

Nama: ..... Kelas: .....

**SULIT**

**4551/1**

**4551/1  
BIOLOGI  
Kertas 1  
Oktober  
2024**

1 ¼ jam



## **MAKTAB RENDAH SAINS MARA**

### **PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSMS 2024**

#### **BIOLOGI**

#### **Kertas 1**

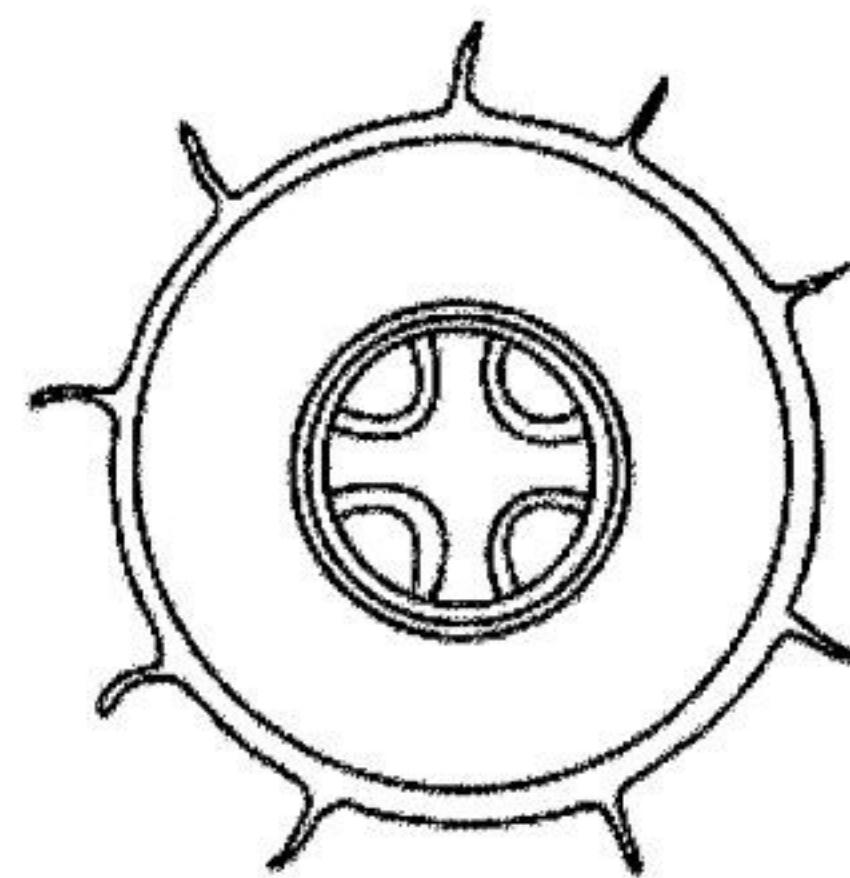
Satu jam lima belas minit

#### **JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

- 1. Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.*
- 2. Soalan dalam bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Inggeris.*
- 3. Calon dikehendaki membaca maklumat di halaman hadapan kertas peperiksaan ini.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 42 halaman bercetak termasuk 1 halaman kosong

- 1 Rajah 1 menunjukkan satu contoh lukisan biologi bagi keratan rentas akar eudikot.  
*Diagram 1 shows an example of biological drawing of a cross section of eudicot root.*



Rajah 1  
*Diagram 1*

Apakah jenis lukisan tersebut?

*What is the type of this drawing?*

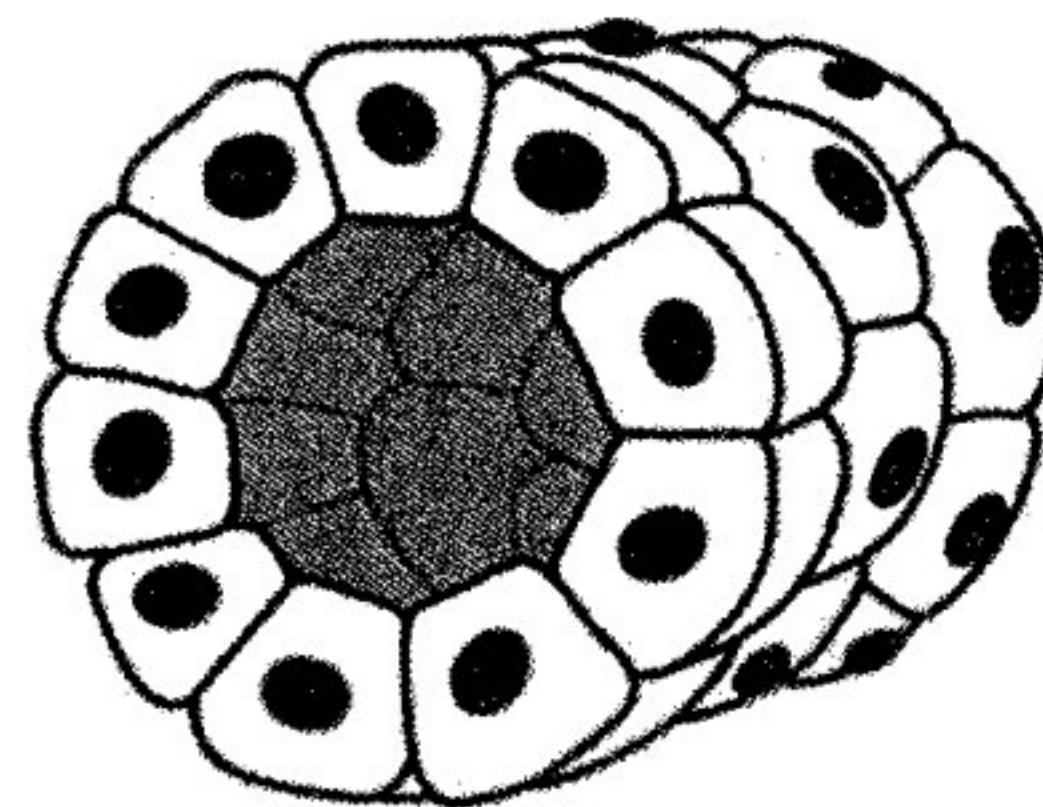
- A Lukisan pelan  
*Plan drawing*
- B Lukisan analitik  
*Analytic drawing*
- C Lukisan terperinci  
*Detailed drawing*

- 2 Antara yang berikut, komponen sel manakah yang merupakan tapak sintesis protein?

*Which of the following cell component is the site of protein synthesis?*

- A Sentriol  
*Centriol*
- B Lisosom  
*Lysosome*
- C Ribosom  
*Ribosome*
- D Nukleus  
*Nucleus*

- 3 Rajah 2 menunjukkan sejenis tisu di dalam badan manusia.  
*Diagram 2 shows a type of tissue in human body.*



Rajah 2  
*Diagram 2*

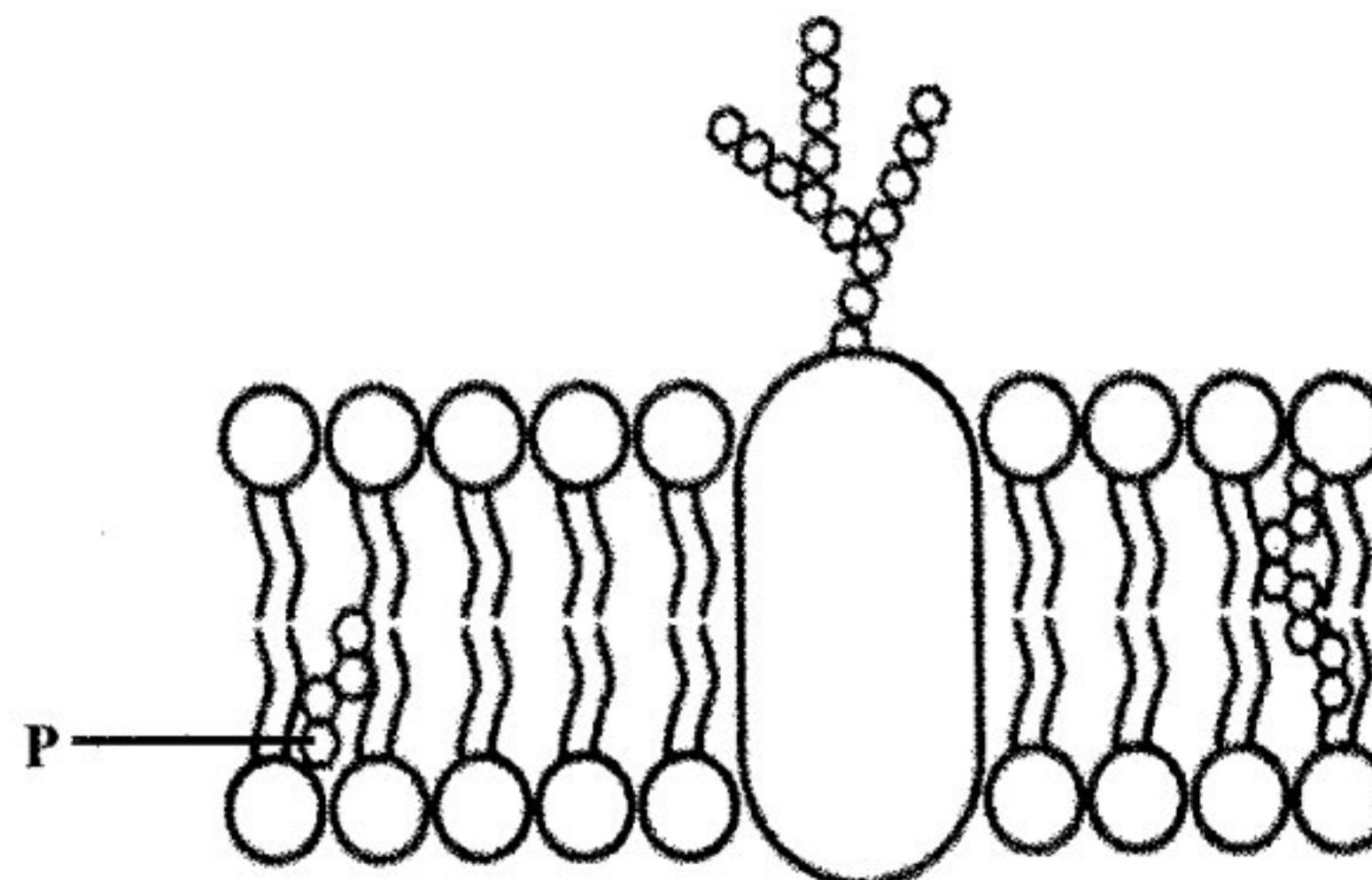
Apakah tisu tersebut?

*What is the tissue?*

- A Tisu otot  
*Muscle tissue*
- B Tisu epitelium  
*Epithelial tissue*
- C Tisu saraf  
*Nerve tissue*
- D Tisu penghubung  
*Connective tissue*

- 4 Rajah 3 menunjukkan struktur membran plasma.

*Diagram 3 shows a structure of plasma membrane.*



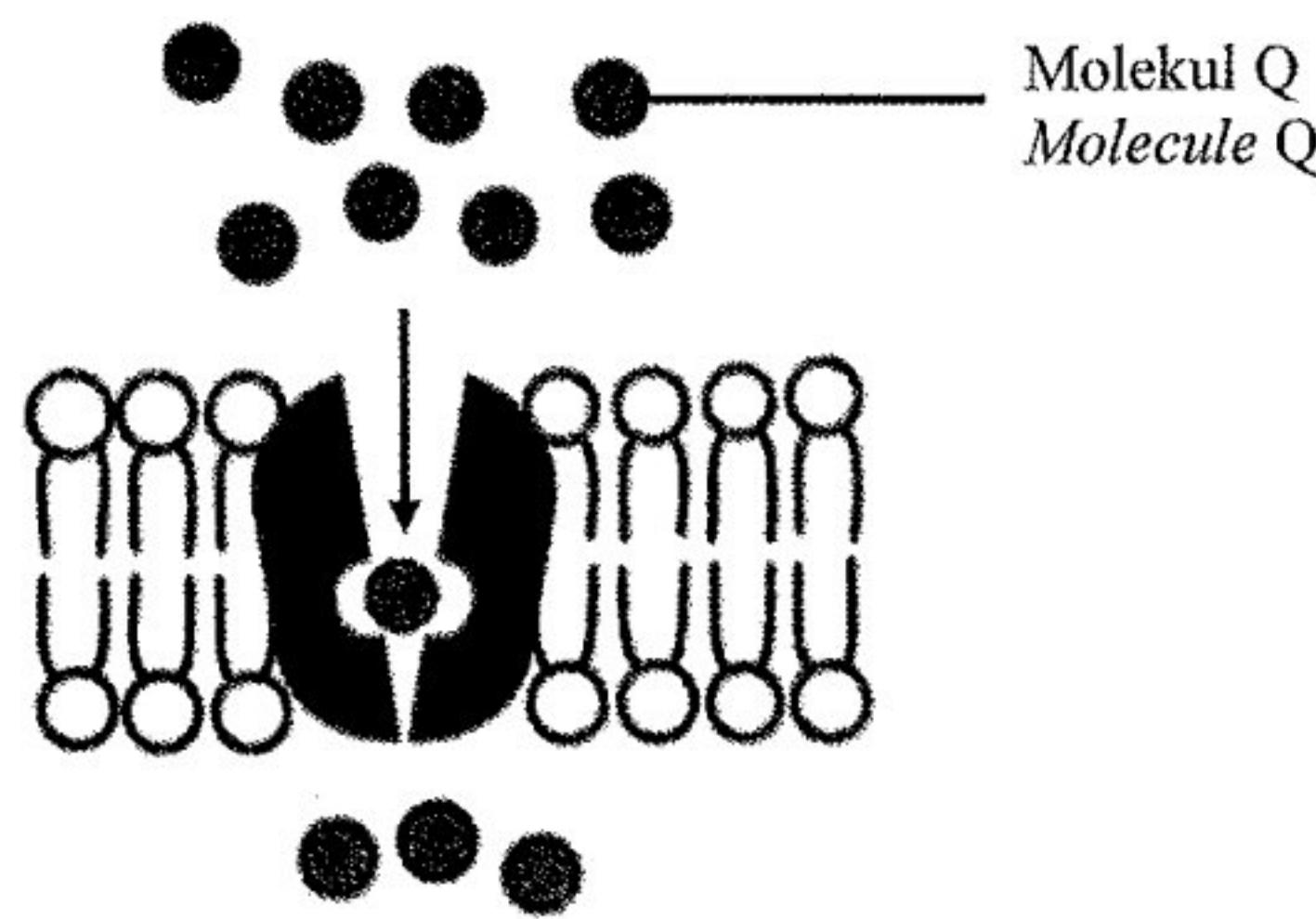
Rajah 3  
*Diagram 3*

Apakah fungsi P?

*What is the function of P?*

- A Menstabilkan membran  
*Stabilise the membrane*
- B Menjadikan dwilapisan fosfolipid lebih fleksibel  
*Make the phospholipid bilayer more flexible*
- C Bertindak sebagai antigen bagi pengecaman sel  
*Acts as antigen for cell identification*
- D Bertindak sebagai molekul reseptor untuk hormon  
*Acts as receptor to hormones*

- 5 Rajah 4 menunjukkan sejenis pergerakan molekul Q merentas membran plasma.  
*Diagram 4 shows a type of movement for molecule Q across plasma membrane.*



Rajah 4  
*Diagram 4*

Antara yang berikut, pernyataan manakah yang betul tentang pergerakan tersebut?

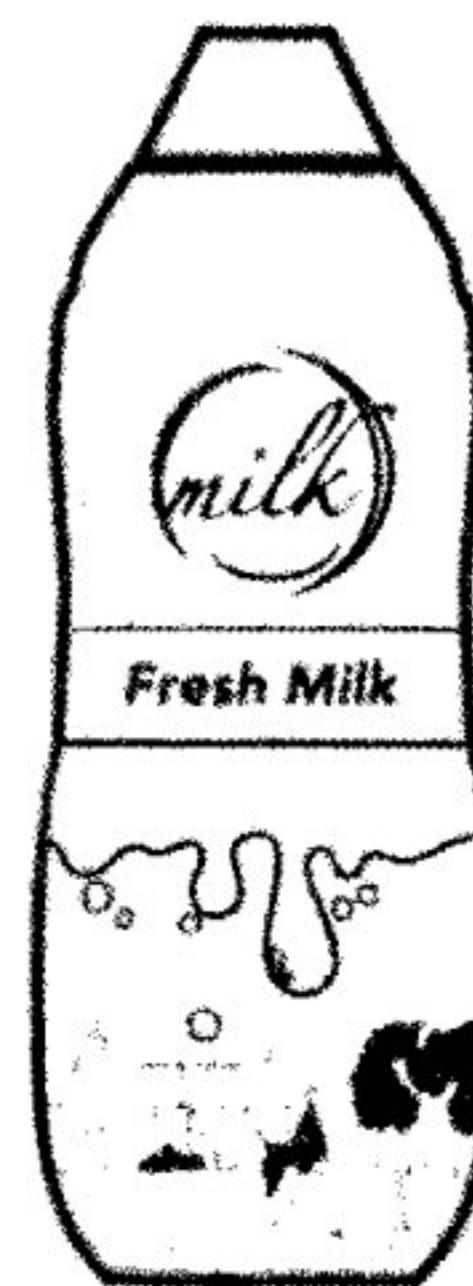
*Which of the following statements is correct about the movement?*

- I Pergerakan molekul Q adalah secara resapan ringkas  
*Movement of molecules Q is by simple diffusion*
  - II Pergerakan molekul Q adalah secara resapan berbantu  
*Movement of molecules Q is by facilitated diffusion*
  - III Pergerakan molekul Q adalah menuruni kecerunan kepekatan  
*Movement of molecules Q is down the concentration gradient*
  - IV Pergerakan molekul Q memerlukan tenaga daripada molekul ATP  
*Movement of molecules Q requires energy from ATP molecule*
- A I dan II  
*I and II*
- B I dan IV  
*I and IV*
- C II dan III  
*II and III*
- D III dan IV  
*III and IV*

[Lihat halaman sebelah  
SULIT]

- 6 Rajah 5 menunjukkan sejenis minuman yang mengandungi gula disakarida.

*Diagram 5 shows a type of drink that contains disaccharide sugar.*



Rajah 5  
*Diagram 5*

Antara yang berikut, disakarida yang manakah terdapat dalam minuman ini?

*Which of the following disaccharides is found in the drink?*

A Laktosa

*Lactose*

B Sukrosa

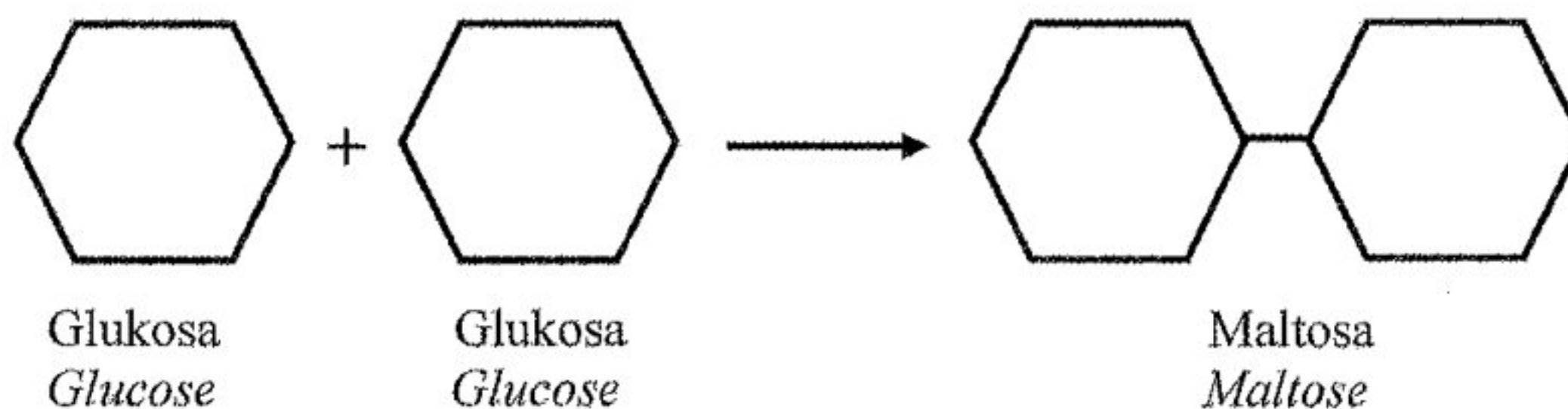
*Sucrose*

C Maltosa

*Maltose*

- 7 Rajah 6 menunjukkan satu tindak balas metabolisme.

*Diagram 6 shows a metabolic reaction.*



Rajah 6  
*Diagram 6*

Antara yang berikut, yang manakah menerangkan tindak balas tersebut?

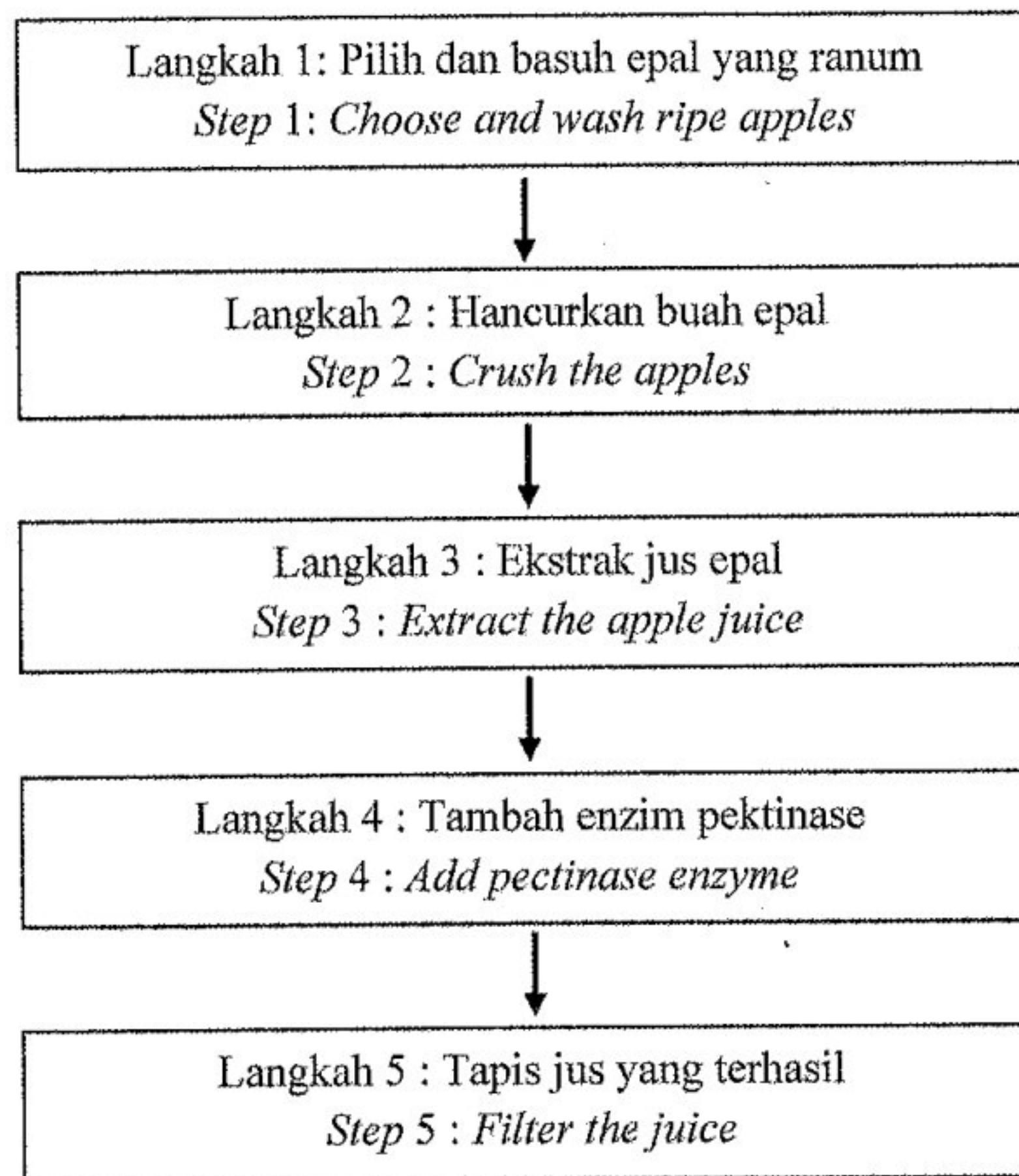
*Which of the following describes the reaction?*

- I Tindak balas anabolisme  
*Anabolic reaction*
  - II Tindak balas katabolisme  
*Catabolic reaction*
  - III Membebaskan tenaga  
*Release energy*
  - IV Menyerap tenaga  
*Absorb energy*
- A** I dan III  
*I and III*
- B** II dan III  
*II and III*
- C** II dan IV  
*II and IV*
- D** I dan IV  
*I and IV*

[Lihat halaman sebelah  
SULIT]

8 Rajah 7 menunjukkan langkah-langkah penghasilan jus epal.

*Diagram 7 shows steps in apple juice production.*



Rajah 7  
Diagram 7

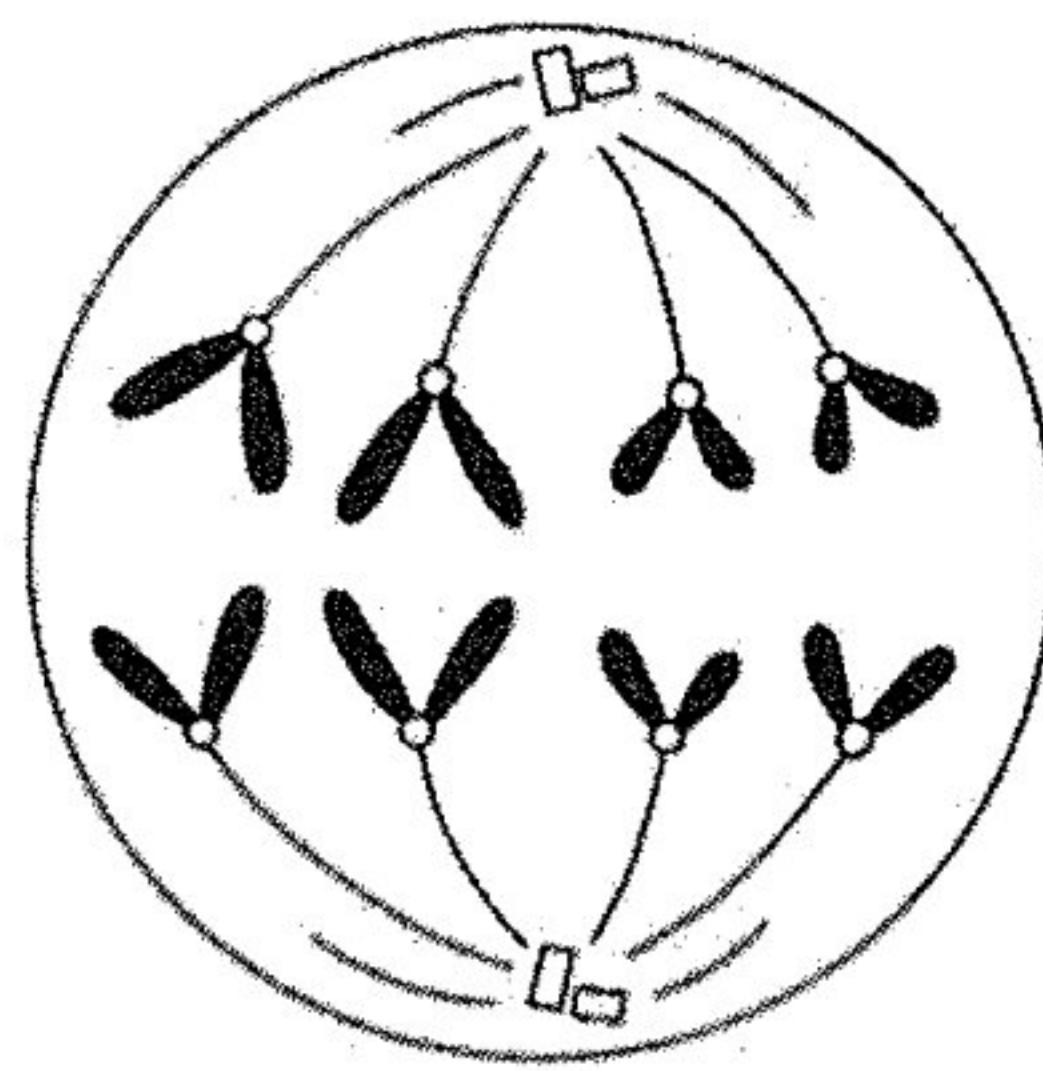
Antara yang berikut, yang manakah tujuan Langkah 4?

*Which of the following is the purpose of Step 4?*

- A Melembutkan isi buah epal  
*Soften the apple flesh*
- B Menghasilkan jus yang tahan lebih lama  
*Prolong the shelf life of juice*
- C Menghasilkan jus epal yang lebih banyak  
*Produce more apple juice*
- D Memisahkan benda asing yang terdapat dalam jus epal  
*Separate the foreign substances in apple juice*

9 Rajah 8 menunjukkan satu fasa mitosis di dalam sel haiwan.

*Diagram 8 shows a phase of mitosis in an animal cell.*



Rajah 8  
*Diagram 8*

Apakah bilangan kromosom dalam sel anak selepas proses tersebut?

*What is the chromosome number in daughter cells after the process?*

- A 8
- B 6
- C 4
- D 2

[Lihat halaman sebelah  
SULIT]

10 Pernyataan berikut merujuk kepada respirasi aerob.

*The following statement refers to aerobic respiration.*

Proses respirasi aerob bermula dengan proses glikolisis. Glikolisis bermaksud penguraian glukosa oleh enzim. Proses ini berlaku dalam X.

*The process of aerobic respiration begins with the process of glycolysis. Glycolysis means the decomposition of glucose by enzymes. This process takes place in X.*

Apakah X?

*What is X?*

- A Mitokondrion

*Mitokondrion*

- B Sitoplasma

*Cytoplasm*

- C Kloroplas

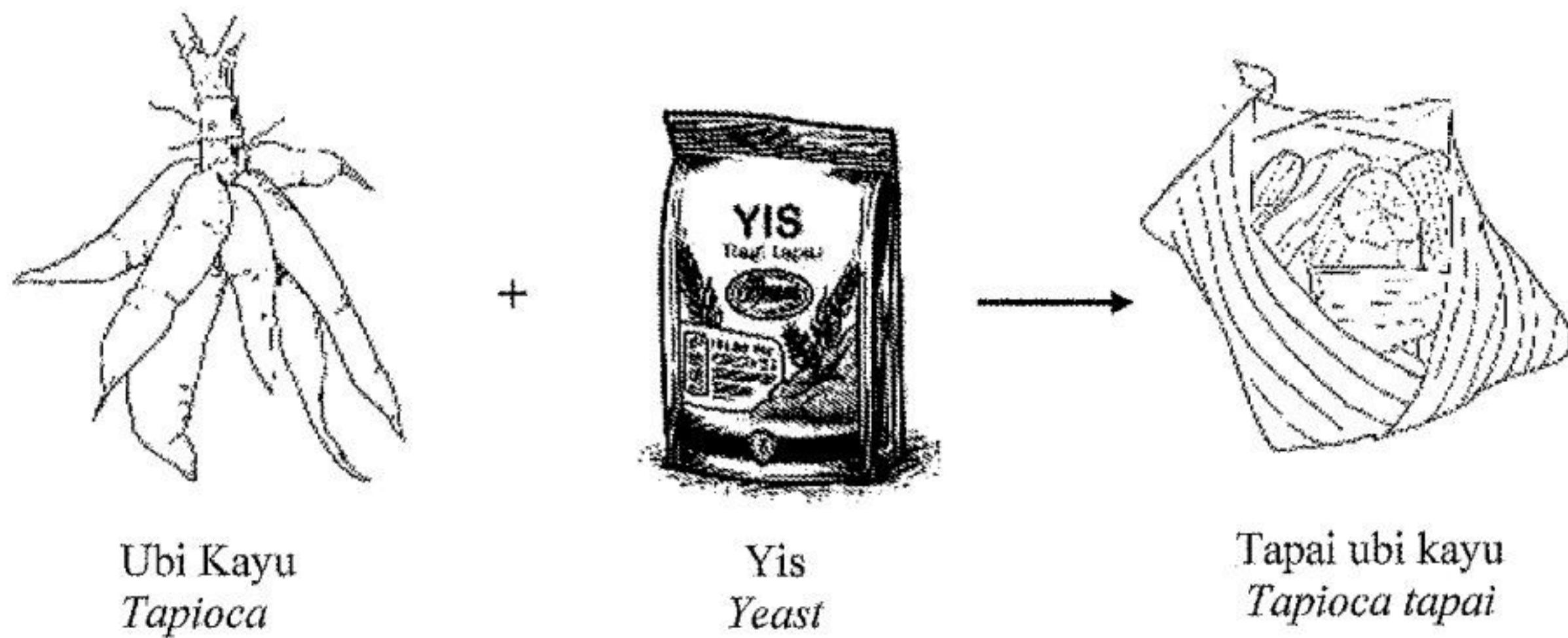
*Chloroplast*

- D Vakuol

*Vacuole*

- 11 Rajah 9 menunjukkan proses penghasilan tapai ubi kayu.

*Diagram 9 shows the production of tapioca tapai.*



Rajah 9  
Diagram 9

Antara yang berikut, persamaan yang manakah mewakili jenis respirasi yang dijalankan oleh yis?

*Which of the following equations is the type of respiration carried out by yeast?*

- A Glukosa  $\longrightarrow$  Asid laktik + tenaga  
*Glucose  $\longrightarrow$  Lactic acid + energy*
- B Glukosa  $\longrightarrow$  Etanol + karbon dioksida + tenaga  
*Glucose  $\longrightarrow$  Ethanol + carbon dioxide + energy*
- C Glukosa + oksigen  $\longrightarrow$  Karbon dioksida + air + tenaga  
*Glucose + oxygen  $\longrightarrow$  Carbon dioxide + water + energy*

12 Pernyataan di bawah merujuk kepada struktur respirasi ikan.

*Statement below refers to the fish respiratory structure.*

Struktur respirasi ikan ialah insang yang terdiri daripada filamen yang mempunyai banyak lamela.

*Fish respiratory structure are gills that made up of filaments that has lamellae.*

Berdasarkan pernyataan, mengapakah insang ikan gagal berfungsi sekiranya ikan tidak berada di dalam air?

*Based on the statement, why fish gills fail to function if the fish is not in water?*

I Sokongan pada struktur insang hilang

*Support for gill structure is lost*

II Filamen insang melekat menyebabkan luas permukaan untuk resapan oksigen menjadi kecil

*Gill filaments stick to each other that causes surface area for oxygen diffusion to become smaller*

III Filamen insang kering dan mengecut menyebabkan oksigen kurang diresap ke dalam darah

*Gill filaments become dry and shrink that cause less oxygen to diffuse into blood*

IV Jumlah luas permukaan untuk resapan oksigen menjadi lebih besar

*Surface area for oxygen diffusion becomes larger*

A I , II dan III

*I , II and III*

B I , II dan IV

*I , II and IV*

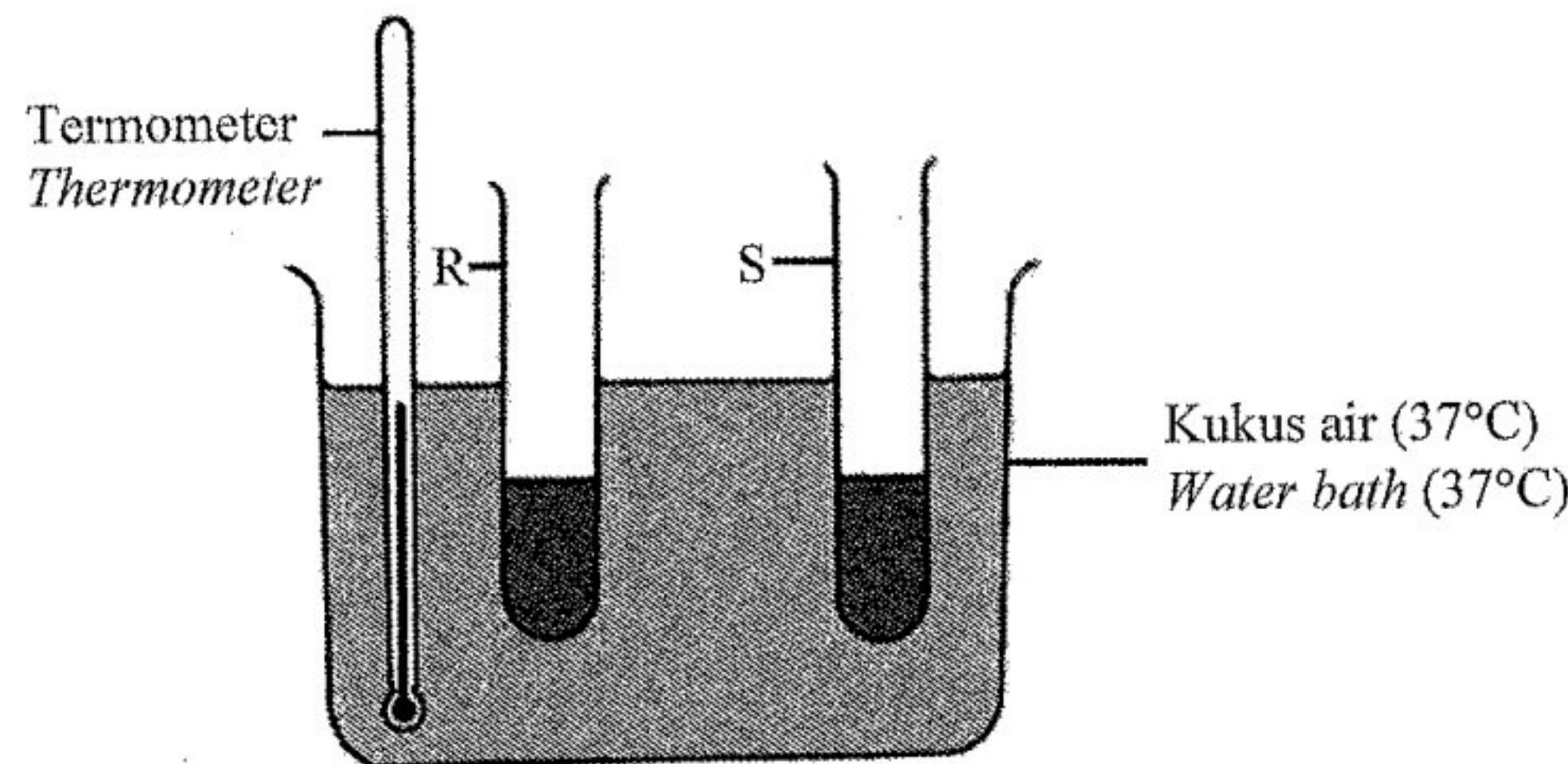
C I , III dan IV

*I , III and IV*

D II , III dan IV

*II , III and IV*

- 13 Rajah 10 menunjukkan eksperimen untuk mengkaji tindakan lipase terhadap lipid.  
*Diagram 10 shows an experiment to study the reaction of lipase on lipids.*



Rajah 10  
*Diagram 10*

Jadual 1 menunjukkan kandungan dalam tabung uji R dan S.

*Table 1 shows the content in test tube R and S.*

Tabung uji R <i>Test tube R</i>	Tabung uji S <i>Test tube S</i>
2 ml minyak masak 2 ml <i>cooking oil</i>	2 ml minyak masak 2 ml <i>cooking oil</i>
1 ml larutan natrium karbonat 0.2M 1 ml of 0.2M sodium carbonate solution	1 ml larutan natrium karbonat 0.2M 1 ml of 0.2M sodium carbonate solution
1 ml pencair pencuci pinggan 1 ml <i>dishwashing liquid</i>	1 ml pencair pencuci pinggan 1 ml <i>dishwashing liquid</i>
3 titis penunjuk fenolftalein 3 drops of phenolphthalein indicator	3 titis penunjuk fenolftalein 3 drops of phenolphthalein indicator
1 ml enzim lipase 1 ml <i>enzyme lipase</i>	1 ml air suling 1 ml <i>distilled water</i>

Jadual 1  
*Table 1*

Antara yang berikut, yang manakah menerangkan pemerhatian eksperimen selepas 10 minit?

*Which of the following correctly describe the observation of the experiments after 10 minutes?*

- A Warna merah jambu penunjuk fenolftalein dalam tabung uji R dilunturkan  
*Pink colour of phenolphthalein indicator in test tube R decolourise*
- B Warna merah jambu penunjuk fenolftalein dalam tabung uji S dilunturkan  
*Pink colour of phenolphthalein indicator in test tube S decolorise*
- C Warna merah jambu penunjuk fenolftalein dalam tabung uji R kekal tidak berubah  
*Pink colour of phenolphthalein indicator in test tube R remains unchanged*
- D Warna merah jambu larutan fenolftalein dalam tabung uji S bertukar kepada warna merah bata  
*Pink colour of phenolphthalein indicator in test tube S turns brick red*

14 Encik K mengambil sepinggan nasi bersama seketul ayam goreng.

Antara yang berikut, pernyataan manakah yang benar tentang sel epitelium di kelenjar gaster beliau selepas mengambil makanan tersebut?

*Encik K consume a plate of rice with a piece of fried chicken.*

*Which of the following statements are correct about epithelial cells in gastric gland after he consumed the food?*

- I Sel utama merembeskan pepsin  
*Chief cells secrete pepsin*
  - II Sel utama merembeskan pepsinogen  
*Chief cells secrete pepsinogen*
  - III Sel mukus merembeskan asid hidroklorik  
*Mucous cells secrete hydrochloric acid*
  - IV Sel parietal merembeskan asid hidroklorik  
*Parietal cells secrete hydrochloric acid*
- A I dan II  
*I and II*
  - B II dan III  
*II and III*
  - C I dan IV  
*I and IV*
  - D II dan IV  
*II and IV*

- 15 Jadual 2 menunjukkan senarai menu makan tengah hari beserta nilai kalori di Restoran M.

*Table 2 shows a list of lunch menu with calorific value at Restaurant M.*

Menu <i>Menu</i>	Kuantiti <i>Quantity</i>	Kalori (kJ) <i>Calorie (kJ)</i>
Nasi putih / <i>White rice</i>	1 bahagian / 1 portion	265
Nasi perang / <i>Brown rice</i>	1 bahagian / 1 portion	210
Kari daging / <i>Beef curry</i>	1 mangkuk / 1 bowl	165
Ikan asam pedas / <i>Asam pedas fish</i>	1 ketul / 1 piece	110
Kangkung tumis / <i>Stir fried water spinach</i>	100 g	98
Ulam timun / <i>Cucumber</i>	100 g	20
Pisang / <i>Banana</i>	1 biji / 1 whole	105
Oren / <i>Orange</i>	1 biji / 1 whole	73

Jadual 2

*Table 2*

Menu manakah yang sesuai untuk seorang atlet?

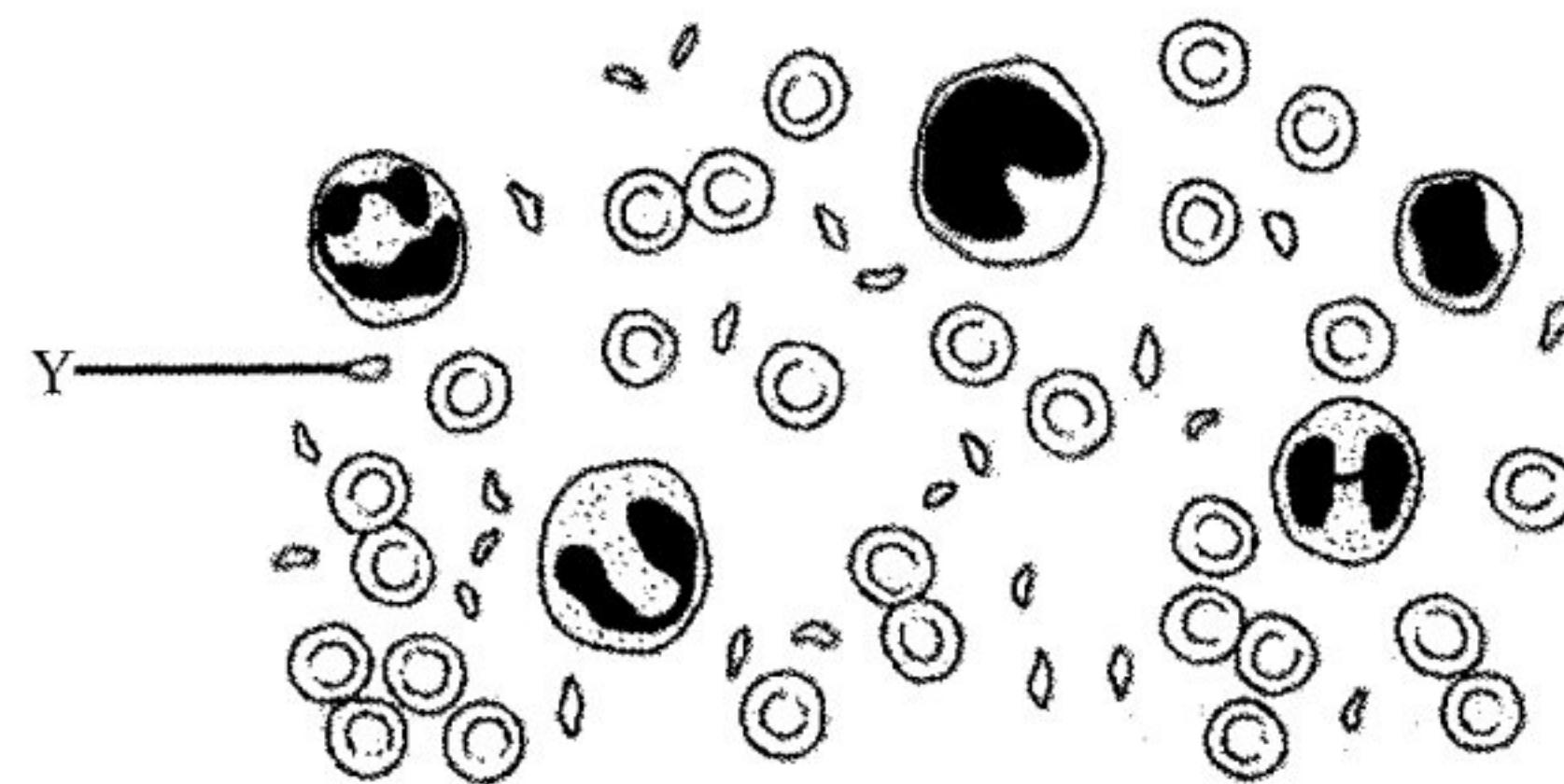
*Which menu is suitable for an athlete?*

	Menu / <i>Menu</i>
A	1 bahagian nasi putih / 1 portion white rice 1 ketul ikan asam pedas / 1 piece of asam pedas fish 100 g ulam timun / 100 g cucumber 1 biji oren / 1 whole orange
B	1 bahagian nasi perang / 1 portion brown rice 1 ketul ikan asam pedas / 1 piece of asam pedas fish 100 g kangkung tumis / 100 g stir fried water spinach 1 biji oren / 1 whole orange
C	1 bahagian nasi putih / 1 portion white rice 1 mangkuk kari daging / 1 bowl beef curry 100 g kangkung tumis / 100 g stir fried water spinach 1 biji pisang / 1 whole banana
D	1 bahagian nasi perang / 1 portion brown rice 1 ketul ikan asam pedas / 1 piece of asam pedas fish 100 g ulam timun / 100 g cucumber 1 biji pisang / 1 whole banana

[Lihat halaman sebelah]

16 Rajah 11 menunjukkan struktur komponen utama darah.

*Diagram 11 shows main structural components of blood.*



Rajah 11  
*Diagram 11*

Apakah Y?

*What is Y?*

- A Sel darah merah

*Red blood cell*

- B Sel darah putih

*White blood cell*

- C Platlet

*Platelet*

- 17 Pernyataan di bawah merujuk kepada gerak balas keradangan yang berlaku pada peringkat awal jangkitan.

*Statement below refers to the inflammatory response that occurs in the early stages of infection.*

- Kapilari darah mengembang untuk lebih banyak darah mengalir  
*Blood capillaries expand for more blood to flow*
- Meningkatkan ketelapan kapilari darah kepada fagosit  
*Increases the permeability of blood capillaries to phagocytes*

Yang manakah antara bahan berikut menyebabkan gerak balas ini berlaku?

*Which of the following substances causes the response to occur?*

- A Antigen  
*Antigen*
- B Fibrin  
*Fibrin*
- C Heparin  
*Heparin*
- D Histamin  
*Histamine*

18 Rajah 12 menunjukkan bahan yang mengandungi antibodi spesifik.

*Diagram 12 shows the substance that contains a specific antibody.*



Rajah 12  
*Diagram 12*

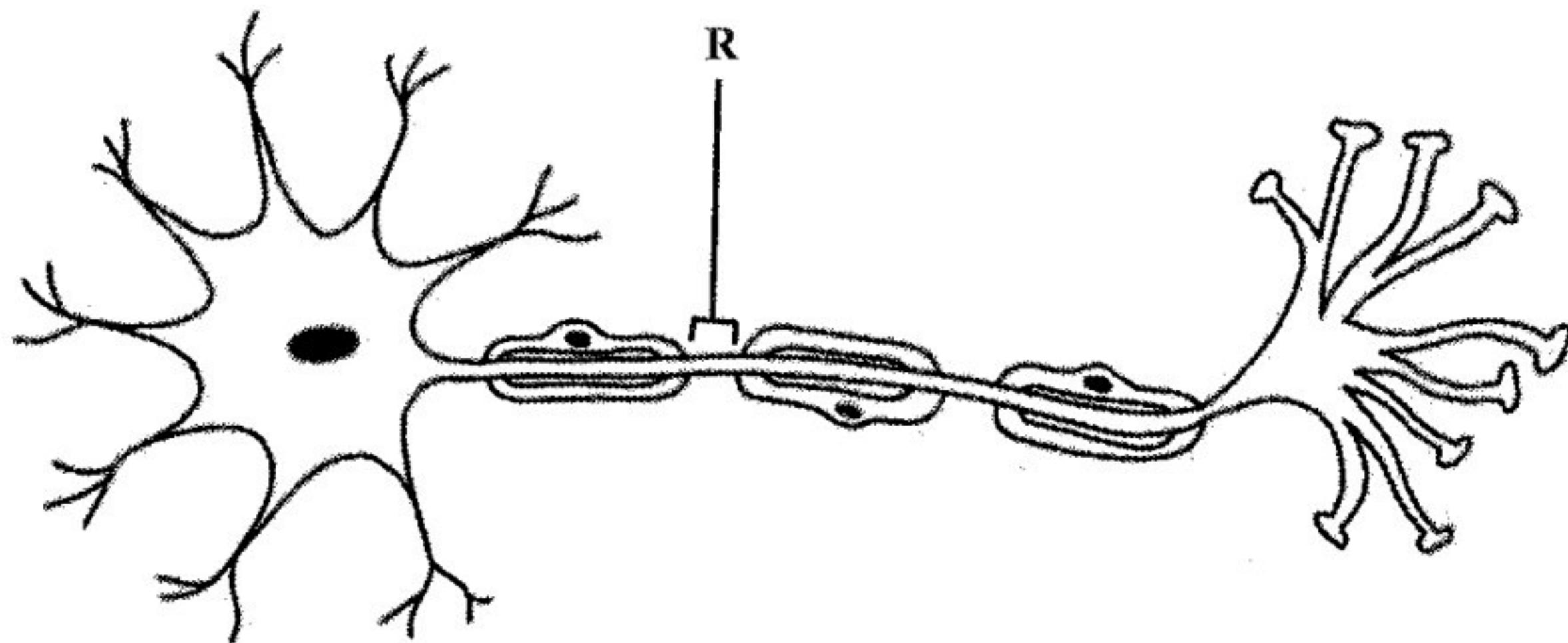
Apakah tujuan bahan ini disuntik dengan serta merta kepada individu yang dipatuk ular berbisa?

*What is the purpose for immediate injection to individual who has been bitten by a venomous snake?*

- A Untuk memastikan penyakit dapat dicegah melalui suntikan  
*To ensure the disease can be prevented through injection*
- B Meningkatkan kepekatan antibodi dalam darah melepas aras keimunan  
*Increase the concentration of antibody in the blood above the immunity level*
- C Merangsang sel limfosit untuk menghasilkan lebih banyak antibodi  
*Stimulate lymphocyte to produce more antibodies*
- D Keimunan dapat dikekalkan untuk jangka masa yang lama  
*Immunity remains for a long period of time*

- 19 Rajah 13 menunjukkan struktur satu neuron.

*Diagram 13 shows structure of a neurone.*



Rajah 13  
*Diagram 13*

Apakah fungsi celahan berlabel R?

*What is the function of gap labeled R?*

- A Menghantar impuls ke arah badan sel  
*Transmit impulses towards cell body*
- B Membawa impuls menjauhi badan sel  
*Carry impulses away from body cell*
- C Mempercepatkan penghantaran impuls  
*Accelerate transmission of impulses*
- D Bertindak sebagai membran penebat bagi akson  
*Act as an insulating membrane for axon*

- 20 Artikel di bawah merujuk kepada tajuk satu keratan akhbar mengenai kejadian pecah rumah.

*Article below refers to the headline of a newspaper about a burglary.*

**Tanpa senjata, wanita tiba-tiba berani lawan perompak yang cuba pecah masuk rumahnya. Penjenayah akhirnya milarikan diri.**

Khamis, 17 Ogos 2023

***Without a weapon, a woman suddenly dares to fight a robber trying to break into her house. The criminals finally run away.***

*Thursday, 17 August 2023*

Antara yang berikut, yang manakah gerak balas dialami oleh wanita tersebut semasa kejadian itu?

*Which of the following responses were experienced by the woman during the incident?*

- I Suhu badan menurun  
*Body temperature drops*
  - II Aras gula dalam darah berkurangan  
*Blood sugar level decrease*
  - III Kadar metabolisme meningkat  
*Metabolic rate rises*
  - IV Kadar denyutan jantung menjadi lebih pantas  
*Heartbeat rate becomes faster*
- A I dan II  
*I and II*
- B I dan III  
*I and III*
- C II dan IV  
*II and IV*
- D III dan IV  
*III and IV*

21 Rajah 14 menunjukkan keratan rentas kapsul Bowman.

*Diagram 14 shows cross section of the Bowman's capsule.*

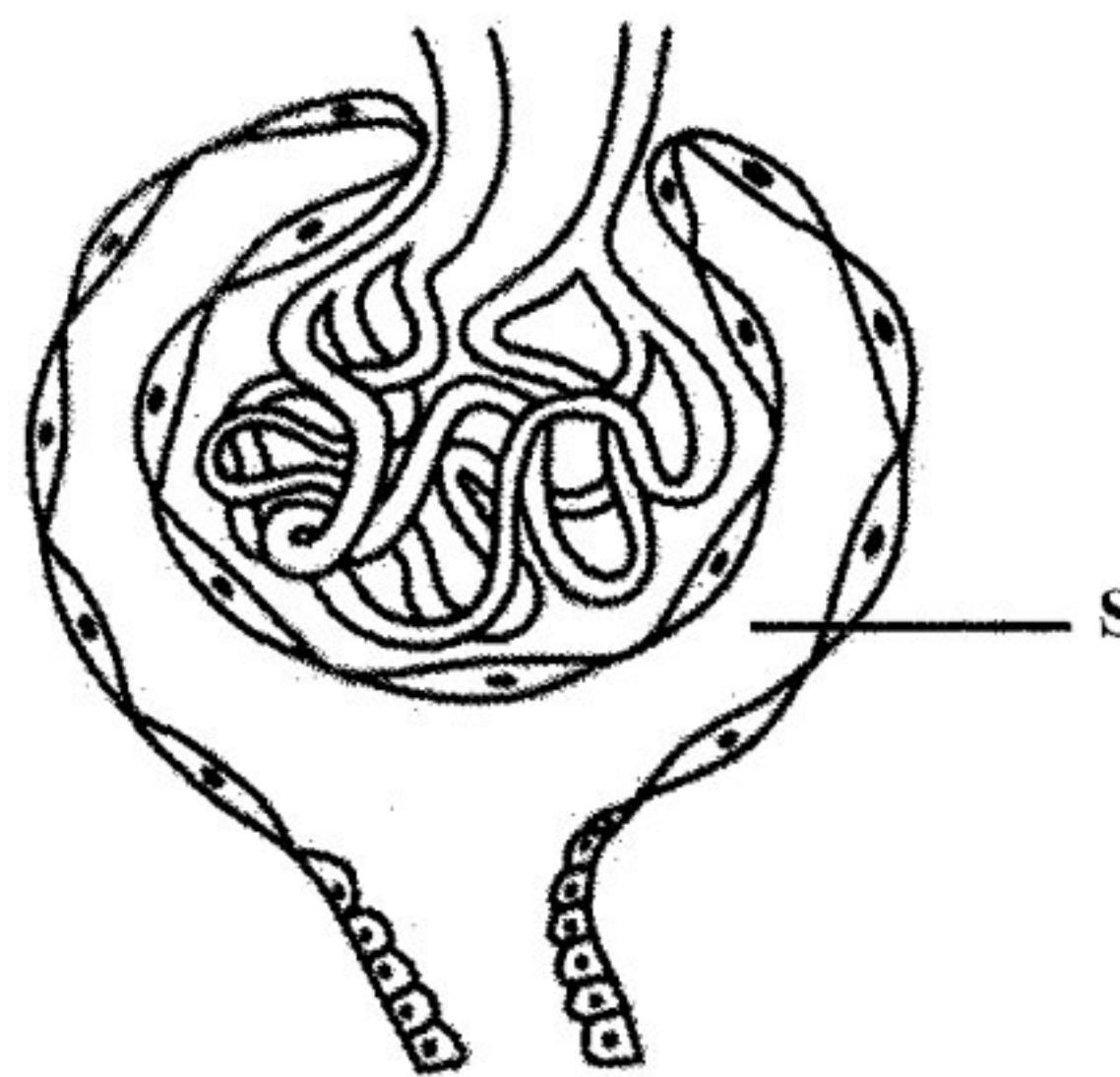


Diagram 14  
*Rajah 14*

Antara yang berikut, bahan manakah boleh dijumpai dalam bendalir S?

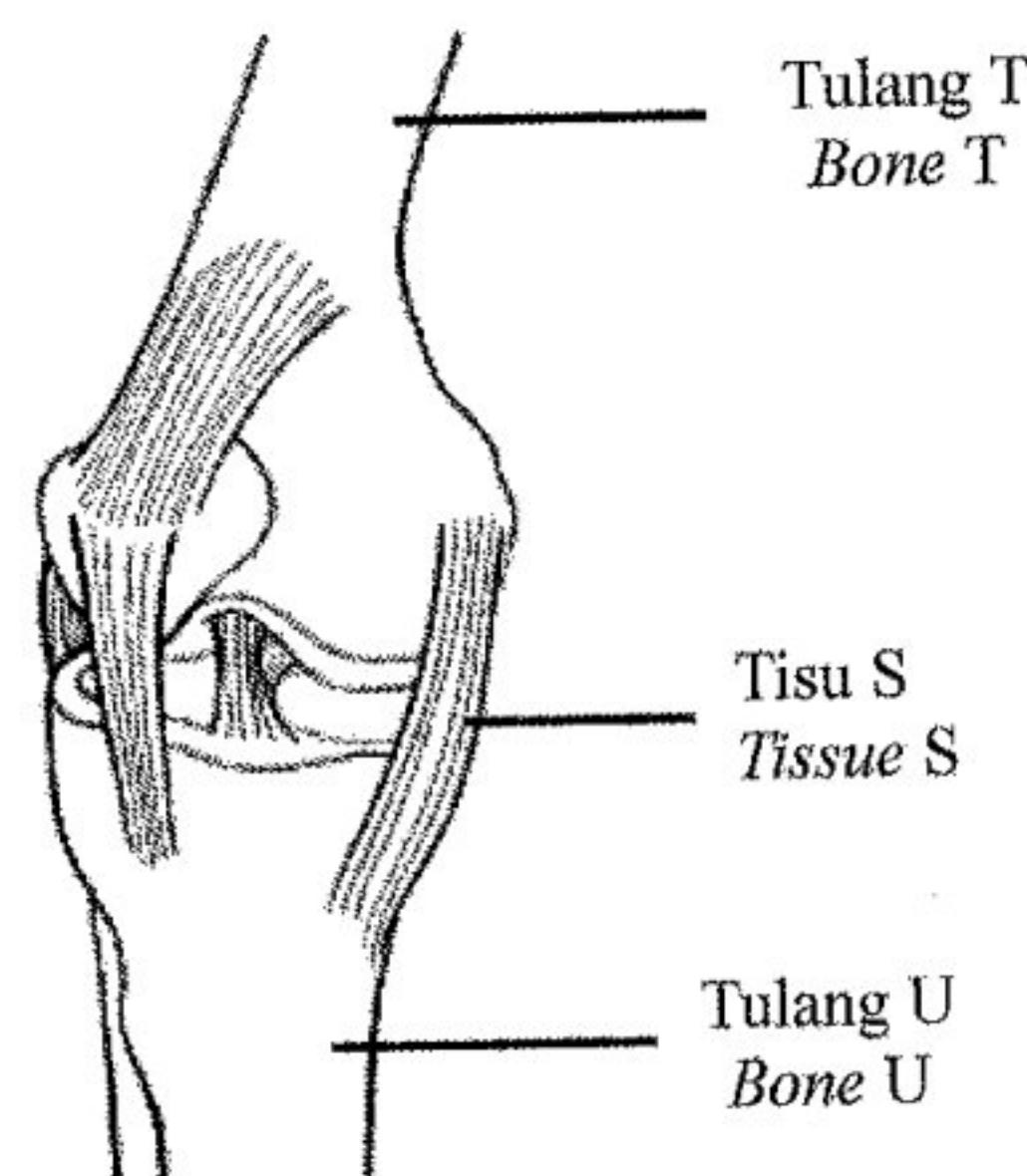
*Which of the following substances can be found in fluid S?*

- I    Urea  
*Urea*
  - II   Garam mineral  
*Mineral salts*
  - III Protein plasma  
*Plasma proteins*
  - IV Glukosa  
*Glucose*
- A** I, II dan III  
*I, II and III*
- B** I, II dan IV  
*I, II and IV*
- C** I, III dan IV  
*I, III and IV*
- D** II, III dan IV  
*II, III and IV*

[Lihat halaman sebelah  
SULIT]

22 Rajah 15 menunjukkan sendi lutut seorang atlet.

*Diagram 15 shows an athlete's knee joint.*



Rajah 15  
*Diagram 15*

Atlet tersebut mengalami kesukaran untuk berjalan secara normal disebabkan kecederaan pada tisu S.

Antara yang berikut, pernyataan manakah menerangkan situasi ini?

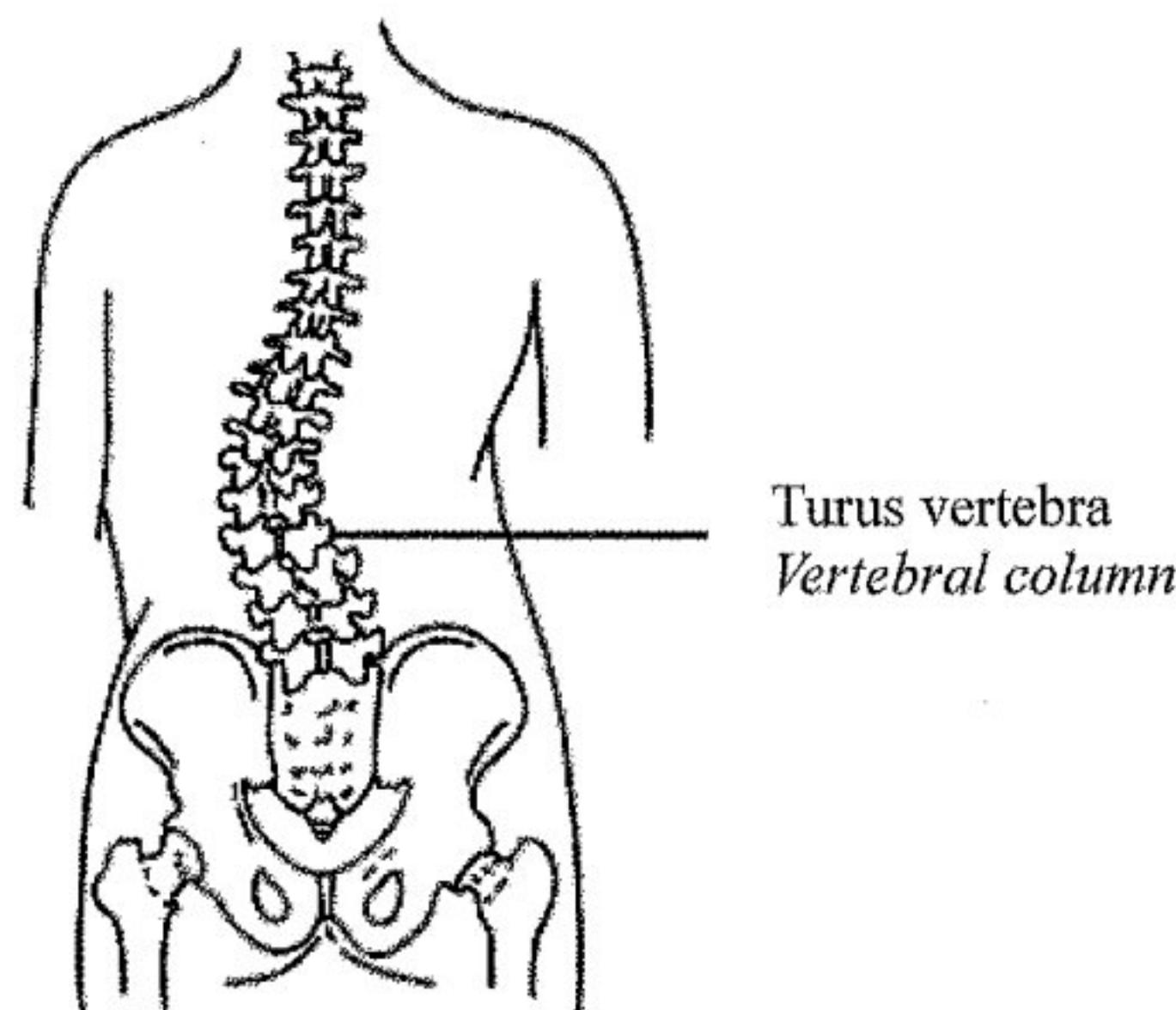
*The athlete has difficulty to walk normally due to an injury in tissue S.*

*Which of the following statements explains the situation?*

- A Mengurangkan geseran antara hujung tulang T dan U  
*Decrease friction between end of bones T and U*
- B Meningkatkan geseran antara hujung tulang T dan U  
*Increase friction between end of bones T and U*
- C Tulang T dan U kurang dipegang bersama  
*Bone T and U less held together*
- D Hentakan di antara tulang T dan U tidak dapat diserap  
*Cannot absorb shock between bone T and U*

- 23 Rajah 16 menunjukkan keadaan seorang yang mengalami penyakit berkaitan sistem otot rangka.

*Diagram 16 shows a condition of a person suffering with musculoskeletal system disease.*



Rajah 16  
*Diagram 16*

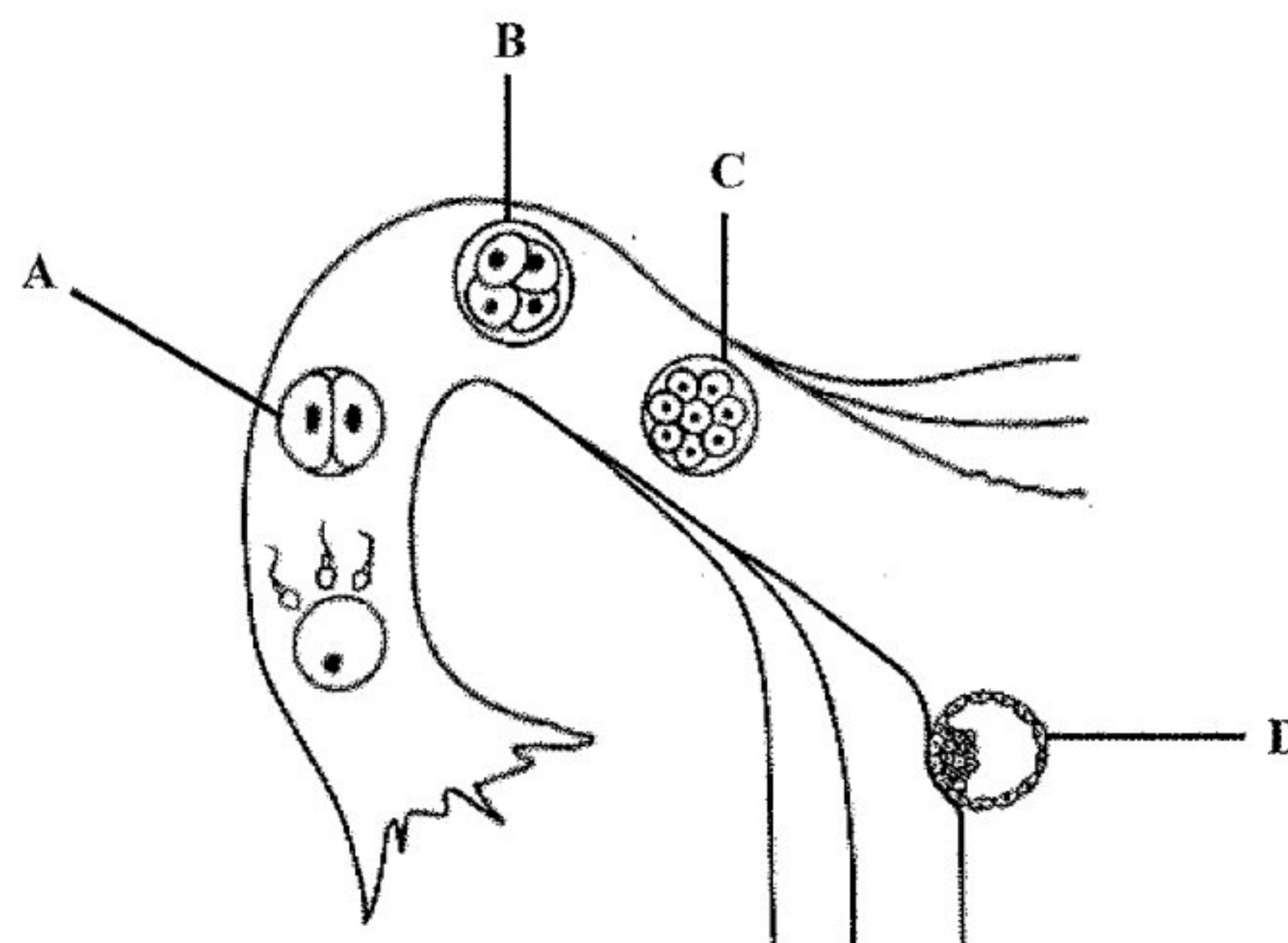
Apakah penyakit tersebut?

*What is the disease?*

- A Artritis  
*Arthritis*
- B Osteomalasia  
*Osteomalasia*
- C Osteoporosis  
*Osteoporosis*
- D Skoliosis  
*Scoliosis*

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

- 24 Rajah 17 menunjukkan perkembangan awal embrio setelah persenyawaan berlaku.  
*Diagram 17 shows the early development of embryo after fertilisation occurs.*



Rajah 17  
*Diagram 17*

Antara peringkat perkembangan embrio A, B, C dan D, yang manakah menunjukkan blastosista?

*Which of following stages of embryo development A, B, C and D shows a blastocyst?*

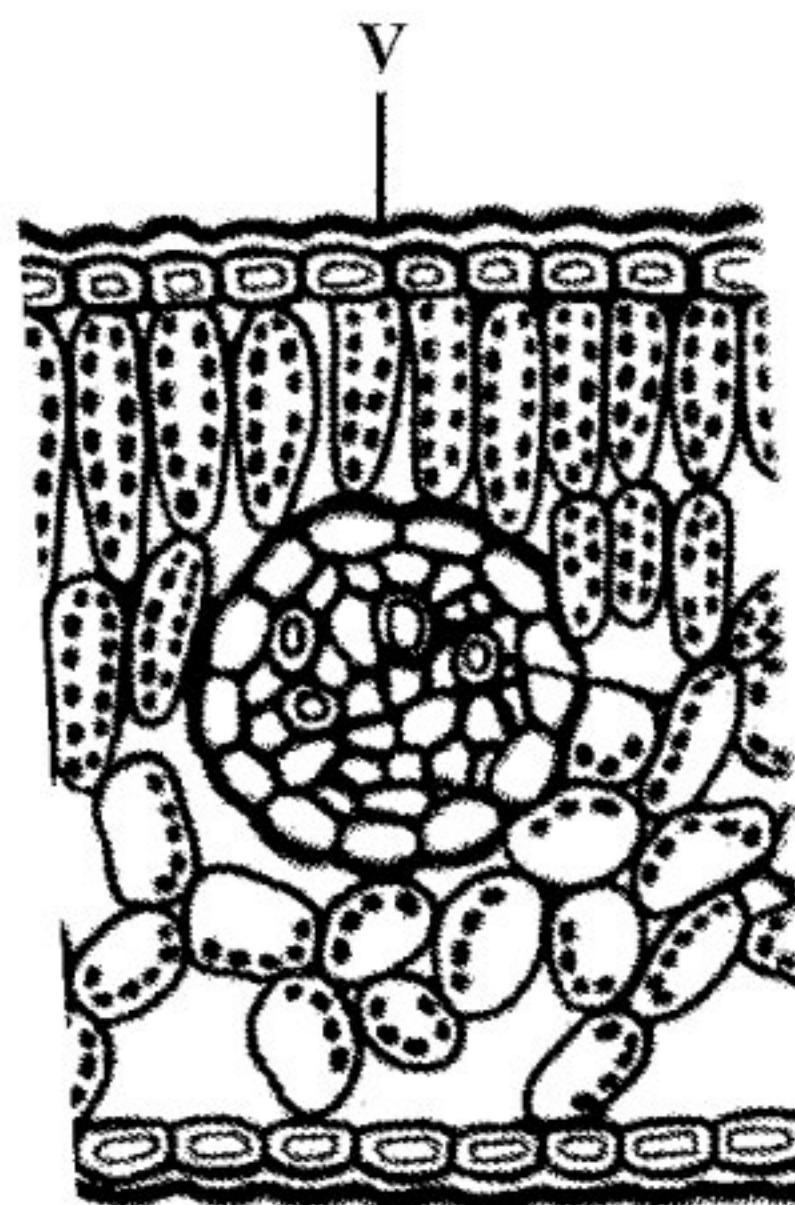
- 25 Antara yang berikut, pernyataan manakah yang betul tentang pertumbuhan primer?

*Which of the following statements is correct about primary growth?*

- A Pemanjangan atau pertambahan ketinggian batang dan akar tumbuhan  
*Elongation or increase in height of stem and root of a plant*
- B Pertambahan diameter batang dan akar bagi menambah sokongan  
*Increase the diameter of stem and root for plant support*
- C Pertumbuhan berlaku secara jejari yang melibatkan pertambahan bilangan sel  
*Growth occurs radially that involves an increase in the number of cells*
- D Pertumbuhan berlaku secara menegak dan melintang pada bahagian tertentu  
*Growth occurs vertically and horizontally in certain part*

- 26 Rajah 18 menunjukkan keratan rentas sehelai daun.

*Diagram 18 shows cross section of a leaf.*



Rajah 18  
*Diagram 18*

Struktur V mengalami kerosakan akibat hujan asid.

Apakah kesan kepada fungsinya?

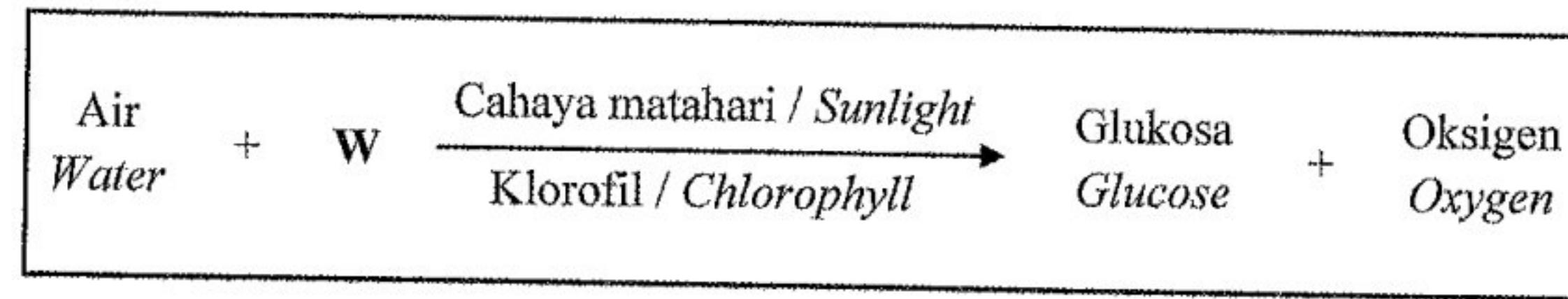
*Structure V is damage cause by acid rain.*

*What is the effect to its function?*

- A Pertukaran gas kurang cekap  
*Gaseous exchange less efficient*
- B Kehilangan air yang berlebihan  
*Excessive water loss*
- C Proses fotosintesis tidak dapat berlaku  
*Photosynthesis process cannot occur*
- D Cahaya matahari lebih banyak diserap  
*More sunlight is absorbed*

27 Pernyataan di bawah menunjukkan persamaan bagi proses fotosintesis.

*Statement below shows an equation of photosynthesis process.*



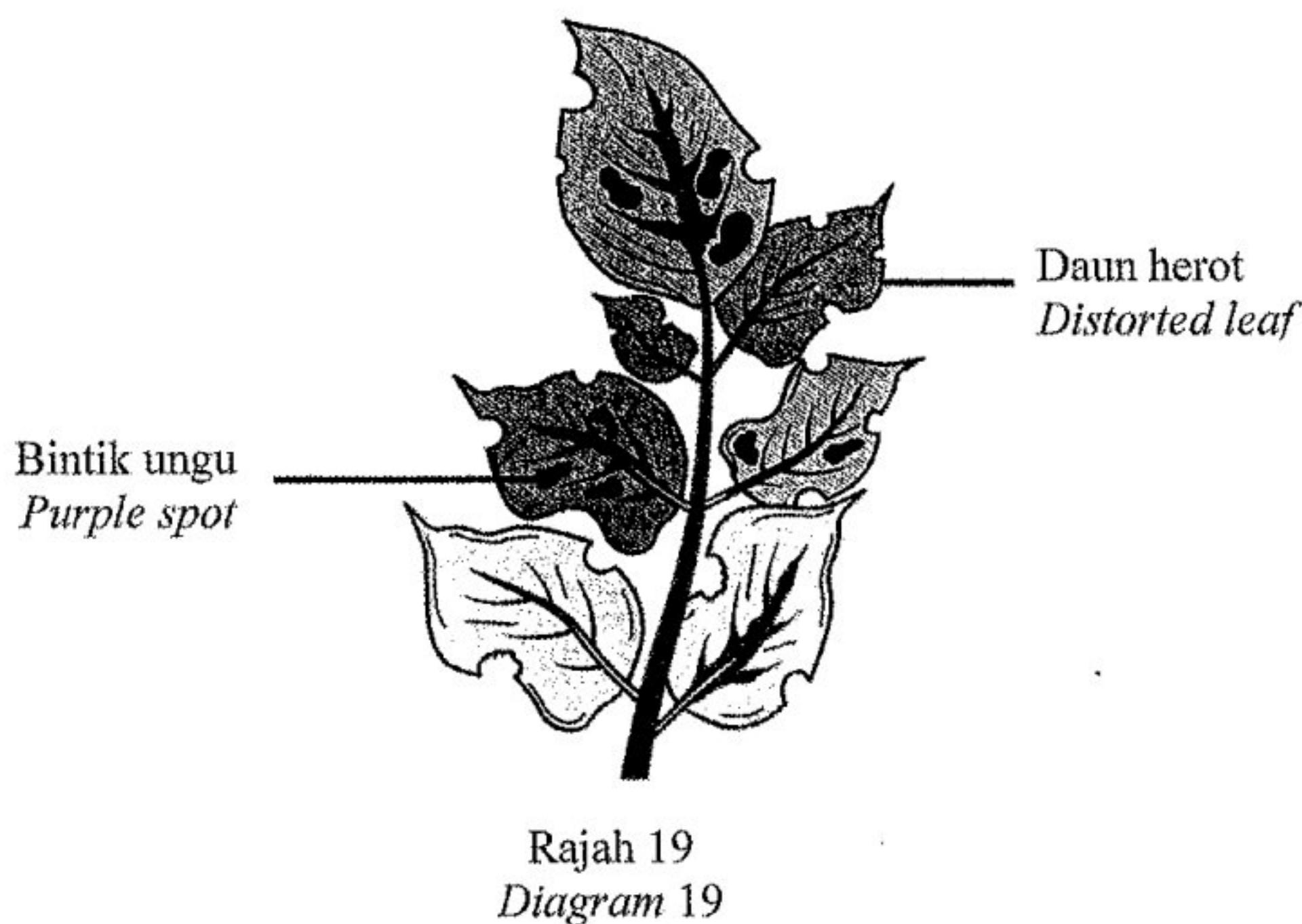
Jika kepekatan W rendah, apakah kesan kepada hasil tindak balas ini?

*If concentration of W is low, what is the effect to the product of this reaction?*

- A Penghasilan oksigen meningkat  
*Production of oxygen increases*
- B Penghasilan glukosa berkurang  
*Production of glucose decreases*
- C Kepekatan ion hidrogen bertambah  
*Concentration of hydrogen ions increases*
- D Penghasilan karbon dioksida berkurang  
*Production of carbon dioxide decreases*

- 28 Rajah 19 menunjukkan keadaan tumbuhan yang kekurangan makronutrien.

*Diagram 19 shows condition of a plant with macronutrients deficiency.*



Apakah makronutrien tersebut?

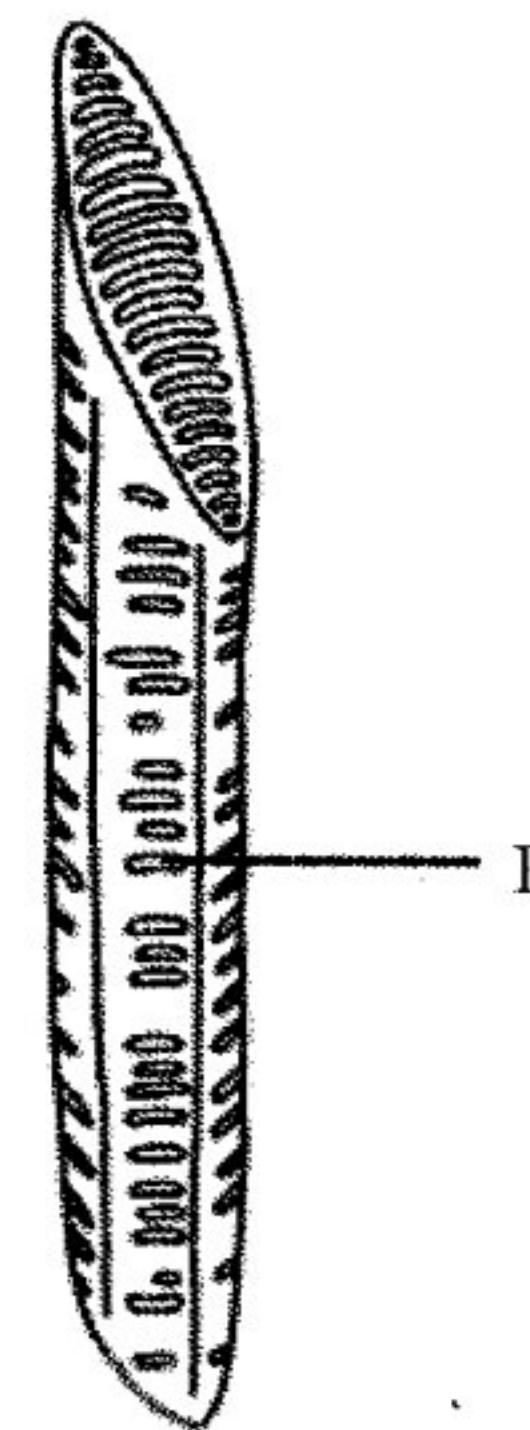
*What are the macronutrients?*

- I Sulfur  
*Sulphur*
  - II Kalsium  
*Calcium*
  - III Fosforus  
*Phosphorus*
  - IV Magnesium  
*Magnesium*
- A I dan II  
*I and II*
- B II dan III  
*II and III*
- C I dan IV  
*I and IV*
- D II dan IV  
*II and IV*

[Lihat halaman sebelah  
SULIT]

- 29 Rajah 20 menunjukkan sejenis tisu vaskular.

*Diagram 20 shows a type of vascular tissue.*



Rajah 20  
*Diagram 20*

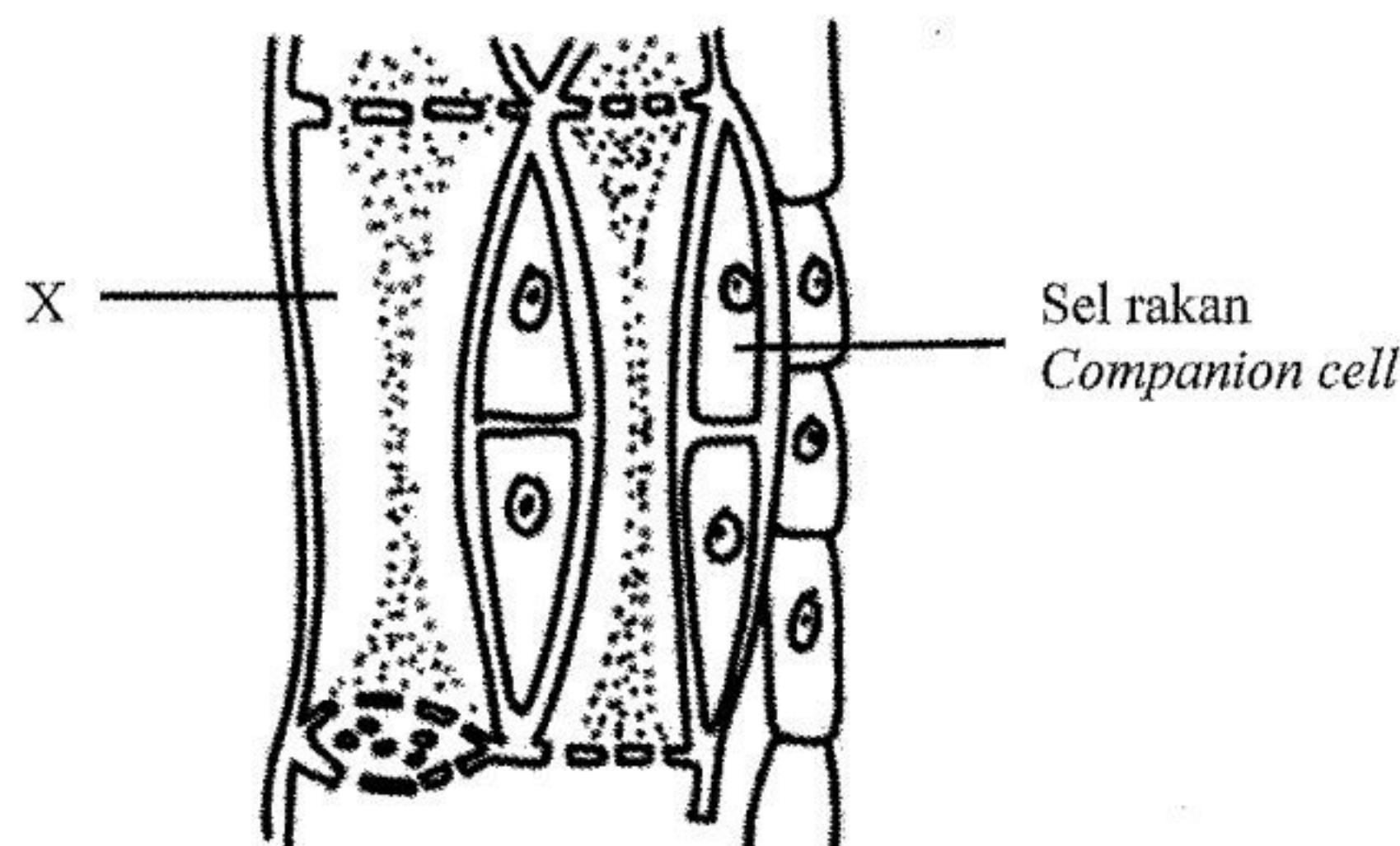
Apakah fungsi P?

*What is the function of P?*

- A Terlibat dalam fotosintesis dan pertukaran gas dalam salur xilem  
*Involved in photosynthesis and gas exchange within the xylem vessels*
- B Membenarkan pergerakan menegak air dan menghalang penyebaran patogen  
*Allow for the vertical movement of water and prevent the spread of pathogens*
- C Membenarkan pergerakan air secara sisi antara salur xilem atau trakeid yang bersebelahan  
*Allow water to move laterally between adjacent xylem vessels or tracheids*
- D Mengawal atur pengambilan nutrien daripada tanah dan memudahkan pengangkutan sukrosa dalam floem  
*Regulate nutrient uptake from the soil and facilitate sucrose transport in the phloem*

- 30 Rajah 21 menunjukkan sejenis tisu yang ditemui dalam batang tumbuhan.

*Diagram 21 shows a type of tissue found in the plant stem.*



Rajah 21  
Diagram 21

Tumbuhan tersebut diracun dengan bahan yang menghalang sintesis ATP dalam sel rakan pada tisu floem.

Apakah yang akan berlaku kepada pengangkutan bahan dalam X?

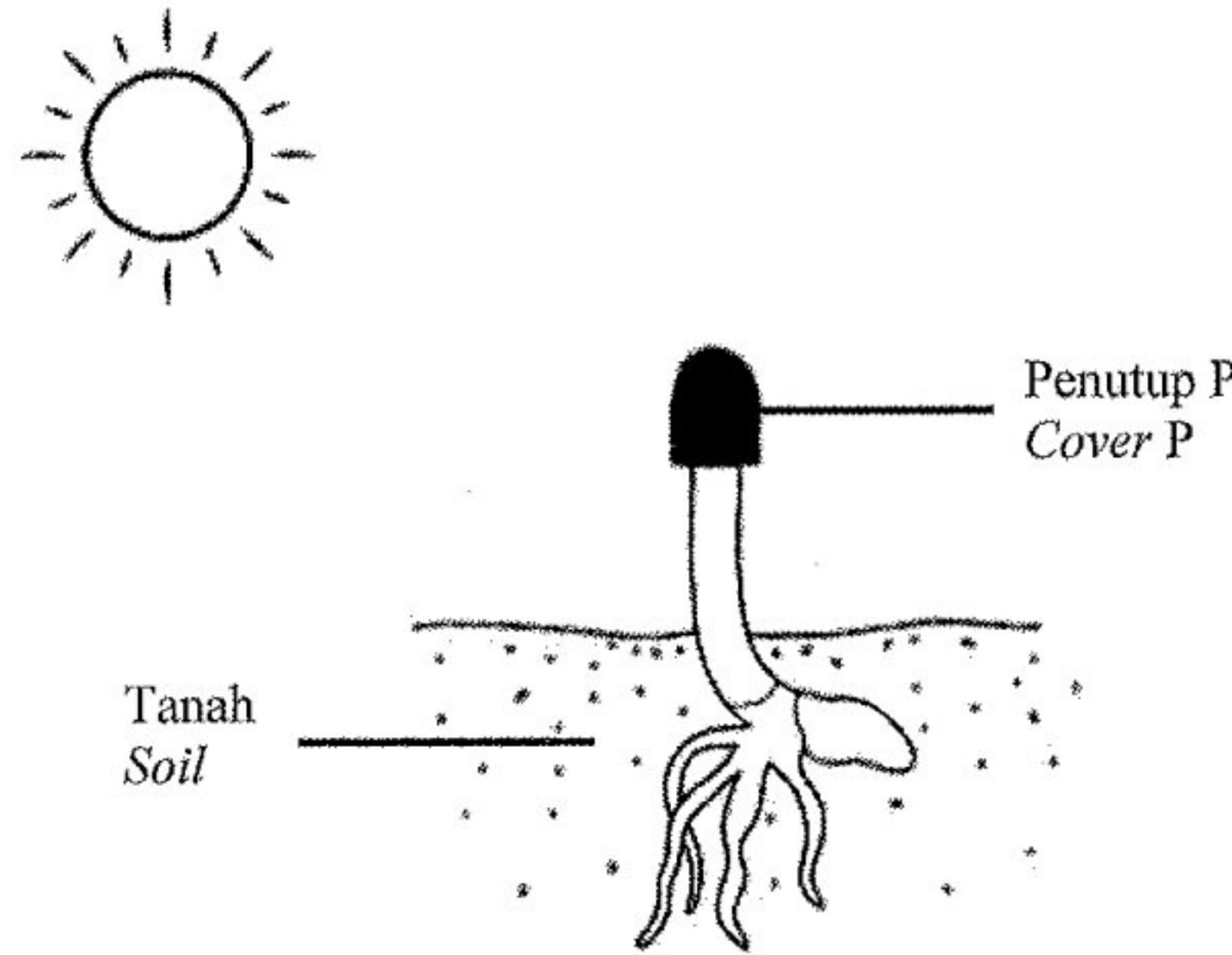
*The plant is poisoned with substances that inhibits ATP synthesis in companion cells of the phloem tissue.*

*What will happen to the transportation of substances in X?*

- A Pengangkutan sukrosa tidak berlaku  
*Transport of sucrose cannot occur*
- B Pengangkutan glukosa tidak berlaku  
*Transport of glucose cannot occur*
- C Pengangkutan kanji tidak berlaku  
*Transport of starch cannot occur*
- D Pengangkutan air secara berterusan tidak berlaku  
*Continuous transport of water cannot occur*

- 31 Rajah 22 menunjukkan eksperimen untuk mengkaji gerak balas fototropisme pada hujung koleoptil.

*Diagram 22 shows an experiment to study phototropism response of coleoptile tip,*



Rajah 22  
Diagram 22

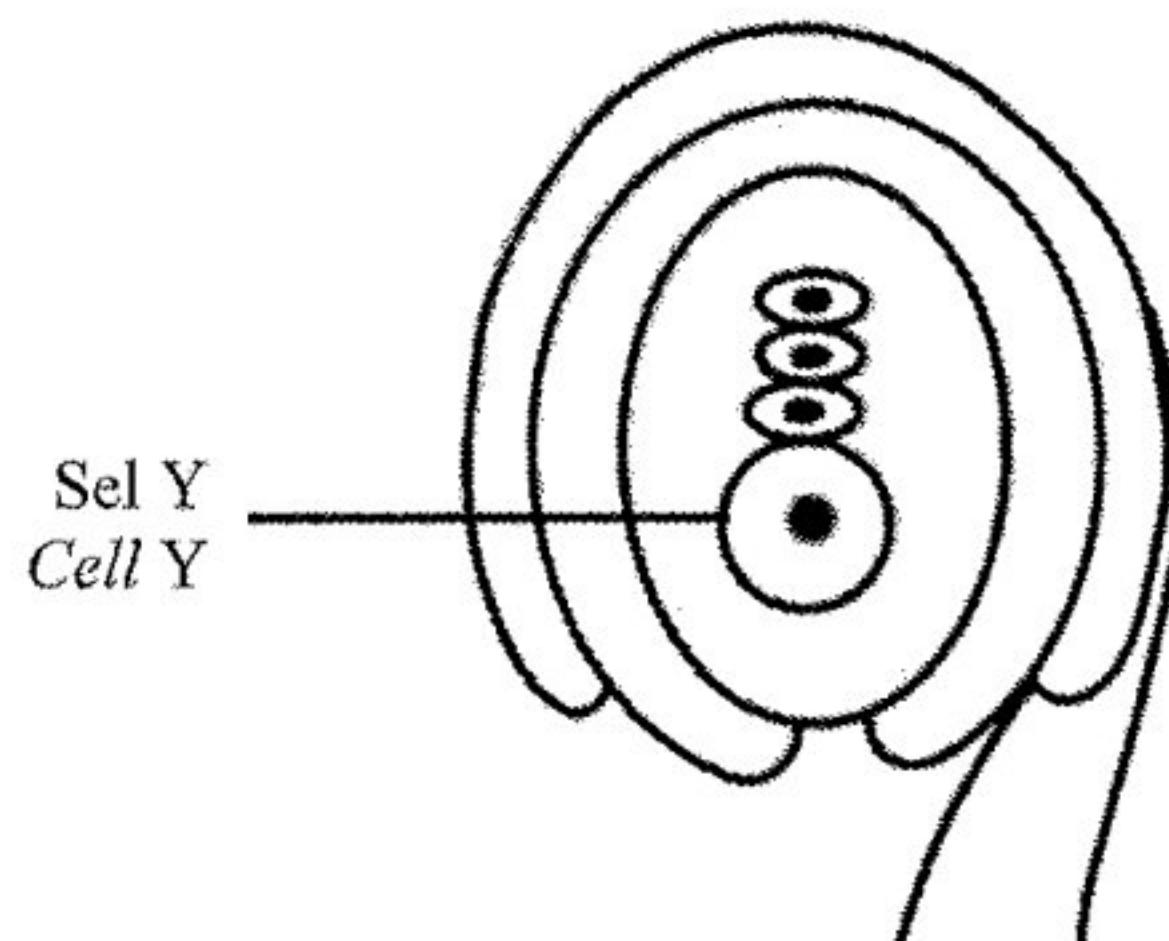
Apakah yang berlaku terhadap hujung koleoptil tersebut selepas tiga hari?

*What will happen to the coleoptile tip after three days?*

- A Hujung koleoptil tidak akan tumbuh langsung  
*The coleoptile tip will not grow at all*
- B Hujung koleoptil akan tumbuh menegak ke atas  
*The coleoptile tip will grow upwards*
- C Hujung koleoptil akan tumbuh membengkok ke arah cahaya  
*The coleoptile tip will grow and bend towards the light*
- D Hujung koleoptil akan tumbuh membengkok menjauhi cahaya  
*The coleoptile tip will grow and bend away from light*

- 32 Rajah 23 menunjukkan pundi embrio bagi tumbuhan berbunga.

*Diagram 23 shows embryo sac of a flowering plant.*



Rajah 23  
Diagram 23

Apakah yang akan berlaku kepada sel Y semasa pembentukan pundi embrio?

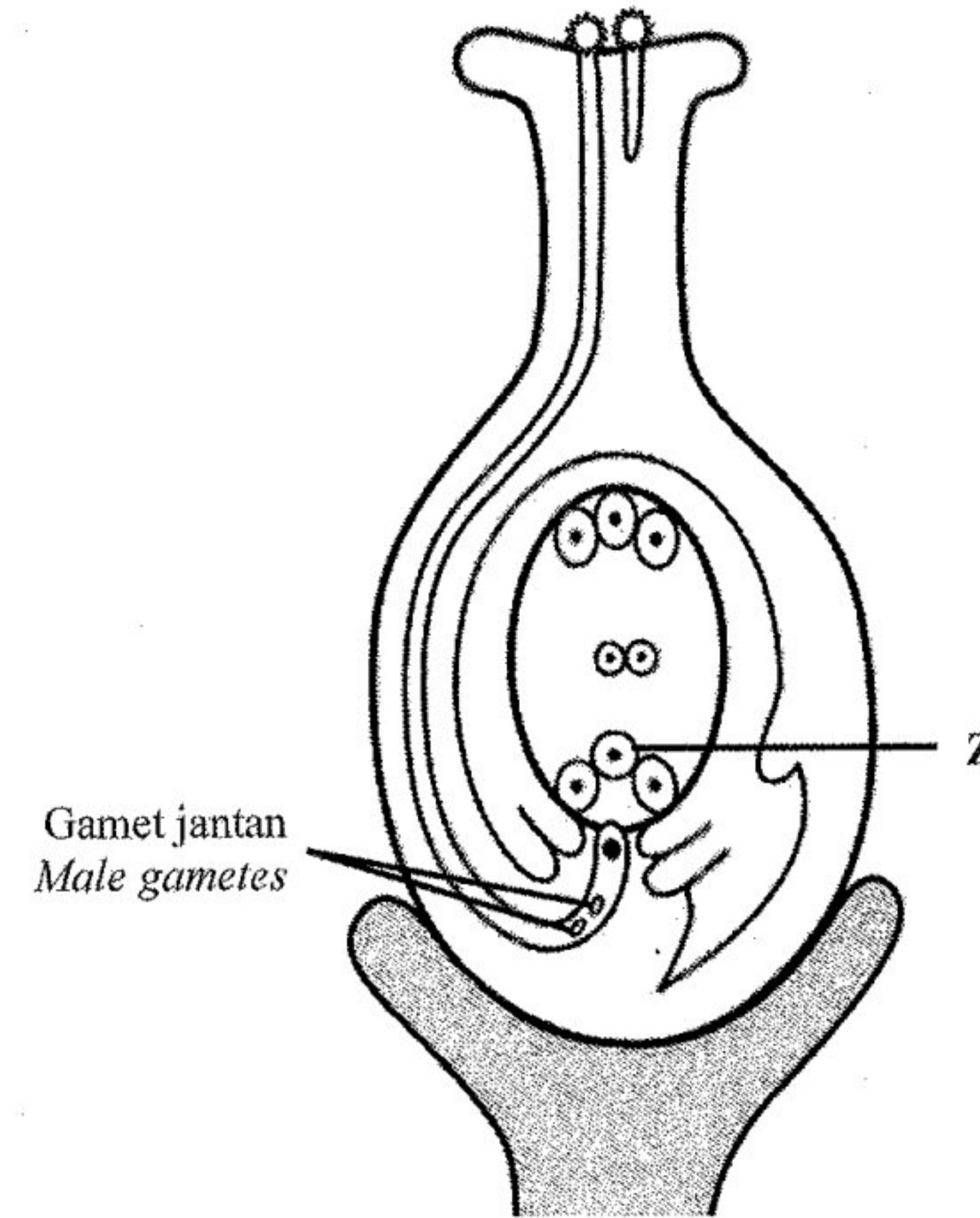
*What will happen to cell Y during development of the embryo sac?*

- A Saiz nukleus sel Y membesar dua kali ganda  
*Nucleus of cell Y double in size*
- B Nukleus sel Y membesar dan tumbuh membentuk dua nukleus  
*Nucleus of cell Y enlarges and grow to form two nuclei*
- C Nukleus sel Y bermitosis tiga kali menghasilkan sel dengan lapan nukleus  
*Nucleus of cell Y undergoes mitosis three times to produce cell with eight nuclei*
- D Nukleus sel Y bermeiosis dua kali menghasilkan lapan nukleus  
*Nucleus of cell Y undergo meiosis twice to produce cell with eight nuclei*

[Lihat halaman sebelah  
SULIT]

33 Rajah 24 menunjukkan pundi embrio dalam tumbuhan.

*Diagram 24 shows the embryo sac of a plant.*



Rajah 24  
*Diagram 24*

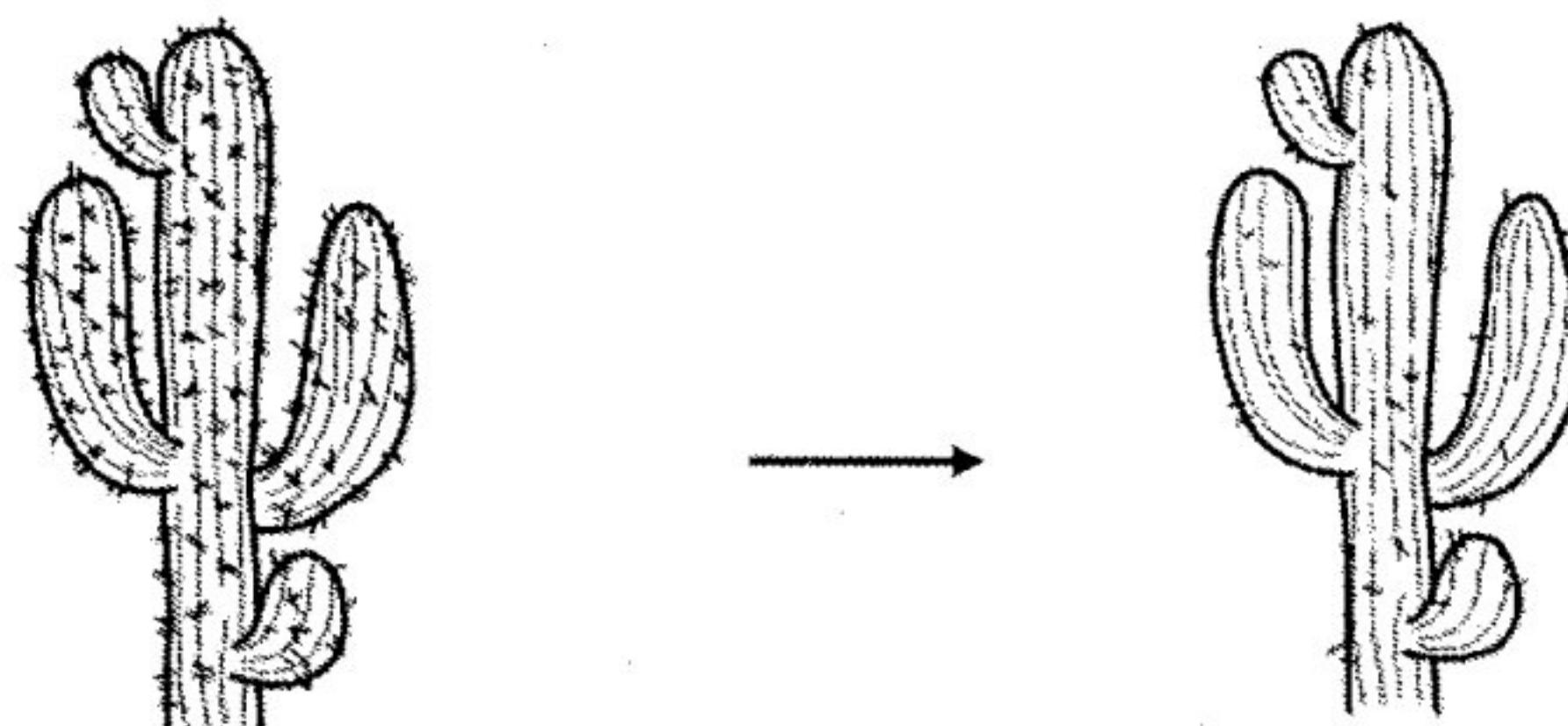
Apakah hasil bagi persenyawaan antara gamet jantan dan Z?

*What is the product of fertilisation between a male gamete and Z?*

- A Zigot diploid  
*Diploid zygote*
- B Nukleus kutub  
*Polar nucleus*
- C Nukleus penjana  
*Generative nucleus*
- D Tisu endosperma triploid  
*Triploid endosperm tissue*

**34** Rajah 25 menunjukkan sejenis pokok yang tumbuh di padang pasir.

*Diagram 25 shows a type of plant that grows in desert.*



Tumbuhan sebelum  
dijangkiti penyakit  
*Plant before infected with  
disease*

Tumbuhan selepas  
dijangkiti penyakit  
*Plant after infected with  
disease*

Rajah 25  
*Diagram 25*

Antara yang berikut, yang manakah kesan terhadap tumbuhan yang diserang penyakit?

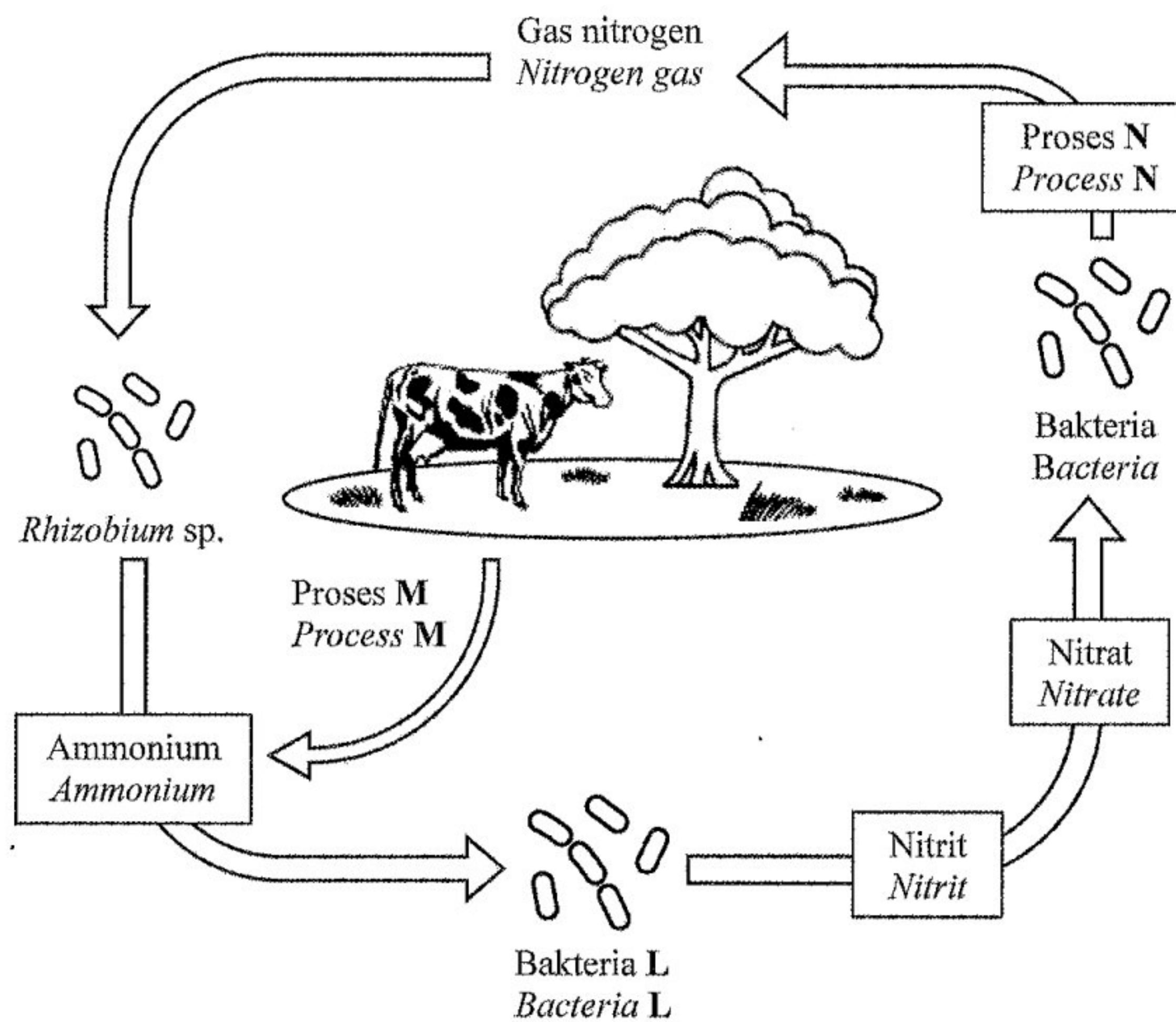
*Which of the following is the effect towards the plants after being infected by the disease?*

- A Kurang pengumpulan air embun  
*Less dew is collected*
- B Melindungi stoma daripada musnah  
*Protect the stomata from damage*
- C Membolehkan stoma terbuka untuk pertukaran gas  
*Allows stomata to open for gaseous exchange*
- D Mengurangkan luas permukaan untuk menurunkan kadar fotosintesis  
*Decrease the surface area to reduce the rate of photosynthesis*

[Lihat halaman sebelah  
SULIT]

35 Rajah 26 menunjukkan sebahagian daripada kitar nitrogen.

*Diagram 26 shows a part of the nitrogen cycle.*



Apakah bakteria L, proses M dan proses N?

*What are bacteria L, process M and process N?*

	Bakteria L Bacteria L	Proses M Process M	Proses N Process N
A	<i>Azotobacter</i> sp.	Amonifikasi <i>Ammonification</i>	Nitrifikasi <i>Nitrification</i>
B	<i>Nitrosomonas</i> sp.	Pengikatan nitrogen <i>Nitrogen fixation</i>	Amonifikasi <i>Ammonification</i>
C	<i>Nitrosomonas</i> sp.	Amonifikasi <i>Ammonification</i>	Denitrifikasi <i>Denitrification</i>
D	<i>Azotobacter</i> sp.	Denitrifikasi <i>Denitrification</i>	Pengikatan nitrogen <i>Nitrogen fixation</i>

- 36 Jadual 3 menunjukkan keputusan kajian untuk menganggarkan saiz populasi belalang di padang sekolah menggunakan kaedah tangkap-tanda-lepas-tangkap semula.

*Table 3 shows the result of a study to estimate the population size of grasshopper in the school field using the capture-mark-release-recapture method.*

Tangkapan <i>Capture</i>	Jumlah <i>Total</i>	
Bilangan tangkapan pertama <i>Number of first capture</i>	X	
Bilangan tangkapan kedua <i>Number of second capture</i>	Bertanda <i>Marked</i>	Tidak bertanda <i>Unmarked</i>

Kekunci :  
*Key:*

= 5 ekor belalang  
5 grasshoppers

Jadual 3  
*Table 3*

Jika anggaran saiz populasi belalang di padang sekolah adalah 360, apakah nilai X?

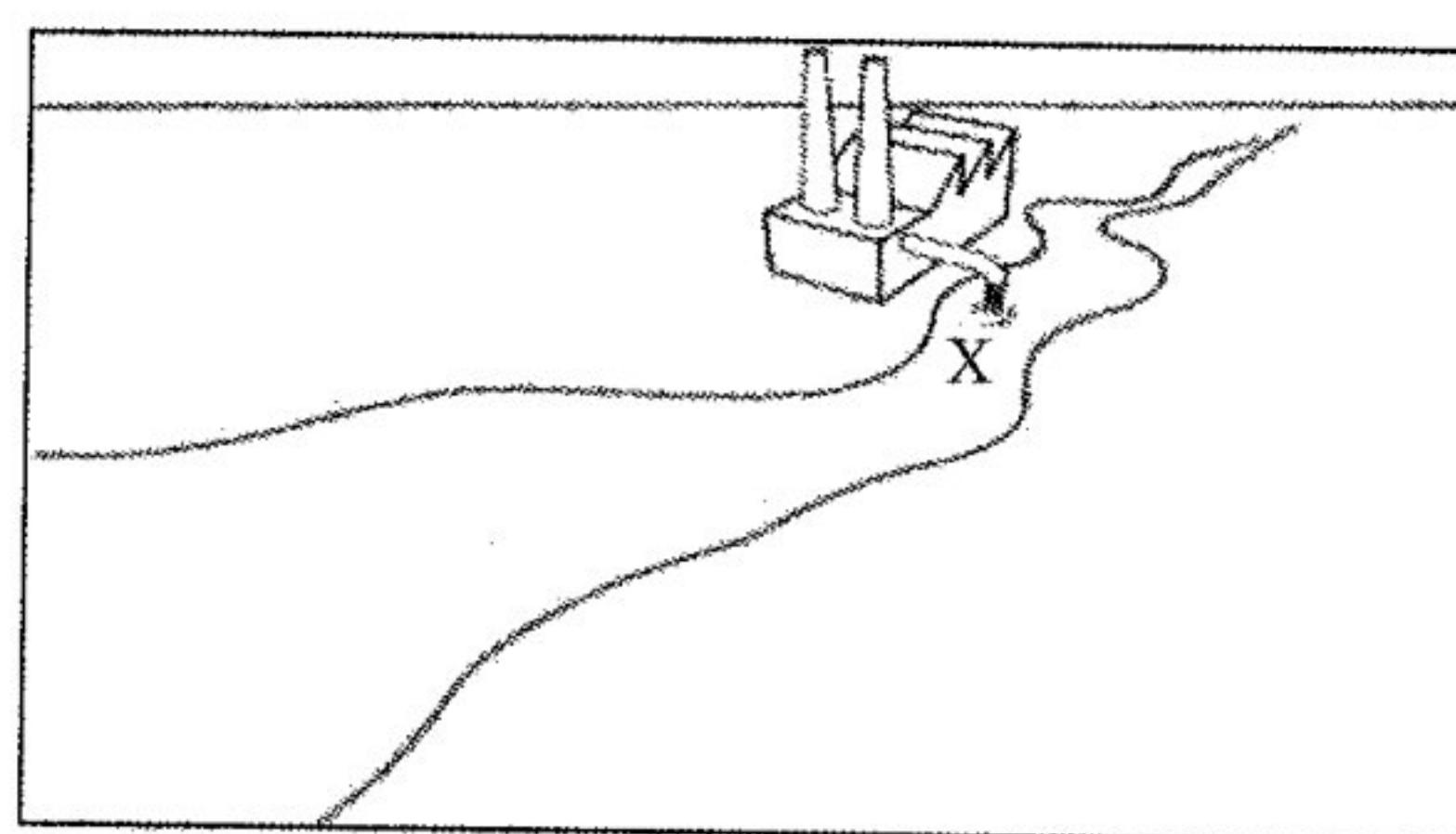
*If the estimation of the population size of grasshopper in the school field is 360, what is the value of X?*

- A 30
- B 40
- C 50
- D 60

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

37 Rajah 27 menunjukkan satu aktiviti yang dijalankan berdekatan sebatang sungai.

*Diagram 27 shows an activity that is carried out near a river.*

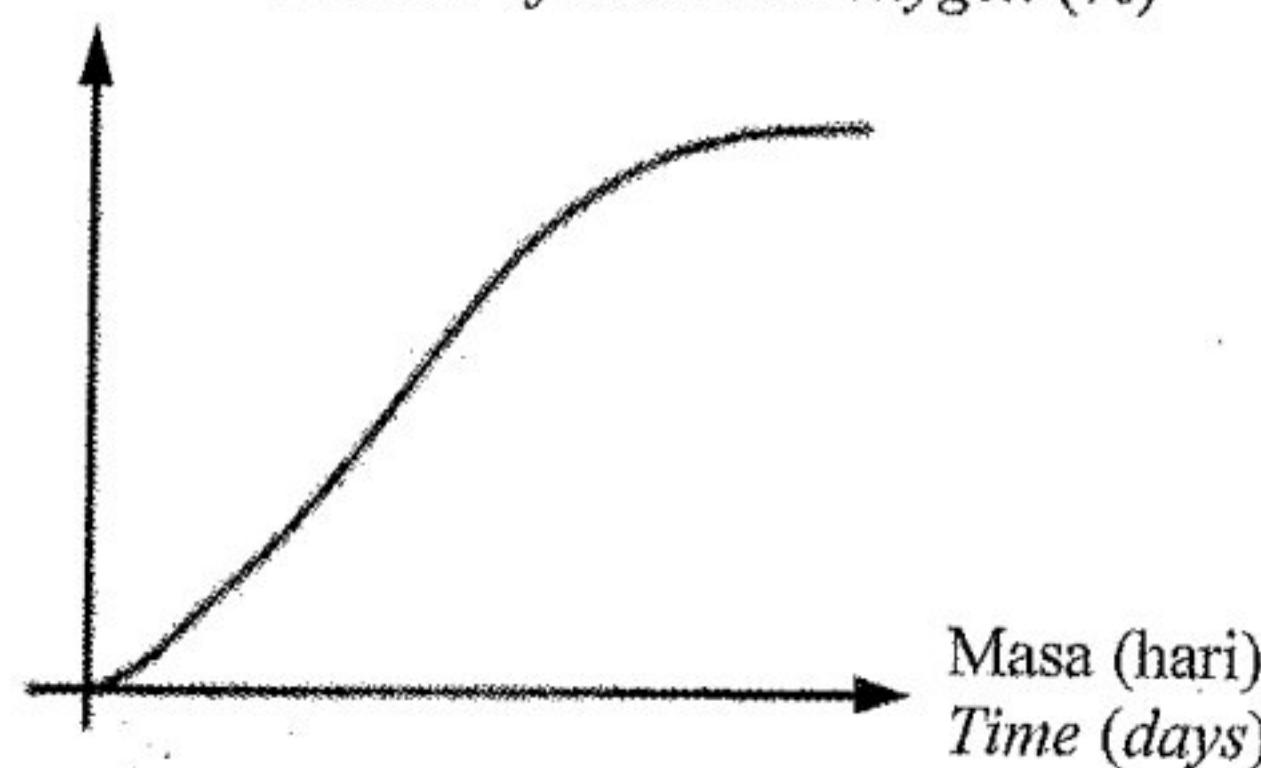


Rajah 27  
*Diagram 27*

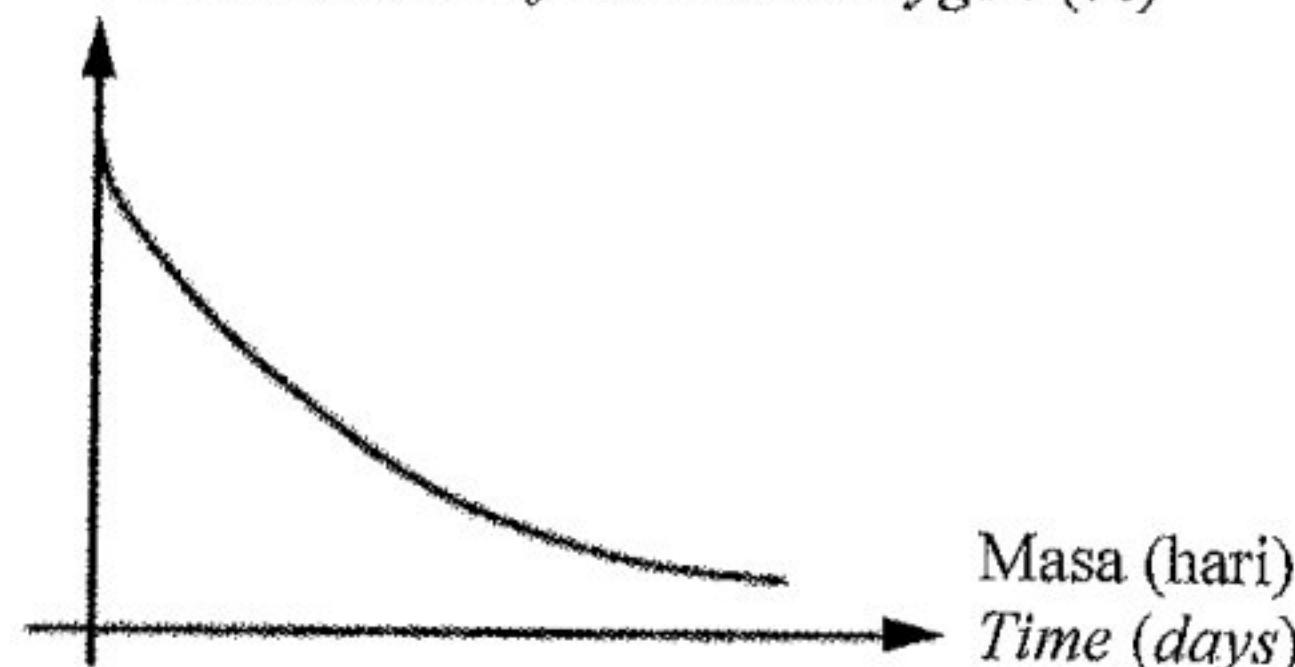
Antara **A**, **B**, **C** dan **D** pada graf di bawah, yang manakah menunjukkan kepekatan oksigen terlarut pada X?

*Among **A**, **B**, **C** and **D** on the graph below, which shows the concentration of dissolved oxygen in X?*

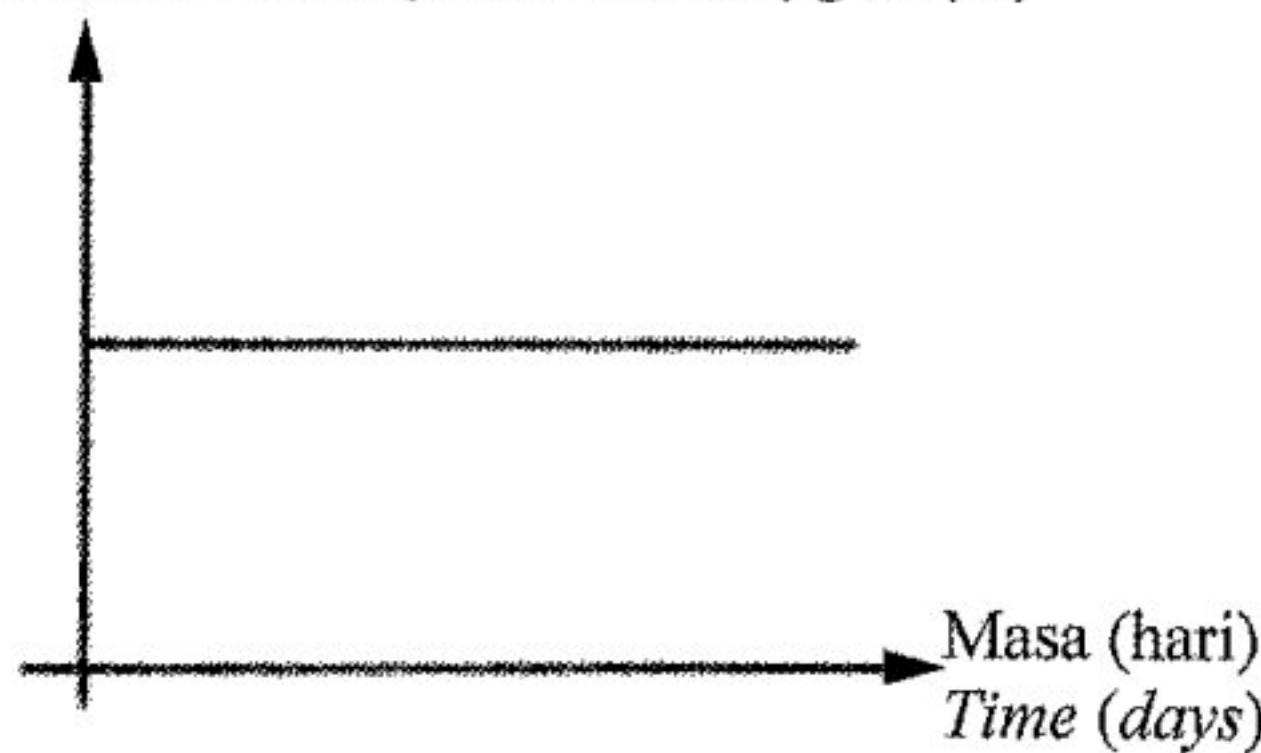
- A** Kepekatan oksigen terlarut (%)  
*Concentration of dissolved oxygen (%)*



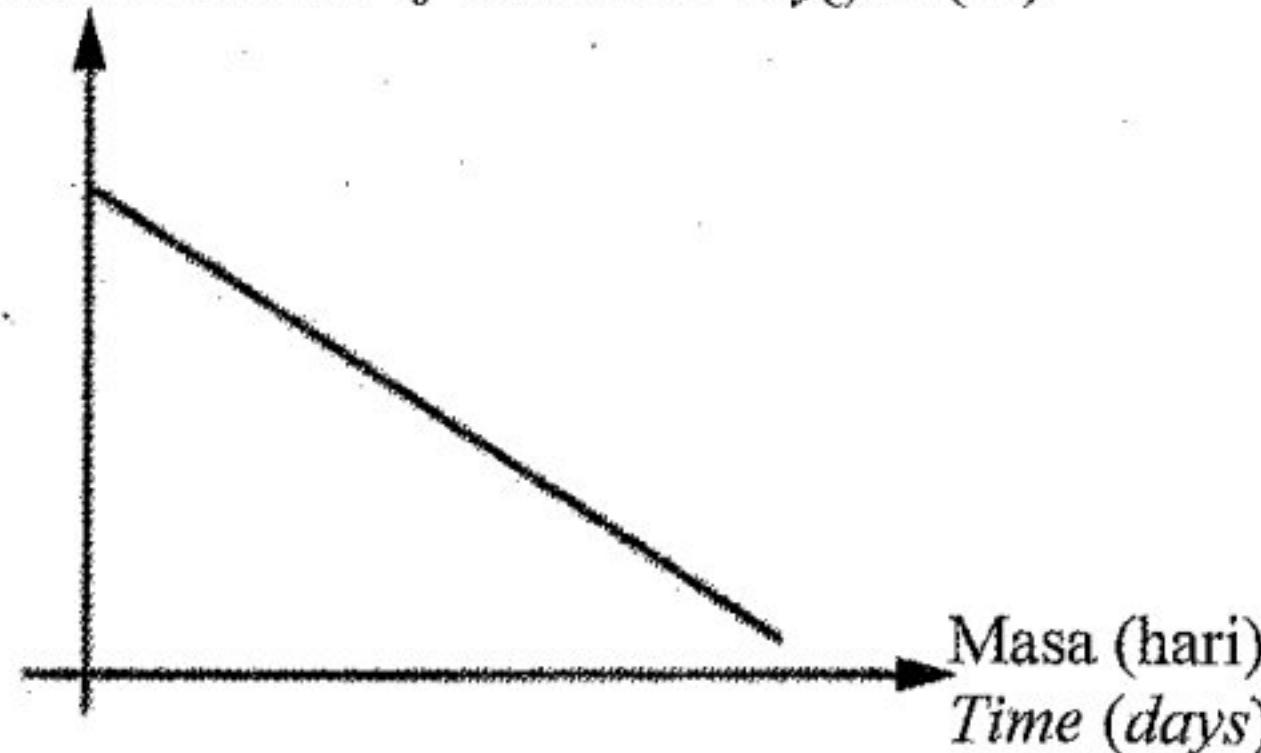
- B** Kepekatan oksigen terlarut (%)  
*Concentration of dissolved oxygen (%)*



- C Kepekatan oksigen terlarut (%)  
*Concentration of dissolved oxygen (%)*



- D Kepekatan oksigen terlarut (%)  
*Concentration of dissolved oxygen (%)*



- 38 Pernyataan di bawah merujuk kepada pewarisan genetik di dalam keluarga Encik M.

*Statement below shows a genetic inheritance in Mr. M's family.*

- Encik M merupakan penghidap buta warna  
*Mr. M is colour blind*
- Beliau mempunyai seorang anak lelaki yang menghidap buta warna dan dua anak perempuan yang merupakan pembawa  
*He has a colour blindness son and two daughters who are carriers*

Berdasarkan pernyataan di atas, apakah genotip isteri Encik M?

*Based on the statement above, what is the genotype of Mr. M's wife?*

- A**  $X^B X$
- B**  $X^b X^b$
- C**  $X^B X^B$
- D**  $X^B X^b$

- 39 Rajah 28 menunjukkan dua petani, M dan N dengan dua tanaman jagung yang berbeza.

*Diagram 28 shows two farmers, M and N with two different corn crops.*



M



N

Rajah 28  
Diagram 28

Antara yang berikut, yang manakah perbandingan yang betul antara jagung biasa dengan jagung Bt?

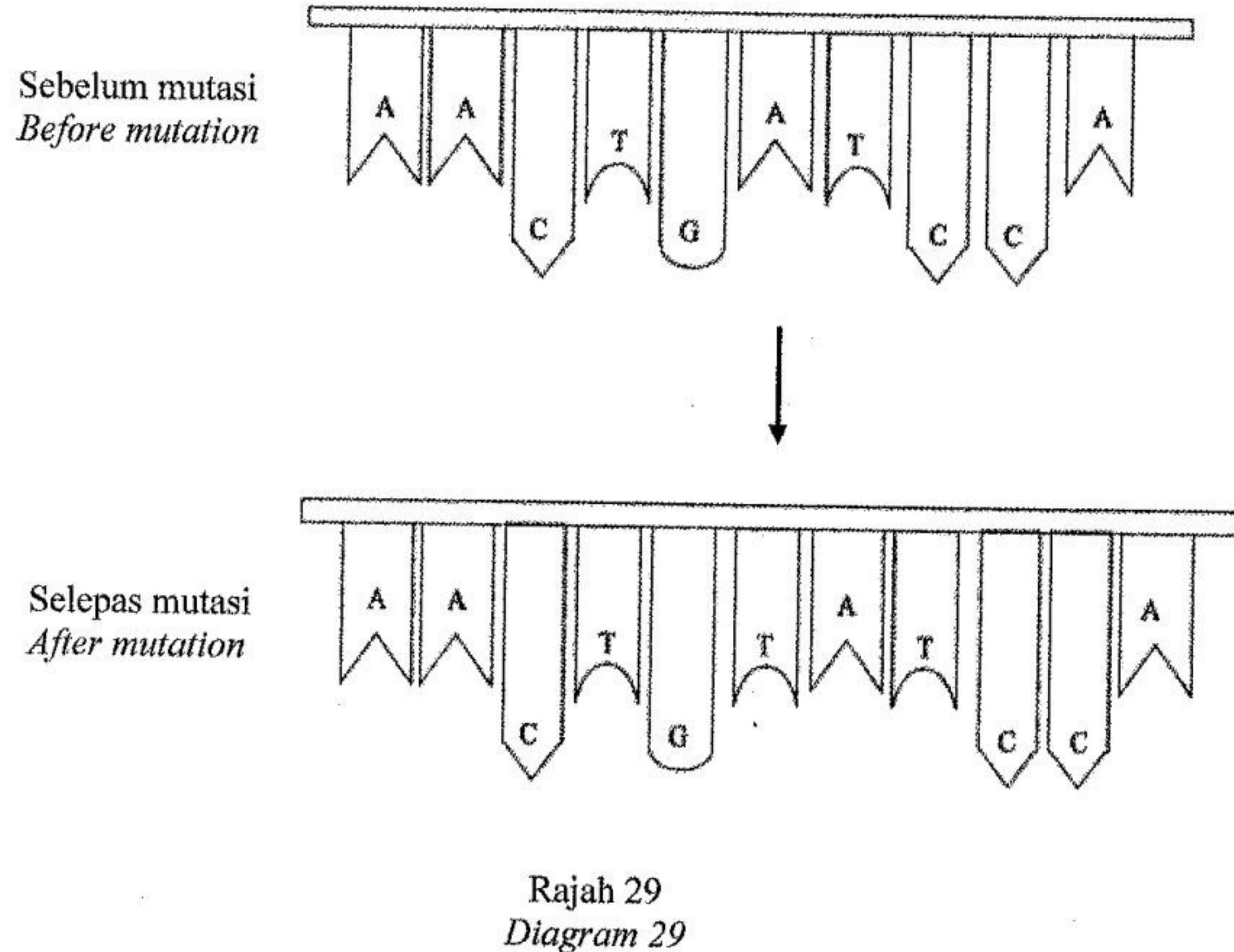
*Which of the following is the correct comparison between normal corn and Bt corn?*

	Jagung Biasa <i>Normal Corn</i>	Jagung Bt <i>Bt Corn</i>
A	Kandungan nutrisi yang rendah <i>Low nutritional content</i>	Kandungan nutrisi yang tinggi <i>High nutritional content</i>
B	Toleransi terhadap serangga perosak yang rendah <i>Low resistance to pests</i>	Toleransi terhadap serangga perosak yang tinggi <i>High resistance to pests</i>
C	Hasil pengeluaran yang tinggi <i>High crop yield</i>	Hasil pengeluaran yang rendah <i>Low crop yield</i>
D	Mempercepatkan pertumbuhan jagung <i>Increase corn growth</i>	Melambatkan pertumbuhan jagung <i>Reduce corn growth</i>

[Lihat halaman sebelah]

**40** Rajah 29 menunjukkan mutasi gen.

*Diagram 29 shows a gene mutation.*



Apakah yang menyebabkan mutasi gen tersebut?

*What is the cause of the gene mutation?*

- A** Sisipan bes  
*Base insertion*
- B** Pelenyapan bes  
*Base deletion*
- C** Penggantian bes  
*Base substitution*
- D** Translokasi bes  
*Base translocation*

**KERTAS SOALAN TAMAT**  
**END OF QUESTION PAPER**

[t.me/cikgufazliebiosehsei](https://t.me/cikgufazliebiosehsei)