SET 2 SKEMA JAWAPAN PERCUBAAN SPM PUTRAJAYA 2024
BAHAGIAN A

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Namakan **dua** negara yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua. Jerman Itali Britain Rusia (Mana-mana 2x1m)	**1** **1** **1** **1** **[2M]**

Soalan	Perincian	Markah
1(b)	Jelaskan faktor berlakunya Perang Dunia Kedua.	
	F1 Kemunculan ideologi baru	1
	H1a Fasisme dipimpin oleh Benito Mussolini	1
	H1b Berjaya menguasai kerajaan Itali	1
	H1c Memberi keutamaan kepada kepentingan negara	1
	H1d Melebihi kepentingan individu	1
	H1e Percaya kepada nasionalisme melampau	1
	H1f Bagi meningkat imej	1
	H1 g Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah dan Albania	1
	F2 Nazisme dipimpin oleh Adolf Hitler	1
	H2a Nazisme mengagungkan bangsa Jerman	1
	H2b Hitler berusaha memulihkan nasionalisme Jerman	1
	H2c Dengan mengetepi Perjanjian Versailles	1
	H2d Membina angkatan tentera	1
	H2e eterusnya menduduki Rhineland semula	1
	F3 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	H3a Jerman anggap tidak adil	1
	H3b menjejaskan kedaulatan negaranya	1
	H3c Jerman kehilangan tanah jajahan	1
	H3d Membayar pampasan perang yang tinggi	1
	H3e Mengalami kemelesetan ekonomi dan inflasi	1
	H3f Itali tidak puashati kerana tidak diberi tanah jajahan	1
	F4 Kegagalan Liga Bangsa-bangsa	1
	H4a Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	**[4*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
1(c)	Apakah iktibar yang boleh diambil untuk mengelakkan peperangan berlaku pada masa sekarang? F1 Menghormati kedaulatan negara lain F2 Jangan mencampuri hal dalaman negara lain F3 Mengadakan rundingan untuk menyelesaikan pertikaian F4 Tidak bertindak terburu-buru yang boleh mengeruhkan lagi keadaan F5 Ketegangan antara kedua pihak boleh diatasidengan genjatan senjata F6 Perjanjian perdamaian secara adil di antara kedua-dua pihak F7 Pemimpin yang bijak mampu bertindak dengan rasional F8 Peranan PBB untuk mengekalkan keamanan dunia (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4x1m]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan? F1 Asas berkerajaan sendiri F2 Rakyat memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan F3 Pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara F4 Merintis jalan ke arah kemerdekaan [Mana-mana 2 x 1*m*]	 1 1 1 1 **[2*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
2(b)	Bagaimanakah Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan? F1 Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan F2 52 kawasan pilihanraya ditetapkan F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihanraya diadakan F4Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober di seluruh Tanah Melayu / 29 Oktober di Terengganu F5 Penamaan calon pada 15 Jun 1955 F6 Kempen pilihanraya selama 45 hari F7 Pembuangan undi/mengundi F8 Pengiraan undi F9 Pengumuman keputusan undi [Mana-mana 4 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
2(c)	Mengapakah kerjasama politik berkembang dalam amalan demokrasi di negara kita sehingga hari ini? F1 Sikap tolak ansur dalam masyarakat berbilang kaum F2 Permuafakatan melalui sikap toleransi F3 Penerimaan masyarakat terhadapn kerjasama kaum F4 Kerjasama kaum dalam mewujudkan keharmonian F5 Perkongsian kuasa dalam pemerintahan negara F6 Pengorbanan bagi memastikan setiap kaum diwakili dalam pemerintahan negara F7 Mewujudkan kestabilan politik F8 Kesejahteraan rakyat terjaga F9 Negara aman (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1*m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat	
	F1 Keberkesanan Pentadbiran	1
	H1a Kedaulatan memberikan kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar.	1
	H2b Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan melalui Jemaah Menteri dan kementerian yang berkaitan.	1
	H2c Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri yang dilakukan melalui pengagihan kuasa mewujudkan keberkesanan pentadbiran.	1
	H2d Sistem pentadbiran juga diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan.	1
	F2 Kemakmuran Ekonomi	1
	H2a Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi.	1
	H2b Selepas negara mencapai kemerdekaan, pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum di Malaysia.	1
	H2c Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan yang diperkenalkan melalui dasar pembangunan ekonomi negara.	1
	F3 Kesejahteraan Sosial	1
	H3a Kedaulatan penting untuk negara melaksanakan dasar 4erjas bagi kesejahteraan rakyat.	1
	H3b Negara dapat melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran melalui kerjasama.	1
	H3c Mereka dapat memberikan sumbangan untuk pembangunan negara.	1
	H3d Beberapa perkara berkaitan dengan kebudayaan, sukan dan Rukun Negara diperkenalkan	1
	H3e untuk memupuk perasaan muhibah dan semangat perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Malaysia.	1
	F4 Kecemerlangan Hubungan Luar Negara	1
	H4a Kedaulatan penting bagi memberikan hak kepada negara untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain.	1
	H4b Hubungan ini dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara kita.	1
	H4c Selain dapat menjalinkan hubungan kerjasama dan persahabatan dengan negara lain,	1
	H4d negara juga dapat mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang.	
	H4e Kesannya, Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan.	1 1
	H4f Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa pula meningkatkan imej negara.	1
	H4g Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara kita setaraf dengan negara lain di dunia.	1
	[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[3*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
3(b)	**Jelaskan langkah mempertahankan kedaulatan negara.**	
	F1 Mewujudkan Kestabilan Politik dan Kemakmuran Ekonomi	1
	Pemerintah	
	H1a Mewujudkan pentadbiran yang cekap.	1
	H1b Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran.	1
	H1c Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil kepada semua kaum melalui dasar pembangunan ekonomi.	1
	H1d Melaksanakan undang-undang negara menurut perlembagaan secara berkesan.	1
	Rakyat	
	H1e Memberikan kesetiaan kepada raja dan negara.	
	H1f Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan bagi mewujudkan kestabilan politik.	1
	H1g Memupuk kerjasama dengan semua kaum supaya agihan kekayaan negara dinikmati oleh semua.	1
	H1h Mematuhi undang-undang negara	1
	F2 Mengekalkan Perpaduan Kaum	1
	Pemerintah	1
	H2a Menggubal dasar dan undang-undang berkaitan dengan perpaduan kaum serta integrasi nasional.	
	H2b Memastikan keberkesanan pelaksanaan dasar berkaitan dengan bahasa, pendidikan dan kebudayaan oleh kementerian serta agensi berkaitan.	1
	H2c Merangka program serta kempen ke arah memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional.	1
	H2dMemperuntukkan perbelanjaan yang mencukup untuk programi memupuk perpaduan kaum.	1
	Rakyat	1
	H2e Menggunakan bahasa kebangsaan dan menghayati prinsip Rukun Negara yang dapat menjamin perpaduan kaum.	
	H2f Memahami dan menghormati agama serta budaya pelbagai kaum.	
	H2g Mengamalkan semangat perkongsian, bertoleransi dan saling menghormati sesama rakyat Malaysia.	1
	H2h Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan yang dapat memupuk.	1

Soalan	Perincian	Markah
3(b)	F3 Memupuk Patriotisme	
	Pemerintah	
	H3a Menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Pahlawan untuk menimbulkan	1
	kecintaan terhadap negara.	
	H3b Mewajibkan mata pelajaran Sejarah sebagai mata pelajaran teras di sekolah bagi	1
	melahirkan generasi yang peka terhadap sejarah negara.	
	H3c Menganjurkan kempen dan menerbitkan filem atau rencana untuk memupuk	1
	patriotisme melalui pelbagai media.	
	H3d Memberikan pengiktirafan kepada rakyat Malaysia yang berjasa kepada negara	1
	dengan mengabadikan nama mereka pada bangunan dan jalan.	
	Rakyat	
	H3e Menghormati lambang negara seperti bendera Jalur Gemilang, Jata Negara dan	
	lagu Negaraku.	1
	H3f Menyanjungi dan menghargai adat dan warisan negara.	
	H3g Meningkatkan imej negara dengan melakar kejayaan dalam bidang pendidikan,	1
	sukan dan ekonomi.	1
	H3h Menghargai tokoh pelbagai kaum yang berjuang untuk kemerdekaan dan	
	kedaulatan negara.	1
	F4 Mengukuhkan Pertahanan Negara	
		1
	Pemerintah	
	H4a Menggubal dasar dan undang-undang untuk melindungi keselamatan negara.	
	H4b Mengadakan perjanjian pertahanan serta latihan ketenteraan bersama-sama negara	1
	serantau dan antarabangsa.	
	H4c Memodenkan aset ketenteraan untuk mengukuhkan pasukan pertahanan negara.	1
	H4d Memastikan pasukan keselamatan sentiasa bersiap siaga menghadapi cabaran	
	semasa.	1
	Rakyat	1
	H4e Peka terhadap isu keselamatan negara. Contohnya, memberikan maklumat tentang	
	pencerobohan sempadan negara.	
	H4f Mengelakkan kolaborasi dengan pihak luar yang boleh mengancam keselamatan	
	dan kedaulatan negara.	1
	H4g Menganggotai pasukan keselamatan dan pasukan sukarelawan untuk	
	mempertahankan negara.	1
	H4h Sanggup berkorban demi mempertahankan kedaulatan negara.	
		1
	Pilih mana-mana	
		1
		(3M)

Soalan	Perincian	Markah
3(c)	Pada pendapat anda, mengapakah masih berlaku campur tangan kuasa asing yang memusnahkan kedaulatan negara lain sehingga kini?	
	F1 Ketamakan kuasa politik	1
	F2 Persaingan menguasai ekonomi dunia	1
	F3 Tiada ketegasan dalam kalangan pemimpin dunia	1
	F4 PBB tidak memberi perhatian kepada negara ditindas	1
	F5 Campur tangan dalam politik dan ekonomi negara lain	1
	F6 Sikap membisu kuasa besar dalam menangani konflik	1
	F7 Perebutan 7iploma dalam sesebuah negara	1
	F8 Kuasa besar mencabuli hak negara-negara miskin	1
	F9 Menindas negara- negara dunia ketiga/ membangun	1
	F10 Menjaga kedaulatan negara masing-masing	1
	F11 Pemimpin negara yang tidak membuat keputusan yang baik	1
	F12 Sikap menjaga kepentingan negara masing-masing	1
	F13 Tiada rasa bertanggungjawab terhadap negara lain	1
	F14 Kurang prihatin dengan isu kemanusiaan negara lain	1
	Pilih mana-mana	**(4M)**

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	**Nyatakan tiga prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan**	
	F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu	1
	F2 Unsur kebudayaan lain yang sesuai	1
	F3 Islam menjadi unsur penting	1
	[Mana-mana 3x1m]	**(3M)**

Soalan	Perincian	Markah
4(b)	**Mengapakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan diperkenalkan?**	
	F1 Membentuk identiti kebangsaan	1
	H1 Malaysia berbilang bangsa	1
	C Contoh: Melayu, Cina, India, pelbagai etnik lain	1
	H2 Mempunyai kekayaan budaya dan adat	1
	H3 Kepelbagaian perlu disatukan untuk membentuk keperibadian bangsa	1
	F2 Mengukuhkan perpaduan dan bangsa bermaruah	1
	H1 Elakkan pertelingkahan/perselisihan faham	1
	H2 Membentuk persefahaman dan keharmonian	1
	[Mana-mana 3x1m]	**(3M)**

Soalan	Perincian	Markah
4 (c)	**Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan mampu memperkukuh keselamatan negara?** F1 Mengukuhkan perpaduan rakyat H1 Melalui aktiviti budaya yang bersama C Contohnya, Citrawarna Malaysia H2 Menonjolkan kebudayaan, pakaian, tarian dan nyanyian rakyat Malaysia H3 Melibatkan pelbagai kaum Inf Kesannya, perasaan bangga dan semangat kekitaan membawa kepada keamanan dalam negara *(mana-mana jawapan munasabah*	 1 1 1 1 1 1 **(4M)**

BAHAGIAN B

Soalan	Perincian	Markah
	Jelaskan perkembangan nasionalisme di Thailand.	
5(a)	F1 Bersifat antipenjajah	1
	F2 Memperjuangkan kemerdekaan	1
	F3 Mempertahankan kedaulatan negara	1
	F4 Menuntut pelibatan rakyat dalam pemerintahan	1
	F5 Dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan	1
	F6 Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat/ British, Amerika Syarikat dan Perancis	1
	F7 Memulakan pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat	1
	F8 Membawa masuk penasihat Barat/melatih pegawai tempatan	1
	F9 Bidang pentadbiran, kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis	1
	F10 Melaksanakan sistem pendidikan Barat	1
	F11 Membentuk imej Thailand sebagai negara bersahabat dengan Barat	1
	F12 Dasar diteruskan oleh putera baginda/Raja Chulalongkorn	1
	F13 Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan	1
	F14 Kelemahan Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat	1
	F15 Menubuhkan Parti Rakyat	1
	F16 Melancarkan Revolusi Thai	1
	F17 Menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak	1
	F18 Memperkenalkan pemerintahan raja berpelembagaan	1
	F19 Menyekat penguasaan ekonomi orang Cina	1
	F20 Menggalakkan peribumi terlibat dalam ekonomi.	1
	F21 Bekerjasama dengan Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah	1
	F22 Memperoleh hak wilayah di IndoChina/ negeri utara Tanah Melayu	1
	[mana-mana 6 x 1 *m*]	**(6M)**

Soalan	Perincian	Markah
5(b)	Huraikan gerakan nasionalisme di Indonesia. **F1 Isu pendidikan** H1 Mengubah nasib rakyat akibat dasar Belanda **F2 Peranan Adjeng Kartini** H2a Memajukan pendidikan wanita H2b Menerbitkan karya/Hilang Gelap Terbitlah Terang/ Letters of Javanese Princess H2c Mendedahkan dasar diskriminasi Belanda H2d Menindas/membawa kemunduran **F3 Peranan Pertubuhan Muhammadiyah** H3 mempertahankan agama Islam/ ancaman sekularisme **F4 Peranan Sarekat Islam** H4a Radikal H4b Memperjuang kemerdekaan **F5 Peranan Partai Komunis Indonesia/PKI** H5a Menguatkan komunis H5b Antikolonial/antikapitalis H5c Menjalankan pemberontakan terhadap Belanda tetapi gagal H5d Gerakan bawah tanah hingga Perang Dunia Kedua [mana-mana 6 x 1 *m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[6*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
5(c)	**Maklumat yang terkandung dalam petikan** – *Patriotisme adalah satu perkara yang amat penting kepada rakyat setiap negara* – *Patriotisme menuntut kepada penghayatan oleh setiap warganegara* – *Patriotisme bukan sekadar semangat tetapi merupakan sesuatu yang agung* – *Nasionalisme merupakan gerakan mencipta masyarakat yang lebih terbuka* – *Nasionalisme menjamin kemerdekaan warganegara dan membebaskan akal dan fikiran* **Kesan kepada negara jika diamalkan** Melahirkan rakyat yang setia Mengekalkan perpaduan kaum Mengekalkan keamanan negara Mewujudkan kedaulatan negara Ekonomi meningkat Rakyat kreatif	**(8M)**

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	Huraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka F1 Pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan F2 Raja-raja Melayu memberikan memorandum bertulis F3 Parti politik/pihak awam memberikan memorandum bertulis F4 Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dirangka F5 Dirundingkan di London pada 9 Mei 1957 F6 Beberapa perubahan/pindaan dibuat pada draf perlembagaan F7 Disembah perkenan dan dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja F8 Draf dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan F9 Dibahaskan pada 10 Julai hingga 11 Julai 1957 F10 Diluluskan oleh Parlimen British di London F11 Diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957 F12 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dikuat kuasakan secara rasmi pada 31 Ogos 1957 [mana-mana 6 x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[6*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
6(b)	**Terangkan inti pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.** **F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen** H1a Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong H1b Dilantik dalam kalangan Raja Melayu H1c Setiap lima tahun sekali H1d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 Perkara 32 **F2 Kewarganegaraan** H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka H2b Tiga cara kewarganegaraan H2c Penguatkuasaan Undang-Undang [Perkara 14] H2d Memohon didaftarkan sebagai rakyat [Perkara 15] H2e Memohon untuk menukar kewarganegaraan/naturalisasi [Perkara 9] **F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain** H3a Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan H3b Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu H3c Hak masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi H3d Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 153] **F4 Kedudukan Agama Islam** H4a Islam sebagai agama Persekutuan H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai H4c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 3]/[11] **F5 Kedudukan Bahasa Melayu** H5a Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan H5b Bahasa pengantar/komunikasi H5c Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan [Perkara 152] [mana-mana 6 x 1 *m*]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[6*m*]**

Soalan	Perincian	Markah
6(c)	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : *-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union* *-Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957* *-Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak* *- Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain.* *-Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing serta hak kewarganegaraan* *-Tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan Majlis Raja-raja Melayu* *-Menggugat kedaulatan negara* *-Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum* *-Meruntuhkan perpaduan nasional* *-Mewujudkan perasaan iri hati antara kaum terhadap kaum lain* *-Melemahkan ekonomi/pembangunan negara* *-Menjejaskan imej negara*	**7 – 8**
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh : *-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union* *-Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957* *-Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak* *- Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain.* *-Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing serta hak kewarganegaraan* *-Tidak boleh diubah oleh kuasa majoriti 2/3 di Dewan Rakyat tanpa persetujuan Majlis*	**5 – 6**

	Raja-raja Melayu *-Menggugat kedaulatan negara* *-Mengancam keharmonian masyarakat berbilang kaum* *- Nasionalisme mampu mewujudkan semangat yang dapat melahirkan satu identiti baharu* – *Nasionalisme juga dapat melahirkan perasaan bersatu padu antara rakyat yang dijajah* **Kesan:** – *Menjamin kemerdekaan yang diperolehi* – *Menjadikan negara aman/sejahtera* – *Menjadikan sebuah negara maju* – *Mendapat pengiktirafan daripada negara luar* – *Melahirkan rakyat berminda kelas pertama* – *Mengelakkan daripada penjajahan luar* – *Melahirkan rakyat yang berjiwa patriotisme* – *Memperkukuh pembinaan negara dan bangsa* **Aras 3** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: **Maklumat daripada petikan:** *-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union* *-Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957* *-Melalui kontrak sosial, semua kaum diberikan jaminan hak* **Kesan:** – *Menjamin kemerdekaan yang diperolehi* – *Menjadikan negara aman/sejahtera* – *Menjadikan sebuah negara maju* – *Mendapat pengiktirafan daripada negara luar* **Aras 2** Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: **Maklumat daripada petikan:** *-Perlembagaan negara terhasil melalui perjuangan orang Melayu menolak Malayan Union* **Kesan:** – *Menjamin kemerdekaan yang diperolehi* – *Menjadikan negara aman/sejahtera* [mana-mana 8 x 1 *m*]	

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Apakah fungsi Majlis Raja-Raja dalam sistem pemerintahan di atas?	
	F1 Majlis Raja-Raja sebahagian institusi Raja Berperlembagaan.	1
	F2 Mempunyai peranan dalam pemerintahan negara berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.	1
	F3 Boleh menggunakan budi bicara dalam melaksanakan fungsinya.	1
	F4 Memilih Yang di-Pertuan Agong / Timbalan YDPA.	1
	F5 Memberi nasihat berkaitan pelantikan jawatan penting negara.	1
	F6 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.	1
	F7 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan	1
	istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain.	1
	F8 Menjadi Lembaga Pengampunan.	1
	F9 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri.	1
	F10 Memperkenan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu.	1
	F11 Berperanan sebagai pengimbang dalam sistem demokrasi.	1
	[mana-mana 4 x 1 *m*]	**[4 m]**

Soalan	Perincian	Markah
7(b)	Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa pemerintahan yang luas di negara kita. Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut. (i) Kuasa Eksekutif F1 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri F2 Melantik Perdana Menteri H2a dalam kalangan ahli Dewan Rakyat H2b Pelantikan Jemaah Menteri dengan nasihat Perdana Menteri. F3 Pelantikan jawatan penting H3a Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara H3b Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ sebilangan Ahli dalam Majlis Angkatan Tentera. F4 Ketenteraan H4a YDPA selaku pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia H4b Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera F5 Diplomatik H5a Melantik diplomat Malaysia ke luar negara H5b Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia. (i) Kuasa Perundangan F1 Memperkenankan Rang Undang-undang F2 Persidangan H2a Berkuasa memanggil Parlimen bersidang H2b Berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen F3 Agama H3a Ketua agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah. H3b Ketua agama Islam di negeri lain ialah Sultan/ Raja yang memerintah F4 Hak dan keistimewaan H4a Bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan Istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah. H4b Melindungi kepentingan sah kaum lain F5 Pengisytiharan Darurat H5a Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 m]** 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4 m]**

Soalan	Perincian	Markah
7(c)	**Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut**	
	F1 Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara.	1
	F2 Tugas baginda termasuklah memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera serta kepentingan sah kaum-kaum lain.	1
	F3 Baginda juga mempunyai kuasa untuk memanggil, menangguhkan dan membubarkan Parlimen.	1
	F4 baginda ialah Ketua Agama Islam bagi negeri beraja. Baginda juga berperanan sebagai Ketua Agama Islam di negeri-negeri seperti Melaka, Pulau Pinang. Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan.	1
	F5 baginda merupakan Peerintah Tertinggi Angkatan Tentera Persekutuan. F6 Baginda berkuasa untuk membuat pengisytiharan darurat.	1
	Kepentingan mengekalkan sistem pemerintahan beraja sehingga hari ini	
	F6 Memastikan rakyat taat setia kepada raja dan negara	1
	F7 Memastikan politik negara stabil	1
	F8 Memastikan sistem pemerintahan negara berjalan dengan sistematik	1
	F9 Memastikan sistem ekonomi negara maju	1
	F10 Memastikan masyarakat bersatu padu	1
	F11 Melambangkan keunikan warisan bangsa Melayu	1
	F12 Peranan Raja dalam membuat keputusan	1
	F13 Kemakmuran negara terpelihara	1
	F14 Menjamin keadilan dan kesejahteraan negara	1
	[mana-mana 8 x 1 *m*]	**[8m]**

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Jelaskan bentuk ancaman komunis di Sarawak.	
	F1 Gerakan politik	1
	H1a Mereka menentang gagasan Malaysia	1
	H1b Penglibatan komunis	1
	H1c Menyebabkan Sarawak memburu	1
	H1d Dan menangkap ahli terlibat	1
	H1e Melarikan diri	1
	H1f Ke Kalimantan	1
	F2 Membentuk PKKU	1
	H2a PKKU meneruskan penentangan	1
	H2b Melalui PARAKU	1
	F3 PGRS	1
	H3a Untuk membentuk 17epublic komunis di Sarawak	1
	H3b Serangan bersenjata	1
	H3c Komunis menyerang Kawasan Batu Kitang, Kuching, Sarawak	1
	H3d Menandakan bermulanya serangan komunis terhadap orang awam	1
	[mana-mana 6 x 1 *m*]	**[6m]**

Soalan	Perincian	Markah
8(b)	Bagaimanakah usaha menangani komunis di Sarawak dilakukan?	
	F1 Perang saraf	1
	F2 Mengadakan perhimpunan awam	1
	F3 Memberikan kesedaran tentang bahayanya ancaman komunis	1
	F4 Menyebarkan risalah	1
	F5 Menyampaikan maklumat tentang bahaya komunis	1
	F6 Menanam kebencian terhadap komunis	1
	F7 Mengisytiharkan Kawasan putih	1
	F8 Kawasan bebas daripada ancaman komunis	1
	F9 Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis	1
	F10 Pembangunan infrastruktur	1
	F11 Menyediakan kemudahan perhubungan yang lebih baik kepada penduduk	1
	F12 Operasi ketenteraan	1
	F13 Operasi Hammer 1965 di Bahagian pertama	1
	F14 Operasi RASCOM di bahagian ketiga	1
	F15 Operasi Sri Aman di bahagian kedua	1
	F16 Semua operasi ini Berjaya melemahkan Gerakan komunis di Sarawak.	1
	[mana-mana 6 x 1 *m*]	**[6m]**

Soalan	Perincian	Markah
8(c)	Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada ancaman komunis di negara kita.	
	Menghargai kemanan negara	1
	Mengisi dan mempertahankan kemerdekaan negara	1
	Mengekalkan perpaduan kaum	1
	Supaya keharmonian negara kekal.	1
	Menyokong dasar kerajaan	1
	Pembangunan negara dapat dijalankan dengan 18entim	1
	Tidak mudah terpedaya dengan kuasa luar	1
	Mengelakkan unsur sabotaj berlaku terhadap negara	1
	Menghormati raja dan pemimpin negara	1
	Mempertahankan sistem Raja Berperlembagaan	1
	Mengelakkan isu 18entiment perkauman	1
	Rusuhan kaum dapat dielakkan	1
	Mempertingkat ilmu pengetahuan	1
	Menjadi golongan intelektual yang dapat membangunkan negara.	1
	[mana-mana 8 x 1 *m*]	**[8m]**

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Jelaskan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa berikut:	
	i) Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga	1
	F1 Malaysia memainkan peranan penting dalam pembangunan ekonomi yang melibatkan kerjasam pembangunan segi tiga,	1
	F2 pembangunan wilayah baharu yang dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN.	1
	F3 Kerjasama ini bertujuan mendapatkan keuntungan bersama	1
	F4 apabila negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan yang terlibat.	1
	F5 Malaysia memperoleh manfaat yang besar melalui kerjasama ini kerana dapat mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju.	1
	F6 negara kita juga dapat mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	F7 dengan mewujudkan pelbagai badan yang berkaitan seperti koperasi ASEAN, bank ASEAN	1
	F8 serta cadangan untuk menggunakan wang ASEAN	1
	F9 dan membendung campur tangan ekonomi negara maju.	1
	[mana-mana 4 x 1 *m*]	**[4m]**
	ii) Mengantarabangsakan Sistem Kewangan Islam	
	F1 Sistem kewangan Islam merupakan sistem kewangan yang berlandaskan syarak	1
	F2 menjadi alternatif kepada sistem kewangan konvensional.	1
	F3 Malaysia terlibat dalam usaha membangunkan sistem kewangan ini sejak tahun 2001.	1
	F4 Malaysia membangunkan sistem kewangan Islam yang progresif dan komprehensif	1
	F5 sehingga menyumbang kepada keberkesanan sektor kewangan negara.	1
	F6 Malaysia juga menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global berkaitan dengan kewangan Islam	1
	F7 termasuk menjadi pasaran suku terbesar di dunia.	1
	F8 Negara kita menjadi negara utama pelaburan dana Islam	1
	F9 Malaysia menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance - INCEIF (Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam) untuk menyokong perkembangan kewangan Islam.	1
	[mana-mana 4 x 1 *m*]	**[4m]**

Soalan	Perincian	Markah
9(b)	Bagaimanakah Malaysia menangani kemelesetan ekonomi pada tahun 1997 hingga 1998?	
	F1 Pada tahun 1997-1998, kebanyakan negara Asia termasuk Malaysia menghadapi kemelesetan ekonomi yang bermula dengan kejatuhan nilai ringgit	1
	F2 disebabkan oleh spekulasi mata wang.	1
	F3 Menurut Tun Dr. Mahathir Mohamad dalam buku The Malaysian Currency Crisis: How and Why It Happened	1
	F4 perkembangan ini menyebabkan pelabur luar menarik pelaburan mereka di Malaysia	1
	F5 sehingga menjejaskan ekonomi Malaysia.	1
	F6 Malaysia didesak untuk mencontohi langkah yang diambil oleh negara lain	1
	F7 iaitu menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF),	1
	F8 namun Malaysia enggan menerimanya.	1
	F9 Malaysia menggunakan pendekatan sendiri dalam usaha memulihkan keadaan	1
	F10 dengan menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD) dengan kadar RM3.80 bagi USD1.	1
	F11 Langkah ini berjaya memulihkan ekonomi negara.	1
	[mana-mana 4 x 1 *m*]	**[4m]**

Soalan	Perincian	Markah
9(c)	**Huraikan mesej yang terkandung dalam berita tersebut**	
	F1 Aktiviti ekonomi berkemungkinan akan terus mengalami penyusutan sekiranya bank-bank mengetatkan pemberian pinjaman akibat terkena tempias dari krisis kewangan yang berlaku dalam sektor perbankan di Amerika Syarikat	1
	F2 Ekonomi di Amerika Syarikat mempunyai potensi untuk berhadapan kemelesetan akibat permasalahan ini.	1
	F3 Kesan terhadap Malaysia ialah keadaan sektor perbankan di Amerika Syarikat telah mewujudkan kebimbangan terhadap krisis kewangan	1
	F4 Penutupan bank Silicon Valley dan Signature Bank telah membuat ramai mempersoalkan sektor perbankan.	1
	F5 Rizab Persekutuan (THE FED) masih menekankan kepentingan untuk mengawal kadar faedah ke paras tinggi agar dapat mengawal inflasi.	1
	F6 MIDF Research menyarankan agar sentiasa peka dan perhatikan setiap perkembangan ekonomi dengan lebih teliti.	1
	F7 Kekuatan ekonomi Amerika Syarikat merupakan satu petunjuk penting bagi pertumbuhan positif global.	1
	F8 Risiko kemelesetan ekonomi dunia mempunyai keupayaan untuk mempengaruhi ekonomi Malaysia.	1

	apakah cadangan untuk meningkatkan ekonomi negara kita. F1 Menarik pelaburan asing F2 Pelaksanaan projek pembangunan negara F3 memudahkan urusan pinjaman perniagaan F4 meningkatkan bidang pertanian F5 menyediakan peluang pekerjaan F6 meningkatkan taraf hidup rakyat F7 bertukar teknologi dengan negara lain F8 memasarkan produk Malaysia ke luar negara *(mana-mana yang munasabah)* [mana-mana 8 x 1 *m*]	 1 1 1 1 1 1 1 1