

NAMA :

TINGKATAN :

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5 TAHUN 2023

PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis nama dan tingkatan anda pada ruangan yang disediakan.*
2. *Modul ini mengandungi lima soalan.*
3. *Jawab semua soalan.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada helaian kertas jawapan yang disediakan.*
5. *Serahkan helaian kertas jawapan anda kepada pengawas bertugas di akhir peperiksaan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
Jumlah	100	

Modul ini mengandungi 5 halaman bercetak.

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾
(Surah al-Hujurat : 13)

Ayat di atas menjelaskan tentang Allah SWT menjadikan manusia pelbagai bangsa dan berpuak-puak.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan maksud perkataan bergaris. [2 markah]
- (ii) Jelaskan sebab turun ayat 13 surah *al-Hujurat*. [2 markah]
- (iii) Terangkan kepentingan umat Islam dituntut untuk saling mengenali pelbagai bangsa dan kaum. [2 markah]
- (iv) Terangkan dua pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
لَأَنْ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا
فِيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ.
(رواية البخاري)

Hadis di atas menjelaskan tentang kemuliaan berdikari dalam Islam.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud berdikari. [2 markah]
- (ii) Jelaskan konsep berdikari. [2 markah]

Pekerja asing ramai sebab orang Malaysia malas?


Prof Dr Mohd Nazari Ismail
Mei 10, 2019 07:14 MYT

- (iii) Kemukakan pendapat anda berkaitan pernyataan di atas. [4 markah]
- (c) Nyatakan dua jenis qalqalah. [2 markah]
- 2 (a) (i) Al-Muntaqim adalah satu daripada nama-nama Allah SWT. Nyatakan maksud al-Muntaqim. [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua cara anda menanam rasa takut terhadap Allah SWT yang bersifat al-Muntaqim. [4 markah]
- (iii) Mengapakah terdapat segelintir umat Islam masih melakukan perbuatan dosa dan maksiat sedangkan mengetahui Allah SWT bersifat al-Muntaqim. Huraikan. [4 markah]
- (b) (i) Nyatakan takrif Ahli Sunnah Wal Jamaah. [2 markah]
- (ii) Senaraikan dua nama lain bagi golongan Ahli Sunnah Wal Jamaah. [2 markah]
- (iii) Terangkan pandangan Ahli Sunnah Wal Jamaah mengenai kedudukan iman. [2 markah]



- (iv) Cadangkan langkah untuk menangani ajaran di atas daripada terus menular dalam kalangan masyarakat Islam. [4 markah]

- 3 (a) Ibadat haji wajib dilaksanakan sekali seumur hidup bagi setiap individu yang mukallaf dan berkemampuan.
- (i) Nyatakan maksud haji dari segi istilah. [2 markah]
 - (ii) Senaraikan empat rukun haji. [4 markah]
 - (iii) Jelaskan dua perbezaan antara haji dan umrah. [4 markah]
- (b) (i) Syariat Islam membenarkan talak dan fasakh sebagai penyelesaian bagi pasangan yang mempunyai masalah dalam rumahtangga. Apakah maksud fasakh? [2 markah]
- (ii) Jelaskan situasi bagi hukum talak berikut: [4 markah]
- a) Wajib.
 - b) Haram.



Soalan

Apakah hukumnya saya memohon perceraian sebab suami tidak solat. Dan saya nak failkan perceraian atas sebab tersebut.

- (iii) Berdasarkan persoalan di atas, kemukakan hujah anda dengan mengaitkannya dengan isu perceraian dalam rumahtangga di Malaysia. [4 markah]
- 4 (a) Kerajaan Abbasiyah diperintah oleh 37 orang khalifah sepanjang 524 tahun tempoh pemerintahannya.
- (i) Namakan khalifah yang mengasaskan Kerajaan Abbasiyah. [1 markah]
 - (ii) Nyatakan tiga sumbangan khalifah Harun al-Rasyid dalam membangunkan Kerajaan Abbasiyah. [3 markah]
 - (iii) Jelaskan peranan Baitul Hikmah pada zaman Kerajaan Abbasiyah. [2 markah]
 - (iv) Terangkan dua faktor kemerosotan Kerajaan Abbasiyah dari aspek politik. [4 markah]

- (b) (i) Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Ahmad bin Ibrahim. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** sumbangannya dalam bidang berikut: [4 markah]
a) Perundangan.
b) Hasil karya.
- (iii) Terangkan **dua** iktibar yang dapat di ambil daripada ketokohan peribadinya. [4 markah]
- 5 (a) (i) Nyatakan **dua** aspek wasatiah selain kesederhanaan. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** kelebihan melaksanakan prinsip wasatiah. [4 markah]
- (iii) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya pelajar tidak mengamalkan prinsip wasatiah dalam kehidupan. [4 markah]
- (b) (i) Nyatakan maksud alam sekitar. [2 markah]
- (ii) Terangkan **dua** aktiviti amalan hijau yang boleh dilaksanakan untuk menjaga dan mengekalkan kelestarian alam sekitar. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** hikmah adab menjaga alam sekitar. [4 markah]

TAMAT