

Soalan	Perincian		Markah
1 (a) (i) T4		Golongan pemerintah	
Bab 1	F1	Sultan/ Raja	1
Hal. 12-13.	F2	Pembesar / terima jawapan mana-mana jawatan	1
	F3	Pembesar Empat Lipatan	
	F3	Kerabat raja/ bangsawan	1
	F4	Ulama - ilmuwan agama	1
		[mana-mana 1 x 1m]	[1m]
1 (a)(ii) T4		Golongan diperintah	
Bab 1	F1	Petani	1
Hal. 12-13	F2	Nelayan	1
	F3	Peniaga / Pedagang	1
	F4	Tukang	1
	F5	Hamba / hamba raja / hamba berhutang / hamba biasa	1
	F6	Golongan Merdeka / rakyat / orang laut / orang Melayu	1
	F7	Tentera	1
		[mana-mana 1 x 1m]	[1m]
1 (b) T4		Jelaskan peranan golongan dalam (1a)	
Bab 1		Peranan sultan	
Hal. 12- 13	F1	Menaungi / menjaga keselamatan rakyat negeri	1
	F2	Mewujudkan perpaduan rakyat / simbol perpaduan	1
	F3	Bertanggungjawab terhadap pentadbiran/ kemakmuran / kestabilan / kesejahteraan / keamanan	1
	F4	Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat	1
	F5	Tonggak utama / kuasa / pemerintah tertinggi	1
	F6	Ketua agama Islam / ketua angkatan tentera / ketua hubungan diplomatik	1
	F7	Menyelaras kegiatan ekonomi	1
	F8	Menegakkan keadilan	1
		Peranan pembesar	
	F9	Memelihara keamanan	1
	F10	Menjaga kebajikan rakyat	1
	F11	Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat	1
	F12	Mengutip hasil / cukai / ufti melalui sistem serah	1
	F13	Membekalkan tenaga tentera / buruh melalui sistem kerah	1
	F14	Mewujudkan sistem pentadbiran yang berkesan	1
	F15	Mentadbir peringkat pusat / jajahan / daerah / mukim / kampung	1
	F16	Membantu sultan dalam pentadbiran (Tugas Pembesar Empat Lipatan)	1

Soalan	Perincian	Markah
1 (c) KBAT	<p>Peranan rakyat</p> <p>F17 Menunjukkan taat setia kepada pemerintah 1</p> <p>F18 Mematuhi segala arahan / undang-undang / tidak menderhaka 1</p> <p>F19 Menjadi tentera / mempertahankan negara 1</p> <p>F20 Menghadiri majlis umum / gotong-royong 1</p> <p>F21 Menjadi pengayuh / pendayung kapal perang 1</p> <p>F22 Menyumbang tenaga kerja / sistem kerah / membina istana / jalan 1</p> <p>F23 Mengakui kekuasaan sultan [mana-mana 4 x 1m] [4m]</p>	
	<p>Ulas petikan tersebut</p>	
	<p>Jawapan pelajar perlu berkait dengan petikan</p> <p>F1 Bekerjasama untuk melicinkan urusan pentadbiran 1</p> <p>F2 Memastikan kesejahteraan / keamanan / keharmonian rakyat 1</p> <p>F3 Memajukan ekonomi negara 1</p> <p>F4 Memupuk perpaduan antara pemerintah dan rakyat 1</p> <p>F5 Mewujudkan sikap toleransi / kerjasama / tolak ansur 1</p> <p>F6 Hubungan baik antara raja dengan rakyat 1</p> <p>F7 Melahirkan patriotisme / taat setia / cinta akan negara 1</p> <p>F8 Memelihara kedaulatan (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 4 x 1m] [4m]</p>	

Soalan	Perincian	Markah
F15	Kedudukan orang Melayu dijaga oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F16	Kuasa /kedudukan Raja-raja Melayu	
F17	Membentuk Majlis Raja-Raja	1
F18	Memberikan pandangan dalam perkara tertentu	1
F19	Mewujudkan konsep Raja Berperlembagaan	1
F20	Sultan sebagai ketua negeri	1
F21	Melantik Menteri Besar	1
F22	Menjadi ketua pentadbir negeri	1
F23	Mengesahkan rang undang-undang	1
F24	Diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
F25	Perundangan	1
F26	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
F27	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman / perdagangan / komunikasi / percukaian	1
F28	Rang undang- undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
F29	Kewarganegaraan	1
F30	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
F31	Secara kuatkuasa undang-undang	1
F32	Jus soli terbuka kepada rakyat Raja / rakyat British	1
F33	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja / British	1
F34	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum / semasa / selepas tarikh Perjanjian PTM.	1
F35	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi / memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (<i>naturalised</i>) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
F36	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
F37	Mereka yang dilahirkan dalam PTM	1
F38	Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun	1
F39	Mempunyai tingkah laku yang baik / tiada rekod jenayah	1
F40	Menguasai bahasa Melayu / bahasa Inggeris	1
F41	Bersetuju taat setia kepada PTM	1
	[mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (c) KBAT	<p data-bbox="456 230 1257 342">Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 memberi kebaikan kepada negara kita. Jelaskan pernyataan tersebut.</p> <p data-bbox="355 342 1257 421">F1 Kuasa Raja-Raja Melayu dikembalikan / Sultan sebagai ketua negeri</p> <p data-bbox="355 421 1257 454">F2 Kedaulatan Raja-Raja Melayu dikekalkan</p> <p data-bbox="355 454 1257 488">F3 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal</p> <p data-bbox="355 488 1257 521">F4 Hak istimewa orang Melayu/ kaum lain terpelihara</p> <p data-bbox="355 521 1257 555">F5 Golongan imigran diiktiraf sebagai warganegara</p> <p data-bbox="355 555 1257 589">F6 Mengekalkan keamanan</p> <p data-bbox="355 589 1257 622">F7 Memantapkan pentadbiran</p> <p data-bbox="355 622 1257 656">F8 Status quo orang Melayu dikekalkan</p> <p data-bbox="355 656 1257 689">F9 Agama Islam terpelihara</p> <p data-bbox="355 689 1257 723">F10 Adat istiadat Melayu dikekalkan</p> <p data-bbox="355 723 1257 757">F11 Kerjasama antara kaum / perpaduan</p> <p data-bbox="355 757 1257 790">F12 Merintis pembentukan PTM 1957</p> <p data-bbox="355 790 1257 869">F13 Membuka jalan ke arah kemerdekaan / berkerajaan sendiri / berdaulat</p> <p data-bbox="355 869 1257 902">F14 Bermulanya sistem Raja Berperlembagaan</p> <p data-bbox="355 902 1257 936">F15 Perkongsian kuasa / Senarai Persekutuan / Senarai Negeri</p> <p data-bbox="355 936 1257 992">F16 Pelaksanaan Malayan Union dibatalkan (Mana-mana jawapan berkaitan)</p> <p data-bbox="975 1037 1257 1070">[mana-mana 4 x 1m]</p>	<p data-bbox="1321 342 1401 376">1</p> <p data-bbox="1321 421 1401 454">1</p> <p data-bbox="1321 454 1401 488">1</p> <p data-bbox="1321 488 1401 521">1</p> <p data-bbox="1321 521 1401 555">1</p> <p data-bbox="1321 555 1401 589">1</p> <p data-bbox="1321 589 1401 622">1</p> <p data-bbox="1321 622 1401 656">1</p> <p data-bbox="1321 656 1401 689">1</p> <p data-bbox="1321 689 1401 723">1</p> <p data-bbox="1321 723 1401 757">1</p> <p data-bbox="1321 757 1401 790">1</p> <p data-bbox="1321 790 1401 824">1</p> <p data-bbox="1321 824 1401 857">1</p> <p data-bbox="1321 857 1401 891">1</p> <p data-bbox="1321 891 1401 925">1</p> <p data-bbox="1321 925 1401 958">1</p> <p data-bbox="1321 958 1401 992">1</p> <p data-bbox="1321 992 1401 1025">1</p> <p data-bbox="1321 1025 1401 1059">1</p> <p data-bbox="1321 1059 1401 1093">[4m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
3 (c) KBAT	<p data-bbox="456 230 1257 309">Pada pandangan anda, bagaimanakah sikap bertoleransi mampu mengekalkan kedaulatan negara?</p> <p data-bbox="355 342 1257 376">F1 Mengeratkan perpaduan</p> <p data-bbox="355 383 1257 416">F2 Berkompromi / bertolak ansur</p> <p data-bbox="355 423 1257 456">F3 Tidak menimbulkan isu sensitif</p> <p data-bbox="355 463 1257 497">F4 Menghormati kepelbagaian budaya</p> <p data-bbox="355 504 1257 537">F5 Meraikan perbezaan antara kaum</p> <p data-bbox="355 544 1257 577">F6 Bekerjasama memajukan negara</p> <p data-bbox="355 584 1257 618">F7 Pengagihan kekayaan secara adil</p> <p data-bbox="355 624 1257 658">F8 Layanan sama rata</p> <p data-bbox="355 665 1257 698">F9 Bekerjasama dalam program kemasyarakatan</p> <p data-bbox="355 705 1257 739">F10 Menyuarakan pandangan menggunakan saluran yang betul</p> <p data-bbox="355 745 1257 779">F11 Menghormati prinsip Rukun Negara</p> <p data-bbox="355 786 1257 819">F12 Mewujudkan keharmonian masyarakat</p> <p data-bbox="355 826 1257 860">F13 Mengekalkan hubungan baik antara pemimpin dan rakyat</p> <p data-bbox="355 866 1257 900">F14 Mengelakkan perselisihan antara kaum</p> <p data-bbox="456 907 1257 940">(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p data-bbox="975 907 1257 940">[mana-mana 4 x 1m]</p>	<p data-bbox="1321 342 1394 376">1</p> <p data-bbox="1321 383 1394 416">1</p> <p data-bbox="1321 423 1394 456">1</p> <p data-bbox="1321 463 1394 497">1</p> <p data-bbox="1321 504 1394 537">1</p> <p data-bbox="1321 544 1394 577">1</p> <p data-bbox="1321 584 1394 618">1</p> <p data-bbox="1321 624 1394 658">1</p> <p data-bbox="1321 665 1394 698">1</p> <p data-bbox="1321 705 1394 739">1</p> <p data-bbox="1321 745 1394 779">1</p> <p data-bbox="1321 786 1394 819">1</p> <p data-bbox="1321 826 1394 860">1</p> <p data-bbox="1321 907 1394 940">[4m]</p>

Soalan	Perincian		Markah
<p>5 (a) T4 Bab 2 Hal. 22</p>		<p>Jelaskan maksud nasionalisme</p> <p>F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa / negara 1</p> <p>F2 Semangat kebangsaan 1</p> <p>F3 Menjelaskan sikap / pendekatan menentang penjajah / pembelaan terhadap bangsa dan negara 1</p> <p>F4 Gerakan mencapai kebebasan politik / ekonomi / sosial daripada penguasaan asing / memerdekakan negara / membebaskan negara/mempertahankan tanahair 1</p> <p>F5 Gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara/bangsa 1</p> <p>F6 Kesedaran / ketegasan diri oleh ancaman terhadap kepentingan orang Melayu/ kebimbangan masyarakat terhadap sekularisme dan imperialisme Barat 1</p> <p>F7 Menzahirkan suatu bangsa yang lebih tegap / kuat / boleh berdiri di atas tapak kaki sendiri /mengambil tempat kita yang sebenar di sisi bangsa-bangsa lain yang tegap dan bersatu 1</p> <p>F8 Perjuangan menentang penjajahan yang ada persatuan / perpaduan yang kuat untuk mencapai kemerdekaan dengan berpegang pada tata tertib dan adab sopan bangsa Melayu dan agama Islam untuk menebus / merampas hak mutlak bangsa 1</p> <p>F9 Fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa di dunia untuk menubuhkan negaranya sendiri / memindahkan kedaulatan kepada rakyat/ menuntut kesetiaan ulung individu kepada negara bangsa 1</p> <p>F10 Kesetiaan kepada raja sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka / fahaman kebangsaan yang bersifat ke “Tanah Melayuan” 1</p> <p>F11 Digunakan untuk merujuk perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri 1</p> <p>F12 Gerakan untuk mencetuskan keinginan membina negara bangsa/ melahirkan identiti 1</p> <p>F13 Melahirkan semangat kekitaan dengan menggunakan persamaan kebudayaan / pengalaman sejarah/membina bangsa yang bersatu dan berdaulat 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p> <p>Catatan: 2 markah kalau nama tokoh dan maksud TEPAT</p>	<p>[4m]</p>
<p>5(b) T4 Bab 2 Hal. 28</p>		<p>Jelaskan perkembangan gerakan nasionalisme di negara berikut:</p> <p>(i) Filipina</p> <p>F1 Menghapuskan penjajahan asing 1</p> <p>F2 Dipelopori Jose Rizal 1</p> <p>F3 Pada peringkat awal berbentuk Gerakan Propaganda 1</p> <p>F4 Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol 1</p>	

Soalan	Perincian	Markah
	F5 Mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol	1
	F6 Menubuhkan Liga Filipina	1
	F7 Mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik / ekonomi / sosial	1
	F8 Kegagalan gerakan Propaganda telah mencetuskan idea lebih radikal	1
	F9 Menubuhkan Katipunan untuk memperoleh merdeka.	1
	F10 Menggunakan akhbar Kalayan untuk sebar idea revolusi	1
	F11 Andres Bonifacio / Emilio Aguinaldo memimpin Katipunan	1
	F12 Melancarkan Revolusi Filipina	1
	F13 Gagal menyingkirkan pemerintahan Sepanyol	1
	F14 Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika	1
	F15 Berjaya mengusir Sepanyol	1
	F16 Pengisytiharan kemerdekaan Filipina tidak diiktiraf oleh Amerika	1
	F17 Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat	1
	F18 Di bawah penjajahan Amerika Syarikat nasionalis berubah strategi	1
	F19 Mengguna saluran diplomasi / politik sederhana	1
	F20 Sergio Osmena dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina	1
	F21 Gerakan kemerdekaan diteruskan nasionalis sehingga Perang Dunia Kedua	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
T4 Bab 2 Hal. 31	(ii) Thailand	
	F1 Berbeza dengan daripada gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara	1
	F2 Bersifat antipenjajah	1
	F3 Memperjuangkan kemerdekaan	1
	F4 Mempertahankan kedaulatan negara / bebas daripada penjajah barat	1
	F5 Menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan	1
	F6 Dipimpin / dipelopori oleh raja	1
	F7 Raja Mongkut	1
	F8 Melalui prinsip diplomasi	1
	F9 Melaksanakan pemodenan	1
	F10 Memperkenalkan birokrasi Barat	1
	F11 Membina hubungan baik dengan Barat	1
	F12 Membawa masuk Penasihat Barat	1
	F13 British/Amerika Syarikat/Perancis	1
	F14 Melatih pegawai tempatan dalam bidang pentadbiran	1
	F15 Kewangan/ pelabuhan/ kastam/ ketenteraan/polis	1
	F16 Guru dibawa dari British untuk melaksanakan pendidikan Barat	1
	F17 Raja Chulalongkorn	1
	F18 Menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat / British	1

Soalan	Perincian	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> - Isu Kasut di Burma (C) - menjadikan negara kita kekal berdaulat (I) <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sanggup berkorban demi negara (F) - melahirkan generasi yang mampu mempertahankan negara dari pelbagai ancaman (H) - contohnya Jose Rizal yang menubuhkan Liga Filipina (C) - memberi inspirasi untuk berjuang demi negara kita (I) - mempertahankan kemerdekaan negara (F) - memastikan rakyat dapat hidup dalam keadaan harmoni/bebas (H) - menjadi tentera/sukarelawan - menjadikan negara kita kekal berdaulat (I) <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sanggup berkorban demi negara (F) - melahirkan generasi yang mempertahankan negara (H) - mempertahankan kemerdekaan negara (F) <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sanggup berkorban demi negara - mempertahankan negara dari pelbagai ancaman <p>Catatan: Semakan analitikal</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>1-2</p> <p>[8m]</p>

Soalan	Perincian		Markah
<p>6 (a) T4 Bab 7 Hal. 176 -177</p>		<p>Jelaskan isu dan peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)</p> <p>Isu</p> <p>F1 Politik 1</p> <p>H1 Persediaan ke arah berkerajaan sendiri 1</p> <p>F2 Kedudukan istimewa orang Melayu 1</p> <p>H2 Menuntut diperakui kedudukan istimewa / penduduk asal rantau Alam Melayu 1</p> <p>F3 Kedudukan ekonomi orang Melayu 1</p> <p>H3 Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan melayu 1</p> <p>H3a Sektor perniagaan / perusahaan 1</p> <p>F4 Kewarganegaraan bukan Melayu 1</p> <p>H4 Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu 1</p> <p>F5 Pendidikan 1</p> <p>H5 Pendidikan yang berbeza mengikut kaum / menggunakan bahasa pengantar / buku teks / sukatan pelajaran yang berlainan – Pendidikan vernakular 1</p> <p>Peranan</p> <p>F6 Mencadangkan pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu 1</p> <p>F7 Bersetuju orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa 1</p> <p>F8 Menunjukkan taat setia tidak berbelah bahagi</p> <p>F9 Mengiktiraf negara ini satu satunya tanah air mereka 1</p> <p>F10 Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi / pendidikan orang Melayu 1</p> <p>F11 Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu 1</p> <p>F12 Memupuk taat setia kepada Tanah Melayu / kerjasama sesama penduduk 1</p> <p>F13 Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam 1</p> <p>F14 Memupuk kesetiaan / perpaduan kaum di Tanah Melayu 1</p> <p>[mana-mana 6 x 1m] [6m]</p> <p><i>* Tiada markah untuk kesan ke arah perpaduan kaum</i> <i>* Calon perlu menjawab kedua-dua tugas (isu dan peranan).</i></p>	
<p>6 (b) T4 Bab 7 Hal. 179</p>		<p>Terangkan ciri-ciri sistem ahli</p> <p>F1 Ahli bertaraf Menteri 1</p> <p>F2 Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan / agensi Kerajaan - contoh portfolio 1</p> <p>F3 Dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British 1</p> <p>H3 dengan persetujuan Majlis Raja-Raja 1</p>	

Soalan	Perincian	Markah
6 (c) KBAT	F4 Bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan jabatan	1
	F5 Dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F6 Diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
	F7 Merupakan kabinet bayangan – melatih penduduk berkerajaan sendiri	1
	F8 Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir / tokoh masyarakat-nama pegawai tadbir / tokoh Sistem Ahli	1
	F9 Terdiri daripada 9 orang Ahli [mana-mana 6 x 1m]	1 [6m]
	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh:	7-8
	<ul style="list-style-type: none"> - satu kajian telah diterbitkan oleh Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional - semua rakyat tanpa membezakan latar etnik dan agama - perlu bersama mempertahankan negara dengan harta dan nyawa - membuktikan bahawa rakyat Malaysia bersikap penyayang - mementingkan kedamaian - sanggup mempertaruhkan nyawa dan harta - demi menjaga kedaulatan negara - sikap rakyat yang sentiasa meletakkan negara sebagai keutamaan ini akan mampu memaju ekonomi negara - melalui kepercayaan daripada pelabur asing - contohnya pelaburan daripada syarikat Tesla dan Amazon - yang mampu memberi kebaikan kepada rakyat dan negara - akhirnya akan membantu merealisasikan impian negara mencapai status negara maju 	

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: - satu kajian telah diterbitkan oleh Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional - semua rakyat tanpa membezakan latar etnik dan agama - perlu bersama mempertahankan negara dengan harta dan nyawa - sikap rakyat yang sentiasa meletakkan negara sebagai keutamaan ini akan mampu memaju ekonomi negara - melalui kepercayaan daripada pelabur-pelabur asing - contohnya pelaburan daripada syarikat Tesla dan Amazon</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - satu kajian telah diterbitkan oleh Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional - semua rakyat tanpa membezakan latar etnik dan agama - sikap rakyat yang sentiasa meletakkan negara sebagai keutamaan ini akan mampu memaju ekonomi negara - melalui kepercayaan daripada pelabur asing</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: - satu kajian telah diterbitkan oleh Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional - sikap rakyat yang sentiasa meletakkan negara sebagai keutamaan ini akan mampu memaju ekonomi negara</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>1-2</p> <p>[8m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
7 (a) T5 Bab 5 Hal. 91- 92	Jelaskan idea pembentukan Malaysia	
	F1 Idea Pegawai British	1
	H1a Lord Brassey / Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara	1
	H1b Penggabungan Sarawak, Sabah, Negeri Melayu, dan Negeri-Negeri Selat (gabungan mesti betul)	1
	H1c Menjadi jajahan yang besar	1
	H1d Potensi/ ekonomi / memudahkan pentadbiran British	1
	H1e Sir Malcolm MacDonald / Gabenor Jeneral Asia Tenggara	1
	H1f Penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara/Sabah, Sarawak, Singapura, Brunei, PTM, Wilayah Borneo	1
	H1g Membentuk entiti politik / ekonomi	1
	H1h Menyesuaikan dengan rancangan dekolonisasi / proses ke arah berkerjaan sendiri	1
	H1i Berbincang dengan Dato' Onn Jaafar / Pemimpin UMNO / ahli Majlis Perundangan Persekutuan	1
	H1j Sir Gerald Templer / Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1k Meminta disegerakan penggabungan	1
	H1l Tujuan pertahanan/keselamatan	1
	H1m Mesyuarat pegawai tinggi British di Borneo bersetuju dengan cadangan	1
	H1n Sir Geofroy Tory / Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1o Cadangkan penyatuan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H1p Atas kepentingan ekonomi	1
	H1q Mendapat sokongan Pejabat Kolonial	1
	F2 Idea Penduduk Tempatan	
	H2a Majalah <i>Al-Imam</i>	1
	H2b Menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan / pembangunan ekonomi	1
	H2c Nasionalis Tanah Melayu /Ibrahim Haji Yaakob / Harun Aminurrashid / Ahmad Boestamam / Ishak Haji Muhammad (Pak Sako) / Dr Burhanuddin al-Helmi	1
	H2d Memperjuangkan konsep Melayu Raya/	1
	H2e Gabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia	1
	H2f Idea ini tidak berhasil	1
	H2g Presiden Soekarno mengisytiharkan kemerdekaan 1945 tanpa melibatkan PTM	1
	F3 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj semasa ucapan di Persidangan Agung UMNO	1
	H3a Cadangkan Singapura, Sarawak, Sabah, Brunei dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H3b Datu Mustapha Datu Harun bertemu dengan Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1
	H3c Menyatakan minat Sabah untuk bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H3d Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membuat makluman kepada Lord Perth	1

Soalan	Perincian	Markah
H3g	UNKO / USNO / Pasok Momogun / Sabah Chinese Asssocation (SCA)	1
H3h	Datu Mustapha Datu Harun	1
H3i	Parti politik menubuhkan gabungan untuk menyokong Malaysia / Sabah Alliance	1
H3j	UNKO/USNO/United Pasok Momogun (UPKO), Democratic Party /Sabah Indian Congress.	
H3k	Menentang	1
H3l	Cadangan pembentukan Malaysia mengejutkan pemimpin / penduduk Sabah	1
H3m	Inginkan kemerdekaan secara berasingan	1
H3n	membentuk sebuah Kesatuan Negeri-negeri Borneo yang merdeka	
H3o	Menganggap Tanah Melayu terasing seperti Indonesia / Filipina	1
H3p	Mempersoalkan keadaan pemimpin tempatan yang perlu menyesuaikan diri dengan politik / pilihanraya berkerajaan sendiri yang telah diamalkan di Tanah Melayu / Singapura	1
H3q	Jarak antara Sarawak / Sabah / Tanah Melayu yang jauh akan menimbulkan masalah	1
H3r	Pemimpin Borneo/Ong Kee Hui (Pengerusi SUPP), A.M. Azahari (Parti Rakyat Brunei) dan Donald Stephens (Fuad Stephens) daripada UNKO membentuk Barisan Bersatu / United Front	1
H3s	Mencabar rancangan pembentukan Malaysia	1
H3t	Akhirnya UNKO menyokong pembentukan Malaysia	1
F4	Singapura	1
H4a	Menyokong	1
H4b	People's Action Party (PAP) dipimpin oleh Lee Kuan Yew	1
H4c	Golongan pedagang/pengusaha industri	1
H4d	membuka peluang pasaran yang lebih besar	1
H4e	Parti lain / Parti Buruh Singapura bersetuju tetapi menganggap gabungan Malaysia sebagai usaha yang sukar dilaksanakan	1
H4f	Menentang	1
H4g	Parti Rakyat Singapura menentang gagasan Malaysia	1
H4h	Barisan Sosialis menganggap pembentukan Malaysia penjajahan baru	1
H4i	Mencadangkan pandangan rakyat diperoleh sebelum menyertai Malaysia	1
F5	Brunei	1
H5a	Menyokong	1
H5b	Sultan Brunei / Sultan Omar Ali	1
H5c	Rakyat Brunei pada peringkat awalnya berminat menyertai gabungan Malaysia	1
H5d	Namun ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu	1
H5e	Menentang	1

Soalan	Perincian	Markah
7 (c) KBAT	H5f Parti Rakyat Brunei dipimpin A. M. Azahari	1
	H5g lebih berminat menggabungkan Brunei, Sarawak, Sabah, dan Kalimantan Utara	1
	H5h Berpendapat pembentukan Malaysia cara kerajaan British mengekalkan pengaruh	1
	H5i Menguasai ekonomi / menjamin keselamatan	1
	H5j Khawatir Brunei kehilangan sebahagian besar kekayaan sekiranya menyertai gabungan	1
	<p data-bbox="970 530 1257 566" style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p> <p data-bbox="456 633 1257 710">Kepelbagaian kaum, etnik dan budaya di Malaysia perlu diraikan.</p> <p data-bbox="456 710 766 745">Beri pandangan anda.</p> <p data-bbox="456 745 1145 822"><i>* Jawapan calon perlu menjurus kepada sebab perlu diraikan</i></p> <p data-bbox="456 857 552 893">Aras 4</p> <p data-bbox="456 893 999 929">Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p data-bbox="456 929 823 965">Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p data-bbox="456 965 839 1001">Membuat inferens yang tepat</p> <p data-bbox="456 1001 1023 1037">Jawapan yang sangat mendalam / terperinci</p> <p data-bbox="456 1037 995 1072">Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p data-bbox="456 1072 804 1108">Menunjukkan kematangan</p> <p data-bbox="456 1108 564 1144">Contoh:</p> <ul data-bbox="504 1144 1257 1736" style="list-style-type: none"> - mewujudkan peluang untuk berinteraksi dan menjalinkan persahabatan - melahirkan generasi 'role model' untuk menunjukkan budaya dari kaum sendiri atau kaum lain - berkongsi dengan rakan anda agar mereka mendapat kefahaman yang lebih baik - contoh budaya / perayaan / adat resam - halang sebarang prasangka dan diskriminasi untuk mewujudkan persekitaran yang positif - masyarakat akan sentiasa hidup dalam keadaan aman dan harmoni - kesannya hasrat merealisasikan pembinaan negara bangsa moden yang berdaulat walaupun terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik dapat dijayakan - seterusnya akan menaikkan imej negara di persada antarabangsa <p data-bbox="456 1771 552 1807">Aras 3</p> <p data-bbox="456 1807 999 1843">Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p data-bbox="456 1843 823 1879">Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p data-bbox="456 1879 695 1915">Membuat inferens</p> <p data-bbox="456 1915 711 1951">Jawapan mendalam</p> <p data-bbox="456 1951 903 1986">Komunikasi / pengolahan menarik</p>	<p data-bbox="1299 530 1362 566">[6m]</p> <p data-bbox="1299 857 1353 893">7-8</p> <p data-bbox="1299 1771 1353 1807">5-6</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mewujudkan peluang untuk berinteraksi dan menjalinkan persahabatan - melahirkan generasi '<i>role model</i>' untuk menunjukkan budaya dari kaum sendiri atau kaum lain - berkongsi dengan rakan anda agar mereka mendapat kefahaman yang lebih baik - contoh budaya / perayaan / adat resam - halang sebarang prasangka dan diskriminasi untuk mewujudkan persekitaran yang positif - masyarakat akan sentiasa hidup dalam keadaan aman dan harmoni <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mewujudkan peluang untuk berinteraksi dan menjalinkan persahabatan - melahirkan generasi '<i>role model</i>' untuk menunjukkan budaya dari kaum sendiri atau kaum lain - berkongsi dengan rakan anda agar mereka mendapat kefahaman yang lebih baik - contoh budaya / perayaan / adat resam <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mewujudkan peluang untuk berinteraksi dan menjalinkan persahabatan - melahirkan generasi '<i>role model</i>' untuk menunjukkan budaya dari kaum sendiri atau kaum lain 	<p>3-4</p> <p>1-2</p> <p>[8m]</p>

Soalan	Perincian		Markah
8 (a) T5 Bab 8 Hal. 175 -179	Jelaskan usaha kerajaan bagi menyelesaikan masalah kemiskinan melalui pelaksanaan DPN		
	F1	Pembasmian kemiskinan	1
	H1a	Pemberian subsidi / sokongan	1
	H1b	kepada penanam padi / nelayan	1
	H1c	Berupaya mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
	H1d	Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan/pusat Latihan Kemahiran Giat MARA / Institut Latihan Perindustrian	1
	H1e	Latihan kulineri / kimpalan / automotif	1
	H1f	Mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran / berpendapatan tinggi	1
	F2	Penyusunan semula masyarakat	1
	H2a	Membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	H2b	Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam sektor moden	1
	C2	pembuatan/perkhidmatan	1
	H2c	Latihan dalam bidang pengurusan harta / etika perniagaan	1
	H2d	Pemberian kontrak / kuota / lesen perniagaan milik bumiputera / syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1
	H2e	Penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	H2f	Usaha sama antara bumiputera dengan bukan bumiputera untuk meningkatkan prospek perniagaan	1
	H2g	Pendedahan dengan teknologi baharu / kemudahan modal / maklumat pasaran / hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
	H2h	Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor / pekerjaan mencerminkan komposisi pelbagai kaum	1
	F3	Penyusunan semula modal saham	1
	H3a	Meningkatkan pemilikan saham kaum bumiputera sekurang-kurangnya 30 %	1
	H3b	dalam pemilikan / penguasaan / pengurusan sektor moden	1
	H3c	Dilaksanakan melalui program penswastaaan	1
	H3d	Memperuntukkan saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera	1
	C3	MARA / PERNAS / PKEN	1
	H3e	Kaum bukan bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaaan	1
	F4	Pembangunan wilayah	1
	H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1
	H4b	Untuk memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini	1

Soalan	Perincian		Markah	
	H4d	Peranan MARDI ditingkatkan	1	
	H4e	Konsep pertanian pintar / teknologi moden digunakan untuk meningkatkan hasil tanaman	1	
	H4f	Penggunaan dron	1	
	C4	menyembur racun / baja	1	
	H4g	Penyebaran industri terpilih digalakkan	1	
	H4h	Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju dengan kemudahan fizikal / pendidikan / kesihatan / perumahan	1	
	H4i	Kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1	
		[mana-mana 6 x 1m]	[6m]	
	8 (b) T5 Bab 8 Hal. 180- 187	Huraikan pencapaian dasar pembangunan tersebut		
		F1	Kadar kemiskinan menurun	1
	H1a	Pada 1970 49.3% kemiskinan berkurang kepada 17.1 pada 1990	1	
	H1b	DPN mengurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2% pada tahun 2000	1	
	H1c	Membuka peluang pekerjaan	1	
	H1d	Menambah pendapatan isi rumah	1	
	H1e	Menambah baik kemudahan awam	1	
	H1f	Kadar pengangguran berkurangan	1	
	F2	Meningkatkan kualiti hidup	1	
	H2a	Meningkatkan tahap kesihatan	1	
	H2b	Meningkatkan peluang pendidikan	1	
	H2c	Pemilikan barangan keperluan asas	1	
	H2d	Menyediakan infrastruktur kepada rakyat	1	
	C2d	Hospital / klinik	1	
	F3	Kemunculan golongan pertengahan	1	
	H3a	Meningkatkan penyertaan bumiputera / bukan bumiputera dalam pekerjaan bandar	1	
	H3b	Kewujudan masyarakat baharu	1	
	C3a	Golongan profesional / pemodal/ teknikal /pentadbiran / pengurusan	1	
	C3b	Doktor / jurutera / arkitek	1	
	H3c	Keperluan terhadap bidang kerja ini meningkat	1	
	H3d	Memberi sumbangan besar kepada pendapatan / kemakmuran negara	1	
	F4	Melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputera	1	
	H4a	Membentuk kelas bumiputera komersil	1	
	H4b	Melibatkan diri dalam sektor korporat	1	
	H4c	Muncul tokoh bumiputera pelbagai bidang	1	
	H4d	Ahli perbankan / pemodal saham / pemilik syarikat / pemilik pelabuhan / usahawan muda	1	

