

**4551/1****BIOLOGI****KERTAS 1****OKTOBER 2023****1 JAM 15 MINIT**<https://t.me/oikgufazliebiosensei>

							-			-				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

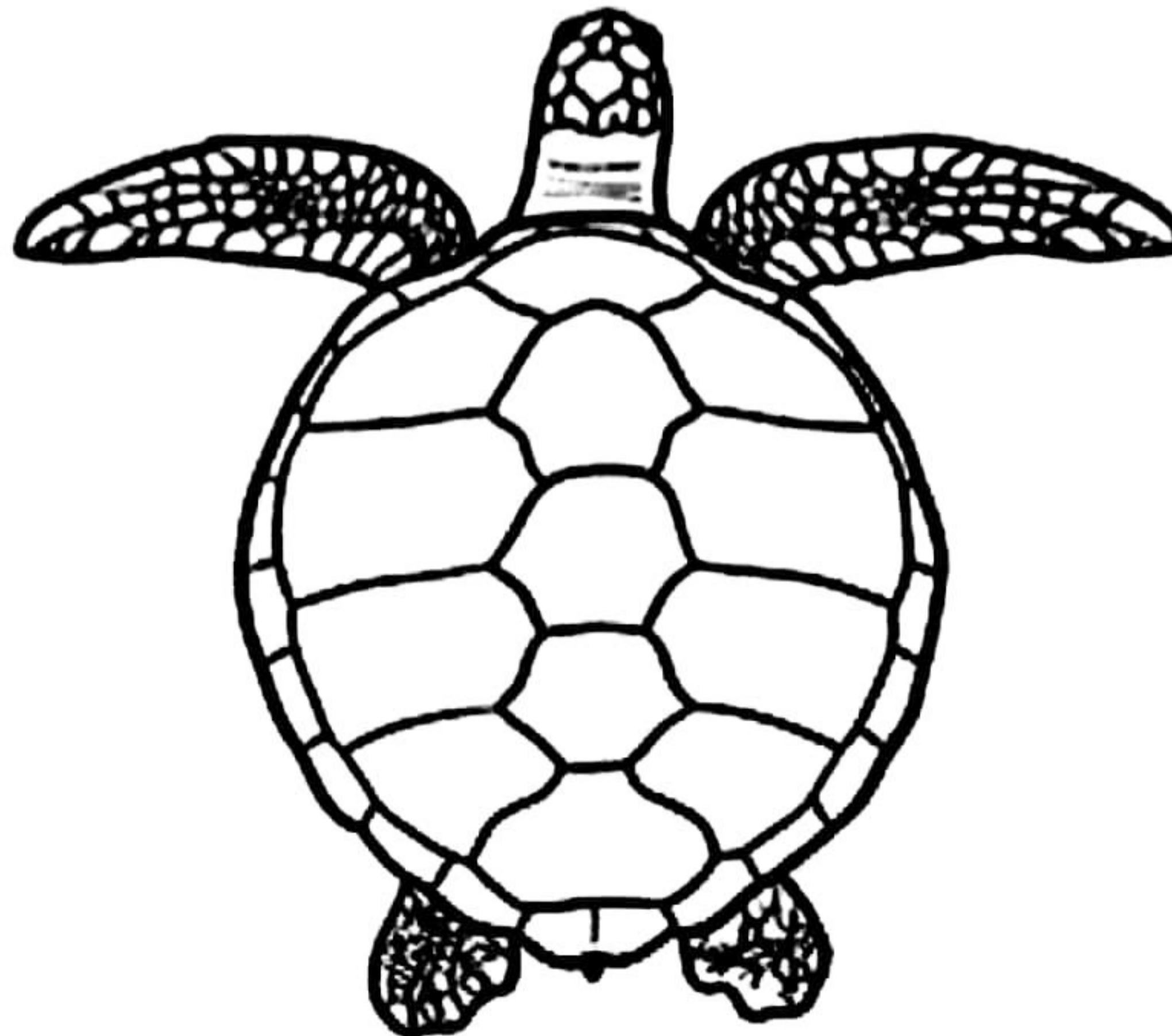
**Nama Pelajar :**.....**Tingkatan :**.....**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)  
(CAWANGAN KELANTAN)****MODUL KOLEKSI ITEM  
PERCUBAAN SPM  
2023****BIOLOGI  
KERTAS 1  
MASA : SATU JAM LIMA BELAS MINIT****ARAHAN:**

1. Kertas ini mengandungi 40 soalan
2. Jawab semua soalan
3. Tiap-tiap soalan diikuti empat jawapan yang berhuruf A,B,C dan D. Bagi tiap-tiap soalan pilih satu jawapan sahaja. Tandakan semua jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.

Jawab semua soalan  
Answer all the question

1. Rajah 1 menunjukkan pandangan dari atas bagi seekor penyu.

*Diagram 1 shows a top view of a turtle.*



Rajah 1 / Diagram 1

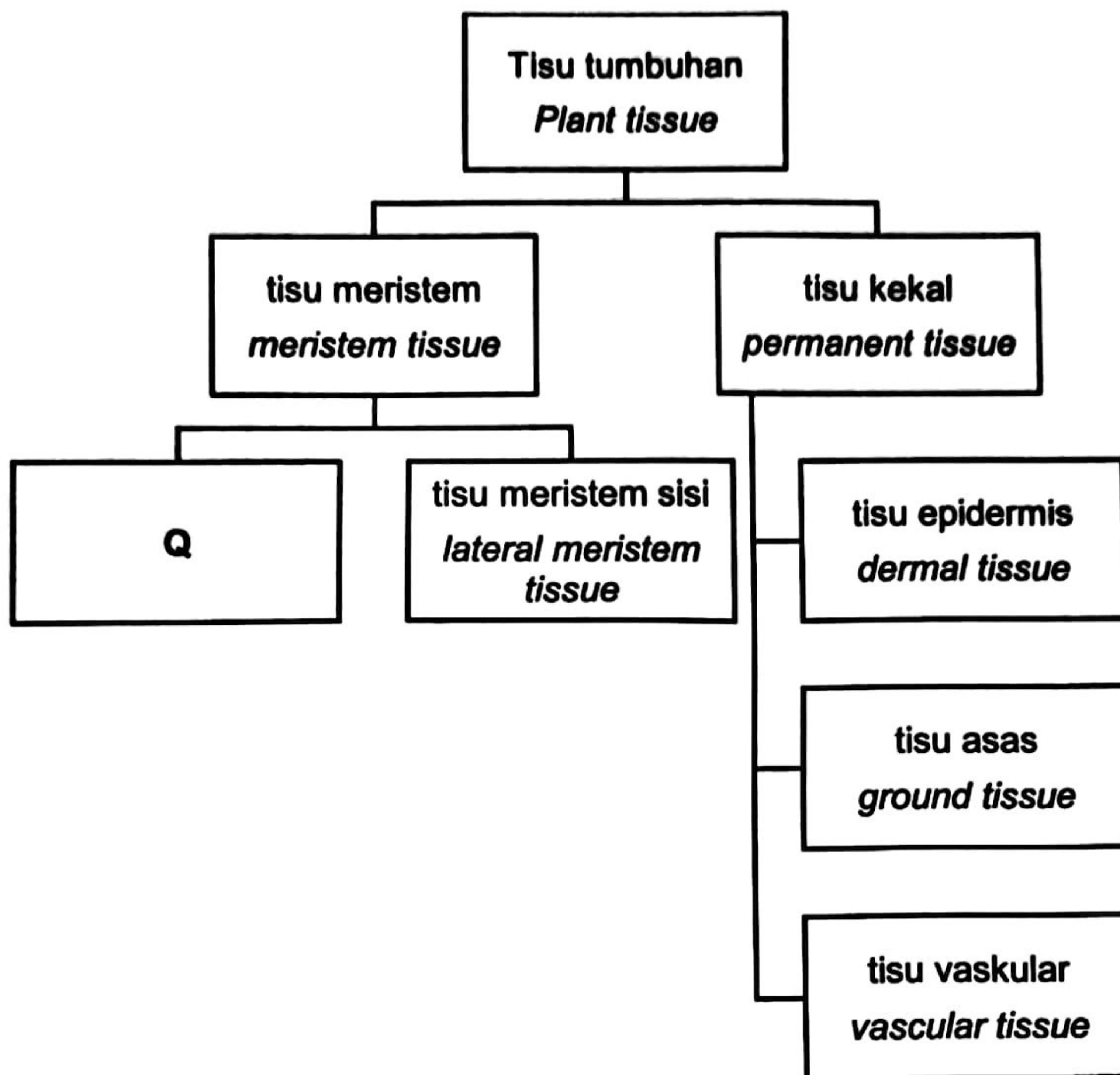
Apakah arah pandangan tersebut?

*What is the direction of the view?*

- A Posterior  
*Posterior*
- B Anterior  
*Anterior*
- C Ventral  
*Ventral*
- D Dorsal  
*Dorsal*

2. Rajah 2 menunjukkan satu organisasi tisu dalam tumbuhan.

Diagram 2 shows a tissue organisation in plant.



Rajah 2 / Diagram 2

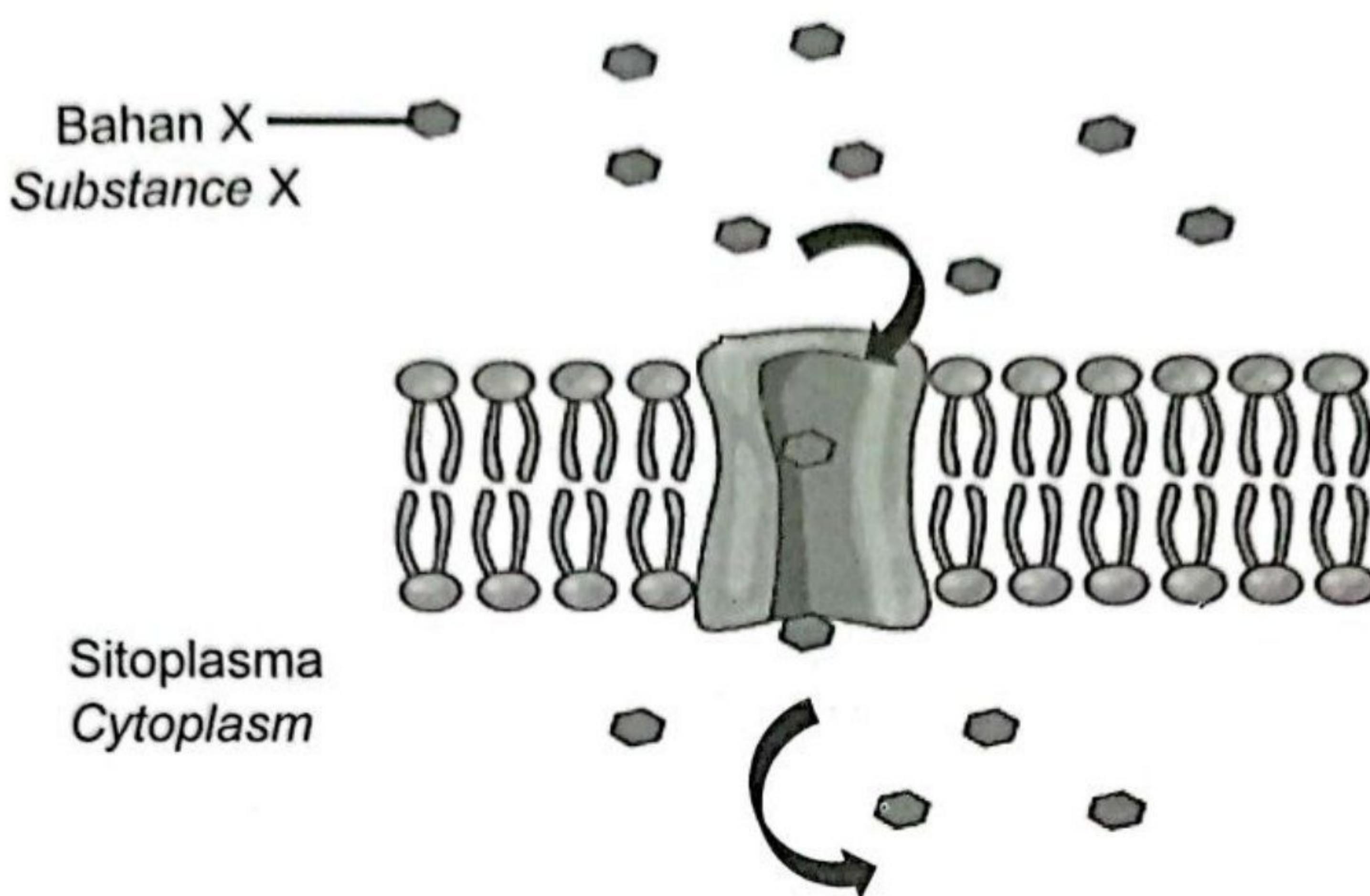
Antara yang berikut, komponen sel yang manakah paling banyak dijumpai dalam tisu Q?

Which of the following cell component is mostly found in tissue Q?

- A Kloroplas  
*Chloroplast*
- B Mitokondrion  
*Mitochondrion*
- C Jasad Golgi  
*Golgi apparatus*
- D Jalinan endoplasma kasar  
*Rough endoplasmic reticulum*

3. Rajah 3 menunjukkan satu proses pergerakan bahan X merentasi membran plasma.

*Diagram 3 shows a movement of substance X across a plasma membrane.*



Rajah 3 / Diagram 3

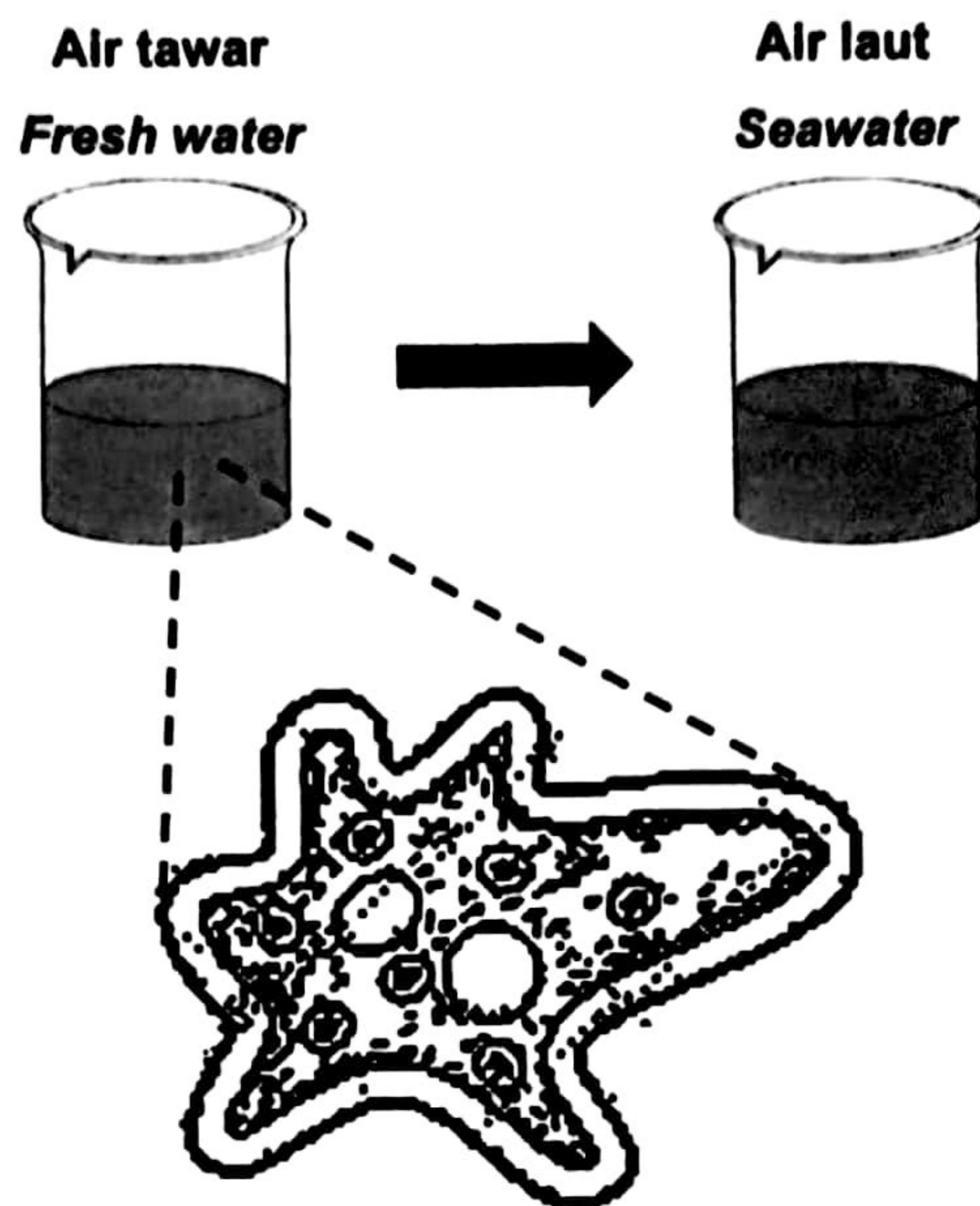
Apakah fungsi bahan X terhadap sel tersebut?

*What is the function of substance X to the cell?*

- A Mempercepatkan pengangkutan zat terlarut ke dalam sel.  
*Speed up the transport of solutes into the cells.*
- B Menstabil dan menguatkan sel.  
*Stabilize and strengthen the cell.*
- C Menjadikan membran plasma lebih fleksibel.  
*Make plasma membrane more flexible.*
- D Membolehkan sel mensintesis plasma protein dan enzim.  
*Enable the cell to synthesis plasma protein and enzymes.*

4. Rajah 4 menunjukkan keadaan organisma unisel dalam air tawar.

*Diagram 4 shows the condition of unicellular organism in fresh water.*



Rajah 4 / Diagram 4

Apakah yang akan berlaku kepada organisme tersebut sekiranya diletakkan di dalam air laut?

*What will happen to the organism if it is placed in seawater?*

- A Tidak mengalami sebarang perubahan  
*Not experience any changes*
- B Mengembang dengan lebih cepat  
*Expand faster*
- C Mengecut dan akhirnya mati  
*Shrink and eventually die*
- D Pecah dan mati  
*Burst and die*

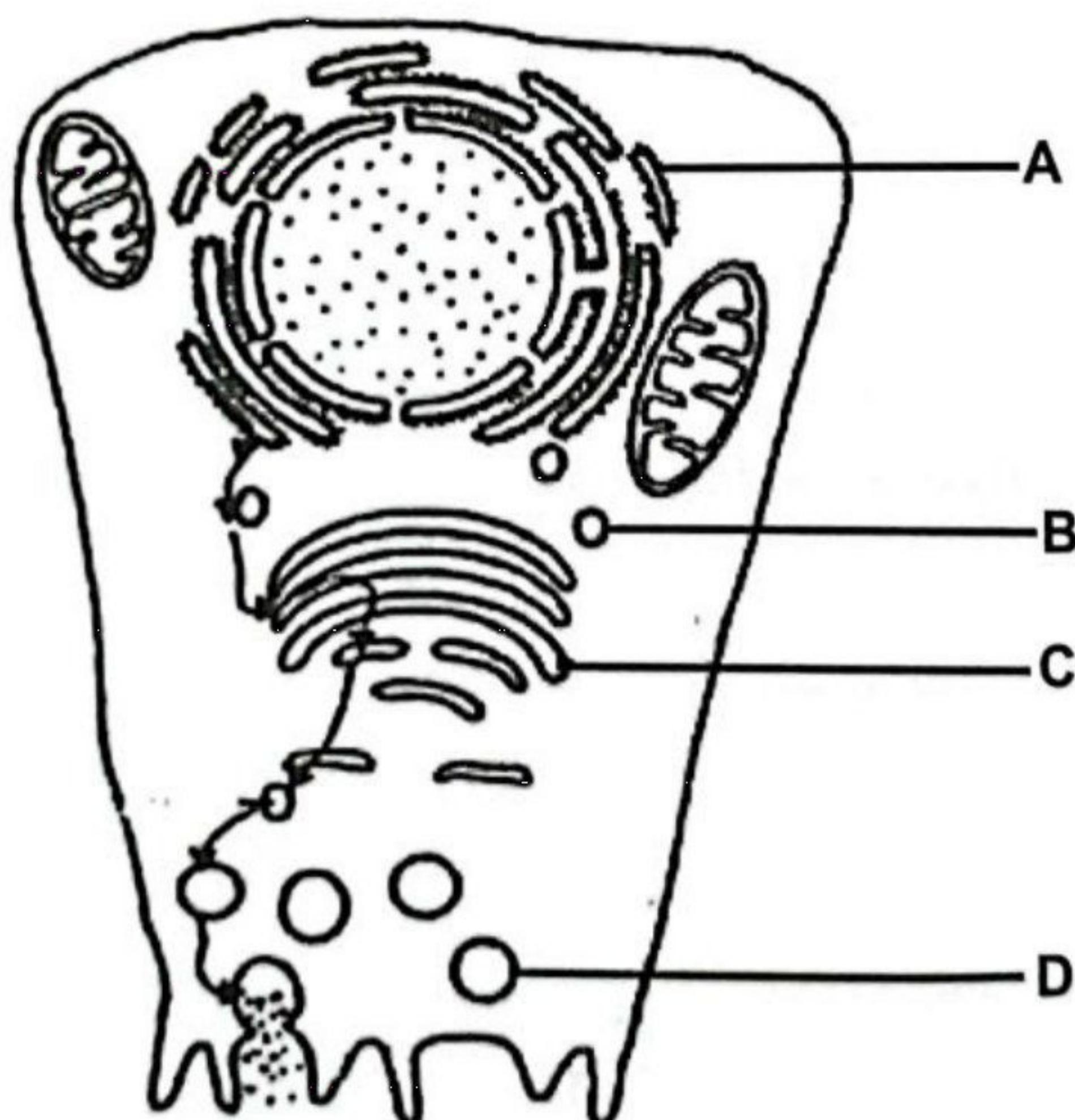
5. Antara yang berikut, yang manakah merupakan basa bernitrogen bagi RNA?

*Which of the following is the nitrogenous base for RNA?*

- A Adenina, guanina, timina, urasil  
*Adenine, guanine, thymine, uracil*
- B Adenina, guanina, sitosina, timina  
*Adenine, guanine, cytosine, thymine*
- C Adenina, guanina, sitosina, urasil  
*Adenine, guanine, cytosine, uracil*
- D Adenina, sitosina, timina, urasil  
*Adenine, cytosine, thymine, uracil*

6. Rajah 5 menunjukkan proses penghasilan enzim ekstrasel.

*Diagram 5 shows the process of extracellular enzymes production.*



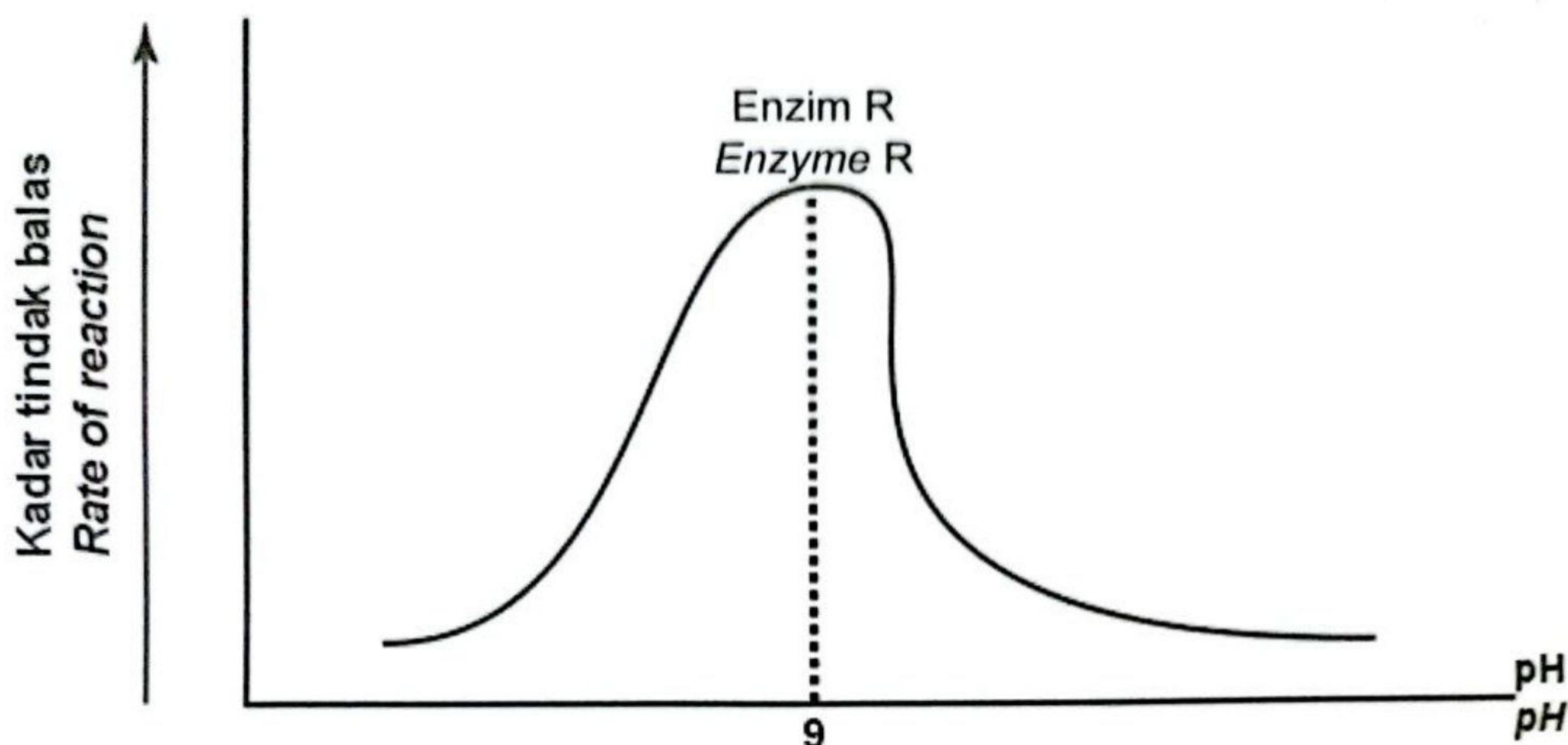
Rajah 5 / Diagram 5

Antara bahagian yang berlabel A, B, C dan D, yang manakah adalah vesikel rembesan?

*Which parts labelled A, B, C or D is a secretory vesicle?*

7. Rajah 6 ialah satu graf yang menunjukkan kesan pH ke atas aktiviti enzim R.

*Diagram 6 is a graph that shows the effect of pH on the enzyme R activity.*



Rajah 6 / Diagram 6

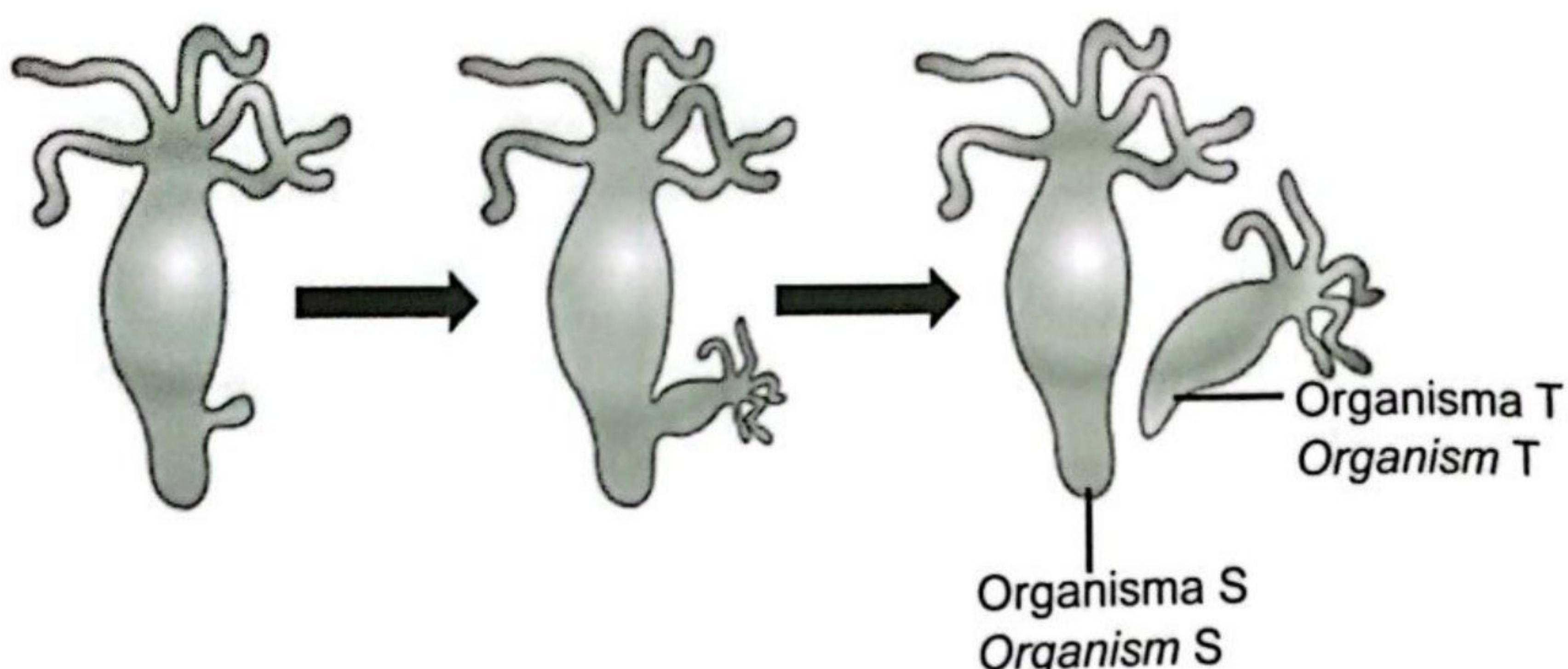
Antara yang berikut, yang manakah menerangkan kegunaan enzim R?

*Which of the following describe the uses of enzyme R?*

	Nama enzim <i>Name of enzyme</i>	Kegunaan enzim dalam industri <i>The use of enzymes in industry</i>
A	Pepsin <i>Pepsin</i>	Mengasingkan kulit ikan <i>Separates the fish skin</i>
B	Tripsin <i>Trypsin</i>	Digunakan dalam bio detergen <i>Used in bio detergent</i>
C	Pepsin <i>Pepsin</i>	Menguraikan protein di dalam jus buah <i>Breakdown proteins in the fruit juice</i>
D	Tripsin <i>Trypsin</i>	Mengeluarkan bulu daripada kulit haiwan <i>Extract fur from animal hide</i>

8. Rajah 7 menunjukkan proses pembahagian sel oleh satu organisma yang mempunyai 30 kromosom.

*Diagram 7 shows the process of cell division by an organism that has 30 chromosomes.*



Rajah 7 / Diagram 7

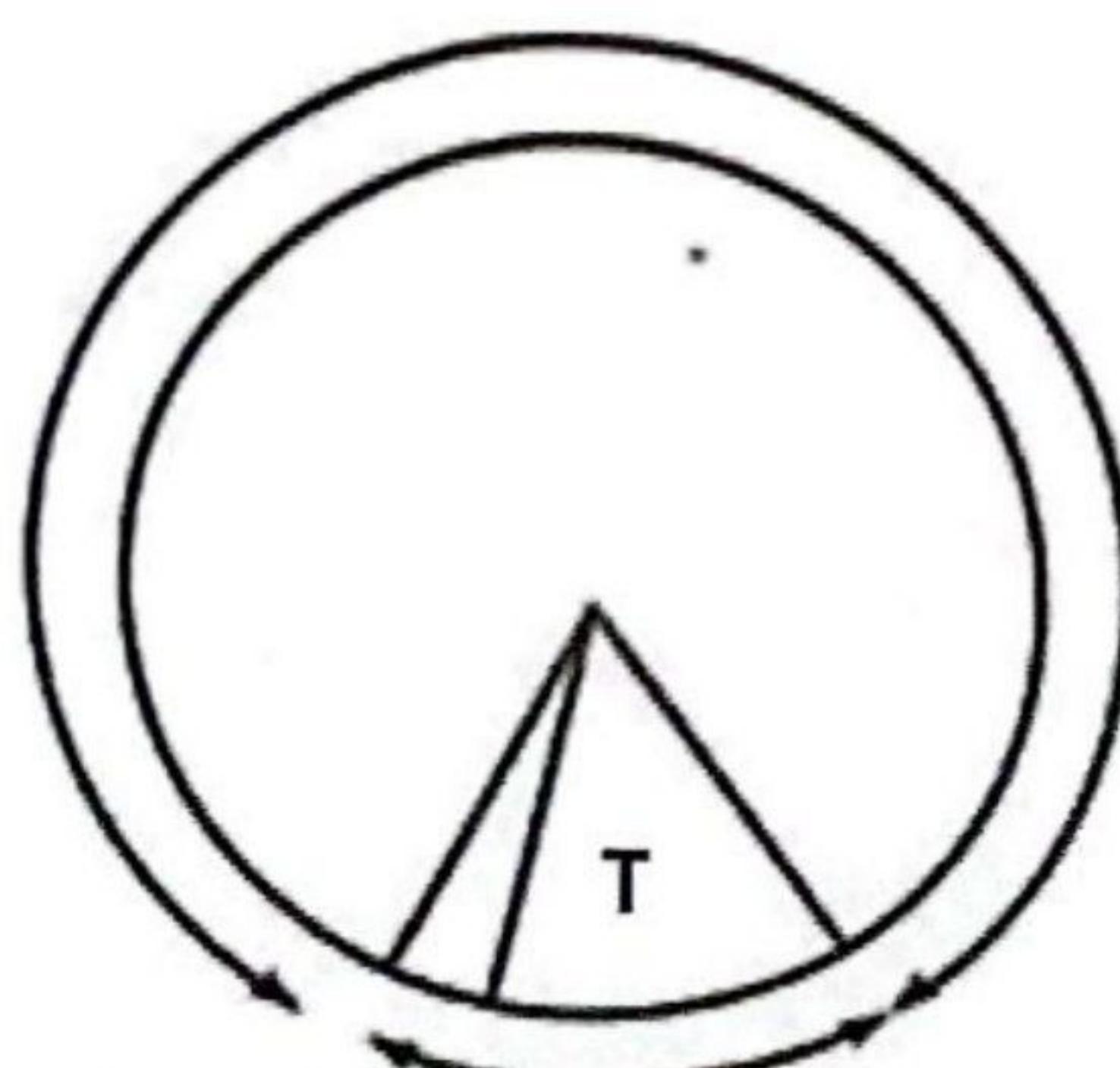
Berapakah bilangan kromosom organisma S dan T selepas pembahagian tersebut?

