

# WILAYAH PERSEKUTUAN LABUAN

---

## SKEMA PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2024 [PENDIDIKAN MORAL]

---

**Tingkatan 5**

**2 jam 30 minit**

*Dua Jam Tiga Puluh Minit*

---

| Bahagian A | Butiran  | Markah                                  |
|------------|--|---|
| 1 (a)      | F1: Memuliakan dan menerima amalan masyarakat global.<br>F2: Mengamalkan sifat kemanusiaan secara global   | 1<br>1<br>[mak. 2m]                     |
| 1 (b)      | F1: Menjimatkan masa<br>H1: Tidak perlu beratur Panjang<br>F2: Tidak perlu menyediakan wang tunai<br>H2: Bayaran menggunakan aplikasi dalam talian.<br>F3: meningkatkan penguasaan teknologi.<br>H3: Pengurusan kewangan lebih efisien<br><br>(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)                        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>[mak. 4m] |
| 1 (c)      | F1; Peningkatan jenayah siber<br>H1: mudah untuk mengakses maklumat dan data pelanggan.<br>F2: Perbelanjaan tanpa kawalan/ had.<br>H2: Penggunaan kad kredit/e-pay<br>Melahirkan Masyarakat suka berhutang<br>H3: Berbelanja melebihi kemampuan<br><br>(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)               | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>[mak. 4m] |
| 2 (a)      | F1: Berpegang teguh kepada ajaran agama atau kepercayaan.<br>F2: Sayangi diri<br>F3: Bersyukur dengan kehidupan  | 1<br>1<br>1<br>[mak. 2m]                |
| 2 (b)      | F1: Mengelakkan individu daripada melakukan perkara dilarang agama.<br>H1: Hidup menjadi lebih aman dan harmoni<br>F2: Melahirkan individu yang berfikiran rasional<br>H2: Keputusan yang dibuat betul dan tepat<br>F3: Membentuk insan yang berkeperibadian mulia<br>H3: Disayangi dan dihormati orang lain | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>[mak. 4m) |
| 2 (c)      | F1: Menjadikan individu bersikap materialistic<br>H1: Mementingkan keseronokan diri sendiri.<br>F2: Mengubah gaya hidup yang melampaui landasan agama atau kepercayaan<br>H2: Mengingkari norma masyarakat<br>F3: Menjadikan individu bersikap individualistic<br>H3: Mewujudkan sikap angkuh dan sombong    | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>[maks. 4] |
| 3 (a)      | F1: Pematuhan amalan terbaik berdasarkan pelaksanaan kod etika dan proses kerja.   | 1                                       |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | F2: Mampu mewujudkan organisasi yang telus dan cekap.  | 1   |
| 3 (b) | F1: Mutu kerja dan perkhidmatan semakain merosot<br>H1: Sasaran kerja (KPI) tidak dapat dicapai.<br><br>F2: Menjatuhkan imej sesebuah jabatan<br>H2: Memberikan persepsi negatif masyarakat terhadap agensi kerajaan   | 1<br>1<br><br>1<br>1                              |
|       |  | [maks 4m]   |
| 3 (c) | F1: Pelancaran Kempen Bersih, Cekap, Amanah<br>H1: Memupuk nilai dna budaya kerja yang positif<br><br>F2: Pemantauan yang berterusan dari ketua jabatan<br>H2: Memastikan segala etika kerja dan proses kerja dipatuhi sepanjang masa.   | 1<br>1<br><br>1<br>1                              |
| 4 (a) | F1: Isu kewarganegaraan<br>F2: Isu kedaulatan Raja-raja Melayu<br>F3: Isu bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan  | 1<br>1<br>1                                       |
|       |  | [maks 2m]   |
| 4 (b) | F1: Tidak mencelah semasa rakan yang lain memberikan pendapat<br>F2: Bercakap dengan sopan<br>3: Mengangkat tangan sekiranya ingin mencelah/ memberikan pendapat<br>F4: Mendengar pendapat orang lain dengan teliti<br>F5: Memberikan pendapat dengan bukti yang tepat<br>F6: Memberi orang lain peluang untuk menyuarakan pendapat.<br><br>Mana-mana jawapan yang munasabah | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>[maks 4 markah] |
| 4 (c) | F1: Kestabilan negara terganggu<br>H1: Tadbir urus negara kucr-kacir<br>F2: Imej negara terjejas<br>H2: Semangat patriotic akan berkurang<br><br>Mana-mana jawapan yang munasabah  | 1<br>1<br>1<br>1<br><br>[maks 4m]                 |
| 5 (a) | F1 : Rukun negara<br>F2: Jata negara<br>F3: Lagu negaraku<br>F4: Bahasa Kebangsaan<br>F5 Jalur Gemilang  | 1<br>1<br><br><br>[maks 2m]                       |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
|       | (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)                                    |                 |
| 5 (b) | F1: Merdeka  | 1               |
|       | H1: Bebas membuat Keputusan sendiri tanpa campur tangan negara luar.       | 1               |
|       | H2: Bertanggungjawab menguruskan keperluan asasi rakyat.                   | 1               |
|       | F2: Bermaruah dan berwibawa  | 1               |
|       | H1: Kuasa politik yang stabil  | 1               |
|       | H2: Ekonomi yang mantap  | 1               |
|       | (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)                                    | [maks 4 markah] |
| 5 (c) | F1: Penularan berita yang mengugat kedaulatan negara                       | 1               |
|       | H1: Dunia tanpa sempadan menyebabkan berita palsu mudah tersebar           | 1               |
|       | F2: taraf ekonomi dan sosial tidak seimbang dalam kalangan rakyat          | 1               |
|       | H2: Kemiskinan dalam Masyarakat  | 1               |
|       | F3: Generasi muda yang kurang semangat patriotic terhadap negara           | 1               |
|       | H3: Tidak ada sikap menghargai kemerdekaan atau sikap setia kepada negara. | 1               |
|       | F4: Rakyat kurang jati diri  | 1               |
|       | H4: Mudah terpengaruh dengan budaya luar                                   | 1               |
|       | (Mana-mana jawapan lain yang munasabah)                                    | [maks 4 markah] |

| Bahagian B | Butiran   | Markah |
|------------|---|--------|
| 6 (a)      | F1: pembinaan keluarga yang bahagia, utuh dan penyayang berlandas nilai murni.<br>F2: Didikan keluarga menjadi asas kukuh dalam mengikat anggota keluarga supaya tidak terpesong daripada nilai dan norma masyarakat.   |        |
| 6 (b)      | F1: Meruntuhkan institusi keluarga.<br>H1: Pergaduhan sentiasa berlaku<br>C: adik beradik tiada persefahaman<br>F2: Rumah tangga porak peranda<br>H2: Tidak ada Kerjasama dalam keluarga<br>C2: Penceraian ibu bapa<br>F3 : Diskriminasi dalam keluarga<br>H3: Wujud pilih kasih antara anak<br>C: ada segelintir anak mendapat perhatian lebih dari ibu bapa<br>F4: Kerosakan akhlak dalam kalangan anggota keluarga<br>H4: Anak-anak terlibat gejala sosial |        |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | C4: Ponteng, melepak, merempit, seks bebas<br><br>(Mana-mana jawapan lain yang munasabah, ( Lengkap Fakta, Huraian, Contoh)   | [mak. 8m]                              |
| 7 (a) | F1: Insuran<br>F2: Dividen<br>F3: Simpanan bank<br>F4: Bonus<br>F5: Pelaburan hartanah<br><br>(Mana-mana jawapan lain yang munasabah,   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>[mak. 2m] |
| 7 (b) | F1: Menjamin masa hadapan<br>H1: Persediaan menyambung Pelajaran/ kecemasan<br>H1 (b): Peningkatan taraf hidup<br>C1: Menabung<br><br>F2: Mengelakkan pembaziran<br>H2: Membentuk sikap berjimat cermat<br>H2 (b): merancang perbelanjaan lebih awal<br>C2: Berbelanja mengikut perancangan<br><br>F3: Mengurangkan bebanan kewangan<br>H3 (a): meningkatkan simpanan/ memaksimumkan pelaburan<br>H3 (b): Bebaskan diri dari bebanan hutang<br>C3: mengelakkan diri dari berhutang dengan along/ elak pinjaman tidak sepatutnya |  |

| Bahagian c | BUTIRAN  | MARKAH               |
|------------|--|----------------------|
| 8 (a)      | F1 Menggunakan TMK secara berhemah<br>H1 Tidak melakukan apa-apa hal yang boleh melanggar peraturan dan undang-undang semasa menggunakan TMK.<br>C1 Tidak memuat turun atau naik sebarang bahan dalam pelbagai bentuk tanpa keizinan pemilik yang sah.<br>C2 Tidak menyebarkan sebarang maklumat palsu | 1<br>1<br>1<br>1     |
| 8 (b)      | F1 Mengikuti kelas PDPR<br>H1 Belajar menerusi pelantar Google classroom/Google Meet<br><br>F2 Menjimatkan masa dalam pencarian sesuatu informasi<br>H2 Maklumat/informasi dapat dikumpul dengan segera  | 1<br>1<br><br>1<br>1 |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>F3 Memudahkan cara komunikasi<br/>H3 Bertanya kepada guru/rakan sekiranya tidak faham</p> <p>F4 Meningkatkan kemahiran dalam penggunaan pelbagai aplikasi proses pembelajaran<br/>H4 Memudahkan penghantaran tugas/lembaran kerja</p> <p>F5 Meningkatkan ilmu pengetahuan<br/>H5 Perbincangan kumpulan/mesyuarat dapat diadakan secara telesidang</p> <p>* Terima mana-mana jawapan yang munasabah</p>   | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> <p>[maks 8m]</p> |
| 8 (c) | <p>F1 Ketidak tepatan maklumat<br/>H1 Mengelirukan orang lain dan menimbulkan fitnah<br/>C2 menjadi mangsa buli siber</p> <p>F2 Isu keselamatan\<br/>H2 Risiko data peribadi digodam<br/>C2 Menjadi mangsa penipuan atas talian</p> <p>F3 Serangan pelbagai virus<br/>H3 menjejaskan sistem komputer<br/>C3 Virus mengganggu penggunaan harian dalam TMK</p> <p>F4 Terdedah kepada bahan negatif<br/>H4 Remaja/individu terpengaruh dengan budaya luar yang disebarkan melalui TMK<br/>C4 terikut-ikut dengan trend semasa yang negative</p> <p>F5 ketagihan penggunaan TMK<br/>H5 Pembaziran masa/ Mengganggu tugas harian<br/>C5 Meluangkan masa yang terlalu banyak di social media</p> <p>* Terima mana-mana jawapan yang munasabah</p> | <p>[maks 8m]</p>  |
| 9 (a) | Semua negara kecuali Israel dan Korea Utara   | <p>1</p> <p>[maks 4m]</p>                               |
| 9 (b) | <p>Nilai 1: Bertanggungjawab<br/>Nilai 2 : Kerjasama<br/>Nilai 3 : Rasional</p> <p>F1: Meningkatkan imej negara<br/>H1: Memainkan peranan penting dalam organisasi antarabangsa</p>   |   |

|       |   |         |
|-------|---|---------|
|       | <p>H2: Dipandang tinggi / popular / terkenal<br/> C1: Sektor pelancongan / bangunan pencakar langit<br/> K1: Pendapatan negara meningkat</p> <p>F2 : Memelihara kedaulatan negara<br/> H1 : Mendapat perlindungan / sokongan negara lain<br/> H2 :Keselamatan negara terkawal<br/> C2 : Pencerobohan di sempadan/pemerdagangan haram<br/> K2 : Keharmonian negara meningkat</p> <p>(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)</p>  | Maks 8m |
| 9 (c) | <p>F1:Keselamatan dan Undang-undang Antarabangsa<br/> H1:Memastikan kedaulatan dan hak kedaulatan negara terpelihara<br/> H2:Memastikan komitmen negara di bawah undang-undang antarabangsa terlaksana<br/> C1: Hak mangsa pelarian<br/> K1: Hubungan dua hala menjadi kukuh</p> <p>F2:Ekonomi<br/> H1:Hubungan perdagangan pada peringkat global<br/> H2:Perkongsian teknologi dan kepakaran<br/> C2: Urusan import/eksport<br/> K2: Ekonomi menjadi stabil</p> <p>(Mana-mana jawapan lain yang munasabah)</p> | Maks 8m |