

SKEMA PEMARKAHAN MPP3 KERTAS 1

KIMIA 4541/1

NO	JAWAPAN	NO	JAWAPAN
1	A	21	C
2	D	22	D
3	C	23	C
4	C	24	A
5	D	25	B
6	A	26	B
7	B	27	A
8	D	28	A
9	C	29	C
10	B	30	A
11	D	31	A
12	B	32	A
13	B	33	B
14	B	34	A
15	D	35	D
16	D	36	B
17	A	37	C
18	D	38	C
19	C	39	B
20	D	40	D

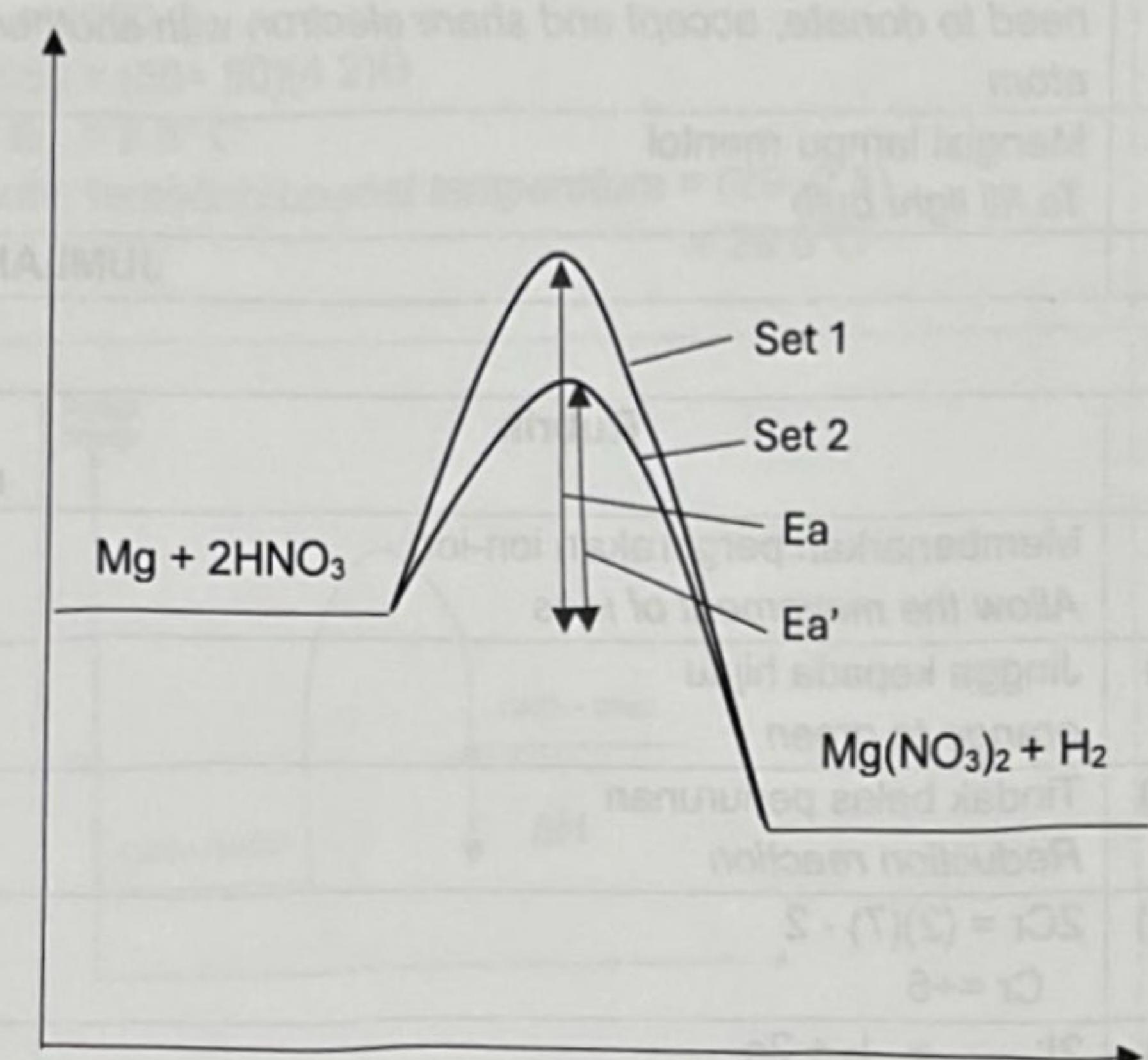
SKEMA PEMARKAHAN KIMIA 2
MPP 3 TINGKATAN 5
TAHUN 2024

Nombor soalan		Rubrik	Sub markah	Markah
1	(a)	Ubat ialah bahan kimia yang digunakan untuk membantu kita merawat atau mencegah penyakit // <i>Medicines are chemical used to help with the treatment or prevention of diseases.</i>		1
	(b)	Ubat Tradisional <i>Traditional medicine</i>	1	
		Ubat Moden <i>Modern medicine</i>	1	2
	(c) (i)	Senang didapati // Murah // Tiada kesan sampingan <i>Easy to find // Cheap // No side effect</i>		1
	(ii)	Hancurkan/ rebus halia// <i>Crush/ boil the ginger</i>		1
		JUMLAH		5

Nombor soalan		Rubrik	Sub markah	Markah
2	(a)	Molekul <i>Molecule</i>		1
	(b) (i)	Memastikan pemanasan sekata <i>To ensure even heating</i>		1
	(ii)	43.8 °C		1
	(c) (i)	Air <i>Water</i>		1
	(ii)	Takat lebur asid laurik lebih rendah daripada takat didih air <i>The melting point of lauric acid is lower than the boiling point of water</i>		1
		JUMLAH		5

Nombor soalan			Rubrik	Sub markah	Markah
3	(a)		Molekul berantai panjang yang terhasil daripada percantuman banyak ulangan unit asas. <i>is a long chain molecule that is made from a combination of many repeating basic unit</i>		1
	(b)	(i)	Pempolimeran kondensasi <i>Condensation polymerisation</i>		1
		(ii)	Hidrogen klorida <i>Hydrogen chloride</i>		1
	(c)		Ringan // kuat // keras (mana-mana dua) <i>lightweight // strong // hard</i>	1 1	2
	(d)		Membolehkan barang plastik terurai secara semula jadi oleh bakteria <i>Enable plastic to decompose naturally by bacteria</i>		1
			JUMLAH		6

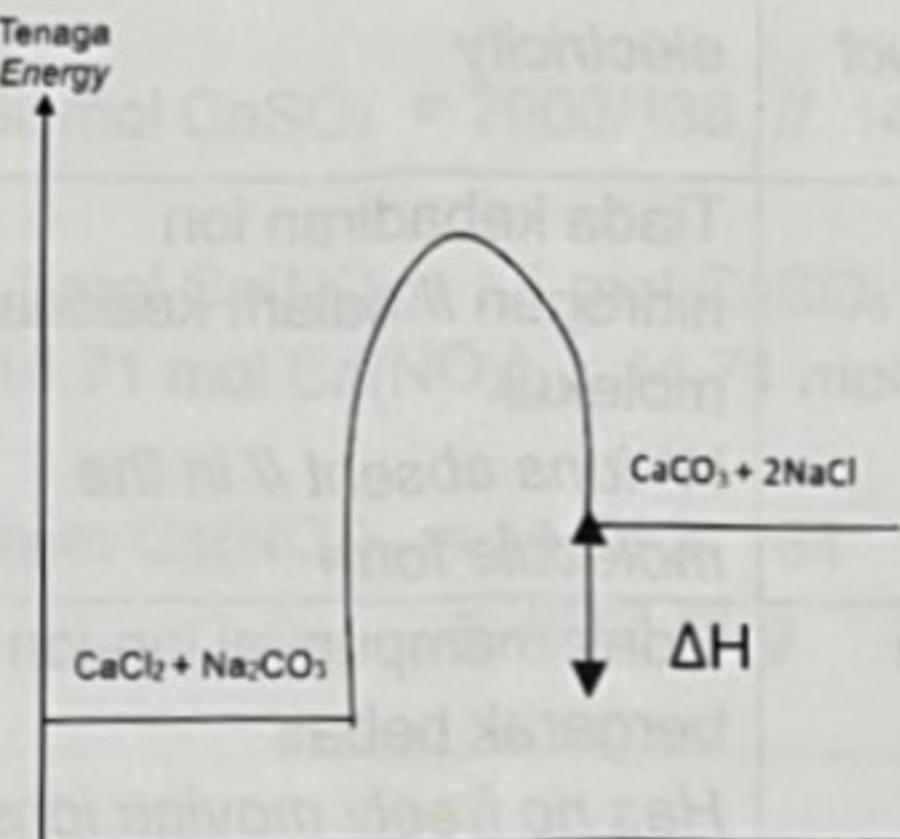
No. Soalan			Rubrik	Markah																							
4	(a)	(i)	Isi padu yang ditempati oleh 1 mol gas <i>The volume occupied by 1 mol of gas</i>		1																						
		(ii)	1 mol		1																						
		(iii)	1 mol gas CO ₂ berjisim 44 g <i>1 mol of CO₂ gas has mass 44 g</i>		1																						
	(b)		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Unsur</th> <th>C</th> <th>H</th> <th>O</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jisim/ g</td> <td>64.62</td> <td>10.77</td> <td>24.61</td> </tr> <tr> <td>Bil. mol</td> <td>64.62 // 12 5.385</td> <td>10.77 // 1 10.77</td> <td>24.61 // 16 1.538</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Formula empirik</td> <td colspan="3">$C_7H_{14}O_2$</td> <td>1</td><td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Unsur	C	H	O	Jisim/ g	64.62	10.77	24.61	Bil. mol	64.62 // 12 5.385	10.77 // 1 10.77	24.61 // 16 1.538		7	14	2	Formula empirik	$C_7H_{14}O_2$			1	4		
Unsur	C	H	O																								
Jisim/ g	64.62	10.77	24.61																								
Bil. mol	64.62 // 12 5.385	10.77 // 1 10.77	24.61 // 16 1.538																								
	7	14	2																								
Formula empirik	$C_7H_{14}O_2$			1	4																						
			JUMLAH		7																						

Nombor soalan			Rubrik	Markah
5	(a)	(i)	Kehadiran mangkin <i>Presence of catalyst</i>	1
		(ii)	Isipadu gas <i>Volume of gas</i>	1
		(iii)	$\text{Bil mol HNO}_3 = 0.5 \times 50 / 1000 = 0.025$ Nisbah mol $\text{HNO}_3 : \text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ $2 \text{ mol} : 1 \text{ mol}$ $0.025 \text{ mol} : 0.0125 \text{ mol}$ $\text{Jisim Mg}(\text{NO}_3)_2 = 0.0125 \times 148 = 1.85\text{g}$	1 1 1 1 3
	(b)		Tenaga Energy  Lintasan tindak balas <i>Reaction progress</i>	
			Lintasan set II dan label Label Ea dan Ea'	1 1+1 3
			JUMLAH	8

Nombor soalan			Rubrik	Sub markah	markah
6	(a)	(i)	2.8.6		1
		(ii)	Atom P mempunyai 3 petala yang mengandungi elektron <i>Atom P has 3 shells occupied with electrons</i>		1
	(b)	(i)	$3Q_2 + 2Fe \rightarrow 2FeQ_3 // 3Cl_2 + 2Fe \rightarrow 2FeCl_3$ [Correct formula of reactants and products] [Balanced equation]	1 1	2
		(ii)	$Mol = \frac{1.12}{56} // 0.02 mol$ 2 mol Fe : 3 mol gas Q // 0.02 mol Fe : 0.03 mol gas Q Isi padu gas Q = $(0.03 \times 24) \text{ dm}^3 // 0.72 \text{ dm}^3$ <i>Volume gas Q</i> (unit yang betul)	1 1 1	3
	(c)	(i)	Atom R mempunyai susunan elektron oktet // Atom R tidak perlu menderma, menerima dan berkongsi elektron dengan atom lain <i>Atom R has octet electron arrangement // Atom R no need to donate, accept and share electron with another atom</i>		1
		(ii)	Mengisi lampu mentol <i>To fill light bulb</i>		1
			JUMLAH		9