*How many numbers of chromosomes in organism S and T after the division?*

	Organisma S Organism S	Organisma T Organism T
A	30	30
B	30	15
C	15	15
D	15	30

9. Rajah 8 menunjukkan fasa-fasa berbeza bagi suatu kitar sel.

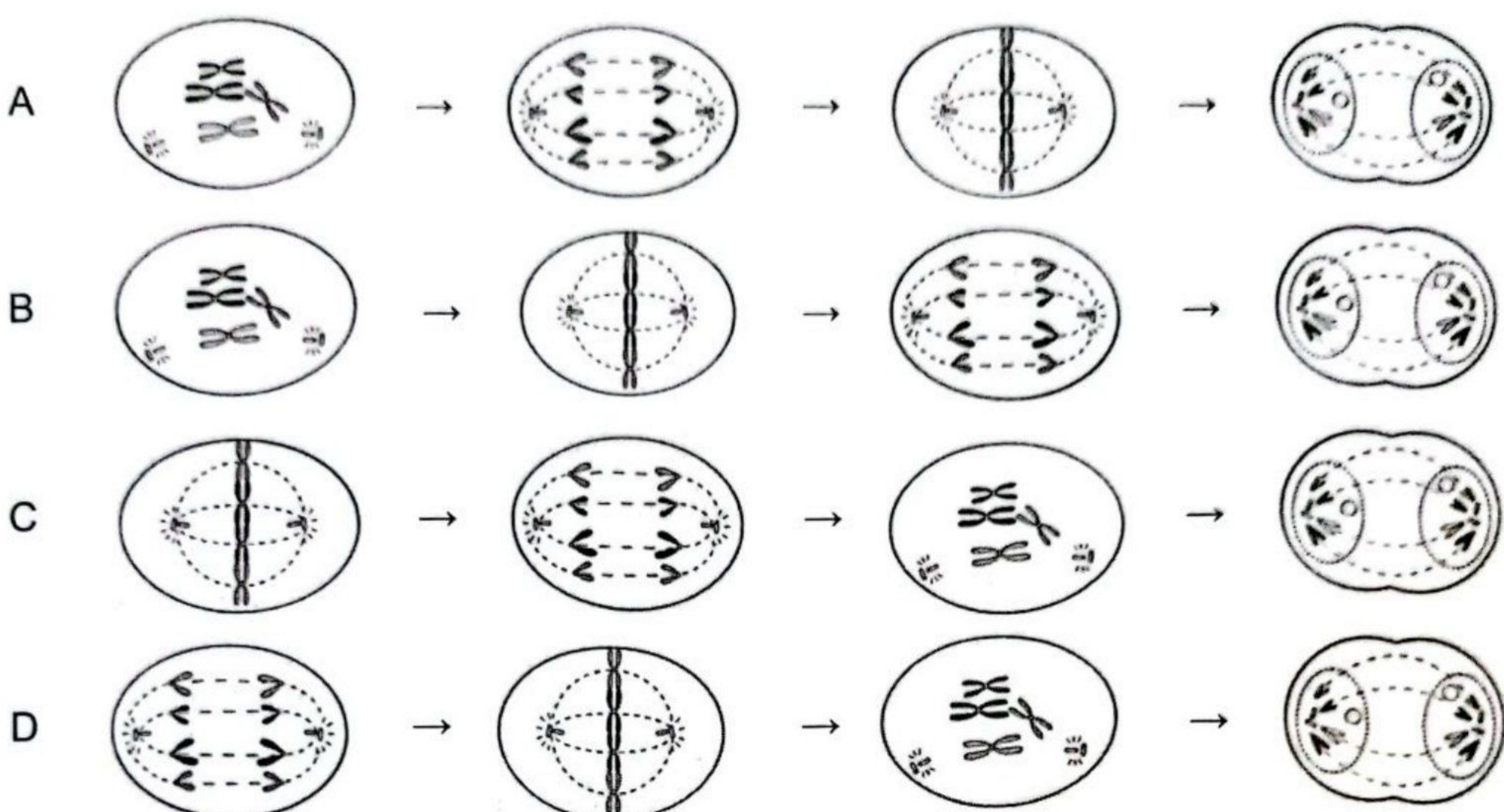
*Diagram 8 shows the different phases of a cell cycle.*



Rajah 8 / Diagram 8

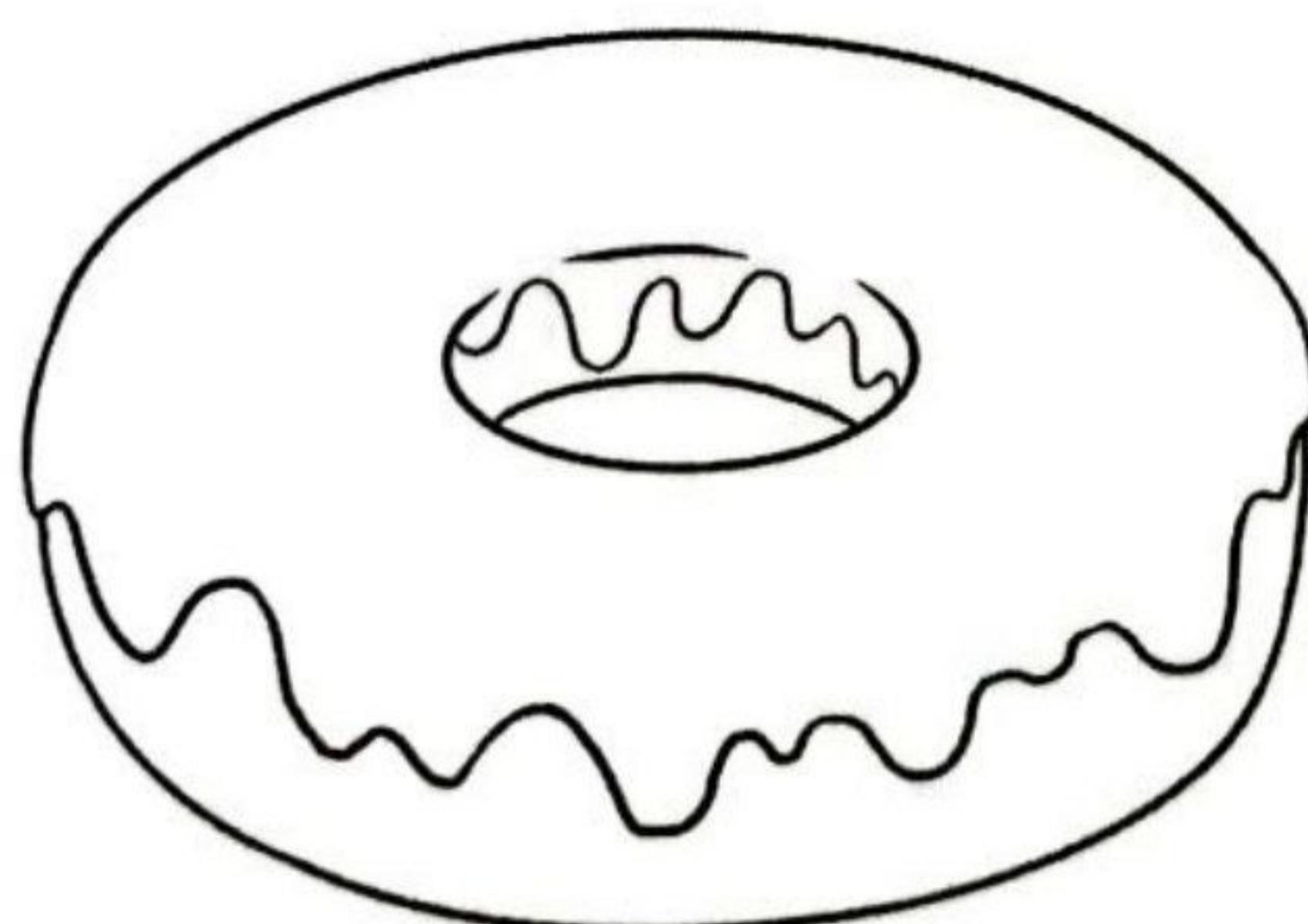
Antara yang berikut, urutan yang manakah betul menunjukkan fasa yang berlaku di T?

*Which of the following sequences correctly shows the phase occurred in T?*



10. Rajah 9 menunjukkan satu produk hasil daripada proses respirasi.

*Diagram 9 shows a product resulting from the respiration process.*



Rajah 9 / Diagram 9

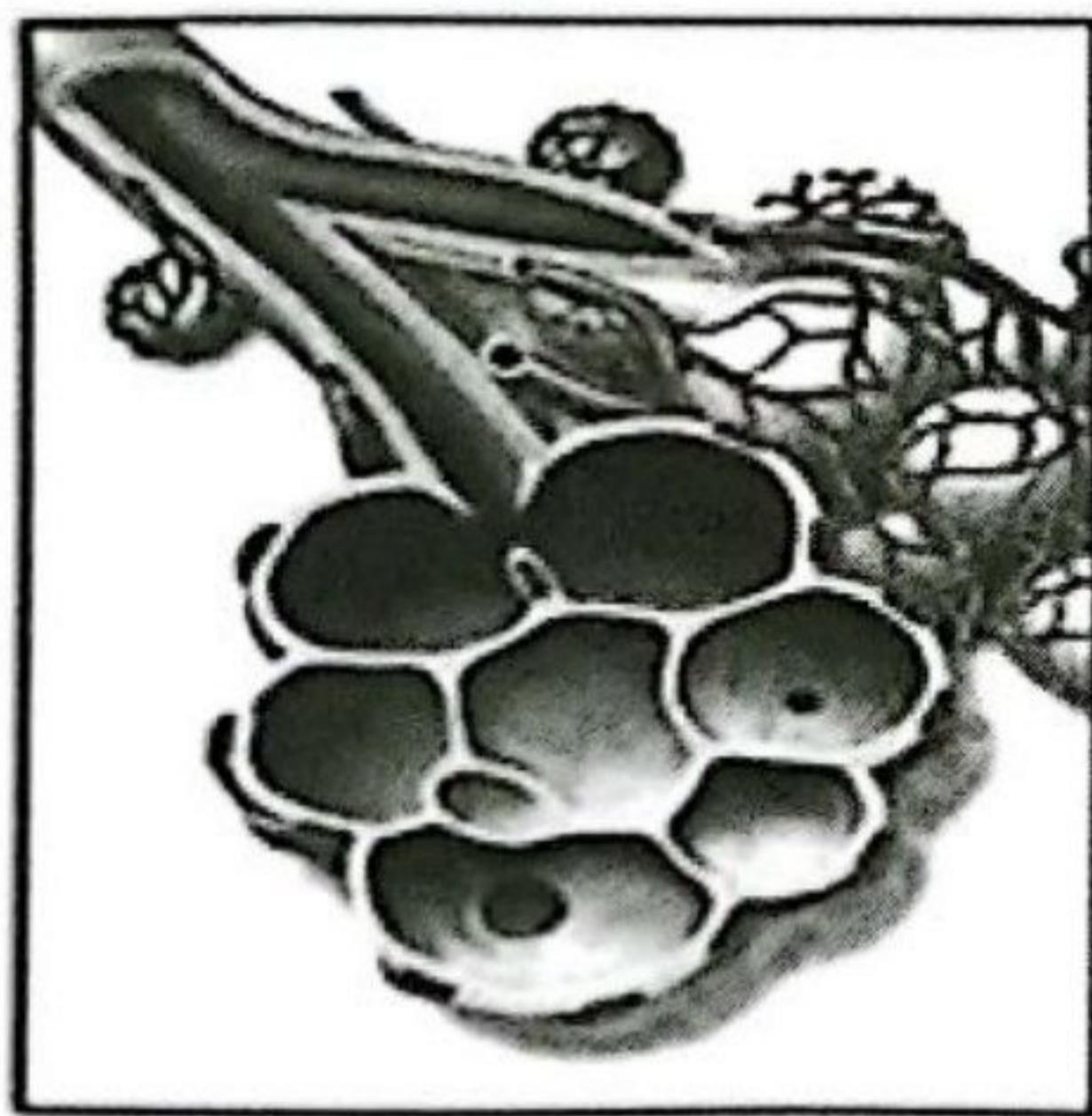
Apakah proses tersebut?

*What is the process?*

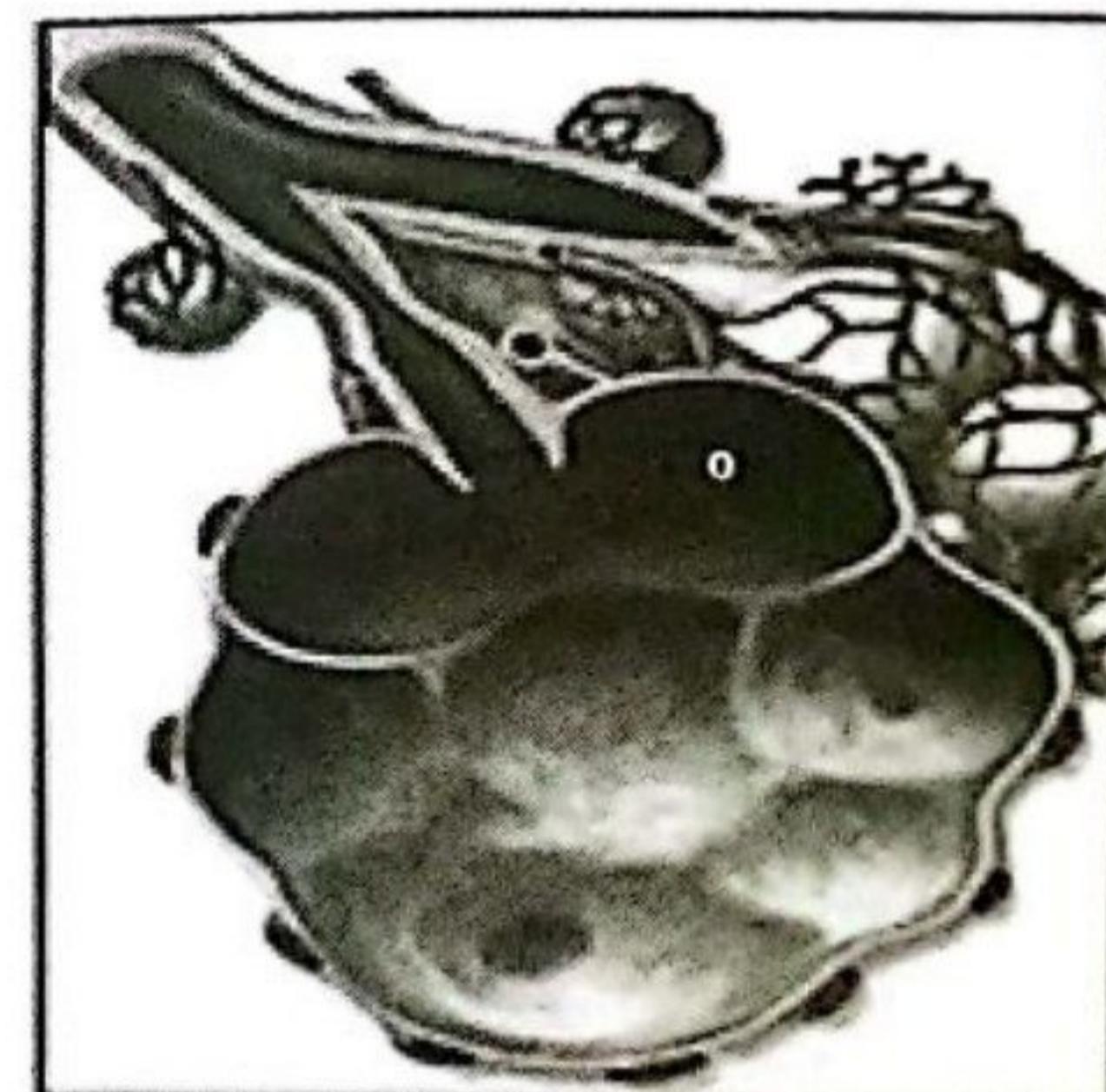
- A Fermentasi alkohol  
*Alcohol fermentation*
- B Respirasi aerob  
*Aerobic respiration*
- C Fermentasi asid laktik  
*Lactic acid fermentation*

11. Rajah 10 menunjukkan keadaan alveolus seorang individu yang mengidap penyakit R.  
*Diagram 10 shows the condition of the alveolus of an individual suffering disease R.*

Alveolus individu normal  
*Alveolus of normal individual*



Alveolus pengidap penyakit R  
*Alveolus of patient with disease R*



Rajah 10 / Diagram 10

Antara yang berikut, yang manakah adalah simptom penyakit R?

*Which of the following is a symptom of disease R?*

- A Kahak berlebihan  
*Excessive mucus*
- B Sukar bernafas  
*Shortness breathing*
- C Batuk kering  
*Dry cough*
- D Demam  
*Fever*

12. Jadual 1 menunjukkan kaedah penyerapan makanan tercerna di ileum.

*Table 1 shows the absorption method of digested food at ileum.*

Makanan tercerna <i>Digested food</i>	Diserap melalui <i>Absorbed through</i>	Cara penyerapan <i>Method of absorption</i>
Fruktosa <i>Fructose</i>	Kapilari darah <i>Blood capillary</i>	Proses M <i>Process M</i>
Glukosa <i>Glucose</i>	Struktur N <i>Structure N</i>	Pengangkutan aktif <i>Active transport</i>

Jadual 1 / Table 1

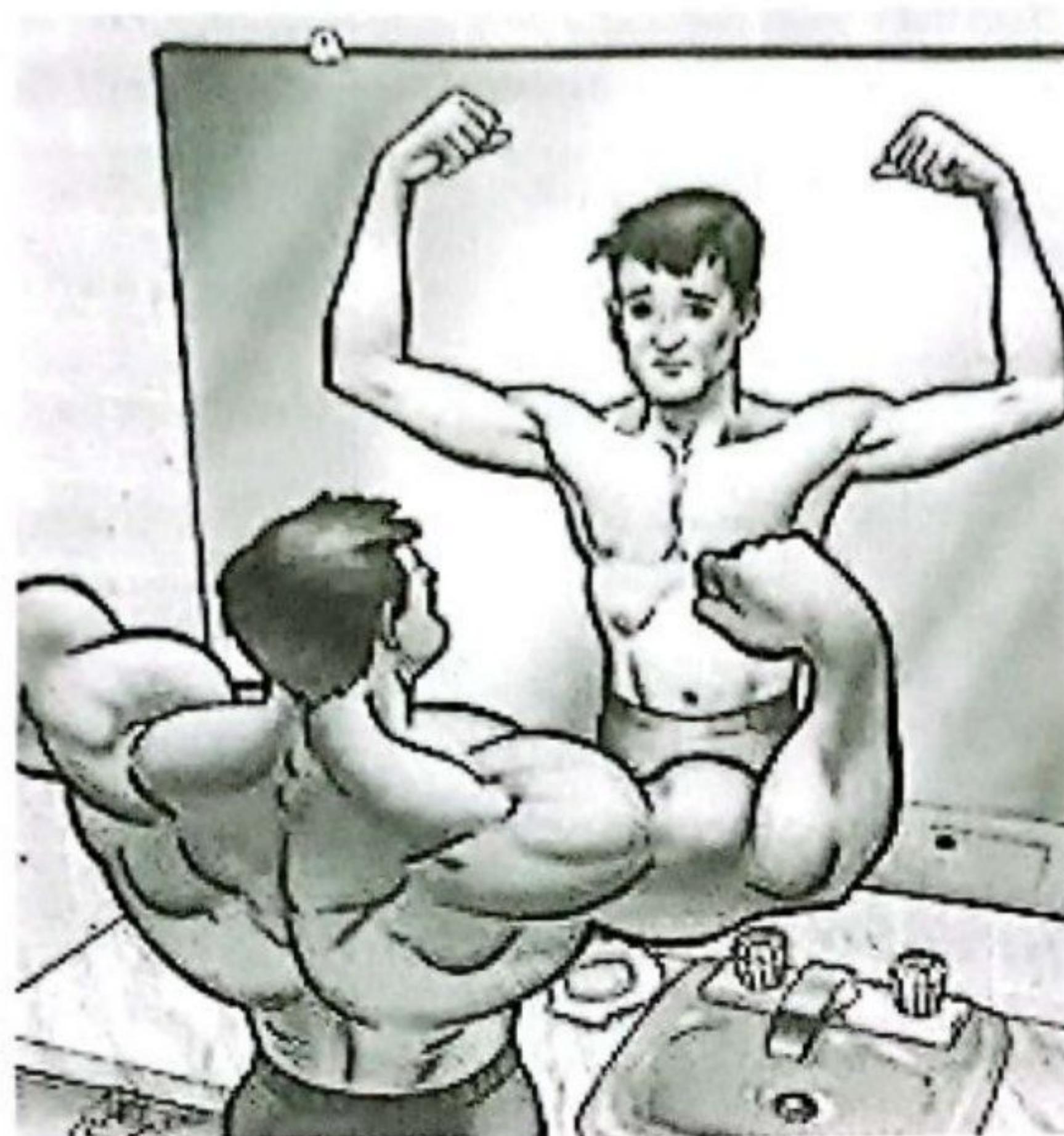
Antara yang berikut, padanan yang manakah betul tentang proses M dan struktur N?

*Which of the following is the correct match of process M and structure N?*

	Proses M <i>Process M</i>	Struktur N <i>Structure N</i>
A	Osmosis <i>Osmosis</i>	Lakteal <i>Lacteal</i>
B	Resapan ringkas <i>Simple diffusion</i>	Lakteal <i>Lacteal</i>
C	Resapan berbantu <i>Facilitated diffusion</i>	Kapilari darah <i>Blood capillary</i>
D	Pengangkutan aktif <i>Active transport</i>	Kapilari darah <i>Blood capillary</i>

13. Rajah 11 menunjukkan seorang individu yang mengalami masalah berkaitan dengan tabiat pemakanan.

*Diagram 11 shows an individual that has the problem related to eating habits.*



Rajah 11 / Diagram 11

Antara yang berikut, langkah yang manakah perlu diambil untuk mengatasi masalah tersebut?

*Which of the following steps should be taken to overcome the problem?*

- I Elakkan makan dengan kuantiti yang banyak.  
*Avoid eating in large quantities.*
- II Mengamalkan senaman secara berkala.  
*Practices exercise regularly.*
- III Mengambil makanan tambahan berprotein tinggi.  
*Consumes high protein supplement.*
- IV Mendapatkan nasihat daripada pakar psikologi.  
*Get advises from the psychological expert.*

A I dan II

I and II

C II dan IV

II and IV

B I dan III

I and III

D III dan IV

III and IV

14. Rajah 12 menunjukkan sejenis sel darah manusia.

*Diagram 12 shows a type of human blood cell.*



Rajah 12 / Diagram 12

Apakah sel tersebut?

*What is the cell?*

- A Eosinofil  
*Eosinophil*
- B Neutrofil  
*Neutrophil*
- C Basofil  
*Basophil*
- D Monosit  
*Monocyte*

15. Rajah 13 menunjukkan sejenis keimunan yang diperolehi oleh seorang bayi.

*Diagram 13 shows a type of immunity acquired by the baby.*



Rajah 13 / Diagram 13

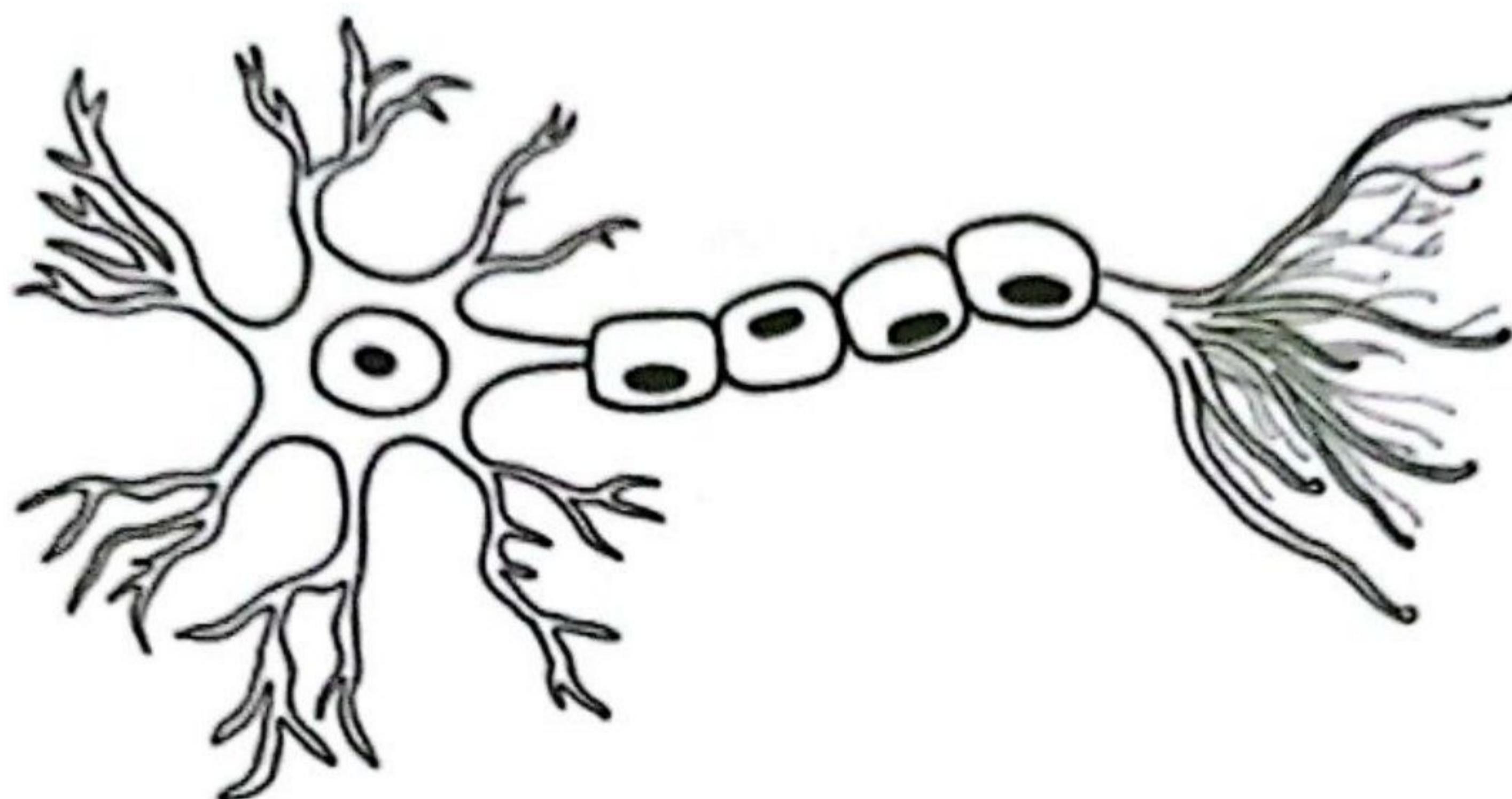
Antara yang berikut, padanan yang manakah betul tentang keimunan tersebut?

*Which of the following match is correct about the immunity?*

	Jenis keimunan <i>Type of immunity</i>	Contoh penyakit <i>Example of the disease</i>
A	Keimunan aktif semulajadi <i>Natural active immunity</i>	Penyakit cacar air <i>Chicken pox</i>
B	Keimunan aktif buatan <i>Artificial active immunity</i>	Poliomielitis <i>Poliomyelitis</i>
C	Keimunan pasif buatan <i>Artificial passive immunity</i>	Rabies <i>Rabies</i>
D	Keimunan pasif semulajadi <i>Natural passive immunity</i>	Tetanus <i>Tetanus</i>

16. Rajah 14 menunjukkan sejenis neuron dalam badan manusia di mana kemerosotan dan kematian neuron P menyebabkan gangguan dalam kawalan pergerakan otot seperti mengunyah.

*Diagram 14 shows a type of neurone in human body where the deterioration and death of the neurones P causes disturbances in the control of muscle movements such as chewing.*



Rajah 14 / Diagram 14

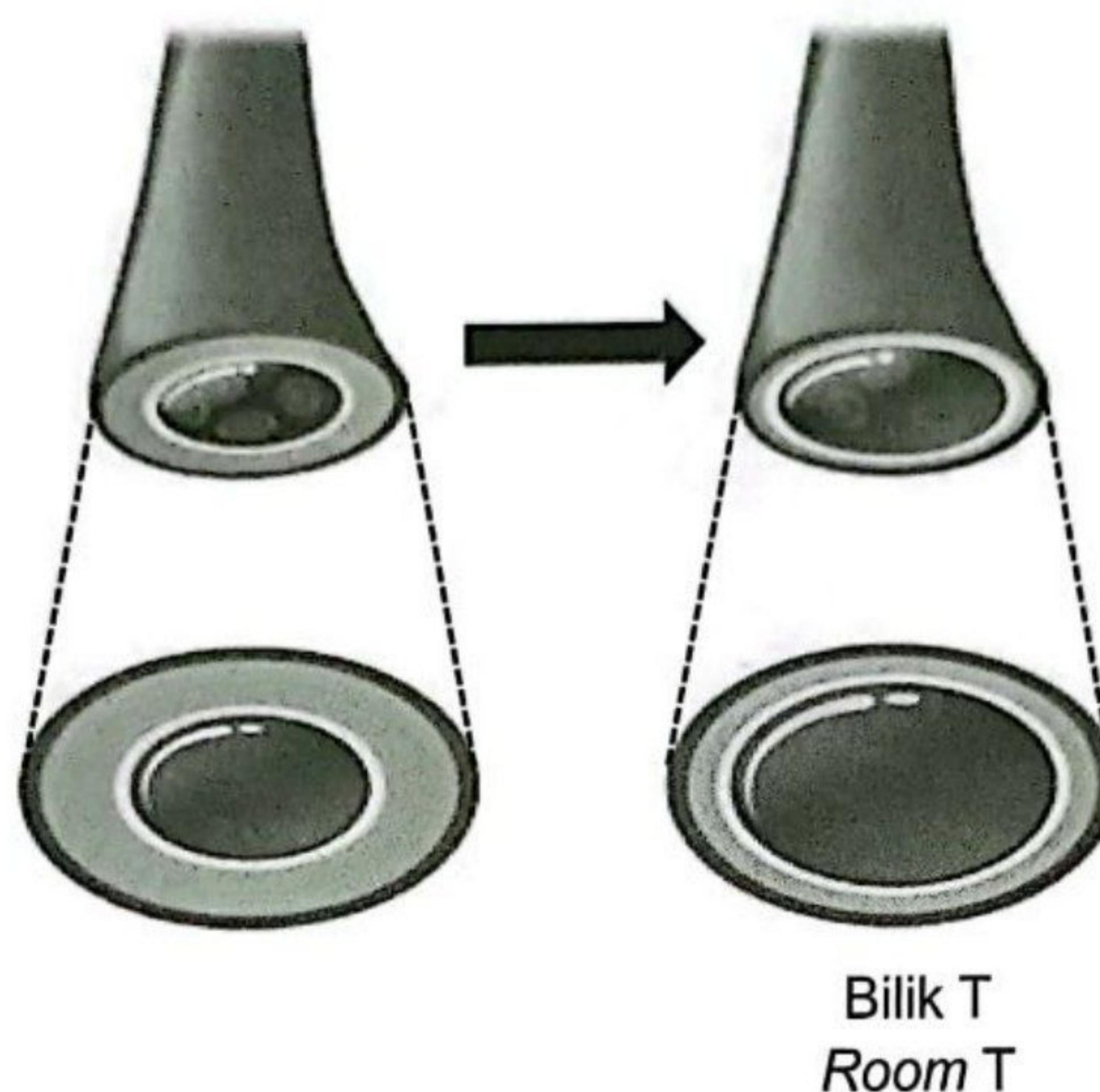
Apakah penyakit yang disebabkan neuron tersebut?

*What is the disease caused by the neurone?*

- A     ALS  
       ALS
- B     ADHD  
       ADHD
- C     Autisme  
       Autism
- D     Alzheimer  
       Alzheimer

17. Rajah 15 menunjukkan perubahan keadaan arteriol seorang individu apabila berada dalam bilik yang mempunyai suhu berbeza.

*Diagram 15 shows the changes in the state of an individual's arterioles when stays in room with different temperature.*



Rajah 15 / Diagram 15

Antara yang berikut, padanan yang manakah betul tentang perubahan arteriol apabila individu tersebut memasuki bilik T?

*Which of the following match is correct about the changes in arteriole when the individual enters the room T?*

	Keadaan arteriol <i>Condition of arteriole</i>	Pengaliran darah bawah kulit <i>Blood flow under the skin</i>
A	Pemvasocerutan <i>Vasoconstriction</i>	Kurang supaya sedikit haba dibebaskan <i>Less so that less heat to release</i>
B	Pemvasodilatan <i>Vasodilation</i>	Banyak untuk membebaskan banyak haba <i>More to release a lot of heat</i>
C	Pemvasocerutan <i>Vasoconstriction</i>	Kurang untuk membebaskan banyak haba <i>Less to release a lot of heat</i>
D	Pemvasodilatan <i>Vasodilation</i>	Banyak supaya sedikit haba dibebaskan <i>More so that less heat to release</i>

18. Rajah 16 menunjukkan seorang atlit sedang menjalani latihan otot.

*Diagram 16 shows an athlete is undergoing muscle training.*



Rajah 16 / Diagram 16

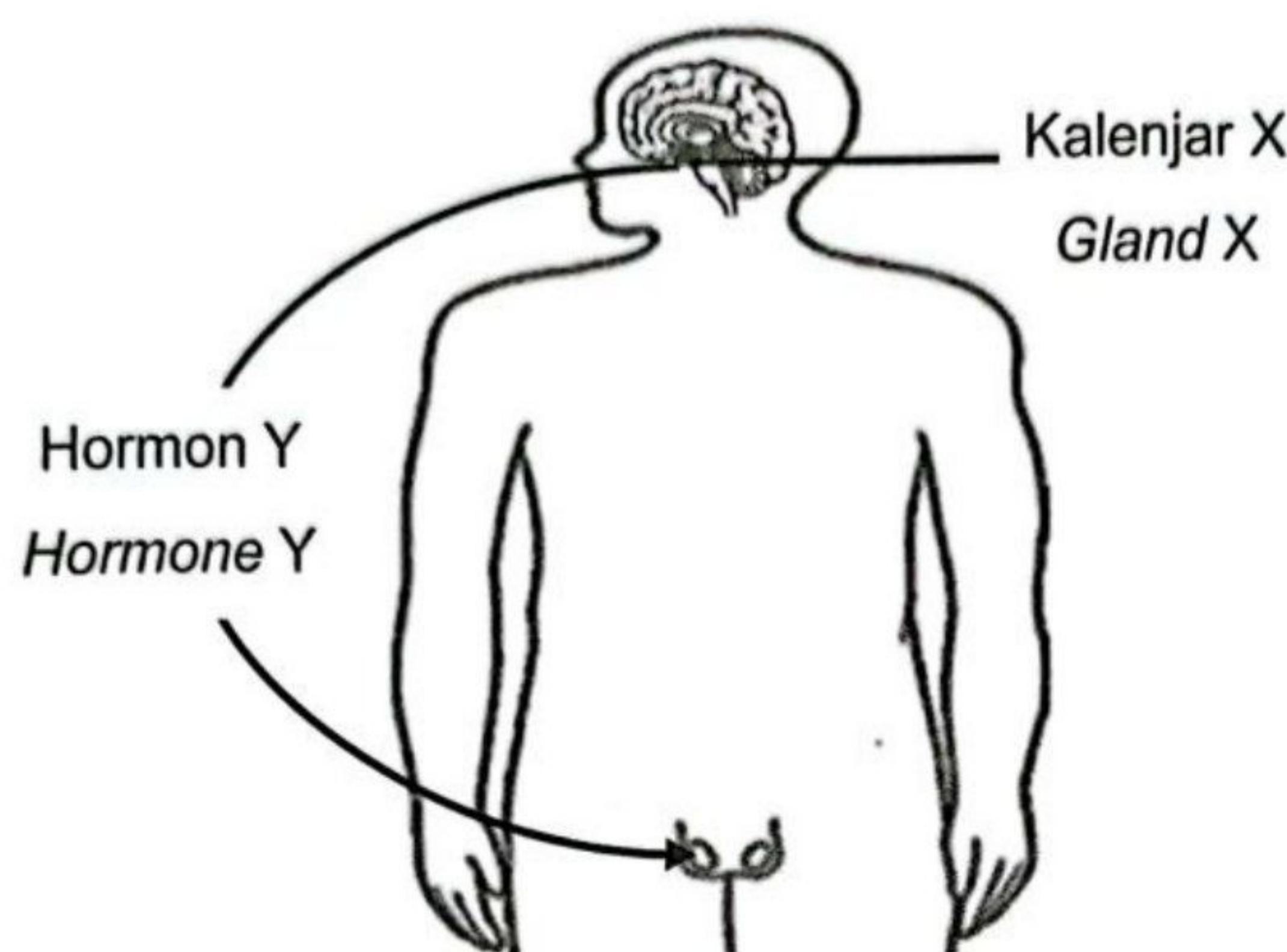
Antara yang berikut, yang manakah menerangkan gerakan kaki atlit tersebut?

*Which of the following describes the movement of athlete's leg?*

- A Otot kuadrisep mengecut untuk mengangkat kaki.  
*Quadriceps muscle relax to lift the leg.*
- B Otot betis mengecut dan tapak kaki menolak ke atas.  
*Calf muscle contracts and the ball of the foot pushed up.*
- C Otot tibialis mengecut menyebabkan tumit kaki diangkat.  
*Tibialis muscle contracts causing the heel to lift.*
- D Otot biseps femoris mengecut dan kaki dibengkokkan pada sendi lutut.  
*Biceps femoris muscle contracts and bending the foot at knee joint.*

19. Rajah 17 menunjukkan sebahagian daripada satu sistem yang terlibat dalam mengawal sistem pembiakan lelaki.

*Diagram 17 shows a part of a system involved in controlling of male reproductive system.*



Rajah 17 / Diagram 17

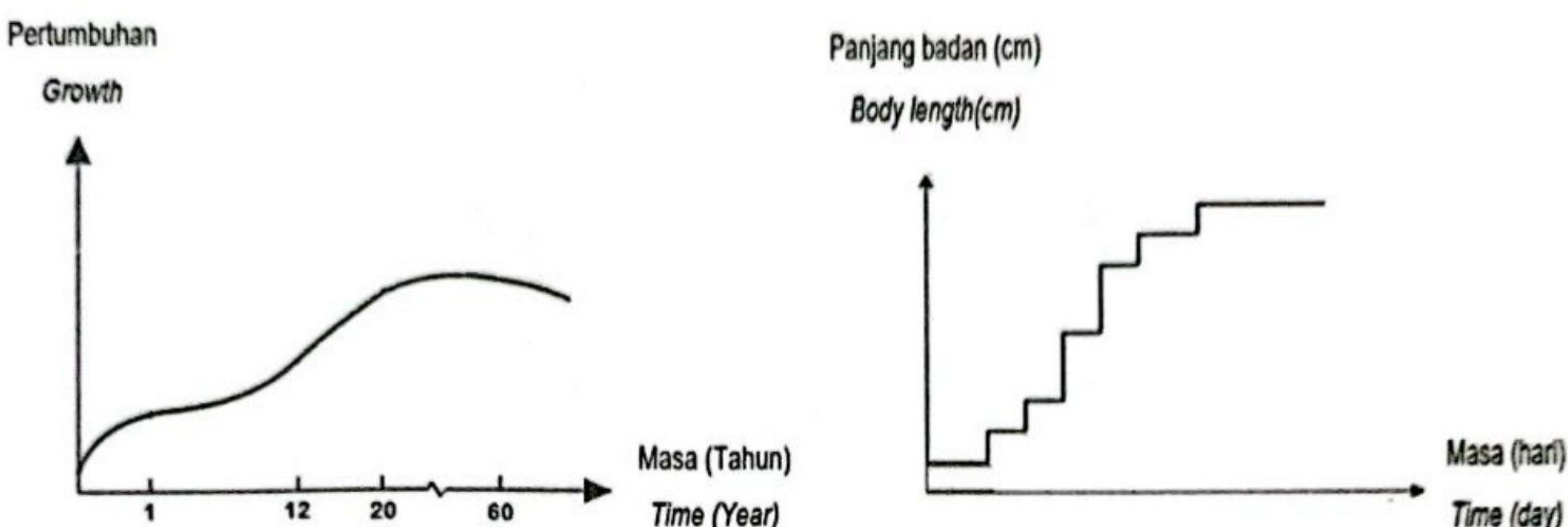
Antara yang berikut, padanan yang manakah betul tentang penghasilan gamet yang melibatkan sistem tersebut?

*Which of the following match is correct about gamete production involving the system?*

	Kalenjar X Gland X	Hormon Y Hormone Y	Peranan hormon Y <i>Role of hormone Y</i>
A	Hipotalamus <i>Hypothalamus</i>	FSH	Merangsang perembesan testosteron <i>Stimulate the secretion of testosterone</i>
B	Kalenjar pituitari <i>Pituitary gland</i>	FSH	Merangsang proses spermatogenesis <i>Stimulate the spermatogenesis process</i>
C	Hipotalamus <i>Hypothalamus</i>	LH	Merangsang perembesan testosteron <i>Stimulate the secretion of testosterone</i>
D	Kalenjar pituitari <i>Pituitary gland</i>	LH	Merangsang proses spermatogenesis <i>Stimulate the spermatogenesis process</i>

20. Rajah 18 menunjukkan dua jenis lengkung pertumbuhan pada organisma.

*Diagram 18 shows two types of growth curves in organism.*



Rajah 18 / Diagram 18

Antara pernyataan yang berikut, yang manakah tepat menerangkan kedua-dua jenis lengkung pertumbuhan tersebut?

*Which of the following statement correctly describe the both types of growth curve?*

- A Menunjukkan pertambahan saiz atau isipadu  
*Indicates an increase in size or volume*
- B Pertumbuhan berlaku secara selanjar  
*Growth happens continuously*
- C Melibatkan proses ekdisis  
*Involves the ecdysis process*
- D Pertumbuhan berlaku secara mendadak pada fasa tegak  
*Growth occurs abruptly in the upright phase*

21. Rajah 19 menunjukkan keratan rentas batang pokok.

*Diagram 19 shows a cross section of tree trunk.*



Rajah 19 / Diagram 19

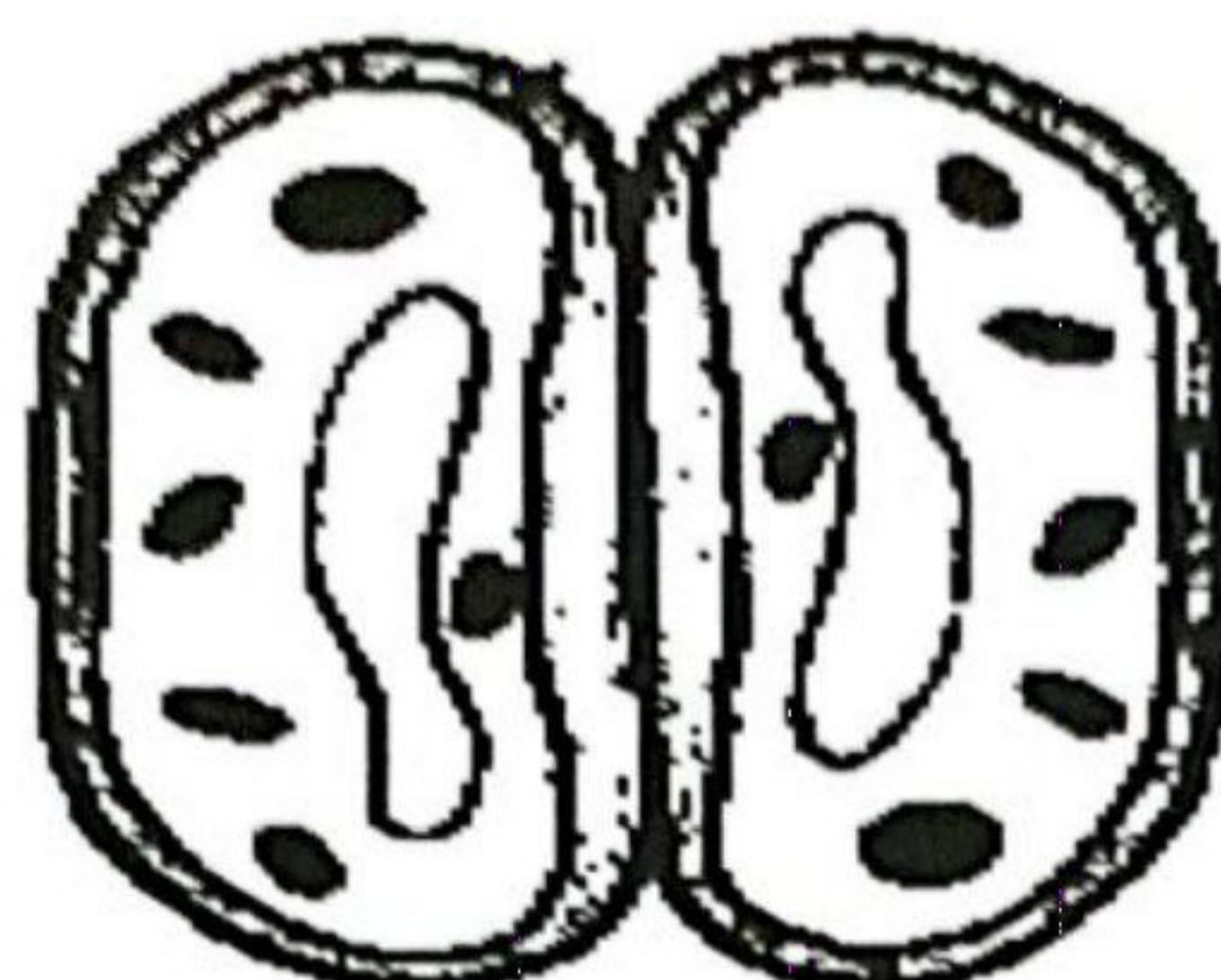
Apakah kepentingan mempunyai struktur tersebut kepada pertumbuhan ekonomi negara?

*What is the importance of having such a structure to the economic growth of the country?*

- A Dapat dijadikan sebagai barang hiasan dan perabot yang menarik.  
*Can be used as a decorative item and interesting furniture.*
- B Menghasilkan resin untuk dikomersialkan sebagai minyak wangi.  
*Produce resin to be commercialized as perfume.*
- C Memberi sokongan dan kekuatan mekanikal.  
*Give support and mechanical strength.*

22. Rajah 20 menunjukkan keadaan sel pengawal dalam satu tumbuhan.

*Diagram 20 shows the condition of the guard cell in a plant.*



Rajah 20 / Diagram 20

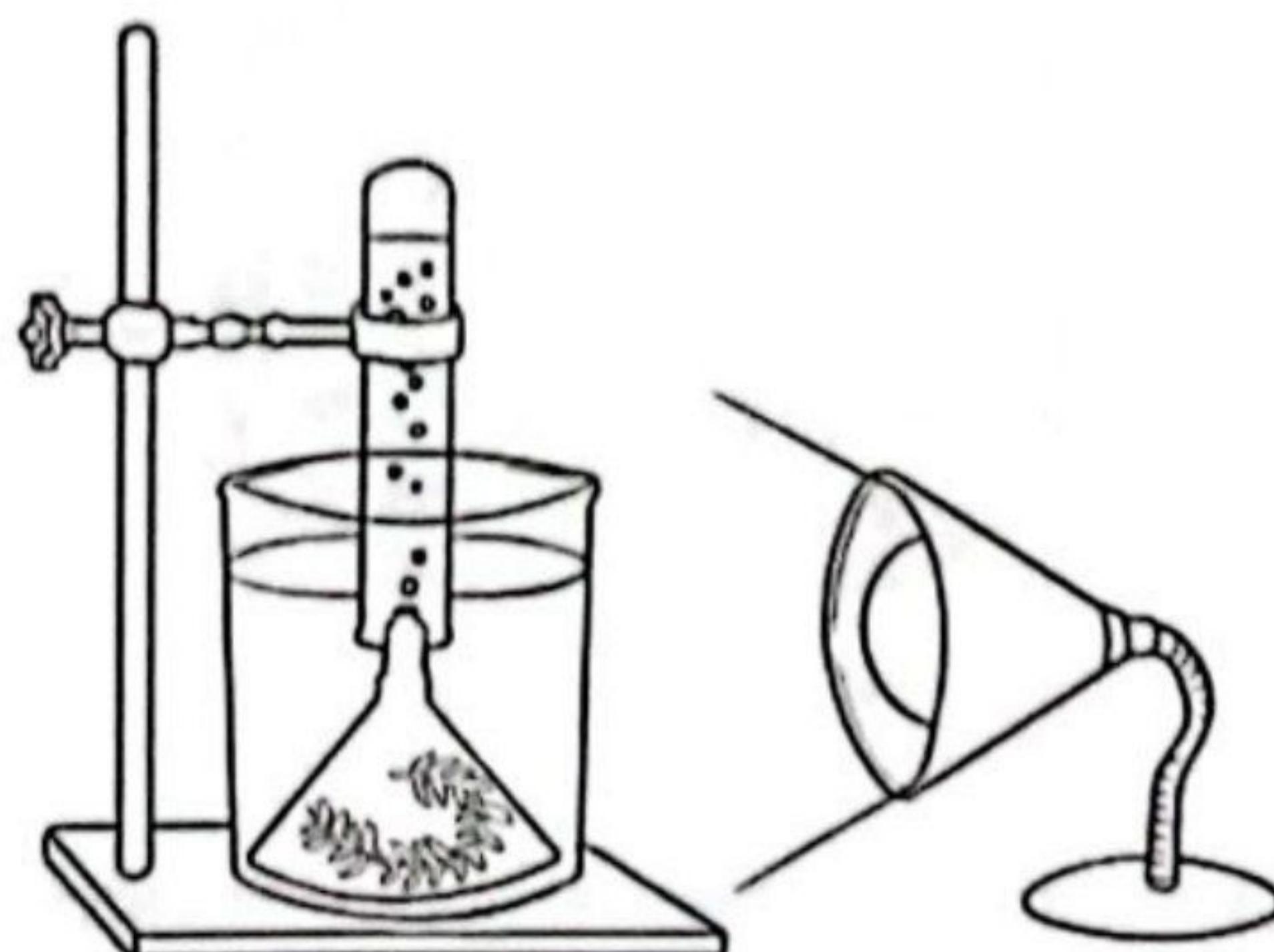
Antara yang berikut, yang manakah menyebabkan keadaan tersebut?

*Which of the following causes the condition?*

- A Sel pengawal bengkak dan segah.  
*The guard cell swells and turgid.*
- B Glukosa dihasilkan dalam sel pengawal.  
*Glucose is produced in the guard cell.*
- C Ion kalium bergerak keluar daripada sel pengawal.  
*Potassium ion move out from the guard cell.*
- D Keupayaan air dalam sel pengawal meningkat.  
*Water potential in the guard cell increases.*

23. Rajah 21 menunjukkan satu eksperimen yang dijalankan untuk mengkaji satu proses dalam tumbuhan.

*Diagram 21 shows an experiment carried out to study a process in plants.*



Rajah 21 / Diagram 21

Apakah warna cahaya paling sesuai digunakan untuk mendapatkan bilangan gelembung gas yang maksimum?

*What colour of light is the best used to get the maximum number of gas bubbles?*

- A Merah dan kuning  
*Red and yellow*
- B Merah dan biru  
*Red and blue*
- C Merah dan ungu  
*Red and purple*
- D Merah dan jingga  
*Red and orange*

24. Maklumat menunjukkan antara kesan kekurangan magnesium pada tumbuhan.

*The information shows some of the effects of magnesium deficiency on plants.*

- Bintik merah pada permukaan daun  
*Red spots on the leaf surface*
- Bahagian antara urat daun matang menjadi kuning  
*Parts between matured leaf veins become yellowish*

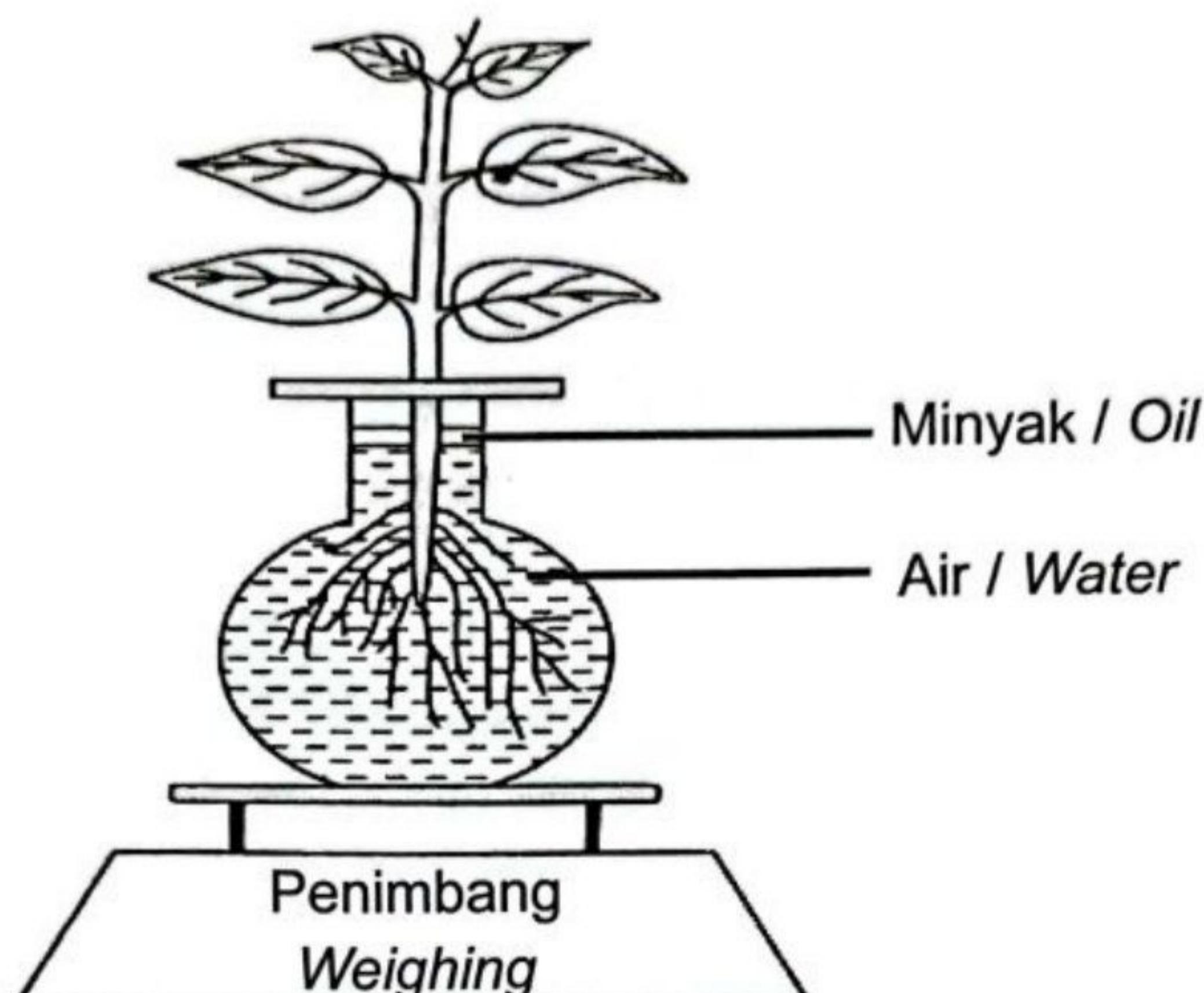
Antara mikronutrien berikut, yang manakah menunjukkan kesan kekurangan yang sama?

*Which of the following micronutrients shows the similar effect of deficiency?*

- A Zink  
*Zink*
- B Ferum  
*Iron*
- C Klorin  
*Chlorine*
- D Molibdenum  
*Molybdenum*

25. Rajah 22 menunjukkan suatu tumbuhan dibiarkan selama 8 jam pada keamatan cahaya tinggi. Bacaan penimbang menunjukkan pengurangan berat.

*Diagram 22 shows a plant being left for 8 hours at high light intensity. A scale reading shows the reduction in weight.*



Rajah 22 / Diagram 22

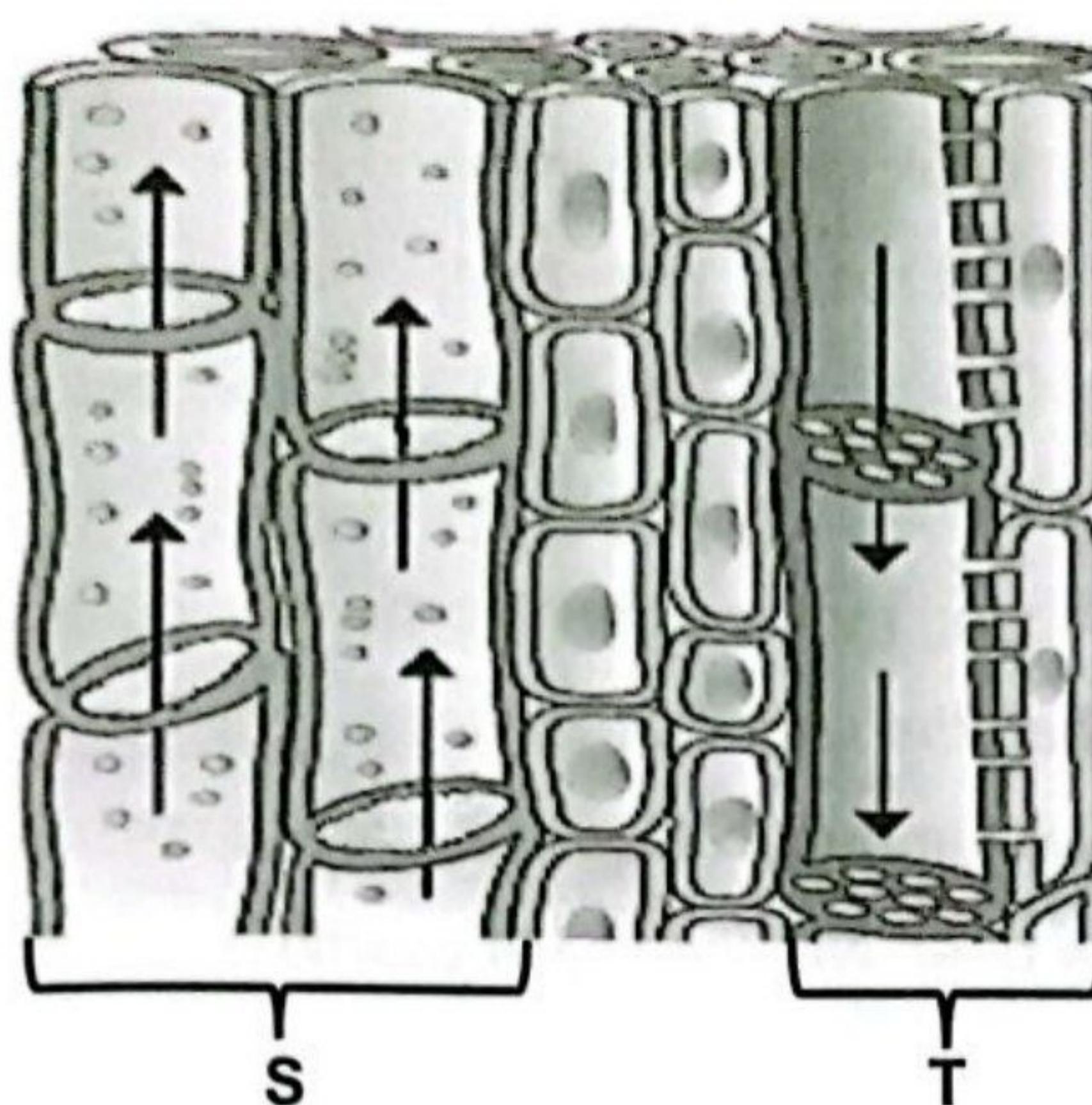
Apakah yang menyebabkan pengurangan berat tersebut?

*What caused the weight loss?*

- A Air tersejat melalui kelalang kon.  
*Water evaporates through the conical flask.*
- B Gula yang terhasil ditukar menjadi kanji.  
*Sugar produces is converted into starch.*
- C Air telah digunakan untuk tujuan tumbesaran.  
*Water has been used for growth purposes.*
- D Air telah hilang daripada tumbuhan dalam bentuk wap air.  
*Water is lost from plants in a form of water vapour.*

26. Rajah 23 menunjukkan dua jenis tisu vaskular dalam tumbuhan.

*Diagram 23 shows two types of vascular tissue in plants.*



Rajah 23 / Diagram 23

Antara pernyataan yang berikut, yang manakah tepat menerangkan pengangkutan yang berlaku dalam **S** dan **T**?

*Which of the following statement correctly describe the transport that occur in S and T?*

	Tisu S <i>Tissue S</i>	Tisu T <i>Tissue T</i>
A	Pengangkutan bahan berlaku dua hala <i>Transport of substance occurs in two ways</i>	Pengangkutan bahan berlaku sehala <i>Transport of substance occurs in one way</i>
B	Bahan diangkut secara pengangkutan aktif <i>Substances are transported by active transport</i>	Bahan diangkut secara pengangkutan pasif <i>Substances are transported by passive transport</i>
C	Pergerakan bahan dibantu oleh daya lekitan dan daya lekatan <i>Movement of substances is aided by adhesion and cohesion force</i>	Pergerakan bahan dibantu oleh tekanan hidrostatik <i>Movement of substances is aided by hydrostatic pressure</i>
D	Mengangkut bahan organik <i>Transport organic substances</i>	Mengangkut air dan garam mineral <i>Transport water and mineral salts</i>

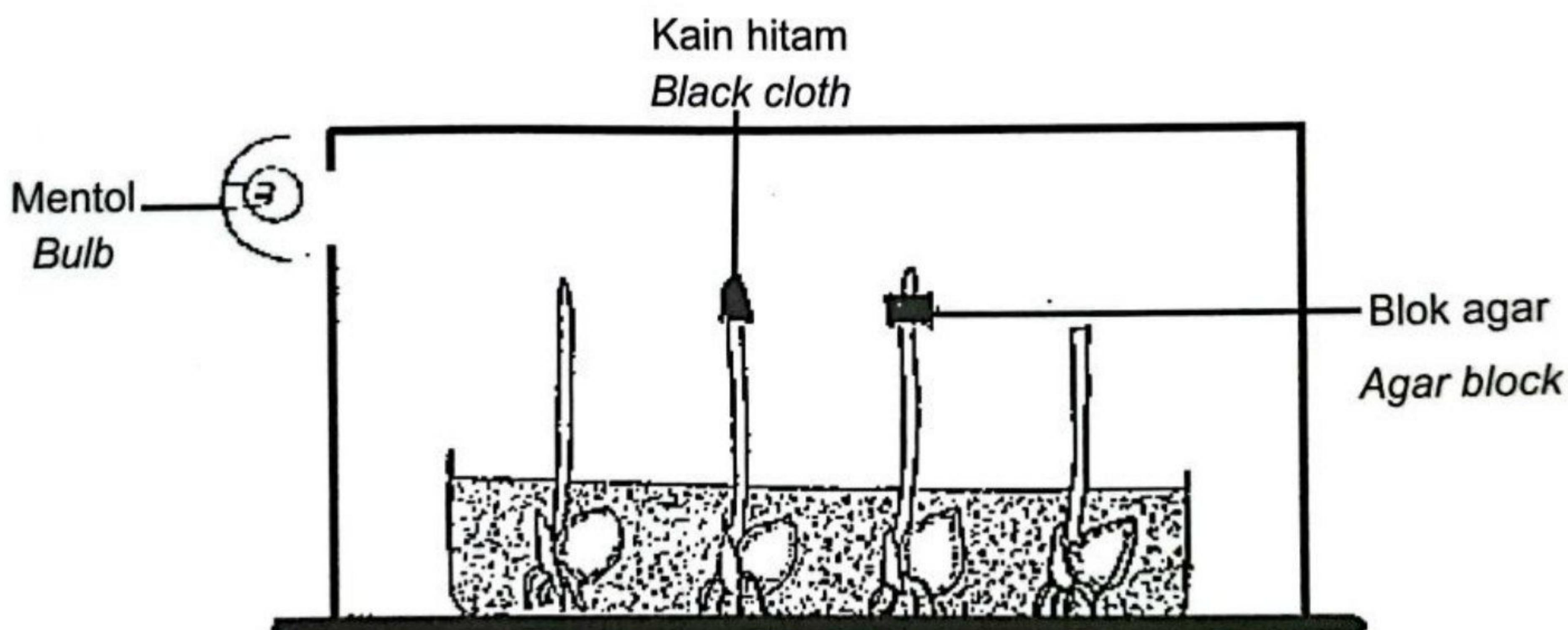
27. Antara gerak balas tumbuhan berikut, yang manakah menunjukkan gerak balas nasti?

*Which of the following plant responses shows the nastic response?*

- A Pembengkokan pucuk ke arah cahaya.  
*Bending of the shoot towards the light.*
- B Tendril tumbuhan kekacang melilit untuk sokongan.  
*Legume plant tendrils coiled for support.*
- C Bunga tulip kembang mekar apabila suhu meningkat.  
*Tulips bloom when the temperature rises.*
- D Tumbesaran akar tumbuhan jauh ke dalam tanah untuk mencari air.  
*Plant roots grow deep into the soil in search of water.*

28. Rajah 24 menunjukkan eksperimen untuk mengkaji gerak balas tropisme pada kaleoptil.

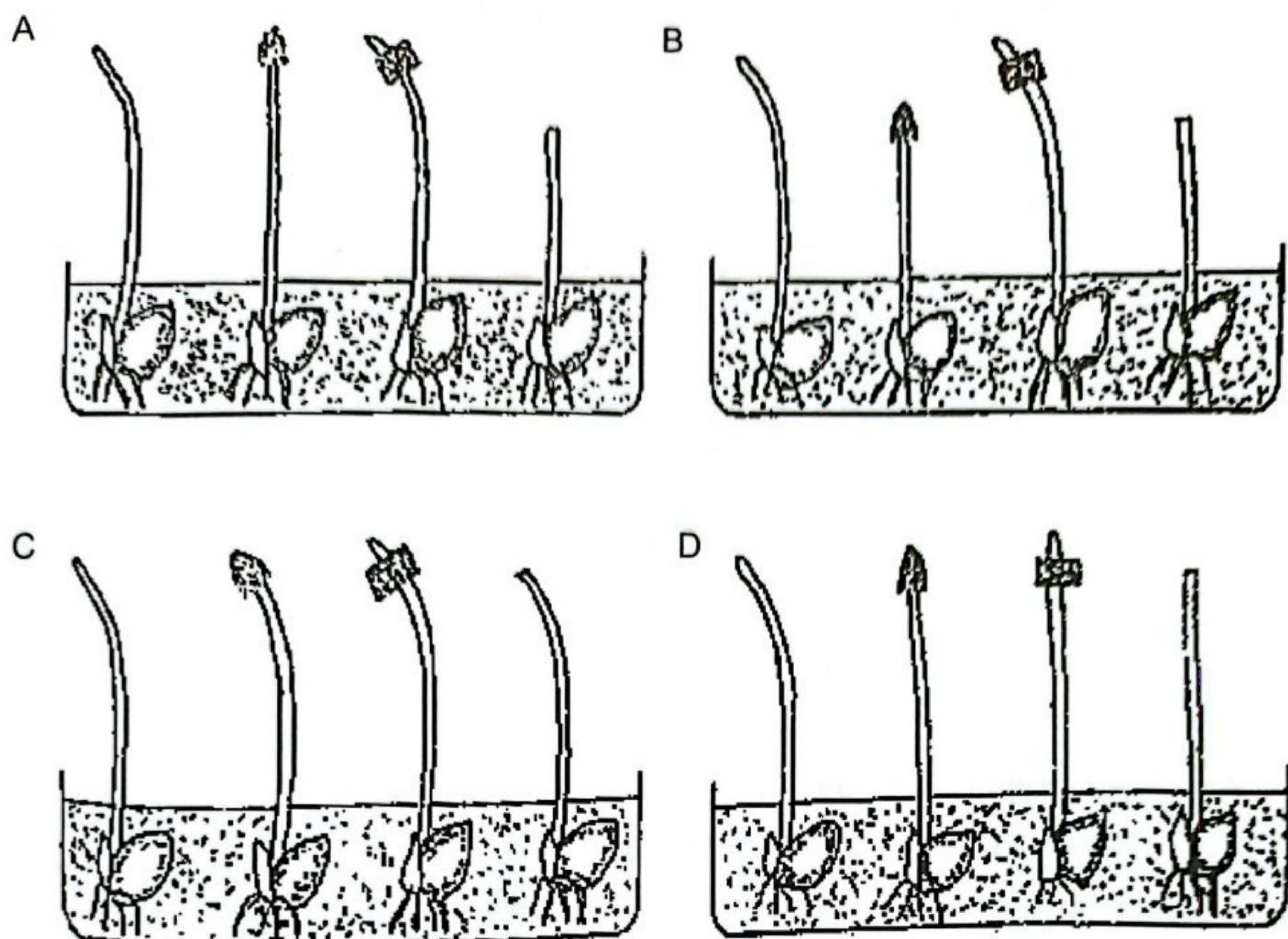
*Diagram 24 shows an experiment to study the tropism response in coleoptiles.*



Rajah 24 / Diagram 24

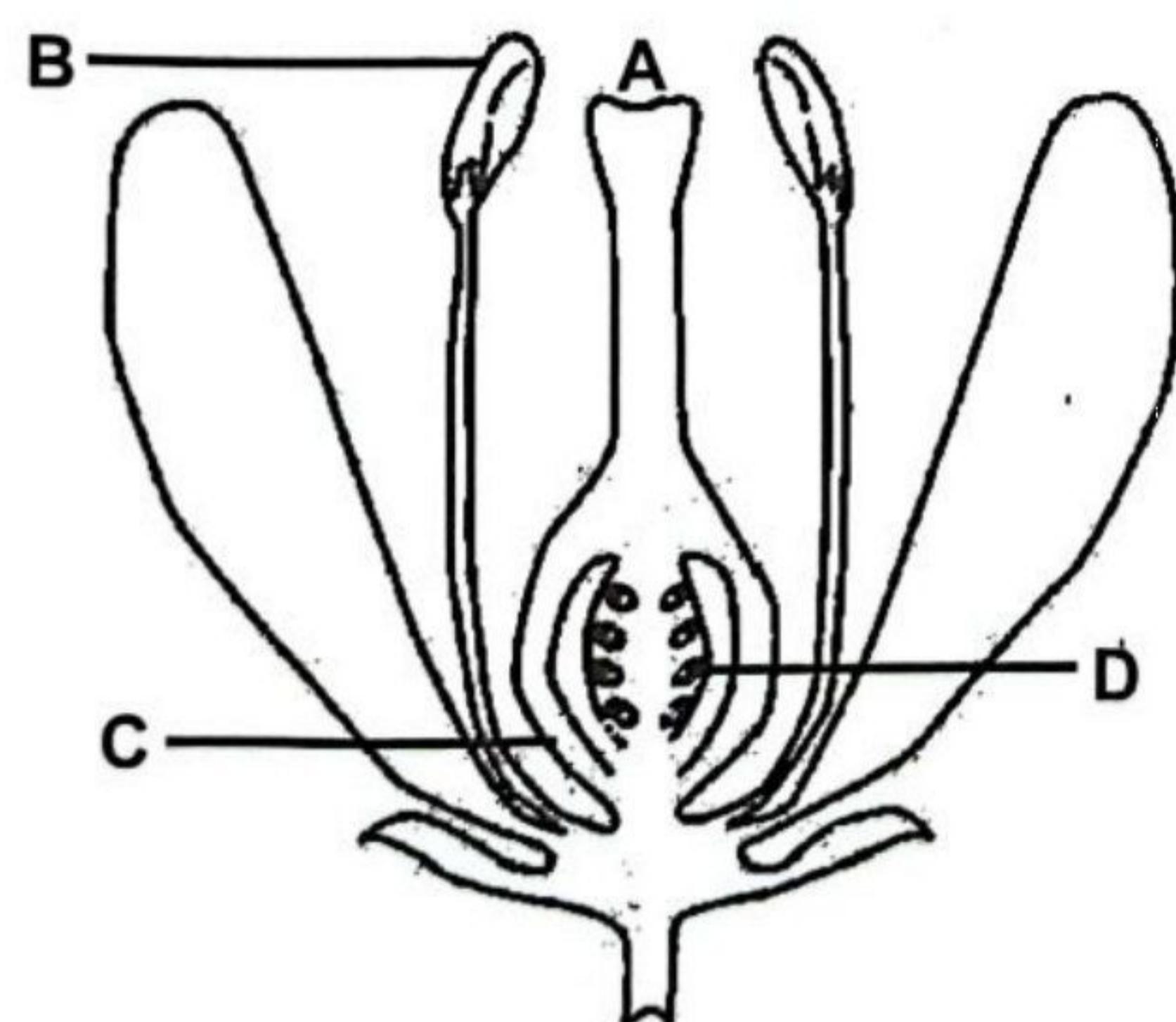
Antara yang berikut, yang manakah menunjukkan gerak balas pada pucuk tersebut?

*Which of the following shows the response of the shoots?*



29. Rajah 25 menunjukkan satu keratan membujur sekuntum bunga.

*Diagram 25 shows a longitudinal section of a flower.*



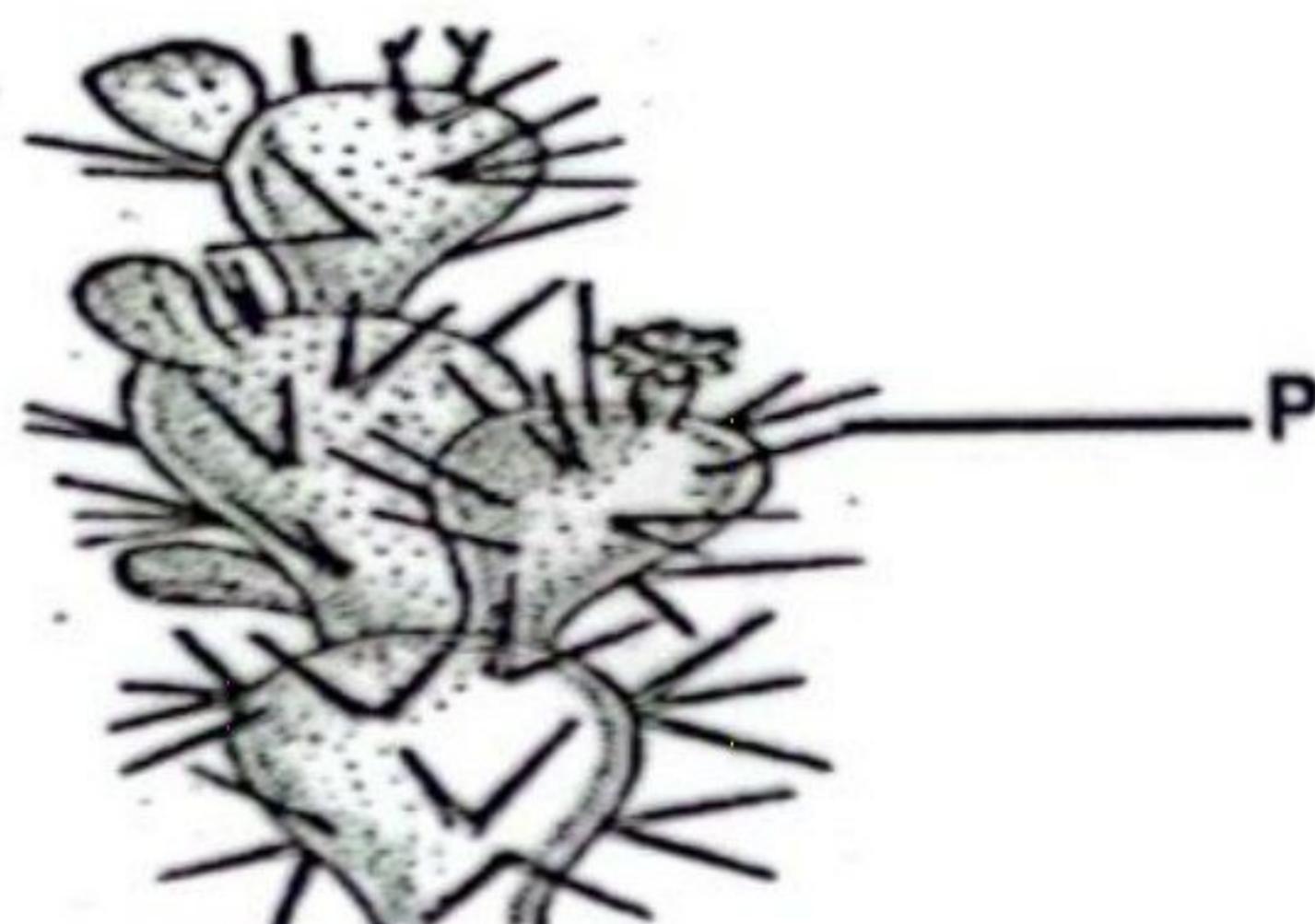
Rajah 25 / Diagram 25

Antara bahagian berlabel **A**, **B**, **C** dan **D**, dimanakah proses percambahan debunga berlaku?

*Which part labelled **A**, **B**, **C** or **D**, the germination of pollen grain take place?*

30. Rajah 26 menunjukkan sejenis tumbuhan yang hidup di kawasan kekeringan melampau.

*Diagram 26 shows a type of plant that lives in an area of extreme drought.*



Rajah 26 / Diagram 26

Apakah kesan jika semua struktur P pada tumbuhan tersebut dibuang?

*What is the effect if all of structure P of the plant were removed?*

- A Air yang diserap tidak dapat disimpan.  
*Absorbed water cannot be restored.*
- B Embun mudah dikumpul untuk bekalan air.  
*Dew is easily collected for water supply.*
- C Proses penyejatan air tidak dapat dikurangkan.  
*The process of water evaporation cannot be reduced.*
- D Jumlah luas permukaan besar menyebabkan banyak kehilangan air.  
*Large total surface area causes a lot of water loss.*

31. Jadual 2 menunjukkan satu kekunci dikotomi haiwan.

Table 2 shows an animal dichotomy key.

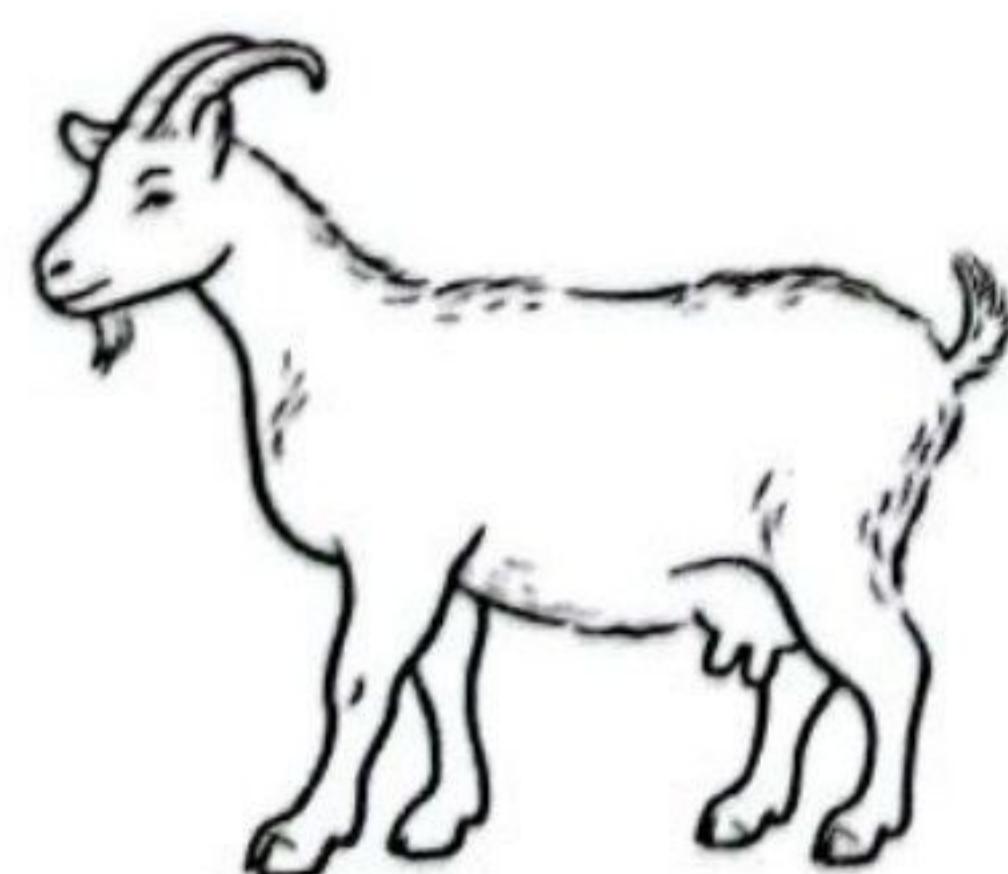
Kekunci dikotomi / Dichotomy key		
1a	Haiwan berkaki .....	Rujuk 2 <i>Animal with leg.....</i> Refer 2
1b	Haiwan tidak berkaki .....	Rujuk 6 <i>Animal without leg.....</i> Refer 6
2a	Berkaki empat .....	Rujuk 3 <i>Four legs.....</i> Refer 3
2b	Berkaki dua.....	Rujuk 5 <i>Two legs.....</i> Refer 5
3a	Berekor .....	Rujuk 4 <i>Has tails.....</i> Refer 4
3b	Tidak berekor.....	T <i>Has no tail.....</i> T

Jadual 2 / Table 2

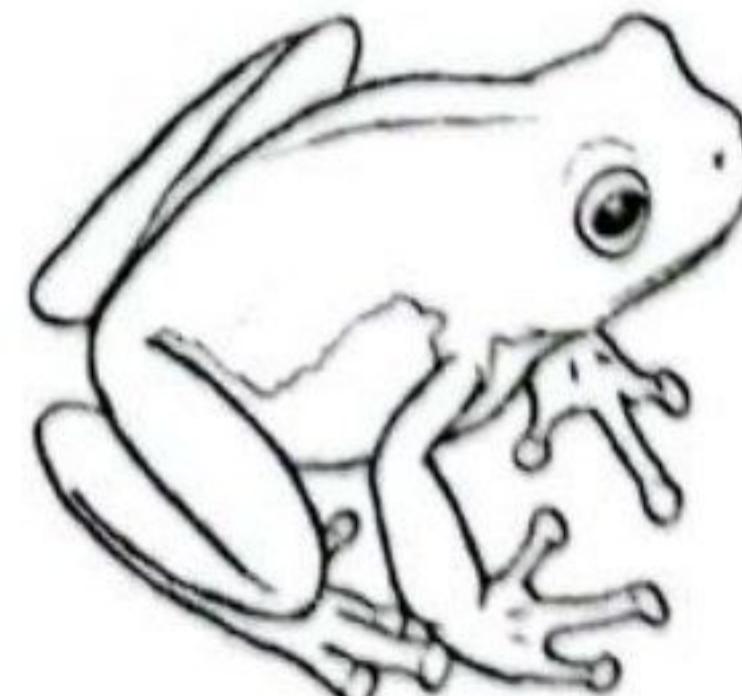
Apakah haiwan T?

What is animal T?

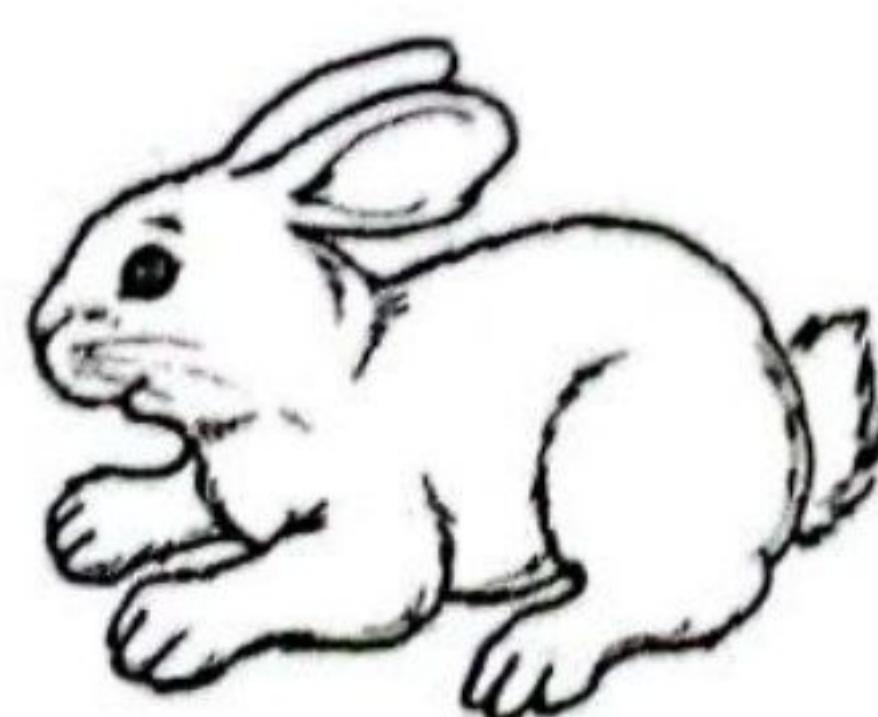
A



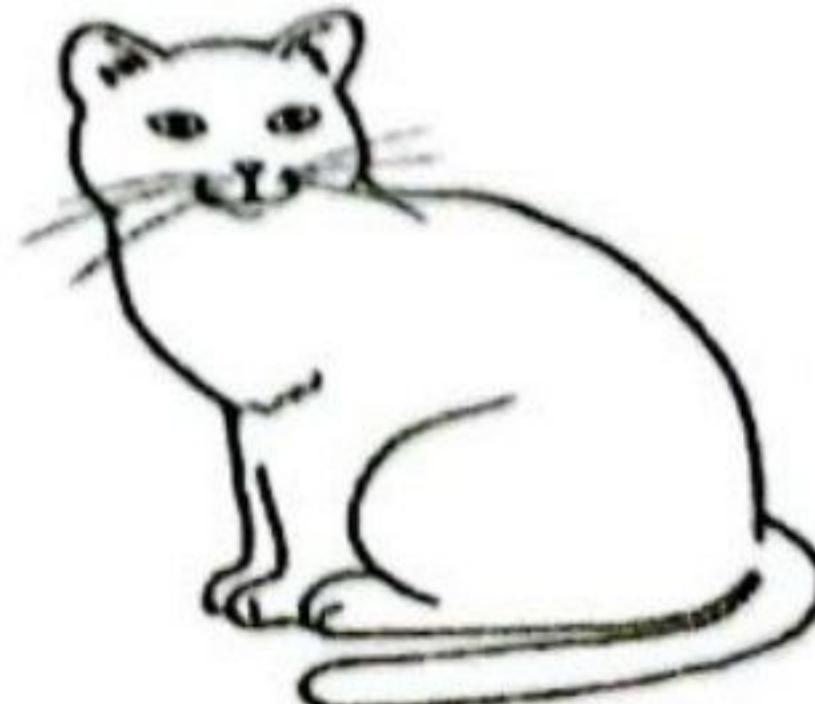
B



C

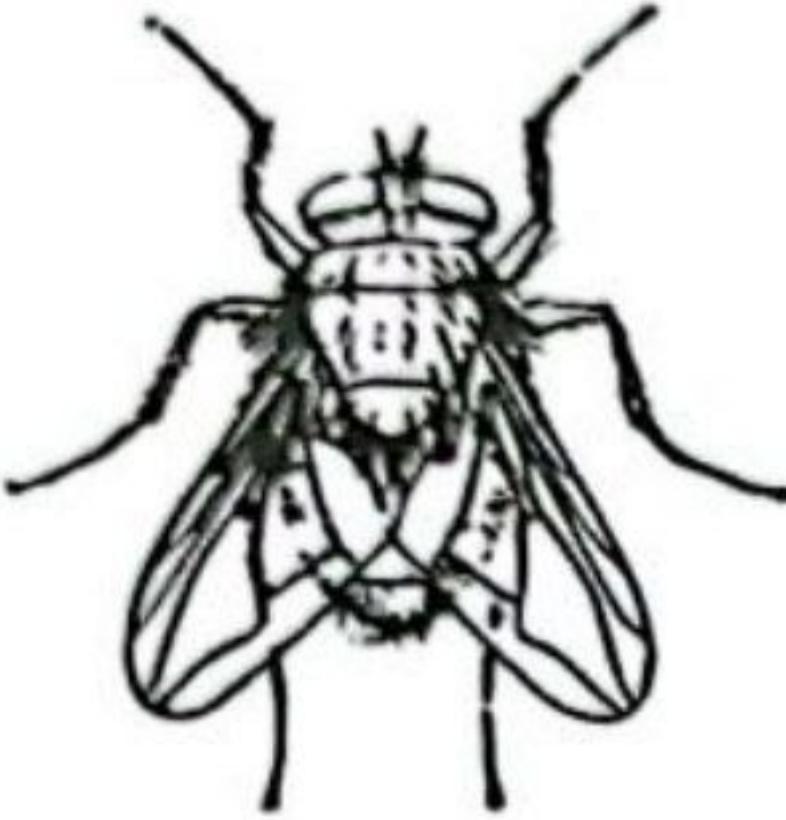
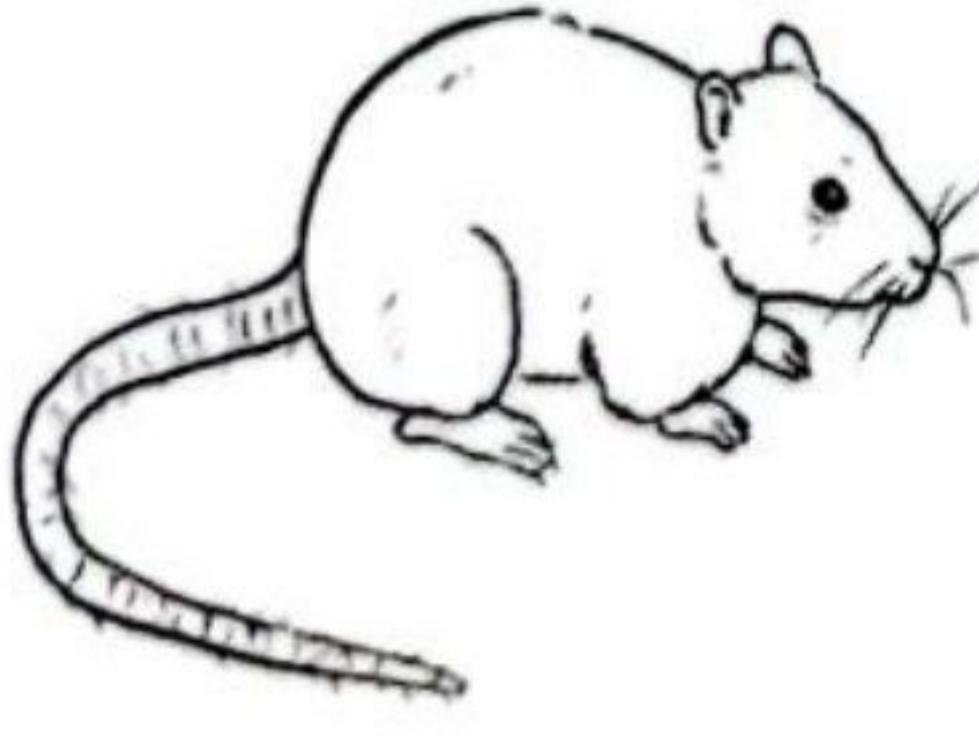


D



32. Antara yang berikut, yang manakah padanan yang betul?

*Which of the following is the correct match?*

	Jenis vektor <i>Type of vector</i>	Jenis patogen <i>Type of pathogen</i>	Nama penyakit <i>Name of the disease</i>
A		Bakteria <i>Vibrio cholerae</i> <i>Vibrio cholerae bacteria</i>	Penyakit kolera <i>Cholera disease</i>
B		Bakteria <i>Salmonella typhi</i> <i>Salmonella typhi bacteria</i>	Demam denggi <i>Denggi fever</i>
C		Protozoa <i>Plasmodium falciparum</i> <i>Plasmodium falciparum protozoa</i>	Demam malaria <i>Malaria fever</i>
D		Bakteria <i>Leptospiral</i> sp. <i>Leptospiral</i> sp. <i>bacteria</i>	Demam chikungunya <i>Chikungunya fever</i>

33. Kaedah tangkap-tanda-lepas-tangkap semula adalah satu kaedah yang digunakan untuk menganggarkan populasi suatu organisma. Bagi mendapatkan keputusan yang lebih tepat, beberapa andaian perlu diberi perhatian.

*The capture-mark-release-recapture method is a method used to estimate the population of an organism. In order to get more accurate results, some assumptions need to be paid attention to.*

Antara yang berikut, andaian yang manakah perlu bagi kaedah tersebut?

*Which of the following assumptions is necessary for the method?*

- |     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
| I   | Organisma bercampur secara rawak apabila dilepaskan<br><i>Organisms mix randomly when release</i> | II | Kadar kematian dan migrasi organisma adalah sama<br><i>Rate of death and migration of organisms is the same</i> |
| III | Organisma terganggu oleh tanda yang digunakan<br><i>Organism is disturbed by the mark used</i>    | IV | Semua organisma adalah sama jantina<br><i>All organism has a same gender</i>                                    |
- 
- |   |                               |   |                                 |
|---|-------------------------------|---|---------------------------------|
| A | I dan II<br><i>I and II</i>   | C | II dan IV<br><i>II and IV</i>   |
| B | I dan III<br><i>I and III</i> | D | III dan IV<br><i>III and IV</i> |

34. Jadual 3 menunjukkan satu keputusan eksperimen dicatatkan untuk mengkaji kolonisasi kulat pada roti.

*Table 3 shows a result of the experiment recorded to study the colonisation of fungi on bread.*

Warna kulat <i>Fungus colour</i>	Luas kawasan yang diliputi oleh kulat ( $\text{cm}^2$ ) <i>The area covered by fungus (<math>\text{cm}^2</math>)</i>				
	Hari ke 2 <i>Day 2</i>	Hari ke 4 <i>Day 4</i>	Hari ke 6 <i>Day 6</i>	Hari ke 8 <i>Day 8</i>	Hari ke 10 <i>Day 10</i>
	Kuning <i>Yellow</i>	8	4	2	0
Hijau <i>Green</i>	0	3	4	2	0
Hitam <i>Black</i>	0	0	2	4	8

Jadual 3 / Table 3

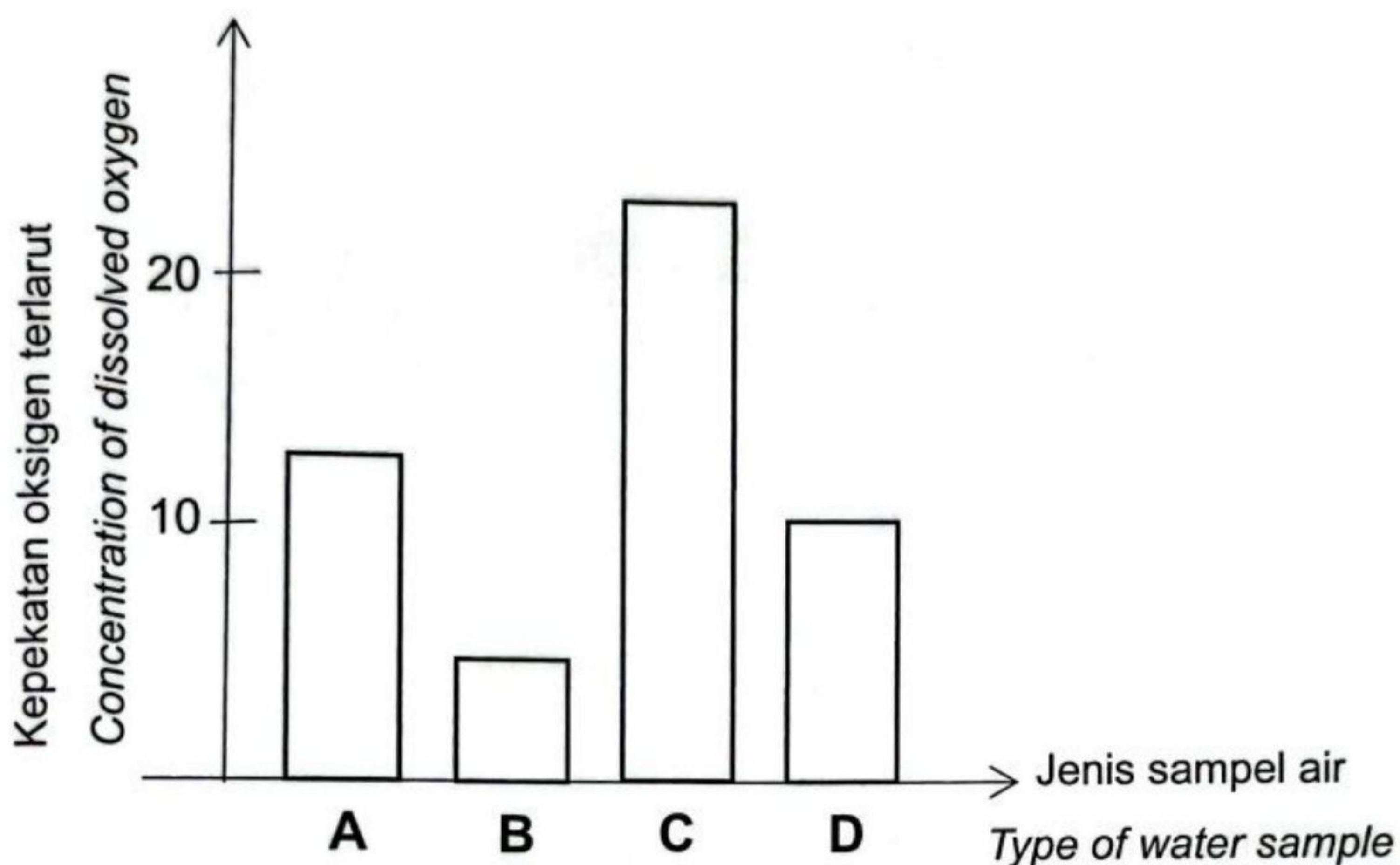
Antara urutan berikut, yang manakah tepat menunjukkan sesaran kulat yang berlaku di atas roti?

*Which of the following sequences is correctly shows fungal succession that occurs on the bread?*

- A      Kuning → Hijau → Hitam  
*Yellow → Green → Black*
- B      Hijau → Kuning → Hitam  
*Green → Yellow → Black*
- C      Hitam → Hijau → Kuning  
*Black → Green → Yellow*
- D      Hitam → Kuning → Hijau  
*Black → Yellow → Green*

35. Rajah 27 ialah carta bar yang menunjukkan kepekatan oksigen terlarut dalam sampel air yang berbeza.

*Diagram 27 is bar chart shows the concentration of dissolved oxygen in different water sample.*

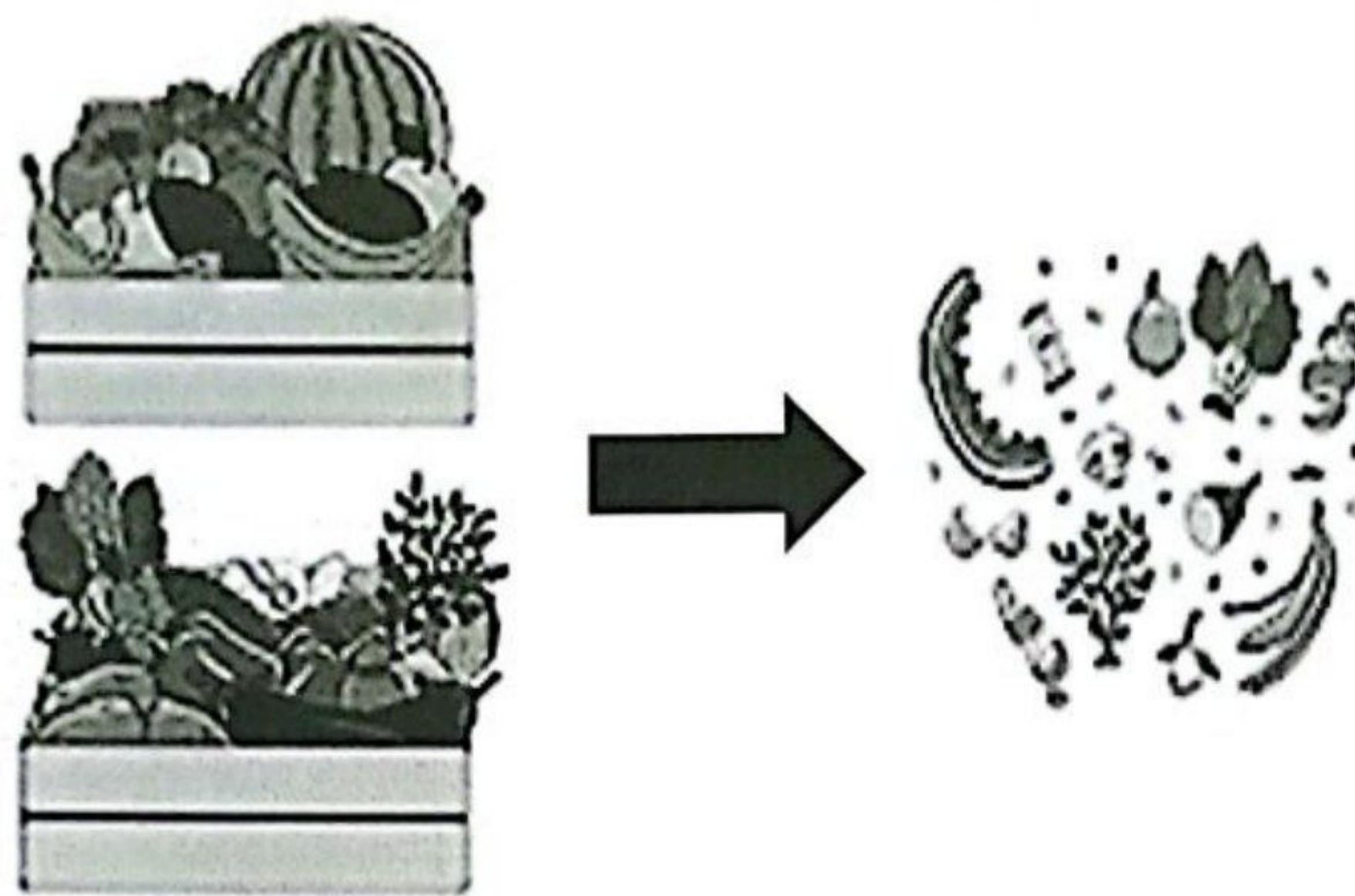


Rajah 27 / Diagram 27

Antara sampel air **A**, **B**, **C** dan **D**, yang manakah mempunyai bilangan pengurai yang paling sedikit?

*Which water sample **A**, **B**, **C** or **D** has the least number of decomposers?*

36. Rajah 28 menunjukkan sisa buangan daripada pasar basah yang dibuang setiap hari.  
*Diagram 28 shows the waste from the wet market that is thrown away every day.*



Rajah 28 / Diagram 28

Apakah cara terbaik untuk menguruskan sisa ini mengikut amalan Teknologi Hijau?  
*What is the best way to manage this waste according to Green Technology practices?*

- A Menanam sisa buangan  
*Bury the waste*
- B Menghasilkan ekoenzim sebagai agen pembersihan  
*Produce eco enzymes as cleaning agent*
- C Diproses menjadi palet makanan bagi haiwan ternakan  
*Processed into food pallets for livestock*
- D Menghasilkan tepung sebagai bahan pembuatan bioplastik semulajadi  
*Produce flour as an ingredient for making natural bioplastic*

37. Seorang budak lelaki mempunyai kumpulan darah O dan kakaknya mempunyai kumpulan darah AB.

*A boy has blood group O and his sister has blood group AB.*

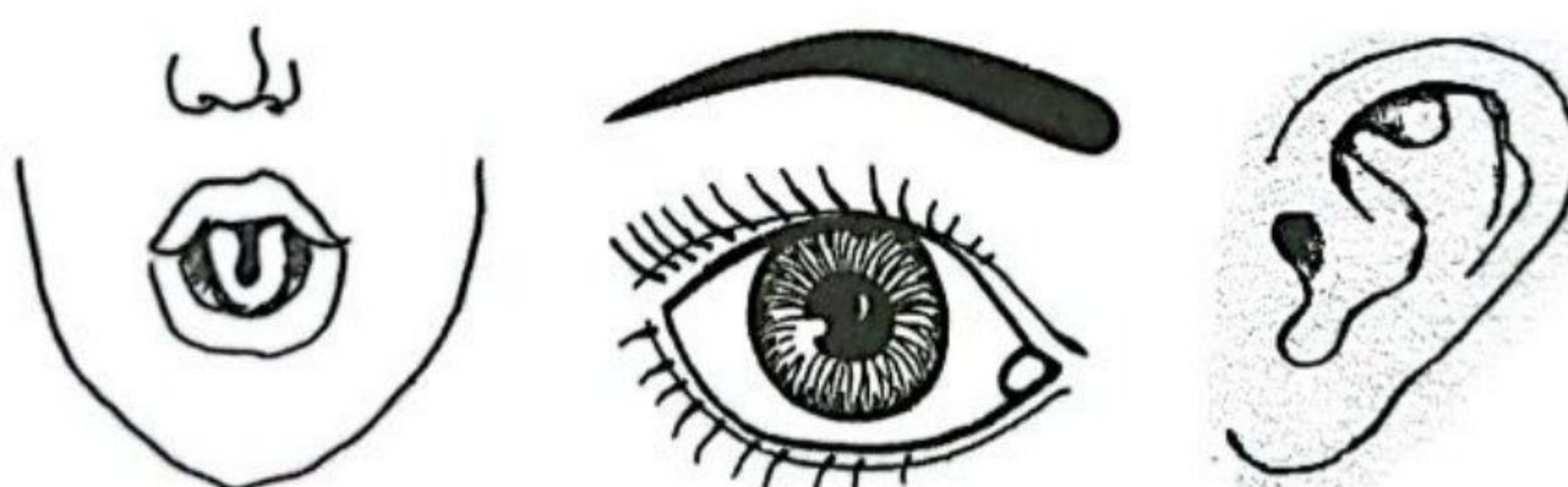
Antara yang berikut, yang manakah gabungan genotip kepunyaan ibubapa mereka yang betul?

*Which of the following is correct combination of genotype belonging to their parent?*

	Bapa <i>Father</i>	Ibu <i>Mother</i>
A	AA	BO
B	AO	AB
C	AO	BO
D	AB	OO

38. Rajah 29 menunjukkan ciri berbeza pada manusia.

*Diagram 29 shows different characteristics in human.*



Rajah 29 / Diagram 29

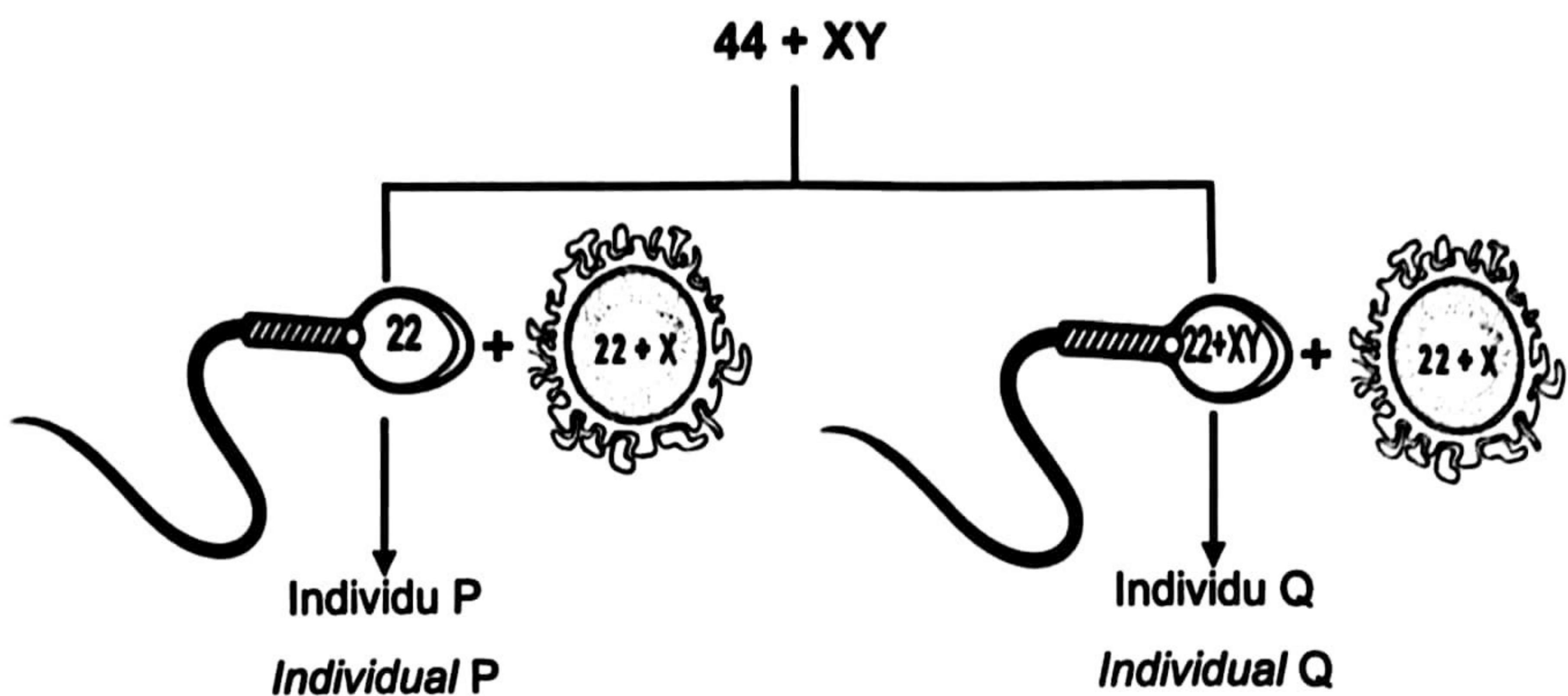
Antara yang berikut, penerangan yang manakah benar mengenai ciri tersebut?

*Which of the following is correct explanation about the characteristic?*

- A Ciri boleh digredkan  
*Characteristic can be graded*
- B Trait dikawal oleh banyak gen  
*Trait is controlled by many gene*
- C Dipengaruhi oleh persekitaran  
*Affected by environment*
- D Boleh diwarisi untuk generasi seterusnya  
*Can be inherited for the next generation*

39. Rajah 30 menunjukkan tak disjungsi berlaku semasa spermatogenesis.

*Diagram 30 shows the disjunction occurs during spermatogenesis.*



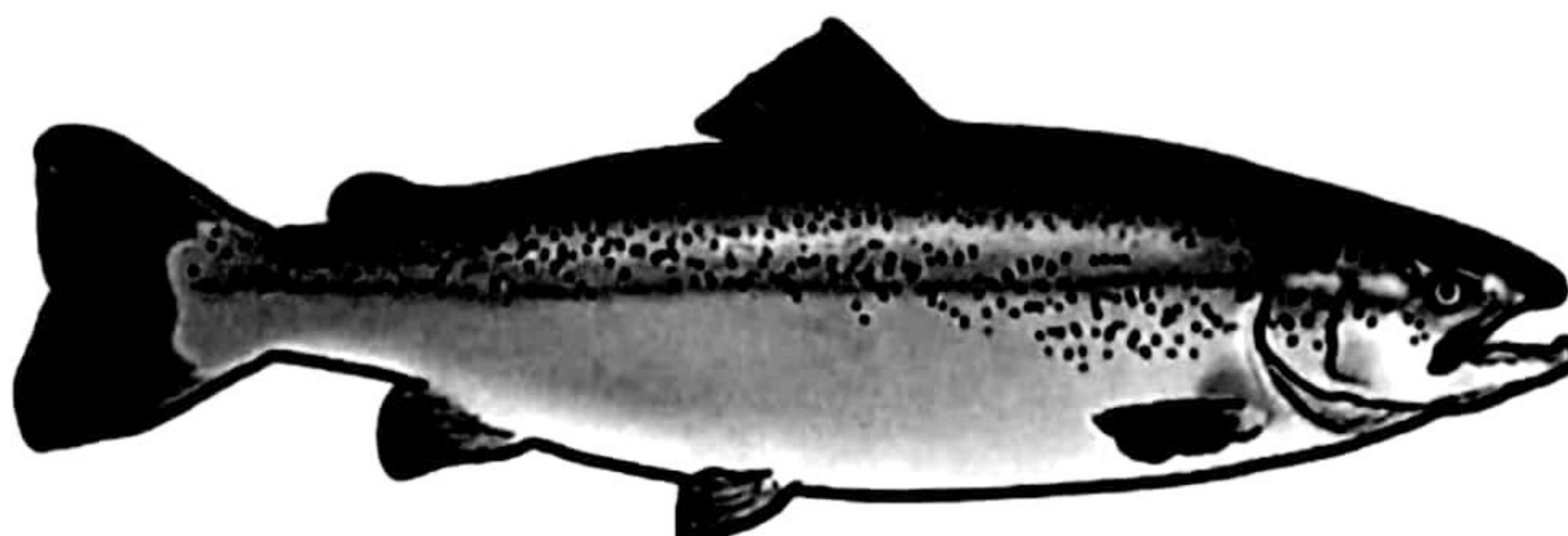
Rajah 30 / Diagram 30

Apakah jenis penyakit genetik yang dihidapi oleh individu P dan Q?

*What type of genetic disease suffered by individual P and Q?*

	Individu P <i>Individual P</i>	Individu Q <i>Individual Q</i>
A	Sindrom Turner <i>Turner syndrome</i>	Sindrom Jacob <i>Jacob syndrome</i>
B	Sindrom Klinefelter <i>Klinefelter syndrome</i>	Sindrom Jacob <i>Jacob syndrome</i>
C	Sindrom Jacob <i>Jacob syndrome</i>	Sindrom Klinefelter <i>Klinefelter syndrome</i>
D	Sindrom Turner <i>Turner syndrome</i>	Sindrom Klinefelter <i>Klinefelter syndrome</i>

40. Rajah 31 menunjukkan dua jenis ikan salmon pada umur yang sama.  
*Diagram 31 shows two types of salmon at the same age.*



Ikan salmon X

Salmon X



Ikan salmon biasa

Normal salmon

Rajah 31 / Diagram 31

Apakah teknik yang digunakan untuk menghasilkan ikan X?  
*What is the technique used to produce fish X?*

- A Terapi gen  
*Gen therapy*
- B Bioteknologi  
*Biotechnology*
- C Kejuruteraan genetik  
*Genetic engineering*
- D Teknologi DNA rekombinan  
*DNA recombinant technology*