

PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN SPM  
NEGERI PERLIS

ANJURAN BERSAMA  
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
NEGERI PERLIS

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2023  
PENDIDIKAN ISLAM

1223/1

Kertas 1  
Oktober  
2 jam 30 minit

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan.*
4. *Kertas jawapan hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak



Jawab *semua* soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ  
ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْظَمُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

(Surah at-Taubah, ayat: 19-20)

Ayat di atas menjelaskan tentang mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syarak.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** bidang pelaksanaan fiqh al-Aulawiyat. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kepentingan fiqh al-Aulawiyat terhadap individu. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: لَأَنْ يَحْتَطَبَ  
أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.

(Riwayat al-Bukhari)

Hadis di atas menerangkan tentang kemuliaan berdikari.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** konsep berdikari. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kelebihan berdikari. [2 markah]





- (iii) Kemukakan pendapat anda tentang gambar di atas dalam konteks berdikari. [4 markah]
- (c) Nyatakan **dua** pembahagian ibtida'. [2 markah]
- 2 (a) Nama Allah al-Raqib merupakan satu daripada nama Allah yang indah.
- (i) Apakah maksud al-Raqib? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** bukti Allah SWT bersifat al-Raqib. [4 markah]
- Keimanan kepada nama Allah bersifat al-Raqib akan menjadikan seseorang hamba sentiasa berwaspada dalam semua keadaan zahir dan batin.
- (iii) Kemukakan hujah anda untuk menyokong kebenaran pernyataan di atas. [4 markah]
- (b) Penularan ajaran sesat dalam masyarakat merupakan satu ancaman akidah yang sangat bahaya dan perlu dibanteras.
- (i) Nyatakan maksud ajaran sesat. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** ciri ajaran sesat dari aspek akidah. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** cara menjauhi ajaran sesat. [4 markah]



- 3 (a) Solat sunat istikharah merupakan solat sunat yang terdapat dalam syariat Islam.
- (i) Apakah maksud solat sunat istikharah? [2 markah]
  - (ii) Jelaskan **dua** cara pelaksanaan solat sunat istikharah. [4 markah]
  - (iii) Terangkan **dua** hikmah menunaikan solat sunat istikharah. [4 markah]

- (b) Ibadat haji dan umrah merupakan salah satu syiar Islam.
- (i) Nyatakan **dua** syarat wajib haji dan umrah. [2 markah]
  - (ii) Jelaskan **dua** perbezaan haji dan umrah. [4 markah]

Setiap ibadat yang disyariatkan dalam Islam mengandungi hikmah dan kebaikan di samping meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT.

- (iii) Huraikan hujah anda. [4 markah]

- 4 (a) Kerajaan Umaiyyah muncul selepas pemerintahan kerajaan Khulafa al-Rasyidin.
- (i) Senaraikan **dua** orang khalifah kerajaan Umaiyyah yang terkenal. [2 markah]
  - (ii) Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Umaiyyah dari aspek ketenteraan. [4 markah]
  - (iii) Terangkan **dua** iktibar yang boleh diambil daripada pemerintahan kerajaan Umaiyyah. [4 markah]

- (b) Profesor Ahmad bin Ibrahim adalah salah seorang tokoh ilmuan yang terkenal.
- (i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Profesor Ahmad bin Ibrahim. [2 markah]
  - (ii) Jelaskan **dua** sumbangan Profesor Ahmad bin Ibrahim. [4 markah]

Profesor Ahmad bin Ibrahim memiliki ketinggian akhlak yang perlu diteladani.

- (iii) Bagaimanakah anda mencontohi ketinggian akhlak beliau untuk menjadi pelajar yang cemerlang. [4 markah]



5 (a) Alam sekitar ialah segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling kita.

- (i) Senaraikan **dua** adab menjaga alam sekitar. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** hikmah adab menjaga alam sekitar. [4 markah]



(iii) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan peranan masyarakat [4 markah] bagi mengatasi masalah tersebut.

(b) Wasatiah menjamin kecemerlangan umat.

- (i) Nyatakan maksud wasatiah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan prinsip wasatiah dari aspek kesederhanaan. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** ciri umat yang cemerlang. [2 markah]
- (iv) Terangkan **dua** hikmah melaksanakan prinsip wasatiah. [4 markah]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**

