

NAMA : .....

TINGKATAN : .....

## MODUL PENINGKATAN PRESTASI TINGKATAN 5

TAHUN 2023

---

### KIMIA

### KERTAS 2

DUA JAM TIGA PULUH MINIT

---

### JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

#### Arahan kepada murid

1. *Tulis nama dan tingkatan anda pada ruang yang telah disediakan.*
2. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
3. *Soalan dalam Bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam Bahasa Inggeris.*
4. *Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian C*
5. *Pilih satu soalan sahaja dalam Bahagian B.*
6. *Sila gunakan pen untuk menulis jawapan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	5	
	2	5	
	3	6	
	4	7	
	5	8	
	6	9	
	7	10	
	8	10	
B	9	20	
	10	20	
C	11	20	
JUMLAH			

---

Modul ini mengandungi 39 halaman bercetak

## BAHAGIAN A

### Section A

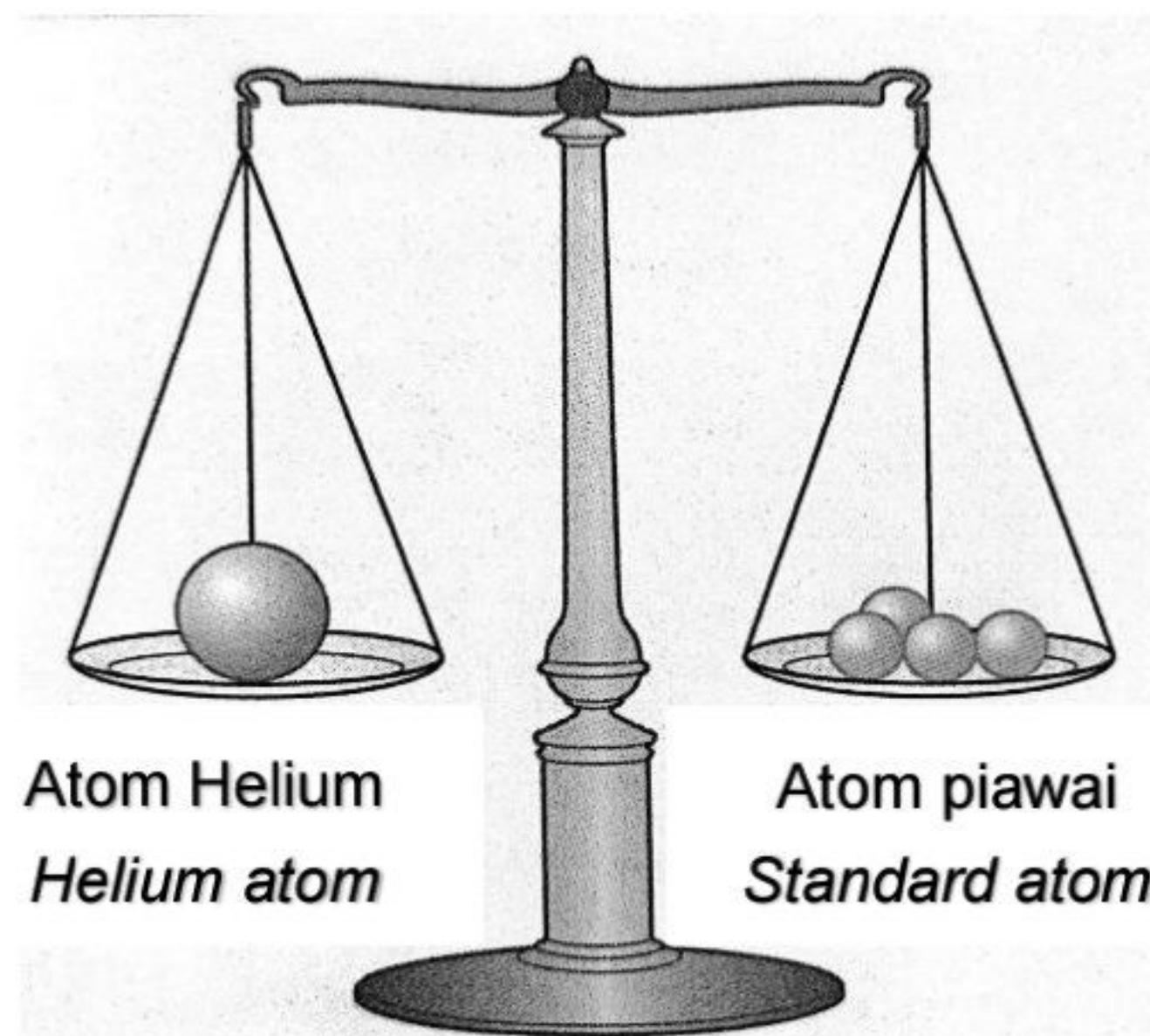
[60 markah / marks]

Jawab **semua soalan** di bahagian ini.

*Answer all question in this section*

1. Rajah 1 menunjukkan konsep jisim atom relatif dengan membandingkan jisim atom sesuatu unsur dengan jisim atom unsur lain yang dipilih sebagai atom piawai. Jisim atom relatif Helium ialah 4. Hal ini bermakna jisim purata satu atom Helium adalah 4 kali  $\frac{1}{12}$  jisim atom piawai.

*Diagram 1 shows concept of relative atomic mass by comparing the mass of atom of an element to the mass of atom of another element that is chosen as the standard atom. The relative atomic mass of Helium is 4. This means the average mass of one atom of Helium is 4 time the mass of  $\frac{1}{12}$  of standard atom.*



Rajah 1 / Diagram 1

- (a) Berdasarkan Rajah 1,

*Based on Diagram 1*

- (i) Definisikan jisim atom relatif

*Define the relative atomic mass*

---

(1 markah / mark)

- (ii) Namakan unsur yang digunakan sebagai atom piawai.

*Name the element that is used as standard atom.*

---

(1 markah / mark)

(iii) Nyatakan satu sebab kenapa unsur yang dinyatakan di a (i) dipilih.

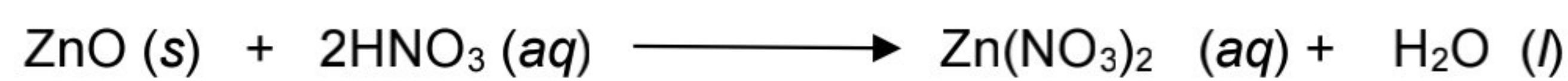
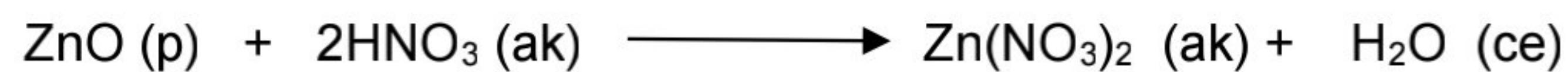
*State one reason why the element stated in a (i) is chosen.*

---

(1 markah / mark)

(b) *Persamaan kimia di bawah menunjukkan tindak balas antara suatu oksida logam dan asid.*

*Chemical equation below shows a reaction between metal oxide and acid.*



Nyatakan satu maklumat kualitatif dan satu maklumat kuantitatif yang boleh diperoleh daripada persamaan tersebut.

*State one qualitative information and one quantitative information that can be obtained from the chemical equation.*

---

---

---

(2 markah / marks)

2. Rajah 2 menunjukkan perwakilan piawai bagi tiga isotop atom karbon.

*Diagram 2 shows the standard representation of the three isotopes of carbon atom.*

Perwakilan piawai <i>Standard representation</i>	12 C 6	13 C 6	14 C 6
---	--------------	--------------	--------------

Rajah 2 / Diagram 2

- (a) Takrifkan isotop.

*Define isotope.*

---

(1 markah / mark)

- (b) Deduksikan satu maklumat yang boleh diperolehi daripada perwakilan piawai seperti yang ditunjukkan dalam Rajah 2.

*Deduce one information that can be obtained from the standard representation as shown in Diagram 2.*

---

(1 markah / mark)

- (c) Lukiskan struktur atom Karbon-12.

*Draw the atomic structure of Carbon-12.*

(2 markah / marks)

- (d) Nyatakan satu kegunaan isotop Karbon-14 dalam kehidupan seharian

*Give one uses of Carbon-14 isotope in daily life.*

---

(1 markah / mark)

3. Jadual 3 menunjukkan susunan elektron bagi atom unsur P, Q dan R. Huruf yang digunakan bukan simbol sebenar unsur tersebut.

*Table 3 shows the electron arrangements of atoms of element P, Q and R. The letter used are not the actual symbols of the elements.*

Atom / Atom	Susunan elektron / Electron arrangement
P	2.1
Q	
R	2.8.8.1

Jadual 3 /Table 3

- (a) P, Q dan R terletak dalam kumpulan yang sama dalam Jadual Berkala unsur.

*P, Q and R are located in the same group in the Periodic Table of elements.*

- (i) Nyatakan kumpulan bagi unsur-unsur tersebut.

*State the group for the elements.*

---

(1 markah / mark)

- (ii) Q terletak di antara P dan R dalam kumpulan yang sama. Tulis susunan elektron bagi ion Q.

*Q is located between P and R in the same group. Write the electron arrangement for the ion of Q.*

---

(1 markah / mark)

- (b) Diberi 0.1 mol unsur R bertindak balas dengan gas klorin secara berlebihan.

*Given 0.1 mol of element R reacts with excess of chlorine gas.*

- (i) Tulis persamaan kimia untuk tindak balas yang terlibat.

*Write a chemical equation for the reaction.*

---

(2 markah / marks)

(ii) Hitungkan jisim hasil yang terbentuk.

(Jisim atom relatif: R = 39, Klorin = 35.5)

*Calculate the mass of the product formed.*

*(Relative atomic mass: R=39, Chlorine = 35.5)*

*(2 markah / marks)*

4. Rajah 4.1 menunjukkan endoskop yang menggunakan bahan komposit dalam salah satu komponennya.

*The diagram 4.1 shows an endoscope that uses composite materials in one of its components.*



Rajah 4.1 / Diagram 4.1

Endoskopi ialah prosedur tanpa pembedahan di mana organ dalam badan atau tisu dalaman dilihat menggunakan endoskop. Bahan komposit tersebut digunakan untuk menghantar maklumat dan data dalam bentuk cahaya. Komponen yang menggunakan bahan komposit itu disambung kepada skrin televisyen untuk melihat bahagian endoskop ini dimasukkan.

*Endoscopy is a non-surgical procedure in which internal organs or internal tissues are viewed using an endoscope. The composite material is used to transmit information and data in the form of light. The component that uses the composite material is connected to a television screen to see the part of the endoscope inserted.*

- (a) i) Apakah bahan komposit yang digunakan dalam endoskop?

*What composite materials is used in endoscopes?*

---

(1 markah / mark)

- ii) Nyatakan dua sifat bahan komposit di a (i) yang membolehkan ia digunakan dalam endoskop.

*State two properties of the composite material in a (i) that enable them to be used in endoscopes.*

---

---

(2 markah / marks)

- (b) Jadual 4 menunjukkan tiga jenis kaca X, Y dan Z dan komponennya.

*Table 4 shows three types of glass X, Y and Z and their components.*

Kaca <i>Glass</i>	Komponen <i>Component</i>
X	Silika, soda (natrium karbonat), batu kapur (kalsium karbonat) <i>Silica, soda (sodium carbonate), limestone (calcium carbonate)</i>
Y	Silika, soda (natrium karbonat), batu kapur (kalsium karbonat), boron oksida, aluminium oksida <i>Silica, soda (sodium carbonate), limestone (calcium carbonate), boron oxide, aluminum oxide</i>
Z	Silika, soda (natrium karbonat), plumbum(II) oksida <i>Silica, soda (sodium carbonate), lead(II) oxide</i>

Jadual 4 / Table 4

Berdasarkan Jadual 4,

*Based on Table 4,*

- (i) Kenal pasti kaca Z.

*Identify glass Z.*

---

(1 markah / mark)

- (ii) Rajah 4.2 menunjukkan peralatan memasak yang digunakan di rumah.  
*Figure 4.2 shows the cooking equipment that is used at home.*



Rajah 4.2 / Diagram 4.2

Berdasarkan Jadual 4, pilih kaca yang sesuai untuk menghasilkan peralatan memasak pada Rajah 4.2. Wajarkan pemilihan jenis kaca yang dibuat.

*Based on Table 4, choose the suitable glass to produce the cooking equipment in Figure 4.2. Justify the selection of the type of glass made.*

---

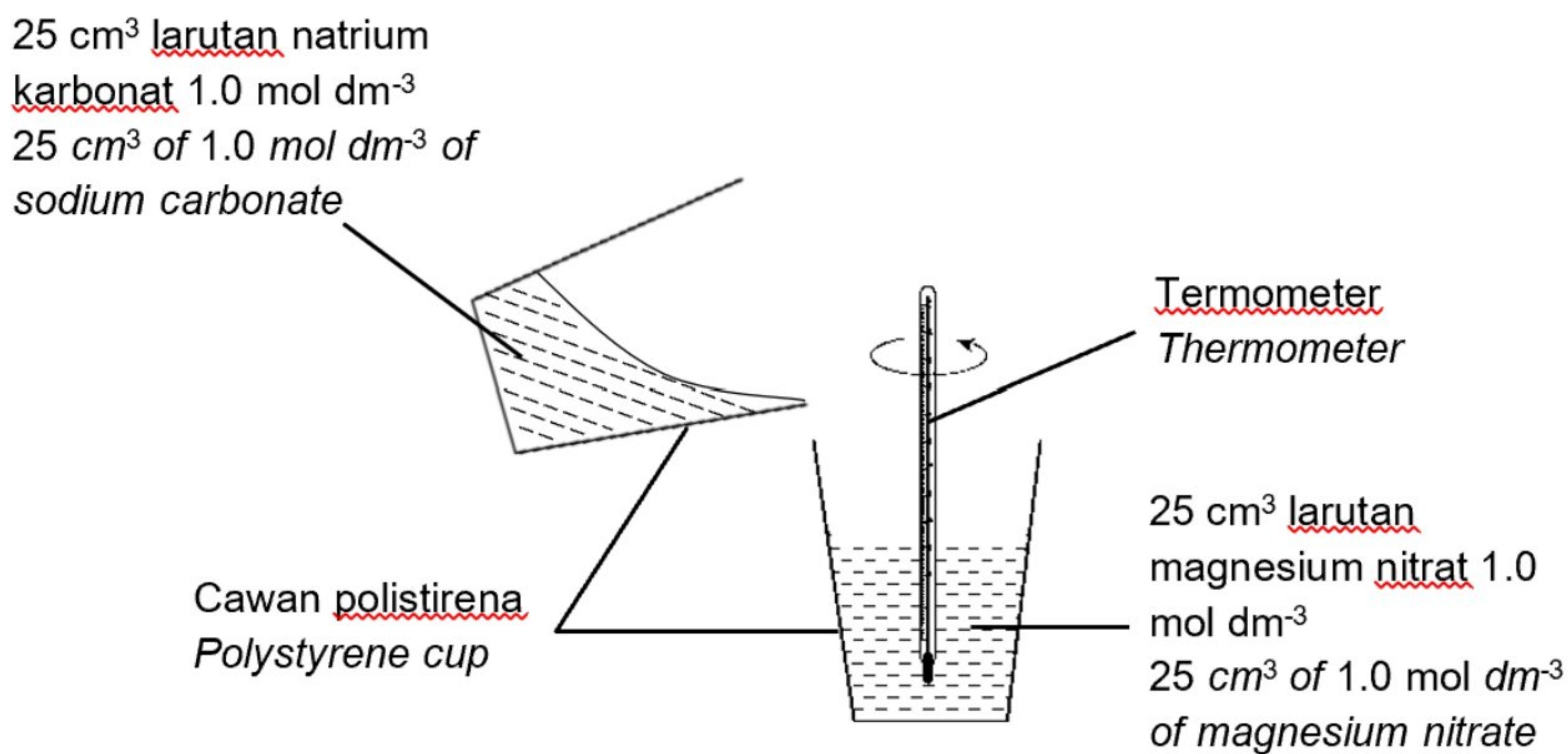
---

---

(3 markah / marks)

5. Rajah 5 menunjukkan susunan radas untuk menentukan haba pemendakan bagi magnesium karbonat,  $\text{MgCO}_3$ .

*Diagram 5 shows the apparatus set-up to determine the heat of precipitation for magnesium carbonate,  $\text{MgCO}_3$ .*



Rajah 5 / Diagram 5

Keputusan yang diperoleh daripada eksperimen itu direkod dalam Jadual 5.

*Result obtained from the experiment is recorded in Table 5.*

Penerangan <i>Description</i>	Suhu (°C) <i>Temperature (°C)</i>
Suhu awal larutan natrium karbonat 1.0 mol dm <sup>-3</sup> <i>Initial temperature of 1.0 mol dm<sup>-3</sup> of sodium carbonate solution</i>	29.0
Suhu awal larutan magnesium nitrat 1.0 mol dm <sup>-3</sup> <i>Initial temperature of 1.0 mol dm<sup>-3</sup> of magnesium nitrate</i>	28.0
Suhu terendah campuran <i>Lowest temperature of the mixture</i>	25.0

Jadual 5 / Table 5

Berdasarkan eksperimen ini,

*Based on this experiment,*

- (a) (i) Nyatakan maksud haba pemendakan.

*State the meaning of heat of precipitation.*

---



---

(1 markah / mark)

- (ii) Nyatakan jenis tindak balas tersebut.

*State the type of the reaction.*

---

(1 markah / mark)

- (iii) Tuliskan persamaan ion bagi tindak balas pemendakan yang berlaku.

*Write the ionic equation for the precipitate reaction occurs.*

---

(1 markah / mark)

- (b) Hitung perubahan haba pemendakan dalam tindak balas itu,

[Muatan haba tentu bagi larutan,  $c = 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ ; Ketumpatan larutan =  $1 \text{ g cm}^{-3}$ ]

*Calculate the heat of precipitation in the reaction*

[Specific heat capacity of solution,  $c = 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ ; Density of solution =  $1 \text{ g cm}^{-3}$ ]

(3 markah / marks)

- (c) Eksperimen diulang bagi menggantikan  $25 \text{ cm}^3$  larutan natrium karbonat  $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$  dengan  $25 \text{ cm}^3$  larutan kalium karbonat  $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$ . Ramalkan haba pemendakan yang akan diperoleh. Jelaskan jawapan anda.

*The experiment is repeated by replacing  $25 \text{ cm}^3$   $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$  of sodium carbonate solution with  $25 \text{ cm}^3$  of  $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$  of potassium carbonate solution. Predict the heat of precipitation obtained. Explain your answer.*

---

---

---

(2 markah / marks)

6. Jadual 6 menunjukkan nombor proton bagi empat unsur yang diwakilkan sebagai simbol P, Q, R dan S.

*Table 6 shows the proton number of four elements represented as symbols P, Q, R and S.*

Unsur / Element	Nombor proton / Proton number
P	17
Q	12
R	8
S	3

Jadual 6 / Table 6

- (a) (i) Takrifkan ikatan logam.

*Define metallic bond.*

---

(1 markah / mark)

- (ii) Antara P, Q, R dan S, unsur yang manakah boleh membentuk ikatan logam?

*Among P, Q, R and S, which element can form metallic bond?*

---

(1 markah / mark)

- (iii) Terangkan bagaimana ikatan logam terbentuk bagi unsur yang dinyatakan di (a)(ii).

*Explain how metallic bond is formed for the element mentioned in (a)(ii).*

---

---

---

(2 markah / marks)

b)

Kapur tohor yang digunakan untuk merawat tanah yang berasid ialah sebatian ion yang terbentuk daripada unsur X dan oksigen.

*Slaked lime which is used to treat acidic soil is an ionic compound that formed from X and oxygen element.*

Lukiskan susunan elektron bagi kapur tohor.

[Nombor proton X = 20, Oksigen = 8]

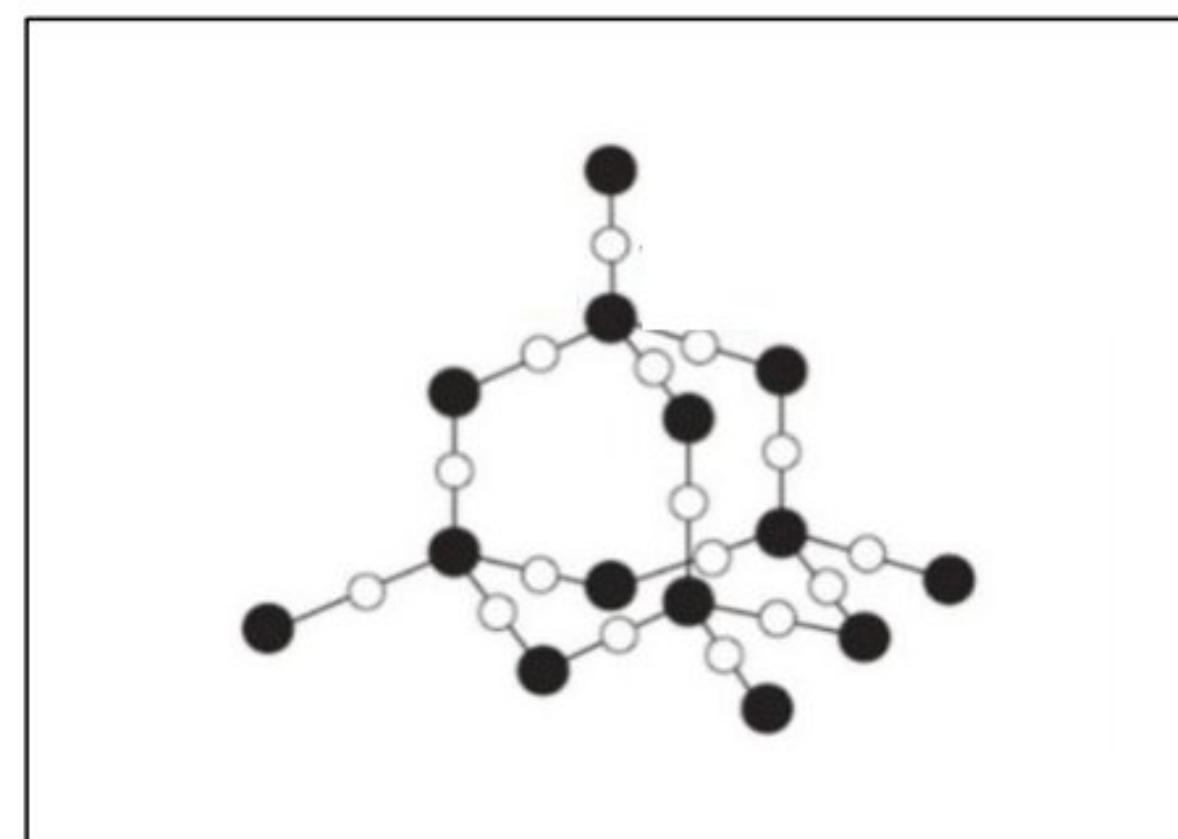
*Draw the electron arrangement of slaked lime*

*[Proton number X = 20, Oxygen = 8]*

(2 markah / marks)

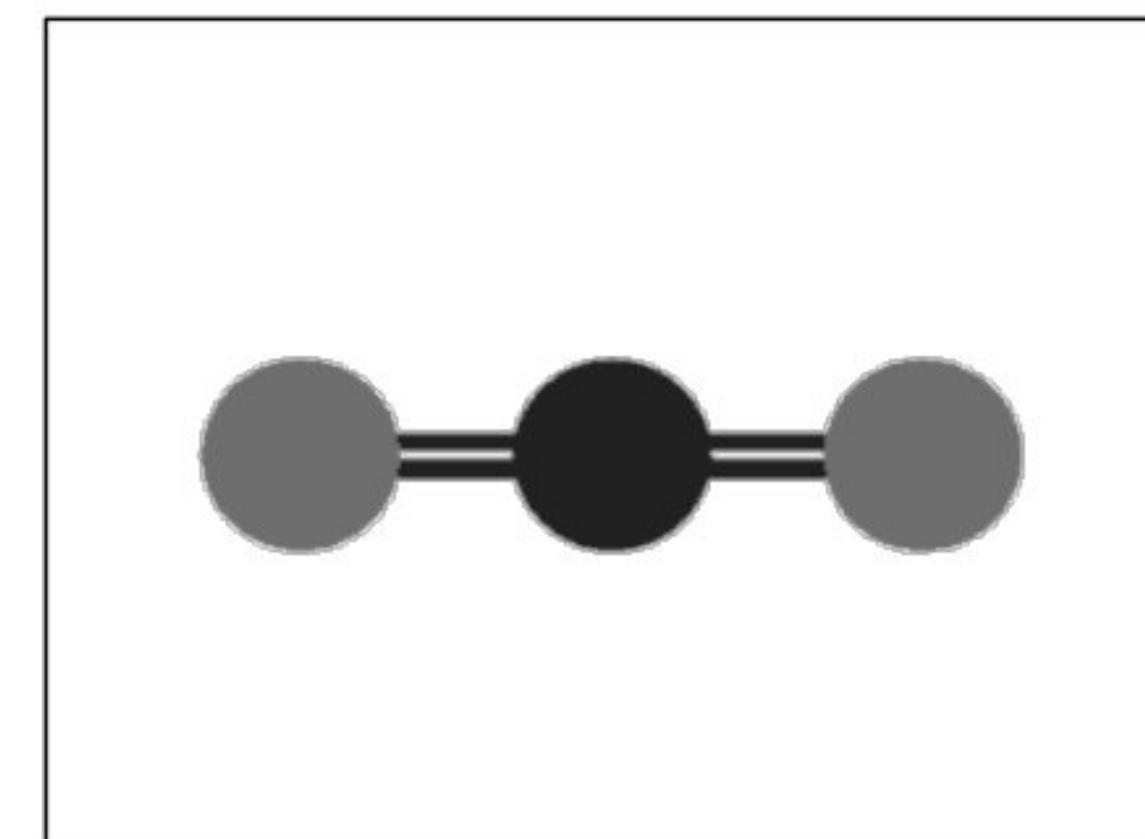
- (c) Rajah 6 menunjukkan struktur molekul gergasi bagi silikon dioksida dan struktur molekul ringkas bagi karbon dioksida.

*Diagram 6 shows the giant molecular structure of silicone dioxide and simple molecule structure of carbon dioxide.*



Silikon dioksida

*Silicone dioxide*



Karbon dioksida

*Carbon dioxide*

Rajah 6 / Diagram 6

Bandingkan takat lebur dan takat didih bagi kedua-dua struktur tersebut. Terangkan.

*Compare the melting point and the boiling point of the two structures. Explain.*

---

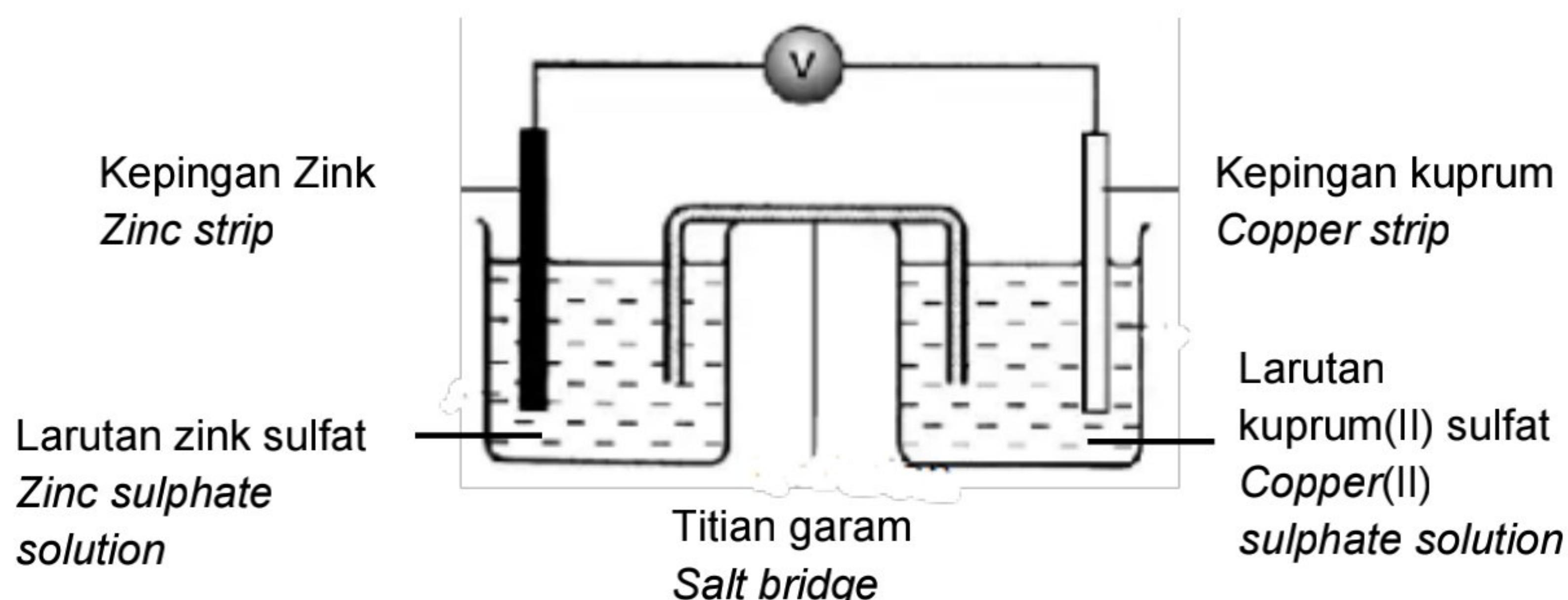
---

---

(3 markah / marks)

7. Rajah 7 menunjukkan susunan radas satu Sel Daniell.

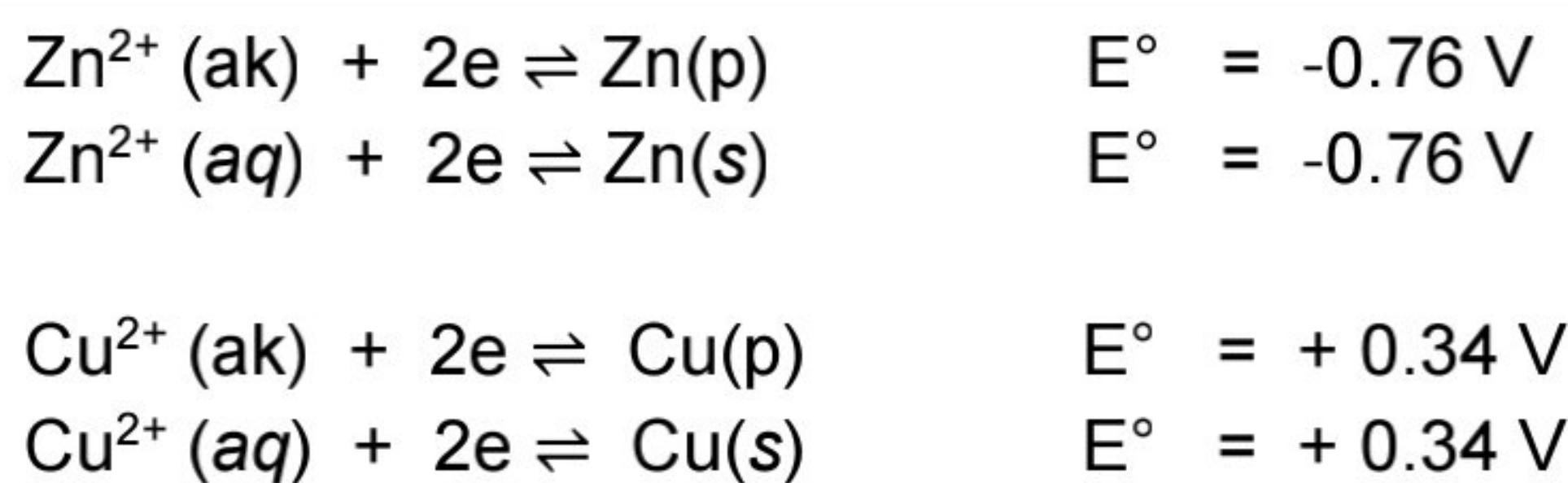
*Diagram 7 shows set up of the apparatus of a Daniell Cell.*



Rajah 7 / Diagram 7

Diberi nilai keupayaan elektrod piawai bagi :

*Given the value of standard electrode potential for :*



Berdasarkan Rajah 7 :

*Based on Diagram 7 :*

- (a) Nyatakan semua formula ion yang hadir dalam larutan kuprum(II) sulfat.

*State all the formula of ions present in copper(II) sulphate solution.*

---

(1 markah / mark)

- (b) Fungsi titian garam ialah membenarkan ion mengalir melaluinya bagi melengkapkan litar. Cadangkan satu bahan kimia yang boleh digunakan sebagai titian garam.

*The function of a salt bridge is allowing ions to flow through it to complete the circuit.*

*Suggest a chemical that can be used as salt bridge.*

---

(1 markah / mark)

- (c) Eksperimen dijalankan selama 20 minit. Terangkan perbezaan bagi pemerhatian pada kepingan zink dan kepingan kuprum.

*The experiment is conducted for 20 minutes. Explain the differences in observation at zinc strip and copper strip.*

---

---

---

---

(3 markah / marks)

- (d) Tuliskan setengah persamaan di anod.

*Write the half equation at anode.*

---

(1 markah / mark)

- (e) Tuliskan notasi sel dan kira nilai voltan bagi sel Daniell.

*Write the cell notation and calculate the value of the voltage for Daniell's cell.*

---

---

---

---

---

(2 markah / marks)

- (f) Jadual 7 menunjukkan keupayaan elektrod piawai,  $E^\circ$  bagi X, Y dan Z.

*Table 7 shows standard electrode potential,  $E^\circ$  for X, Y and Z.*

Persamaan sel setengah <i>Half-cell equation</i>	$E^\circ(V)$
$X^{2+}(ak) + 2e \rightleftharpoons X(p)$ $X^{2+}(aq) + 2e \rightleftharpoons X(s)$	-2.38
$Y^{2+}(ak) + 2e \rightleftharpoons Y(p)$ $Y^{2+}(aq) + 2e \rightleftharpoons Y(s)$	-0.44
$Z^{2+}(ak) + 2e \rightleftharpoons Z(p)$ $Z^{2+}(aq) + 2e \rightleftharpoons Z(s)$	+0.34

Jadual 7 / Table 7

Lukiskan satu sel kimia ringkas yang dapat menghasilkan nilai voltan sebanyak +1.94 V.

*Draw a simple chemical cell that can produce a voltage value of +1.94 V.*

(2 markah / marks)

8. Jadual 8 di bawah menunjukkan formula struktur sebatian P dan sebatian Q dan kegunaannya

*Table 8 below shows structural formula for compound P and compound Q and their uses.*

Sebatian <i>Compound</i>	Formula struktur <i>Structural formula</i>	Kegunaan <i>Uses</i>
P	$  \begin{array}{ccccc}  & \text{H} & \text{H} & \text{H} & \\  &   &   &   & \\  \text{H}-\text{C} & -\text{C} & -\text{C}-\text{O}-\text{H} & & \\  &   &   &   & \\  & \text{H} & \text{H} & \text{H} &  \end{array}  $	Sebagai bahan pelarut cat. <i>As a solvent for paint.</i>
Q	$  \begin{array}{ccccc}  & \text{H} & \text{H} & \text{O} & \\  &   &   & \diagup & \\  \text{H}-\text{C} & -\text{C} & -\text{C} & & \text{O}-\text{H} \\  &   &   & \diagdown & \\  & \text{H} & \text{H} & \text{O} &  \end{array}  $	Sebagai bahan mentah bersama bahan kimia lain untuk menghasilkan cat. <i>As a raw materials with other chemicals to produce paint.</i>

Jadual 8 / Table 8

- (a) (i) Nyatakan kumpulan berfungsi bagi sebatian P.  
*State the functional group for compound P.*

(1 markah / mark)

- (ii) Lukis formula struktur isomer bagi sebatian P selain struktur di atas.  
*Draw the structural formula of the isomer for compound P other than the structure above.*

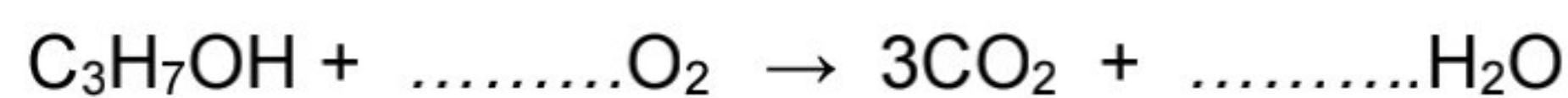
(1 markah / mark)

- (b) 0.5 mol bahan P terbakar dalam oksigen berlebihan menghasilkan karbon dioksida dan air.

*0.5 mol of substance P burns in excess oxygen produce carbon dioxide and water.*

- (i) Lengkapkan persamaan di bawah

*Complete the equation below*



(1 markah / mark)

- (ii) Hitung isipadu gas karbon dioksida yang dibebaskan dalam eksperimen ini

[ 1 mol gas menempati isipadu  $24 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$  pada suhu bilik]

*Calculate the volume of carbon dioxide that released in this experiment.*

[ 1 mole of gas occupies a volume of  $24 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$  at room temperature]

(2 markah / marks)

- (c) Banding dan beza sifat fizik bahan P dan Q.

*Compare and contrast physical properties of substances P and Q.*

---

---

---

---

(2 markah / marks)

- (d) Rajah 8 di bawah menunjukkan penggunaan bahan P dan Q dalam kehidupan harian.

*Diagram 8 below shows uses of substance P and Q in daily life.*



Rajah 8 / Diagram 8

Pada pendapat anda, antara bahan P dan Q, yang mana satu lebih sesuai digunakan sebagai bahan pelarut dalam pembuatan cat?

Wajarkan jawapan anda

*In your opinion, between substance P and Q, which one is more suitable to be used as solvent in making paints?*

*Justify your answer.*

---

---

---

(3 markah / marks)

## BAHAGIAN B

### Section B

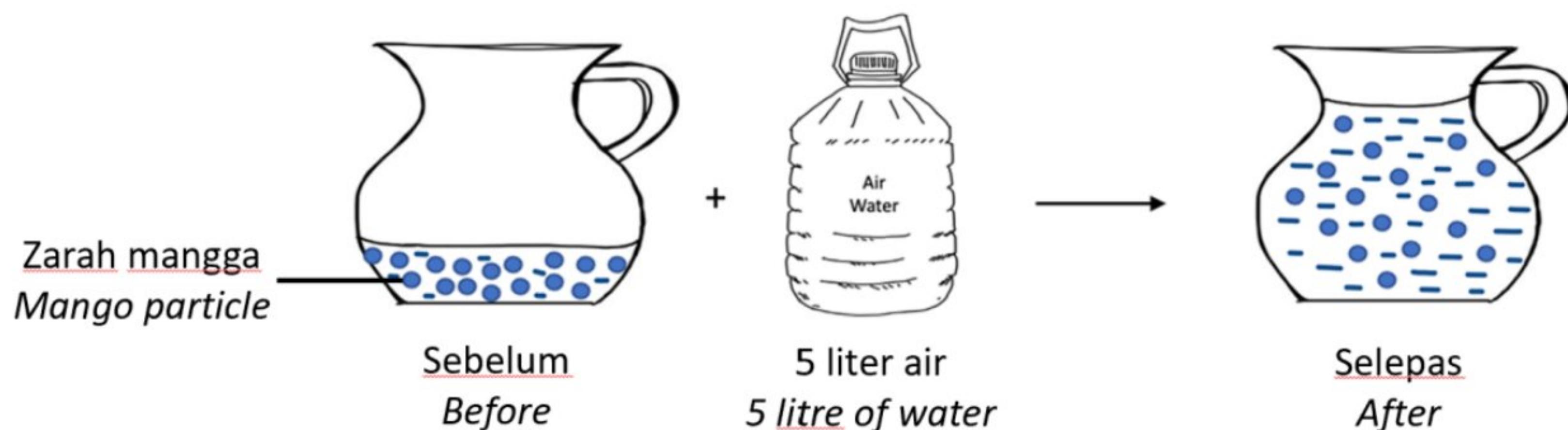
[20 markah / 20 marks]

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Jawab **satu** soalan sahaja.

*This section containing two questions. Answer only one question.*

- 9 (a) Rajah 9.1 menunjukkan kaedah X yang digunakan oleh Zuraida untuk menyediakan air mangga semasa jamuan.

*Diagram 9.1 shows method X used by Zuraida to prepare mango drinks during a feast.*



Rajah 9.1 / Diagram 9.1

Berdasarkan Rajah 9.1, nyatakan kaedah X. Bandingkan kepekatan larutan sebelum dan selepas kaedah X. Terangkan jawapan anda.

*Based on Diagram 9.1, state method X. Compare the concentration of solution before and after method X. Explain your answer.*

(4 markah / marks)

- (b) Jadual 9 menunjukkan maklumat mengenai 2 jenis asid HQ dan H<sub>2</sub>Y.

*Table 9 shows the information of 2 acids, HQ and H<sub>2</sub>Y*

Asid Acid	Kepekatan Concentration	Nilai pH pH value
HQ	0.1 mol dm <sup>-3</sup>	1.0
H <sub>2</sub> Y	0.1 mol dm <sup>-3</sup>	0.7

Jadual 9 / Table 9

HQ dan H<sub>2</sub>Y merupakan dua jenis asid yang mempunyai kepekatan yang sama iaitu 0.1 mol dm<sup>-3</sup>.

*HQ and H<sub>2</sub>Y are two type of acids which have same concentration 0.1 mol dm<sup>-3</sup>.*

Berdasarkan jadual 9 di atas,

Based on the table 9 above,

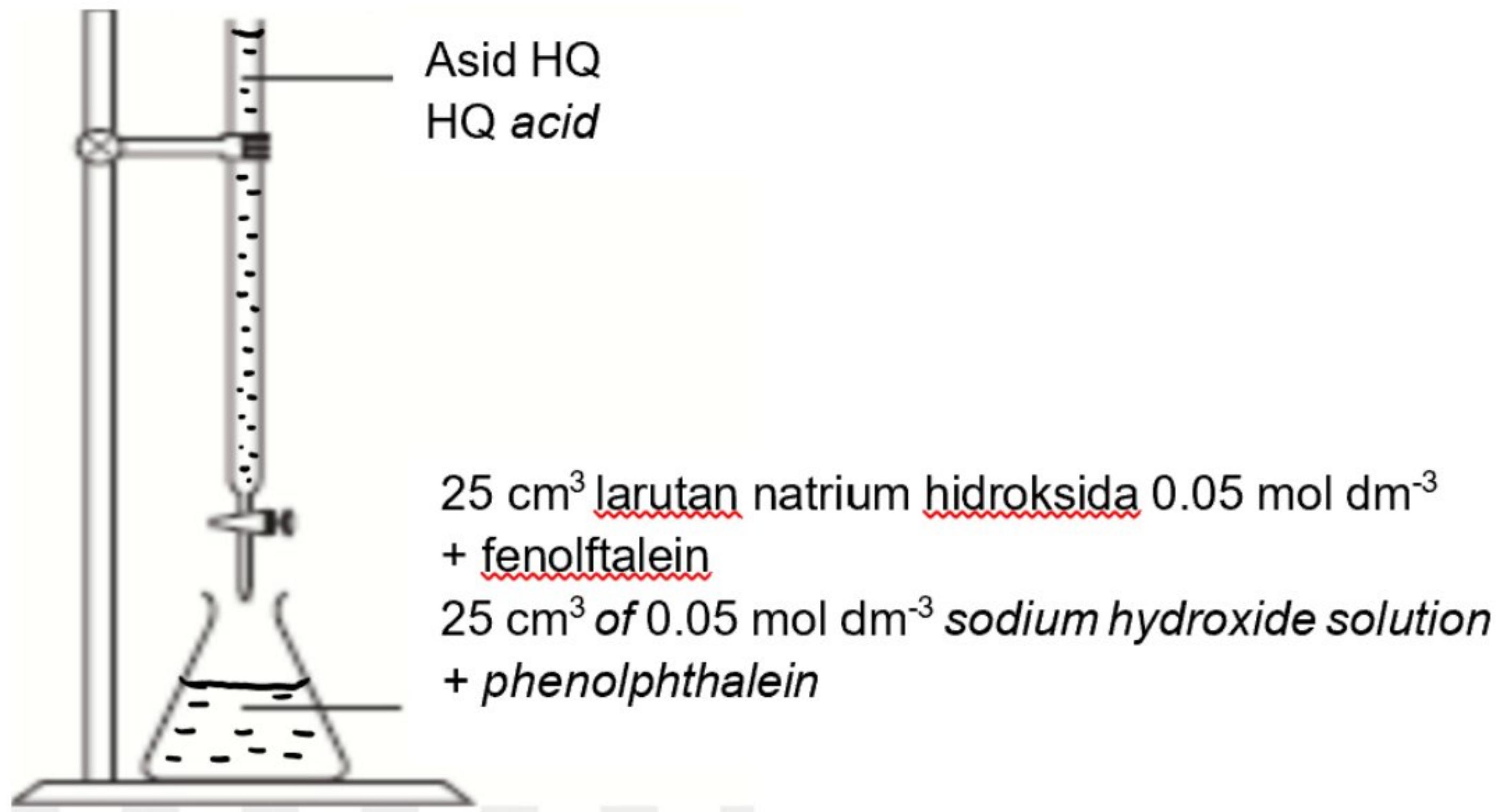
- (i) Apakah maksud asid dan cadangkan nama bagi asid HQ dan H<sub>2</sub>Y. Terangkan mengapa nilai pH bagi asid tersebut adalah berbeza.

*What is the meaning of acid. Suggest the name of HQ and H<sub>2</sub>Y. Explain why the pH value of the acids are different.*

(5 markah / marks)

- (ii) Rajah 9.2 menunjukkan susunan radas bagi eksperimen peneutralan dengan menggunakan asid HQ dan larutan natrium hidroksida.

*Diagram 9.2 shows set up of apparatus of a neutralisation experiment by using HQ acid and sodium hydroxide solution.*



Rajah 9.2 / Diagram 9.2

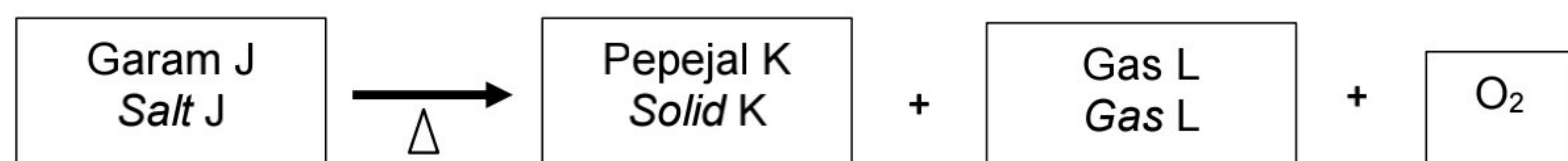
Berdasarkan Rajah 9.2, nyatakan pemerhatian pada takat akhir bagi tindak balas ini. Tuliskan persamaan kimia dan hitungkan isipadu asid HQ yang diperlukan untuk meneutralkan larutan natrium hidroksida.

*Based on Diagram 9.2, state the observation at the end point of this reaction. Write the chemical equation and calculate volume of HQ acid needed to neutralize sodium hydroxide solution.*

(6 markah / marks)

- (c) Rajah 9.3 menunjukkan carta alir bagi satu eksperimen yang telah dijalankan untuk menguji kesan pemanasan garam J.

*Diagram 9.3 shows a flow chart of an experiment carried out to investigate the effect of heating of salt J.*



Rajah 9.3 / Diagram 9.3

Selepas pemanasan, garam J menghasilkan pepejal K yang berwarna perang apabila panas dan kuning apabila sejuk, gas perang L dan gas oksigen. Berdasarkan Rajah 9.3, kenal pasti garam J, pepejal K dan gas L. Cadangkan satu ujian kimia untuk mengesahkan kehadiran kation dalam garam J.

*After heating, salt J produces solid K which is brown when hot and yellow when cold, brown gas L and oxygen gas. Based on the Diagram 9.3, identify salt J, solid K and gas L. Suggest a confirmatory test to verify the presence of cation in salt J.*

(5 markah / marks)

## **RUANG JAWAPAN SOALAN 9 / ANSWER SHEET FOR QUESTION 9**





10. (a) Rajah 10.1 menunjukkan dua jenis gula-gula yang berbeza.

*Diagram 10.1 shows two different types of candy.*



Gula-gula A  
*Candy A*



Gula-gula B  
*Candy B*

Rajah 10.1 / Diagram 10.1

Berdasarkan Rajah 10.1, gula-gula manakah yang akan dipilih supaya mlarut dengan perlahan dalam mulut dan rasa enaknya dapat dinikmati lebih lama? Terangkan jawapan anda berdasarkan faktor yang mempengaruhi kadar tindak balas.

*Based on Diagram 10.1, which candy will be chosen so that it dissolves slowly in the mouth and the good taste can be enjoyed longer? Explain your answer based on the factors that affect the rate of reaction.*

(3 markah / marks)

- (b) Seorang murid menjalankan dua set eksperimen untuk mengkaji kadar keterlarutan antara zink dan dua jenis asid X dan Y. Data eksperimen direkodkan dalam Jadual 10. *A student carried out two sets of experiment to study the rate of solubility between zinc and two type of acids X and Y. The data for the experiments are shown in the Table 10.*

Set Set	Bahan tindak balas <i>Reactants</i>	Pemerhatian <i>Observation</i>	Hasil tindak balas <i>Products</i>
I	3.25 g serbuk zink dan asid X $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$ yang berlebihan. <i>3.25 g zinc powder and excess <math>1.0 \text{ mol dm}^{-3}</math> acid X</i>	Serbuk zink larut sepenuhnya dalam asid X dalam masa 1 minit. <i>Zinc powder dissolves completely in acid X in 1 minute.</i>	Zink sulfat dan gas W <i>Zinc sulphate and gas W</i>
II	3.25 g serbuk zink dan asid Y $1.0 \text{ mol dm}^{-3}$ yang berlebihan. <i>3.25 g zinc powder and excess <math>1.0 \text{ mol dm}^{-3}</math> acid Y.</i>	Serbuk zink larut sepenuhnya dalam asid Y dalam masa 2 minit. <i>Zinc powder dissolves completely in acid Y in 2 minutes.</i>	Zink klorida dan gas W <i>Zinc chloride and gas W</i>

Jadual 10 / Table 10

Berdasarkan Jadual 10,

*Based on Table 10,*

- (i) Nyatakan maksud kadar tindak balas. Cadangkan nama asid X dan Y.  
*State the meaning of rate of reaction. Suggest the names of the acids X and Y.*  
(3 markah / marks)
- (ii) Berdasarkan nama asid yang dicadangkan di (b)(i), tulis persamaan kimia bagi tindak balas dalam Set II. Hitung bilangan atom bagi gas W yang terhasil dalam Set II.  
[Jisim atom relatif: Zn = 65; Pemalar Avogadro,  $N_A = 6.02 \times 10^{23}$ ]  
*Based on name of the acid suggested in (b)(i), write chemical equation for the reaction in Set II. Calculate the number of atoms of gas W produced in Set II.*  
[Relative atomic mass: Zn = 65; Avogadro Constant,  $N_A = 6.02 \times 10^{23}$ ]  
(5 markah / marks)
- (iii) Hitungkan kadar tindak balas purata bagi eksperimen Set I dan Set II.  
*Calculate the average rate of reaction for experiment Set I and Set II.*  
(2 markah / marks)

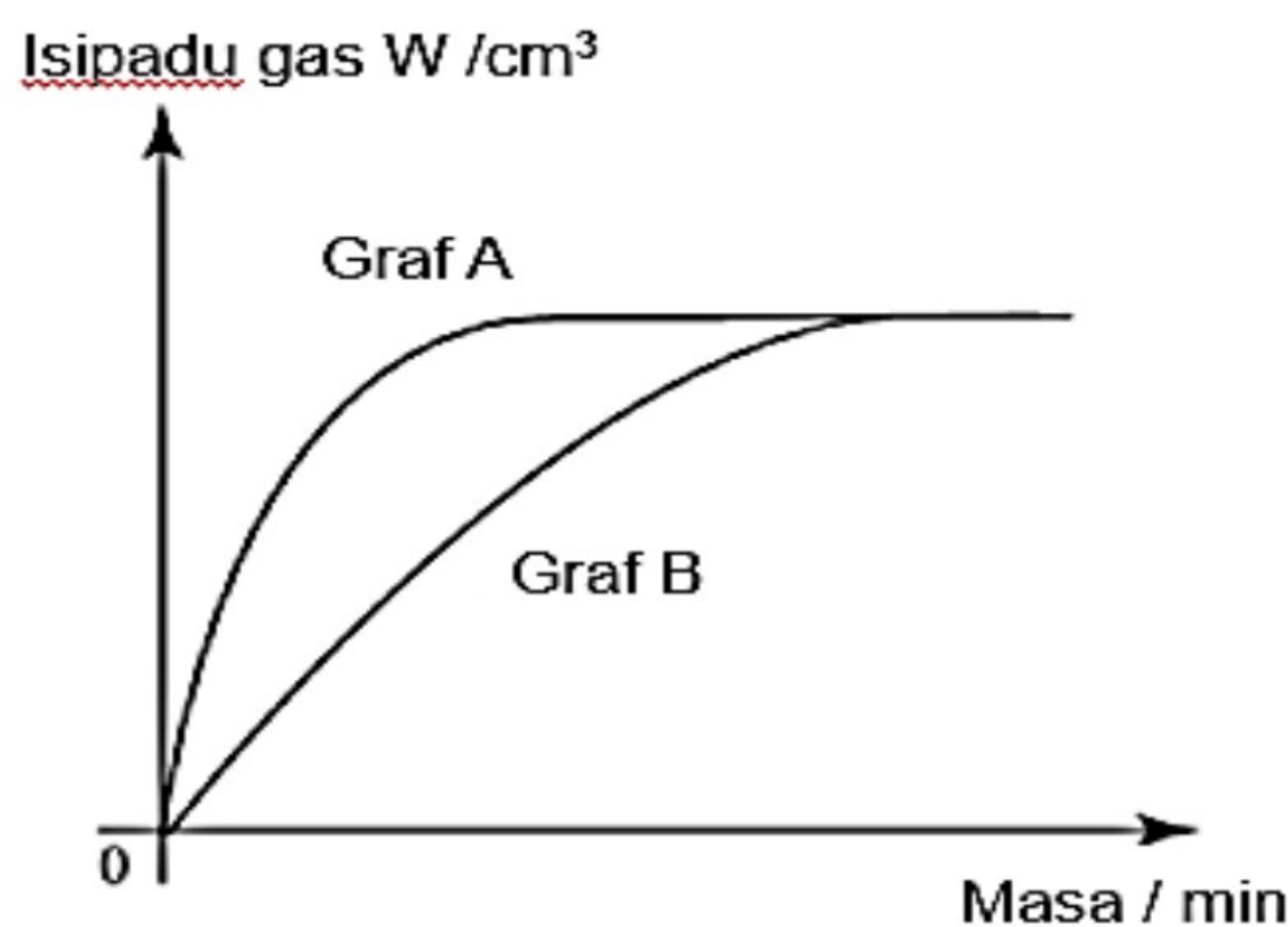
- (iv) Merujuk pada teori perlanggaran, terangkan mengapa terdapat perbezaan dalam kadar tindak balas bagi Set I dan Set II.

*By referring to collision theory, explain why there is difference in the rate of reaction in Set I and Set II.*

(5 markah / marks)

- (v) Keputusan eksperimen Set I dan Set II diplot dalam graf yang sama seperti Rajah 10.2.

*The results of Set I and Set II experiments are plotted in the same graph as in Diagram 10.2.*



Rajah 10.2 / Diagram 10.2

Graf yang manakah mewakili eksperimen Set II? Mengapakah isipadu gas W bagi Set I dan Set II adalah sama?

*Which graph represents the Set II experiment? Why the volume of gas W for Set I and Set II are the same?*

(2 markah / marks)

## **RUANG JAWAPAN SOALAN 10 / ANSWER SHEET FOR QUESTION 10**





**BAHAGIAN C**

**Section C**

Jawab soalan dalam bahagian ini.

*Answer question in this section.*

- 11 (a) Rajah 11.1 menunjukkan contoh tindak balas dua pempolimeran berbeza.

*Diagram 11.1 shows the examples of two different polymerisation.*

Jenis pempolimeran <i>Type of polymerisation</i>	Contoh tindak balas <i>Example of reactions</i>
A	$n \begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\   &   \\ \text{C} = \text{C} \\   &   \\ \text{H} & \text{H} \end{array} \xrightarrow{\hspace{1cm}} \left[ \begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\   &   \\ \text{C} - \text{C} \\   &   \\ \text{H} & \text{H} \end{array} \right]_n$
B	$n \begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\   &   \\ \text{HO} - \text{C} - \text{C} - \text{OH} \\   &   \\ \text{H} & \text{H} \end{array} + n \begin{array}{c} \text{HO} \\ \text{O} \\    \\ \text{C}_6\text{H}_4 \\    \\ \text{O} \end{array} \downarrow \left[ \begin{array}{c} \text{O} - \text{C} & \text{H} & \text{H} & \text{O} - \text{C} \\   &   &   &   \\ \text{H} & \text{H} & \text{O} & \text{C}_6\text{H}_4 & \text{O} \\   &   &   &   &   \\ \text{O} & \text{C} & \text{O} & \text{C} & \text{O} \end{array} \right]_n + n \text{H}_2\text{O}$

Rajah 11.1 / Diagram 11.1

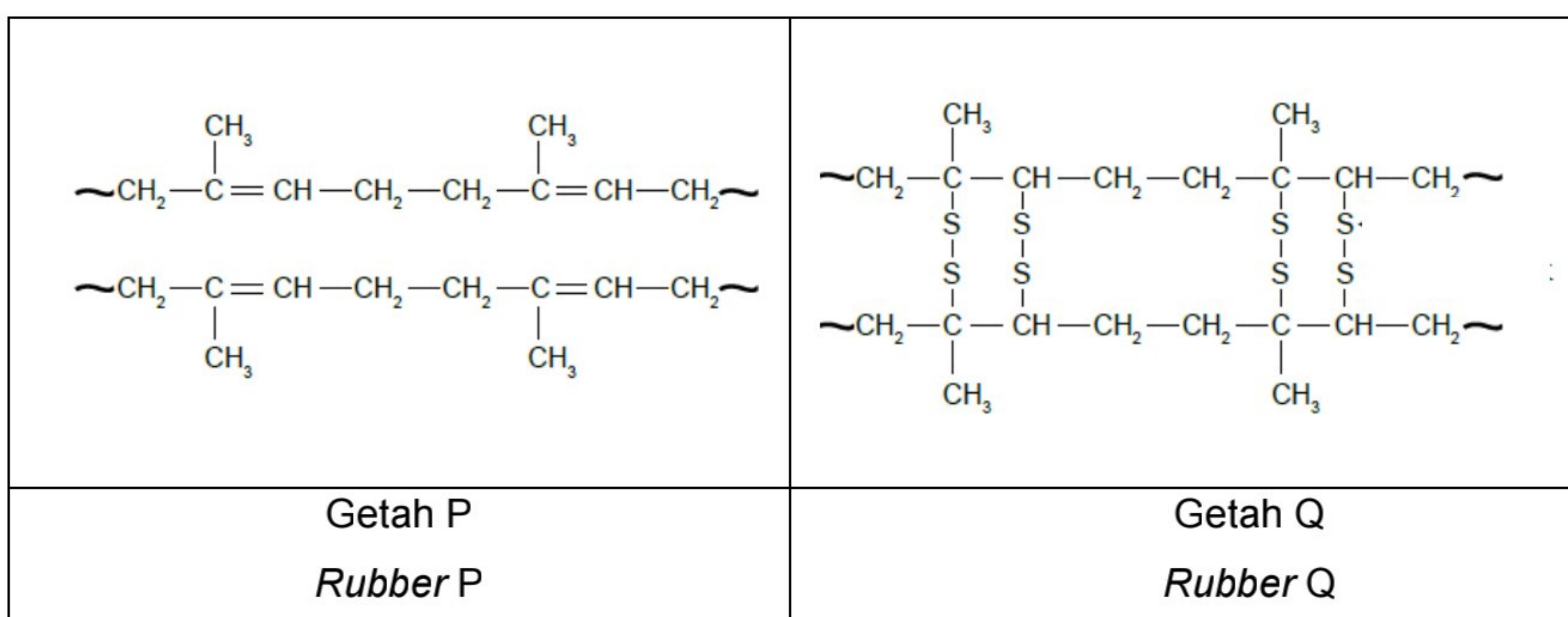
Nyatakan maksud tindak balas pempolimeran. Kenal pasti jenis pempolimeran A dan B. Banding dan beza kedua-dua tindak balas pempolimeran ini.

*State the meaning of polymerisation reaction. Identify the types of polymerisation of A and B. Compare and contrast both polymerisation reactions.*

(6 markah / marks)

- (b) Rajah 11.2 menunjukkan formula struktur bagi dua jenis getah berbeza.

*Diagram 11.2 shows structural formula of two type of different rubbers.*



Rajah 11.2 / Diagram 11.2

Pembuangan getah P dan getah Q yang tidak terkawal mengakibatkan pencemaran alam sekitar. Dengan memberi satu contoh produk yang diperbuat daripada getah P dan getah Q, cadangkan dua langkah yang boleh dilaksanakan untuk mengatasi masalah tersebut. *Uncontrolled disposal of rubber P and rubber Q causes environmental pollution. By using an example of product made from rubber P and rubber Q, suggest two ways that can be implemented to solve the problem.*

(4 markah / marks)

- (c) Bahan tambah makanan ialah bahan semula jadi atau sintetik yang ditambahkan pada makanan untuk menghalang kerosakan atau untuk memperbaiki rupa bentuk, rasa atau tekstur. Kesan daripada kemunculan makanan yang diproses dalam industri makanan pada masa ini, lebih banyak bahan tambahan makanan telah diperkenalkan sama ada berasal daripada bahan semula jadi atau sintetik.

*Food additives are natural or synthetic substances added to food to prevent spoilage or to improve appearance, taste or texture. The impact of the emergence of processed foods in the food industry at this time, more food additives have been introduced either from ingredients natural or synthetic.*



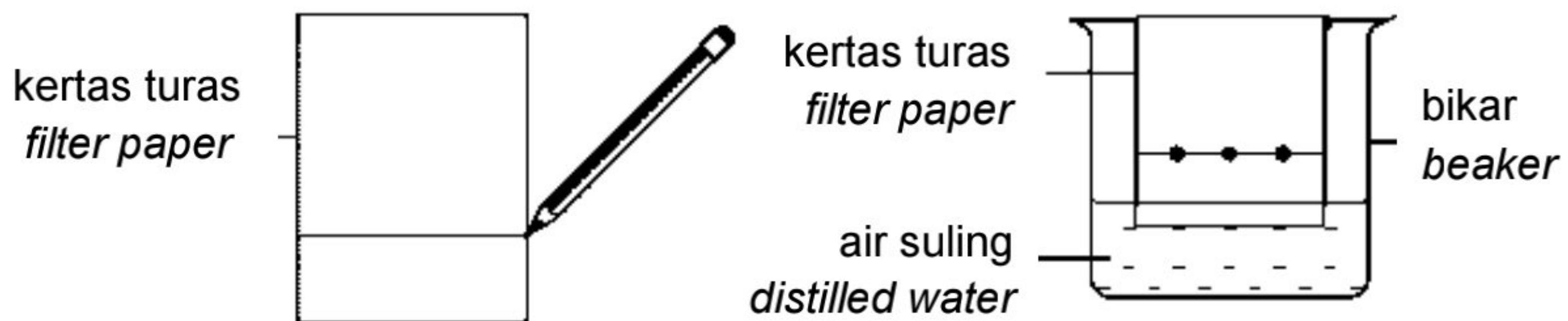
Rajah 11.3 / Diagram 11.3

- (i) Rajah 11.3 menunjukkan bahan tambah makanan yang banyak digunakan dalam kehidupan seharian. Wajarkan penggunaan bahan tambah makanan ini.  
*The diagram 11.3 shows an example of food additives that is widely use in daily life. Justify the usage of this food additive.*

(2 markah/ marks)

(ii)

Sebatian azo memberikan warna kuning, merah, perang atau hitam.  
*Azo compounds give a yellow color, red, brown or black.*



Rajah 11.4 / Diagram 11.4

Sebatian azo merupakan sejenis pewarna dalam bahan tambah makanan dengan tujuan menambah atau mengembalikan warna makanan supaya kelihatan menarik dan lazat. Pewarna makanan boleh dikelaskan kepada pewarna asli dan sintetik. Berdasarkan Rajah 11.4, namakan kaedah yang digunakan untuk memisahkan campuran warna dan rancang satu penyiasatan menggunakan kaedah tersebut bagi memisahkan warna-warna dalam pewarna sintetik . Perancangan anda mestilah mengandungi aspek berikut:

- Prosedur
- Penjadualan data

*Azo compounds are a type of dye in food additives with the purpose of adding or restoring the color of food so that it looks attractive and delicious. Food dyes can be classified into natural and synthetic. Based on Figure 11.4, name the method used to separate mixture of colors and plan an investigation using the method to separate the colors in synthetic food dyes. Your plan must include the following aspect:*

- Procedure
- Tabulation of data

(8 markah / marks)

## **RUANG JAWAPAN SOALAN 11 / ANSWER SHEET FOR QUESTION 11**



**- TAMAT -**

**- END -**

## JADUAL BERKALA UNSUR

1 <b>H</b> Hidrogen		Nombor Proton																	
3 <b>Li</b> Litium	4 <b>Be</b> Berilium	5 <b>B</b> Boron	6 <b>C</b> Karbon	7 <b>N</b> Nitrogen	8 <b>O</b> Oksigen	9 <b>F</b> Flourin	10 <b>Ne</b> Neon	11 <b>Ne</b> Neon	12 <b>Ne</b> Neon	13 <b>Al</b> Aluminium	14 <b>Si</b> Silikon	15 <b>P</b> Fosforus	16 <b>S</b> Sulfur	17 <b>Cl</b> Klorin	18 <b>Ar</b> Argon	19 <b>Fr</b> Flourin	20 <b>Ne</b> Neon	21 <b>He</b> Helium	22 <b>He</b> Helium
7	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
11 <b>Na</b> Natrium	12 <b>Mg</b> Magnesium	19 <b>K</b> Kalium	20 <b>Ca</b> Kalsium	21 <b>Sc</b> Skandium	22 <b>Ti</b> Titanium	23 <b>V</b> Vanadium	24 <b>Cr</b> Kromium	25 <b>Mn</b> Mangan	26 <b>Fe</b> Ferum	27 <b>Ni</b> Nikel	28 <b>Cu</b> Kuprum	29 <b>Zn</b> Zink	30 <b>In</b> Indium	31 <b>Ga</b> Gallium	32 <b>Ge</b> Germanium	33 <b>As</b> Arsenik	34 <b>Se</b> Selenium	35 <b>Br</b> Bromin	36 <b>Kr</b> Kripton
23	24	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
39 <b>K</b> Kalium	40 <b>Mg</b> Magnesium	38 <b>Rb</b> Rubidium	39 <b>Sr</b> Strontium	40 <b>Y</b> Itrium	41 <b>Zr</b> Zirkonium	42 <b>Nb</b> Niobium	43 <b>Mo</b> Molibdenum	44 <b>Tc</b> Teknetium	45 <b>Ru</b> Rutenium	46 <b>Rh</b> Rodium	47 <b>Pd</b> Paladium	48 <b>Ag</b> Argentum	49 <b>Cd</b> Kadmium	50 <b>In</b> Indium	51 <b>Sn</b> Stanum	52 <b>Te</b> Antimon	53 <b>I</b> Telurium	54 <b>Xe</b> Xenon	55 <b>Xe</b> Xenon
39	40	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
37 <b>Rb</b> Rubidium	38 <b>Sr</b> Strontium	38 <b>Rb</b> Rubidium	39 <b>Sr</b> Strontium	40 <b>Y</b> Itrium	41 <b>Zr</b> Zirkonium	42 <b>Nb</b> Niobium	43 <b>Mo</b> Molibdenum	44 <b>Tc</b> Teknetium	45 <b>Ru</b> Rutenium	46 <b>Rh</b> Rodium	47 <b>Pd</b> Paladium	48 <b>Ag</b> Argentum	49 <b>Cd</b> Kadmium	50 <b>In</b> Indium	51 <b>Sn</b> Stanum	52 <b>Te</b> Antimon	53 <b>I</b> Iodin	54 <b>Xe</b> Xenon	55 <b>Xe</b> Xenon
86	88	86	88	89	91	93	95	96	98	101	103	106	108	112	115	119	122	127	131
55 <b>Cs</b> Sesiun	56 <b>Ba</b> Barium	56 <b>Ba</b> Barium	57 <b>Sr</b> Strontium	57 <b>Hf</b> Hafnium	72 <b>Ta</b> Tantalum	73 <b>W</b> Tungsten	74 <b>Re</b> Renium	75 <b>Os</b> Osmium	76 <b>Ir</b> Iridium	77 <b>Pt</b> Platinum	78 <b>Au</b> Aurum	79 <b>Hg</b> Merkuri	80 <b>Tl</b> Taliun	81 <b>Pb</b> Plumbum	82 <b>Bi</b> Bismut	83 <b>Po</b> Polonium	84 <b>At</b> Astatin	85 <b>Rn</b> Radon	86 <b>Rn</b> Radon
133	137	87	88	89	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118
87 <b>Fr</b> Fransium	88 <b>Ra</b> Radium	88 <b>Ra</b> Radium	89 <b>Ac</b> Aktinium	104 <b>Unq</b> Unnil-kuadium	105 <b>Unp</b> Unnil-pentium	106 <b>Unh</b> Unnil-heksium	107 <b>Uno</b> Unnil-septium	108 <b>Une</b> Unnil-oktium	109 <b>Uns</b> Unnil-nium	110 <b>Unse</b> Unnil-enium	111 <b>Unse</b> Unnil-enium	112 <b>Unse</b> Unnil-enium	113 <b>Unse</b> Unnil-enium	114 <b>Unse</b> Unnil-enium	115 <b>Unse</b> Unnil-enium	116 <b>Unse</b> Unnil-enium	117 <b>Unse</b> Unnil-enium	118 <b>Unse</b> Unnil-enium	119 <b>Unse</b> Unnil-enium
223	226	226	227	257	257	260	263	263	262	262	265	265	266	266	267	268	269	270	271

58 <b>Ce</b> Seriun		59 <b>Pr</b> Praseodium		60 <b>Nd</b> Neodium		61 <b>Pm</b> Prometrium		62 <b>Sm</b> Samarium		63 <b>Eu</b> Eropium		64 <b>Gd</b> Gadolinium		65 <b>Tb</b> Terbium		66 <b>Dy</b> Disprosium		67 <b>Ho</b> Holmium		68 <b>Er</b> Erbium		69 <b>Tm</b> Tulium		70 <b>Yb</b> Iterbium		71 <b>Lu</b> Lutetium																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
140	141	141	144	147	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175	177	179	181	183	185	187	189	191	193	195	197	199	201	203	205	207	209	211	213	215	217	219	221	223	225	227	229	231	233	235	237	239	241	243	245	247	249	251	253	255	257	259	261	263	265	267	269	271	273	275	277	279	281	283	285	287	289	291	293	295	297	299	301	303	305	307	309	311	313	315	317	319	321	323	325	327	329	331	333	335	337	339	341	343	345	347	349	351	353	355	357	359	361	363	365	367	369	371	373	375	377	379	381	383	385	387	389	391	393	395	397	399	401	403	405	407	409	411	413	415	417	419	421	423	425	427	429	431	433	435	437	439	441	443	445	447	449	451	453	455	457	459	461	463	465	467	469	471	473	475	477	479	481	483	485	487	489	491	493	495	497	499	501	503	505	507	509	511	513	515	517	519	521	523	525	527	529	531	533	535	537	539	541	543	545	547	549	551	553	555	557	559	561	563	565	567	569	571	573	575	577	579	581	583	585	587	589	591	593	595	597	599	601	603	605	607	609	611	613	615	617	619	621	623	625	627	629	631	633	635	637	639	641	643	645	647	649	651	653	655	657	659	661	663	665	667	669	671	673	675	677	679	681	683	685	687	689	691	693	695	697	699	701	703	705	707	709	711	713	715	717	719	721	723	725	727	729	731	733	735	737	739	741	743	745	747	749	751	753	755	757	759	761	763	765	767	769	771	773	775	777	779	781	783	785	787	789	791	793	795	797	799	801	803	805	807	809	811	813	815	817	819	821	823	825	827	829	831	833	835	837	839	841	843	845	847	849	851	853	855	857	859	861	863	865	867	869	871	873	875

**PERIODIC TABLE OF THE ELEMENTS**

		Proton number																		
		Symbol																		
		Name of element																		
1	H	Hydrogen	1	10	Ne	Neon	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3	Li	Beryllium	4	11	Be	Boron	12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
11	Na	Magnesium	12	23	Mg	Carbon	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
19	K	Calcium	20	39	Ca	Scandium	45	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Potassium	39	Titanium	21	Zr	Vanadium	Titanium	48	40	Nb	Molybdenum	Technetium	Ruthenium	Rhodium	Palladium	Silver	Cadmium	Indium	Germanium	As	Ge
Rubidium	86	Zirconium	22	Y	Niobium	Niobium	91	39	93	96	98	101	103	106	108	112	115	119	122	128
55	Cs	Strontium	23	La	Hafnium	Tantalum	179	57	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
Caesium	133	Barium	24	Ba	Lanthanum	Tungsten	181	139	Hf	Ta	W	Rhenium	Iridium	Platinum	Gold	Thallium	Mercury	201	204	207
87	Fr	Radium	25	88	89	Actinium	227	223	Ac	Unq	Unp	Unh	Uno	Uns	Unno	Une	Unnilseptium	Unnilium	Unnilennium	Unnilennium
Francium	223	Radium	26	104	105	Unnil-pentium	260	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118

2	He	Helium	4
5	B	C	6
Boron	11	Carbon	12
13	Al	Si	14
Aluminum	27	Silicon	28
14	P	Phosphor	us
Phosphorus	31	Sulphur	32
Sulphur	35	Chlorine	35
15	Cl	Fluorine	19
Chlorine	37	Fluorine	19
16	F	Oxygen	16
Oxygen	16	O	8
Oxygen	16	Nitrogen	14
Nitrogen	14	N	7
Nitrogen	14	Carbon	12
17	Cl	Phosphorus	us
Chlorine	35	Phosphorus	us
18	Ar	Sulphur	32
Argon	40	Chlorine	35
19	Ne	Neon	20
Neon	20	Ne	10
20	Ne	Neon	20