

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH PASIR GUDANG

BAHASA MELAYU 1

2 jam

PERATURAN PEMARKAHAN

SKEMA JAWAPAN

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan (30 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26 – 30	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan ransangan/ tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan ransangan/tugasan. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut sistem ejaan rumi yang baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat.
	(28 – 30)	
	(26 – 27)	<p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap • Pemerenggan yang sesuai. <p>*** Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain2.</p>
KEPUJIAN	20 – 25	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan ransangan/ tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan ransangan/tugasan. • Huraian jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi • Ejaan yang betul mengikut sistem ejaan Rumi yang baharu.
	(23 – 25)	
	(20 – 22)	

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan menarik. Laras bahasa sesuai mengikut tugas. Wacana lengkap Pemerenggan yang sesuai.
MEMUASKAN	<p>15 – 19</p> <p>(17 – 19)</p> <p>(15 – 16)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan masih menepati tema bahan ransangan/ tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan dengan tema bahan ransangan/tugas. Huraian masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata masih luas/ terhad. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi Ejaan masih mengikut sistem ejaan Rumi yang baharu. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan masih menarik. Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. Wacana masih lengkap. Pemerenggan yang masih sesuai.
PENGUASAAN MINIMUM	<p>10 – 14</p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan kurang menepati tema bahan ransangan/ tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea kurang relevan dengan tema bahan ransangan/tugas. Huraian kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa masih kurang dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Penggunaan kosa kata terhad

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		<ul style="list-style-type: none"> Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi yang Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan kurang menarik. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. Wacana kurang lengkap. Pemerenggan kurang sesuai.
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM	<p>01-09</p> <p>(06– 09)</p> <p>(01– 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. Idea tidak menepati tema bahan ransangan/tugas. Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

Bahagian B : Karangan Respon Terbuka

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	Kegramatisan – kata (morfologi) - Ayat (sintaksis) Tanda baca Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	Tema Idea utama Pengembangan (huraian, bahasan, hujahan, contoh) kerelevanan
4. PENGOLAHAN	Wacana Logik Pemerenggan Format
5. GAYA BAHASA	Keindahan bahasa Ungkapan Peribahasa

Bahagian B (70 markah)
KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	<p style="text-align: center;">64-70 (68-70) (64-67)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis bahasa yang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan sangat menarik dan berkesan • Pemerenggan yang sesuai • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
KEPUJIAN	<p style="text-align: center;">55-63 (59-63) (55-58)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis bahasa yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		<ul style="list-style-type: none"> • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan • Pemerenggan yang sesuai • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
BAIK	<p>45-54</p> <p>(50-54)</p> <p>(45-49)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas dan matang. • Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis bahasa yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca yang masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan yang masih sesuai • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
MEMUASKAN	<p>35-44</p> <p>(40-44)</p> <p>(35-39)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih/ kurang menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas dan matang. • Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat kurang gramatis

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca yang masih betul tetapi terdapat kesalahan bahasa minimum. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerenggan yang kurang sesuai • Wacana masih / kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
PENGUASAAN MINIMUM	<p style="text-align: center;">21-34</p> <p>(28-34)</p> <p>(21-27)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas/ bercampur aduk . • Huraian tidak jelas / tidak berkembang • Contoh tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang • Wacana masih / kurang lengkap.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM	01 – 20 (11-20) (1-10)	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami. • Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.

Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Jika calon menulis dalam bentuk point (Bahagian A dan B)- maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM • BAHAGIAN B <ul style="list-style-type: none"> - Bilangan perkataan 511 ke atas –maksimum peringkat KEPUJIAN - Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK. |
|---|

Perkataan yang dikira sebagai satu tahap perkataan

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud hadis/ Al-Quran/ kata-kata tokoh
7. Penanda Wacana
8. Tajuk (rencana / surat)
9. Kata sendi 'di' dan 'ke'

10. Angka

Soalan Bahagian A

[30 markah]

1. Format Penulisan komen

- T- menepati tema
- I- relevan, huraian jelas
- B- gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
- P- sangat menarik dan berkesan.

Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan Kelestarian Alam Sekitar di Sekolah.

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **Kelestarian Alam Sekitar di Sekolah.***

*Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.***

2. Kehendak/tugasan soalan

- i. Calon dikehendaki menghuraikan langkah/cara/usaha kelestarian alam sekitar di sekolah.
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu
 - Hari Alam Sekitar Negara
 - Program 1 Murid 1 Pokok
 - Aktiviti gotong royong
- iii. Calon **perlu menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- iv. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **langkah melestarikan alam sekitar di sekolah -DISEMAK DAN DITERIMA SEPERTI BIASA.**
- v. Jika calon tidak menyentuh semua bahan -MAKSIMUM KEPUJIAN
- vi. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir -MAKSIMUM KEPUJIAN
- vii. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan -MAKSIMUM MEMUASKAN

*****Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**

Bahagian B

[70 markah]

1. Format Penulisan komen

T-menjawab tugas

I -relevan, huraian jelas

B-gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P-menarik dan berkesan.

1.

Sektor pelancongan merupakan sektor yang memberikan sumbangan besar kepada ekonomi dan pembangunan negara Malaysia. Sektor ini telah menyumbang sebanyak RM86.14 bilion kepada pendapatan negara pada tahun 2019 dengan ketibaan 26.1 juta pelancong antarabangsa. Antara manfaat sektor pelancongan adalah dapat menjana pendapatan negara, dan berupaya mempromosikan budaya Malaysia. Selain itu, dapat membuka peluang pekerjaan dan perniagaan yang berkaitan dengan aktiviti pelancongan kepada rakyat.

Sumber: Melancong.com

Berdasarkan petikan di atas, sektor pelancongan mendatangkan pelbagai faedah kepada rakyat dan negara.

Bincangkan.

**** isi dalam petikan

SKEMA

1. Kehendak soalan : Faedah-faedah pelancongan kepada **rakyat dan negara**
2. Bentuk soalan : Pendapat
3. Calon dikehendaki menggunakan idea yang diberikan dalam petikan.
Antaranya:
 - i. Dapat menjana pendapatan negara.
 - ii. Berupaya mempromosikan budaya Malaysia
 - iii. Membuka peluang pekerjaan dan perniagaan kepada rakyat
4. Jika calon mengolah menggunakan idea sendiri – Maksimum **KEPUJIAN**
5. Jika calon menghurai tentang langkah-langkah/kesan-kesan - Maksimum **MEMUASKAN**

2.

Aktiviti pertanian di negara ini amat dititikberatkan oleh pelbagai pihak terutamanya pihak kerajaan. Buktinya, menerusi bajet 2021 kerajaan telah memperuntukkan sebanyak RM 640 juta untuk merancakkan sektor pertanian dan industri makanan negara. Peruntukan yang diberikan ini bertujuan untuk membantu golongan peladang, penternak dan nelayan. Hal ini jelas membuktikan kesungguhan pihak kerajaan untuk memperkukuh industri pertanian di negara ini demi memastikan bekalan makanan kepada penduduk tidak terjejas sekali gus negara dapat mengeluarkan hasil dalam negara sendiri.

(Dipetik dan diubah suai daripada :
 “Rancak Sektor Pertanian dan Makanan”,
Sinar Harian 7 Ogos 2021)

Selain saranan yang dinyatakan di atas, huraikan langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh pelbagai pihak untuk menarik minat golongan remaja menceburi bidang pertanian di negara ini.

Kehendak / Tugas Soalan :

- i. Calon dikehendaki membincangkan berkenaan langkah untuk memajukan sektor pertanian di negara (selain daripada yang dinyatakan dalam stimulus)

Kemungkinan Jawapan :

- i. Calon menghuraikan langkah yang dilakukan oleh pelbagai pihak – terima seperti biasa
- ii. Calon menghuraikan 1 pihak sahaja tetapi pelbagai langkah – terima seperti biasa
- iii. Calon menghuraikan langkah yang dinyatakan daripada stimulus – maksimum **KEPUJIAN**
- iv. Calon menghuraikan pelbagai langkah tanpa ada pihak – maksimum **BAIK**

CADANGAN IDEA :

- i. Ibu bapa memberi galakan kepada anak-anak menceburi bidang pertanian.
- ii. Institusi Pendidikan mengadakan bengkel atau kursus kemahiran pertanian
- iii. Media massa menyiarkan maklumat tentang potensi sektor pertanian moden
- iv. Petani / pengusaha menggunakan teknologi terkini
- v. Pihak kerajaan / FAMA menawarkan sistem pemasaran tanpa orang tengah
- vi. Pihak kerajaan / pihak bertanggungjawab membuka kawasan pertanian baru
- vii. Pihak kerajaan menggalakkan masyarakat membeli dan menggunakan produk tani tempatan

viii. Jabatan Pertanian / MARDI memberikan bimbingan / kursus kepada petani

3.

Peningkatan jenayah siber kini semakin membimbangkan masyarakat. Jenayah siber merupakan jenayah seperti menggodam komputer, mencuri kata laluan untuk perbankan Internet, penyalahgunaan kad kredit untuk pembelian dalam talian, peras ugut, keganasan siber dan penyamaran sebagai pihak berkuasa.

Sumber : Internet

Berdasarkan petikan di atas , anda dikehendaki menghasilkan **rencana** yang bertajuk ‘Peranan Masyarakat Mengelakkan Penipuan Jenayah Siber’.

Tulis rencana tersebut selengkapnya.

*****isi tiada dalam petikan**

SKEMA

- 1.Kehendak soalan : Peranan masyarakat mengelakkan penipuan alam siber.
- 2.Bentuk soalan : Rencana
- 3.Calon dikehendaki menggunakan idea sendiri .
- 4.Cadangan jawapan :

Antaranya:

- Jangan kongsi maklumat peribadi
- Sentiasa waspada dengan serangan penggodam
- Melaporkan kepada pihak berkuasa
- Menularkan kes penipuan siber di media sosial

6. Jika calon menghasilkan karangan biasa dan bukannya rencana – Maksimum **KEPUJIAN**
7. Jika calon menghurai tentang jenayah siber secara umum - Maksimum **MEMUASKAN**

4.

Pemimpin merupakan individu yang bertanggungjawab mengurus dan mentadbir sesebuah organisasi. Seorang pemimpin yang baik dan berwibawa perlu mengamalkan nilai-nilai murni dalam setiap aspek kehidupan serta mempunyai personaliti yang mampu mempengaruhi orang lain.

Sumber : Dipetik dan diubah suai daripada
<https://www.bharian.com.my>

Sebagai respons kepada pernyataan di atas, huraikan ciri-ciri pemimpin yang dapat diteladani.

***** 2 isi dalam petikan dan perlu tambah 1 isi lain**

Kehendak / Tugas Soalan :

Calon dikehendaki membincangkan ciri-ciri pemimpin yang boleh diteladani.

- Seorang pemimpin yang baik dan berwibawa adalah mengamalkan nilai-nilai murni
- mempunyai personaliti yang mampu mempengaruhi orang lain

Cadangan idea lain:

- Mempunyai kemahiran berkomunikasi yang tinggi
- Berkecakupan yang menarik dan kemas

Kemungkinan Jawapan :

1. Calon menghuraikan idea dalam petikan dan idea-idea lain – terima seperti biasa
2. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat KEPUJIAN

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT