

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
(SPM) 2023**

**Bahasa Melayu
Kertas 1
Kod 1103/1**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

SULIT

Markah penuh : 100

1.0 Tujuan pengujian: Untuk menguji kebolehan calon dalam:

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

BAHAGIAN A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Karangan menepati tema/tugasan bahan rangsangan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Idea relevan dengan tema/tugasan bahan rangsangan.• Huraian jelas dan matang. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat.• Penggunaan tanda baca betul dan tepat.• Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.• Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.• Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pengolahan menarik dan berkesan.• Laras bahasa yang sesuai mengikut tugas.• Wacananya lengkap.• Pemerenggan sesuai. <p>Ungkapan menarik : <i>Peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.</i></p>
		<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Karangan menepati tema/tugasan bahan rangsangan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Idea relevan dengan tugasan bahan rangsangan.• Huraian jelas.

<p>Kepujian</p>	<p>20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)</p>	<p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacananya lengkap. • Pemerenggan sesuai.
<p>Memuaskan</p>	<p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema/tugas bahan rangsangan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan dengan tugas bahan rangsangan. • Huraian masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan kosa kata masih luas /terhad. • Unsur bahasa masih bervariasi <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacananya masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai.
		<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tugas bahan rangsangan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kurang relevan dengan tugas bahan rangsangan.

<p>Pencapaian Minimum</p>	<p>10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Huraian kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa kurang bervariasi. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Wacananya kurang lengkap. • Pemerenggan kurang sesuai.
<p>Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum</p>	<p>01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema/ tugas bahan rangsangan.

GARIS PANDUAN PEMERIKSAAN BAHASA MELAYU 1 – 09/1

Bahagian A (30 markah)

1. **Format penulisan komen :**

T - menepati tugas

I - idea relevan, huraian jelas

B - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas

P - pengolahan menarik dan berkesan

Maklumat di bawah adalah berkaitan tentang kemalangan di jalan raya di negara kita.

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **kemalangan jalan raya**.*

Panjangnya huraian hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

2. ***Kehendak soalan:***

1. Calon dikehendaki menghuraikan ***punca-punca/sebab-sebab/faktor-faktor kemalangan di jalan raya di negara kita***.

2. Calon dikehendaki menajwab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu:

Bahan 1 : Statistik kemalangan jalan raya di seluruh negara

Bahan 2 : memandu dengan laju/ sikap pemandu

Bahan 3 : jalan yang bengkok bengkok/ keadaan jalan raya

3. Dalam konteks penandaan, calon perlu **akur** terhadap kepanjangan karangan iaitu antara **150- 200 patah perkataan**.

4. Calon **perlu menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.

5. Jika calon **menyentuh semua bahan** dan **menambah idea lain** berkaitan **punca-punca kemalangan jalan raya** – diterima dan disemak seperti biasa.

6. Jika calon **tidak menyentuh semua bahan** - maksimum **Kepujian**.

7. Karangan **tidak sampai** 139 patah perkataan - maksimum **Memuaskan**.

8. Karangan **melebihi** 210 patah perkataan tidak layak mendapat cemerlang. Maksimum **Kepujian**.

9. Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TPTPM)**

BAHAGIAN B: Karangan Respons Terbuka

(70 markah)

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis) Tanda baca Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	Tema Isi utama Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh) Releven
4. PENGOLAHAN	Wacana Logik Pemerenggan Format
5. GAYA BAHASA	Keindahan bahasa Ungkapan Peribahasa

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea yang relevan mengikut tugas. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan sangat menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai dengan tugas.
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca betul. • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

		<p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai dengan tugas.
Baik	<p>45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan pelbagai jenis ayat gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan	<p>35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih/ kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ayat kurang gramatis.

		<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
Penguasaan Minimum	<p>21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan / idea bercampur aduk. • Huraian tidak jelas / tidak berkembang. • Contoh tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik. • Binaan perenggan tidak sesuai/ tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum	<p>01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan tidak menjawab tugas/Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. • Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap, binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai.

3 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

Semasa memeriksa, tandakan kesalahan - kesalahan isi, bahasa, dan ejaan seperti berikut:

()	=	kesalahan isi.
_____	=	kesalahan bahasa, penggunaan perkataan dan frasa
/	=	kesalahan ejaan yang pertama
//	=	kesalahan ejaan yang berulang
0	=	kesalahan tanda bacaan

(Kesalahan kata majmuk juga dianggap sebagai kesalahan ejaan)

BAHAGIAN B (70 markah)

Format penulisan komen :

- T** - menjawab tugas
- I** - relevan, huraian jelas
- B** - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P** - menarik dan berkesan

Soalan 1

Masalah disiplin murid seperti buli dan vandalisme kerap menjadi bahan perbincangan dalam kalangan masyarakat dan media. Oleh itu, masalah disiplin murid-murid ini patut ditangani dengan cara ibu bapa sentiasa memantau anak-anak, pihak sekolah memperketat peraturan di sekolah dan media massa mengetengahkan kesan masalah disiplin kepada murid.

Dipetik dan diubah suai: Internet

Berdasarkan petikan di atas, huraikan cara-cara menangani masalah tersebut dalam kalangan murid sekolah.

Kehendak Soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan **cara-cara menangani masalah disiplin dalam kalangan murid sekolah seperti yang terdapat dalam petikan iaitu:**
 - ibu bapa sentiasa memantau anak-anak
 - pihak sekolah memperketat peraturan di sekolah
 - media massa mengetengahkan kesan masalah disiplin kepada murid

Kemungkinan jawapan calon :

1. Sekiranya calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan idea-idea lain berkaitan cara menangani masalah disiplin – terima seperti biasa.
2. Sekiranya calon menghuraikan idea lain berkaitan cara tanpa menyentuh/ menyentuh sebahagian sahaja idea dalam petikan - maksimum **Kepujian**
3. Calon menghuraikan masalah disiplin pelajar secara umum tanpa fokus kepada cara mengatasi – maksimum **Pencapaian Minimum**

Soalan 2

KUALA LUMPUR: Menteri Sumber Asli, Alam Sekitar dan Perubahan Iklim, YB. Nik Nazmi Nik Ahmad berkata, sebanyak 29 batang sungai daripada keseluruhan 672 batang sungai di negara kita dikenal pasti tercemar tahun lalu. Pelbagai tindakan perlu dilakukan dengan segera untuk menangani masalah ini termasuklah mempertingkatkan penguatkuasaan undang-undang di bawah Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974 (Akta 127).

Sumber : Dipetik dan diubah suai daripada
Berita Harian, 13 Jun 2023

Selain tindakan yang dinyatakan di atas, bincangkan tindakan-tindakan untuk menangani masalah tersebut.

Kehendak Soalan:

1. Calon perlu menulis sebuah karangan tentang **tindakan-tindakan/cara/usaha/langkah untuk menangani masalah pencemaran sungai.**

Kemungkinan jawapan calon :

1. Calon perlu menghuraikan tindakan-tindakan/cara/usaha/langkah mengatasi masalah pencemaran sungai **selain idea dalam petikan – 100% idea luar petikan**
2. Sekiranya calon menulis karangan tentang tindakan/usaha/cara/langkah mengatasi masalah pencemaran sungai dengan menggunakan idea dalam bahan - maksimum **Kepujian**
3. Sekiranya calon menulis karangan tentang pencemaran sungai secara umum tanpa menyentuh tindakan mengatasi – maksimum **Pencapaian Minimum**

Soalan 3

Akhir-akhir ini, semangat patriotik atau perasaan cinta akan tanah air dalam kalangan remaja di negara kita semakin luntur. Para remaja sekarang mudah terpengaruh dengan perilaku negatif sehingga alpa untuk menghayati semangat ini. Oleh hal yang sedemikian, pelbagai pihak perlu memainkan peranan bagi menyemai semangat ini dalam jiwa kalangan remaja.

Dipetik dan diubah suai: bukuteksdigital.my

Sebagai respon terhadap petikan di atas, huraikan peranan-peranan untuk menyemai semangat tersebut dalam diri remaja.

Kehendak Soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan **peranan-peranan untuk menyemai semangat patriotik dalam diri remaja** .

Kemungkinan jawapan calon :

1. Calon dikehendaki menghuraikan peranan-peranan pelbagai pihak untuk menyemai semangat patriotik
2. Sekiranya calon menghuraikan **banyak peranan tetapi hanya satu pihak sahaja** – maksimum **Kepujian**
3. Sekiranya calon menghuraikan cara/usaha/langkah untuk menyemai semangat patriotik – terima seperti biasa

Soalan 4

GOPENG: Persepsi kurang tepat terhadap bidang pertanian menjadi punca golongan belia kurang berminat untuk menceburi bidang tersebut. Walaupun sebenarnya bidang ini memberikan pelbagai manfaat kepada rakyat dan negara seperti membuka peluang pekerjaan dan menjamin bekalan makanan negara mencukupi. Komoditi pertanian seperti minyak kelapa sawit, getah dan koko turut menyumbang kepada peningkatan pendapatan negara.

Sumber : Dipetik dan diubah suai daripada
Utusan Malaysia, 22 Jun 2023

Berdasarkan petikan akhbar di atas, huraikan manfaat-manfaat sektor tersebut.

Kehendak Soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan **manfaat-manfaat/faedah/kebaikan/kepentingan sektor pertanian kepada rakyat dan negara seperti yang terdapat dalam petikan :**
 - Membuka peluang pekerjaan
 - Menjamin bekalan makanan negara mencukupi
 - Menyumbang kepada peningkatan pendapatan negara

Kemungkinan jawapan calon :

1. Calon menghuraikan semua idea dalam bahan dan idea-idea lain – terima seperti biasa
2. Sekiranya calon menghuraikan manfaat-manfaat tanpa menyentuh idea dalam bahan – maksimum **Kepujian**
3. Sekiranya calon menghuraikan manfaat-manfaat dengan menggunakan sebahagian idea dalam bahan dan menambah idea luar – terima seperti biasa
 - Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMU (TMTPM)**
 - Bilangan patah kata 511 dan ke atas – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
 - Bilangan patah kata 339 dan ke bawah – maksimum peringkat **BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa/Maksud Hadis/ al-Quran/ Kata-kata tokoh
6. Penanda wacana
7. Tajuk (rencana / surat)
8. Kata sendi ‘di...(rumah)’ dan ‘ke...(sana)’
9. Angka

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT