



**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK
SEKOLAH BERASRAMA PENUH 2023**

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

SAINS

Kertas 1 DAN 2

Oktober 2023

1511/1

1511/2

PERATURAN PEMARKAHAN

**SAINS
KERTAS 1 DAN KERTAS 2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

NAMA PEMERIKSA	:	
NAMA SEKOLAH	:	
TANDA TANGAN PENERIMAAN PERATURAN PERMARKAHAN	:	
TARIKH	:	
COP SEKOLAH	:	

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi **21** halaman bercetak.

**PERATURAN PEMARKAHAN
PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK
SEKOLAH BERASRAMA PENUH 2022**

**SAINS
KERTAS 1**

No	Key
1	C
2	D
3	C
4	C
5	D

No	Key
21	D
22	B
23	D
24	A
25	A

6	B
7	C
8	D
9	A
10	B

26	B
27	A
28	A
29	C
30	B

11	C
12	D
13	B
14	D
15	C

31	C
32	B
33	D
34	A
35	A

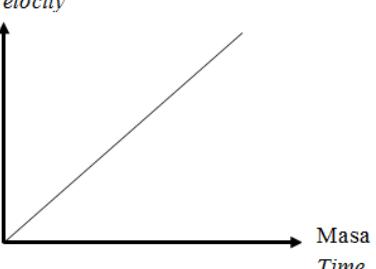
16	D
17	A
18	D
19	B
20	B

36	C
37	C
38	B
39	A
40	A

A	10
B	10
C	10
D	10

KERTAS 2

Bil	Rubrik			Markah	Jumlah Markah
1 (a)	Dapat menyatakan tujuan eksperimen dengan betul <u>Jawapan</u> Mengkaji (perbezaan) kekuatan jenis tulang / tulang padat dan tulang berongga <i>To study the (difference) strength of bone types / solid and hollow bones</i>			1	1
	(b) Dapat merekodkan jumlah buku di atas silinder padat <u>Jawapan</u> 3			1	1
	(c) (i) Dapat menyatakan satu perhatian daripada eksperimen <u>Jawapan</u> Bilangan buku yang boleh disokong oleh silinder berongga adalah lebih banyak daripada silinder padat <i>The number of books that a hollow cylinder can support is more than a solid cylinder</i>			1	1
	(ii) Dapat menyatakan satu inferensi bagi jawapan di 1(c) (i) <u>Jawapan</u> Silinder berongga adalah lebih kuat daripada silinder padat <i>Hollow cylinders are stronger than solid cylinders</i>			1	1
	(d) Dapat menyatakan mengapa struktur tulang berongga memudahkan burung untuk terbang <u>Jawapan</u> Tulang berongga adalah lebih ringan dan kuat <i>Hollow bones are lighter and stronger</i>			1	1
				Jumlah	5

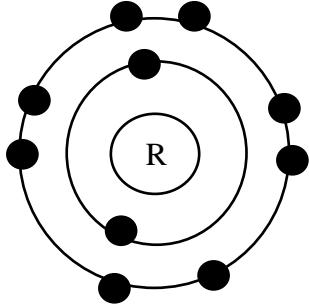
Bil	Rubrik	Markah	Jumlah Markah
2	(a) Dapat meramalkan kelajuan kertas dalam Rajah 2.1 dengan betul <u>Jawapan</u> (lebih) laju / pantas /memecut <i>Fast / Faster / accelerates</i>	1	1
	(b) Dapat melakarkan graf dengan betul <u>Jawapan</u> Halaju <i>Velocity</i>  Masa <i>Time</i>	1	1
	(c) Dapat menyatakan pembolehubah dimanipulasikan <u>Jawapan</u> Kehadiran udara // ada udara dan tiada udara /vakum <i>Presence of air // presence of air and absent of air/ vacuum</i>	1	1
	(d) Dapat menyatakan definisi secara operasi bagi jatuh bebas <u>Jawapan</u> Jatuh bebas ialah ukuran yang ditunjukkan oleh masa yang singkat yang dihasilkan oleh cebisan kertas untuk sampai ke penutup getah apabila semua udara dipompa keluar daripada tiub silinder <i>Free fall is a measure indicated by short time it takes by the pieces of paper to reach the rubber stopper when all the air is pumped out of the cylinder tube</i>	1	1
	(e) Dapat menyatakan keadaan bukan jatuh bebas <u>Jawapan</u> Terdapat rintangan/geseran air <i>There is water resistance / friction</i>	1	1
		Jumlah	5

Bil	Rubrik	Markah	Jumlah Markah
3	(a) Dapat menyatakan suhu optimum pertumbuhan bakteria <u>Jawapan</u> 37°C	1	1
	(b) Dapat menyatakan hubungan antara bilangan koloni bakteri pada suhu 10°C sehingga 37°C <u>Jawapan</u> Bilangan koloni bakteria bertambah pada suhu 10°C sehingga 37°C <i>The number of bacterial colonies increases at the temperature of 10°C up to 37°C</i>	1	1
	(c) Dapat menyatakan cara mengawal pemboleh ubah bergerak balas <u>Jawapan</u> Mengira bilangan koloni bakteria (pada permukaan agar-agar nutrient selepas 3 hari) <i>Counting the number of bacterial colonies (on the nutrient agar surface after 3 days)</i>	1	1
	(d) Dapat menyatakan kesilapan sewaktu menjalankan eksperimen <u>Jawapan</u> 1. Tidak meletakkan piring petri dalam keadaan terbalik <i>Did not placing the petri dish upside down</i> 2. Menyimpan piring petri lebih daripada 3 hari <i>Keeping the petri dish for more than 3 days</i> 3. Tidak mensteril radas sebelum memulakan eksperimen <i>Did not sterilizing the apparatus before starting the experiment</i> Terima mana-mana jawapan yang munasabah	1	1
	(e) Dapat menyatakan data yang menyokong pernyataan <u>Jawapan</u> Graf dalam Rajah 3.1 menunjukkan bilangan koloni bakteria semakin meningkat selepas suhu 5°C <i>The graph in Diagram 3.1 shows the number of bacterial colonies increasing after a temperature of 5°C</i>	1	1
		Jumlah	5

Bil	Rubrik	Markah	Jumlah Markah												
4 (a)	<p>Dapat menyatakan perbandingan antara kepekatan larutan natrium tiosulfat dengan masa untuk tanda ‘X’ tidak kelihatan</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Semakin tinggi kepekatan larutan natrium tiosulfat, semakin cepat masa yang diambil untuk tanda ‘X’ hilang</p> <p><i>The higher the concentration of sodium thiosulphate solution, the faster the time taken until ‘X’ mark is no longer visible.</i></p>	1	1												
(b)	<p>Dapat memplot graf kepekatan larutan natrium tiosulfat melawan $\frac{1}{masa} (s^{-1})$</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Kepekatan larutan natrium tiosulfat (mol dm^{-3}) Concentration of sodium thiosulphate solution (mol dm^{-3})</p> <table border="1"> <caption>Data points estimated from the graph</caption> <thead> <tr> <th>$\frac{1}{masa / time} (s^{-1})$</th> <th>Kepekatan larutan natrium tiosulfat (mol dm^{-3})</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0.01</td><td>0.04</td></tr> <tr><td>0.02</td><td>0.08</td></tr> <tr><td>0.03</td><td>0.12</td></tr> <tr><td>0.04</td><td>0.16</td></tr> <tr><td>0.05</td><td>0.20</td></tr> </tbody> </table> <p>1. Semua titik dipindahkan dengan betul 2. Semua titik disambungkan dan bentuk graf linear</p>	$\frac{1}{masa / time} (s^{-1})$	Kepekatan larutan natrium tiosulfat (mol dm^{-3})	0.01	0.04	0.02	0.08	0.03	0.12	0.04	0.16	0.05	0.20	1 1	2
$\frac{1}{masa / time} (s^{-1})$	Kepekatan larutan natrium tiosulfat (mol dm^{-3})														
0.01	0.04														
0.02	0.08														
0.03	0.12														
0.04	0.16														
0.05	0.20														
(c)	<p>Dapat menyatakan definisi secara operasi bagi kadar tindak balas dalam eksperimen ini</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Kadar tindak balas adalah ukuran/ bacaan/ nilai/ kadar yang ditunjukkan oleh masa yang diambil untuk tanda “X” tidak kelihatan apabila kepekatan larutan natrium tiosulfat yang berbeza digunakan</p> <p><i>The rate of reaction is the measurement/ reading/ value/ rate that is shown by the time taken for the "X" mark is no longer visible when</i></p>	1	1												

Bil	Rubrik	Markah	Jumlah Markah
	<i>different concentration of sodium thiosulphate solution are used</i>		
(d)	<p>Dapat membuktikan kesimpulan adalah tepat</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Masa bagi kepekatan 0.20 mol dm^{-3} adalah lebih rendah daripada masa kepekatan 0.04 mol dm^{-3}</p> <p><i>The time for the concentration of 0.20 mol dm^{-3} is lower than the time for a concentration of 0.04 mol dm^{-3}</i></p>	1	1
		Jumlah	5

Bil		Rubrik	Markah	Jumlah Markah
5	(a)	Dapat menyatakan apakah proses X Kitar semula / <i>Recycle</i>	1	1
	(b)	Dapat memberikan contoh dan menyatakan bagaimana sisa plastik boleh diubah suai supaya ianya menjadi bahan baru yang lebih bernilai tinggi Upcycle botol air mineral dan dijadikan penyapu plastik/ bata eco bricks / barangang hiasan taman <i>Upcycle mineral water bottle into plastic broom/ Eco bricks / garden decorations</i> Nota : Nama bahan 1m Hasil/produk 1m Terima mana-mana jawapan yang munasabah	1 1	2
	(c) (i)	Dapat menyatakan maksud mikroplastik Mikroplastik adalah kepingan plastik yang sangat kecil / kurang daripada 5mm <i>Microplastics are very tiny / less than 5mm pieces of plastics</i>	1	1
	(ii)	Dapat menjelaskan mikroplastik boleh menyebabkan masalah kesihatan ke pada manusia. F1 - melalui rantaian makanan <i>Through food chain</i> F2 - ikan kecil memakan mikroplastik <i>Small fish eat microplastics</i> F3 - mikroplastik kekal di dalam rantaian makanan <i>Microplastics stay in the food chain</i> E1 - Menyebabkan keracunan <i>Causes poisoning</i> E2 - Menyebabkan keradangan <i>Causes inflammation</i> E3 - Merosakkan DNA <i>Damages DNA</i> E4 Mengganggu sistem keimunan <i>Interferes with the immune system</i> E5 - Mengancam nyawa / maut <i>Threatening life / death</i> E6 - Menyebabkan kanser <i>Causes cancer</i> Nota : 1F + 1E	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2
			Jumlah	6

Bil		Rubrik	Markah	Jumlah Markah						
6	(a)	<p>Dapat menyatakan keadaan bahan bagi unsur R</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Gas // gas nadir // inert gas</p>	1	1						
	(b)	<p>Dapat menyatakan susunan elektron bagi atom U.</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>2.8.8.1</p>	1	1						
	(c)	<p>Dapat melukis susunan elektron bagi unsur R dengan betul.</p> <p><u>Jawapan</u></p>  <p>1. lukisan orbit pertama (2 elektron) 2. lukisan orbit kedua (8 elektron)</p>	1	2						
	(d)	<p>Dapat menyatakan cara atom mencapai susunan elektron yang stabil dengan menggunakan perkataan yang diberi.</p> <p><u>Jawapan</u></p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">Derma dua elektron Donate two electrons</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">T</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">Terima satu elektron Accept one electron</td> </tr> </table>	12	S	Derma dua elektron Donate two electrons	17	T	Terima satu elektron Accept one electron	1	
12										
S										
Derma dua elektron Donate two electrons										
17										
T										
Terima satu elektron Accept one electron										
			Jumlah	6						

Bil		Rubrik	Markah	Jumlah Markah												
7	(a)	<p>Dapat menyatakan proses untuk mendapatkan pecahan hidrokarbon daripada petroleum</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Penyulingan berperingkat / <i>Fractional distillation</i></p>	1	1												
	(ii)	<p>Dapat membanding bezakan pecahan hidrokarbon A dan hidrokarbon D</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Persamaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengandungi unsur karbon dan hidrogen sahaja <i>Contains carbon and hydrogen only</i> - Merupakan sebatian karbon <i>Carbon compound</i> - Tidak larut dalam air <i>Insoluble in water</i> - Boleh terbakar <i>Flammable</i> <p>Mana-mana satu</p> <p>Perbezaan :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hidrokarbon A <i>Hydrocarbon A</i></th> <th>Hidrokarbon B <i>Hydrocarbon B</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Takat didih rendah <i>Low boiling point</i></td> <td>Takat didih tinggi <i>High boiling point</i></td> </tr> <tr> <td>Warna yang lebih cerah <i>Brighter colour</i></td> <td>Warna yang lebih gelap <i>Darker colour</i></td> </tr> <tr> <td>Tidak likat <i>Not viscous</i></td> <td>Lebih likat <i>More viscous</i></td> </tr> <tr> <td>Mudah terbakar <i>Flammable</i></td> <td>Sukar terbakar <i>Hard to burn</i></td> </tr> <tr> <td>Terbakar dengan nyalaan sedikit berjelaga <i>Burns with a slightly sooty flame</i></td> <td>Terbakar dengan nyalaan lebih banyak jelaga <i>Burns with a flame more soot</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Mana-mana satu</p>	Hidrokarbon A <i>Hydrocarbon A</i>	Hidrokarbon B <i>Hydrocarbon B</i>	Takat didih rendah <i>Low boiling point</i>	Takat didih tinggi <i>High boiling point</i>	Warna yang lebih cerah <i>Brighter colour</i>	Warna yang lebih gelap <i>Darker colour</i>	Tidak likat <i>Not viscous</i>	Lebih likat <i>More viscous</i>	Mudah terbakar <i>Flammable</i>	Sukar terbakar <i>Hard to burn</i>	Terbakar dengan nyalaan sedikit berjelaga <i>Burns with a slightly sooty flame</i>	Terbakar dengan nyalaan lebih banyak jelaga <i>Burns with a flame more soot</i>	1	2
Hidrokarbon A <i>Hydrocarbon A</i>	Hidrokarbon B <i>Hydrocarbon B</i>															
Takat didih rendah <i>Low boiling point</i>	Takat didih tinggi <i>High boiling point</i>															
Warna yang lebih cerah <i>Brighter colour</i>	Warna yang lebih gelap <i>Darker colour</i>															
Tidak likat <i>Not viscous</i>	Lebih likat <i>More viscous</i>															
Mudah terbakar <i>Flammable</i>	Sukar terbakar <i>Hard to burn</i>															
Terbakar dengan nyalaan sedikit berjelaga <i>Burns with a slightly sooty flame</i>	Terbakar dengan nyalaan lebih banyak jelaga <i>Burns with a flame more soot</i>															

Bil	Rubrik			Markah	Jumlah Markah
	(iii)	<p>Dapat menyatakan mengapa bitumen sesuai digunakan untuk menurap jalan raya</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Bitumen bersifat likat / takat didih paling tinggi / sukar terbakar <i>Bitumen is viscous /highest boiling point / difficult to burn</i></p>		1	1
	(b)	<p>Dapat menyatakan hidrokarbon yang merupakan alkena dan memberikan satu ciri alkena</p> <p>Hidrokarbon G / <i>Hydrocarbon G</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai ikatan kovalen ganda dua antara atom karbon <i>Has a double covalent bond between carbon atoms</i> - Mempunyai bilangan atom karbon yang kurang daripada bilangan maksimum yang boleh diterima oleh molekul itu <i>Has a number of carbon atoms less than the maximum number that the molecule can accept</i> <p>Mana-mana satu</p>		1	2
			Jumlah	6	