No. soalan			Rubrik	Sub markah	Markah
7	(a)		Membenarkan pergerakan ion-ion <i>Allow the movement of ions</i>		1
	(b)	(i)	Jingga kepada hijau <i>orange to green</i>		1
		(ii)	Tindak balas penurunan <i>Reduction reaction</i>		1
		(iii)	$2Cr = (2)(7) - 2$ Cr = +6	1 1	2
	(c)	(i)	$2I^- \longrightarrow I_2 + 2e^-$		1
		(ii)	Larutan tidak berwarna kepada perang <i>Colourless solution to brown</i>		1
		(iii)	Tambah beberapa titik kanji ke dalam larutan hasil Larutan perang bertukar kepada biru tua <i>Add a few drops of starch solution into the product solution</i> <i>Brown solution turns to dark blue</i>	1 1	2
	(d)		Larutan kalium manganate(VII) berasid// klorin// bromin// Ferum(III) klorida		1

		(mana-mana agen pengoksidaan) Acidified potassium manganate(VII) solution// chlorine// bromine// iron(III) klorida (Any oxidising agent)	
		JUMLAH	10

No.	Soalan	Rubrik	Markah
8	(a)	Perubahan haba apabila 1 mol mendakan terbentuk daripada ion-ionnya di dalam larutan akueus. <i>Heat change when 1 mol of precipitation formed from its ions in aqueous solution</i>	1
	(b)	Mendakan putih terbentuk <i>White precipitate formed</i>	1
	(c)	$\text{Ca}^{2+} + \text{CO}_3^{2-} \rightarrow \text{CaCO}_3$	1
	(d) (i)	Bil. mol/ No. of mol = $\frac{1 \times 50}{1000}$ $= 0.05 \text{ mol}$	1
	(ii)	$Q = 0.05 \times 21000$ $= 1050 \text{ J}$ $1050 = (50+50)(4.2)\Theta$ $\Theta = 2.5^\circ \text{C}$ Suhu terendah/Lowest temperature = $(29 - 2.5)$ $= 26.5^\circ \text{C}$	1 2
	(e)		1
	(f)	Letakkan pek sejuk pada lutut yang bengkak Untuk menyerap haba dari lututnya yang bengkak Menyebabkan salur darah mengecil dan melambatkan pengaliran darah <i>Place the cold packs on his swollen knee</i> <i>To absorb heat from his swollen knee</i> <i>Constrict blood vessels and slow down blood flow</i>	1 1 1 3
		JUMLAH	10

Nombor soalan		Rubrik	Sub markah	Markah								
9	(a)	1. Ammonia adalah alkali lemah // mengion separa dalam air menghasilkan kepekatan ion OH ⁻ yang rendah 2. Natrium hidroksida adalah alkali kuat // mengion lengkap dalam air 3. Kepekatan ion OH ⁻ dalam natrium hidroksida lebih tinggi 4. Semakin tinggi kepekatan ion OH ⁻ , semakin tinggi nilai pH <i>1. Ammonia is a weak alkali // ionises partially in water to produce low concentration of OH⁻ ion 2. Sodium hydroxide is a strong alkali // ionises completely in water 3. Concentration of OH⁻ ion in sodium hydroxide is higher 4. The higher the concentration of OH⁻ ion, the higher the pH value</i>	1 1 1 1	4								
	(b)	(i) Larutan /Solvent X – air / water Larutan – tetraklorometana// metilbenzena / Solvent Y- Tetrachloromethane // methylbenzene	1 1	2								
	(ii)	Set I <table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>HCl dalam X dapat mengkonduksikan elektrik HCl in X can conduct electricity</td> <td>HCl dalam Y tidak dapat mengkonduksikan elektrik HCl in Y cannot conduct electricity</td> </tr> <tr> <td>Kehadiran ion H⁺ H⁺ ions present</td> <td>Tiada kehadiran ion hidrogen // dalam keadaan molekul H⁺ ions absent // in the molecule form</td> </tr> <tr> <td>Mempunyai ion-ion bergerak bebas Has freely moving ions</td> <td>Tidak mempunyai ion-ion bergerak bebas Has no freely moving ions</td> </tr> </tbody> </table>	X	Y	HCl dalam X dapat mengkonduksikan elektrik HCl in X can conduct electricity	HCl dalam Y tidak dapat mengkonduksikan elektrik HCl in Y cannot conduct electricity	Kehadiran ion H ⁺ H ⁺ ions present	Tiada kehadiran ion hidrogen // dalam keadaan molekul H ⁺ ions absent // in the molecule form	Mempunyai ion-ion bergerak bebas Has freely moving ions	Tidak mempunyai ion-ion bergerak bebas Has no freely moving ions	1 1 1	
X	Y											
HCl dalam X dapat mengkonduksikan elektrik HCl in X can conduct electricity	HCl dalam Y tidak dapat mengkonduksikan elektrik HCl in Y cannot conduct electricity											
Kehadiran ion H ⁺ H ⁺ ions present	Tiada kehadiran ion hidrogen // dalam keadaan molekul H ⁺ ions absent // in the molecule form											
Mempunyai ion-ion bergerak bebas Has freely moving ions	Tidak mempunyai ion-ion bergerak bebas Has no freely moving ions											

Set II				
		X	Y	
		Ion H^+ hadir H^+ ions present	Tiada kehadiran ion hidrogen/ dalam keadaan molekul H^+ ions absent/ in the molecule form	1
		HCl menunjukkan sifat asid HCl shows acidic properties	HCl tidak dapat menunjukkan sifat asid HCl cannot show acidic properties.	1
		Tindak balas berlaku Reaction occurred	Tindak balas tidak berlaku Reaction does not occur.	1
		Persamaan kimia / Chemical equation : $2HCl + CaCO_3 \rightarrow CaCl_2 + H_2O + CO_2$ Correct formulae of reactants and products Balanced equation		1 1 1 8
(c)		Tindak balas : Penguraian ganda dua Reaction : Double decomposition reaction $Ca(NO_3)_2 + Na_2SO_4 \rightarrow CaSO_4 + 2NaNO_3$ 1. Correct formulae reactant and product 2. Balanced chemical equation Bil mol $CaSO_4 = 2000/136 // 14.71$ mol 1 mol $Ca(NO_3)_2 : 1$ mol $CaSO_4 //$ 14.71 mol $Ca(NO_3)_2 : 14.71$ mol $CaSO_4$ Jisim $Ca(NO_3)_2 = 14.71 \times 164$ $= 2412.44$ g	1 1 1 1 1 1 1 6	
		JUMLAH		20

Nombor soalan			Rubrik	Sub markah	Markah								
10	(a)	(i)	Bahan P : sebatian kovalen Bahan Q : sebatian ion <i>Substance P : covalent compound</i> <i>Substance Q : ionic compound</i>	1 1									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bahan P <i>Substance P</i></th> <th>Bahan Q <i>Substance Q</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Takat lebur rendah <i>Melting point low</i></td> <td>Takat lebur tinggi <i>Melting point high</i></td> </tr> <tr> <td>Daya / daya Van der Waals antara molekul yang lemah <i>Weak attraction force / Van der Waals force between molecules</i></td> <td>Daya antara ion-ion yang kuat <i>Strong attraction force between ions</i></td> </tr> <tr> <td>Sedikit haba diperlukan untuk mengatasi daya itu <i>Low heat is needed to overcome the force</i></td> <td>Banyak haba diperlukan untuk mengatasi daya itu <i>More heat is needed to overcome the force</i></td> </tr> </tbody> </table>	Bahan P <i>Substance P</i>	Bahan Q <i>Substance Q</i>	Takat lebur rendah <i>Melting point low</i>	Takat lebur tinggi <i>Melting point high</i>	Daya / daya Van der Waals antara molekul yang lemah <i>Weak attraction force / Van der Waals force between molecules</i>	Daya antara ion-ion yang kuat <i>Strong attraction force between ions</i>	Sedikit haba diperlukan untuk mengatasi daya itu <i>Low heat is needed to overcome the force</i>	Banyak haba diperlukan untuk mengatasi daya itu <i>More heat is needed to overcome the force</i>	1 1+1 1	6
Bahan P <i>Substance P</i>	Bahan Q <i>Substance Q</i>												
Takat lebur rendah <i>Melting point low</i>	Takat lebur tinggi <i>Melting point high</i>												
Daya / daya Van der Waals antara molekul yang lemah <i>Weak attraction force / Van der Waals force between molecules</i>	Daya antara ion-ion yang kuat <i>Strong attraction force between ions</i>												
Sedikit haba diperlukan untuk mengatasi daya itu <i>Low heat is needed to overcome the force</i>	Banyak haba diperlukan untuk mengatasi daya itu <i>More heat is needed to overcome the force</i>												
		(ii)	W dan X Susunan elektron atom W 2.4 dan atom X 2.6 Atom W perlu 4 elektron dan Atom X perlu 2 elektron untuk mencapai susunan electron oktet. Atom W menyumbangkan empat elektron manakala setiap atom X menyumbangkan dua elektron untuk dikongsi Satu atom W berkongsi 4 pasang elektron dengan dua atom X membentuk sebatian WX_2	1+1 1 1 1 1									
			 <p>[bilangan unsur yang bergabung dan bilangan elektron setiap petala betul] [bilangan elektron yang dikongsi bersama betul]</p>	1 1	9								

		<p>W and X <i>Electron arrangement of atom W 2.4 and atom X 2.6 Atom W need 4 electron and atom X needs 2 electrons to achieve octet electron arrangement Atom W contribute four electrons while each atom X contribute two electrons to share One atom W share electrons with two atoms X to form covalent compound WX_2</i></p>  <p>[number of elements combine and number of electrons occupied in each shells correctly] [number of electrons sharing together]</p>	
(b)		$\text{V} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{VCl}_2 // \text{Mg} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{MgCl}_2$ <p>[formula betul dan persamaan kimia seimbang] [correct formula and balance chemical equation]</p> <p>Mol V = $4.8 / 24 // 0.2 \text{ mol}$</p> <p>$1 \text{ mol V} \rightarrow 1 \text{ mol } \text{VCl}_2 //$ $0.2 \text{ mol V} \rightarrow 0.2 \text{ mol } \text{VCl}_2$</p> <p>Jisim = $0.2 [24 + (35.5 \times 2)] \text{ g} // 19.0 \text{ g}$</p>	1 1 1 1 1 1 5
		JUMLAH	20

15
5 8
7 3

7 3
3 0
6

Nombor soalan		Rubrik	Markah
11	(a)	<p>Hidroksil <i>Hydroxil</i> Tindak balas M – Penghidratan <i>Reaction M - Hydration</i> Tindak balas N – Pendehidratan <i>Reaction N - Dehydration</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gambarajah berfungsi - Berlabel 	1 1 1 1 1 1 5
	(b) (i)	<p>R- etanol // ethanol // C_2H_5OH S- asid etanoik // ethanoic acid // CH_3COOH T- etil etanoat // ethyl ethanoate // $CH_3COOC_2H_5$</p> <p>R:</p> $\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{H}-\text{C} & -\text{C}-\text{O}-\text{H} \\ & \\ \text{H} & \text{H} \end{array}$ <p>S:</p> $\begin{array}{c} \text{H} & & \text{O} \\ & \text{C} & \diagdown \\ & / \backslash & \text{O}-\text{H} \\ \text{H} & & \text{O} \end{array}$	1 1 1 1 1 1 5
	(ii)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengesteran <i>Esterification</i> 2. Masukkan 2 cm³ asid etanoik glasial ke dalam tabung didih. <i>Add 2 cm³ glacial ethanoic acid into boiling tube.</i> 3. Tambahkan 4 cm³ etanol mutlak ke dalam asid etanoik. <i>Add 4 cm³ absolute ethanol into ethanoic acid</i> 4. Tambahkan 5 titis asid sulfurik pekat ke dalam campuran dan goncangkan. <i>Add 5 drops of concentrated sulphuric acid into the mixture and shake.</i> 5. Panaskan campuran dengan perlahan-lahan. <i>Heat the mixture gently</i> 6. Tuang campuran ke dalam bikar berisi air <i>Pour the mixture into the beaker half filled with water</i> 7. $C_2H_5OH + CH_3COOH \rightarrow CH_3COOC_2H_5 + H_2O$ 	1 1 1 1 1 1 1 1+1

			8. Nisbah mol : 1 mol C ₂ H ₅ OH : 1 mol CH ₃ COOC ₂ H ₅ 0.5 mol C ₂ H ₅ OH : 0.5 mol CH ₃ COOC ₂ H ₅	1	
			9. Jisim etil etanoat = (0.5 x 88)g // 44 g <i>Mass of ethyl ethanoate</i>	1	10
			JUMLAH		
			20		

hariu $\frac{27}{28} + \frac{59}{44} + \frac{4}{6} = 57.58$

unieah $\frac{22}{28} + \frac{47}{44} + \frac{7}{6} = 49$

azillah $\frac{29}{28} + \frac{54}{44} + \frac{6}{6} = 57$

lehaligh $\frac{37}{28} + \frac{74}{44} + \frac{6}{6} = 78$

MPP3

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2024 4541/3

CHEMISTRY Paper 3

Soalan 1 / Question 1

15 markah / 15 marks

Question Number	Rubric	Sub marks	Marks
1 (a)	<p>Dapat menyenaraikan semua prosedur dengan betul <i>Able to state all steps in the procedure correctly.</i></p> <p>1. Gosok kepingan kuprum dan X dengan menggunakan kertas pasir 2. Letakkan kepingan kuprum dan X pada kertas kadbur 3. Sambungkan kedua-dua kepingan logam kepada voltmeter menggunakan wayar penyambung 4. Sukat dan tuang [30- 50] cm³ larutan CuSO₄ ke dalam bekas. 5. Celupkan kedua-dua kepingan logam ke dalam larutan kuprum(II) sulfat. 6. Catatkan bacaan voltmeter 7. Ulang Langkah 1 – 6 dengan menggantikan kepingan X dengan kepingan Y dan Z</p> <p>1. Rub the copper plate and X with sandpaper 2. Place the copper plate and the X on the cardboard 3. Connect the two pieces of metal plate to the voltmeter using a connecting wire. 4. Measure and pour [30 -50] cm³ of CuSO₄ solution into the beaker. 5. Dip both metal plate into the copper(II) sulphate solution 6. Record the voltmeter reading 7. Repeat Steps 1 – 5 by replacing the X plate with Y and Z plate</p>	1 1 1 1 1 1 1	4
	Dapat menyenaraikan langkah 1,3,5 dan 6 <i>Able to list step 1,3,4 and 5</i>		3
	Dapat menyenaraikan langkah 1,3 dan 5 <i>Able to list step 1,3 and 5</i>		2
	Dapat menyenaraikan langkah 3 dan 5 <i>Able to list step 3 and 4</i>		1

Question Number		Rubric	Sub marks	Marks								
(b)	(i)	<p>Dapat membina jadual dan merekod data dengan betul <i>Able to draw a table and record the data correctly;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tajuk/ Title 2. Unit/ Unit 3. 1 atau 2 titik perpuluhan dengan seragam/ <i>1 or 2 uniform decimal places</i> 4. Bacaan voltmeter yang betul <i>Correct voltmeter reading.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pasangan logam <i>Pair of metal</i></th><th>Bacaan Voltmeter (V) <i>Voltmeter reading (V)</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kepingan Cu dan X <i>Cu and X plate</i></td><td>[0.50 – 1.00]</td></tr> <tr> <td>Kepingan Cu dan Y <i>Cu and Y plate</i></td><td>[1.30 – 1.60]</td></tr> <tr> <td>Kepingan Cu dan Z <i>Cu and Z plate</i></td><td>[0.10 – 0.45]</td></tr> </tbody> </table>	Pasangan logam <i>Pair of metal</i>	Bacaan Voltmeter (V) <i>Voltmeter reading (V)</i>	Kepingan Cu dan X <i>Cu and X plate</i>	[0.50 – 1.00]	Kepingan Cu dan Y <i>Cu and Y plate</i>	[1.30 – 1.60]	Kepingan Cu dan Z <i>Cu and Z plate</i>	[0.10 – 0.45]	1 1 1 1	
Pasangan logam <i>Pair of metal</i>	Bacaan Voltmeter (V) <i>Voltmeter reading (V)</i>											
Kepingan Cu dan X <i>Cu and X plate</i>	[0.50 – 1.00]											
Kepingan Cu dan Y <i>Cu and Y plate</i>	[1.30 – 1.60]											
Kepingan Cu dan Z <i>Cu and Z plate</i>	[0.10 – 0.45]											
	(ii)	<p>Dapat menyatakan pemerhatian dengan tepat <i>Able to state the observation correctly.</i></p> <p>Contoh jawapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarum voltmeter terpesong <p><i>Sample answer:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voltmeter needle deflect 	4	1								
	(iii)	<p>Dapat menyatakan inferens berdasarkan pemerhatian dengan betul <i>Able to state the inference based on the observation correctly.</i></p> <p>Contoh jawapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arus elektrik mengalir/ Beza keupayaan terhasil <p><i>Sample answer</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Current produced 		1								

Question Number	Rubric			Sub marks	Marks
(c)	<p>Dapat menyatakan hipotesis dengan betul. <i>Able to state the hypothesis correctly.</i></p> <p>Contoh jawapan;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasangan logam kuprum dan Y menghasilkan beza keupayaan paling tinggi manakala pasangan logam kuprum dan Z menghasilkan beza keupayaan paling rendah 2. Semakin besar perbezaan keupayaan elektrod piawai pasangan logam, semakin besar beza keupayaan/ nilai voltan terhasil <p><i>Sample answer</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copper and Y metal pairs produce the highest potential difference while copper and Z metal pairs produce the lowest potential difference 2. The greater the potential difference between the standard electrodes of the metal pair, the greater the potential difference/ voltage value produced. 	2	2		
(d)	<p>Dapat menyusun logam mengikut agen penurunan paling kuat kepada agen penurunan paling lemah dengan betul <i>Able to arrange metals according to the strongest reducing agent to the weakest reducing agent correctly</i></p> <p>Jawapan/ Answer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y, X, Z,Cu 			1	
(e)	<p>Dapat menyatakan definisi secara operasi mengikut kriteria berikut dengan betul;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemerhatian 2. Apa yang perlu di buat <p><i>Able to define operationally based on following criteria correctly ;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observation 2. What to do <p>Contoh jawapan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacaan voltmeter terhasil apabila 2 pasangan logam berlainan dicelupkan ke dalam larutan CuSO₄ <p><i>Sample answer:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Voltmeter reading produced when 2 different metals placed into CuSO₄ solution. 	1	1	2	
			Jumlah / total	15	15

END OF MARKING SCHEME