



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

**PERATURAN PEMARKAHAN PERCUBAAN SEJARAH SPM**

**SET 1**

**SEJARAH**

**1249/2**

**Kertas 2**

**2 ½ jam  
puluh minit**

**Dua jam tiga**

■

**PERATURAN PEMARKAHAN ( SKEMA )**

PERATURAN PEMARKAHAN YANG DISEDIAKAN INI HANYA SEBAGAI PANDUAN KEPADA GURU SAHAJA. GURU BOLEH MERUJUK PADA BUKU TEKS DAN BAGI JAWAPAN SOALAN KBAT, GURU BOLEH MERUJUK PADA BAHAN RUJUKAN LAIN YANG BERSESUAIAN DAN BERTEPATAN. GURU PERLU MEMBIMBING MURID CARA MENJAWAB YANG BETUL UNTUK MENDAPATKAN MARKAH YANG MAKSIMUM.

**DIHASILKAN OLEH : PANEL PERUNDING MATA PELAJARAN SEJARAH DAERAH KULAI**

## BAHAGIAN A

(40 MARKAH)

Soalan	Butiran	Markah
1	Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat.	
(a)	Nyatakan undang-undang yang diperkenalkan semasa pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka.	
	F1 Hukum Kanun Melaka	1
	F2 Undang-undang Laut Melaka	1
	[Mana-mana 2x1m]	[2m]
(b)	Jelaskan kandungan undang-undang di (a).	
	<b>Hukum Kanun Melaka</b>	
	F1 <b>Jenayah</b>	1
	H1a Mengandungi 44 fasal	1
	H1b Perkara jenayah/bidang kuasa sultan dan pembesar/ kekeluargaan/ekonomi	1
	H1c Hukuman setimpal diberikan terhadap kes jenayah	1
	H1d perbuatan jenayah seperti mencuri/ membunuh/menikam	1
	H1e Fasal 5.1 berkaitan kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh	1
	H1f Membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/pembesar akan dihukum bunuh	1
	H1g Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan/memalsukan titah sultan	1
	F2 <b>Peranan sultan dan pembesar</b>	1
	H2a Fasal 1, tugas sultan untuk melantik pembesar	1
	H2b Bendahara/temenggung	1
	F3 <b>Kekeluargaan</b>	1
	H3a Fasal 26, menyatakan pernikahan memerlukan empat orang saksi/ jika tidak cukup memadai dua orang sahaja	1
	H3b Hamba abdi/perempuan tidak boleh menjadi saksi	1
	F4 <b>Ekonomi</b>	1
	H4a Fasal 30, amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	1
	H4b Menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/siuman/ melafazkan niat jual beli	1

<b>Undang-Undang Laut Melaka</b>			
	F5	<b>Peranan nakhoda</b>	1
	H5a	Nakhoda diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran/mempunyai kuasa penuh	1
	H5b	Semua pihak mesti mematuhi arahan/perintah nakhoda	1
	H5c	Fasal 13.1 nakhoda perlu diberikan keutamaan untuk berniaga selama 4 hari	1
	H5d	Fasal 13.3 sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang di dalam kapal	1
	F6	<b>Jenayah</b>	1
	H6a	Hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku	1
	H6b	Mencuri/ membunuh/ memberontak	1
	H6c	Fasal 5, seseorang yang berkelakuan jahat/membunuh orang di atas kapal, akan dihukum mati	1
	F7	<b>Pelayaran</b>	1
	H7a	Peranan jurumudi/malim/ jurubatu	1
	H7b	Fasal 9, seorang malim hanya arif tentang ilmu pelayaran/ mengetahui ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bulan agar pelayaran berada dalam keadaan selamat	1
	H7c	Jika malim lalai menjalankan tugas sehingga berlaku pelanggaran/kerusakan akan dihukum bunuh	1
	F8	<b>Percukaian</b>	1
	H8a	Fasal 6.3, nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang, iaitu satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada tiga tahun/tiga bulan/tiga hari	1
	H8b	Cukai perjalanan/cukai hasil perniagaan	1
		<b>[Mana-mana 4x1m]</b>	<b>[4m]</b>
(c)	Apakah yang akan berlaku sekiranya rakyat sesebuah negara tidak mematuhi undang-undang?		
	F1	Masalah jenayah meningkat	1
	F2	Suasana negara tidak harmoni	1
	F3	Proses pembangunan negara tidak berjalan lancar	1
	F4	Imej negara merosot	1
	F5	Pelabur luar hilang keyakinan	1
	F6	Negara huru-hara	1
	F7	Ekonomi negara merosot	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
		<b>[Mana-mana 4x1m]</b>	<b>[4m]</b>

Soalan	Butiran	Markah
2	Pada 1 Februari 1948, Persekutuan Tanah Melayu telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
a)	Apakah faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
	<b>F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union</b>	1
	H1a Orang Melayu/Raja-raja Melayu/cendekiawan Melayu/UMNO berganding bahu menentang Malayan Union	1
	H1b Ahli parlimen British/Gammans/Rees William menyaksikan bantahan	1
	H1c Melaporkan laporan tinjauan kepada Dewan Parlimen British	1
	H1d Jika British melaksanakan Malayan Union keadaan akan huru-hara	1
	<b>F2 Cadangan Raja-raja Melayu</b>	1
	H2a Malcolm MacDonald/Sir Edward Gent mengadakan pertemuan dan perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar	1
	H2b Mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	H2c Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan.	1
	H2d Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union.	1
	H2e Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2f Raja berkuasa dalam perundangan.	1
	H2g Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu.	1
	<b>F3 Sokongan pentadbir British</b>	1
	H3a Pentadbir British menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/kemajuan ekonomi.	1
	H3b Pegawai tinggi British mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	<b>C3 Sir Edward Gent/Malcolm MacDonald/Sir Ralph Hone/Gammans/A.T. Newboul/Roland Braddell/W. Linehan/Theodore Adams.</b>	1
	H3c Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	H3d Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/Majlis Perundangan	1

	H3e	Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
	H3f	British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar/Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	H3g	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
	H3h	Mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini	1
	H3i	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik	1
		<b>[Mana-mana 3x1m]</b>	<b>[3m]</b>
b)	Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	F1	<b>Pentadbiran</b>	1
	H1a	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1d	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/mempunyai kepentingan bersama	1
	H1e	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1f	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	H1g	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H1h	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	<b>Kuasa Raja-raja Melayu</b>	1
	H2a	Majlis Raja-Raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan	1
	H2b	Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri.	1
	F3	<b>Perundangan</b>	1
	H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi.	1
	H3b	Hal ehwal luar/ketenteraman awam/kehakiman/perdagangan/komunikasi/ percukaian	1

	F4	<b>Kewarganegaraan</b>	1
	H4a	Secara Kuat Kuasa Undang-undang	1
	H4b	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja/rakyat British	1
	H4c	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja/rakyat British	1
	H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/semasa/selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4e	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/memahami adat resam/bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	H4f	Secara pendaftaran	1
	H4g	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	H4h	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/tiada rekod jenayah/menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris/bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu.	1
		<b>[Mana-mana 3x1m]</b>	<b>[3m]</b>
c)	Bagaimanakah keadaan Tanah Melayu sekiranya Persekutuan Tanah Melayu 1948 tidak dilaksanakan?		
	F1	Negara akan huru-hara	1
	F2	Malayan Union akan diteruskan	1
	F3	Status quo orang Melayu terancam	1
	F4	Perpaduan kaum gagal dibentuk	1
	F5	Kuasa raja-raja Melayu terhapus	1
	F6	Kewarganegaraan secara terbuka	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		<b>[Mana-mana 4x1m]</b>	<b>[4m]</b>

Soalan	Butiran	Markah
3	Malaysia mengamalkan sistem pentadbiran Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan yang memberi hak kepada rakyat untuk mengambil bahagian dalam pilihan raya serta memiliki kebebasan asasi seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan.	
(a)	Senaraikan dua kebebasan asasi berdasarkan peruntukan Perlembagaan Persekutuan.	
	F1 Kebebasan diri	1
	F2 Kebebasan beragama	1
	F3 Hak berkenan dengan pendidikan	1
	F4 Kebebasan bersuara/berhimpun/ berpersatuan.	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
(b)	Terangkan gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran negara kita.	
	F1 <b>Unsur tradisional terletak pada kedudukan raja</b>	1
	H1a Sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu	1
	F2 <b>Unsur moden merujuk kepada Demokrasi Berparlimen</b>	1
	H2a berdasarkan model Westminster England	1
	F3 <b>Kombinasi/gabungan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen merupakan kaedah terbaik</b>	1
	H3a mengimbangi amalan demokrasi dalam persekitaran sosiopolitik negara	1
	H3b yang mempunyai rakyat berbilang kaum/agama/budaya	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	<p>Setiap warganegara Malaysia mempunyai kebebasan mengikut peruntukan undang-undang. Mereka mempunyai hak berhubung soal sivik dan politik. Dalam kebebasan pendidikan rakyat bebas belajar setinggi mana pun. Dalam kebebasan sosial pula, setiap rakyat bebas bergaul atau menjalankan apa jua kegiatan yang sihat. Begitu juga, dalam kebebasan kebudayaan, rakyat boleh mengamalkan cara hidup dan budaya mereka.</p> <p><i>Sumber: <a href="https://www.bharian.com.my/kolumnis/2016/03/137097/kebebasan-hak-asasi-manusia-perlu-ada-batasan">https://www.bharian.com.my/kolumnis/2016/03/137097/kebebasan-hak-asasi-manusia-perlu-ada-batasan</a>. Dipetik pada 25 Mac 2016</i></p> <p>Berdasarkan maklumat tersebut, jelaskan kesan sekiranya kebebasan hak asasi disalahgunakan.</p>	
	F1 Penyebaran berita palsu secara berleluasa	1
	F2 Menjejaskan keharmonian/keamanan negara	1
	F3 Mewujudkan perbalahan kaum	1
	F4 Isu-isu perkauman/sensitif/agama akan berleluasa	1
	F5 Menjejaskan perpaduan kaum yang telah lama wujud	1
	F6 Menggugat kestabilan politik	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Butiran	Markah
<b>4</b>	Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) ditubuhkan untuk mengendalikan keadaan darurat negara kesan Peristiwa 13 Mei 1969.	
(a)	Namakan <b>dua</b> ahli MAGERAN.	
	F1 Tun Abdul Razak Hussein	1
	F2 Dr. Ismail Abdul Rahman	1
	F3 V.T. Sambanthan	1
	F4 Tan Siew Sin	1
	F5 Azizan Zainal Abidin	1
	F6 Mohamad Salleh Ismail	1
	F7 Muhammad Ghazali Shafie	1
	F8 Hamzah Abu Samah	1
	F9 Ibrahim Ismail	1
	F10 Abdul Kadir Shamsuddin	1
	F11 Abdul Rahman Hamidon	1
	F12 Tun Abdullah Ahmad Badawi	1
	F13 C.C. Too	1
	F14 Yahya Yeop Ishak	1
	F15 Haniff Omar	1
	F16 Amir Yaakob	1
	F17 Wan Ismail Wan Salleh	1
	F18 Ghazali Che Mat	1
	F19 Yusuf Rashid	1
	F20 Sharif Buruk	1
	<b>[Mana-mana 2 x1m]</b>	<b>[2m]</b>
(b)	Jelaskan tanggungjawab MAGERAN.	
	F1 Memerintah semasa darurat	1
	F2 Mengawal ketenteraman negara	1
	F3 Mengembalikan keamanan dan undang-undang	1
	F4 Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
	F5 Mengembalikan keharmonian/kepercayaan antara kaum	1
	F6 Menggantung penerbitan semua akhbar sehingga keadaan kembali tenang	1
	F7 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
	F8 Jabatan Penerangan menapis berita palsu/menerangkan usaha kerajaan	1
	<b>[Mana-mana 4 xm1]</b>	<b>[4m]</b>




(c)	Pembentukan Rukun Negara merupakan kesan daripada Peristiwa 13 Mei 1969. Apakah kepentingan prinsip Rukun Negara yang kelima?		
	F1	Sikap saling menghormati antara kaum	1
	F2	Menjamin hubungan baik terus terpelihara	1
	F3	Saling bertolak ansur menjadi amalan	1
	F4	Menyelesaikan masalah dengan cara yang baik	1
	F5	Mengelak berlakunya pertelingkahan/provokasi	1
	F6	Mengeratkan perpaduan antara rakyat	1
	F7	Meningkatkan kemakmuran negara	1
	F8	Melahirkan rakyat yang saling setia kepada negara	1
	F9	Memelihara kedaulatan negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		<b>[Mana-mana 4 xm1]</b>	<b>[4m]</b>

## BAHAGIAN B

(60 MARKAH)

Soalan	Butiran	Markah
5	Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945) atau Perang Pasifik berlaku di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara.	
(a)	Jelaskan faktor peluasan kuasa Jepun di Asia Pasifik.	
	F1 <b>Dasar peluasan kuasa Jepun</b>	1
	H1a Keperluan perindustrian	1
	H1b Mengurangkan pergantungan kepada negara Barat	1
	H1c Untuk mendapatkan bahan mentah	1
	H1d Memerlukan wilayah yang dapat membekalkan bahan mentah	1
	H1e Menjadi kawasan pasaran bagi mengembangkan perindustrian	1
	F2 <b>Pengaruh golongan tentera</b>	1
	H2a Golongan tentera menguasai politik Jepun	1
	H2b Berpendapat masalah ekonomi Jepun boleh diselesaikan menerusi penaklukan	1
	H2c Kawasan kaya bahan mentah/ boleh menjadi kawasan pasaran	1
	H2d Jeneral Hideki Tojo mengheret Jepun ke kancah peperangan	1
	F3 <b>Orde Baharu Asia</b>	1
	H3a Matlamat dasar luar Jepun mengembangkan kuasa/ mewujudkan kebebasan ekonomi/ menentang imperialisme Barat	1
	H3b Mewujudkan orde baharu di Asia Timur	1
	H3c Merangkumi Jepun/ Korea/ China/ Manchuria ke dalam satu blok ekonomi	1
	H3d Dikembangkan ke seluruh Asia	1
	F4 <b>Sekatan ekonomi terhadap Jepun</b>	1
	H4a Jepun menguasai Korea/ Manchuria/ China	1
	H4b Juga kawasan strategik di Laut China Selatan Pulau Hainan/ IndoChina	1
	H4c Mendapat reaksi pihak Bersekutu	1
	H4d Amerika Syarikat/ Britain/ Belanda	1
	H4e Mereka mengenakan sekatan ekonomi	1
	H4f Menghalang Jepun daripada memperoleh bahan mentah	1
	H4g Diperlukan untuk industri/ operasi perang	1
	F5 <b>Rancangan penaklukan wilayah di selatan</b>	1
	H5a Sebagai jalan keluar daripada sekatan ekonomi	1
	H5b Kaya bahan mentah	1
	H5c Bijih timah/ getah/ bauksit/ petroleum	1
	H5d Jerman membantu industri pembuatan kapal terbang Jepun	1
	<b>[Mana-mana 6x1m]</b>	<b>[6m]</b>

(b)	Bagaimanakah bermulanya Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik?		
	F1	Bermula apabila Jepun menyerang Tanah Melayu/ Pearl Harbour/ Hawaii	1
	F2	Iaitu pangkalan tentera laut Amerika Syarikat di Pasifik	1
	F3	Bertujuan melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik	1
	F4	Menjadi penghalang peluasan kuasa Jepun di Asia Pasifik	1
	F5	Serangan dilakukan ke atas wilayah jajahan Amerika Syarikat/ Britain/ Belanda	1
	C5	Filipina/ Hong Kong/ Pulau Guant/ Pulau Wake	1
	F6	Membawa penglibatan Amerika Syarikat dalam perang	1
	F7	Mengisytiharkan perang terhadap Jepun	1
	F8	Strategi berkesan/ penguasaan serangan melalui laut/ darat/ udara	1
	F9	Jepun berjaya membentuk empayar	1
	F10	10 Dis. 1941 Jepun mendarat di Pulau Guam	1
	F11	16 Dis. Jepun menguasai Miri	1
	F12	22 Dis. 1941 Pendaratan pertama Jepun di Filipina	1
	F13	23 Dis. 1941 Pulau Wake jatuh selepas serangan kedua Jepun	1
	F14	25 Dis. 1941 Hong Kong menyerah kalah	1
	F15	2 Jan 1942 Manila dikalahkan	1
	F16	2 Jan 1942 Jepun menakluk Burma	1
	F17	19 Jan 1942 Jepun menguasai Sandakan	1
	F18	15 Feb. 1942 Singapura dikalahkan	1
	F19	19. Feb. 1942 Jepun mengebom Darwin	1
	F20	27 Feb. 1942 Pertempuran di Laut Jawa / Jepun mengalahkan tentera Bersekutu	1
	F21	28 Feb. 1942 Jepun menyerang Jawa	1
	F22	Jepun berjaya membentuk empayar di Asia Pasifik menjelang April 1942	1
		[Mana-mana 6x1m]	[6m]

<p>c)</p>	<p>Gambar di bawah berkaitan dengan kesengsaraan akibat peperangan.</p>  <p>Apakah iktibar yang boleh diambil daripada gambar di atas.</p>	
	<p><b>Aras 4</b>                  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas                  Bukti/ contoh sangat sesuai                  Membuat inferens yang tepat                  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci                  Komunikasi / pengolahan sangat menarik                  Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i>                  Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara luar                  Memastikan kestabilan politik negara                  Mengurangkan kebergantungan ekonomi dengan negara maju                  Mengelakkan campur tangan kuasa asing                  Menyelesaikan masalah melalui rundingan                  Menghargai nikmat keamanan                  Memastikan perpaduan kaum utuh                  Memperkukuh sistem pertahanan negara</p>	<p>7-8</p>

	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh:</i> Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara luar Memastikan kestabilan politik negara Mengurangkan kebergantungan ekonomi dengan negara maju Mengelakkan campur tangan kuasa asing Menyelesaikan masalah melalui rundingan Menghargai nikmat keamanan</p> <p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara luar Memastikan kestabilan politik negara Mengurangkan kebergantungan ekonomi dengan negara maju Mengelakkan campur tangan kuasa asing</p> <p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh:</i> Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara luar Memastikan kestabilan politik negara</p>	<p><b>5-6</b></p> <p><b>3-4</b></p> <p><b>1-2</b></p>
--	--	---

Soalan	Butiran	Markah	
6	Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu bermula dengan pilihan raya peringkat perbandaran, diikuti peringkat negeri dan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.		
(a)	Apakah bentuk Majlis Perundangan Persekutuan yang diilih oleh Tunku Abdul Rahman dan Parti Perikatan?		
	F1	Seorang Speaker	1
	F2	Tiga orang ahli yang dilantik	1
	F3	Sebelas orang wakil negeri	1
	F4	Dua puluh orang yang dilantik mewakili kepentingan tertentu	1
	F5	Tiga orang dilantik mewakili golongan minoriti	1
	F6	Dua orang ahli rasmi	1
	F7	Setiausaha Pertahanan/Setiausaha Ekonomi	1
	F8	Enam puluh orang yang dipilih melalui pilihan raya	1
	F9	Pilihan raya perlu diadakan tidak lewat dari November 1954	1
		<b>[Mana-mana 4x1m]</b>	<b>[4 m]</b>
(b)	Bagaimanakah proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 diadakan?		
	F1	Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan	1
	H1a	Berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya	1
	C1	No 17 kawasan Kuala Lumpur Barat	1
	F2	Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan.	1
	F3	Pendaftaran pengundi dijalankan	1
	H3a	Di Tanah Melayu mulai 18 Oktober 1954	1
	H3b	Di Terengganu mulai 29 Oktober 1954	1
	F4	Penamaan calon	1
	F5	Kempen pilihan raya diadakan selama 45 hari	1
	F6	Hari mengundi	1
	F7	Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi	1
	F8	Proses pengiraan undi dijalankan	1
	F9	Pengumuman keputusan	1
		<b>[Mana-mana 8x1m]</b>	<b>[8m]</b>

(c)	Pilihan raya memberikan banyak manfaat kepada sesebuah negara. Ulaskan.	
	<p><b>Aras 4</b>            Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan yang sangat mendalam / terperinci            Komunikasi / pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:            Mekanisme terbaik untuk memilih pemimpin yang berwibawa            Rakyat mempunyai kuasa menentukan bentuk kerajaan yang dibina            Boleh mengekalkan kerajaan sedia ada atau menukarkan dengan kerajaan baru            Bagi tujuan mewujudkan politik yang stabil            Menjamin pentadbiran negara berjalan lancar            Menunjukkan negara mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi            Pemilihan pemimpin dapat dilakukan secara adil melalui SPR            Negara menjadi maju di bawah pemimpin yang berwibawa</p> <p><b>Aras 3</b>            Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ contoh sangat sesuai            Membuat inferens            Jawapan mendalam            Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:            Mekanisme terbaik untuk memilih pemimpin yang berwibawa            Rakyat mempunyai kuasa menentukan bentuk kerajaan yang dibina            Boleh mengekalkan kerajaan sedia ada atau menukarkan dengan kerajaan baru            Bagi tujuan mewujudkan politik yang stabil            Menjamin pentadbiran negara berjalan lancar            Menunjukkan negara mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi</p>	<p><b>7-8</b></p> <p><b>5-6</b></p>

	<p><b>Aras 2</b>          Pengetahuan dan pemahaman jelas          Jawapan kurang mendalam          Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:          Mekanisme terbaik untuk memilih pemimpin yang berwibawa          Rakyat mempunyai kuasa menentukan bentuk kerajaan yang dibina          Boleh mengekalkan kerajaan sedia ada atau menukarkan dengan kerajaan baru          Bagi tujuan mewujudkan politik yang stabil</p> <p><b>Aras 1</b>          Pengetahuan dan pemahaman terhad          Jawapan secara umum          Jawapan kurang mendalam          Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:          Mekanisme terbaik untuk memilih pemimpin yang berwibawa          Rakyat mempunyai kuasa menentukan bentuk kerajaan yang dibina</p>	<p><b>3-4</b></p> <p><b>1-2</b></p>
--	--	-------------------------------------



Soalan	Butiran	Markah
7	Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi sebagai teras pemerintahan sesebuah negara.	
(a)	Jelaskan ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan Malaysia.	
	<b>F1</b> <b>Diperintah berdasarkan pemerintahan beraja</b>	1
	H1a Sultan merupakan pemerintah berdaulat/memiliki kuasa penuh	1
	H1b Setelah merdeka, pemerintahan beraja disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen	1
	H1c Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara	1
	H1d Kuasa Yang di-Pertuan Agong termasuklah kuasa mengampun/menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah.	1
	H1e Baginda melantik jawatan utama negara.	1
	H1f Raja merupakan ketua negeri	1
	H1g Mempunyai kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri	1
	H1h Berkuasa mengampun/menangguhkan hukuman kepada mereka yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah	1
	H1i Melantik jawatan utama negeri.	1
	H1j Raja dikenali sebagai tonggak kehormatan/keadilan	1
	H1k Baginda mengurniakan anugerah/ penghormatan/bintang kehormat kepada individu yang terpilih	1
	<b>F2</b> <b>Agama Islam</b>	1
	H2a Pada zaman British agama Islam di bawah kuasa raja	1
	H2b Selepas merdeka agama Islam di bawah kuasa raja di negeri masing-masing.	1
	H2c Bagi wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja, agama Islam terletak di bawah kuasa YDPA	1
	<b>F3</b> <b>Bahasa Melayu</b>	1
	H3a Digunakan dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka	1
	H3b Menjadi lingua franca/komunikasi/pengantaraan	1
	H3c Berperanan sebagai bahasa ilmu	1
	H3d Menjadi bahasa kebangsaan/bahasa rasmi negara	1
	<b>F4</b> <b>Kedudukan orang Melayu/Bumiputera</b>	1

	H4a	Sebelum merdeka di bawah kuasa raja/ketua pribumi	1
	H4b	Selepas merdeka dibawah kuasa YDPA	1
		<b>[Mana-mana 4x1m]</b>	<b>[4m]</b>
(b)		Pindaan perlembagaan 1963 memasukkan beberapa klausa baharu. Bincangkan.	
	F1	<b>Struktur Mahkamah Atasan</b>	1
	H1a	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 menetapkan struktur Mahkamah Atasan mengikut model Mahkamah Tertinggi England	1
	H1b	membahagikannya kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan.	1
	H1c	Apabila Malaysia dibentuk, Mahkamah Atasan diwujudkan, iaitu Mahkamah Persekutuan	1
	H1d	Tiga buah Mahkamah Atasan diwujudkan	1
	H1e	iaitu di Persekutuan Tanah Melayu/Sarawak/Sabah/Singapura	1
	H1f	Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan/pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	F2	<b>Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo</b>	1
	H2a	Mengekalkan kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya	1
	H2b	Mewujudkan Mahkamah Tinggi Borneo	1
	H2c	Berperanan menguruskan soal kehakiman di Sarawak/Sabah	1
	H2d	Mewujudkan jawatan Ketua Hakim Borneo	1
	H2e	Nama jawatan ini diubah kepada Ketua Hakim Sarawak/Sabah.	1
	F3	<b>Jawatan Yang di-Pertua Negeri</b>	1
	H3a	Sarawak/Sabah diketuai oleh Yang di-Pertua Negeri	1
	H3b	Mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak/Kabinet Negeri bagi Sabah.	1
		<b>[Mana-mana 8x1m]</b>	<b>[8m]</b>

Soalan	Butiran	Markah
(c)	<p>Petikan berikut berkaitan kebaikan Perlembagaan Malaysia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>“...Antara kepentingan utama Perlembagaan Malaysia adalah mengukuhkan perpaduan antara kaum. Umum sedia maklum, rakyat yang menetap di negara kita terdiri daripada pelbagai kaum, bangsa dan agama. Setiap di antara kita mempunyai perbezaan dari setiap aspek dan generasi terdahulu iaitu nenek dan moyang kita berjaya menunjukkan sifat toleransi serta telah mewujudkan masyarakat majmuk walaupun dalam kesusahan hidup pada ketika itu. Dengan wujudnya Perlembagaan Malaysia, hak dan kebebasan warganegara terjamin. Sebagai contoh, warganegara Malaysia berhak mendapat perlindungan yang sama rata daripada pihak berkuasa seperti polis dan tentera supaya keselamatan diri dan negara terjamin...”</p> <p>Sumber: <a href="https://www.ipendidikan.my/kepentingan-perlembagaan-malaysia.html">https://www.ipendidikan.my/kepentingan-perlembagaan-malaysia.html</a></p> </div> <p>Perlembagaan menjadi kunci kepada pembentukan semua negara yang harmoni. Berikan ulasan anda.</p>	
	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti/ contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan yang sangat mendalam / terperinci            Komunikasi / pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perlembagaan mengukuhkan perpaduan kaum</li> <li>Rakyat Malaysia terbahagi kepada pelbagai kaum</li> <li>Sifat toleransi antara masyarakat majmuk</li> <li>Hak dan kebebasan warganegara terjamin</li> <li>Mendapat perlindungan sama rata</li> <li>Pihak polis dan tentera menjaga keselamatan negara</li> <li>Membentuk sebuah negara yang bahagia</li> <li>Kerjasama antara kaum yang utuh</li> <li>Menghormati perlembagaan negara</li> </ul>	<b>7-8</b>



Soalan	Butiran	Markah
8	Maklumat berikut berkaitan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><i>“Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju berdasarkan Wawasan 2020. Dasar ini juga meneruskan strategi asas Dasar Ekonomi Baru (DEB) untuk memperbaiki ketidakseimbangan sosial dan ekonomi antara kaum.”</i></p> </div>	
(a)	Apakah matlamat dan objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN)?	
	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F2 Mencapai pembangunan seimbang antara negeri/antara bandar dan luar bandar	1
	F3 Dilaksanakan melalui Rancangan Malaysia Keenam/Rancangan Malaysia Ketujuh	1
	F4 Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F5 Memperkukuh kestabilan sosial/politik	1
	F6 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan	1
	F7 Mencapai taraf negara maju dalam semua aspek	1
	F8 Aspek keadilan sosial /nilai/etika/moral/kestabilan politik/ kualiti hidup/ kecekapan pentadbiran/ kecemerlangan ekonomi	1
	<b>[Mana-mana 4 x 1m]</b>	<b>[4 m]</b>
(b)	Bagaimanakah Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilaksanakan?	
	F1 <b>Pembasmian kemiskinan</b>	1
	H1a Pemberian subsidi/sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi/nelayan.	1
	H1b Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka	1
	H1c Latihan di agensi kerajaan kepada golongan belia	1
	C1 seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/Institusi Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H1d Membolehkan mereka mendapatkan kerja berkaitan kemahiran/berpendapatan tinggi	1
	F2 <b>Penyusunan semula masyarakat</b>	1
	H2a Meningkatkan tenaga kerja/penyertaan bumiputera dalam sektor pembuatan/perkhidmatan	1
	H2b Agensi kerajaan memberikan latihan dalam bidang pengurusan harta/etika perniagaan	1
	H2c Pemberian kontrak/kuota/lesen kepada perniagaan milik bumiputera/syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1
	H2d Perhatian khusus diberikan kepada bumiputera dalam IKS	1
	H2e Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	H2f Membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1


	H2g	Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
	H2h	Bumiputera akan didedahkan dengan teknologi terbaharu	1
	H2i	Memberikan kemudahan modal	1
	H2j	Memberikan maklumat pasaran /hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
	F3	<b>Penyusunan semula modal saham</b>	1
	H3a	Diteruskan dalam sektor korporat	1
	H3b	Bertujuan bahagian saham kaum bumiputera ditingkatkan	1
	H3c	Sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan/penguasaan/pengurusan sektor moden	1
	H3d	Melalui program penswastaaan bagi memperuntukan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera	1
	C3	MARA/PERNAS/PKEN	1
	H3e	Kaum bukan bumiputera diberi peluang untuk menyertai projek penswastaaan	1
	F4	<b>Pembangunan wilayah</b>	1
	H4a	Bertujuan meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1
	H4b	Membaik ketidakseimbangan pembangunan wilayah memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H4c	Malaysian Agricultural Research and Development Institute – MARDI (Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia) ditingkatkan	1
	H4d	Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian	1
	H4e	Menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju dengan kemudahan fizikal/pendidikan/kesihatan/perumahan	1
	H4f	Menjadi pertumbuhan baru ekonomi	1
	H4g	Penggunaan teknologi dron bagi melancarkan kerja menyembur racun dan baja cecair di sawah padi	1
		<b>[Mana-mana 8 x 1 m]</b>	<b>[8 m]</b>
(c)	Pelaksanaan DEB dan DPN membawa perubahan kepada kemajuan ekonomi dan taraf hidup penduduk. Buktikan.		
	<b>Aras 4</b>  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		<b>7-8</b>



	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: Penurunan kadar kemiskinan Membuka peluang pekerjaan</p>	<b>1-2</b>
--	--	------------

Soalan	Butiran	Markah
9	Malaysia aktif dalam aktiviti kemanusiaan dan kelestarian global sehingga ke peringkat antarabangsa	
(a)	Jelaskan pelibatan rakyat Malaysia dalam menangani isu Palestin.	
	F1 Berjuang tentang isu Palestin sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj.	1
	F2 Melalui Non-Governmental Organization – NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan)	1
	F2 Aman Palestin menyalurkan bantuan kebajikan/sumbangan orang ramai	1
	F2 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	F3 Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
	F4 Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	F5 Menjalankan aktiviti kutipan/sumbangan kepada penduduk Gaza terutama kanak-kanak/ibu tunggal/warga emas	1
	F6 Melancarkan Projek Ramadan 2020 dengan tema “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan”	1
	F7 <i>Muslim Care Malaysia</i>	1
	F8 Misi kemanusiaan termasuk di Palestin	1
	F9 Menyatakan sokongan padu kepada rakyat Palestin	1
	F10 Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada Palestin	1
	F11 Menubuhkan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan kewangan	1
	F12 Menghantar bantuan makanan/perubatan ke Palestin	1
	F13 Program <i>Freedom Flotilla</i>	1
	F14 Program kemanusiaan yang digerakkan oleh <i>Free Gaza Movement</i> yang ahlinya datang dari seluruh dunia	1
	F15 Dr Fauziah Mohd Hassan terlibat dalam ‘Women’s Boat to Gaza’	1
	<b>[Mana-mana 6x1m]</b>	<b>[6m]</b>



b)	Bincangkan komitmen Malaysia dalam ASEAN untuk menyelesaikan isu alam sekitar serantau.		
	F1	Malaysia dan Asia Tenggara berusaha menangani isu jerebu	1
	F2	Jerebu disebabkan pembakaran terbuka yang tidak terkawal/pembakaran hutan	1
	F3	Malaysia menandatangani Perjanjian ASEAN	1
	F4	Berkaitan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan	1
	F5	Perjanjian serantau pertama di dunia	1
	F6	Langkah dan aspek undang-undang/pentadbiran diambil	1
	F7	Memastikan krisis jerebu tidak berlaku lagi di Asia Tenggara	1
	F8	Prinsip "ASEAN Tanpa Jerebu 2020"	1
	F9	Penyelidikan/pembangunan dalam bidang pencegahan kebakaran di tanah gambut	1
	F10	Kerjasama Malaysia dengan Singapura	1
		<b>[Mana-mana 6x1m]</b>	<b>[6m]</b>
c)	<p>Poster berikut berkaitan dengan Kempen Kesedaran 3R di Malaysia.</p>  <p>Sebagai generasi muda dalam komuniti ASEAN, cadangkan usaha anda untuk mengekalkan kelestarian alam sekitar dalam warga ASEAN.</p>		
	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens yang tepat          Jawapan yang sangat mendalam / terperinci          Komunikasi / pengolahan sangat menarik          Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kempen Kesedaran 3R</li> <li>Melaksanakan kempen di semua sekolah.</li> <li>Penerapan nilai murni dalam kalangan murid melalui pdp</li> <li>Mengurangkan penggunaan plastik dalam aktiviti seharian</li> <li>Asingkan barang yang boleh dikitar semula</li> <li>Menjimatkan penggunaan air dan elektrik.</li> <li>Menggunakan semula barangan terpakai</li> <li>Elakkan pembakaran terbuka</li> </ul>		<b>7-8</b>

	<p><b>Aras 3</b>          Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas          Bukti/ contoh sangat sesuai          Membuat inferens          Jawapan mendalam          Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:          Kempen Kesedaran 3R          Melaksanakan kempen di semua sekolah.          Penerapan nilai murni dalam kalangan murid melalui pdp          Mengurangkan penggunaan plastik dalam aktiviti seharian          Asingkan barang yang boleh dikitar semula</p> <p><b>Aras 2</b>          Pengetahuan dan pemahaman jelas          Jawapan kurang mendalam          Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:          Kempen Kesedaran 3R          Melaksanakan kempen di semua sekolah.          Penerapan nilai murni dalam kalangan murid melalui pdp          Mengurangkan penggunaan plastik dalam aktiviti seharian          Asingkan barang yang boleh dikitar semula          Menjimatkan penggunaan air dan elektrik.</p> <p><b>Aras 1</b>          Pengetahuan dan pemahaman terhad          Jawapan secara umum          Jawapan kurang mendalam          Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:          Kempen Kesedaran 3R          Melaksanakan kempen di semua sekolah.          Penerapan nilai murni dalam kalangan murid melalui pdp          Mengurangkan penggunaan plastik dalam aktiviti seharian</p>	<p><b>5-6</b></p> <p><b>3-4</b></p> <p><b>1-2</b></p>
--	--	---