Soalan	Perincian	Markah
C4	Tan Sri Mohd. Effendi Norwawi / Tan Sri Azman Hashim / Tan Sri Syed Mokhtar al Bukhari / Tan Sri Mustapha Kamal	1
H4e	Peningkatan taraf hidup golongan miskin	1
H4f	Tawaran pekerjaan dalam syarikat dimiliki golongan ini	1
F5	Pembangunan pendidikan	1
H5a	Pertumbuhan institusi pendidikan di bawah kelolaan kerajaan / swasta	1
H5b	Muncul graduan bidang sains/teknologi / teknikal	1
H5c	Permintaan dalam bidang ini tinggi kerana keperluan dalam bidang perindustrian / k-ekonomi	1
H5d	Pendidikan tinggi memperbaiki taraf hidup rakyat Malaysia	1
F6	Pemodenan Sistem Pengangkutan dan Perhubungan	1
H6a	Sektor pengangkutan awam	1
H6b	Pelaburan kerajaan / swasta memenuhi keperluan perindustrian / perdagangan	1
H6c	Jaringan sistem jalan raya / pengangkutan udara / kereta api / pelabuhan moden	1
C6a	Lebuhraya Pantai Timur 2 / MRT laluan Sungai Buloh / Kajang	1
C6b	Keretapi ETS / ERL / LRT	1
H6d	Merencanakan aktiviti ekonomi negara termasuk ke kawasan pedalaman	1
H6e	Memudahkan proses integrasi Semenanjung Malaysia, Sarawak dan Sabah	1
F7	Perkembangan Wilayah	1
H7a	Kemunculan bandar baharu	1
C7a	Felda Segitiga Jengka menjadi Bandar Tun Abdul Razak	1
H7b	Terletak di antara tiga daerah Temerloh / Maran / Jerantut	1
H7c	Kemudahan perkhidmatan disediakan	1
C7c	Pejabat pos / hospital /bank / institusi pendidikan / stadium mini / pusat perniagaan / pejabat pentadbiran kerajaan	1
H7d	Kilang beroperasi di kawasan perindustrian	1
C7d	Kilang Alps / Kilang Bimbingan Bank Pembangunan / bengkel kereta / motor	1
F8	Perindustrian Berteknologi Tinggi	1
H8a	Perkembangan industri berat	1
H8b	Memperkuh asas perindustrian negara	1
H8c	Menambah kemahiran rakyat dalam teknologi lebih tinggi	1
H8d	Penggunaan jentera moden	1
H8e	Memerlukan kemahiran tinggi / modal besar	1
C8e	Dikendalikan HICOM	1
H8f	Limbungan membaiki kapal / besi dan keluli /loji gas cecair / stesen janakuasa / kilangpenapis petroleum / satelit komunikasi	1
C8f	Pasir Gudang / Perai / Pulau Pinang / Teluk Kalung / Bintulu / Raub / Kerteh / Lutong / Port Dickson	1

Soalan	Perincian	Markah
F9	Kawasan Perindustrian Baharu	1
H9a	Membentuk pelbagai bentuk kawasan perindustrian	1
H9b	Estet perindustrian	1
H9c	Dibangunkan Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN) / Pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah / pihak swasta	1
H9d	Taman teknologi industri	1
H9e	Merupakan pusat penyelidikan / pembangunan industri	1
H9f	Di bawah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia	1
H9g	Dipertanggungjawabkan untuk menjalankan penyelidikan / inovasi bagi membangunkan teknologi perindustrian	1
H9h	Zon perindustrian bebas	1
H9i	Kawasan perdagangan yang diberi pelepasan cukai / tarif sebagai insentif	1
H9j	Menarik pengusaha melabur / merangsang ekonomi kawasan sekitar	1
H9k	Sering digunakan syarikat multinasional untuk aktiviti perniagaan / perdagangan	1
C9k	Sime Darby Berhad / Axiata Group / Proton Holdings Berhad	1
F10	Kenderaan buatan Malaysia	1
H10a	Hasil penubuhan HICOM / Kajian Dasar Perindustrian Malaysia	1
H10b	Menggalakkan pertumbuhan industri kereta / motosikal buatan Malaysia	1
H10c	Dipelopori Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON) / Perusahaan Otomobil Kedua (PERODUA)	1
C10	Proton Saga / Wira / Kancil / Bezza	1
H10d	Syarikat Pengeluar Motosikal Nasional / MODENAS	1
H10e	Menghasilkan pelbagai model motosikal kecil 200cc	1
H10f	Pasaran tempatan / antarabangsa	1
H10g	Membuka peluang pekerjaan	1
F11	Memacu perkembangan ekonomi negara	1
H11a	Memajukan kawasan luar bandar / kurang maju	1
H11b	Menarik minat pelabur luar / menambah modal	1
H11c	Perkembangan bandar (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
	[mana-mana 6 x 1m]	[6m]

Soalan	Perincian	Markah
<p>8 (c) KBAT</p>	<p>Ekonomi Malaysia diasak ketidaktentuan global Sebagai rakyat Malaysia bagaimana anda menghadapi cabaran tersebut</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cakna dengan isu ekonomi semasa yang berlaku - membolehkan tindakan segera dapat diambil - langkah berjimat cermat ketika berbelanja - membolehkan pengurusan kewangan lebih efisien dan tersusun - rakyat memilih untuk membeli barangan buatan Malaysia - melancong dalam negara - membuat perbandingan harga - kerajaan pula boleh mengamalkan langkah penjimatan dalam urusan pentadbiran - tindakan ini akan membawa kepada lebihan kewangan yang boleh disimpan bagi kegunaan kecemasan - justeru kebajikan semua akan terus terpelihara <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cakna dengan isu ekonomi semasa yang berlaku - membolehkan tindakan segera dapat diambil - langkah berjimat cermat ketika berbelanja - membolehkan pengurusan kewangan lebih efisien dan tersusun - contohnya rakyat memilih untuk membeli barangan buatan Malaysia - kerajaan pula boleh mengamalkan langkah penjimatan dalam urusan pentadbiran 	<p>7-8</p> <p>5-6</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cakna dengan isu ekonomi semasa yang berlaku - membolehkan tindakan segera dapat diambil - langkah berjimat cermat ketika berbelanja - membolehkan pengurusan kewangan lebih efisien dan tersusun <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cakna dengan isu ekonomi semasa yang berlaku - membolehkan tindakan segera dapat diambil 	<p>3-4</p> <p>1-2</p> <p>[8m]</p>

Soalan	Perincian		Markah
<p>9 (a) T5 Bab 10 Hal 238</p>	<p>Jelaskan mengenai Deklarasi Langkawi</p>		
	F1	Diisytiharkan bersempena Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel Oktober 1989	1
	F2	Menangani isu alam sekitar	1
	F3	rumah hijau /kerosakan /penipisan lapisan ozon / pencemaran / disebabkan aktiviti manusia yang tidak terkawal	1
	F4	Anugerah Langkawi kepada warganegara Malaysia	1
	F5	Memberikan komitmen / sumbangan dalam bidang alam sekitar / pengiktirafan	1
	F6	Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2002 sebagai asas pembangunan negara	1
	F7	Mengisytiharkan Langkawi sebagai <i>geopark</i> / pusat pelancongan	1
	F8	Ke arah menjamin kelestariannya	1
	F9	Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara	1
	F10	Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau	1
	F11	Mengawal perubahan iklim / pemanasan global	1
	F12	Pengiktirafan Langkawi sebagai tapak warisan dunia oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu - Pertubuhan Pendidikan, Sainifik dan Kebudayaan/ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)	1
	F13	Menggubal undang-undang berkaitan alam sekitar	1
	F14	Menangkap / mendakwa pesalah yang terlibat dalam kegiatan yang mencemarkan alam sekitar	1
	[mana-mana 6 x 1m]		[6m]
<p>9 (b) T5 Bab 10 Hal. 240- 241</p>	<p>Terangkan peranan Malaysia dalam memperjaungkan isu Antartika sebagai warisan sejagat.</p>		
	F1	Membangkitkan penerokaan benua ais dilakukan secara tidak adil	1
	H1	Penerokaan Antartika didominasi sebahagian kecil negara	1
	F2	Menyertai sidang Kemuncak NAM ketujuh di New Delhi, India	1
	F3	Mendesak PBB menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat	1
	F4	Mencadangkan PBB mentadbir Antartika	1
	H4a	Segala bentuk hasil di benua tersebut dikongsi semua negara	1
	H4b	Pendapat ini mendapat sokongan daripada negara lain	1
	F5	Membentuk pasukan penyelidik dalam pelbagai bidang / menghantar sukarelawan / menghantar wakil	1
	C5	Dr. Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika pada tahun 1985	1
	H5	Malaysia melakukan penyelidikan dalam bidang perubahan iklim / kajian gas rumah hijau	1

Soalan	Perincian	Markah
	F6 Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan C6 Universiti Malaya / Dr Azizan Abu Samah F7 Menubuhkan Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur H7 Melakukan penyelidikan saintifik F8 Antartika adalah milik antarabangsa F9 Mencadang negara yang mentadbir antartika hendaklah melepaskannya F10 Penghuni sekarang bertindak sebagai pemegang amanah kepada semua bangsa di dunia F11 Memberikan geran penyelidikan kepada 24 penyelidikan mengenai Antartika / menjalinkan kerjasama dengan pelbagai pihak termasuk universiti-universiti awam di Malaysia F12 Menganjurkan Siri Seminar Antarabangsa Antartika Malaysia (MISA) yang diadakan 2 tahun sekali / menghimpunkan saintis dalam dan luar negara untuk membincangkan pelbagai perkara mengenai Antartika F13 Membuktikan bahawa negara kecil juga mampu mencapai kejayaan jika diberi peluang dalam penyelidikan di Antartika [mana-mana 6 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
9 (c) KBAT	<p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan beri cadangan untuk mengatasi masalah tersebut</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Maklumat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernama memaparkan laporan eksklusif dua bahagian berkaitan aduan penduduk - aduan penduduk yang tidak tahan dengan asap yang keluar dari tapak pelupusan sampah / masalah pencemaran udara - bimbang terhadap pencemaran tanah dan air - tiada tindakan yang diambil meskipun terdapat banyak aduan dilakukan - Majlis Perbandaran Klang (MPK) mengesahkan berlaku pembakaran sisa plastik - Pertubuhan Kesihatan Sedunia melaporkan bahan kimia yang dikeluarkan daripada pembakaran sisa plastik adalah toksik 	7-8

Soalan	Perincian	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> - Bahan kimia boleh menyebabkan kanser seperti dioxin - Tindakan serta merta yang dilakukan ialah memadam kebakaran timbunan sampah - Wujud kerjasama dengan pihak Jabatan Bomba untuk memadamkan kebakaran <p>Cadangan mengatasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pihak berwajib Jabatan Alam Sekitar menguatkuasakan undang-undang - melalui Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974 (AKAS 1974) - menghukum pesalah setimpal dengan pencemaran alam yang dilakukan - memberi pengajaran kepada masyarakat untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan - memantau aktiviti industri perkilangan - mengadakan kempen cintai alam sekitar melalui media massa / media sosial - contohnya televisyen / radio / facebook / twitter / Instagram - mewujudkan kesedaran sivik kepada pengguna atau pengilang - masyarakat bekerjasama memastikan negara sentiasa bersih - mengangkat imej Malaysia di peringkat antarabangsa <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Maklumat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernama memaparkan laporan eksklusif dua bahagian berkaitan aduan penduduk - aduan penduduk yang tidak tahan dengan asap yang keluar dari tapak pelupusan sampah / masalah pencemaran udara - bimbang terhadap pencemaran tanah dan air <p>Cadangan mengatasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pihak berwajib Jabatan Alam Sekitar menguatkuasakan undang-undang - melalui Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974 (AKAS 1974) 	5-6

Soalan	Perincian	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> - menghukum pesalah setimpal dengan pencemaran alam yang dilakukan - memberi pengajaran kepada masyarakat untuk mematuhi peraturan yang ditetapkan - masyarakat berkerjasama memastikan negara sentiasa bersih <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Maklumat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernama memaparkan laporan eksklusif dua bahagian berkaitan aduan penduduk - aduan penduduk yang tidak tahan dengan asap yang keluar dari tapak pelupusan sampah / masalah pencemaran udara <p>Cadangan mengatasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menguatkuasakan undang-undang - Menghukum pesalah setimpal dengan kesalahan yang dilakukan <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Maklumat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernama memaparkan laporan eksklusif dua bahagian berkaitan aduan penduduk <p>Cadangan mengatasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menghukum pesalah setimpal dengan kesalahan yang dilakukan 	<p>3-4</p> <p>1-2</p> <p>[8m]</p>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT