



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu

PENDIDIKAN ISLAM SPM 2021



*M*ODUL
GILAP PERMATA

SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU



KANDUNGAN

	Halaman
KATA ALUAN PENGARAH PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU	iii
JAWATANKUASA KECEMERLANGAN PENDIDIKAN ISLAM	iv
BIDANG AL-QURAN TINGKATAN 4	
➤ LARANGAN RASUJAH	2
➤ MEMAHAMI SUNNATULLAH	4
➤ LARANGAN PERSENDAKAN AGAMA	6
➤ DAKWAH PEMACU KEMAJUAN	8
BIDANG AL-QURAN TINGKATAN 5	
➤ CIRI-CIRI MUKMIN BERJAYA	10
➤ MEMAHAMI KEUTAMAAN DALAM TINDAKAN	13
➤ KEPELBAGAIAN BANGSA DALAM ISLAM	15
BIDANG HADIS TINGKATAN 4	
➤ HINDARI DOSA-DOSA BESAR	18
➤ KEMULIAAN BERDIKARI	20
BIDANG HADIS TINGKATAN 5	
➤ SETIAP ORANG JALAH PEMIMPIN	21
➤ TUJUH GOLONGAN YANG MENDAPAT NAUNGAN ALLAH SWT	23
BIDANG AKIDAH TINGKATAN 4	
➤ ALLAH SWT MAHA PEMBALAS DAN MAHA PERKASA	26
➤ PERKARA YANG BOLEH MEMBATALKAN IMAN	28
➤ HINDARI AJARAN SESAT	31
BIDANG AKIDAH TINGKATAN 5	
➤ ALLAH SWT MAHA MENGAWASI DAN MAHA MENYAKSIKAN	
❖ UNIT 1: AL-RAQIB	33
❖ UNIT 2: AL-SYAHID	35
➤ AKIDAH AHLI SUNNAH WALJAMAAH	37
BIDANG FIAQH TINGKATAN 4	
➤ HAJI DAN UMRAH	40
➤ SEMBELIHAN	43
➤ KORBAN DAN AKIKAH	45
➤ KONSEP MUAMALAT ISLAM	
❖ UNIT 1: KONSEP MUAMALAT DALAM ISLAM	47
❖ UNIT 2: JENIS AKAD DALAM MUAMALAT ISLAM	49
➤ SOLAT SUNAT DHUHA DAN SOLAT SUNAT GERHANA	50



BIDANG FIAQH TINGKATAN 5	
➤ SOLAT SUNAT ISTIKHARAH DAN SOLAT SUNAT TASBIH	
❖ UNIT 1: SOLAT SUNAT ISTIKHARAH	51
❖ UNIT 2: SOLAT SUNAT TASBIH	52
➤ PERKAHWINAN	
❖ UNIT 1: PERKAHWINAN	53
❖ UNIT 2: KEMAHIRAN KEIBUBAPAAN	55
➤ ISU-ISU DALAM PERKAHWINAN	56
➤ PENGURUSAN HARTA SELEPAS KEMATIAN	
❖ UNIT 1: WASIAT DALAM ISLAM	58
❖ UNIT 2: FARAID DALAM ISLAM	59
➤ JENAYAH DALAM ISLAM	60
BIDANG SIRAH TINGKATAN 4	
➤ KERAJAAN KHULAFAH AL-RASYIDIN	64
➤ KERAJAAN UMAIYAH	66
➤ KERAJAAN ABBASIAH	68
➤ KEUNGGULAN TOKOH EMPAT MAZHAB	
❖ AL-IMAM ABU HANIFAH	70
❖ AL-IMAM MALIK	71
❖ AL-IMAM AL-SYAFIE	72
❖ AL-IMAM AHMAD BIN HANBAL	73
BIDANG SIRAH TINGKATAN 5	
➤ KERAJAAN UTHMANIYAH	74
➤ KEUNGGULAN TOKOH ISLAM	78
BIDANG AKHLAK TINGKATAN 4	
➤ BERSIKAP BENAR MENJAUHI KEMUNAFIKAN	84
➤ KHAUF DAN RAJA'	85
➤ ADAB TERHADAP ORANG SAKIT DAN KURANG UPAYA	
❖ UNIT 1: ADAB TERHADAP ORANG SAKIT	86
❖ UNIT 2: ADAB TERHADAP ORANG KURANG UPAYA	87
➤ WASATIYYAH MENJAMIN KECEMERLANGAN UMAT	88
BIDANG AKHLAK TINGKATAN 5	
➤ TAWADUK MENZAHIRKAN KESUCIAN JIWA	90
➤ ISTIQAMAH JALAN MENUJU MUJAHADAH	91
➤ ALAM SEKITAR PENENANG MINDA	92
➤ SIFAT MAZMUMAH MERACUNI HATI	93

KATA ALUAN



Alhamdulillah, syukur ke hadrat llahe kerana atas limpah kurnia-Nya, MODUL GILAP PERMATA ini telah berjaya dihasilkan. Saya merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan tahniah kepada Sektor Pendidikan Islam dan panel penggubal. Penyediaan modul ini adalah untuk memberi panduan kepada pelajar calon SPM kerana ia mengandungi bentuk soalan yang bersesuaian dengan format terkini SPM. Pelajar boleh merancang dan melaksanakan aktiviti pembelajaran secara sendiri atau berkumpul pada bila-bila masa kerana panduan jawapan disediakan bagi meningkatkan motivasi untuk menjawab.

Adalah diharapkan penyediaan Modul Gilap Permata ini dapat membantu para guru Pendidikan Islam dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Modul ini juga diharap dapat membantu calon SPM mempersiapkan diri untuk menjawab peperiksaan berdasarkan silibus Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) dan mengikut format pentaksiran SPM yang baharu. Modul ini disusun dengan mengambil kira keperluan dan aras pemahaman yang sesuai untuk semua pelajar. Ianya disusun mengikut tajuk yang mengandungi soalan yang tidak membosankan.

Semoga Modul Gilap Permata ini berjaya menjadi pencetus bagi mencapai kecemerlangan dan dapat meningkatkan GPMP Pendidikan Islam khususnya dan kecemerlangan SPM Terengganu amnya.

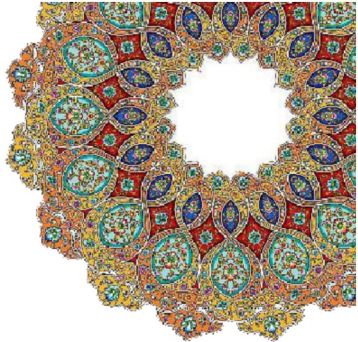
Akhir kata, sekali lagi saya ingin merakamkan ucapan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak di atas usaha dalam penyediaan modul ini terutama Sektor Pendidikan Islam, Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu dan panel penggubal. Semoga usaha yang sedikit ini akan membuahkan hasil yang terbaik serta dikira sebagai suatu ibadah dalam meninggikan syiar Islam. Semoga sumbangan ini memberi erti yang besar dan mendapat ganjaran selayaknya di sisi Allah SWT.

CIKGU SALIM BIN AB GHANI
PENGARAH PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

**JAWATANKUASA KECEMERLANGAN PENDIDIKAN ISLAM SPM 2021
NEGERI TERENGGANU**



- Penasihat** : Encik Salim bin Ab Ghani
Pegarah Pendidikan
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu
- Pengerusi** : Tuan Haji Tun Mohd Salim bin Tun Ibrahim
Ketua Penolong Pegarah Kanan
Sektor Pendidikan Islam
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu
- Timb. Pengerusi** : Tuan Haji Wan Mohd Fauzi bin Wan Mahmood
Ketua Penolong Pegarah
Unit Perancangan dan Pembangunan Pendidikan Islam
Sektor Pendidikan Islam JPN Terengganu
- Setiausaha** : Ustaz Tuan Harun bin Tuan Cob
Penolong Pegarah
Unit Perancangan dan Pembangunan Pendidikan Islam
Sektor Pendidikan Islam JPN Terengganu
- Penyelaras** : Ustaz Nurin bin Abdul Majid
Penolong PPD Unit Pendidikan Islam PPD Hulu Terengganu
- Ahli Jawatankuasa** : Ustaz Ahmad Tarmizi bin Mohd Zain (UPI PPD K. Terengganu)
Ustaz Zakaria bin Mohd (UPI PPD Kuala Nerus)
Ustaz Othman bin Che Yusoff (UPI PPD Dungun)
Ustaz Firdaus bin Ngah @ Salim (UPI PPD Dungun)
Ustaz Mohd Anuar bin C W Ab Rahman (UPI PPD Kemaman)
Ustaz Abdul Hadi bin Shafie (UPI PPD Besut)
Ustaz Mohd Nor Zaiman bin Che Mansor (UPI PPD Besut)
Ustaz Naharudin bin Md Nor (UPI PPD Setiu)
Ustaz Mohd Razali bin Ismail (UPI PPD Setiu)
Ustaz Ahmad Tarmizi bin Ismail (UPI PPD Hulu Terengganu)
Ustaz Mohd Zawawi bin Mat Amin (UPI PPD Marang)
Ustazah Kartina binti Sidek (UPI PPD Kuala Nerus)
Ustazah Nor Izani binti Abdullah (UPI PPD Kuala Terengganu)
Ustazah Ruzita binti Kassim (UPI PPD Kemaman)
Ustazah Nor Izzati binti Abdul Latif (UPI PPD Marang)
- Ahli Panel** : Ustaz Nurin bin Abdul Majid (PPD Hulu Terengganu)
Ustaz Ahmadil Shukri bin Salim (SMK Kompleks Rantau Abang)
Ustaz Mohd Anwar bin Ismail (SMK Seberang Marang)
Ustazah Norisalizan binti Hj. Harun (SMK Tg. Mizan Zainal Abidin)
Ustazah Alani binti Ali (SMK Tengku Mahmud)
Ustazah Norma binti Abdul Rahman (SMK Menerong)
Ustazah Rumaizah binti Abdullah (SMK Sultan Mansor)
Ustazah Sabariah binti Ab Wahab (SMK Batu Rakit)
Ustazah Che Noor Yati binti Mohd (SMK Tengku Bariah)
Ustazah Noraini binti Embong (SMK Pulau Serai)
Ustazah Khadijah binti Che Ros (SMK Mak Lagam)
Ustazah Nor Eliana binti Haron (SMK Lembah Bidong)
Ustazah Adilwati binti Hassan (SMK Tengku Ibrahim)



PENDIDIKAN ISLAM

BIDANG

AL-QURAN



PELAJARAN 4 LARANGAN RASUAH (SURAH AL-BAQARAH AYAT 188)

1. Padankan potongan ayat dengan maksudnya yang betul.

وَتَذُنُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ	Dan janganlah kamu makan (atau ambil) harta (orang lain)
بَيْنَكُمْ بِالْبَطِيلِ	Antara kamu dengan cara yang salah
لِتَأْكُلُوا قَرِيبًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ	Dan jangan pula kamu memberi rasuah kepada para hakim
وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ	Kerana hendak memakan sebahagian harta manusia dengan dosa
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ	Sedangkan kamu tahu salahnya

2. Isi tempat kosong mengenai larangan rasuah dengan pilihan jawapan yang diberikan.

harga diri	mencabuli	tuntutan	dihindari
memalsukan	pemberian	kecurian	hubungan

- a. Rasuah ialah sebarang _____ atau suapan yang bertujuan _____ kebenaran dan membenarkan kepalsuan.
- b. Contoh perbuatan rasuah ialah mengemukakan _____ palsu.
- c. Perbuatan rasuah ini dapat menjadikan individu itu akan hilang _____ kerana perbuatan tersebut _____ hak orang lain.
- d. Allah SWT melarang perbuatan memakan rasuah kerana perbuatan ini boleh merosakkan _____ silaturrahim.
- e. Kes jenayah dalam masyarakat akan dapat _____ jika semua ahli masyarakat menjauhkan diri dari perbuatan rasuah.
3. Nyatakan **contoh** perbuatan mengambil harta orang lain dengan cara yang batil.
- a. _____ b. _____
4. Nyatakan **maksud** rasuah. Susun mengikut pilihan yang betul.

yang bertujuan memalsukan kebenaran	dan membenarkan kepalsuan	sebarang pemberian atau suapan
-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

Maksud rasuah:

5. Nyatakan empat **bentuk kesalahan** rasuah.

- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Terima

Beri

Kuasa

Tuntutan

6. Jelaskan **kesan** perbuatan rasuah.

- a. _____ akibat daripada kos
pengurusan yang meningkat.
b. _____ kerana
perbuatan itu berdosa.
c. _____ kerana sifat
mementingkan diri sendiri.

Ekonomi

Harga diri

Jenayah

7. Terangkan **pengajaran** yang dapat diambil dari ayat di atas.

- a. Kita hendaklah _____
agar tidak _____ syariat Islam.
b. Kita hendaklah menjauhkan diri _____
_____ agar kita tidak menzalimi diri dan
masyarakat.
c. Kita hendaklah _____
_____ untuk mendapatkan
kepentingan tertentu.

Rezeki

Rasuah

Sumpah

SPEKTRUM ILMU

Memalsukan kebenaran

Contoh:
Memberikan rasuah kepada
seseorang agar menyimpan
rahsia supaya kebenaran tidak
dibongkarkan.

Membenarkan kepalsuan

Contoh:
Memberikan rasuah untuk
meluluskan tender sehingga
menutup peluang orang lain
yang lebih layak.

PELAJARAN 5 MEMAHAMI SUNNATULLAH (SURAH ALI-IMRAN AYAT 137-139)

1. Padankan potongan ayat dengan maksudnya yang betul.

فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنِيبَةُ الْمُكَدِّيِّينَ	Maka mengembaralah kamu di muka bumi
قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ	Sesungguhnya telah berlaku sebelum kamu sunah-sunah
وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ	Inilah penerangan (al-Quran) kepada seluruh umat manusia
فَيَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ	Kemudian perhatikanlah bagaimana akibat golongan pendusta
هَذَا بَيِّنَاتٍ لِلنَّاسِ	Jika sekiranya kamu beriman
وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُنْتَقِينَ	Dan janganlah kamu berasa lemah dan berasa sedih
وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا	Dan petunjuk serta pengajaran bagi orang yang bertakwa
إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ	Dan kamulah orang yang tertinggi darjatnya

2. Isi tempat kosong mengenai **sebab turun ayat** 139 dengan pilihan jawapan yang diberikan.

kekalahan	3 Hijrah	perkhabaran	pertolongan
-----------	----------	-------------	-------------

- Perang Uhud berlaku pada tahun ke _____ di Bukit Uhud.
 - Tentera muslimin telah mengalami _____ ketika mereka berperang dengan tentera musyrikin.
 - Rasulullah SAW berdoa supaya Allah SWT memberikan _____ kepada mereka.
 - Lalu Allah SWT menurunkan ayat 139 Surah Ali-Imran untuk memujuk mereka dan memberi _____ gembira kepada Rasulullah dan kaum muslimin.
3. Nyatakan **kepentingan** mengkaji sejarah umat terdahulu.
- Dapat mengenalpasti sebab _____ umat terdahulu.
 - Dapat mengetahui sebab _____ umat terdahulu.
 - Dapat mengambil _____ dalam kehidupan dengan _____ teguh pada akidah yang benar.

4. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan mengenai **konsep sunnatullah** berdasarkan ayat di atas.

tetap	makhluk	peraturan	konsep
-------	---------	-----------	--------

- a. Sunnatullah ialah sistem dan _____ yang ditetapkan oleh Allah terhadap semua makhluk dan tiada siapa yang boleh menghalang atau mengubahnya.
- b. Sunnatullah bersifat _____ dan kekal dengan izin Allah SWT.
- c. Sunnatullah merangkumi semua _____.
- d. Sunnatullah berasaskan kepada _____ sebab, akibat dan musabab.
5. Jelaskan **kesan** memahami sunnatullah.

- a. Meyakini setiap perkara yang berlaku adalah _____
 _____.
- b. _____
 untuk mendapat kejayaan yang cemerlang.
- c. Menerima ketetapan Allah SWT _____
 _____ agar lebih bersemangat
 dalam kehidupan.
- d. Membentuk _____
 apabila berhadapan dengan cabaran.

Kehendak
 Allah

Strategi

Positif

Jati diri

6. Terangkan **pengajaran** yang dapat diambil dari ayat di atas.

- a. Kita hendaklah _____
 supaya _____.
- b. Kita hendaklah meyakini _____
 _____ bagi
 _____.
- c. Kita hendaklah menjauhi _____
 _____ ketika _____
 _____.
- d. Kita hendaklah _____ agar
 _____ di sisi Allah SWT.

❖ Sejarah
 ❖ Pedoman

❖ Al-Quran
 ❖ Beriman

❖ Putus asa
 ❖ Ujian

❖ Iman
 ❖ Kedudukan

PELAJARAN 6

**LARANGAN MEMPERSENDAKAN AGAMA
 (SURAH AL-AN'AM AYAT 70)**

1. Padankan potongan ayat dengan maksudnya yang betul.

وَدَّرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَنَهْوًا	Serta mereka telah ditipu oleh kehidupan dunia
وَعَرَّضْتَهُمُ الْخَيْبَةَ الدُّنْيَا	Mereka itulah orang yang dihancurkan oleh Allah disebabkan apa yang telah mereka usahakan
وَذَكَرَ بِهِ أَنْ تَبْسَلَ نَفْسًا	Dan tinggalkanlah orang yang menjadikan agama sebagai permainan dan gurauan
أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا	Dan azab yang pedih kerana mereka kufur
لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ	Ingatkanlah mereka dengan al-Quran agar masing-masing tidak terjerumus (ke neraka)
وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ	Bagi mereka disediakan minuman dari air panas menggelegak

2. Isi tempat kosong mengenai **bentuk perbuatan** mempersendakan agama dengan pilihan jawapan di bawah.

nama-nama	al-Quran	maksiat	sunnah	haram	ulama
-----------	----------	---------	--------	-------	-------

- Mengejek dan menghina _____ Rasulullah SAW.
 - Berasa bangga mempersendakan _____ Allah SWT.
 - Menyanjung perbuatan _____.
 - Menghalalkan yang _____ dan mengharamkan yang halal.
 - Menghina golongan _____.
 - Mentafsir _____ mengikut hawa nafsu semata-mata.
3. Nyatakan empat **cara** menjaga kesucian agama Islam.