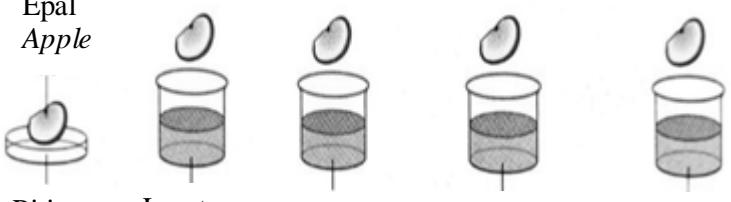
Bil		Rubrik	Markah	Jumlah Markah
8	(a)	<p>Dapat menyatakan tekanan sistolik dan diastolik</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Sistolik / <i>Systolic</i> : (90) mmHg</p> <p>Diastolik / <i>Diastolic</i> : (60) mmHg</p> <p>Perlu betul dua-dua</p>	1	1
		<p>Dapat menerangkan masalah tekanan darah</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Ya / <i>Yes</i></p> <p>Penerangan :</p> <p>Tekanan darah rendah /tidak normal <i>Low / abnormal blood pressure</i></p>	1	2
	(iii)	<p>Dapat menyatakan gejala yang dialami oleh lelaki tersebut</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Pitam / pengsan <i>Faint / passed out</i></p>	1	1
	(b)	<p>Dapat memilih jenis sfigmomanometer yang sesuai untuk pendaki gunung</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>C</p> <p>Penerangan :</p> <p>Mudah dibawa / digunakan / bacaan diperolehi secara automatik / cepat <i>Easy to carry / use / readings are obtained automatically / quickly</i></p>	1	2
			Jumlah	6

Bil		Rubrik	Markah	Jumlah Markah
9	(a)	<p>Dapat menyatakan tekanan di bahagian atas dan bawah bilah rotor berpusing laju</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>(lebih) rendah <i>Low (lower)</i></p> <p>(lebih) tinggi <i>High (higher)</i></p>	1 1	2
	(b)	<p>Dapat menyatakan arah daya yang dihasilkan</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>(ke) atas / daya angkat <i>Upwards / lift up force</i></p>	1	1
	(c)	<p>Dapat memilih bilah rotor yang betul dan memberi alasan yang bersesuaian</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Model C</p> <p>Alasan :</p> <p>Lebih banyak kipas/ lebih Panjang bilahnnya/ aloi adalah bahan yang kuat tetapi ringan/ dapat menghasilkan beza tekanan udara yang besar/ dapat menghasilkan daya angkat yang tinggi</p> <p><i>More fans / longer blades / alloy is a strong but light material / can produce large air pressure differences / can produce high lift</i></p>	1	1
	(d)	<p>Dapat melakarkan dan melabelkan struktur rumah chalet yang betul</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>1. Lakaran rumah chalet <i>Chalet sketch</i></p> <p>2. Melabel semua bahan <i>Label all materials</i></p> <p>Mana-mana satu</p>	1 1	

Bil	Rubrik	Markah	Jumlah Markah
	 <p>bumbung roof</p> <p>Papan kayu Wood plank</p> <p>Penerangan :</p> <p>Ruang bawah bumbung perlulah ditutup supaya tiada perbezaan tekanan di atas dan di bawah bumbung</p> <p><i>Avoid leaving moving spaces under the roof so that there is no pressure differences above and below the roof</i></p>	1 1	
		1	3
		Jumlah	7

Bil		Rubrik		Markah	Jumlah Markah
10	(a)	(i)	Dapat menyatakan sebab berlakunya peningkatan penggunaan bahan api alternatif dalam sektor pengangkutan <u>Jawapan</u> Penyusutan sumber bahan api fosil / mengalami krisis tenaga <i>Depletion of fossil fuel resources / experiencing an energy crisis</i>	1	1
		(ii)	Dapat memberikan satu contoh bahan api alternative lain <u>Jawapan</u> Biodiesel / hidrogen / dimetil eter <i>Biodiesel/hydrogen/dimethyl ether</i>	1	1
	(b)		Dapat memilih je nama kipas yang terbaik serta memberi penerangan dengan betul <u>Jawapan</u> Y Penerangan : Menjimatkan tenaga elektrik / mempunyai kecekapan tenaga yang tinggi / mengurangkan penggunaan sumber tenaga <i>Save electricity / have high energy efficiency/ reduce the use of energy resources</i>	1 1	2
	(c)		Dapat melengkapkan langkah-langkah penghasilan etanol dengan betul <u>Jawapan</u> 1. Potongan nenas dimasukkan ke dalam cawan plastik <i>Put the pineapple slices in a plastic cup</i> 2. Yis ditambah dan digaul dengan nenas <i>Yeast is added and mixed with pineapple</i> 3. Cawan plastik ditutup dengan kain dan diikat dengan gelang getah <i>The plastic cup is covered with a cloth and tied with a rubber band</i>	1 1 1	3
				Jumlah	7

Bil	Rubrik		Markah	Jumlah Markah
11	(a)	<p>Dapat menyatakan satu pernyataan masalah daripada maklumat dengan betul</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>1. Adakah proses pengoksidaan boleh dilambatkan? <i>Does the oxidation process can be slowed down?</i></p> <p>2. Apakah yang boleh melambatkan proses pengoksidaan pada buah pir/epal? <i>What can slow down the oxidation process on pear/ apple?</i></p>	1	1
	(b)	<p>Dapat membuat hubungkait antara pemboleh ubah dimanipulasikan dengan pemboleh ubah bergerak balas dengan betul</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Larutan yang mengandungi bahan antioksidan boleh melambatkan proses pengoksidaan buah pir/ epal <i>Solutions containing antioxidant can slow down the oxidation process on pear/ apples.</i></p>	1	1
	(c) (i)	<p>Dapat menyatakan faktor yang boleh diubah dan cara mengawalnya</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Faktor yang boleh diubah :</p> <p>Jenis larutan / <i>Type of solution</i></p> <p>Cara mengawal :</p> <p>Menggunakan jenis larutan yang berbeza <i>Use different type of solution</i></p>	1	2
	(ii)	<p>Dapat menyatakan faktor yang diperhatikan dan cara mengawalnya</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Faktor yang diperhatikan :</p> <p>Perubahan warna ke atas potongan epal <i>Colour changes on apple slices</i></p> <p>Cara mengawal :</p> <p>Perhatikan dan rekod perubahan warna ke atas potongan epal setelah 15 minit. <i>Observe and record the colour changes on apple slices after 15 minutes.</i></p>	1	2

Bil	Rubrik					Markah	Jumlah Markah
	(iii)	Dapat melukis lakaran susunan radas dengan label yang betul					
		<u>Jawapan</u>					
		 <p>Epal Apple</p> <p>Piring petri Petri dish</p> <p>Larutan gula Sugar solution</p> <p>Jus limau Lime juice</p> <p>Larutan natrium bikarbonat Sodium bicarbonate</p> <p>Larutan garam Salt solution</p>					
		Lukisan radas yang betul Label yang betul				1 1	2
	(iv)	Dapat membuat jangkaan keputusan dengan betul					
		<u>Jawapan</u>					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Potongan epal dalam larutan limau / garam /gula tidak berubah warna <i>Apple slice in lemon/salt and sugar solution do not change colour</i> 2. Potongan epal dalam larutan natrium bikarbonat bertukar perang <i>Apple slice in sodium bicarbonate solution turn brown</i> <p>Mana-mana satu</p>				1	1
							Jumlah 10

Bil		Rubrik	Markah	Jumlah Markah
12	(a)	<p>(i) Dapat menyatakan maksud polimer dan proses menghasilkan polimer</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Polimer ialah molekul berantai panjang yang terhasil daripada percantuman banyak ulangan unit asas. <i>A polymer is a long chain molecule that is made from combinations of many repeating basics units.</i></p> <p>Pempolimeran / polymerisation</p>	1	1
	(ii)	<p>Dapat menamakan polimer X dan memberikan satu contoh polimer X</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Kanji / Starch</p> <p>Contoh : Kentang/ roti / nasi / bijirin <i>Potatoes / bread / rice / grains</i></p> <p>Nota : Nama polimer 1m Contoh polimer 1m</p>	1	2
	b)	<p>Dapat membanding bezakan produk A dengan produk B</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Persamaan :</p> <p>S1 - sumber kedua-dua produk adalah getah <i>the source of both products is rubber</i></p> <p>S2 - kedua-dua produk adalah polimer <i>both products are polymers</i></p> <p>Perbezaan :</p> <p>D1 - Produk A diperbuat daripada getah asli manakala produk B diperbuat daripada getah tervulkan <i>Product A is made of natural rubber while product B is made of vulcanised rubber</i></p> <p>D2 - Produk B lebih kenyal daripada produk A <i>Product B is more elastic than product A</i></p>	1 1 1 1	

Bil	Rubrik			Markah	Jumlah Markah
		<p>D3 - produk B lebih tahan haba berbanding produk A <i>Product B has higher heat resistance compared to product A</i></p> <p>D4 - produk B lebih keras daripada produk A <i>Product B is harder than product A</i></p> <p>D5 - produk A mudah teroksidasi berbanding produk B <i>Product A are easily oxidised compared to product A</i></p> <p>Nota : S + D</p> <p>Mesti ada sekurang-kurangnya 1 persamaan atau 1 perbezaan</p>	1	4	
(c)		<p>Dapat mewajarkan mengapa bahan-bahan itu dipilih sebagai bahagian untuk membina rumah</p> <p><u>Jawapan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simen dan konkrit kuat dan tahan lasak/tahan mampatan <i>Cement and concrete are strong and durable/withstand compression</i> 2. Kaca plumbum mempunyai indeks biasan yang tinggi/lembut/kesan berkilau <i>Lead crystal glass has high refractive index/ soft/ glittering effect</i> 3. Kaca soda kapur mudah dibentuk/diacu <i>Soda-lime glass are easily moulded</i> 4. Jubin kalis air/tahan lasak/ tahan mampatan <i>Tiles are waterproof/durable/ withstand compression</i> 5. Keluli nirkarat kuat/keras/tidak berkarat <i>Stainless steel are strong/hard/does not rust</i> <p>Mana-mana 4</p>	1 1 1 1 1	4	
				Jumlah	12

Bil	Rubrik	Markah	Jumlah Markah
13	<p>(a) Dapat memberikan dua contoh masalah kesihatan yang disebabkan oleh makanan yang kurang.</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Goiter / skurvi / marasmus / kwasyiorkor / riket <i>Goiter / scurvy / marasmus / kwashiorkor / rickets</i></p> <p>Mana-mana dua</p>	1 1	2
	<p>(b) Dapat mencadangkan dua kaedah pengeluaran makanan dalam mengatasi masalah malnutrisi.</p> <p><u>Jawapan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Penggunaan baka yang bermutu <i>Use of quality breeds</i> <ul style="list-style-type: none"> Penghasilan tanaman atau ternakan yang lebih berkualiti <i>Produce quality breeds of crops and livestock.</i> Baka tumbuh dan matang dengan cepat. <i>The breeds grow and mature in a shorter period.</i> Baka yang lebih tahan kepada serangan perosak dan penyakit. <i>Breeds with higher resistance to pests and diseases.</i> Penggunaan teknologi moden <i>Use of modern technology</i> <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan jentera dan mesin dalam proses penanaman, penaburan baja dan pengumpulan hasil tanaman. <i>The use of tractors and machine in the process of planting, spreading fertilizers and collecting crop yields.</i> Penggunaan dron untuk menyembur racun dan baja dapat menjimatkan masa dan mengurangkan kos tenaga kerja. <i>The use of drones to spray fertilizers can save time and reduce labor costs.</i> 	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1

Bil	Rubrik	Markah	Jumlah Markah
	3. Pendidikan dan bimbingan kepada petani <i>Education and guidance for farmers</i> - Para petani didedahkan kepada kursus dan teknik dalam menghasilkan tanaman yang lebih berkualiti <i>The farmers are exposed with the techniques in producing quality crops</i> - Penggunaan jentera dan alat moden. <i>Use of modern machines and tools.</i>	1 1	1 1
	4. Penyelidikan dan pembangunan <i>Research and development</i> - Penyelidikan dan pembangunan oleh agensi seperti MARDI dan FAMA untuk menghasilkan ternakan yang bermutu tinggi dan memperbaiki teknik pengeluaran makanan. <i>Research and development by agencies like MARDI and FAMA to increase the production of quality breeds and livestocks and to improve the food production techniques.</i>	1 1	1 1
	5. Pengurusan tanah yang cekap <i>Efficient land management</i> - Pelbagai kaedah pengurusan tanah yang cekap digunakan untuk mengekalkan kesuburan tanah selain mengurangkan hakisan tanah. <i>Various efficient land management methods are used to maintain soil fertility and reduce the soil erosion</i> - Menjalankan penanaman mengikut kontur dan menanam tanaman tutup bumi. <i>Practising contourfarming and cover crops.</i>	1 1	1 1
	6. Penggunaan tanah dan kawasan perairan secara optimum. <i>Optimal use of land and water resources.</i> - Mengusaha tanah yang terbiar supaya menjadi kawasan yang produktif. <i>Cultivate the land left unused for a long period to become a productive area.</i>	1 1	1 1

Bil	Rubrik	Markah	Jumlah Markah
	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan kolam perlombongan yang terbiar untuk aktiviti akuakultur. <i>Disused mining pools can be used as aquaculture.</i> <p>2 kaedah dengan penerangan yang betul.</p>		
(c)	<p>Dapat menentangkan bagaimana ciri-ciri kelapa sawit Tenera dihasilkan.</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Kelapa sawit Tenera dihasilkan melalui proses pembiakan // Pembiakan terpilih // Kacukan <i>Tenera oil palm produced through the process of cross-breeding // selective breeding // Half-breeding.</i></p> <p>Ciri-ciri kelapa sawit Dura : <i>Characteristics of Dura oil palm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai tempurung yang tebal. <i>Has thick shell.</i> - Thick mesocarp <i>Sabut yang tebal.</i> - Mempunyai kandungan minyak yang banyak. <i>Has plenty of oil.</i> <p>Mana-mana satu jawapan yang betul</p> <p>Ciri-ciri kelapa sawit Pisifera : <i>Characteristics of Pisifera oil palm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai sabut yang nipis. <i>Has thin mesocarp.</i> - Thin shell. <i>Tempurung yang nipis.</i> - Mengandungi minyak yang sedikit. <i>Little oil.</i> <p>Mana-mana satu jawapan yang betul</p> <p>Ciri-ciri kelapa sawit Tenera : Tenera mewarisi ciri-ciri yang baik daripada Dura dan Pisifera. <i>Tenera inherits the best characteristics of Dura and Pisifera.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai sabut yang tebal. <i>Thick mesocarp.</i> - Thin shell. <i>Tempurung yang nipis.</i> 	1	1

Bil	Rubrik	Markah	Jumlah Markah
	<p>- Mempunyai kandungan minyak yang banyak. <i>Has plenty of oil.</i></p> <p>Mana-mana satu jawapan yang betul</p>	1	1
(c)	<p>Dapat menerangkan kesan pengambilan suplemen ke atas individu.</p> <p><u>Jawapan</u></p> <p>Kelebihan pengambilan suplemen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membekalkan badan dengan nutrisi tambahan. <i>Supply your body with extra nutrients.</i> 2. Meningkatkan tenaga. <i>Increase energy level.</i> 3. Meningkatkan tahap pertahanan (imunisasi) badan. <i>Boost your body's defense.</i> 4. Dapat digunakan untuk mengelakkan masalah kesihatan tertentu. Contoh, masalah spina bifida boleh dielak dengan mengambil asid folik. <i>Can be used to prevent certain medical problem.</i> <i>Example : Spina bifida problem can be avoided by taking folic acid.</i> <p>Mana-mana jawapan yang sesuai</p>	1 1 1 1	1 1 1 1
		Jumlah	12

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT