

SKEMA PEMARKAHAN

SEJARAH KERTAS 2

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Pemerintah F1 Sultan F2 Pembesar F3 Kerabat diraja F4 Ulama Rakyat F1 Peniaga F2 Petani F3 Tukang F4 Nelayan F5 Hamba	1 1 1 1 1 [Mana-mana 1 x 1] [1 m]
1(b)	Peranan Rakyat F1 Taat setia kepada pemerintah F2 Mematuhi arahan pemerintah F3 Tidak menderhaka F4 Menjadi tentera F5 Hadiri majlis umum seperti gotong royong F6 Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang F7 Sumbang tenaga kerja melalui sistem kerah F8 Seperti bina istana/jalan Peranan Sultan F1 Menanugi/menjaga keselamatan rakyat F2 Mewujudkan perpaduan F3 Bertanggungjawab terhadap kemakmuran kerajaan F4 Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat Peranan Pembesar F1 Memelihara keamanan/kebajikan rakyat F2 Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 1 x 1] [1 m]

	F3 Mengutip hasil melalui sistem serah F4 Membekal tentera melalui sistem kerah	1 1
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]
1(c)	Jawapan pelajar perlu berkait dengan petikan (KBAT) F1 Bekerjasama untuk melicinkan urusan pentadbiran F2 Memastikan keamanan/keharmonian rakyat F3 Memajukan ekonomi negara F4 Memupuk perpaduan antara pemerintah dengan rakyat F5 Mewujudkan sikap toleransi/kerjasama F6 Memelihara kedaulatan F7 Melahirkan patriotism (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 4 x1m] [4m]
2 (a)	Syarat-syarat menjadi calon dalam pilihan raya F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu F2 Berumur 21 tahun ke atas F3 Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu/tinggal dalam Tempoh sebulan sebelum penamaan calon. F4 Berpengetahuan dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu.	1 1 1 1 [Mana-mana 2 x 1m] [2]
2 (b)	Proses Pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan F1 Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan H1 Membentuk 52 kawasan pilihanraya F2 Rang undang-undang diluluskan H2 Membolehkan pilihan raya diadakan F3 Pendaftaran pengundi mulai 18 oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu H3 Terengganu bermula 29 Oktober 1954 F4 Penamaan calon F5 Kempen pilihan raya selama 45 hari	1 1 1 1 1 1 1 1 1

	F6 Mengundi F7 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi H7 Proses pengiraan undi F8 Pengumuman keputusan	1 1 1 1
		[Mana-mana 4 x1m] [4m]
2 (c)	Calon pilihanraya boleh menarik pengundi muda F1 Menggunakan media social sebagai saluran utama untuk Berkempen. F2 Youtube/WhatsApp/Instragram F3 Menggunakan pelbagai gajet yang dimiliki oleh pengundi Muda F4 Menyampaikan dasar/maklumat dengan infografik yang Menarik F5 Mengadakan tele conference/google meet dengan pengundi Muda F6 Mendampingi golongan pengundi muda F7 Mengadakan kempen di IPTA F8 Mengenalpasti keperluan golongan muda F9 Membuat manifesto yang menjurus kepada keperluan mereka (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]
3 (a)	Ciri-ciri tradisional F1 Kesultanan/pemerintahan beraja F2 Agama Islam F3 Bahasa Melayu F4 Kedudukan istimewa orang Melayu dan Bumiputera	1 1 1 1
		[Mana-mana 2 x 1m] [2m]
3 (b)	Ciri-ciri moden F1 Kerajaan Persekutuan F2 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa Dalam bidang tertentu F3 Apabila Malaysia dibentuk,Sarawak dan Sabah diberi beberapa Autonomi F4 Kewarganeraan F5 Diperkenalkan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1 1 1 1 1

