

**PERCUBAAN SPM 2024
EKONOMI
PERATURAN PEMARKAHAN
KERTAS 1 DAN KERTAS 2
September 2024**

3767

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 16 halaman bercetak

SKEMA JAWAPAN EKONOMI
PERCUBAAN SPM 2024
KERTAS 1 (3767/1)

No. Soalan	Jawapan
1	C
2	D
3	A
4	B
5	D
6	B
7	B
8	D
9	C
10	A
11	C
12	C
13	D
14	D
15	D
16	A
17	A
18	C
19	C
20	A

No. Soalan	Jawapan
21	C
22	D
23	B
24	C/D
25	C
26	A
27	C
28	A
29	D
30	C
31	C
32	B
33	B
34	C
35	C
36	B
37	A
38	B
39	A
40	D

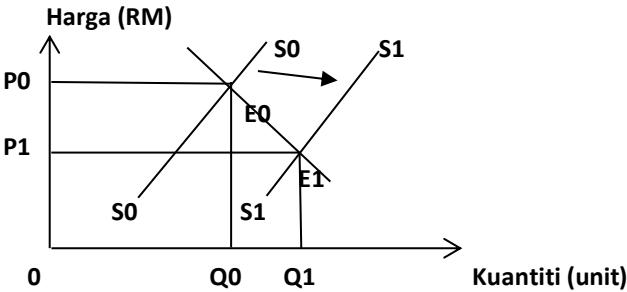
PERCUBAAN SPM 2024
KERTAS 2 (3767/2)

Soalan	Butiran	Markah
1(c)(ii)	H1 Berlaku ketidakstabilan ekonomi H2 Harga lebih rendah dari harga keseimbangan H3 Permintaan melebihi penawaran / lebihan permintaan H4 Sebanyak 30 unit / 90 unit – 60 unit H5 Harga cenderung naik	1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
1(d)(i)	H1 <u>Peratus perubahan Kuantiti</u> $\times 100$ / $\frac{25\%}{50\%}$ Peratus perubahan harga H2 $= 0.5$	1 1 / BOD 2 [Mak. 2m]
1(d)(ii)	H1 Barang Keperluan H2 Mempunyai ketagihan yang tinggi H3 Melibatkan jangka masa pendek H4 Tidak mempunyai pengganti H5 Nisbah perbelanjaan dengan pendapatan adalah kecil H6 Bilangan kegunaan yang sedikit H7 Barang tidak tahan lama	1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 3m]

Soalan	Butiran	Markah												
2(a)(i)	Pendapatan boleh guna = Jumlah Pendapatan - Potongan Wajib / = (RM6 700 + RM1 000) – (RM737 + RM80 + RM250) = RM6 633	1 1 												
		[Mak. 2m]												
2(a)(ii)	F1 Perbelanjaan Penggunaan H1 Barang keperluan / barang kehendak / perkhidmatan / barang tahan lama / barang tidak tahan lama / contoh H2 Mendapat / memaksimumkan kepuasan F2 Tabungan H3 Bank perdagangan / mana-mana institusi kewangan H4 Mendapat faedah / dividen	1 1 1 1 1 1 1 												
		[Mak. 4m]												
2(b)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bayaran Tunai</th> <th>Bayaran Ansuran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H1a Harga lebih murah / RM6 999/ tidak dikenakan faedah</td> <td>H1b Harga lebih tinggi / RM7 200 / dikenakan faedah</td> </tr> <tr> <td>H2a Barang menjadi hak milik pembeli</td> <td>H2b Barang boleh ditarik sekiranya tidak mampu membayar / belum menjadi hak milik pembeli sekiranya belum habis bayaran</td> </tr> <tr> <td>H3a Memerlukan perbelanjaan yang besar untuk barang mewah</td> <td>H3b Dapat menikmati barang mewah walaupun wang tidak mencukupi</td> </tr> <tr> <td>H4a Dapat menikmati diskaun</td> <td>H4b Tiada diskaun</td> </tr> <tr> <td>H5a Tidak menerima perkhidmatan selepas belian</td> <td>H5b Terdapat perkhidmatan selepas belian</td> </tr> </tbody> </table>	Bayaran Tunai	Bayaran Ansuran	H1a Harga lebih murah / RM6 999/ tidak dikenakan faedah	H1b Harga lebih tinggi / RM7 200 / dikenakan faedah	H2a Barang menjadi hak milik pembeli	H2b Barang boleh ditarik sekiranya tidak mampu membayar / belum menjadi hak milik pembeli sekiranya belum habis bayaran	H3a Memerlukan perbelanjaan yang besar untuk barang mewah	H3b Dapat menikmati barang mewah walaupun wang tidak mencukupi	H4a Dapat menikmati diskaun	H4b Tiada diskaun	H5a Tidak menerima perkhidmatan selepas belian	H5b Terdapat perkhidmatan selepas belian	1+1 1+1 1+1 1+1 1+1
Bayaran Tunai	Bayaran Ansuran													
H1a Harga lebih murah / RM6 999/ tidak dikenakan faedah	H1b Harga lebih tinggi / RM7 200 / dikenakan faedah													
H2a Barang menjadi hak milik pembeli	H2b Barang boleh ditarik sekiranya tidak mampu membayar / belum menjadi hak milik pembeli sekiranya belum habis bayaran													
H3a Memerlukan perbelanjaan yang besar untuk barang mewah	H3b Dapat menikmati barang mewah walaupun wang tidak mencukupi													
H4a Dapat menikmati diskaun	H4b Tiada diskaun													
H5a Tidak menerima perkhidmatan selepas belian	H5b Terdapat perkhidmatan selepas belian													
		[Mak. 4m]												
2(c)(i)	$x = 12 \text{ unit}$ $y = 11 \text{ unit}$	1 1 												
		[Mak. 2m]												

Soalan	Butiran	Markah
3(a)	H1 Peranan kerajaan sebagai Majikan H2 Menyediakan peluang pekerjaan H3 Melaksanakan dasar kewangan mengembang H4 Meningkatkan perbelanjaan kerajaan / melaksanakan projek H5 Menyediakan pusat kemahiran / meningkatkan kemahiran pekerja H6 Meningkatkan kebolehpasaran pekerja H7 Melaksanakan upah minimum H8 Mengurangkan pengambilan buruh asing / mengetatkan pengambilan buruh asing H9 Kerajaan menggalakkan individu untuk menceburkan diri dalam Perniagaan / Bantuan kepada usahawan H10 Dapat mencipta banyak peluang pekerjaan. H11 Menarik pelabur asing ke Malaysia / pelabur membuka kilang di Malaysia	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
3(b)	H1 Peluang pekerjaan meningkat H2 Pendapatan individu meningkat H3 Pendapatan negara meningkat H4 Pertumbuhan ekonomi meningkat H5 KDNK negara meningkat H6 Pindahan teknologi ke dalam negara H7 Produktiviti meningkat H8 Meningkatkan kemahiran modal insan / tenaga buruh H9 Taraf hidup meningkat H10 Pasaran lebih luas H11 Meningkatkan keuntungan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak.2m]
3(c)(i)	Imbangan Dagangan = Eksport nampak – Import nampak / = (RM9 948 juta + RM11 300 juta + RM317 937 juta) – (RM47 064 juta + RM230 611 juta) / = RM339 185 juta – RM277 675 juta = RM61 510 juta	1 1 BOD 2 [Mak.3m]

Soalan	Butiran	Markah
3(c)(ii)	H1 Imbangan Dagangan Lebihan / Positif H2 Nilai eksport melebihi nilai import Malaysia H3 Aliran wang masuk meningkat / Permintaan eksport tinggi H4 Aliran wang keluar berkurang / Permintaan import rendah H5 Nilai / kadar pertukaran asing RM naik H6 Produktiviti meningkat H7 Inovasi / R & D yang berjaya.	1 1 1 1 1 1 1 [Mak.3m]
3(d)(i)	Arah aliran kadar pertukaran Ringgit Malaysia (RM) berbanding Yuan Renminbi China (CNY) ialah nilai RM semakin merosot berbanding CNY.	1 [Mak. 1m]
3(d)(ii)	= $\frac{\text{RM}900\,000}{\text{RM}0.6209}$ x CNY1 = RM1 449 508.78	1 1 [Mak. 2m]
3(d)(iii)	H1 Membayar balik pinjaman luar negara H2 Membuat pelaburan di luar negara H3 Mempertahankan nilai mata wang negara	1 1 1 [Mak. 3m]
Soalan	Butiran	Markah

4(a)	<p>F1 Cuaca H1 Cuaca yang baik / menggalakkan / tanah yang sesuai F2 Dasar Kerajaan H2 Subsidi oleh kerajaan / bantuan oleh kerajaan</p>	1 1 1 1 [Mak. 4m]
4(b)	 <p>H1 Keseimbangan tercapai apabila keluk S0S0 dan D0D0 bersilang H2 Titik keseimbangan asal pada E0 / harga keseimbangan P0 dan kuantiti keseimbangan Q0 H3 Cuaca yang sesuai/ subsidi oleh kerajaan menyebabkan penawaran Meningkat H4 keluk S0S0 beralih ke kanan S1S1 H5 Titik keseimbangan baru adalah E1 / harga keseimbangan P1 dan kuantiti keseimbangan Q1 H6 kesannya penawaran meningkat dari Q0 kepada Q1 H7 harga turun daripada P0 ke P1</p>	Keluk: Paksi- 2 (ada titik asalan) Keseimbangan asal 1 peralihan keluk 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 7m]
4(c)	<p>Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan yang terhad tentang kesan baik kepada pengeluar - Menyenaraikan fakta / isi sahaja tanpa hurai. - Huraian tentang kebaikan ke atas pengeluar tidak dijelaskan dengan baik dan kurang difahami. <p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan kesan baik kepada pengeluar dengan betul berdasarkan situasi yang diberikan - Huraian/keterangan yang masih tepat - Boleh menghubungkait isu / cadangan yang diberi 	[1 - 3m] [4 – 6m]

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan menggunakan contoh/rajah yang betul berdasarkan situasi -konsep/teori/ prinsip berkaitan ekonomi di fahami mendalam digunakan, dianalisis dan dinilai -Huraian/keterangan/contoh/ rajah/jadual yang diberikan betul, tepat, jelas dan matang -Membuat rumusan dan cadangan yang relevan -Jawapan mesti menghuraikan kebaikan kepada pengeluar <p>Panduan jawapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Meningkatkan keuntungan pengeluar -Modal meningkat -kos pengeluaran berkurang -Penawaran firma meningkat -Bukti - keluk -Penerangan keluk -Boleh jalankan R&D -Hasil tanaman lebih berkualiti -Eksport ke luar negara -Menggunakan alat-alat / teknologi yang lebih canggih 	[7 - 9m]

Soalan	Butiran	Markah
5(a)	<p>H1 Bayaran pindahan H2 Ganjaran kepada faktor yang tidak produktif H3 Pendapatan individu yang tidak memberi sumbangan dalam proses pengeluaran H4 Tidak dikenakan cukai pendapatan H5 Untuk menjaga kebijakan rakyat H6 Contoh lain : wang pencen pesara/biasiswa murid</p>	1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
5(b)	<p>H1 Meningkatkan pendapatan golongan B40 H2 Kuasa beli / permintaan meningkat H3 Dapat memaksimumkan kepuasan H4 Mengurangkan kos sara hidup B40 H5 Tabungan meningkat H6 Mendapat pulangan faedah / dividen H7 Digunakan sebagai modal bermiaga H8 Mendapat untung H9 Imej diri dan keluarga bertambah baik</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 7m]
5(c)	<p>Tahap 1 -Pengetahuan terhad tentang kesan bantuan terhadap objektif makroekonomi. -Menyenaraikan fakta / isi sahaja tanpa huraiian -Huraiian tentang kesan bantuan terhadap objektif ekonomi tidak dijelaskan dengan baik dan kurang difahami</p> <p>Tahap 2 -Berupaya mengaplikasikan fakta dan kesan bantuan terhadap objektif makroekonomi dengan betul, tepat dan berdasarkan situasi yang diberikan. -Menghuraikan fakta yang sesuai dan betul -Sebahagian besar huraiian tentang kesan bantuan terhadap objektif makroekonomi masih tepat tetapi kurang mendalam -Mengemukakan idea yang rasional dan masih sesuai serta relevan -Jawapan satu sisi</p>	[1 - 3m] [4 – 6m]

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berupaya mengaplikasikan fakta dan kesan bantuan terhadap objektif makroekonomi dengan betul dan sesuai berdasarkan situasi yang diberikan. - Menghuraikan fakta yang tepat, betul dan jelas -Menilai kesan bantuan terhadap objektif makroekonomi dengan tepat dan matang -Mengemukakan idea yang bernes, kreatif dan rasional -menghubungkaitkan jawapan dengan pelbagai tajuk -Membuat pertimbangan secara rasional -Membuat kesimpulan / rumusan / pandangan / cadangan / memberi bukti yang relevan -Jawapan dua sisi <p>Panduan jawapan :</p> <p>Pemberian bantuan tersebut memberi kesan kepada objektif makroekonomi:</p> <p>Sisi 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guna tenaga penuh tercapai -pengangguran kurang dari 4% -kuasa beli / permintaan terhadap barang meningkat -firma meningkatkan penawaran -keluk -penerangan keluk -untuk meningkatkan pengeluaran buruh diambil bekerja -KDNK dan pertumbuhan ekonomi meningkat <p>Sisi 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -kestabilan harga terjejas -permintaan / kuasa beli meningkat -menyebabkan kenaikan harga -bukti keluk -penerangan keluk 	[7 - 9m]

Soalan	Butiran	Markah						
6(a)	<p>H1 Peranan kerajaan sebagai pengeluar H2 Pengeluar barang awam / barang sosial H3 Untuk memberi kebajikan kepada rakyat H4 Penyediaannya memerlukan kos yang tinggi H5 Disediakan daripada hasil cukai H6 Ditawarkan secara percuma / sedikit bayaran</p> <p>[Mak. 4m]</p>	1 1 1 1 1 1						
6(b)	<p>Persamaan:</p> <p>H1 Kedua-duanya dikeluarkan /disediakan oleh kerajaan H2 memberi kebajikan kepada rakyat H3 memerlukan perbelanjaan oleh kerajaan H4 tidak memerlukan bayaran / bayaran minima ke atas penggunaannya H5 Melibatkan kos lepas</p> <p>Perbezaan:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gambar A</th> <th>Gambar B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Barang awam</td> <td>-Barang sosial</td> </tr> <tr> <td>-Setiap individu berhak menggunakan tanpa sebarang halangan dan tidak mengurangkan faedah penggunaan individu lain</td> <td>-Memberi manfaat terbesar kepada masyarakat</td> </tr> </tbody> </table>	Gambar A	Gambar B	-Barang awam	-Barang sosial	-Setiap individu berhak menggunakan tanpa sebarang halangan dan tidak mengurangkan faedah penggunaan individu lain	-Memberi manfaat terbesar kepada masyarakat	1 1 1 1 1 1+1 1+1
Gambar A	Gambar B							
-Barang awam	-Barang sosial							
-Setiap individu berhak menggunakan tanpa sebarang halangan dan tidak mengurangkan faedah penggunaan individu lain	-Memberi manfaat terbesar kepada masyarakat							
6(c)	<p>Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengetahuan terhad tentang kaitan pendidikan terhadap ekonomi negara -Menyenaraikan fakta / isi sahaja tanpa huraian -Huraian tentang kaitan pendidikan dan ekonomi negara tidak dijelaskan dengan baik dan kurang difahami <p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berupaya mengaplikasikan fakta dan kaitan pendidikan dan ekonomi negara dengan betul, tepat dan berdasarkan situasi yang diberikan. -Menghuraikan fakta yang sesuai dan betul -Sebahagian besar huraian tentang kaitan pendidikan terhadap ekonomi negara masih tepat tetapi kurang mendalam -Mengemukakan idea yang rasional dan masih sesuai serta relevan 	[1 - 3m] [4 – 6m]						

Soalan	Butiran	Markah
	<p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berupaya mengaplikasikan fakta dan kaitan pendidikan terhadap ekonomi dengan betul dan sesuai berdasarkan situasi yang diberikan. - Menghuraikan fakta yang tepat, betul dan jelas -Menilai kaitan pendidikan dan ekonomi negara dengan tepat dan matang -Mengemukakan idea yang bernalas, kreatif dan rasional -menghubungkaitkan jawapan dengan pelbagai tajuk -Membuat pertimbangan secara rasional -Membuat kesimpulan / rumusan / pandangan / cadangan / memberi bukti yang relevan <p>Panduan Jawapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pendidikan melahirkan modal insan -buruh mahir -mempunyai kepakaran dan kemahiran -mengurangkan pengangguran dalam negara -meningkatkan produktiviti negara -melakukan inovasi /R&D -barang lebih berkualiti -boleh eksport ke luar negara -pendapatan negara meningkat -menghasilkan barang dalam negara -mengurangkan import -aliran keluar wang berkurangan -matawang RM naik -pelaburan asing meningkat kerana terdapat buruh mahir -memperbaiki imbalan pembayaran -Pertumbuhan ekonomi dan KDNK meningkat -imej negara meningkat 	[7 - 9m] [Mak. 9m]

Soalan	Butiran	Markah
7(a)	H1 Inflasi H2 Kenaikan harga barang H3 Inflasi tarikan permintaan H4 Disebabkan permintaan yang meningkat H5 kesan dari faktor musim perayaan	1 1 1 1 1 Maks 4m
7(b)	H1 Menggunakan Dasar Fiskal Menguncup / Belanjawan lebihan H2 Mengurangkan bekalan wang dalam ekonomi H3 Menaikkan cukai H4 Pendapatan boleh guna berkurangan H5 Mengurangkan perbelanjaan kerajaan H6 Pertumbuhan aktiviti ekonomi perlahan H7 Contoh hentikan projek-projek / kurangkan subsidi H8 Pendapatan menurun H9 permintaan / kuasa beli menurun H10 Harga akan turun	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 7m]
7(c)	Tahap 1 -Pengetahuan terhad tentang teori / konsep -Menyenaraikan fakta / isi sahaja tanpa huraian -Huraian tentang kesan inflasi tidak dijelaskan dengan baik dan kurang difahami Tahap 2 -Berupaya mengaplikasikan fakta dan konsep sesuai situasi yang diberikan. -Menghuraikan fakta yang sesuai dan betul -Sebahagian besar huraian tentang kesan inflasi terhadap masyarakat masih tepat tetapi kurang mendalam -Rajah umum / asas / tidak lengkap -Huraian terhad -Mengemukakan idea yang rasional dan masih sesuai serta relevan	[1 - 3m] [4 – 6m]

Soalan	Butiran	Markah
7(c)	<p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berupaya mengaplikasikan fakta dan dengan betul, tepat dan jelas berdasarkan situasi yang diberikan. - Menghuraikan fakta yang tepat, betul dan jelas -Menilai kesan inflasi terhadap kehidupan masyarakat dengan tepat dan matang -Mengemukakan idea yang berasas, kreatif dan rasional -menghubungkaitkan jawapan dengan pelbagai tajuk -Menyatakan pendirian / membuat rumusan/ kesimpulan / pendapat / komen yang relevan / mendalam / matang <p>Panduan Jawapan : Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> -kos sara hidup meningkat -bukti – pengiraan upah benar -kuasa beli jatuh /DD jatuh -keluk -penerangan keluk -taraf hidup merosot -tidak dapat memenuhi keperluan dan kehendak -kepuasan tidak dapat dimaksimumkan -tabungan semakin berkurangan / simpanan digunakan untuk meningkatkan kuasa beli -Masalah kekeluargaan -pinjaman meningkat -beban hutang meningkat -jenayah meningkat <p>Tidak setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> -dapat meningkatkan peluang pekerjaan -permintaan meningkat -firma meningkatkan pengeluaran / penawaran -kadar pengangguran berkurang -Guna tenaga penuh tercapai 	[7 - 9m]
	Nota: Terima idea calon yang munasabah	[Mak. 9m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT