



i-KALAM KECEMERLANGAN SPM SABK 2023

## SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2023 (SET 1)

---

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

---

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

### AMARAN

Peraturan pemarkahan ini TERHAD dan **Hak Cipta Persatuan Pengetua SABK Kebangsaan**. Kegunaan khusus untuk guru-guru tingkatan 5 di SABK sahaja. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk media cetak.

---

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 9 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

Lihat halaman sebelah]

5403/1(PP) ©2023 Hak Cipta Persatuan Pengetua SABK Kebangsaan

TERHAD

الإجابة النموذجية ونظام توزيع الدرجات كما يلي:

قسم "أ"

[ ٢٠ درجة ]

| الدرجة | الإجابة      | الرقم |
|--------|--------------|-------|
| ١      | مفرد         | ١١    |
| ١      | جملة فعلية   | ١٢    |
| ١      | نكرة مقصودة  | ١٣    |
| ١      | شبيه بالمضاف | ١٤    |
| ١      | علم مفرد     | ١٥    |
| ١      | كأنّ         | ١٦    |
| ١      | شبعان        | ١٧    |
| ١      | ملغيا        | ١٨    |
| ١      | وصيته        | ١٩    |
| ١      | أصبح         | ٢٠    |

| الدرجة | الإجابة      | الرقم |
|--------|--------------|-------|
| ١      | المتفوّقين   | ١     |
| ١      | الطالبات     | ٢     |
| ١      | الأخطاء      | ٣     |
| ١      | المؤبّدون    | ٤     |
| ١      | أحد          | ٥     |
| ١      | كريم / سميع* | ٦     |
| ١      | استخدام*     | ٧     |
| ١      | تربية*       | ٨     |
| ١      | مجتمع*       | ٩     |
| ١      | افرنقت*      | ١٠    |

\* أي إجابة صحيحة مقبولة

الملاحظة:

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.

- مجموع الدرجات ٢٠ درجة.

## قسم "ب"

[ ٣٠ درجة ]

السؤال الأول [ ١٠ درجات ]

| الدرجة | الإجابة                                                                                                            | الرقم |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ٢      | تؤثر التكنولوجيا على صحتنا البدنية والنفسية.                                                                       | (١)   |
| ٢      | سبب جفاف العين العمل لفترات طويلة أمام الشاشة.                                                                     | (٢)   |
| ٢      | يزيد مستخدم وسائل التواصل الاجتماعي قلقا واكتئابا الاعتماد المفرط عليها وتأثيرها على العلاقات الاجتماعية الحقيقية. | (٣)   |
| ٢      | تجمع الشركات والجهات الحكومية المعلومات الشخصية لاستهداف الإعلانات أو حتى للتحكم في سلوك المستخدمين.               | (٤)   |
| ١      | (أ) تستعملها / تشغلها / تمارسها / تستغلها                                                                          | (٥)   |
| ١      | (ب) ارتفاع / تضاعف / توسيع / إضافة                                                                                 |       |

## الملاحظة:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها خطأ لغويان أو أكثر ( نحوي / أسلوبى / إملائي).
- يخصم نصف الدرجة للإجابة بدون المقدمة.
- يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها زيادة الفكرة أو نقصها.

## السؤال الثاني [ ١٠ درجات ]

| الدرجة | الإجابة                                                                                | الرقم |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ٢      | طلب شفيق من أحمد نتيجة زيارته للطبيب.                                                  | (١)   |
| ٢      | قيمة من ضبط كمية الكيتامين والكوكايين في الأخبار ١٦١ مليون دولار.                      | (٢)   |
| ٢      | أمر الله المؤمنين في هذه الآية بأن يصلحوا بين أخويهم.                                  | (٣)   |
| ٢      | حصل الفقيه الجائزة في عام ١٤٤٠ هـ لجهوده ومساهماته في سبيل النهوض بالمسلمين في البلاد. | (٤)   |
| ٢      | عدد الحجاج المرضى الذين يحجون في هذا العام بلغ ٤٠٠ حاج.                                | (٥)   |

## الملاحظة:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها خطأ لغويان أو أكثر ( نحوي / أسلوب / إملائي).
- يخصم نصف الدرجة للإجابة بدون المقدمة.
- يخصم نصف الدرجة للإجابة فيها زيادة الفكرة أو نقصها.

## السؤال الثالث [ ١٠ درجات ]

| الدرجة | الإجابة                               | الرقم |
|--------|---------------------------------------|-------|
| ٢      | (١) رأيت الطالبة التي قابلتني بالأمس. | أ     |
| ٢      | (٢) سرت والليل.                       |       |
| ٢      | (٣) أكلت الموز والتفاح كليهما.        |       |

| الدرجة | الإجابة                                                       | الرقم |
|--------|---------------------------------------------------------------|-------|
| ٢      | (١) استخدام التكنولوجيا يساهم في زيادة فهم الطلاب نحو الدروس. | ب     |
| ٢      | (٢) يتصدق الأغنياء الاحتياج اليومية للفقراء.                  |       |

## الملاحظة:

- لكل إجابة صحيحة درجتان (أي جملة مناسبة مقبولة).
- لكل إجابة غير كاملة درجة واحدة.
- الجملة التي لا تجيب عن السؤال مردودة.

## قسم "ج"

[ ٥٠ درجة ]

السؤال الرابع [ ٢٠ درجة ]

الإجابة:

| الدرجة | الإجابة                                                                                                              | الأفكار |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ٣      | الآداب في التعامل مع الجيران هو من القيم الثمينة التي تعزز العلاقات الاجتماعية وتبني المجتمع.                        | ١       |
| ٣      | من الآداب المهمة في التعامل مع الجيران تبادل التحية والتواصل. يجب علينا أن نرحب به بابتسامة ونسأل عن حاله.           | ٢       |
| ٣      | يمكننا زيارة الجار المريض للسؤال عن حالته وتقديم العون والتعازي.                                                     | ٣       |
| ٣      | المساعدة عند الحاجات هي جوهر العلاقات الجيدة بين الجيران. يمكننا مساعدتهم في حمل الأمتعة أو توجيههم في مشكلة وغيرها. | ٤       |
| ٣      | من الأعمال الحميدة في التعامل مع الجيران أيضا تبادل الطعام. يمكننا إعداد طبق أو وجبة لجارنا وتقديمها لهم.            | ٥       |

الملاحظة:

- لكل نقطة مع الشرح ٣ درجات.
- تخصص ٣ درجات كليا لما أقل من ٦٠ كلمة.

| الدرجة            |     |       | الرمز   | الأفكار |                  |
|-------------------|-----|-------|---------|---------|------------------|
| ٥ أفكار X ٣ درجات |     |       | ١٥ درجة |         | ف                |
| ضعيف              | جيد | ممتاز | الدرجة  | الرمز   | القواعد والأسلوب |
| ١                 | ٢-٣ | ٤-٥   | ٥ درجات | س       |                  |

السؤال الخامس [ ٣٠ درجة ]

الإجابة:

| الدرجة | الأفكار المقترحة                                                        | الرقم |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| ٢      | <u>فوائد الصدقة وآثارها على الفرد والمجتمع.</u>                         | ١     |
| ٢      | المقدمة: الصدقة لها فوائد كثيرة على الفرد والمجتمع في دينهم ودنياهم.    |       |
| ٢      | الأفكار: مساعدة المحتاجين وتخفيف أعباء الفقراء والمساكين.               |       |
| ٢      | تطهير النفس البشرية من الذنوب والبخل الشح.                              |       |
| ٢      | القدوة الحسنة التي تقود الناس إلى البذل والعطاء.                        |       |
| ٢      | الخاتمة: الحث على الصدقة.                                               |       |
| ٢      | <u>الرسالة عن الاحتفال بعيد الأضحى في بلدي</u>                          | ٢     |
| ٢      | اسم المرسل إليه - التحية والديباجة                                      |       |
| ٢      | المقدمة: السؤال عن الخبر وتوضيح الهدف.                                  |       |
|        | أحد العيدين الذي يحتفل به المسلمون أنحاء العالم يوم العاشر من ذي الحجة. |       |
|        | الأفكار: أداء صلاة العيد وتبادل التهاني بالمصافحة.                      |       |
| ٢      | ذبح الأضاحي وتوزيعها على الفقراء والمحتاجين.                            |       |
|        | زيارة الأقارب.                                                          |       |
| ٢      | الخاتمة: مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى متقاربة في معظم البلدان الإسلامية.  |       |
| ٢      | التوقيع                                                                 |       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>٢</p> <p>٢</p> <p>٢</p> <p>٢</p> <p>٢</p> <p>٢</p> | <p style="text-align: center;"><u>الحوار عن كيفية مواجهة الاتجاهات الباطلة.</u></p> <p>الحوار بين الطالبين على الأقل</p> <p>المقدمة: التحية والسلام – قضية الاتجاهات الفاسدة.</p> <p>الأفكار: الحفاظ على العقيدة الإسلامية الصحيحة بطلب علوم الدين وملازمتها في الحياة اليومية.</p> <p>ومعرفة الاتجاهات الباطلة والنظريات الفاسدة والتجنب من التأثير بانحرافاتهما.</p> <p>تعزيز القوانين والنظم والعقوبة.</p> <p>الخاتمة: الحث على مراقبة الله في الأعمال واتقائه.</p> | <p>٣</p> |
| <p>٢</p> <p>٢</p> <p>٢</p> <p>٢</p> <p>٢</p>          | <p style="text-align: center;"><u>الحكمة من ممارسة مقاصد الشريعة الخمسة في الحياة</u></p> <p>المقدمة: مقاصد الشريعة الخمسة منها حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال.</p> <p>الأفكار: حفظ الدين – طاعة الله والرسول والأمرء.</p> <p>حفظ النفس – حرم الإسلام قتل الآخرين والانتحار والإجهاض.</p> <p>حفظ النسل – الابتعاد عن الزنا.</p> <p>الخاتمة: المحافظة على حقوق الإنسان.</p>                                                                                      | <p>٤</p> |



## الملاحظة:

- الإنشاء الخارج عن الموضوع يعطى ٥ درجات كلياً.
- نقل النص أو أي جملة من ورقة الأسئلة يعطى ٣ درجات كلياً.
- خصم الدرجات حسب نقص عدد الكلمات كما يلي:

| الخصم           | عدد الكلمات |
|-----------------|-------------|
| تخصم درجة واحدة | ١٣١ - ١٤٠   |
| تخصم درجتان     | ١٢١ - ١٣٠   |
| تخصم ٣ درجات    | ١١١ - ١٢٠   |
| تخصم ٤ درجات    | ١٠٠ - ١١٠   |
| تخصم ٥ درجات    | ٥٠ - ٩٩     |

- الإنشاء الذي عدد كلماته أقل من ٥٠ كلمة يعطى ما بين ٤ إلى ٩ درجات كلياً.

| الدرجة | الملاحظة                                                                                 | الرموز | العناصر                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
| ١٠     | أن يحتوي الإنشاء على المقدمة (درجتان)، وثلاث أفكار متسلسلة (٦ درجات)، والخاتمة (درجتان). | ف      | المقدمة، الأفكار، الخاتمة |
| ٦      | لكل خمسة أخطاء نحوية وصرفية تخصم درجة واحدة.                                             | ق      | القواعد                   |
| ٦      | ممتاز (٥-٦ درجات) جيد (٣-٤ درجات) ضعيف (درجة أو درجتان).                                 | س      | الأسلوب                   |
| ٤      | ممتاز (٤ درجات) جيد (٣ درجات) ضعيف (درجة أو درجتان).                                     | م      | المفردات                  |
| ٤      | لكل خمسة أخطاء في الإملاء والترقيم تخصم درجة واحدة.                                      | ل      | الإملاء والترقيم والخط    |

- PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT -