

**BAHAGIAN A : KARANGAN RESPONS TERTUTUP / TERHAD**

[30 markah]

**BAHAGIAN A**

[30 markah]

**1 . Contoh format penulisan komen :**

**T - menepati tugas**

**I - relevan, huraian jelas**

**B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas**

**P - menarik dan berkesan**

*Maklumat di bawah menunjukkan maklumat tentang koperasi sekolah.*

*Huraikan pendapat anda tentang koperasi sekolah di Malaysia.*

*Panjangnya huraian hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.*

**1. Kehendak / tugas soalan:**

- i. Calon perlu menghuraikan **kepentingan / kebaikan / manfaat koperasi sekolah di Malaysia**. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah :

Gambar 1 – membentuk generasi usahawan unggul

Gambar 2 – semuanya ada di sini dengan harga yang murah dan berkualiti

Gambar 3 – koperasi sekolah pertama yang didaftarkan di negara kita adalah pada 04 November 1969 – koperasi sekolah perintis yang pertama ialah Koperasi Sekolah Menengah Dr. Burhanudin, Taiping.

- ii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh.
- iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **kepentingan / kebaikan / manfaat koperasi sekolah di Malaysia**. - diterima dan diperiksa seperti biasa.
- iv. Jika calon **tidak menyentuh semua bahan** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- v. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vi. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** - maksimum peringkat **MEMUASKAN**
- vii. Format : **TIADA**

## KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A

PERINGKAT	KRITERIA
<p><b>Cemerlang</b></p> <p><b>26-30</b></p> <p>(28-30)</p> <p>(26-27)</p>	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Penggunaan *ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b></li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b></li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b></p>
<p><b>Kepujian</b></p> <p><b>20-25</b></p> <p>(23-25)</p> <p>(20-22)</p>	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b></li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b></li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b></li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b>.</li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b>.</li> </ul>
<p><b>Memuaskan</b></p> <p><b>15-19</b></p>	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas / terhad</li> </ul>

<p>(17-19)</p> <p>(15-16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik</li> <li>• Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai</li> </ul>
<p><b>Penguasaan Minimum</b></p> <p><b>10-14</b></p> <p>(12-14)</p> <p>(10-11)</p>	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Kesalahan tatabahasa yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>terhad</b></li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul>
<p><b>Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum</b></p> <p><b>01-09</b></p> <p>(06-09)</p> <p>(01-05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• Idea <b>tidak</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas</li> <li>• Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.</li> </ul>

**BAHAGIAN B**  
[70 markah]

**1. Contoh format penulisan komen :**

- T – menjawab tugas**
- I – relevan, huraian jelas**
- B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**
- P – menarik dan berkesan**

**Soalan 1**

Berdasarkan petikan di atas, huraikan faedah-faedah mengenali sejarah negara.

**Kehendak / tugas soal**

1. Calon dikehendaki membincangkan **faedah-faedah mengenali sejarah negara yang terdapat dalam petikan.**
  - menjadikan peristiwa yang lalu sebagai teladan dan sempadan
  - memupuk semangat patriotik
  - menyemai perpaduan antara kaum

**Kemungkinan jawapan :**

1. Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan – **maksimum KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan idea selain idea dalam petikan - **maksimum BAIK**

## Soalan 2

Huraikan faktor yang terdapat dalam petikan dan faktor-faktor lain yang mencetuskan masalah tersebut.

### Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki membincangkan **faktor-faktor yang mencetuskan masalah ponteng sekolah** yang terdapat dalam petikan dan ditambah dengan faktor-faktor lain.
  - sikap murid yang tidak minat belajar ( **idea petikan** )
  - pengaruh rakan sebaya
  - masalah kewangan keluarga
  - sikap sesetengah pihak yang tidak peduli
  - kelemahan penguatkuasaan peraturan oleh pihak sekolah.
  - Idea-idea lain yang sesuai - diterima

### **Kemungkinan jawapan :**

1. Calon tidak menghuraikan idea dalam petikan – **maksimum KEPUJIAN**

## Soalan 3

Sebagai respons terhadap petikan di atas, jelaskan langkah-langkah untuk memupuk nilai-nilai tersebut.

### Kehendak / tugas soal

1. Calon dikehendaki membincangkan **langkah-langkah untuk memupuk nilai-nilai ketimuran.**
  - Ibu bapa menunjukkan contoh yang baik
  - Pihak sekolah memberikan penekanan tentang nilai murni dalam sesi pengajaran
  - Ahli keluarga mengamalkan nilai bekerjasama dan bertolak ansur
  - Pihak sekolah melancarkan Program Amalan Nilai Murni
  - Idea-idea lain yang sesuai - diterima

### **Kemungkinan jawapan :**

1. Calon menghuraikan idea satu pihak sahaja – **maksimum KEPUJIAN**

#### Soalan 4

Gurindam di atas menyatakan kepentingan menuntut ilmu.

Huraikan kepentingan-kepentingan tersebut.

#### **Kehendak / tugas soal:**

1. Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan menuntut ilmu yang terdapat dalam gurindam

- Mendidik diri supaya berbudi pekerti
- Menjadi panduan untuk mencapai kejayaan
- meningkatkan pengetahuan.

#### **Kemungkinan jawapan :**

1. Calon mengemukakan idea dalam petikan dan ditambah idea lain  
- **MAKSIMUM KEPUJIAN**
2. Calon tidak mengambil idea daripada petikan tetapi mengemukakan idea lain  
- **MAKSIMUM BAIK**

- **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat - TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- **Bahagian B**
  - **Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**
  - **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK**

#### **Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :**

1. Puisi	2. Nama Khas	3. Penanda wacana	4. Angka
5. Alamat	6. Peribahasa	7. Tajuk ( rencana/ surat)	8. Tarikh
9. Kata Sendi ‘di’ dan ‘ke’		10. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh	

## BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA

[70 Markah]

## KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B

PERINGKAT	KRITERIA
<p><b>CEMERLANG</b></p> <p><b>64 – 70</b></p> <p><b>(68– 70)</b></p> <p><b>(64 – 67)</b></p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> </ul> <p><b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</p>
<p><b>KEPUJIAN</b></p> <p><b>55 – 63</b></p> <p><b>(59 – 63)</b></p> <p><b>(55 – 58)</b></p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b>.</li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> </ul>

<p><b>BAIK</b> <b>45 – 54</b> <b>(50 – 54)</b> <b>(45 – 49)</b></p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>masih jelas</b>.</li> <li>• Contoh <b>masih sesuai</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca <b>masih betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik</li> <li>• Pemerenggan <b>masih sesuai</b>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• <b>Laras</b> bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> </ul>
<p><b>MEMUASKAN</b> <b>35 – 44</b> <b>(40 – 44)</b> <b>(35 – 39)</b></p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih/ kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas.</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum dan terhad</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang sesuai</b>.</li> </ul> <p>Wacana <b>masih / kurang</b> lengkap.</p>



<p><b>PENGUASAAN MINIMUM</b></p> <p>21 – 34</p> <p>(28 – 34)</p> <p>(21– 27)</p>	<p><b>Tugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas.</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas / bercampur aduk.</li> <li>• Huraian <b>tidak</b> jelas / tidak berkembang.</li> <li>• Contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>tidak</b> gramatis tetapi masih difahami.</li> <li>• Penggunaan kata kurang tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum dan terhad</b>.</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik</li> <li>• Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai / <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>
<p><b>TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM</b></p> <p>1 – 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>( 01 – 10 )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keseluruhan</b> karangan <b>sukar / tidak</b> difahami</li> <li>• Idea <b>tidak</b> relevan / <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> <li>• <b>Keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang <b>tidak</b> gramatis.</li> <li>• Terdapat <b>kesalahan</b> ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>lemah</b> dan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menaraik.</li> <li>• Pemeranggan <b>tidak</b> sesuai dan <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT