

SULIT



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
NEGERI PERAK**

**SKEMA PEMARKAHAN
MODUL KECEMERLANGAN SPM 2023
SET 1**

**SEJARAH
KERTAS 2
KOD 1249 / 2**

Kertas ini mengandungi 15 halaman bercetak

**SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]**

Skema Penskoran Sejarah (Respon Terhad)

Soalan	Butiran	Markah
1	Senaraikan dua undang-undang yang digunapakai dalam Kesultanan Melayu Melaka	
(a)	i Hukum Kanun Melaka ii Undang-undang Laut Melaka <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	1 1 [2m]
(b)	Bagaimana hukuman atas perbuatan jenayah dilaksanakan dalam undang-undang di (a) ?	
	Hukum Kanun Melaka F1 Hukuman setimpal bagi kesalahan membunuh/menikam/mencuri F2 Dijatuhi hukuman bunuh jika membunuh tanpa pengetahuan raja/ pembesar F3 Ingkar/ palsukan titah raja juga boleh dikenakan hukuman bunuh Undang-undang Laut Melaka F4 Menggugat ketenteraman/ keselamatan atas kapal F5 Termasuk perbuatan mencuri/ membunuh/ memberontak F6 Membunuh/ melakukan perbuatan jahat boleh dikenakan hukuman mati <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 [4m]
(c)	Prinsip kepatuhan kepada undang-undang termaktub dalam Rukun Negara keempat. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Kedaulatan Undang-undang</div> Jelaskan kesan pengamalan prinsip tersebut kepada masyarakat di Malaysia?	
	F1 Mengekalkan keamanan/ kesejahteraan masyarakat F2 Mempunyai undang-undang yang lengkap untuk dipatuhi F3 Menjadikan rakyat Malaysia masyarakat berdisiplin F4 Simbol kedaulatan sebuah negara yang merdeka/bebas F5 Menyemai rasa cinta kepada negara F6 Mengelakkan tercetusnya pergaduhan/ perkauman F7 Menjadikan pentadbiran negara lebih tersusun/ sistematik <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 [4m]

SULIT

Soalan	Butiran	Markah
2	Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan?	
(a)	F1 Asas berkerajaan sendiri F2 Rakyat memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan F3 Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara F4 Merintis jalan ke arah kemerdekaan <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	1 1 1 1 [2m]
(b)	Bagaimanakah Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan?	
	F1 Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan F2 52 kawasan pilihanraya ditetapkan F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihanraya diadakan F4 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober di seluruh Tanah Melayu / 29 Oktober di Terengganu F5 Penamaan calon pada 15 Jun 1955 F6 Kempen pilihanraya selama 45 hari F7 Pembuangan undi/mengundi F8 Pengiraan undi F9 Pengumuman keputusan undi <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
(c)	Mengapakah kerjasama politik berkembang dalam amalan demokrasi di negara kita hingga hari ini?	
	H1 Sikap tolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum H2 Permuafakatan melalui sikap toleransi H3 Penerimaan masyarakat terhadapn kerjasama kaum H4 Kerjasama kaum dalam mewujudkan keharmonian H5 Perkongsian kuasa dalam pemerintahan negara H6 Pengorbanan bagi memastikan setiap kaum diwakili dalam pemerintahan negara H7 Mewujudkan kestabilan politik H8 Kesejahteraan rakyat terjaga H9 Negara aman <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

SULIT

Soalan	Butiran	Markah
3.	Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?	
(a)	<p>F1 Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan</p> <p>F2 Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-raja</p> <p>F3 Pemilihan menurut kaedah dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-raja</p> <p>F4 Pelantikan dibuat mengikut giliran</p> <p>F5 Tempoh dilantik menjadi Yang di-Pertuan Agong ialah selama 5 tahun</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2m]</p>
(b)	Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Jelaskan kuasa dan peranan Yang-di Pertuan Agong dalam kuasa perundangan.	
	<p>F1 Memperkenan Rang Undang-Undang</p> <p>F2 Memanggil / Membubarkan Parlimen</p> <p>F3 Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah</p> <p>F4 Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah</p> <p>F5 Melindungi kepentingan sah kaum lain</p> <p>F6 Membuat pengisytiharan darurat</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>
(c)	Berdasarkan petikan, mengapakah sistem Raja Berperlembagaan perlu dipertahankan?	
	<p>Dari Petikan</p> <p>F1 Benteng penghalang dari memudahkan imperialis British</p> <p>F2 Memelihara adat dan undang-undang Islam</p> <p>M1 Raja adalah tonggak keutuhan negara</p> <p>M2 Raja menjadi simbol perpaduan rakyat pelbagai kaum negara ini</p> <p>M3 Raja menjadi penaung kepada rakyat, melangkau semua agama, bangsa, budaya dan fahaman politik</p> <p>M4 Raja melambangkan kekukuhan negara</p> <p>M5 Warisan kegemilangan kerajaan Melayu</p> <p>M6 Institusi ini menjadi lambang kedaulatan negara</p> <p>M7 Memelihara hak istimewa serta kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak serta melindungi kepentingan sah kaum lain</p> <p>M8 Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan</p> <p>M9 Mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara</p> <p>M10 Kuasa pengimbang pada raja mampu wujudkan perpaduan</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4m]</p>

SULIT

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

SULIT

Soalan	Butiran	Markah	
4(a)	Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya peristiwa tersebut?		
	F1	Kesan ketidakseimbangan dalam ekonomi/sosial di negara kita	1
	F2	Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 menjadi penyebab utama	1
	F3	Ketegangan dalam kempen pilihan raya	1
	F4	Parti politik mengeksploitasi isu perkauman/keagamaan semasa berkempen	1
	F5	PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum	1
	F6	Kekacauan semasa perarakan kemenangan pilihan raya	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
4(b)	Terangkan langkah yang diambil bagi menghentikan peristiwa rusuhan 13 Mei 1969.		
	F1	Pengisytiharan perintah darurat oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	F2	Perlembagaan digantung/parlimen ditangguh	1
	F3	Mewujudkan pusat perlindungan	1
	F4	Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung	1
	F5	Penubuhan jawatankuasa menyusun semula perkhidmatan penerangan	1
	F6	Semua berita daripada pihak media ditapis	1
	F7	Kerajaan memastikan bekalan makanan diperolehi penduduk	1
	F8	Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan	1
	F9	Memagar kawasan Kampung Baru	1
	F10	Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
	F11	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
	F12	Peranan Raja-raja Melayu/Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan	1
	F13	Pemimpin masyarakat /politik menubuhkan Jawatankuasa Muhibbah	1
	F14	Meminta rakyat bertenang/mematuhi undang-undang	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
4(c)	Mengapakah keharmonian kaum di negara kita perlu dikekalkan?		
	F1	Menstabilkan politik negara	1
	F2	Menjaga keamanan negara	1
	F3	Mewujudkan suasana muhibbah antara kaum	1
	F4	Mengukuhkan perpaduan antara masyarakat	1
	F5	Meningkatkan imej negara	1
	F6	Menarik pelabur luar	1
	F7	Memajukan ekonomi negara	1
	F8	Menghormati budaya dan agam kaum lain	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4x 1m]	[4m]

SULIT

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

SULIT

	C3a	komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus, Kampar, Perak	1
	H3b	Kehidupan rakyat sengsara dan menderita	1
	F4	Mengancam Pasukan Keselamatan	1
	H4a	mencetuskan keadaan huru-hara / menunjukkan ketidakupayaan kerajaan untuk melindungi keselamatan penduduk	1
	C4a	menyerang balai polis Kampung Jeram /Kuala Krau/ Gua Musang, Kelantan/Bukit Kepong /Kambau di Kota Tinggi, Johor /Chuan Seng di Pontian, Johor / membakar Balai Polis Jerantut, Pahang	1
	C4b	menyerang jip tentera di Kajang, Selangor/ serangan hendap pasukan askar Melayu di Ulu Semur, Kelantan/ menyerang kenderaan polis di Taiping, Perak	1
	C4c	membunuh Ketua Polis Kedah	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah generasi muda kini dapat mempertahankan keamanan negara?		
		<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung perlembagaan negara / mematuhi undang-undang negara / peraturan yang ditetapkan - elak diri daripada terpengaruh fahaman / melakukan kegiatan yang bercanggah dengan undang-undang /peraturan - fahaman komunis / kegiatan keganasan / mengadakan demonstrasi dll - keselamatan masyarakat terjamin / diperkukuhkan - Memupuk kesetiaan kepada raja dan negara - Menghormati kedudukan kedudukan YDPA sebagai ketua negara - tidak menghina institusi raja / menyokong kerajaan yang dipilih rakyat - mengukuhkan kestabilan politik / menjamin kedaulatan negara - Menyokong dasar-dasar yang dilaksanakan kerajaan - Membantu kerajaan meningkatkan ekonomi dan meningkatkan taraf hidup rakyat - meneroka bidang-bidang baru / tidak membawa masuk pendatang asing tanpa izin - dapat membantu memakmurkan negara <p>(mana-mana munasabah)</p>	7-8

SULIT

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

SULIT

	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p>	5 - 6
	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik</p>	3 - 4
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad</p>	1 - 2

Soalan	Butiran	Markah
6	Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli.	
(a)	<p>F1 Ahli bertaraf "Menteri" F2 Bertanggungjawab menjaga portfolio. H2 yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan F3 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British F4 Dengan persetujuan Majlis Raja-raja F5 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang H5 berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam MPP F6 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi F7 Satu sistem kabinet bayangan H7 terdiri daripada beberapa pegawai pentadbir dan tokoh masyarakat.</p> <p>[Mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[6m]</p>
(b)	Pelaksanaan Sistem Ahli memberi kebaikan kepada penduduk tempatan. Huraikan pernyataan ini	
	<p>F1 Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan H1 ke arah berkerajaan sendiri F2 Memberi pendedahan yang baik kepada penduduk tempatan H2 untuk belajar mentadbir F3 Menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan F4 Sesuai dengan dasar British memberi tempoh peralihan pentadbiran menjelang kemerdekaan negara. F5 Merupakan proses memupuk perpaduan kaum H5 kerana ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum F6 Menentukan kemerdekaan yang diperolehi mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu. F7 Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan H7 dalam usaha menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan</p> <p>[Mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[6m]</p>

SULIT

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

SULIT

(c)	Sejauh manakah kejayaan yang telah dicapai oleh Sistem Ahli dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia sehingga kini?	
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh ~ Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran ~ Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara ~ Ke arah berkerajaan sendiri ~ Mengikut acuan sendiri ~ Contohnya, Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen/ raja berperlembagaan ~ Rakyat berhak memilih pemimpin melalui pilihan raya ~ Meningkatkan keyakinan dan kepercayaan rakyat terhadap kepimpinan pentadbiran negara ~ Memulakan proses perpaduan rakyat kerana ahlinya terdiri daripada berbilang kaum/ Melayu/ Cina/ India. ~ Sikap toleransi/ saling menghormati/ bersifat terbuka menjadi amalan/ berterusan sehingga kini ~ Contoh, sistem kabinet terdiri daripada pelbagai kaum. ~ Mewujudkan kestabilan politik/ kemakmuran negara/ kesejahteraan rakyat</p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/ contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh ~ Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran ~ Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara ~ Ke arah berkerajaan sendiri ~ Mengikut acuan sendiri ~ Contohnya, Malaysia mengamalkan sistem demokrasi berparlimen/ raja berperlembagaan ~ Rakyat berhak memilih pemimpin melalui pilihan raya</p>	<p>7-8</p> <p>5-6</p>

SULIT**[LIHAT HALAMAN SEBELAH]**

SULIT

	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan kurang menarik (tiada contoh)</p> <p>Contoh ~ <i>Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran</i> ~ <i>Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara</i> ~ <i>Ke arah berkerajaan sendiri</i> ~ <i>Mengikut acuan sendiri</i></p>	3-4
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/ umum Komunikasi/ pengolahan terhad</p> <p>Contoh ~ Tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran ~ Memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui pentadbiran negara</p>	1-2




Soalan	Butiran	Markah	
7	Jelaskan ciri moden dalam Perlembagaan Persekutuan?		
(a)	F1	Kerajaan Persekutuan	1
	H1a	Pembahagian kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H1b	Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi	1
	F2	Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	H2a	Pilihan Raya Umum 1965 sebagai asas	1
	H2b	Rakyat memilih wakil pemimpin untuk menubuhkan kerajaan	1
	H2c	Suruhanjaya Pilihan Raya melaksanakan pilihan raya	1
	F3	Kewarganegaraan	1
	H3a	Diperkenalkan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	H3b	Rakyat raja dan rakyat British	1
	H3c	Taraf kewarganegaraan sama selepas merdeka	1
	[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

(b)	Terangkan aspek pindaan yang terdapat dalam Pindaan Perlembagaan pada tahun 1963.		
	F1 H1a H1b F5 F6 F7 F8 F9	Struktur Mahkamah Atasan ditetapkan mengikut model Mahkamah Tinggi England oleh Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957. Mengelakkan campur tangan kuasa luar Pengenalan pendidikan moden Mempunyai hubungan baik dengan Barat Mengurangkan pengaruh pembesar tradisional/ institusi raja Muncul golongan pentadbir baharu dalam birokrasi moden berdasarkan tahap pendidikan mereka (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 6 x 1m] [6m]
(c)	Huraikan kepentingan pindaan perlembagaan dalam mengukuhkan perpaduan dalam masyarakat pelbagai kaum?		
	F1 H1a H1b F2 H2a H2b F3 H3a H3b F4 H4a H4b H4c	Mewujudkan kestabilan politik Memelihara kebajikan rakyat Menjamin keharmonian negara dan rakyat Membentuk kesejahteraan sosial Memupuk disiplin rakyat Menyatupadukan penduduk Menjamin kedaulatan negara Masyarakat harmoni Negara aman Menghormati Perlembagaan Persekutuan Tidak mempertikai peruntukan dalam Perlembagaan Persekutuan Menggunakan Bahasa Melayu untuk memartabatkan bahasa kebangsaan Menghormati kebebasan asasi yang digariskan dalam Perlembagaan Persekutuan (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 8 x 1m] [8m]

SULIT

	<p>Contoh : Kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi Pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim Memperkenal Institut Kemahiran belia negara / ILP Kerjasama semua pihak</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh : Kekurangan tenaga kerja berkemahiran tinggi Pencemaran alam sekitar dan perubahan iklim</p>	1 - 2
--	---	-------

Soalan	Butiran	Markah
9	   <p>Kejadian Tsunami 2024 telah menarik perhatian Malaysia untuk sama-sama membantu. Terdapat NGO yang tampil ke hadapan untuk memberi bantuan.</p>	
(a)	<p>Terangkan peranan NGO berikut dalam misi kemanusiaan di Aceh dan Sri Lanka</p> <p>ABIM</p> <p>F1 Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pihak yang memerlukan 1</p> <p>F2 Mangsa tsunami di Aceh 1</p> <p>F3 Mendirikan sekolah dan rumah perlindungan 1</p> <p>F4 120 orang anak yatim yang menjadi mangsa tsunami di bandar Aceh 1</p> <p>F5 Ditubuhkan pada 1971 1</p> <p>Yayasan Restu</p> <p>F6 Memberikan pendidikan percuma kepada warga Aceh 1</p> <p>F7 Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah 1</p> <p>H7a Babun Najah di Ulee Kareung Aceh. 1</p> <p>F8 Ditubuhkan pada 1998. 1</p> <p>MERCY Malaysia</p> <p>F1 Aktif dalam bidang kesukarelawan dan kemanusiaan 1</p> <p>F2 Membabitkan negara yang berkonflik dan ditimpa bencana 1</p> <p>F3 Bertindak memberi bantuan perubatan 1</p> <p>F4 Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh 1</p> <p>F5 Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka 1</p> <p>termasuk sekolah dan jambatan bagi kemudahan penduduk.</p> <p>F6 Ditubuhkan pada tahun 1999 oleh Tan Sri Dr Jemilah Mahmood 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>[4m]</p>

SULIT

[LIHAT HALAMAN SEBELAH]

SULIT

(b)	Pada pendapat anda apakah faedah yang diperolehi oleh Malaysia dengan penglibatan agensi di atas dalam memberi bantuan kepada sesebuah negara?		
F1	Hubungan diplomatik Malaysia dengan negara lain akan bertambah baik.	1	
H1a	Pelaburan dari negara lain akan meningkat	1	
H1b	Membuka banyak peluang pekerjaan	1	
F2	Banyak negara akan berdagang dengan Malaysia	1	
H2a	Ekonomi negara akan meningkat	1	
F3	Imej negara akan dipandang tinggi	1	
F4	Jika negara dilanda bencana, banyak negara akan membantu	1	
F5	Keselamatan negara terjamin	1	
H5a	Menarik pelancong asing datang ke negara kita	1	
	Mana-mana jawapan munasabah	[Mana-mana 8 x 1m] [8m]	

SULIT
[LIHAT HALAMAN SEBELAH]