



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH JASIN



Modul Pentaksiran **INTERVENSI** **MASYHUR**

PENAJA

Dr. Hayati binti Jaafar
Pakar Kanak - Kanak
Hospital Pantai, Ayer Keroh. Melaka
014 - 3157553

SPM
2024

PENDIDIKAN ISLAM

PENTAKSIRAN INTERVENSI MASYHUR

Edisi 1 : 2021

Edisi 2 : 2022

Edisi 3 : 2023

Edisi 4 : 2024

@ Hak Cipta Terpelihara

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian rencana, ilustrasi dan isi kandungan bahan ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa cara pun sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada penerbit. Tanggungjawab hak cipta tidak ada kena mengena dengan maklumat yang terkandung di dalam bahan ini.

Penerbit:

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH JASIN

Jalan Pegawai, 77000 Jasin. Melaka

Tajaan Penerbitan:

DR. HAYATI BINTI JAAFAR

Klinik Pakar Kanak-Kanak
Hospital Pantai, Ayer Keroh. Melaka

Suntingan Grafik oleh:

Remy Azman bin Abdul Rashid

Siti Zainab binti Mat Nor

Nurul Fareha binti Rosli

Amiza binti Mad Zin

Mohammad Firdhaus bin Abu Bakar

Pegawai Unit Sumber Teknologi Pendidikan
Pejabat Pendidikan Daerah Jasin

Dicetak oleh:

KHIDMAT JAYA ENT SDN. BHD

No 24 Jalan Kerambit 5, Bandar Baru Sungai Udang
76300 Melaka

Tel: 012-7215480

Email: printing@khidmatjaya.com.my

Mutiara Kata Bingkisan Hati

PEGAWAI PENDIDIKAN DAERAH JASIN

Assalamualaikum WBT dan Salam Sejahtera.
Salam Malaysia Madani.
Pendidikan Berkualiti, Insan Terdidik, Negara Sejahtera.
ppdjasinBITARA



Alhamdulillah, bersyukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan rahmatNya telah berjaya menerbitkan Pentaksiran Intervensi Masyhur.

Ribuan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan saya titipkan kepada Dr. Hayati binti Jaafar, Pakar Kanak-Kanak, Hospital Pantai Ayer Keroh Melaka kerana menabur budi dan bekerjasama dengan Pejabat Pendidikan Daerah Jasin. Dr Hayati memperuntukkan dana dengan menaja Program Pentaksiran Intervensi Masyhur.

Beliau telah menaja penerbitan Pentaksiran Intervensi Masyhur bagi 15 subjek teras dan elektif edisi ke 4. Pentaksiran ini banyak membantu calon-calon Sijil Pelajaran Malaysia khususnya untuk melaksanakan aktiviti pengayaan dan pengukuhan sebelum menduduki peperiksaan. Penggunaan pentaksiran ini menyumbang kepada peningkatan Gred Purata Daerah saban tahun. Justeru itu, saya mengucapkan terima kasih dan tahniah kepada semua pihak terutama barisan penulis yang telah bertungkus lumus menghasilkan pentaksiran lengkap ini. Mudah-mudahan bahan pentaksiran ini akan terus dijadikan rujukan dan refleksi terhadap inisiatif guru untuk melonjakkan kualiti pendidikan di daerah Jasin

Melalui penerbitan Pentaksiran Intervensi Masyhur ini juga dapat dijadikan bahan untuk mengukuhkan lagi persediaan calon Sijil Pelajaran Malaysia dalam menghadapi peperiksaan. Pentaksiran ini merupakan dokumen yang komprehensif, dinamik dan realistik bagi memantapkan intelektual murid ke arah kecemerlangan yang mampan dan memberi impak tinggi dalam kemenjadian murid dan kecemerlangan sekolah.

Oleh itu, kejayaan dalam menghasilkan Pentaksiran Intervensi Masyhur ini diiringi dengan niat dan azam yang tinggi, dapat menggalas amanah dan tanggungjawab dalam membentuk modal insan cemerlang di dunia dan di akhirat. Sementelahan, diharapkan usaha murni ini dapat diteruskan agar melahirkan generasi masyarakat yang gemilang sesuai dengan agenda pendidikan negara.

Sekian, terima kasih.
Menjana Pendidikan Ke Aras Kecemerlangan Global

MOHD YUSOF BIN SAID B.C.M
PEGAWAI PENDIDIKAN DAERAH JASIN

Mengungkap Tinta Inspirasi Ilmu

TIMBALAN SEKTOR PEMBELAJARAN

Assalamualaikum wbt wrt dan Salam Sejahtera
Salam Malaysia Madani
Pendidikan Berkualiti, Insan Terdidik Negara Sejahtera.
#ppdjasinBITARA



Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur ke hadrat Allah Taala, Modul Pentaksiran Intervensi Masyhur telah berjaya diterbitkan dengan jayanya. Kejayaan ini adalah hasil limpah rahmat dan inayah-Nya yang tiada terhingga.

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Dr. Hayati binti Jaafar, Pakar kanak-Kanak, Hospital Pantai Ayer Keroh Melaka kerana menabur budi dan memberikan kerjasama erat dengan Pejabat Pendidikan Daerah Jasin. Penerbitan modul Pentaksiran Intervensi Masyhur ini tidak mungkin direalisasikan tanpa sokongan dan komitmen jitu daripada pihak penaja yang terlibat.

Modul ini dirancang dengan tujuan yang jelas: untuk memperkasa para pendidik dalam melaksanakan penilaian yang berfokus dan berkualiti, serta mempamerkan pelbagai teknik dan alat pentaksiran yang boleh digunakan. Diharapkan bahan ini menjadi sumber rujukan yang berkesan dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan dan pentaksiran di kalangan pendidik dan murid.

Pentaksiran Intervensi Masyhur bukan sekadar sebuah modul, tetapi merupakan alat penting dalam proses pengukuhan pembelajaran. Penggunaannya yang meluas merangkumi pelbagai mata pelajaran menjadikannya satu keperluan yang kritikal dalam dunia pendidikan. Keistimewaan modul ini terletak pada keseragaman dalam pentaksiran, di mana penulis merujuk kepada analisis data *Continuous Quality Improvement* (CQI@Jasin) sebagai petunjuk prestasi. Keseragaman ini memastikan keadilan dan ketelusan dalam proses pembelajaran, di mana murid dinilai berdasarkan standard yang sama.

Ribuan terima kasih juga diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung mahupun tidak langsung dalam menjayakan penerbitan ini. Kepada panel penulis yang mencurahkan masa dan tenaga mereka untuk menghasilkan kandungan yang berkualiti, serta jawatankuasa kerja yang tidak mengenal lelah dalam memberikan sokongan logistik dan moral, jasa kalian amatlah dihargai.

Akhir kata, semoga Pentaksiran Intervensi Masyhur ini mampu menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kualiti pendidikan melalui pentaksiran yang berstruktur dan komprehensif, serta menyumbang kepada peningkatan prestasi kejayaan calon SPM.

Sekian, terima kasih.
Mengakselerasi Pendidikan Madani

DR. HAJI MOHD ALFOUZII BIN NASIR
TIMBALAN SEKTOR PEMBELAJARAN

HJH NORLIYEN BINTI AHMAD
PENYELARAS - SISC+ - PPD Jasin



HABSAH BINTI MAT SAHAT@ISHAK
KETUA PANEL - SMK Seri Mahkota



MINAH@AMINAH BINTI MAHADI
SMK Sungai Rambai



WAN AKHLIMA BINTI WAN SHAFIE
SMK Datuk Bendahara



NORHUSLINDA BINTI HUSSIN
SMK Tan Sri Haji Abdul Aziz Tapa



MUHAMMAD SHAIFUREN BIN AB HALIM
SBPI Selandar



LUKMAN HAKIM BIN ABDULLAH
SBPI Selandar



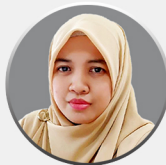
SITI ALIFAH BINTI AZIZ
SMK Nyalas



NURUL AMRINA BINTI DAUD
SMK Dato' Abdul Rahman Ya'kub



ABDUL RASHID BIN ABDUL MANAF
SMK Selandar



ROHANI BINTI MAT SAID
SMK Seri Bemban



Isi Kandungan

TAJUK	MUKA SURAT	CATATAN
Bahagian tajwid	2	
Latihan tajwid	4	
Istilah penting Pendidikan Islam	6	
Set 1	14	
Set 2	21	
Set 3	29	
Set 4	38	
Set 5	47	
Set 6	54	
Set 7	63	
Set 8	67	
Set 9	71	
Soalan SPM 2023	75	
Ayat hafazan	79	

PERATURAN PEMARKAHAN MODUL MASYHUR 2024

Imbas disini:



BAHAGIAN TAJWID

1. BACAAN RA

RA TARQIQ	RA TAFKHIM
<ul style="list-style-type: none"> Huruf ro berbaris bawah. Huruf ro bersabdu dan berbaris bawah. Huruf ro sukun dan sebelumnya huruf berbaris bawah 	<ul style="list-style-type: none"> Huruf ra berbaris depan atau berbaris atas Huruf ra sukun dan sebelumnya terdapat huruf berbaris depan atau atas Huruf ro ketika waqaf dan sebelumnya terdapat huruf bertanda mati dan sebelumnya huruf berbaris depan atau atas



2. TANDA DAN JENIS WAKAF

<i>Panduan mengenal hukum tajwid</i>		
JENIS WAKAF	TANDA	CARA BACAAN
Wakaf Lazim	م	mesti berhenti
Wakaf Kafi	قلى	wakaf lebih baik
Wakaf Qobih	لا	dilarang berhenti
Wakaf Jaiz	ح	harus berhenti atau sambung bacaan
Wakaf Hasan	صلى	sambung bacaan lebih baik

3. MAD SILAH TOWILAH / QASIROH

<i>Panduan mengenal hukum tajwid</i>	
MAD SILAH TOWILAH	MAD SILAH QASIROH
<p>Apabila Ha dhomir (هـ) bertemu dengan hamzah dalam dua kalimah cth: اٰيٰتِهٖۤ اِنَّهٗ</p> <ul style="list-style-type: none"> Cari tanda هـ Cara bacaan 4/5 harakat 	<p>Apabila Ha dhomir (هـ) bertemu dengan selain daripada hamzah dalam dua kalimah cth: صَدْرُهٗ رَلِّا سَلَمِ</p> <ul style="list-style-type: none"> Cari ha هـ / هـ Cara bacaan 2 harakat

4. MAD LAZIM

<i>Panduan mengenal hukum tajwid</i>	
MAD LAZIM KALIMI MUTHAQAL	MAD LAZIM KALIMI MUKHAFAF
<ul style="list-style-type: none">▪ anda panjang () di atas huruf mad diikuti tanda sukun di atas huruf berikutnya.▪ Cara bacaan 6 harakat	<ul style="list-style-type: none">▪ anda panjang () di atas huruf mad bertemu huruf yang bertasydid dalam satu kalimah.▪ Cara bacaan 6 harakat

<i>Panduan mengenal hukum tajwid</i>	
MAD LAZIM HARFI MUTHAQAL	MAD LAZIM HARFI MUKHAFAF
<ul style="list-style-type: none">▪ Selepas huruf Mad (dalam ejaan huruf) terdapat sukun yang bertasydid dalam satu kalimah▪ Cara bacaan 6 harakat	<ul style="list-style-type: none">▪ Selepas huruf Mad (dalam ejaan huruf) terdapat sukun.▪ Cara bacaan 6 harakat

5. QALQALAH

<i>Panduan mengenal hukum tajwid</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Cari huruf qalqalah ق ط ب ج د dalam kalimah.▪ Sekiranya mati di tengah kalimah = qalqalah sughra▪ Sekiranya mati di hujung kalimah = qalqalah kubra▪ Sekiranya mati di hujung kalimah dan huruf qalqalah bertasydid= qalqalah kubra

LATIHAN TAJWID

NO.	POTONGAN AYAT	A	B	JAWAPAN
1	وَأَرْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ فَهُمْ	Ra Tarqiq	Ra Tafkhim	
2	وَأَمْرٍ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ	Ra Tarqiq	Ra Tafkhim	
3	إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ	Ra Tarqiq	Ra Tafkhim	
4	وَلَا يَرْغَبُوا بِأَنْفُسِهِمْ عَنِ نَفْسِهِ ۚ	Ra Tarqiq	Ra Tafkhim	
5	فَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ ۚ	Wakaf Hasan	Wakaf Jaiz	
6	يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	Wakaf Kafi	Wakaf Hasan	
7	فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ	Waqaf Jaiz	Waqaf Qabih	
8	نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ	Wakaf Kafi	Wakaf Lazim	
9	الْغَيْبِ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِن أَتَّبِعْ إِلَّا	Waqaf Qabih	Wakaf Hasan	
10	لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا	Wakaf Hasan	Wakaf Kafi	
11	إِنَّهُمْ بِهِمْ رءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٧﴾	Mad Silah Tawilah	Mad Silah Qasirah	
12	فَصَدُّوا عَنِ سَبِيلِهِ ۚ إِنَّهُمْ	Mad Silah Towilah	Mad Silah Qasirah	
13	وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِأَبْنَيْهِ وَهُوَ يَعِظُهُ	Mad Silah Towilah	Mad Silah Qasirah	
14	وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ	Mad Silah Towilah	Mad Silah Qasirah	

15	وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً	Mad Lazim Kalimi Muthaqal	Mad Lazim Kalimi Mukhafaf	
16	أَنْتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ عَامَنْتُمْ بِهِ عَالَيْنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ	Mad Lazim Kalimi Muthaqal	Mad Lazim Kalimi Mukhafaf	
17	غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ	Mad Lazim Kalimi Muthaqal	Mad Lazim Kalimi Mukhafaf	
18	الْم	Mad Lazim Harfi Muthaqal	Mad Lazim Harfi Mukhafaf	
19	ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ	Mad Lazim Harfi Muthaqal	Mad Lazim Harfi Mukhafaf	
20	الْمَص	Mad Lazim Harfi Muthaqal	Mad Lazim Harfi Mukhafaf	
21	قِيْلِهِمْ مِنَ الْاِيْمَانِ الْاِدَارَ تَبَوَّءُوا وَالَّذِينَ	Qalqalah Kubra	Qalqalah Sughra	
22 عِلْقَةَ النُّطْفَةِ خَلَقْنَا ثُمَّ	Qalqalah Kubra	Qalqalah Sughra	
23	وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ	Qalqalah Kubra	Qalqalah Sughra	
24	وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ	Qalqalah Kubra	Qalqalah Sughra	
25	وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ	Qalqalah Kubra	Qalqalah Sughra	
26	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ	Qalqalah Kubra	Qalqalah Sughra	
27	ءَاتَاكُمْ مَا فِي لَيْلِيُوكُمْ دَرَجَاتٍ	Qalqalah Kubra	Qalqalah Sughra	
28	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ	Qalqalah Kubra	Qalqalah Akbar	

ISTILAH-ISTILAH PENTING PENDIDIKAN ISLAM

Bidang Ayat Kefahaman Tingkatan 4

BIL	ISTILAH	MAKSUD	MUKA SURAT
1.	Rasuah	Sebarang pemberian atau _____ yang bertujuan memalsukan kebenaran dan membenarkan _____	ms 26
2.	Sunnatullah	Sistem dan _____ yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk dan tiada sesiapa yang boleh _____ atau mengubah ketetapan.	ms 31
3.	Dakwah	_____ supaya melakukan perkara yang diperintah oleh Allah SWT dan meninggalkan larangannya.	ms 44
4.	Amalan soleh	Perbuatan baik yang dilakukan mengikut panduan _____ dan as-sunnah dengan niat untuk mendekati diri kepada Allah.	ms 46

Bidang hadis tingkatan 4

BIL	ISTILAH	MAKSUD	MUKA SURAT
1.	Syirik Jali	Menyekutukan _____ dengan sesuatu pada zat, sifat dan _____	ms 52
2.	Syirik Khafi	Melakukan sesuatu _____ bukan bertujuan kerana Allah SWT	ms 52
3.	Sihir	_____ yang memudaratkan orang lain dengan bantuan _____	ms 53
4.	Membunuh	Perbuatan _____ menghilangkan nyawa _____	ms 54
5.	Makan riba	Pertambahan _____ dalam urusan pertukaran barang dan _____	ms 55
6.	Makan harta anak yatim	Menggunakan harta _____ dengan cara yang tidak _____ oleh syarak.	ms 56
7.	Lari dari medan perang	Meninggalkan _____ peperangan menghadapi musuh.	ms 57
8.	Qazaf	Menuduh _____ Islam yang baik melakukan _____ tanpa membawa saksi.	ms 58
9.	Berdikari	Berusaha sendiri dan tidak _____ pada bantuan orang lain.	ms 62

Bidang Akidah Tingkatan 4

BIL	ISTILAH	MAKSUD	MUKA SURAT
1.	AlMuntaqim	Nama Allah yang menunjukkan bahawa ____Maha pembalas dengan _____ azab terhadap orang yang melampaui batas	ms 68
2.	Al-Jabbar	Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah Maha _____ secara mutlak untuk melakukan segala kehendaknya.	ms 71
3.	Ajaran sesat	Ajaran yang didakwa sebagai _____ Islam sedangkan hakikatnya _____ dengan al-Quran dan as-Sunnah.	ms 83

Bidang Fekah Tingkatan 4

BIL	ISTILAH	PENGERTIAN	MUKA SURAT
1.	Haji	Bahasa: Istilah:	90
2.	Umrah	Bahasa: Istilah:	90
3.	Wukuf		93
4.	Tawaf		94
5.	Saie		94
6.	Bercukur		94
7.	Tertib		94
8.	Tahallul		94
9.	Mikat Zamani		95
10.	Mikat Makani		95
11.	Bermalam (mabit) di Muzdalifah		96
12.	Bermalam (mabit) di Mina		96

13.	Haji Iفراد		102
14.	Haji Tamattuk		102
15.	Haji Qiran		102
16.	Sembelihan		109
17.	Korban		117
18.	Akikah		123
19.	Muamalat Islam		129
20.	Riba		132
21.	Gharar		132
22.	Judi		132
23.	Dharar		132
24.	Akad	Bahasa: Istilah:	133
25.	Jual beli		138
26.	Sewaan		138
27.	Hibbah		139
28.	Qardh (hutang)		139
29.	Wakaf		139
30.	Wadiah		139
31.	Musyarakah		140

32.	Mudharabah		140
33.	Wakalah		141
34.	Kafalah		141
35.	Rahnu (gadaian)		141
36.	Solat Sunat Dhuha		143
37.	Solat Sunat Gerhana		146

Bidang Adab Tingkatan 4

BIL	ISTILAH	MAKSUD	MUKA SURAT
1.		Tidak berdusta dari segi perkataan, perkhabaran dan perbuatan	ms 188
2.		Takut kepada kemurkaan dan azab Allah SWT dengan menjauhi segala larangannya.	ms 193
3.		Mengharapkan keredhaan Allah SWT dengan melaksanakan segala perintahnya.	ms 193
4.		Pendekatan yang sederhana,seimbang, adil dan cemerlang dalam setiap tindakan.	ms 205
5.		Melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas dan mematuhi syarat.	ms 206
6.		Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna dalam semua keadaan.	ms 207
7.		Meletakkan sesuatu sesuai dengan suasana, masa dan tempat.	ms 208
8.		Pendekatan yang terbaik dalam melakukan kebaikan dan mencegah kemungkarannya serta berkeyakinan teguh kepada Allah.	ms 209

Bidang Ayat Kefahaman Tingkatan 5

BIL	ISTILAH	MAKSUD	MUKA SURAT
1.	Zina	Melakukan _____ tanpa _____ antara lelaki dan perempuan	ms 36
2.	Sumbang mahram	Melakukan _____ antara _____ yang _____	ms 36
3.	Liwat	Hubungan seks _____ sesama _____	ms 36
4.	Musahaqah	Hubungan seks _____ sesama _____	ms 36
5.	Feqah Al-Uluhiyyat	Mengutamakan perkara yang sepatutnya _____ berdasarkan _____	ms 43

Bidang Akidah Tingkatan 5

BIL	ISTILAH	MAKSUD	MUKA SURAT
1.	Ar-Raqib	Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah maha _____ semua _____ dan keadaan manusia	ms 74
2.	As-Syahid	Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah _____ segala perbuatan dan mendengar segala ucapan makhluk serta tiada sesuatu pun yang tersembunyi daripadaNya	ms 77
3.	Ahli Sunnah wal Jamaah	Kumpulan majoriti umat Islam yang memahami dan berpegang pada _____ menerusi para sahabat dan tabiin dalam prinsip aqidah, syariat dan akhlak.	ms 81
4.	Syiah	Kumpulan yang menuntut supaya _____ dilantik _____ selepas _____ dan berkeyakinan bahawa _____ sahaja yang layak memegang jawatan khalifah	ms 82

5.	Khawarij	Kumpulan _____ yang _____ dengan keputusan _____	ms 83
6.	Muktazilah	Kumpulan yang yang diasaskan oleh _____ setelah berlaku _____ _____ tentang _____	ms 84

Bidang Fekah Tingkatan 5

BIL	ISTILAH	PENGERTIAN	MUKA SURAT
1.	Solat sunat istikharah		ms 90
2.	Solat sunat tasbih		ms 94
3.	Perkahwinan		ms 99
4.	Suami		ms 105
5.	Isteri		ms 106
6.	Wali		ms 107
7.	Saksi		ms 109
8.	Akad nikah (sighah)	Ijab: Qabul:	ms 110
9.	Merisik		ms 112
10.	Meminang		ms 112
11.	Mahar		ms 113
12.	Walimatul urus		ms 114
13.	Talaq		ms 124
14.	Fasakh		ms 125
15.	Khulu' (tebus talaq)		ms 125
16.	Lian		ms 126
17.	Iddah		ms 128

18.	Rujuk		ms 129
19.	Nusyuz		ms 130
20.	Poligami		ms 131
21.	Hadhanah		ms 132
22.	Anak angkat		ms 133
23.	Wasiat		ms 137
24.	Faraid		ms 144
25.	Ashabul Furudh		ms 147
26.	Asobah		ms 147
27.	Jenayah		ms 153
28.	Hudud		ms 155
29.	Qisas		ms 159
30.	Takzir		ms 160
31.	Minum arak		ms 156
32.	Mencuri		ms 156
33.	Qazaf		ms 156
34.	Merompak		ms 157

Bidang Adab Tingkatan 5

Riak	Alam sekitar	Mahmudah	Mazmumah	Istiqamah
Fastaqim	Hasad	Tawadhuk	Eco-pelancongan	Ujub

BIL	ISTILAH	MAKSUD	MUKA SURAT
1.		Sikap kerendahan hati kepada Allah dan sesama manusia.	186
2.		Ketaatan yang berterusan dalam melaksanakan suruhan Allah SWT dan menjauhi laranganNya	191
3.		Keteguhan memelihara iman dalam melaksanakan segala suruhan dan meninggalkan laranganNya	192
4.		Segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling manusia	199
5.		Pelancongan yang berasaskan sumber dan pemeliharaan alam semula jadi	202
6.		Sifat dan tingkah laku keji yang berlawanan dengan syarak	205
7.		Melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain	205
8.		Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri	207
9.		Perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada seseorang dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya.	208

SET 1

JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Surah Al Baqarah ayat 188

Ayat di atas menerangkan larangan Allah SWT mengambil harta orang lain melalui amalan rasuah.

Berdasarkan ayat di atas


1	a	i)	<p>Nyatakan pengertian rasuah. [SPM 2021] (2m)</p> <p>Maksud rasuah ialah _____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T4 ms 26
		ii)	<p>Nyatakan dua cara lain yang melarang kita mengambil harta orang lain. [SPM 2021] (2m)</p> <p>Dua cara lain ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	Buku Teks T4 ms 26
		iii)	<p>Terangkan kesan dalaman perbuatan rasuah terhadap individu. [SPM 2021] (2m)</p> <p>Kesan tersebut ialah _____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T4 ms 27
		iv)	<p>Terangkan dua pengajaran daripada ayat di atas. [SPM 2021] (4m)</p> <p>Dua pengajaran ayat ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T4 ms 27

Sabda Rasulullah SAW :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ عُمَرَ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كَلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، - قال: وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Hadis di atas menerangkan tanggungjawab seorang pemimpin.
Berdasarkan hadis di atas:

	b i)	<p>Senaraikan dua tanggungjawab suami terhadap isteri selain memberi nafkah. (2m)</p> <p>Dua tanggungjawab suami ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>Buku Teks T5 ms 58</p>
	ii	<p>Terangkan pengajaran dari hadis di atas. (2m)</p> <p>pengajaran dari hadis ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Buku Teks T5 ms 61</p>
	iii	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Islam mewajibkan anak-anak untuk berbakti kepada ibu bapa</p> </div> <p>Pada pendapat anda mengapakah anak-anak perlu berbakti kepada ibu bapa. (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: - menjaga dan membesarkan kita - mendidik dari kecil</p>

	c		<p>Nyatakan dua jenis ibtidak (2m)</p> <p>Dua jenis ibtidak ialah:-</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T5 ms 24
2	a	i)	<p>Salah satu sifat kesempurnaan Allah adalah al-Muntaqim Apakah maksud Allah SWT bersifat al-Muntaqim? (2m)</p> <p>Allah SWT bersifat al-Muntaqim bermaksud _____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T4 ms 68
		ii)	<p>Jelaskan bagaimana Allah SWT bersifat al-Muntaqim terhadap orang yang melampaui batas. (4m)</p> <p>Allah SWT bersifat al-Muntaqim terhadap orang yang melampaui batas ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T4 ms 68-69
		iii)	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Berdasarkan gambar di atas, kaitkan keimanan anda kepada Allah bersifat al-Muntaqim. (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pembalasan azab - siksaan api neraka

	b	i)	Nyatakan secara ringkas sejarah kemunculan aliran Syiah. (2m) Sejarah ringkas syiah ialah _____ _____	Buku Teks T5 ms 82
		ii)	Jelaskan dua prinsip syiah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Waljamaah. (4m) Dua prinsip syiah ialah: a) _____ b) _____	Buku Teks T5 ms 82
		iii)	Terangkan dua usaha anda untuk memelihara diri daripada terpengaruh dengan fahaman syiah (4m) Dua usaha untuk memelihara diri daripada terpengaruh dengan fahaman syiah ialah: a) _____ b) _____	Buku Teks T5 ms 82
3	a	i)	Ibadah haji telah disyariatkan pada tahun kelima hijrah dan merupakan salah satu daripada rukun Islam. Nyatakan maksud haji dari sudut istilah. (2m) Maksud haji dari sudut istilah ialah _____ _____	Buku Teks T4 ms 90
		ii)	Senaraikan empat rukun haji. (4m) Empat rukun haji ialah a) _____ b) _____ c) _____ d) _____	Buku Teks T4 ms 93-94
		iii)	Jelaskan dua ciri berkemampuan khusus bagi perempuan dalam syarat wajib haji. (4m) Dua ciri berkemampuan khusus bagi perempuan ialah: a) _____ b) _____	Buku Teks T4 ms 92
	b	i)	Apakah maksud solat sunat Istikharah? (2m) Solat sunat Istikharah bermaksud _____ _____	Buku Teks T5 ms 90

		ii)	<p>Jelaskan kaifiat menunaikan solat sunat Istikharah. (4m)</p> <p>Kaifiat menunaikan solat sunat Istikharah ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T5 ms 91
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Umat Islam disuruh mengerjakan solat sunat istikharah bagi menyelesaikan jalan buntu dalam membuat suatu pilihan atau keputusan</p> </div> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimana solat sunat istikharah boleh dijadikan amalan dalam kehidupan pelajar. (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - melazimi solat sunat istikharah - menerapkan kelebihan solat sunat istikharah
4	a	i)	<p>Senaraikan dua orang khalifah daripada Khulafa ar-Rasyidin [SPM 2022] (2m)</p> <p>Dua orang khalifah daripada khulafa ar-Rasyidin ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	Buku Teks T4 ms 152
		ii)	<p>Jelaskan dua pencapaian khulafa al-Rashidin dalam memperkasakan bidang pendidikan. [SPM 2022] (4m)</p> <p>Dua pencapaian khulafa al-Rashidin dalam memperkasakan bidang pendidikan ialah</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T4 ms 159

		iii)	Terangkan dua iktibar yang boleh diambil daripada pemerintahan khulafa al-Rashidin. [SPM 2022] (4m) Dua iktibar yang boleh kita ambil daripada pemerintahan khulafa ar-Rashidin ialah a) _____ _____ b) _____ _____	Buku Teks T4 ms 160
	b	i)	Jasa dan sumbangan Salahuddin al-Ayubi dihargai oleh masyarakat Islam dunia. Nyatakan nama sebenar beliau. (2m) Nama sebenar beliau ialah _____	Buku Teks T5 ms 177
		ii)	Jelaskan dua sumbangan beliau dalam bidang pentadbiran (4m) Dua sumbangan beliau dalam bidang pentadbiran ialah: a) _____ b) _____	Buku Teks T5 ms 180
		iii)	Terangkan dua iktibar yang boleh di ambil daripada keunggulan tokoh di atas. (4m) Dua iktibar daripada tokoh di atas ialah: a) Kita hendaklah _____ _____ b) Kita hendaklah _____ _____	Buku Teks T5 ms 182
5	a	i)	Nyatakan dua tuntutan bersikap benar dalam kehidupan. [SPM 2021] (2m) Dua tuntutan bersikap benar ialah a) _____ b) _____	Buku Teks T4 ms189
		ii)	Terangkan dua kelebihan bersikap benar terhadap individu muslim. [SPM 2021] (4m) Dua kelebihan bersikap benar terhadap individu muslim ialah: a) _____ b) _____	Buku Teks T4 ms 191

		iii	<p>“Tanda orang munafik ada tiga iaitu apabila berkata-kata dia akan berdusta, apabila berjanji dia akan mungkir dan apabila ia diberi kepercayaan ia mengkhianatnya.”</p> <p>(Riwayat Bukhari)</p> <p>Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku jika sikap tersebut tidak dibendung dalam kalangan pemimpin organisasi. [SPM 2021] (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - masyarakat akan porak peranda - negara mundur
	b	i)	<p>Nyatakan maksud tawaduk. [SPM 2022] (2m)</p> <p>Maksud tawaduk ialah _____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T5 ms 186
		ii)	<p>Terangkan dua cara anda menanamkan sifat tawaduk dalam diri. [SPM 2022] (4m)</p> <p>Dua cara menanamkan sifat tawaduk dalam diri ialah</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	Buku Teks T5 ms 186-188
		iii)	<p>Terangkan dua contoh sifat tawaduk yang boleh dicontohi daripada Rasulullah SAW. [SPM 2022] (4m)</p> <p>Dua contoh sifat tawaduk yang boleh dicontohi ialah</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	Buku Teks T5 ms 187-188

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 2

JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT:

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ هَذَا بَيَانٌ
لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Surah Ali - Imran Ayat 137-139

Ayat di atas menjelaskan tentang konsep Sunnatullah

Berdasarkan ayat di atas;

1	a	i)	<p>Apakah maksud Sunnatullah. (2m)</p> <p>Maksud sunatullah ialah _____</p> <p>_____</p>	buku teks T4 ms :31
		ii)	<p>Jelaskan dua konsep Sunnatullah. (2m)</p> <p>Dua konsep Sunnatullah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	buku teks T4 ms 31-32
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>Di Barat falsafah kejadian manusia dikaji melalui Teori Darwin iaitu manusia berasal dari evolusi beruk</p> </div> <p>Berikan hujah anda untuk menolak dakwaan di atas berdasarkan konsep Sunnatullah yang anda fahami (4m)</p> <p>Hujah saya ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>-bercangah dengan al-Quran</p>

Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: سَبْعَةٌ يَظْلَهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَبَا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ فَقَالَ: إِنِّي وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تَنْفِقُ يَمِينَهُ، وَأَخَافُ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ.

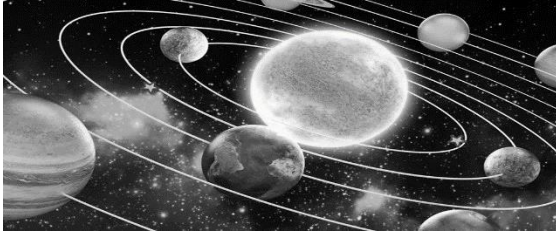
(متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tujuh golongan yang mendapat naungan Allah S.W.T .

Berdasarkan hadis di atas:

	b	<p>i) Nyatakan dua golongan tersebut selain pemimpin yang adil.</p> <p style="text-align: right;">(2m) (SPM2022)</p> <p>Dua golongan tersebut selain pemimpin yang adil ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T5 ms: 65</p>
		<p>ii) Terangkan dua pengajaran daripada hadis di atas. (4m) (SPM 2022)</p> <p>Dua pengajaran daripada hadis di atas ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T5 ms : 70</p>
		<p>iii)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">KETUA ADIL ASAS KEKUATAN UMMAH</p> <p>Kekuatan ummah boleh dicapai menerusi kepimpinan adil yang bertunjangkan agama Islam. Antara dasar digariskan Imam Al-Ghazali mengenai keadilan bagi seseorang pemimpin adalah mengenali nilai kuasa kerana ia boleh membawa kebahagiaan dunia danakhirat.</p> <p style="text-align: center;">Sumber ubah suai:Rencana Berita Harian -Ogos 28,2019</p> </div> <p>Huraikan hujah anda untuk membuktikan kebenaran pernyataan di atas .</p> <p style="text-align: right;">(4m) (SPM2022)</p>	<p>I: isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H cadangan isi: - Memberikan sokongan padu kepada rakyat - Memimpin negara dan masyarakat hidup</p>

			Hujah saya ialah _____ _____ _____ _____ _____ _____	aman dan harmoni				
	c		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>يَسْمَا أَشْتَرُوا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَعِيًّا أَنْ يُنَزَّلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ قَبَاءً وَيَعْصِبُ عَلَى غَضَبٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ</p> </div> <p>Nyatakan hukum Mad Silah dan cara bacaan dalam ayat di atas (2m)</p> <p>Hukum mad silah dan cara bacaanya ialah:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Hukum mad silah</th> <th>Cara bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Hukum mad silah	Cara bacaan	-	-	buku teks T4 ms : 17
Hukum mad silah	Cara bacaan							
-	-							
2	a	i)	<p>Al-Jabbar merupakan satu daripada al-Asma al-Husna Allah SWT (2m) (SPM 2021)</p> <p>Apakah maksud Al-Jabbar?</p> <p>Maksud Al-Jabbar ialah _____ _____</p>	buku teks T4 ms 71				
		ii)	<p>Jelaskan dua bukti kefahaman anda mengenai Al-Jabbar? (4m) (SPM 2021)</p> <p>Dua kefahaman saya mengenai nama Allah Al-Jabbar ialah:</p> <p>a) _____ _____</p> <p>b) _____ _____</p>	buku teks T4 ms : 72-73				

	iii)	 <p>Berdasarkan gambar di atas, Kemukakan hujah anda dengan mengaitkannya dengan nama Allah SWT al- Jabbar. (4m) (SPM 2021)</p> <p>Hujah saya ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: Allah SWT memiliki dan menguasai seluruh alam dengan mentadbir alam dengan teratur</p>
b	i)	<p>Berikan pengertian aliran Muktazilah? (2m)</p> <p>Pengertian Muktazilah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T5 ms :84</p>
	ii)	<p>Jelaskan dua prinsip Muktazilah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah? (4m)</p> <p>Dua prinsip Muktazilah yang bertentangan ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T5 ms : 84</p>
	iii)	<p>Terangkan pandangan Muktazilah berkaitan isu berikut: (4m)</p> <p>a) Qadak dan qadar b) Kedudukan iman</p> <p>a) Qadak dan qadar _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kedudukan iman _____</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T5 ms : 85</p>

3	a	i)	<p>Apakah maksud sembelihan? (2m) (SPM 2021-2)</p> <p>Maksud sembelihan ialah _____</p> <p>_____</p>	buku teks T4 ms :109
		ii)	<p>Senaraikan dua syarat sah sembelihan bagi rukun berikut: (4m) (SPM 2021-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyembelih ▪ Binatang sembelihan <p>a) Dua syarat sah penyembelih ialah:</p> <p>i. _____</p> <p>ii. _____</p> <p>b) Dua syarat sah binatang sembelihan ialah:</p> <p>i. _____</p> <p>ii. _____</p>	buku teks T4 ms:111
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Penggunaan Stunning adalah satu kaedah untuk memengsankan haiwan sebelum disembelih. Ia memudahkan proses penyembelihan terutama dalam skala yang besar. Ada beberapa kaedah stunning antaranya stunning mekanikal, stunning elektrik, stunning angin dan pelalian water stunner. Kaedah ini diharuskan tertakluk kepada syarat-syarat yang ditetapkan oleh Jawatankuasa Fatwa Majlis Kebangsaan Khas 2005.</p> </div> <p>Kemukan hujah anda untuk menyokong pernyataan diatas . (4m) (SET2 SPM 2021)</p> <p>Hujah saya ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	I: isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H cadangan isi: -Benarlah kaedah ini dapat mempercepatkan proses sembelihan
	b	i)	<p>Nyatakan pengertian perkahwinan? (2m)</p> <p>Pengertian perkahwinan ialah _____</p> <p>_____</p>	buku teks T5 ms : 99

		ii)	Jelaskan dua wanita yang haram sementara untuk dikahwini. (4m) Dua wanita yang haram sementara waktu untuk dikahwini ialah: a) _____ b) _____	buku teks T5 ms :103
		iii)	Terangkan dua hikmah perkahwinan dalam Islam? (4m) Dua hikmah perkahwinan ialah: a) _____ _____ b) _____ _____	buku teks T5 ms : 101
4	a	i)	Namakan pusat pemerintahan Kerajaan Umaiyyah?(1m) (SPM2021-2) Pusat pemerintahan Kerajaan Umaiyyah ialah _____	buku teks T4 ms: 164
		ii)	Senaraikan dua khalifah yang memerintah kerajaan Umaiyyah selain khalifah Umar bin Abdul Aziz? (2m) (SPM2021-2) Dua khalifah tersebut ialah: a) _____ b) _____	buku teks T4 ms :163
		iii)	Nyatakan tiga sumbangan khalifah Umar bin Abdul Aziz dalam membangunkan kerajaan Umaiyyah. (3m) (SPM2021-2) Tiga sumbangan khalifah Umar bin Abdul Aziz ialah a) _____ b) _____ c) _____	buku teks T4 ms :165
		iv)	Jelaskan dua faktor kemerosotan kerajaan Umaiyyah. (4m) (SPM2021-2) Dua faktor kemerosotan kerajaan Umaiyyah ialah: a) _____ b) _____	buku teks T4 ms :176

	b	i)	Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Hassan Al-Banna? (2m) Riwayat hidup Hassan Al-Banna ialah: a) _____ b) _____	buku teks T5 ms :178
		ii)	Jelaskan sumbangan beliau dalam bidang berikut: (4m) ▪ Hasil karya ▪ Organisasi Sumbangan beliau ialah: 1) Hasil karya: _____ 2) Organisasi: _____	buku teks T5 ms :180
		iii)	Terangkan dua iktibar yang boleh diambil daripada tokoh di atas. (4m) Dua iktibar yang dapat di ambil daripada tokoh di atas ialah: a) Kita hendaklah _____ _____ b) Kita hendaklah _____ _____	buku teks T5 ms :182
5	a	i)	<i>Khauf</i> dan <i>rajaa</i> adalah dua sifat yang dapat menjadikan seseorang sebagai muslim sejati. Apakah maksud <i>raja</i> ’? (2m) (SPM2021) Maksud <i>raja</i> ’ ialah _____ _____	buku teks T4 ms : 193
		ii)	Jelaskan dua cara untuk mendapatkan sifat <i>khauf</i> ’? (2m) (SPM2021) Dua cara untuk mendapatkan sifat <i>khauf</i> ialah: a) _____ b) _____	buku teks T4 ms : 193
		iii)	Terangkan konsep <i>khauf</i> dan <i>raja</i> ’ yang seimbang? (2m) (SPM2021) Konsep <i>khauf</i> dan <i>raja</i> ’ yang seimbang ialah: a) _____ b) _____	buku teks T4 ms :197

	iv)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>TAKUT KEPADA MAKHLUK AKAN MENJAUHKAN KITA PADANYA TETAPI TAKUT KEPADA KHALIQ AKAN MEMBUATKAN KITA DEKAT PADANYA Ibn Qayyim al-Jauziyya</p> </div> <p>Berdasarkan konsep <i>khauf</i>, Huraikan pandangan anda dengan mengaitkan pernyataan di atas. (4m) (SPM2021)</p> <p>Pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: ISI H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: -mengamalkan rasa takut kepada azab Allah menjadikan seseorang mentaati perintahnya</p>
b	i)	<p>Istiqamah ialah sifat yang dituntut dalam Islam</p> <p>Nyatakan maksud istiqamah? (2m)</p> <p>Maksud istiqamah ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T5 ms : 191</p>
	ii)	<p>Jelaskan dua contoh istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah dalam ibadah dan dakwah? (4m)</p> <p>Dua contoh sifat istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah dalam ibadah dan dakwah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T5 ms :196</p>
	iii)	<p>Terangkan dua hikmah mengamalkan sifat istiqamah dalam kehidupan (4m)</p> <p>Dua hikmah kita mengamalkan sifat istiqamah dalam kehidupan ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T5 ms :196</p>

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 3

JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah S.W.T:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِ ۚ أَنْ تَبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلُّ قَدْلٍ لَّا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَٰئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ۗ

(Surah al-Anam : 70)

Ayat di atas menjelaskan tentang larangan daripada melakukan perbuatan mempersendakan agama.

Berdasarkan ayat di atas,


1	a	i)	<p>Nyatakan dua bentuk perbuatan mempersendakan agama. (2m)</p> <p>Dua bentuk perbuatan mempersendakan agama ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T4 ms: 38</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua cara menjaga kesucian agama islam. (4m)</p> <p>Dua cara menjaga kesucian agama Islam ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T4 ms: 39</p>
		iii)	<p>Terangkan dua pengajaran daripada ayat di atas. (4m)</p> <p>Dua pengajaran dari ayat di atas ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T4 ms: 39</p>

Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ عُمَرَ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كَلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ،
 الْإِمَامُ رَاعٍ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ
 عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْحَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، - قال: وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي
 مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Hadis di atas berkaitan dengan tanggungjawab sebagai pemimpin.

	b	<p>i) Nyatakan maksud pemimpin (2m) SPM2021/2</p> <p>Maksud pemimpin ialah</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T5 ms: 58</p>
		<p>ii) Jelaskan dua ciri pemimpin yang baik menurut perspektif Islam. (2m) SPM2021/2</p> <p>Dua ciri pemimpin yang baik ialah :</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T5 ms: 58</p>
		<p>iii)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>TANGAN YANG MENGHAYUN BUAIAN BOLEH MENGGONCANG DUNIA</p> </div> <p>Huraikan hujah anda untuk menyokong ungkapan di atas bagi menggambarkan peranan ibu dalam pemimpin dan menentukan corak masa hadapan anaknya. (4m) SPM2021/2</p> <p>Hujah saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ibu mendidik anak-anak - Ibu memastikan tumbesaran anak sihat <p>Ibu sebagai contoh teladan</p>

	c	<p>Nyatakan dua jenis waqaf di dalam hukum tajwid. (2m) SPM2021/2</p> <p>Dua jenis waqaf ialah :</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	buku teks T5 ms: 22
2	a	<p>i) Iman boleh terbatal melalui iktikad,perkataan dan perbuatan. Nyatakan dua contoh perkara yang boleh membatalkan iman. (2m) SPM2022</p> <p>Dua contoh perkara yang membatalkan iman ialah :</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	buku teks T4 ms:76
		<p>ii) Terangkan dua cara menjauhi perkara yang membatalkan iman. (4m) SPM2022</p> <p>Dua cara menjauhi perkara yang membatalkan iman ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	buku teks T4 ms 81
		<p>iii)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Rakan anda menggunakan perkhidmatan dalam gambar di atas bagi tujuan perubatan. Kemukakan pandangan anda terhadap perbuatan tersebut. (4m) SPM2022</p> <p>Pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nasihati rakan jauhi perkara khurafat -cadangkan rawatan Alternative -ajak pelajari ilmu agama


	b	i)	Nama Allah al-Syahid merupakan satu daripada nama Allah yang indah. (2m) SPM2022 Apakah maksud al-Syahid? Maksud al-Syahid ialah _____ _____	buku teks T5 Ms: 77
		ii)	Jelaskan dua bukti Allah SWT bersifat al-Syahid. (2m) SPM2022 Dua bukti Allah bersifat al-Syahid ialah: a) _____ _____ b) _____ _____	buku teks T5 Ms: 78-79


		iii)	Terangkan dua tindakan yang akan dilakukan oleh orang yang beriman dengan nama Allah SWT al-Syahid. (4m) SPM2022 Dua tindakan oleh orang yang beriman ialah: a) _____ b) _____	buku teks T5 Ms: 78						
3	a	i)	Perlaksanaan ibadat korban dan akikah melibatkan penyembelihan binatang yang cukup umur. Apakah had umur binatang berikut yang sah untuk ibadat korban dan akikah? (2m) SPM2022 ▪ Unta ▪ Lembu Had umur bagi : ▪ Unta _____ ▪ Lembu _____	buku teks T4 ms: 118						
		ii)	Jelaskan dua perbezaan antara ibadat korban dan akikah. (4m) SPM2022 Dua perbezaan korban dan akikah ialah: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Koban</th> <th style="width: 50%;">Akikah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Koban	Akikah					buku teks T4 ms: 121
Koban	Akikah									

		iii	<p>Hukum melakukan akikah adalah sunat muakkad namun terdapat ibu bapa yang kurang mampu melaksanakannya dengan berhutang untuk melahirkan kegembiraan.</p> <p>Kemukakan pandangan anda berkaitan situasi di atas. (4m) SPM2022</p> <p>Pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boleh teruskan hutang dengan syarat mampu bayar - Ditangguhkan sehingga mampu - Harus berhutang untuk melakukannya
	b	i)	<p>Nyatakan pengertian <i>walimatul urus</i>. (2m) SPM2022</p> <p>Pengertian walimatu urus ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T5 ms: 114</p>
		ii)	<p>Jelaskan tujuan pensyariatan walimatul urus. (2m) SPM2022</p> <p>Tujuan walimatul urus ialah:</p> <p>_____</p>	<p>buku teks T5 ms 114</p>
		iii)	<p>Nyatakan hukum kepada perkara berikut: (1) Memberi mahar dalam bentuk simpanan dalam Tabung Haji. (2) Melihat perempuan yang hendak dipinang. (2m) SPM2022</p> <p>Hukum kepada perkara berikut ialah: (1) _____ (2) _____</p>	<p>buku teks T5 ms 112-113</p>

		iv	<p style="text-align: center;">Agama Vs Adat</p> <p>Kenapa masih ramai yang belum berkahwin atau memilih untuk menanggungkan perkahwinan? Wang hantaran, barangan hantaran, pelamin dan brsanding, kad undangan, hiasan majlis, juru mekap, juru nikah, juru kamera perkahwinan, gambar <i>pre-wedding</i>, gambar <i>post-wedding</i>, malam berinai, mahar atau mas kahwin. Bagaimana jika dilihat dari sudut pandang Islam?</p> <p>Sumber ubah suai : https://say.com/my/seismik/share-agama-vs-adat</p> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, kemukakan pendapat anda. (4m) SPM2022</p> <p>Pendapat saya _____ _____ _____ _____ _____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi: -kurang ilmu agama -utamakan agama dengan utamakan perkara wajib</p> <p>-perkara adat hendaklah dielak sekiranya membazir</p> <p>-adat boleh dilakukan jika tidak bertentangan dengan ajaran Islam</p>
4	a	i)	<p>Senaraikan dua khalifah yang terkenal dalam kerajaan Abbasiyyah. (2m) SPM2022</p> <p>Dua khalifah yang terkenal dalam kerajaan Abbasiyyah ialah:</p> <p>a) _____ b) _____</p>	<p>buku teks T4 ms: 172</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyyah dari aspek ekonomi. (4m) SPM2021/1</p> <p>Dua faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyyah dari aspek ekonomi.</p> <p>a) _____ b) _____</p>	<p>buku teks T4 ms 174</p>

	iii	<p>Sejarah hendaklah dijadikan iktibar untuk membangunkan diri dan negara, bukan untuk berbangga dengan pencapaian generasi silam tanpa melakukan sesuatu untuk generasi akan datang.</p> <p>Huraikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. (4m) SPM2021/1</p> <p>Pendapat saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>- Dapat mengekalkan kegemilangan Sejarah terdahulu</p> <p>- Meneruskan legasi kegemilangan tamadun terdahulu</p>
b	i)	<p>Ahmad Bin Ibrahim merupakan nama yang tidak asing lagi dalam dunia akademik di Malaysia khususnya dalam bidang undang-undang.</p> <p>Apakah gelaran yang diberikan kepada beliau ? (2m)</p> <p>Gelaran yang diberikan kepada Ahmad bin Ibrahim ialah _____</p>	<p>buku teks T5 ms: 179</p>
	ii)	<p>Jelaskan dua sumbangan beliau dari aspek hasil karya. (4m)</p> <p>Dua sumbangan beliau dari aspek hasil karya ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T5 ms 181</p>

		ii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Ahmad Bin Ibrahim merupakan tokoh yang memberikan sumbangan yang besar kepada negara.</p> </div> <p>Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda mencontohi tokoh di atas dalam mencapai kecemerlangan hidup? (4m)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>I: Isi: cara H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>-bersungguh-sungguh mendalami ilmu</p> <p>-tidak putus asa</p>
5	a	i)	<p>Kita hendaklah menyantuni orang sakit dengan baik. Nyatakan dua adab menyantuni orang sakit dari aspek emosi. (2m)</p> <p>Dua adab menyantuni orang sakit dari aspek emosi ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T4 ms: 200</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua hikmah beradab terhadap orang sakit. (4m)</p> <p>Dua hikmah beradab terhadap orang sakit ialah :</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T4 ms 200</p>
		iii)	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Berdasarkan gambar di atas, mengapakah situasi ini berlaku. (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <hr/> <hr/>	<p>I : Isi: punca H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>-sikap tidak bertanggung jawab</p> <p>-kurang kesedaran agama</p>

b	i)	<p>Kelestarian alam sekitar yang indah sangat penting supaya dapat terus dimanfaatkan oleh generasi akan datang.</p> <p>Nyatakan dua adab menjaga alam sekitar. (2m)</p> <p>Dua adab menjaga alam sekitar ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T5 ms: 200-201</p>	
	ii)	<p>Jelaskan dua hikmah menjaga alam sekitar. (4m)</p> <p>Dua hikmah menjaga alam sekitar ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>buku teks T5 ms 202</p>	
	iii	 <p>Berdasarkan keratan akhbar di atas, huraikan pandangan anda tentang peranan masyarakat dalam menangani situasi tersebut daripada terus berleluasa. (4m)</p> <p>Pada pendapat saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I : Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H</p> <p>cadangan isi:</p> <p>-melapor pada pihak berkuasa..</p> <p>-Peka dengan persekitaran</p> <p>-Bertanggungjawab dan menjaga alam sekitar</p>	

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 4

JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah:

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Surah Fussilat ayat: 33

Ayat di atas menerangkan tentang tuntutan berdakwah dalam kehidupan.
Berdasarkan ayat di atas,

1	a	i)	<p>Apakah maksud dakwah? (2m) SPM 2022</p> <p>Maksud dakwah ialah _____</p> <p>_____</p>	ms: 44 buku teks T4
		ii)	<p>Jelaskan dua pendekatan berdakwah selain daripada <i>bil hikmah</i> (2m) SPM 2022</p> <p>Dua pendekatan berdakwah selain daripada <i>bil hikmah</i></p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms: 45 buku teks T4
		iii)	<p>Terangkan dua pengajaran daripada ayat di atas (4m) SPM 2022</p> <p>Dua pengajaran dari ayat di atas ialah:</p> <p>a) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b) Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	ms 47 buku teks T4

Sabda Rasulullah SAW:

قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ، فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ، الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابُّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ، اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ، وَجَمَالٍ، فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا، فَفَاصَتْ عَيْنَاهُ.



Hadis di atas menerangkan tujuh golongan manusia yang akan mendapat naungan dari Allah SWT di hari akhirat kelak.

Berdasarkan hadis di atas,

	b i)	<p>Nyatakan dua golongan yang mendapat naungan daripada Allah yang terdapat dalam hadis tersebut. (2m)</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms: 65 buku teks T5
	ii)	<p>Jelaskan dua kelebihan menyembunyikan sedekah (2m)</p> <p>Dua kelebihan menyembunyikan sedekah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms:68 buku teks T5
	iii)	<div data-bbox="635 1279 1002 1608" data-label="Image"> </div> <p>Kemukakan pandangan anda tentang amalan tersebut. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>- untuk memberi galakan kepada orang lain untuk turut sama bersedekah.</p> <p>-mengikut niat</p>


	c	<p>Nyatakan hukum mad lazim dan cara bacaannya. (2m)</p> <table border="1" data-bbox="395 255 1227 501"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 255 775 315">Kalimah</th> <th data-bbox="775 255 991 315">Hukum</th> <th data-bbox="991 255 1227 315">Cara bacaan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 315 775 501"> <p>قُلْ <u>الذَّكَّرِينَ</u> حَرَّمَ أُمَّ الْأُنثِيِّينَ</p> </td> <td data-bbox="775 315 991 501"></td> <td data-bbox="991 315 1227 501"></td> </tr> </tbody> </table>	Kalimah	Hukum	Cara bacaan	<p>قُلْ <u>الذَّكَّرِينَ</u> حَرَّمَ أُمَّ الْأُنثِيِّينَ</p>			<p>ms: 18 buku teks T4</p>
Kalimah	Hukum	Cara bacaan							
<p>قُلْ <u>الذَّكَّرِينَ</u> حَرَّمَ أُمَّ الْأُنثِيِّينَ</p>									
2	a	<p>i) Al-Muntaqim adalah salah satu daripada nama-nama Allah SWT. Nyatakan maksud Al Muntaqim (2m)-SPM 2021</p> <p>Maksud Al Muntaqim ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms :68 buku teks T4</p>						
		<p>ii) Jelaskan dua bukti kefahaman anda mengenai Al Muntaqim (4m)-SPM 2021</p> <p>Dua bukti kefahaman mengenai Al Muntaqim</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 68-69 buku teks T4</p>						
		<p>iii)</p> <div data-bbox="437 1285 1203 1397" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>10 pelajar terlibat dalam kes buli rakan sekelas ditahan</p> </div> <p>Berdasarkan tajuk laporan akhbar di atas, kemukakan hujah anda untuk mengaitkannya dengan nama Allah SWT al-Muntaqim. (4m) SPM 2021</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H Cth isi: -Tidak melakukan kemungkarannya.. -Sentiasa takut dengan pembalasan Allah</p>						

2	b	i) Nyatakan takrif ajaran sesat. (2m) SPM 2021 Takrif ajaran sesat ialah: _____ _____	ms: 81 buku teks T4
		ii) Senaraikan dua contoh ajaran sesat yang berlaku dalam masyarakat hari ini (4m) SPM 2021 Dua contoh ajaran sesat yang berlaku dalam masyarakat hari ini ialah: a) _____ b) _____	ms :84 buku teks T4
		iii) Jelaskan dua kesan kepada masyarakat sekiranya ajaran sesat tidak dibendung. (2m) SPM 2021 Dua kesan kepada masyarakat sekiranya ajaran sesat tidak dibendung ialah: a) _____ _____ b) _____ _____	ms :86 buku teks T4
		iv) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Anjur ‘masuk syurga’ dengan bayaran RM18, ketua ajaran sesat ditahan. Semua pengikut juga dikehendaki membayar zakat berdasarkan berat badan iaitu 1kilogram bersamaan dengan RM1.50.</p> <p><i>Sinar Harian. November 8, 2019</i></p> </div> <p>Petikan akhbar di atas menggambarkan kesesatan dalam ajaran yang semakin membimbangkan dalam masyarakat.</p> <p>Huraikan tindakan yang boleh dilakukan dalam menangani isu di atas. (4m) SPM 2021</p> _____ _____ _____ _____	I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H Cth isi: - Mempelajari akidah yang sebenar berdasarkan manhaj ahli sunnah wal jamaah - Mendalami ilmu agama Islam dengan guru yang bertauliah

3	a	i) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>“Setiap anak tergadai dengan akikahnya, maka pada hari ketujuh disembelih haiwan, diberi nama dan dicukur rambutnya’ (Riwayat At Tarmizi)</i></p> </div> <p>Apakah maksud akikah? (2m)</p> <p>Maksud akikah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms: 123 buku teks T4
		ii) <p>Jelaskan dua syarat sah akikah dari sudut sifat Al An’am (4m) Dua syarat sah akikah dari sudut sifat Al An’am:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms: 124 buku teks T4
		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Akikah merupakan ibadat yang disunatkan dalam Islam.</p> <p>Pada pandangan anda, bagaimanakah akikah dapat melahirkan sifat mulia dalam diri seseorang. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	I: Isi H: KABUS HL: KFC K: P+I+H Cadangan isi: -menyemai sifat syukur terhadap nikmat Allah.

	b	i)	<p>Sabda Rasulullah :</p> <p><i>“Sesiapa yang mati dalam keadaan berwasiat, maka dia telah mati di jalan Allah SWT dan sunnah Rasulnya”...</i></p> <p>Nyatakan maksud wasiat dalam Islam (2m) SPM 2021</p> <p>Maksud wasiat ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms:139</p> <p>buku teks T5</p>						
		ii)	<p>Senaraikan dua rukun bagi wasiat (2m) SPM 2021</p> <p>Dua rukun wasiat ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms: 140</p> <p>buku teks T5</p>						
		iii)	<p>Jelaskan dua perbezaan antara faraid dan wasiat dalam pengurusan harta Islam (4m) SPM 2021</p> <p>Dua perbezaan antara faraid dan wasiat ialah:-</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Faraid</th> <th style="text-align: center;">Wasiat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Faraid	Wasiat	-	-	-	-	<p>ms:142</p> <p>buku teks T5</p>
Faraid	Wasiat									
-	-									
-	-									
		iv)	<p>Terangkan hikmah pensyariatan wasiat. (2m)</p> <p>Hikmah pensyariatan wasiat ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>ms: 142</p> <p>buku teks T5</p>						
4	a	i)	<p>Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Imam Malik rahimahullah (2m)</p> <p>Riwayat hidup Imam Malik:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	<p>ms :180</p> <p>buku teks T4</p>						

		ii) Jelaskan dua sumbangan Imam Malik rahimahullah (4m) Dua sumbangan Imam Malik ialah: a) _____ b) _____	ms :183 buku teks T4
		iii) Terangkan dua bukti ketinggian peribadi Imam Malik (4m) Dua bukti ketinggian peribadi Imam Malik : a) _____ b) _____	ms:180 buku teks T4
	b	i) Namakan dua orang sultan kerajaan Uthmaniyah yang terkenal. (2m) SPM 2022 Dua orang sultan kerajaan Uthmaniyah yang terkenal: a) _____ b) _____	ms:168-171 buku teks T5
		ii) Jelaskan dua faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyah dalam aspek pentadbiran. (4m) SPM 2022 Dua faktor kegemilangan dari aspek pentadbiran ialah: a) _____ b) _____	ms:172 buku teks T5
		iii) Terangkan dua iktibar yang diperoleh daripada kerajaan Uthmaniyah. (4m) SPM 2022 Dua iktibar yang boleh diambil ialah: a) Kita hendaklah _____ _____ b) Kita hendaklah _____ _____	ms:174 buku teks ting 5
5	a	i) Benar adalah sikap mulia yang harus dijadikan perhiasan diri oleh setiap seseorang. Nyatakan maksud bersikap benar? (2m) Maksud bersikap benar _____ _____	ms :188 buku teks ting 4

	ii)	<p>Jelaskan dua tuntutan bersikap benar dalam tutur kata (4m)</p> <p>Dua tuntutan bersikap benar dalam tutur kata ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms: 189 buku teks T4
		 <p>Berdasarkan maksud pernyataan di atas, kemukakan pandangan anda sekiranya perbuatan tersebut dibiarkan berleluasa dalam masyarakat. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>- boleh menyebabkan salah faham</p> <p>- menyebabkan fitnah</p>
b	i)	<p>Sifat mazmumah adalah sifat yang wajib dihindari oleh semua lapisan masyarakat bagi melahirkan masyarakat yang harmoni</p> <p>Nyatakan maksud satu daripada sifat mazmumah yang berikut yang perlu dihindari. (2m) (SPM 2021)</p> <p>i)Hasad</p> <p>ii)Ujub.</p> <p>i) Maksud Hasad ialah</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ii) Maksud Ujub ialah</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	ms: 207-208 buku teks T5

	ii)	<p>Jelaskan dua cara meninggalkan sifat mazmumah. (2m) (SPM2021)</p> <p>Dua cara meninggalkan sifat mazmumah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms 209 buku teks T5
	iii)	<p>Terangkan dua hikmah meninggalkan sifat mazmumah terhadap individu. (2m) (SPM2021)</p> <p>Dua hikmah meninggalkan sifat mazmumah kepada individu:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	ms.209 buku teks T5
	iv)	<p>Maksud hadis:</p> <p><i>Sesungguhnya yang amat aku takuti menimpa kamu ialah syirik kecil. Para sahabat bertanya: "Apakah syirik kecilya Rasulullah?" Baginda menjawab: iaitu riak.</i></p> <p>(Riwayat Ahmad, Baihaqi dan Al Tobrani)</p> <p>Berdasarkan maksud hadis di atas, kemukakan pandangan anda sekiranya perbuatan tersebut dibiarkan berleluasa dalam masyarakat. (4m) (SPM2021)</p> <p>Pada pandangan saya _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I: Isi</p> <p>H: KABUS</p> <p>HL: KFC</p> <p>K: P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>menjerumuskan seseorang itu ke satu lembah di neraka</p> <p>-merosakkan segala amalan....</p>

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 5

SET 5 - JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ٤ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ٥ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ٦ فَمَنْ أَبْغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ٧ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ٨ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٩ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ١٠ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ١١

(Surah Al Mukminun. Ayat 1-11)

Ayat di atas menerangkan tentang ciri-ciri mukmin berjaya.
Berdasarkan ayat di atas,

1	a	i)	<p>Nyatakan dua ciri mukmin yang berjaya yang terdapat di dalam ayat 1-4. [SPM 2021] (2m)</p> <p>Dua ciri mukmin berjaya dalam ayat 1-4:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	(ms 32 buku teks T5)
		ii)	<p>Jelaskan dua sebab Islam menyuruh umatnya menjaga kehormatan diri. [SPM 2021] (4m)</p> <p>Dua sebab Islam menyuruh umatnya menjaga kehormatan diri:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	(ms 34 buku teks T5)
		iii)	<p>Terangkan dua pengajaran daripada ayat di atas. [SPM 2021] (4m)</p> <p>Dua pengajaran ayat:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	(ms 38 buku teks T5)

Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤَبَّاتِ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ قَالَ الشِّرْكَ بِاللَّهِ وَالسِّحْرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ وَقَدْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْعَافِلَاتِ

Hadis di atas menerangkan dosa-dosa besar yang wajib dihindari oleh manusia.
Berdasarkan hadis di atas,

	b	<p>i) Nyatakan dua dosa besar selain syirik (2m) Dua dosa besar selain syirik ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms 51 buku teks T4
		<p>ii) Senaraikan dua bahagian syirik (2m) Dua bahagian syirik ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms 52 buku teks T4 -Jali (nyata) -Khafi (tersembunyi)
		<p>iii)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Perbuatan santau dan pukau adalah antara contoh sihir yang berlaku dalam masyarakat</p> </div> <p>Huraikan pendapat anda tentang cara menghindari amalan tersebut. (4m)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	I: Isi- Cara H: KABUS HL: KFC K: P+I+H Cadangan isi: -menerapkan ajaran Islam secara menyeluruh dan mendalam kepada masyarakat
	c	<p>Terangkan mana-mana satu hukum tajwid berkaitan hukum bacaan “ر”. (2m)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	(ms 15 buku teks T5.

2	a	i)	Al-Jabbar merupakan satu daripada al-Asma al-Husna Allah SWT. Apakah maksud al-Jabbar? (2m) Maksud al-Jabbar ialah _____ _____	(ms 71 buku teks T4) -Nama Allah Maha berkuasa...
		ii)	Jelaskan dua bukti kefahaman anda mengenai nama Allah al-Jabbar. (4m) Dua kefahaman tentang nama Allah SWT al-Jabbar: a) _____ b) _____	(ms 72-73 buku teks T4)
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Keimanan kepada Al Jabbar melahirkan rasa gerun untuk bersikap sombong.</div> <p>Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas (4m) Hujah saya _____ _____ _____ _____ _____</p>	I-Isi H-KABUS HL-K/F/C... K-P+I+H Cadangan isi: -Allah maha berkuasa melakukan segala kehendaknya. - Kekuasaan / Perbuatan Allah tidak boleh dipersoalkan
	b	i)	Nyatakan pengertian Ahli Sunnah Wal Jamaah. (2m) Pengertian Ahli Sunnah Wal Jamaah ialah _____ _____ _____	ms 81 buku teks T5
		ii)	Jelaskan dua prinsip akidah Ahli Sunah Wal Jamaah. (4m) Dua prinsip akidah Ahli Sunah Wal Jamaah ialah a) _____ _____ b) _____ _____ _____	ms 83 buku teks T5

		iii)	<p>Terangkan dua kepentingan berpegang dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah. (4m)</p> <p>Dua kepentingan berpegang dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah.</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	(ms 86 buku teks T5)
3	a	i)	<p>Nyatakan maksud muamalat Islam? (2m)</p> <p>Maksud muamalat Islam ialah _____</p> <p>_____</p>	ms 129 buku teks T4
		ii)	<p>Senaraikan empat jenis akad dalam muamalat Islam (4m)</p> <p>Empat jenis akad dalam muamalat Islam:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p> <p>c) _____</p> <p>d) _____</p>	ms 137 buku teks T4
		iii)	<p>Terangkan maksud jual beli dan contoh (4m)</p> <p>Maksud jual beli ialah _____</p> <p>_____</p> <p>Contoh jual beli _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	ms 138 buku teks T4
	b	i)	<p>Apakah maksud qisas ? (2m)</p> <p>Maksud qisas ialah: _____</p> <p>_____</p>	ms 159 buku teks T5

		ii)	Jelaskan hukuman pembunuhan di bawah qisas. (4m) Hukuman pembunuhan di bawah qisas: a) _____ b) _____	ms 159 buku teks T5
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Objektif hukuman jenayah dalam Islam ialah mendidik manusia supaya tidak melakukan jenayah yang memudaratkan diri dan orang lain. </div> Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan langkah menghindari jenayah yang berlaku dalam masyarakat. (4m) _____ _____ _____ _____ _____ _____	I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H Cadangan isi: -Kempen kesedaran kepada masyarakat tentang bahaya jenayah yang berlaku dalam masyarakat
4	a	i)	Nyatakan riwayat hidup Imam Syafie (2m) Riwayat hidup Imam Syafie: a) _____ b) _____	ms 181 buku teks T4
		ii)	Jelaskan dua sifat peribadi Imam Syafie (4m) Dua sifat peribadi Imam Syafie: a) _____ b) _____	(ms 181 buku teks T4)
		iii)	Terangkan dua iktibar daripada ketokohan Imam Syafie (4m) Dua iktibar daripada ketokohan Imam Syafie ialah: a) Kita hendaklah _____ _____ b) Kita hendaklah _____ _____	(ms 185 buku teks T4)

	b	i)	<p>Senaraikan dua orang khalifah terkenal Kerajaan Umayyah. (4m)</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms 164 - 165 buku teks T4
		ii)	<p>Terangkan dua iktibar yang dapat di ambil daripada Kerajaan Umayyah. (4m)</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms 169 buku teks T4
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Keruntuhan moral dalam kalangan khalifah kerana cenderung kepada hiburan dan kekejaman merupakan salah satu punca kemerosotan kerajaan Umayyah.</p> </div> <p>Merujuk kepada pernyataan di atas, bagaimanakah anda dapat mengambil iktibar supaya kemerdekaan Malaysia dapat dikekalkan. (4m)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I- Isi H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sentiasa mengamalkan ajaran Al-Quran dan hadis. - Menjauhi sifat-sifat mazmumah. - Amalkan sifat mulia / nilai murni.
5	a	i)	<p>Bersikap benar akan membawa kepada kebaikan. Apakah maksud bersikap benar? (2m)</p> <p>Maksud bersikap benar ialah _____</p> <p>_____</p>	ms 188 buku teks T4
		ii)	<p>Jelaskan dua contoh bersikap benar dalam tugas (4m)</p> <p>Dua contoh bersikap benar dalam tugas ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	ms 189 buku teks T4

		iii)	Terangkan dua hikmah bersikap benar. (4m) Dua hikmah bersikap benar ialah: a) _____ _____	ms 191 buku teks T4
	b	i)	Allah SWT akan mengangkat darjat orang yang bersikap tawaduk. Nyatakan maksud tawaduk? [SPM 2021] (2m) Maksud tawaduk ialah _____ _____	ms 186 buku teks T5
		ii)	Terangkan dua cara anda menanamkan sifat tawaduk dalam diri. (4m) Dua cara menanamkan sifat tawaduk dalam diri: a) _____ _____	ms 187-188 buku teks T5
		iii)	Terangkan dua contoh sifat tawaduk yang boleh dicontohi daripada Rasulullah SAW. (4m) a) _____ _____	ms 187 buku teks T5
			b) _____ _____	

KERTAS SOALAN TAMAT

SET 6

SET 6 - JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT

﴿أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ
 اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي
 سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْثَرُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

Surah at-Taubah : 19 - 20

Ayat di atas menjelaskan tentang tuntutan pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyat dalam kehidupan.
Berdasarkan ayat di atas

1	a	i)	<p>Nyatakan maksud kalimah yang bergaris. (2m)</p> <p>Maksud kalimah <u>وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ</u></p> <p>_____</p>	<p>Buku teks T5 ms 42</p>
		ii)	<p>Jelaskan prinsip pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyat dalam kehidupan. (2m)</p> <p>Prinsip pelaksanaan Fiqh al-Aulawiyat dalam kehidupan ialah:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Buku teks T5 ms 43</p>
		iii)	<p>Terangkan dua pengajaran daripada ayat di atas: (4m)</p> <p>Dua pengajaran daripada ayat di atas ialah:</p> <p>a. Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p> <p>b. Kita hendaklah _____</p> <p>_____</p>	<p>Buku teks T5 ms 47</p>


Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حِزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.
(رواية البخاري)

Hadis di atas menggalakkan umat Islam supaya berdikari.

Berdasarkan hadis di atas,

	b	<p>i) Nyatakan maksud berdikari. (2m)</p> <p>Maksud berdikari ialah _____</p> <p>_____</p>	Buku teks T4 ms 62
		<p>ii) Jelaskan dua konsep berdikari. (4m)</p> <p>Dua konsep berdikari ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	Buku teks T4 ms 62
		<p>iii)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Perbuatan segolongan masyarakat yang meminta-minta walaupun mempunyai tubuh badan yang sempurna masih berleluasa.</p> </div> <p>Kemukakan pandangan anda tentang perbuatan tersebut (4m)</p> <p>Pandangan saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>-Perbuatan ini boleh menjatuhkan maruah...</p>

	c	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ (i) لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ (ii) Surah ali-Imran :8</p> </div> <p>Nyatakan jenis Qalqalah bagi kalimah yang bergaris dalam ayat di atas. (2m)</p> <p>Dua jenis Qalqalah bagi kalimah yang bergaris dalam ayat di atas:</p> <p>i- _____</p> <p>ii- _____</p>	Buku teks T4 Ms 20
2	a	<p>i) Ar-Raqib merupakan salah satu daripada Asmaul Husna iaitu nama Allah SWT yang indah.</p> <p>Apakah maksud ar-Raqib? (2m)</p> <p>Maksud ar-Raqib ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Buku teks T5 ms 74
		<p>ii) Jelaskan dua bukti Allah bersifat al-Raqib (4m)</p> <p>Dua bukti Allah bersifat al-Raqib ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	Buku teks T5 ms 74-75
		<p>iii)</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Gambar di atas menunjukkan pelbagai platform laman media sosial. Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya ibu bapa tidak mengawal penggunaannya terhadap anak-anak dengan mengaitkannya dalam konteks keimanan terhadap nama Allah SWT al-Raqib. (4m)</p> <p>Pada pandangan saya ialah _____</p> <p>_____</p>	<p>I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi:</p> <p>-Anak-anak mudah terpengaruh dengan gejala sosial yang tidak sihat/ bahaya/ maksiat/ akhlak mazmumah.</p> <p>-Melahirkan</p>

			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>masyarakat yang huru hara/ berpecah belah/ tidak aman/ tidak tenang.</p> <p>-Hubungan silaturahmi antara ahli keluarga/ masyarakat menjadi renggang/ putus.</p>
	b	i)	<p>Nyatakan sejarah ringkas kewujudan kumpulan Khawarij. (2m)</p> <p>Sejarah ringkas kewujudan kumpulan Khawarij ialah</p> <hr/> <hr/>	<p>Buku teks T5 ms 83</p>
		ii)	<p>Jelaskan dua prinsip utama Khawarij yang bertentangan dengan Akidah Ahli Sunnah Wal-jamaah. (4m)</p> <p>Dua prinsip utama Khawarij yang bertentangan dengan Akidah Ahli Sunnah Wal-jamaah ialah:</p> <p>(a) _____</p> <p>_____</p> <p>(b) _____</p> <p>_____</p>	<p>Buku teks T5 ms 83</p>
		iii)	<p>Terangkan pandangan Khawarij tentang perkara berikut: (4m)</p> <p>i. Pelaku dosa besar ii. Kedudukan iman</p> <p>i. Pelaku dosa besar ialah:</p> <hr/> <hr/> <p>ii. Kedudukan iman ialah:</p> <hr/> <hr/>	<p>Buku teks T5 ms 85</p>

3	a	i)	<p>Solat sunat Dhuha adalah antara solat sunat yang diamalkan oleh Rasulullah s.a.w sehingga beliau wafat.</p> <p>Apakah maksud solat sunat Dhuha? (2m)</p> <p>Maksud solat sunat Dhuha ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Buku teks T4 ms 143									
		ii)	<p>Jelaskan dua perbezaan antara solat sunat dhuha dan solat sunat gerhana. (4m)</p> <p>Dua perbezaan antara solat sunat dhuha dan solat sunat gerhana.</p> <table border="1" data-bbox="384 730 1265 1144"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 730 571 770">Aspek</th> <th data-bbox="571 730 971 770">Solat Sunat Dhuha</th> <th data-bbox="971 730 1265 770">Solat Sunat Gerhana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 770 571 954">-</td> <td data-bbox="571 770 971 954">-</td> <td data-bbox="971 770 1265 954">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 954 571 1144">-</td> <td data-bbox="571 954 971 1144">-</td> <td data-bbox="971 954 1265 1144">-</td> </tr> </tbody> </table>	Aspek	Solat Sunat Dhuha	Solat Sunat Gerhana	-	-	-	-	-	-	Buku teks T4 ms 144-146
Aspek	Solat Sunat Dhuha	Solat Sunat Gerhana											
-	-	-											
-	-	-											
		iii)	<div data-bbox="384 1211 1246 1294" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Masyarakat menganggap solat sunat Dhuha semata-mata untuk menjadi kaya</p> </div> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan hujah anda untuk memperbetul anggapan tersebut. (4m)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi: menunaikan solat sunat Dhuha adalah Sunnah Rasulullah</p>									
	b	i)	<p>Faraid wajib diberikan kepada yang berhak.</p> <p>Nyatakan dua rukun faraid selain waris (2m)</p> <p>Dua rukun faraid selain waris ialah:</p> <p>i. _____</p> <p>ii. _____</p>	Buku teks T5 Ms 146									

		ii)	<p>Terangkan dua hikmah pensyariaan faraid (4m)</p> <p>Dua hikmah pensyariaan faraid ialah:</p> <p>i. _____</p> <p>_____</p> <p>ii. _____</p> <p>_____</p>	Buku teks T5 Ms 150
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Islam mensyariatkan faraid untuk membahagikan harta pusaka selepas berlaku kematian</p> </div> <p>Berdasarkan pernyataan di atas, apakah kemungkinan yang berlaku sekiranya tuntutan tersebut diabaikan dalam sesebuah keluarga? (4m)</p> <p>Pada pandangan saya, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I-152 H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi: -Pengurusan harta diuruskan dengan tidak adil dan saksama</p> <p>- Berlaku penganiayaan kepada waris yang berhak</p>
4	a	i)	<p>Keunggulan tokoh empat mazhab berjaya menggalakkan umat Islam untuk mencontohi kesungguhan mereka dalam menguasai ilmu pengetahuan.</p> <p>Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal. (4m)</p> <p>Riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal ialah:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Buku teks T4 ms 182
		ii)	<p>Jelaskan bukti Imam Ahmad bin Hanbal sangat mencintai ilmu. (2m)</p> <p>Bukti Imam Ahmad bin Hanbal sangat mencintai ilmu:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Buku teks T4 ms 182

		iii)	<p>Terangkan dua iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan tokoh Imam Ahmad rahimahullah. (4m)</p> <p>Dua iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan tokoh Imam Ahmad rahimahullah ialah:</p> <p>i. _____</p> <p>_____</p> <p>ii. _____</p> <p>_____</p>	Buku teks T4 ms 185
	b	i)	<p>Nyatakan sejarah ringkas tentang kerajaan Uthmaniah (2m)</p> <p>Sejarah ringkas kerajaan Uthmaniah ialah:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Buku teks T5 ms 166-167
		ii)	<p>Senaraikan empat khalifah yang terkenal dalam kerajaan (4m)</p> <p>Empat khalifah yang terkenal dalam kerajaan Uthmaniah ialah:</p> <p>i. _____</p> <p>ii. _____</p> <p>iii. _____</p> <p>iv. _____</p>	Buku teks T5 ms 167
		iii)	<p>Terangkan dua faktor kemerosotan Kerajaan Uthmaniah. (4m)</p> <p>Dua faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniah ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	Buku teks T5 ms 173

5	a	i)	<p>Khauf dan Raja' adalah merupakan sifat mahmudah yang patut ada pada setiap orang Islam.</p> <p>Nyatakan maksud Raja' (2m)</p> <p>Maksud Raja' ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Buku teks T4 ms 193
		ii)	<p>Jelaskan dua cara menerapkan sifat Raja' dalam diri. (4m)</p> <p>Dua cara menerapkan sifat Raja' dalam diri ialah:</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	Buku teks T4 ms 193
		iii)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Konsep keseimbangan antara khauf dan raja' hendaklah diamalkan oleh setiap muslim.</p> </div> <p>Bagaimanakah anda mempraktikkan keseimbangan antara khauf dan raja'? kemukakan hujah anda. (4m)</p> <p>Hujah saya ialah _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>I- H-KABUS HL-K/F/C K-P+I+H</p> <p>Cadangan isi: -Sifat khauf dan raja' perlu disatukan.</p> <p>-Sikap takut yang tidak diimbangi dengan rasa harap akan menyebabkan seseorang berputus asa dari Rahmat Allah</p>
	b	i)	<p>Nyatakan maksud istiqamah. (2m) SPM 2021</p> <p>Maksud istiqamah ialah _____</p> <p>_____</p>	Buku teks T5 ms 191

		ii) Jelaskan dua cara untuk memiliki sifat istiqamah. (4m) SPM 2021 Dua cara untuk memiliki sifat istiqamah ialah: a) _____ _____ b) _____ _____	Buku teks T5 Ms 193
		iii) Terangkan dua hikmah mengamalkan sifat istiqamah terhadap individu. (4m) SPM 2021 Dua hikmah mengamalkan sifat istiqamah terhadap individu ialah: a) _____ _____ b) _____ _____	Buku teks T5 Ms 196

KERTAS SOALAN TAMAT

JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT:

1 a

يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Surah Al Hujurat : 13

Ayat di atas menerangkan tentang kepentingan menjaga hubungan sesama manusia.

- (i) Nyatakan maksud potongan kalimah yang bergaris di atas. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tuntutan saling mengenali dalam pelbagai bangsa. [4 markah]



- (iii) Perpaduan negara yang dikecapi pada masa kini adalah hasil daripada sifat hormat menghormati antara pelbagai kaum, agama dan bangsa.

Pada pendapat anda, apakah usaha yang boleh dilakukan bagi mengekalkan situasi di atas.

(b) Sabda Rasulullah SAW: BERDIKARI

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حِزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.
(رواية البخاري)

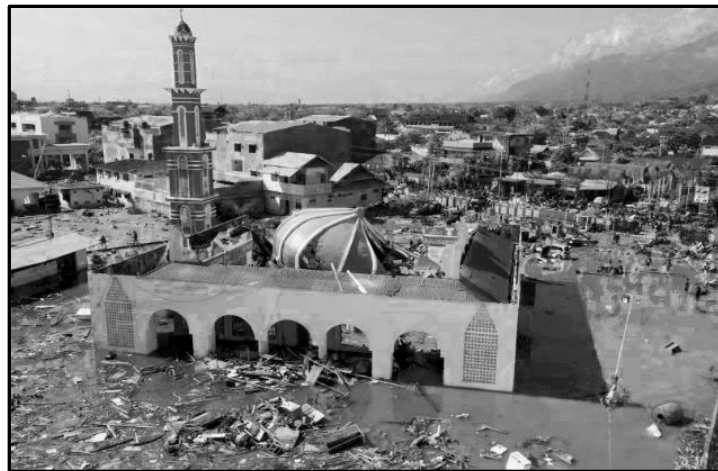
Hadis di atas menjelaskan tentang dosa besar yang wajib dihindari oleh setiap umat Islam.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan ayat bergaris [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua konsep berdikari menurut Islam [2 markah]
- (iii) Terangkan dua pengajaran hadis [4 markah]
- (c) Terangkan mana-mana **satu** hukum tajwid berkaitan hukum bacaan “ر”. [2 markah]

2. (a) Al-Muntaqim merupakan antara nama-nama Allah SWT yang indah

- (i) Apakah maksud nama Allah SWT al-Muntaqim. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kefahaman mengenai nama Allah SWT al-Muntaqim [4 markah]
- (iii) [4 markah]



Bagaimanakah anda mengaitkan konsep Al Muntaqim dalam peristiwa di atas

- (b) Walaupun fahaman ajaran Ahli Sunnah Waljamaah telah wujud sejak zaman nabi, namun masih terdapat golongan yang berpegang dengan fahaman sesat yang lain.
 - (i) Senaraikan **dua** aliran yang bertentangan dengan ahli Sunnah Waljamaah. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan pandangan Ahli Sunnah Waljamaah dari sudut:
 - (1) Melihat Allah SWT
 - (2) Pelaku dosa besar

(iii) Terangkan **dua** kepentingan berpegang teguh kepada Ahli Sunnah Wal Jamaah [4 markah]

3. (a) Ibadah haji dan umrah merupakan ibadah yang memerlukan banyak pengorbanan dari kewangan, masa dan tenaga.

(i) Nyatakan pengertian umrah dari segi istilah. [2 markah]

(ii) Jelaskan perbezaan pelaksanaan haji Ifrad dan haji Tamattuk. [4 markah]

(iii) Terangkan **dua** hikmah pensyariatan haji dan umrah dari aspek ekonomi. [4 markah]

(b) Solat sunat Tasbih adalah solat sunat yang mempunyai ganjaran besar daripada Allah SWT.

(i) Apakah maksud solat tasbih? [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** hikmah menunaikan solat tasbih [4 markah]

(iii) [4 markah]

Solat sunat Tasbih mempunyai keistimewaan yang sangat besar. Namun begitu, terdapat individu yang tidak mahu melakukannya kerana solat ini mengambil masa yang lama.

Pada pendapat anda, bagaimanakah cara menyantuni golongan di atas.

4. (a) Keunggulan empat tokoh mazhab telah mewarnai dunia keilmuan Islam dan membantu umat Islam meneruskan hidup bersyariat.

(i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Imam Abu Hanifah. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** sumbangan Imam Abu Hanifah terhadap tamadun Islam. [4 markah]

(iii) Terangkan **dua** iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan ketokohan Imam Abu Hanifah. [4 markah]

(b) Kita perlu mengambil iktibar daripada kehebatan tokoh-tokoh Islam yang telah banyak berjasa kepada umat manusia sejagat.

(i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi. [2 markah] (SPM2021)

(ii) Terangkan sumbangan besar Salahuddin Al-Ayubi dalam bidang berikut: (SPM2021) [4 markah]

(1) Ketenteraan

(2) Pentadbiran

(iii) Jelaskan **dua** pengajaran yang dapat diambil daripada ketokohan peribadinya. (SPM2021) [4 markah]

5. (a) Islam menitikberatkan tentang kepentingan menjaga hak orang lain termasuk dalam menjaga hak orang kurang upaya. [2 markah]
- (i) Nyatakan maksud orang kurang upaya [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** hikmah beradab terhadap orang kurang upaya. [4 markah]

BERSATU PERJUANGKAN HAK OKU

- (iii) Berdasarkan slogan diatas apakah akan berlaku sekiranya slogan di atas diabaikan oleh masyarakat. Huraikan. [4 markah]

- (b) Alam yang indah merupakan anugerah daripada Allah SWT yang perlu dijaga untuk diwarisi generasi akan datang.

- (i) Nyatakan maksud alam sekitar. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** adab terhadap alam sekitar [4 markah]



- (iv) Berdasarkan rajah di atas, bagaimanakah masyarakat dapat membendung masalah ini dari terus berleluasa. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT:

1 a

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكِّرْ بِهِ ۚ أَنْ تُبَسَّلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلُّ قَدْلٍ لَّا يُؤَخِّدُ مِنْهَا أُوَّلِيكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

.(surah al-An'am ayat : 70)

Ayat di atas menerangkan larangan mempersendakan agama bagi memperoleh kejayaan hidup di dunia dan di akhirat

Berdasarkan ayat diatas,

- (i) Nyatakan dua bentuk perbuatan mempersendakan agama [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kesan melakukan perbuatan mempersendakan agama [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW: 7

قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ ، فِي ظِلِّهِ ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ ،
 الْإِمَامُ الْعَادِلُ ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي
 اللَّهِ ، اجْتَمَعَا عَلَيْهِ ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ ، وَجَمَالٍ ، فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ
 اللَّهَ ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى ، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا ،
 فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ .

Hadis di atas menjelaskan tentang golongan yang mendapat naungan Allah SWT.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud naungan Allah SWT [2 markah]
- (ii) Senaraikan dua golongan yang mendapat naungan Allah selain daripada pemimpin yang adil. [2 markah]
- (iii) Terangkan dua pengajaran daripada hadis di atas. [4 markah]
- (c) Jelaskan maksud qalqalah serta contoh [2 markah]

4. (a) Kerajaan Bani Umaiyah telah menerajui dunia Islam selama 91 tahun dan telah berjaya membawa banyak kemajuan.
- (i) Nyatakan **dua** khalifah yang terkenal pada zaman pemerintahan Bani Umaiyah [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Bani Umaiyah dari aspek sosial. [4 markah]

Pemimpin yang berjasa bukan sahaja membawa manfaat di dunia malahan dapat membantu kita pada hari akhirat.

- (iii) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan persediaan anda untuk menjadi pemimpin cemerlang pada masa hadapan. [4 markah]

- (b) Profesor Emeritus Tan Sri Ahmad bin Ibrahim merupakan tokoh yang banyak berjasa dalam menegakkan undang-undang syariah di Malaysia.

- (i) Lengkapkan jadual di bawah berkaitan riwayat hidup Profesor Emeritus Tan Sri Ahmad bin Ibrahim [2 markah]

1. Tarikh lahir	
2. Jawatan	

- (ii) Jelaskan dua sumbangan Profesor Emeritus Tan Sri Ahmad bin Ibrahim dalam bidang perundangan di Malaysia [4 markah]

- (iii) Jelaskan dua iktibar yang diambil daripada ketokohan Profesor Emeritus Tan Sri Ahmad bin Ibrahim. [4 markah]

5. (a) Wasatiah merupakan cara hidup Islam yang perlu diterapkan dalam setiap lapisan masyarakat.

- (i) Nyatakan maksud wasatiah. [2 markah]

- (ii) Senaraikan **dua** prinsip wasatiah [2 markah]

- (iii) Jelaskan hikmah melaksanakan prinsip wasatiah [2 markah]

Keseimbangan ialah memenuhi keperluan rohani, jasmani, dan akal secara sempurna dalam semua keadaan

- (iv) Huraikan peranan prinsip keseimbangan dalam melahirkan Muslim yang memperoleh kebaikan di dunia dan di akhirat. [4 markah]

- (b) Budaya istiqamah merupakan isu penting dalam pelaksanaan amal ibadah agar kita kekal melakukannya hingga akhir hayat kita
- (i) Nyatakan maksud istiqamah [2 markah]
- (ii) Jelaskan cara memiliki sifat istiqamah dalam diri [2 markah]
- (iii) Terangkan hikmah memiliki sifat istiqamah. [2 markah]

Istiqamah dapat membentuk pelajar yang cemerlang dan
70u acar dalam hidup.

- (iv) Pada pandangan anda, apakah yang akan berlaku sekiranya tidak ada sifat istiqamah dalam diri seorang pelajar. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

JAWAB SEMUA SOALAN

1 (a) Firman Allah SWT:

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴿١٣٧﴾ هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٨﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴿١٣٩﴾ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

SURAH ALI – IMRAN AYAT 137-139

Ayat di atas menjelaskan tentang konsep Sunnatullah supaya manusia dapat memantapkan akidah kepada Allah

1 a Berdasarkan ayat di atas;

- (i) Nyatakan maksud Sunnatullah. (2markah)
 - (ii) Jelaskan **dua** konsep Sunatullah yang anda ketahui (4 markah)
 - (iii) Terangkan **dua** pengajaran dari ayat diatas (4 markah)
- (b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ عُمَرَ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، - قال: وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Hadis di atas menjelaskan setiap orang ialah pemimpin.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Jelaskan maksud perkataan bergaris [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tanggungjawab golongan berikut:- [4 markah]
 - a) Pemimpin
 - b) Suami
- (iii) Terangkan pengajaran dari ayat di atas. [2 markah]
 - I Terangkan maksud qalqalah serta contoh [2 markah]

2. (a) Ar-Raqib merupakan salah satu daripada nama-nama Allah SWT yang indah

(i) Nyatakan maksud nama Allah SWT Ar-Raqib

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** bukti Allah SWT bersifat Ar-Raqib

[4 markah]



(iii) Pemasangan kamera litar tertutup (cctv) di jalan raya adalah salah satu cara mendidik pengguna jalanraya untuk lebih berdisiplin dan patuh kepada undang-undang jalan raya.

Pada pandangan anda, bagaimanakah cara melahirkan pengguna jalan raya yang berhemah dengan menerapkan konsep ar-Raqib.

[4 markah]

(b)

(i) Nyatakan maksud ajaran sesat

[2 markah]

(ii) Senaraikan **dua** contoh ajaran sesat di Malaysia

[2 markah]

(iii) Jelaskan ciri ajaran sesat dari aspek ibadah

[2 markah]

(iv) Terangkan **72u acara** menjauhi ajaran sesat dari aspek ilmu dan amal

[4 markah]

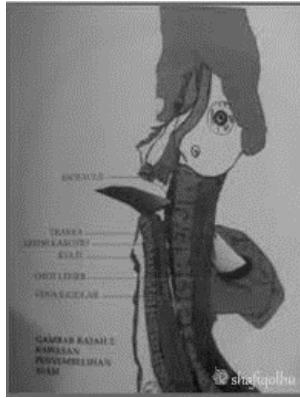
3 (a)

I Nyatakan maksud sembelihan

[2 markah]

ii Jelaskan **dua** perbezaan anantara ibadah sembelihan dan korban

[4 markah]



Sembelihan mengikut cara Islam adalah satu kaedah yang terbaik dalam mematikan binatang

- iii Huraikan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas. [4 markah]
- (b)
 - i Nyatakan maksud iddah menurut istilah syarak. [2 markah]
 - ii Senaraikan **dua** larangan semasa iddah [2 markah]
 - iii Jelaskan tempoh iddah di bawah bagi situasi bercerai hidup:-
 - a) Belum putus haid
 - b) Sedang hamil [2 markah]

Iddah merupakan tempoh masa yang wajib dilalui oleh isteri yang samada bercerai hidup atau bercerai mati.

- iv Pada pandangan anda, ramalkan apakah yang akan berlaku sekiranya iddah tidak disyariatkan dalam Islam. [4 markah]
- 4 (a)
 - i Nyatakan secara ringkas 73u acar hidup Imam Syafie [3 markah]
 - ii Senaraikan **tiga** sumbangan Imam Syafie [3 markah]

Imam Syafie memiliki ketinggian akhlak yang boleh dijadikan contoh teladan.

- iii Pada pandangan anda, bagaimanakah anda dapat mencontohi tokoh di atas untuk menjadi murid yang cemerlang di dunia dan akhirat. [4 markah]
- (b)
 - i Senaraikan **dua** khalifah yang terkenal dalam kerajaan Abbasiyah [2 markah]
 - ii Jelaskan **dua** 73u aca kemerosotan kerajaan Abbasiyah [4 markah]
 - iii Terangkan **dua** iktibar yang boleh diambil dari pemerintahan kerajaan Abbasiyah [4 markah]

- 5 (a)
- i Apakah maksud bersikap benar [2 markah]
 - ii Jelaskan **dua** contoh bersikap benar Rasulullah SAW [4 markah]
 - iii Terangkan **dua** hikmah bersikap benar dalam kehidupan individu muslim. [4 markah]
- (b)
- i Nyatakan **dua** adab menjaga alam sekitar [2 markah]
 - ii Jelaskan **dua** hikmah menjaga alam sekitar [4 markah]
 - iii



Ramalkan apakah yang akan berlaku kepada generasi akan 74u aca sekiranya perkara di atas tdiabaikan berleluasa. [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

JAWAB SEMUA SOALAN

Firman Allah SWT:

1 (a)

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾
الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْثَرُ
عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

(Surah al-Taubah ayat 19-20)

Ayat di atas menerangkan tentang keutamaan dalam 75u acara.

Berdasarkan ayat di atas

- (i) Apakah maksud Fiqh Aulawiyyat? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** prinsip asas dalam Fiqh Aulawiyyat [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** kepentingan Fiqh Aulawiyyat terhadap masyarakat. [4 markah]

(b)

Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمَوْبِقَاتِ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشُّرْكُ بِاللَّهِ وَالسَّحَرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ. (متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tentang tujuh dosa besar yang mesti dihindari antaranya syirik kepada Allah SWT

- (i) Nyatakan dua jenis syirik [2 markah]
- (ii) Terangkan 75u acara menghindari daripada perbuatan syirik [4 markah]

Surah Luqman : 13

إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

Maksud: ...Sesungguhnya perbuatan syirik itu ialah satu kezaliman yang besar.

- (iii) Huraikan hujah anda untuk membuktikan kebenaran pernyataan di atas. [4 markah]

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

(i)

إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

Surah ali-Imran: 8

(ii)

- (c) Nyatakan jenis qalqalah bagi kalimah yang bergaris dalam ayat di atas. [2 markah]
2. (a) (i) Iman adalah Mutiara yang amat berharga yang perlu dipelihara. Bagaimanakah dua cara iman seseorang boleh terbatal? [2 markah]
- (ii) Terangkan dua implikasi melakukan perkara yang membatalkan iman terhadap individu. [4 markah]

Kerajaan perlu tangani Isu murtad lebih serius- Mufti Perak

Ipoh: Isu murtad bukan bersifat peribadi atau semata-mata konflik kepercayaan, sebaliknya perlu dilihat dari sudut keselamatan, kata Mufti Perak, Tan Sri Dr Harussani Zakaria

Beliau berkata tindakan menyenaraikan Isu murtad atas dasar hak individu dan prinsip kebebasan beragama bakal menjejaskan usaha menanganinya secara kolektif.

Katanya, setiap lapisan Masyarakat bertanggungjawab menangani isu murtad secara kolektif, walaupun sewaktu dilekakan dengan pelbagai isu besar seperti covid-19, persengketaan politik dan kemelesetan ekonomi.

Sumber ubah suai: *BH online* 6 April, 2020

- (iii) Cadangkan langkah yang berkesan untuk menangani isu di atas. [4 markah]
- (b) Al-Raqib merupakan satu daripada nama Allah SWT yang indah.
- (i) Nyatakan maksud al-Raqib. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** bukti Allah bersifat al-Raqib [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** kesan hamba yang beriman dengan nama Allah SWT al-Raqib. [4 markah]

3. (a) Islam mewajib ibadah haji sekali seumur hidup.
- (i) Nyatakan maksud haji dari segi istilah. [2 markah]
- (ii) Senaraikan **dua** syarat wajib haji [2 markah]

Ibadah haji dapat menyemarakkan dakwah Islam ke seluruh alam

- (iii) Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

Surah al Kauthar : 2

- (b) Ayat di atas merupakan dalil naqli berkaitan korban.
- (i) Apakah maksud korban? [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** jenis kecacatan binatang yang menyebabkan tidak sah dijadikan korban. [2 markah]
- (c) (i) Nyatakan maksud perkahwinan menurut Islam. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** hikmah disyariatkan perkahwinan. [2 markah]



- (iii) Pemberian hantaran daripada kedua-dua belah pihak lelaki dan perempuan sudah menjadi adat kebiasaan dalam majlis pertunangan.
- Sejauhmanakah Islam membenarkan amalan ini? Kemukakan hujah anda. [4 markah]

4. (a) (i) Nyatakan **dua** sumbangan khalifah Abu Bakar al-Siddiq dalam mempertahankan agama Islam. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** pencapaian khalifah Umar al-Khattab dalam bidang ekonomi. [4 markah]

“Taatilah Allah SWT dan jauhi laranganNya. Jika melihat kebaikan, maka sempurnakanlah dan jika melihat kejahatan, tinggalkanlah.” (Ucapan Saidina Ali selepas dilantik menjadi khalifah)

- (iii) Bagaimanakah anda mempraktikkan saranan dalam ucapan tersebut dalam melaksanakan tanggungjawab sebagai pemimpin pelajar? Huraikan. [4 markah]
- (b) (i) Nyatakan **dua** sumbangan Sultan Sulaiman al-Qanuni kepada kerajaan Uthmaniyyah. [2 markah]
- (ii) Senaraikan **empat** fakta sejarah kerajaan Islam Uthmaniyyah. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyyah. [4 markah]
5. (a) (i) Hasad merupakan tingkah laku keji yang berlawanan dengan syarak
Nyatakan maksud hasad. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh sifat hasad yang berlaku dalam kalangan pelajar. [4 markah]
- Penyakit hasad merosakkan diri malah menghapuskan amalan kebaikan yang dilakukan
- (iii) Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. [4 markah]
- (b) (i) Nyatakan **dua** cara bersikap benar dalam tutur kata. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** sebab pelajar mengabaikan bercakap benar dalam kehidupan. [4 markah]

SEMAK BERITA PALSU

Menyemak kesahihan berita atau maklumat adalah sangat penting sebelum menyebarkannya, pastikan ia sumber diyakini sahih, jika tidak pasti jangan kongsi.

Layari sesawang : <https://sebenarnya.my/> untuk maklumat lanjut.

- (iii) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan akibat mengabaikan tuntutan bersikap benar dalam kehidupan. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

1. Surah Al-An a'm, ayat 162-163

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ لَا شَرِيكَ لَهُ ۚ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا
أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ۝

2. Surah Al Kahfi, ayat 101-106

الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِظَاءٍ عَنِ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ۝ أَفَحَسِبَ الَّذِينَ
كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ إِنَّا أَعْتَدْنَا لَهُمُ الْجَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ۝ قُلْ هَلْ
نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ۝ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يُحْسِبُونَ أَنَّهُمْ
يُحْسِنُونَ صُنْعًا ۝ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ ۚ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ وِزْرًا ۝ ذَلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُوًا ۝

3. Surah Al Kahfi, ayat 107-110

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ۝ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ
عَنْهَا حَوْلًا ۝ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ
جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ۝ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ ۖ فَمَنْ كَانَ
يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ ۚ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ أَحَدًا ۝

1. Surah At-Taubah ayat 128-129

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ

2. Surah Al-Hasyr ayat 21-24

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

3. Hafazan Surah Al-Mukminun ayat 1-111

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾



Hadirnya Sebuah Inspirasi...Apresiasi Buat Dermawan Dalam Dunia Literasi

Kami ingin mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih atas kemurahan hati **Dr. Hayati binti Jaafar** dalam usaha memperkasakan **Modul Pentaksiran Intervensi Masyhur**. Sumbangan ini menjadi penyuntik semangat panel penulis agar terus berkarya. Sumbangan yang dihulurkan merupakan tanda keihklasan dan keprihatinan yang tidak ternilai, menjadikan impian penerbitan modul ini satu kenyataan.

Dengan sumbangan dan komitmen ini, kami dapat memanfaatkan ilmu, idea, dan halaman-halaman yang terkandung dalam modul ini untuk faedah warga pendidikan dan pelajar. Kerjasama ini tidak terhad dalam aspek penerbitan, namun memupuk usaha membentuk pemikiran, mencorak masa depan, dan menyebarkan ilmu dengan matlamat memberi impak yang berkekalan.

Terima kasih sekali lagi, semoga segala amalan baik yang diberikan dibalas dengan ganjaran kebaikan di sisi Allah S.W.T.

Sekalung Penghargaan Dari Kami,
Warga Pejabat Pendidikan Daerah Jasin.