PERATURAN PEMARKAHAN MODUL PINTAS PERCUBAAN SPM
PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1

Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	**Dua** tuntutan: - Tuntutan saling mengenali dalam kalangan pelbagai bangsa. - Keutamaan takwa	2 isi x 1m = 2 m
		(ii)	Sebab turun ayat: - Rasulullah SAW telah meminta saidina Bilal bin Rabah r.a. melaungkan azan semasa pembukaan kota Mekah. - Terdapat sahabat yang telah memandang rendah kepada saidina Bilal r.a. /Jibril memberitahu Rasulullah SAW, lalu Rasulullah SAW memanggil mereka dan bertanyakan tindakan mereka.	2 isi x 1m = 2 m
		(iii)	**Dua** pengajaran ayat: - Kita hendaklah saling bekerjasama (1m) untuk membina kehidupan yang harmoni (1m). - Kita hendaklah menghormati kepelbagaian budaya (1m) supaya wujud persefahaman dalam kalangan masyarakat (1m). - Kita hendaklah berusaha untuk memperbaiki akhlak (1m) supaya menjadi insan bertaqwa (1m).	2 isi x 2m =4m
	(b)	(i)	Pengertian berdikari: - Berusaha sendiri dan tidak bergantung pada bantuan orang lain.	1 isi x 2m = 2 m
		(ii)	**Dua** kelebihan berdikari: - Menjadikan Islam dipandang tinggi (1m) kerana umatnya rajin berusaha (1m). - Mendapat sumber pendapatan yang diyakini halal (1m) kerana diusahakan sendiri (1m). - Melahirkan modal insan yang pakar (1m) melalui penerokaan ilmu dan kemahiran (1m). - Memperkasakan daya saing masyarakat (1m) untuk mempertingkat taraf kehidupan (1m). **Catatan:** Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.	2 isi x 2m = 4m

CamScanner

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Cadangan isi :
- Berusaha bersungguh-sungguh dalam pelajaran.
- Tidak mudah berputus asa dalam pelajaran.
- Sentiasa bermotivasi semasa menuntut ilmu.
- Merancang strategi untuk berjaya dalam pelajaran.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td></td><td>-Qalqalah sughra
-Qalqalah kubra
-Qalqalah akbar</td><td>2 isi x 1m
= 2 m</td></tr>
<tr><td>2</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Dua ciri ajaran sesat daripada aspek akidah:
- Mengaku menjadi nabi atau rasul.
- Mendakwa diri atau gurunya imam Mahdi.
- Mendakwa gurunya dapat menebus dosa.
- Memuja makhluk untuk mendapat kelebihan.
- Mempercayai semua agama benar.
- Menolak alam ghaib.</td><td>2 isi x 1m
= 2 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua cara menjauhi ajaran sesat:
- Mempelajari akidah yang benar(1m) berdasarkan manhaj Ahli Sunnah Waljamaah (1m).
- Menghindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang dicurigai(1m) dalam ilmu dan amalannya(1m).
- Memastikan amalan yang dilakukan benar-benar mengikut paduan (1m) berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah(1m).
- Mencari maklumat daripada sumber yang soheh(1m) supaya tidak terpengaruh dengan ajaran sesat(1m).
- Berdoa memohon petunjuk(1m) agar sentiasa berada di jalan yang benar(1m).
- Bertaubat kepada Allah SWT atas ketelanjuran(1m) kerana mengikuti dan beramal dengan ajaran sesat(1m).

Catatan:
Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>2 isi x 2m
= 4m</td></tr>
</table>

Selamat mengulangkaji dari telegram@soalanpercubaanspm

CamScanner

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan hujah sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Cadangan isi:
- Solatnya tidah sah
- Pelaksanaan solat mesti terdapat rukun qalbi, qauli dan fi’li
- Solat dengan cara berniat sahaja bukan cara amalan Rasulullah.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud al-Raqib:
- Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha mengawasi semua perbuatan dan keadaan makhluk.</td><td>1 isi x 2m
= 2 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua bukti Allah SWT bersifat al-Raqib:
- Allah SWT Maha mengawasi manusia dalam aspek kepatuhan kepada perintah dan larangan-Nya.
- Allah SWT sentiasa mengawasi manusia dalam aspek hubungan sesama manusia.</td><td>2 isi x 2m
= 4m</td></tr>
</table>

CS CamScanner

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran

Kriteria	**Skor**
Menyatakan hujah sahaja	1 markah
Menjelaskan hujah beserta huraian ringkas	2 markah
Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah
Merumuskan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah

Cadangan isi:
- Takut dengan pembalasan azab daripada Allah SWT.
- Malaikat sentiasa mencatat segala perbuatan baik dan buruk manusia.
- Sebagai seorang muslim ingin membuat dan mengamalkan sebanyak mungkin amalan baik.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>3</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Dua syarat wajib haji dan umrah:
- Islam
- Baligh
- Berakal
- Merdeka
- Berkemampuan</td><td>2 isi x 1m
= 2 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua perbezaan antara ibadat haji dan umrah:

Haji	**Umrah**
Dikerjakan pada bulan haji sahaja.	Pada bila-bila masa sepanjang tahun.
Wajib Wukuf	Tiada Wukuf
Melontar tujuh anak batu pada ketiga-tiga Jamrah.	Tiada melontar tujuh anak batu pada ketiga-tiga Jamrah.
Bermalam di Muzdalifah	Tiada bermalam di Muzdalifah
Bermalam di Mina	Tiada bermalam di Mina
Melontar tujuh anak batu di Jamrah Kubra	Tiada melontar tujuh anak batu di Jamrah Kubra.
</td><td>2 isi x 2m
= 4m</td></tr>
</table>

CS CamScanner

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan hujah sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Merumuskan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table>
Cadangan isi:
- Mengikut semua peraturan disiplin di sekolah.
- Mematuhi jadual belajar harian.
- Mengikut ajaran yang disampaikan oleh guru.
- Sentiasa hadir ke sekolah.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud solat sunat istikharah :
- Solat sunat yang dilakukan untuk memohon petunjuk Allah SWT dalam menentukan pilihan bagi sesuatu perkara.</td><td>1 isi x 2m
= 2 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Kaifiat menunaikan solat sunat istikharah daripada aspek bacaan dalam solat :
- Rakaat pertama : membaca surah al-Fatihah, diikuti surah al-Kafirun atau surah lain.
- Rakaat kedua : membaca surah al-Fatihah, diikuti surah al-Ikhlas atau surah lain.</td><td>2 isi x 1m
= 2 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Hikmah menunaikan solat sunat istikharah :
- Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT(1m) kerana menjadikan Allah SWT sebagai tempat pergantungan(1m).
- Mendidik umat Islam agar sentiasa memohon sesuatu kepada Allah (1m) terutama dalam membuat keputusan (1m).
- Menjauhkan diri daripada perbuatan syirik (1m) dengan memohon bantuan selain Allah SWT seperti kepada bomoh (1m).</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
</table>

CS CamScanner

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(iv)</td>
<td>Rubrik penskoran
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan hujah sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Cadangan isi:
-Mengajar rakan tentang cara melaksanakan solat sunat istikharah.
-Mengajak rakan mendengar ceramah berkaitan solat sunat istikharah.
-Menghadiahkan buku panduan solat sunat istikharah.</td>
<td>4m</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>(a)</td>
<td>(i)</td>
<td>Sejarah kerajaan Abbasiyyah secara ringkas:
- Asal penubuhan : Bersempena nama saudara Rasulullah SAW iaitu Al-Abbas Bin Abdul Mutalib.
- Pengasas : Abu Al-Abbas Abdullah Bin Muhammad Bin Ali Al-Saffah.
- Tempoh pemerintahan : Selama 524 tahun, iaitu bermula dari tahun 132 hijrah hingga tahun 656 hijrah.
- Keluasan kerajaan : Meliputi sebagian besar benua afrika, asia dan eropah.
- Bilangan khalifah : 37 orang khalifah
- Khalifah yang terkenal :
1. Abu Al-Abbas Abdullah Bin Muhammad Bin Ali Al-Saffah.
2. Abu Ja'far Abdullah Muhammad Bin Ali Al-Mansur.
3. Harun Al-Rasyid Bin Muhammad Al-Mahdi Bin Al-Mansur Al-Abasy.
4. Abu Ja'far Abdullah Al-Makmum Bin Harun Al-Rasyid
- Khalifah terawal : Abu Al-Abbas Abdullah Bin Muhammad Bin Ali Al-Saffah.
- Khalifah terakhir : Al-Mustaksim Billah Abdullah Bin Mansur Al-Muntansir Billah.
- Pusat pemerintahan : Baghdad, Iraq.</td>
<td>2 isi x 1m
= 2m</td>
</tr>
</table>

CS CamScanner

		(ii)	**Dua** faktor kemerosotan kerajaan Abbasiyyah dari aspek sosial. -Kebajikan rakyat terabai akibat kelemahan pentadbiran khalifah. -Pemberontakan dalam kalangan puak syiah dan khawarij sehingga mengganggu ketenteraman awam.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** iktibar yang diperoleh daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyyah: - Kita hendaklah memilih pemimpin yang berwibawa untuk menerajui kepimpinan (1m) supaya urusan pentadbiran berjalan lancar (1m). - Kita hendaklah mencontohi dan mempraktikkan ciri-ciri kepimpinan Islam dalam pentadbiran (1m) agar menjadi contoh ikutan terbaik (1m). - Kita hendaklah memanfaatkan sumber yang ada dengan bijak (1m) agar mampu bersaing di peringkat global (1m). - Kita hendaklah memiliki perasaan cinta akan negara (1m) dengan meningkatkan amalan patriotisme dalam diri (1m). - Kita hendaklah mengeratkan persaudaraan antara kaum (1m) agar keharmonian terpelihara (1m). - Kita hendaklah memperbanyak penerokaan ilmu (1m) agar kegemilangan tamadun Islam terus terjamin (1m).	2 isi x 2m = 4m
	(b)	(i)	Riwayat hidup Ahmad Bin Ibrahim: **-** Nama penuh **:** Ahmad Bin Muhammad Ibrahim **-** Tarikh lahir : 15 Mei 1916 - Tarikh meninggal dunia : 17 April 1999 - Gelaran : Professor Emeritus Tan Sri Doktor - Pekerjaan : - Pensyarah kuliah undang-undang di Universiti Islam Antarabangsa, Malaysia. - Hakim mahkamah rayuan dan mahkamah syariah - Ketinggian akhlak : - Suka menyebarkan ilmu - Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan Tahap pendidikan : - Victoria Bridge School, Singapura - Raffles Institution, Singapura. - Raffles College, Singapura - University of Cambridge.	3 isi x 1m = 3m
		(ii)	**Tiga** sumbangan beliau dalam sejarah Islam : Hasil karya : -Buku undang-undang keluarga Islam di Malaysia seperti : - Undang-undang keluarga Islam di Malaysia.	3 isi x 1m = 3m

			- *Family Law In Malaysia.* -Pelopor jurnal hukum. Menghasilkan buku-buku berkaitan dengan undang-undang di Malaysia: -Sistem undang-undang Malaysia -Islamic Law In Malaysia Kehakiman : -Hakim mahkamah rayuan dan mahkamah syariah. Perundangan : -Anggota panel pengasas kuliah undang-undang di Universiti Islam Antarbangsa Malaysia. -Pengasas dan penggubal enakmen undang-undang Islam (hudud dan qisas) Kelantan pada tahun 1991.	
		(iii)	**Dua** iktibar yang diperolehi daripada pemerintahan Abbasiyyah: - Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu (1m) sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu (1m). - Kita hendaklah bersifat cekal menyebarkan dakwah Islamiah (1m) agar masyarakat dapat memahami Islam yang sebenar (1m). - Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki (1m) agar dapat memberi manfaat kepada agama, bangsa dan negara (1m). - Kita hendaklah berusaha untuk menjadi insan yang lebih berkualiti (1m) supaya dapat berbakti kepada masyarakat (1m). - Kita hendaklah bekerjasama dalam pembangunan negara (1m) supaya negara dihormati di peringkat antarabangsa(1m).	2 isi x 2m = 4m
5	**(a)**	(i)	Maksud *wasatiyyah*: Pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang dalam setiap tindakan(1m).	1 isi x 2m = 2 m
		(ii)	**Dua** aspek keadilan berdasarkan prinsip *wasatiyyah*. -Menunaikan hak kepada mereka yang berhak menerimanya. -Mengambil pendekatan pertengahan dan seimbang secara hikmah antara dua perkara yang ekstrem.	2 isi x 2m = 4m

CS CamScanner

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan hujah sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>
Cadangan isi:
-Kepentingan rohani dan jasmani perlu dititik beratkan dalam diri.
-Dengan bersolat dapat meningkatkan kecergasan dan keseimbangan rohani, jasmani dan akli.
-Pendekatan solat dan restu ibubapa salah satu cara terbaik mencapai kejayaan.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud alam sekitar :
-Segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling manusia.</td><td>1 isi x 2m
= 2 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua adab menjaga alam sekitar :
-Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna.
-Sentiasa memelihara dan memulihara alam sekitar.
-Sentiasa mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar.
-Sentiasa menjaga kelestarian alam.
-Sentiasa mengamalkan cara hidup yang mesra alam.
-Sentiasa berhemah dan tidak membazir menggunakan Sumber air.</td><td>2 isi x 2m
= 4m</td></tr>
</table>

CS CamScanner

		(iii)	**Dua** hikmah menjaga alam sekitar: -Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar (1m) kerana menyedari tanggungjawab yang diamanahkan (1m). -Melapangkan fikiran dan menenangkan jiwa (1m) kerana melihat keindahan alam (1m). -Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas daripada wabak penyakit (1m) kerana pembudayaan cinta akan alam sekitar (1m). -Melestarikan alam sekitar yang indah (1m) untuk dimanfaatkan kepada generasi akan datang (1m). -Meningkatkan pendapatan (1m) kerana melaksanakan aktiviti eko-pelancongan (1m).	2 isi x 2m = 4m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

CS CamScanner