SET 1

MODUL PINTAS 2024

TINGKATAN LIMA **1103/1**

BAHASA MELAYU
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

[Lihat halaman sebelah

KERTAS 1

Markah penuh : 100 markah

1.0 Tujuan Pengujian: Untuk menguji kebolehan calon dalam;

1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.

1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.

1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.

1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.

2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 Markah)]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	**26 – 30** (28 – 30) (26 – 27)	**Tema/ Tugasan** • Karangan **menepati tema** bahan rangsangan/ tugasan. **Idea** • **Idea relevan** dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. • Huraian **jelas** dan **matang.** **Bahasa** • **Bahasa gramatis** dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan **luas** dan **tepat**. • Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi.** • Penggunaan ungkapan menarik yang **sesuai** dan **tepat**. • Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat.** **Pengolahan** • Pengolahan **menarik** dan **berkesan**. • Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan. • Wacana **lengkap**. • Pemerengganan **sesuai**. ***Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.**
Kepujian	**20 – 25** (23 – 25) (20 – 22)	**Tema/ Tugasan** • Karangan **menepati tema** bahan rangsangan/ tugasan. **Idea** • **Idea relevan** dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. • Huraian **jelas.** **Bahasa** • **Bahasa gramatis** dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan **luas**. • Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi.** • Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat.** **Pengolahan** • Pengolahan **menarik**. • Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan. • Wacana **lengkap**. • Pemerengganan **sesuai**.

Memuaskan	**15 – 19** (17 – 19) (15 – 16)	**Tema/ Tugasan** • Karangan **masih** menepati tema bahan rangsangan/ tugasan. **Idea** • Idea **masih** relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. • Huraian **masih** jelas**.** **Bahasa** • Bahasa **masih** gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan **masih** luas/ terhad. • Unsur bahasa yang digunakan **masih** bervariasi. • Ejaan **masih** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**. • Penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat**.** **Pengolahan** • Pengolahan **masih** menarik. • Laras bahasa **masih** sesuai mengikut tugasan. • Wacana **masih** lengkap. • Pemerenggganan **masih** sesuai.
Penguasaan minimum	**10 – 14** (12 – 14) (10 – 11)	**Tema/ Tugasan** • Karangan **kurang** menepati tema bahan rangsangan/ tugasan. **Idea** • Idea **kurang** relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. • Huraian **kurang** jelas**.** **Bahasa** • Bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa **ketara**. • Penggunaan kosa kata **terhad**. • Unsur bahasa yang digunakan **kurang** bervariasi. • Ejaan **masih** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**. **Pengolahan** • Pengolahan **kurang** menarik. • Laras bahasa **kurang** sesuai mengikut tugasan. • Wacana **kurang** lengkap. • Pemerenggganan **kurang** sesuai.

Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	**1 – 9** (6 – 9) (1 – 5)	• Calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • **Idea tidak menepati tema** bahan rangsangan/ tugasan. • **Banyak kesalahan bahasa** dari segi **kata** dan **ayat**.

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	• Kegramatisan – kata (morfologi) – ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2. IDEA (ISI)	• Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian/ bahasan/ hujahan/ contoh) • Kerelevanan
3. PENGOLAHAN	• Wacana • Logik • Pemerenggan an • Laras/ format
4. GAYA BAHASA	• Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	**64 – 70** (68 – 70) (64 – 67)	**<u>Tugasan</u>** • Karangan **menjawab** tugasan. **<u>Idea</u>** • **Idea relevan** mengikut tugasan. • Huraian **jelas** dan **matang.** • Contoh yang **sesuai.** **<u>Bahasa</u>** • Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis.** • Penggunaan pelbagai jenis kata yang **luas** dan **tepat**. • Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**. • Ejaan dan tanda baca yang **betul**. • Penggunaan unsur bahasa **bervariasi.** • Gaya bahasa **amat menarik** dari segi keindahan bahasa dan **penggunaan ungkapan** seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. **<u>Pengolahan</u>** • Pengolahan **sangat menarik** dan **berkesan**. • Pemerengganan yang **sesuai**. • Wacana **lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan.
Kepujian	**55 – 63** (59 – 63) (55 – 58)	**<u>Tugasan</u>** • Karangan **menjawab** tugasan. **<u>Idea</u>** • **Idea relevan** mengikut tugasan. • Huraian **jelas.** • Contoh yang **sesuai.** **<u>Bahasa</u>** • Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum.** • Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **tepat**. • Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**. • Ejaan dan tanda baca yang **betul**. • Penggunaan unsur bahasa **masih** bervariasi.

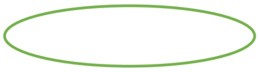
		• Gaya bahasa **menarik** dari segi keindahan bahasa dan **penggunaan ungkapan** seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. **<u>Pengolahan</u>** • Pengolahan **menarik** dan **berkesan**. • Pemerengganan yang **sesuai**. • Wacana **lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang **jelas** antara perenggan. • **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan.
Baik	**45 – 54** (50 – 54) (45 – 49)	**<u>Tugasan</u>** • Karangan **masih menjawab** tugasan. **<u>Idea</u>** • Idea **masih** relevan mengikut tugasan. • Huraian **masih** jelas. • Contoh **masih** sesuai. **<u>Bahasa</u>** • Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum.** • Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **sesuai**. • Penggunaan kosa kata **umum**. • Ejaan dan tanda baca yang **masih** betul. • Penggunaan unsur bahasa **masih** bervariasi. • Gaya bahasa **menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang berkesan**. **<u>Pengolahan</u>** • Pengolahan **masih menarik**. • Pemerengganan **masih** sesuai. • Wacana **masih** lengkap. • Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan.
Memuaskan	**35 – 44** (40 – 44) (35 – 39)	**<u>Tugasan</u>** • Karangan **masih/ kurang** menjawab tugasan. **<u>Idea</u>** • Idea **masih** relevan mengikut tugasan. • Huraian **kurang** jelas. • Contoh **kurang** sesuai. **<u>Bahasa</u>** • Ayat **kurang** gramatis. • Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **terhad**. • Penggunaan kosa kata **umum** dan **terhad**.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Ejaan dan tanda baca yang betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum.
Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi.
Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.
<u>Pengolahan</u>
Pengolahan kurang menarik.
Pemerengganan kurang sesuai.
Wacana masih/ kurang lengkap.
Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan.</td></tr>
<tr><td>Penguasaan minimum</td><td></td><td><u>Tugasan</u>
Karangan kurang menjawab tugasan.
<u>Idea</u>
Idea masih relevan mengikut tugasan/ bercampur aduk.
Huraian tidak jelas/ tidak berkembang.
Contoh yang tidak sesuai.
<u>Bahasa</u>
Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami.
Penggunaan kata kurang tepat.
Penggunaan kosa kata umum dan terhad.
Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara.
Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi.
Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.
<u>Pengolahan</u>
Pengolahan tidak menarik.
Pemerengganan tidak sesuai/ tidak seimbang.
Wacana tidak lengkap.</td></tr>
<tr><td>Tidak mencapai tahap penguasaan mimimum</td><td>1 – 20

(11 – 20)

(1 – 10)</td><td>Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami.
Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.
Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis.
Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara.
Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik.
Pengolahan tidak menarik.
Pemerengganan tidak sesuai dan tidak seimbang.
Wacana tidak lengkap.</td></tr>
</table>

3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

( )	=	Kesalahan isi
____________________	=	Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	=	Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	=	Kesalahan ejaan yang berulang
	=	Kesalahan tanda baca

Soalan 1

SKEMA JAWAPAN KARANGAN BAHAGIAN A

Petikan, jadual dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan rasuah.

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang rasuah.

Panjangnya huraian hendaklah ***antara 150 hingga 200 patah perkataan.***

Kehendak/tugasan soalan:

i. Calon mestilah menghuraikan **kesan/impak/implikasi** rasuah

ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu:
   - menjatuhkan imej negara di mata dunia
   - melahirkan masyarakat yang tidak amanah semasa menjalankan tugas

   Calon **perlu menyentuh semua bahan** sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.

iii. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan kesan rasuah – diterima dan diperiksa seperti biasa.

iv. Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat KEPUJIAN

v. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat KEPUJIAN

vi. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**

- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)

SOALAN BAHAGIAN B

1. **Format penulisan komen:**

    T - menjawab tugasan
    I - relevan, huraian jelas
    B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
    P - menarik dan berkesan

Soalan 1

Berdasarkan petikan di atas, huraikan punca-punca masalah ini berlaku.

Kehendak soalan/tugasan:

Calon dikehendaki menghuraikan punca-punca penggunaan bahasa yang kurang sopan dalam kalangan remaja.

- anak-anak tidak mendapat didikan tentang cara berkomunikasi yang sesuai di rumah
- pengaruh media sosial
- pengaruh rakan sebaya

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan punca penggunaan bahasa yang kurang sopan secara umum (bukan dalam kalangan remaja) – terima seperti biasa
2. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan manfaat – terima seperti biasa.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
4. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
5. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK.**

Soalan 2

Berdasarkan petikan di atas, huraikan kebaikan-kebaikan mempelajari seni tersebut.

Kehendak soalan/tugasan:

Calon hendaklah menghuraikan kebaikan-kebaikan mempelajari seni mempertahankan diri.

- melindungi keselamatan diri daripada marabahaya
- meningkatkan aspek kecergasan fizikal
- mendisiplinkan diri sendiri

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan punca – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK.**

Soalan 3

Sebagai respons kepada petikan di atas, huraikan langkah-langkah untuk membendung masalah tersebut.

Kehendak/tugasan soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan langkah-langkah untuk membendung masalah sosial.
2. Calon dikehendaki mengemukakan langkah-langkah yang menyentuh **aspek pendidikan dan pencegahan.**
3. Calon juga dikehendaki mengemukakan langkah-langkah yang **melibatkan pelbagai pihak.**

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan salah satu aspek sahaja sama ada aspek pendidikan dan pencegahan maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
2. Calon menghuraikan aspek pendidikan dan pencegahan namun tidak melibatkan pelbagai pihak maksimum **KEPUJIAN.**
3. Calon menghuraikan langkah daripada pelbagai pihak namun tidak menyentuh kedua-dua aspek maksimum **KEPUJIAN.**
4. Contoh idea yang cemerlang:
    a. ibu bapa memberikan didikan agama (pendidikan)
    b. ibu bapa memantau tingkah laku anak-anak (pencegahan)
    c. sekolah mengadakan ceramah (pendidikan)
    d. pihak berkuasa mengenakan tindakan (pencegahan)

Soalan 4

Pada pendapat anda, selain kepentingan yang dinyatakan dalam petikan di atas, apakah kepentingan-kepentingan lain pelibatan belia dalam sektor ini?

Kehendak soalan/tugasan:

1. Calon hendaklah menghuraikan kepentingan-kepentingan lain pelibatan belia dalam sektor pertanian.
2. Calon tidak boleh menghuraikan kepentingan yang terdapat dalam petikan.
    a. boleh mengurangkan kadar pengangguran belia di negara ini.

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan kepentingan di dalam petikan serta kepentingan lain maksimum **KEPUJIAN**
2. Calon menghuraikan kepentingan pelibatan dalam sektor pertanian secara umum − terima seperti biasa

NOTA:

- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- Bilangan perkataan 511 ke atas – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- Bilangan perkataan 399 ke bawah – maksimum peringkat **BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan.

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis/Al-Quran/Kata-kata Watak
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana/surat)
9. Kata sendi 'di... (rumah)' dan 'ke... (sana)'
10. Nombor