- _____
- _____
- _____
- _____

Program

Rasulullah

Kualiti ibadah

Amar makruf

4. Jelaskan **kesan** perbuatan mempersendakan agama.

- a. _____
 b. _____
 c. _____

Iman

Akhirat

Kejayaan

5. Terangkan **pengajaran** yang dapat diambil dari ayat di atas.

- a. Kita hendaklah menjauhi daripada _____
 _____ demi _____
 _____.
- b. Kita hendaklah menyedari _____
 _____ akan _____
 _____ api neraka.
- c. Kita hendaklah meyakini bahawa Allah tidak _____
 _____ kerana
 menjadikan agama sebagai permainan di _____.
- d. Kita hendaklah sentiasa _____
 _____ agar di berikan _____
 _____.

❖ Golongan
 ❖ Kesucian

❖ Perbuatan
 ❖ Azab

❖ Perlindungan
 ❖ Dunia

❖ Kesucian
 ❖ Syafaat

6. Anda dapati kawan anda sering makan pada siang hari di tempat terbuka pada bulan Ramadan.

Kemukakan pendapat anda bagi menangani situasi tersebut. Huraikan.

Lengkapkan tempat kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

berpendapat bahawa umat Islam sangat tidak berdisiplin	menasihati beliau agar makan di tempat yang tidak dilihat oleh orang lain
menjatuhkan maruah umat Islam itu sendiri	imej agama Islam dipandang tinggi oleh umat lain

KBAT

Pada pendapat saya, perbuatan tersebut merupakan satu perbuatan menghina agama sendiri dan mendorong saya bertindak _____

_____. Hal ini demikian kerana perbuatan tersebut boleh _____. Kesannya, orang bukan Islam akan _____ kerana melanggar suruhan Allah SWT. Oleh itu kita mestilah mengamalkan ajaran Islam sepenuhnya supaya _____.

PELAJARAN 7 DAKWAH PEMACU KEMAJUAN (SURAH FUSSILAT AYAT 33)

1. Padankan potongan ayat dengan maksudnya yang betul.

مَمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ	Dan siapakah yang lebih baik perkataannya
وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا	Daripada orang yang menyeru manusia kepada Allah
وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ	Dan beramal soleh
وَعَمِلَ صَالِحًا	Dan berkata sesungguhnya aku daripada golongan orang Islam

2. Susun semula pernyataan di bawah menjadi **maksud** dakwah yang betul.

Melakukan suruhan Allah SWT dan	Menyeru supaya	Meninggalkan larangan-Nya
---------------------------------	----------------	---------------------------

Maksud dakwah:

3. Nyatakan **tuntutan** yang terdapat dalam ayat di atas.

- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.

4. Jelaskan **kesan** dakwah terhadap masyarakat.

- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.

Sifat positif

Amalan

Aman

5. Susun semula pernyataan di bawah menjadi **maksud** amalan soleh yang betul.

perbuatan baik yang dilakukan	dengan niat mendekatkan diri kepada Allah SWT	mengikut al-Quran dan al-Sunnah
-------------------------------	---	---------------------------------

Maksud amalan soleh:

6. Senaraikan **contoh** amalan soleh.

7. Susun semula pernyataan di bawah menjadi **maksud** menjadikan Islam sebagai cara hidup.

mengamalkan ajaran Islam	dalam semua bidang kehidupannya
--------------------------	---------------------------------

Maksud menjadikan Islam sebagai cara hidup:

8. Bagaimanakah anda mengaplikasikan pernyataan di atas dalam kehidupan harian? Huraikan.

Saya akan belajar bersungguh-sungguh dengan memastikan _____ sekiranya ada kelas PdPR.

Hal ini demikian kerana jika saya sentiasa mengikuti kelas sudah pasti saya _____ apa yang dipelajari. Kesannya saya _____ setiap soalan dalam ujian. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa _____ supaya kita dapat _____.

- > Ikuti kelas
- > Faham
- > Jawab
- > Cari ilmu
- > Impian

9. Terangkan **pengajaran** yang dapat diambil dari ayat di atas.

a. Sebagai Umat Islam, kita hendaklah _____
_____ kerana _____
_____.

- ❖ Dakwah
- ❖ Sunnah

b. Kita hendaklah sentiasa _____
supaya _____
_____.

- ❖ Amal soleh
- ❖ Contoh

c. Kita hendaklah sentiasa _____
_____ agar _____
_____.

- ❖ Ajaran Islam
- ❖ Rahmat

PELAJARAN 4 CIRI-CIRI MUKMIN BERJAYA

1. Padankan ayat dengan maksud yang betul.

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ	laitu mereka yang khusyuk dalam solatnya.
الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ	Dan mereka yang menjaga kehormatannya.
وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ	Dan mereka yang berusaha membersihkan hartanya dengan menunaikan zakat harta.
وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ	Sesungguhnya berjajalah orang yang beriman.
وَالَّذِينَ هُمْ لِأُذُنِهِمْ فَاعِلُونَ	Dan mereka yang menjauhkan diri daripada perbuatan dan perkataan yang sia-sia.

2. Lengkapkan peta minda ciri-ciri mukmin berjaya di bawah.



3. Lengkapkan tempat kosong dalam rajah di bawah.

Contoh Perbuatan Sia-sia

Contoh Perkataan Sia-sia

4. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

janji	memahami	syarak	memelihara
mengelakkan	kerahsiaan	meyakini	zina
perkataan	penghayatan	golongan	faedah
akhlak	zakat	menjauhkan	syarak

- Orang yang beriman kepada Allah sentiasa _____ bahawa hanya Allah SWT yang berhak disembah.
- Khusyuk dalam solat ialah menumpukan sepenuh hati dan _____ dengan cara menetapkan anggota, _____ bacaan dan perbuatan ketika solat.
- seseorang perlu _____ diri daripada perbuatan dan _____ yang tidak mendatangkan _____ atau perkara yang merosakkan _____.
- Mengeluarkan _____ ialah mengeluarkan sebahagian harta tertentu untuk diberikan kepada _____ yang berhak menerimanya dengan syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh _____.
- Zakat yang diwajibkan oleh _____ ialah zakat fitrah dan zakat harta.
- Menjaga kehormatan diri dengan _____ diri daripada perkara yang diharamkan seperti _____, sumbang mahram dan hubungan seks luar tabie.
- Menjaga amanah dan _____ dalam setiap urusan kehidupan seperti pekerjaan, harta benda dan _____.
- Maksud _____ solat ialah menunaikan solat pada waktunya dan menyempurnakan segala syarat dan rukunnya.

5. Lengkapkan jadual banding beza antara perlakuan salah laku seksual berikut.

	Zina	Sumbang Mahram	Hubungan Seks Luar Table
Maksud	Melakukan persetubuhan haram tanpa _____ yang sah antara _____ dengan perempuan.	Persetubuhan haram antara lelaki dengan perempuan yang diharamkan _____ kerana faktor keturunan, penyusuan dan _____.	Melakukan persetubuhan haram dengan cara yang _____ dengan tabiat _____ manusia.
Contoh	Persetubuhan haram antara pasangan kekasih.		

6. Jelaskan **akibat** daripada perbuatan salah laku seksual.
- Menggugat _____ hidup bermasyarakat.
 - Hilang kelayakan dalam _____ harta pusaka bagi anak tidak sah taraf.
 - Menyebabkan _____ institusi keluarga.
 - Menyebabkan gangguan _____ dan _____.
 - Terdedah kepada _____ fizikal seperti _____ dan sifilis.
 - Mencetuskan pelbagai perbuatan _____.
7. Terangkan pengajaran ayat.

- Kita hendaklah _____ dengan _____.
- Kita hendaklah _____ agar _____.
- Kita hendaklah _____ agar _____.

➤ Tingkat iman
 ➤ Laksana suruhan

➤ Khusyuk
 ➤ Bertakwa

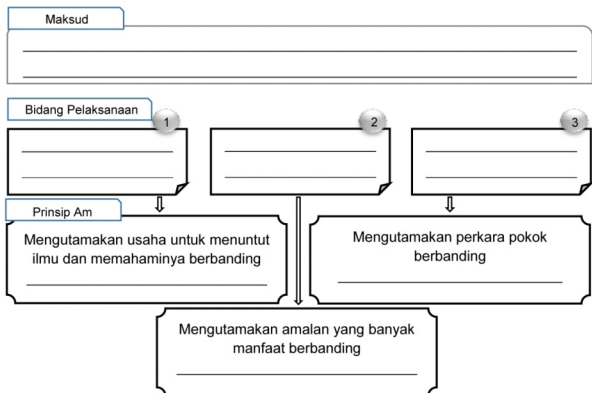
➤ Amanah
 ➤ Integriti

PELAJARAN 5 MEMAHAMI KEUTAMAAN DALAM TINDAKAN




1. Padankan ayat dengan maksud yang betul.

أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ	serta berjihad pada jalan Allah?
وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	Dan Allah tidak memberikan hidayah kepada kaum yang zalim
كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ	Adakah kamu menyangka orang yang memberi minum kepada orang yang menunaikan haji
وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ	mereka (yang bersifat demikian) tidak sama di sisi Allah
لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ	sama seperti orang yang beriman kepada Allah dan Hari Akhirat
وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ	dan memakmurkan Masjidil Haram itu

2. Lengkapkan peta minda berkaitan **Fiqah al-Awlawiyyat** di bawah.



3. Jawab soalan berpandukan panduan isi yang diberikan.

		
Utamakan ILMU FARDU AIN berbanding _____ _____	Utamakan AMALAN BANYAK MANFAAT berbanding _____ _____	Utamakan AMALAN FARDU berbanding _____ _____
Contoh:	Contoh:	Contoh:

4. Pilih jawapan yang betul bagi melengkapkan pernyataan **kepentingan** Fiqah al-Awlawiyat di bawah.

KEPENTINGAN FIQAH AL-AWLAWIYYAT

- Memastikan tindakan manusia _____ dan _____.
- Membuahkan hasil kerja yang _____ dan _____.
- Mengamalkan semua tuntutan Islam mengikut _____ yang _____.
- Menyeimbangkan _____ masyarakat dalam pelaksanaan _____ syariat.

- efektif
- sistematik
- susunan
- kehidupan
- berkualiti
- tepat
- tuntutan
- terkawal

5. Terangkan **pengajaran ayat**.

- Kita hendaklah _____
_____ kerana _____.
- Kita hendaklah _____
_____ agar _____.
- Kita hendaklah _____
_____ supaya _____.

- Tingkat iman
- Penerimaan ibadah

- Lakukan kebaikan
- Ganjaran

- Berhijrah
- Produktif

PELAJARAN 6 **KEPELBAGAIAN BANGSA DALAM ISLAM**

1. Padankan ayat dengan maksud yang betul.

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنٰكُمْ	daripada lelaki dan perempuan
مِّنْ ذَكَرٍ وَّاُنثٰى	orang yang paling mulia di sisi Allah dalam kalangan kamu ialah orang yang paling bertakwa
وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَاۤئِلَ لِتَعَارَفُوْۤا	dan kami telah menjadikan kamu pelbagai bangsa dan berpuak-puak supaya kamu saling berkenalan
اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ	sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mendalam Pengetahuan-Nya
اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ	wahai manusia! Sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu

2. Lengkapkan carta berkaitan sebab turun ayat 13 Surah al-Hujurat.

● Menurut Ibnu Abbas r.a., Rasulullah SAW telah meminta Saiyidina Bilal bin Rabah r.a. _____ semasa pembukaan Kota Mekah.

● Terdapat sahabat yang _____ kepada Saiyidina Bilal r.a.

● _____ telah memberitahu Rasulullah SAW perbuatan para sahabat tersebut, lalu Rasulullah SAW memanggil mereka dan bertanyakan tentang tindakan mereka, lalu turunlah ayat ini.

3. Lengkapkan peta minda di bawah.

● Kandungan Ayat 13 Surah al-Hujurat

1 → Kenal

Taqwa ← 2

4. Lengkapkan jadual berkaitan tuntutan saling mengenali dalam pelbagai bangsa di bawah.

Tuntutan Saling Mengenali Dalam Pelbagai Bangsa

- a. Menjalin perpaduan dan perhubungan _____.
- b. Mengiktiraf kemuliaan dan harga diri manusia _____.
- c. Menjalin hubungan dengan orang bukan Islam _____.
- d. Menggalakkan integrasi dan kerjasama _____.

5. Lengkapkan jadual berkaitan keutamaan takwa di bawah.

Keutamaan Takwa

Manusia adalah _____.

Menunaikan hak sesama manusia walaupun berbeza kaum dan budaya kerana _____.

Meyakini kekuasaan Allah SWT melalui makhluk ciptaan-Nya sebagai _____.

Allah SWT tidak melihat jantina atau bangsa tetapi _____.

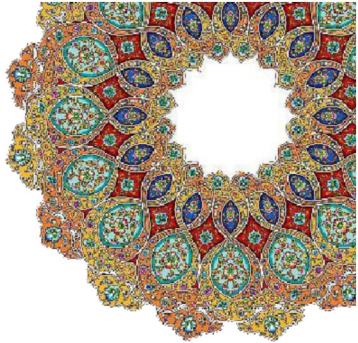
6. Terangkan **pengajaran ayat**.

- a. Kita hendaklah _____ untuk _____.
- b. Kita hendaklah _____ supaya _____.
- c. Kita hendaklah _____ supaya _____.

➤ Bekerjasama
➤ Harmoni

➤ Menghormati
➤ Persefahaman

➤ Membaiki akhlak
➤ Bertakwa



PENDIDIKAN ISLAM

BIDANG

HADIS



PELAJARAN 8 HINDARI DOSA-DOSA BESAR

1. Padankan potongan hadis dengan maksudnya yang betul.

Dan lari daripada medan peperangan	اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُفَوِّقَاتِ
Dan makan riba dan makan harta anak yatim	الْمَيْمُونُ وَالْمَيْمُونُ وَالْمَيْمُونُ
Dan membuat tuduhan zina terhadap wanita yang telah beriman yang suci	وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ
Jauhilah tujuh perkara yang merosakkan	وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ
Membunuh jiwa yang diharamkan oleh Allah kecuali dengan hak	وَالنَّوْيُ يَوْمَ الرَّحْفِ
Syirik kepada Allah dan sihir	وَقَدْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ

2. Nyatakan tujuh dosa besar yang terkandung di dalam hadis.

1

2 7 Menuduh perempuan suci berzina 7

3 DOSA BESAR Lari daripada medan perang 6

4 5

3. Isi tempat kosong dengan jawapan yang tepat.

Syirik		
	Nyata	Tersembunyi
Maksud		
Contoh		
Kesan		

Sahir	
Maksud	
Contoh	
Kesan	a. b.

Makan riba	
Maksud	
Contoh	
Kesan	a. b.

Lari dari medan perang	
Maksud	
Contoh	
Kesan	a. b.

Menuduh perempuan beriman dan suci berzina (Qazaf)	
Maksud	
Contoh	
Kesan	a. b.

4. Huraikan **pengajaran** hadis. Pilih jawapan yang betul.

keamanan	qazaf	membunuh	syirik
----------	-------	----------	--------

- Kita hendaklah menghindarkan diri daripada perbuatan _____ kerana ia boleh merosakkan akidah.
- Kita hendaklah menghindarkan diri daripada perbuatan _____ kerana ia melanggar hak asasi manusia.
- Kita hendaklah mempertahankan _____ negara supaya Islam dapat ditegakkan.

PELAJARAN 9

KEMULIAAN BERDIKARI

1. Padankan potongan hadis dengan maksudnya yang betul.

Lebih baik untuknya
Lalu orang itu memberi kepadanya atau menolak
Daripada dia meminta-minta kepada seseorang
Kayu api di belakangnya
Jika seseorang daripada kamu mengumpul dan menanggung

لَأَنَّ يَحْتَضِبَ أَحَدُكُمْ
حُرْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ
حَبِيرٌ لَهُ
مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا
فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ

2. Nyatakan **maksud** berdikari.

Maksud berdikari ialah berusaha sendiri dan _____
_____.

3. Isi tempat kosong berkaitan **konsep** berdikari dengan pilihan jawapan yang betul.

bergantung	meyakini	potensi	berusaha
------------	----------	---------	----------

- Menggunakan _____ yang dikurniakan oleh Allah SWT seperti kekuatan tubuh badan dan kecerdikan akal untuk perkara yang bermanfaat.
 - _____ kemampuan diri untuk melakukan sesuatu tugas.
 - _____ dengan bersungguh-sungguh untuk menyara kehidupan.
4. Jelaskan **kelebihan** berdikari.
- _____.
 - _____.
 - _____.
5. Huraikan pengajaran hadis.
- Kita hendaklah memandang _____ kepada pekerjaan yang halal walaupun _____.
 - Kita hendaklah menghindari perbuatan _____ dan bergantung kepada _____ demi memelihara kemuliaan dan maruah diri.
 - Kita hendaklah mencari _____ untuk mendapatkan pendapatan yang _____.

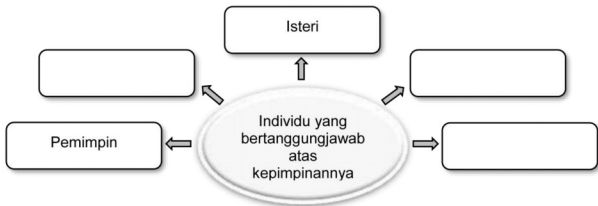
PELAJARAN 7 SETIAP ORANG IALAH PEMIMPIN

1. Suaikan kalimah di bawah dengan **maksud** yang betul.

pemimpin
bertanggungjawab
atas kepimpinannya
harta benda ayahnya
dan pekerja

عن رعيته
مال أبيه
والخادم
راع
مسؤول

2. Lengkapkan tempat kosong berkaitan **tanggungjawab individu** dalam rajah di bawah



3. Lengkapkan ruang kosong dengan pilihan jawapan yang betul di bawah.

mentaati	kebatilan	mengikut	berbakti
adil	mendoakan	infrastruktur	integriti
prosedur	nafkah	agama	maruah

- Pemimpin bertanggungjawab akan berlaku _____, menghapuskan _____ dan menyediakan _____ yang lengkap.
- Seorang suami perlu memberikan _____ dan didikan _____ kepada keluarganya.
- Seorang isteri wajib _____ suaminya, menjaga _____ diri, suami dan keluarga.
- Pekerja pula bertanggungjawab _____ arahan ketua, bekerja penuh _____ dan mengikut setiap _____ yang ditetapkan.
- Tanggungjawab seorang anak ialah _____ kepada kedua ibu bapa dan sentiasa _____ mereka.

4. Pilih jawapan yang betul berkaitan **pengajaran** hadis di bawah.
- Setiap pemimpin wajib _____ (mentaati / bertolerasi) kepada orang bawahannya supaya hidup _____ (bahagia / gundah).
 - Kita mesti sentiasa bersikap _____ (drastik / amanah) dalam pekerjaan agar rezeki _____ (bertambah / berkurang).
 - Segala sunnah Rasulullah SAW hendaklah _____ (diingkari / dicontohi) dalam setiap aspek kehidupan untuk mendapat _____ (kemurkaan / keredaan) Allah SWT.