	F6 Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja F7 Penduduk mendapat kerakyatan British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang F8 Kemerdekaan Tanah Melayu/pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya F9 Sistem Demokrasi Berparlimen F10 Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum pada tahun 1955 F11 Memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil Pemimpin F12 Menubuhkan kerajaan F13 Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan F13 a) Bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya F13 b) Menentukan pilihan raya dapat dijalankan dengan adil F14 Pilihan Raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan F15 Pilihan Raya negeri memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
3 (c)	Prinsip tersebut dijadikan prinsip Rukun Negara F1 Undang-undang tertinggi negara F2 Teras sistem pemerintahan negara F3 Asas sistem Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen F4 Mengelakkan kedaulatan negara F5 Memastikan peraturan dipatuhi F6 Menjamin keamanan negara F7 Membentuk kesejahteraan hidup F8 Mengukuhkan taat setia rakyat	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	[Mana-mana 4 x 1m]
4 (a)	Langkah-langkah memartabatkan Bahasa kebangsaan F1 Penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan 1967/Akta 32 F2 Dijadikan bahasa rasmi dalam sistem pentadbiran	1 1

	F3 Memperkasakan bahasa Melayu dalam sistem Pendidikan F4 Penubuhan universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 1970 F5 Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1 1 1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]
4 (b)	Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka F1 Membuka cawangan di Pulau Pinang/Johor/Kelantan/Sarawak Sabah F2 Mengembangkan aktiviti sastera dan Bahasa F3 Penerbitan buku/majalah F4 Menyebarluaskan risalah F5 Menganjurkan seminar / bengkel F6 Mengadakan pelbagai aktiviti sempena Minggu dan Bulan Bahasa F7 Melancarkan slogan”Bahasa Jiwa Bangsa”	1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]
4 (c)	Bahasa Kebangsaan mampu menyatukan rakyat Malaysia F1 Menjadi jambatan yang menghubungkan rakyat pelbagai kaum F2 Menjadikan rakyat saling menghormati antara satu sama lain F3 Memahami apa-apa yang dipunyai oleh bangsa lain F4 Identiti yang dipunyai oleh bangsa Malayia F5 Membezakan bangsa kita dengan bangsa lain di dunia F6 Membentuk Jati diri rakyat F7 Cerminan kesopanan budi/adat yang dimiliki bangsa F8 Menunjukkan maruah sebagai rakyat negara yang berdaulat (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
5 (a)	Latar belakang Perang Dunia kedua F1 Berlaku di dua medan pertempuran F2 Berlaku di Eropah dan Asia Pasifik F3 Peperangan di Eropah tertumpu di Eropah dan Utara Afrika	1 1 1

	F4 Peperangan di Asia Pasifik tertumpu di Tanah Besar Asia F5 Berlaku di Kepulauan Asia Tenggara F6 Peperangan melibatkan dua Pakatan F7 Melibatkan Kuasa Paksi dan Kuasa Bersekutu	1 1 1 1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
5 (b)	Perang Dunia Berlaku	
	F1 Kemunculan ideologi baharu	1
	H1 a) Akibat kemelesetan ekonomi	1
	H1 b) Penduduk Itali /Jerman mengadakan gerakan politik radikal	1
	H1 c) Gerakan dipimpin oleh pemimpin nasionalis besefahaman	1
	Melampau/fasisme di Itali dan nazisme di Jerman	
	F2 Gerakan Fasisme di bawah pimpinan Benito Mussolini	1
	H2 a) Parti Fasis Berjaya menguasai kerajaan Itali 1922	1
	H2 b) Fasisme memberi keutamaan kepentingan negara melebihi Kepentingan individu	1
	H2 c) Mempercayai nasionalisme melampau/berperrang bagi Meningkatkan imej negara	1
	H2 d) Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia)/ Albania	1
	F3 Gerakan Nazisme	1
	H3 a) Di bawah pimpinan Adolf Hitler	1
	H3 b) Parti Nazi Berjaya membentuk kerajaan di Jerman pada tahun 1933	1
	H3 c) Nazisme mengagungkan bangsa Jerman	1
	H3 d) Hitler berusaha untuk memulihkan nasionalisme Jerman Dengan mengenepikan Perjanjian Versailles	1
	H3 e) Hitler membina Angkatan tentera semula dan seterusnya Menduduki Rhineland/wilayah yang hilang melalui perjanjian Versaille	1
	F4 Ketidakpuashati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H4 a) Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil dan Menjejasikan kedaulatan negara	1

	H4 b) Jerman kehilangan tanah jajahan/pampasan perang yang tinggi Terkilang H4 c) Jerman mengalami kemelesetan ekonomi/inflasi yang teruk H4 d) Itali yang menyertai Pakatan bertiga tidak puas hati dengan Perjanjian Versailles H4 e) Itali tidak berpuas hati kerana tidak diberi tanah jajahan yang Baru seperti diperoleh Perancis dan Poland F5 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa	1 1 1 1 1
	H5 a) Liga bangsa-bangsa berusaha untuk mewujudkan perjanjian Pelucutan senjata	1
	H5 b) Menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas Perang Dunia Pertama	1
	H5 c) Menyebabkan dunia terdedah kepada konflik berterusan dan Mengakibatkannya meletusnya Perang Dunia Kedua	1
	H5 d) Krisis Manchuria 1931-1933/Jepun menakluki Manchuria/ Wilayah di bawah penguasaan China	1
	H5 e) Perjanjian Perlucutan senjata 1932-1934/Jerman keluar daripada Liga Bangsa-Bangsa /memperbesarkan Angkatan tentera	1
	H5 f) Krisis Habsyah 1935-1936/Itali menyerang Habsyah di Afrika	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
5 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferes yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh Pemimpin negara perlu mengamalkan sikap bertolak ansur	7 - 8

	<p>Mengamalkan dasar berbaik-baik dengan semua negara</p> <p>Bersikap proaktif dalam menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara lain</p> <p>Sentiasa meningkatkan Kerjasama dalam bidang keselamatan negara</p> <p>Bergiat aktif dalam menghantar misi bantuan kemanusiaan</p> <p>Bertanggungjawab dan sentiasa mengamalkan sikap yang terbuka</p> <p>Memetingkan rundingan antara pemimpin</p> <p>Membantu negara-negara yang dilanda krisis kemiskinan dan kekurangan makanan</p> <p>Mengekalkan keamanan dan kemakmuran serta kesejahteraan rakyat</p> <p>Peka dengan situasi semasa yang berlaku dalam atau luar negara</p>	
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p>	5 – 6
	<p>Contoh</p> <p>Pemimpin negara perlu mengamalkan sikap bertolak ansur</p> <p>Mengamalkan dasar berbaik-baik dengan semua negara</p> <p>Bersikap proaktif dalam menjalinkan hubungan diplomatic dengan negara lain</p> <p>Sentiasa meningkatkan Kerjasama dalam bidang keselamatan negara</p> <p>Bergiat aktif dalam menghantar misi bantuan kemanusiaan</p> <p>Bertanggungjawab dan sentiasa mengamalkan sikap yang terbuka</p>	
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p>	3 – 4

	H5 c) Memupuk perpaduan kaum [Mana-mana 6 x 1m]	1 [6m]
6 (b)	Tindakan jawatankuasa tersebut F1 Pilihan raya diadakan H1 a) Peringkat majlis bandaran/Majlis negeri/Majlis Perundangan Persekutuan F2 Kedudukan istimewa orang Melayu diperakui H2 Kepentingan sah kaum lain diiktiraf F3 Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) H3 a) Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar F4 Syarat kewarganeraan dilonggarkan H4 a) Tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan Syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu H4 b) Memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu H4 c) Melahirkan semangat patriotik/bertanggungjawab F5 Penubuhan Jawatankuasa Pendidikan H5 a) Mengkaji sistem pendidikan H5 b) Mewujudkan Pendidikan yang seragam /diterimaoleh semua kaum [Mana-mana 6 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6m]
6 (c)	Maklumat yang terkandung dan kesan Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh amat sesuai Membuat Infrrens yang tepat Jawapan sangat mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh Semangat Muhibbah terhasil apabila setiap kaum mengamalkan sikap hormat menghormati	7 – 8

