

Perancangan Tahunan Panitia Matematik

Bulan	Aktiviti	Objektif	Sasaran	Nota Tambahan
Januari	Mesyuarat Panitia Matematik	Merancang aktiviti tahunan dan menetapkan strategi pengajaran	Semua guru Matematik	Pastikan semua guru hadir dan sediakan agenda
Februari	Bengkel Teknik Menjawab Soalan	Meningkatkan kemahiran pelajar dalam menjawab soalan peperiksaan	Pelajar tahun 6, tingkatan 3, 5	Jemput penceramah yang berpengalaman
Mac	Pertandingan Matematik (Peringkat Sekolah)	Menggalakkan minat pelajar dalam Matematik	Semua pelajar	Pertandingan kuiz, teka silang kata Matematik
April	Program Mentor-Mentee	Meningkatkan prestasi pelajar yang lemah melalui bimbingan mentor	Pelajar tahun 4, 5, 6	Pairing guru atau pelajar cemerlang dengan pelajar yang memerlukan
Mei	Ceramah Inspirasi Matematik	Memberi inspirasi kepada pelajar tentang kepentingan Matematik	Semua pelajar	Jemput tokoh atau ahli matematik yang berjaya
Jun	Minggu Matematik	Meningkatkan kesedaran dan minat terhadap Matematik	Semua warga sekolah	Aktiviti seperti pameran, pertandingan, ceramah
Julai	Bengkel Penggunaan ICT dalam Matematik	Meningkatkan penggunaan teknologi dalam pengajaran Matematik	Semua guru Matematik	Latihan penggunaan perisian dan aplikasi Matematik
Ogos	Latihan Intensif Matematik (Sebelum Peperiksaan)	Meningkatkan persiapan pelajar menghadapi peperiksaan	Pelajar tahun 6, tingkatan 3, 5	Kelas tambahan, latihan latih tubi
September	Pertandingan Matematik (Peringkat Zon/Distrik)	Menggalakkan persaingan sihat dan penguasaan Matematik	Pelajar terpilih	Sediakan pelajar untuk mewakili sekolah
Oktober	Projek Matematik	Mengaplikasikan konsep Matematik	Pelajar tahun 4, 5, 6	Projek seperti membuat model, kajian kes

		dalam kehidupan harian		
November	Ujian Diagnostik	Menilai penguasaan pelajar terhadap topik yang dipelajari	Semua pelajar	Ujian bertulis, analisis keputusan
Disember	Mesyuarat Penutup Tahun Panitia Matematik	Menilai aktiviti sepanjang tahun dan merancang aktiviti tahun hadapan	Semua guru Matematik	Semak laporan, analisis prestasi pelajar