

**SOALAN PERCUBAAN NEGERI SABAH 2024**  
**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**  
**1249/2**  
**SEJARAH**  
**Kertas 2**  
**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Sabah. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

---

Kertas jawapan ini mengandungi 22 halaman bercetak.

**[Lihat halaman sebelah**

**PERATURAN PEMARKAHAN  
BAHAGIAN A**

<b>PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR</b>		
<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
1 (a)	Nyatakan jawatan X dan Y.	[2 m]
	X      Bendahara	1
	Y      Penghulu Bendahari	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
1 (b)	Jelaskan sistem pentadbiran kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.	[4 m]
	F1      Dikenali Pembesar Empat Lipatan	1
	F2      Sultan Melaka memberikan kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah/ sungai/ pulau kepada Pembesar Berempat	1
	F3      Setiap kawasan pentadbiran ini dikenali sebagai kawasan pegangan	1
	F4      Sistem pentadbiran tersusun dan berhierarki	1
	F5      Sultan mengetuai pemerintahan	1
	F6      Mempunyai kuasa dalam segala aspek/ pemerintahan/ peperangan/ hubungan diplomatik/ agama	1
	F7      Pembesar Berempat/ Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Temenggung/ Laksamana	1
	F8      Pembesar lain yang membantu dalam pentadbiran Syahbandar/ Bentara/ Orang Kaya/ Hulubalang/ Penghulu	1
	F9      Terbahagi kepada dua iaitu pentadbiran pusat dan pentadbiran peringkat jajahan	1
	F10      Hubungan dan persefahaman dua hala antara sultan dengan pembesar	1
	F11      Mewujudkan proses pentadbiran yang sempurna	1
	F12      Mengelakkan sebarang tindakan sewenang-wenangnya oleh pemerintah	1
	F13      Bendahara sebagai ketua pentadbir/ ketua turus angkatan tentera/ menasihati sultan dalam pelbagai hal/ menjadi pemangku sultan	1
	F14      Mempunyai sistem kewangan yang teratur	1
	F15      Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan secara teratur	1
	F16      Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan	1
	F17      Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
	F18      Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan/ membeli senjata/ membina istana	1
	F19      Mempunyai sistem keselamatan yang kemas	1
	F20      Menjaga keamanan di darat/ di laut	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

1 (c)	Berdasarkan petikan tersebut, jelaskan kepentingan pemimpin bijak dalam pentadbiran pada masa kini.		[4 m]
	F1	Mengurus hal pentadbiran dengan sistematik	1
	F2	Mengagihkan tugas dengan adil	1
	F3	Memandu negara menuju negara maju	1
	F4	Menjalin hubungan diplomatik	1
	F5	Menjaga kedaulatan negara	1
	F6	Memastikan keselamatan rakyat terpelihara	1
	F7	Menaikkan imej negara	1
	F8	Berpandangan jauh	1
		[Mana-mana 4F x 1 m] [Mana-mana jawapan munasabah]	[4 m]

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR		
Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	Apakah faktor mendorong kepada penubuhan Persekutuan tersebut?	[2 m]
	F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2 Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ cendiakawan Melayu/ UMNO	1
	F3 telah berganding bahu membantah pelaksanaan MU	1
	F4 Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu	1
	F5 Gammans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap MU	1
	F6 Melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British	
	F7 Gammans menyatakan melaksanakan rancangan MU keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu	1
	F8 Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F9 Malcom MacDonald/ Gabenor Jeneral/ Sir Edward Gent, Gabenor	1
	F10 Malayan Union mengadakan pertemuan/ perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar	1
	F11 Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung dengan isu MU	1
	F12 Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan/ bukannya tanah jajahan	1
	F13 Perjanjian baharu untuk menggantikan MU	1
	F14 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F15 Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F16 Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	F17 Sokongan pentadbir British	1
	F18 Pentadbir British menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
	F19 Terdapat pegawai tinggi British mendorong British membentuk PTM	1
	F20 Antaranya termasuklah Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newboul/ Roland Braddell/ W.Linehan/ Theodore Adams	1
	F21 Sir Hralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	1
	F22 Memberi kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan	1
	F23 Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
	F24 Memberi peluang kepada Dato’ Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
	F25 Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
	F26 Ia akan mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini	1

	F27	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
2 (b)	Senaraikan dua ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.		[2 m]
	F1	Pentadbiran	1
	F2	Gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	F3	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	F4	Diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F5	Mempunyai kuasa eksekutif	1
	F6	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan	1
	F7	Serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	F8	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Persuruhjaya Tinggi British	1
	F9	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	F10	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F11	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F12	Kuasa Raja-raja Melayu	1
	F13	Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
	F14	Bagi peringkat negeri pula, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F15	Perundangan	1
	F16	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi.	1
	F17	Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi/ percukaian	1
	F18	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
	F19	Kewarganegaraan	1
	F20	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	F21	<i>Jus soli</i> hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
	F22	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya masih rakyat Raja dan rakyat British	1
	F23	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa dan selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1

	F24	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/ memahami adat resam/ bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
	F25	boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	F26	Kewarganegaraan secara Pendaftaran	1
	F27	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu	1
	F28	Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	F29	Mempunyai tingkah laku yang baik	1
	F30	Tiada rekod jenayah	1
	F31	Menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris	1
	F32	Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
2 (c)	Jelaskan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.		[2 m]
	F1	Kembalikan kedudukan Raja-raja Melayu	1
	F2	Mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu semula	1
	F3	Majlis Raja-Raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	F4	Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu	1
	F5	Keanggotaannya terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu	1
	F6	Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1
	F7	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F8	Pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F9	dan kepentingan sah kaum lain	1
	F10	Membuka ruang kewarganegaraan	1
	F11	Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara	1
	F12	Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa	1
	F13	Mewujudkan kerjasama antara kaum	1
	F14	Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka jalan ke arah perpaduan	1
	F15	dan kerjasama antara kaum	1
	F16	Melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC).	1
	F17	Kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F18	Jawatankuasa ini berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	F19	Merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 yang sekali gus membawa kemerdekaan	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]

2 (d)	Terangkan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia.		[4 m]
	F1	Kestabilan politik terjamin	1
	F2	Kemajuan negara berkembang	1
	F3	Kemakmuran ekonomi meningkat	1
	F4	Kesejahteraan sosial terpelihara	1
	F5	Keharmonian kaum kukuh	1
	F6	Perpaduan kaum terjalin	1
	F7	Keamanan negara terpelihara	1
	F8	Hubungan diplomatik terjalin	1
	F9	Hubungan perdagangan terjalin	
	F10	Keselamatan negara terjamin	
	F11	Kedaulatan negara dapat dikekalkan	
	F12	Permuafakatan terbentuk	
		[Mana-mana 4F x 1 m] [Mana-mana jawapan yang berkaitan]	[4 m]

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR		
Soalan	Perincian	Markah
3 (a)	Apakah fungsi Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan?	[3 m]
	F1 Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong	1
	F2 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F3 Memberikan nasihat berkaitan dengan perlantikan jawatan tertentu	1
	F4 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan kaum lain	1
	F5 Menjadi lembaga pengampunan bagi kes-kes tertentu	1
	F6 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja berkenaan	1
	F7 Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	1
	[Mana-mana 3Fx 1 m]	[3m]
3 (b)	Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong melaksanakan kuasanya dalam perundangan?	[4 m]
	F1 Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di dewan Rakyat/Dewan Negara	1
	F2 Memanggil parlimen bersidang	1
	F3 Berkuasa memberhentikan dan membubarkan parlimen	1
	F4 Merupakan ketua agama Islam di negeri baginda sendiri/wilayah persekutuan Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
	F5 Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak/ Sabah	1
	F6 Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F7 Mengisytiharkan darurat	1
	F8 Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara	
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[4 m]
3 (c)	Institusi raja memainkan peranan penting dalam memastikan kestabilan dan kemakmuran negara. Berikan penjelasan anda.	[4 m]
	F1 Menjalankan tanggungjawab semak dan imbang dalam pemerintahan negara	1
	F2 Raja terkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara	1
	F3 Raja mampu meredakan konflik yang berlaku	1
	C3 Pertikaian parti politik/perselisihan antara kaum	
	F4 Menyelesaikan krisis politik dalam pentadbiran kerajaan	
	F5 Raja-raja Melayu lambang perpaduan	1
	F6 Menjaga kepentingan semua kaum	1
	F7 Mengekalkan keharmonian	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]



PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN STRUKTUR		
Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	Nyatakan tiga teras sistem pendidikan kebangsaan dalam laporan jawatankuasa tersebut.	[3 m]
	F1 Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	F2 Penggunaan kurikulum yang sama	1
	F3 Berorientasikan negara bagi semua jenis sekolah	1
	F4 Sistem persekolahan yang sama	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
4 (b)	Senaraikan tiga cadangan penambahbaikan dalam Laporan Rahman Talib.	[3 m]
	F1 Pengenalan Kajian Aminuddin Baki	1
	F2 Memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan	1
	F3 Membuka peluang pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah	1
	F4 Memperkenalkan kursus kemahiran	1
	F5 Mewujudkan sekolah kebangsaan gabungan semua kaum	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
4 (c)	Poster berikut menunjukkan kepentingan mengutamakan pendidikan. Beri ulasan anda.	[4 m]
	Aras 4	
	Pengetahuan dan pengalaman sangat jelas	
	Bukti/ contoh sangat sesuai	
	Membuat inferens yang tepat	
	Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
	Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
	Menunjukkan kematangan	
	Contoh :	
	F1 Dasar Pendidikan kebangsaan memupuk perpaduan	1
	F2 Pendidikan sebagai agen perubahan	1
	F3 Semua kaum berhak mendapatkan Pendidikan yang sama	1
	F4 Penggunaan bahasa pengantar yang seragam memperkukuhkan kesejahteraan rakyat	1
	F5 Penyatuan rakyat melalui pendidikan	1
	F6 Melahirkan tenaga mahir dalam pelbagai kaum	1
	F7 Memenuhi keperluan negara	1
	F8 Contohnya menggalakkan perkembangan kebudayaan, sosial, ekonomi dan politik	1
	F9 Pendidikan melahirkan rakyat yang berilmu/ seimbang	1
	F10 Menyumbang kepada keharmonian/ kemakmuran negara	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	[Mana-mana jawapan yang berkaitan]	

## BAHAGIAN B

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI		
Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	Terangkan kemasukan pengaruh komunis ke negara kita.	[4 m]
	(i) <b>Dari China</b>	
	F1 Ideologi komunis mula dibawa masuk ke negara kita sejak awal tahun 1920-an	1
	F2 Melalui cawangan Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China	1
	F2 1924, cawangan KMT ditubuhkan pada hampir setiap bandar di negeri Melayu	1
	F3 Bagi menyebarkan pengaruh komunis	1
	F4 Antara bandar tersebut termasuklah Muar, Melaka, Seremban, Kuala Lumpur dan Sungai Petani	1
	F5 Selain KMT terdapat sebuah lagi pertubuhan iaitu Main School yang bergerak dalam kalangan orang Hailam di bawah arahan Parti Komunis China (PKC)	1
	F6 1927, perpecahan berlaku antara Parti KMT dengan PKC	1
	F7 1928, The Communist International (Comintern) yang berpusat di Moscow mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN)	1
	F8 PKN gagal mencapai matlamatnya	1
	F9 Keadaan ini mendorong Comintern mengarahkan penubuhan parti baharu iaitu Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	(ii) <b>Dari Indonesia</b>	
	F1 1920, beberapa orang pemimpin komunis dari Indonesia	1
	F2 Seperti Tan Malaka, Alimin, Moeso, Boedisoejito, Hasanoesi, Winanta, Soebakat dan Sutan Perpateh	1
	F3 Menyebarkan fahaman komunis di Seberang Perai, Pulau Pinang, Perak Utara dan Kedah	1
	F4 Kegagalan Partai Komunis Indonesia (PKI) menguasai Pulau Jawa (1926) menyebabkan PKI berusaha untuk membuka cawangan di Tanah Melayu	1
	F5 Usaha tidak mendapat sambutan daripada orang Melayu	1
	F6 Komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat mereka	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]
		[4 m]
5 (b)	Rakyat menghadapi penderitaan dan kesengsaraan semasa zaman darurat. Benarkah pernyataan tersebut. Buktikan.	[8 m]
	F1 Pernyataan adalah benar	1
	F2 Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran serangan komunis menyebabkan kegiatan ekonomi negara terjejas	1
	F3 Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain semakin berkurangan	1
	F4 Kesan harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi	1
	F6 Peniaga, pekedai, pengusaha kebun, peladang dan pelombong mengalami kesukaran	1

	F7	Menjadi sasaran peras ugut komunis bagi mendapatkan wang dan bekalan makanan	1
	F8	Kesan gagal memenuhi tuntutan komunis menyebabkan kemusnahan pada lombong, ladang dan kedai serta mengancam nyawa	1
	F9	Penduduk juga menghadapi kesukaran untuk bergerak dan memperoleh bekalan keperluan	1
	F10	Terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan	1
	F12	Kesan penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian	1
	F13	Ramai pekebun dan pekerja lombong tidak dapat bekerja	1
	F14	Kerana perintah berkurung dikenakan kepada mereka	1
	F15	Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan	1
	F16	Menyebabkan mereka bergantung pada makanan seperti ubi kayu, keledek dan jagung.	1
		[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]
5 (c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan peranan rakyat Malaysia untuk mengekalkan keamanan negara pada masa hadapan.		[8 m]
	Aras 4		
	Pengetahuan dan pengalaman sangat jelas		
	Bukti/ contoh sangat sesuai		
	Membuat inferens yang tepat		
	Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci		
	Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
	Menunjukkan kematangan		
	Contoh :		
	M1	Darurat hampir mengakibatkan negara ini tergadai di bawah pemerintahan yang zalim	1
	M2	Rakyat berada dalam kesengsaraan selama 12 tahun akibat perbuatan komunis	1
	M3	Tugas generasi kini dalam memastikannya tidak berulang dan negara ini tidak dijajah semula	1
	M4	Pengetahuan mengenai peristiwa lampau mempunyai kesan terhadap diri, masyarakat dan juga negara	1
	M5	Memberi panduan atau pengajaran berguna	1
	M6	Mendidik manusia dalam membangunkan negara dan bangsa	1
	M7	Semangat patriotik rakyat perlu sentiasa diperkukuh	1
	M8	Menghargai jasa dan pengorbanan anggota keselamatan	1
	M9	Memelihara keamanan negara	1
	M10	Sentiasa mematuhi undang-undang negara	1
	M11	Menghayati prinsip-prinsip Rukun Negara	1
	M12	Menghindari anasir negatif yang boleh menggugat keamanan negara	1
		[Mana-mana 8F x 1 m] [Mana-mana jawapan yang berkaitan]	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI		
Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	Jelaskan latar belakang idea negara merdeka bagi pertubuhan berikut.	
	(i) <b>United Malays Nasional Organisation</b>	[3 m]
	F1 Dipimpin oleh Dato' Onn Jaafar	1
	F2 Bertujuan untuk menyatupadukan orang Melayu	1
	F3 Mempertahankan hak bangsa Melayu	1
	F4 Mempertahankan kedudukan raja-raja Melayu	1
	F5 Menggunakan slogan 'Hidup Melayu'	1
	F6 Menentang Malayan Union	1
	F7 Memelihara Status Quo orang Melayu dan Raja-raja Melayu	1
	F8 Menggunakan Slogan 'Merdeka' pada tahun 1951 bagi menggantikan slogan yang lama	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
	(ii) <b>Angkatan Pemuda Insaf</b>	[3 m]
	F1 Dipimpin oleh Ahmad Boestaman	1
	F2 Memperjuangkan idea negara merdeka	1
	F3 Berfokus kepada pemerintahan demokrasi dan dasar ekonomi	1
	F4 Mengutamakan rakyat serta keadilan sosial	1
	F5 Menerbitkan risalah Testament Politik API	1
	F6 Menggunakan slogan "Merdeka dengan Darah"	1
	F7 Pendekatan Imej radikal menyebabkan API diharamkan oleh pihak British	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
6 (b)	Terangkan peranan Jawatankuasa Antara Kaum dalam menangani isu yang melibatkan pertikian antara kaum serta kesannya ke arah perpaduan kaum.	[8 m]
	<b>Peranan</b>	
	F1 Mencadangkan peralihan kearah berkerajaan sendiri	1
	H1 berikan pengalaman pilihanraya secara berperingkat	1
	F2 Bersetuju orang Melayu mempunyai hak istimewa	1
	H2a Menunjukkan taat setia kepada tanah air	1
	H2b Sentiasa mengiktiraf Tanah Melayu sebagai satu-satunya negara mereka	1
	F3 Memberikan idea agar menubuhkan agensi	1
	H3 tujuan peningkatan ekonomi dan pendidikan orang Melayu	1
	F4 Bersetuju kewarganegaran diberikan kepada bukan Melayu	1
	H4 Bagi memupuk taat setia dan kerjasama dalam kalangan penduduk	1
	F5 Mencadangkan sistem pendidikan yang saragam	1
	H5 Memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu	1

		<b>Kesan</b>	
	F1	Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis bandaran/ majlis negeri/ Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F2	Kedudukan istimewa orang Melayu diperakui	1
	H2	Kepentingan sah kaum lain diiktiraf	1
	F3	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
	F4	Syarat kewarganegaraan dilonggarkan	1
	H4a	Membuka peluang kepada politik bukan Melayu	1
	H4b	Melahirkan semangat patriotik serta bertanggungjawab pada negara	1
	F5	Terbentuk Jawatankuasa Pendidikan	1
	H5a	Mengkaji sistem pendidikan	1
	H5b	Mewujudkan sistem pendidikan yang seragam untuk semua kaum	1
		[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]
6 (c)		Berikan ulasan anda, bagaimanakah ' <i>superpatriotisme</i> ' mampu menyatupadukan kaum di Malaysia.	[8 m]
		Aras 4	
		Pengetahuan dan pengalaman sangat jelas	
		Bukti/ contoh sangat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
		Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
		Menunjukkan kematangan	
		Contoh :	
	F1	Kembali kepada tradisi dan sejarah negara	1
	F2	Menekankan identiti nasional yang kuat	1
	F3	Mencipta kebersamaan rasa antara satu sama lain	1
	F4	Menekankan kepada kepentingan bersama	1
	F5	Mampu mendorong individu berkerja bersama-sama	1
	F6	Atasi setiap perbezaan budaya, agama dan adat istiadat	1
	F7	Mampu mendorong anak-anak berkerjasama dengan rakan yang berlainan kaum dan agama	1
	F8	Mampu mengurangkan tekanan antara kaum	1
	F9	Menghormati golongan tua	1
		[Mana-mana 8F x 1 m] [Mana-mana yang berkaitan]	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI		
Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	Jelaskan cabaran berikut:	
	(i) <b>Isu pembangunan ekonomi</b>	[3 m]
	F1 Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah	1
	F2 Kejatuhan harga bahan mentah	1
	F3 Penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan terutama penggunaan teknologi dan peralatan	1
	F4 Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah	1
	F5 Pertanian kormesial lain masih kurang diusahakan	1
	F6 Taraf hidup yang berbeza	1
	F7 Peluang pekerjaan yang terhad	1
	F8 Kadar pengangguran meningkat	1
	F9 Masalah kesihatan dan sosial	1
	F10 Keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan terbaik	1
	F11 Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung	1
	F12 Kadar kelahiran tidak normal dan kematian yang tinggi	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
	(ii) <b>Tragedi hubungan antara kaum</b>	[3 m]
	F1 Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita	1
	F2 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
	F3 Ketegangan semasa kempen pilihan raya	1
	F4 Ada parti yang mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti kaum semasa berkempen	1
	F5 Parti PKM mengambil kesempatan	1
	F6 Parti yang bertanding berkempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk dapatkan sokongan	1
	F7 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal	1
	[Mana-mana 3F x 1 m]	[3 m]
7 (b)	Bagaimana kerajaan mengatasi cabaran di 7(a)	[6 m]
	(i) <b>Isu pembangunan ekonomi</b>	
	F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri	1
	F2 Mencari pasaran baharu bagi getah dan bijih timah	1
	F3 Mempelbagaikan bidang pertanian kelapa sawit dan koko	1
	F4 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
	F5 Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu	1
	F6 Mengerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara	1
	F7 Mempercepatkan integrasi penduduk dan negeri di Malaysia	1
	F8 Mendapatkan bantuan Bank Dunia	1
	F9 Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1
	F10 Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
	F12 Memperkenalkan Program Perancang Keluarga	1

	F13	Menambah baik perkhidmatan kesihatan di luar bandar	1
	F14	Memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama	1
	(ii)	<b>Tragedi hubungan antara kaum</b>	
	F15	Pengisytiharan perintah Darurat	1
	F16	Perlembagaan digantung dan Parlimen ditangguh	1
	F17	Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat	1
	F18	Perintah berkurung	1
	F19	Orang ramai tidak dibenarkan keluar dan dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing	1
	F20	Penubuhan jawatankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F21	Menapis semua berita daripada pihak media	1
	F22	Memastikan bekalan makanan diperolehi penduduk	1
	F23	Memindahkan mangsa rusuhan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement	1
	F24	Memagar kawasan Kampung Baru	1
	F25	Penubuhan MAGERAN	1
	F26	Diberikan kuasa memerintah semasa darurat	1
	F27	Menyelesaikan masalah perpaduan kaum dan ketidakseimbangan ekonomi	1
	F28	Mengembalikan kermanan dan undang-undang	1
	F29	Pentadbiran licin dalam negara	1
	F30	Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan rakyat	1
	F31	Gantung sementara penerbitan semua akhbar	1
	F32	Menguatkuasakan Akta Hasutan (ISA)	1
	F33	Jabatan Penerangan tapis berita palsu	1
		[Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]
7 (c)		Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	[8 m]
		Aras 4	
		Pengetahuan dan pengalaman sangat jelas	
		Bukti/ contoh sangat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci	
		Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
		Menunjukkan kematangan	
		Contoh :	
	F1	Pihak komunis merasakan bahawa mereka perlu mendapatkan sokongan daripada penduduk tempatan	1
	F2	Orang awam juga tidak terkecuali dari keganasan dan siri pembunuhan komunis	1
	F3	Tidak memberikan kerjasama dan memihak kepada kerajaan akan ditangkap, diseksa dan dibunuh	1
	F4	Kekejaman ini dilakukan bagi mendapatkan sokongan orang ramai	1

	F5	Harta awam juga turut disabotaj oleh pihak komunis	1
	F6	Seperti jalan raya utama di beberapa kawasan bertujuan menyekat sebarang bantuan dari pihak pemerintah	1
	F7	Masyarakat yang berada ketakutan dan menghadapi kerugian yang besar ini mudah dipengaruhi untuk membantu pihak komunis	1
	F8	Bekalan asas seperti makanan, pakaian serta senjata api dalam menggerakkan perjuangan secara subversif.	1
		[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]



PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI		
Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	Penetapan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan Dasar Kebudayaan Kebangsaan adalah antara langkah yang dilakukan oleh kerajaan dalam usaha mengekalkan perpaduan dan integrasi nasional.	[4 m]
	(i) <b>Peranan Universiti Kebangsaan Malaysia</b>	[4 m]
	F1 Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan/ bidang kursus dalam bahasa Melayu	1
	F2 Penubuhan Institut Bahasa, Kesusasteraan dan Kebudayaan Melayu (IBKKM)	1
	F3 Menjadikan UKM pusat penyelidikan/ rujukan dalam bahasa, kesusasteraan dan kebudayaan tamadun Melayu	1
	F4 IBKKM bertukar nama kepada Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA)	1
	F5 Menjadi tumpuan para penyelidik/ sasterawan/ karyawan/ budayawan	1
	F6 Pengiktirafan terhadap tokoh UKM	1
	F7 Muhammad Haji Salleh dan Siti Zainon Ismail sebagai sasterawan negara	1
	F8 Membuktikan UKM berjaya sebagai pusat keilmuan bahasa Melayu	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
	(ii) <b>Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)</b>	[4 m]
	F1 Membuka pejabat dan cawangan di Pulau Pinang/ Johor/ Kelantan/ Sarawak/ Sabah	1
	F2 Mengembangkan aktiviti sastera dan bahasa sebagai medium untuk memupuk perpaduan	1
	F3 Mengembangkan bahasa dan sastera melalui penerbitan buku dan majalah	1
	F4 Menyebarkan risalah	1
	F5 Menganjurkan seminar dan bengkel	1
	F6 Mengadakan pelbagai aktiviti sempena Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan	1
	F7 Melancarkan slogan “Bahasa Jiwa Bangsa”	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
8 (b)	Bagaimana perpaduan kaum dicapai melalui Dasar Kebudayaan Kebangsaan?	[4 m]
	F1 Agensi Pelaksana dasar melibatkan kementerian/ agensi/ jabatan	1
	F2 Kementerian Pelancongan, Kesenian & Kebudayaan/ Jabatan Kesenian dan Kebudayaan Negara/ Budaya & Warisan Kebangsaan (ASWARA)	1
	F3 Program Citrawarna Malaysia	1
	F4 Melibatkan pelbagai kaum dan budaya	1
	F5 Dianjurkan pada 1999 yang merupakan promosi pelancongan	1

	F6	Antaranya program yang dijalankan termasuklah memperagakan kebudayaan pakaian/ tarian/ nyanyian	1
	F7	Diadakan di Dataran Merdeka pada bulan Mei setiap tahun	1
	F8	Peranan tokoh dan penggiat budaya yang tersohor	1
	F9	Berperanan menggalakkan penghasilan karya seni tempatan yang bermutu tinggi dan memartabatkan khazanah asli negara	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
8 (c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut.		[8 m]
	Aras 4		
	Pengetahuan dan pengalaman sangat jelas		
	Bukti/ contoh sangat sesuai		
	Membuat inferens yang tepat		
	Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci		
	Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
	Menunjukkan kematangan		
	Contoh :		
	F1	Semua rakyat dianggap keluarga	1
	F2	Tanpa mengira kaum/ bangsa/ agama/ adat	1
	F3	Mempunyai kebersamaan dari sudut sejarah/ nilai budaya	1
	F4	Perlu hidup saling menghormati/ bekerjasama/ bersatu padu	1
	F5	Sentiasa bersyukur dengan keamanan negara selama ini	1
	F6	Semua masyarakat mempunyai tanggungjawab/ peranan terhadap negara	1
	F7	Rakyat adalah penentu jatuh bangun negara kita	1
	F8	Penting untuk mengekalkan kedaulatan negara di masa depan	1
		[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN SOALAN ESEI		
Soalan	Perincian	Markah
9 (a)	Jelaskan peranan Malaysia dalam kerjasama ekonomi dan sosial ASEAN.	[6 m]
	<b>Kerjasama Ekonomi</b>	1
	F1 Memulakan Projek Industri ASEAN (AIP) pada tahun 1978	
	F2 Kejayaan pengeluaran baja urea di Malaysia pada tahun 1986	1
	F3 Malaysia mempromosikan dan menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	F4 Mewujudkan satu Pasaran Tunggal ASEAN yang bebas	1
	C4 Penggunaan mata wang ASEAN	1
	F5 Beberapa insentif dilaksanakan bagi meningkatkan perdagangan	1
	F6 Melalui Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) yang dilaksanakan pada tahun 1978	1
	F7 Pemotongan cukai barangan dilakukan melalui skim ini	1
	F8 Malaysia menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1
	<b>Kerjasama Sosial</b>	
	F9 Malaysia menjalinkan kerjasama sosial melalui penubuhan Southeast Asian Ministers of Education Organization – SEAMEO – Pertubuhan Menteri-menteri Pendidikan Asia Tenggara	1
	F10 Kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan dengan pendidikan	1
	F11 Pertukaran pelajar	1
	F12 Penubuhan pusat serantau pendidikan	1
	C12 Pembinaan The Regional Centre for Education in Science and Mathematics – RECSAM (Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik) di Pulau Pinang	1
	F13 Kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
	C13 Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian	1
	F14 Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	F15 Sukan SEA dilaksanakan untuk menjalinkan kerjasama dalam sukan	1
		[Mana-mana 6F x 1 m]
		[6 m]
9 (b)	Terangkan sumbangan Malaysia dalam pertubuhan OIC.	[6 m]
	F1 Setiausaha Agung Pertama	1
	H1a Pelantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	H1b Setiausaha Agung yang pertama	1
	H1c Memegang jawatan antara tahun 1970 hingga 1974	1
	H1d Tugas utama Tunku Abdul Rahman untuk mengukuhkan OIC	1
	H1e Memastikan Masyarakat Islam di seluruh dunia mendapatkan pembelaan yang sewajarnya	1

	F2	Pengerusi OIC	1
	H2a	Tun Abdullah Ahmad Badawi, Perdana Menteri Malaysia kelima	1
	H2b	Dilantik sebagai pengerusi pertubuhan pada tahun 2003	1
	H2c	Malaysia menghadapi tomahan kerana sering dikaitkan dengan 3K	1
	H2d	Keganasan, kemiskinan dan kemundukan	1
	H2e	Malaysia mengetengahkan nilai kesederhaan dan menolak keganasan	1
	F3	Pembangunan Pendidikan	1
	H3a	Pembiayaan Pelajaran dan Kebajikan	1
	H3b	Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
	H3c	Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC	1
	F4	Menangani Isu Politik Negara Islam	1
	H4a	Palestin, Afghanistan dan perang Iran-Iraq	1
	H4b	Malaysia menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	H4c	Pengumuman gencatan senjata antara Iran-Iraq pada bulan Ogos 1988	1
	H4d	Sepasukan 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
	H4e	Malaysia memberikan sokongan kuat kepada perjuangan rakyat Palestin dan Palestine Liberation Organization – PLO (Pertubuhan Pembebasan Palestin)	1
	H4f	Malaysia menjadi tuan rumah bagi Persidangan Keserantauan Asia berkaitan dengan Palestin di Kuala Lumpur pada Mei 1983	1
	H4g	Negara Malaysia menyokong hak rakyat Palestin bagi menentukan nasib sendiri	1
	H4h	Termasuk hak mereka untuk mempunyai sebuah negara yang merdeka	1
	H4i	Malaysia menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
	H4j	Malaysia membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984	1
	F5	Pembangunan Ekonomi	1
	H5a	Malaysia turut aktif membangunkan ekonomi anggota OIC	1
	H5b	Negara Malaysia menyokong aktiviti Islamic Development Bank – IsDB (Bank Pembangunan Islam) pada tahun 1973	1
	H5c	Malaysia menyertai IsDB pada tahun 1974	1
	H5d	Memperoleh faedah berupa pinjaman daripada bank	1
	H5e	Membiayai projek Pembangunan negara	1
	H5f	Penubuhan IsDB membawa perkembangan dalam sistem perbankan Islam di Malaysia	1
	C5	Bank Islam Malaysia Berhad pada tahun 1983	1
		[Mana-mana 8F x 1 m]	[6 m]

9 (c)	Pada pendapat anda, apakah kesan pendirian Malaysia terhadap hubungan serantau dan antarabangsa.		[8 m]
	Aras 4		
	Pengetahuan dan pengalaman sangat jelas		
	Bukti/ contoh sangat sesuai		
	Membuat inferens yang tepat		
	Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci		
	Komunikasi/ pengolahan sangat menarik		
	Menunjukkan kematangan		
	Contoh :		
	F1	Menjamin keselamatan dan kedaulatan negara sejak merdeka sehingga kini	1
	F2	Ekonomi Malaysia dapat berkembang melalui perdagangan bebas	1
	F3	Hubungan baik antara dua atau pelbagai hala dapat membuka ruang penyelidikan dan pendidikan	1
	F4	Membuka ruang rakyat Malaysia menyambung pelajaran ke luar negara	1
	F5	Pertukaran teknologi melalui projek usaha sama	1
	F6	Dapat meluaskan pasaran barangan negara ke luar negara	1
	F7	Bebas daripada ancaman dan campur tangan kuasa besar dalam pentadbiran dan politik negara	1
	F8	Memudahkan bantuan dari negara luar jika berlaku krisis atau bencana alam	1
		[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]

