

Soalan	Perincian		Markah
1(a)	Namakan dua orang anggota Suruhanjaya Kerja.		
	F1	A.T. Newboul	1
	F2	K.K. O'Connor	1
	F3	W.D.Godsall	1
	F4	Dr. W. Linehan	1
	F5	A. Williams	1
	F6	D.C. Watherston	1
	F7	Dato' Onn Jaafar	1
	F8	Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin	1
	F9	Haji Megat Yunus	1
	F10	Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur	1
	F11	Dato' Hamzah Abdullah	1
	F12	Haji Mohammad Sheriff Osman	1
	F13	Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud	1
		[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
1(b)	Terangkan cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja tersebut.		
	F1	Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	F2	Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu	1
	F3	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F4	Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri	1
	F5	Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat	1
		[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
1(c)	Rangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah ditentang oleh Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) dan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA). Mengapakah penentangan tersebut terjadi?		
	F1	Kerajaan British menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO	1
	F2	Pihak British mengetepikan PKMM daripada Jawatankuasa Kerja	1
	F3	AMCJA menganggap British tunduk kepada tuntutan UMNO	1
	F4	Menganggap Jawatankuasa Kerja tidak demokratik	1
	F5	Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu	1
	F6	Mengukuhkan British	1
	F7	Bersifat perkauman	1
		[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
1(d)	Pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 menggambarkan toleransi penduduk negara ini dalam usaha menuntut kemerdekaan. Jelaskan pernyataan tersebut		
	F1	Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F2	Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain	1
	F3	Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
	F4	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal	1
	F5	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
	F6	Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum	1