KBAT

5. Menghormati dan mentaati kedua ibu bapa merupakan tanggungjawab seorang anak. Huraikan pandangan anda tentang kewajipan ini?

Jawapan 1

Menurut pendapat saya kita hendaklah sentiasa _____ kepada kedua ibu bapa. Contohnya, terus mendengar _____ apabila ibu bapa kita meminta membuat sesuatu seperti _____ kerja sekolah dan lain-lain. Hal ini kerana ibu _____ kita dan bapa _____ rezeki. Kesimpulannya, hidup kita akan sentiasa mendapat _____ Allah di dunia dan akhirat.

Jawapan 2

Saya berpendapat kita tidak boleh _____ kepada kedua ibu bapa. Ini kerana ia adalah salah satu _____ besar. Hal ini kerana Allah SWT amat _____ kepada orang yang _____ kepada kedua ibu bapanya. Allah SWT memberi balasan _____ terhadap dosa ini di dunia lagi kemudian di alam kubur dan seterusnya di akhirat. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa _____ ibu bapa kita supaya mendapat _____ Allah di dunia dan akhirat.

PELAJARAN 8 TUJUH GOLONGAN YANG MENDAPAT NAUNGAN ALLAH SWT

1. Suaikan potongan hadis di bawah dengan **maksud** yang betul.

sehingga menitikkan air mata
bertemu dan berpisah kerana Allah
yang mendapat naungan Allah
dan seseorang yang hatinya
dan seseorang yang secara bersendirian mengingati Allah

يظلمهم الله
ورجل قلبه
اجتمعا عليه وتفرقا عليه
ورجل ذكر الله حاليا
ففاضت عينه

2. Lengkapkan tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT di bawah.
- Pemimpin yang _____.
 - Pemuda yang hidupnya taat _____ kepada Allah.
 - Seseorang yang hatinya sentiasa _____ masjid.
 - Dua orang yang saling _____ kerana Allah, bertemu dan berpisah kerana-Nya.
 - Seseorang yang membenci perbuatan _____ kerana takutkan Allah.
 - Seseorang yang menyembunyikan _____.
 - Seseorang yang _____ Allah sehingga menitis air matanya.
3. Lengkapkan tempat kosong berkaitan tujuh golongan yang mendapat naungan Allah, maksud dan contohnya.

♥ Pemimpin yang _____.

Maksud	Contoh
Pemimpin yang menjalankan _____ kepada orang yang di bawah pimpinannya berpandukan _____ dan al-Hadis.	Memastikan _____ asas rakyat _____.

♥ Pemuda yang taat _____ kepada Allah.

Maksud	Contoh
Pemuda yang memenuhi masa dengan melakukan _____ kepada Allah sama ada _____ atau sunat.	Menunaikan _____ lima waktu sehari semalam, _____ qiamullail dan membaca al-Quran.

♥ Seseorang yang hatinya sentiasa _____ masjid.

Maksud	Contoh
Seseorang yang hatinya seronok _____ masjid dengan aktiviti _____ dan kebajikan.	Menunaikan _____ fardu berjamaah dan menyertai aktiviti masjid seperti majlis _____.

♥ Dua orang yang saling mengasihi kerana _____.

Maksud	Contoh
Dua orang yang bersahabat berasaskan _____ dan _____ kepada Allah SWT.	Saidina Abu Bakar sentiasa mendampingi _____ ketika _____ ke Madinah.

♥ Seseorang yang membenci perbuatan _____ kerana takutkan Allah.

Maksud	Contoh
Seseorang yang membenci dan menjauhi perbuatan yang _____ suruhan Allah atau _____ larangan-Nya dalam bentuk lisan, perbuatan atau hati.	Menjauhi perbuatan _____ dan pergaulan _____ tanpa batasan.

♥ Seseorang yang menyembunyikan _____.

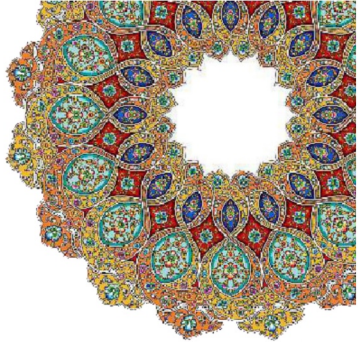
Maksud	Contoh
Sesuatu pemberian untuk mendekatkan diri kepada _____ semata tanpa mengharapkan _____ manusia.	Memberi _____ kewangan dan mewakafkan _____ bagi tujuan membina masjid.

♥ Orang yang mengingati Allah secara _____ sehingga menitis air mata.

Maksud	Contoh
Seseorang yang mengingati Allah melalui _____ atau _____ dengan penuh ikhlas dan rasa takut kepada-Nya.	Beristighfar dengan mengharapkan _____ Allah sehingga menangis mengenang _____ yang dilakukan.

4. Terangkan pengajaran hadis yang difahami.

- Kita hendaklah berlaku _____ dalam setiap tindakan kerana sikap tersebut merupakan _____ Allah SWT.
- Kita mestilah saling _____ supaya masyarakat _____.
- Umat Islam wajib _____ perbuatan maksiat supaya selamat daripada _____ Allah SWT.



PENDIDIKAN ISLAM

BIDANG

AKIDAH



PELAJARAN 10 ALLAH SWT MAHA PEMBALAS DAN MAHA PERKASA

yang Maha Mengetahui	kesenangan	yang Maha Pembalas
azab	melampaui batas	mengikuti perintah-Nya

1. Isi tempat kosong berkaitan **maksud** Allah SWT bersifat al-Muntaqim berdasarkan pilihan jawapan yang diberi.

Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT _____ dengan menimpakan _____ terhadap orang yang _____.

2. Jelaskan bagaimana Allah SWT bersifat al-Muntaqim terhadap orang yang melampaui batas.

Susun perkataan di dalam petak yang disediakan supaya menjadi jawapan yang lengkap.

dengan siksaan neraka	terhadap orang yang	Allah memberikan pembalasan	menolak peringatan al-Quran
-----------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------------

i) _____

menutupi mereka kerana mereka	Allah menimpakan kemarau panjang	menolak dakwah Rasulullah SAW	sehingga debu seperti asap
-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------

ii) _____

agamanya setelah diutuskan rasul dan	terhadap golongan yang menentang	diberi keterangan yang jelas	Allah memberikan pembalasan
--------------------------------------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

iii) _____

segala kehendak-Nya	bersama-sama	mutlak
yang Maha Berkuasa	yang Maha Bijaksana	semua keputusan-Nya

3. Isi tempat kosong berkaitan **maksud** Allah SWT bersifat al-Jabbar berdasarkan pilihan jawapan yang diberi.

Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT _____ secara _____ untuk melakukan _____.

4. Jelaskan **kefahaman** mengenai nama Allah al-Jabbar.

Susun perkataan di dalam petak yang disediakan supaya menjadi jawapan yang lengkap.

menguasai seluruh alam	dalam pemerintahan Allah	Allah SWT memiliki dan	semua makhluk berada
------------------------	--------------------------	------------------------	----------------------

i) _____

setiap perbuatan-Nya	hikmah yang tersembunyi	Allah SWT tidak boleh dipersoalkan	perbuatan Allah SWT mengandungi
----------------------	-------------------------	------------------------------------	---------------------------------

ii) _____

yang bersikap takabur dan	manusia wajib bersifat merendah diri	bongkak dalam neraka jahanam	kerana Allah akan mencampakkan makhluk-Nya
---------------------------	--------------------------------------	------------------------------	--

iii) _____

5. Keimanan kepada al-Muntaqim dan al-Jabbar Allah SWT mendorong rasa takut kepada pembalasan Allah SWT. Bagaimanakah cara anda menjauhi maksiat berdasarkan keyakinan terhadap Allah SWT yang bersifat al-Muntaqim dan al-Jabbar.

KBAT

Lengkapkan jawapan dengan pilihan jawapan dalam jadual di bawah.

Mendekatkan diri kepada Allah SWT	Melaksanakan solat fardu dan sunat
Yakin bahawa Allah Maha Pembalas terhadap semua amalan kita semasa di dunia	Dapat mengawal diri dan merasa gerun untuk melakukan kemungkaran

Saya akan _____.

Hal ini kerana amalan tersebut akan _____

_____. Kesannya _____

_____. Kesimpulannya, kita hendaklah _____

_____ agar

kita diberi ganjaran pahala atas setiap amalan yang dilakukan.

PELAJARAN 11 PERKARA YANG BOLEH MEMBATALKAN IMAN

1. Nyatakan **maksud** batal iman melalui iktikad. Susun mengikut pilihan yang betul.

dengan perkara yang berkaitan al-Uluhiyah (ketuhanan)	al-Nubuwah (kenabian), al-Ghaibiyat (Ghaib) dan al-Syariat
Iman terbatal dengan sebab	tidak percaya atau ragu-ragu

Maksud batal iman melalui iktikad:

2. Kemukakan **contoh** iktikad yang membatalkan iman. Pilih dan tulis jawapan pada ruangan yang disediakan.

Mengingkari kenabian dan kerasulan salah seorang atau semua nabi dan rasul	Mengingkari Rukun Islam atau Rukun Iman
Mengingkari kewujudan alam barzakh atau azab kubur	Mengingkari kewujudan Allah SWT sebagai pencipta

- a. Al-Uluhiyat:

- b. Al-Nubuwah:

- c. Al-Ghaibiyat:

- d. Al-Syariat:

3. Jelaskan **syarat** terbatalnya iman. Isikan tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.
- a. Mengetahui perkara yang dilakukan membawa diri kepada _____ (iman / kufur).
- b. Melakukan sesuatu perkara yang membatalkan iman dengan _____ (rela / paksa).
- c. _____ (Meyakini / Mengingkari) perkara asas dalam Islam seperti perkara yang berkaitan dengan Rukun Islam dan Rukun Iman.
- d. _____ (Meninggalkan / Melakukan) perkara yang jelas membawa diri kepada kufur.

4. Nyatakan **contoh** perkataan dan perbuatan yang boleh membatalkan iman. Pilih dan tulis jawapan pada ruangan yang betul.

Pengakuan "Saya tidak lagi beragama Islam"	Menjauhan diri daripada perkara yang membatalkan iman
Sujud kepada berhala atau makhluk dengan sengaja	Penafian "Rasulullah SAW pun buat dosa"
Baginya kemurkaan dan azab Allah SWT	Melakukan upacara ibadat agama lain
Meletakkan peralatan agama lain dan memberikan penghormatan kepadanya	Persendaan "Zaman sekarang tidak perlu lagi menutup aurat"

Contoh batal iman melalui perkataan

- a. _____
 b. _____
 c. _____

Contoh batal iman melalui perbuatan

- a. _____
 b. _____
 c. _____

5. Jelaskan **kesan** melakukan perkara yang membatalkan iman. Tulis jawapan yang betul berdasarkan pilihan jawapan di bawah.

Diharamkan memasuki syurga, sebaliknya kekal di dalam neraka	Mendekatkan diri kepada Allah SWT
Hilang hak terhadap harta pusaka yang ditinggalkan oleh keluarga muslim	Rosak segala amalan soleh dan ibadat yang dilakukan
Sentisa beristighfar dan memohon ampun	Tidak diampunkan dosa oleh Allah jika tidak bertaubat

- a. _____
 b. _____
 c. _____
 d. _____

6. Huraikan **cara** menjauhi perkara yang membatalkan iman.
Pilih dan tulis jawapan anda berdasarkan kata kunci jawapan yang betul.

Melakukan amalan soleh yang boleh mengukuhkan keimanan dan keyakinan terhadap Allah SWT dan rasul	Berdoa dan memohon petunjuk Allah SWT agar sentiasa istiqamah di atas agama Islam
Sentiasa beristighfar dan memohon keampunan daripada Allah SWT atas dosa dan kesalahan yang dilakukan	Memastikan sesuatu kepercayaan dan amalan berdasarkan al-Quran dan sunah
Mendalami ilmu akidah Islam supaya dapat mendalami batas-batas iman dan kufur	Tidak berdusta dari segi percakapan, perkhabaran dan perbuatan

Cara menjauhi perkara yang membatalkan iman

Ilmu	_____
Amal	_____
Doa	_____
Taubat	_____
Kaji	_____

7. Mutakhir ini makin ramai dalam kalangan remaja muslim tidak melaksanakan ajaran Islam dengan sempurna yang menyebabkan mereka mudah terpesong dari akidah Islam.
Huraikan usaha anda untuk mengukuhkan keimanan kepada Allah SWT dalam diri.

Lengkapkan tempat kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

dalam diri saya semakin mantap terhadap kewujudan Allah serta hari akhirat	semestinya menjaga iman dan Islam dalam diri
berkawan dengan orang soleh yang dapat membimbing kepada kebaikan	sentiasa mahu mengerjakan perintah Allah sama ada wajib atau sunat

KBAT

Saya _____.

Situasi ini akan mendorong saya _____

_____. Hasilnya jati diri muslim _____

_____. Justeru itu, kita sebagai seorang muslim _____

_____ agar kekal berjaya di akhirat kelak.

PELAJARAN 12 HINDARI AJARAN SESAT

1. Nyatakan **maksud** ajaran sesat.

Susun jawapan berdasarkan pilihan jawapan yang betul.

dengan al-Quran dan al-Sunnah	sebagai ajaran Islam
ajaran yang didakwa	sedangkan hakikatnya bercanggah

Maksud ajaran sesat:

2. Jelaskan **ciri** ajaran sesat dari aspek al-Quran dan al-Sunnah, aspek akidah, aspek ibadah dan dari aspek akhlak.

Pilih dan tulis jawapan pada ruangan yang betul.

Mengaku menjadi nabi dan rasul	Mendakwa diri atau gurunya sebagai imam al-Mahdi
Memahami dan mentafsir al-Quran dengan logik akal semata-mata	Beribadat hanya berzikir bagi menggantikan solat
Meyakini bahawa terdapat al-Quran lain yang tersembunyi	Taasub dengan ajaran guru sehingga menganggap hanya kumpulannya yang benar
Menolak kewajipan ibadat fardu	Menjejak, merendahkan dan mempersenda sahabat Rasulullah SAW

Ciri ajaran sesat dari aspek al-Quran dan hadis

- a. _____
b. _____

Ciri ajaran sesat dari aspek akidah

- a. _____
b. _____

Ciri ajaran sesat dari aspek ibadah

- a. _____
b. _____

Ciri ajaran sesat dari aspek akhlak

- a. _____
b. _____

3. Jelaskan **implikasi buruk** kepada seseorang yang terlibat dengan ajaran sesat. Pilih dan tulis jawapan mengikut padanan yang sesuai.

Membelanjakan wang pada perkara yang tidak berfaedah	Mewujudkan suasana pemerintahan yang tidak harmoni
Melemahkan iman dan merosakkan akidah	Memutuskan hubungan silaturrahim dan persaudaraan Islam

a. Agama:

b. Ekonomi:

c. Politik:

d. Kemasyarakatan:

4. Huraikan **cara** menjauhi ajaran sesat.

Pilih dan tulis jawapan anda berdasarkan kata kunci di bawah.

Mencari maklumat daripada sumber yang sahih supaya tidak terpengaruh dengan ajaran sesat	Memastikan amalan yang dilakukan benar mengikut panduan al-Quran dan al-Sunnah
Menghindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang dicurigai ilmu dan amalnya	Bertaubat kepada Allah SWT atas keterlanjuran mengikut dan beramal dengan ajaran sesat
Mempelajari akidah yang benar berdasarkan manhaj Ahli Sunnah Wal Jamaah	Berdoa memohon petunjuk agar sentiasa berada di jalan yang benar

Ilmu

Amal

Doa

Taubat

Sahabat

PELAJARAN 9 **UNIT 1: AL-RAQIB**

1. Nyatakan **maksud** al-Raqib.
Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

Makhluk	Nama Allah	Maha Mengawasi
---------	------------	----------------

Maksud al-Raqib:

_____ yang menunjukkan bahawa Allah SWT _____
semua perbuatan dan keadaan _____.

2. Nyatakan **dalil naqli** Allah SWT bersifat al-Raqib.
Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

Hadis Riwayat al-Thabrani dan Abu Naim	Surah al-Maidah:117
--	---------------------

- a. _____
- ... فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ
وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ
- b. _____ افضل الايمان ان تعلم ان الله معك حيث ما
كنت

3. Jelaskan dua **bukti** Allah SWT bersifat al-Raqib.

a. _____

- Mengawasi
- Kepatuhan
- Larangan

b. _____

- Mengawasi
- Hubungan

4. Terangkan dua **kesan** keimanan kepada sifat al-Raqib terhadap individu muslim.
Lengkapkan ruangan kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

berwaspada	berusaha	zahir
larangan-Nya	mengawasinya	perintah Allah

- a. Menjadikan seorang muslim itu sentiasa _____ dalam semua keadaan
_____ dan batin.
- b. Sentiasa _____ melakukan _____ dan menjauhi
_____ kerana merasakan Allah SWT sentiasa _____.

5. Terangkan **dua** hikmah meyakini dan mengimani Allah bersifat al-Raqib bagi setiap muslim.

a. Setiap muslim akan _____
_____ supaya _____
_____.

Berwaspada dan
berhati-hati

b. Setiap muslim akan _____
_____ agar _____
_____.

Lakukan perintah
dan jauhi larangan

6. Sistem penguatkuasaan undang-undang jalan raya yang berkesan terbukti dapat mengurangkan kadar kemalangan maut di Malaysia.

Terangkan **hujah** anda untuk menyokong pernyataan di atas dengan mengaitkannya dalam konteks keimanan terhadap nama Allah SWT al-Raqib.

Lengkapkan tempat kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

KBAT

meyakini Allah SWT memiliki sifat Maha Mengawasi (al-Raqib)	mereka akan mematuhi undang-undang jalan raya secara berhemah
sentiasa berusaha melakukan perintah Allah dan meninggalkan larangan-Nya	berwaspada dan berhati-hati dalam tindakannya

Saya menyokong pernyataan di atas kerana seseorang individu akan sentiasa

_____. Hal ini adalah kerana _____

_____. Kesannya

_____. Oleh itu, kita sebagai seorang muslim hendaklah

_____ agar selamat di dunia dan di akhirat.

PELAJARAN 9 **UNIT 2: AL-SYAHID**

1. Nyatakan **maksud** al-Syahid.

Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

Maha menyaksikan	Nama Allah	mendengar
------------------	------------	-----------

_____ yang menunjukkan bahawa Allah SWT _____ segala perbuatan dan _____ segala ucapan mahluk serta tiada sesuatupun yang tersembunyi daripada-Nya.

2. Nyatakan **dalil naqli** Allah SWT bersifat al-Raqib.

Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberi.

وَبَيْنَكُمْ	شَهَادَةً	شَهِيدًا
--------------	-----------	----------

فُلْ أَيْ شَيْءٍ أَكْبَرَ _____ فُلْ أَللَّهُ _____ بَيْنِي _____

(Surah al-An'am: ayat 19)

3. Jelaskan dua **bukti** Allah SWT bersifat al-Syahid.

a. _____

- Saksi
- Perutusan Rasulullah

b. _____

- Menyaksi
- Menghitung amal

4. Lengkapkan jadual berkaitan **bukti** Allah SWT bersifat al-Syahid di bawah.

ASPEK	HURAIAN
Saksi nyata atau tersembunyi	
Saksi pembohongan munafik	

INFO: DALIL

Abu Hurairah r.a. meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda:

Maksud:

Sesungguhnya seorang lelaki daripada bani Israil telah meminta daripada salah seorang mereka untuk meminjam wang sebanyak seribu dinar. Maka dia pun mengatakan: "Datangkan kepadaku seorang saksi agar dia menyaksikan bahawa kamu telah meminjam daripada seribu dinar". Maka lelaki tersebut pun menjawab: "Cukuplah hanya Allah menjadi saksi"...

5. Terangkan **dua** kesan keimanan kepada sifat al-Syahid terhadap individu muslim. Lengkapkan ruangan kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

mendengar	penyaksian	pengajaran	melihat
al-Syahid	suruhan	amal perbuatan	meninggalkan

- a. Individu muslim akan mengambil _____ daripada nama Allah _____ dengan berasa takut bahawa Allah SWT sentiasa _____ dan _____ kata-katanya.
- b. Individu muslim akan sentiasa melakukan _____ dan _____ larangan Allah SWT kerana merasakan _____ tuhan dalam setiap _____ mereka.
6. Masih terdapat segelintir pelajar sekolah yang meniru dalam peperiksaan sedangkan mereka mengetahui Allah SWT Maha menyaksikan.

Mengapakah hal ini sering terjadi dalam kalangan pelajar?

Lengkapkan tempat kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

meyakini Allah SWT memiliki sifat Maha Menyaksikan (al-Syahid)	kurang didikan agama daripada ibu bapa
memiliki iman yang lemah	tidak takut melakukan kesalahan dan maksiat

Situasi ini terjadi kerana mereka _____.

Hal ini disebabkan oleh _____

sejak kecil. Kesannya mereka _____

_____. Oleh itu, kita hendaklah _____

_____ agar terpelihara daripada melakukan dosa.

7. Tentukan pernyataan yang tepat di antara sifat Allah SWT al-Raqib dan al-Syahid.

- a. Allah SWT sahaja yang menjadi saksi atas segala perkara yang nyata atau yang tersembunyi. _____
- b. Allah SWT sentiasa mengawasi manusia dalam semua aspek kehidupan. _____

PELAJARAN 10 AKIDAH AHLI SUNNAH WAL JAMAAH

1. Nyatakan **takrif** Ahli Sunnah Waljamaah.
 Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

memahami	tabi'in	majoriti	syariat	al-Quran dan al-Sunah
----------	---------	----------	---------	-----------------------

Takrif Ahli Sunnah Waljamaah:

Kumpulan _____ umat Islam yang _____ dan berpegang pada _____ menerusi para sahabat dan _____ serta tabi' tabi'in dalam prinsip akidah, _____ dan akhlak.

2. Jelaskan **prinsip** akidah Ahli Sunnah Waljamaah.

- a. _____

- b. _____

- c. _____

➤ Kepercayaan
 ➤ Bukti
 ➤ kesempurnaan

➤ Syurga/neraka
 ➤ kekal

➤ Syafaat
 ➤ Izin Allah

3. Nyatakan aliran yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah berdasarkan pernyataan di bawah.

Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberi.

Khawarij	Muktazilah	Syiah
----------	------------	-------

Penyataan

Aliran

- a. Kumpulan yang menuntut supaya Saidina Ali bin Abu Talib r.a dilantik sebagai khalifah selepas Rasulullah SAW dan berkeyakinan hanya Ahlul Bayt sahaja layak menjadi khalifah. _____
- b. Kumpulan pengikut Saidina Ali bin Abu Talib r.a yang berpaling tadah kerana tidak berpuas hati dengan keputusan majlis tahkim. _____
- c. Kumpulan yang diasaskan oleh Wasil bin Atho' setelah berlaku perbezaan pendapat dengan guru beliau Hassan al Basri tentang kedudukan pelaku dosa besar. _____

4. Jelaskan dua **prinsip utama** kumpulan Khawarij yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunah Waljamaah. Lengkapkan ruangan kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

berdosa besar	rakyat	muslimin
maksiat	kafir	kafir

- a. Jawatan _____ atau imam hendaklah diserahkan pemilihannya kepada _____ untuk memilih sesiapa daripada kaum _____ yang layak.
- b. Beriktikad bahawa orang yang melakukan _____ dikira _____ dan _____.
5. Terangkan **perbezaan** pandangan Ahli Sunah Waljamaah dan Muktazilah di bawah.

Isu	Ahli Sunnah Waljamaah	Muktazilah
Melihat Allah		
Pelaku dosa besar		

6. Terangkan dua **kepentingan** berpegang dengan akidah Ahli Sunnah Waljamaah.

a. Mendapat _____
kerana _____
_____.

➤ Reda Allah SWT

b. Menjadi _____
agar _____
_____.

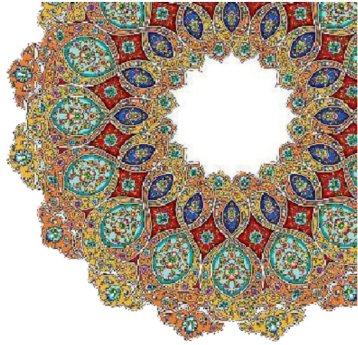
➤ Asas terima amalan

7. Fahaman syiah adalah bercanggah dengan akidah Ahli Sunnah Waljamaah telah difatwakan pengharamannya di Malaysia. Cadangkan usaha anda untuk memelihara diri daripada terpengaruh dengan fahaman ini. Huraikan.

KBAT

membezakan fahaman yang benar atau salah	mendalami ilmu agama
menghadiri majlis ilmu seperti ceramah dan kempen kesedaran	mendampingi para ulama'

Saya akan _____ dengan _____
_____. Hal ini akan menyebabkan saya
dapat _____. Oleh itu,
kita hendaklah _____ agar terhindar daripada
pengaruh ajaran yang sesat.



PENDIDIKAN ISLAM

BIDANG

FIQAH



PELAJARAN 13 HAJI DAN UMRAH

1. Maksud haji ialah mengunjungi _____ pada bulan _____ untuk mengerjakan ibadat tertentu menurut _____.

Maksud umrah ialah mengunjungi _____ pada _____ untuk mengerjakan ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya.

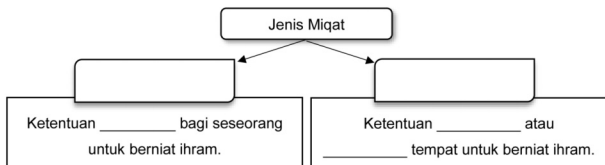
Hukum haji dan umrah adalah _____.

2. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan di bawah.

Syawal	kelima hijrah	waras	umur
kesihatan	keselamatan	Ramadan	kemarahan

- a. Ibadat haji telah disyariatkan pada tahun _____.
- b. Bulan-bulan haji ialah _____, Zulkaedah dan Zulhijjah
- c. Baligh iaitu cukup _____ dan tidak wajib kepada kanak-kanak.
- d. Berakal iaitu _____ dan tidak wajib kepada orang gila.
- e. Berkemampuan dari segi _____, kewangan dan _____.
3. Isi tempat kosong dengan jawapan sama ada RUKUN HAJI atau WAJIB HAJI.
- a. Niat mengerjakan haji. _____
- b. Wukuf di Padang Arafah. _____
- c. Niat ihram di miqat. _____
- d. Mabit di Muzdalifah. _____
- e. Saie. _____
- f. Melontar 7 anak batu di Jamrah Aqabah. _____
- g. Bermalam di Mina. _____
- h. Bercukur. _____
- i. Menjauhi larangan ihram. _____
- j. Tertib. _____

4. Lengkapkan rajah berkaitan **jenis miqat** di bawah.



5. Suaikan tempat bagi kedudukan miqat penduduk luar Mekah

Dari arah Iraq

Dari arah Madinah

Dari arah Malaysia

Dari arah Yaman

Dari arah Mesir

Zul Hulaifah

Zatul Iroi

Qarnul Manazil

Juhfah

Yalamlam

6. Lengkapkan **larangan ketika ihram** haji dan umrah berikut.

LELAKI SAHAJA	WANITA SAHAJA
➤ _____	➤ _____
➤ _____	➤ _____

LELAKI DAN WANITA
➤ _____
➤ _____
➤ _____
➤ _____
➤ _____

7. **Amalan sunat** ketika haji dan umrah.

- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.
- d. _____.
- e. _____.

8. Nyatakan **jenis** haji yang betul berdasarkan pernyataan di bawah.

Mengerjakan haji dahulu kemudian mengerjakan umrah pada tahun yang sama.	
Mengerjakan umrah dahulu dalam bulan haji, kemudian mengerjakan haji pada bulan yang sama	
Berniat mengerjakan haji dan umrah secara serentak	

9. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang sesuai mengenai **hikmah** haji dan umrah.

ROHANI
➤ Menghapuskan _____ dan meraih _____ syurga.
➤ Menzahirkan _____ dalam melaksanakan perintah Allah SWT.

SOSIAL
➤ Saling mengenali _____ _____ walaupun berbeza bangsa dan negara.

EKONOMI
➤ Meningkatkan _____ hidup umat Islam.
➤ Meningkatkan _____ umat Islam dan mewujudkan _____ pendapatan baharu.

POLITIK
➤ Menzahirkan _____ umat Islam.

DAKWAH
➤ Menyemarakkan _____ dakwah Islam ke seluruh alam.

PELAJARAN 14 SEMBELIHAN

1. Maksud sembelihan ialah _____ binatang yang _____ dagingnya dengan cara memutuskan _____ dan _____.

Hukum sembelihan adalah _____.

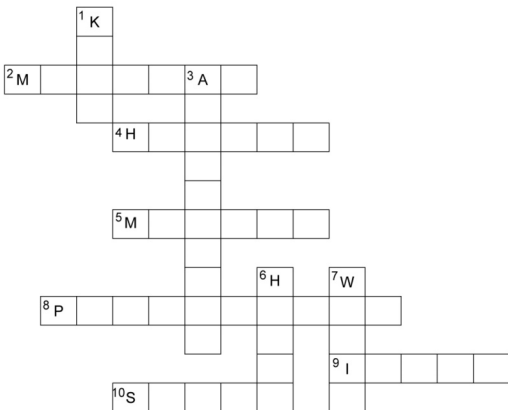
2. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan mengenai syarat sah sembelihan.

haram	ahli kitab	bertenaga	binatang
-------	------------	-----------	----------

- a. Penyembelih hendaklah beragama Islam atau _____.
- b. Sembelihan untuk membuat persembahan kepada kubur keramat adalah _____ dan tidak sah.
- c. Hayat mustaqirrah ialah haiwan yang mampu bergerak dengan _____.
3. Isi tempat kosong dengan jawapan sama ada PERKARA SUNAT atau PERKARA MAKRUH sembelihan.

- a. Menyembelih binatang pada waktu siang. _____
- b. Menyembelih di hadapan haiwan lain. _____
- c. Tidak menghadap kiblat. _____
- d. Membaca basmalah. _____
- e. Menyiksa binatang. _____
- f. Alat sembelihan yang tajam. _____
- g. Membaringkan binatang sembelihan pada rusuk kiri. _____
- h. Menggunakan pisau yang tumpul. _____
4. Contoh menyiksa binatang sembelihan tanpa sebab.
- a. Memenggal _____.
- b. Mematahkan _____.
- c. Mengheret _____ binatang ke tempat sembelihan.
- d. _____ pisau sembelihan di hadapan binatang.

5. Jawab silang kata di bawah.



MELINTANG

- Urut merah ialah saluran _____.
- Menyembelih binatang yang halal dimakan dengan cara memutuskan urat _____ dan urat merah.
- Menggunakan pisau yang tumpul hukunya _____.
- Urut halkum ialah saluran _____.
- Penyembelih mestilah beragama _____.
- Membaringkan binatang pada rusuk kiri hukunya _____.

MENEGAK

- _____, gigi dan tulang tidak boleh digunakan untuk menyembelih.
- Keturunan bani Israel yang beragama Yahudi dan Nasrani.
- Binatang yang hendak disembelih mestilah mempunyai _____ mustaqirrah.
- Hukum sembelihan.

PELAJARAN 15 **KORBAN DAN AKIKAH**

1. Maksud dan hukum korban.

Korban ialah menyembelih binatang _____ (al-an'am) pada _____
_____ hingga akhir hari _____ bertujuan untuk
_____ diri kepada Allah SWT.

Hukum korban adalah _____.

2. Maksud dan hukum akikah.

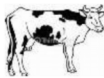
Akikah ialah binatang _____ (al-an'am) disembelih sempena _____
bayi.

Hukum akikah ialah _____ sekiranya telah sempurna kelahiran sehingga
bayi itu baligh. Dan _____ pada hari ketujuh kelahiran.

3. Isi tempat kosong dengan jawapan yang tepat tentang umur binatang ternakan al-an'am bagi ibadat korban dan akikah.



Unta



Lembu



Biri-biri

4. Isi tempat kosong dengan jawapan PERKARA SUNAT atau SYARAT SAH akikah.

- a. Berniat korban atau akikah. _____
- b. Membaca basmallah. _____
- c. Binatang tidak cacat. _____
- e. Binatang cukup umur. _____
- f. Dilakukan pada 10-13 zulhijjah. _____
- g. Mencukur rambut bayi setelah selesai akikah. _____

SPEKTRUM ILMU

4 jenis binatang cacat yang tidak boleh dijadikan korban ialah
binatang yang jelas buta sebelah, yang jelas berpenyakit teruk,
yang jelas tempang dan gila.

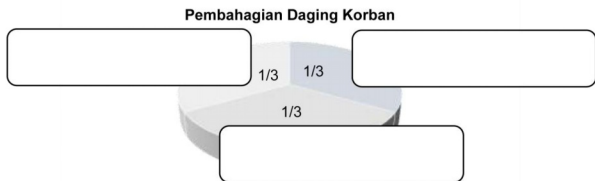
5. Jelaskan perbezaan antara korban dan akikah.

	Korban	Akikah
Masa		
Pembahagian daging		

6. Jelaskan perbezaan antara korban dan sembelihan.

	Korban	Sembelihan
Hukum		
Masa		
Binatang		

7. Jelaskan cara pembahagian daging korban mengikut ketetapan dalam Islam.



8. Suaikan jawapan di bawah bagi hikmah korban dan akikah.

Mengagungkan syiar Islam.
Menzahirkan kesyukuran kepada Allah SWT atas kurniaan bayi.
Menghayati semangat pengorbanan agung Nabi Ibrahim AS.
Menghebahkan berita gembira kepada orang ramai.

KORBAN

AKIKAH

PELAJARAN 16 KONSEP MUAMALAT ISLAM

Unit 1: Konsep Muamalat dalam Islam

1. Maksud muamalat ialah hukum syarak yang berkaitan dengan _____ seperti _____, sewaan, _____ dan sebagainya.
Hukum muamalat adalah _____.

2. Matlamat pensyariatian muamalat dan Islam.

harta	muamalat	keadilan	pemilik	harian
-------	----------	----------	---------	--------

- a. Menunjukkan _____ Allah dalam mengatur urusan kehidupan manusia.
- b. Mengiktiraf pemilikan _____ melalui akad yang sah.
- c. Segala urusan dalam _____ Islam bertepatan dengan matlamat syariat Islam.
- d. Menjaga kepentingan penjual dan _____ serta penyewa dan pemilik.
- e. Mendapat keredaan Allah kerana melakukan suruhan-Nya dan meninggalkan larangan-Nya dalam urusan _____.

3. Isi tempat kosong dengan jawapan sama ada MUAMALAT ISLAM atau KONVENSIONAL.

- a. Bersumberkan dalil al Quran dan Sunnah _____
- b. Berteraskan keimanan kepada Allah _____
- c. Mengamalkan riba _____
- d. Bebas daripada unsur judi dan gharar _____
- e. Berteraskan keuntungan dan kekayaan _____

4. Suaikan jawapan unsur yang diharamkan dalam muamalat Islam.

- a.

Pertambahan bayaran dalam urusan hutang

Gharar

- b.

Kesamaran dalam urusan muamalat yang tidak dibenarkan oleh syarak

Judi

- c.

Perbuatan yang melibatkan pertaruhan

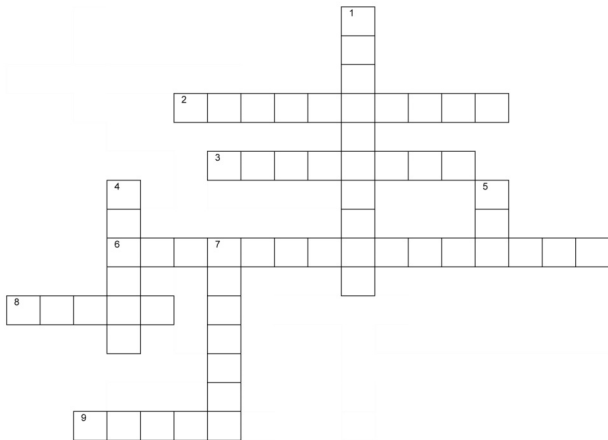
Riba

- d.

Setiap perkara yang membawa kerosakan

Darar

5. Jawab silang kata di bawah berkaitan pengertian, rukun dan syarat akad.



MELINTANG

2. Lafaz ijab dan kabul dalam satu _____.
3. Lafaz ijab dan kabul adalah _____.
6. Maksud akad ialah _____ dalam urusan perniagaan dan kewangan.
8. Hukum skim cepat kaya ialah _____.
9. Barang yang diakadkan adalah _____.

MENEGAK

1. Dapat _____ ketika akad.
4. Lafaz ijab dan kabul tidak _____ dengan syarat tertentu.
5. Melibatkan _____ pihak dan bebas membuat pilihan.
7. Penjual dan pembeli mestilah baligh, _____ dan mampu memelihara hartanya.

PELAJARAN 16 KONSEP MUAMALAT ISLAM

Unit 2 : Jenis akad dalam muamalat Islam

1. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

Hibah	Jual beli	Sewaan	Qard	Wakaf
Wakalah	Kafalah	Mudharabah	Musyarakah	Rahnu

- a. Sesuatu akad pertukaran barang dengan barang dengan persetujuan penjual dan pembeli. (_____)
- b. Akad bagi menyerahkan sesuatu yang bermanfaat yang boleh diberikan secara sewa dengan pembayaran tertentu. (_____)
- c. Memberikan sesuatu secara percuma dengan rela hati kepada orang lain ketika pemberi masih hidup. (_____)
- d. Memberikan hutang wang kepada orang lain tanpa sebarang imbuhan dan perlu dibayar kembali dalam jumlah yang sama. (_____)
- e. Mewakafkan harta yang dapat diambil manfaatnya serta kekal fizikalnya untuk penggunaan yang baik serta bertujuan mendapat keredaan Allah. (_____)
- f. Akad yang menetapkan sesuatu harta atau perniagaan yang dikongsi bersama oleh dua atau lebih. (_____)
- g. Akad yang dilakukan oleh pemodal dengan menyerahkan modalnya kepada pengusaha agar dapat diniagakan dan keuntungan dibahagikan antara mereka. (_____)
- h. Mewakilkkan pekerjaan tertentu yang boleh dikerjakan kepada orang lain. (_____)
- i. Jaminan yang diberikan oleh penjamin kepada orang yang dijamin atas sesuatu transaksi. (_____)
- j. Menggadaikan sesuatu barang sebagai jaminan terhadap hutang. (_____)

LATIHAN KENDIRI

“Jom menabung untuk masa depan”

Ramalkan apa yang akan terjadi sekiranya individu tidak menayakan kempen di atas.

PELAJARAN 17 SOLAT SUNAT DHUHA DAN SOLAT SUNAT GERHANA

1. Maksud Solat Sunat Dhuha ialah solat yang dilakukan pada waktu antara _____ selepas _____ hingga sebelum _____ matahari.

Hukum Solat Sunat Dhuha adalah _____.

2. Maksud Solat Sunat Gerhana ialah solat yang dilakukan ketika berlaku gerhana _____ atau gerhana _____ dengan cara tertentu.

Hukum Solat Sunat Gerhana adalah _____.

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan.

2 rakaat	28 minit	2, 4, 6 dan 8 rakaat	matahari
----------	----------	----------------------	----------

- a. Waktu dhuha adalah selepas _____ waktu syuruk sehingga masuk waktu zohor.
- b. Bilangan rakaat bagi Solat Sunat Dhuha ialah _____.
- c. Bilangan rakaat bagi Solat Sunat Gerhana ialah _____.
- d. Solat Sunat Gerhana terbahagi kepada dua iaitu gerhana bulan dan gerhana _____.
4. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul sama ada SOLAT SUNAT DHUHA atau SOLAT SUNAT GERHANA.

- a. Digalakkan secara bersendirian. _____
- b. Digalakkan secara berjemaah. _____
- c. Mendekatkan diri kepada Allah bagi meraih kasih sayang. _____
- d. Memandu manusia mentauhidkan Allah SWT. _____
- e. Selepas solat, sunat dibacakan khutbah. _____
- f. Membuktikan ketaatan kepada Allah SWT. _____
- g. Menginsafi kekuasaan Allah SWT. _____
- h. Tarikh pensyariatannya pada tahun kedua hijrah. _____

PELAJARAN 11 **UNIT 1: SOLAT SUNAT ISTIKHARAH**

1. Nyatakan **maksud** dan **hukum** solat sunat istikharah.

Maksud solat sunat istikharah:

Hukum: _____

2. Lengkapkan jadual berkaitan **kaifiat** solat sunat istikharah di bawah dengan jawapan yang betul.

Kaifiat Solat Sunat Istikharah		
Niat		
Bilangan rakaat		
Cara pelaksanaan		
Bacaan dalam solat	Rakaat Pertama	Rakaat Kedua
	Surah al-Fatihah	
Menyempurnakan rukun-rukun lain sehingga memberi salam		
Berdoa dengan doa yang sesuai		

3. Terangkan **hikmah** menunaikan solat sunat istikharah.

a. Meningkatkan _____ kerana _____

_____.

b. Mendidik _____ terutama

_____.

c. _____ dengan

_____.

SPEKTRUM ILMU

Antara kelebihan solat sunat istikharah:

Kita lebih yakin dan percaya kepada Yang Maha Esa bahawa jawapan yang akan diberikan adalah lebih indah dengan izin-Nya.

Hati akan berasa tenang dan tenteram dengan segala keputusan kerana ketentuan Allah SWT adalah yang terbaik untuk diri kita.

PELAJARAN 11 UNIT 2: SOLAT SUNAT TASBIH

1. Nyatakan maksud dan hukum solat sunat tasbih.

Maksud solat sunat tasbih:

Hukum: _____

2. Lengkapkan jadual berkaitan **kaifiat** solat sunat tasbih di bawah dengan jawapan yang betul.

Kaifiat Solat Sunat Tasbih Dengan Satu Salam				
Niat				
Bilangan rakaat				
Cara pelaksanaan				
Bacaan dalam solat	Rakaat Pertama	Rakaat Kedua	Rakaat Ketiga	Rakaat Keempat
	Surah al-Fatihah			
	Rukuk bertasbih 10 kali			
	Rakaat Pertama	Rakaat Kedua	Rakaat Ketiga	Rakaat Keempat
	Memberi salam			

PELAJARAN 12 UNIT 1: PERKAHWINAN

1. Nyatakan **maksud** perkahwinan.

_____ yang menghalalkan persetujuan antara _____ dengan perempuan menurut hukum syarak.

2. Padankan pernyataan berikut dengan **hukum** perkahwinan yang betul.

Bimbang akan terjerumus kepada maksiat sekiranya tidak berkahwin dan mampu untuk memberikan nafkah zahir dan batin.	Harus
Bertujuan untuk menzalimi atau memudaratkan pasangan.	Sunat
Mempunyai keinginan untuk berkahwin dan mampu menyediakan nafkah zahir dan batin.	Wajib
Tiada desakan atau halangan untuk berkahwin.	Makruh
Mempunyai keinginan untuk berkahwin tetapi tidak mampu memberikan nafkah untuk pasangan seperti menghidap mati pucuk.	Haram

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan mengenai **hikmah** perkahwinan dalam Islam.

Ketenangan jiwa	persaudaraan	fitrah	keturunan
-----------------	--------------	--------	-----------

- Menjalinkan hubungan _____ antara kedua-dua belah pihak keluarga suami dan isteri.
 - Memelihara _____ yang baik untuk generasi akan datang.
 - Mewujudkan _____ melalui hubungan cinta yang halal.
 - Memenuhi tuntutan batin yang merupakan _____ manusia.
4. Isi tempat kosong **GOLONGAN YANG HARAM DIKAHWINI SELAMANYA** dan **HARAM SEMENTARA** dengan memilih jawapan yang disediakan dalam jadual di bawah.

Keturunan	Penyusuan	Persemendaan	Haram sementara
-----------	-----------	--------------	-----------------

- | Golongan | Aspek |
|--|--------------|
| a. Ibu / Nenek / Anak Perempuan | _____ |
| b. Ibu Tiri / Ibu Mentua | _____ |
| c. Ibu Susuan / Anak-anak ibu susuan | _____ |
| d. Perempuan yang masih isteri orang / Perempuan Musyrik | _____ |

5. Nyatakan **istilah** yang betul bagi maksud di bawah.
- Lelaki yang dikahwini oleh seorang perempuan. _____
 - Perempuan yang dikahwini oleh seseorang lelaki. _____
 - Orang yang mempunyai kelayakan untuk menikahkan. _____
 - Orang yang menyaksikan dan mengesahkan sesuatu perkahwinan. _____
6. Lengkapkan tempat kosong dalam jadual berkaitan **syarat** bakal suami dan bakal isteri di bawah dengan jawapan yang betul.

Bakal Suami	Bakal Isteri
Islam	
_____ yang telah dikenal pasti	_____ yang telah dikenal pasti
Bukan _____ kepada bakal isteri / suami seperti mahram nasab, penyusuan dan persemendaan	
Tidak dalam keadaan _____ haji atau umrah	
Tidak mempunyai _____ orang isteri pada satu masa	Bukan isteri orang atau dalam idah talak _____

7. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan mengenai **sebab-sebab** perpindahan wali nasab kepada wali hakim.

pernikahan	hilang	ihram	dua marhalah
------------	--------	-------	--------------

- Wali nasab berada jauh melebihi _____.
 - Wali _____ dan tidak dapat dikesan.
 - Wali dalam _____ haji atau umrah.
 - Wali enggan mewalikan _____.
8. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan mengenai **syarat** lafaz akad nikah (sighah).

berkuat-kuasa	tepat	jelas	diselangi	berkekalan	dibataskan
---------------	-------	-------	-----------	------------	------------

- Menggunakan lafaz "kahwin" atau "nikah" atau terjemahan yang _____ daripada kedua-duanya.
- Lafaz ijab dan kabul hendaklah _____ dan bukan secara kiasan.
- Ijab dan kabul hendaklah berturutan dan tidak _____ dengan perkataan lain.
- Lafaz akad nikah hendaklah _____ serta-merta kesannya.
- Kelayakan wali dan bakal suami _____ sehingga selesai akad.
- Tidak _____ dengan tempoh masa.

PELAJARAN 12 **UNIT 2: KEMAHIRAN KEIBUBAPAAN**

1. Senaraikan tanggungjawab suami dan isteri dalam jadual di bawah.

TANGGUNGJAWAB SUAMI	TANGGUNGJAWAB ISTERI
Menyediakan _____ untuk isteri dan anak-anak mengikut kemampuan.	Mentaati _____ suami selagi tidak bertentangan dengan hukum syarak.

2. Isi tempat kosong dengan **aspek** yang betul mengenai tanggungjawab bersama suami isteri di bawah.

AKIDAH	IBADAT	AKHLAK
--------	--------	--------

Penyataan	Aspek
a. Memujuk asas ketakwaan yang mantap kepada anggota keluarga.	_____
b. Mempraktikan cara hidup bersyariat dalam keluarga seperti solat berjemaah.	_____
c. Menegur anggota keluarga yang melakukan kemungkaran.	_____
d. Bekerjasama melakukan urusan rumahtangga agar keluarga bahagia.	_____
e. Menerapkan didikan akidah yang betul kepada anak-anak sejak kecil.	_____
f. Memastikan anggota keluarga menunaikan tanggungjawab ibadat.	_____
g. Membentuk akidah keluarga berdasarkan pegangan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.	_____
h. Menyemai sikap berkasih sayang sesama anggota keluarga untuk mengeratkan hubungan.	_____
i. Mendidik keluarga dengan memberi pengetahuan berkaitan dengan ibadat yang betul.	_____

PELAJARAN 13 ISU-ISU DALAM PERKAHWINAN

1. Padankan maksud berikut dengan **istilah** yang betul.

Talak	Fasakh	Khuluk	Li'an	Idah
Rujuk	Nusyuz	Poligami	Hadanah	Anak angkat

Maksud

Istilah

- | | |
|---|---|
| <p>a. Pembubaran perkahwinan melalui kuasa hakim dengan sebab-sebab tertentu.</p> <p>b. Pembubaran perkahwinan oleh suami dengan lafaz yang jelas atau kiasan.</p> <p>c. Pembubaran perkahwinan dengan kehendak isteri dengan persetujuan membayar ganti rugi kepada suami.</p> <p>d. Lafaz suami apabila menuduh isterinya berzina tanpa ada empat orang saksi atau menafikan nasab.</p> <p>e. Tempoh masa yang perlu dilalui oleh seorang isteri selepas pembubaran perkahwinan atau selepas kematian suami.</p> <p>f. Anak orang lain yang dipelihara seperti anggota keluarga sendiri tetapi tidak mempunyai hak seperti anak kandung.</p> <p>g. Penjagaan kanak-kanak yang masih kecil dan belum berupaya untuk menguruskan diri sendiri.</p> <p>h. Amalan beristeri lebih dari seorang pada satu masa.</p> <p>i. Keengganan isteri mentaati perintah atau permintaan suami yang sah.</p> <p>j. Hak suami untuk menyambung kembali ikatan perkahwinan dengan isteri yang diceraikan dalam tempoh idah.</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|---|---|

2. Nyatakan **hukum** bagi situasi dalam talak di bawah.

Situasi

Hukum

- | | |
|---|---|
| <p>a. Apabila berlaku perbalahan antara suami isteri yang tidak dapat didamaikan setelah melalui proses mahkamah.</p> <p>b. Apabila menceraikan isteri dalam keadaan haid atau ketika suci tetapi telah disetubuhi tanpa diketahui hamil atau tidak.</p> <p>c. Apabila suami menceraikan isteri yang berkelakuan baik atau menceraikan isteri tanpa sebab.</p> <p>d. Apabila isteri berakhlak buruk.</p> <p>e. Hukum asal Talak.</p> <p>f. dengan isteri yang diceraikan dalam tempoh idah.</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|---|---|

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan.

rujuk	dinasabkan	nafkah	pinangan
Berhias diri	rumah	khuluk	talak tiga
kerelaan	rujuk	adil	Nafkah

- Kesan li'an ialah suami isteri tidak boleh _____ selama-lamanya.
 - Antara kesan li'an ialah anak tidak boleh _____ kepada suami dan tidak berhak mendapat _____ dan mewarisi harta pusaka.
 - Semasa idah dilarang menerima _____ lelaki lain secara terang atau kiasan.
 - Semasa idah juga dilarang keluar dari _____ yang disediakan oleh suami kecuali untuk keperluan yang dibenarkan oleh syarak.
 - Perbuatan _____ dilarang semasa idah kecuali wanita dalam idah raji'e.
 - Syarat rujuk mestilah dengan _____ sendiri.
 - Syarat rujuk antaranya bukan penceraian kerana fasakh atau _____.
 - Antara syarat rujuk ialah bukan diceraikan dengan _____.
 - Ada lafaz menunjukkan _____ juga merupakan syarat rujuk.
 - Kelayakan berpoligami ialah suami boleh berlaku _____ terhadap isteri-isterinya.
 - Suami mampu memberi _____ zahir dan batin juga merupakan kelayakan untuk berpoligami.
4. Isi tempat kosong berkaitan **implikasi** perkahwinan yang tidak mengikut syariat Islam dengan pilihan jawapan yang betul di bawah.

kelahiran	didenda	tuntutan	dipisahkan
-----------	---------	----------	------------

- Pasangan boleh _____ jika disabitkan dengan kesalahan berkahwin tanpa mengikut saluran yang betul bagi negeri masing-masing.
- Pasangan terpaksa _____ jika didapati perkahwinan tidak sah mengikut hukum syarak.
- Isteri tidak mempunyai dokumen yang sah untuk membuat sebarang _____ seperti hadanah dan harta pusaka jika berlaku kematian suami.
- Kesukaran mendaftarkan _____ anak untuk mendapatkan sijil kelahiran.

PELAJARAN 14 **UNIT 1: WASIAT DALAM ISLAM**

1. Apakah **maksud** wasiat?

2. Nyatakan **hukum** wasiat.

3. Jelaskan dua **cara** pengurusan wasiat

- a. _____
b. _____

4. Pewasiat merupakan salah satu rukun wasiat.

Nyatakan dua **rukun** wasiat yang lain.

- a. _____ b. _____

5. Jelaskan dua **syarat sah** bagi harta yang diwasiatkan.

- a. _____
b. _____

6. Isi tempat kosong berkaitan **hikmah** pensyariatian wasiat di bawah dengan jawapan yang betul.

- a. Mendapat ganjaran _____ yang berpanjangan walaupun setelah meninggal dunia.
b. Menjamin _____ operasi sesebuah organisasi melalui suntikan dana daripada wasiat.
c. Memanfaatkan harta bagi tujuan _____ masyarakat melalui wasiat.
d. Menjaga kebajikan orang yang hampir dengan si mati seperti _____ atau anggota waris yang tidak layak menerima harta pusaka.

PELAJARAN 14 **UNIT 2: FARAID DALAM ISLAM**

1. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

Maksud Pembahagian harta seseorang Islam yang telah _____
kepada anggota warisnya menurut hukum syarak.

Hukum _____.

2. Isi tempat kosong berkaitan **syarat sah** faraid di bawah dengan jawapan yang betul.

hidup	dimiliki	disahkan	status
-------	----------	----------	--------

ORANG YANG MEWARISKAN HARTA

- Kematian telah _____. Sekiranya kematian belum disahkan, pembahagian tidak dibenarkan.

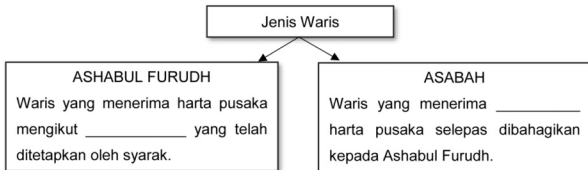
WARIS

- Waris masih _____.
➤ Mengetahui _____ hubungan dengan si mati.

HARTA PUSAKA

- Harta yang _____ oleh si mati. Sekiranya harta pusaka tidak dimiliki oleh si mati, pembahagian tidak sah.

3. Lengkapkan **jenis** waris dalam rajah di bawah.



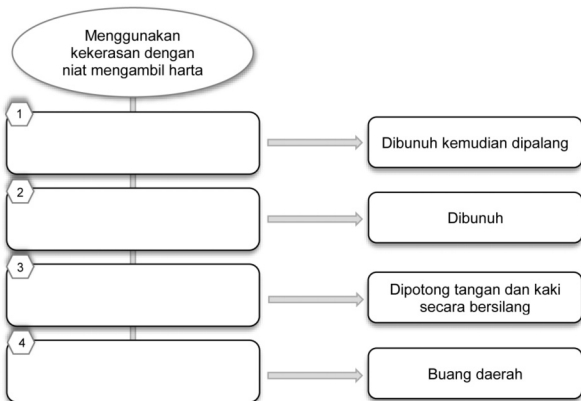
4. Isi tempat kosong berkaitan **hikmah** pensyariatan faraid di bawah.

- a. Mengelakkan berlakunya _____ dalam pembahagian harta yang menjejaskan kebahagiaan dalam keluarga.
b. Menjamin kelangsungan _____ waris selepas kematian pewaris.
c. Mengekalkan kasih sayang dalam kalangan anggota _____.

PELAJARAN 15 JENAYAH DALAM ISLAM

- Apakah **maksud** jenayah?
 Maksud Jenayah:
 Kesalahan yang dinyatakan hukumannya dalam _____, sunah dan sebahagiannya daripada mahkamah.
- Apakah **hukum** melaksanakan hukuman jenayah dalam Islam?
 Hukum: _____.
- Nyatakan **istilah** yang betul bagi maksud di bawah.
 - Hukuman keseksaan yang telah ditetapkan jenis dan bentuknya dalam al-Quran dan sunnah. _____
 - Hukuman keseksaan yang telah ditetapkan jenis dan bentuk hukumannya secara balasan yang sama seperti dalam al-Quran dan sunnah. _____
 - Hukuman keseksaan yang tidak ditetapkan jenis dan bentuk dalam al-Quran dan sunnah, sebaliknya diputuskan oleh mahkamah. _____
- Lengkapkan ruang kosong berkaitan **hukuman** bagi perompak dalam jadual di bawah dengan pilihan jawapan yang diberikan.

Tidak berlaku rampasan harta	Berlaku rampasan dan pembunuhan	Berlaku rampasan harta	Tidak berlaku pembunuhan
------------------------------	---------------------------------	------------------------	--------------------------



5. Padankan jenis kesalahan di bawah dengan **hukuman** jenayah hudud.

HUKUMAN	ISTILAH
➤ Sebat 40 kali	Qazaf
➤ Potong tangan	Zina
➤ Memulang barang yang dicuri	Minum arak
➤ Penzina bukan muhsan (belum berkahwin) - sebat 100 kali	Mencuri
➤ Penzina Muhsan (sudah berkahwin) - rejam dengan batu sampai mati	
➤ Sebat 80 kali, tidak diterima kesaksian	

6. Lengkapkan tempat kosong tentang hukum qisas berikut.

Maksud Qisas	Hukum Qisas	Maksud Diat

7. Lengkapkan tempat kosong tentang **jenis kesalahan** di bawah hukuman qisas.

Pembunuhan		Perbuatan yang membawa kepada kecederaan
	Maksud	
➤		➤
➤	Hukuman	➤

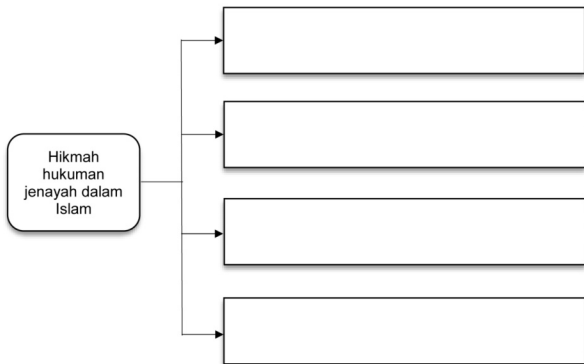
8. Nyatakan **jenis-jenis pembunuhan** menurut syariat Islam.

- a. _____.
- b. _____.
- c. _____.

9. Lengkapkan pernyataan tentang **hukum takzir** dalam jadual di bawah.

Maksud	
Hukum	

10. Lengkapkan **hikmah** hukuman jenayah dalam rajah di bawah.



Contoh Hukuman Takzir:

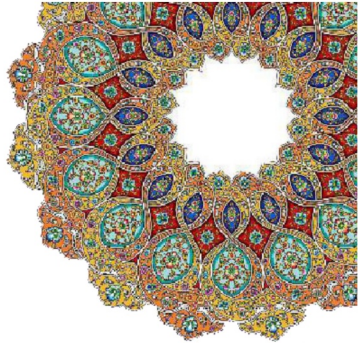
SPEKTRUM ILMU

- Teguran
- Denda
- Sebatan
- Penjara
- Hukuman mati

LATIHAN KENDIRI

Seluruh anggota masyarakat memainkan peranan masing-masing untuk mengurangkan jenayah.

Kemukakan pendapat anda bagi menyokong pernyataan di atas. Huraikan.



PENDIDIKAN ISLAM

BIDANG

SIRAH



PELAJARAN 18 KERAJAAN KHULAF A' AL-RASYIDIN

1. Padankan pernyataan berikut dengan jawapan yang betul.

Pusat pemerintahan kerajaan Khulafa' al-Rasyidin.	Uthman bin Affan
Beliau telah memerangi golongan murtad, nabi palsu dan golongan yang enggan membayar zakat.	Zaid bin Tsabit
Beliau telah menubuhkan satu jawatankuasa khas pembukuan al-Quran.	4
Beliau telah dilantik oleh khalifah Abu Bakar untuk menghimpunkan tulisan ayat al-Quran.	Madinah
Bilangan khalifah yang memerintah kerajaan Khulafa' al-Rasyidin.	29
Tempoh pemerintahan kerajaan Khulafa' al-Rasyidin.	Abu Bakar al-Siddiq

2. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan mengenai ciri kepimpinan Khulafa' al-Rasyidin.

Berani	Inovatif	Mengamalkan syura	Tegas
--------	----------	-------------------	-------

- Khalifah Abu Bakar _____ dengan mengambil kira pandangan para sahabat dalam menentukan strategi peperangan menentang tentera Rom.
- Khalifah Uthman bin Affan bersifat _____ dengan menubuhkan angkatan tentera laut Islam sehingga berjaya meluaskan empayar Islam.
- Sayidina Ali bin Abu Talib _____ menerima jawatan khalifah walaupun mengetahui bebanan yang bakal dihadapi.
- Sayidina Umar bin al-Khattab merupakan seorang khalifah yang _____ dimana beliau telah menggantikan kepimpinan Khalid bin al-Walid sebagai panglima angkatan tentera Islam dengan Abu Ubaidah bin al-Jarrah.

3. Isi tempat kosong mengenai **aspek** pencapaian pemerintahan Khulafa' al-Rasyidin dengan memilih jawapan yang disediakan dalam jadual di bawah.

Agama	Politik	Ekonomi	Sosial	Ketenteraan	Pendidikan
Pencapaian					Aspek
Khalifah Umar bin al-Khattab meneruskan pembebasan negeri di Wilayah Iraq.					
Khalifah Uthman menyelaraskan bacaan dan penulisan mashaf al-Quran.					
Khalifah Umar bin al-Khattab mengasaskan takwim Islam.					
Khalifah Abu Bakar al-Siddiq membuka wilayah baharu Islam.					
Khalifah Umar bin al-Khattab menyebarkan dakwah Islam.					
Khalifah Ali bin Abu Talib meneruskan kutipan jizyah yang dikenakan terhadap golongan zimmi.					

4. Terangkan **iktibar** daripada pemerintahan Khulafa' al-Rasyidin.

- Kita hendaklah mencontohi _____ dengan mengutamakan kesejahteraan rakyat dan negara.
- Kita hendaklah menggiatkan _____ agar kebenaran Islam dapat disebarkan.
- Kita hendaklah _____ dengan memelihara hak antara satu sama lain.
- Kita hendaklah mengamalkan _____ agar menjadi contoh teladan yang baik.

Kepimpinan

Dakwah

Perpaduan

Akhlak

LATIHAN
 KENDIRI

Kepimpinan Khulafa' al-Rasyidin ialah contoh terbaik sepanjang zaman.

Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

CADANGAN:

- Kerajaan berjaya membentuk perpaduan umat Islam (Isi)
- Membentuk keamanan (Huraian)
- Kesan pembangunan dapat dicapai (HL)

PELAJARAN 19 KERAJAAN UMAIYAH

1. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

14	Damsyik, Syria	132	Benua Afrika	41
Marwan bin Muhammad	Umayyah bin Abdul Syams bin Abdul Manaf	Muawiyah bin Abi Sufian	Muawiyah bin Abi Sufian	

SEJARAH KERAJAAN UMAIYAH

Asal penubuhan	Bersempena nama _____.
Pengasas	_____.
Tempoh memerintah	Tahun ____ hijrah hingga ____ hijrah.
Keluasan kerajaan	Meliputi sebahagian besar _____, Asia dan Eropah.
Bilangan khalifah	_____ orang.
Khalifah pertama	_____.
Khalifah terakhir	_____.
Pusat pemerintahan	_____.

2. Kenalpasti khalifah berdasarkan pernyataan yang diberi. Tulis 1 untuk Muawiyah bin Abi Sufian, 2 untuk Abdul Malik bin Marwan, 3 untuk al-Walid bin Abdul Malik dan 4 untuk Umar bin Abdul Aziz.
- Menjadikan Damsyik sebagai pusat pemerintahan Islam yang terkenal.
 - Membina rumah transit untuk para pedagang.
 - Mencetak mata wang dinar Islam pertama bertulisan arab.
 - Menaik taraf infrastruktur untuk kemudahan rakyat seperti hospital.
 - Mewujudkan perkhidmatan pos berkuda.
 - Menggalakkan pembinaan bangunan baharu bercirikan seni bina Islam.
 - Mengecualikan bayaran cukai jizyah terhadap kafir Zimmi.
 - Memperbaik dan mencantikkan seni bina Masjid al-Nabawi.
 - Menubuhkan Diwan al-Jund untuk pertahanan negara.
 - Memperbaiki jalan raya bagi memudahkan perjalanan jemaah haji.

3. Lengkapkan **aspek** bagi faktor kegemilangan kerajaan Umayyah berdasarkan pilihan jawapan yang diberikan.

Agama	Politik	Ekonomi	Sosial	Ketenteraan	Pendidikan
-------	---------	---------	--------	-------------	------------

Pencapaian

Aspek

- | | |
|--|---|
| <p>a. Pengurusan Baitul Mal yang cekap sehingga hasil pendapatan negara melebihi keperluan.</p> <p>b. Khalifah Umar bin Abdul Aziz telah menyemarakkan aktiviti keilmuan seperti pengajian al-Quran.</p> <p>d. Menjadikan masjid dan istana sebagai pusat perkembangan ilmu pengetahuan.</p> <p>e. Pemilihan Damsyik yang strategik sebagai pusat pemerintahan.</p> <p>g. Kerajaan berjaya memanfaatkan hasil daripada pertanian dan perdagangan untuk membangunkan negara.</p> <p>h. Adaptasi strategi peperangan dengan meniru corak gerakan daripada Farsi.</p> <p>i. Galakan daripada khalifah agar rakyat menguasai pelbagai ilmu nakli.</p> <p>j. Hubungan erat antara pemimpin dan rakyat mewujudkan suasana perpaduan dalam masyarakat.</p> <p>k. Berjaya meluaskan wilayah Islam di Rom, China, India dan Eropah.</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|--|---|
4. Padankan jawapan yang betul berkaitan **aspek** faktor kemerosotan kerajaan Umayyah.

Sistem lantikan khalifah secara monarki (warisan).	Sosial
Khalifah mengamalkan cara hidup mewah dan boros dalam perbelanjaan.	Politik
Sikap diskriminasi sebahagian khalifah terhadap golongan mawali.	Akhlag

5. Terangkan **iktibar** daripada pemerintahan kerajaan Umayyah.
- a. Kita hendaklah memartabatkan _____ dalam urusan kepimpinan agar syariat Islam dapat ditegakkan.
- b. Kita hendaklah _____ sesama rakan agar mengeratkan kasih sayang.
- c. Kita hendaklah memiliki _____ yang tinggi dalam mempertahankan kedaulatan negara.

Al-Quran

Kebajikan

Jihad

PELAJARAN 20 KERAJAAN ABBASIAH

1. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

132	656	Benua Afrika	Baghdad, Iraq	37	524
Al-Abbas bin Abdul Mutalib	Abu al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali al-Saffah	Abu Ismail Muhammad al-Musta'sim bin Harun al-Rasyid	Abu al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali al-Saffah		

SEJARAH KERAJAAN ABBASIAH

Asal penubuhan	Bersempena nama bapa saudara Rasulullah SAW iaitu _____.
Pengasas	_____.
Tempoh memerintah	Tahun _____ hijrah hingga _____ hijrah selama _____ tahun.
Keluasan kerajaan	Meliputi sebahagian besar _____, Asia dan Eropah.
Bilangan khalifah	_____ orang.
Khalifah terawal	_____.
Khalifah terakhir	_____.
Pusat pemerintahan	_____.

2. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah.

Pernyataan	(✓) atau (✗)
a. Abu al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali al-Saffah ialah pengasas kerajaan Abbasiyah.	()
b. Abu Jaafar Abdullah al-Makmun bin Harun al-Rashid telah membina hospital di Baghdad.	()
c. Baitul Hikmah ialah perpustakaan terulung yang menempatkan terjemahan pelbagai karya asing.	()
d. Abu al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali al-Saffah telah memindahkan pusat pentadbiran dari Damasyk ke Baghdad.	()
e. Khalifah Harun al-Rashid telah mewujudkan jawatan Ketua Hakim Negara.	()
f. Kota Baghdad berperanan sebagai pusat tumpuan perdagangan, keilmuan dan kebudayaan.	()
g. Sumber ekonomi kerajaan Abbasiyah ialah pertanian dan perdagangan sahaja.	()
h. Khalifah Abu Jaafar Abdullah bin Muhammad bin Ali al-Mansur telah membina masjid al-Syarqiyah sebagai pusat aktiviti dakwah.	()

3. Isi tempat kosong tentang **aspek** faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyah dengan pilihan jawapan yang diberikan pada jadual di bawah.

Agama	Politik	Ekonomi	Sosial	Ketenteraan	Pendidikan
Pencapaian			Aspek		

- Pemberontakan daripada golongan Syiah di Baghdad berjaya dihapuskan. _____
 - Semangat jihad yang tinggi dalam menguasai pelbagai bidang ilmu. _____
 - Layanan yang adil daripada khalifah dengan menghapuskan penindasan dan perhambaan. _____
 - Lahirnya ramai sarjana dan ilmuwan Islam seperti Ibnu Sina. _____
 - Inisiatif khalifah membina empangan, pusat-pusat perniagaan dan rumah api. _____
 - Inovasi peralatan peperangan yang moden dan canggih. _____
4. Padankan pernyataan di bawah dengan **aspek** faktor kemerosotan kerajaan Abbasiyah yang betul.

Sektor pertanian merosot kerana sistem pengairan tidak dapat dibaiki.	Sosial
Serangan daripada tentera Moghul telah meruntuhkan kekuatan kerajaan Abbasiyah.	Politik
Kebajikan rakyat terabai akibat kelemahan pentadbiran khalifah.	Ekonomi
Campur tangan pegawai berbangsa Farsi dan Turki dalam pemberontakan.	Ketenteraan

5. Terangkan **iktibar** daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan dalam jadual di bawah.

Kebajikan	Perasaan cinta	Pentadbiran	Patriotisme	Berwibawa	Keharmonian
-----------	----------------	-------------	-------------	-----------	-------------

- Kita hendaklah memilih pemimpin yang _____ supaya urusan _____ berjalan lancar.
- Kita hendaklah mengeratkan _____ antara kaum agar _____ terpelihara.
- Kita hendaklah memiliki _____ akan negara dengan meningkatkan amalan _____ dalam diri.

PELAJARAN 21 KEUNGGULAN TOKOH EMPAT MAZHAB

AL-IMAM ABU HANIFAH

1. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

80	Abu Hanifah	Kuat beribadat	Amru bin Dinar	150
Tawaran pangkat		al-Nu'man bin Tsabit al-Kufi		Ilmu pengetahuan

RIWAYAT HIDUP AL-IMAM ABU HANIFAH

Nama penuh	_____
Tarikh lahir	_____ Hijrah di Kufah
Tarikh wafat	_____ Hijrah
Kuniyah	_____
Keperibadian	➢ Sangat memuliakan _____
	➢ _____
	➢ Seorang yang pemurah dan penyayang
	➢ Tidak terpengaruh dengan _____
Antara guru tersohor	➢ Hammad bin Abi Sulaiman
	➢ Ata' bin Yasar
	➢ _____

2. Nyatakan **sumbangan** al-Imam Abu Hanifah dalam tamadun Islam.
 Pilih jawapan yang betul.

Abu Yusuf	Hanafi	al-Fiqh al-Akbar	Qias
-----------	--------	------------------	------

- Menghasilkan karya al-Faraid dan _____.
- Mengasaskan mazhab berdasarkan fatwa para sahabat, _____, istihsan, ijmak dan uruf.
- Murid yang terkenal ialah _____, Muhammad bin al-Hasan al-Syaibani dan Zufar bin al-Huzail.
- Mazhab _____ tersebar di seluruh Asia Tengah dan Eropah.

SPEKTRUM ILMU

Kesungguhan al-Imam Abu Hanifah dalam menuntut ilmu:
 Mendalami ilmu fiqh kerana berpendapat ilmu fiqh memerlukan kemahiran dan pertimbangan akal yang mendalam dalam menguasai sesuatu hukum dengan baik.

PELAJARAN 21 KEUNGGULAN TOKOH EMPAT MAZHAB

AL-IMAM MALIK

1. Padankan jawapan yang sesuai berkaitan **riwayat hidup** al-Imam Malik.

Nama penuh al-Imam Malik
Tempat lahir
Tarikh lahir
Tarikh wafat
Kunyah al-Imam Malik
Antara guru tersohor

Nafi' al-Madani
179 Hijrah
Malik bin Anas al-Madani
Abu Abdullah
93 Hijrah
Madinah

2. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah.

Pernyataan	(✓) atau (✗)
a. Al-Imam Malik amat mencintai Rasulullah SAW sehingga tidak sanggup menunggang kuda dalam Kota Madinah.	()
b. Berpegang teguh pada prinsip "guru mencari murid".	()
c. Sanggup berkorban harta demi menuntut ilmu.	()
d. Karya al-Imam Malik yang terkenal ialah al-Risalah.	()
e. Al-Imam Shafie merupakan murid al-Imam Malik.	()

3. Nyatakan **sumbangan** al-Imam Malik dalam tamadun Islam.
 Pilih jawapan yang betul.

al-Imam Shafie	Qias	Maliki	al-Muwatta'
----------------	------	--------	-------------

- a. Menghasilkan karya kitab _____.
- b. Mengasaskan mazhab berdasarkan amalan penduduk Madinah, _____ dan Masalah al-Mursalah.
- c. Murid yang terkenal ialah _____, Abdullah bin Abdul Hakam dan Abdul Rahman bin Qasim.
- d. Mazhab _____ tersebar di Mesir, Andalus, Tunisia dan Afrika.

PELAJARAN 21

KEUNGGULAN TOKOH EMPAT MAZHAB

AL-IMAM AL-SYAFIE

1. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

204	Abu Abdullah	Kuat beribadat	Bermusafir jauh	150
Imam Malik bin Anas		Muhammad bin Idris al-Syafie		Kaum Arab Badwi

RIWAYAT HIDUP AL-IMAM AL-SYAFIE

Nama penuh	_____
Tarikh lahir	_____ Hijrah di Ghazzah
Tarikh wafat	_____ Hijrah
Kunyah	_____
Keperibadian	➤ Sanggup tinggal bersama-sama dengan _____ _____ demi menguasai bahasa dan kebudayaan Arab
	➤ Sanggup _____ demi kecintaan terhadap ilmu
	➤ Sangat pemurah kepada fakir miskin
	➤ Warak dan _____
Antara guru tersohor	➤ _____
	➤ Sufian bin Uyainah
	➤ Muslim Khalid al-Zanji

2. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah.

