

NAMA :

TINGKATAN :

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5

TAHUN 2024

GEOGRAFI

KERTAS 2

2 JAM 30 MINIT

[masukkan tanda silang (✓) pada ruang yang disediakan]

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

- Modul ini mengandungi tiga bahagian: Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.*
- Jawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B dan dua soalan daripada Bahagian C.*
- Jawapan bagi Bahagian A dan B hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam modul ini.*
- Jawapan bagi Bahagian C hendaklah ditulis dalam helaian tambahan.*
- Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan oleh kurungan.*
- Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik dan alatan geometri.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	15	
	2	15	
B	3	10	
	4	10	
C	5	10	
	6	20	
C	7	20	
	8	20	
Jumlah		100	

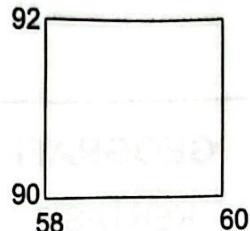
Modul ini mengandungi 20 halaman bercetak termasuk muka hadapan.

Bahagian A
[30 markah]
Jawab semua soalan

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

Soalan 1 berdasarkan peta topo yang dibekalkan. Kaji peta dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

Soalan 1 (a) berdasarkan segi empat grid berikut.



- (a) (i) Berapakah ketinggian puncak tertinggi dalam segi empat grid di atas?

[1 markah]

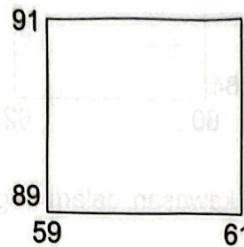
- (ii) Nyatakan rujukan grid 6 angka bagi ketinggian puncak tersebut.

[2 markah]

- (b) Berapakah bearing masjid (RG 579835) dari Bukit Serapi (RG 597808)?

[2 markah]

Soalan 1(c) berdasarkan segi empat grid berikut.



- (c) (i) Mengapakah kawasan dalam segi empat grid di atas mempunyai jaringan pengangutan yang terhad?

.....
.....
.....
.....

[Jawapan A dan B perlu dituliskan pada ruang yang diberikan. Jawapan C dan D boleh dituliskan pada ruang yang tersedia.] [3 markah]

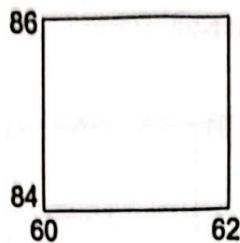
- (ii) Mengapakah kawasan Hutan Rizab Ansi penting kepada alam sekitar?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

Soalan 1(d) berdasarkan segi empat grid berikut.

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa



- (d) Pada pendapat anda, wajarkah kawasan dalam segi empat di atas diteroka untuk aktiviti pertanian?

[4 markah]

[markah]

Soalan 2 berdasarkan Jadual 1.

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

**Eksport Getah Malaysia ke Negara China dan Jerman
antara Tahun 2017 hingga 2019.**

Negara	Eksport Getah (ribu tan metrik)	
	China	Jerman
2017	19.0	5.5
2018	23.5	6.5
2019	18.0	7.0

Jadual 1

Sumber: Jabatan Perangkaan Malaysia, 2020

- (a) Berdasarkan Jadual 1, lukis graf garisan berganda yang menunjukkan Eksport Getah Malaysia ke Negara China dan Jerman antara Tahun 2017 hingga 2019. Gunakan skala 1 cm mewakili 5 ribu tan metrik.

[7 markah]

- (b) Merujuk kepada graf garisan berganda yang telah anda lukis, terangkan pola perubahan jumlah Eksport Getah Malaysia ke Negara China dan Jerman antara Tahun 2017 hingga 2019.

(6)

[4 markah]

- (c) Terangkan kepentingan eksport getah kepada pembangunan sosioekonomi negara Malaysia.

(5)

[4 markah]

[soalam 8]

Bahagian B**[30 markah]****Jawab semua soalan**Untuk
Kegunaan
Pemeriksa**Soalan 3 berdasarkan Foto 1.****Foto 1**

- (a) Apakah jenis luluh hawa dalam Foto 1 di atas.

[1 markah]

- (b) Nyatakan bentuk muka bumi dalam Foto 1.

X :

Y :

Z :

[3 markah]

- (c) Terangkan proses luluh hawa yang berlaku di 3(a).

[3 markah]

- (d) Mengapa pandang darat seperti Foto 1 wajar diteroka untuk kegiatan ekonomi setempat?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

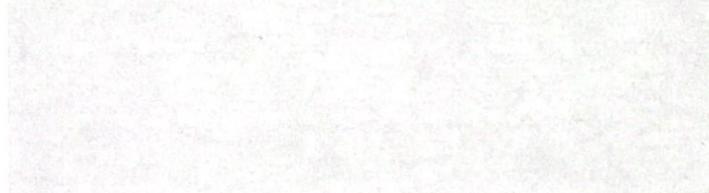


Foto 1

Nisbahnya terhadap Foto 2 (c)

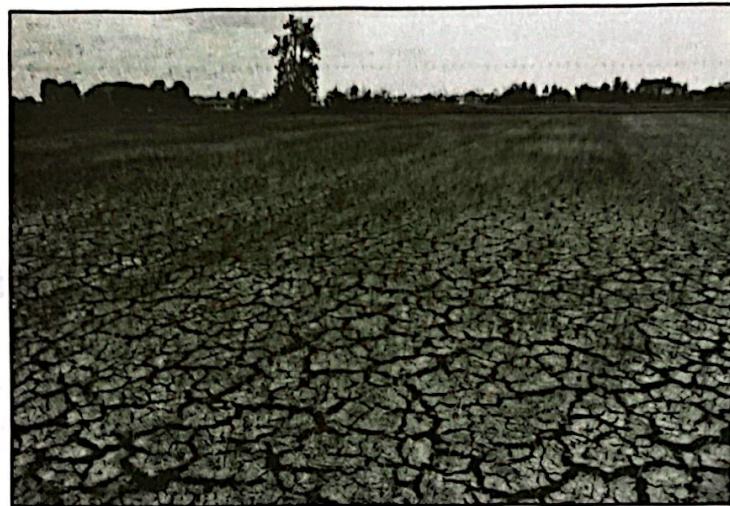
[Jawapan 1]

Pada peringkat yang sama dengan Foto 1, peringkat yang sama dengan Foto 2 (d)

[Jawapan 2]

Lebih kurang sejajar dengan Foto 1, tetapi berbeza dengan Foto 2 (e)

[Jawapan 3]

Soalan 4 berdasarkan Foto 2.**Foto 2**

- (a) Namakan fenomena dalam Foto 2.

.....
.....
.....

[1 markah]

- (b) Pada pendapat anda, mengapakah fenomena di 4(a) berlaku di negara Malaysia?

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

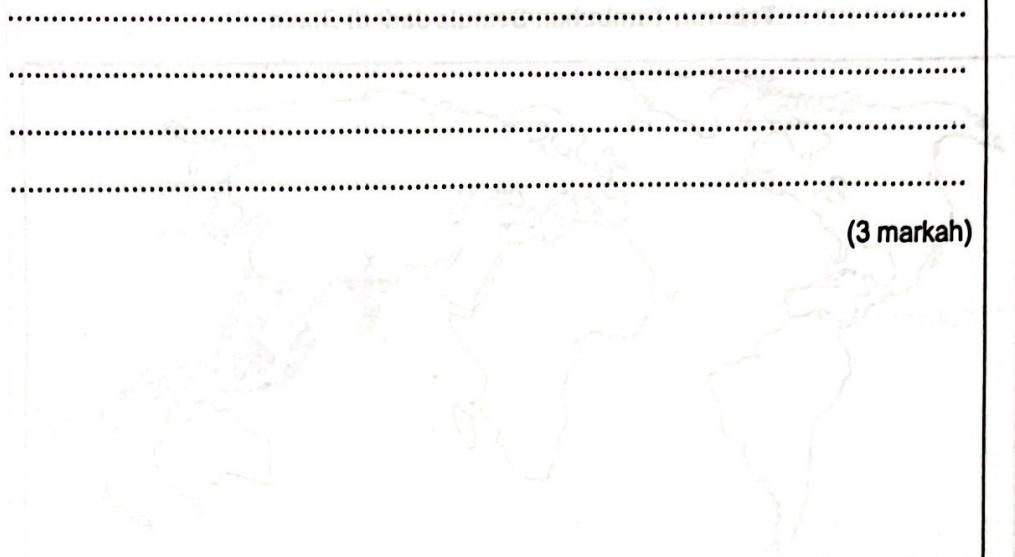
- (c) Jelaskan kesan fenomena tersebut kepada manusia dan alam sekitar setempat.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (d) Cadangkan langkah-langkah bagi menjamin bekalan air berterusan pada masa hadapan.

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

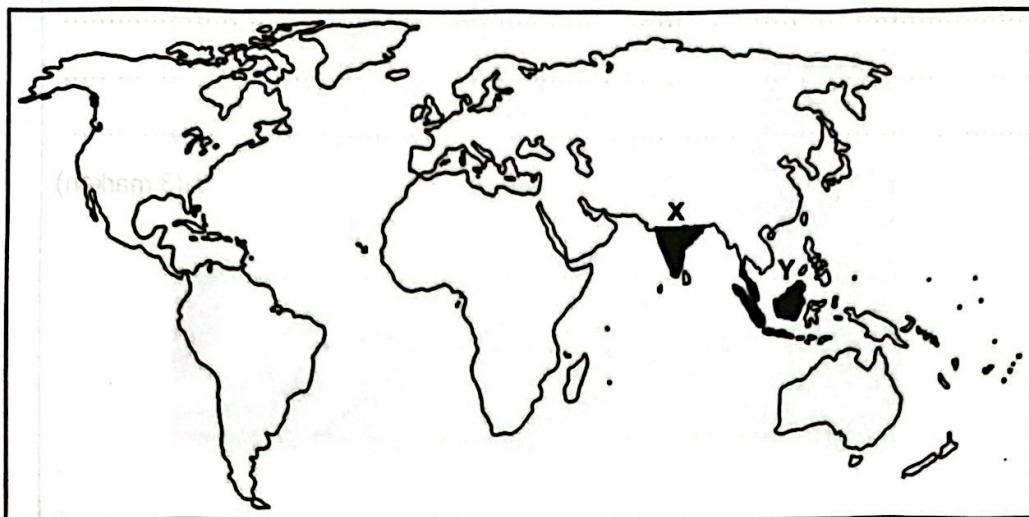
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Taburan Tumbuhan Semula Jadi di Dunia

Peta 1

- 5 (a) Namakan tumbuhan semula jadi di kawasan yang bertanda :

X :

Y :

[2 markah]

- (b) Jelaskan perbezaan ciri-ciri hutan X dan hutan Y?

.....
.....
.....

[2 markah]

- (c) Terangkan kepentingan tumbuhan semula jadi dan hidupan liar terhadap keseimbangan ekosistem.

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

- (d) Cadangkan usaha-usaha pemuliharaan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di sesebuah negara.

[3 markah]

[Rasakan d]

berbentuk nangka pada dedaun, akar dan batangnya berwarna gelap keabu-abuan. (0)

[Rasakan S]

terdapat nampaknya buah yang berbentuk bulat dengan kulit berwarna coklat keabu-abuan. (0)

[Rasakan C]

- (e) Sebutkan dua alasan mengapa tanaman ini boleh diklasifikasikan sebagai tanaman hutan sekunder.

[2 markah]

Bahagian C**[40 markah]****Jawab dua soalan sahaja****Soalan 6 berdasarkan keratan akhbar berikut.**

Lebih 60 peratus daripada peluang pekerjaan yang dicipta di negara ini adalah berpaksikan kepada pekerjaan separa mahir dan kemahiran rendah yang menyebabkan Malaysia terpaksa bergantung kepada pekerja asing untuk mengisinya.

(Sumber: Berita Harian, Julai 2022)

- 6 (a) Mengapakah berlakunya kebanjiran pekerja asing seperti dalam keratan akhbar di atas?

[6 markah]

- (b) Peningkatan jumlah kedatangan buruh asing memberi pelbagai kesan terhadap sosioekonomi Malaysia. Huraikan.

[8 markah]

- (c) Jelaskan langkah-langkah yang boleh dijalankan bagi mengurangkan kebergantungan negara terhadap pekerja asing?

[6 markah]

Foto 3 menunjukkan kegiatan ekonomi primer di Malaysia.



Foto 3

- 7 (a) Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi di atas.

[6 markah]

Agropelancongan mendatangkan pelbagai kesan terhadap alam sekitar dan manusia

- (b) Berdasarkan pernyataan di atas, wajarkah kegiatan tersebut diperluaskan di Malaysia?

[markah 8]

[8 markah]

- (c) Terangkan langkah-langkah yang boleh diambil untuk memajukan sektor pertanian di Malaysia.

[6 markah]

8 (a) Pada Peta 2 di halaman 16, namakan sumber tenaga di kawasan bertanda:

- i) P
- ii) Q
- iii) R
- iv) S

[4 markah]

Soalan 8 (b) berdasarkan Foto 4.

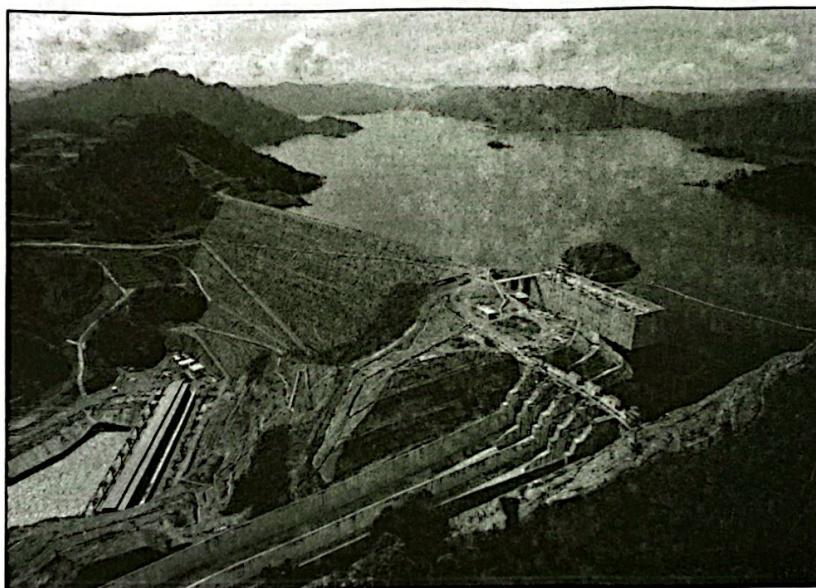


Foto 4: Empangan Bakun, Sarawak

(b) Huraikan kesan pembinaan yang terdapat dalam Foto 4 terhadap alam sekitar.

[8 markah]

(c) Sekiranya anda seorang pegawai alam sekitar, huraikan usaha yang boleh dilaksanakan bagi mengurangkan kesan penerokaan sumber tenaga tidak boleh baharu terhadap alam sekitar.

[8 markah]

Soalan 9 berdasarkan Foto 5.

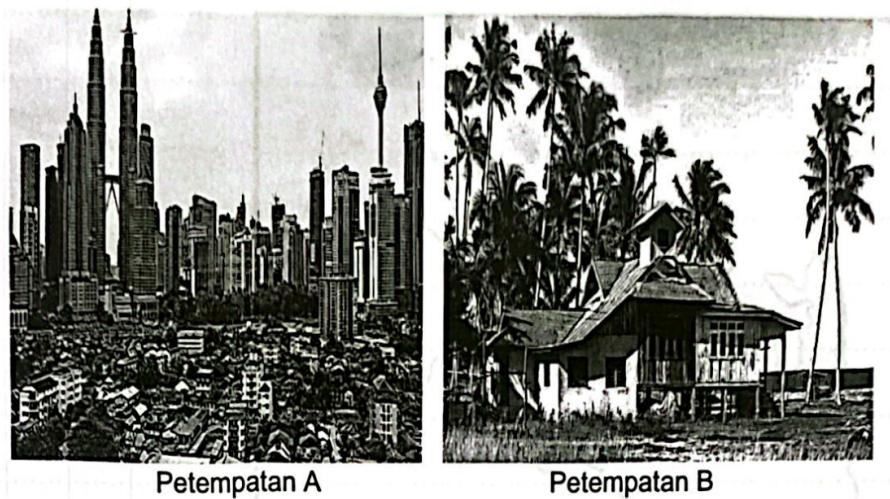


Foto 5

- (a) Pada pendapat anda, mengapa kebanyakan petempatan A terletak di pantai barat Semenanjung Malaysia?

[8 markah]

- (b) Pembangunan pesat petempatan A banyak dibantu oleh petempatan B. Jelaskan sumbangan petempatan B kepada petempatan A.

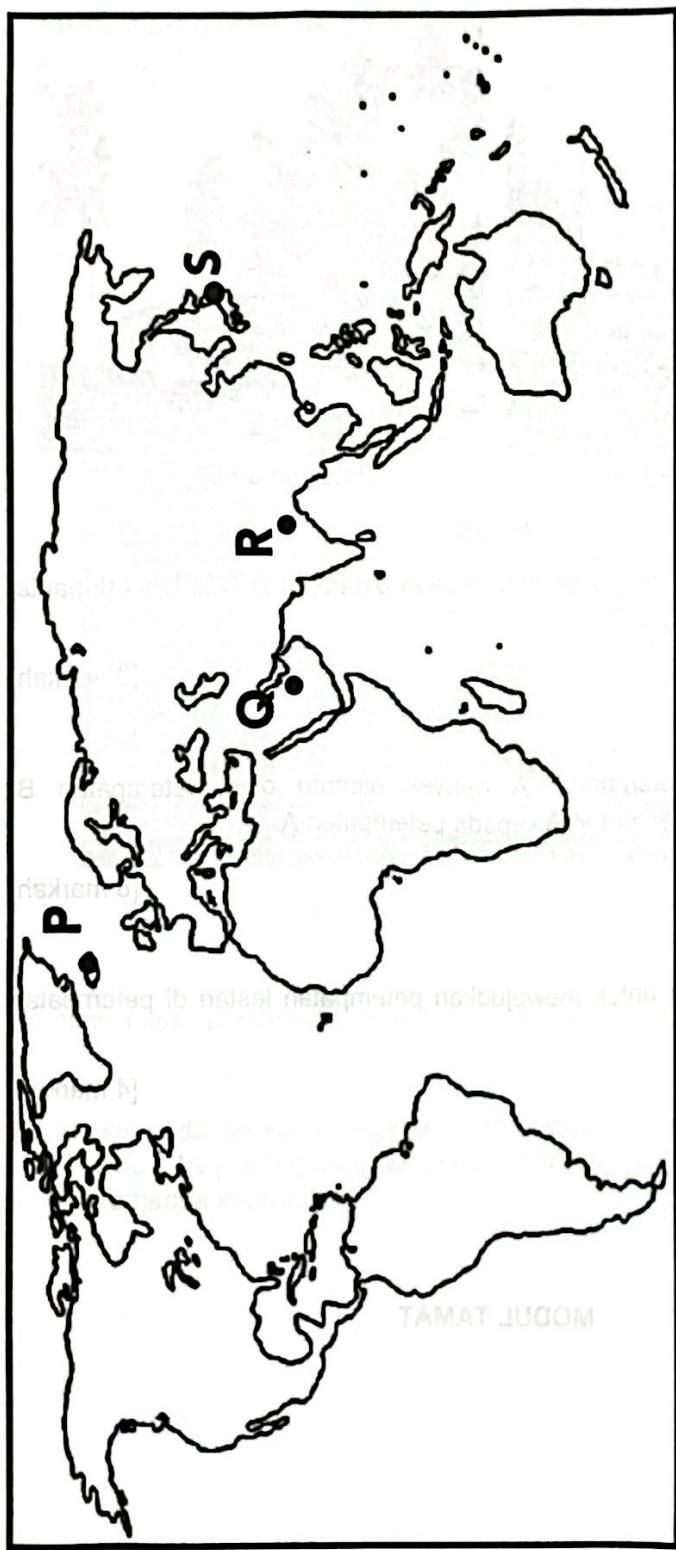
[8 markah]

- (c) Cadangkan usaha-usaha untuk mewujudkan petempatan lestari di petempatan A.

[4 markah]

MODUL TAMAT

Peta 2 untuk soalan No 8 (a) pada halaman 14



Peta 1: PETAK DUNIA

8 (a) Namakan sumber tenaga di kawasan yang bertanda:

P	R	S
Q		