



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BANGSAR/PUDU

BAHAN BANTU LULUS

TuLug 2024

BAHASA MELAYU

SPM

KERTAS 1 (1103/1) & KERTAS 2 (1103/2)

Penasihat Projek

THILAGAM A/P G. SHANMUGAM
SIS+ Bahasa PPD Bangsar/Pudu

dengan kerjasama

Skuad Gemilang Bahasa

SALWANI BINTI MOHAMED
NORAZIMAH BINTI ABDUL AZIZ
SUMARNI BINTI MD SAAD
HASLINDAR NOR BINTI ISMAIL
AZILAH BINTI ANUAR
IRMA HANUM BINTI JUBRI
ZAILANI BINTI MOHD YASSIN
MASLINDA BINTI ZAKARIA
NURAIHAN BINTI YAACOB
ZAINORRAINI BINTI NODIN
WAN HARWANI BINTI WAN HAMAT

Guru-guru Bahasa Melayu Bangsar Pudu

WAN MOHD AZHAR BIN WAN MUSTAPHA
TENGGU SITI NUUR SYUHADA BINTI TENGGU MOHD ZULKIFLI
NIK RAIMI BIN NIK MAT ZIN
SARABIAH BINTI JUSOH
NORUL JANNAH BINTI MAT ARIFIN
KOK MENG KEE
NURUL FATIN AMIRAH BINTI MOHD RAZALI
NOR AZREN BINTI ABD GHANI
BENNY ANAK MENIK
VANGALAYE A/P RENGASAMY
KOK MENG KEE
NUR FARAHANAH BINTI ISMAIL
NAZIHAH NAJWA BINTI OTHAMAN
JIHADI BIN MOHD NOR
MOHD RIZAL BIN RAMELI
NUR FADHILAH BT SERI RAKNA
NORLIYANA BINTI IBRAHIM
NORHAYA BINTI MANSOR
FADHILAH BINTI MOHAMAD SAEI

SETITIS TINTA

Penasihat Projek

Sekalung penghargaan diucapkan kepada Tuan Haji Azuar bin Hussin, Pegawai Pendidikan Daerah Bangsar/Pudu dan Pn. Noorhana binti Hashim, Timbalan Sektor Pembelajaran Pejabat Pendidikan Daerah Bangsar/Pudu atas sokongan dan dokongan yang telah diberikan sehingga menjadikan penghasilan bahan ini satu realiti. Syabas juga diucapkan kepada panel penggubal Bahan Bantu Lulus (TuLus) yang terdiri daripada Skuad Gemilang Bahasa Melayu dan guru-guru Bahasa Melayu Daerah Bangsar/Pudu yang telah bekerja keras menyediakan bahan ini.

Inisiatif menghasilkan bahan bantu lulus amat dihargai bagi membantu kluster murid-murid harapan lulus di Daerah Bangsar/Pudu. Latihan dalam bahan ini berciri progresif, terbeza dan berfokus bagi membimbing murid-murid untuk lulus dalam kertas Bahasa Melayu 1103. Latihan Kertas 1 berfokus kepada soalan Karangan Bahagian A dan Bahagian B manakala kertas 2 pula berfokus kepada Soalan Pemahaman dan Soalan Rumusan.

Bahan ini perlu digunakan oleh guru-guru Bahasa Melayu bagi membimbing murid-murid Tingkatan 5 untuk menguasai kehendak soalan serta teknik menjawab dalam PdP yang dilaksanakan secara progresif. Contoh-contoh jawapan yang baik telah disediakan juga. Bahan ini bukan sahaja menjadi sumber rujukan yang berguna malah merupakan langkah penting bagi membolehkan calon-calon kita layak mendapat sijil SPM sekaligus meningkatkan pencapaian peratus lulus sekolah. Fokus utama harus diberikan kepada murid-murid yang masih belum lulus dalam kertas PPSA baru-baru ini. Soalan-soalan yang disediakan perlu dijawab secara intensif sehingga dapat membina keyakinan murid.

Kepada calon-calon SPM, ingatlah bahawa setiap latihan yang disediakan dalam bahan ini merupakan peluang untuk anda meningkatkan kefahaman dan kemahiran sehingga mampu lulus dalam subjek Bahasa Melayu. Jangan putus asa walaupun cabaran mungkin kelihatan sukar pada awalnya. Teruskan usaha dengan gigih dan sentiasa yakin dengan kemampuan diri anda. Setiap usaha yang anda lakukan hari ini pasti akan membuahkan hasil apabila anda berada dalam dewan peperiksaan kelak.

Ingatlah, kejayaan tidak datang tanpa usaha yang gigih, kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan pula dapat sagunya. Jadikan bahan ini sebagai teman setia anda dalam membuat persediaan yang rapi menghadapi SPM 2024. Dengan iltizam, komitmen, dan azam yang tinggi, saya yakin anda semua mampu mencapai kejayaan yang cemerlang. Teruskan usaha anda dan usah putus asa.

Pn. Thilagam a/p G.Shanmugam
SISC+ Bahasa PPD Bangsar/Pudu
Penasihat Projek TuLus

ISI KANDUNGAN

1

KERTAS 1

KARANGAN BAHAGIAN A

BAHAGIAN A: SET 1-6 1-18

BAHAGIAN B: SET 1-9 19-52

SKEMA JAWAPAN:

BAHAGIAN A: SET 1-5 53-54

BAHAGIAN B: SET 1-2 55-62

2

KERTAS 2

SOALAN 6 (PEMAHAMAN PETIKAN UMUM)

G9H'%) 63-76

SOALAN 7 (PEMAHAMAN PETIKAN SASTERA)

SET 1-5 77-96

SOALAN 8 (PEMAHAMAN NOVEL)

SET 1-5 97-106

SKEMA JAWAPAN NOVEL SET 1-5 107-111

SOALAN 9 (RUMUSAN)

SET 1-5 112-134



KERTAS 1

KARANGAN BAHAGIAN A

SET 1-6

KARANGAN BAHAGIAN A - SET 1

Maklumat di bawah berkaitan dengan kedai koperasi sekolah.
Huraikan pendapat anda tentang kedai koperasi sekolah.
Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

TEMA

ISI

Penubuhan koperasi sekolah adalah untuk melahirkan murid yang celik perniagaan dalam perusahaan. Selain pembelajaran di dalam bilik darjah, murid juga memerlukan pembelajaran di luar bilik darjah dengan menjadi ahli koperasi sekolah. Ahli koperasi sekolah dapat menanam sifat amanah dan mereka akan mengalami proses pembelajaran dalam perniagaan. Antara barangan yang dijual di koperasi sekolah adalah seperti alat tulis, t-shirt sekolah dan makanan.

CONTOH

Liza, semalam saya beli air kotak vico di luar jauh lebih mahal dari koperasi sekolah kita.

Ya betul. **Harga di koperasi sekolah lebih murah** dan barang-barang keperluan sekolah lebih mudah didapati di sini.



ISI

PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ayat Tema | Setiap sekolah mempunyai <u>kedai koperasi sekolah</u> sendiri. |
| Ayat Isu (Apa / Kenapa?) | Kedai koperasi sekolah <u>memudahkan murid</u> membeli barangan sekolah. |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, apakah <u>kebaikan kedai koperasi sekolah?</u> |

ISI 1



| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | <u>Kebaikan kedai koperasi sekolah</u> ialah <u>harga di koperasi sekolah lebih murah.</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | Kedai koperasi sekolah membantu murid yang kurang berkemampuan. |
| Ayat Contoh (seperti) | Antara barangan yang dijual di koperasi sekolah adalah seperti alat tulis, t-shirt sekolah dan makanan |
| Ayat Kesan | Kesannya, semua murid berkemampuan untuk membeli barangan yang disukai. |
| Ayat Penegas | <u>Jelaslah bahawa kebaikan</u> kedai koperasi sekolah ialah <u>harga di koperasi sekolah lebih murah.</u> |

KATA PENEGAS + FOKUS + ISI

ISI 2

| | |
|---|------------------------|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|---|---|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayataakhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, terdapat banyak <u>kebaikan kedai koperasi sekolah.</u> |
| Ayat Cadangan | <u>Semua pihak</u> hendaklah <u>menyokong</u> <u>kedai koperasi sekolah</u> agar <u>dapat menjana pendapatan sekolah.</u> |

SIAPA + BUAT APA (KATA KERJA) + TEMA + KESAN

**KARANGAN BAHAGIANA - SET 2
(TEMA 6 - SAINS TEKNOLOGI DAN INOVASI)**

Maklumat di bawah berkaitan **sektor pertanian negara**.
 Huraikan pendapat anda tentang **sektor pertanian negara**.
 Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

TEMA

ISI

Sektor pertanian memainkan peranan yang penting dalam ekonomi negara. Selari dengan peranan utamanya, Kementerian Pertanian dan Industri Makanan bertanggungjawab memudahkan urusan **pembukaan ladang pertanian** dan pemberian insentif kepada petani-petani muda. Insentif seperti geran bantuan daripada kerajaan dapat membantu golongan muda untuk mendapatkan modal .permulaan kepada perusahaan pertanian mereka.

Sumber : <https://www.pmo.gov.my/dokumenattached/Dasar/Pertanian.pdf>

**Kuasai teknologi moden
majukan sektor pertanian
negara**

Dr Ariff Azly Muhamed dan Dr Mohd Zamri Abu
 bhrencana@bh.com.my
 June 16, 2022 @ 11:00am



ISI

Sumber : bhrencana@bh.com.my

**PROMOSI JUALAN DAN PAMERAN
PRODUK INDUSTRI ASASTANI
DAN PERTANIAN**



CONTOH

Sumber : Jabatan Pertanian Pulau Pinang

PENDAHULUAN



ISI 1

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | Langkah-langkah memajukan sektor pertanian ialah menguasai teknologi moden. |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | Teknologi moden membantu memudahkan kerja-kerja petani. |
| Ayat Contoh (seperti) | Antara penggunaan teknologi dalam pertanian seperti robotik, dron dan kecerdasan buatan (AI). |
| Ayat Kesan | Kesannya,dapat mengurangkan penggunaan tenaga kerja. |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa langkah-langkah memajukan sektor pertanian ialah menguasai teknologi moden. |



ISI 2

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa, |

PENUTUP

| | |
|---|---|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, terdapat banyak langkah untuk memajukan sektor pertanian. |
| Ayat Cadangan | Semua pihak hendaklah <u>menyokong langkah-langkah</u> memajukan sektor pertanian agar dapat meningkatkan ekonomi negara |

SIAPA + BUAT APA (KATA KERJA) + TEMA +KESAN

**KARANGAN BAHAGIAN A - SET 3
(TEMA 16- KERJAYA)**

TEMA

Maklumat di bawah berkaitan **sektor kerjaya**.

Huraikan pendapat anda tentang pasukan **keselamatan** yang terdapat di Malaysia.

Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

ANGKATAN PERTAHANAN AWAM
SEKELAH, PANTAS, BERINTEGRITI

Menyediakan perkhidmatan kecemasan dan khidmat bantuan kemanusiaan di seluruh negara.

Sumber: www.civildefence.gov.my

Misi Jabatan Bomba dan Penyelamat (JBPM) adalah untuk memberi perkhidmatan kebombaanan dan penyelamatan profesional bagi menyelamatkan nyawa dan harta benda demi kesejahteraan rakyat. Antara tugas menyelamatkan JBPM ialah kerja-kerja untuk mengeluarkan mangsa kemalangan daripada kenderaan, menyelamatkan mangsa runtuh bangunan serta mencari dan menyelamatkan mangsa lemas.

Sumber: www.bomba.gov.my

ISI

CONTOH



ISI



Sumber : <https://skmalau1.blogspot.com/>

Sumber : <https://www.hmetro.com.my>

PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ayat Tema | Pasukan keselamatan ini melibatkan anggota bomba dan angkatan pertahanan awam. |
| Ayat Isu (Apa / Kenapa?) | Namun / Walau bagaimanapun, |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, apakah tugas-tugas pasukan keselamatan negara? |

ISI 1



| | |
|---------------------------------------|---|
| Ayat Isi | <u>Tugas pasukan keselamatan</u> negara ialah menyediakan perkhidmatan kecemasan dan bantuan kemanusiaan di seluruh negara. |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | Perkhidmatan yang disediakan ialah membantu mangsa yang terlibat dalam kemalangan atau bencana. |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya ,dapat menyelamatkan nyawa seseorang. |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa tugas pasukan keselamatan negara ialah menyediakan perkhidmatan kecemasan dan bantuan kemanusiaan di seluruh negara. |

KATA PENEGAS + FOKUS + ISI

ISI 2

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|---|---|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayataakhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, terdapat banyak tugas pasukan keselamatannegara. |
| Ayat Cadangan | Semua pihak hendaklah menyokong segala tugas pasukan keselamatan agar negara aman dan harmoni. |

SIAPA + BUAT APA (KATA KERJA) + TEMA + KESAN

KARANGAN BAHAGIAN A - SET 4 (TEMA 5 - JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN)

Maklumat di bawah berkaitan semangat patriotisme.

Huraikan pendapat anda tentang **semangat patriotisme dalam kalangan masyarakat di Malaysia.**

Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.**



Kibarkan Jalur Gemilang



Suntik semangat patriotik di sekolah



Hari Kemerdekaan Malaysia

PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ayat Tema | |
| Ayat Isu (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Arahan Soalan | |

ISI 1

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | |

ISI 2

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|---|--|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | |
| Ayat Cadangan | |

KARANGAN BAHAGIAN A - SET 5
(TEMA 9 – EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN)

Maklumat di bawah berkaitan dompet maya.

Huraikan pendapat anda tentang **penggunaan dompet maya**.

Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.



*Pergi ke taman memetik bunga raya,
Tersentuh ulat jari pun gatal;
Barang dipesan secara maya,
Tanda masyarakat celik digital.*

Dipetik dan diubah suai daripada Modul Yapiem

Hakikatnya kita semakin hampir menuju ke arah masyarakat tanpa tunai setiap hari. Transaksi tanpa tunai lebih pantas dan menjimatkan kos kerana pengguna tidak perlu lagi mengendalikan wang fizikal atau pergi ke bank untuk mendeposit atau mengeluarkan wang. Semua transaksi dilakukan secara maya.

Sumber : [https://www.malaysiakini.com/columns/622711-Era Tanpa Tunai](https://www.malaysiakini.com/columns/622711-Era_Tanpa_Tunai)

PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ayat Tema | |
| Ayat Isu (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Arahan Soalan | |

ISI 1

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | |

ISI 2

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|--|--|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayataakhir pada perenggan pendahuluan) | |
| Ayat Cadangan | |

KARANGAN BAHAGIAN A - SET 6
(TEMA 8 – PERTANIAN, PENTERNAKAN DAN PERIKANAN)

Maklumat di bawah berkaitan buah-buahan tempatan.

Tulis rencana tentang **faedah-faedah penganjuran pesta buah-buahan**.

Panjangnya rencana anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

Pesta Buah-Buahan
dan Makanan Malaysia / Thailand

13 - 15 JULAI 2018
10 PAGI - 12 MALAM
TODAY'S MALL, ULU TIRAM,
JOHOR DARUL TAKZIM

BEST STREET FOOD Festival
PESTA LELONG MALAYSIA

JUALAN BUAH TERUS DARI PEMBORONG
JUALAN LELONG KAW KAW KELENGKAPAN LELAKI & WANITA
MAKANAN & MINUMAN VIRAL
MEJA MAKAN DISEDIAKAN
AKTIVITI MENARIK MENANTI ANDA

MAKLUMAT LANJUT
017-529 4982 / 016-414 6669

SEREMBAN : Kerajaan negeri akan mewujudkan peraturan baharu menetapkan semua majlis rasmi disajikan menu buah-buahan tempatan sebagai galakan mengamalkan pemakanan sihat. Pengerusi Jawatankuasa Bertindak Pertanian dan Industri Asas Tani, Bakri Sawit, berkata langkah itu bertujuan menggalakkan orang ramai memakan buah-buahan tempatan berkhasiat. Katanya, usaha itu juga dapat membantu pengusaha buah-buahan tempatan memasarkan hasil ladang mereka. Sekali gus meningkatkan pendapatan. “Kita seharusnya menggalakkan rakyat mengambil buah-buahan tempatan yang bukan sahaja baik untuk kesihatan, malah mengandungi pelbagai vitamin dan mineral.”

Sumber : <https://www.bharian.com.my/berita/wilayah/2018>

Mohd Amin Jalil, 24 Julai 2018

Sumber : <https://dailymakan.com/tajaan-tapak-di-pesta-buah-buahan-di-johor/306/>

A series of horizontal lines for writing, consisting of 35 evenly spaced lines across the page.



KERTAS 1

KARANGAN BAHAGIAN B

SET 1-9



KARANGAN BAHAGIAN B - SET 1

Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500** patah perkataan.

Soalan 1

ISI

Budi Bahasa Budaya Kita merupakan satu slogan kebanggaan negara. **Amalan berbudi bahasa** ialah norma kehidupan masyarakat Malaysia yang terkenal dengan santun perkataannya dan indah pertuturannya. Kepentingan **berbudi bahasa** ialah seseorang itu akan dihormati, perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat dapat diwujudkan dan pelancong akan seronok melancong di negara kita.

Dipetik dan diubah suai daripada modul YaPIEM 2023

Berdasarkan petikan di atas, huraikan kepentingan amalan tersebut.

FOKUS

TEMA

PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ayat Tema | <u>Amalan berbudi bahasa</u> ialah norma kehidupan masyarakat Malaysia yang terkenal dengan santun perkataannya dan indah pertuturannya. (Ambil salah satu ayat yang sesuai daripada petikan) |
| Ayat Isu (Apa / Kenapa?) | Amalan ini penting kerana dapat mewujudkan masyarakat aman damai. |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, apakah <u>kepentingan amalan tersebut?</u> |

FOKUS

ISI 1

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ayat Isi | Kepentingan amalan tersebut ialah <u>seseorang itu akan dihormati.</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | mudah dapat pertolongan semasa kesusahan |
| Ayat Contoh (seperti) | bersopan santun ketika bercakap – tidak bercakap kasar |
| Ayat Kesan | orang sekeliling akan menghormatinya – dipandang tinggi oleh Masyarakat |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa <u>kepentingan amalan tersebut</u> ialah <u>seseorang itu akan dihormati.</u> |

KATA PENEGAS + FOKUS + ISI

ISI 2

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | Kepentingan amalan tersebut ialah <u>perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat dapat diwujudkan</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

ISI 3

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ayat Isi | Kepentingan amalan tersebut ialah <u>pelancong akan seronok melancong di negara kita.</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|--|---|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, <u>terdapat banyak kepentingan amalan berbudi bahasa.</u> |
| Ayat Cadangan | <u>Semua pihak</u> haruslah <u>menyokong amalan berbudi bahasa</u> agar menjadi budaya dalam kehidupan seharian rakyat <u>Malaysia.</u> |

SIAPA + BUAT APA (KATA KERJA) + TEMA +KESAN

KARANGAN BAHAGIAN B - SET 2

Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500** patah perkataan.

ISI

Soalan 1

Dewasa ini, aktiviti melancong sudah menjadi semakin popular sama ada dilakukan secara individu ataupun bersama-sama keluarga. Namun begitu, masih ada yang menganggap melancong hanyalah satu aktiviti yang membuang masa dan wang semata-mata untuk berseronok. Melancong sebenarnya mempunyai pelbagai manfaat seperti menambahkan ilmu pengetahuan, menghilangkan stres dan mengeratkan hubungan dengan ahli keluarga.

Dipetik dan diubah suai daripada sumber Internet

Berdasarkan petikan di atas, huraikan **manfaat-manfaat aktiviti tersebut**.

FOKUS

TEMA

PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|---|
| Ayat Tema | <u>Aktiviti melancong</u> sudah menjadi semakin popular sama ada dilakukan secara individu ataupun bersama-sama keluarga. (Ambil salah satu ayat yang sesuai daripada petikan) |
| Ayat Isu (Apa / Kenapa?) | Namun begitu, masih ada yang menganggap melancong hanyalah satu aktiviti yang membuang masa dan wang semata-mata untuk berseronok (ambil ayat yang sesuai daripada petikan) |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, apakah <u>manfaat-manfaat aktiviti tersebut?</u> |

FOKUS

ISI 1

| | |
|--------------------------------------|--|
| Ayat Isi | Manfaat aktiviti tersebut ialah <u>seseorang dapat menambah ilmu pengetahuan.</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | Apabila melancong, seseorang akan belajar banyak perkara baharu di tempat yang dilawati |
| Ayat Contoh (seperti) | Mereka boleh belajar tentang budaya masyarakat yang pelbagai seperti tarian tradisional etnik masyarakat Iban. |
| Ayat Kesan | Individu tersebut akan mempelajari budaya masyarakat Iban |
| Ayat Penegas | <u>Jelaslah bahawa manfaat aktiviti tersebut ialah seseorang dapat menambah ilmu pengetahuan</u> |

KATA PENEGAS + FOKUS + ISI

ISI 2

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ayat Isi | Manfaat aktiviti tersebut adalah <u>dapat menghilangkan stres</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

ISI 3

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | Manfaat aktiviti tersebut ialah <u>dapat mengeratkan hubungan dengan ahli keluarga</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

ISI 4

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|--|--|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, terdapat banyak manfaat aktiviti melancong |
| Ayat Cadangan | <u>Semua pihak</u> haruslah <u>menyokong aktiviti melancong</u> agar <u>ekonomi negara dapat ditingkatkan.</u> |

SIAPA + BUAT APA (KATA KERJA) + TEMA +KESAN

KARANGAN BAHAGIAN B – SET 3

ISI

Masyarakat yang baik terbentuk daripada institusi keluarga yang harmoni. Keluarga merupakan unit asas sosial yang terdiri daripada ibu bapa dan anak-anak lalu membentuk satu kumpulan. Keluarga dapat berfungsi dengan baik jika ketua keluarga memainkan peranan dengan cara menerapkan didikan agama, memberikan kasih sayang dan setiap ahli bergaul dengan baik antara satu sama lain.

Sumber:Berita Harian Online

Berdasarkan petikan di atas, huraikan langkah-langkah untuk membina keluarga bahagia.

FOKUS

TEMA

PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ayat Tema | <u>Keluarga bahagia</u> terbentuk daripada institusi keluarga yang harmoni. Keluarga merupakan unit asas sosial yang terdiri daripada ibu bapa dan anak-anak lalu membentuk satu kumpulan. (Ambil salah satu ayat yang sesuai daripada petikan) |
| Ayat Isu (Apa / Kenapa?) | Namun begitu, anak-anak pada masa ini kurang meluangkan masa bersama dengan keluarga kerana sibuk dengan gajet. |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, apakah <u>langkah-langkah</u> untuk membina <u>keluarga bahagia</u> ? |

FOKUS

ISI 1

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | Langkah untuk membina keluarga bahagia ialah <u>ketua keluarga menerapkan didikan agama</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | agama mengajar kita untuk membezakan antara perkara baik dan buruk |
| Ayat Contoh (seperti) | Mengajar kita supaya bersopan santun ketika bercakap dengan orang yang lebih dewasa, saling menghormati antara ahli keluarga |
| Ayat Kesan | Hubungan antara ahli keluarga semakin erat – dapat mengelakkan perasaan marah terhadap ahli keluarga |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa langkah untuk membina keluarga bahagia ialah <u>ketua keluarga menerapkan didikan agama.</u> |

KATA PENEGAS + FOKUS + ISI

ISI 2

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | Langkah untuk membina keluarga bahagia ialah <u>ketua keluarga memberikan kasih sayang</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

ISI 3

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ayat Isi | Langkah untuk membina keluarga bahagia ialah <u>setiap ahli bergaul dengan baik antara satu sama lain</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|--|---|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, <u>terdapat banyak langkah untuk membina keluarga bahagia.</u> |
| Ayat Cadangan | <u>Ibu bapa</u> haruslah <u>berusaha membentuk keluarga bahagia</u> agar <u>anak-anak berasa lebih gembira</u> dan <u>keluarga akan sejahtera</u> |

SIAPA + BUAT APA (KATA KERJA) + TEMA + KESAN

KARANGAN BAHAGIAN B - SET 4

ISI

Cuti yang panjang sudah tentu memerlukan perancangan agar diisi dengan kegiatan bermanfaat bagi memastikan murid tidak membuang masa dengan perkara sia-sia. Kini, sebaik-baik tiba musim cuti sekolah, kebanyakan ibu bapa akan menghantar anak ke kem motivasi dan seumpamanya kerana mahu anak memperoleh semangat baharu untuk belajar, memupuk nilai-nilai murni, dan menggunakan masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah.

Dipetik dan diubah suai daripada Modul YaPEIM 2023

Berdasarkan petikan di atas, huraikan manfaat-manfaat menyertai kem tersebut.



FOKUS

PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ayat Tema | |
| Ayat isu (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Arahan Soalan | |

ISI 1

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | |

ISI 2

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | |

ISI 3

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | |

ISI 4

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | |

PENUTUP

| | |
|--|--|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | |
| Ayat Cadangan | |

KARANGAN BAHAGIAN B - SET 5

Ramai orang mempunyai sahabat dalam kehidupan mereka sejak kecil lagi. Sahabat ialah seorang yang setia kawan, boleh membantu apabila kita berada dalam kesusahan. Sahabat juga mampu meredakan kesedihan, menghilangkan kebimbangan dan sanggup berjuang demi kebaikan kita. Namun, sesuatu hubungan persahabatan itu mampu memberikan kesan sebaliknya jika seseorang itu gagal memilih sahabat dengan betul.

Sumber : Internet

Berdasarkan petikan di atas, huraikan kebaikan-kebaikan mempunyai sahabat yang baik.

PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------|--|
| Ayat Tema | Ramai orang mempunyai sahabat dalam kehidupan mereka sejak kecil lagi |
| Ayat Isu | Sahabat yang baik ini penting kepada seseorang |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, apakah <u>kebaikan-kebaikan mempunyai sahabat yang baik?</u> |

ISI 1

| | |
|------------------------------|---|
| Ayat Isi | Kebaikan mempunyai sahabat yang baik ialah <u>seseorang itu mampu meredakan kesedihan</u> |
| Ayat Isu | sahabat merupakan teman rapat yang boleh memahami |
| Ayat Contoh (seperti) | berkongsi perasaan yang dialami |
| Ayat Kesan | Rasa sedih yang dialami seseorang itu akan dapat dikurangkan |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa <u>kebaikan mempunyai sahabat yang baik ialah seseorang itu mampu meredakan kesedihan</u> |

ISI 2

| | |
|------------------------------|---|
| Ayat Isi | Kebaikan mempunyai sahabat yang baik ialah <u>seseorang itu dapat menghilangkan kebimbangan</u> |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

ISI 3

| | |
|------------------------------|--|
| Ayat Isi | Kebaikan mempunyai sahabat yang baik ialah <u>sahabat itu sanggup berjuang demi kebaikan</u> |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|--|---|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, terdapat banyak kebaikan mempunyai sahabat yang baik. |
| Ayat Cadangan | Seseorang individu haruslah mempunyai sahabat yang baik agar kehidupan yang dilalui lebih rasa bermakna |

KARANGAN BAHAGIAN B - SET 6

Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya antara **350 hingga 500** patah perkataan.

ISI

Sejarah telah dijadikan mata pelajaran wajib lulus pada peringkat Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Namun begitu, masih terdapat ramai murid yang tidak berminat dengan mata pelajaran ini kerana mereka kurang menghayati perjuangan tokoh negara. Perkara ini perlulah diatasi kerana generasi muda yang mempelajari sejarah dapat mengelakkan diri daripada mengulangi kesilapan yang sama. Kesilapan yang telah berlaku dahulu sepatutnya dijadikan pengajaran supaya tidak merugikan masyarakat dan negara.

Dipetik dan diubah suai daripada Modul YaPiem

Huraikan kepentingan yang terdapat dalam petikan di atas beserta kepentingan-kepentingan lain mempelajari mata pelajaran tersebut.

CADANGAN ISI

| | |
|----------------------------|---|
| Idea dalam stimulus | generasi muda yang mempelajari sejarah dapat mengelakkan diri daripada mengulangi kesilapan yang sama |
| Idea sendiri | Penghayatan sejarah dapat menerapkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda |
| | Generasi muda dapat memupuk perpaduan kaum |

PENDAHULUAN

TEMA

| | |
|-----------------------------------|--|
| Ayat Tema | <u>Mata pelajaran Sejarah</u> telah dijadikan mata pelajaran wajib lulus pada peringkat Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). |
| Ayat Isu (Apa / Kenapa?) | Namun begitu, masih terdapat ramai murid yang tidak berminat dengan mata pelajaran ini kerana mereka kurang menghayati perjuangan tokoh negara |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, <u>apakah kepentingan-kepentingan</u> mempelajari mata pelajaran tersebut? |

FOKUS

ISI 1

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ayat Isi | Kepentingan mempelajari mata pelajaran Sejarah ialah generasi muda yang mempelajari sejarah dapat mengelakkan diri daripada mengulangi kesilapan yang sama |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | Mata pelajaran Sejarah akan mengajar pelajar banyak peristiwa penting yang telah berlaku di negara kita |
| Ayat Contoh (seperti) | Murid akan belajar tentang punca negara dijajah oleh kuasa asing |
| Ayat Kesan | Murid akan mengambil pengajaran daripada peristiwa tersebut |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa,kepentingan mempelajari mata pelajaran sejarah ialah <u>generasi muda yang mempelajari sejarah dapat mengelakkan diri daripada mengulangi kesilapan yang sama</u> |

ISI 2

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ayat Isi | Kepentingan mempelajari mata pelajaran Sejarah ialah penghayatan sejarah dapat menerapkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | |

ISI 3

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Isi | Kepentingan mempelajari mata pelajaran Sejarah ialah <u>generasi muda dapat memupuk perpaduan kaum</u> |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | |

PENUTUP

| | |
|--|--|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, terdapat banyak kepentingan mempelajari mata pelajaran Sejarah |
| Ayat Cadangan | Generasi muda perlulah mempelajari Sejarah agar keamanan negara dapat dikekalkan |

KARANGAN BAHAGIAN B – SET 7

Patriotisme didefinisikan sebagai perasaan cinta yang kuat terhadap tanah air. Semangat ini seharusnya dipupuk oleh ibu bapa sejak kecil lagi. Selain itu, guru di sekolah juga harus menerapkan sifat cinta akan negara kepada murid-murid agar semangat patriotik mereka terzahir. Seterusnya, kerajaan melaksanakan kempen cintai negara secara besar-besaran.

Sumber : Internet

Berdasarkan petikan, jelaskan langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat tersebut dalam kalangan masyarakat.

PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------|---|
| Ayat Tema | <u>Patriotisme</u> didefinisikan sebagai perasaan cinta yang kuat terhadap tanah air. |
| Ayat Isu | Perasaan ini penting kerana dapat mewujudkan masyarakat yang cinta akan tanah air sendiri. |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, apakah <u>langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat tersebut?</u> |

ISI 1

| | |
|------------------------------|---|
| Ayat Isi | Langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat patriotisme ialah <u>semangat itu perlu dipupuk oleh ibu bapa sejak kecil lagi</u> |
| Ayat Isu | orang paling dekat dengan anak-anak |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa <u>langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat patriotisme</u> ialah <u>semangat itu perlu dipupuk oleh ibu bapa sejak kecil lagi</u> |

ISU 2

| | |
|------------------------------|---|
| Ayat Isi | Langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat patriotisme ialah <u>guru di sekolah juga harus menerapkan sifat cinta akan negara kepada murid-murid</u> |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

ISI 3

| | |
|------------------------------|---|
| Ayat Isi | Langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat patriotisme ialah <u>kerajaan melaksanakan kempen cintai negara</u> . |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|---|---|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, terdapat banyak langkah yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat patriotisme |
| Ayat Cadangan | Semua pihak haruslah bekerjasama memupuk semangat patriotisme agar negara dapat melahirkan rakyat Malaysia yang sentiasa mempunyai semangat juang yang tinggi |

KARANGAN BAHAGIAN B – SET 8

Pemimpin ialah seorang yang dipertanggungjawabkan untuk mengetuai serta memimpin sesebuah kumpulan, persatuan, organisasi atau negara. Seorang pemimpin yang hebat mesti mempunyai ilmu yang luas. Selanjutnya, seseorang pemimpin juga mestilah mempunyai karisma. Karisma berkait rapat dengan personaliti mengagumkan yang mampu membuatkan orang lain terpesona.

Sumber : Dipetik dan diubah suai Buku Teks bahasa Melayu tingkatan 2, muka surat 226

Berdasarkan petikan di atas huraikan ciri-ciri pemimpin yang dapat diteladani berserta ciri-ciri lain.

| Cadangan isi | |
|---------------------|--|
| Idea dalam stimulus | Seorang pemimpin yang hebat mesti mempunyai ilmu yang luas |
| | seseorang pemimpin mestilah mempunyai karisma |
| Idea sendiri | |

PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|--|
| Ayat Tema | Pemimpin ialah seorang yang dipertanggungjawabkan untuk mengetuai serta memimpin sesebuah kumpulan, persatuan, organisasi atau negara. |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | Pemimpin ini penting untuk mentadbir sesebuah kumpulan supaya sesuatu kerja dapat dilaksanakan |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, apakah ciri-ciri pemimpin yang dapat diteladani oleh seseorang? |

ISI 1

| | |
|------------------------------|---|
| Ayat Isi | Ciri-ciri pemimpin ialah seseorang itu mesti mempunyai ilmu yang luas |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa <u>ciri-ciri pemimpin</u> ialah <u>seseorang itu mesti mempunyai ilmu yang luas</u> |

ISI 2

| | |
|------------------------------|---|
| Ayat Isi | Ciri pemimpin ialah seseorang itu boleh membahagikan tugas kepada orang bawahannya. |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

ISI 3

| | |
|------------------------------|--|
| Ayat Isi | Ciri pemimpin ialah seseorang pemimpin mestilah mempunyai karisma. Karisma berkait rapat dengan personaliti mengagumkan yang mampu membuatkan orang lain terpesona |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

| | |
|--|--|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, terdapat banyak ciri pemimpin yang dapat diteladani |
| Ayat Cadangan | Semua individu haruslah mempunyai ciri-ciri pemimpin yang dapat diteladani agar negara dapat melahirkan rakyat yang berwawasan |

KARANGAN BAHAGIAN B – SET 9

Penggunaan pengangkutan awam di negara kita seperti bas, teksi, kereta api dan sebagainya kurang mendapat sambutan masyarakat pada masa ini. Oleh itu, pihak Kerajaan telah mengambil pelbagai tindakan yang sewajarnya dalam menambah baik mutu perkhidmatan awam. Hal ini dikatakan demikian kerana penggunaan pengangkutan awam oleh masyarakat dapat meningkatkan pendapatan negara.

Dipetik dan diubah suai daripada : <https://www.scribd.com/document>

Bincangkan kepentingan pengangkutan awam berdasarkan petikan berserta kepentingan-kepentingan lain.

| Cadangan isi | |
|--------------|--|
| | |
| | |
| | |

PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ayat Tema | Penggunaan pengangkutan awam di negara kita seperti bas, teksi, kereta api dan sebagainya kurang mendapat sambutan masyarakat pada masa ini |
| Ayat Huraian (Apa / Kenapa?) | |
| Ayat Arahan Soalan | Persoalannya, apakah <u>kepentingan-kepentingan pengangkutan awam</u> ? |

ISI 1

| | |
|------------------------------|---|
| Ayat Isi | Kepentingan pengangkutan awam ialah penggunaan pengangkutan awam dapat meningkatkan pendapatan negara |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa <u>kepentingan pengangkutan awam</u> ialah <u>penggunaan pengangkutan awam dapat meningkatkan pendapatan negara</u> |

ISI 2

| | |
|------------------------------|---|
| Ayat Isi | Kepentingan pengangkutan awam ialah seseorang itu mudah untuk bergerak dari satu lokasi ke lokasi lain. |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

ISI 3

| | |
|------------------------------|--|
| Ayat Isi | Kepentingan pengangkutan awam ialah masa pengguna pengangkutan awam dapat dijimatkan |
| Ayat Isu | |
| Ayat Contoh (seperti) | |
| Ayat Kesan | Kesannya, |
| Ayat Penegas | Jelaslah bahawa |

PENUTUP

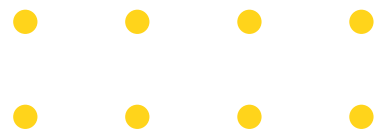
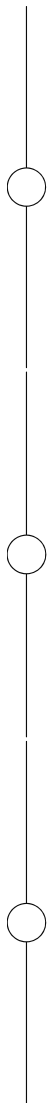
| | |
|--|---|
| Ayat Kesimpulan (ambil ayat akhir pada perenggan pendahuluan) | Kesimpulannya, terdapat banyak kepentingan penggunaan pengangkutan awam |
| Ayat Cadangan | |



SKEMA JAWAPAN KARANGAN

BAHAGIAN A: SET 1-5

BAHAGIAN B: SET 1-2



**SKEMA JAWAPAN
KERTAS 1 KARANGAN BAHAGIAN A SET 1 -5
(30 MARKAH)**

SET 1

KERTAS 1

Bahagian A

Pendahuluan - Malaysia sangat terkenal dengan sektor pertanian. Sektor pertanian ini melibatkan tanaman buah-buahan dan sayur-sayuran seperti betik, jagung, sawi dan sebagainya. Persoalannya, apakah langkah-langkah untuk memajukan sektor pertanian?

Fokus : Langkah/Cara/Pendekatan/Usaha meningkatkan sektor pertanian.

- Menguasai teknologi moden
- Membuka kawasan pertanian
- Insentif – Pihak kerajaan memberikan geran bantuan kepada petani-petani muda
- Promosi jualan dan pameran produk industri asas tani – mempromosikan produk-produk yang berasaskan hasil pertanian tempatan.

Kesimpulan - Terdapat banyak langkah memajukan sektor pertanian. Semua pihak hendaklah menyokong segala usaha yang dilakukan kerajaan agar dapat meningkatkan ekonomi negara.

SET 2

KERTAS 1

Bahagian A

Pendahuluan - Kemalangan datang tanpa diduga- malang tidak berbau- kemalangan kenderaan – Jabatan Bomba dan Penyelamat. Bencana seperti banjir – Angkatan Pertahanan Awam

Fokus : Tanggungjawab / tugas/ peranan Angkatan Pertahanan Awam

- Menyediakan perkhidmatan kecemasan dan khidmat bantuan kemanusiaan di seluruh negara
- Memberikan bantuan mangsa banjir

Fokus : Tanggungjawab/tugas/peranan JBPM

- Kerja-kerja untuk mengeluarkan mangsa kemalangan daripada kenderaan, menyelamatkan mangsa runtuh bangunan serta mencari dan menyelamatkan mangsa lemas
- Memadamkan kebakaran dan menyelamatkan mangsa kebakaran

Kesimpulan - Jasa mereka hendaklah dihargai. Bertarung nyawa untuk melaksanakan misi menyelamatkan. Harimau mati meninggalkan belang, manusia mati meninggalkan nama.

SET 3

KERTAS 1

Bahagian A

Pendahuluan - Patriotisme merujuk kepada semangat cinta akan negara – kepelbagaian bangsa seperti Melayu, Cina dan India – sambutan bulan kemerdekaan

Fokus : Langkah/ usaha memupuk semangat patriotisme

- Kibarkan bendera Jalur Gemilang
- Suntik semangat patriotik di sekolah – melentur buluh daripada rebung

Kesimpulan - Semangat patriotisme penting untuk melahirkan warganegara yang cinta akan negara.

SET 4

KERTAS 1

Bahagian A

Pendahuluan - Malaysia hampir menuju ke arah masyarakat tanpa tunai – dompet maya seperti Lazada Wallet, Touch 'n Go e-wallet, Shopee Pay dan Grab Pay.

Fokus : Usaha/ Manfaat/ Faedah dompet maya

- Transaksi wang lebih pantas – pembayaran dibayar tanpa menggunakan tunai
- Tidak ada baki untuk dipulangkan - proses pembayaran menjadi lebih mudah dan cepat
- Melahirkan rakyat celik digital – masyarakat hidup berilmu dan canggih – tidak menjadi seperti katak dibawah tempurung

Kesimpulan – terdapat pelbagai faedah dompet maya. Semua pihak mesti bersedia menerima perubahan dalam dunia maya dan digital.

SET 5

KERTAS 1

Bahagian A

Pendahuluan - Pada musim buah-buahan, pameran buah-buahan dianjurkan oleh pelbagai pihak sebagai usaha menggalakan masyarakat makan buah – contoh buah-buahan tempatan seperti betik, nanas, cempedak dan sebagainya.

Fokus : Kebaikan/ Faedah penganjuran pesta buah-buahan

1. Memberi peluang kepada masyarakat mengenali buah-buahan tempatan – generasi muda mengenali spesies buah-buahan tempatan
2. Kebaikan penganjuran pesta buah-buahan – membantu pengusaha buah-buahan tempatan memasarkan hasil ladang mereka, sekali gus meningkatkan pendapatan
3. Pengunjung berpeluang menikmati kelazatan dan keenakan yang disediakan – kebanyakan buah-buahan tidak terdapat di semua tempat – pengunjung didedahkan dengan khasiat dan vitamin buah-buahan

Kesimpulan – Semua pihak memberikan sokongan untuk mempopularkan buah-buahan tempatan

SKEMA PEMARKAHAN
KERTAS 1 KARANGAN BAHAGIAN B SET 1- 2
(30 MARKAH)

SET 1

SOALAN 1

Pendahuluan - Aktiviti melancong sudah menjadi semakin popular sama ada dilakukan secara individu ataupun bersama-sama keluarga - aktiviti ini boleh mengeratkan hubungan dengan kawan atau ahli keluarga - Persoalannya, apakah manfaat aktiviti tersebut?

Isi-isi penting

1. Manfaat aktiviti tersebut ialah seseorang dapat menambah ilmu pengetahuan - akan belajar banyak perkara baharu di tempat yang dilawati - belajar tentang budaya dan adat resam masyarakat yang pelbagai dan berbeza mengikut tempat - akan menghormati adat dan budaya orang lain - Tegaslah bahawa manfaat aktiviti tersebut ialah seseorang dapat menambah ilmu pengetahuan
2. Seseorang individu juga dapat menghilangkan stres apabila pergi melancong – pemandangan yang cantik dapat membantu seseorang menenangkan fikiran – aktiviti bersama-sama keluarga dapat menggembirakan hati – pemandangan laut atau alam yang cantik – aktiviti bersama dengan keluarga seperti menikmati makanan, berbasikal dan lain-lain – dapat melupakan masalah yang dihadapi dan dapat mengurangkan tekanan
3. Aktiviti ini juga dapat membantu mengeratkan hubungan dengan ahli keluarga – keluarga yang melancong akan meluangkan masa untuk berseronok bersama-sama – melakukan semua aktiviti bersama dengan ahli keluarga – ahli keluarga saling membantu dan bekerjasama semasa menjalankan aktiviti – anak-anak akan merasai kasih sayang ibu bapa yang sepenuhnya kerana sebelum ini ibu bapa sibuk bekerja – dapat mengelakkan perselisihan faham antara satu sama lain dan melahirkan keluarga bahagia

Kesimpulan – menggalakkan aktiviti pelancongan dalam masyarakat kerana aktiviti ini mempunyai banyak faedah untuk diri dan negara

SOALAN 2

Pendahuluan - Keluarga bahagia terbentuk daripada institusi keluarga yang harmoni. Keluarga merupakan unit asas sosial yang terdiri daripada ibu bapa dan anak-anak lalu membentuk satu kumpulan - Keluarga bahagia sangat penting kerana dapat memastikan ahli keluarga dapat hidup dengan gembira - Persoalannya, apakah langkah-langkah untuk membina keluarga bahagia?

Isi-isi penting

1. Langkah untuk membina keluarga bahagia ialah ketua keluarga menerapkan didikan agama - agama mengajar kita untuk membezakan antara perkara baik dan buruk - mengajar kita supaya bersopan santun ketika bercakap dengan orang yang lebih dewasa, saling menghormati antara ahli keluarga - hubungan antara ahli keluarga semakin erat – dapat mengelakkan perasaan marah terhadap ahli keluarga - Tegastlah bahawa langkah untuk membina keluarga bahagia ialah ketua keluarga menerapkan didikan agama
2. Ibu bapa perlu memberikan kasih sayang yang sepenuhnya kepada anak-anak – anak-anak merupakan golongan yang paling memerlukan perhatian dan sokongan dalam membentuk peribadi yang sempurna – meluangkan masa untuk mendengar masalah anak-anak – memberikan teguran jika anak-anak melakukan kesalahan – meluangkan masa bersama dengan anak-anak untuk melakukan aktiviti pada hujung minggu – aktivi-aktiviti sebegini mampu membuatkan anak-anak berasa dihargai oleh ibu bapa - anak-anak akan menghormati ibu bapa dan keluarga akan sejahtera
3. Setiap ahli keluarga perlu bergaul dengan baik antara satu sama lain – ahli keluarga merupakan individu yang akan memberikan bantuan jika seseorang menghadapi masalah – setiap anak perlu bergaul dengan baik supaya tiada jurang antara mereka – kakak atau abang selalu mendengar masalah yang dihadapi oleh adik – membantu ahli keluarga menyelesaikan masalah yang dihadapi – bersama-sama membantu ibu bapa menyiapkan kerja rumah pada hujung minggu – hubungan antara adik-beradik akan bertambah erat – boleh menjamin kesejahteraan keluarga

Kesimpulan - terdapat banyak langkah untuk membina keluarga bahagia - Ibu bapa haruslah berusaha membentuk keluarga bahagia agar anak-anak berasa lebih gembira dan keluarga akan sejahtera

SOALAN 3

Pendahuluan – Setiap ibu bapa sanggup melakukan apa-apa sahaja demi memastikan anak-anak mereka cemerlang dalam pelajaran. Sekolah menganjurkan kem motivasi kepada pelajar semasa cuti sekolah untuk melahirkan pelajar yang cemerlang. Sememangnya, setiap pelajar wajar mengikuti kem motivasi tersebut. Terdapat beberapa kepentingan jika pelajar mengikut kem motivasi.

Isi-isi penting

1. Pelajar akan memperoleh semangat baharu untuk belajar – pelajar akan dirangsang mencapai kecemerlangan dalam pelajaran – Teknik belajar yang betul – dapat cepat mengingat kandungan pelajaran yang dibaca dalam jangka masa Panjang – kesedaran tentang penggunaan dan pengurusan masa yang betul – pelajar digalakkan membuat jadual belajar dan mematuhi.
2. Memupuk nilai-nilai murni dalam diri mereka sama ada secara langsung secara tidak langsung – nilai hormat-menghormati dan nilai kerajinan – dengan mengamalkan nilai kerajinan, pelajar boleh berjaya dengan cemerlang dalam pelajaran dan kehidupan
3. Pelajar dapat menggunakan masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah – masa pelajar banyak dihabiskan untuk melaksanakan aktiviti yang telah dirancang – aktiviti ini membantu pelajar untuk lebih fokus– aktiviti yang dilaksanakan dapat membantu pelajar mencergaskan badan dan mencerdaskan minda - pelajar tidak akan terjebak dalam aktiviti negatif atau gejala sosial

Kesimpulan – kem motivasi sangat bagus untuk pelajar – ibu bapa perlu mengambil peluang untuk menghantar anak-anak mereka menyertai kem motivasi

SOALAN 4

Pendahuluan- Selain ibu bapa dan guru, sahabat juga penting dalam kehidupan – sahabat banyak mempengaruhi tindakan seseorang – perlu pilih sahabat baik dan mengamalkan nilai-nilai murni dalam kehidupan – terdapat kebaikan-kebaikan mempunyai sahabat yang baik.

Isi-isi Penting: Kebaikan-kebaikan mempunyai sahabat yang baik

1. Mampu meredakan kesedihan – teman yang boleh memahami – tempat mengadu sebarang masalah dan cerita – boleh dipercayai dan menyimpan rahsia – menjadi selesa sekiranya masalah tersebut dapat dikongsikan
2. Dapat menghilangkan kebimbangan – perasaan bimbang yang ditanggung boleh dikongsikan – timbul kelegaan dan keselesaan sebaik saja perasaan bimbang diadukan kepada sahabat – sahabat memberikan ketenangan dan keceriaan semula
3. Sanggup berjuang demi kebaikan – faktor penarik yang kuat dalam melakukan kebaikan – boleh membela seseorang itu dalam mempertahankan sesuatu – sanggup berkorban demi melakukan sesuatu perkara walaupun susah

Kesimpulan – Pilih sahabat yang dengan bijak – kawan ketawa mudah dicari, rakan menangis sukar dicari – bersahabat dengan penjual minyak wangi, kita akan menerima percikan wangiannya, manakala bersahabat dengan tukang besi, percikan apinya akan mencarikkan baju kita – sentiasa bersikap positif ketika berada dengan kawan – cipta hubungan persahabatan yang harmoni

SET 2

SOALAN 1

Pendahuluan – Merdeka! Merupakan kata keramat yang dilaungkan oleh Tunku Abdul Rahman pada tahun 1957. Sejak Tarikh ini negara kita telah bebas daripada cengkaman penjajah. Jelaslah sejarah telah mengajar kita menghargai erti kemerdekaan. Persoalannya, apakah kepentingan-kepentingan mempelajari mata pelajaran Sejarah.

Isi-isi penting

1. Generasi muda dapat mengelakkan diri daripada melakukan kesilapan yang sama – semasa mempelajari mata pelajaran Sejarah pelajar akan belajar banyak peristiwa yang telah berlaku – kesilapan yang telah dilakukan dahulu sepatutnya menjadi pengajaran – yang baik dijadikan teladan, yang buruk dijadikan sempadan – kita tidak mahu titik hitam berulang kembali
2. Penghayatan sejarah dapat menerapkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda – belajar tentang tokoh pejuang kemerdekaan seperti Tunku Abdul Rahman, Tun Tan Cheng Lock dan Tun Sambanthan – mereka akan menyayangi negara Malaysia dan menjaga kedaulatannya – menjaga perpaduan kaum – generasi hari ini akan bersedia untuk mempertahankan negara jika diancam oleh anasir luar
3. Mempelajari sejarah, rakyat akan patuh dengan undang-undang negara Malaysia. Oleh hal yang demikian mereka tidak bertindak sesuka hati – tidak melakukan sesuatu yang mencemarkan nama baik negara mereka tidak melakukan perbuatan jenayah dan rasuah kerana tahu bahawa negara kita mempunyai undang-undang yang wajib dipatuhi.

Kesimpulan – terdapat banyak kepentingan apabila murid mempelajari mata pelajaran Sejarah. Oleh sebab itu, Sejarah merupakan mata pelajaran wajib lulus pada peringkat Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Kita hendaklah mempelajari Sejarah kerana kita mendapat pengajaran daripada peristiwa yang berlaku

SOALAN 2

Pendahuluan – Semangat patriotisme yang semakin luntur sering diperkatakan – timbul rasa bimbang – kita tidak menghiraukan sambutan hari kebangsaan – tidak kibar bendera – menjejaskan kemakmuran negara kita.

Isi-isi penting: Langkah-langkah memupuk semangat patriotisme

1. Semangat patriotik perlu dipupuk sejak dari kecil lagi oleh ibu bapa di rumah – suri teladan kepada anak-anak – anak-anak mencontohi tingkah laku ibu bapa ibarat kata pepatah “bapa borek, anak rintik” – anak-anak akan ingat pengajaran yang mereka lihat dan sering dengar – melawat tempat bersejarah – bercerita kisah perjuangan yang menimbulkan rasa kagum tentang perjuangan
2. Pengaruh guru di sekolah – orang kedua yang dilihat di sekolah – mempengaruhi corak pemikiran murid – guru orang yang dapat mengajar dan menekankan sifat-sifat dalam patriotik di dalam kelas – dorong murid untuk rasa bangga dan syukur terhadap negara dan cinta akan tanah air - mendorong dan membimbing untuk menyertai program yang dianjurkan sekolah – menulis esei – nyanyian lagu patriotik – menghias bilik darjah sempena Hari Kebangsaan
3. Pihak bertanggungjawab hendaklah menjalankan kempen besar-besaran – kesedaran kepada masyarakat tentang kepentingan semangat – Jabatan Penerangan Malaysia – menggunakan platform – dekat dengan rakyat – saluran televisyen – sosial media – berkesan – menyuntik semangat patriotik – siaran rancangan/program yang berunsurkan patriotisme – menayangkan filem berunsurkan perjuangan – filem ‘Paloh’, “Bukit Kepong”

Kesimpulan – semangat patriotisme sangat penting untuk melahirkan warganegara yang cinta akan negara – individu yang berguna – dapat memajukan negara – mengekalkan perpaduan – ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni

SOALAN 3

Pendahuluan – Kepimpinan merujuk kepada kemampuan mengambil peranan mempengaruhi orang lain ke arah kebaikan. Seseorang pemimpin perlu mempunyai personaliti yang mampu mempengaruhi orang lain serta bersedia ditegur atau dikritik oleh orang lain demi kebaikan bersama.

Isi-isi penting: Ciri-ciri pemimpin yang dapat diteladani

1. Mempunyai ilmu yang luas – tempat rujukan mendapat pedapat – menguasai pelbagai bidang ilmu – ilmu yang dikuasai – membantu orang lain – meleraikan kerumitan dalam sespasukan/komuniti – bidang keagamaan, sosiologi, kemasyarakatan
2. Boleh membahagikan tugas kepada orang bawahannya – pemikiran yang matang – satu pasukan/organisasi menerima arahan dan tugas – kebijaksanaan pemimpin – susun atur kedudukan tugas – sesuai dengan skop orang bawahan – mendengar dan menerima – suara orang bawahan dengan terbuka
3. Mempunyai karisma – menarik orang lain ke arah kebaikan – sama ada percakapan – perlakuan – penampilan dan imej dipamerkan secara positif – senang orang lain dekati – disiplin diri tinggi – penu tatatertib berhadapan dengan orang lain

Kesimpulan – Banyak ciri yang perlu ada dalam diri seorang pemimpin yang berwibawa. Kepimpinan memerlukan seseorang individu itu berfikir, bertindak dan membuat Keputusan yang terbaik demi kepentingan sesebuah organisasi

SOALAN 4

Pendahuluan – Pengangkutan awam pada masa ini semakin menjadi pilihan rakyat Malaysia. Hal ini dikatakan demikian kerana negara berlumba-lumba untuk seiring dengan negara yang maju – duduk sama rendah, berdiri sama tinggi

Isi-isi penting: Kepentingan-kepentingan pengangkutan awam

1. Penggunaan pengangkutan awam dapat meningkatkan pendapatan negara – wujud tumpuan aktiviti ekonomi – berhampiran stesen pengangkutan – berpotensi untuk berkembang – di mana ada gula, di situ ada semut – penjaja dan peniaga kecil membuka gerai – penumpang di stesen – jaringan pengangkutan diperluas – pekan dinaik taraf menjadi daerah – menghubungkan komuniti lain
2. Seseorang itu mudah untuk bergerak dari satu lokasi ke lokasi lain – tidak perlu mempersiapkan kenderaan sendiri - mengelakkan kesesakan lalu lintas – tidak tergesa-gesa untuk memandu - contoh LRT, komuter dan teksi – risiko terdedah kepada kemalangan dapat dikurangkan
3. Masa pengguna pengangkutan awam dapat dijimatkan - pengguna ada masa berehat dalam pengangkutan awam - kerja tertanggung dapat disiapkan - menyelam sambil minum air

Kesimpulan - pengangkutan awam banyak mendatangkan kebaikan kepada masyarakat. Sebagai rakyat yang prihatin, maka perlulah juga bersama-sama menyokong hasrat kerajaan dalam membangunkan negara khususnya dalam infrastruktur.



KERTAS 2

SOALAN 6

PEMAHAMAN PETIKAN UMUM

SET 1-5

SOALAN 6: Pemahaman Petikan Umum – SET 1

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Dalam mengharungi arus globalisasi serta menerajui dunia ketiga, kita haruslah memperkasakan keeratan serta perpaduan kaum di Malaysia. Oleh itu, banyak usaha perlu dilaksanakan untuk membentuk perpaduan kaum di negara kita. Pihak kerajaan berperanan penting dalam merealisasikan perpaduan kaum. Usaha kerajaan mengadakan Majlis Rumah Terbuka pada peringkat kebangsaan untuk menyambut perayaan kaum utama Malaysia amat dialu-alukan.

Selain itu, pengenalan satu sistem pendidikan negara yang seragam oleh Kementerian Pendidikan Malaysia merupakan penghubung utama ke arah perpaduan kaum di negara kita. Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa penghantar di sekolah-sekolah turut menyatukan pelbagai kaum untuk berinteraksi dengan satu bahasa rasmi. Pembelajaran bahasa ketiga di sekolah mampu membantu murid-murid mengenali budaya lain kerana bahasa merupakan satu daripada cabang budaya.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Perpaduan Kaum Pencetus Keamanan
Negara'

Oleh Julida Mohd Zain,
Dewan Siswa, Bil. 10/2012

Bahan 2

Dasar Pendidikan Kebangsaan amat menekankan konsep perpaduan nasional melalui pendidikan. Antara strategi perlaksanaan yang digariskan termasuklah menawarkan mata pelajaran bahasa Cina, bahasa Tamil dan bahasa Arab Komunikasi sebagai bahasa tambahan di sekolah kebangsaan. Selain itu, unsur perpaduan diterapkan dalam pembelajaran mata pelajaran Komponen Sastera (KOMSAS), menggalakkan bahasa etnik di sekolah jika didapati munasabah, serta mempelajari, memperkukuh dan memperluas aktiviti kokurikulum untuk memupuk semangat perpaduan.

Kesan strategi ini dapat memberi peluang kepada murid-murid mempelajari bahasa kaum lain yang seterusnya akan dapat mengurangkan jurang pergaulan apabila mereka dapat berkomunikasi menggunakan bahasa ibunda kaum berkenaan dan mengenali budaya masing-masing dengan lebih baik. Bagi meningkatkan perpaduan dalam kalangan murid secara intensif, kerajaan telahpun mewujudkan sekolah wawasan yang diperkenalkan pada tahun 2003 dengan tujuan merancakkan integrasi murid daripada pelbagai jenis sekolah.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Mewujudkan Perpaduan Nasional Melalui Sistem
Persekolahan' oleh Noraziah Mohd Amin *Dewan Siswa, Bil. 1/2016*

- i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud *merancakkan integrasi*. [2 markah]

Berdasarkan **Bahan 2**, merancakkan integrasi bermaksud _____

| | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| meningkatkan komunikasi | mempergiatkan perpaduan | memajukan perubahan |
|-------------------------|-------------------------|---------------------|

- ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan tindakan-tindakan yang dilaksanakan untuk mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum. [3 markah]

Berdasarkan **Bahan 1**, tindakan-tindakan yang dilaksanakan untuk mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum ialah pembelajaran bahasa _____. Berdasarkan **Bahan 2**, tindakan yang dilaksanakan termasuklah menerapkan unsur _____ dalam pembelajaran mata pelajaran **Komponen Sastera (KOMSAS)**, menggalakkan bahasa _____ di sekolah, serta mempelajari dan memperluas aktiviti kokurikulum.

- iii) Perasaan sentimen dan berprasangka antara kaum di negara ini masih menghiasi dada akhbar tempatan.

Pada pendapat anda, apakah faktor-faktor yang menghalang pelaksanaan perpaduan kaum di negara ini?

[3 markah]

Pada pendapat saya, antara faktor yang menghalang pelaksanaan perpaduan kaum di negara ini ialah perbezaan _____ antara kaum di Malaysia. Selain itu, pengaruh dasar _____ British yang masih kuat bertapak di negara ini. Seterusnya, sistem pendidikan di Malaysia yang masih mempunyai sekolah jenis _____

cadangan jawapan:

*budaya / adat resam / agama
penjajah
kebangsaan*

- iv) Kawasan tempat tinggal anda mempunyai masyarakat berbilang kaum. Namun begitu, mereka masih mengamalkan budaya yang terarah pada kaum masing-masing. Sekiranya anda dilantik sebagai ketua komuniti tempat tinggal anda, cadangkan usaha-usaha yang akan anda ambil untuk memastikan masalah tersebut mampu diatasi.

[4 markah]

Sekiranya saya dilantik sebagai ketua komuniti tempat tinggal saya, usaha yang akan saya ambil untuk memastikan masalah tersebut mampu diatasi adalah dengan memanggil semua penduduk untuk _____ tentang masalah tersebut. Selain itu, saya akan mengadakan aktiviti _____ .Seterusnya, saya akan mempergiat persatuan _____ .

cadangan jawapan:

berbincang

gotong royong / hari keluarga / rumah terbuka

sukarelawan / RELA / kebajikan

SOALAN 6: Pemahaman Petikan Umum – SET 2

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Umum mengetahui bahawa kemudahan Internet menarik perhatian masyarakat *seantero dunia*. Kenyataan ini diperkukuh lagi apabila terdapat 42 juta pengguna Internet di Asia. Perkembangan teknologi Internet ini telah meninggalkan impak yang besar kepada masyarakat sejagat, tidak kira dari sudut negatif mahupun positif.

Internet merupakan faktor terpenting untuk mewujudkan masyarakat berilmu. Penggunaan Internet yang pantas dan cepat juga menjadi pilihan masyarakat untuk ‘menjengah’ maklumat terkini secara global dengan menggunakan hujung jari sahaja. Hal ini mendorong masyarakat untuk menggunakan Internet bagi mengintensifkan inisiatif untuk mempromosikan perniagaan mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada
‘Kemaslahatan Internet’
oleh Khalida Khalid, Dewan Siswa, Bil. 1
2016 Dewan Bahasa dan Pustaka

Bahan 2

Internet mendorong perkembangan media sosial yang menghubungkan jutaan pengguna melalui Facebook, Twitter, Instagram, YouTube dan blog. Lebih penting lagi, Internet memudahkan pembangunan perniagaan dalam talian dan melahirkan usahawan, pembuat filem dan pencipta inovasi. Di beberapa buah negara maju, kira-kira dua pertiga daripada jumlah perniagaan mempunyai laman web, manakala satu pertiga daripada perusahaan kecil dan sederhana (PKS) menggunakan laman web secara meluas. Internet dapat dimanfaatkan sebagai platform untuk mengembangkan idea baharu serta memulakan perniagaan sedia ada. Internet membolehkan pencipta inovasi dan industri perniagaan dari rumah memulakan perniagaan dalam talian tanpa melibatkan kos yang tinggi.

Dipetik dan diubah suai daripada
‘Internet Taraf Hidup Usahawan’
oleh Zaili Mohamad, Dewan Masyarakat, Bil 7, 2015,
Dewan Bahasa dan Pustaka.

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *seantero dunia*

[2 markah]

Berdasarkan bahan 1, seantero dunia bermaksud seluruh _____

_____ .

- (ii) Merujuk Bahan 1 dan Bahan 2, nyatakan kelebihan-kelebihan Internet kepada pengguna di seluruh dunia.

[3 markah]

Berdasarkan bahan 1, kelebihan-kelebihan _____

_____ **termasuklah Internet merupakan**

faktor terpenting untuk mewujudkan masyarakat berilmu. Berdasarkan bahan 2,

kelebihan-kelebihan Internet termasuklah _____

_____ .

- (iii) Berdasarkan statistik, jumlah pengguna Internet dalam kalangan remaja di Malaysia menunjukkan trend peningkatan yang memberangsangkan dari setahun ke setahun.

Pada pendapat anda, apakah kepentingan-kepentingan pengawasan penggunaan Internet dalam kalangan remaja oleh ibu bapa?

[3 markah]

Pada pendapat _____ **, antara kepentingan pengawasan Internet dalam**

_____ **termasuklah**

mengelakkan remaja daripada _____ .

Selain itu, memastikan remaja menggunakan Internet _____

_____ .

- (iv) Anda telah berkunjung ke rumah sahabat baik anda. Ketika itu, sahabat baik anda itu melayari laman sesawang berunsur negatif.

Sebagai sahabat yang prihatin, apakah tindakan-tindakan yang akan anda ambil untuk mengelakkan sahabat anda melayari laman sesawang tersebut?

[4 markah]

**Sebagai sahabat yang prihatin, antara _____
_____ termasuklah saya akan
_____.**

**Selain itu, saya _____
_____.**

Seterusnya saya _____.

SOALAN 6: Pemahaman Petikan Umum – SET 3

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Sejarah telah membuktikan bahawa masyarakat maju yang dapat menguasai pelbagai bidang dalam kehidupan mereka dan mencipta sejarah ialah masyarakat yang suka membaca. Disiplin membaca untuk mendapatkan ilmu merupakan kuasa pembebasan daripada belenggu kemiskinan dan kejahilan. Budaya membaca membolehkan pemikiran seseorang itu berkembang dan mempunyai imaginasi yang lebih tinggi untuk bercakap dan mengeluarkan pendapat berbanding dengan orang yang kurang membaca.

Amalan membaca dapat dikaitkan dengan peningkatan ilmu pengetahuan dalam diri seseorang kerana perbezaan yang ketara antara individu yang suka membaca berbanding dengan individu yang tidak suka membaca ialah ilmu pengetahuan yang dimiliki. Masyarakat yang suka membaca mampu untuk melahirkan manusia yang berguna dan mempunyai tahap pemikiran yang tinggi. Golongan ini juga akan menjadi pemimpin negara kerana *idea bernas* mereka dapat membangunkan negara tersebut.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Bangsa Membaca Bangsa Berjaya'
oleh Syed Mahadzir Syed Ibrahim
Dewan Siswa Bil 01 2018

Bahan 2

Membaca seharusnya dijadikan sebagai rutin kehidupan dan santapan minda. Remaja, khususnya generasi muda yang masih berada di bangku sekolah, mestilah dilatih supaya berminat untuk membaca dan membuat rujukan daripada buku. Hal ini juga akan menjadikan amalan membaca kepada remaja sebagai amalan yang baik bagi menimba ilmu, khususnya buku yang mempunyai ilmu pengetahuan.

Amalan membaca buku yang diterbitkan oleh penerbit yang berwibawa dapat meningkatkan ilmu pengetahuan kerana memperoleh bahan ilmu yang sudah disahkan sebagai bahan yang telah diedit sebelum buku tersebut dicetak. Begitu juga dengan membaca karya sastera, seperti novel dan cerpen, pembaca dapat memahami budaya kehidupan masyarakat. Dalam era globalisasi ini, membaca masih penting, terutama buku yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan kemahiran tinggi, sains dan teknologi, dan juga membaca akhbar.

Dipetik dan diubah suai daripada
Amalan Membaca Buku Semakin Dilupakan?
Oleh Aminah Mansor
Dewan Siswa Bil 01 2018

- (i) Berdasarkan **bahan 1**, berikan maksud *idea bernas*. [2 markah]

Berdasarkan bahan 1, _____

_____ .

- ii) Berdasarkan **bahan 1** dan **bahan 2**, nyatakan manfaat membaca dalam kalangan masyarakat? [3 markah]

Berdasarkan bahan 1, manfaat membaca dalam kalangan masyarakat termasuklah

_____ .

Berdasarkan bahan 2, manfaat membaca dalam kalangan masyarakat termasuklah

_____ .

- (iii) Remaja kini lebih cenderung untuk menghabiskan masa dengan aktiviti yang tidak berfaedah seperti bermain permainan video daripada membaca.

Pada pendapat anda, apakah punca-punca amalan membaca dalam kalangan remaja kian pudar?

[3 markah]

Pada pendapat saya, punca-punca amalan membaca dalam kalangan remaja kian pudar termasuklah _____

_____ .

Selain itu, _____

_____ .

- (iv) Anda melihat situasi di sekolah anda berkenaan keadaan perpustakaan yang hanya dikunjungi oleh murid ketika musim peperiksaan sahaja.

Sebagai ketua pengawas pusat sumber, nyatakan cadangan-cadangan yang boleh diambil untuk menarik minat murid membaca di perpustakaan sekolah?

[4 markah]

Sekiranya saya sebagai pengawas pusat sumber, cadangan-cadangan yang akan saya ambil untuk menarik minat murid membaca di perpustakaan sekolah termasuklah _____
_____ .

Selain itu, _____
_____ .

Seterusnya, _____

SOALAN 6: Pemahaman Petikan Umum – SET 4

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah (KEDA) memperuntukkan sejumlah RM750,000 bagi membangunkan Gua Sireh di Baling sebagai lokasi pelancongan baharu di negeri Kedah. Antara kemudahan yang akan dinaik taraf di sini ialah laluan pejalan kaki sepanjang 400 meter dan pagar di dalam gua, penambahbaikan fasiliti, serta pembelian peralatan gua dan insurans. Gua Sireh akan menjadi tarikan pelancong kerana panoramanya yang *sangat menakjubkan*.

Destinasi pelancongan itu kini menjadi antara sumber pendapatan baharu kepada penduduk kampung yang rata-ratanya bekerja sebagai penoreh getah. Selain mendapat hasil daripada tanaman getah yang diusahakan, penduduk kampung turut menjadi pemandu arah kepada pengunjung dengan menunjukkan kawasan yang cantik dan sesuai untuk bergambar sebagai kenang-kenangan. Pekerjaan sampingan ini dapat membantu penduduk tempatan menambah pendapatan seharian mereka selain dapat memperkenalkan kampung mereka kepada masyarakat luar.

Dipetik dan diubah suai
'Gua Sireh Tarikan Baharu Pengunjung ke Baling'
oleh Noorazura Abdul Rahman,
www.bharian.com.my, 11 Januari 2023

Bahan 2

Gua Tempurung sering menjadi tumpuan pengguna Lebuhraya Utara Selatan. Gua sepanjang tiga kilometer ini dahulunya merupakan tempat penduduk di sini melombong bijih timah. Semasa zaman perang, Gua Tempurung menjadi tempat askar Jepun menyembunyikan diri. Selepas zaman perang tamat, komunis pula menjadikan gua ini sebagai laluan rahsia mereka untuk melarikan diri daripada askar Melayu. Gua ini kini sudah dilengkapi dengan platform, lampu dan tempat letak kenderaan.

Terdapat beberapa pakej yang disediakan untuk pelancong yang hendak memasuki gua ini. Demi keselesaan pengunjung, pembaikpulihan Gua Tempurung telah dilakukan agar lebih mesra pengunjung termasuk kanak-kanak. Jika pengunjung berhasrat untuk masuk ke dalam gua dan melihat keadaan di dalamnya sahaja, mereka tidak perlu memakai pakaian sukan dan kasut khas.

Dipetik dan diubah suai
Jomjalan.com.my, 12 Januari 2023

- (i) Berdasarkan **bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *sangat menakjubkan*.

[2 markah]

Berdasarkan bahan 1, _____

_____ .

- (ii) Merujuk **bahan 1** dan **bahan 2**, nyatakan kemudahan-kemudahan yang dapat menarik kedatangan pelancong ke kedua-dua lokasi tersebut.

[3 markah]

Berdasarkan bahan 1, kemudahan-kemudahan yang dapat menarik kedatangan pelancong ke lokasi tersebut termasuklah _____

_____ .

Berdasarkan bahan 2, kemudahan-kemudahan yang dapat menarik kedatangan pelancong ke lokasi tersebut _____

_____ .

- (iii) Malaysia sering menjadi tumpuan pelancong dari luar negara.

Pada pendapat anda, apakah kelebihan-kelebihan Malaysia yang menjadi tarikan dalam kalangan pelancong?

[3 markah]

Pada pendapat saya, kelebihan-kelebihan Malaysia yang menjadi tarikan dalam kalangan pelancong termasuklah _____

_____ .

Selain itu, _____

_____ .

- (iv) Saya dan keluarga akan melancong ke luar negara. Pelbagai persiapan perlu dilakukan sebelum melancong.

Sebagai ketua keluarga, apakah persiapan-persiapan yang perlu dilakukan sebelum melancong?

[4 markah]

Sebagai ketua keluarga, persiapan-persiapan yang perlu dilakukan sebelum melancong ialah _____

_____ .

Selain itu, _____

_____ .

Seterusnya, _____

_____ .

SOALAN 6: Pemahaman Petikan Umum – SET 7

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

STRES ialah tindak balas emosi, fizikal dan mental akibat perubahan dalam sesuatu keadaan yang berlaku dalam kehidupan harian manusia. Secara umumnya, stres terbahagi kepada stres jangka pendek dan stres jangka panjang. Stres jangka pendek merupakan tindak balas spontan tubuh badan terhadap apa-apa situasi yang mencabar, bahaya atau menakutkan. Stres jangka panjang pula selalunya dialami oleh mereka yang menghadapi stres yang berpanjangan. Punca utama stres seringkali dikaitkan dengan masalah kehidupan yang terjadi dalam kehidupan seharian. Bahayanya stres ini bukan sahaja boleh *menjejaskan kualiti* kehidupan kita, malahan orang sekeliling seperti keluarga dan kawan rapat kita juga boleh terkena tempiasnya.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Hati-hati kesan stres terhadap mental, dan fizikal'
Sinar Harian, 2 April 2019

Bahan 2

Keadaan atau masa yang menimbulkan stres selalu berlaku. Perkara ini tidak dapat dielakkan memandangkan gaya hidup di dunia moden yang serba pantas ini. Kegagalan menangani stres juga boleh membawa kesan buruk atas kesihatan seseorang yang boleh menyebabkan seseorang mudah mendapat penyakit berbahaya seperti kanser dan masalah jantung.

Pada masa yang sama, jika dia sedang berhadapan dengan masalah kesihatan, stres boleh memburukkan keadaan lagi. Berasaskan fakta-fakta tersebut, penting untuk seseorang berbuat sesuatu sekiranya mereka mendapati diri mereka tidak berupaya menangani stres. Mereka perlu mengatasi masalah tersebut secepat mungkin untuk mengelakkan diri daripada menjadi mangsa stres yang boleh membunuh.

Dipetik dan diubah suai daripada
Sumber : *Internet*

- (i) Berdasarkan **bahan 1**, berikan maksud frasa *menjejaskan kualiti*? [2 markah]

- (ii) Merujuk **bahan 1** dan **bahan 2**, nyatakan kesan stres kepada seseorang? [3 markah]

- (iii) Punca utama stres sering kali dikaitkan dengan masalah kehidupan yang terjadi seperti masalah di tempat kerja dan lain-lain sehingga boleh menyebabkan seseorang mudah mendapat penyakit berbahaya.

Pada pendapat anda, apakah faktor lain yang menyebabkan seseorang menghadapi stres? [4 markah]

- (iv) Seorang rakan anda mengalami masalah stres yang serius sehingga membuatkan dia murung dan mula mengasingkan dirinya daripada rakan-rakan yang lain.

Sebagai seorang sahabat yang prihatin, apakah langkah yang boleh anda ambil untuk membantu rakan anda menangani masalah stres yang dihadapinya? [4 markah]



KERTAS 2

SOALAN 7

PEMAHAMAN PETIKAN SASTERA

SET 1-5

SOALAN 7: Pemahaman Petikan Sastera - SET 1

Baca **bahan-bahan** yang diberikan dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat sendiri.

Bahan 1

Harga Remaja

Berapakah sebenarnya harga remaja
yang bersih
dari gelodak kecewa
bagai kehijauan daun
bagai kesegaran pohon di
pinggir perjalanan ini?

Dengan apakah akan kau penuhi
piala remajamu
adakah cuka kesangsian
dari cinta murah
atau madu ajaran
dari ilmu susah?

Remaja amat mahal
sesungguhnya
tiada terbeli oleh perjanjian
harga remaja adalah
pendirian keberanian dan ilmu.

Penuhilah remajamu
dengan ketentuan hala tuju.

Rahman Shaari Langit
di Tangan, 1995 Dewan
Bahasa dan Pustaka

Bahan 2

| | |
|---------------|--|
| NORA: | Sudah, cikgu. Ramai yang terpilih dan kami amat teruja untuk menyertainya. Tak sabar rasanya. |
| CIKGU DAHARI: | Baguslah kalau begitu. Bertuah negara kita punyai remaja seperti kalian. Sentiasa sedia berkhidmat untuk negara. |
| SUNDARANI: | Boleh cikgu terangkan lebih lanjut tentang PLKN? |
| CIKGU DAHARI: | Tentu sekali. Program Latihan Khidmat Negara ataupun nama ringkasnya, PLKN merupakan kursus latihan wajib bagi mereka yang baru menamatkan persekolahan di Malaysia. Program ini bertujuan untuk membina dan mengukuhkan semangat patriotik dalam kalangan generasi muda, memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional dan membentuk perwatakan positif menerusi nilai-nilai murni. Program ini bukanlah bersifat kerahan tenaga dan tidak mengikut mana-mana model dari luar negara kerana dilaksanakan menurut cara Malaysia. |

Dipetik daripada drama 'Berkhidmat untuk Negara'
oleh Affix Zulkarnaen Adam dalam
antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 3

Syair Tenaga Pemuda

Tenaga pemuda kalau diasuh,
Pimpin dan didik kotor dibasuh,
Tidaklah ia menjadi lusuh,
Amat berguna menentang musuh.

Tenaga pemuda memang terbilang,
Tenaga yang sedang gilang-gemilang,
Beban yang berat dapat dijulang,
Benda yang jauh dapat dijelang.

Tenaga pemuda tenaga beerti,
Tenaga yang berani menempah mati,
Tidak mengerti erti nanti,
Hanya penuh kemahuan mesti.

Tenaga pemuda mestilah sayang,
Jangan dibiarkan lemah dan goyang,
Di waktu muda tenaga kencang,
Berani sampai berputih tulang.

Tenaga pemuda kalau dijaga,
Kelak akhirnya angkat berharga,
Tenaga yang menjadi harapan bangsa,
Gagah berani mempertahankan negara.

Dipetik daripada 'Syair Tenaga Pemuda'
dalam antologi Anak Bumi Tercinta
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan **Bahan 3**, nyatakan maksud baris puisi berikut
Tenaga pemuda tenaga beerti,

[2 markah]

Baris puisi berikut bermaksud _____ .

- (ii) Dengan merujuk semua bahan, nyatakan ciri-ciri remaja yang dapat membangunkan negara.

[4 markah]

Berdasarkan bahan 1, ciri-ciri remaja yang dapat membangunkan negara ialah

_____ .

Berdasarkan Bahan 2, seorang remaja perlu _____

_____ .

Berdasarkan Bahan 3 _____

_____ .

- (iii) Terdapat pelbagai cabaran dalam usaha melahirkan golongan remaja yang berkualiti.
Pada pendapat anda, apakah cabaran-cabaran tersebut?

[3 markah]

Pada pendapat saya, cabaran tersebut ialah _____

_____ .

Selain itu, _____

_____ .

Seterusnya, remaja menghadapi masalah _____

_____ .

- (iv) Belia pada dekad ini perlu bersaing untuk mencapai kemajuan dalam hidup dan belia juga merupakan aset kepada negara.

Sebagai seorang Pegawai Belia dan Sukan, apakah yang akan anda lakukan untuk mencungkil potensi remaja masa kini?

[4 markah]

Sebagai seorang Pegawai Belia dan Sukan, untuk mencungkil potensi remaja masa kini

saya akan _____.

Selain itu, remaja perlu mempunyai _____.

Remaja juga harus _____.

Jawapan

i. kekuatan anak muda / pemuda / kekuatan yang bermakna

ii. Ciri remaja yang dapat membangunkan negara

Bahan 1: remaja yang berilmu.

Bahan 2: sentiasa bersedia untuk berkhidmat demi negara.

Bahan 3: remaja perlu berani mati.

iii. Cabaran tersebut ialah

- Remaja terdedah kepada pergaulan bebas/ gejala sosial
- Remaja terjebak/terlibat dengan jenayah
- Remaja leka dengan media sosial

iv. Sebagai seorang Pegawai Belia dan Sukan untuk mencungkil potensi remaja masa kini saya akan

- menganjurkan program/kursus jati diri belia
- menyampaikan ceramah di sekolah
- membantu menyediakan modul-modul latihan kepada belia
- menganjurkan pertandingan sukan

SOALAN 7: Pemahaman Petikan Sastera - SET 2

Baca **bahan-bahan** di bawah dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Alias tergamam. Sambil tersedu-sedu sebak dia duduk bercangkung perlahan-lahan melihat perut Chot yang terpengap-pengap dengan darah membuak-buak. Alias merenung pelupuk mata Chot yang mash terbuka, sangat bening renungnya, dan air mata yang tergenang mula mengalir perlahan ke bulubulunya.

Alias bukan seorang doktor. Dia mengubati dengan menangis dan memeluk Chot. Sayangnya, Chot tidak sembuh. Chot dengan lemahnya memegang tangan Alias, tetapi terlepas. Chot memuncung mulutnya, tetapi tidak dapat mencium pipi Alias. Chot merapatkan pelupuk matanya, memberitahu dia sangat sakit tetapi Alias tidak sedar.

Dipetik daripada
Novel Chot karya Azizi bin Haji Abdullah
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 2

“Ke manakah engkau pergi, Oren?” soalnya sambil mengusap-usap belakang kucingnya itu, dia kehairanan kerana bulu Oren terjaga bersih walaupun telah beberapa hari kucingnya itu tidak pulang ke rumah seolah-olah ada orang yang membersihkannya.

Kemudian, dia membawa Oren ke dapur. Dia mengambil susu dari peti dan disuanya kepada Oren, namun Oren hanya membiarkan susu itu. Dengan manjanya Oren kembali kepadanya sambil menggeselkan badan di kakinya. Selepas itu, dia kembali mendukung Oren. Oren memandangnya dengan lembut. Lantas dia mencium pipi Oren. Perbuatannya itu tidak pernah dilakukannya sebelum ini walaupun kepada Kelabu.

Dipetik daripada
cerpen 'Oren'
antologi Kuingin Berterima Kasih
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 3

KIJANG YANG LELAH

Suara nyaringnya tidak lagi gah bergema
Ketika temulang kudratnya
bergetar di tengah rimba
Dia tidak lagi mampu menobat takhta
Mengorak langkah di tanah menghijau

Saat ini
Sebak menyentap dahan kalbu
Dedaun rendah resah mula berguguran
Pepohon batin akhirnya tumbang
Akarnya menguncup di perdu harap

Hari ini
Dia cuba bangkit dengan kekuatan kaki
Menghambat waktu yang bersisa
Walau dalam jera lelah
Seakan dibelenggu setiap inci jiwa raga

Dipetik daripada
Antologi Bintang Hati
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan rangkap 1 Bahan 3, nyatakan keadaan kijang seperti digambarkan dalam sajak di atas.

[2 markah]

Berdasarkan rangkap 1 Bahan 3, keadaan kijang seperti yang digambarkan dalam sajak di atas antaranya _____

(suara kijang tidak lagi kuat dan tenaganya semakin berkurangan)

- (ii) Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, apakah tindakan-tindakan tuannya terhadap haiwan yang dipeliharanya.

[3 markah]

Berdasarkan Bahan 1, tindakan tuan terhadap haiwan yang dipeliharanya ialah _____

(Alias merenung pelupuk mata Chot yang masih terbuka)

Berdasarkan Bahan 2, tindakan tuan terhadap haiwan yang dipeliharanya ialah _____

(dia mengusap-ngusap belakang kucingnya itu. Selain itu, dia mengambil susu dari peti dan disuanya kepada Oren)

- (iii) Belakangan ini, banyak kucing jalanan terbiar di sekitar kawasan perumahan dan pasar sehingga menimbulkan ketidakselesaan kepada masyarakat.

Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha untuk menangani masalah ini?

[4 markah]

Pada pendapat saya, antara usaha untuk menangani masalah ini termasuklah _____

(pihak yang bertanggungjawab perlu menyediakan taman khas atau rumah perlindungan untuk kucing jalanan).

Selain itu, _____

(kerajaan boleh memandulkan kucing-kucing jalanan untuk mengawal populasinya)

Seterusnya, _____

(kerajaan boleh menjalankan kempen atau program “Cintailah Kucing Jalanan” untuk membuka mata masyarakat).

- (iv) Anda sedang bersiar-siar di taman rekreasi. Anda terpancang haiwan terbiar yang sedang kelaparan. Sebagai seorang pencinta haiwan, kemukakan tindakan-tindakan yang boleh anda lakukan bagi menyelamatkan haiwan terbiar tersebut.

[4 markah]

Sebagai seorang pencinta haiwan, antara tindakan yang boleh saya lakukan bagi menyelamatkan haiwan terbiar tersebut termasuklah _____

(saya akan membawa haiwan tersebut ke klinik veterinar untuk mendapatkan rawatan yang sepatutnya.)

Selain itu, _____

_____.

(saya akan mengalihkan kucing tersebut ke tempat yang selamat.)

Tindakan yang terakhir termasuklah _____

_____.

(saya akan mengiklankan haiwan tersebut sekiranya ada pihak yang ingin membelanya menghubungi kelab haiwan terbiar).

SOALAN 7: Pemahaman Petikan Sastera - SET 3

Baca **bahan-bahan** di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

"Mak! Abang tak buat salah apa-apa pun. Selama ini, setiap malam dia akan bekerja di kedai kopi untuk membantu meringankan beban mak menyara hidup kami. Dengan duit gaji abang Aminah dapat menyertai banyak pertandingan catur dan banyak juga Aminah memenangnya. Set catur baharu dan kebanyakan alatan persekolahan yang rosak dibeli oleh abang supaya tidak menyusahkan mak. Selama ini, abang bukannya berkurung di dalam bilik. Abang keluar bekerja," jelas Aminah dengan *raut wajah* yang panik dan berpeluh, menunjukkan bahawa dia baru sahaja berlari ke sini.

"Abang takut mak tak bagi abang bantu mak, takut kalau mak tahu mak akan berasa bersalah kerana menyusahkan anak mak. Ini janji abang kepada ayah. Abang anak lelaki dan perlu menjaga keluarga," jelas Ahmad yang mula bersuara.

Dipetik daripada "Kebenaran di Kedai Kopi
oleh Nurin Nabilah Khairul Izhar Dewan Siswa Bil. 3 2020

Bahan 2

Pengorbanan

Kuanak sulung
Tanggungjawab berat
Kugalas dengan penuh amanah
Kupikul dengan kudrat yang ada
Biar musim silih berganti
Biar detik waktu berlari
Kusematkan di dada
Semangat yang
membara
Demi kelangsungan
hidup
Keluarga tecinta.
Syukur
Ya Tuhanku
Kujunjung amanah-Mu
Selama-lamanya.

Cetusan rasa: Cikgu Ina

- (i) Berdasarkan Bahan 1, berikan maksud *raut wajah*.

[2 markah]

Jawapan Calon :

Berdasarkan Bahan 1, *raut wajah* bermaksud _____
_____.

Jawapan :

P1- bentuk/tampang/ roman/muka / rupa paras

- (ii) Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, nyatakan peranan seorang anak untuk membantu keluarga.

[2 markah]

Jawapan Calon : (2 isi sahaja + APA)
Berdasarkan Bahan 1, peranan seorang anak untuk membantu keluarga termasuklah

_____.

Jawapan :

Bahan 1

- P1 – membantu meringankan beban emak
- P2 – tidak menyusahkan emak
- P3 – bekerja
- P4 – menjaga keluarga

Bahan 2

- P1 - memikul tanggungjawab menjaga keluarga
- P2 - menggalas amanah yang diberi oleh Tuhan

- (iii) Ibu bapa merupakan insan yang paling rapat dengan kita. Mereka menjaga kita dengan penuh kasih sayang.

Pada pendapat anda, apakah cara-cara untuk menghargai kasih sayang ibu bapa kita?

[3 markah]

Jawapan Calon : (2 isi sahaja + CARA)

Pada pendapat saya, cara untuk menghargai kasih sayang ibu bapa kita termasuklah

Cara kedua untuk menghargai kasih sayang ibu bapa kita termasuklah

Jawapan :

- P1 – menjaga ketika sakit
- P2 – memberi hadiah ketika ulang tahun kelahiran
- P3 – tidak menjatuhkan maruah keluarga
- P4 – bercakap dengan lemah lembut
- P5 – mendoakan kesejahteraannya

- (iv) Rakan anda telah mendapat tawaran untuk bekerja di bandar. Namun dia kurang yakin dengan kemampuannya dalam menempuh cabaran alam pekerjaan.

Sebagai seorang rakan, apakah nasihat yang perlu anda berikan untuk supaya dia yakin untuk menerima tawaran tersebut?

[4 markah]

Jawapan Calon : (3 isi sahaja + CARA)

Sebagai seorang rakan, nasihat yang perlu anda berikan untuk supaya dia yakin untuk menerima tawaran tersebut ialah saya akan _____

Selain itu, saya juga akan _____

Akhir sekali, _____

Jawapan :

- P1 – membuat kajian tentang pekerjaan tersebut
- P2 – meningkatkan kemahiran berkomunikasi
- P3 – mendalami kemahiran teknologi maklumat
- P4 – bersedia dari segi mental dan fizikal
- P5 – merujuk kepada orang yang lebih berpengalaman / pakar

SOALAN 7: Pemahaman Petikan Sastera - SET 4

Baca **bahan-bahan** di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Syair Pedoman Remaja

Remaja unggul indah pekerti,
Namamu harum tersemat di hati,
Masalah sosial usah kaudekati,
Kelak hidupmu akan diberkati.

Elakkan dirimu mengambil dadah,
Jika terlibat membawa padah,
Kelak kaukesal tiada sudah,
Masa hadapan menjadi gundah.

AST Tayeb Everly Putrajaya 2022

Bahan 2

Setiap kali saya meluahkan hasrat untuk bermastautin di ibu kota, bonda memberikan *pelbagai alasan* agar saya terus menetap di kampung halaman tercinta ini. Kata bonda, ilmu agama saya masih terlalu cetek dan nipis. Bimbang saya akan hanyut dibawa arus hedonisme dan modenisme yang sedang melanda anak-anak muda kota. Malahan, kata bonda lagi, bahasa ibunda saya juga masih lemah. Bahasa yang membesarkan saya dengan segala adat resam dan nilai budaya warisan turun temurun. Bahasa yang diwarisi nenek moyang sejak zaman-berzaman.

Bonda tahu, secubit ilmu yang mengisi dada saya yang kerdil ini tidak akan mampu mengekang ledakan perubahan sosial yang boleh meragut jati diri saya sebagai generasi bermaruah. Saya akui kebenaran kata-kata bonda tentang malapetaka yang sedang menghinggapi sekian ramai anak-anak sebangsa saya. Kebanyakannya tergadai maruah dan harga diri dek mengejar dunia yang bergelagor globalisasi dalam menuju arus perdana.

Dipetik daripada cerpen "Munysi"
oleh Husna Nazri
antologi Jaket Kulit Kijang
Dewan Bahasa dan Pustaka

Bahan 3

Pantun Buat Remaja

Di tepi laman duduk bersila,
Sambil makan buah berangan,
Habis diconteng dinding segala;
Sakit mata buruk pandangan.

Indah sungguh intan suasa,
Mahal harganya bukan sebarang.
Duduk melepak membuang masa;
Buruk nama dipandang orang.

Ast Tayeb Everly Putrajaya 2021

- (i) Berdasarkan Bahan 2, nyatakan maksud *pelbagai alasan*.

[2 markah]

Berdasarkan Bahan 2, *pelbagai alasan* bermaksud _____

Jawapan :

P1- Berbagai-bagai sebab

- (ii) Berdasarkan Bahan 1, Bahan 2 dan Bahan 3, apakah salah laku remaja yang berlaku pada masa ini?

[4 markah]

Berdasarkan Bahan 1, salah laku remaja yang berlaku pada masa ini termasuklah

_____.

Berdasarkan Bahan 1, salah laku remaja yang berlaku pada masa ini termasuklah

_____.

Berdasarkan Bahan 1, salah laku remaja yang berlaku pada masa ini termasuklah

_____.

Jawapan :

Bahan 1

P1 – masalah sosial

P2 – terlibat dengan dadah

Bahan 2

P1- hanyut dibawa arus hedonism dan modenisme

P2 – tergadai maruah dan harga diri

Bahan 3

P1 - menconteng dinding /vandalisme

P2 - melepak dan membuang masa

- (iii) Pemuda Harapan Bangsa, Pemuda Tiang Negara. Masa depan sesebuah negara terletak pada tangan remaja masa ini kerana mereka merupakan waris kepimpinan negara pada masa akan datang.

Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri seorang remaja yang cemerlang?

(3 markah)

| |
|---|
| <p>Pada pendapat saya, ciri remaja yang cemerlang ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p> <p>Selain itu, ciri seorang remaja yang cemerlang ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p> |
|---|

Jawapan :

P1 – berilmu dan berpengetahuan luas

P2 – mempunyai sahsiah diri yang terpuji

P3 – rajin menuntut ilmu

P4 – mempunyai tubuh badan yang sihat

P5 – aktif dalam kokurikulum

P6 – cemerlang dalam pelajaran/ akademik

- (iv) Anda mempunyai beberapa orang rakan yang sering ponteng sekolah. Mereka kerap tidak hadir dan tidak menyiapkan kerja sekolah. Rupa-rupanya ada antara mereka terpaksa bekerja untuk menyara kehidupan. Selain itu, ada juga yang terpengaruh dengan rakan sebaya.

Sebagai seorang rakan, apakah tindakan yang patut anda lakukan untuk membantu rakan-rakan anda tersebut?

[4 markah]

Jawapan Calon : (3 isi sahaja + CARA)

| |
|--|
| <p>Sebagai seorang rakan, cara saya membantu rakan-rakan saya termasuklah _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p> <p>Selain itu, cara saya membantu rakan-rakan saya termasuklah _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p> <p>Akhir sekali, cara saya membantu rakan-rakan saya termasuklah _____</p> <p>_____.</p> |
|--|

Jawapan :

- P1 – menasihati mereka supaya mengubah sikap
- P2 – memaklumkan kepada guru tingkatan/ kaunselor
- P3 – memaklumkan kepada ibu bapa pelajar tentang keadaan anak mereka
- P4 – mengajak mereka melakukan aktiviti berfaedah

SOALAN 7: Pemahaman Petikan Sastera - SET 5

Baca **bahan-bahan** di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Kini, datuk bercerita tentang cara-cara menyembuhkan penyakit secara tradisional. Memang dalam soal ini datuk boleh disebut pakar, macam doktor. Dia jenis manusia yang bijak memanfaatkan bahan sedia ada atau bahan percuma menjadi kegunaan untuk kesihatan dan kecantikan. Misalnya, hampas kopi dijadikan losen tangan. Hampas teh untuk menyegarkan mata, ubi kayu bagi menghilangkan buasir. Lobak pula bagi melancarkan air kencing dan mengurangkan sakit kepala.

Dipetik dan diubah suai daripada Novel *Jendela Menghadap Jalan*, karya Ruhaini Matdarin, Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 2

Rahsia Alam

Hembusan pawana
indah alam nan hijau
menyimpan seribu rahsia
rempah ratus
ulam-ulaman
penawar segala derita.

Pahit jering agen pelawas
mengkudu kaya mengawal darah
pucuknya gajus awet muda
bukti keagungan
Pencipta alam semesta.

Shida Aris
Everly, Putrajaya

Bahan 3

Ribut hilang langit pun cerah,
 Syukur dipanjat, lapang di dada
 ulam raja pencuci darah,
 tinggi khasiat antioksida.

Pergi melancong ke negeri Melaka,
 Melancong ke sana, bulan Syawal;
 Hempedu bumi penyembuh luka,
 tekanan darah dapat dikawal.

Shida Aris
 Everly, Putrajaya

SOALAN DAN JAWAPAN

| | |
|--|---|
| (i) Berdasarkan Bahan 1 , nyatakan maksud rangkai kata <i>bijak memanfaatkan</i> . [2 markah] | |
| <p>Jawapan:</p> <p>i) Berdasarkan Bahan 1, rangkai kata bijak memanfaatkan bermaksud _____.</p> | <p>Soalan i <i>pandai/ cerdik menggunakan sebaik-baiknya</i></p> |
| (ii) Merujuk semua bahan , nyatakan fungsi-fungsi bahan yang digunakan dalam perubatan tradisional. [4 markah] | |
| <p>Jawapan:</p> <p>ii) Berdasarkan Bahan 1, fungsi-fungsi bahan semula jadi yang digunakan dalam perubatan tradisional ialah _____.</p> <p>_____.</p> <p>Berdasarkan Bahan 2, fungsi-fungsi bahan semula jadi yang digunakan dalam perubatan tradisional ialah _____.</p> <p>_____.</p> <p>_____.</p> | <p>Soalan ii Bahan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>hampas kopi dijadikan losen tangan</i> • <i>hampas teh untuk menyegarkan mata</i> • <i>ubi kayu bagi menghilangkan buasir</i> • <i>lobak pula bagi melancarkan air kencing dan mengurangkan sakit kepala</i> <p>Bahan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>pahit jering agen pelawas iaitu jering yang pahit merupakan agen pelawas</i> • <i>mengkudu kaya mengawal darah iaitu buah mengkudu dapat mengawal tekanan darah</i> • <i>pucuk gajus awet muda iaitu pucuk gajus dapat menjadikan seseorang awet muda</i> |

| | |
|---|---|
| <p>Berdasarkan Bahan 3, fungsi-fungsi bahan semula jadi yang digunakan dalam perubatan tradisional ialah _____</p> <p>_____.</p> <p>_____.</p> | <p>Bahan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ulam raja pencuci darah iaitu ulam raja membersihkan darah</i> • <i>hempedu bumi penyembuh luka iaitu hempedu bumi dapat menyembuh luka</i> • <i>tekanan darah dapat dikawal iaitu hempedu bumi dapat mengawal tekanan darah</i> <p><i>(sekurang-kurang 3 jawapan daripada kesemua bahan)</i></p> |
| <p>(iii) Perubatan tradisional merupakan satu kaedah perubatan pelengkap kepada perubatan moden.</p> <p>Pada pendapat anda, apakah langkah yang boleh dilaksanakan oleh kerajaan untuk memperkenalkan perubatan tradisional dalam kalangan rakyat? [4 markah]</p> | |
| <p>Jawapan:</p> <p>iii) Pada pendapat saya, langkah yang boleh dilaksanakan oleh kerajaan untuk memperkenalkan perubatan tradisional dalam kalangan rakyat ialah _____</p> <p>_____.</p> <p>Selain itu, _____</p> <p>_____.</p> | <p>Soalan iii</p> <ul style="list-style-type: none"> • kerajaan mengadakan kempen/ hebahan tentang manfaat perubatan tradisional • kerajaan memberikan bantuan modal/ bantuan kewangan kepada pengusaha perubatan tradisional • kerajaan mewujudkan jaringan pasaran untuk perubatan tradisional • kerajaan mengeluarkan sijil halal untuk produk perubatan tradisional <p><i>(sekurang-kurangnya 3 isi)</i></p> |

(iv) Anda merupakan seorang pengamal perubatan tradisional. Anda menggunakan tumbuh-tumbuhan herba seperti sirih dan serai wangi dalam kaedah perubatan. Walau bagaimanapun terdapat segelintir masyarakat yang tidak yakin dengan kaedah perubatan tradisional.

Sebagai pengamal perubatan tradisional yang bertanggungjawab, apakah yang boleh anda lakukan untuk mengubah pandangan masyarakat terhadap kaedah perubatan tradisional?
[3 markah]

Jawapan:

iv) Sebagai pengamal perubatan tradisional, saya mengubah pandangan masyarakat terhadap kaedah perubatan tradisional dengan

_____.

Selain itu, _____.

Soalan iv

- *memberikan penjelasan tentang kebaikan rawatan tradisional*
- *membuat video tentang kaedah perubatan tradisional dan memuat naik di media sosial*
- *membuat demonstrasi kaedah tradisional menawarkan rawatan percuma kepada pesakit yang pertama kali mencubanya*

(sekurang-kurangnya 2 isi)



KERTAS 2

SOALAN 8

PEMAHAMAN NOVEL

SET 1-5



SOALAN 8: Pemahaman Novel - SET 1

8. Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel *Tingkatan 4 dan Tingkatan 5*.