	F7	Mewujudkan kerjasama antara kaum	1
	F8	Mengembalikan semula kuasa Raja-raja Melayu	1
	F9	Merintis pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
2(a)	Jelaskan Terma Rujukan yang digunakan oleh suruhanjaya tersebut.		
	F1	Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu,	1
	H1	Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	
	F2	Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel	1
	H2	Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F3	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
	H3	Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu	1
	F4	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan	1
	F5	Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara/ Yang di-Pertuan Agong	1
	F6	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan	1
	F7	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
		[mana-mana 3x 1 m]	3 markah
2(b)	Terangkan gerak kerja yang dilakukan oleh Suruhanjaya Reid.		
	F1	Meminta cadangan daripada semua penduduk	1
	H1	Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti	1
	F2	Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan	1
	H2a	Menghadap Raja-raja Melayu/Menteri Besar/Penasihat British/ pegawai negeri	1
	H2b	Bermesyuarat	1
	H2c	Melawat negeri Melayu serta Negeri-negeri Selat	1
	F3	Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu	1
	H3a	118 perjumpaan diadakan dari bulan Jun hingga bulan Oktober 1956	1
	H3b	Mengkaji/membuat laporan/cadangan	1
		[mana-mana 3x 1 m]	3 markah
2(c)	Mengapakah perlembagaan yang mantap sangat penting kepada sesebuah negara?		
	F1	Mewujudkan keharmonian masyarakat	1
	F2	Mengelakkan persengketaan antara kaum	1
	F3	Memelihara identiti negara	1
	F4	Diterima oleh semua pihak	1
	F5	Menunjukkan kerjasama dan persefahaman antara pelbagai kaum	1
	H5	Mencerminkan aspirasi rakyat	1
	F6	Menghormati institusi raja	1
	H6	Mengukuhkan jati diri rakyat	1
	F7	Mempertahankan kedaulatan negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
3(a)	Jelaskan latar belakang Kerajaan Tempatan.		
	F1	Kerajaan peringkat ketiga	1
	F2	Diberi kuasa untuk mentadbir	1
	F3	Melaksanakan tanggungjawab dalam sesebuah kawasan tempatan/daerah kecil yang diwartakan	1
	F4	Dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan (PBT)	1
	F5	Berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri	1
	F6	Perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat	1
	F7	Memberi khidmat kepada penduduk setempat	1
	F8	Majlis Bandaraya/Majlis Perbandaran/ Majlis Daerah	1
		[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
3(b)	Bagaimanakah Kerajaan Tempatan memainkan peranannya terhadap masyarakat setempat?		
	F1	Menyediakan perkhidmatan pembersihan	1
	F2	Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja	1
	F3	Membangunkan perumahan awam	1
	F4	Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan	1
	F5	Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat	1
	F6	Menyediakan perkhidmatan kecemasan	1
	F7	Menyediakan kemudahan awam	1
	F8	Menyenggara jalan raya	1
	F9	Menyenggara sistem saliran	1
	F10	Mengindahkan kawasan	1
	F11	Menjaga kesihatan awam	
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
3(c)	Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan yang paling rapat dengan rakyat. Jelaskan pernyataan tersebut.		
	F1	Memastikan kawasan kediaman rakyat sentiasa bersih dan cantik	1
	F2	Menyenggara sistem perparitan bagi mengelakkan banjir	1
	F3	Menyenggara jalan raya untuk kemudahan penduduk	1
	F4	Menyediakan pusat rekreasi untuk kemudahan riadah	1
	F5	Memberi peluang berniaga kepada penduduk	1
	F6	Membantu rakyat sekiranya berlaku kecemasan/bencana alam	1
	F7	Menyediakan pasukan keselamatan jika berlaku bencana	1
	F8	Membangunkan kawasan perumahan untuk penduduk	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
4 (a)	Apakah matlamat pembentukan Dasar Pendidikan Kebangsaan?		
	F1	Memupuk perpaduan kaum	1
	F2	Menyediakan tenaga kerja mahir	1
	F3	Memenuhi keperluan negara	1
	F4	Menggalakkan perkembangan kebudayaan/ekonomi/ sosial/ politik	1
	F5	Melahirkan rakyat yang berilmu/seimbang/ harmoni	1
	F6	Menyumbang kepada keharmonian/kemakmuran negara	1
		[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
4 (b)	Terangkan kandungan Laporan Rahman Talib dalam sistem pendidikan kebangsaan.		
	F1	Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	F2	Bertujuan mewujudkan perpaduan	1
	F3	Mengadakan kurikulum yang sama	1
	F4	Berorientasikan negara bagi semua jenis sekolah	1
	F5	Menanam perasaan cinta	1
	F6	Memberi penekanan kepada mata pelajaran Sejarah	1
	F7	Setia kepada negara	1
	F8	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
	F9	Membentuk sikap bertoleransi/ bekerjasama/ persefahaman antara kaum	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
4 (c)	Bagaimanakah sistem persekolahan mampu membentuk perpaduan kaum?		
	F1	Ditekankan dalam sukatan pelajaran	1
	F2	Menyentuh hubungan etnik dan agama / hubungan baik	1
	F3	Merentasi kurikulum	1
	H3	Diserapkan dalam semua mata pelajaran	1
	C3	Pendidikan Moral/ Pendidikan Islam /Sejarah	1
	F4	Pemahaman tentang nilai-nilai murni	1
	C4	Hormat menghormati/ bekerjasama/ bertolak ansur	1
	F5	Penghayatan prinsip-prinsip Rukun Negara	1
	F6	Diperkukuh melalui aktiviti-aktiviti kokurikulum	1
	C6	Aktiviti persatuan / Badan beruniform / Pengakap /Pandu Puteri	1
	F7	Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP)	1
	F8	Melibatkan Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional (JPNIN)	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Mengapakah gerakan nasionalisme muncul di negara kita pada abad ke-20?	
	F1 Peranan agama	1
	H1 Menentang imperialisme Barat	1
	F2 Gerakan Islam menyeru agar kembali kepada ajaran Islam sebenar	1
	H2 Berpandukan al-Quran dan Hadis	1
	F3 Pelajar terpengaruh dengan gerakan Islam di Timur Tengah	1
	F5 Penulisan kreatif	1
	H5 Mengungkap keperitan hidup/ penderitaan rakyat	1
	F7 Menaikkan semangat rakyat untuk memahami kehidupan yang terjajah	1
	F8 Mengingatkan anak bangsa akan kepentingan kebebasan	1
	F9 Menyindir penjajah	1
	C Novel Melor Kuala Lumpur/ Cerita Awang Putat	1
	F10 Media cetak	1
	H10 Menyebar maklumat/ berita	1
	F11 Jawi Peranakan menegur campur tangan British dalam agama Islam/ bahasa Melayu di Singapura	1
	F12 Al-Imam/ Pengasuh memuatkan idea pembaharuan	1
	F13 Akhbar Fajar Sarawak mengkritik dasar Brooke yang mengabaikan hak bumiputera	1
	F14 Sistem pendidikan	1
	H14 Meniupkan semangat baru	1
	F15 Menerima idea nasionalisme daripada ulama Kaum Muda/ pelajar yang pulang dari Mesir	1
	F16 Idea kemajuan dan pemodenan disebarkan	1
	C16 Madrasah al- Attas/ Madrasah al-Masyhur/ Madrasah al-Idrisiyah	1
	F17 Memimpin rakyat untuk mendapatkan hak pendidikan	1
	C17 Raffles Institution/ MMKK/SITC	1
	F18 Mendedahkan pelajar kepada idea tokoh falsafah Islam dan Barat	1
	F19 Memperlihatkan kelemahan bangsa yang dijajah	1
	F20 Mendesak British melakukan perubahan	1
	F21 Menjadi medan ilmu untuk berbincang/ menghasilkan karya	1
	F22 Golongan intelektual	1
	H22 Menggerakkan idea pembaharuan	1
	F23 Menggunakan akhbar/ persatuan sosioekonomi/ politik untuk menyedarkan rakyat	1
	F24 Syed Sheikh al-Hadi/ Abdul Kadir Adabi/ Dato' Undang Rembau Abdullah Haji Dahan/ Mohammad Eunus Abdullah/ Ustaz Abu Bakar Mohd Said/ Ibrahim Haji Yaakob	1
	F25 Pengaruh luar dan serantau	1
	F26 Gerakan Pan Islamisme menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar	1
	F27 Gerakan Islah menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif	1
	F28 Kemunculan Jepun sebagai kuasa besar dunia / menewaskan Rusia membuka mata rakyat tempatan	1
	F29 Revolusi China menjatuhkan kerajaan Manchuria menimbulkan semangat nasionalisme	1
	F30 Perjuangan Mahatma Ghandi menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi	1
	F31 Perjuangan Jose Rizal dan Soekarno menyemarakkan penentangan	1
	F32 Penjajahan British menjejaskan orang Melayu	1
	F33 Pendudukan Jepun membangkitkan kesedaran	1


	F34	Kekejaman komunis menyebabkan orang Melayu bersatu	1
		[mana-mana 6x 1 m]	6 markah
5(b)	Jelaskan kesan perkembangan nasionalisme di negara kita dari aspek sosial		
	F1	Tuntutan untuk mendapatkan peluang pendidikan	1
	H1	Melalui akhbar/majalah dan persatuan	1
	F2	Mewujudkan kesedaran yang tinggi untuk belajar	1
	H2a	Mendorong mereka menulis	1
	H2b	Menerajui majalah sendiri	1
	F3	Peningkatan lepasan SITC	1
	H3a	dari 58 kepada 141 orang	1
	H3b	Mereka berkhidmat sebagai guru	1
	H3c	Membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat	1
	F4	Kemunculan lebih ramai guru wanita	1
	H4a	Menyemarakkan perkembangan nasionalisme	1
	C4	Penerbitan majalah Bulan Melayu	1
	H4b	Memuatkan berita kemajuan/pendidikan wanita	1
	H4c	Tersebar di serata Tanah Melayu dan Indonesia	1
	F5	Mengingatkan wanita berkaitan dengan kepentingan ilmu pengetahuan	1
	H5a	mengangkat martabat wanita	1
	C5	Ibu Zain / penggerak Bulan Melayu	1
	F6	Masyarakat India dan Ceylon menubuhkan persatuan	1
	H6a	Menjaga kebajikan mereka	1
	C6	E.E C Thuraisingam /Presiden Malayan Rubber Estate Owner Association	1
	H6b	Berjaya membantu meningkatkan perusahaan getah	1
	F7	Penambahan golongan intelektual	1
	H7a	Pelibatan masyarakat Cina dalam jawatankuasa kerajaan	1
	H7b	Menuntut British menjaga kebajikan	1
	H7c	Menyediakan dana untuk belajar.	1
	C7	Tan Cheng Lock menganggotai Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
5(c)	Relevankah penggunaan akhbar bercetak dalam kalangan masyarakat hari ini?		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh	
	~	Relevan	
	~	<i>Lebih dipercayai</i>	
	~	<i>Melalui proses penyuntingan yang ketat</i>	
	~	<i>Kesahihan maklumat dijamin</i>	
	~	<i>Mudah diakses hingga ke kawasan pedalaman</i>	
	~	<i>Kawasan yang tiada akses internet</i>	
	~	<i>Pengalaman membaca yang unik</i>	
	~	<i>Dapat memegang/menyentuh/menyelak akhbar yang dibaca</i>	

	~	<i>Sesuai untuk semua golongan</i>	
	~	<i>Golongan tua biasa dan selesa dengan membaca bahan bercetak berbanding teknologi digital</i>	
	~	<i>Tidak Relevan</i>	
	~	<i>Mengurangkan sumber semulajadi</i>	
	~	<i>Kemusnahan pokok untuk membuat kertas</i>	
	~	<i>Menyumbang pemanasan global dan iklim</i>	
	~	<i>Bahan bercetak lambat diperolehi</i>	
	~	<i>Ruang yang sedikit</i>	
	~	<i>Maklumat terhad</i>	
	~	<i>Memerlukan maklumat yang cepat</i>	
	~	<i>Mudah akses bila-bila masa dan di mana sahaja</i>	
	~	<i>Akhbar kurang menarik</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	
	~	<i>Relevan</i>	
	~	<i>Lebih dipercayai</i>	
	~	<i>Melalui proses penyuntingan yang ketat</i>	
	~	<i>Kesahihan maklumat dijamin</i>	
	~	<i>Pengalaman membaca yang unik</i>	
	~	<i>Dapat memegang/menyentuh /menyelak akhbar yang dibaca</i>	
	~	<i>Sesuai untuk semua golongan</i>	
		<i>Tidak Relevan</i>	
	~	<i>Mengurangkan sumber semulajadi</i>	
	~	<i>Kemusnahan pokok untuk membuat kertas</i>	
	~	<i>Menyumbang pemanasan global dan iklim</i>	
	~	<i>Bahan bercetak lambat diperolehi</i>	
	~	<i>Ruang yang sedikit</i>	
	~	<i>Maklumat terhad</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
		Contoh	
	~	<i>Relevan</i>	
	~	<i>Lebih dipercayai</i>	
	~	<i>Melalui proses penyuntingan yang ketat</i>	
	~	<i>Kesahihan maklumat dijamin</i>	
	~	<i>Pengalaman membaca yang unik</i>	

	~	Tidak Relevan	
	~	<i>Mengurangkan sumber semulajadi</i>	
	~	<i>Kemusnahan pokok untuk membuat kertas</i>	
	~	<i>Menyumbang pemanasan global dan iklim</i>	
	~	<i>Bahan bercetak lambat diperolehi</i>	
	Aras 1		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad		
		Contoh	
	~	Relevan	
	~	<i>Lebih dipercayai</i>	
	~	<i>Melalui proses penyuntingan yang ketat</i>	
	~	Tidak Relevan	
	~	<i>Mengurangkan sumber semulajadi</i>	
	~	<i>Kemusnahan pokok untuk membuat kertas</i>	

Soalan	Perincian		Markah
6 (a)	Jelaskan persiapan yang dilakukan untuk menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara.		
	F1	Membentuk Jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
	F2	Menonjolkan identiti negara	1
	F3	Menyediakan prasarana fizikal	1
	F4	Pembinaan stadium untuk meraikan kemerdekaan / Stadium Merdeka	1
	F5	Pembinaan istana untuk YDPA bersemayam	1
	F6	Penciptaan lagu rasmi kebangsaan / lagu Negaraku	1
	F7	Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk	1
	F8	Tunku Abdul Rahman sebagai pengerusi /dibantu oleh Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan)	1
	F9	Berasal daripada lagu Terang Bulan/lagu negeri Perak	1
	F10	Saiful Bahari sebagai penulis lirik.	
	F11	Bendera PTM dijadikan bendera kebangsaan	1
	F12	Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah	1
	F13	Mula dikibarkan dengan rasminya pada 26 Mei 1950 di Istana Sultan Selangor.	1
	F14	Penggunaan Jata Negara	1
	F15	Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957	1
	F16	Bunga Raya sebagai bunga kebangsaan	1
	F17	Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat	1
	F18	Dipilih oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F19	Membentuk Jawatankuasa Sambutan	1
	F20	Bangunan di sekitar bandar / jalan raya / Padang Kelab Selangor dihias lampu	1
	F21	75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah khas dari Jepun	1
	F22	Menteri / pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas ilham Tunku Abdul Rahman /	1
	F23	Baju muskat	1

	F24	Penganjuran kursus khas protokol	1
	F25	Seramai 300 pegawai kerajaan mengikuti kursus selama tiga hari	1
	F26	Bertindak sebagai pegawai penerangan/pengiring/pegawai jemputan luar	1
	F27	Kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu awal	1
	F28	Tiket keretapi/bas dibeli awal	1
	F29	Menubuhkan Jawatankuasa Pusat Perayaan Merdeka	1
	F30	Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F31	Menubuhkan Jawatankuasa Kerja Pusat Merdeka	1
	F32	Diketuai oleh Dato' Abdul Razak Hussein	1
	F33	Menubuhkan Jawatankuasa Perayaan Ibu Kota Persekutuan	1
	F34	Dipengerusikan oleh H.S. Lee	1
	F35	Menubuhkan Jawatankuasa Derma Perayaan Kemerdekaan	1
	F36	Mengutip derma	1
	F37	Membantu perbelanjaan sambutan merdeka	1
		[mana-mana 6x 1 m]	6 markah
6 (b)		Pemasyhuran kemerdekaan disambut dengan meriah pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor. Terangkan peristiwa bersejarah tersebut.	
	F1	Jalan sekitar bandar Kuala Lumpur dipenuhi kenderaan/kereta/bas/ beca/ basikal	1
	F2	Pejalan kaki menuju ke Padang Kelab Selangor	1
	F3	Diterangi lampu hiasan	1
	F4	Kedai dibuka sehingga larut malam.	1
	F5	Jam 10.00 malam, Wakil Parti Perikatan berpakaian Baju Melayu mengambil tempat duduk	1
	F6	Diketuai oleh Sardon Jubir	1
	F7	Jam 10.30 malam, Seramai 300 orang pemuda membentuk perbarisan hormat	1
	F8	Diketuai oleh Ismail Bontak.	1
	F9	11.58 malam, semua lampu dipadamkan/ menjadi gelap gelita.	1
	F10	12.00 tengah malam, jam besar berbunyi	1
	F11	lampu dipasang semula	1
	F12	Laungan 'Merdeka' oleh orang ramai	1
	F13	Tuanku Abdul Rahman dibawa ke pentas berdiri di hadapan 3 tiang bendera	1
	F14	Bendera Union Jack diturunkan	1
	F15	Diiringi lagu God Save the Queen	1
	F16	Menandakan berakhirnya penjajahan British	1
	F17	Disambut dengan tepukan dan laungan "Merdeka"	1
	F18	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan	1
	F19	Diiringi lagu Negaraku	1
	F20	Diperdengarkan buat kali pertama kepada umum	1
	F21	Sorakan Merdeka sebanyak tujuh kali	1
	F22	Tunku Abdul Rahman memberikan tabik hormat semasa bendera dinaikkan	1
	F23	12.10 tengah malam, Tunku Abdul Rahman menerima tabik hormat	1
	F24	Memeriksa perbarisan perwakilan negeri	1
	F25	24 orang Pasukan Pemuda Perikatan	
	F26	Diketuai oleh Abdul Majid Othman tampil ke pentas	1

	F27	Dulang berisi rantai emas /Pingat Emas berukir peta Semenanjung Tanah Melayu/ gambar Tunku / perkataan “Bapa Kemerdekaan Tanah Air” dibawa	1
	F28	Gelaran “Bapa Kemerdekaan Tanah Air” diberikan kepada Tunku Abdul Rahman.	1
		Rantai emas dikalungkan oleh Sardon Jubir ke leher Tunku Abdul Rahman diikuti dengan laungan “Bapa Kemerdekaan Tanah Air” sebanyak tiga kali	1
	F29	12.25 tengah malam, Tunku Abdul Rahman menyampaikan ucapan	1
	F30	12.55 tengah malam, bacaan doa selamat oleh Tuan Haji Massood Hayati	1
	F31	Majlis diakhiri dengan Pertunjukan bunga api yang dihadiahkan oleh kerajaan Jepun	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
6 (c)	<p>Gambar menunjukkan logo sambutan Hari Kebangsaan pada tahun 2023.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Huraikan mesej yang terkandung dalam logo tersebut.</p>		
	Aras 4		7-8
	<p>Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p>		
	Contoh		
	~	<i>Malaysia Madani ialah panduan dan ikhtiar secara bersepadu dan holistik</i>	
	~	<i>Tekad Perpaduan Penuhi Harapan</i>	
	~	<i>Lima jari melambangkan lima teras Rukun Negara</i>	
	~	<i>Bentuk bulatan yang berwarna biru bermaksud kebulatan, permuafakatan dan perpaduan dalam kalangan rakyat</i>	
	~	<i>Bulan sabit pula melambangkan Agama Islam ialah agama rasmi persekutuan</i>	
	~	<i>Bintang berbucu 14 melambangkan perpaduan dan kesepakatan semua negeri dalam Persekutuan Malaysia.</i>	
	~	<i>Warna biru bermaksud kesatuan di peringkat nasional, keterangkuman dan persaudaraan antara semua peringkat</i>	
	~	<i>Warna merah melambangkan sifat keberanian, jati diri dan keazaman yang tinggi rakyat Malaysia</i>	
	~	<i>Warna kuning melambangkan nilai-nilai tradisi, kebudayaan semua kaum dan kearifan tempatan.</i>	

	~	<i>Warna putih bermaksud keluhuran budi pekerti yang mulia, kesucian hati semua rakyat dan hasrat umum yang baik</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	
	~	<i>Malaysia Madani ialah panduan dan ikhtiar secara bersepadu dan holistik</i>	
	~	<i>Tekad Perpaduan Penuhi Harapan</i>	
	~	<i>Warna biru bermaksud kesatuan di peringkat nasional, keterangkuman dan persaudaraan antara semua peringkat</i>	
	~	<i>Warna merah melambangkan sifat keberanian, jati diri dan keazaman yang tinggi rakyat Malaysia</i>	
	~	<i>Warna kuning melambangkan nilai-nilai tradisi, kebudayaan semua kaum dan kearifan tempatan.</i>	
	~	<i>Warna putih bermaksud keluhuran budi pekerti yang mulia, kesucian hati semua rakyat dan hasrat umum yang baik</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	
	~	<i>Malaysia Madani ialah panduan dan ikhtiar secara bersepadu dan holistik</i>	
	~	<i>Tekad Perpaduan Penuhi Harapan</i>	
	~	<i>Warna biru bermaksud kesatuan di peringkat nasional, keterangkuman dan persaudaraan antara semua peringkat</i>	
	~	<i>Warna merah melambangkan sifat keberanian, jati diri dan keazaman yang tinggi rakyat Malaysia</i>	
	Aras 1		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad		
	~	<i>Malaysia Madani ialah panduan dan ikhtiar secara bersepadu dan holistik</i>	
	~	<i>Tekad Perpaduan Penuhi Harapan</i>	

Soalan 7	Perincian	Markah	
7(a)	i) Jelaskan bentuk ancaman komunis di Semenanjung Malaysia?		
	F1	Pembunuhan anggota keselamatan dan orang awam	1
	F2	Serang hendap pasukan keselamatan di Kroh, Perak	1
	F3	Ramai terkorban /16 anggota keselamatan	1
	F4	Menembak mati Ketua Polis Negara/Tan Sri Abdul Rahman Hashim	1
	F5	Menembak mati Ketua Polis Negeri Perak / Tan Sri Khoo Chong Kong	1
	F6	Wanita diseksa /orang awam	1

	F7	Periuk api dipasang sepanjang Jalan Changlun, Kedah	1
	F8	Kemudahan awam musnah	1
	F9	Jalan raya/jalan kereta api diletupkan	1
	F10	Tugu Negara dibom	1
	F11	Menimbulkan kemarahan rakyat	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
	ii) Terangkan langkah kerajaan untuk menangani ancaman tersebut.		
	F1	Mengambil tindakan tegas	1
	F2	Mengenakan Akta Keselamatan Dalam Negeri	1
	F3	Memperkuat perkhidmatan kegiatan perisikan	1
	F4	Strategi Counterinsurgency (COIN)	1
	F5	Usaha keselamatan dan pembangunan untuk memenangi hati dan fikiran rakyat	1
	F6	Menyokong dasar kerajaan memerangi komunis	1
	F7	Kerjasama pasukan keselamatan , ahli politik dan agensi kerajaan	1
	F8	Perjanjian Kerjasama Sempadan Memerangi Komunis 1976	1
	F9	Kerajaan Malaysia dan Thailand	1
	F10	Membina khemah di luar sempadan negara	1
	F11	Membina pagar dan operasi bersama	1
	F12	Perjanjian Hat Yai	1
	F13	Antara PKM Thailand dan Malaysia	1
	F14	PKM bersetuju membubarkan unit bersenjata	1
	F15	PKM Memusnahkan segala senjata api/bahan letupan/jerangkap samar	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
7(b)	Dalam usaha menangani isu pembangunan dan ekonomi kerajaan memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama bertujuan membantu menaikkan taraf hidup rakyat. Terangkan usaha yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan tersebut		
	F1	Meningkatkan taraf hidup	1
	F2	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian	1
	F3	Industri pemprosesan	1
	F4	Mencari pasaran baru	1
	F5	Getah/bijih timah	1
	F6	Mempelbagaikan bidang pertanian	1
	F7	Kelapa sawit/koko	1
	F8	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi	1
	F9	Melancarkan program pembangunan negara /rancangan bersepadu	1
	F10	Menggerakkan aktiviti perkilangan / pembuatan negara	1
	F11	Membuka kawasan baharu	1
	F12	Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk	1
	F13	Mendapatkan bantuan Bank Dunia	1
	F14	Menubuhkan pusat latihan vokasional / teknikal	1
	F15	Meluaskan peluang pekerjaan	1
	F16	Mengurangkan kadar kelahiran	1
	F17	Memperkenalkan program perancang keluarga	1
	F18	Menambahbaik perkhidmatan kesihatan	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
7(c)	Berikan faedah yang diterima rakyat melalui pelaksanaan akta tersebut.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas		

	Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh	
~	<i>Memelihara keharmonian dan ketenteraman awam</i>	
~	<i>Mengekalkan sistem pemerintahan negara yang unik</i>	
~	<i>Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan</i>	
~	<i>Mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik</i>	
~	<i>Harus melalui perlembagaan negara</i>	
~	<i>Memastikan kesejahteraan rakyat</i>	
~	<i>Menjamin keselamatan negara.</i>	
~	<i>Mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat</i>	
~	<i>Mencegah kegiatan subversif/ terorisme</i>	
~	<i>Mengekalkan kedaulatan negara</i>	
	Aras 3	5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
~	<i>Memelihara keharmonian dan ketenteraman awam</i>	
~	<i>Mengekalkan sistem pemerintahan negara yang unik</i>	
~	<i>Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan</i>	
~	<i>Mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik</i>	
~	<i>Harus melalui perlembagaan negara</i>	
~	<i>Memastikan kesejahteraan rakyat</i>	
	Aras 2	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Contoh	
~	<i>Memelihara keharmonian dan ketenteraman awam</i>	
~	<i>Mengekalkan sistem pemerintahan negara yang unik</i>	
~	<i>Mempertahankan sistem pemerintahan Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan</i>	
~	<i>Mencegah tindakan menukar sistem pemerintahan negara secara tidak demokratik</i>	
	Aras 1	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	

	Contoh	
	~	<i>Memelihara keharmonian dan ketenteraman awam</i>
	~	<i>Mengekalkan sistem pemerintahan negara yang unik</i>

Soalan	Perincian	Markah	
8 (a)	Apakah strategi yang digunakan untuk mencapai matlamat tersebut.		
	F1	Ekonomi	1
	H1a	Melibatkan pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
	H1b	Melaksanakan program penanaman semula	1
	H1c	Penggunaan sains dan teknologi	1
	H1d	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F2	Sosial	1
	H2a	Memberikan insentif/ kemudahan pendidikan	1
	H2b	Memajukan masyarakat miskin	1
	H2c	Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputera	1
	H2d	Membentuk masyarakat berdisiplin/ progresif	1
	F3	Kemudahan fizikal dan alam sekitar	1
	H3a	Menyediakan/ menambah baik kemudahan asas	1
	H3b	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
		[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
8 (b)	Pelaksanaan DEB dan DPN telah berjaya memajukan ekonomi. Buktikan pernyataan di atas.		
	F1	Perindustrian Berteknologi Tinggi	1
	H1a	Perindustrian berat mengukuhkan asas perindustrian negara	1
	H1b	Menambahkan kemahiran rakyat dalam bidang teknologi lebih tinggi	1
	H1c	Penggunaan jentera moden/ kemahiran tinggi/ modal yang besar	1
	H1d	Industri teknologi tinggi dikendalikan	1
	H1e	The Heavy Industries Corporation of Malaysia Berhad (HICOM)	1
	H1f	Pelbagai projek dilaksanakan	1
	C1	Membaiki kapal (Limbungan Pasir Gudang, Johor)/ besi dan keluli (perai, Pulau Penang dan Teluk Kalung, Terengganu)/ loji gas cecair (bintulu, Sarawak)/ stesen janakuasa (Raub, Pahang)/ Kilang penapis petroleum (Kerteh, Lutong dan Port Dickson)/ satelit komunikasi.	1
	F2	Kawasan perindustrian Baharu	1
	H2a	Estet Perindustrian	1
	H2b	Dibangunkan oleh Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)/ pihak Berkuasa Pembangunan Wilayah/ pihak swasta	1
	H2c	Bandar terancang	1
	H2e	Mengandungi perumahan/ pusat perniagaan/ perindustrian/ pusat rekreasi	1
	F3	Taman teknologi perindustrian	1
	H3a	Pusat penyelidikan/ pembangunan industri	1
	H3b	Di bawah Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi Malaysia	1
	H3c	Menjalankan penyelidikan/ inovasi	1
	H3d	Membangunkan teknologi perindustrian	1
	F4	Zon Perindustrian Bebas	1
	H4a	Kawasan perindustrian diberikan pelepasan cukai/ tarif sebagai insentif	1
	H4b	Menarik pengusaha melabur	1
	H4c	Merangsang ekonomi kawasan sekitar	1
	H4d	Digunakan oleh syarikat multinasional	1
	C4d	Sime Darby Berhad/ Axiata Group Berhad/ Proton Holdings Berhad	1
	H4e	Menjalankan aktiviti Perniagaan/ perdagangan	1
	F5	Kenderaan Buatan Malaysia	1

	H5a	Penubuhan HICOM/ Kajian Dasar Perindustrian Malaysia	1
	H5b	Menggalakkan pertumbuhan industri kereta/ motosikal	1
	H5c	Industri kereta tempatan dipelopori Perusahaan Otomobil Nasional (PROTON)/ PERODUA	1
	H5d	Motosikal dan Enjin Nasional Sdn. Bhd (MODENAS)	1
	H5e	Pengeluar motosikal nasional	1
	H5f	Menghasilkan pelbagai model motosikal kecil 200 cc	1
	H5g	Pasaran tempatan dan antarabangsa	1
	H5h	Membuka peluang pekerjaan	1
	H5i	Tenaga kerja terdiri daripada pelbagai kaum	1
	H5j	Meningkatkan pendapatan/ taraf hidup masyarakat	1
			1
		[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah
8 (c)	Pembangunan ekonomi menjamin persekitaran yang seimbang. Jelaskan.		
	Aras 4		7-8
	PengetahuandanPemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	~	<i>Meningkatkan kualiti hidup rakyat</i>	
	~	<i>Menjamin kesejahteraan hidup sosial masyarakat</i>	
	~	<i>Menikmati keselesaan hidup yang sempurna</i>	
	~	<i>Contohnya Kemudahan kesihatan/ perumahan/ pendidikan</i>	
	~	<i>Memastikan kemakmuran ekonomi tidak mengaburi nilai kemanusiaan</i>	
	~	<i>Meningkatkan tahap kesihatan rakyat</i>	
	~	<i>Mencapai kemajuan bersepadu</i>	
	~	<i>Kemajuan dicapai mengikut acuan sendiri</i>	
	~	<i>Mengekalkan jati diri bangsa Malaysia</i>	
	~	<i>Kebajikan rakyat dapat dijaga</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan danPemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh		
	~	<i>Meningkatkan kualiti hidup rakyat</i>	
	~	<i>Menjamin kesejahteraan hidup sosial masyarakat</i>	
	~	<i>Menikmati keselesaan hidup yang sempurna</i>	
	~	<i>Contohnya Kemudahan kesihatan/ perumahan/ pendidikan</i>	
	~	<i>Memastikan kemakmuran ekonomi tidak mengaburi nilai kemanusiaan</i>	
	~	<i>Meningkatkan tahap kesihatan rakyat</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad		

		Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
		Contoh	
	~	<i>Meningkatkan kualiti hidup rakyat</i>	
	~	<i>Menjamin kesejahteraan hidup sosial masyarakat</i>	
	~	<i>Memastikan kemakmuran ekonomi tidak mengaburi nilai kemanusiaan</i>	
	~	<i>Meningkatkan tahap kesihatan rakyat</i>	
	Aras 1		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad		
		Contoh	
	~	<i>Meningkatkan kualiti hidup rakyat</i>	
	~	<i>Menjamin kesejahteraan hidup sosial masyarakat</i>	

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Jelaskan peranan Malaysia dalam NAM.	
	F1 Kehadiran Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie di Sidang Kemuncak di Dar es Salam, Tanzania pada bulan April 1970	1
	F2 Menyuarakan pandangan tentang pelbagai isu melibatkan negara anggota NAM	1
	F3 Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM kali ke 13 pada tahun 2003	1
	F4 Menyuarakan pandangan terhadap isu Palestin	1
	H4 Melalui Deklarasi Kuala Lumpur NAM	
	F5 Membantah serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq	1
	H5 Menganggap sebagai pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil	1
	F6 Tun Abdullah Ahmad Badawi menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003-2006	1
	H6a Berusaha meningkatkan tahap kemajuan dan pembangunan anggota NAM	1
	H6b Bekerjasama agar menjadi organisasi yang dihormati	1
	F7 Lantang menyuarakan isu pencerobohan terhadap hak asasi manusia dan negara lain	1
	F8 Menyuarakan sikap terhadap isu Aparteid	1
	H8 Bersetuju tekanan politik / ekonomi dikenakan kepada Afrika Selatan	1
	F9 Membangkitkan isu Bosnia dan Herzegovina yang ditekan oleh Serbia	1
	F10 Berjaya bersama negara anggota menggantung keahlian Yugoslavia dari NAM	1
	F11 Menerima sejumlah pelarian Bosnia dan Herzegovina	1
	F12 Melaksanakan dasar keamanan dan berkecuali	1
	F13 Meminta rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1
	F14 Menyuarakan pandangan agar negara kuasa besar perlu mengakuinya	1
	C14 China/ Rusia/ Amerika Syarikat	
	H14 Tidak campur tangan/ memberi tekanan kepada negara rantau Asia Tenggara	1
	F15 Menandatangani Perisytiharan Lusaka	1
	H15 Mendesak pengharaman senjata nuklear	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
9(b)	Malaysia terlibat secara aktif dalam OIC. Buktikan pernyataan tersebut.	
		1
	F1 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj dilantik sebagai Setiausaha Agung Pertama	1
	H1 Memegang jawatan tersebut antara tahun 1970 hingga tahun 1974	1

	F2	Mengukuhkan OIC	1
	H2	Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan sewajarnya	1
	F3	Menyuarakan agar diwujudkan sebuah pertubuhan Islam	1
	H3	Menjaga kepentingan Islam di seluruh dunia	1
	F4	Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia Rantau Asia Tenggara	1
	F5	Menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa	1
	H5	Agenda persidangan ini membawa kepada tertubuhnya OIC	1
	F6	Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai pengerusi OIC pada tahun 2003	1
	F7	Mengetengahkan nilai kesederhanaan/ menolak keganasan	1
	F8	Menolak tohmahan terhadap masyarakat Islam	1
	H8	Sering dikaitkan dengan keganasan/ kemiskinan/ kemunduran	1
	F9	Pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
	F10	Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
	F11	Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara OIC	1
	F12	Menangani isu politik negara Islam	1
	C12	Palestin/ Afghanistan/ perang Iran Iraq	1
	F13	Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	F14	Sepasukan 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
	F15	Menyokong perjuangan rakyat Palestin dan Palestine Liberation Organization (PLO) – Pertubuhan Pembebasan Palestin	1
	F16	Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Keserantauan Asia berkaitan Palestin di Kuala Lumpur	1
	F17	Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib sendiri	1
	H17	Hak mempunyai negara yang merdeka	1
	F18	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
	F19	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
	F20	Membangunkan ekonomi negara anggota OIC	1
	F21	Menyokong aktiviti Development Bank – IsDB (Bank Pembangunan Islam)	1
	F22	Menyertai IsDB pada tahun 1974	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
9(c)		<p>“KUALA LUMPUR – Malaysia akan terus mengamalkan dasar berkecuali terhadap perseteruan yang sedang berlangsung antara kuasa-kuasa besar.”</p> <p><i>Sumber: https://malaysiagazette.com 4 April 2023</i></p> <p>Apakah manfaat yang diperoleh Malaysia dengan mengamalkan dasar tersebut? Beri penjelasan anda.</p>	
	Aras 4		7-8
		<p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang amat sesuai</p> <p>Membuat infrens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p>	
		Contoh	

	~	<i>Bebas membuat sebarang tindakan yang membabitkan negara luar</i>	
	~	<i>Tidak mengikat perhubungan dengan mana-mana blok</i>	
	~	<i>Meningkatkan perkembangan ekonomi dengan lebih baik</i>	
	~	<i>Hasil komoditi negara dapat dipasarkan ke semua negara</i>	
	~	<i>Menarik pelabur asing untuk datang melabur ke negara kita</i>	
	~	<i>Menjayakan pembinaan projek mega negara</i>	
	~	<i>Contohnya pelabur dari Korea Selatan dan Jepun menjayakan pembinaan menara PETRONAS/ lapangan terbang KLIA/ perusahaan automobil</i>	
	~	<i>Bersahabat dengan semua negara tanpa memikir dasar atau ideologi</i>	
	~	<i>Mewujudkan kestabilan politik di Malaysia</i>	
	~	<i>Menyelesaikan sebarang masalah / pertikaian dengan baik</i>	
	~	<i>Menjamin kedaulatan negara</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	
	~	<i>Bebas membuat sebarang tindakan yang membabitkan negara luar</i>	
	~	<i>Tidak mengikat perhubungan dengan mana-mana blok</i>	
	~	<i>Menarik pelabur asing untuk datang melabur ke negara kita</i>	
	~	<i>Menjayakan pembinaan projek mega negara</i>	
	~	<i>Contohnya pelabur dari Korea Selatan dan Jepun menjayakan pembinaan menara PETRONAS/ lapangan terbang KLIA/ perusahaan automobil</i>	
	~	<i>Menjamin kedaulatan negara</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
		Contoh	
	~	<i>Bebas membuat sebarang tindakan yang membabitkan negara luar</i>	
	~	<i>Tidak mengikat perhubungan dengan mana-mana blok</i>	
	~	<i>Menarik pelabur asing untuk datang melabur ke negara kita</i>	
	~	<i>Menjamin kedaulatan negara</i>	
	Aras 1		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad		
		Contoh	
	~	<i>Bebas membuat sebarang tindakan yang membabitkan negara luar</i>	
	~	<i>Menjamin kedaulatan negara</i>	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT