

Soalan	Perincian	Markah
	<p>F5 Pelayaran</p> <p>F6 Menjelaskan peranan pegawai selain nakhoda seperti jurumudi, malim dan jurubatu</p> <p>F7 Menjadikan pelayaran selamat dan lancar</p> <p>F8 Fasal 9, malim harus arif tentang ilmu pelayaran</p> <p>F9 Sekiranya malim lalai dalam menjalankan tugas dia akan dijatuhi hukuman bunuh</p> <p>F10 Jenayah</p> <p>F11 Menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal</p> <p>F12 Hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku meliputi perbuatan mencuri, membunuh dan memberontak</p> <p>F13 Fasal 5, seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh diatas kapal, maka orang tersebut dihukum mati</p> <p>F14 Percukaian</p> <p>F15 Sistem percukaian yang sistematik dan adil</p> <p>F16 Pelbagai cukai dikenakan seperti cukai perjalanan dan hasil perniagaan</p> <p>F17 Fasal 6.3, nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
1 (c)	<p>F1 Perlembagaan serta undang-undang perlu difahami dan dihayati</p> <p>F2 Hal ini dapat mengelakkan rasa tidak puas hati, khususnya melibatkan masyarakat majmuk di negara ini</p> <p>F3 Rakyat akan menjadi lebih berdisiplin apabila memahami serta menghayati perlembagaan dan undang-undang</p> <p>F4 Rakyat juga akan mewujudkan perpaduan apabila memahami dan menghayati perlembagaan dan undang-undang</p> <p>F5 Peristiwa 13 Mei 1969 tidak akan berulang kembali</p> <p>F6 Negara akan sentiasa aman (Mana-mana jawapan yang berkaitan)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
	*Calon mesti mengambil dua isi daripada petikan - 2 m	

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	<p>X Ahli yang dipilih melalui pilihan raya</p> <p>Y Wakil Negeri-negeri Selat, iaitu Pulau Pinang dan Melaka</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
2 (b)	<p>F1 Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri</p> <p>F2 Mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British</p> <p>F3 Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat dan mengambil masa</p> <p>F4 Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan yang menentukan hala tuju negara</p> <p>F5 Kuasa pegawai British kini beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan</p> <p>F6 Masih terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyelia atau penasihat bidang keselamatan</p> <p>F7 Sistem Ahli dimansuhkan</p> <p>F8 Keanggotaan MPP bertambah</p> <p>F9 Menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan</p> <p>F10 Ahli MPP dipilih oleh rakyat</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
2 (c)	<p>F1 Persidangan anggota Dewan Rakyat/ Parlimen</p> <p>F2 Yang di-Pertuan Agong ke-XVII merasmikan pembukaan sesi penggal/ persidangan</p> <p>F3 Pembentangan usul/ dasar dari pihak kerajaan</p> <p>F4 Perbahasan usul antara anggota dewan</p> <p>F5 Keanggotaan Dewan rakyat terdiri daripada 222 orang Ahli Parlimen</p> <p>F6 Yang di-Pertua Dewan Rakyat bertanggungjawab mengawasi perjalanan mesyuarat supaya berjalan dengan lancar (Mana-mana jawapan yang berkaitan)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
3 (a)	F1 Penyatuan beberapa buah negeri F2 Membentuk sebuah negara bersekutu <div style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</div>	1 1 [2 m]
3 (b)	F1 Mentadbir dan melaksanakan tanggungjawab dalam kawasan tempatan/ daerah kecil yang diwartakan F2 Dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) F3 Berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri F4 Perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat F5 Memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat F6 Fungsinya digariskan oleh Akta Kerajaan Tempatan 1976 [Akta 171] yang merangkumi Majlis Bandaraya/ Majlis Perbandaran/ Majlis Daerah F7 Membangunkan perumahan awam F8 Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan F9 Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat F10 Menyediakan perkhidmatan kecemasan F11 Menyediakan kemudahan awam F12 Menyenggara jalan raya F13 Menyenggara sistem saliran F14 Mengindahkan kawasan F15 Menjaga kesihatan awam F16 Menyediakan perkhidmatan pembersihan F17 Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja <div style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (c)	F1 Mewujudkan pentadbiran yang sistematik F2 Melicinkan tadbir urus negara F3 Menjamin kestabilan politik F4 Menjamin kemajuan negara F5 Mengelakkan permasalahan antara kerajaan F6 Menjamin kemakmuran negara F7 Mewujudkan kesejahteraan rakyat (Mana-mana jawapan yang berkaitan) <div style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	F1 Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan F2 Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan yang terhasil daripada kebudayaan kebangsaan F3 Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kemanusiaan F4 Memperkaya dan mempertingkatkan kualiti kehidupan kerohaniaan F5 Yang seimbang dengan pembangunan sosioekonomi [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]
4 (b)	F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu F2 Sebagai tunjang Dasar Kebudayaan Kebangsaan F3 Unsur kebudayaan lain yang sesuai F4 Wajar diterima sebagai elemen penting F5 Islam menjadi unsur yang penting [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]
4 (c)	F1 Kementerian Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan F2 Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara F3 Majlis Kebudayaan Negeri F4 Istana Budaya F5 Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (ASWARA) [Mana-mana 2 x 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]
4 (d)	F1 Salah satu aktiviti di bawah Dasar Kebudayaan Kebangsaan F2 Citrawarna Malaysia mula dianjurkan pada tahun 1999 F3 Sebagai program sempena promosi pelancongan negara F4 Diadakan di Dataran Merdeka F5 Bulan Mei setiap tahun F6 Memaparkan kepelbagaian budaya kaum (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1 m]	1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	F1 Kesatuan	1
	F2 Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan	1
	F3 Singapura diasingkan	1
	F4 Raja-raja Melayu	1
	F5 Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja	1
	F6 Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
	F7 Ketua Pentadbir	1
	F8 Diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England	1
	F9 Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk di bawah kawalan Gabenor British	1
	F10 Kewarganegaraan	1
	F11 Prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan	1
	F12 Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union	1
	F13 Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan	1
	F14 Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberikan kewarganegaraan	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]
5 (b)(i)	F1 Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England	1
	F2 Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah, Kuala Kangsar memutuskan untuk mengemukakan bantahan melalui Mahkamah Tinggi di England	1
	F3 Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran baginda diperlukan di mahkamah tersebut	1
	F4 Menurut sistem perundangan British, MacMichael mendapatkan persetujuan daripada Raja-raja Melayu dengan cara tidak sah	1
	F5 Menghantar surat bantahan ke London	1
	F6 Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat kepada George Henry Hall, mendakwa mereka diperdaya oleh MacMichael	1
	F7 Beberapa orang raja mendakwa diugut supaya menurunkan tandatangan tanpa menyedari akibatnya	1
	F8 Raja-raja Melayu memohon British memansuhkan persetujuan yang ditandatangani itu	1
	F9 Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirinkan telegram kepada Kerajaan British di London untuk menyuarakan rasa tidak puas hati baginda terhadap tindakan MacMichael	1
	F10 Baginda tidak diberikan peluang untuk mendapatkan nasihat daripada pembesar negeri sebelum memberikan persetujuan	1

Soalan	Perincian	Markah
	<p>F11 Menyokong Kongres Melayu</p> <p>F12 Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah menderma sebanyak \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor yang menjadi tuan rumah Kongres Melayu pertama</p> <p>F13 Baginda juga merasmikan pembukaan kongres ini</p> <p>F14 Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan Union</p> <p>F15 Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan bersama-sama dengan wanita negeri Perak</p> <p>F16 Raja-raja memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union</p> <p>F17 Dato'Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongres Melayu iaitu memohon Raja-raja Melayu supaya bersama-sama rakyat memboikot upacara pelantikan Gabenor Malayan Union</p> <p>F18 Ribuan orang Melayu berhimpun di Htel Station melangkan "Daulat Tuanku" dan "Hidup Melayu"</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
5 (b)(ii)	<p>F1 Bantahan akhbar Melayu</p> <p>F2 Utusan Melayu/ Majlis/ Warta Negara</p> <p>F3 Menyuarakan bantahan secara keras,mengecam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu</p> <p>F4 Menyuruh orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran menolak Malayan Union</p> <p>F5 Sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union</p> <p>F6 Bantahan cendekiawan</p> <p>F7 Tokoh pentadbir Melayu</p> <p>F8 Dato'Onn Jaafar/ Dato'Nik Ahmad Kamil/ Za'ba/ Tengku Mohamed (cth yang sesuai diterima)</p> <p>F9 Bantahan wanita</p> <p>F10 Cikgu Zaharah/ Halimahton/ Datin Puteh/ Saleha Mohd.Ali/ Hasnah Ishak</p> <p>F11 Bantahan Persatuan Melayu</p> <p>F12 SABERKAS/ Persatuan Melayu Kedah/ Perikatan Melayu Perak/ Persatuan Melayu Selangor/ Persatuan Melayu Johor</p> <p>F13 Persatuan Melayu diaktifkan/ ditubuhkan</p> <p>F14 Menganjurkan rapat umum membantah tindakan MacMichael</p> <p>F15 Bantahan di negeri Kelantan,Kedah dan Johor</p> <p>F16 Seramai 10 ribu orang berhimpun di Kota Bharu semasa MacMichael datang untuk mendapatkan tandatangan sultan</p> <p>F17 Ribuan orang Melayu Kedah berarak di Alor Setar</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Soalan	Perincian	Markah
	F18 Dianjurkan oleh Kesatuan Melayu Kedah/ SABERKAS/ Kesatuan Ulama Kedah/ Persatuan Melayu Kedah	1
	F19 Tuan Haji Hussein Che Dol (Yang Dipertua Kesatuan Melayu Kedah)/ Senu Abdul Rahman (Setiausaha Agung SABERKAS) telah mengkritik kandungan Kertas Putih Malayan Union yang mencabul kedaulatan bangsa Melayu	1
	F20 Lembaga Kesatuan Melayu Johor menentang Malayan Union	1
	F21 Perhimpunan disertai Persatuan Melayu Johor	1
	F22 Ungku Omar Abdullah, Naib Presiden Lembaga Kemajuan Johor/ Dr Hamzah berucap menentang Malayan Union	1
	F23 Seramai 20 ribu orang Melayu berhimpun di bandar Batu Pahat	1
	F24 Dato'Onn berucap menggesa orang Melayu bangkit bersatu menentang British	1
	F25 Mengadakan Kongres Melayu	1
	F26 Diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, KL	1
	F27 Berlangsung dari 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946	1
	F28 Sebanyak 41 buah pertubuhan Melayu menghadiri kongres ini/ mewakili pelbagai lapisan masyarakat	1
	F29 Bersetuju menubuhkan UMNO	1
	F30 Turut diadakan di Johor Bahru, Johor	1
	F31 UMNO ditubuhkan di Istana Johor pada 11 Mei 1946	1
	F32 Hari lahirnya Malayan Union dianggap sebagai “Hari Kematian” oleh orang Melayu	1
	F33 Ribuan orang Melayu berhimpun memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung	1
	F34 UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran	1
	F35 Tunjuk perasaan besar-besaran menentang MU diadakan semasa Ahli Parlimen British (L.D Gammans/ David Rees William) membuat tinjauan berkaiatan penentangan MU	1
	F36 Alor Setar, Kedah - Ribuan orang memenuhi jalan raya dari Titi Buntung Lima hingga bandar Alor setar/ 50 ribu menyertai rapat umum di bandar Alor Setar	1
	F37 Ipoh, Perak - Berhimpun di Pekan Ahad membawa sepanduk, “Kami Berkehendak Naungan, Bukan Penaklukan”, “Jangan Kecewakan Kami” dan laungan “Hidup Melayu” sentiasa bergema sepanjang perhimpunan	1
	F38 Seremban, Negeri Sembilan - Orang ramai berbaris di jalan masuk istana dengan membawa sepanduk bertulis “Kekalkan Takhta Kerajaan Melayu” dan “MacMichael ialah Imperialis”	1
	F39 Padang Francis Light School, Pulau Pinang - Rapat Umum diadakan di Padang Francis Light School, Pulau Pinang/ Mereka membawa sepanduk bertulis “Humbankan Perjanjian MacMichael”/ laungan “Hidup Melayu”	1
	F40 Kampung Baru, Kuala Lumpur - Ucapan pemimpin Melayu membantah MU menyambut kedatangan Gammans dan Rees Williams dalam rapat umum di Padang Kelab Sultan Sulaiman	1
	F41 Klang, Selangor - Orang Melayu berhimpun di padang dan perkarangan Istana Alam Shah membantah MU	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Masalah yang tercetus dalam masyarakat hari ini ialah gagal menyesuri dan memahami sejarah Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu Kita hendaklah mengambil iktibar dari peristiwa lalu Iaitu kekuatan sesuatu bangsa dan negara terletak pada kekukuhan jati diri setiap warganya Pengorbanan pemimpin terdahulu dalam memerdeka dan membangunkan negara wajar dihargai Dan dijadikan teladan oleh semua Raja-raja Melayu berperanan sebagai penaung dan tonggak perpaduan bagi semua rakyat tidak mengira kaum, bangsa dan agama yang dianuti</p> <p>Kepentingan mempertahankan negara penting agar negara kita terus kekal merdeka/ berdaulat sampai bila-bila Selain itu, bagi memastikan negara kita tidak akan dijajah semula</p>	7 – 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Masalah yang tercetus dalam masyarakat hari ini ialah gagal menyesuri dan memahami sejarah Ada yang mempertikaikan institusi raja dan membangkitkan hak orang Melayu Kita hendaklah mengambil iktibar dari peristiwa lalu Iaitu kekuatan sesuatu bangsa dan negara terletak pada kekukuhan jati diri setiap warganya Pengorbanan pemimpin terdahulu dalam memerdeka dan membangunkan negara wajar dihargai</p> <p>Kepentingan mempertahankan negara penting agar negara kita terus kekal merdeka/ berdaulat sampai bila-bila</p>	5 – 6

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)(i)	F1 Membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	F2 Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat secara bertulis atau lisan	1
	F3 Suruhanjaya ini menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti	1
	F4 Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan, menghadap Raja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri	1
	F5 Mereka juga bermesyuarat dan melawat negeri Melayu serta Negeri-negeri Selat	1
	F6 Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu	1
	F7 Sebanyak 118 perjumpaan diadakan dari bulan Jun hingga bulan Oktober 1956	1
	F8 Mengkaji dan membuat laporan serta cadangan membentuk perlembagaan bagi sebuah negara merdeka	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]
6 (a)(ii)	F1 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu, mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu	1
	F2 Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F3 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu	1
	F4 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing	1
	F5 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara, iaitu Yang di-Pertuan Agong) untuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	F6 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F7 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

Soalan	Perincian	Markah
6 (b)	F1 Menerima memorandum daripada Pihak Raja-raja Melayu	1
	F2 Mencadangkan supaya persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara	1
	F3 dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	F4 dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan/ tempoh jawatan yang dicadangkan ialah lima tahun	1
	F5 Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
	F6 Memorandum daripada parti politik dan pihak awam	1
	F7 Soal kewarganegaraan/ isu jus soli	1
	F8 Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal Kewarganegaraan/ Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa/ suruhanjaya membuat peruntukkan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran/ masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti/ masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
	F9 Bahasa dan pendidikan	1
	F10 Memorandum daripada MCA menuntut sekolah aliran bahasa Inggeris dan vernakular diteruskan/ Semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil	1
	F11 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan/ meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu/ sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu/ kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan/ Raja-raja diterima dengan konsep Raja berperlembagaan dengan seorang Yang di-Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu/ sebuah Parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat, iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk	1
	F12 Reaksi terhadap draf perlembagaan persekutuan Tanah Melayu/ cth: Terdapat ahli umno yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu tergugat/ terima mana-mana reaksi	1
	F13 Tunku Abdul Rahman, Dato Abdul Razak, Ong Yoke Lin dan V.T Sambanthan ke London/ berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan dan beberapa pindaan dibuat	1
	F14 Hasil pindaan disebarkan perkenan dan dibincangkan dalam Majlis Raja-raja	1
	F15 Draf perlembagaan dibawa ke Majlis Perundangan Persekutuan untuk dibentangkan dan dibahaskan	1
	F16 Sebanyak 131 memorandum bertulis	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak Mengambil kira rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai bangsa seperti Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan Raja Berperlembagaan menjadi simbol perpaduan, bahasa ibunda boleh dipelajari, agama lain diamalkan dan Perkara 153 juga menjamin juga kepentingan minoriti lainnya Malaysia sebuah negara berasaskan etnik, anak watananya Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak dan warganegaranya terdiri kepelbagaian etnik dan agama</p> <p><u>Huraian:</u> Rakyat negara kita mampu hidup dalam keadaan aman walaupun terdiri daripada pelbagai kaum Peranan Raja dan YDA agong amat penting dalam mewujudkan perpaduan di negara kita (mana-mana munasabah)</p>	7 – 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak Mengambil kira rakyat Malaysia yang terdiri daripada pelbagai bangsa seperti Melayu, Cina, India, Iban dan Kadazan Raja Berperlembagaan menjadi simbol perpaduan, bahasa ibunda boleh dipelajari, agama lain diamalkan dan Perkara 153 juga menjamin juga kepentingan minoriti lainnya</p>	5 – 6

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)(i)	F1 Menggubal undang-undang F2 Diperingkat Parlimen F3 Badan tertinggi di Malaysia F4 Terdiri daripada tiga komponen, iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara F5 Pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada/ menyemak dasar kerajaan/ meluluskan perbelanjaan kerajaan/ sistem cukai yang baharu F6 Dewan Undangan Negeri (DUN) F7 Menggubal undang-undang bagi negeri masing-masing F8 Terdiri daripada Sultan/ Yang di-Pertua Negeri <div style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
7 (a)(ii)	F1 Melaksanakan kuasa eksekutif F2 Jemaah Menteri (Peringkat Persekutuan) F3 Terdiri Perdana Menteri dan Menteri seperti Menteri Kewangan/ Menteri Pendidikan/ Menteri Kesihatan F4 Menggubal dasar negara/ melaksanakan pembangunan F5 Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri/ memimpin kerajaan dan menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan F6 Menteri mengetuai kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri F7 Jemaah menteri berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama secara kolektif kepada Parlimen/ pertahan keputusan yang dibuat F8 Jika seseorang menteri tidak setuju dengan dasar sbg ahli Jemaah Menteri kerajaan, beliau hendaklah meletakkan jawatan sebagai ahli Jemaah Menteri F9 Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri F10 Kuasa eksekutif terletak pada Sultan/ Raja/ Yang di-Pertua Negeri F11 Kuasa eksekutif dilaksanakan oleh Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri/ EXCO/ Kabinet Negeri (Sarawak/ Sabah) F12 Diketuai oleh Menteri Besar/ Ketua Menteri <div style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
7 (a)(iii)	F1 Mentafsir/ melaksanakan undang-undang/ mempertahankan Perlembagaan Persekutuan F2 Diketuai oleh Ketua Hakim Negara F3 Kuasa dilaksanakan oleh mahkamah F4 Hakim dilantik bagi memastikan sistem kehakiman dan keadilan ditegakkan F5 Mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat/ sesama rakyat F6 Menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan <div style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1 m]</div>	1 1 1 1 1 1 [2 m]

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Pengasingan kuasa penting bagi memerangi rasuah dalam politik di negara kita Ia merupakan prinsip yang perlu diutamakan dalam sistem demokrasi Ia wajar dipertingkatkan serta dihormati oleh setiap pemimpin Hal ini dapat merealisasikan prinsip semak dan imbang dengan setiap cabang melibatkan eksekutif, perundangan, dan kehakiman mempunyai kuasa untuk menyemak dan mengimbangi satu sama lain</p> <p>Memberikan pendidikan tentang keburukan amalan rasuah Menguatkuasakan undang-undang Memastikan sektor awam/swasta beroperasi dengan jujur,telus dan bertanggungjawab Menjalankan kempen yang berkesan</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Pengasingan kuasa penting bagi memerangi rasuah dalam politik di negara kita Ia merupakan prinsip yang perlu diutamakan dalam sistem demokrasi Ia wajar dipertingkatkan serta dihormati oleh setiap pemimpin Hal ini dapat merealisasikan prinsip semak dan imbang dengan setiap cabang melibatkan eksekutif, perundangan, dan kehakiman mempunyai kuasa untuk menyemak dan mengimbangi satu sama lain.</p> <p>Memberikan pendidikan tentang keburukan amalan rasuah Menguatkuasakan undang-undang</p>	<p>7 – 8</p> <p>5 – 6</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>F19 Strategi Counterinsurgency (COIN)</p> <p>F20 Memenangi hati dan fikiran rakyat untuk menyokong agenda/ dasar kerajaan memerangi komunis</p> <p>F21 Kerjasama antara pasukan keselamatan, ahli politik dan agensi kerajaan</p> <p>F22 Perjanjian Kerjasama Sempadan</p> <p>F23 Persefahaman antara Kerajaan Malaysia dengan Kerajaan Thailand</p> <p>F24 melalui Perjanjian Kerjasama Sempadan Memerangi Komunis 1976 di Thailand</p> <p>F25 Membina pagar sempadan</p> <p>F26 Operasi Bersama</p> <p>F27 Perjanjian Hat Yai pada 2 Disember 1989 di Hat Yai, Thailand antara PKM, Malaysia dan Thailand</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
8 (c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: Komunis merupakan musuh kita Ideologi komunis amat berbahaya terhadap keselamatan negara Rakyat harus menolak ideologi komunis Jangan agungkan pemimpin komunis Semua pihak tidak terkeliru dengan fakta/ isu/ berita yang disebarkan tentang komunis Perjuangan PKM tidak berlandaskan konsep negara Malaysia yang merdeka dan tidak berteraskan Raja Berperlembagaan</p> <p>Hukuman yang berat terhadap individu yang menyebarkan fahaman komunis Memberikan maklumat kepada rakyat keburukan ideologi komunis</p>	<p>7 – 8</p>

Soalan	Perincian	Markah
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Komunis merupakan musuh kita Ideologi komunis amat berbahaya terhadap keselamatan negara Rakyat harus menolak ideologi komunis Jangan agungkan pemimpin komunis</p> <p>Hukuman yang berat terhadap individu yang menyebarkan fahaman komunis Memberikan maklumat kepada rakyat keburukan ideologi komunis</p>	<p>5 – 6</p>
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: Komunis merupakan musuh kita Ideologi komunis amat berbahaya terhadap keselamatan negara Rakyat harus menolak ideologi komunis Jangan agungkan pemimpin komunis</p> <p>Hukuman yang berat terhadap individu yang menyebarkan fahaman komunis</p>	<p>3 – 4</p>
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Komunis merupakan musuh kita Ideologi komunis amat berbahaya terhadap keselamatan negara</p>	<p>1 – 2</p>

Soalan	Perincian	Markah
9 (a)	F1 Ikatan sejarah antara negara ini dengan negara lain/ serantau/ antarabangsa	1
	F2 Ikatan budaya	1
	F3 Singapura/ Indonesia/ Brunei/ Filipina/ Thailand/Burma/China/India	1
	F4 Ikatan keagamaan sejak sekian lama	1
	F5 Arab Saudi/ Mesir/ Yaman/ Turki	1
	F6 Selepas merdeka, negara kita menyertai pertubuhan Komanwel	1
	F7 Keperluan nasional	1
	F8 Memberikan keutamaan kepada kepentingan negara untuk menjaga kedaulatan negara	1
	F9 Kedudukan strategik menjadi perkiraan utama membentuk dasar luar dengan negara serantau	1
	F10 Membolehkan Malaysia menjaga kebajikan rakyat Malaysia yang berada di luar negara sekiranya diperlukan	1
	F11 Kepentingan ekonomi dan keamanan menyebabkan Malaysia mengamalkan dasar luar yang bebas/ berkecuali/ menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi	1
	F12 Kepimpinan	1
	F13 Kebijaksanaan/ kebolehan seseorang pemimpin	1
	F14 Pemimpin perlu peka perkembangan peringkat antarabangsa/ perubahan yang berlaku bagi menentukan hala tuju dasar luar	1
	F15 Dasar menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun pada tahun 1990-an/ sebelum ini cenderung kepada negara maju	1
	F16 Contoh negara kita menjalinkan hubungan dengan Afrika dan negara kepulauan di Pasifik Selatan	1
	F17 Persekitaran luar	1
	F18 Perkembangan politik/ ekonomi/ sosial antarabangsa yang sentiasa berubah	1
	F19 Ketika era Perang Dingin lebih kepada probarat	1
	F20 Dasar probarat berubah kepada tidak berpihak mana-mana pihak berdasarkan perkembangan yang berlaku pada tahun 1970-an	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]
9 (b)	F1 Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)	1
	F2 Kekal keamanan dan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara	1
	F3 Tidak bersekongkol mana-mana blok Barat atau Blok Timur bagi mengelakkan campur tangan kuasa-kuasa besar	1
	F4 Penyelesaian konflik serantau	1
	F5 Indochina –Vietnam dan Kemboja	1
	F6 ancaman komunis dan pelarian	1
	F7 Malaysia menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
	F8 Isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya pada tahun 1993	1
	F9 Malaysia turut menghantar pasukan pengaman di bawah PBB (Misi UNTAC)	1

Soalan	Perincian	Markah
	F10 Kerjasama Ekonomi	1
	F11 Negara anggota ASEAN merupakan rakan dagang Malaysia	1
	F12 Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan (1978)	1
	F13 Projek yang Berjaya-pengeluaran baja urea di Indonesia (1984) dan Malaysia (1986)	1
	F14 Pengeluaran baja fostat dan kuprum di Filipina	1
	F15 Penghasilan serbuk soda di Thailand	1
	F16 Malaysia mempromosi/ menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	F17 Sokongan ini diharapkan mewujudkan pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	F18 Seperti penggunaan mata wang ASEAN	1
	F19 Insentif dilaksanakan seperti Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	F20 Pemetongan cukai barangan dilakukan melalui skim ini	1
	F21 Malaysia menawarkan pemetongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara ASEAN	1
	F22 Kerjasama Sosial	1
	F23 Penubuhan SEAMEO (Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara)	1
	F24 Kerjasama dalam semua bidang berkaitan pendidikan/ pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau Pendidikan seperti RESCAM (Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik) di Pulau Pinang	1
	F25 Kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
	F26 Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	F27 Sukan SEA dilaksanakan untuk menjalinkan kerjasama dalam sukan	1
	F28 Zon Bebas Senjata Nuklear	1
	F29 Menubuhkan Rizab Sekuriti Makanan ASEAN	1
	F30 Perjanjian ASEAN berkaitan dengan Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan	1
	F31 Menekankan prinsip 'ASEAN Tanpa Jerebu 2020'	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

