

NAMA :.....

TINGKATAN :.....

**SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN
PUTRAJAYA**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024**

KIMIA**4541/2****Kertas 2****September****2 1/2 jam****Dua jam tiga puluh minit**

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis nama dan tingkatan anda pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.*
3. *Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.*
4. *Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.*
5. *Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas peperiksaan ini.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah penuh	Markah diperoleh
A	1	5	
	2	5	
	3	6	
	4	7	
	5	8	
	6	9	
	7	10	
	8	10	
B	9	20	
	10	20	
C	11	20	
Jumlah			

Kertas peperiksaan ini mengandungi **40** halaman bercetak

Bahagian A**Section A**

[60 markah]

[60 marks]

Jawab **semua** soalan dalam bahagian ini.

Answer all questions in this section.

- 1 Jadual 1 menunjukkan nombor proton dan nombor nukleon tiga zarah iaitu V, W dan Y.

Table 1 shows the proton number and nucleon number of three particles V, W and Y.

Zarah <i>Particle</i>	Nombor Proton <i>Proton number</i>	Bilangan neutron <i>Number of neutron</i>	Nombor Nukleon <i>Nucleon number</i>
V	6	6	12
W	11		23
Y	11	13	24

Jadual 1

Table 1

- (a) Berdasarkan Jadual 1, nyatakan bilangan neutron bagi W.

Based on Table 1, state the number of neutrons of W.

.....

[1 markah/mark]

- (i) Berikan maksud isotop.

Define isotopes.

.....

.....

[1 markah/mark]

- (ii) Kenal pasti dua zarah yang merupakan isotop.

Identify two particles that are isotopes.

.....

[1 markah/mark]

- (c) Terangkan mengapa ,

Explain why ,

- (i) Isotop menunjukkan sifat fizik yang berbeza.

Isotopes show different physical properties.

.....

[1 markah/mark]

- (ii) Isotop menunjukkan sifat kimia yang sama.

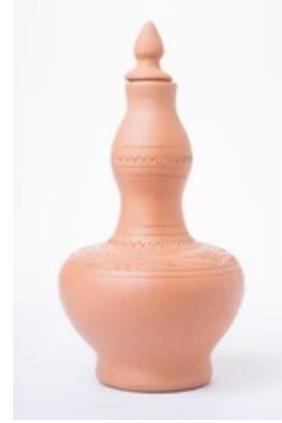
Isotopes show same chemical properties.

.....

[1 markah/mark]

- 2 Rajah 1 menunjukkan contoh bahan aloi, kaca, dan seramik yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Diagram 1 shows example of alloy, glass, and ceramic materials used in daily life.

		
Periuk kaca <i>Glass pot</i>	Tembikar <i>Pottery</i>	Duit syiling <i>Coins</i>

Rajah 1

Diagram 1

- (a) (i) Nyatakan komponen utama bagi kaca.

State the main component of glass.

.....

[1 markah/mark]

- (ii) Cadangkan satu jenis kaca yang sesuai digunakan untuk membuat peralatan memasak.

Suggest one type of glass that is suitable to be used to make cooking utensils.

.....

[1 markah/mark]

- (b) Berdasarkan Rajah 1, nyatakan satu persamaan dan satu perbezaan sifat-sifat fizikal bagi kaca dan seramik.

Based on Diagram 1, state one similarity and one difference in physical properties of glass and ceramic.

- (i) Persamaan:

Similarity:

.....

[1 markah/mark]

- (ii) Perbezaan:

Difference:

.....

[1 markah/mark]

- (c) Duit syiling merupakan salah satu contoh kegunaan aloi. Nyatakan satu kelebihan menggunakan aloi dalam pembuatan duit syiling berbanding logam tulen?

Coin is an example of the uses of alloy. State one advantage of using alloy in coin production compared to pure metal?

.....

[1 markah/mark]

- 3 Rajah 2 menunjukkan sebahagian daripada Jadual Berkala Unsur.

Diagram 2 shows a part of the Periodic Table of Elements.

						F	
Na		Al	Si	P		Cl	Ar

Rajah 2

Diagram 2

Berdasarkan Rajah 2,

Based on Diagram 2,

- (a) Apakah prinsip utama yang digunakan dalam penyusunan unsur-unsur di dalam Jadual Berkala Unsur?

What is the basic principle used in arrangement of elements in the Periodic Table of Elements?

.....

[1 markah/mark]

- (b) Salah satu unsur di dalam Rajah 2 membentuk oksida yang boleh bertindak balas dengan asid dan juga alkali untuk menghasilkan garam dan air. Nyatakan istilah yang digunakan untuk menerangkan sifat oksida yang dihasilkan.

One of the elements in Diagram 2 formed an oxide with the ability to react with acid and also with alkali to produce salt and water. State the term used to explain the properties of the oxide produced.

.....

[1 markah/mark]

- (c) (i) Bandingkan saiz atom aluminium, Al dengan saiz bagi atom klorin, Cl.
Compare the atomic size of aluminium, Al atom to the chlorine, Cl atom.

.....

[1 markah/mark]

- (ii) Terangkan perbezaan saiz atom-atom tersebut.
Explain the difference in the atomic size of that atoms.

.....

.....

.....

[2 markah/marks]

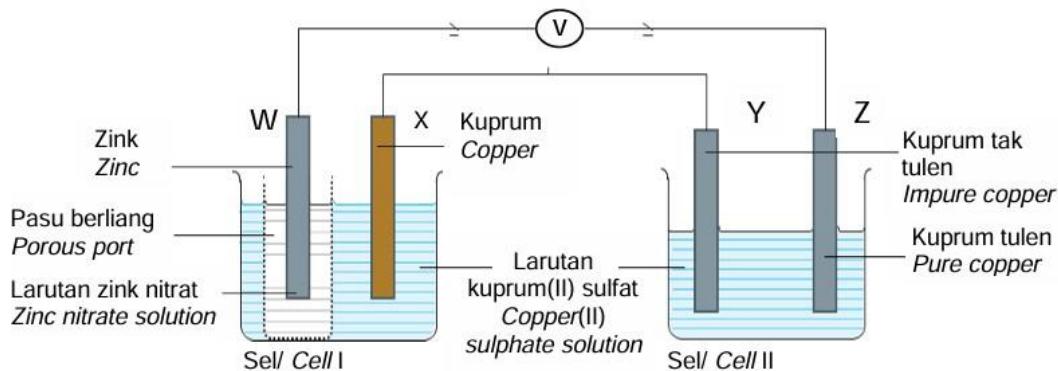
- (iii) Susunkan semua unsur pada Rajah 2 mengikut pertambahan saiz atom.
Arrange all elements at Diagram 2 according to the increasing of atomic size.

.....

[1 markah/mark]

- 4 (a) Rajah 3.1 menunjukkan susunan radas bagi menyiasat tindak balas redoks dalam Sel I dan Sel II. Sel I adalah sel kimia manakala Sel II adalah sel elektrolisis.

Diagram 3.1 shows the apparatus setup to investigate redox reaction in Cell I and Cell II. Cell I is a chemical cell and Cell II is an electrolysis cell.



Rajah 3.1

Diagram 3.1

Nilai E° bagi beberapa sel setengah ialah:

The E° value for a few half cells are:

$\text{Zn}^{2+} \text{(ak)} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Zn}_{(\text{p})}$	$E^{\circ} = -0.76 \text{ V}$
$2\text{H}^{+} \text{(ak)} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{H}_2\text{(g)}$	$E^{\circ} = 0.00 \text{ V}$
$\text{Cu}^{2+} \text{(ak)} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cu}_{(\text{p})}$	$E^{\circ} = +0.34 \text{ V}$
$\text{O}_2\text{(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{ce})} + 4\text{e}^- \rightleftharpoons 4\text{OH}^{-} \text{(ak)}$	$E^{\circ} = +0.40 \text{ V}$
$\text{S}_2\text{O}_8^{2-} \text{(ak)} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{SO}_4^{2-} \text{(ak)}$	$E^{\circ} = +2.01 \text{ V}$

- (i) Nyatakan maksud elektrolit.

State the meaning for electrolyte?

.....

.....

[1 markah/mark]

- (ii) Namakan agen penurunan untuk Sel I dalam Rajah 3.1.

Name the reducing agent for Cell I in Diagram 3.1.

.....

[1 markah/mark]

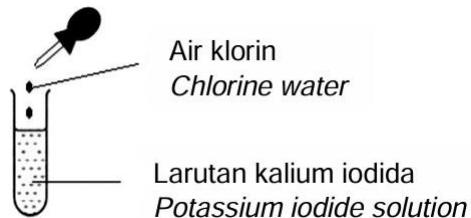
- (iii) Tandakan elektrod katod dan anod dalam Sel II di Rajah 3.1.

Mark cathode and anode electrode for Sel II in Diagram 3.1.

[1 markah/mark]

- (b) Rajah 3.2 menunjukkan susunan radas bagi menyiasat suatu tindak balas.

Diagram 3.2 shows an apparatus set-up to investigate a reaction.



Rajah 3.2

Diagram 3.2

- (i) Tuliskan setengah persamaan untuk:

Write the half equation for:

Proses pengoksidaan:

Oxidation process:

.....

Proses penurunan:

Reducing process:

.....

[2 markah/marks]

- (ii) Huraikan ujian pengesahan untuk hasil yang terbentuk dalam tabung uji.

Describe the chemical test for product formed in the test tube.

.....

.....

.....

[2 markah/marks]

- 5 (a) Jadual 2 menunjukkan maklumat bagi tiga bahan tambah makanan yang berbeza, X, Y dan Z.

Table 2 shows the information of three different food additives, X, Y and Z.

Bahan tambah makanan <i>Food additives</i>	Maklumat <i>Information</i>
X	Ditambah kepada jem nanas untuk memaniskan jem nanas. <i>Added to pineapple jam to make it sweeter.</i>
Y	Ditambah kepada kek harijadi untuk menjadikan kek berwarna-warna supaya kelihatan menarik. <i>Added to a birthday cake to make the cake colourful and look attractive.</i>
Z	Ditambah kepada daging segar supaya ia tahan lama dan kelihatan segar. <i>Added to fresh meat to preserve it and to make it looks fresh.</i>

Jadual 2

Table 2

Berdasarkan Jadual 2:

Based on Table 2:

- (i) Apakah maksud bagi bahan tambah makanan?

What is the meaning of food additives?

.....
.....

[1 markah/ 1 mark]

- (ii) Nyatakan jenis bahan tambah makanan Z.

State the types of food additives Z.

.....

[1 markah/ 1 mark]

- (iii) Cadangkan nama bagi bahan tambah makanan X.

Suggest the name for food additive X.

.....

[1 markah/ 1 mark]

(iv)

Siti bercadang untuk membuat sebiji kek untuk harijadi adiknya. Siti ada dua pilihan iaitu perah air dari kisaran daun pandan atau tambahkan sebatian trifenil sebagai pewarna.
Siti plans to bake a birthday cake for her sister. Siti has two options either to squeeze the water from grindered pandan leaves or to add triphenyl compounds as dyes.

Berdasarkan pernyataan di atas, anda diminta untuk membantu Siti buat keputusan.

Jelaskan jawapan anda

Based on the above statement, you are asked to help Siti makes the decision. Explain you answer.

.....

[2 markah/ 2 marks]

- (b) Rajah 4 menunjukkan losyen penghalang cahaya matahari yang menggunakan nanoteknologi.

Diagram 4 shows a sunblock lotion that utilises nanotechnology.



Rajah 4

Diagram 4

- (i) Terangkan kelebihan penggunaan nanoteknologi bagi losyen penghalang cahaya matahari.

Explain the advantage of nanotechnology application in sunblock lotions.

.....

[2 markah/ 2 marks]

- (ii) Nyatakan satu kegunaan nanoteknologi yang lain dalam bidang tekstil.

State one other uses of nanotechnology in textile.

.....

[1 markah/ 1 mark]

- 6 (a) (i) Tuliskan formula untuk menunjukkan hubungan antara bilangan mol dan bilangan zarah untuk sesuatu bahan.

Write a formula to show the relationship between the number of moles and the number of particles for a substance.

Bilangan mol =

Number of moles

[1 markah/mark]

- (ii) Cari bilangan mol atom dalam satu sampel yang mengandungi 9.03×10^{20} atom zink.
[Pemalar Avogadro ialah $6.02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$]

*Find the number of moles of atoms in a sample containing 9.03×10^{20} atoms of zinc.
[Avogadro constant is $6.02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$]*

[1 markah/mark]

- (iii) Sebuah tangki mengandungi 2 mol gas sulfur trioksida. Berapakah bilangan atom oksigen dalam tangki itu?
[Isipadu molar gas pada suhu bilik ialah $24 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$; Pemalar Avogadro ialah $6.02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$]

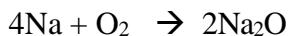
A tank contains 2 moles of sulphur trioxide gas. What is the number of oxygen atoms of in the tank?

[Molar volume of gas at room temperature is $24 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$; Avogadro constant is $6.02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$]

[1 markah/mark]

- (b) Satu tindak balas diwakili oleh persamaan berikut:

A reaction is represented by the following equation:



Berdasarkan persamaan di atas, berikan

Based on the equation above, give

- (i) maklumat secara kualitatif

qualitative information

.....

[1 markah/mark]

- (ii) maklumat kuantitatif dari segi entiti asas

quantitative information based on basic entities

.....

[1 markah/mark]

- (c) Kuprum(II) oksida diturunkan oleh gas hidrogen membentuk air dan kuprum.

Copper(II) oxide is reduced by hydrogen gas to form water and copper.

- (i) Tuliskan persamaan tindak balas yang berlaku.

Write the equation of the reaction that takes place.

.....

[1 markah/mark]

- (ii) Jika 8 g kuprum (II) oksida bertindak balas sempurna dengan gas hidrogen,

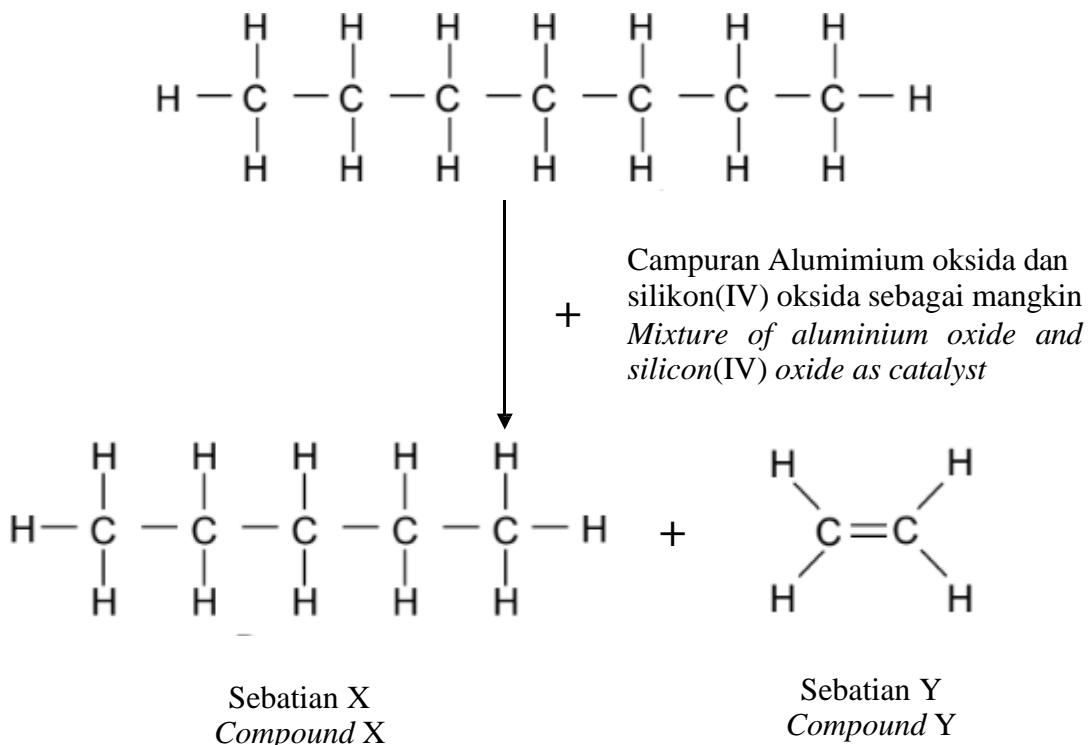
hitungkan jisim kuprum yang terhasil. [Jisim atom relatif: O = 16; Cu = 64]

If 8 g of copper (II) oxide reacts completely with hydrogen gas, calculate the mass of copper produced. [Relative atomic mass: O = 16; Cu = 64]

[3 markah/marks]

- 7 Rajah 5 menunjukkan carta alir pertukaran sebatian hidrokarbon dalam petroleum, C_7H_{16} kepada beberapa sebatian melalui proses peretakan.

Diagram 5 shows a flow chart for the conversion of hydrocarbon compound, C_7H_{16} in petroleum to a few carbon compounds by undergoes cracking process.



Rajah 5

Diagram 5

- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan proses peretakan?
What is meant by cracking process?

..... [1 markah/mark]

- (b) Sebatian X terbakar dengan lengkap dalam gas oksigen yang berlebihan menghasilkan gas karbon dioksida dan air.

Compound X is burnt completely in excess oxygen gas to produce carbon dioxide gas and water.

- (i) Tulis persamaan kimia bagi tindak balas pembakaran itu.

Write the chemical equation for the combustion reaction.

..... [2 markah/marks]

- (ii) Jika 0.2 mol sebatian X digunakan dalam tindak balas itu, hitung isi padu gas karbon dioksida yang terhasil.

[1 mol gas menempati 24 dm³ pada keadaan bilik]

If 0.2 mol of compound X is used in the reaction, calculate the volume of gas carbon dioxide produced.

[1 mol of gas occupies 24 dm³ at room temperature]

[2 markah/marks]

- (c) Jadual 3.1 menunjukkan pemerhatian yang diperolehi daripada ujian yang telah dijalankan ke atas sebatian, X dan sebatian Y.

Table 3.1 shows the observations obtained from the tests that have been carried out on compound X and Y.

Tindak balas <i>Reaction</i>	Pemerhatian <i>Observation</i>	
	Sebatian X <i>Compound X</i>	Sebatian Y <i>Compound Y</i>
Penambahan air bromin <i>Addition of bromine water</i>	Warna perang air bromin kekal tidak berubah <i>Brown colour of bromine water remains unchanged</i>	Warna perang air bromin bertukar tidak berwarna <i>Brown colour of bromine water turns colourless</i>

Jadual 3.1

Table 3.1

Berdasarkan Jadual 3.1, terangkan mengapa terdapat perbezaan pemerhatian bagi tindak balas itu.

Based on Table 3.1, explain why there are differences in the observations for the reaction.

.....
.....

[2 markah/marks]

- (d) Jadual 3.2 menunjukkan susunan radas bagi dua kaedah berlainan untuk menghasilkan etanol.

Table 3.2 shows apparatus set-up for two different methods to prepare ethanol.

Kaedah <i>Method</i>	Persamaan kimia <i>Chemical equation</i>
I	Bahan P $\xrightarrow[\text{Yeast}]{\text{Yis}}$ $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{CO}_2$ <i>Substance P</i>
II	Bahan Q + H_2O $\xrightarrow[300\text{ }^{\circ}\text{C}, 60\text{ atm}]{\text{H}_3\text{PO}_4}$ $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ <i>Substance Q</i>

Jadual 3.2

Table 3.2

Pada pandangan anda, kaedah manakah yang lebih sesuai untuk menyediakan etanol dan berikan sebab bagi jawapan anda.

Bagi kaedah yang dipilih, cadangkan bahan P atau bahan Q.

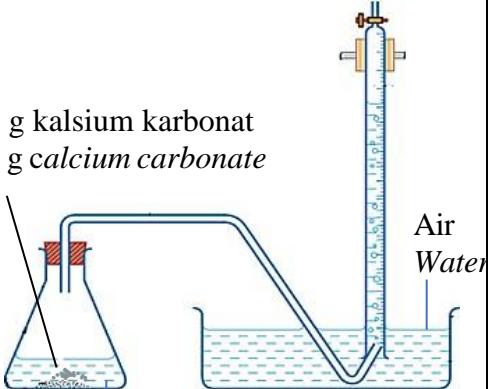
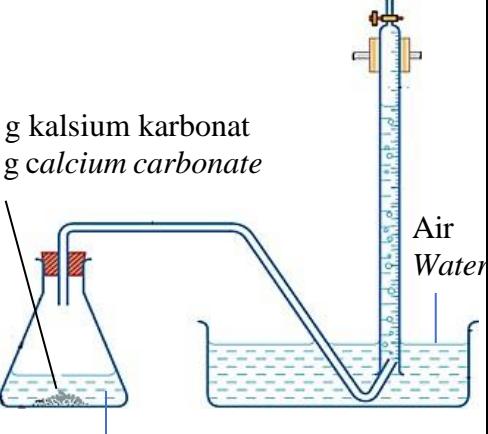
In your opinion, which method is more suitable to prepare ethanol and give a reason for your answer. For the selected method, suggest the substance P or Q.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[3 markah /marks]

- 8 Rajah 6.1 menunjukkan susunan radas dan pemerhatian bagi dua set eksperimen yang telah dijalankan di makmal.

Rajah 6.1 shows the apparatus set-up and the observations of two set of experiment that has been carried out in a laboratory.

Set <i>Set</i>	Susunan radas <i>Apparatus set up</i>	Suhu <i>Temperature</i>	Masa yang diambil untuk mengumpulkan 50 cm ³ gas CO ₂ (s) <i>Time taken to collect 50 cm³ CO₂ gas (s)</i>
I	<p>3 g kalsium karbonat 3 g calcium carbonate</p>  <p>50 cm³ asid hidroklorik 1.0 mol dm⁻³ 50 cm³ of 1.0 mol dm⁻³ hydrochloric</p>	30	12.0
II	<p>3 g kalsium karbonat 3 g calcium carbonate</p>  <p>50 cm³ asid hidroklorik 0.5 mol dm⁻³ 50 cm³ of 0.5 mol dm⁻³ hydrochloric</p>	30	30.0

Rajah 6.1

Diagram 6.1

- (a) Berdasarkan Rajah 6.1, kenalpasti faktor yang mempengaruhi kadar tindak balas.

Based on Diagram 6.1, identify the factor that affects the rate of reaction.

.....

[1 markah/ mark]

- (b) Nyatakan pemerhatian apabila gas karbon dioksida, CO₂ diuji menggunakan air kapur.

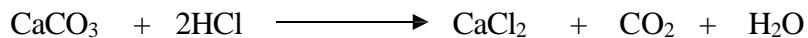
State the observation when carbon dioxide, CO₂ gas is tested by using limewater.

.....

[1 markah/mark]

- (c) Berikut merupakan persamaan kimia bagi tindak balas dalam eksperimen tersebut.

The following is the chemical equation for the reaction in the experiment.



Hitungkan jisim kalsium karbonat yang tidak bertindak balas dalam Set I.

[Jisim Molar bagi kalsium karbonat, CaCO₃ = 100 g mol⁻¹]

Calculate the mass of calcium carbonate that not reacted in Set I.

[Molar mass of calcium carbonate, CaCO₃ = 100 g mol⁻¹]

[4 markah/marks]

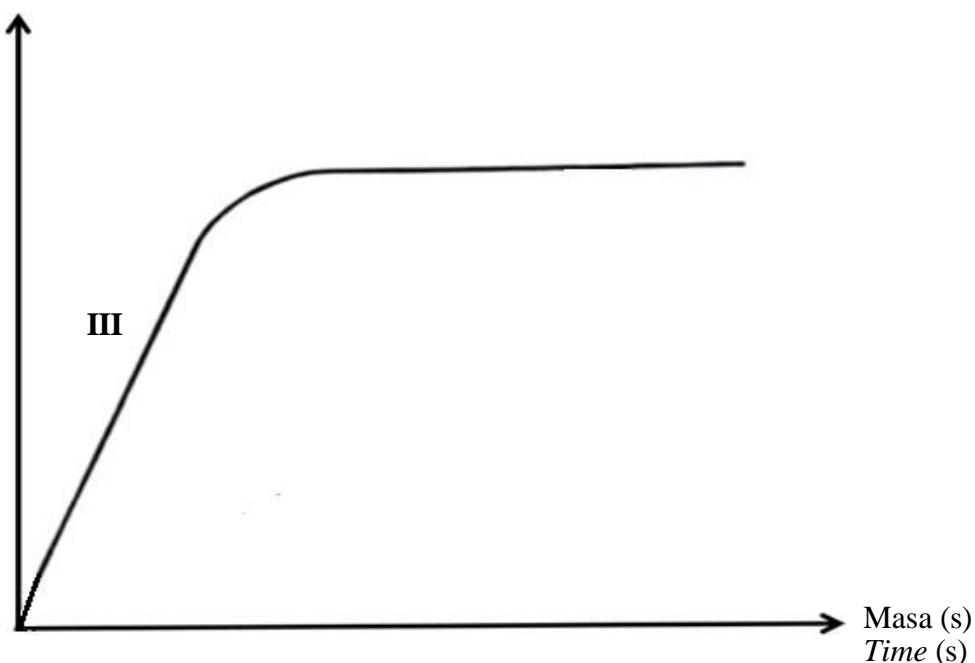
- (d) Rajah 6.2 menunjukkan lengkung III yang diperolehi dengan mengulangi eksperimen I dengan pepejal kalsium karbonat dihancurkan dan suhu ditingkatkan sebanyak dua kali ganda.

Berdasarkan maklumat pada diagram 6.1, lakarkan graf isipadu gas terbebas melawan masa untuk Set I dan Set II pada paksi yang sama.

Diagram 6.2 shows the curve III obtained by repeating the experiment I with solid calcium carbonate that is crushed and the temperature is doubled.

Based on the information in diagram 6.2, sketch a graph of the volume of gas released against time for Set I and Set II on the same axes.

Isipadu gas karbon dioksida (cm^3)
Volume of carbon dioxide gas (cm^3)



Rajah 6.2

Diagram 6.2

[2 markah/marks]

- (e) En. Faizal dan keluarga berkelah di tepi air terjun. En. Faizal membawa bahan seperti ayam, arang dan pisau untuk menyediakan ayam bakar. Cadangkan satu kaedah yang boleh dilakukan oleh En. Faizal dan jelaskan bagaimana kaedah tersebut boleh membantu En Faizal memastikan ayam tersebut masak dengan cepat.

Mr. Faizal and his family had a picnic by the waterfall. Mr. Faizal bring materials such as chicken, charcoal and knife to prepare grilled chicken. Suggest a method that can be done by Mr. Faizal and explain how the method can help Mr. Faizal ensure that the chicken cooks quickly.

.....
.....
.....

[2 markah /marks]

Bahagian B
Section B

[40 markah]

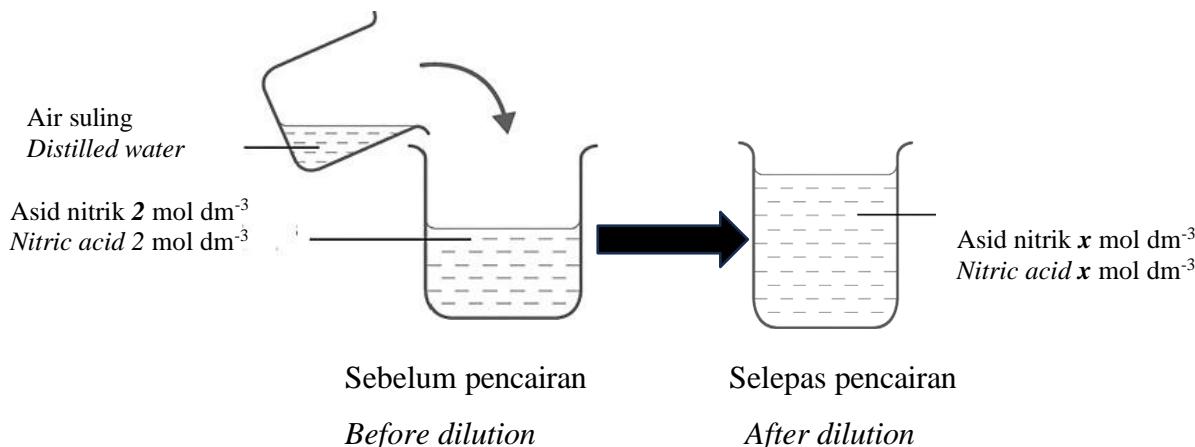
[40 marks]

Jawab mana-mana **satu** soalan di dalam bahagian ini.

*Answer any **one** question from this section.*

- 9 Rajah 7 menunjukkan 75 cm^3 asid nitrik 2.0 mol dm^{-3} yang dicairkan kepada $x \text{ mol dm}^{-3}$ apabila 25 cm^3 air suling ditambahkan.

Diagram 7 shows 75 cm^3 of 2.0 mol dm^{-3} nitric acid that is diluted to $x \text{ mol dm}^{-3}$ when 25 cm^3 distilled water is added.



Rajah 7

Diagram 7

- (i) Definisikan asid. Nyatakan perubahan warna bagi kertas litmus bagi menunjukkan sifat asid.

Define acid. State the colour change for the litmus paper to show acidic properties.

[2 markah/marks]

- (ii) Kira nilai x . Banding dan terangkan nilai pH bagi $x \text{ mol dm}^{-3}$ asid nitrik dengan larutan asid oksalik dengan kepekatan yang sama.

Calculate the value of x . Compare and explain the pH value of $x \text{ mol dm}^{-3}$ of nitric acid with oxalic acid solution with the same concentration.

[4 markah/marks]

- (b) Dalam eksperimen yang lain, 25 cm^3 asid nitrik bertindak balas dengan 25 cm^3 larutan kalium hidroksida 0.01 mol dm^{-3} .

Tulis persamaan kimia seimbang bagi tindak balas tersebut dan tentukan kepekatan asid nitrik yang digunakan.

In another experiment, 25 cm^3 of nitric acid reacts with 25 cm^3 of 0.01 mol dm^{-3} potassium hydroxide solution.

Write a chemical equation for the reaction and determine the concentration of nitric acid used.

[4 markah/marks]

- (c) Jadual 4 menunjukkan persamaan perkataan bagi dua tindak balas melibatkan pepejal Z kepada logam oksida Y dan larutan X. Analisis ke atas larutan X dilakukan bagi mengenalpasti kation dan anionnya.

Table 4 shows the word equations for two reactions involving solid Z to metal oxide Y and solution X. Analysis on solution X is conducted to identify its cation and anion.

Tindak balas <i>Reaction</i>	Persamaan perkataan <i>Word equation</i>
I	Pepejal hijau Z $\xrightarrow{\Delta}$ Logam oksida Y + Gas W <i>Green solid Z</i> $\xrightarrow{\Delta}$ <i>Metal oxide Y + Gas W</i>
II	Pepejal hijau Z + Asid nitrik \rightarrow Larutan biru X + Gas W + Air <i>Green solid Z + Nitric acid</i> \rightarrow <i>Blue solution X + Gas W + Water</i>

Jadual 4

Table 4

- (i) Kenalpasti bahan W, X, Y dan Z.

Identify substances W, X, Y and Z.

[4 markah/marks]

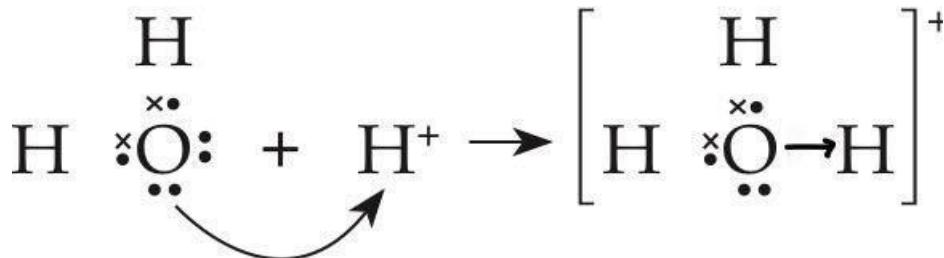
- (ii) Huraikan ujian kimia untuk menentukan kehadiran kation dan anion dalam larutan X.

Describe chemical test to determine the presence of cation and anion in solution X.

[6 markah/marks]

- 10 (a) (i) Rajah 8.1 menunjukkan susunan elektron pembentukan ikatan datif bagi ion hidroksonium, H_3O^+ .

Diagram 8.1 shows the electron arrangement for formation of dative bond of hydroxonium ion, H_3O^+ .



Rajah 8.1

Diagram 8.1

Apakah yang dimaksudkan dengan ikatan datif?

What is meant by dative bond?

[1 markah/mark]

- (ii) Berdasarkan jawapan di 10 (a) (i),uraikan pembentukan ikatan datif tersebut.
Based on the answer in 10 (a) (i), describe the formation of the dative bond.

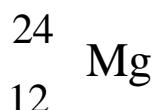
[4 markah/marks]

- (iii) Cadangkan satu sebatian lain yang mempunyai ikatan datif.
Suggest another compound that consists of dative bonds.

[1 markah/mark]

- (b) (i) Rajah 8.2 menunjukkan perwakilan piawai bagi atom logam magnesium. Elektron valens atom logam magnesium boleh didermakan dengan mudah dan boleh dinyahsetempatkan membentuk ion logam magnesium yang beras positif. Lautan elektron terbentuk apabila semua elektron valens dinyahsetempatkan dan boleh bergerak bebas di antara struktur logam magnesium. Lautan elektron dan ion logam magnesium yang beras positif membentuk ikatan logam dalam magnesium.

Rajah 8.2 shows the standard representation of magnesium metal atom. Valence electrons of metal atom magnesium can be donated easily and delocalised to form positively-charged magnesium metal ions. The sea of electrons formed when all the valence electrons delocalised and can move freely between the magnesium metal structure. The sea of electrons and the positively magnesium metal ion formed metallic bond in magnesium.



Rajah 8.2

Diagram 8.2

Namakan daya yang terhasil antara lautan elektron dan ion logam beras positif.

Name the force formed between the sea of electrons and the positively-charged metal ions.

[1 markah/mark]

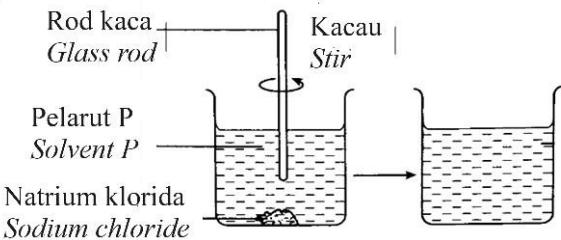
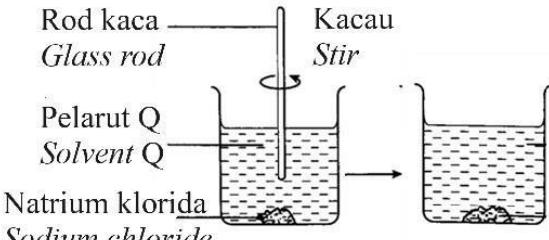
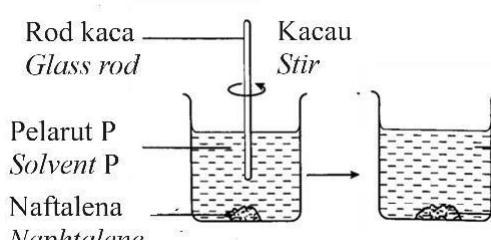
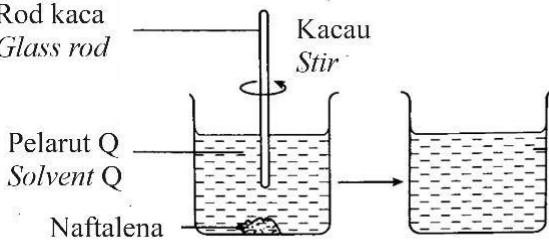
- (ii) Bagaimakah logam magnesium boleh mengkonduksikan elektrik dalam keadaan pepejal?

How can magnesium metal conduct electricity in solid state?

[3 markah/marks]

- (c) Rajah 8.3 menunjukkan pemerhatian bagi empat eksperimen yang dijalankan bagi menentukan keterlarutan sebatian natrium klorida dan naftalena di dalam pelarut P dan Q.

Diagram 8.3 shows the observation for four experiments conducted to determine the solubility of sodium chloride and naphthalene compounds in solvent P and Q.

Eksperimen <i>Experiment</i>	Pemerhatian <i>Observation</i>
A	 <p>Rod kaca <i>Glass rod</i></p> <p>Pelarut P <i>Solvent P</i></p> <p>Natrium klorida <i>Sodium chloride</i></p> <p>Kacau <i>Stir</i></p>
B	 <p>Rod kaca <i>Glass rod</i></p> <p>Pelarut Q <i>Solvent Q</i></p> <p>Natrium klorida <i>Sodium chloride</i></p> <p>Kacau <i>Stir</i></p>
C	 <p>Rod kaca <i>Glass rod</i></p> <p>Pelarut P <i>Solvent P</i></p> <p>Naftalena <i>Naphthalene</i></p> <p>Kacau <i>Stir</i></p>
D	 <p>Rod kaca <i>Glass rod</i></p> <p>Pelarut Q <i>Solvent Q</i></p> <p>Naftalena <i>Naphthalene</i></p> <p>Kacau <i>Stir</i></p>

Rajah 8.3

Diagram 8.3

- (i) Cadangkan pelarut P dan Q.

Suggest solvent P and Q.

[2 markah/marks]

- (ii) Apakah jenis ikatan yang wujud dalam sebatian natrium klorida dan naftalena?

What type of bonds exist in sodium chloride and naphthalene compounds?

[2 markah/marks]

- (iii) Terangkan mengapa terdapat perbezaan pemerhatian bagi experiment A dan B.

Explain why there are difference in observation for experiment A and B.

[6 markah/*marks*]

Bahagian C**Section C**

[20 markah]

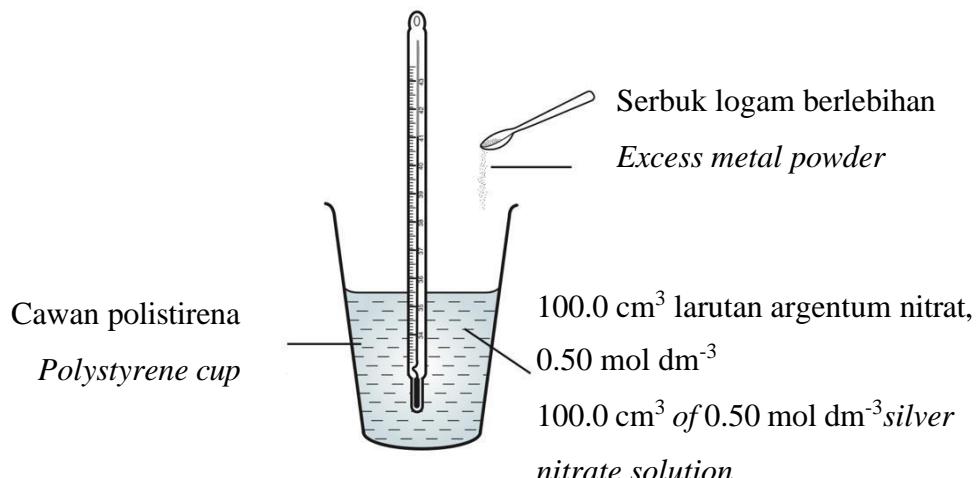
[20 marks]

Jawab **semua** soalan dalam bahagian ini.

Answer all questions in this section.

- 11 (a) Rajah 9.1 menunjukkan set eksperimen yang dijalankan oleh seorang pelajar untuk mengkaji haba penyesaran bagi tindak balas antara larutan argentum nitrat dengan suatu serbuk logam. Suhu awal larutan argentum nitrat bagi kedua – dua set adalah sama, iaitu $29.0\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Diagram 9.1 shows a set of experiment carried out by a student to investigate the heat of displacement for the reaction between silver nitrate solution with metal powder. Initial temperature of silver nitrate solution for both sets are the same, which is $29.0\text{ }^{\circ}\text{C}$.



Rajah 9.1

Diagram 9.1

Jadual 4.1 menunjukkan nilai haba penyesaran bagi dua logam yang berbeza.

Table 4.1 shows heat of displacement values for two different metals.

Set	Logam <i>Metal</i>	Haba penyesaran (kJ mol^{-1}) <i>Heat of neutralisation</i> (kJ mol^{-1})
I	Magnesium <i>Magnesium</i>	-60.5
II	Zink <i>Zinc</i>	-45.5

Jadual 4.1

Table 4.1

Berdasarkan Jadual 4.1,

Based on Table 4.1,

- (i) Nyatakan maksud bagi haba penyesaran.

State the meaning of heat of displacement.

[1 markah/mark]

- (ii) Hitung suhu tertinggi campuran bagi tindak balas dalam **Set I**.

[Diberi muatan haba tentu bagi larutan ialah $c = 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$; ketumpatan larutan = 1 g cm^{-3}]

Calculate highest temperature of the mixture in Set I.

[Given the specific heat capacity of solution is $c = 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$; density of the solution = 1 g cm^{-3}]

[4 markah/marks]

- (i) Lukis gambar rajah aras tenaga bagi **Set II**.

Draw the energy level diagram for Set II.

[2 markah/marks]

- (b) Jadual 4.2 menunjukkan bahan api dan haba pembakaran bagi butanol, C_4H_9OH dan kerosin, $C_{12}H_{26}$.

Table 4.2 shows type of fuel and heat of combustion of ethanol, C_2H_5OH and kerosene, $C_{12}H_{26}$.

Bahan api <i>Fuel</i>	Haba pembakaran, (kJ mol^{-1}) <i>Heat of combustion, (kJ mol⁻¹)</i>
Butanol <i>Butanol</i>	2676
Kerosin <i>Kerosene</i>	6290

Jadual 4.2

Table 4.2

Berdasarkan Jadual 4.2, pilih **satu** bahan api yang **terbaik** dari aspek:

- Nilai bahan api → *4m*
- Kesan terhadap alam sekitar → *4m*

Wajarkan **kedua – dua** pemilihan anda itu.

[Jisim molar: butanol = 74 gmol^{-1} , kerosin = 170 gmol^{-1} , Jisim atom relatif: C = 12, H = 1]

*Based on Table 4.2, choose **one** fuel that is **best** in terms of:*

- *Fuel value*
- *Effects on environment*

*Justify **both** of your choices.*

[*Molar mass: butanol = 74 gmol^{-1} , kerosene = 170 gmol^{-1} , Relative atomic mass: C = 12, H = 1*]

[8 markah/ marks]

- (c) Rajah 10 menunjukkan Iman yang terseluh dan kakinya membengkak.

Diagram 10 Iman that sprained his leg, and his leg was swollen.



Rajah 10

Diagram 10

Dia memerlukan pek penyejuk. Sebagai seorang murid Kimia, cadangkan bahan - bahan yang sesuai dan mudah didapati di rumah. Tuliskan kaedah untuk menyediakan pek penyejuk serta terangkan fungsinya.

He needs a cooling pack. As a Chemistry student, suggest suitable materials and easy to obtain from the house. Write the methods to prepare the cooling pack and explain the function of it.

[5 markah/marks]

KERTAS SOALAN TAMAT

JADUAL BERKALA UNSUR

H	1
Hidrogen	1

Li	3
Litium	7
Be	4
Berilio	9

Nombor proton	
Symbol	Nama unsur
Ne	Neon
20	Jisim atom relatif

H	1
Hidrogen	1
Li	3
Litium	7
Be	4
Berilio	9
Na	11
Natrium	23
Mg	12
Magnesium	24
K	19
Kalium	39
Ca	20
Kalsium	40
Sc	21
Skandium	45
Ti	22
Titanium	48
V	23
Vanadium	51
Cr	24
Kromium	52
Mn	25
Mangan	55
Fe	26
Feron	56
Co	27
Kobalt	57
Ni	28
Nikel	59
Cu	29
Kuprum	64
Zn	30
Zink	65
Ga	31
Galiun	70
Ge	32
Germanium	73
As	33
Arsenik	75
Se	34
Selenium	79
Br	35
Bromin	80
Kr	36
Kripon	84
Rb	37
Rubidium	86
Sr	38
Sterenium	88
Y	39
Ytrium	89
Zr	40
Zirkonium	91
Mb	41
Molibdenum	96
Tc	43
Teknetium	98
Ru	44
Rutenium	101
Pd	45
Reodium	103
Ag	46
Argentum	108
Cd	47
Paldadium	112
Pt	48
Platiniwm	116
Au	49
Aurum	197
Hg	50
Merkuri	201
Tl	51
Taliun	204
Pb	52
Plumbum	207
Bi	53
Bismut	209
Po	54
Polonium	210
At	55
Atastatin	210
Rn	56
Radon	222
Cs	55
Bariun	133
Ba	56
Lantanum	137
La	57
Lantano	139
Hf	72
Hafnium	179
Ta	73
Tantalum	181
W	74
Tungsten	186
Re	75
Rhenium	190
Os	76
Osmium	192
Pt	77
Platinum	195
Au	78
Aurum	197
Hg	79
Merkuri	201
Tl	80
Taliun	204
Pb	81
Plumbum	207
Bi	82
Bismut	209
Po	83
Polonium	210
At	84
Atastatin	210
Rn	85
Radon	222
Fr	87
Fransium	223
Ra	88
Radium	226
Ac	89
Aktinium	227
U	90
Unnilkuadium	237
Ump	104
Unnilpentium	260
Unh	105
Unnilheksium	263
Uno	106
Unnilseptium	262
Une	107
Unniloktium	265
Unnilienium	266

Ce	58
Serium	140
Pr	59
Praseodimium	141
Nd	60
Neodium	144
Pm	61
Prometium	147
Sm	62
Samarium	150
Eu	63
Europium	152
Gd	64
Gadolinium	157
Tb	65
Terbium	159
Dy	66
Disprosium	163
Hb	67
Holmium	165
Er	68
Erbiun	167
Tm	69
Tulium	169
Yb	70
Terbium	173
Lu	71
Lutetium	175

THE PERIODIC TABLE OF ELEMENTS

	H Hydrogen 1	Li Lithium 7	Be Beryllium 9	Ne Neon 20	He Helium 4
10				Symbol	
				Name of element	
				Relative atomic mass	
19	K Potassium 39	Ca Calcium 40	Sc Scandium 45	Ti Titanium 48	V Vanadium 51
20	Ca Calcium 40	Mn Manganese 55	Cr Chromium 52	Fe Iron 56	Co Cobalt 59
21	Ca Calcium 40	Sc Scandium 45	Ti Titanium 48	Mn Manganese 55	Ni Nickel 59
22	Sc Scandium 45	Ti Titanium 48	V Vanadium 51	Cr Chromium 52	Cu Copper 64
23	Na Sodium 23	Mg Magnesium 24	Sc Scandium 45	Cr Chromium 52	Zn Zinc 65
24	Mg Magnesium 24	Al Aluminum 27	Sc Scandium 45	Fe Iron 56	Ga Gallium 70
25				Co Cobalt 59	Ge Germanium 73
26				Ni Nickel 59	As Arsenic 75
27				Cu Copper 64	Se Selenium 79
28				Zn Zinc 65	Br Bromine 80
29				Al Aluminum 27	Kr Krypton 84
30				Ge Germanium 73	
31				Ca Gallium 70	
32				Ge Germanium 73	
33				As Arsenic 75	
34				Se Selenium 79	
35				Br Bromine 80	
36					Kr Krypton 84
37	Rb Rubidium 86	Sr Strontium 88	Zr Zirconium 89	Y Yttrium 91	Sc Scandium 93
38	Sr Strontium 88	Zr Zirconium 91	Y Yttrium 91	Sc Scandium 93	Ca Calcium 96
39	Ca Calcium 40	Nb Niobium 93	Mb Molybdenum 96	Tc Technetium 98	Ru Ruthenium 101
40	Mg Magnesium 24	Nb Niobium 93	Tc Technetium 98	Ru Ruthenium 101	Pd Palladium 103
41				Rh Rhodium 103	Ag Silver 108
42				Rh Rhodium 103	Cd Cadmium 112
43				Rh Rhodium 103	In Indium 115
44				Rh Rhodium 103	Sn Tin 119
45				Rh Rhodium 103	Sb Antimony 122
46				Pd Palladium 106	Te Tellurium 128
47				Pd Palladium 106	I Iodine 127
48				Pd Palladium 106	Xe Xenon 131
49				Pd Palladium 106	Rn Radon 222
50				Pd Palladium 106	
51				Pd Palladium 106	
52				Pd Palladium 106	
53				Pd Palladium 106	
54				Pd Palladium 106	
55	Cs Cesium 133	Ba Barium 137	La Lanthanum 139	Hf Hafnium 179	Ta Tantalum 181
56	Ba Barium 137	La Lanthanum 139	Hf Hafnium 179	W Tungsten 184	Os Osmium 186
57				W Tungsten 184	Ir Iridium 190
58				Os Osmium 186	Pt Platinum 195
59				Ir Iridium 190	Au Gold 197
60				Pt Platinum 195	Hg Mercury 201
61				Au Gold 197	Th Thallium 204
62				Hg Mercury 201	Pb Lead 207
63				Th Thallium 204	Bi Bismuth 209
64				Pb Bismuth 209	Po Polonium 210
65				Po Polonium 210	At Astatine 210
66				Po Polonium 210	Rn Radon 222
67				Po Polonium 210	
68				Po Polonium 210	
69				Po Polonium 210	
70				Po Polonium 210	
71				Po Polonium 210	
72				Po Polonium 210	
73				Po Polonium 210	
74				Po Polonium 210	
75				Po Polonium 210	
76				Po Polonium 210	
77				Po Polonium 210	
78				Po Polonium 210	
79				Po Polonium 210	
80				Po Polonium 210	
81				Po Polonium 210	
82				Po Polonium 210	
83				Po Polonium 210	
84				Po Polonium 210	
85				Po Polonium 210	
86				Po Polonium 210	
87	Fr Francium 223	Ra Radium 226	Ac Actinium 227	Uuo Unnilquadium 257	Uno Unnilhexium 263
88				Uuo Unnilquadium 257	Une Unniloctium 262
89				Uno Unnilhexium 263	Unnilium 265
90				Uno Unnilhexium 263	Unnilium 266

Ce Cerium 140	Pr Praseodymium 141	Nd Neodymium 144	Pm Promethium 147	Sm Samarium 150	Eu Europium 152	Gd Gadolinium 157	Tb Terbium 159	Dy Dysprosium 163	Ho Holmium 165	Er Erbium 167	Tm Thulium 169	Yb Ytterbium 173	Lu Lucentium 175
Th Thorium 232	Pa Protactinium 231	U Uranium 238	Np Neptunium 237	Am Americium 243	Cm Curium 247	Bk Berkelium 247	Cf Californium 249	Es Einsteinium 254	Fr Fermium 253	Md Mendelevium 253	No Nobelium 254	Ln Lawrencium 257	

MAKLUMAT UNTUK CALON
INFORMATION FOR CANDIDATES

1. Kertas soalan ini mengandungi **tiga** bahagian: **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.**
*This question paper consists of **three** sections: **Section A, Section B and Section C.***

2. Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A**. Jawapan anda bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
*Answer **all** questions in **Section A**. Write your answers for **Section A** in the spaces provided in the question paper.*

3. Jawab mana-mana **satu** soalan daripada **Bahagian B** dan **semua** soalan daripada **Bahagian C**. Tulis jawapan anda bagi **Bahagian B** dan **Bahagian C** dalam helai jawapan yang dibekalkan. Anda boleh menggunakan persamaan, rajah, jadual, graf dan cara lain yang sesuai untuk menjelaskan jawapan anda.
*Answer **one** question from **Section B** and **all** question from **Section C**. Write your answers for **Section B and C** on the answer sheet provided. Answer questions in **Section B and C** in detail. You may use equations, diagrams, tables, graphs and other suitable methods to explain your answer.*

4. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
The diagrams in the question are not drawn to scale unless stated.

5. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.
Marks allocated for each question or part question are shown in brackets.

6. Tunjukkan kerja mengira. Ini membantu anda mendapatkan markah.
Show your working. It may help you to get marks.

7. Jika anda hendak menukar jawapan, batalkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.
If you wish to cancel any answer, neatly cross out the answer that you have done. Then write down the new answer.

8. Jadual Berkala Unsur disediakan di halaman 36-37.
The Periodic Table of Elements is provided on page 36 - 37.

9. Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik.
You may use a scientific calculator.

10. Anda dinasihati supaya mengambil masa 90 minit untuk menjawab soalan dalam **Bahagian A**, 30 minit untuk **Bahagian B** dan 30 minit untuk **Bahagian C**.
*You are advised to spend 90 minutes to answer Section A, 30 minutes for **Section B** and 30 minutes for **Section C**.*