(i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan avat anda sendiri.

"Tentulah tidak," balas Muhammad Taufik, nadanya tenang sahaja.

"Saya telah memutuskan bahawa kelip-kelip di Kuala Selangor berada di ambang kepupusan. Kedatangan pelancong yang ramai, hampir 100 ribu orang pada setiap tahun, dengan semua entiti yang datang bersama mereka seperti suara manusia, bunyi enjin motobot, cahaya lampu di jeti, pencemaran air sungai yang mengancam pokok-pokok berembang, pemusnahan kawasan paya bakau, cahaya dari kawasan petempatan manusia, dan cahaya roda ferris, semuanya membawa ancaman kepada populasi kelip-kelip. Kelip-kelip ini, yang telah wujud jutaan tahun di tempat ini dan tidak pernah mendatangkan sebarang kesusahan kepada manusia di sini akan mengalami kepupusan dalam masa setahun sahaja jika keadaan sedia ada berterusan.

Dipetik daripada
novel *Bimasakti Menari*
karya Sri Rahayu Mohd Yusop
Kementerian Pendidikan Malaysia

Nyatakan faktor-faktor populasi kelip-kelip di Kuala Selangor semakin berkurangan.

[4 markah]

Berdasarkan petikan, antara _____
(kehendak soalan) termasuklah _____ (isi 1),
_____ (isi 2)
dan _____ (isi 3).

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel berikut:

- (a) Leftenan Adan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib
- (b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Nor
- (c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
- (d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- (e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- (f) Tirani karya Beb Sabariah
- (g) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- (h) Silir Daksina karya Nizar Parman

Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, huraikan dua peristiwa yang menunjukkan ketabahan yang mampu memberi kesan kepada pembaca.

[6 markah]

Novel yang saya kaji ialah _____ karya _____.

Berdasarkan novel _____, antara peristiwa yang _____ pembaca termasuklah peristiwa _____

(*siapa, buat apa, di mana, mengapa, bagaimana*).

Peristiwa ini _____ kerana _____.

Peristiwa kedua yang _____ pembaca ialah peristiwa _____.

Peristiwa ini _____ kerana _____.

SOALAN 8: Pemahaman Novel - SET 2

8. Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan avat anda sendiri.

"Berapa lama Haiqal di sini ?"

"Err...tak pasti lagi, pak cik. Mungkin sehingga keputusan STPM diumumkan. Saya ni hendak berehat-rehat di sini. Tukar angin, jawab Haiqal. "Baguslah kalau begitu, Haiqal. Kampung ini kampung Haiqal juga. Pak cik harap Haiqal akan berasa selesa tinggal di sini. Lagipun banyak perkara yang akan Haiqal uruskan di sini. Segala-galanya akan pak cik serahkan kembali kepada Haiqal," ujar Tauke Ong.

"Apa perkaranya, pak cik?"

Selama ini pak ciklah yang diamanahkan oleh arwah ayah kamu mengerjakan semua tanahnya di baruh dan di belakang rumah yang telah ditanami pokok kelapa sawit. Cuma tanah yang pak cik duduki sekarang sahaja yang masih kekal dengan pokok-pokok getah. Pak cik juga usahakan tanaman getah ini. Semua ni hak kamu. Nanti pak cik serahkan buku bank yang dibuka oleh arwah ayah Haiqal atas nama kamu," Tidak diduga sama sekali, rupa-rupanya arwah ayahnya ada meninggalkan sesuatu untuknya. Betapa seharusnya dia mengucapkan terima kasih kepada Tauke Ong yang telah menjaga amanahnya.

Dipetik daripada
novel Silir Daksina,
karya Nizar Parman
Kementerian Pendidikan Malaysia

Apakah yang diamanahkan oleh arwah ayah Haiqal kepada Tauke Ong?

[4 markah]

Berdasarkan petikan, antara _____
(kehendak soalan) termasuklah _____ (isi 1),

(isi 2)
dan _____ (isi 3).

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel berikut:

- (a) Leftenan Adan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib
- (b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Nor
- (c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
- (d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- (e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- (f) Tirani karya Beb Sabariah
- (g) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- (h) Silir Daksina karya Nizar Parman

Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, huraikan dua peristiwa yang menunjukkan kerjasama yang mampu memberi kesan kepada pembaca.

[6 markah]

Novel yang saya kaji ialah _____ karya _____.

Berdasarkan novel _____, antara peristiwa yang _____ pembaca termasuklah peristiwa _____

(siapa, buat apa, di mana, mengapa, bagaimana).

Peristiwa ini _____ kerana _____.

Peristiwa kedua yang _____ pembaca ialah peristiwa _____.

Peristiwa ini _____ kerana _____.

SOALAN 8: Pemahaman Novel - SET 3

8. Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel *Tingkatan 4 dan Tingkatan 5*.

(i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Apabila terdengar bunyi kenderaan semakin hampir dengan rumah, Nurul Hafsa segera meninggalkan pembacaannya tentang Skala Langit Gelap Bortle. Dia mengintai dari celah tingkap. Dia sangkakan abangnya akan menaiki teksi untuk pulang setelah tiga hari berkhemah di Taman Rimba Templer. Namun, dilihatnya Budiman keluar dari perut pacuan empat roda jenis hibrid jenama Proton Pria berwarna putih yang menjadi idamannya

Semenjak mula bekerja lagi Nurul Hafsa ada mengimpikan untuk menjadi pemilik sebuah kereta hibrid, Kereta yang berenjin petrol dan bermotor elektrik itu mengurangkan kebergantungan terhadap minyak petrol. Enjin yang bersaiz kecil mengurangkan kehilangan tenaga dalaman dan mengurangkan berat keseluruhan kereta. Bentuk kereta yang aerodinamik juga mengurangkan beban enjin dan hasilnya ialah penjimatan tenaga "Ah, suatu hari nanti, suatu hari nanti!" kata Nurul Hafsa senyap-senyap.

Dipetik daripada novel *Bimasakti Menari*
karya Sri Rahayu Mohd Yusop
Kementerian Pendidikan Malaysia

Berikan alasan-alasan Nurul Hafsa memilih kereta pacuan empat roda jenis hibrid berjenama Proton Pria menjadi idamannya.

[4 markah]

Berdasarkan petikan, antara _____
(kehendak soalan) termasuklah _____ (isi 1),
_____ (isi 2)
dan _____ (isi 3).

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel berikut:

- (a) Leftenan Adan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib
- (b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Nor
- (c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
- (d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- (e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- (f) Tirani karya Beb Sabariah
- (g) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- (h) Silir Daksina karya Nizar Parman

Berdasarkan **dua buah** novel yang anda pelajari, huraikan **satu** peristiwa yang menunjukkan kebijaksanaan bagi setiap novel.

[6 markah]

Novel yang saya kaji ialah _____ karya _____ dan
_____ karya _____.

Berdasarkan novel _____, antara peristiwa yang
_____ pembaca termasuklah
peristiwa _____
(*siapa, buat apa, di mana, mengapa, bagaimana*).

Peristiwa ini _____
_____ kerana
_____.

Berdasarkan novel _____, antara peristiwa yang
_____ pembaca termasuklah
peristiwa _____
(*siapa, buat apa, di mana, mengapa, bagaimana*).

Peristiwa ini _____
_____ kerana
_____.

SOALAN 8: Pemahaman Novel - SET 4

8. Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel *Tingkatan 4 dan Tingkatan 5*.

(i) Baca petikan novel di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan- soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

"Taufik!" Budiman melaung cemas dan merangkul rakannya itu. Muhammad Taufik bergerak sedikit dan membuka mata.

"Budiman. Kau datang juga," Muhammad Taufik berkata perlahan Budiman mengetap bibirnya. Nurul Hafsa segera menelefon ambulans dan menanggalkan baju sejuk yang dipakainya. Baju sejuk itu digunakan Budiman untuk menekan luka Muhammad Taufik.

"Siapa buat engkau begini?"

"Tak tahu. Tiga orang, uh" ucap Muhammad Taufik dengan sukar.

"Sabarlah, Taufik. Tak teruk sangat ni," Budiman memberi kata-kata semangat seperti dia berkata kepada anak muridnya yang mengalami kecederaan ketika mereka bermain futsal, padahal wajah Budiman sendiri pucat lesi melihat kecederaan yang dialami sahabatnya itu.

Dipetik daripada
novel *Bimasakti Menari*
karya Sri Rahayu Mohd Yusop
Kementerian Pendidikan Malaysia

Apakah tindakan-tindakan Nurul Hafsa dan Budiman apabila menemui Muhammad Taufik?

[4 markah]

Berdasarkan petikan, antara _____

(kehendak soalan) termasuklah _____ (isi 1),

_____ (isi 2)

dan _____ (isi 3).

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel berikut:

- a) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib
- b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Nor
- c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
- d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- f) Tirani karya Beb Sabariah
- g) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- h) Silir Daksina karya Nizar Parman

Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, jelaskan dua peristiwa yang dapat menarik perhatian pembaca.

[6 markah]

Novel yang saya kaji ialah _____ karya _____.

Berdasarkan novel _____, antara peristiwa yang _____ pembaca termasuklah peristiwa _____

(siapa, buat apa, di mana, mengapa, bagaimana).

Peristiwa ini _____ kerana _____.

Peristiwa kedua yang _____ pembaca ialah peristiwa _____.

Peristiwa ini _____ kerana _____.

SOALAN 8: Pemahaman Novel - SET 5

8. Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel *Tingkatan 4 dan Tingkatan 5*.

(i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Agak lama pula dia digelut geiolak dalam dirinya. Dia terus teringat-ingat akan peristiwa malang yang mengakibatkan kematian anak kesayangannya itu. Ingatan tentang peristiwa itu, bagaikan sejenis pohon berduri yang sentiasa segar menusuk hati nuraninya. Selurus, filem sinar-X milik Unong Siron itu sekali lagi ditatap oleh Raiha. Imej pada filem sinar-X itu menghantui benaknya, biarpun sebelum itu dia telah berbincang dengan Doktor Uwang tentan filem sinar-X tersebut. Kemudian, dia menggeleng-gelengkan kepalanya berulang kali. Telinganya seperti dapat menangkap bunyi Unong Siron mengerang kesakitan semasa dibawa ke bilik bedah tadi. Dia seperti dapat melihat kembali wajah Unong Siron yang pernah gebu suatu ketika dahulu, sekarang sudah berubah menjadi kurus cengkung dan sepucat mayat.

Raiha mengerutkan dahinya, mengeluh resah kerana diburu kerisauan yang tidak keruan.

Dipetik daripada novel '*Pantai Kasih*'
oleh Azmah Nordin
Kementerian Pendidikan Malaysia

Berdasarkan petikan di atas, apakah perkara-perkara yang mengganggu fikiran Doktor Raiha?

[4 markah]

Berdasarkan petikan, antara _____
(kehendak soalan) termasuklah _____ (isi 1),
_____ (isi 2)
dan _____ (isi 3).

(ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel berikut:

- a) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib
- b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Nor
- c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
- d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- f) Tirani karya Beb Sabariah
- g) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- h) Silir Daksina karya Nizar Parman

Berdasarkan **dua buah** novel yang anda pelajari, jelaskan satu peristiwa yang dapat dijadikan motivasi kepada pembaca bagi setiap novel.

[6 markah]

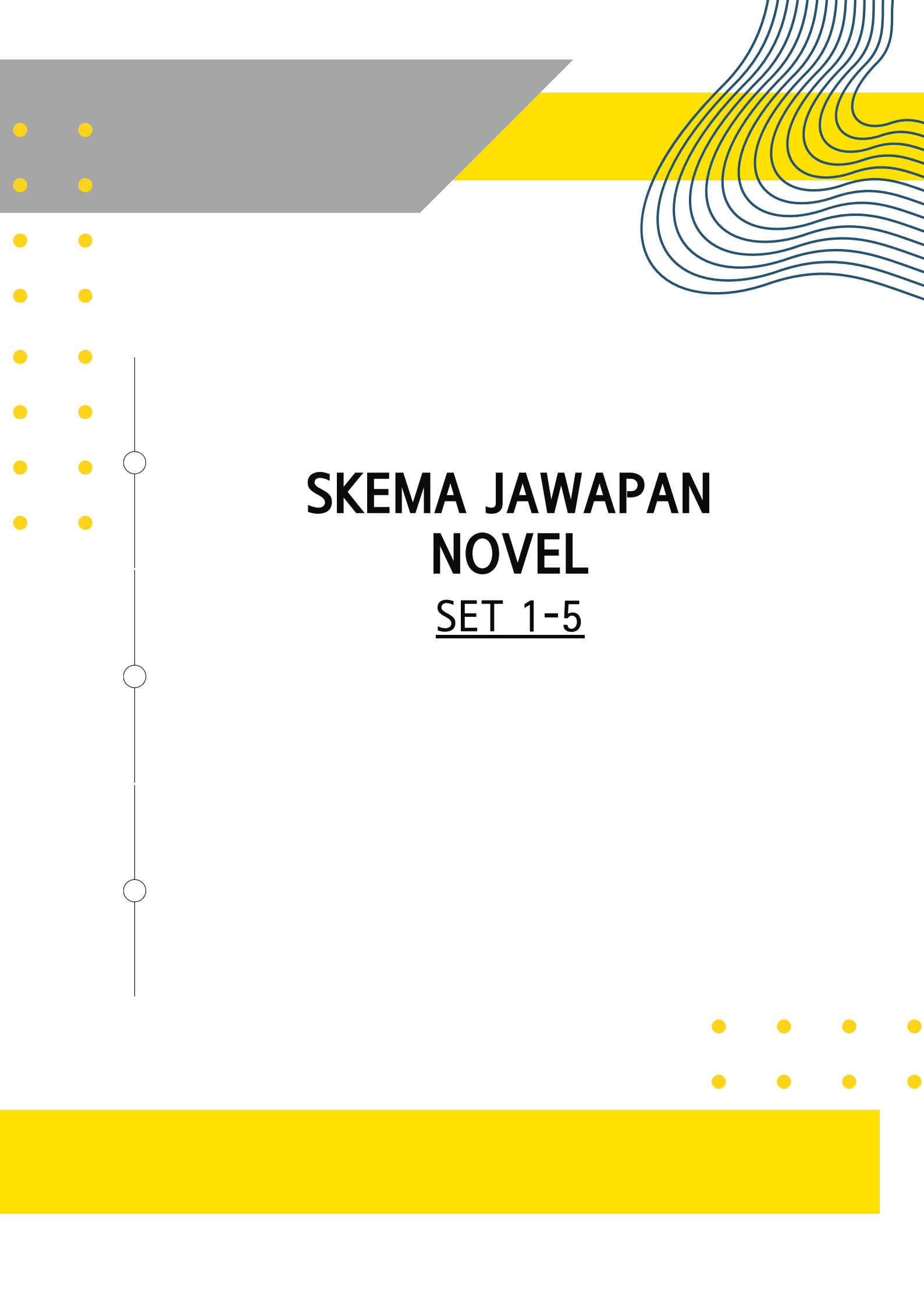
Novel yang saya kaji ialah _____ karya _____ dan _____ karya _____.

Berdasarkan novel _____, antara peristiwa yang _____ pembaca termasuklah peristiwa _____
(*siapa, buat apa, di mana, mengapa, bagaimana*).

Peristiwa ini _____
_____ kerana _____.

Berdasarkan novel _____, antara peristiwa yang _____ pembaca termasuklah peristiwa _____
(*siapa, buat apa, di mana, mengapa, bagaimana*).

Peristiwa ini _____
_____ kerana _____.



**SKEMA JAWAPAN
NOVEL
SET 1-5**

SKEMA JAWAPAN PEMAHAMAN NOVEL**SET 1**

8(i) Nyatakan faktor-faktor populasi kelip-kelip di Kuala Selangor semakin berkurangan.

P1- Faktor-faktor populasi kelip-kelip di Kuala Selangor semakin berkurangan disebabkan kedatangan pelancong yang ramai pada setiap tahun.

P2- Selain itu, faktor bunyi bising suara manusia, bunyi enjin motobot dan cahaya lampu di jeti turut menjejaskan populasi kelip-kelip.

P3- Seterusnya, pencemaran air sungai berlaku sehingga mengancam pokok-pokok berembang.

P4- Akhir sekali, pemusnahan kawasan paya bakau turut menjadi faktor populasi kelip-kelip di Kuala Selangor semakin berkurangan.

(ii) Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, huraikan dua peristiwa yang menunjukkan peristiwa ketabahan yang mampu memberi kesan kepada pembaca.

| Novel | Fokus | Peristiwa | Alasan |
|----------------|-----------------|--|--|
| TIRANI | Nilai ketabahan | <p>Ketabahan seorang Wanita menghadapi cabaran dalam kehidupan, Waheeda tabah menjalankan kehidupan selepas dicerai oleh suaminya Zahid sehingga dia mengalami kemurungan</p> <p>Ketabahan dalam menjalankan perniagaan. Waheeda telah menjalankan perniagaannya dengan mengambil risiko untuk mengusahakan chalet yang hampir muflis sehinggalah chaletnya berkembang maju</p> | <p>Pembaca berasa nilai tersebut dapat dijadikan contoh kerana seorang wanita Berjaya bangkit daripada kenangan silam/ menimbulkan nilai kegigihan dalam menghadapi pelbagai ringtangan dalam kehidupan</p> <p>Pembaca berasa nilai tersebut dapat dijadikan contoh kerana seorang wanita sentiasa tabah dan gigih dalam melakukan sesuatu perkara sehingga berjaya.</p> |
| LEFTENAN ADNAN | Nilai ketabahan | <p>Ketabahan seorang wira negara dalam mempertahankan tanah air. Leftenan Adnan tabah mempertahankan Bukit Candu daripada ditawan oleh tentera Jepun walaupun sehingga titisan darah terakhir.</p> <p>Ketabahan seorang bapa dalam memberikan ilmu pendidikan kepada anak. Pak Saidi tabah dengan cemuhan/ejekan orang kampung kerana menghantar anak-anaknya di sekolah inggeris.</p> | <p>Pembaca berasa nilai tersebut dapat dijadikan contoh kerana sebagai seorang tentera harus memiliki sikap patriotisme yang tinggi dalam mempertahankan negara/ ketabahan yang utuh Ketika menghadapi musuh,</p> <p>Pembaca berasa nilai tersebut dapat dijadikan contoh kerana seorang bapa perlu ada sikap tabah dalam membesarkan anak.</p> |

SET 2

8 (i) Apakah yang diamanahkan oleh arwah ayah Haiqal kepada Tauke Ong?

P1- tanah yang ditanami pokok kelapa sawit

P2 -tanah yang ditanami pokok getah

P3- buku bank yang dibuka dengan nama Haiqal

(ii) Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, huraikan dua peristiwa yang menunjukkan peristiwa kerjasama yang mampu memberi kesan kepada pembaca.

| Novel | Fokus | Peristiwa | Alasan |
|-----------------------|-----------|--|--|
| Leftenan Adnan | Kerjasama | <p>Nilai kerjasama mempertahankan musuh. Leftenan Adnan Wira Bangsa Leftenan Adnan bekerjasama dengan askar Melayu untuk mempertahankan Bukit Candu daripada tawanan tentera Jepun.</p> <p>Nilai kerjasama merancang strategi.Leftenan Adnan bekerjasama dengan Kapten Rix untuk merancang strategi bagi menyekat kemaraan musuh apabila mengetahui tentera Jepun akan menyerang Singapura</p> | <p>Pembaca berasa nilai kerjasama ini amat penting dalam melakukan apa-apa tugas sekalipun demi mencapai kejayaan dalam hidup.</p> <p>Pembaca berasa nilai kerjasama yang ditunjukkan dalam peristiwa ini amatlah memberi kesan dalam melaksanakan sesuatu tugasan.</p> |
| Tirani | Kerjasama | <p>Nilai keriasama menjalankan perniagaan. Waheeda bekerjasama dengan keluarganya untuk mengurus Syarikat Tajau Emas yang mengusahakan inap desa di Matang, Sarawak.</p> <p>Nilai kerjasama menyelesaikan masalah. Abang Waheeda, iaitu Ghazi bekeriasama dengan ibunya, Raidah untuk menyembuhkan penyakit kemurungan yang dihadapi oleh adiknya, Waheeda.</p> | <p>Pembaca berasa nilai kerjasama ini amat penting dalam melakukan apa-apa tugas sekalipun demi mencapai kejayaan dalam bidang perniagaan.</p> <p>Pembaca berasa nilai kerjasama yang ditunjukkan dalam peristiwa ini amatlah memberi kesan dalam menyelesaikan masalah.</p> |

SET 3

8(i) Berikan alasan-alasan Nurul Hafsa memilih kereta pacuan empat roda jenis hibrid berjenama Proton Pria menjadi idamannya.

P1- Kereta yang berenjin petrol dan bermotor elektrik itu mengurangkan kebergantungan terhadap minyak petrol

P2- Enjin yang bersaiz kecil mengurangkan kehilangan tenaga dalaman dan mengurangkan berat keseluruhan kereta

P3- Bentuk kereta yang aerodinamik juga mengurangkan beban enjin dan hasilnya ialah penjimatan tenaga

(ii) Berdasarkan **dua buah** novel yang anda pelajari, huraikan **satu** peristiwa yang menunjukkan kebijaksanaan watak utama bagi setiap novel.

| Novel | Kehendak Soalan | Peristiwa | Alasan |
|----------------|---------------------------------------|--|---|
| Leftenan Adnan | menunjukkan kebijaksanaan watak utama | Adnan mendapat tempat pertama dalam peperiksaan. Adnan menjadi johan dalam pertandingan pidato bahasa Inggeris setelah berlatih selama sebulan walaupun pada mulanya Adnan diejek kerana tidak fasih berbahasa Inggeris. Adnan menghantar Sophia dan anak-anaknya pulang ke kampung demi keselamatan mereka kerana bimbang terhadap kedatangan Jepun ke Singapura. | seorang murid yang berjaya dalam peperiksaan. pertandingan yang disertainya. Seorang suami bijak dalam membuat keputusan dalam menyelamatkan keluarganya. |
| Tirani | | Waheeda bijak mengambil peluang dengan mengambil alih sebuah chalet yang hampir bankrap, iaitu Iwana-Iwani di Cameron Highlands dan ditukarkan namanya kepada Aya-Sajinah. | Menunjukkan kebijaksanaan seorang usahawan / ibu tunggal / wanita yang bijak mengambil peluang untuk berjaya dalam perniagaan / hidup. |

SET 4

8(i) Apakah tindakan-tindakan Nurul Hafsa dan Budiman apabila menemui Muhammad Taufik?

P1- Budiman melaung cemas dan merangkul rakannya itu.

P2- Nurul Hafsa segera menelefon ambulans dan menanggalkan baju sejuk yang dipakainya.

P3- Baju sejuk itu digunakan Budiman untuk menekan luka Muhammad Taufik.

(ii) Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, jelaskan dua peristiwa yang dapat menarik perhatian pembaca.

| Novel | Kehendak Soalan | Peristiwa | Alasan |
|----------------|----------------------------------|---|--|
| Leftenan Adnan | dapat menarik perhatian pembaca. | <p>Adnan dan askar melayu mempertahankan Bukit Candu daripada serangan tentera Jepun.</p> <p>Pak Saidi menghadapi kritikan penduduk kampung yang menentang tindakannya menghantar Adnan ke sekolah Inggeris kerana mereka bimbang Adnan akan murtad.</p> <p>Adnan menjadi johan dalam pertandingan pidato bahasa Inggeris setelah berlatih selama sebulan walaupun pada mulanya Adnan diejek kerana tidak fasih berbahasa Inggeris.</p> | <p>Seorang tentera menunjukkan semangat cinta akan negara.</p> <p>Seorang tentera mempertahankan tanah air daripada dijajah oleh kuasa luar.</p> <p>Seorang ayah sanggup dihina untuk menjadikan anaknya berjaya.</p> <p>Seorang murid yang berusaha untuk berjaya walaupun mempunyai kelemahan.</p> |
| Tirani | | <p>Encik Fadhil tegas dengan keputusannya melarang Waheeda daripada melakukan pembedahan plastik kerana bercanggah dengan agama Islam.</p> <p>Bazilah sentiasa menemani Waheeda ketika pergi ke hospital untuk mendapatkan rawatan.</p> | <p>Seorang bapa yang sangat menyayangi anaknya dan tidak mahu anaknya melanggar hukum agama.</p> <p>Seorang kawan yang sentiasa prihatin dan membantu rakannya yang memerlukan bantuan.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Waheeda telah mengembangkan sayap perniagaannya dengan membuka satu cawangan lagi chaletnya, di Cameron Highlands, iaitu Aya-Sajinah. | Seorang ibu Tunggal / usahawan / wanita yang gigih berusaha untuk mencapai kejayaan. |
|--|--|---|--|

SET 5

8(i) Berdasarkan petikan di atas, apakah perkara-perkara yang mengganggu fikiran Doktor Raiha?

P1- peristiwa malang yang mengakibatkan kematian anak kesayangannya

P2- imej pada filem sinar-X itu menghantui benaknya

P3- bunyi Unong Siron mengerang kesakitan semasa dibawa ke bilik bedah tadi

P4- Dia seperti dapat melihat kembali wajah Unong Siron yang pernah gebu suatu ketika dahulu, sekarang sudah berubah menjadi kurus cengkung dan sepuat mayat

(ii) Berdasarkan dua novel yang anda pelajari, jelaskan satu peristiwa bagi setiap novel yang anda pelajari di tingkatan 4 dan tingkatan 5 yang dapat dijadikan motivasi kepada pembaca.

| Novel | Kehendak Soalan | Peristiwa | Alasan |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Leftenan Adnan Wira Bangsa | Peristiwa dapat dijadikan motivasi kepada pembaca | Leftenan Adnan dan askar Melayu yang gigih berjuang sehingga ke titisan darah terakhir di Bukit Candu mempertahankan tanah airnya dan tidak menyerah kalah kepada Jepun walaupun kehabisan peluru, mereka tidak berundur. | Peristiwa ini memberikan motivasi kepada pembaca kerana keberanian dan keteguhan seorang tentera yang mempertahankan tanah airnya daripada dijajah oleh kuasa luar dan dapat menimbulkan semangat cinta akan negara kepada pembaca. |
| Tirani | | Waheeda yang tabah mendidik dan membesarkan anaknya Izzati dengan penuh kasih sayang walaupun tanpa suami di sisi di samping menguruskan perniagaan pelancongannya setelah dicerai oleh Zahid. Anaknya, Izzati membesar menjadi seorang anak yang berbudi bahasa dan berjaya dalam pelajaran, serta bakal mewarisi perniagaan ibunya. | Peristiwa ini memberikan motivasi kepada kerana ketabahan seorang ibu tunggal membesarkan anak sehingga berjaya ke universiti dan menjadi ahli perniagaan yang berjaya. |



KERTAS 2

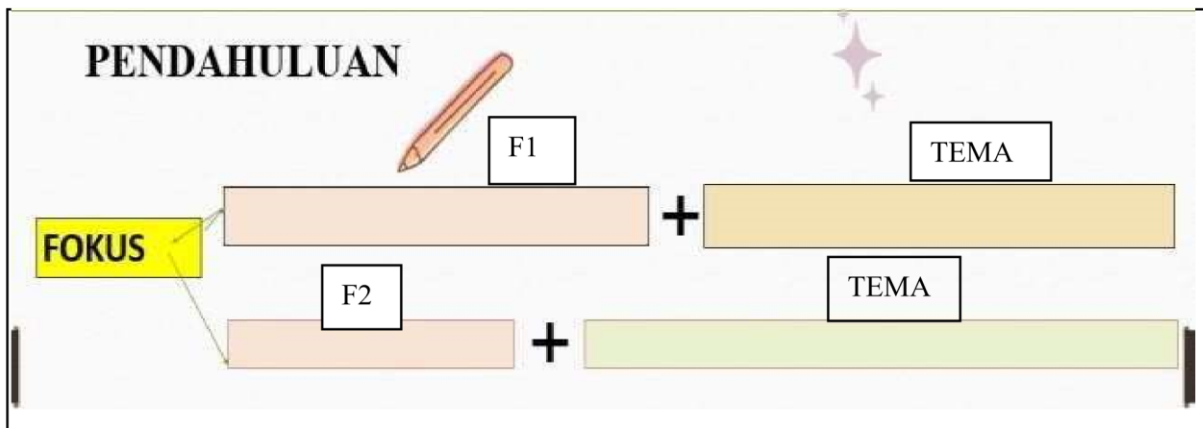
SOALAN 9

RUMUSAN

SET 1-5

A. STRATEGI MENGHASILKAN PENDAHULUAN RUMUSAN

- ✦ Baca dan Fahami keseluruhan kandungan semua bahan yang diberikan.
- ✦ Kenal pasti **Fokus 1 dan Fokus 2 atau Fokus 3 (sekiranya ada)** dalam petikan.
- ✦ Tulis pendahuluan dalam **SATU AYAT** sahaja.
- ✦ Rumusan/ bahan membincangkan



PENDAHULUAN :

Rumusan membincangkan (F1) dan
 (F2)..... / serta
 (F3 sekiranya ada).....

(2 markah)

B. STRATEGI MENGHASILKAN ISI

STRATEGI 1:

- Baca dan teliti bahan sekali lagi
- Garisi isi mengikut fokus **bagi setiap bahan**
(Anda perlu mengenal pasti isi daripada petikan – dalam petikan terdapat sekurang-kurangnya **dua fokus** yang berbeza):
 - Senaraikan isi sahaja. Jangan ambil huraian dan contoh
- Anda mesti mengambil sekurang-kurangnya **satu isi** bagi setiap **fokus**

STRATEGI 2:

- Teliti bahan dua dan bahan 3 (sekiranya ada)
- Kenal pasti fokus bahan-bahan tersebut (sama ada dalam bahan tersebut ada satu atau dua fokus)

STRATEGI 3:

- Menulis perenggan Isi
- Anda perlu menulis kata kunci fokus dan tema
Contohnya: **Langkah-langkah memupuk semangat kejiranan**
.....

Peringatan!: Elakkan menggunakan antaranya ialah.....
Jika anda tidak menulis kata fokus yang tepat di awal perenggan isi , isi yang pertama akan dipenalti (0 markah)

STRATEGI 4:

- Menulis isi mengikut **Fokus** soalan.
- Sekiranya bahan mengandungi 2 fokus seelok-eloknya asingkan isi kepada **dua perenggan** iaitu satu perenggan bagi satu fokus.
- Jadi kalau bahan mengandungi 3 fokus → 3 perenggan isi

C : STRATEGI MENGHASILKAN KESIMPULAN

Menulis untuk melengkapkan maklumat daripada bahan

LENGKAPKAN KESIMPULAN

TEMA

agar /supaya

Penutup :

Kesimpulannya.....

agar/ supaya

Catatan:

- Kesimpulan ditulis dalam satu ayat sahaja
- Jangan masukkan pihak dalam kesimpulan
- Jangan masukkan peribahasa.

Kata kunci tema kena ada

Semangat kejiranan

hendaklah dipupuk

agar /supaya

dapat mewujudkan negara yang aman/ harmoni

Kesimpulannya **semangat kejiranan** hendaklah dipupuk **agar/ supaya** dapat mewujudkan negara yang aman/ harmoni.

Kesimpulannya ~~Semua pihak hendaklah dipupuk~~
/ Semangat kejiranan hendaklah dipupuk oleh ~~semua pihak~~ **agar/ supaya**

**** JANGAN JAWAB MACAM INI LAGI (0 markah)**

PANDUAN MENGIRA PATAH PERKATAAN RUMUSAN

○ Markah penuh **30** dibahagikan kepada:

(a) Isi – **20 markah**

(b) Bahasa – **10 markah**

(a) Isi [**20 markah**]

Nota:

Perkataan yang dikira sebagai **satu perkataan**:

- *nama khas*
- *perkataan berganda*
- *penggunaan kata sendi di dan ke*
- *tarikh*
- *angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan*
- *gelaran - penanda wacana.*

PEMARKAHAN RUMUSAN

○ Jawapan akan dikira sehingga **120 patah perkataan**.

○ Selebihnya **tidak perlu diperiksa. KIRA JAWAPAN ANDA.**

○ **Dua markah** diberi bagi setiap **isi yang tepat dan lengkap** sahaja.

○ Anda perlu mengambil sekurang-kurang **1 isi daripada setiap fokus** dan daripada **setiap bahan**.

○ Jumlah isi maksimum yang diterima daripada **semua fokus** dan **semua bahan** ialah **8 isi yang lengkap** sahaja.

Nota:

1. Jika anda menjawab dalam bentuk **poin/ fakta** markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
2. Jika markah isi **5 markah dan ke bawah** tetapi **bahasa sangat baik**, markah maksimum bahasa ialah **5 markah**.
3. Jika markah isi **6 markah** dan ke atas. Markah bahasa dinilai seperti biasa.
4. Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, **ayat demi ayat** walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, anda tidak akan mendapat markah bahasa (0 markah bahasa).

CONTOH:

Baca petikan dan teliti bahan. Kemudian masukkan fokus bagi isi penting bergaris pada setiap bahan.

SOALAN 9 : RUMUSAN

[30 Markah]

Baca petikan dan teliti bahan di bawah, kemudian buat satu rumusan. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

BAHAN 1

TEMA

FOKUS 1: Manfaat / Kebaikan Melancong

Umum mengetahui melancong merujuk kepada aktiviti lawatan atau kunjungan ke sesuatu tempat bagi tujuan tertentu. Sektor pelancongan negara kembali pulih setelah hampir dua tahun berhadapan dengan situasi sukar akibat serangan Covid-19. Susulan dengan itu, Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan Malaysia giat merancang program pelancongan dalam negara. Melalui aktiviti melancong di inap desa yang diusahakan oleh penduduk kampung, manfaat yang boleh kita perolehi ialah dapat mempelajari adat, budaya dan nilai kesopanan (F1) Budaya masyarakat Timur seperti kerjasama dan hormat-menghormati masih subur diamalkan oleh penduduk di desa.

FOKUS 2: Langkah-langkah persediaan sebelum melancong

Sebelum melancong kita perlu mempunyai persediaan untuk memastikan percutian berjalan dengan lancar. Kita perlu mendapatkan maklumat yang mencukupi tentang destinasi yang ingin ditujui (). Maklumat ini boleh didapati dengan melayari internet atau bertanya kepada rakan-rakan yang pernah mengunjungi lokasi tersebut. Setelah sibuk bekerja, pastinya kita memerlukan aktiviti yang boleh menenangkan fikiran daripada tekanan kerja dan rutin kehidupan harian. Oleh itu, aktiviti melancong berupaya merehatkan minda dan mengurangkan stress seseorang (). Seseorang yang ingin pergi melancong hendaklah mengetahui kadar tukaran wang negara yang dipilihnya agar dapat merancang perbelanjaan dengan sebaiknya (). Selain itu, bagi memastikan kita tidak mengalami kesukaran semasa bercuti dan selepas balik dari melancong pengurusan kewangan yang bijak juga penting ().

Di samping itu, pelancongan berkonsepkan riadah dan rekreasi pula menjadikan individu itu tahan diuji dari segi minda dan fizikal (). Sifat yang sedemikian dapat dibentuk melalui aktiviti lasak seperti berbasikal, berenang dan mengembara di hutan. Lokasi seperti Hutan Rekreasi Tanjung Tuan, Pulau Redang, dan Lata Kijang menjadi tumpuan pelancong. Namun, sebagai persediaan kita disaran untuk membuat pemeriksaan kesihatan sebelum memulakan perjalanan sekiranya mempunyai sejarah penyakit serius (). Hal ini penting bagi mengelakkan situasi yang di luar jangkaan. Aktiviti melancong haruslah dijadikan agenda keluarga bagi membentuk masyarakat yang sihat dari segi mental dan fizikal.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Melancong Merehatkan Minda'
oleh Dr.Kama Shaffeei Dewan Siswa, Bil 12/202

BAHAN 2

Gurindam Ragam Melancong

Pusat pelancongan megah dibina,
Jadi tumpuan serata manusia.

Kalau melancong bersama keluarga,
Ikatan ukhuwah sentiasa terjaga. ()

Rancang perjalanan ketika bercuti, ()
Tidaklah nanti akan sakit hati.

Kalau melancong sambil belajar,
Banyak pengetahuan dapat dikejar.()

(Sumber: Hasil karya Engku Muzahadin)

TUGASAN 1

BEDAH RUMUSAN – SET 1

Fokus 1:

1. Manfaat-manfaat/ Kebaikan-kebaikan melancong

Fokus 2:

2. Langkah-langkah persediaan sebelum melancong

PENDAHULUAN



Rumusan membincangkan
 dan



SENARAIKAN ISI-ISI

| | |
|---|---|
| Bahan 1 | Fokus 1: Kebaikan-Kebaikan Melancong |
| | K1-kita boleh mempelajari adat, budaya dan nilai kesopanan. |
| | K2- aktiviti melancong berupaya merehatkan minda dan mengurangkan stres seseorang. |
| | K3- pelancongan berkonsepkan riadah dan rekreasi pula menjadikan individu itu berperibadi ceria serta tahan diuji dari segi minda dan fizikal |
| | Fokus 2: Langkah-langkah persediaan sebelum melancong |
| | P1-Mendapatkan maklumat yang mencukupi tentang destinasi yang ingin ditujui. |
| | P2-Hendaklah mengetahui kadar tukaran wang negara yang dipilihnya |
| | P3-pengurusan kewangan yang bijak juga penting |
| P4-Kita disaran membuat pemeriksaan kesihatan sebelum memulakan perjalanan sekiranya mempunyai sejarah penyakit serius. | |
| Bahan 2 | Fokus 1: Kebaikan-kebaikan/ Manfaat-manfaat melancong |
| | K5-Dapat menjaga ikatan ukhawah apabila melancong bersama keluarga |
| | K6-Banyak pengetahuan akan dikejar apabila melancong sambil belajar |
| | Fokus 2: Langkah-langkah persediaan sebelum pergi melancong |
| P4-Rancang perjalanan ketika bercuti | |

KESIMPULAN



Kesimpulannya, sektor pelancongan haruslah dimajukan **agar/supaya** dapat meningkatkan ekonomi negara.

TEMA

CADANGAN

TUGASAN 2

LENGGAPKAN JAWAPAN ANDA BERDASARKAN SET 1

Rumusan membincangkan

dan

(Fokus dan Tema)(B1).....

.....(B1K).....

dan(B1K)

Selain itu,.....(B2K)

Manakala, (Fokus 2 + tema)(B1P)

.....(B1P)dan

(B1P).....

Di samping itu, (B2P).....

(B2P)

Kesimpulannya, perlu

agar/ supaya

(_____ patah perkataan)

SOALAN 9 : RUMUSAN

[30 Markah]

Baca petikan dan teliti bahan di bawah, kemudian buat satu rumusan. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

BAHAN 1

TEMA

FOKUS 2:

Punca-punca wujudnya situasi tidak selamat di sekolah

Keselamatan di sekolah sering mendapat liputan meluas dalam pelbagai saluran media.

Masalah-masalah seperti kes buli dan deraan yang sering berlaku di sekolah telah mewujudkan situasi tidak selamat di sekolah. Keadaan ini berkait dengan masalah disiplin murid seperti perasaan ingin menunjukkan kekuatan fizikal dan kuasa. Oleh sebab itu, sekolah selamat perlu diwujudkan bagi mengelakkan rasa cemas ibu bapa apabila menghantar anak-anak mereka di sekolah.

FOKUS 2: Langkah-langkah mewujudkan keselamatan di sekolah / sekolah selamat

Dalam hal ini, pihak sekolah perlu mengenal pasti kawasan yang berpotensi menggugat keselamatan di sekolah. Bagi jangka masa pendek, pihak sekolah juga perlu mendidik murid dengan pengetahuan tentang ciri-ciri keselamatan di sekolah. Pengetahuan ini meliputi waktu di sekolah, luar sekolah, termasuk sewaktu aktiviti kokurikulum seperti penganjuran program-program tertentu atau melalui pendedahan guru-guru mata pelajaran itu sendiri semasa mengajar di dalam kelas. Pihak sekolah perlu meletakkan papan tanda keselamatan dan bahan bacaan berkaitan petua keselamatan di tempat-tempat strategik supaya boleh dilihat dan dibaca oleh murid-murid.

Di samping itu, setiap sekolah juga seharusnya menganjurkan program khas pembentukan peribadi murid bagi menyelesaikan masalah disiplin seperti buli untuk melahirkan sekolah selamat. Contohnya, pelaksanaan 'Kem Sahsiah Unggul' oleh unit kaunseling. Hal ini dapat dikesan berjaya apabila terdapatnya penurunan prestasi akademik dalam kalangan murid-murid di sekolah. Semua Guru dan pengawas juga perlu mempunyai pemerhatian yang tajam untuk menyiasat murid yang mengalami perubahan tingkah laku yang mendadak kerana pengawas juga merupakan mata dan telinga pihak sekolah. Kerjasama ini sangat penting kerana kebanyakan kes keselamatan dan jenayah di sekolah berlaku berpunca daripada kurangnya pengawasan disiplin di sekolah dan berdasarkan wujudnya peluang serta sokongan kelompok.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Selamatkan sekolah kita?'

Oleh Anuar Ahmad,
www.utusan.com

BAHAN 2

PUTRAJAYA: Kementerian Pendidikan (KPM) akan menyediakan portal aduan keselamatan bagi memastikan keselamatan murid di sekolah seperti portal buli pada minggu hadapan sebagai usaha menambah baik pendekatan memerangi kes ini, kata Menteri Kanan Pendidikan Datuk Radzi Jidin.

"Kalau ada kecemasan berkaitan dengan buli ini dan ada mesej yang hendak disampaikan secara sulit, ada platform (portal) yang jelas untuk mereka sampaikan," katanya kepada pemberita selepas menghadiri *Showcase* Transformasi Pendidikan di sini pada Sabtu.

Beliau juga berkata ibu bapa dan guru haruslah membuat laporan mengenai kes buli di sekolah seperti panggilan telefon, e-mel ataupun membuat laporan terus ke balai polis sekiranya kes tersebut berada pada tahap yang serius.

Dipetik dan diubah suai daripada
Sumber Internet

BAHAN 3



BEDAH RUMUSAN – SET 2**TUGASAN 3****FOKUS:**

1. Punca-punca
2. Langkah-langkah

PENDAHULUAN:

Rumusan membincangkan

dan

SENARAIKAN ISI-ISI:

| | |
|----------------|--|
| Bahan 1 | FOKUS 1: Punca-punca wujudnya situasi tidak selamat di sekolah |
| | P1- Keadaan ini berkait dengan..... |
| | P2-Kurangnya pengawasan disiplin di sekolah dan..... |
| | |
| | Fokus 2: Langkah-langkah mewujudkan sekolah selamat |
| | L1- perlu mengenal pasti kawasan yang berpotensi menggugat keselamatan di sekolah. |
| | L2- pihak sekolah juga perlu tentang ciri-ciri keselamatan di sekolah. |
| | L3- Setiap sekolah juga seharusnya menganjurkan |
| | L4- |
| Bahan 2 | FOKUS 1: Punca-punca wujudnya situasi tidak selamat di sekolah |
| | TIADA |
| | Fokus 2: Langkah-langkah mewujudkan sekolah selamat |
| | L4-Kementerian Pendidikan (KPM) akan menyediakan portal aduan keselamatan |
| | L5-Ibu bapa dan guru haruslah membuat laporan mengenai kes buli di sekolah |
| Bahan 3 | FOKUS 1: Punca-punca wujudnya situasi tidak selamat di sekolah |
| | P3-kerana sering dibuli dan diganggu |
| | Fokus 2: Langkah-langkah mewujudkan sekolah selamat |
| | L6- guru/cikgu mengambil tindakan segera dengan aduan murid |

KESIMPULAN:

Kesimpulannya, keselamatan di sekolah/ Situasi sekolah selamat haruslah dikekalkan / diwujudkan agar/ supaya murid-murid dapat belajar dalam keadaan yang aman dan selesa/ tenang.

SOALAN 9 : RUMUSAN**[30 Markah]**

Baca petikan dan teliti bahan di bawah, kemudian buat satu rumusan. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

BAHAN 1**FOKUS 1:**

Perkataan masyarakat merujuk kepada kata pinjaman dalam bahasa Arab iaitu musyarakah yang memberi makna kerjasama, sumbangan dan penyertaan individu secara positif dalam melakukan sesuatu aktiviti. Mengapakah kita perlu hidup bermasyarakat? Persoalan ini dapat dirungkai dengan mudahnya berdasarkan definisi kata musyarakah di atas. Pelbagai manfaat yang dapat diperoleh dengan mengamalkan hidup bermasyarakat. Antaranya, kita dapat menjalinkan kerjasama antara satu sama lain.

Kita juga mampu menepis sikap individualistik dalam diri kita apabila hidup bermasyarakat kerana apa-apa tindakan yang kita lakukan adalah berdasarkan kepentingan bersama. Pelaksanaan Rukun Tetangga di sesebuah komuniti secara tidak langsung menggalakkan kehidupan bermasyarakat. Hal ini dikatakan demikian kerana penduduk dapat bergilir-gilir dan secara sukarela melaksanakan tanggungjawab menjaga keamanan dan keselamatan secara bersama-sama kerana melalui Rukun Tetangga ialah penduduk setempat diberi kuasa melakukan rondaan dan memastikan keamanan dan keselamatan komuniti setempat.

FOKUS 2:

Selain itu, kita juga mampu menumpahkan bakti dan memanfaatkan kepakaran kerana hidup bermasyarakat membuka peluang kepada kita untuk sentiasa memberikan sumbangan atau penyertaan kepada anggota masyarakat yang lain pada saat sumbangan kita diperlukan. Anggota masyarakat yang berbilang kaum seperti Melayu, Cina, India dan masyarakat lain mempunyai perbezaan pegangan hidup, budaya dan bahasa ibunda. Mereka mengetepikan perbezaan untuk menikmati hidup yang harmoni. Secara tidak langsung semangat kekitaan juga akan bercambah. Namun, anggota masyarakat kini mementingkan diri semata-mata tanpa memikirkan jiran-jiran dan ahli komuniti menyebabkan perpaduan kian luntur. Tambahan pula, pemahaman terhadap perbezaan budaya dan adat resam penduduk pelbagai kaum tidak dititikberatkan menyebabkan masyarakat kini tidak bersatu padu.

Sewajarnya, hidup bermasyarakat hendaklah dipupuk melalui aktiviti gotong-royong membersihkan kawasan taman kediaman. Aktiviti ini seperti serampang dua mata, selain memupuk perpaduan kawasan kediaman juga menjadi bersih dan ceria. Oleh hal yang demikian, ayuh hidupkan semangat seperti seikat bak sirih, serumpun bak serai demi kesejahteraan hidup masyarakat dalam usaha melahirkan sebuah negara bangsa yang harmoni dan sehati sejiwa.

Dipertik dan diubahsuai daripada
‘Hidup Bermasyarakat Amalan Mulia’
Modul Inspirasi Pendidikan YAPIEM 2022

BAHAN 2

PENTINGKAH PERPADUAN DIWUJUDKAN?

- Dapat mewujudkan suasana aman dan harmoni.
- Dapat memperkukuh perpaduan.
- Dapat mengeratkan hubungan antara anggota masyarakat.
- Dapat meringankan beban golongan yang kurang nasib baik.



Dipetik dan diubahsuai daripada
<https://anyflip.com/xamke/gcag>

BAHAN 3

Perpaduan yang Kian Longgar

Dalam menggenggam perpaduan
 Kita sering alpa dan leka
 tidak peduli soal penyatuan dan perpaduan,
 demi mengejar kepentingan diri

Perpaduan terlerai ikatan
 dek perkauman yang ditanam
 menjadikan rakyat hilang semangat,
 Bersikap seperti enau dalam belukar
 sudahnya perpaduan menjadi lenyap.

Perpaduan
 ikatan keramat menjadi longgar
 lantaran sikap malas mengambil cakna
 Perpaduan yang terpelihara rosak binasa

Cikgu S'wanie Mohd
 SMKSM

TUGASAN 5

BEDAH RUMUSAN – SET 3

FOKUS:

1.
2.

PENDAHULUAN:

Rumusan membincangkan.....
dan

SENARAIKAN ISI PENTING:

| | |
|----------------|--|
| Bahan 1 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Bahan 2 | |
| | |
| | |
| | |
| Bahan 3 | |
| | |
| | |
| | |

KESIMPULAN:

Kesimpulannya,
agar/ supaya murid-murid dapat belajar dalam keadaan yang aman dan selesa/ tenang

TUGASAN 6

LENGKAPKAN JAWAPAN SET 3

Rumusan membincangkan
dan

(Fokus Soalan+Tema)

.....
.....
.....

Manakala,

.....
.....
.....

dan

Kesimpulannya,.....

perlu/ agar

SOALAN 9 : RUMUSAN

[30 Markah]

Baca petikan dan teliti bahan di bawah, kemudian buat satu rumusan. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

BAHAN 1

Pembangunan **taman awam** di negara ini bermula pada zaman sebelum merdeka lagi dalam bentuk taman botani, iaitu Taman Botani Pulau Pinang, Taman Botani Taiping dan Taman Botani Tasik Perdana, Kuala Lumpur yang pada asalnya untuk tujuan penyelidikan dan pendidikan, contohnya untuk pengumpulan koleksi spesies tumbuhan sama ada daripada spesies tempatan mahupun luar negara. Pembangunan taman awam ini akhirnya mampu memberi manfaat bukan sahaja kepada kerajaan tetapi juga kepada masyarakat. Walaupun, matlamat utama pembangunan taman adalah untuk menjayakan pencapaian kualiti kehidupan yang menyeluruh (Total Quality Living Environment) dengan tumpuan kepada mutu persekitaran kehidupan yang indah, bersih dan selamat.

Penyediaan taman awam juga dapat memberikan ruang yang selesa kepada penduduk setempat daripada impak rekreasi dan keindahan alam di sekitar contohnya, memberi peluang penduduk berinteraksi antara satu sama lain yang akan membantu integrasi sosial dan kesejahteraan hidup rakyat. Bagi mengekalkan kepentingannya Jabatan Landskap Negara bercadang melancarkan Hari Landskap Negara 2013 bagi memupuk kesedaran penjagaan landskap, taman dan ujana awam serta rung hijau di negara ini.

Pengguna yang memanfaatkan kemudahan yang disediakan mampu memperoleh peningkatan tahap kesihatan melalui pelbagai aktiviti fizikal seperti senaman dan bersukan secara berkumpulan atau individu. Malahan, keindahan persekitaran alam seperti pokok teduhan, padang rumput dan pokok bunga-bunga di kawasan itu mampu memberikan kelegaan daripada tekanan kehidupan seharian dan mempengaruhi tahap kesegaran mental pengguna. Bukan itu sahaja, sesetengah taman mampu menarik ribuan pelancong kerana mempunyai identiti dan keunikan sendiri. Hal ini serba sedikit akan membawa kepada peningkatan ekonomi setempat dari segi penginapan, perniagaan makanan dan kraf tangan.

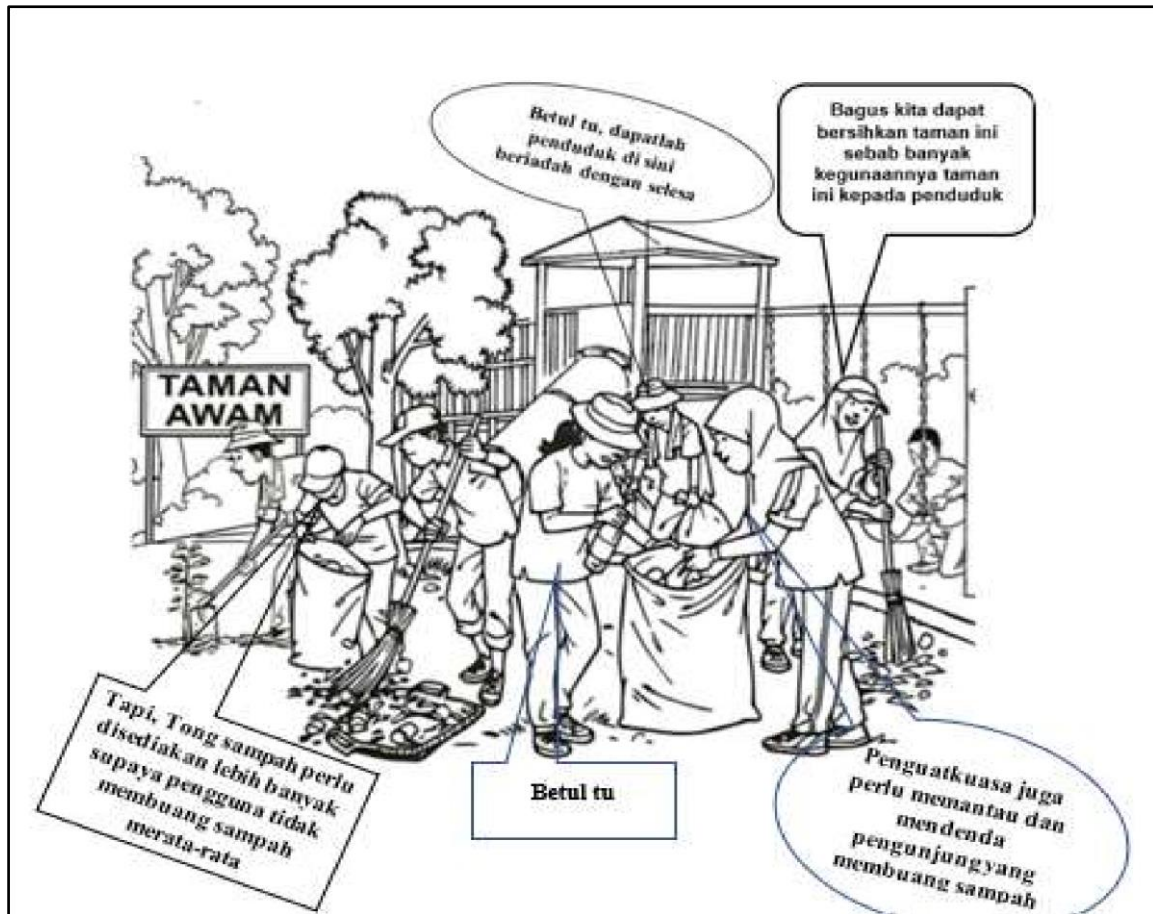
Oleh sebab pembangunan taman dan ujana awam banyak membawa kepentingan kepada masyarakat, sewajarnya kita sebagai anggota masyarakat memainkan peranan dalam penyelenggaraan dan pengurusan aktiviti di taman-taman secara sistematik agar taman-taman yang dibina tidak terbiar begitu sahaja.

(Dipetik dan diubah suai daripada

"Kepentingan Taman Awam kepada Masyarakat"

Modul Firasat SPM 2021, Bahasa Melayu)

BAHAN 2



Dipetik dan diubah suai daripada Modul Firasat SPM 2021, Bahasa Melayu

TUGASAN 7**SENARAIKAN ISI-ISI PENTING BERDASARKAN SET 4**

| BAHAN 1 | |
|----------------|--------------------|
| FOKUS | ISI PENTING |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| BAHAN 2 | |
| FOKUS | ISI PENTING |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| BAHAN 3 | |
| FOKUS | ISI PENTING |
| | |
| | |
| | |

SOALAN 9 : RUMUSAN

SET 5

[30 markah]

Baca petikan dan teliti bahan di bawah, kemudian buat satu rumusan. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

BAHAN 1 - Petikan

Di negara kita, terdapat pelbagai jenis permainan tradisional daripada pelbagai suku kaum. Antara yang paling popular termasuklah wau, batu seremban, congkak, gasing, konda- kondi, dan banyak lagi. Permainan tradisional dimainkan sama ada oleh kanak-kanak, remaja atau orang dewasa. Namun, kini permainan tradisional semakin terpinggir kerana dibayangi oleh permainan moden sedangkan permainan tradisional juga seperti permainan moden dapat membina fizikal kerana pemainnya perlu bergerak pantas dan laju. Permainan tradisional sesuai dimainkan semasa waktu lapang ataupun semasa pulang daripada bekerja. Bermain permainan tradisional secara perseorangan ataupun berpasukan dapat mengeratkan hubungan sama ada dalam kalangan pemain ataupun penonton itu.

Selain itu, permainan tradisional yang dimainkan secara berpasukan pula dapat menanam sikap dan nilai kerjasama. Tanpa kerjasama ahli kumpulan, permainan tidak dapat dilangsungkan dengan baik, apatah lagi untuk mencapai kemenangan. Namun usaha untuk mengembalikan permainan tradisional itu ke pangkuan remaja kini barangkali terlalu sukar kerana kebanyakannya tidak begitu popular lagi dan tidak sesuai dengan persekitaran yang ada kini. Permainan tradisional mampu menuntut pemainnya berfikiran tajam kerana pemain perlu mengatur strategi dan memilih teknik yang terbaik untuk menang. Tanpa strategi dan teknik yang bagus, sudah pasti permainan menjadi hambar.

Dalam permainan tradisional ini juga, alat yang digunakan sungguh mudah dan boleh didapati di sekeliling kita seperti biji buah, kayu, buluh, bulu ayam, dan sebagainya. Oleh itu, permainan tradisional bersifat fleksibel, murah dan mudah berbanding permainan moden. Namun, kebanyakan remaja sekarang beranggapan permainan tradisional merupakan permainan yang ketinggalan zaman menyebabkan permainan tradisional semakin terus dilupakan. Pelbagai usaha perlu dilaksanakan untuk mempopularkan semula permainan tradisional. Pihak media massa perlu membuat pendedahan dan liputan meluas tentang permainan ini. Warisan ini wajar diterapkan sejak dari awal supaya generasi muda terus mengenalinya.

(Dipetik dan diubah suai daripada
 “Remaja dan Permainan Tradisional”
 oleh Hanapi Dollah, Dewan Siswa, September 2009)

BAHAN 2



Sumber: Internet

SKEMA JAWAPAN RUMUSAN

SET 5

PENDAHULUAN:

Rumusan membincangkan **manfaat-manfaat** permainan tradisional dan **punca-punca** permainan tradisional semakin terpinggir serta **langkah-langkah** mempopularkan permainan tradisional.

ISI PENTING

Fokus 1- Manfaat permainan tradisional

Bahan 1

A1-Permainan moden dapat membina fizikal

A2-Permainan tradisional secara perseorangan ataupun berpasukan dapat mengeratkan hubungan sama ada dalam kalangan pemain ataupun penonton itu.

A3-Permainan tradisional yang dimainkan secara berpasukan pula dapat menanam sikap dan nilai kerjasama.

A4-Permainan tradisional mampu menuntut pemainnya berfikiran tajam

A5-Permainan tradisional bersifat fleksibel, murah dan mudah berbanding permainan moden

Fokus 2-punca permainan tradisional semakin terpinggir.

Bahan 1

B1-kebanyakannya tidak begitu popular lagi dan tidak sesuai dengan persekitaran yang ada kini.

B2-Kebanyakan remaja sekarang beranggapan permainan tradisional merupakan permainan yang ketinggalan zaman

Bahan 2

C1-anak selalu menonton permainan video

Fokus 3- Langkah mempopularkan permainan tradisional

Bahan 1

D1-Pihak media massa perlu membuat pendedahan dan liputan meluas tentang permainan ini.

D2-Warisan ini wajar diterapkan sejak awal supaya generasi muda terus mengenalinya.

Bahan 2

''''E1-Ibu haruslah memberi pendedahan awal kepada anak

E2-Membawa anak (saya) ke kempen permainan tradisional

- BAHAN TAMAT -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH BANGSAR/PUDU

BAHAN
BANTU LULUS
TuLug **2024**
BAHASA MELAYU
SPM

-Terima kasih-