

SULIT



PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM

BAHASA MELAYU

Peraturan Pemarkahan

Kertas 2

1103/2(PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Markah penuh : 100 markah

BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada

Soalan 1: **8** markah

Soalan 2: **6** markah

Soalan 3: **11** markah

Soalan 4: **4** markah

Soalan 5: **6** markah

Perhatian bagi Soalan 1

1. Berikan **1 markah** bagi setiap **kata ganda berentak** yang betul.
2. Berikan **1 markah** bagi setiap ayat yang betul dan gramatis dengan menggunakan kata nama ganda berentak dengan betul.
3. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca dengan betul.
4. Sekiranya beberapa **kata ganda berentak** telah digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
5. Kata yang diuji salah tetapi ayat yang dibina betul, berikan 0 markah.
6. Calon menyalin/meniru keseluruhan ayat daripada petikan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 markah.
7. Perkataan digunakan sebagai kata nama khas atau peribahasa, berikan 0 markah.
8. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, berikan 0 markah.
9. Maksud ayat tidak jelas, berikan 0 markah.
10. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan jawapan.
11. Calon yang menukarkan imbuhan atau menambahkan imbuhan, berikan **0 markah**.

1103/2(PP)

SULIT

Soalan 1 – Morfologi

- (i) **warna-warni**
- berbagai-bagai warna (nya), berbagai-bagai ragam atau corak, aneka ragam
- (ii) **huru-hara**
- dalam keadaan tidak tenteram, kacau-bilau: dalam keadaan kelam-kabut (tidak keruan dan sebagainya): berjalan dengan tidak tentu tujuan
- (iii) **kacau-bilau**
- sangat kacau, kacau-becah, kacau-bicau, kacau-birau, kacau-balau, berkacau-bilau sangat.
- (iv) **ramah-tamah**
- sangat ramah; perjumpaan selaku sahabat yang karib (secara kekeluargaan)
- (v) **punah-ranah**
- rosak binasa

[Maksimum : 8 markah]**Soalan 2 – Sintaksis****Menukarkan ayat pasif kepada ayat aktif.**

(i)	Kerajaan mesti memperketat undang-undang terhadap pesalah alam sekitar.	2
(ii)	Orang ramai menggesa pihak yang bertanggungjawab agar lebih prihatin terhadap masalah ini.	2
(iii)	Para pesalah tidak memandang serius undang-undang sedia ada sekarang.	2

[Maksimum : 6 markah]**Soalan 3 – Penyuntingan****Bahan 1**

- | | | | |
|-------|-----------|---|--------------|
| (i) | pada | - | kepada |
| (ii) | memandu | - | menunggang |
| (iii) | ekor | - | ekoran |
| (iv) | tengahari | - | tengah hari |
| (v) | Simpan | - | Parkir/Letak |
| (vi) | komitment | - | komitmen |

[Maksimum: 6 markah]**Bahan 2**

- | | | |
|-------|------------------------|-----------------------|
| (i) | Karnival Kilang Harga- | Karnival Harga Kilang |
| (ii) | penghawa dingin | - pendingin hawa |
| (iii) | kita | - kami |
| (iv) | masyur | - masyhur |
| (v) | minima | - minimum |

[Maksimum: 5 markah]

Selamat mengulangkaji dari telegram@soalanpercubaanspm

BM K2 Sabah 2023

1103/2(PP)**SULIT**

Panduan pemarkahan menukarkan bahasa Melayu klasik kepada bahasa Melayu standard bagi Soalan 4

Deskripsi	Markah
	4
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>masih</i> gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	
- Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat <i>tidak</i> gramatis	1
- Ayat disalin bulat-bulat	0
- Isi tidak mengikut urutan	0

Soalan 4 – Bahasa Melayu Standard

Sultan Muzaffar Syah berkenan mendengar penjelasan Tun Perak. Pada pendapat baginda, “ Tun Perak tidak sepatutnya menjadi bentara tetapi sepatutnya menjadi Perdana Menteri.”

Tun Perak digelar Paduka Raja dan disuruh di seri balai setara dengan Seri Nara Diraja. Paduka Raja menaiki seri balai dan duduk berdekatan dengan Seri Nara Diraja. Seri Nara Diraja beralih ke tengah.

[Maksimum : 4 markah]

Soalan 5 – Peribahasa

- (i) sudah dapat gading bertuah,tanduk tidak berguna lagi
- (ii) sudah jatuh ditimpa tangga
- (iii) tiada rotan akar berguna juga

[Maksimum: 6 markah]

[Lihat halaman sebelah

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : **13** markah

Soalan 7 : **12** markah

Soalan 8 : **10** markah

Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan pemarkahan soalan pemahaman**1. Soalan 2 markah : Pemahaman berdasarkan teks**

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat gramatis	2
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis	1
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
- Jawapan salah	0

2. Soalan 3 markah : Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis.	3
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis.	2
- Isi tidak cukup / menyentuh semua bahan / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup / tidak menyentuh semua bahan	1
- Jawapan salah	0

3. Soalan 4 markah : Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat <i>kurang</i> gramatis	3
- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat <i>kurang</i> gramatis	1
- Jawapan salah	0

Soalan 6

Markah

(i) **Maksud dipandang serius**

- dilihat sungguh-sungguh/benar-benar/bukan main-main 2
- dilihat *serius* 1
- *dipandang* sungguh-sungguh/benar-benar/bukan main-main 1

(ii) **Tanda-tanda/simptom kemurungan****Bahan 1**

P1 gemar termenung hampir setiap hari

P2 menghadapi kekeliruan dalam membuat keputusan

Bahan 2

P3 mengalami masalah sukar untuk tidur atau tidak dapat tidur langsung

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan**[Maksimum : 3 markah]****[Isi cukup : 2 isi]**(iii) **Punca-punca seseorang mengalami stres:**

P1 tekanan dalam pelajaran

P2 masalah rumah tangga

P3 tekanan di tempat kerja

P4 tiada sumber pendapatan

P5 terlalu mementingkan kesempurnaan dalam segala hal

P6 gagal dalam percintaan/perkahwinan

P7 menghadapi krisis kewangan

P8 menghadapi masalah kesihatan/penyakit

(Punca lain boleh diterima sekiranya sesuai)**[Maksimum : 4 markah]****Isi cukup : 3 isi]**(iv) **Tindakan membantu**

P1 saya cuba memahami masalah yang dihadapinya

P2 memberikan sokongan moral dan galakan kepadanya

P3 membawa sahabat saya berjumpa dengan doktor untuk mendapatkan rawatan

P4 membawanya berjumpa dengan kaunselor/imam/ketua kampung/pemimpin agama

P5 berbincang dengan ibu bapa sahabat saya

P6 menasihatinya agar mengamalkan ajaran agama

(Tindakan lain boleh diterima sekiranya sesuai)**[Maksimum : 4 markah]****[Isi cukup : 3 isi]**

Soalan 7

(i) Sebab Umi memerlukan bantuan Syed Nasullah:

P1 **Syed Nasullah** anak yang boleh diharapkan.

P2 tiada siapa lagi yang boleh diharapkan

P3 tiada siapa lagi yang boleh diharapkan oleh Suri selain Syed Nasullah

P4 mereka boleh bergantung harap kepada Syed Nasullah

[Maksimum : 2 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(ii) **Nasib yang menimpa ibu:**

Bahan 1

P1 ibu ditinggalkan oleh anak sulungnya dengan beban hutang dan risiko muflis yang memalukan seluruh keturunannya.

Bahan 2

P2 ibu berasa sepi kerana anak-anak tidak menjenguknya

P3 ibu tidak dijaga oleh anak-anaknya

P4 ibu tiada tempat untuk dituju

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(iii) **Punca anak-anak mengabaikan tanggungjawab terhadap ibu:**

P1 sibuk dengan kerjaya masing-masing

P2 terpengaruh dengan hasutan pasangan hidup

P3 kekurangan didikan agama

P4 beranggapan ibu boleh hidup berdikari

P5 bertugas di tempat lain/jauh daripada keluarga

(Punca lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(iv) **Cara-cara untuk memastikan ibu tidak berasa sunyi:**

P1 menghubungi ibu setiap hari/telefon/panggilan video

P2 selalu mengunjungi ibu

P3 meluangkan masa bersama-sama ibu di kampung

P4 menyambut hari jadi ibu bersama-sama

P5 memberikan hadiah kepada ibu

P6 membawa ibu tinggal bersama

(Cadangan lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

Soalan 8

(i) Sebab-sebab Embong mahu segera pula ke rumah:

P1	Embong mahu bekerja	1
P2	Embong mahu melihat rumah	1
P3	Embong mahu menjaga anak-anaknya	1
P4	Keinginan Embong untuk pergi ke kebun meluap-luap	1

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Panduan pemarkahan bagi Soalan 8(ii)

(ii) Soalan novel : 6 markah

- (a) Jawapan berdasarkan **dua** buah novel yang dipelajari.
 (b) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
 (c) Beri **1 markah** bagi setiap **peristiwa** yang betul
 (d) Beri **1 markah** bagi huraian yang lengkap / jelas bagi setiap peristiwa.
 (e) Markah isi maksimum 4 markah (**2 markah** bagi setiap peristiwa dan huraian)
 (f) Markah bahasa maksimum 2 markah, diberi secara kesan menyeluruh
 Baik : 2 markah
 Lemah : 1 markah
 (g) Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 markah untuk bahasa.
 (h) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 6 markah]

Peristiwa yang menimbulkan perasaan simpati kepada pembaca dalam novel tersebut.

Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor	
Peristiwa	Huraian
Peristiwa Farisha bertemu dengan ayah kandungnya, Karl yang semakin tenat dan menghembuskan nafas terakhir tepat pada pukul 7:00 malam (1m)	Peristiwa ini menimbulkan perasaan simpati pembaca kerana pertemuan Farisha dengan bapa kandungnya juga merupakan pertemuan yang pertama dan yang terakhir. (1 m)
Silir Daksina karya Nizar Parman	
Peristiwa Haiqal tidak dibenarkan ibunya, untuk melihat jenazah arwah ayahnya di Kampung Seri Purnama buat kali terakhir (1m)	Peristiwa ini menimbulkan perasaan simpati kerana sejak kecil Haiqal tidak pernah berjumpa dengan bapa kandungnya itu, sehinggalah bapanya meninggal dunia. (1 m)

Terima peristiwa lain yang sesuai

BAHAGIAN C : RUMUSAN

[30 markah]

Soalan 9

Markah penuh 30 dibahagi kepada:

- (a) Isi maksimum - **20 markah**
(b) Bahasa maksimum - **10 markah**

(a) **Isi [20 markah]****Nota:**

(i) Panduan mengira perkataan.

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas (*SMK Pekan*)
- perkataan berganda (*guru-guru*)
- penggunaan kata sendi *di* (*di Kota Belud*) dan *ke* (*ke SMK Narinang*)
- tarikh (*25 September 2023*)
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan (*Dua puluh tiga ringgit /RM23.00*)
- gelaran (*Datuk Prof. Dr Ahmad Mehat*)
- penanda wacana (*Selain itu, Di samping itu*)

- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja, yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- (iv) Berikan **2 markah** bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
- (v) Calon perlu mengambil sekurang-kurang **1 isi** daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.
- (vi) Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah **8 isi** sahaja.

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima				Markah Maksimum
(i)Pendahuluan						2
(ii)Isi Bahan 1						16
Fokus 1: (Kebaikan/faedah/manfaat)	3	3	2	2	2	
Fokus 2 (Cara/usaha/langkah)	3	2	2	3	2	
(iii)Isi Bahan 2						
Fokus 1 (Kebaikan/faedah/manfaat)	3	1	2	1	3	
(iv)Isi Bahan 3						
Fokus 1: (Kebaikan/faedah/manfaat)	3	1	2	2	1	
Jumlah Isi	12	8	8	8	8	
(iv)Penutup/Kesimpulan						2
					Isi	20

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	8 – 10 markah	<ul style="list-style-type: none"> • Kesenambungan ayat <i>sangat</i> baik • Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan
Baik	5 – 7 markah	<ul style="list-style-type: none"> • Kesenambungan ayat baik • Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan
Sederhana	3 – 4 markah	<ul style="list-style-type: none"> • Kesenambungan ayat <i>kurang</i> baik • Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan rumi baharu • Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat • Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan
Lemah	1 – 2 markah	<ul style="list-style-type: none"> • Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidak difahami.

Nota:

- (i) Jika menjawab dalam bentuk **poin/fakta** markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
- (ii) Jika markah isi 6 markah dan ke atas. Markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- (iii) Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa *sangat baik*, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
- (iv) Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 markah bahasa.
- (v) Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[Maksimum : 10 markah]

Pendahuluan:	Markah
Rumusan membincangkan kepentingan/kebaikan/manfaat membudayakan inovasi dan cara-cara/langkah-langkah/usaha-usaha membudayakan inovasi dalam kalangan murid/ di sekolah.	2
Isi [16 markah]	
Fokus 1: Kepentingan membudayakan inovasi	
Bahan 1 : Petikan	
A1- membantu pengusaha Industri Kecil dan Sederhana menjana pendapatan	2
A2- melatih murid berfikir dan mencapai tahap kemahiran yang telah ditetapkan.	2
A3 -dapat mendedahkan kemahiran asas sains kepada murid	2
Bahan 2:	
Fokus 1: Kepentingan membudayakan inovasi	
B1 – meningkatkan produktiviti terkini	2
B2 - menciptakan kreativiti	2
B3 - melahirkan guru inovatif	2
Bahan 3:	
Fokus 1: Kepentingan membudayakan inovasi	
C1- inovasi membantu memandaikan murid	2
C2- inovasi membantu guru melaksanakan PdP berkesan	2
C3- menyuburkan budaya inovasi dalam kalangan guru	2
Bahan 1: Petikan	
Fokus 2: Cara-cara/langkah-langkah membudayakan inovasi	
D1- guru boleh mencetuskan budaya inovasi ketika sesi pengajaran dan pembelajaran	2
D2- guru boleh mengadakan pertandingan inovasi pada peringkat sekolah	2
D3- penggunaan Internet di sekolah harus ditingkatkan	2
Kesimpulan [2 markah]	
K – Kesimpulannya, budaya inovasi perlu diamalkan agar negara lebih maju.	2
Jika calon nyatakan subjek (Cth: semua pihak/murid/guru – 0 markah	