BAHAGIAN A

[50 MARKAH]

Jawab *semua* soalan.

1. Infografik di bawah adalah mengenai info pengeluaran KWSP bagi rakyat Malaysia yang terjejas pendapatan mereka akibat pandemik Covid-19.

(a). Berikan maksud hedonisme.

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

[2 markah]

(b). Adakah anda bersetuju dengan tindakan di atas? Berikan alasan anda.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

..………………………………………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………..

….……………………………………………………………………………………..

[4 markah]

(c). Huraikan **cara** anda dapat mengekalkan amalan norma masyarakat yang diamalkan dalam kehidupan seharian.

….……………………………………………………………………………………..

….……………………………………………………………………………………..

….……………………………………………………………………………………..

….……………………………………………………………………………………..

….……………………………………………………………………………………..

[4 markah]

2. Maklumat yang berikut adalah mengenai pengurusan kewangan oleh Puan Chan.

(a). Selain daripada gaji apakah sumber kewangan beretika yang mungkin diperolehi oleh Puan Chan?

(i). …………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

(ii). …………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

[2 markah]

(b). Anda bersetuju dengan cara Puan Chan mengurus kewangannya. Jelaskan hujah anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

[4 markah]

(c). Rakan anda bercadang untuk melakukan pelaburan apabila ternampak iklan pelaburan di Facebook kerana teruja dengan pulangan lumayan yang dijanjikan dalam masa yang singkat. Sebagai seorang individu yang bijak mengurus kewangan secara beretika, apakah nasihat anda kepada rakan anda? Jelaskan.

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

[4 markah]

3. Gambar di bawah menunjukkan perayaan kaum India dimeriahkan oleh kaum lain tanpa mengira agama, bangsa dan bahasa.

Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4, hlm. 164

(a). Nyatakan **dua** keunikan rakyat Malaysia berdasarkan gambar di atas.

(i). …………………………………………………………………………………………

(ii). …………………………………………………………………………………………

[2 markah]

(b). Jelaskan **dua** kepentingan mempertahankan keunikan rakyat Malaysia.

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

[4 markah]

(c). Bagaimanakah anda mengekalkan keunikan rakyat Malaysia dalam kalangan rakan anda di sekolah?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[4 markah]

4. Maklumat berikut berkaitan kes penderaan kanak-kanak di pusat asuhan.

LAPORAN muka depan Harian Metro, 28 Mei 2022. FOTO Arkib NSTP

(a). Nyatakan **tiga** punca berlakunya kes penderaan kanak-kanak di pusat asuhan?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 markah]

(b). Cadangkan **dua** cara tindakan yang boleh dilaksanakan oleh pihak kerajaan agar kes penderaan kanak-kanak di pusat asuhan dapat diatasi?

(i). …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

(ii). …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 markah]

(c). Huraikan **dua** nilai universal yang perlu diamalkan oleh pekerja pusat asuhan agar tidak melakukan penderaan terhadap kanak-kanak?

(i). …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

(ii). …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[4 markah]

(d) Nyatakan akta yang berkaitan dengan penderaaan kanak-kanak?

…………………………………………………………………………………………

[1 markah]

5. Gambar berikut menunjukkan individu yang menempa nama di peringkat antarabangsa.

(a). Apakah faktor yang mendorong individu di atas mencapai kejayaan yang cemerlang?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 markah]

(b). Nyatakan kelebihan individu yang terlibat dalam aktiviti sukan.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 markah]

(c). Selain melibatkan diri dalam aktiviti sukan, apakah cara lain yang boleh dilakukan untuk mengharumkan nama negara di peringkat antarabangsa?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 markah]

(d). Apakah **dua** bentuk pengiktirafan yang wajar diberikan kepada individu yang berjaya mengharumkan nama negara di peringkat antarabangsa?

(i). …..

…..

(ii). …..

…..

[2 markah]

BAHAGIAN B

[10 MARKAH]

Jawab *satu* soalan sahaja.

6. Gambar di bawah berkaitan hubungan kerjasama antara dua negara.

> **“Malaysia-Jepun fokus perbanyak kerjasama ekonomi”**
> *Facebook : YAB Datuk Seri Anwar Ibrahim*

(a). Senaraikan contoh kerjasama dalam hubungan dua hala antara Malaysia dengan negara luar.

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

[2 markah]

(b). Huraikan cabaran menjalankan kerjasama dalam masyarakat global.

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

[8 markah]

7. Gambar berikut menunjukkan monumen negara.

(a). Apakah perasaan anda apabila berada di monumen tersebut? Jelaskan perasaan anda.

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

[2 markah]

(b). Monumen di atas merupakan satu bentuk penghargaan kepada pejuang negara suatu masa dahulu. Bagaimanakah masyarakat dapat memujuk semangat mempertahankan kedaulatan negara masa ini?

……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

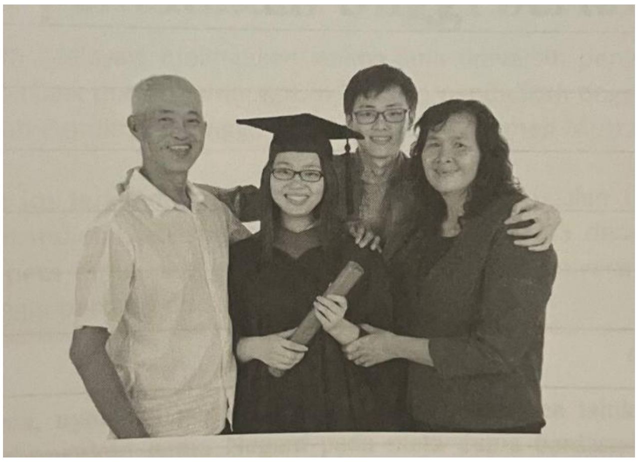
[8 markah]

BAHAGIAN C

[40 MARKAH]

Jawab *semua* soalan.

8. Gambar di bawah menunjukkan sebuah keluarga sedang bergambar kenangan sempena majlis konvokesyen anak mereka.



(a). Berdasarkan gambar di atas, senaraikan ciri integriti keluarga.

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

[4 markah]

(b). Berdasarkan gambar di atas, huraikan cara keluarga graduan memupuk integriti keluarga sehingga dia berjaya. Jawapan anda haruslah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..
…………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

[8 markah]

(c). Selain faktor keluarga, bincangkan faktor lain yang mendorong kejayaan seorang murid.

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………………..

[8 markah]

9. Maklumat yang berikut merupakan luahan hati seorang remaja yang menyesali perbuatan lampaunya.

Saya menyesal berkelakuan liar tanpa kawalan. Saya berkawan dengan orang yang salah. Walaupun ibu dan ayah menegur, saya tidak mengendahkan nasihat mereka. Kini, maruah saya dan keluarga tercemar. Masa hadapan saya turut menjadi kelam.

(a). Jelaskan **dua** nilai universal yang patut diamalkan oleh remaja berkenaan.

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

[4 markah]

(b). Terangkan langkah-langkah yang boleh anda lakukan untuk mengelakkan diri daripada perlakuan negatif.

……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..
……………………………………………………………………………………………..

[8 markah]

(c). Huraikan kepentingan menjaga imej diri.

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

[8 markah]

Kertas soalan tamat.

SKEMA PEMARKAHAN

SOALAN PERCUBAAN SETARA SPM 2024

PENDIDIKAN MORAL

Bahagian A

No soalan		Skema	Markah
1.	**(a)**	Perbuatan yang dilakukan demi keseronokan semata-mata	**1**
		tanpa memikirkan kesan atau akibat daripada perbuatan yang dilakukan	**1**
	(b)	J1 - Setuju/Tidak setuju	**1**
		F1 - Mula terlibat dalam gejala sosial	**1**
		H1 - Mencemarkan imej diri dan keluarga	**1**
		HL1 - Menjejaskan masa hadapan remaja	**1**
		F2 - Mengancam kedaulatan negara	**1**
		H2 - Menjejaskan jati diri	**1**
		HL - Perasaan sayang dan bangga terhadap negara akan berkurang	**1**
		I - Budaya hedonisme boleh mengancam keselamatan dan keamanan negara	**1**
		[Terima jawapan lain yang munasabah]	**[Mak. 4m]**
	(c)	F1 Akur dan berusaha untuk menyesuaikan diri dengan peraturan yang telah ditetapkan	**1**
		F2 Tidak memandang rendah akan amalan norma masyarakat yang berbeza	**1**
		F3 Mempelajari dan mengambil tahu kepelbagaian norma masyarakat di negara kita	**1**
		F4 Melibatkan diri dalam aktiviti sosial yang dianjurkan seperti rumah terbuka	**1**
		[Terima jawapan lain yang munasabah]	**[Mak. 4m]**

2.	**(a)**	F1 Bonus F2 Dividen F3 Upah *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 **[Mak. 2m]**
	(b)	N1 Nilai kesederhanaan N2 Nilai rasional N3 Nilai bertanggungjawab F1 Menjimatkan perbelanjaan kerana membawa bekal. H2-Menjamin corak pemakanan yang sihat. H3-Duit perbelanjaan makanan boleh digunakan untuk keperluan lain/dapat dijadikan tabungan sebagai persediaan kecemasan H4-Mengurangkan beban kewangan F2-Mengelakkan masalah hutang. H5-Pendapatan sampingan untuk pelaburan F3-Mengurangkan pencemaran alam sekitar H6-Mengurangkan penggunaan kenderaan persendirian *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 **[Mak. 1m]** 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[Mak. 3m]**
	(c)	F1 Tidak terburu-buru dalam mengambil keputusan H1 Supaya tidak tertipu/kerugian F2 Menyiasat perihal iklan sama ada diiktiraf atau tidak oleh Bank Negara H2 Mencari lebih banyak iklan pelaburan yang lain supaya dapat membandingkan kelebihan dan kekurangan setiap iklan F3 Perlu mengawal perbelanjaan secara berhemat *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 1 1 **[Mak. 4m]**

3.	**(a)**	F1 Pakaian tradisional F2 Makanan tradisi *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 **[Mak. 2m]**
	(b)	F1 Melahirkan generasi baharu yang mengekalkan kepelbagaian budaya H1 Tidak ditelan zaman F2 Menjadi kebanggaan negara H2 Mencerminkan identiti negara *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 1 **[Mak. 4m]**
	(c)	F1 Merancang/ mengadakan program yang melibatkan pelbagai kaum H1 Rumah terbuka setiap perayaan yang disambut oleh rakan F2 Memberikan galakan kepada rakan H2 Menyertai majlis pembacaan puisi kebudayaan pelbagai kaum/ menulis puisi-puisi yang indah tentang kepentingan dan keunikan kebudyaan Malaysia *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 1 **[Mak. 4m]**
4.	**(a)**	H1- Pekerja tempat asuhan tidak mempunyai pegangan agama yang kuat. H2- Pekerja tempat asuhan mengalami tekanan emosi lalu melepaskan kepada kanak-kanak. H3- Pekerja tempat asuhan tidak mempunyai perasaan berperikemanusiaan. *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 **[Mak. 3m]**
	(b)	H1- Menghukum pendera kanak-kanak melalui undang-undang dengan hukuman penjara. H2- Menutup pusat asuhan yang terlibat dengan kes penderaan kanak-kanak H3- Membuat pemantauan terhadap operasi pusat asuhan dengan lebih kerap *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 **[Mak. 2m]**

	(c)	N1 Nilai Bertanggungjawab N2 Nilai kasih sayang N3 Nilai rasional H1- Memikul tugas sebagai pengasuh yang amanah menjaga keselamatan kanak-kanak di tempat asuhan. H2- Menjaga kanak-kanak dengan penuh prihatin dan berperikemanusiaan H3- Berfikir dengan wajar dengan tidak mendera kerana salah di sisi undang-undang. *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 **[Mak. 2m]** 1 1 1 **[Mak. 2m]**
	(d)	Akta kanak-kanak 2001	1
5.	**(a)**	F1 – Semangat juang yang tinggi. F2 – Perasaan ingin mengharumkan nama negara. F3 – Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri. F4 – Semangat yang tidak pernah berputus asa. F5 – Semangat kesukanan yang tinggi. *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 1 1 **[Mak. 3m]**
	(b)	F1 – Dapat mengembangkan jaringan sosial ke seluruh dunia. F2 – Dapat mengasah bakat. F3 – Dapat mempelajari kemahiran baharu. F4 – Dapat mengenali kenalan dalam bidang yang sama. *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 1 **[Mak. 3m]**
	(c)	F1 – Menyertai pertandingan antarabangsa. F2 – Mencipta produk baharu. F3 – Mencipta teknologi baharu. *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 **[Mak. 2m]**

	(d)	F1 – Memberikan anugerah. F2 – Mengabadikan nama di jalan, bangunan dan sebagainya. F3 – Menyiarkan kejayaan dalam media massa. F4 – Memberi pengiktirafan pangkat, darjah kebesaran. *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 1 **[Mak. 2m]**

