MODUL PINTAS
TINGKATAN LIMA

2 JAM 30 MINIT

1225/1

PENDIDIKAN MORAL 1225/1
Kertas 1

ARAHAN :

1. **Jangan buka kertas peperiksaan ini sehingga diberitahu.**
2. Tulis **nombor kad pengenalan**, **angka giliran**, **nama**, **tingkatan** anda pada petak yang disediakan.
3. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian: **Bahagian A**, **Bahagian B** dan **Bahagian C**.
4. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A**, **satu** soalan daripada **Bahagian B** dan **semua** soalan dalam **Bahagian C**.
5. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas peperiksaan ini.
6. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.
7. Jika anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.

Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
Bahagian	**Soalan**	**Markah Penuh**	**Markah Diperoleh**
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	6	10	
	7	10	
C	8	20	
	9	20	
Jumlah			

NO. KAD PENGENALAN [ ][ ][ ][ ][ ][ ] - [ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]

ANGKA GILIRAN [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

NAMA : ....

TINGKATAN : ....

Kertas peperiksaan ini mengandungi 31 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

Bahagian A

[50 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

1 Poster berikut mengenai iklan pencarian sukarelawan di negeri Selangor.

Sumber: *https://www.facebook.com/sukaselangor*

(*a*) Rakan anda berminat untuk melibatkan diri dalam program di atas.
Bagaimanakah anda dapat membantu rakan mencapai impian tersebut?

....

....

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(*b*) Jelaskan perasaan anda apabila dapat membantu rakan.

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(*c*) Terdapat segelintir pihak yang tidak bertanggungjawab memaparkan iklan palsu untuk mendapatkan bantuan kewangan di media sosial bagi meraih simpati masyarakat.

Huraikan pandangan anda.

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

[4 *markah*]

2 Gambar di bawah adalah berkaitan dengan aktiviti gotong-royong yang dijalankan oleh penduduk Taman Kobena.

Sumber: *http://www.google.com*

(*a*) Sebagai penduduk Taman Kobena yang bertanggungjawab, adakah anda akan menyertai program tersebut?

Berikan alasan anda.

....

....

....

[2 *markah*]

(*b*) Program ini dapat memupuk amalan perpaduan dalam kalangan masyarakat kerana ia memerlukan penglibatan pelbagai kaum dari pelbagai peringkat usia.

Jelaskan kepentingan amalan perpaduan kepada masyarakat setempat di taman tersebut.

(i) ....

....

....

....

(ii) ....

....

....

....

[4 *markah*]

(*c*) Huraikan **dua** cabaran dalam membentuk perpaduan bagi masyarakat yang berbilang kaum.

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

[4 *markah*]

3 Gambar di bawah adalah mengenai penggunaan kad kredit semasa berbelanja.

Sumber: *http://www.google.com*

Elly membeli-belah semasa jualan murah di musim perayaan. Elly terpikat dengan beg tangan berjenama yang diberikan diskaun yang lumayan. Elly bercadang untuk menggunakan kad kredit untuk pembelian tersebut kerana kekurangan wang tunai.

(*a*) Wajarkah Elly menggunakan kad kredit tersebut?
Berikan alasan anda.

....

....

....

....

....

[3 *markah*]

(*b*) Penggunaan kad kredit yang tidak terkawal boleh menjadi salah satu sebab berlakunya banyak kes muflis.

Nyatakan **tiga** cara menguruskan kewangan secara beretika.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

(*c*) Jelaskan kesan pengurusan kewangan secara tidak beretika.

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

[4 *markah*]

4 Maklumat berikut berkaitan dengan langkah-langkah yang diambil oleh Kementerian Dalam Negeri (KDN) dalam usaha menangani pemerdagangan orang dan penyeludupan migran.

> Akta Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran (Pindaan) 2022 (Akta A1644) telah berkuatkuasa pada 22 Februari 2022 semalam setelah mendapat perkenan diraja pada 19 Januari 2022 lepas.
>
> Akta A1644 yang telah dimasukkan ke dalam warta pada 25 Januari 2022 lalu diharap mampu memberi solusi terbaik dalam menzahirkan usaha Malaysia untuk menangani jenayah pemerdagangan orang dan penyeludupan migran dengan lebih efektif, kata Menteri Dalam Negeri Datuk Seri Hamzah Zainudin.
>
> Sumber: *https://www.mkn.gov.my/*

(*a*) Nyatakan **tiga** kepentingan menjaga keselamatan negara.

(i) ....

....

(ii) ....

....

(iii) ....

....

[3 *markah*]

(*b*) Isu pemerdagangan orang dan penyeludupan migran boleh menggugat kedaulatan negara. Bagaimanakah anda dapat membantu usaha kerajaan untuk mengekalkan kedaulatan negara?

(i) ....

....

....

(ii) ....

....

....

[4 *markah*]

(*c*) Senaraikan konflik yang boleh mengancam keselamatan negara.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 *markah*]

5 Keratan akhbar berikut adalah mengenai hubungan antarabangsa antara Malaysia dengan Turkiye.

Malaysia, Turkiye perluas pelbagai bidang kerjasama

Langkah lebih komprehensif bawa keuntungan kedua-dua negara

Oleh Latifah Arifin
latifah@bh.com.my

Kuala Lumpur: Skop kerjasama Malaysia dan Turkiye akan dipertingkatkan daripada perkongsian strategik yang dilancarkan pada 2014 kepada perkongsian strategik komprehensif, meliputi pelbagai bidang baharu yang menguntungkan kedua-dua negara.

Perdana Menteri, Datuk Seri Ismail Sabri Yaakob, berkata skop kerjasama akan diperluas, dengan antara peluang baharu adalah sekuriti makanan, pendidikan, komoditi, perbankan digital Islam, e-dagang, perkhidmatan kewangan, industri pertahanan, petroleum dan gas serta tenaga boleh diperbaharui.

"Bidang-bidang ini amat penting bagi menjamin kelangsungan pertumbuhan ekonomi dan memperluaskan pasaran untuk Perusahaan Mikro, Kecil dan Sederhana (PMKS) Malaysia, selain akan membuka peluang pelaburan berimpak tinggi dari Turkiye ke negara kita dan peluang pekerjaan baharu.

"Dalam jangka panjang pula, akan meningkatkan kemahiran bernilai tinggi di Malaysia, menjadikan negara kita lah perda-

Dalam bidang pendidikan, beliau berkata, Universiti Malaysia Pahang (UMP), Universiti Malaysia Kelantan (UMK) dan Universiti Tun Hussein Onn (UTHM) telah menandatangani memorandum persefahaman (MoU) bersama beberapa universiti di Turkiye.

Katanya, Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) mengiktiraf ija-

kiye adalah antara pasaran utama.

Beliau juga mengadakan perbincangan dengan dua syarikat utama Turkiye, iaitu MKE Corporation dan Turkish Aerospace Industries (TAI) kelmarin dan membangkitkan kerjasama dalam industri pertahanan semasa pertemuan dengan Presiden Erdogan.

Ismail bersama Erdogan menyaksikan pertukaran MoU antara TUSAS yang diwakili Prof Dr Temel Kotil dan NS Corporation Arosind, diwakili Datuk Dr Mohamad Rafie Ab Malek di Kompleks Presiden, semalam. (Foto BERNAMA)

Sumber: *http://www.google.com*

(*a*) Hubungan antarabangsa dalam pelbagai sektor adalah penting untuk pembangunan negara. Jelaskan maksud hubungan antarabangsa.

....

....

....

....

[2 *markah*]

(*b*) Berdasarkan keratan akhbar di atas, jelaskan kepentingan Malaysia menjalinkan hubungan antarabangsa dengan Turkiye.

....

....

....

....

[2 *markah*]

(*c*) Malaysia telah menunjukkan reputasi yang baik dalam hubungan antarabangsa. Walau bagaimanapun, banyak cabaran yang perlu dihadapi bagi mengekalkan hubungan antarabangsa tersebut. Huraikan.

(i) ....

....

....

....

(ii) ....

....

....

....

[4 *markah*]

(*d*) Namakan **dua** pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia.

(i) ....

(ii) ....

[2 *markah*]

Bahagian B

[10 *markah*]

Jawab mana-mana **satu** *soalan daripada bahagian ini.*

6 Poster di bawah menunjukkan amalan integriti yang dipraktikkan oleh Balai Seni Negara.

Sumber: *http://www.google.com*

(*a*) Tindakan Balai Seni Negara tidak menerima hadiah menunjukkan pematuhan amalan integriti organisasi tersebut.

Berikan maksud integriti organisasi.

....

....

....

....

[2 *markah*]

(*b*) Huraikan kepentingan integriti organisasi untuk pembangunan negara.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

7 Dialog di bawah adalah antara majikan dan pekerja orang kelainan upaya (OKU).

(*a*) Senaraikan contoh kemudahan fasiliti yang disediakan oleh pihak kerajaan untuk orang kelainan upaya (OKU).

....

....

....

....

[2 *markah*]

(*b*) Berdasarkan dialog di atas, jelaskan kepentingan pengamalan sikap berperikemanusiaan majikan Mary terhadap pekerja orang kelainan upaya (OKU).

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

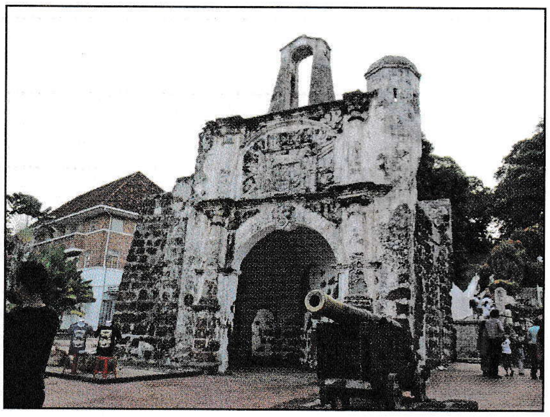
Bahagian C

[40 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

8 Gambar berikut menunjukkan contoh pusat pelancongan yang diiktiraf sebagai tapak warisan dunia oleh United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).

Taman Negara Mulu



Kota A Famosa Melaka

Sumber: *http://www.google.com*

(*a*) Namakan kawasan ekopelancongan yang menarik di Malaysia.

[4 *markah*]

(*b*) Terangkan langkah-langkah yang boleh diambil untuk menarik pelancong ke negara kita.

[8 *markah*]

(*c*) Bincangkan cabaran untuk mengharumkan nama negara di persada dunia. Berikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[8 *markah*]

9 Gambar berikut menunjukkan keunikan rakyat Malaysia yang pelbagai kaum.

Rakyat Malaysia terdiri daripada tiga kaum yang utama iaitu Melayu, Cina dan India. Malah ditambah lagi dengan suku etnik yang pelbagai seperti Iban, Kadazandusun, Punjabi, Baba Nyonya dan lain-lain. Kaum dan suku etnik ini mempunyai bahasa, makanan, agama, pakaian dan perayaan yang berbeza. Kepelbagaian ini menjadikan Malaysia sebuah negara yang unik kerana masih boleh hidup bersama dengan aman dan harmoni.

Sumber: *http://www.google.com*

(*a*) Budaya menamakan anak dengan nama yang moden dan kebaratan menjadi kecenderungan ibu bapa pada masa kini. Keadaan ini akan menjejaskan keunikan rakyat Malaysia.

Senaraikan kesan yang mungkin akan berlaku.

[4 *markah*]

(*b*) Setiap rakyat Malaysia patut mempertahankan dan mengekalkan keunikan ini.

Bincangkan peranan pelbagai pihak bagi mengekalkan keunikan rakyat Malaysia.

[8 *markah*]

(*c*) Huraikan kepentingan mengekalkan keunikan rakyat Malaysia. Jelaskan jawapan anda berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

[8 *markah*]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT