysia dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 dan mendapat sokongan majoriti ahli dewan.
Sokongan ini membolehkan kerajaan Persekutuan Tanah Melayu menggerakkan usaha membentuk Malaysia.

(a) Jelaskan langkah Pembentukan Malaysia di bawah.
i. Siri lawatan [2 markah]
ii. Jawatankuasa Setia Kawan [2 markah]
iii. Jawatankuasa Antara Kerajaan [2 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(b) Terangkan inti pati Perjanjian Malaysia. [6 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(c) **Baca maklumat berikut.**

Hari ini, genap 57 tahun pembentukan Malaysia dengan kemasukan Sabah, Sarawak dan Singapura. Meskipun begitu, Singapura keluar daripada Malaysia pada 1965 dengan alasan tertentu.
Sebenarnya bukan mudah membentuk Malaysia yang kita lihat hari ini. Rancangan pembentukan Malaysia mendapat tentangan hebat negara jiran. Filipina menuntut Sabah yang menganggap ia sebahagian wilayahnya.
Rancangan membawa masuk Sabah menjadi sebahagian wilayah Malaysia, mengakibatkan Filipina memutus hubungan diplomatik dengan Malaysia.
Indonesia juga tidak kurang hebatnya dalam menentang pembentukan Malaysia. Konfrontasi antara Indonesia dan Malaysia terjadi dengan adanya slogan 'Ganyang Malaysia' oleh Januari pada 20 Januari 1963.
Perjanjian Malaysia 1963 (MA63) adalah hasil kontrak sosial yang menggagaskan penetapan bentuk kerajaan dan penggubalan undang-undang. Dua aspek ini merealisasikan pembentukan Persekutuan Malaysia mengikut asas dan kerangka yang dipersetujui bersama oleh British, Tanah Melayu, Singapura, Sabah dan Sarawak.
Sejak kebelakangan ini, timbul perbahasan hebat mengenai MA63 yang didokong ahli politik tanpa menjelaskan kedudukan sebenar. Ini membawa kekeliruan dan menyimpang tujuan asal perjanjian. Maka, penerangan tepat harus diusahakan demi kepentingan masyarakat di Sabah, Sarawak dan Semenanjung.
Sesungguhnya pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 banyak membawa kebaikan kepada negara, terutama bagi Sabah dan Sarawak.

Sumber ubah suai : bhrencana@bh.com.my 16 September 2020

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan kepada negara jika isu MA63 ini tidak dijelaskan dengan tepat kepada rakyat? **[8 markah]**

13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

Standard Pembelajaran

13.1.4 Menjelaskan langkah-langkah Pembentukan Malaysia
13.1.5 Menghuraikan kandungan Perjanjian Julai 1963 dan peristiwa Pengisytiharan Malaysia

Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengadakan lawatan ke Sarawak dan Brunei. Lawatan ini untuk meninjau dan bertemu dengan pemimpin tempatan bagi menerangkan rancangan pembentukan Malaysia.

Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia
Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia.
Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia.

Jawatankuasa ini diwakili oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. Penubuhan JAK bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah.

Puan Juliana & 331 others 275 comments

13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

Standard Pembelajaran

13.1.4 Menjelaskan langkah-langkah Pembentukan Malaysia
13.1.5 Menghuraikan kandungan Perjanjian Julai 1963 dan peristiwa Pengisytiharan Malaysia

Antara inti pati Perjanjian Malaysia termasuklah:
1. Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963.
2. Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu.
3. Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia.
4. Memberi kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri.
5. Memperuntukkan tempoh masa peralihan, contohnya dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah.
6. Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi; Sarawak 24 kerusi; dan Sabah 16 kerusi.
7. Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.

Puan Sharifah & 131 others 188 comments

S.K. 13.2.4 Menjelaskan langkah - langkah mengatasi isu pembangunan ekonomi
S.K. 13.2.5 Menghuraikan tragedi hubungan antara kaum

23. Negara menghadapi pelbagai cabaran selepas pembentukan Malaysia. Antara cabaran yang dihadapi termasuklah cabaran dari segi pembangunan, sosioekonomi, politik, ancaman komunis dan keselamatan.

(a) Terangkan usaha-usaha kerajaan Malaysia mengatasi isu tersebut;
i. Kejatuhan harga bahan mentah [2 markah]
ii. Taraf hidup berbeza [2 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita tercetus Peristiwa 13 Mei 1969 yang berlaku ketegangan hubungan antara kaum.

Bagaimanakah konflik perkauman tersebut dapat diatasi? [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

(c) Maklumat berikut berkaitan dengan peristiwa 13 Mei 1969.

> KUALALUMPUR-Peristiwa berdarah rusuhan kaum paling dahsyat negara ini pada 13 Mei 1969 perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untukterus bersatu padu dan hidup dalam harmoni.
> Sumber: Bernama, 13 Mei 2019

Berikan ulasan mengapakah kita perlu menjaga keharmonian kaum di Malaysia. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

Standard Pembelajaran

13.2.4 Menjelaskan langkah-langkah mengatasi isu pembangunan dan ekonomi.
13.2.5 Menghuraikan tragedi hubungan antara kaum

Usaha Mengatasi Kejatuhan harga bahan mentah ...
- Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan.
- Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah.
- Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit dan koko.
- Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara.

Usaha mengatasi taraf hidup berbeza
- Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu.
- Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu.
- Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri di Malaysia.
- Mendapatkan bantuan Bank Dunia.

Mr. Siva & 191 others 108 comments

13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

Standard Pembelajaran

13.2.4 Menjelaskan langkah-langkah mengatasi isu pembangunan dan ekonomi.
13.2.5 Menghuraikan tragedi hubungan antara kaum

Pengisytiharan perintah darurat dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong pada 16 Mei 1969 ke seluruh negara. Antara perkara yang diputuskan termasuklah:
- Perlembagaan digantung manakala Parlimen ditangguh.
- Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat semasa darurat.
- Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung.

TANGGUNGJAWAB MAJLIS GERAKAN NEGARA (MAGERAN)
- Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang.
- Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948.
- Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara.
- Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara.

Yusuff & 191 others 118 comments

S.K. 14.1.2 Menerangkan pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan
S.K. 14.1.7 Menerangkan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian

24. Pendidikan merupakan saluran terbaik bagi merealisasikan matlamat membina kaum dan integrasi nasional.

(a) Jelaskan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [4 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(b) Terangkan pembentukan Sistem Pendidikan Kebangsaan di negara kita sebelum mencapai kemerdekaan. [8 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(c)

Terangkan maklumat yang terdapat dalam poster di atas, dan jelaskan bagaimana perpaduan boleh dicapai melalui dasar-dasar pendidikan? [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

14.1 Membina kesejahteraan Negara

14.1.2 Menerangkan pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan

14.1.7 Menerangkan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian

Dasar Pendidikan Kebangsaan dibentuk untuk memupuk perpaduan kaum. Dasar ini dilaksanakan melalui Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 atau dikenali sebagai Penyata Razak 1956 dan dimaktubkan dalam Ordinan Pelajaran 1957. Semua dasar pendidikan yang terdapat sebelum ini disemak semula pada tahun 1960 yang menghasilkan Laporan Rahman Talib dan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979.

Matlamat dasar ini adalah untuk mengadakan sistem pendidikan yang dapat memenuhi keperluan negara dan menggalakkan perkembangan kebudayaan, ekonomi, sosial dan politik.

Dasar ini juga bermatlamat melahirkan rakyat yang berilmu, seimbang dan harmoni serta menyumbang kepada keharmonian dan kemakmuran negara.

Cikgu Ghani & 101 others 138 comments

14.1 Membina kesejahteraan Negara

14.1.2 Menerangkan pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan

14.1.7 Menerangkan kepentingan menjaga perpaduan dan keharmonian

Laporan Barnes :
- Sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu atau bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
- Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.

Laporan Fenn-Wu:
- Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan.
- Pendidikan sekolah Cina haruslah berorientasikan Tanah Melayu.

Ordinan Pelajaran 1952 :
- Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah, iaitu sekolah yang menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
- Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama.

Cikgu Ghani & 101 others 138 comments

S.K. 14.2.3 Menjelaskan pembentukan Dasar Pembangunan Nasional
S.K. 14.2.4 Menghuraikan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional
S.K. 14.2.5 Merumus pencapaian Dasar Ekonomi Baru & Dasar Pembangunan Nasional

25. Dasar Pembangunan Negara (DPN) merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000) melalui Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2).

(a) Terangkan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dalam bidang berikut:
i. Ekonomi [3 markah]
ii. Sosial [3 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(b) Antara Strategi asas DEB yang diteruskan dalam pelaksanaan DPN ialah menyusun semula masyarakat. Jelaskan. [6 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(c)

Rajah di atas menunjukkan kemajuan sistem pengangkutan awam khususnya kereta api di negara kita. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah kerajaan berusaha memajukannya? [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

14.2 Membina Kemakmuran Negara

Standard Pembelajaran

14.2.3 Menjelaskan Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional.
14.2.4 Menghuraikan Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.
14.2.5 Merumus Pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional.

EKONOMI
- Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara.
- Melaksanakan program penanaman semula.
- Penggunaan sains dan teknologi.
- Meningkatkan pemilikan saham bumiputera.

SOSIAL
- Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum.
- Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera.
- Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif.

Best Student & 291 others 168 comments

14.2 Membina Kemakmuran Negara

Standard Pembelajaran

14.2.3 Menjelaskan Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional.
14.2.4 Menghuraikan Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.
14.2.5 Merumus Pencapaian Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Nasional.

- Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden sepertipembuatan dan perkhidmatan.
- Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan.
- Pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera dan syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan.
- Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS.
- Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan.
- Bagi membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden, mereka akan didedahkan dengan teknologi terbaharu, di samping kemudahan modal, maklumat pasaran dan hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa.

Best Student & 291 others 168 comments

S.K. 15.2.4 Menghuraikan pelibatan Malaysia dan Persidangan Negara - Negara Islam (OIC)

26. Berikut merupakan logo pertubuhan dunia yang disertai oleh Malaysia dan negara-negara Islam yang lain.

(a) Jelaskan latar belakang pertubuhan dunia tersebut. [3 markah]

(b) Apakah sumbangan Malaysia dalam pertubuhan tersebut? [9 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

> Selepas kejadian 9/11, begitu dahsyat prejudis dialami minoriti Islam di Barat menunjukkan Islamofobia semakin menular. Maka Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dan PBB mengangkat tarikh 15 Mac setiap tahun sebagai tarikh melawan Islamofobia.
>
> Susulan tindakan PBB dan OIC ini menjelaskan Islamofobia bukan perkara kecil pada peringkat antarabangsa. Ini juga bermakna, kita semua perlu lebih berhati-hati dengan sentimen berkenaan. Maka, bagaimana harus kita menangani Islamofobia dalam persekitaran dunia global hari ini? Jelas sekali antara medium utama penyebaran Islamofobia ialah media sosial. Justeru, ia harus digunakan juga untuk menentang kebencian.
>
> Dalam situasi ini kita boleh melihat keadaan yang ada dalam bentuk risiko dan peluang. Islamofobia itu sendiri adalah risiko kepada Muslim andai tidak dibendung dengan hikmah.
>
> Namun, ia juga peluang untuk orang Islam melawannya dengan sentiasa menunjukkan teladan baik kepada rakan bukan Muslim, sekali gus mewujudkan suasana harmoni dalam negara pelbagai budaya seperti Malaysia.
>
> Sumber: Berita Harian 24 Februari 2023

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tesebut. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

15.2 Pemantapan Dasar Luar Malaysia

Standard Pembelajaran

15.2.4 Menghuraikan pelibatan Malaysia dalam Persidangan Negara-negara Islam (OIC)

Malaysia menyertai OIC yang dianggotai oleh 57 buah negara. Pertubuhan ini ditubuhkan pada 25 September 1969 bersempena dengan Persidangan Dunia Islam pertama di Rabat, Maghribi, ketika memuncaknya serangan ganas terhadap Masjid al-Aqsa oleh puak Zionis. Tindakan puak Zionis itu mendorong para pemimpin Islam menubuhkan sebuah pertubuhan antarabangsa untuk memperjuangkan kepentingan umat Islam dalam segenap bidang di seluruh dunia. Malaysia merupakan anggota yang aktif menyuarakan pelbagai pandangan yang berkaitan dengan kepentingan Islam.

ORGANISATION OF ISLAMIC COOPERATION

Ikhmal & 101 others 98 comments

15.2 Pemantapan Dasar Luar Malaysia

Standard Pembelajaran

15.2.4 Menghuraikan pelibatan Malaysia dalam Persidangan Negara-negara Islam (OIC)

Pelibatan Malaysia dalam OIC dapat dilihat melalui pelantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung yang pertama

Malaysia turut memainkan peranan penting dalam OIC apabila Tun Abdullah Ahmad Badawi, Perdana Menteri Malaysia kelima dilantik sebagai pengerusi pertubuhan ini pada tahun 2003.

pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) serta memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk belajar di universiti ini.

Malaysia menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC. Berikutan pengumuman gencatan senjata antara Iran-Iraq pada bulan Ogos 1988

Ikhmal & 101 others 98 comments

S.K. 15.3.1 Memerihalkan pelibatan Malaysia dalam isu - isu global kontemporari

27. Isu global ialah masalah yang dihadapi di peringkat antarabangsa merangkumi isu ekonomi, sosial dan politik.

(a) Apakah isu global yang dihadapi oleh Malaysia. [6 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(b) Jelaskan sumbangan Malaysia kepada dunia dalam menangani isu global. [6 markah]

....
....
....
....
....
....
....
....

(c) Maklumat berikut berkaitan isu kemanusiaan dan keamanan sejagat

> Malaysia mengutuk sekeras-kerasnya tindakan pihak berkuasa Myanmar dan rejim Zionis atas kezaliman berterusan yang dilakukan ketika ini.
>
> Menurut Menteri Luar, Datuk Seri Zambry Abdul Kadir, situasi di kedua-dua wilayah itu semakin membimbangkan dengan pembunuhan terus menerus berlaku dan perlu dihentikan serta merta.
>
> "Situasi di Myanmar semakin membimbangkan. Serangan udara dan laporan-laporan berkaitan pembunuhan terus-menerus berlaku meskipun pelbagai usaha telah dan sedang dilakukan oleh ASEAN.
>
> Dipetik daripada Astro Awani 15 Julai 2023

Apakah mesej yang ingin disampaikan oleh wakil kerajaan Malaysia dalam petikan di atas. Bagaimanakah Malaysia dan ASEAN dapat menangani isu tersebut. [8 markah]

....

....

....

....

....

....

....

....

15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

15.3.1 Memerihalkan penglibatan Malaysia

Isu Global ....

Penyalahgunaan dadah . Malaysia antara negara yang mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah dan menjatuhkan hukuman berat kepada pesalah dadah.

Malaysia turut terlibat dalam isu tuntutan sempadan dan hak milik bertindih dengan negara lain. Tuntutan terhadap Pulau Batu Putih melibatkan Malaysia dengan Singapura manakala Pulau Sipadan dan Ligitan antara Malaysia dengan Indonesia.

Gerakan antiminyak kelapa sawit yang dilancarkan oleh negara maju secara tidak langsung menggugat ekonomi negara sedang membangun. Isu ini terpaksa dihadapi oleh negara pengeluar minyak sawit termasuk Malaysia dan Indonesia.

Ikhmal & 101 others   98 comments

15.3 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia

15.3.1 Memerihalkan penglibatan Malaysia

Sumbangan kepada Isu Global ....

Kesungguhan Malaysia memerangi bahaya penyalahgunaan dadah disuarakan dalam forum antarabangsa seperti International Drug Enforcement Conference – IDEC

Malaysia turut mendapatkan kerjasama daripada International Criminal Police Organization – INTERPOL (Polis Antarabangsa) dalam usaha memerangi dadah

Malaysia menangani isu ini melalui pertubuhan Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO), kempen secara berterusan serta mendapatkan skim pensijilan Malaysian Sustainable Palm Oil (MSPO)

Malaysia menubuhkan Council For Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants–MAPO (Majlis Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran)

Ikhmal & 101 others   98 comments

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK

HAK CIPTA TERPELIHARA.
TIDAK DIBENARKAN MENGELUAR ULANG MANA - MANA BAHAGIAN ARTIKEL, ILUSTRASI DAN ISI KANDUNGAN MODUL INI DALAM APA JUGA BENTUK DAN CARA SAMA ADA SECARA ELEKTRONOIK, FOTOKOPI, MEKANIK RAKAMAN ATAU CARA LAIN SEBELUM MENDAPAT IZIN BERTULIS DARIPADA JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK.

PENERBIT :
© SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK
JALAN TAWAS BARU UTARA, TASEK DAMAI
30010, IPOH, PERAK DARUL RIDZUAN
TEL : 05 - 292 2745 / 05 - 292 3603
FAKS : 05 - 292 3851