	<p>Sentiasa berhati-hati dengan sensitiviti agama dan budaya kaum lain Perpaduan sebahagian daripada sejarah dan warisan sumber integrasi kaum</p> <p>Menjadi sumber penting integrasi kaum Keharmonian masyarakat dapat dikekalkan Jika perpaduan tidak diamalkan,masyarakat menjadi tidak bermoral Berlaku pertelingkahan Wujud suasana tidak aman/huru hara Mengugat kestabilan politik Menjejaskan kemajuan ekonomi</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh amat sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <p>Semangat Muhibbah terhasil apabila setiap kaum mengamalkan sikap hormat menghormati Sentiasa berhati-hati dengan sensitiviti agama dan budaya kaum lain Perpaduan sebahagian daripada sejarah dan warisan sumber integrasi kaum</p> <p>Menjadi sumber penting integrasi kaum Keharmonian masyarakat dapat dikekalkan Jika perpaduan tidak diamalkan,masyarakat menjadi tidak bermoral Berlaku pertelingkahan Wujud suasana tidak aman/huru hara</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p>	5 -6
--	--	------

	<p>Jawapan dihurai terhad</p> <p>Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)</p> <p>Contoh</p> <p>Semangat Muhibbah terhasil apabila setiap kaum mengamalkan sikap hormat menghormati</p> <p>Sentiasa berhati-hati dengan sensitiviti agama dan budaya kaum lain</p> <p>Jika Perpaduan tidak diamalkan, masyarakat menjadi tidak bermoral</p> <p>Berlaku pertelingkahan</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Jawapan mudah/umum</p> <p>Komunikasi/pengolahan terhad</p> <p>Contoh</p> <p>Semangat Muhibbah terhasil apabila setiap kaum mengamalkan sikap hormat menghormati</p> <p>Jika perpaduan tidak diamalkan,masyarakat menjadi tidak bermoral</p>	2-1
7 (a)	<p>Kerjasama pembangunan dari aspek sosiekonomi</p> <p>F1 Pembangunan Tanah</p> <p>F2 Pembangunan In-situ</p> <p>H2 a) Menekankan pembangunan fizikal desa</p> <p>H2 b) Menyediakan kemudahan asas/rumah rakyat/pusat pertumbuhan Ekonomi desa</p> <p>F3 Federal Land Development Authority (FELDA) ditubuhkan</p> <p>H3 a) Mengurus /menyalurkan bantuan kewangan kepada kerajaan Negeri</p> <p>H3 b) Melaksanakan rancangan pembangunan tanah baru</p> <p>H3 c) Segitiga Jengka merupakan Rancangan Pembangunan Wilayah</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	H3 d) Merangkumi tiga daerah, iaitu Temerloh, Jerantut dan Maran, Pahang	1
	F4 Federal Land Consolidation and rehabilitation Authority (FELCRA)	1
	H4 a) Menyatukan/memulihkan/membangunkan tanah kerajaan negeri Terbiar di seluruh negara	1
	F5 Pembangunan Wilayah	1
	H5 a) Pembangunan Kawasan	1
	H5 b) Kawasan lebih luas dibuka	1
	H5 c) Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah (KEDA)/Lembaga Kemajuan Wilayah Pulau Pinang (PERDA)/Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA)/Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)/Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)	1
	H5 d) Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak (LKTS)/Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak (SALCRA) di Sarawak	1
	H5 e) Lembaga Kemajuan Tanah Sabah (SLDB) di Sabah	1
	F6 Pembangunan Koridor Wilayah	1
	H6 a) Berlandaskan projek pembangunan	1
	F7 Perancangan Strategik jangka Panjang	1
	F8 Tumpuan kepada pembangunan di negeri/wilayah yang kurang Pesat	1
	F9 Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri/wilayah yang Kurang pesat	1
	F10 Rancangan Pembangunan Iskandar atau South Johor Economic Region (SCER)/Wilayah/ Ekonomi Koridor Utara atau Northern Corridor Economic region (NCER)/ Wilayah Ekonomi Pantai Timur atau East Coast Economic region (ECER)/ Koridor Tenaga Tenaga Diperbaharui Sarawak atau Sarawak Corridor of Renewable Energy (SCORE)/Koridor Pembangunan Sabah atau Sabah Development Corridor (SDC)	1
	[mana-mana 6x1 m]	
7 (b)	Sistem Persekutuan diperkuuhkan	[6m]
	F1 Keluhuran Perlembagaan	1
	F2 Undang-undang tertinggi	1
	H2 a) Mentafrifkan prinsip Persekutuan dan Pentadbiran negara	1

	F3 Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh Bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan Persekutuan	1
	F4 Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain	1
	F5 Perlembagaan Persekutuan menjadi rujukan utama apabila berlaku Ketidakselarasan antara undang-undang Persekutuan dengan Undang-undang negeri	1
	F6 Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebutkan bahawa jika Mana-mana undang-undang negeri tidak selaras dengan undang-Undang Persekutuan,maka undang-undang Persekutuan hendaklah Mengatasi undang-undang negeri	1
	F7 Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	H7 a) Dilaksanakan melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	F8 Mesyuarat dipengerusikan oleh Perdana Menteri	1
	H8 a) Dihadiri oleh Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	H8 b) Membincangkan pelaksanaansesuatu dasar yang diputuskan oleh Kerajaan	1
	F9 Majlis Khas	1
	F10 Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan/Majlis Negara	1
	H10 a) Menyelaskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	F11 Majlis Kewangan Negara	1
	H11 a) Mentadbir hal ehwal berkaitan kewangan	1
	C11 Pemberian wang/bayaran cukai/pinjaman Kerajaan Persekutuan Kepada Kerajaan Negeri	1
	F12 Majlis Tanah Negara	1
	H12 Membentuk dasar dan mengawal penggunaan tanah	1
	C12 Kegiatan Pertanian/perlombongan/perhutanan	1
	F13 Majlis Negara bagi kerajaan Tempatan	1
	H13 a) Perundingan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H13 b) Membangunkan Kerajaan Tempatan	1

	F14 Majlis yang ditubuhkan oleh kerajaan H14 Membuat perhubungan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri F15 Majlis Keselamatan Negara F16 Majlis Air Negara F17 Majlis Perumahan Negara	1 1 1 1 1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
7 (c)	Konsep pembahagian kuasa	
	Aras 4	7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikas/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh	
	Pembahagian kuasa merupakan pendekatan terbaik untuk menjamin kekuatan, kekuasaan dan kestabilan negara Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil Menjalankan tanggungjawab mengikut peruntukan dalam perlembagaan Mengikut Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri Menyumbang kepada keharmonian hubungan antara negeri/wilayah Mewujudkan Kerjasama untuk mencapai kemajuan dalam pelbagai bidang Contohnya Kerjasama politik/ekonomi/social Memberikan manfaat kepada kesejahteraan negara Satu kaedah untuk menyatupadukan pelbagai wilayah Membawa Kemakmuran kepada negara Mengurangkan perbalahan antara etnik	

	<p>Memelihara keamanan negara</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti/contoh yang amat sesuai Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikas/pengolahan menarik</p> <p>Contoh</p> <p>Pembahagian kuasa merupakan pendekatan terbaik untuk menjamin kekuatan, kekuasaan dan kestabilan negara Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil Menjalankan tanggungjawab mengikut peruntukan dalam perlembagaan Mengikut Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri Menyumbang kepada keharmonian hubungan antara negeri/wilayah</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikas/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)</p> <p>Contoh</p> <p>Pembahagian kuasa merupakan pendekatan terbaik untuk menjamin kekuatan, kekuasaan dan kestabilan negara Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil Menjalankan tanggungjawab mengikut peruntukan dalam perlembagaan Mengikut Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri Menyumbang kepada keharmonian hubungan antara negeri/wilayah</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum</p>	5-6
--	---	-----

	<p>Komunikas/pengolahan terhad</p> <p>Contoh</p> <p>Pembahagian kuasa merupakan pendekatan terbaik untuk menjamin kekuatan, kekuasaan dan kestabilan negara</p> <p>Membentuk Kerajaan Persekutuan yang stabil</p> <p>Menjalankan tanggungjawab mengikut peruntukan dalam perlumbagaan</p>	
--	---	--

8 (a)	Idea pembentukan Malaysia	
	F1 Idea pegawai British	1
	F2 Lord Brassey/Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara	1
	F3 Penggabungan Sarawak, Sabah, Negeri Melayu dan Negeri-Negeri Selat	1
	F4 Menjadi jajahan yang besar	1
	F5 Potensi/ekonomi/memudahkan pentadbiran	1
	F6 Sir Malcolm MacDonald/Gabenor Jeneral Asia Tenggara	1
	F7 Penggabungan tanah jajahan British di Asia Tenggara/ Sabah, Sarawak, Singapura, Brunei, PTM dan Wilayah Borneo	1
	F8 Membentuk entity politik/ekonomi	1
	F9 Menyesuaikan dengan rancangan dekolinisasi/proses Berjaya berkerajaan sendiri	1
	F10 Berbincang dengan Dato ‘Onn Jaafar/Pemimpin UMNO/ Ahli Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F11 Sir Gerald Templer/Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F12 Meminta disegerakan penggabungan	1
	F13 Tujuan pertahanan/keselamatan	1
	F14 Mesyuarat pegawai tinggi British di Borneo bersetuju Dengan cadangan	1
	F15 Sir Geofroy Tory/pesuruhjaya Tinggi British	
	F16 Cadangkan penyatuan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F17 Atas kepentingan ekonomi	1

F18 Mendapat sokongan Pejabat Kolonial	1
F19 Idea penduduk Tempatan	1
F20 Majalah Al-Imam menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam kejayaan / pembangunan ekonomi	1
F21 Nasionalis Tanah Melayu/ Ibarahim haji Yaacob/Harun Aminurrashid/ Ahmad Boastaman/ Ishak Haji Muhammad (Pak Sako)/Dr Burhanuddin Al-Helmi	1
F22 Memperjuangkan konsep Melayu Raya	
F23 Gabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia	1
F24 Idea ini tidak berhasil	1
F25 Presiden Soekarno mengistiharkan kemerdekaan 1945 Tanpa melibatkan PTM	1
F26 Tunku Abdul Rahman Putra Ai-Haj semasa ucapan di Persidangan Agung UMNO	1
F27 Cadangkan Singapura, Sarawak, Sabah, Brunei dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
F28 Datu Mustapha Datu harun bertemu dengan Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1
F29 Menyatakan minat Sabah untuk bergabung dengan Persekutuan Tanah Melayu	1
F30 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj membuat makluman Kepada Lord Perth berminat untuk bergabung dengan Sarawak, Sabah, Brunei dan Singapura	1
F31 Membentuk sebuah negara merdeka dalam satu kerajaan Persekutuan	1
F32 Cadangan pemimpin Singapura Lim Yew Hock/David Marshall mencadangkan penggabungan	1
F33 Lee Kuan Yew mencadangkan penggabungan Singapura dan PTM sahaja	
F34 Idea ni tidak dipersetujui oleh Tunku Abdul Rahman	1
[Mana-mana 6 x 1m]	
Langkah-langkah pembentukan Malaysia	[6m]

8 (b)	F1 Sri lawatan Tunku Abdul Rahman	
	F2 Meninjau/ bertemu pemimpin tempatan menerangkan Rancangan pembentukan Malaysia	1
	F3 Lawatan pemimpin Sarawak dan sabah ke persekutuan Tanah Melayu	1
	F4 Datu Bandar Abang haji Mustapha/ Temenggung Jugah/ Donald Stephens/ Datu Mustapha	1
	F5 Lawatan TAR ke Sarawak dan sabah	1
	F6 Lawatan Dr Burhanuddin dan ghafar baba ke Sarawak Sabah	
	F7 Menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia Kepada penduduk	1
	F8 Jawatankuasa Setia kawan Malaysia (JSKM)	1
	F9 Mesyuarat JSKM sebanyak empat kali di Jesselton/ Kuching/ Kuala Lumpur/ Singapura	1
	F10 Tujuan penubuhannya menyakinkan penduduk sabah dan Sarawak tentang pembentukan Malaysia	1
	F11 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata Sepakat terhadap pembentukan Malaysia	1
	F12 Mengumpul pandangan tentang pembentukan Malaysia	1
	F13 Menyebarluaskan maklumat berkaitan Malaysia	
	F14 Memupuk aktiviti penghebahan/ mempercepatkan Pembentukan Malaysia	1
	F15 Referendum Singapura bagi menyatakan pilihan Singapura menyertai Malaysia	1
	F16 Keputusan referendum rakyat Singapura setuju serta Malaysia	1
	F17 Rundingan London antara Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan Kerajaan British	1
	F18 Bersetuju menubuhkan sebuah suruhanjaya bagi Meninjau reaksi penduduk Sabah dan Sarawak	1
	F19 Suruhanjaya Cobbold dibentuk mengandungi wakil British Tanah Melayu	1

F20 Ahli terdiri dari Sir Antony Abell/ Sir David Watherson/ Muhammad Ghazali Shafie/ Wong Paw Nee	1
F21 Laporan menyatakan 2/3 penduduk menyokong Pembentukan Malaysia	1
F22 Cadangkan perlombagaan PTM 1957 dijadikan atas Perlombagaan Persekutuan yang baharu	1
F23 Cadangkan kuasa autonomi dan Jaminan Khas diberi kepada Sabah dan Sarawak tidak boleh dipindah/ Dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat Persetujuan daripada Kerajaan negeri berkenaan	1
F24 Jawatankuasa Antara Kerajaan dibentuk menyediakan Rangka perlombagaan/membentuk keperluan melindungi Kepentingan Sarawak dan Sabah	1
F25 Pengurusnya Lord Lansdown/ Timbalan Tun Abdul Razak /Wakil Sarawak/ wakil Sabah	
F26 Lima jawatankuasa kecil iaitu Perlombagaan/kewangan/ perkhidmatan Awam/ perundangan dan Kehakiman/ Organisasi jabatan	1
F27 jawatankuasa mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah	
F28 Perkara teras yang dipersetujui ialah Islam ialah agama Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah	1
F29 Bahasa Melayu ialah Bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi Inggeris juga digunakan sebagai Bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah	1
F30 Sistem Pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Kerajaan Persekutuan kecuali di Sarawak dan Sabah/sistem Pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah kawalan Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan	1
F31 Dalam Parlimen Malaysia, 24 kerusi diperuntukkan kepada Sarawak/Sabah 16 kerusi/Singapura 15 kerusi	
F32 Kuasa imigresen terletak di bawah kerajaan persekutuan ,tetapi Sarawak dan sabah diberi kuasa tersendiri Mengendali hal ehwal imigresen	1

	[Mana-mana 6 x 1m]	1
8 (c)	<p>Mesej yang terkandung dan Langkah-langkah mencapai negara maju</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat infrens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <p>Kestabilan politik menjadi kekuatan utama negara</p> <p>Negara kita mencapai pelbagai kejayaan yang membanggakan</p> <p>Dalam pelbagai bidang</p> <p>Berpotensi menjadi sebuah negara maju</p> <p>Mempunyai pelbagai sumber dan modal insan yang berkualiti</p> <p>Pelaburan menyediakan peluang pekerjaan/menjana pendapatan/meningkatkan eksport/kestabilan politik dan keamanan</p> <p>Berjaya menarik</p> <p>Pelabur dari luar dan dalam negara</p> <p>Rakyat meningkatkan ilmu pengetahuan</p> <p>Menguasai pelbagai kemahiran</p> <p>Kreatif dan inovatif</p> <p>Mengukuhkan perpaduan</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat infrens</p>	<p>[6m]</p> <p>7-8</p> <p>5-6</p>

<p>Jawapan yang mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh</p> <p>Kestabilan politik menjadi kekuatan utama negara Negara kita mencapai pelbagai kejayaan yang membanggakan Dalam pelbagai bidang Berpotensi menjadi sebuah negara maju Mempunyai pelbagai sumber dan modal insan yang berkualiti Pelaburan menyediakan peluang pekerjaan/menjana pendapatan/meningkatkan eksport/kestabilan politik dan keamanan Berjaya menarik Pelabur dari luar dan dalam negara Rakyat meningkatkan ilmu pengetahuan Menguasai pelbagai kemahiran</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh</p> <p>Kestabilan politik menjadi kekuatan utama negara Negara kita mencapai pelbagai kejayaan yang membanggakan Dalam pelbagai bidang Berpotensi menjadi sebuah negara maju Rakyat meningkatkan ilmu pengetahuan Menguasai pelbagai kemahiran</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p>	3-4
---	-----

	F13 Melaksanakan dasar aman dan berkecuali	1
	F14 Bersuara meminta agar rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah Kawasan berkecuali	1
	F15 Meminta negara China/Rusia/Amerika Syarikat untuk tidak Campur tangan/memberikan tekanan kepada rantau Asia Tenggara	1
	F16 Menandatangi Perisyiharan Lusaka untuk menharangkan senjata Nuclear	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
	Pelibatan Malaysia dalam OIC	
9 (b)	F1 Perlantikan Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj sebagai Setiausaha Agung Pertama OIC pada tahun 1970-1974	1
	F2 Menyuarkan diwujudkan sebuah pertubuhan islam untuk Menjaga kepentingan orang Islam sedunia	1
	F3 Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia rantau Asia Tenggara pada tahun 1964	1
	F4 Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Islam Antarabangsa yang Membawa kepada tertubuhnya OIC	1
	F5 Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai pengurus OIC pada Tahun 2003	1
	F6 Malaysia menolak tohmahan bahawa masyarakat Islam dengan 3K. (Kemunduran, keganasan, kemiskinan)	1
	F7 Malaysia mengetengahkan nilai kesederhanaan /menolak Keganasan	1
	F8 Memberikan penekanan kepada pembangunan Pendidikan/ Sosial	1
	F9 Membantu memberi pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
	F10 Penubuhan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
	F11 Pelajar dari negara luar diberi biasiswa Ketika belajar di UITM	1
	F12 Malaysia terlibat menangani isu politik negara Islam	1
	F13 Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	F14 Menyokong perjuangan rakyat Palestin/PLO	1
	F15 Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantauan Asia berkaitan Dengan Palestin	1

	F16 Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib sendiri / Mempunyai nasib sendiri/mempunyai negara merdeka	1
	F17 Menyokong Perjuangan Muahajidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul	1
	F18 Membenarkan Muahajidin Afghanistan membuka pejabat Perwakilan di Kuala Lumpur	1
	F19 Membangunkan ekonomi negara anggota OIC	1
	F20 Menyertai Bank Pembangunan Islam (ISDB) untuk mendapatkan Pinjaman	1
	F21 Penubuhan ISDB membawa kepada penubuhan Bank Islam Malaysia Berhad	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	
	[6]	
9 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperin Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh Menjamin kedaulatan negara Bebas daripada campur tangan negara asing Undang-undang dapat dilaksanakan Mendapat pengiktirafan daripada negara luar Sistem pemerintahan berjalan lancar Terselamat daripada konflik dunia/antarabangsa/serantau Menyelesaikan masalah secara rundingan /peristiwa MH370 Tidak terikat dengan mana-mana blok dunia	7-8

	Bebas daripada blok kapitalis atau sosialis/Pakatan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat infrens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh Menjamin kedaulatan negara Bebas daripada campur tangan negara asing Undang-undang dapat dilaksanakan Mendapat pengiktirafan daripada negara luar Sistem pemerintahan berjalan lancer Terselamat daripada konflik dunia/antarabangsa/serantau Menyelesaikan masalah secara rundingan /peristiwa MH370	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh Menjamin kedaulatan negara Bebas daripada campur tangan negara asing Undang-undang dapat dilaksanakan Mendapat pengiktirafan daripada negara luar Sistem pemerintahan berjalan lancer	3-4

	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Menjamin kedaulatan negara Bebas daripada campur tangan negara asing Undang-undang dapat dilaksanakan</p>	1-2
--	--	-----