

SPM 2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

# Modul Intervensi Pembelajaran

BAHASA ARAB

Nama : .....

Kelas : .....

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



# **PANEL AKRAM**

**MOHD NAZRI B. ISMAIL  
SMKA SYEIKH ABDUL MALEK, K TRG**

**MOHD FARADIN B. IBRAHIM  
SM SAINS K. TERENGGANU**

**AZIAH BT. ABU BAKAR  
SM IMTIAZ YT DUNGUN**

**ABDUL HALIM BIN AHMAD  
SM IMTIAZ YT KEMAMAN**

**SAMINAH BT. MUSTHAFA  
SMKA DATO' HJ ABBAS, K.NERUS**

**NOR AZILA BT. MUKHTAR  
SMKA NURUL ITTIFAQ, BESUT**

**ZAINUN BT. MOHAMAD  
SMKA SHEIKH ABDUL MALEK, K TRG**

**ZUBAIDAH BT. JUSOH  
SMKA DURIAN GULING, MARANG**

**ZURAIDA BT. YUSOF  
SM IMTIAZ YT K. TERENGGANU**

**WAN NORHAFIZAH BT WAN MOHAMAD  
SMKA DATO' HJ ABBAS, K.NERUS**

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2023  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 1

BAHASA ARAB SPM

KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi *tiga* bahagian.
2. Jawab *semua* soalan.

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى المفردة المؤنثة مع تغيير ما يلزم :-

- (١) حافظ الحارسان على سلامة المدرسة.
- (٢) المشاركات يتسلقن الجبل في الصباح.
- (٣) يا طالب! أشرف على أصدقائك.
- (٤) المساعد يحمل حقيبة الإسعافات.
- (٥) استخدم المتسابقون البوصلات لمعرفة الجهات.

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر مفرد + اسم ظاهر جمع).
- (٢) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر مفرد + اسم ظاهر مثنى).
- (٣) جملة مشتملة على فعل مبني للمجهول.
- (٤) جملة فيها فاعل.
- (٥) جملة فيها مفعول به.

[ ١٠ درجات ]



ج هات فعلا مضارعا لكل ما يأتي، ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) أشرف

(٢) درّب

(٣) استعدّ

(٤) مارست

(٥) شجّعوا

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

**كوالا لمبور -** أقامت وزارة الشباب والرياضة برنامج "الأسبوع الرياضي" في الشهر الماضي. الهدف من هذا البرنامج هو : تشجيع روح التعارف والتنافس الرياضي بين الشباب، بالإضافة إلى ذلك غرس المسؤولية للحفاظ على سلامة البيئة بين الشباب.

ومن أنشطة هذا الأسبوع : تسلق الجبال، وسباق الدراجة، والسباحة، والجري، ومواجهة التحديات والعقبات الرياضية. المشاركون في هذا البرنامج طلاب المدارس والجامعات الماليزية، بالتعاون مع المديرين والمشرفين فيها. انتهى البرنامج بمجلس ختامي حضر فيه وزير الشباب والرياضة وقام بتوزيع الجوائز والشهادات على الفائزين والمشاركين.

**لنكاوي -** أكد وزير الشباب والرياضة صباح اليوم من تنفيذ برنامج طواف لنكاوي لسباق الدراجة الهوائية، والذي سيكون في نهاية شهر مارس من هذا العام.

وقد نجح هذا السباق في السنوات السابقة من جذب المشاركين على المستوى الدولي حيث شارك فيها ما يقارب مائة وخمسين (١٥٠) مشاركا من ثلاث وعشرين (٢٣) دولة. وتمتد مسافة السباق إلى ألف وثلاث مائة وسبع وأربعين (١٣٤٧) كيلومترا موزعة في ثمان (٨) مراحل مختلفة. قال وزير الشباب والرياضة : "نتمنى أن ينال برنامج طواف لنكاوي لهذا العام مشاركة أكبر وفعاليات أفضل من الدول المشاركة". وأضاف سعادته راجيا أن ينتهز فريق ماليزيا من هذه الخبرة ويرفع مستواه نحو الأفضل في المستويات الدولية.

- (١) ما البرنامج الذي أقامته وزارة الشباب والرياضة في الشهر الماضي ؟
- (٢) اذكر هدفين من هذا البرنامج.
- (٣) ما هي الأنشطة طوال الأسبوع؟
- (٤) من المشاركون في هذا البرنامج؟
- (٥) أي البرنامج سيكون في نهاية شهر مارس من هذا العام ؟
- (٦) ما رجاء وزير الشباب والرياضة من فريق ماليزيا بمناسبة هذا البرنامج؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) حضر

(٢) نهاية

(٣) أفضل

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) سلامة

(٢) سعادته

(٣) نجح

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) مفعول به

(٢) الفعل المضارع

(٣) المضاف إليه

[٣ درجات]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعراباً تاماً.

(١) وزير

(٢) نجح

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

ومن أنشطة هذا الأسبوع : تسلق الجبال، وسباق الدراجة، والسباحة، والجري، ومواجهة التحديات والعقبات الرياضية. المشاركون في هذا البرنامج طلاب المدارس والجامعات الماليزية، بالتعاون مع المديرين والمشرفين فيها.

[٤ درجات]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص الآتي بالجملة من عندك.

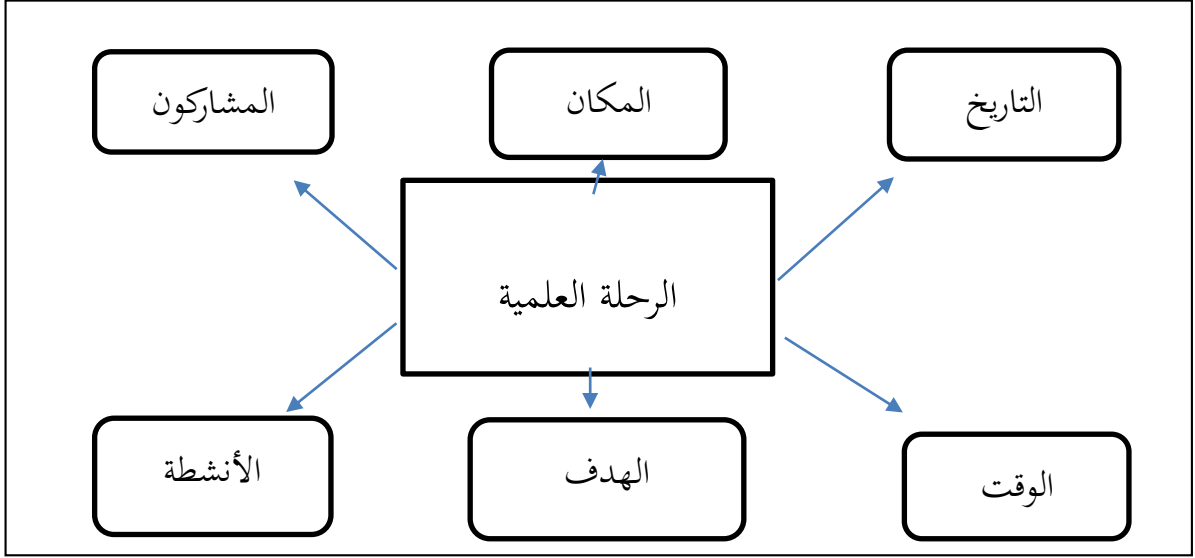
مُنْتخِبُ الشَّبَابِ المَالِيزِيِّ مُكَوَّنٌ مِنْ خَمْسَةِ عَشَرَ لَاعِبًا. تَمَكَّنَ المُنْتخِبُ مِنَ الوَصُولِ إِلَى قِمَّةِ جَبَلٍ "كِينَابالو". بَدَأَ المُنْتخِبُ بِالتَسَلُّقِ مِنْ خَاصِرَةِ الجَبَلِ مِنْذَ يَوْمَيْنِ مَعَ مُدَرِّبِهِمْ. تَسَلَّقَ المُنْتخِبُ الجَبَلَ حَتَّى يُحَافِظَ عَلَى لِيَاقَتِهِ البَدَنِيةِ وَيَسْتَعِدَّ لِمُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ المَبَارَاةِ فِي الشَّهْرِ القَادِمِ. وَقَدْ نَجَحَ بَرنامِجُ تَسَلُّقِ الجَبَلِ دُونَ أَيَّةِ إِصَابَاتٍ جَارِحَةٍ.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) النشاط الرياضي المفضل لدى الطلاب.
- (٢) أهمية الرياضة لدى الإنسان
- (٣) العقل السليم في الجسم السليم
- (٤) أقامت مدرستك برنامج الأسبوع الرياضي على المستوى المدرسي. اكتب نشرة الأخبار عن هذا البرنامج.

[ ٢٥ درجة ]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

## KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات			
المودول الأول (الوحدة الأولى للسنة الرابعة : المغامرات الرياضية)			
Tasik	البحيرة	Anak Perempuan	البنيت
Pertandingan	المسابقة	Penyelia	المشرف
Latihan	التدريب	Lelaki	الرجل
Kacamata	النظارة	Peserta	المشارك
Kumpulan	المجموعة	Pembantu	المساعد
Pemandangan	المناظر	Budak Lelaki	الولد
Cabaran	التحديات	Pengawal	الحارس
Otot-Otot	العضلات	Ahli Sukan	الرياضي
Tempat	المكان	Jurulatih	المدرّية
Pengembaraan	المغامرات	Pelancong	الزائر
Pemanasan	التسخين	Pendaki	المتسلق
Semangat	الروح	Kanak kanak	الطفل
Pengawasan/Pemantauan	المراقبة	Orang yang bertanggungjawab	المسؤول
Halangan	العقبات	Gunung	الجبل
Pengalaman	الخبرة	Kompas	البوصلة
Topi keledar	الخوذة	Beg	الحديقة
Pokok	الشجرة	Tali	الحبل

الأسماء

		Basikal	الدراجة	
Mengagih	يوزّع	Memotivasi	يشجّع	الأفعال
Mendengar	يستمع	Mendaki	يتسلّق	
Berbincang	يناقش	Mempraktik	يمارس	
Mempersembahkan	يقدم	Memelihara	يحافظ	
Menaiki	يصعد	Memakai	يرتدي	
Gembira	يفرح	Menggunakan	يستخدم	
Mencari	يبحث	Menanam	يغرس	
Tiba	يصل	Mengikat	يربط	
Menyelia	يشرف	Menunggang	يركب	
Membawa	يحمل	Berehat	يستريح	
Mengambil berat	يهتمّ	Mengambil faedah	يستفيد	
Menonton	يشاهد	Memahami	يفهم	
Kerehatan minda	راحة البال	Pengembaraan sukan	المغامرات الرياضيّة	التراكيب
Sewaktu pertandingan	أثناء المسابقة	Pemandangan semulajadi	المناظر الطبيعيّة	
Beg bantuan kecemasan	حقيبة الاسعافات	Regangan otot	تمديد العضلات	
Langkah keselamatan	خطّة الأمن	Kecerdasan badan	اللياقة البدنية	
Puncak Gunung	قمة الجبل	Gunung yang tinggi	الجبل العالي	
Pejabat penyelia	مكتب المشرف	Bantuan Awal/Kecemasan	الاسعافات الأوّلية	

Permulaan Latihan	بداية التمرين	Peserta Aktif	المشارك النشط	
-------------------	---------------	---------------	---------------	--



2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2023  
2 ½ JAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SET 2

BAHASA ARAB

KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian.*
2. *Jawab semua soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ صحّح الكلمات التي تحتها خط :-

- (١) يتواصل الأم وصديقه بواسطة المكالمة بالفيديو.
- (٢) كانت خط الإنترنت بطيئ.
- (٣) تلعب الولد اللعبة في الهاتف الذكية.
- (٤) فيروس الإنترنت منتشرة في الموقع مفتوح .
- (٥) الولدان مستفيد من التمرين باستخدام الحاسوب.

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جمل مفيدة :

- (١) جملة فيها "كان"
- (٢) جملة فيها فعل تعبيرى
- (٣) جملة فيها تركيب نعتى
- (٤) جملة فيها تركيب إضافى
- (٥) جملة فعلية والفاعل فيها مؤنث.

[ ١٠ درجات ]

ج اجعل ما يأتي اسم الفاعل من الأفعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) شارك

(٢) علّمت

(٣) استخدمان

(٤) يطلب

(٥) ساعدوا

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

يجري الحوار بين المعلمة وأم الطالب والطالب.

المعلمة : أهلا وسهلا يا أم ريتان.

أم الطالب : أهلا بك يا أيتها المعلمة نور، اطّلت على حائطك فيسبوك ، وتحديث عن فوائد وأضرار الهاتف الذكي لدى طلاب المدرسة. وأرغب أن أناقشها معك.

المعلمة: أنا سعيدة لأسمع آراءك.

أم الطالب: كنا طالبات المدرسة ما كان عندنا الهاتف الذكي، كانت أداة الاتصال الرسالة. وكان رجل البريد مبتسما لتسليم الرسائل. وكنا اجتماعيات جدا، وكنت مؤدبة وطيبة. وهذا ما يخوّفني من تطور تكنولوجيا الاتصال.

المعلمة: حسنا يا أم ريان. إني عالمة أن الهاتف الذكي مضرّ لطلاب المدرسة لأنهم غافلون فيه.

الطالب: هل هذه المعلومات صحيحة؟ لأن أُمي تسمح لي استخدامها تحت مراقبتها.

أم الطالب: نعم يا ابني، لا شك أن خبرتك واسعة خاصة في إيجابيات وسلبيات التواصل الاجتماعي.

المعلمة: يا أم ريان! في رأيي، إن الهاتف الذكي ضروري لأنه يساعد الطلاب في الدراسة. ولا ننكر أن الهاتف الذكي وسيلة للاتصال وتبادل المعلومات في هذه الأيام. إن الهاتف الذكي مفيد لهم.

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما اسم الطالب في هذا الحوار؟
- (٢) عمّ تحدثت المعلمة في حائطها فيسبوك؟
- (٣) اذكر أداة الاتصال لدى أم الطالب عندما كانت طالبة.
- (٤) لماذا يضر الهاتف الذكي لطلاب المدرسة؟
- (٥) كيف تسمح أم الطالب لابنها استخدام الهاتف الذكي؟
- (٦) ما ضرورة الهاتف الذكي في هذه الأيام؟

[١٢ درجة]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) تحدثت

(٢) تسليم

(٣) يساعد

[٣ درجات]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) فوائد

(٢) طيبة

(٣) واسعة

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) التركيب النعتي

(٢) اسم الفاعل على وزن "مُفْعِل"

(٣) فعل مضارع على وزن "أفاعل"

[٣ درجات]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) الذكي

(٢) تسمح

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

يا أم ريان! في رأيي، إن الهاتف الذكي ضروري لأنه يساعد الطلاب في الدراسة. ولا ننكر أن الهاتف الذكي وسيلة للاتصال وتبادل المعلومات في هذه الأيام. إن الهاتف الذكي مفيد لهم.

[٤ درجات]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية:

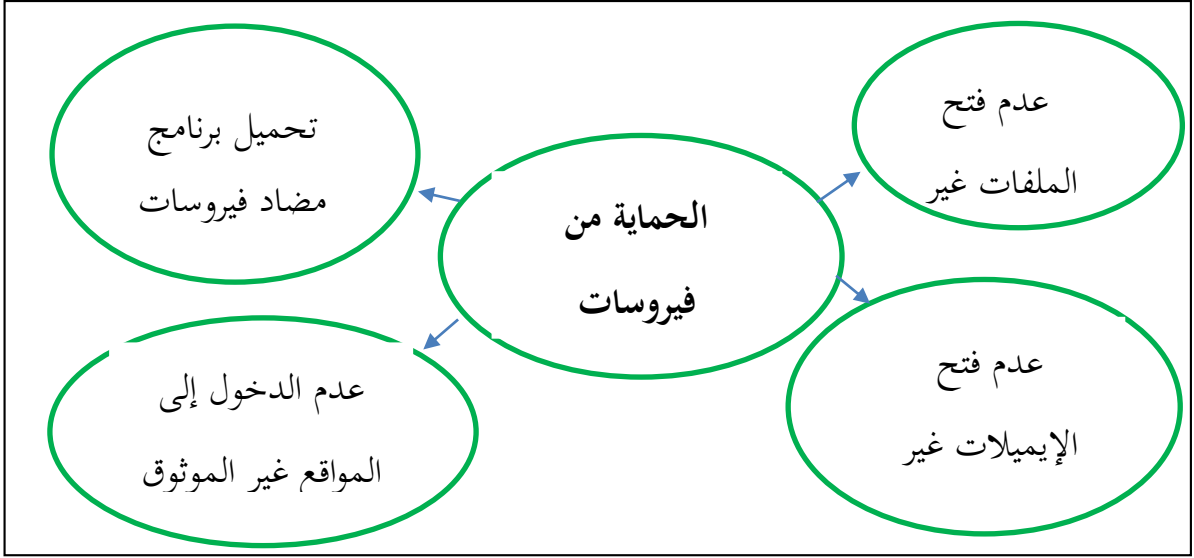
الوسائط المتعددة هي عبارة عن وسائط أو حوامل لنقل المعلومات. هذه الوسائط يمكن أن نقول عنها بأنها عبارة عن مجموعة متكاملة من الصور والصوت والفيديو. هدفها إيصال المعلومة بطريقة جيدة لتحقيق أغراض محددة. وهذه الأغراض قد تكون تعليمية وقد تكون تجارية. تتم هذه العملية بالطريقة التفاعلية . ونستخلص تعريف الوسائط المتعددة بانها عبارة عن منتج يدمج ما بين الصوت والصورة والنص والفيديو باستخدام برمجيات الحاسوب من أجل تحقيق أهداف محددة بطريقة تفاعلية. والتعليم عبر الوسائط المتعددة ممتعة لإحياء جو الدراسة عبر التكنولوجيا.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) أهمية التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت.
- (٢) فوائد وأضرار وسائل التواصل الاجتماعي .
- (٣) رسالة إلى صديقك تتكلم فيها عن زيارتك إلى معرض الحاسوب.
- (٤) الإعلام الاجتماعي وسيلة الاتصال الحديثة.

[ ٢٥ درجة ]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

## المفردات

### المودول الثاني (الوحدة الثانية للسنة الرابعة : التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت)

المفردات					
المودول الثاني (الوحدة الثانية للسنة الرابعة : التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت)					
Peraturan	القوانين	Penipu	المخادع	الأسماء	
Pemalsuan	التزوير	Pengawasan	المراقبة		
Bicara	المحادثة	Kebaikan	المحاسن		
Jaringan Internet	شبكة الإنترنت	Keburukan	مساوئ		
Pusat Internet	مركز الإنترنت	Persahabatan	الصدقة		
Media Sosial	الإعلام الاجتماعي	Program	البرامج		
Mengukuhkan Ukhuwah	توطيد الأخوة	Praktik	التطبيق		
Isu-isu Semasa	القضايا المعاصرة	Download	التنزيل		
Kejuruteraan Perisian	هندسة البرامج	Upload	التحميل		
Telefon Pintar	الهاتف الذكي	Persaingan	التنافس		
Laman Internet	موقع الإنترنت	Komputer	الحاسوب		
Memeriksa	يفتش	Saling Berhubung	يتواصل		الأفعال
Menyiasat	يتبين	Memudahkan	يُسهّل		
Mempercayai	يثق	Menyebarkan	يُنشر		
Menonton	يشاهد	Membantu	يساعد		
Menjual	يبيع	Bercakap	يتحدّث		
Mempromosikan	يُروّج	Mengutuskan	يُرسل		
Melayari	يتجوّل	Membincangkan	يناقش		
Memadamkan	يُلغي	Menang	يفوز		
Mencetak	يطبع	Menyertai	يشارك		
Cut	يقطع	Copy	ينسخ		
Scan	يمسح	Open	يفتح		
		Memperdaya	يخدع		



Merugikan	خسار	Memburukkan	المسيئة	الأوصاف
Buruk	سيئ	Menarik	ممتع	
Berfaedah	نافع	Berguna	مفيد	
		Memberi Mudarat	ضار	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2023  
SET 3  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 3

BAHASA ARAB SPM

KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ خاطب زميلك بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم :-

- (١) لا تجعلنا أمكماً باكية حزينة.
- (٢) لا تكوني مشرفة ظالمة للأيتام.
- (٣) عليكم أن تهتموا بسعادة الأيتام.
- (٤) لا تتكلمي في المكتبة ، يا زميلتي.
- (٥) مارسوا الأنشطة الجماعية مع أولادكم.

[ ١٠ درجات ]

ب كَوِّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة مثبتة مشتملة على ( حتى + الفعل المضارع ).
- (٢) جملة فيها فعل مضارع مجزوم بحذف النون.
- (٣) جملة مثبتة مشتملة على لام التعليل.
- (٤) جملة فيها حرف الجر "إلى"
- (٥) جملة فيها فعل مبني للمجهول ونائب الفاعل.

[ ١٠ درجات ]

ج حول الأفعال الآتية الى اسم المفعول ثم ضعه في جمل مفيدة:

(١) تحمد

(٢) سرّ

(٣) شربت

(٤) قال

(٥) شهرت

[ ١٠ درجات ]

قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

رسالة جديدة

إلى : ehsan20@gmail.com

الموضوع : الحب لن يموت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ,

يا صديقي المحبوب،

في العتلة الماضية شاركت في برنامج "الحبّ لن يموت" لدار الأيتام. الأهداف من هذا البرنامج هي إعداد الأجهزة الإلكترونية، وتخفيف أعباء المحتاجين، وبناء الأخوة المستمرة بين منظمة المتطوعين والمؤسسة. تعاونت المنظمة مع المخلصين، والأغنياء، والتجار وبعض رجال الحكومة. إنهم لا يساعدون في تقديم البضائع فحسب، بل هم ساهموا في المساعدة الماليّة.

ولا نقوم بتنفيذ الواجبات إلا بأداء الدراسة الاستقصائية في احتياجاتهم. وهذا تيسير المتبرّعين لإنفاق المساعدة للتوزيعات. واتّصلنا برجال الحكومة لطلب خطابات الدّعم من قسم الخيرية الاجتماعية. ثم قابلنا المتبرّعين الذين أرادوا أن يتصدّقوا الأموال أو البضائع أو الأجهزة الأخرى. جمعنا حظاً وفيراً من التبرّعات خلال ثلاثة أشهر.

لقد نجح هذا البرنامج نجاحاً باهراً في النهاية. الحب لا يكفي بالنّطق، ولكنّه يستجيب بالاهتمام والعناية .

رفيقك، فتحي علوان

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما موضوع هذه الرسالة الإلكترونية؟
- (٢) فيما شارك الكاتب؟
- (٣) اذكر هدفين من إقامة البرنامج؟
- (٤) مع من تعاونت المنظمة في هذا البرنامج؟
- (٥) بمن اتصل المتطوعون لطلب خطابات الدعم؟
- (٦) كم شهرا جمع الكاتب التبرعات؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

- (١) الأهداف
- (٢) يساعدون
- (٣) نجح

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) الحبّ
- (٢) الأغنياء
- (٣) الأخوة

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل الماضي على وزن " فاعلت "

(٢) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

(٣) الظرف

[ ٣ درجات ]

ه - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) المحتاجين

(٢) يتصدّقوا

[ ٤ درجات ]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

ولا نقوم بتنفيذ الواجبات إلا بأداء الدراسة الاستقصائية في احتياجاتهم. وهذا تيسير المتبرّعين لإنفاق المساعدة للتوزيعات. واتّصلنا برجال الحكومة لطلب خطابات الدّعم من قسم الخيرية الاجتماعية. ثم قابلنا المتبرّعين الذين أرادوا أن يتصدّقوا الأموال أو البضائع أو الأجهزة الأخرى. جمعنا حظّا وفيرا من التبرّعات خلال ثلاثة أشهر.

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من نشرة الأخبار الآتية :

يعدّ الرفق من أهم الصفات التي يجب أن يتصف بها المسلمون حيث أن النبي صلى الله عليه وسلم من أشد الناس رفقاً بالأطفال وبالأشخاص وكذلك بالحيوانات. الرفق هو لين القلب والصبر وطول البال على الأشخاص والأطفال والأيتام والابتسامه بوجههم وحبهم لإخوانهم صدقة كما قال

الرسول : "تبسمك في وجه أخيك صدقة". إن الرفق فوائده كثيرة منها تنمية روح التعاون والمحابة بين الناس. وبالرفق ينشأ المجتمع من الغل والعنف وهو دليل على كمال الإيمان وحسن الإسلام. والله يحب من يرفق بالناس والحيوانات والكائنات كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله". ولذلك الرفق مهم وضروري في حياة الإنسان.

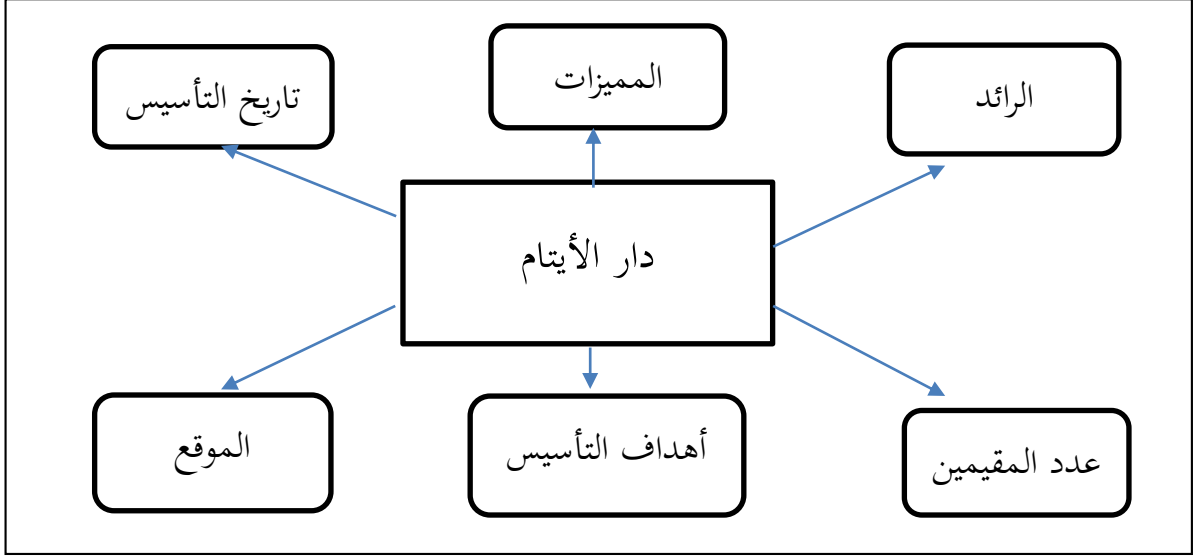
[ ٦ درجات ]



قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة

وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) الرسالة لصديقك تعزية على موت أبيه.

(٢) واجبات الطالب الحسن نحو صديقه اليتيم.

(٣) التقرير عن الرحلة الخيرية في دار الأيتام.

(٤) دور الرفق في توليد المجتمع المتحاب.

[ ٢٥ درجة ]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات				
المودول الثالث (الوحدة الثالثة للسنة الرابعة : الرفق بلا حدود)				
Pelaksanaan kewajiban	تنفيذ الواجبات	Yayasan-yayasan	المؤسسات	الأسماء
Pembiayaan/kewangan	تمويل	Kebajikan	الخيرية	
Keberkatan	البركة	Kerajaan	الحكومة	
Kasih sayang	المحبة	Kekuasaan	السلطات	
Pertolongan	المساعدة	Rumah anak-anak yatim	دار الأيتام	
Perbelanjaan	الإنفاق	Pegawai Kerajaan	رجال الحكومة	
Harta	المال	Pemerintah	أولياء الأمور	
Barang-barang	البضائع	Orang-orang yang lemah	المستضعفون	
Pelaksanaan undang-undang	تطبيق القانون	Orang-orang yang memerlukan	المحتاجون	
Biaya hidup	التكاليف	Golongan	الأصناف	
Makanan	المأكولات	Orang-orang kaya	الأغنياء	
Minuman	المشروبات	Peniaga	التجار	
Sukarela	التطوعات	Orang-orang yang ikhlas	المخلصون	
Perbelanjaan	المصاريف	Sukarelawan	المتطوعون	
Pembahagian	التوزيعات	Perbendaharaan negara	بيت المال	
Nilai-nilai yang mulia	القيم النبيلة	Ganjaran/pampasan	المكافأة	
Menjauhkan/mengusir	يُبْعَد	Menolak bala	رد البلاء	
Ikut serta	يساهم	Menolong	يساعد	
Menggembirakan	يُفْرِح	Membantu	يتعاون	
Bersifat	يتصف	Mengasihi	يرحم	
Menentukan	يحدد	Memberi	يعطي	
Berakhlak	يتخلق	Menyumbang	يتبرع	
Memberi sedekah	يتصدق	Menanam	يغرس	
Bersyukur	يشكر	Mengagihkan	يوزع	
Ditaksir/dinilai	يُقَدَّر	Menuntut	يطلب	
Aktif dalam	ينشط في	Tulus dalam	يُخْلِص في	

Menjauhi daripada	يبتعد عن	Memberi sedekah	تتصدق على	الأفعال التعبيرية
Suka dalam	ترغب في	Gembira dengan	يفرح ب	
Tamak	بخيل	Meminta maaf	أسف	الأوصاف
Ketamakan	طمع	Yang mulia	كريم	
Sepanjang zaman	طول زمان	Yang terpuji	محمودة	
		Yang tercela	مذمومة	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2023  
MIP SET 4  
2 ½ JAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SET 4

BAHASA ARAB

KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

---

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian.*
2. *Jawab semua soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى المثني المؤنث مع تغيير ما يلزم :

- (١) المواطنون يحافظون على صحة الجسم.
- (٢) ينصح الطبيب المرضى على اتباع الهرم الغذائي.
- (٣) كانت البنت صالحة.
- (٤) الطالبات يأكلن وجبة الغداء بالملعقة.
- (٥) عليك أن ترسل التدريبات المنزلية .

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة مشتملة على " ذو " .
- (٢) جملة مشتملة على الاستفهام ب (أي)
- (٣) جملة فيها الظرف " حين "
- (٤) جملة فيها الفعل التعبيري.
- (٥) جملة فيها الفعل الثلاثي المجرد

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

- (١) المصدر على وزن "فَعَلٌ".
- (٢) اسم الفاعل على وزن "مُفَاعِلٌ".
- (٣) المصدر على وزن "فُعُولٌ".
- (٤) اسم المفعول على وزن "مَفْعُولَةٌ".
- (٥) الفعل المضارع على وزن "يُفْعِلُ".

[ ١٠ درجات ]

قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

إنّ الإسلام هو الدين الذي يحث أمته للمحافظة على الجسم والعقل حتى يستطيعوا تأدية مسؤولياتهم كخليفة الأرض في تمام الشكل. ومن أجل تحقيق هذا الأمر يحتاج الإنسان إلى الغذاء الصحي وهو مجموعة متنوعة من الأطعمة التي تزود جسم الإنسان بالعناصر الغذائية اللازمة للمحافظة على صحته.

وجدير بالذكر أن هذا الغذاء يشتمل على العناصر الخاصة من الكربوهيدرات والبروتينات والدهون بالإضافة إلى المعادن والفيتامينات والماء. وهذه العناصر مهمة لأنها تساعدنا على وقاية الإصابة

بسوء التغذية بمختلف أشكالها. وهي أيضا تبعدنا عن الإصابة بالأمراض مثل أمراض القلب والسكري والسرطان وما إلى ذلك .

ولمن يسعى إلى ضبط الوزن للجسم الالتزام بالغذاء الصحي والمتوازن فعلا يساعدهم على ذلك. فعملية إنقاص الوزن يحتاج إلى تقليل كمية السعرات الحرارية المتناولة يوميا والامتناع عن تناول الوجبات السريعة والأطعمة المعالجة والمشروبات الغنية بالسكر.

نظرا إلى انتشار مشكلة السمنة بشكل كبير لدى المجتمع في الآونة الأخيرة , فنحن بحاجة ماسة إلى وقايتها. فعلينا أن نهتم ونتبع العادات الغذائية الصحية والمتوازنية . وفي نفس الوقت ينبغي لنا الحرص على ممارسة الرياضة مثل ركوب الدراجة والمشي والسباحة بشكل منتظم.

- (١) ما هو الغذاء الصحي؟
- (٢) علام يشتمل الغذاء الصحي؟
- (٣) لماذا يعتبر الغذاء الصحي مهم للفرد؟
- (٤) اذكر اثنين من الأمراض التي تصيب الإنسان من سوء التغذية؟
- (٥) إلام تحتاج عملية إنقاص الوزن؟
- (٦) كيف نستطيع وقاية مشكلة السمنة؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

- (١) يحث
  - (٢) مهمة
  - (٣) متنوعة
- [ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) الخاصة

(٢) كبير

(٣) تزود

[٣ درجات]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) المصدر على وزن " فَعْل "

(٢) الظرف

(٣) التركيب الإضافي

[٣ درجات]

هـ - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) يشتمل

(٢) الوزن

[٤ درجات]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

ولمن يسعى إلى ضبط الوزن للجسم الالتزام بالغذاء الصحي والمتوازن فعلا يساعدهم على ذلك. فعملية إنقاص الوزن يحتاج إلى تقليل كمية السعرات الحرارية المتناولة يوميا والامتناع عن تناول الوجبات السريعة والأطعمة المعالجة والمشروبات الغنية بالسكر.

[٤ درجات]



ز - استخراج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية:

يُعرّف الغذاء الصحي بأنه مجموعة متنوعة من الأطعمة التي تزود الجسم بالعناصر الغذائية اللازمة للمحافظة على صحته، وتزويده بالطاقة. وتشمل هذه العناصر على الكربوهيدرات والبروتينات والدهون، بالإضافة إلى المعادن، والفيتامينات، والماء. ويساعد اتباع نظام غذائي صحي على الوقاية من الإصابة بسوء التغذية، كما يساعد على الوقاية من الإصابة بالأمراض الخطيرة مثل أمراض القلب والسكري والسرطان.

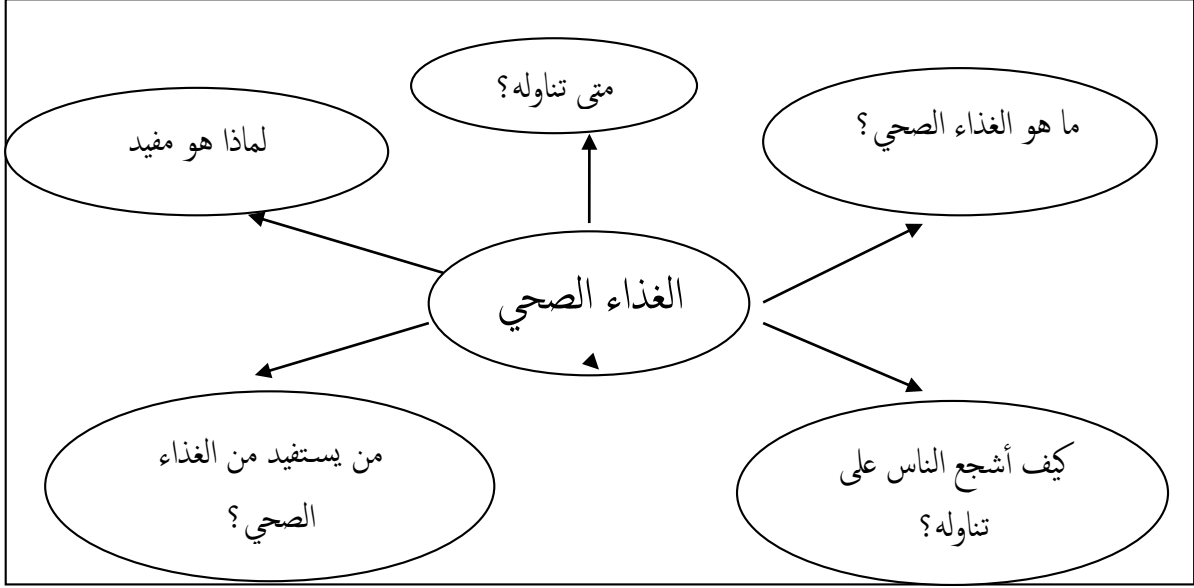
في الحقيقة تبدأ ممارسة الغذائي الصحي في مرحلة مبكرة من حياة الإنسان حيث تساعد الرضاعة الطبيعية على النمو الصحي والنمو المعرفي فضلاً عن فوائدها الصحية الأخرى كالححد من إصابة الإنسان بالسمنة أو زيادة الوزن وبعض الأمراض الأخرى.

[ ٦ درجات ]

قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة:



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) أهمية الغذاء الصحي في الحياة.
- (٢) الحوار عن المحافظة على الصحة وأهميتها لدى المجتمع .
- (٣) تناول التغذية غير المتوازنة وآثاره لدى الطلبة.
- (٤) الخطابة "المحافظة على الصحة"

[ ٢٥ درجة ]

المفردات			
المودول الرابع ( الوحدة الرابعة للسنة الرابعة : صحي ثروتي )			
Minyak	الزيوت	Kementerian Kesehatan	وزارة الصحة
Garam	الملح	Dewan makan	صالة الطعام
Gula	السكر	Doktor Pakar	الطبيب المتخصص
Yogurt	اللبن	Tukang masak	الطباخ
Susu	الحليب	Warganegara	المواطنون
Mentega	الزبدة	Penduduk	المقيمون
Keju	الجبنة	Pakar Pemakanan	إختصاصي التغذية
Ikan	السمك	Jurulatih Kecergasan	مدرب اللياقة البدنية
Daging	اللحوم	Pemakanan seimbang	الأغذية المتوازنة
Ayam	الدجاج	Piramid makanan	الهمم الغذائي
Telur	البيض	Berlemak	الدهنيات
Kekacang	البقوليات	Pencegahan	الوقاية
Sayur-sayuran	الخضراوات	Kandungan	المكونات
Buah-buahan	الفواكه	Rawatan	العلاج
Beras/Nasi	الأرز	Kenyang	الشبع
Makaroni	المكرونة	Tangan	اليد
Roti	الخبز	Lapar	الجوع
Bijirin	الحبوب	Langkah-langkah	الخطوات
Karbohidrat	النشويات	Makanan	المأكولات
Protein	البروتينات	Minuman	المشروبات
Vitamin	الفيتامينات	Penyakit	الأمراض
Pahit	مرّ	Obesiti	البدانة
Pinggan	الطبق	Obesiti	السمنة
BMI	مؤشر كتلة الجسم	Ais	المثلج
Tidur	النوم	Bersukan	ممارسة الرياضة
		Kebersihan	النظافة

الأسماء

Makan	يتناول	Membersih	ينظّف	الأفعال
Menjaga/Melindungi	يحمي	Mengering	يجفف	
Menjauhkan	يبتعد	Menerangkan	يشرح	
Menyediakan	يوفر	Menjelaskan	يصفّي	
Mementingkan	يهتم	Membekukan	يجمّد	
Menunjukkan	يشير	Memanaskan	يسخن	
Meringankan	يخفف	Makan	يأكل	
Mencuba	يجرب	Merancang	يخطط	
Memeriksa	يفحص	Menjaga	يحافظ	
Merasa	يذوق	Mengandung	يحتوي	
Kanan	يمنى	Menggoreng	يقلي	
Kiri	يسرى	Mendidih	يغلي	
		Memeriksa	يفتش	
Membantu	تساعد على	Menerangkan	يشرح عن	
Berbincang	يناقش عن	Menjaga	يحافظ على	
		Mencari	يبحث عن	
Baik	طيب	Halal	حلال	الأوصاف
Mudharat	ضار	Haram	حرام	
Sihat	صحي	Bermanfaat	نافع	
Bahaya	خطير	Berwap	بخاري	
Segar	طازج	Berkhasiat	معدّ	
Bersih	نظيف	Mencukupi	كاف	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
MIP 2023  
SET 5  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN 2022  
SET 5**

**BAHASA ARAB SPM**

**KERTAS 1**

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى المثنى المؤنث مع تغيير ما يلزم :-

- (١) يزور الطالب الأماكن الساحرة في العاصمة كوالا لمبور .
- (٢) التلميذ شارك في المنهج اللاصفي في الأسبوع الماضي.
- (٣) الزبائن يلتقطون الأجهزة في الكشك.
- (٤) يا طلاب، استقبلوا ضيوف الاحتفال .
- (٥) قام الطالب بتزيين الفصل مع المعلم.

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فعلية فيها نائب الفاعل.
- (٢) جملة مشتملة على " ما + أفعل " .
- (٣) جملة فيها العدد "أحد عشر" .
- (٤) جملة مشتملة على الإستثناء ب "إلا"
- (٥) جملة ناهية مكونة من "لا الناهية + الفعل المضارع"

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) الفعل الماضي على وزن "أَفْعَلْتَ"

(٢) المصدر على وزن "مُفَاعَلَةٌ"

(٣) الفعل المضارع على وزن "يُفَعِّلَان"

(٤) اسم الفاعل على وزن "مُفْعِل"

(٥) اسم المفعول لفعل ثلاثي مجرد

[ ١٠ درجات ]

قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

الأستاذ عبد الرشيد بن عبد الله

مدير مدرسة بوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية

٦٢٦,٤ بوتراجايا

١ يناير ٢٠٢٠

---

محمد سليمان بن عبد الرؤوف

٢٧ شارع ١٢ ، برسينت ٩ ،

٦٢٦,٤ بوتراجايا

الطالب المحترم،

**تعيين منصب رئيس الطلاب بالمدرسة لعام ٢٠٢٠**

نفيدكم علما بأن إدارة المدرسة تتشرف بتعيينك رئيسا للطلاب بمدرسة بوتراجايا

الثانوية الوطنية الدينية، طوال عام ٢٠٢٠ م. ونأمل منك قبول هذا التعيين.

٢- مرفق مع هذه الرسالة جدول أعمال رئيس الطلاب، والهيكل التنظيمي لاتحاد الطلاب بالمدرسة، مرجعا لك للقيام بواجبك في الإشراف على الطلاب.

وتقبلوا منا فائق الشكر والاحترام

المخلص

.....

الأستاذ عبد الرشيد بن عبد الله

مدير مدرسة بوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية



أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) من مرسل هذه الرسالة؟
- (٢) إلى من يرسل المرسل الرسالة؟
- (٣) ما موضوع هذه الرسالة؟
- (٤) متى بدأ تعيين المرسل إليه كرئيس الطلاب؟
- (٥) ما هو الرجاء من المرسل؟
- (٦) لماذا يرفق المرسل جدول أعمال رئيس الطلاب؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) عام

(٢) المحترم

(٣) نأمل

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) قبول

(٢) الاتحاد

(٣) الشكر

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) الفعل على وزن "تفعل"

(٢) مضاف إليه

(٣) التركيب النعتي

[ ٣ درجات ]

ه - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) طلاب

(٢) أعمال

[ ٤ درجات ]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

نفيدكم علما بأن إدارة المدرسة تشرف بتعيينك رئيسا للطلاب بمدرسة بوتراجايا الثانوية الوطنية الدينية، طوال عام ٢٠٢٠ م. ونأمل منك قبول هذا التعيين.

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية:

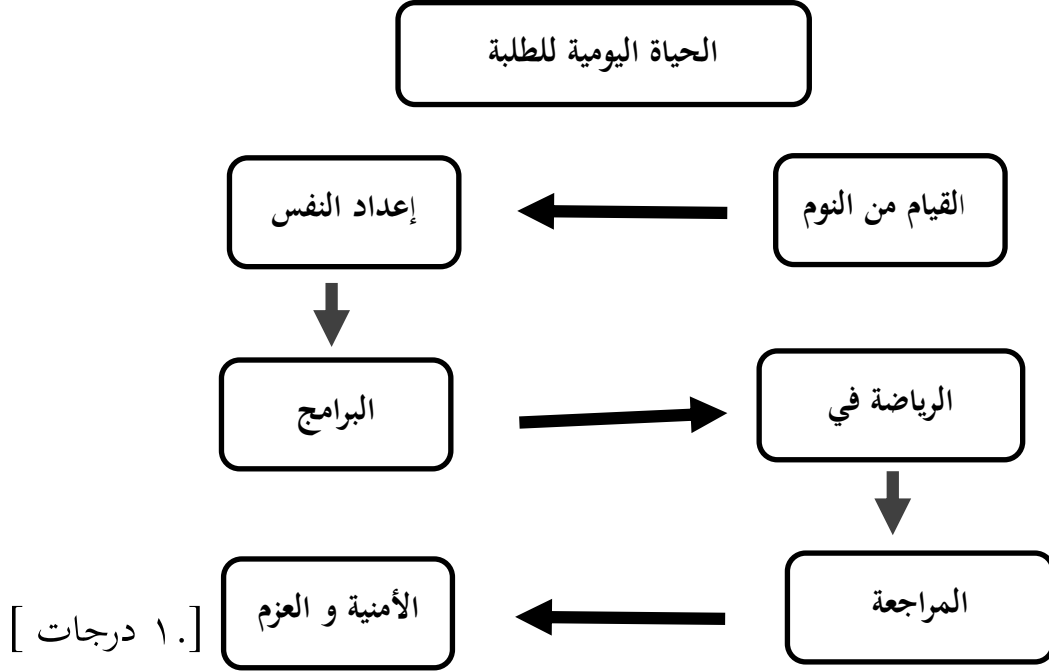
الطالب المجتهد يعرف جيدا أنّ الاجتهاد مفتاح النجاح ، ويعرف جيدا أنّ النجاح يبدأ من العزم والإصرار على تحقيق الحلم، فالاجتهاد أهم خطوات للوصول إلى النجاح، وحتى لو كان الشخص ذكيا لا يُمكن أن يحقق النجاح إن لم يكن مجتهدا. لا بُدّ من الحفاظ على الدراسة والعمل بجد واجتهاد كي يكون الطالب متمكنا من المادة التي يدرسها، فهذا بحدّ ذاته يفتح له الكثير من آفاق المستقبل.

[ ٦ درجات ]

قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) جهود المعلمين في تربية الطلبة.
- (٢) التقرير عن الاحتفال بعيد المعلمين في مدرستك.
- (٣) واجبات الطلبة نحو المعلمين.
- (٤) الرحلة العلمية إلى جامعة السلطان إدريس التبروية.

[ ٢٥ درجة ]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات				
المودول الخامس ( الوحدة الخامسة للسنة الرابعة : المعلم مضيء الدروب )				
Perancangan	التخطيط	Barang-barang	البضائع	الأسماء
Tiang-tiang	أعمدة	kelab	النادي	
haiwan	الهائم	persatuan	الجمعية	
bendera	الأعلام	pelanggan	الزبائن	
benua	الزوار	program	البرنامج	
udara	قارة	koperasi	المقصف	
tukul	المطرفة	gerai	الكشك	
gergaji	المنشار	pengalaman	الخبرة	
teropong	المنظرة	kerjaya	المهنية	
payung	المظلة	lampu	المصباح	
gunting	المقص	setereka	المكواة	
pengukur	المقياس	paku	المسمار	
kain	القماش	gerudi	المحفار	
menakjubkan	مسحورة	alat pengikis	المكشطة	
		peralatan	الجهاز	
mengelap	ينشف	mengarahkan	توجه	الأفعال
melabel	يرمز	bersedia	تستعد	
memungut	يلتقط	berlaku	تحدث	
mengukur	يقيس	menfokuskan	يركز	
menguji	يمرن	menghormati	يوقر	
menyambut	يحتفل	menyambung	يلتحق	
mencatat	يسجل	menyambut	يستقبل	
berbincang	تناقش	membantu	يتعاون	
berhias	يتحلى	mengkritik	ينتقد	
memulakan	يشرف	menyertai	يشارك	
membiasakan	يتعود	menperoleh	يكتسب	
membebankan	يوقر	mencari	يبحث	
bertujuan	تهدف	menggandakan	يضاعف	
merancang	يخطط	menilai	يقيم	
		saling bergaul	يتعامل	

Alat yang digunakan	الألة المستخدمة	Pengalaman kerjaya	الخبرة المهنية	التركيب
Suhu gas dan cecair	حرارة الغازات والسوائل	Barang jualan	البضائع المباعة	
Garis lurus	الخطوط المستقيمة	Pejabat kewangan	الإدارة المالية	
Keluaran cahaya	إنتاج الضوء	Perusahaan kraftangan	صناعة اليدوية	
Udara panas	الجو الحار	Penyediaan pendidikan	إعداد التربية	
	الوسائل التعليمية	Akhlak terpuji	الأخلاق الحميدة	
Jalan-jalan yang dirindui	الطرق المشوقة	Silibus kurikulum	المنهج اللاصفي	
Menghias kelas	تزيين الفصل	Memasang khemah	إقامة الخيمة	
Pengorbanan tokoh-tokoh	تضحية الأبطال	Semangat kerjasama	الروح التعاونية	
Ilmu Tamadun	علوم الحضارة	PDP	عملية التعلم والتعليم	
		Menerima hadiah	استلام الهدايا	
		Jamuan kesyukuran	مأدبة الشكر	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2023  
MIP SET 6  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 6**

**BAHASA ARAB SPM**

**KERTAS 1**

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ خاطب صديقك بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:-

- (١) عليكم أن تنتبهوا إلى شرح المحاضرين .
- (٢) استمعي الى التعليمات من عميد الكلية مؤدبة!
- (٣) لا تذهبا إلى المدرسة متأخرتين .
- (٤) راجعا دروسكما كل يوم.
- (٥) حافظوا على نظافة ساحة جامعتكم.

[ ١٠ درجات ]

ب كَوِّن ما يأتي في جملة مفيدة :

- (١) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر مثنى مذكر + اسم ظاهر مفرد).
- (٢) جملة فيها ظرف "حين".
- (٣) جملة مشتملة على (كي + الفعل المضارع)
- (٤) جملة مشتملة على لام التعليل.
- (٥) جملة فيها عدد العقود.

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة :

(١) الفعل الماضي على وزن "افتعل".

(٢) الفعل المضارع على وزن "يتفعلان".

(٣) فعل الأمر على وزن "تفعل".

(٤) اسم المفعول لفعل ثلاثي مجرد.

(٥) اسم الآلة على وزن "مفعلة".

[ ١٠ درجات ]



## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ الحوار الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

**الطالب :** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. صباح الخير. اسمي عبد العزيز بن أحمد.

كيف حالك يا سيدي؟

**المسجل :** وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، صباح النور. الحمد لله أنا بخير. أهلا و

سهلا بك إلى هذه الجامعة. أيّ خدمة؟

**الطالب :** أهلا بك. عندي مشكلة يا سيدي. لم أحصل على استمارة التسجيل.

**المسجل :** لا بأس، هذه هي استمارة التسجيل. املاها ثم ارفق بها كل المستندات

المطلوبة.

**الطالب :** شكرا جزيلًا، أحاول أن أملاها ثم أقدمها لك.

**المسجل :** لو تحتاج إلى أيّ استفسار فأنا مستعدّ هنا دائما.

**الطالب :** نعم، أريد أن أتأكد من شروط المنحة الدراسية. أرغب في طلبها. هذه هي

شهاداتي.

**المسجل :** تستطيع أن تطلب المنحة الدراسية. أنت طالب متميز.

**الطالب :** الحمد لله. متى أحصل على بطاقة الطالب يا سيدي؟

**المسجل :** سنعطيك تلك البطاقة في أسبوع التعارف والتوجيه.

**الطالب :** شكرا جزيلًا يا سيدي على المعلومات النافعة.

**المسجل :** لا شكر على الواجب، أنا دائما في مساعدتك. إلى اللقاء.

أ - أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما اسم الطالب في الحوار؟
- (٢) إلى من يذهب الطالب؟
- (٣) ما مشكلة الطالب؟
- (٤) ماذا يطلب الطالب من المسجّل؟
- (٥) لماذا يستطيع الطالب أن يطلب المنحة الدراسية؟
- (٦) متى يحصل الطالب على بطاقة الطالب؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) طالب

(٢) تستطيع

(٣) مشكلة

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) متميّز

(٢) النافعة

(٣) أرغب في

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) عبارة المجاملة لترحيب الشخص

(٢) اسم المفعول على وزن "المفعولة"

(٣) التركيب النعتي

[ ٣ درجات ]

ه - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) التسجيل

[ ٤ درجات ]

(٢) تطلب

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

**الطالب :** نعم, أريد أن أتأكد من شروط المنحة الدراسية. أرغب في طلبها. هذه هي شهاداتي.

**المسجل :** تستطيع أن تطلب المنحة الدراسية. أنت طالب متميز.

**الطالب :** الحمد لله. متى أحصل على بطاقة الطالب يا سيدي؟

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن طرق النجاح في الجامعة من النص السابق بالجملة من عندك.

طرق النجاح في الجامعة كثيرة جدا. للحصول على الاستفادة الوفيرة و الفهم الأعمق للمحاضرات و الدروس التي سيقدمها الأستاذ في الجامعة، على الطالب الجامعي أن يحاول قراءة الدرس المقرر قبل الذهاب الى المحاضرة. فهذا الأمر سوف يساعده أن يفهم أكثر. و بجانب ذلك، يحاول أن يؤسس علاقة قوية بينه و بين أستاذه في الجامعة, ويتعرف عليه و يوجه له الأسئلة خلال المحاضرة. الوقت ثمين، لذا لا بدّ على الطالب

الجامعي أن ينظم أوقاته تنظيماً جيداً ولا يضيعه بالأعمال المفسدة. كذلك المحافظة على الصحة أيضاً مهمة للنجاح لأن العقل السليم في الجسم السليم. وهي تناول التغذية السليمة و المحافظة على اللياقة البدنية بممارسة التمارين الرياضية.

[ ٦ درجات ]

## قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.

### يوم التسجيل الجامعي

التاريخ : ١٥ أغسطس ٢٠٢٢

المكان : الحرم الجامعي

الساعة : ٨,٠٠ صباحا إلى ٢,٠٠ مساء

الأنشطة :

• التعليمات الموجزة عن إجراءات التسجيل

• تقديم المستندات المطلوبة إلى الموظفين

• حصول بطاقة الطالب

# يطلب الطلاب الجدد المنحة الدراسية

[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) أهمية أسبوع التعارف والتوجيه.

(٢) التقرير عن يوم التسجيل الجامعي.

(٣) الرسالة إلى صديقك تخبره عن جامعتك

[ ٢٥ درجة ]

(٤) مواصفات الطالب المتميز في الجامعة.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات			
المودول السادس (الوحدة الأولى للسنة الخامسة)			
Bantuan	مساعدة	Borang	الإستمارة
Bidang/pengkhususan	التخصص	Edaran	النشرات
Pelajar-pelajar	الطلبة	Persiapan	الإستعداد
Bapa-bapa	الآباء	Fakulti	الكلية
Ibu-ibu	الأمهات	Keperluan-keperluan	الإحتياجات
Dekan Fakulti	عميد الكلية	Diploma	الدبلوم
Pendaftaran	التسجيل	Sarjana Muda	البكالوريوس
Ketua Bahagian	رئيس الشعبة	Yuran	الرسوم
Pegawai	الموظف	Dokumen	الوثائق
Pelajar-pelajar asing	الطلبة الأجانب	Pensyarah	المحاضر
Pelajar-pelajar baharu	الطلبة الجدد	Pendaftar	المسجل
Bendahari	أمين الصندوق	Sijil	الشهادة
Dekan Bahagian Hal Ehwal Pelajar	عميد شؤون الطلبة	Fail-fail	الملفات
Syarat kemasukan	شروط الإلتحاق	Auditorium	مدرج
Fakulti-fakulti	الكلليات	Undang-undang	القوانين
Biasiswa pelajaran	المنحة الدراسية	Kotak	الصندوق
Pinjaman pelajaran	القرض التعليمي	Pejumpaan	اللقاءات
Dokumen-dokumen	الوثائق	Hari	يوم التسجيل
Kad matrik/ Kad pelajar	بطاقة الطالب	Minggu orientasi	أسبوع التوجيه
Auditorium universiti	الحرم الجامعي	Perkenalan	التعارف
Laporan kesihatan	الشهادة الطبية	Yuran pembelajaran	الرسوم الدراسية
Pembelajaran ringkas	التعليمية الموجزة	Pemeriksaan kesihatan	الفحص الطبي
Meminta panduan	يستشير	Mendaftar	يسجل
Tinggal	يسكن	Membayar	يدفع
Bersedia	يستعدّ	Berkenalan	يتعارف

الأسماء

الأفعال

Mengajar	يُدْرَس	Memeriksa	يفحص	
Memberi	يقدم	Mengagihkan	يوزع	
Memilih	يختار	Meminta	يطلب	
Meminta penjelasan	يستفسر	Menyertai	يشترك	
Menerima	يقبل	Memberi panduan	يرشد	
Melampirkan	يرفق	Menyediakan	يعدّ	
Menyambung	يواصل	Menerima	يتسلم	
Mengambil gambar	يصوّر	Mengikuti	يتابع	
Mengisi	يملأ	Mencukupkan	يستوفي	
Mengambil berat	يهتم ب	Mencari	يبحث عن	
Mendapat	يحصل على	Memasuki	يلتحق ب	الأفعال التعبيرية

2361/1  
Bahasa Arab  
Kertas 1  
2023  
SET 7

$2\frac{1}{2}$  jam

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 7

BAHASA ARAB SPM

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian.*
2. *Jawab semua soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[ ٣٠ درجة ]

أ خاطب صديقك بالعبارات الآتية مع تغيير ما يلزم:

- (١) اعتن بمسؤوليتك نحو الوالدين.
- (٢) تحمّل أعباء العائلة، يا أخي!
- (٣) اخفضن جناحيك للوالدين.
- (٤) لا تزجر الوالدين حينما تُكلمهما.
- (٥) عليكم أن تتصلوا بالوالدين في كل حين.

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن جملاً مفيدة مستعينا بالتراكيب الآتية :

- (١) تهتم ب
- (٢) قدوة حسنة.
- (٣) بنتيها.
- (٤) يتودّدون إلى.
- (٥) الأعمال الصالحة.

[ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة من عندك:

(١) مفتحِل

(٢) مفعِّلة

(٣) مفاعِل

(٤) مفعِلون

(٥) متفاعِلان

[١٠ درجات]

## قسم "ب"

[ ٣٥ درجة ]

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها المستمعون الكرام،

إن برّ الوالدين له فضل عظيم. وهو مفتاح الخير وسبب دخولنا الجنة. وهو مقدم على الجهاد في سبيل الله لأن الرسول صلى الله عليه وسلم شجّع المسلمين على بر الوالدين قبل الجهاد. أيها المستمعون الأعزاء،

إن بر الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما. ومن أعظم سعادة الوالدين أن يشاهدوا أبناءهم في أحسن حال وأعظم مكانة. والتضحيات العظيمة التي يقدمها الآباء لا بد أن يقابلها الأبناء بحقوق ومسؤوليات معينة

ولهذا على كل ابن أن يكرم والديه طول الحياة، ويبرهما بعد موتهما بأن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ويقضي دينهما ويحترم أصدقاءهما. قال الله تعالى ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾. وقال أيضا: ﴿وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ و ﴿وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾. وأخيرا أدعو الله عز وجل أن يجعلنا من المحسنين والبارين للوالدين. أكتفي بهذا القدر، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) من أحق الناس أن يشكر؟
- (٢) ما هو فضل عظيم من بر الوالدين؟
- (٣) علام يقدم بر الوالدين؟

- (٤) ماذا يريد الآباء والأمهات من أبنائهم؟  
(٥) بم يبر الأولاد على الوالدين بعد موتهما؟  
(٦) اذكر دليلين من القرآن الكريم عن بر الوالدين.

[ ١٢ درجة ]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) شجّع  
(٢) أصدقاء  
(٣) العظيمة

[ ٣ درجات ]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) الجنة  
(٢) الحياة  
(٣) يبر

[ ٣ درجات ]

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) اسم إن  
(٢) المصدر على وزن " إفعال "  
(٣) التركيب النعتي

[ ٣ درجات ]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) الوالدين

(٢) يكرم

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

إن برالوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما. ومن أعظم سعادة الوالدين أن يشاهدوا أبناءهم في أحسن حال وأعظم مكانة. والتضحيات العظيمة التي يقدمها الآباء لا بد أن يقابلها الأبناء بحقوق ومسؤوليات معينة.

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية.

كما عرفنا جميعا أن كل إنسان له مسؤولياته الخاصة في حياته اليومية، وكذلك الأبناء. إن الأبناء فئة مهمة في كل مجتمع خاصة في الأسرة. وهم يتحملون المسؤولية الكبيرة المهمة في بناء جيل المستقبل المتفوق لكي يستطيع هذا الجيل أن يبني بلاده لتكون بلادا متقدمة ومحترمة لدى الدول الأخرى في العالم. ذلك لأن مستقبل البلاد والأمة في أيدي الأبناء لأن الأبناء عماد البلاد وهم أيضا ثروة وثورة. لذلك ، يجب على الأبناء أن يؤديوا مسؤولياتهم أداء تاما.

ولا ينافي أحد أن الأبناء يلعبون دورا كبيرا في الأسرة نحو الوالدين. ذلك لأن الأبناء الصالحين الممتازين المتفوقين دائما يفكرون لسعادة الأسرة وفرحهم.

[٦ درجات]

قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

اكتب عن هذه الصورة ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) احترام الوالدين أمر واجب على كل ابن
- (٢) القصة عن نجاح الابن الصالح في دراسته
- (٣) دور الوالدين في تربية الأبناء.
- (٤) الخطبة عن الموضوع " الأسرة السعيدة "

[ ٢٥ درجة ]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**

المفردات				
المودول السابع (الوحدة الثانية للسنة الخامسة : كُنْ ابْنًا بَارًّا)				
Ganjaran	الأجر	Bapa	الأب	الأسماء
Kebapaan	الأبوة	Ibu	الأم	
Keibuan	الأمومة	Anak lelaki	الابن	
Contoh yg baik	قدوة حسنة	Anak perempuan	البنات	
Perbuatan baik	الأعمال الصالحة	Ibu bapa	الوالدين	
Sepanjang hidup	طول الحياة	Abang	الأخ	
Rendahkan sayap	خفض الجناح	Kakak	الأخت	
Derhaka kpd ibubapa	عقوق الوالدين	Berbuat baik	الإحسان	
Serendah darjat	أقصى درجات	Tanggungjawab	المسؤولية	
Tidak menegur	عدم زجر	Taat	الطاعة	
Mendahulukan hak ibu	تقديم حق الأم	Hak-hak	الحقوق	
Mempercepatkan	الإسراع في	Patuh	الإصغاء	
Menjawab Panggilan	تلبية النداء	Doa	الدعاء	
Banyakkankeampunan	كثرة الاستغفار	Pergaulan	المعاملة	
Keredhaan ibubapa	رضا الوالدين	Pengorbanan	التضحية	
Tidak mengganggu	عدم الإزعاج	Penghinaan	التذلل	
Kewajipan anak2	واجبات الأبناء	Merendah diri	التواضع	
Penat	يتعب	Patuh	يطيع	الأفعال
Menderhaka	يُؤْصِي	Menderhaka	يُعُقُّ	
Memikul	تحمل	Suka	يحب	
Melahirkan	تولد	Berbuat baik	يبرِّ	
Menyusu	ترضع	Berdoa	يدعو	
Meredhai	يرضى	Membantu	يساعد	
Menentukan	يقدر	Menghormati	يحترم	
Menangani	يكافح	Memulia	يكرم	

Melaksanakan	ينفذ	Bercakap	يكلم	
Bergaul	يعامل	Menjaga	يحمي	
Berkorban	يضحّي	Mendidik	يربي	
Mengeji	يؤذي	Mengherdik	ينهر	
		Mengasihi	يرحم	
Berakhlak dengan	يتخلق ب	Prihatin dengan	يعتني ب	الأفعال التعبيرية
Bersifat dengan	يتصف ب	Tunjukkan kasih sayang kepada	يتودد إلى	
Berhubung dengan	يتصل ب	Berbuat baik dengan	يحسن ب	
Yang ramah	لطيف	Yang baik	صالح	الأوصاف
Yang Derhaka	عاق	Yang jahat	طالح	
Yang taat	مطيع	Beradab	مؤدب	
Penyayang	حنون	Lembut	لين	
Mulia	أكرم	Besar	أعظم	



aW 2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2023  
MIP SET 8  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 8**

**BAHASA ARAB SPM**

**KERTAS 1**

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.  
أجب عن جميع الأسئلة

### قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ صحّح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :-

(١) لا تستبق مراهقون الوطن إلى اكتساب العلم والمعرفة.

(٢) الشباب المؤدّب لا يسخر إخوانهم في المعاملة.

(٣) لا مجدّون خاسرين في الحياة.

(٤) سافر مائتان سائحا إلى ماليزيا.

(٥) نهى الأبوان أبناءهم عن ارتكاب العادات الفاحشات.

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

(١) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر جمع مذكر + اسم ظاهر مفرد).

(٢) جملة فيها ظرف "حيث".

(٣) جملة فيها فعل مضارع مجزوم .

(٤) جملة مشتملة على لا النافية للجنس.

(٥) جملة فيها "مائة".

[ ١٠ درجات ]

ج هات اسم المفعول للأفعال الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة :

(١) أدب

(٢) استغفر

(٣) أكرم

(٤) تشاهد

(٥) أكل

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ,

بسم الله الرحمن الرحيم. إنّ الحمد لله ربّ العلمين. والصلاة والسلام على سيّدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أمّا بعد,

شكرا لرئيس الجلسة . المحترم مدير المدرسة, والأفاضل صفوف الأساتذة الأعزّاء والطلاب والطالبات الأحياء حفظكم الله. أقف أمامكم في هذا اليوم المبارك لألقي كلمة عن معالي الأخلاق.

أيها الأبناء الأحياء,

اهتمّ الإسلام بالأخلاق المحمودة اهتماما بالغاً وحثّ المسلمين عليها اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلّم كما قال الله تعالى : ( وإنّك لعلی خلق عظیم ) . وقال الرسول صلى الله عليه وسلّم في حديثه الشريف : إنّما بعثت لأتمّم مكارم الأخلاق.

إنّ أساس حياة الإنسان أخلاقه وآدابه, لأنّ معالي الأخلاق تعتبر ضمانا عظيما لاستمرار السّلام والمودّة في الحياة. وهي أيضا دليل على حضارة الأمّة وثقافتها. كما أنّها معيار نجاح الأمّة أو فشلها. وهذا يوافق قول أحمد شوقي :

وإنّما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

بدون معالي الأخلاق يقع الدمار والهلاك على الإنسان والمجتمع بل على جميع المخلوقات.

أيها الطلبة الأعزّاء،

ومن أعظم مواصفات معالي الأخلاق هي حفظ اللسان، وهو صون النفس من الكلام الفاحش مثل الغيبة والنميمة والسخرية وغيرها. وكلّ هذه الصفات الرديئة تؤدّي إلى فساد الحياة الاجتماعية.

ومن مواصفات معالي الأخلاق أيضا الصبر على تحمّل الكرب، بل مواجهته بشاشة الوجه ورضا القلب. وكذلك سعة الصدر والعفو عن الناس وحسن الظنّ بهم وكظم الغيظ وغيرها.

أكتفي بهذا القدر، والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأسئلة :

- (١) بم يهتمّ الاسلام ؟
- (٢) ماذا تعتبر معالي الأخلاق ؟
- (٣) بيّن معنى حفظ اللسان ؟
- (٤) ممّ يحفظ الإنسان لسانه ؟
- (٥) ما هو الصبر الحقّ ؟
- (٦) ما الموضوع المناسب للخطابة ؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

(١) اهتّم

(٢) المودّة

(٣) فساد

[ ٣ درجات ]

ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) المحمودة

(٢) الرديئة

(٣) الحياة

[ ٣ درجات ]

د - استخرج ما يأتي من النص:

(١) اسم المفعول على وزن " مفتعل "

(٢) اسم " إنّ "

(٣) الفعل التعبيري

ه - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) الاسلام

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

البرنامج ممتاز. لا مشارك نادم عليه, بل فوائد كثيرة, وأهمّها أن يكون الشباب ذوي مواصفات متميّزة مثل معالي الأخلاق والآداب الحسنة وسعة الصدر والهيبة والسمعة وغيرها.

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية بالجملة من عندك.

اهتمّ الاسلام بالأخلاق المحمودة اهتماما بالغا وحث المسلمين عليها اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم كما قال الله تعالى : ( وإنك لعلی خلق عظیم ). ومن أعظم مواصفات معالي الأخلاق هي حفظ اللسان, وهو صون النفس من الكلام الفاحش مثل الغيبة والنميمة والسخرية وغيرها.

وكلّ هذه الصفات الرديئة تؤدّي إلى فساد الحياة الاجتماعية. ومن مواصفاتها أيضا الصبر على تحمّل الكرب, بل مواجهته بشاشة الوجه ورضا القلب.

[ ٦ درجات ]

## قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.

### مواصفات طالب مثالي

تنظيم الأوقات بالأمر النافعة

ستر العورة وحفظ  
اللسان

الاجتهاد في الدراسة

طاعة الوالدين والمعلمين

التخلق بالأخلاق الكريمة

[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن  
مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) المحافظة على العرض مهمة في حياة المسلمين.
- (٢) الخطبة عن معالي الأخلاق في الإسلام.
- (٣) حماية العرض أمر ضروري في حياة الشباب .
- (٤) الحوار بينك وبين معلمك عن الأمور التافهة لدى الطلاب .

[ ٢٥ درجة ]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT



المفردات

المودول الثالث ( الوحدة الثالثة للسنة الخامسة ) المحافظة على العرض

Ceria wajah	بشاشة الوجه	Remaja-remaja	المراهقون	الأسماء
Pemudi-pemudi	الفتيات	Generasi	الجيل	
Maruah diri	العرض	Orang-orang tua	المسنون	
Imej	الهيئة	Sibuk	مشغولا	
Berlapang dada	سعة الصدر	Percampuran	الاختلاط	
Bertuah	محظوظ	Kesalahan	خطايا	
Senang hati	مرتاح	Paksaan	إكراه	
Program	البرنامج	Orang yang sesal	نادم	
Mengumpat	الغيبة	Kasih sayang	مودّة	
Mendedahkan aurat	كشف العورة	Berterusan	استمرار	
Mengejek	السخرية	Kehancuran	دمار	
Masalah-masalah	هموم	Kebiasaan	هلاك	
Mengawal kemarahan	كظم الغيظ	Orang tua	الكبار	
Perkara yang sia-siaa	الأمور التافهة	Orang muda	الصغار	
Melepak	التسكّع	Ciri-ciri	مواصفات	
Menutup keaiban	ستر العيوب	Penderitaan	كرب	
Mematuhi peraturan	تنفيذ القوانين	Sifat kurang ajar	الوقيح	
Menutup	يستر	Menyesal	يندم	الأفعال
Mendedahkan	يكشف	Menunduk	تغضّ	

Menghampiri	يرتكب	Menasihati	يعظ	
Menjauhi	يجتنب	Membenci	يكره	
Mematuhi	يلتزم	Bersegera	يستبق	
Menghormati	يحترم	Berusaha	يسعى	

Mengadu kepada	يشتكى إلى	Memaafkan	يعفو عن	الأفعال التعبيرية
Menolak	يردّ على	Berusaha ke arah	يسعى إلى	
Menggalakkan	يحثّ على	Mengambil berat	يحرص على	
Membenci	يرغب عن	Beradab dengan	يتأدّب ب	
Memburukkan	يسيء إلى	Mengejek	يسخر من	الأوصاف
Hodoh	قبيح	Mulia	شريف	
Jahat	شرّ	Baik	حسن	
Beradab	مؤدّب	Buruk	فاحش	

2361/1  
Bahasa Arab  
Kertas 1  
2023  
MIP SET 9

$2\frac{1}{2}$  jam

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 9**

**BAHASA ARAB SPM**

**Kertas 1**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[ ٣٠ درجة ]

أ حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الذكور مع تغيير ما يلزم:

- (١) ساعي البريد يسلم الطرود إلى متسلمها.
- (٢) الزبون يشتري البضائع في الإنترنت.
- (٣) لا تتجوّل في المواقع التجارية إلا بعد أن تتأكد من سلامتها.
- (٤) محتل الإنترنت يتظاهر بإرسال السلع.
- (٥) يعلن التاجر منتجاته في الإعلام الاجتماعي.

[ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي:

- (١) جملة فيها ظرف "حينما".
- (٢) جملة فيها بدل مطابق مؤنث.
- (٣) جملة فيها التركيب الإضافي (اسم ظاهر جمع مذكر + ضمير متصل).
- (٤) جملة فيها عدد خمسمائة وستة.
- (٥) جملة فيها الفعل التعبيري

[ ١٠ درجات ]

ج اجعل ما يأتي اسم الآلة ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) يصعد

(٢) غسل

(٣) يقصّ

(٤) ثلج

(٥) تنجل

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء تحدث في الإنترنت بالوسائل الإلكترونية. لقد صارت التجارة الإلكترونية **مشهورة** جدا في السنوات الأخيرة. إن للتجارة الإلكترونية إيجابيات وسلبيات. ومن أبرز إيجابياتها القدرة على التسوق والبيع في كل وقت ومكان بلا حدود. وإن هذه المنتجات والسلع والبضائع تأتي من شتى أنحاء العالم. المستهلكون يختارون البضائع من الصين حيث إن هذه البضائع ذات جودة مناسبة وسعرها رخيص جدا. وهذه المزايا بالطبع تسهل الأمور اليومية وتوفر أوقات الناس ونقودهم.

وكذلك للتجارة الإلكترونية سلبيات كثيرة، منها احتمال التعرض للاحتيال من مجرمي الإنترنت مثل سارقي الهوية والمحتالين والمخترقين. وهؤلاء المجرمون دائما يبحثون عن الفرصة للغش والخداع. وبالإضافة إلى ذلك، لا يمكن للزبائن أن **يفحصوا** البضائع والمنتجات المطلوبة لتحقيق جودتها وأصالتها ووظيفتها مباشرة حين البيع. وأحيانا أخرى، الزبائن مضطرون إلى الانتظار لمدة أطول مما يتوقعون بسبب مشاكل لوجيستية ومواصلات كالدراجات النارية. وهناك حالات تتعطل فيها البضائع أو تفقد أو تبادل خلال النقل والإرسال.

فلذلك على **المستهلكين** أن يحترسوا دائما ويحذروا حذرا حينما يتعاملون في التجارة الإلكترونية. وبالإضافة إلى ذلك عليهم ألا يثقوا بالتجار أو بالشركة التجارية تاما وألا يسرعوا في الطلب والدفع إلا بعد أن يبحثوا في هذه الشركة بحثا دقيقا. وكذلك عليهم أن يختاروا المواقع التي لها تعليقات إيجابية ونجوم أكثر كما لاحظها الزبائن والمتسوقون الآخرون. فهذه طريقة مثلى للتأكد من سلامة المواقع التجارية.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما المراد بالتجارة الإلكترونية؟
- (٢) اذكر إيجابيات التجارة الإلكترونية.
- (٣) لماذا يختار المستهلكون البضائع من الصين؟
- (٤) من مجرمو الإنترنت؟

(٥) إلام تؤدي المشاكل اللوجيستية التي يواجهها الزبائن في الإنترنت؟

(٦) كيف نتأكد من أمن المواقع التجارية؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) مشهورة

(٢) يفحصوا

(٣) المستهلكين

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

(١) سلبيات

(٢) كثيرة

(٣) يسرعوا

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

(١) اسم الفاعل

(٢) اسم المفعول

(٣) الظرف

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) التجارة

(٢) يحترسوا

[ ٤ درجات ]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:  
وبالإضافة إلى ذلك، لا يمكن للزبائن أن يفحصوا البضائع والمنتجات المطلوبة  
لتحقيق جودتها وأصالتها ووظيفتها مباشرة حين البيع. وأحيانا أخرى، هؤلاء الزبائن  
مضطرون إلى الانتظار لمدة أطول مما يتوقعون بسبب مشاكل لوجيستية ومواصلات  
كالدرجات النارية. وهناك حالات تتعطل فيها البضائع أو تفقد أو تبادل خلال  
النقل والإرسال.

[ ٤ درجات ]

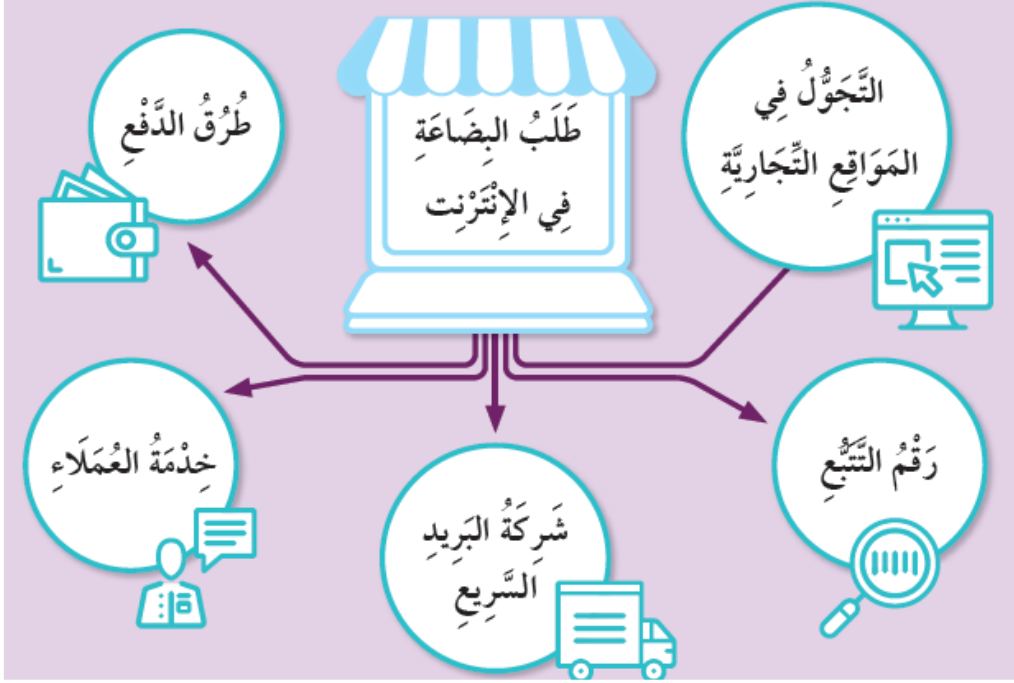
ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من هذا القطعة الآتية:  
التسوق في الإنترنت كما عرفنا لها منافع ومضار. فعلى المتسوقين أن يكونوا حذرين  
دائما في كل وقت. وذلك للحماية من خداع المحتالين وسرقة المعلومات الشخصية أو  
التجنب من فقدان البضائع حين النقل وغيرها. فيما يلي بعض الإرشادات للمتسوقين في  
الإنترنت. أولا : التأكد من أمن المواقع التجارية. ثانيا : فحص تحويلات حساب البنك  
على الدوام. ثالثا : الاعتبار بملاحظات رضاء الزبائن وعدد النجوم. فلذلك من الجدوى  
أن نتبع هذه الإرشادات قبل إجراءات البيع والشراء كي لا نكون ضحايا المحتالين  
والمخادعين.

[ ٦ درجات ]



قسم "ج"  
[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

- (١) الخطابة عن التجارة الإلكترونية محاسنها ومضارها.
- (٢) التقرير عن "يوم الجمعية التعاونية في المدرسة"
- (٣) التجارة في الإسلام.
- (٤) المكالمات الهاتفية بين خدمة العملاء والزبون.

[ ٢٥ درجة ]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

المفردات				
المودول التاسع (الوحدة الرابعة للسنة الخامسة : هيا نتسوق في الإنترنت)				
Kadar / Timbangan	الوزن	Kesungguhan	الجد	الأسماء
Alat penimbang	الميزان	Bersungguh-sungguh	الاجتهاد	
Bank	البنك	Ketelitian	الإتقان	
Kad diskaun	بطاقة التأمين	Kesungguhan	الجهد	
Kad insurans	بطاقة الخصم	Pendaftaran	التسجيل	
Jaminan	الضمان	Tindakan	الإجراءات	
Laman Perniagaan	المواقع التجارية	Senarai	القائمة	
Transfer	التحويل	Kos	المبلغ	
Bayaran secara online	الدفع الإلكتروني	Harga	السعر	
Akaun	الحساب	Nilaian	القيمة	
Media Sosial	الإعلام الاجتماعي	Product / Barangan	السلع	
Menyimpan duit	توفير المال	Iklan	الإعلان	
Langkah-langkah	الخطوات	Publiti	الدعاية	
Khidmat pelanggan	خدمة العملاء	Promosi	الترويج	
Kepuasan pelanggan	رضاء الزبائن	Pengeluaran	المنتجات	
Mengagihkan	التوزيع	Gambar-gambar	الصور	
Bayaran ketika terima (COD)	الدفع عند القبض	Potongan / Promosi	التخفيضات	
Pemulangan wang	استرجاع النقود	Bungkusan	الطرود	
Pemulangan	الإرجاع	Syarikat Pos Laju	شركة البريد السريع	
Pelanggan	الزبائن	e-dagang	التجارة الإلكترونية	
Para pengguna	المستهلكون	Jaringan Internet	شبكة الإنترنت	
Penghantar	المرسل	Usahawan	رواد الأعمال	
Penerima	المتسلم	Peniaga-peniaga	التجار	
Penipuan dalam talian	سارق الهوية	Posmen	ساعي البريد	
Untung	يغلب	Memilih	يختار	الأفعال
Membayar	يدفع	Menuntut	يطلب	
Memudahkan	يسهل	Menjual	يبيع	

Memenuhi	يوفّر	Membeli	يشترى	
Membeli belah	يتسوّق	Menimbang	يزن	
Mendedahkan	يعرض	Mengutuskan	يرسل	
Mengagihkan	يوزّع	Berpindah	ينقل	
Memberi	يعطي	Tiba	يصل	
Mengiklankan	يعلن	Menerima	يتسلّم	
Mencari di dalam	يبحث عن	Melayari dalam	يتجول في	الأفعال التعبيرية
Memastikan	يتأكد من	Menghubungi	يتصل ب	
Berhenti dari	يتوقّف عن	Minat dalam	يرغب في	
Mahal	غال	Kualiti	جودة	الأوصاف
Sesuai	مناسب	Rosak	معطل	
Cepat / Segera	سريع	Murah	رخيص	

2361/1  
BAHASA ARAB  
KERTAS 1  
2023  
MIP SET 10  
2 ½ JAM

AKRAM  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SET 10**

**BAHASA ARAB SPM**

**KERTAS 1**

Dua jam tiga puluh minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
- 2. Jawab **semua** soalan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.

أجب عن جميع الأسئلة

قسم " ١ "

[ ٣٠ درجة ]

أ صحّح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :-

(١) تفحص الأطباء المرضى المصابون.

(٢) يمدّ المنظمات المساعدة للمحتاجون والمصابين.

(٣) يا شابّ , اشتركي في العمل التطوّعية.

(٤) تقيم رجال الأمن خيامه للمنكوبين.

(٥) يتبرّع المتطوّعات بأموالها للضحايا . [ ١٠ درجات ]

ب كوّن ما يأتي في جملة مفيدة :

(١) جملة فيها حال مفرد .

(٢) جملة فيها التركيب الإضافي ( اسم ظاهر جمع مؤنّث + اسم ظاهر مفرد).

(٣) جملة مشتملة على " ألفان " .

(٤) جملة فيها الظرف " دون " .

(٥) جملة فيها التركيب النعتي . [ ١٠ درجات ]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة :

(١) إفعالٌ

(٢) مُفاعلةٌ

(٣) افتعالٌ

(٤) تفعُّلٌ

(٥) استفعال

[ ١٠ درجات ]

## قسم " ب "

[ ٣٥ درجة ]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠م أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل. لقد ضربت جائحة كوفيد-١٩ جميع أنحاء العالم. يمثل فيروس كورونا عدوى حديثة الظهور، وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص عن طريق العدوى ويؤثر بشكل أكبر على المسنين. وبدأ ظهور الفيروس في ووهان بالصين ثم انتشر إلى جميع أنحاء العالم، منها إندونيسيا وأمريكا المتحدة وروسيا وتايلند والهند وسريلانكا وأيضاً ماليزيا.

وتعد هذه الكارثة المريعة من أكبر الكوارث الطبيعية في تاريخنا الحديث. وحسب التقديرات، أكثر من مليون الناس قد فقدوا حياتهم وأكثر من خمسة ملايين أخرى أصيبوا بها. وأما بالنسبة إلى ماليزيا، حتى ١٠ أكتوبر ٢٠٢٠ مثلاً فقد بلغ عدد المنكوبين ١٣٩٩٣ شخصا حيث مات ١٤١ منهم، وقد انتشر كوفيد-١٩ في جميع ولايات ماليزيا.

وبعد وقوع هذه الكارثة، أسرعَت المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية إلى مدِّ المساعدات والإغااثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة. وتأتي المعونة في أشكال شتى، منها سيارة النجدة والنقلات والإسعافات الطارئة والأدوات الطبية والخيام والأدوية والمأكولات والمشروبات واللوازم اليومية وغيرها. وجمعت أيضاً ملايين ريغُكيتٍ من التبرعات والهبات والعطاءات من الأشخاص والشركات والمنظمات. وجاء إلى المناطق المتضررة المتطوعون والمساعدون من الأطباء والممرضات والرجال والنساء والشباب وجمعيات الهلال الأحمر وفرق الكشافة، وكلهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.

وأخيراً، يبقى السؤال في ذهننا، هل هناك وقاية من كوفيد-١٩؟ فجوابه لا يوجد في وقتنا الحالي أي مطعم يقي الإصابة بهذا الفيروس، ولكننا يمكننا الوقاية من هذا الفيروس باتباع بعض الممارسات والعادات الصحية. فعلى عاتق المنظمات التطوعية الدور في إيقاظ المجتمع للحفاظ على صحتهم باتباع الضوابط الصحية التي قررتها الحكومة.

الأسئلة :

- (١) كيف ينتقل فيروس كورونا بين الأشخاص؟
- (٢) كم عدد المصابين بكوفيد-١٩ حسب التقديرات إلى ماليزيا؟
- (٣) ما الذي فعلته المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية بعد وقوع الكارثة؟
- (٤) اذكر اثنين من أشكال المعونة لمساعدة المنكوبين.
- (٥) كم ريغثيئاً جمعت في التبرعات والهبات والعطاءات؟
- (٦) في أية عملية يشارك المتطوعون والمساعدون في المناطق المتضررة؟

[ ١٢ درجة ]

ب - هات مرادفا للكلمات الآتية :

- |     |           |
|-----|-----------|
| (١) | العالم    |
| (٢) | أنحاء     |
| (٣) | المساعدات |
- [ ٣ درجات ]



ج - هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) بدأ  
(٢) أكبر  
(٣) حياتهم
- [ ٣ درجات ]

د - استخراج ما يأتي من النص:

- (١) الفعل على وزن " يفعل "
- (٢) المصدر على وزن " فعول "
- (٣) مضاف إليه
- [ ٣ درجات ]

ه - أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

- (١) الكارثة  
(٢) مدّ
- [ ٤ درجات ]

و - اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

لدينا متطوعون من الرجال والنساء. وعددهم أكثر من ٥ آلاف متطوع سجلوا في المنظمة وعمرهم ما بين ٢٠ و ٣٠ عاما. ويكون منهم الأطباء والممرضات والمحامون ورجال الأعمال والمحاضرون والطلبة .

[ ٤ درجات ]

ز - استخرج ثلاث أفكار رئيسة من القطعة الآتية بالجملة من عندك.

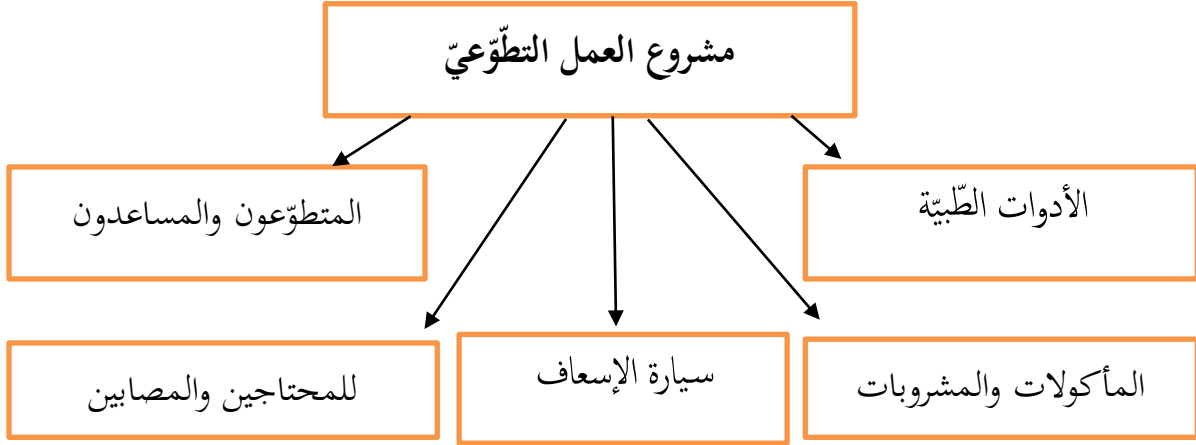
العمل التطوعي أمر مهم في حياة الانسان. ومن أهم دور العمل التطوعي هي لإنشاء النفس النظيفة من كل الأمراض الباطنية والظاهرية كالحسد والطمع والتكبر والرياء وغيرها. وإضافة إلى ذلك أنّ العمل التطوعي يمكن أن يلعب دورا في تربية النفس وتخليتها من الصفات المذمومة والسلبية , ومن ثم تكون الأمة أمة مخلصه لله تعالى.

[ ٦ درجات ]

## قسم "ج"

[ ٣٥ درجة ]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[ ١٠ درجات ]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة .

- (١) مساعدة المحتاجين أمر مطلوب في الإسلام .
- (٢) التقرير عن زيارتك إلى دار الأيتام .
- (٣) العمل التطوعي من الأخلاق المحمودة .
- (٤) الخطابة عن الأعمال التطوعية في حياة الإنسان .

[ ٢٥ درجة ]

## المفردات

### المودول العاشر ( الوحدة الخامسة للسنة الخامسة : مشروع العمل التطوعي )

المفردات	المفردات	المفردات	المفردات	الأسماء
Kawasan bencana	المنطقة الكوارث	Agensi Bukan Kerajaan	المنظمات غير الحكومية	
Stadium	الإستاد	Dewan	القاعة	
Pemuda	الشباب	Sukarelawan-sukarelawan	المتطوعون	
Kecederaan	الجرحى	Mangsa-Mangsa	الضحايا	
Budak lelaki	الأطفال	Kematian	الموتى	
Orang-orang tua	العجائز	Kanak-kanak	الصبيان	
Para lelaki	الرجال	Perempuan	النساء	
Jururawat-jururawat	الممرضات	Doktor -Doktor	الأطباء	
Orang-orang yang memerlukan	ذوو الاحتياجات	Orang-orang sakit	المرضى	
Mangsa-mangsa	المنكوبون	Meringankan kesakitan	تخفيف الألم	
Ubat-ubatan	الأدوية	Minuman	المشروبات	
Khemah-khemah	الخيام	Pakaian-pakaian	الملابس	
Bantuan pengangkutan	النجدة النقلات	Alat-alat perubatan	الأدوات الطبية	
Bantuan Kecemasan	الإسعافات الأولية	Bantuan kecemasan	الإسعافات الطارئة	
Alat-alat perhubungan	الأدوات الاتصالية	Keperluan Sehariian	اللوازم اليومية	
Kerugian	الخسائر	Mencari dan Menyelamat	البحث والإنقاذ	
Ketakutan	الخوف	Kerisauan	القلق	
Emosi	العواطف	Musibah	المصيبة	
Langkah-langkah keselamatan	الإجراءات الأمنية	Bantuan	المعونة	
Berita-berita	الخبرات	Pertolongan	المساعدة	
Helikopter	الطائرة العمودية	Bantuan / Pertolongan	الإغاثة	
Hartanah	الممتلكات	CPR	الإنعاش القلبي الرئوي	
Kasihani	الشفقة	Dokumen peribadi	الوثائق الشخصية	

Menolong	يساعد	Merawat	يعالج	الأفعال	
Menghulur @ Memanjangkan	يمدّ	Memeriksa	يفحص		
Mengadakan	يقيم	Memakai	يلبس		
Menggunakan	يستخدم	Bersegera	يُسرع		
Minum	يشرب	Makan	يأكل		
Menyediakan	يجهّز	Mengambil	يتناول		
Menangis	يبكي	Membawa	ينقل		
Menyelamat	ينقذ	Memasak	يطبخ		
Membantu	يعيّن	Merasa sakit	يتألم		
Menjaga	يحفظ	Mengasihi	يرحم		
Berteriak	يصرخ	Meninggal	يموت		
Mengagihkan	يوزّع على	Mencari	يبحث عن		الأفعال التعبيرية
Menyertai	يشترك في	Menggalakkan / Mendorong	يشجع على		
Menghubungi	يتّصل ب	Menaruh simpati	يعطف على		
Menyumbang	يتبرّع ب	Menderita	يُعاني من		
Menemui	يُعثر على	Menyayangi / mengasihi	يشفق على		
sedih	حزين	laju	سريع	الأوصاف	
bangga	فخور	Amat / kuat	شديد		