Pernyataan	(✓) atau (✗)
a. Al-Imam al-Syafie telah menghasilkan karya al-Risalah, al-Um dan al-Musnad.	()
b. Al-Imam Malik merupakan salah seorang murid al-Imam al-Syafie.	()
c. Al-Imam al-Syafie mengasaskan mazhab berdasarkan ijmak, qias dan istidlal.	()
d. Beliau merupakan pengasas mazhab Hanbali.	()
e. Antara guru al-Imam al-Syafie yang tersohor ialah Hammad bin Khalid.	()

PELAJARAN 21 KEUNGGULAN TOKOH EMPAT MAZHAB

AL-IMAM AHMAD BIN HANBAL

1. Padankan jawapan yang sesuai berkaitan **riwayat hidup** al-Imam Ahmad.

Nama penuh	Al-Imam al-Syafie
Tempat kelahiran	241 Hijrah
Tarikh lahir	Ahmad bin Muhammad bin Hanbal
Tarikh wafat	Abu Abdullah
Kunyah al-Imam Ahmad	Baghdad
Antara guru tersohor	164 Hijrah

2. Jelaskan **keperibadian** al-Imam Ahmad bin Hanbal.
 Pilih jawapan yang betul.

menghafaz	menuntut ilmu	nawafil
-----------	---------------	---------

- a. Sentiasa _____ walaupun telah mendapat gelaran imam yang masyhur,
- b. Banyak membaca dan _____ al-Quran.
- c. Kuat beribadah _____.
3. Mengapakah al-Imam Ahmad bin Hanbal sanggup dipukul dan diseksa dalam penjara semasa pemerintahan khalifah al-Makmun?
 Beliau sanggup dipukul dan diseksa kerana _____ dan berpegang teguh mempertahankan pendiriannya tentang _____.
4. Nyatakan **sumbangan** al-Imam Ahmad bin Hanbal dalam tamadun Islam.
 Pilih jawapan yang betul.

al-Imam Hasan bin Musa	Hanbali	al-Musnad	Qias
------------------------	---------	-----------	------

- a. Menghasilkan karya _____.
- b. Mengasaskan mazhab berdasarkan fatwa sahabat, _____ dan istishab.
- c. Murid yang terkenal ialah _____, al-Imam Hanbal bin Ishak dan al-Walid bin Muslim.
- d. Pengasas mazhab _____.

PELAJARAN 16 KERAJAAN UTHMANIYAH

1. Jelaskan **sejarah** kerajaan Uthmaniyah secara ringkas.
Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

Uthman	625 tahun	Ertughrul	37	Asia	Abdul Majid II
--------	-----------	-----------	----	------	----------------

- a. Nama kerajaan Uthmaniyah diambil sempena nama pengasasnya iaitu Uthman bin _____.
- b. Tempoh pemerintahan kerajaan Uthmaniyah ialah selama _____ iaitu bermula dari tahun 1299 Masihi hingga tahun 1924 Masihi.
- c. Keluasan kerajaan Uthmaniyah meliputi sebahagian besar benua Afrika, _____ dan Eropah.
- d. Khalifah pertama kerajaan Uthmaniyah ialah Sultan _____ bin Ertughrul dan khalifah terakhir ialah Sultan _____.
- e. Bilangan pemerintah kerajaan Uthmaniyah ialah seramai _____ orang.
2. Senaraikan **pusat pemerintahan** kerajaan Uthmaniyah.
Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberi.

Edirne	Bursa	Istanbul
--------	-------	----------

- a. Sogut (1299 -1355 Masihi)
- b. _____ (1335 -1363 Masihi)
- c. _____ (1363 -1453 Masihi)
- d. _____ (1453 -1924 Masihi)
3. Senaraikan empat orang **sultan yang terkenal** pada zaman kerajaan Uthmaniyah.
- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
4. Senaraikan tiga buah **kerajaan Islam** yang lain selepas kerajaan Abbasiyah.
- a. _____
- b. _____
- c. _____

5. Jelaskan **latar belakang** sultan-sultan yang terkenal pada zaman Uthmaniyah. Lengkapkan ruangan kosong dengan jawapan yang betul.

Sultan Uthman bin Ertughrul

- a. Tarikh lahir _____ c. Tempoh perintah _____
 b. Tarikh mangkat _____ d. Jawatan _____

Sultan Murad I bin Urkhan

- a. Tarikh lahir _____ c. Tempoh perintah _____
 b. Tarikh mangkat _____ d. Jawatan _____

Sultan Muhammad Al-Fatih bin Murad II

- a. Tarikh lahir _____ c. Tempoh perintah _____
 b. Tarikh mangkat _____ d. Jawatan _____

Sultan Sulaiman al-Qanuni bin Salim I

- a. Tarikh lahir _____ c. Tempoh perintah _____
 b. Tarikh mangkat _____ d. Jawatan _____

6. Jelaskan **sumbangan** yang diberikan oleh pemerintah berikut. Tulis nama sultan yang betul berdasarkan pernyataan di bawah.

Sultan Uthman bin Ertughrul	Sultan Muhammad al-Fatih
Sultan Murad I bin Urkhan	Sultan Sulaiman al-Qanuni

Penyataan	Sultan
a. Menyatukan wilayah Anatolia Selatan selepas ditinggalkan oleh Byzantine.	_____
b. Membentuk Pasukan Janissary.	_____
c. Menyusun undang-undang yang dikenali sebagai Kanunname.	_____
d. Mengisytiharkan kemerdekaan Anatolia daripada kerajaan Saljuk.	_____
f. Menjadikan Edirne sebagai ibu negara.	_____
g. Memodenkan angkatan tentera laut.	_____
h. Membuka kota Qastantiniah (Costantinople) pada tahun 857 Hijrah / 1453 Masihi.	_____
j. Menyatukan empayar di utara Balkan bagi mengelakkan serangan Hungary.	_____
k. Mengadakan hubungan diplomatik dengan Perancis yang merupakan kuasa besar.	_____
m. Mewakfkan Aya Sofia sebagai masjid dan membina Kompleks al-Fatih.	_____

7. Terangkan **faktor kegemilangan** kerajaan Uthmaniyah.
Lengkapkan ruangan jawapan di bawah dengan huraian yang betul.

aspek keperluan asas, pendidikan dan kesihatan	Selat Dardanelles dan Selat Bosporus
rakyat hidup dengan selesa	pegawai pentadbiran
Masjid Kasbah di Algeria untuk merancang aktiviti keagamaan	ketua tentera, ketua agama dan hakim tertinggi
mencapai kedudukan yang tinggi dalam bidang ilmu pengetahuan, pembangunan, falsafah, kesenian seni bina dan teknikal	menyelaras sistem kenaikan pangkat, imbuhan dan kelengkapan senjata
bantuan kepada golongan yang memerlukan	mempertahankan agama dan negara

PENTADBIRAN

- a. Pemerintah berperanan dengan berkesan sebagai _____

- b. Pemerintah menyelaraskan pemerintahan dan keagamaan dengan dibantu oleh _____

- c. Penguasaan laluan di antara benua Eropah dengan benua Asia apabila menguasai _____

KEILMUAN

- a. Menjadikan masjid sebagai pusat perkembangan ilmu sehingga _____

- b. Menaik taraf dan membina institusi masjid seperti _____

SOSIAL

- a. Penjagaan kebajikan rakyat menerusi _____

- b. Mewujudkan suasana harmoni dalam masyarakat supaya _____

- c. Sistem wakaf yang sistematik meliputi _____

KETENTERAAN

- a. Semangat jihad yang tinggi dalam kalangan tentera untuk _____

- b. Menjaga kebajikan tentera dengan _____

8. Terangkan **faktor kemerosotan** kerajaan Uthmaniyah.
 Bina jawapan menggunakan kata kunci yang disediakan.

a. _____

➤ Ketinggalan
 ➤ kalah perang

b. _____

➤ Merosot
 ➤ Beban hutang

c. _____

➤ Tuntut merdeka
 ➤ Tidak stabil

d. _____

➤ System lemah
 ➤ Tenaga mahir

9. Terangkan **iktibar** yang diperoleh daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah.

a. Kita hendaklah _____
 _____ supaya _____
 _____.

Pilih pemimpin

b. Kita hendaklah _____
 _____ agar _____
 _____.

Banyak meneroka

c. Kita hendaklah _____
 _____ agar _____
 _____.

Cinta negara

10. Campur tangan negara asing terhadap kedaulatan sesebuah negara akan menyebabkan kejatuhan sesebuah kerajaan atau negara.

Kemukakan **hujah** anda untuk menyokong pernyataan di atas. Huraikan.

Lengkapkan tempat kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

berganding bahu mempertahankan kedaulatan negara	merosakkan perpaduan dan keamanan negara
kemerosotan ekonomi yang merugikan rakyat jelata	orang luar akan mengambil peluang untuk menghancurkan kekuatan negara kita

Saya menyokong pernyataan di atas kerana campur tangan negara asing boleh _____.

Situasi ini akan mendorong kepada _____

_____. Kesannya _____

_____. Justeru,

sebagai seorang muslim kita hendaklah _____

_____ kerana sifat cintakan negara adalah lambang keimanan seseorang.

PELAJARAN 17 KEUNGGULAN TOKOH ISLAM

1. Jelaskan **riwayat hidup** tokoh di bawah.
Lengkapkan ruangan kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

Nama penuh	Jawatan
Ahmad bin Muhammad Ibrahim Hassan bin Ahmad bin Abdul Rahman Yusuf bin Ayub bin Syazi	Mursyidul Am Ikhwan al-Muslimin Pemerintah Kerajaan Ayyubiyah Pensyarah Kuliah Undang-undang UIAM

Tarikh lahir	Tarikh meninggal dunia
25 Syaaban 1323 H 532 H 15 Mei 1916	589 H 17 April 1999 1368 H

☞ Salahuddin al-Ayyubi

- a. Nama penuh : _____
b. Tarikh lahir : _____
c. Tarikh meninggal dunia : _____
d. Jawatan : _____

☞ Hassan al-Banna

- a. Nama penuh : _____
b. Tarikh lahir : _____
c. Tarikh meninggal dunia : _____
d. Jawatan : _____

☞ Profesor Ahmad Ibrahim

- a. Nama penuh : _____
b. Tarikh lahir : _____
c. Tarikh meninggal dunia : _____
d. Jawatan : _____

2. Nyatakan **guru** yang tersohor bagi tokoh di bawah.

- a. Salahuddin al-Ayyubi : _____
b. Hassan al-Banna : _____

3. Apakah gelaran yang diberikan kepada Profesor Ahmad bin Ibrahim?

Gelaran bagi Profesor Ahmad bin Ibrahim:

4. Apakah pekerjaan Profesor Ahmad bin Ibrahim?

a. _____

b. _____

5. Nyatakan tahap pendidikan Profesor Ahmad bin Ibrahim?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

6. Jelaskan **ketinggian akhlak** tokoh-tokoh di bawah.

Tulis nama tokoh berdasarkan sifat peribadi yang betul.

Salahuddin al-Ayyubi	Hassan al-Banna	Profesor Ahmad Ibrahim
----------------------	-----------------	------------------------

Penyataan	Tokoh
a. Menghormati para ulama.	_____
b. Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan.	_____
c. Prihatin terhadap kebajikan rakyat.	_____
d. Berlapang dada apabila terdapat perbezaan pandangan.	_____
f. Berani mempertahankan agama.	_____
g. Gigih menggerakkan usaha dakwah Islam.	_____
h. Memuliakan orang-orang yang warak dan soleh.	_____
j. Suka menyebarkan ilmu.	_____

INFO: 10 WASIAT HASSAN AL-BANNA

Sesungguhnya tanggungjawab terhadap agama lebih banyak daripada masa yang ada. Maka manfaatkanlah waktu. Apabila kamu mempunyai sesuatu keperluan, sederhanakanlah dan percepatkan untuk diselesaikan.

7. Jelaskan **sumbangan** yang diberikan oleh tokoh di bawah.
 Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

Dewan di istana	Al-Bimaristan al-Atiq	Gedung ubat
Ikhwān al-Muslimin	Undang-undang	Mahkamah Rayuan
Hospital	Syed Qutub	Mustafa bin Hasan al-Siba'i
Tentera Salib	Enakmen Undang-undang Islam	Baitul Maqdis
Ubat	Muzakkirat al-Dakwah wa Da'iyah	Ahli Sunah Waljamaah
Al-Mathurat	Yusuf al-Qardhawi	Pesakit
Jurnal Hukum	Mahkamah Syariah	Anggota Panel Pengasas

✎ Salahuddin al-Ayyubi

- Ketenteraan ➤ Membebaskan _____ daripada penguasaan _____.
- Keilmuan ➤ Mengembalikan semula pegangan akidah _____ dalam sistem pendidikan.
- Pentadbiran ➤ Mengubahsuaikan sebuah _____ dan menjadikannya sebuah _____ yang dinamakan _____.
 ➤ Menyediakan _____ bagi memudahkan pengagihan _____ mengikut grad kepada _____.

✎ Hassan al-Banna

- Hasil Karya ➤ Menghasilkan karya seperti _____, Risalah al-Ta'alim dan _____.
- Organisasi ➤ Mengasaskan pertubuhan _____.
- Murid ➤ Antara murid yang masyhur ialah _____ dan _____.

✎ Profesor Ahmad Ibrahim

- Hasil Karya ➤ Pelopor _____.
 ➤ Menghasilkan karya berkaitan _____.
- Kehakiman ➤ Menjadi hakim di _____ dan _____.
- Perundangan ➤ _____ kuliah undang-undang di Universiti Islam Antarabangsa.
 ➤ Pengasas dan penggubal _____ (Hudud & Qisas) Kelantan tahun 1991.

8. Terangkan **iktibar** daripada keunggulan ketiga-tiga tokoh di atas.

a. Umat Islam hendaklah _____

_____ sebagai bukti _____.

Contohi kegigihan

b. Kita hendaklah _____

_____ agar _____.

Cekal berdakwah

c. Kita hendaklah _____

_____ agar _____.

Sebar ilmu

d. Umat Islam hendaklah _____

_____ supaya _____.

Insan berkualiti

e. Kita hendaklah _____

_____ supaya _____.

Bekerjasama

9. Salahuddin al-Ayyubi merupakan tokoh yang memberi sumbangan besar dalam usaha membebaskan Baitul Maqdis.

Sebagai seorang murid **bagaimanakah** anda memberikan sumbangan kepada negara?

Lengkapkan tempat kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

KBAT

ilmu sangat penting untuk memajukan negara	mencontohi kegigihan tokoh-tokoh Islam terdahulu
belajar bersungguh-sungguh sehingga mendapat keputusan cemerlang	lahir ramai pakar dalam pelbagai bidang yang mampu memberi sumbangan kepada negara

Sebagai seorang murid, saya akan _____

_____. Hal ini demikian kerana _____.

Kesannya _____

_____. Justeru itu, kita hendaklah _____

_____ agar dapat

memperjuangkan kedaulatan Islam.

“Sesungguhnya tanggungjawab terhadap agama lebih banyak daripada masa yang ada. Maka manfaatkanlah waktu. Apabila kamu mempunyai sesuatu keperluan, sederhanakanlah dan percepatkan untuk diselesaikan.”

[10 wasiat Hassan al-Banna]

10. Ramalkan **kemungkinan yang akan berlaku** sekiranya remaja hari ini tidak berpegang kepada wasiat tersebut. Huraikan.

Lengkapkan tempat kosong dengan pilihan jawapan di bawah.

KBAT

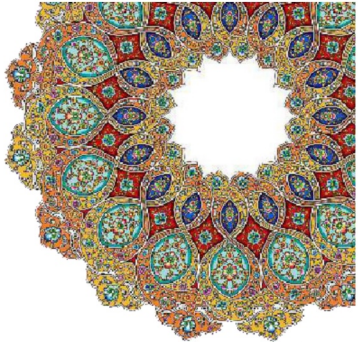
beban kerja seseorang akan bertambah banyak	tekanan perasaan kerana tidak dapat menguruskan tugasan dengan cekap
menjaga masa dan tidak menangguhkan kerja agar kehidupan akan tenang	individu tersebut akan dipandang serong dan tidak disukai oleh orang lain

Sekiranya wasiat tentang masa ini diabaikan, _____
_____. Situasi ini akan mendorong
kepada _____.
_____. Kesannya _____.
_____. Justeru
itu, kita hendaklah sentiasa _____
_____ agar kehidupan akan tenang.

LATIHAN KENDIRI

Salahuddin al-Ayyubi merupakan tokoh yang memberikan sumbangan yang besar dalam usaha membebaskan Baitul Maqdis daripada penguasaan tentera Salib

Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda dapat memberikan sumbangan kepada negara? Huraikan.



PENDIDIKAN ISLAM

BIDANG

AKHLAK



PELAJARAN 22 BERSIKAP BENAR MENJAUHI KEMUNAFIKAN

1. Padankan jenis dan contoh tuntutan bersikap benar yang betul.

Benar dalam tutur kata	Berniat untuk membuat kebaikan semata-mata.
Benar dalam niat dan kemahuan	Melakukan tugas dengan cara yang terbaik.
Benar dalam keazaman dan cita-cita	Menunaikan apa-apa yang telah dijanjikan.
Benar dalam menepati janji	Tidak berbohong apabila berkata-kata dalam semua keadaan.
Benar dalam tugas	Bertekad mencapai apa-apa yang dicita-citakan.

2. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan mengenai pernyataan di bawah.

mengkhianati	berdusta	menokok tambah	benar
--------------	----------	----------------	-------

- a. Maksud bersikap benar ialah tidak _____ dari segi perkataan, perkhabaran dan perbuatan.
- b. Allah SWT menjelaskan dalam firman-Nya (Surah al-Ahzab: Ayat 70) yang bermaksud "Wahai orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah SWT dan katakanlah yang _____".
- c. Rasulullah SAW menyampaikan wahyu Allah SWT kepada umat manusia dengan bersifat benar. Baginda tidak _____ ayat yang disampaikan.
- d. Daripada Abu Hurairah r.a bahawa Nabi Muhammad SAW telah bersabda: Maksudnya: "Tanda orang munafik ada tiga iaitu apabila berkata-kata dia akan berdusta, apabila berjanji dia akan mungkir janji dan apabila diberi kepercayaan dia akan _____."
3. Jelaskan **kepentingan** bersikap benar. Pilih jawapan yang betul.

- a. Terpelihara daripada sifat _____ yang dibenci oleh Allah SWT.
- b. Menenangkan _____ kerana tidak melakukan dosa.
- c. Menjadi _____ teladan kepada orang lain kerana maruahny dipandang tinggi.

hati
bekerjasama
contoh
munafik

PELAJARAN 23 KHAUF DAN RAJA'

1. Padankan pernyataan di bawah dengan padanan yang betul.

Maksud khauf ialah	Bergaul dengan ulama dan para solihin.
Dalil naqli khauf iaitu فلا تخافوهم و تخافون إن كنتم مؤمنين (Ali-Imran: 175) bermaksud	Mengharapkan keredaan Allah dengan melaksanakan segala perintah-Nya.
Maksud raja' ialah	Bermujahadah menentang hawa nafsu.
Cara mendapatkan khauf	Takut kepada kemurkaan dan azab Allah SWT dengan menjauhi segala larangan-Nya.
Cara mendapatkan raja'	Janganlah kamu takut kepada mereka tetapi takutlah kepada-Ku, jika kamu beriman.

2. Isi tempat kosong mengenai konsep khauf dan raja' dengan pilihan jawapan yang diberikan di bawah.

raja'	takut	motivasi	keredaan
-------	-------	----------	----------

- Rasa _____ kepada Allah SWT hendaklah diiringi dengan tindakan yang selari dengan syarak.
 - Seorang yang mengharapkan _____ Allah SWT hendaklah melakukan amal ibadat dan menjauhi perbuatan maksiat.
 - Ganjaran syurga dapat menjadi _____ untuk seseorang itu mendekati diri kepada Allah SWT.
 - Perasaan _____ akan mendorong seseorang untuk berlumba-lumba melakukan ibadat tanpa putus asa terhadap rahmat Allah SWT.
3. Terangkan **hikmah** khauf dan raja'. Pilih jawapan yang betul.

- Melahirkan insan yang _____
 _____ kerana yakin Allah SWT melihat dan menilai setiap perbuatannya.
- Mendidik jiwa insan sentiasa _____
 _____ kerana takut akan kemurkaan-Nya.
- Melahirkan insan yang sentiasa berasa _____
 _____ supaya mendapat kemanisan iman.

berasa gembira melakukan kebaikan

bersungguh-sungguh dalam setiap pekerjaan

menjauhi larangan Allah SWT

PELAJARAN 24 **UNIT 1: ADAB TERHADAP ORANG SAKIT**

1. Tuliskan pernyataan di bawah tentang adab terhadap orang sakit sama ada dari segi **IBADAT, EMOSI** atau **FIZIKAL**.
- a. Memastikan tempat dan tubuh badan pesakit sentiasa bersih. _____
 - b. Memberikan semangat dan motivasi agar mereka sabar dan reda. _____
 - c. Mendoakan kesihatan mereka. _____
 - d. Menyediakan keperluan dan kemudahan asas untuk pesakit. _____
 - e. Tidak melakukan sesuatu yang boleh mengganggu ketenteraman mereka dengan tempoh ziarah yang lama. _____

2. Isi tempat kosong dengan memilih jawapan yang betul mengenai adab menziarahi orang sakit.

makan	simpati	duduk	bersabar
-------	---------	-------	----------

- a. Jangan _____ terlalu lama di sisinya kerana duduk terlalu lama itu membawa kepada jemu si pesakit itu.
- b. Zahirkan _____ kepadanya seolah-olah kita juga berasa sebagaimana dia merasakannya.
- c. Nasihatkan pesakit supaya _____ kerana dengan sakit itu mendapat pahala yang banyak dan ini sebagai dugaan semata-mata.
- d. Jangan _____ makanan yang dihadiahkan orang kepadanya atau makanan yang disediakan untuknya kerana apabila dimakan maka hilanglah pahala ziarah itu.

3. Terangkan **hikmah** beradab kepada orang sakit. Pilih jawapan yang betul.

- a. _____ pesakit agar hatinya tenang dalam menempuh ujian Allah SWT.
- b. _____ ukhuwah sesama anggota masyarakat agar hidup diberkati Allah SWT.
- c. _____ keinsafan kerana diberikan nikmat kesihatan setelah melihat penderitaan pesakit.

- Mewujudkan
- Mengeratkan
- Melahirkan
- Menggembirakan
- Memecahkan

PELAJARAN 24 **UNIT 2: ADAB TERHADAP ORANG KURANG UPAYA**

1. Tuliskan pernyataan di bawah tentang adab terhadap orang kurang upaya sama ada dari segi **IBADAT**, **EMOSI** atau **FIZIKAL**.
- a. Menyediakan kemudahan kepada mereka untuk melakukan ibadat dengan selesa. _____
 - b. Tidak mengejek dan menghina mereka. _____
 - c. Memastikan kemudahan asas yang disediakan untuk mereka tidak disalahgunakan. _____
 - d. Memberikan layanan dengan penuh kasih dan sayang terhadap mereka. _____
 - e. Menyediakan ruang dan memberikan peluang kepada mereka sesuai dengan keperluan mereka. _____
 - f. Membantu mereka dengan memberikan tunjuk ajar mengenai urusan ibadat. _____
2. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai hikmah beradab terhadap orang kurang upaya.
- | Pernyataan | (✓) atau (✗) |
|--|--------------|
| a. Memberikan layanan dengan penuh kasih dan sayang terhadap mereka. | () |
| b. Membantu mereka dengan memberikan tunjuk ajar mengenai urusan ibadah. | () |
| c. Memudahkan orang kurang upaya melakukan urusan harian. | () |
| d. Melahirkan rasa syukur kerana diberikan fizikal dan mental yang sempurna. | () |
| e. Seseorang yang tidak mempunyai keupayaan untuk melibatkan diri secara efektif dalam masyarakat dari segi fizikal sejak lahir. | () |
3. Jelaskan **kepentingan** beradab kepada orang kurang upaya. Pilih jawapan yang betul.
- a. Menimbulkan rasa _____ dalam diri orang kurang upaya kerana mendapat perhatian dan keistimewaan.
 - b. Memupuk sifat _____ terhadap semua golongan masyarakat.
 - c. Melahirkan rasa _____ kerana diberikan fizikal dan mental yang sempurna.
 - d. _____ orang kurang upaya melakukan urusan harian.
- Syukur
 - Kebersamaan
 - Dihargai
 - Peluang
 - Memudahkan

PELAJARAN 25 WASATIYAH MENJAMIN KECEMERLANGAN UMAT

1. Suaikan maksud di bawah dengan padanan yang betul.

Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna dalam semua keadaan.	Wasatiyyah
Melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas dan mematuhi syarat.	Keadilan
Pendekatan yang terbaik dalam melakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran serta berkeyakinan teguh pada Allah SWT.	Keseimbangan
Pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang dalam setiap tindakan.	Kecemerlangan
Meletakkan sesuatu sesuai dengan suasana, masa dan tempat.	Kesederhanaan

2. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai **aspek kesederhanaan**.

Pernyataan	(✓) atau (✗)
a. Memenuhi syarat dalam menunaikan tugas, mematuhi arahan dan prosedur dalam menjalankan amanah.	()
b. Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan.	()
c. Menunaikan tugas dengan sempurna dan penuh bertanggungjawab.	()
d. Melaksanakan tugas sebagai hamba Allah SWT dan khalifah di muka bumi.	()
e. Menunaikan hak kepada mereka yang berhak menerima.	()

3. *Ummatan Wasatan* menggabungkan unsur jasad dan rohani tanpa mengabaikan mana-mana aspek.

Isi tempat kosong berkaitan *Ummatan Wasatan* dengan pilihan jawapan yang tepat.

- a. Umat yang _____ dan adil.
- b. Umat _____ dan pertengahan dalam semua perkara dan tidak melampaui batas serta tidak lalai.
- c. Tidak berlebih-lebihan dalam urusan _____ dan spiritual semata-mata seperti golongan Nasrani.
- d. Tidak mementingkan _____ semata-mata seperti Yahudi dan Musyrik.

- terbaik
- agama
- terpilih
- spiritual
- material

4. Suaikan pernyataan di bawah dengan padanan yang betul.

Menjauhi barang larangan yang boleh merosakkan akal seperti dadah dan arak.
Menggunakan kekayaan di dunia untuk mendapatkan keredaan Allah SWT.
Memenuhi syarat dalam menunaikan tugas, mematuhi arahan dan prosedur dalam menjalankan amanah.
Mengambil pendekatan pertengahan dan seimbang secara hikmah antara dua perkara yang ekstrem.
Syiar Islam dapat ditegakkan dengan menyempurnakan akhlak dan nilai-nilai murni.

Aspek kesederhanaan
Aspek keadilan
Hikmah wasatiyah
Aspek keseimbangan
Ciri umat cemerlang

5. Isi tempat kosong dengan memilih jawapan yang betul mengenai ciri-ciri umat cemerlang.

kemakmuran	kezaliman	kekayaan	tugas	kebaikan
------------	-----------	----------	-------	----------

- a. Mencegah diri daripada melakukan _____, kefasikan dan kekejaman.
 b. Melakukan semua _____ dan pekerjaan dengan akhlak kerana Allah SWT.
 c. Menggunakan _____ di dunia untuk mendapatkan keredaan Allah SWT.
 d. Melakukan _____ seperti memakmurkan bumi, membangunkan negara dan membasmi kemiskinan.
6. Jelaskan **hikmah** melaksanakan prinsip wasatiyah. Pilih jawapan yang tepat.

- a. Syiar Islam dapat ditegakkan dengan menyempurnakan _____ dan nilai- nilai murni.
 b. Pembangunan yang menyeluruh dan _____ dapat diwujudkan kerana adanya kestabilan politik.
 c. Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana kerana tidak berlaku _____.
 d. Tahap _____ masyarakat dapat ditingkatkan mengikut keperluan negara.
 e. Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu dapat _____ dengan melaksanakan prinsip keadilan.

➤ pendidikan
➤ dibangunkan
➤ akhlak
➤ pembaziran
➤ perpecahan
➤ seimbang
➤ politik

PELAJARAN 18 TAWADUK MENZAHIRKAN KESUCIAN JIWA

1. Susun semula potongan ayat di bawah supaya menjadi **maksud** tawaduk yang betul.

kepada Allah SWT	sikap kerendahan hati	dan sesama manusia
------------------	-----------------------	--------------------

2. Susun semula potongan kalimah di bawah menjadi **dalil naqli** tuntutan mengamalkan sifat tawaduk yang betul.

احد الله	الا رفعه الله	وما تواضع
----------	---------------	-----------

Abu Hurairah RA meriwayatkan bahawa Rasulullah SAW bersabda:

“ _____ ”

(Riwayat Muslim)

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan mengenai **contoh** sifat tawaduk dalam pergaulan yang diamalkan oleh Rasulullah SAW.

menyayangi	sombong	lemah lembut	tawaduk
------------	---------	--------------	---------

Rasulullah SAW menunjukkan sifat _____ ketika bergaul, terutama dengan kanak-kanak. Walaupun mempunyai kedudukan yang mulia, baginda tidak _____ dengan kedudukannya. Sebaliknya baginda menghormati dan _____ kanak-kanak. Baginda sentiasa bersikap _____ dan menunjukkan kasih terhadap mereka.

(Riwayat al-Bukhari)

4. Lengkapkan **hikmah** sifat tawaduk dalam kehidupan berdasarkan kata kunci di bawah.

- a. Membentuk _____ kerana sentiasa mengamalkan sifat mahmudah.
- b. _____ kerana tidak bersikap sombong.
- c. Membentuk _____ kerana saling menghormati antara satu sama lain.
- d. Mendapat _____ di sisi Allah SWT kerana sentiasa bersyukur.
- e. Membudayakan _____ demi kepentingan Islam.

Takwa
Kasih
Keluarga
Mulia
Sikap

PELAJARAN 19 **ISTIQAMAH JALAN MENUJU MUJAHADAH**

1. Apakah **maksud** istiqamah?

_____ yang berterusan dalam melaksanakan suruhan Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya.

Taat

2. Nyatakan **dalil naqli** tuntutan mengamalkan sifat istiqamah. Allah SWT berfirman:

_____ كما أمرت

فاستقم

(Surah Hud: Ayat 112)

3. Jelaskan **cara** memiliki sifat istiqamah.

- a. Sentiasa _____ melawan hawa nafsu agar berterusan mengamalkan sifat mahmudah.
- b. Sentiasa _____ memohon bantuan Allah SWT agar dapat melaksanakan segala suruhan dan meninggalkan larangan-Nya secara berterusan.
- c. Sentiasa _____ dan megambil iktibar daripada kisah para rasul yang istiqamah melakukan kebaikan.
- d. Sentiasa _____ dengan rakan yang berdisiplin dalam melakukan kebaikan.

Mujahadah

Doa

Baca

Kawan

4. Jelaskan **contoh** sifat istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah SAW.

Rasulullah SAW istiqamah _____ kepada Allah SWT. Baginda tidak jemu memohon _____ daripada Allah SWT walaupun baginda seorang yang maksum.

(Riwayat al-Bukhari)

- Ibadat
- Ampun

5. Terangkan **hikmah** mengamalkan sifat istiqamah dalam kehidupan.

- a. Menzahirkan individu yang _____ kerana melaksanakan kebaikan secara berterusan.
- b. Membentuk insan yang teguh _____ dalam mempertahankan kebenaran.
- c. Memperkukuh jati diri dengan _____ dan tidak berputus asa untuk berjaya.
- d. Memupuk sikap sanggup _____ dan nyawa demi mempertahankan Islam.

Akhlak

Diri

Sabar

Korban

PELAJARAN 20 ALAM SEKITAR PENENANG MINDA

1. Susun semula potongan kalimah di bawah supaya menjadi **dalil naqli** tuntutan menjaga alam sekitar yang lengkap.

وَمَا فِي الْأَرْضِ	لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ	وَإِنَّ اللَّهَ لَهُو الْعَلِيُّ الْحَمِيدُ
---------------------	---------------------------	---

Firman Allah SWT:

(Surah al-Hajj: ayat 64)

2. Jelaskan **adab** menjaga alam sekitar.

a. Sentiasa _____ eco-sistem kehidupan flora dan fauna agar tidak terancam dan pupus.

Kekal

b. Sentiasa _____ dan memulihara alam sekitar dengan tidak melakukan sebarang kerosakan seperti penanaman semula pokok bakau.

Pelihara

c. Sentiasa berusaha mengekalkan _____ dan kebersihan alam sekitar seperti bergotong-royong membersihkan kawasan rumah dan asrama.

Ceria

d. Sentiasa _____ kelestarian alam seperti menjaga kebersihan sungai.

Jaga

e. Sentiasa _____ cara hidup yang mesra alam seperti amalan kitar semula.

Amal

f. Sentiasa _____ dan tidak membazir menggunakan sumber air.

Hemah

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang diberikan mengenai **hikmah** adab menjaga alam sekitar.

menenangkan	meningkatkan	mencintai	melestarikan
-------------	--------------	-----------	--------------

a. Melahirkan insan yang _____ alam sekitar kerana menyedari tanggungjawab yang diamanahkan.

b. Melapangkan fikiran dan _____ jiwa kerana melihat keindahan alam.

c. _____ alam sekitar yang indah untuk dimanfaatkan kepada generasi akan datang.

d. _____ pendapatan kerana melaksanakan aktiviti eco-pelancongan.

PELAJARAN 21 SIFAT MAZMUMAH MERACUNI HATI

1. Nyatakan **maksud** di bawah sama ada maksud riya', ujub atau hasad.

- Perasaan dengki melihat kelebihan pada seseorang dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya.
- Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain.
- Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada sendiri.

2. Padankan **dalil naqli** di bawah dengan sifat yang betul.

<p>﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ (Surah al-Ma'un: 4-6)</p>	Ujub
<p>.. إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا ... (Surah al-Taubah: 25)</p>	Hasad
<p>﴿٥﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ (Surah al-Falaq: 5)</p>	Riya'

3. Lengkapkan **contoh** sifat riya', ujub dan hasad dengan pilihan jawapan yang diberikan di bawah.

Bersedekah kerana mengharapkan pujian manusia.	Berasa bangga dengan kehebatan ilmu yang dimiliki.
Merasakan diri lebih soleh berbanding orang lain.	Melaksanakan solat sunat hanya jika berada di hadapan orang.
Cemburu dengan rupa seseorang yang cantik dan berharap ia menjadi cacat.	Dengki dengan rakan yang kaya harta dan berharap agar dia jatuh miskin.

> Contoh riya':

- _____
- _____

> Contoh ujub:

- _____
- _____

> Contoh hasad:

- _____
- _____

4. Isikan tempat kosong berkaitan **cara** meninggalkan sifat mazmumah berdasarkan kata kunci di bawah.
- a. Sentiasa _____ dan menjauhi sifat mazmumah. mahmudah
- b. Sentiasa _____ agar terhindar daripada sifat mazmumah. Muhasabah
- c. Sentiasa _____ yang suka akan kemegahan dunia seperti harta dan pangkat. Kawal
- d. Sentiasa _____ untuk menyucikan jiwa seperti beristighfar dan bertasbih. Zikir
- e. _____ para rasul dan sahabat dalam kehidupan. contoh
- f. Sentiasa _____ agar sentiasa istiqamah mengamalkan sifat mahmudah. sahabat
5. Terangkan **hikmah** meninggalkan sifat mazmumah. Isi tempat kosong berdasarkan kata kunci di bawah.
- a. _____ akhlak mulia kerana menghindarkan diri daripada larangan Allah SWT. bentuk
- b. _____ jiwa supaya sentiasa tunduk kepada kekuasaan Allah SWT. didik
- c. _____ jati diri muslim dengan mengamalkan sifat mahmudah. kukuh
- d. Mendapat _____ hidup kerana menjaga hubungan sesama manusia. tenang
- e. _____ imej Islam sebagai contoh terbaik dalam membangunkan modal insan. tingkat

SPEKTRUM ILMU

Imam al-Ghazali RA menyenaraikan sepuluh sifat mazmumah yang perlu dihindari seperti yang berikut:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ➢ Banyak makan dan minum | ➢ Mencintai harta dan pangkat |
| ➢ Banyak berkata yang sia-sia | ➢ Hati yang terpaut pada dunia |
| ➢ Pemarah | ➢ Bersikap sombong (Takabur) |
| ➢ Hasad dengki | ➢ Bangga diri (Ujub) |
| ➢ Kasih pada harta (Bakhil) | ➢ Menunjuk-nunjuk (Riya) |



“.. supaya Allah SWT meninggikan darjat orang-orang yang beriman di antara kamu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan agama (dari kalangan kamu) beberapa darjat..”

Surah al-Mujadalah: Ayat 11