Bahagian B

No soalan		Skema	Markah
6.	**(a).**	F1 Pertukaran teknologi ______________ (Automobil / ketenteraan / keselamatan / pertanian, etc) F2 Pertukaran kepakaran ______________ (perubatan / kesihatan, etc) F3 Perdagangan import dan eksport F4 Lawatan diplomatik antara negara F5 Bantuan kemanusiaan bencana alam F6 Program Pertukaran Pelajar *[Terima jawapan yang munasabah]*	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **[Mak. 2m]**
	(b).	F1 Perbezaan bahasa. H1 Kepelbagaian bahasa yang digunakan antara negara yang berbeza. HL1 Bahasa sukar difahami oleh semua orang. C1 Contohnya, masyarakat Malaysia tidak memahami Bahasa Jepun dan Bahasa Rusia. H Menyebabkan salah faham / konflik. I1 Menjejaskan perpaduan global sehingga menyukarkan usaha sama global. F2 Perbezaan ekonomi H2 Perbezaan nilai mata wang. HL2 Negara lain tidak mahu menjalankan usaha sama kerana takut mengalami kerugian. C2 Contohnya, pelabur asing tidak mau melabur dalam sesebuah negara. I2 Menjejaskan ekonomi. ** H Sumber ekonomi berbeza* F3 Perbezaan ideologi H3 Fahaman politik berlainan. HL3 Menyukarkan hubungan dalam mengekalkan hubungan yang erat. C3 Pendapat pemimpin negara bercanggah I3 Hubungan diplomatik terjejas. ** H Perbezaan sistem pentadbiran negara* ** H Undang-undang dan peraturan tidak sama* ** wujud ketidaksefahaman antara pemimpin negara*	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1**

		F4 Kedudukan geografi sesebuah negara. H4 Perbezaan zon masa / iklim berbeza / bentuk muka bumi berbeza. HL4 Aktiviti ekonomi terhad dan bermusim. C4 Sukar menjalankan perdagangan. I4 Hubungan perdagangan antara negara terjejas. ** kesukaran menyesuaikan diri di negara lain* *[Terima jawapan lain yang munasabah]*	**1** **1** **1** **1** **1** **[Mak. 8m]**
7.	**(a).**	J1 Sedih / bangga H1 Kehidupan selesa hari ini diperoleh daripada pengorbanan pejuang negara H2 Dapat memahami perjuangan negara H3 Pejuang negara sanggup berkorban untuk mempertahankan kedaulatan negara H4 Semangat pejuang negara wajar dijadikan contoh untuk generasi masa kini dan masa hadapan *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 1 1 **[Mak. 2m]**
	(b).	F1 Mematuhi peraturan dan undang-undang H1 Mengelakkan berlakunya rusuhan / perselisihan faham HL1 Semua kaum bersatu padu tanpa menimbulkan sebarang isu sensitif C1 Tidak membuat perhimpunan tanpa kebenaran pihak berkuasa I1 Kedaulatan negara dapat dikekalkan F2 Tidak mudah terpengaruh dengan anasir subversif H2 Masyarakat bijak menilai dan tidak mudah terpengaruh dengan anasir-anasir luar yang cuba melemahkan sistem politik/kerajaan HL2 Pemimpin dan masyarakat berganding bahu memelihara maruah negara C2 Tidak melakukan perbuatan yang menghianati negara seperti menceroboh ke negara jiran I2 Maruah dan imej negara terpelihara	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		F3 Menjadi rakyat yang mempunyai semangat patriotik yang tinggi	1
		H3 Menanam semangat cinta akan negara	1
		HL3 Sanggup berkorban untuk kedaulatan negara	1
		C3 Mengibar bendera Jalur Gemilang semasa Bulan Kebangsaan	1
		I3 Kemajuan negara dalam pelbagai bidang	1
			[Mak. 8m]
		[Terima jawapan yang munasabah]	

Bahagian C

No soalan		Skema	Markah
8.	(a).	F1 Saling menghargai F2 Pegangan agama yang kuat F3 Melaksanakan tugas F4 Amanah F5 Perasaan cinta F6 Hubungan erat *[Terima jawapan yang munasabah]*	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **[Mak. 4m]**
	(b).	N1 Bertanggungjawab N2 Rasional N3 Berterima kasih N4 Hormat N5 Kasih sayang N6 Kejujuran N7 Kerajinan	**[nilai betul hanya menentukan aras]**
		F1 Memberikan penghargaan kepada anggota keluarga H1 Menyediakan hadiah / ucapan tahniah HL1 Meraikan hari istimewa keluarga C1 Hari lahir anak / ulang tahun perkahwinan ibu bapa **Inferens : Kenangan istimewa keluarga**	**1** **1** **1** **1** **1**
		F2 Mencintai anggota keluarga H2 Mendengar pendapat anggota keluarga HL2 Menyediakan keperluan harian anak C2 Menerima pendapat dengan terbuka **Inferens : Mengukuhkan hubungan kekeluargaan**	**1** **1** **1** **1** **1**

		F3 Memberikan layanan yang sama rata H3 Tidak bersikap pilih kasih HL3 Terima kelebihan / kekurangan anak C3 Bersabar dengan karenah anggota keluarga **Inferens : Tidak bersikap berat sebelah** F4 Mengaplikasikan kemahiran keibubapaan yang baik H4 Sentiasa menjadi suri teladan yang baik kepada anak-anak HL4 Meluangkan masa berkualiti dengan anggota keluarga C4 Beriadah setiap petang bersama anak-anak **Inferens : Melahirkan anak yang berakhlak mulia** *[Terima jawapan yang munasabah]*	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **[Mak. 8m]**
	(c).	F1 Usaha yang bersungguh-sungguh H1 Rajin mengulang kaji pelajaran HL1 Kerap buat latihan C1 Mencari maklumat tambahan **Inferens : Mendapat markah yang cemerlang** F2 Kerap bertanya kepada guru sekiranya tidak faham H2 Menyelesaikan masalah dengan cepat / tepat HL2 Tidak menangguh kerja/latiahn C2 Menjawab soalan peperiksaan dengan baik **Inferens : Meningkatkan kefahaman belajar** F3 Membuat kumpulan belajar yang konsisten H3 Bincang tajuk penting pembelajaran HL3 Bersoal jawab bersama rakan C3 Meluangkan masa 1 hingga 2 jam belajar berkumpulan setiap hari **Inferens : Menunjukkan sikap berdedikasi**	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1**

		F4 Berpegang teguh kepada ajaran agama H4 Sentiasa berdoa dan bersembahyang HL4 Percaya kepada ketentuan Tuhan C4 Tahu bahawa semua kejayaan adalah rezeki dari Tuhan **Inferens : Mendapat balasan baik** *[Terima jawapan yang munasabah]*	**1** **1** **1** **1** **1** **[Mak. 8m]**
9.	**(a).**	N1 Nilai Harga diri H1 Menjaga imej diri dan keluarga dengan menghindari gejala negatif N2 Nilai Bertanggungjawab H2 Memikul dan melaksanakan tugas sebagai anak dan tidak mengecewakan ibu bapa *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 1 **[Mak. 4m]**
	(b).	F1 Patuh ajaran agama H1 Lakukan amalan mulia dan hindari kejahatan HL1 Sentiasa bersyukur dengan kehidupan yang sedia ada C1 Menerima seadanya makanan yang ada di rumah I F2 Akur terhadap nasihat dan teguran ibu bapa dan guru H2 Hidup diberkati HL2 Ibu bapa akan bangga dan senang hati C3 Tidak keluar rumah tanpa pengetahuan ibu bapa I F3 Mengisi masa lapang dengan aktiviti yang bermanfaat H3 Tidak berpeleseran dan membuang masa dengan aktiviti yang tidak berfaedah HL3 Banyak aktiviti yang berfaedah dan menyihatkan tubuh badan boleh dilakukan C3 Jogging, berbasikal I	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		F4 Menghindari rakan yang bermasalah disiplin H4 Tidak terjerumus ke kancah jenayah HL4 Maruah diri dan keluarga terpelihara C4 Menyertai rakan yang mengadakan kumpulan belajar I *[Terima jawapan yang munasabah]*	1 1 1 1 1 **[Mak. 8m]**
	(c).	F1 Mudah mendapat sahabat H1 Mudah mendapat kepercayaan HL1 Sentiasa disenangi oleh orang lain C1 Tidak menipu I F2 Masa depan terjamin H2 Tidak terjebak dengan rakan-rakan yang negatif HL2 Sentiasa menjaga maruah diri C2 Berjaya dalam bidang yang diimpikan I F3 Disenangi oleh masyarakat F4 Nama baik diri dan keluarga terjaga F5 Mendapat pahala F6 Melahirkan individu yang berakhlak mulia F7 Menjamin kesejahteraan dalam masyarakat *[Terima jawapan yang munasabah]*	**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **[Mak. 8m]**