

Nama :

Kelas :

Kimia
Kertas 2
Oktober
2024
2 ½ jam

**MAKTAB RENDAH SAINS MARA****PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSM 2024**

KIMIA
Kertas 2
Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tuliskan **nama** dan **kelas** anda pada ruang yang disediakan.
2. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga bahagian**: **Bahagian A, Bahagian B** dan **Bahagian C**.
3. Jawapan hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas peperiksaan ini.
4. Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.
5. Jawapan boleh ditulis dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.
6. Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
7. Kerja mengira anda mesti ditunjukkan.
8. Kertas peperiksaan ini hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	5	
	2	5	
	3	6	
	4	7	
	5	8	
	6	9	
	7	10	
	8	10	
B	9	20	
	10	20	
C	11	20	
Jumlah		100	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 43 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

For
Examiner's
Use

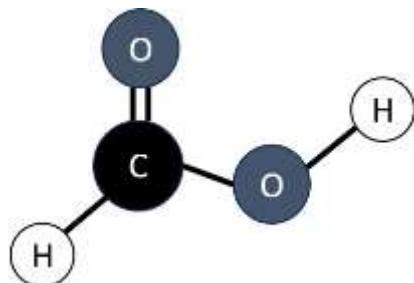
Bahagian A

[60 markah]

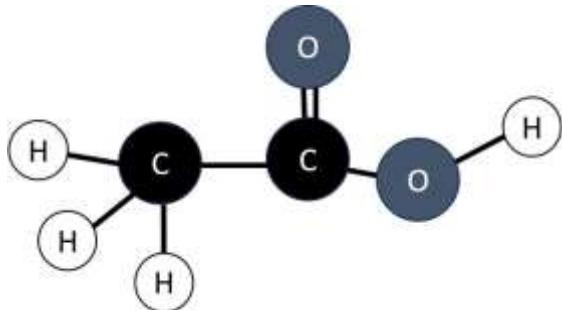
Jawab semua soalan.

- 1 Rajah 1 menunjukkan lukisan model molekul bagi dua ahli siri homolog asid karboksilik.

Diagram 1 shows the drawing of molecular models for two members of carboxylic acid homologous series.



Asid metanoik
Methanoic acid



Asid etanoik
Ethanoic acid

Rajah 1
Diagram 1

- (a) (i) Apakah yang dimaksudkan dengan formula molekul?
What is meant by molecular formula?

1(a)(i)

1

[1 markah]

For
Examiner's
Use

- (ii) Namakan semua unsur yang hadir dalam kedua-dua asid.
Name all elements present in both acids.

.....

.....

[1 markah]

1(a)(ii)

1

- (iii) Nyatakan formula molekul bagi asid metanoik.
State the molecular formula of methanoic acid.

.....

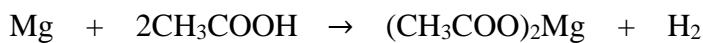
[1 markah]

1(a)(iii)

1

- (b) Persamaan kimia berikut menunjukkan tindak balas antara magnesium dengan asid etanoik.

The following chemical equation shows a reaction between magnesium and ethanoic acid.



Nyatakan satu maklumat kualitatif dan satu maklumat kuantitatif yang boleh diperolehi daripada persamaan kimia tersebut.

State one qualitative and one quantitative information that can be obtained from the chemical equation.

.....

.....

[2 markah]

1(b)

2

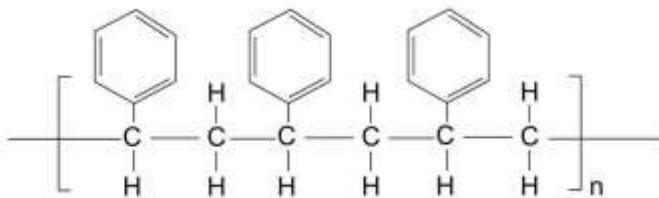
Total A1

5

[Lihat halaman sebelah

For
Examiner's
Use

- 2** Rajah 2 menunjukkan formula struktur polimer A.
Diagram 2 shows a structural formula of polymer A.



Rajah 2
Diagram 2

- (a) (i) Apakah yang dimaksudkan dengan polimer?
What is meant by polymer?

2(a)(i)
	[1 markah]

- (ii) Lukiskan formula struktur monomer bagi polimer A.
Draw structural formula of the monomer for polymer A.

2(a)(ii)	1
	[1 markah]

- (iii) Namakan jenis tindak balas pempolimeran untuk menghasilkan polimer A.
Name the type of polymerisation reaction to produce polymer A.

2(a)(iii)	1
	[1 markah]

For
Examiner's
Use

- (b) Pernyataan berikut menunjukkan ciri-ciri sejenis polimer.
The following statement shows the characteristics of a polymer.

- Terurai atau hangus apabila dipanaskan
Disintegrate or burn when heated
- Tidak dapat dikitar semula
Cannot be recycled

- (i) Nyatakan jenis polimer yang mempunyai ciri-ciri di atas.
State the type of polymer that has the above characteristics.

.....

[1 markah]

2(b)(i)

1

- (ii) Berikan satu kegunaan polimer tersebut.
Give one use of the polymer.

.....

[1 markah]

2(b)(ii)

1

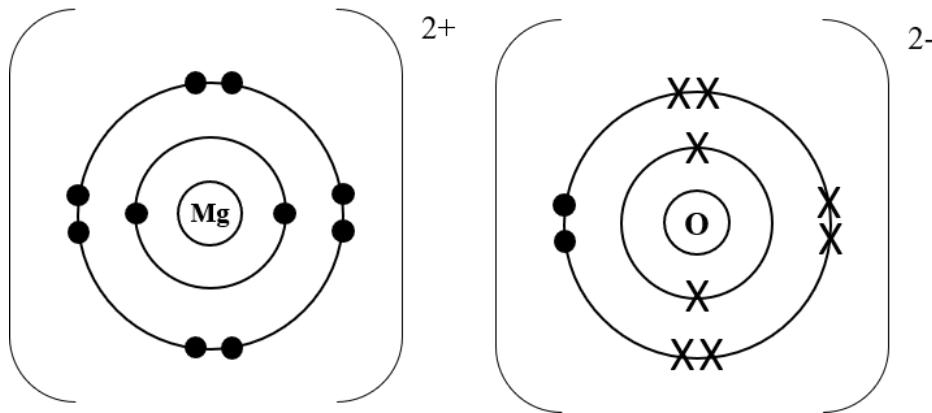
Total A2

5

[Lihat halaman sebelah

For
Examiner's
Use

- 3 Rajah 3 menunjukkan susunan elektron bagi sebatian P.
Diagram 3 shows electron arrangement for compound P.



Rajah 3
Diagram 3

- (a) Tuliskan susunan elektron bagi atom magnesium.
Write the electron arrangement for magnesium atom.

.....

[1 markah]

- (b) Nyatakan jenis ikatan dalam sebatian P.
State the type of bond in compound P.

.....

[1 markah]

- (c) Tuliskan persamaan kimia bagi pembentukan sebatian P.
Write the chemical equation for the formation of compound P.

.....

[2 markah]

3(a)	
	1

3(b)	
	1

3(c)	
	2

- (d) Hitung isi padu gas oksigen yang diperlukan pada keadaan bilik untuk bertindak balas dengan 0.5 mol magnesium.
[1 mol gas menempati 24 dm^3 pada keadaan bilik]

Calculate the volume of oxygen gas needed at room condition to react with 0.5 mol magnesium.

[1 mol of gas occupies 24 dm^3 at room condition]

For
Examiner's
Use

3(d)

2

[2 markah]

Total A3

6

[Lihat halaman sebelah

For
Examiner's
Use

- 4** Jadual 1 menunjukkan maklumat komposisi bagi kaca R dan S yang digunakan dengan meluas dalam kehidupan sehari-hari.
Table 1 shows the information of composition for glass R and S that are widely used in daily life.

Jenis kaca <i>Type of glass</i>	Komposisi <i>Composition</i>
R	Bahan Z, natrium karbonat, kalsium karbonat <i>Substance Z, sodium carbonate, calcium carbonate</i>
S	Bahan Z, natrium karbonat, kalsium karbonat, boron oksida, aluminium oksida <i>Substance Z, sodium carbonate, calcium carbonate, boron oxide, aluminium oxide</i>

Jadual 1
Table 1

- (a) (i) Nyatakan bahan Z.
State substance Z.

4 (a)(i)	
	1

.....

[1 markah]

- (ii) Nyatakan jenis kaca R dan S.
State the type of glass R and S.

4 (a)(ii)	
	2

R :

S :

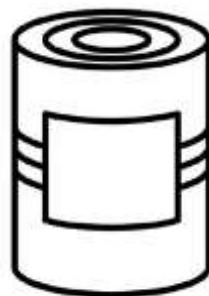
[2 markah]

- (b) Rajah 4 menunjukkan bekas yang boleh digunakan oleh Puan Saloma untuk menyimpan jeruk mangga.

Diagram 4 shows the containers that can be used by Puan Saloma to store the pickled mango.



Balang kaca
Glass jar



Bekas logam
Metal container

Rajah 4

Diagram 4

Pilih satu bekas yang sesuai untuk menyimpan jeruk mangga supaya tahan lebih lama. Wajarkan jawapan anda.

Choose one suitable container to store the pickled mango so that it will last longer. Justify your answer.

.....
.....

4 (b)

2

[2 markah]

- (c) Dalam penghasilan gentian kaca, kaca dipanaskan sehingga cair dan dilalukan kepada lubang-lubang yang halus.

Cadangkan bagaimana sifat gentian kaca dapat diperkuuhkan untuk membentuk gentian optik. Nyatakan satu sifat gentian optik.

In the production of glass fibre, the glass is heated until it melts and is passed through fine holes.

Suggest how the properties of glass fibre can be strengthened to form optical fibre. State one property of optical fibre.

.....
.....

4 (c)

2

[2 markah]

Total A4

7

[Lihat halaman sebelah
SULIT

For
Examiner's
Use

5

Rajah 5.1 menunjukkan seorang pelajar sedang menyidai pakaian basah.
Diagram 5.1 shows a student was hanging wet clothes.



Rajah 5.1
Diagram 5.1

- (a) (i) Namakan proses yang terlibat bagi perubahan keadaan jirim air dalam Rajah 5.1.

Name the process involved in changing the state of matter of water in Diagram 5.1.

5 (a)(i)

1

.....

[1 markah]

- (ii) Lukiskan susunan zarah-zarah air sebelum dan selepas proses yang dinamakan di 5(a)(i).

Draw the arrangement of water particles before and after the process named in 5(a)(i).



Sebelum
Before



Selepas
After

[2 markah]

5 (a)(ii)

2

For
Examiner's
Use

- (iii) Nyatakan perubahan daya tarikan antara zarah semasa proses dalam 5(a)(i) berlaku.

State the change in attraction force between particles as the process in 5(a)(i) takes place.

.....

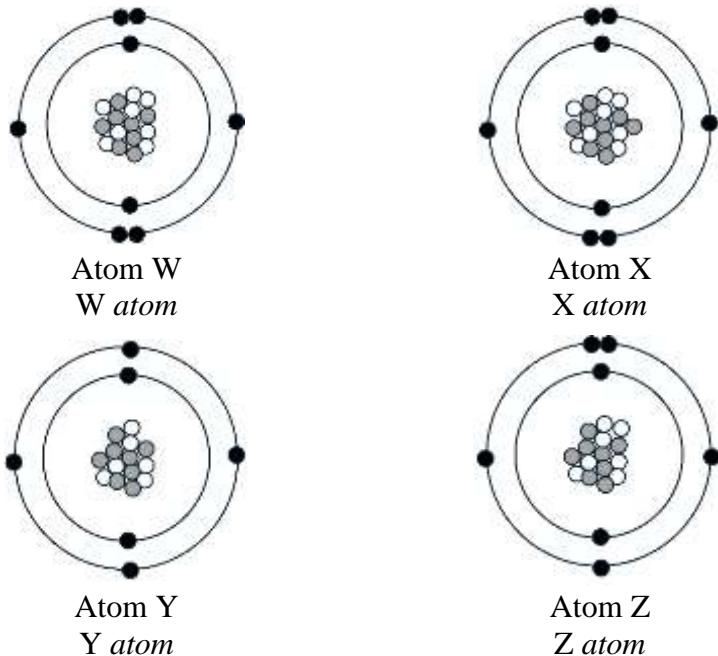
[1 markah]

5 (a)(iii)

1

- (b) Rajah 5.2 menunjukkan model atom James Chadwick bagi atom W, X, Y dan Z.

Diagram 5.2 shows the atomic model of James Chadwick for atoms W, X, Y and Z.



Kekunci : ● = Proton ○ = Neutron ● = Elektron
Key ● = Proton ○ = Neutron ● = Electron

Rajah 5.2
Diagram 5.2

Berdasarkan Rajah 5.2, pilih dua atom yang merupakan isotop. Terangkan jawapan anda.

*Based on Diagram 5.2, choose two atoms which are isotopes.
Explain your answer.*

.....
.....
.....

[2 markah]

5(b)

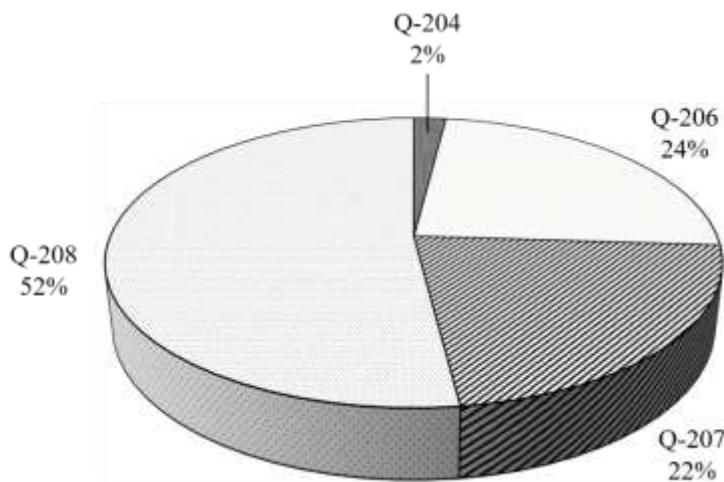
2

[Lihat halaman sebelah

For
Examiner's
Use

- (c) Rajah 5.3 menunjukkan maklumat tentang kelimpahan semula jadi isotop Q.

Diagram 5.3 shows the information about natural abundance of Q isotopes.



Rajah 5.3
Diagram 5.3

Hitung jisim atom relatif Q.

Calculate the relative atomic mass of Q.

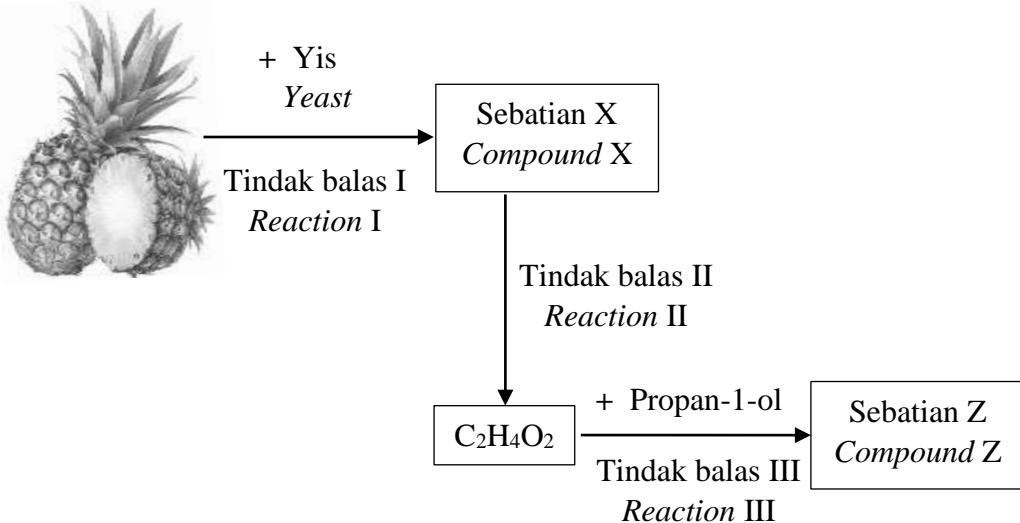
5(c)
2

[2 markah]

Total A5
8

- 6 Rajah 6.1 menunjukkan carta alir bagi beberapa siri tindak balas untuk menghasilkan sebatian Z.

Diagram 6.1 shows the flow chart for a series of reaction to produce compound Z.



Rajah 6.1
Diagram 6.1

- (a) (i) Namakan Tindak balas I.
Name Reaction I.

.....
.....
.....

[1 markah]

6 (a)(i)

1

- (ii) Tuliskan formula kimia bagi sebatian X.
Write the chemical formula for compound X.

.....
.....
.....

[1 markah]

6 (a)(ii)

1

- (b) (i) Cadangkan satu reagen yang sesuai bagi menjalankan Tindak balas II.
Suggest a suitable reagent to carry out Reaction II.

.....
.....
.....

[1 markah]

6 (b)(i)

1

- (ii) Nyatakan satu pemerhatian berdasarkan cadangan anda di 6(b)(i).
State one observation based on your suggestion in 6(b)(i).

.....
.....
.....

[1 markah]

6 (b) (ii)

1

[Lihat halaman sebelah

For
Examiner's
Use

- (c) Propan-1-ol ditambahkan dalam Tindak balas III untuk menghasilkan sebatian Z yang mempunyai bau manis buah-buahan.
Propan-1-ol is added in Reaction III to produce compound Z that has sweet and fruity smell.

- (i) Propan-1-ol adalah salah satu isomer bagi propanol.
Kenal pasti bilangan isomer bagi propanol.

*Propan-1-ol is one of the isomers for propanol.
Identify the number of isomers for propanol.*

6(c)(i)
1

.....

[1 markah]

- (ii) Lukiskan formula struktur dan namakan sebatian Z.
Draw the structural formula and name compound Z.

6(c)(ii)
2

[2 markah]

- (iii) Rajah 6.2 menunjukkan dua kaedah yang boleh digunakan untuk menjalankan Tindak balas III.

Diagram 6.2 shows two methods that can be used to carry out Reaction III.

<p>Air masuk Water in</p> <p>Air keluar Water out</p> <p>Kondenser Liebig Liebig condenser</p> <p>Propan-1-ol + C₂H₄O₂ + H₂SO₄</p> <p>Air Water</p> <p>Panaskan Heat</p>	<p>H₂SO₄</p> <p>Propan-1-ol + C₂H₄O₂</p> <p>Panaskan Heat</p>
<p>Kaedah I <i>Method I</i></p>	<p>Kaedah II <i>Method II</i></p>

Rajah 6.2
Diagram 6.2

Kaedah I adalah lebih sesuai digunakan berbanding Kaedah II. Wajarkan penggunaan Kaedah I dan terangkan jawapan anda.

Method I is more suitable to be used compared to Method II. Justify the use of Method I and explain your answer.

.....

.....

[2 markah]

6(c)(iii)

2

Total A6

9

[Lihat halaman sebelah

For
Examiner's
Use

- 7 Jadual 2 menunjukkan maklumat tentang susunan elektron atom D, E dan G. Huruf D, E dan G tidak mewakili simbol sebenar atom.

Table 2 shows the informations about electron arrangement for atom D, E and G. The letters D, E and G do not represent the actual symbol of the atoms.

Atom <i>Atom</i>	Susunan elektron <i>Electron arrangement</i>
D	2.8.1
E	2.8.7
G	2.8.8.1

Jadual 2

Table 2

- (a) (i) Nyatakan maksud elektron valens.
State the meaning of valence electrons.

7 (a)(i)

1

.....

[1 markah]

- (ii) Terangkan perbezaan saiz atom D dan atom E.
Explain the difference in size of atom D and atom E.

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Gas unsur E dialirkan ke dalam air untuk menghasilkan suatu larutan. Ramalkan pemerhatian apabila sehelai kertas litmus biru dicelupkan ke dalam larutan tersebut.

*Gas of element E is channelled into water to produce a solution.
Predict the observation when a blue litmus paper is dipped into the solution.*

.....

.....

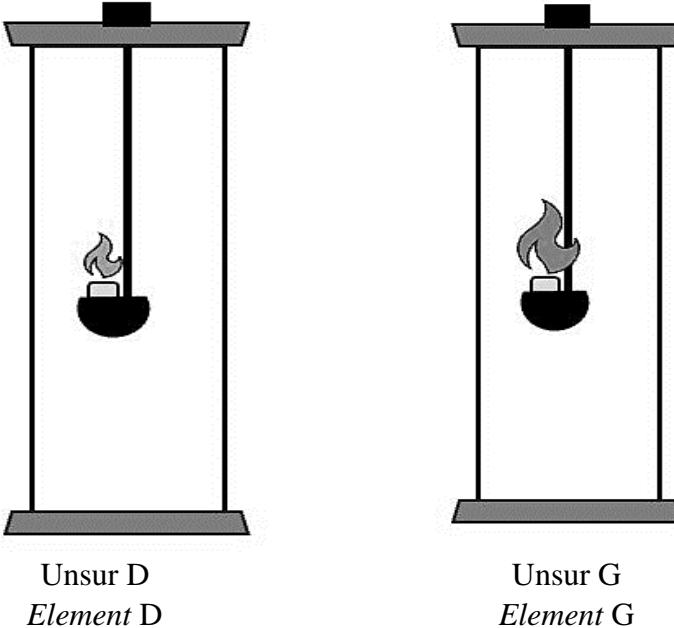
[1 markah]

7 (b)

1

- (c) Rajah 7 menunjukkan pemerhatian apabila unsur D dan unsur G bertindak balas dengan gas oksigen.

Diagram 7 shows the observations when element D and G react with oxygen gas.



Rajah 7
Diagram 7

- (i) Saiz nyalaan unsur G lebih besar berbanding unsur D. Terangkan perbezaan bagi pemerhatian ini.

*Size of flame for element G is bigger than element D.
Explain the difference in the observation.*

.....
.....
.....
.....
.....

[2 markah]

7(c)(i)

2

- (ii) Tuliskan persamaan kimia bagi tindak balas unsur G dan oksigen.
Write the chemical equation for reaction between element G and oxygen.

.....
.....

[2 markah]

7(c)(ii)

2

[Lihat halaman sebelah

For
Examiner's
Use

- (iii) Hitung jisim sebatian yang terbentuk apabila 0.1 mol unsur G bertindak balas lengkap dengan oksigen.
[Jisim atom relatif: O = 16, G = 39]

Calculate the mass of compound formed when 0.1 mol of element G reacts completely with oxygen.
[Relative atomic mass: O = 16, G = 39]

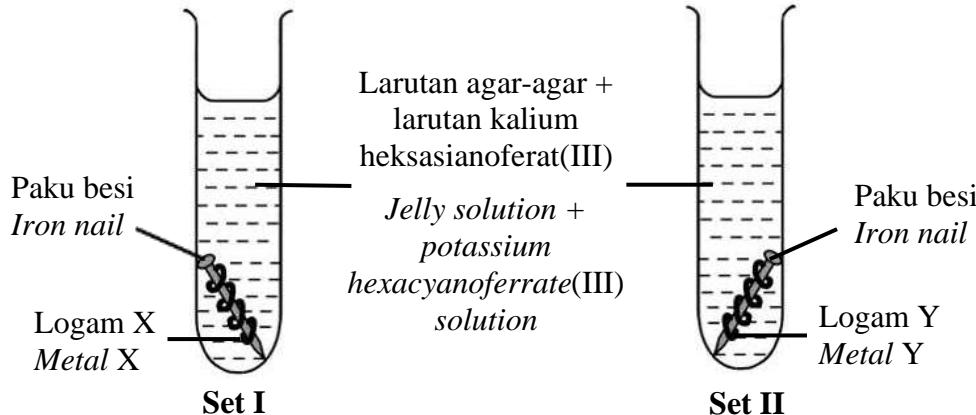
7(c)(iii)	
	2

[2 markah]

Total A7	
	10

- 8 Rajah 8.1 menunjukkan susunan radas untuk mengkaji kesan logam X dan logam Y terhadap pengaratan paku besi.

Diagram 8.1 shows the apparatus set-up to investigate the effect of metal X and metal Y on rusting of iron nail.



Rajah 8.1
Diagram 8.1

Keputusan eksperimen selepas tiga hari ditunjukkan dalam Jadual 3.
The results of the experiment after three days is shown in Table 3.

Set	Pasangan logam <i>Pair of metals</i>	Pemerhatian <i>Observation</i>
I	Fe dan X <i>Fe and X</i>	Tompok biru terbentuk <i>Blue spots formed</i>
II	Fe dan Y <i>Fe and Y</i>	Tiada perubahan <i>No change</i>

Jadual 3
Table 3

- (a) (i) Pengaratan besi merupakan suatu tindak balas redoks.
Apakah maksud tindak balas redoks?

*Rusting of iron is a redox reaction.
What is meant by redox reaction?*

.....
.....

[1 markah]

8 (a)(i)

1

[Lihat halaman sebelah

For
Examiner's
Use

8 (a)(ii)	
	2

- (ii) Berdasarkan pemerhatian dalam Jadual 3, cadangkan logam X dan logam Y berpandukan Siri Keupayaan Elektrod Piawai yang disediakan di halaman 41.

Based on observation in Table 3, suggest metal X and metal Y according to the Standard Electrode Potential provided on page 41.

Logam X:
Metal X

Logam Y:
Metal Y

[2 markah]

- (iii) Terangkan pemerhatian yang diperoleh dalam Set II.
Explain the observation obtained in Set II.

.....

.....

[1 markah]

- (iv) Susunkan logam Fe, X dan Y berdasarkan keelektropositifan dalam tertib menaik.

Arrange metal Fe, X and Y in ascending order of electropositivity.

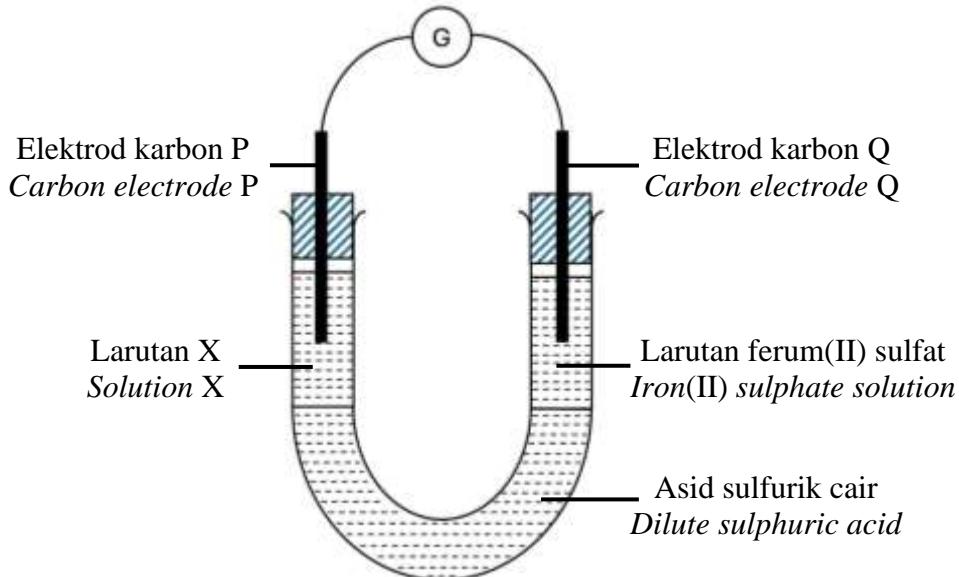
.....

[1 markah]

8(a)(iv)	
	1

- (b) Rajah 8.2 menunjukkan susunan radas bagi eksperimen untuk mengkaji pemindahan elektron pada suatu jarak.

Diagram 8.2 shows an apparatus set-up of an experiment to investigate the transfer of electrons at a distance.



Rajah 8.2
Diagram 8.2

Berdasarkan Rajah 8.2,
Based on Diagram 8.2,

- (i) Cadangkan larutan X.
Suggest solution X.

.....
.....

[1 markah]

8(b)(i)

1

- (ii) Tulis setengah persamaan bagi tindak balas di elektrod P.
Write the half-equation for the reaction at electrode P.

.....
.....

[2 markah]

8(b)(ii)

2

For
Examiner's
Use

- (iii) Huraikan secara ringkas ujian kimia untuk mengenal pasti kehadiran ion yang terhasil di elektrod karbon Q.

Explain briefly the chemical test to identify the presence of ions formed at the carbon electrode Q.

.....

.....

.....

[2 markah]

8(b)(iii)

2

Total A8

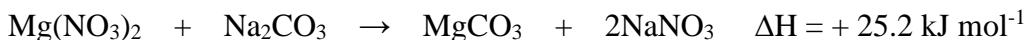
10

Bahagian B

[20 markah]

Bahagian ini mengandungi dua soalan. Jawab satu soalan.

- 9** Persamaan termokimia bagi dua tindak balas adalah seperti berikut:
Thermochemical equation for the two reactions are as follows:

Tindak balas I:**Reaction I****Tindak balas II:****Reaction II**

- (a) (i) Apakah yang diwakili oleh simbol ΔH dan kenal pasti jenis tindak balas bagi Tindak balas I dan Tindak balas II. Bandingkan perubahan tenaga semasa pemutusan ikatan dan pembentukan ikatan semasa tindak balas berlaku bagi Tindak balas I dan Tindak balas II.

What is represented by ΔH and identify the type of reaction for Reaction I and Reaction II. Compare the change of energy during the bond breaking and the bond formation as the reactions take place for Reaction I and Reaction II.

[4 markah]

- (ii) Lukis gambar rajah aras tenaga bagi Tindak balas I. Ramalkan haba tindak balas bagi Tindak balas I jika larutan natrium karbonat digantikan dengan larutan kalium karbonat. Terangkan jawapan anda.

Draw the energy level diagram for Reaction I.

Predict the heat of reaction for Reaction I if sodium carbonate solution is replaced with potassium carbonate solution. Explain your answer.

[4 markah]

- (iii) Hitungkan nilai bahan api bagi metana.
 [Jisim atom relatif : H = 1, C = 12]

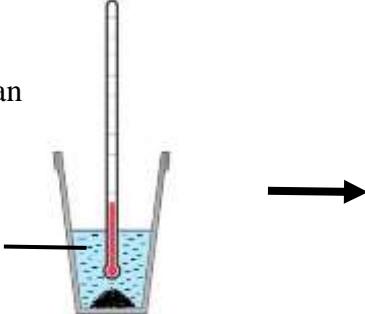
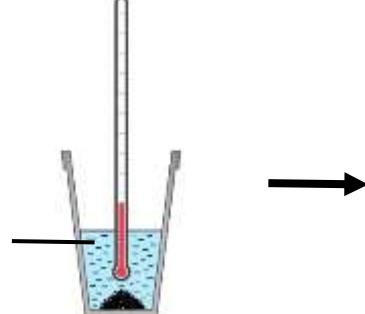
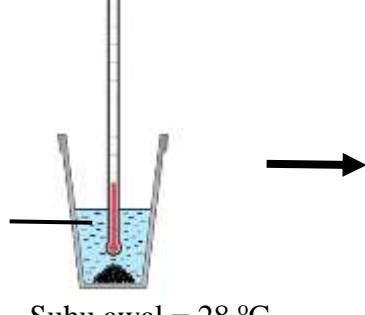
*Calculate the fuel value for methane.
 [Relative atomic mass : H = 1, C = 12]*

[2 markah]

[Lihat halaman sebelah]

- (b) Rajah 9 menunjukkan tiga eksperimen yang dijalankan oleh seorang pelajar untuk mengkaji haba penyesaran bagi tindak balas antara larutan kuprum(II) klorida dengan logam zink, X dan Y berlebihan.

Diagram 9 shows three experiments carried out by a student to investigate the heat of displacement for the reaction between copper(II) chloride solution with excess zinc, X and Y metals.

Eksperimen <i>Experiment</i>
Set I
<p>Zink + 50 cm³ larutan kuprum(II) klorida 0.1 mol dm⁻³ Zinc + 50 cm³ of 0.1 mol dm⁻³ copper(II) chloride solution</p>  <p>Suhu awal = 28 °C Initial temperature = 28 °C</p> <p>Suhu tertinggi = 35 °C Highest temperature = 35 °C</p>
Set II
<p>X + 50 cm³ larutan kuprum(II) klorida 0.1 mol dm⁻³ X + 50 cm³ of 0.1 mol dm⁻³ copper(II) chloride solution</p>  <p>Suhu awal = 28 °C Initial temperature = 28 °C</p> <p>Suhu tertinggi = 36 °C Highest temperature = 36 °C</p>
Set III
<p>Y + 50 cm³ larutan kuprum(II) klorida 0.1 mol dm⁻³ Y + 50 cm³ of 0.1 mol dm⁻³ copper(II) chloride solution</p>  <p>Suhu awal = 28 °C Initial temperature = 28 °C</p> <p>Suhu tertinggi = 28 °C Highest temperature = 28 °C</p>

Rajah 9
Diagram 9

- (i) Berdasarkan Set I, hitung haba penyesaran bagi tindak balas ini. Berikan satu sebab mengapa cawan polisterina digunakan dalam eksperimen ini berbanding bikar.

[Diberi muatan haba tentu larutan, $c = 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$, ketumpatan larutan ialah 1.0 g cm^{-3}]

Based on Set I, calculate the heat of displacement for this reaction. Give a reason why polystyrene cup is used in the experiment instead of a beaker.

[Given specific heat capacity of solution, $c = 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$, density of solution is 1.0 g cm^{-3}]

[4 markah]

- (ii) Berdasarkan Rajah 9, cadangkan logam X dan Y berpandukan Siri Keupayaan Elektrod Piawai yang disediakan di halaman 41. Terangkan perbezaan pemerhatian bagi:

- Set I dan II
- Set I dan III

Based on Diagram 9, suggest metal X and Y according to the Standard Electrode Potential Series provided on page 41.

Explain the difference in observation for:

- *Set I and II*
- *Set I and III*

[6 markah]

[Lihat halaman sebelah

- 10** Rajah 10 menunjukkan aiskrim dalam Situasi A dan Situasi B.
Diagram 10 shows the ice cream in Situation A and Situation B.

Situasi A <i>Situation A</i>	Situasi B <i>Situation B</i>
	

Rajah 10
Diagram 10

- (a) Berdasarkan Rajah 10, bandingkan masa yang diambil untuk aiskrim mencair dalam kedua-dua situasi. Nyatakan faktor yang terlibat dan terangkan bagaimana faktor tersebut mempengaruhi masa yang diambil.

Based on Diagram 10, compare the time taken for the ice cream to melt in the two situations. State the factor involved and explain how the factor affects the time taken.

[3 markah]

- (b) Jadual 4 menunjukkan tiga set eksperimen yang dijalankan untuk mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi kadar tindak balas.

Table 4 shows three sets of experiment that are carried out to investigate the factors affecting the rate of reaction.

Set	Bahan tindak balas <i>Reactants</i>	Masa yang diambil untuk mengumpul 40 cm ³ gas (s) <i>Time taken to collect 40 cm³ of gas (s)</i>
I	50 cm ³ asid sulfurik 1.0 mol dm ⁻³ + serbuk zink berlebihan <i>50 cm³ of 1.0 mol dm⁻³ sulphuric acid + excess zinc powder</i>	30
II	50 cm ³ asid hidroklorik 1.0 mol dm ⁻³ + serbuk zink berlebihan <i>50 cm³ of 1.0 mol dm⁻³ hydrochloric acid + excess zinc powder</i>	60
III	50 cm ³ asid hidroklorik 1.0 mol dm ⁻³ + ketulan zink berlebihan <i>50 cm³ of 1.0 mol dm⁻³ hydrochloric acid + excess zinc granules</i>	120

Jadual 4
Table 4

- (i) Berdasarkan Jadual 4, hitung kadar tindak balas bagi Set I, II dan III. Susun kadar tindak balas bagi semua set dalam tertib menaik.

*Based on Table 4, calculate the rate of reaction for Set I, II and III.
Arrange the rate of reaction of all sets in ascending order.*

[4 markah]

- (ii) Pada paksi yang sama lakarkan graf isi padu gas hidrogen melawan masa bagi Set I, II dan III apabila semua asid lengkap bertindak balas.

Sketch the graph for the volume of hydrogen gas against time for Set I, II and III on the same axes when all the acids react completely.

[3 markah]

[Lihat halaman sebelah]

(iii) Berdasarkan Jadual 4, bandingkan kadar tindak balas antara:

- Set I dan Set II
- Set II dan Set III

Bagi setiap perbandingan, terangkan perbezaan dalam kadar tindak balas dengan merujuk kepada teori perlanggaran

Based on Table 4, compare the rate of reaction between:

- *Set I and Set II*
- *Set II and Set III*

For each comparison, explain the difference in the rate of reaction with the reference to the collision theory.

[10 markah]

Ruang jawapan soalan Bahagian B**No. soalan :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Bahagian C

[20 markah]

Soalan ini mesti dijawab.

- 11** Rajah 11.1 menunjukkan perbualan antara Hazriq dan Iqbal melalui satu aplikasi telefon pintar.

Diagram 11.1 shows a conversation between Hazriq and Iqbal via a smartphone application.



Rajah 11.1
Diagram 11.1

- (a) (i) Apakah yang dimaksudkan dengan nilai pH?
What is meant by pH value?

[1 markah]

- (ii) Hitung kepekatan ion hidroksida yang terdapat dalam cecair peluntur dalam Rajah 11.1.
Calculate the concentration of hydroxide ion present in the bleaching liquid in Diagram 11.1.

[2 markah]

- (b) Jadual 5 menunjukkan nilai pH bagi asid hidroklorik, asid sulfurik dan asid etanoik dengan kemolaran yang sama.

Table 5 shows the pH value of hydrochloric acid, sulphuric acid and ethanoic acid with the same molarity.

Asid <i>Acid</i>	Kemolaran <i>Molarity</i> (mol dm ⁻³)	Nilai pH <i>pH value</i>
Asid hidroklorik <i>Hydrochloric acid</i>	0.01	2.0
Asid sulfurik <i>Sulphuric acid</i>	0.01	1.7
Asid etanoik <i>Ethanoic acid</i>	0.01	5.0

Jadual 5
Table 5

Berdasarkan Jadual 5, terangkan perbezaan nilai pH bagi ketiga-tiga asid.

Based on Table 5, explain the difference in pH values for the three acids.

[5 markah]

- (c) Hazimah dikehendaki menyediakan 250 cm³ larutan natrium karbonat 0.2 mol dm⁻³ daripada larutan piawai 2.0 mol dm⁻³ dengan menggunakan kaedah pencairan.
 Hitung isi padu larutan piawai yang diperlukan untuk menghasilkan larutan tersebut.

Hazimah is required to prepare 250 cm³ of 0.2 mol dm⁻³ of sodium carbonate solution from 2.0 mol dm⁻³ standard solution using dilution method.

Calculate the volume of standard solution required to produce the solution.

[2 markah]

- (d) (i) Rajah 11.2 menunjukkan ladang nanas Encik Ahmad yang terletak berhampiran kilang yang membebaskan gas sulfur dioksida.

Diagram 11.2 shows Mr. Ahmad's pineapple plantation that is located near a factory that releases sulphur dioxide gas.



Rajah 11.2
Diagram 11.2

Beliau mendapati tanamannya tidak membesar dengan baik. Nyatakan sebab bagi situasi ini dan cara mengatasinya.

He found that his plants did not grow well. State the reason for this situation and how to overcome it.

[2 markah]

[Lihat halaman sebelah

- (ii) Rajah 11.3 menunjukkan garam Epsom yang boleh digunakan dalam penghasilan produk kosmetik.

Diagram 11.3 shows Epsom salt that can be used to produce cosmetic products.



Rajah 11.3
Diagram 11.3

Maklumat berikut menunjukkan tiga bahan yang dapat digunakan untuk menghasilkan garam Epsom.

The following information shows three substances that can be used to produce Epsom salt.

- Asid sulfurik
Sulphuric acid
- Magnesium nitrat
Magnesium nitrate
- Natrium karbonat
Sodium carbonate

Huraikan satu eksperimen untuk menghasilkan garam Epsom di dalam makmal. Tuliskan persamaan kimia bagi tindak balas yang terlibat.

Describe an experiment to produce Epsom salt in the laboratory. Write the chemical equations involved in the reactions.

[8 markah]

Ruang jawapan soalan Bahagian C**No. soalan : 11**

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

KEUPAYAAN ELEKTROD PIAWAI, E^0
STANDARD ELECTRODE POTENTIAL, E^0

Tindak Balas Sel Setengah <i>Half-cell Reactions</i>	E^0 / V (298 K)
$\text{Li}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Li}$	- 3.04
$\text{K}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{K}$	- 2.92
$\text{Ca}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Ca}$	- 2.87
$\text{Na}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Na}$	- 2.71
$\text{Mg}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Mg}$	- 2.38
$\text{Al}^{3+} + 3\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Al}$	- 1.66
$\text{Zn}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Zn}$	- 0.76
$\text{Fe}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Fe}$	- 0.44
$\text{Sn}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Sn}$	- 0.14
$\text{Pb}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Pb}$	- 0.13
$2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{H}_2$	0.00
$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Cu}$	+ 0.34
$\text{O}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + 4\text{e}^- \rightleftharpoons 4\text{OH}^-$	+ 0.40
$\text{I}_2 + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{I}^-$	+ 0.54
$\text{Fe}^{3+} + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+}$	+ 0.77
$\text{NO}_3^- + 2\text{H}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	+ 0.81
$\text{Ag}^+ + \text{e}^- \rightleftharpoons \text{Ag}$	+ 0.80
$\text{Br}_2 + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{Br}^-$	+ 1.07
$\text{MnO}_2 + 4\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Mn}^{2+} + 4\text{H}_2\text{O}$	+ 1.23
$\text{O}_2 + 4\text{H}^+ + 4\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}$	+ 1.23
$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 14\text{H}^+ + 6\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{Cr}^{3+} + 7\text{H}_2\text{O}$	+ 1.33
$\text{Cl}_2 + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{Cl}^-$	+ 1.36
$\text{MnO}_4^- + 8\text{H}^+ + 5\text{e}^- \rightleftharpoons \text{Mn}^{2+} + 4\text{H}_2\text{O}$	+ 1.52
$\text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{H}_2\text{O}$	+ 1.77
$\text{F}_2 + 2\text{e}^- \rightleftharpoons 2\text{F}^-$	+ 2.87

[Lihat halaman sebelah]

JADUAL BERKALA UNSUR

		Number proton																			
		Symbol																			
		Nama unsur																			
		Jisim atom relatif																			
1 H Hydrogen	1	10 Ne Neon	10	21 Sc Skanium	21	22 Ti Titanium	23	24 Cr Kromium	25	26 Mn Mangan	25	27 Fe Ferum	28	29 Ni Nikel	29	30 Cu Kuprum	30	31 Zn Zink	31	32 Ga Galium	31
3 Li Lithium	7	4 Be Berilium	9	45 Ka Kalium	45	48 Ta Tantalum	51	52 Cr Kromium	53	55 Mn Mangan	55	56 Fe Ferum	56	59 Ni Nikel	59	64 Cu Kuprum	64	70 Zn Zink	70	73 Ga Galium	73
11 Na Natrium	23	12 Mg Magnesium	24	39 Rb Rubidium	39	40 Sr Strontium	38	41 Y Iridium	40	42 Nb Nbodium	41	43 Mo Molibdenum	43	44 Tc Teketium	44	45 Ru Rutenium	45	46 Pd Palladium	46	47 Ag Argentum	47
19 K Kalium	39	20 Ca Kalium	40	38 Ar Argon	38	39 Zr Zirkonium	91	40 V Vanadium	51	42 Te Teketium	96	43 Ru Rutenium	101	44 Rh Rhodium	103	45 Ra Radium	104	46 Pt Platinum	106	47 Os Osmium	108
55 Cs Sesiun	133	56 Ba Barium	137	57 – 71 Ta Tantalida	71	72 Hf Hafnium	179	73 Ta Tantalum	181	74 W Tungsten	184	75 Re Rutenium	186	76 Ir Iridium	190	77 Pt Platinum	192	78 Au Aurum	195	79 Hg Merkuri	197
87 Fr Fransium	223	88 Ra Radium	226	89 – 103 Rf Rutherfordium	103	104 Db Dubnium	260	105 Sg Siborgium	263	106 Bh Bohrium	262	107 Mt Meitnerium	265	108 Hs Hastium	266	109 Ds Darmstadtium	261	110 Rg Rutherfordium	260	111 Nh Nhastium	286

		Number proton		Number proton																	
		10 Ne Neon	10 He Helium	5 B Boron	6 C Karbon	7 N Nitrogen	8 O Oksigen	9 F Flourin	10 Ne Neon	11 He Helium	12 C Karbon	13 N Nitrogen	14 O Oksigen	15 P Fosfor	16 S Sulfur	17 Cl Klorin	18 Ar Argon	19 Br Bromin	20 Kr Kripton		

		Number proton																			
		Symbol																			
		Nama unsur																			
		Jisim atom relatif																			
57 La Lanthanum	139	58 Ce Seriun	140	59 Pr Praseodimium	141	60 Nd Neodimium	144	61 Pm Prometium	147	62 Sm Samarium	150	63 Eu Eropaium	152	64 Gd Gadolinium	157	65 Tb Terbium	159	66 Dy Disprosium	163	67 Ho Holmium	165
89 Ac Aktinium	227	90 Th Thorium	232	91 Pa Proaktinium	231	92 U Uraniun	238	93 Np Plutoniun	237	94 Am Americum	243	95 Bk Berkelium	247	96 Cm Kurium	249	97 Cf Kalifornium	247	98 Esr Einsteiniun	254	99 Fm Fermium	253

THE PERIODIC TABLE OF ELEMENTS

		2 He Helium 4																									
				5 B Boron		6 C Carbon		7 N Nitrogen		8 O Oxygen		9 F Fluorine		10 Ne Neon		11 Na Sodium		12 Mg Magnesium		13 Al Aluminum							
				11		12		13		14		15		16		17		18		19 K Potassium							
				19		20 Ca Calcium		21 Sc Scandium		22 Ti Titanium		23 V Vanadium		24 Cr Chromium		25 Mn Manganese		26 Fe Iron		27 Co Cobalt		28 Ni Nickel					
				39		40 K Potassium		45		48 Sc Scandium		51		52 Ti Titanium		53 V Vanadium		56 Fe Iron		59 Co Cobalt		64 Ni Nickel					
				37		38 Sr Strontium		39 Y Yttrium		40 Zr Zirconium		41 Nb Niobium		42 Mo Molybdenum		43 Tc Technetium		44 Ru Ruthenium		45 Rh Rhodium		46 Pd Palladium		47 Ag Silver			
				55		56 Cs Cesium		57 – 71 Ba Barium		72 Hf Hafnium		73 Ta Tantalum		74 W Tungsten		75 Re Rhenium		76 Os Osmium		77 Ir Iridium		78 Pt Platinum		79 Au Gold			
				87		88 Fr Francium		89 – 103 Ra Radium		104 Rf Rutherfordium		105 Db Dubnium		106 Sg Seaborgium		107 Bh Bohrium		108 Hs Hassium		109 Mt Meitnerium		110 Ds Darmstadtium		111 Rg Roentgenium		112 Nh Nhonium	
				175		176 La Lanthanum		177 Ce Cerium		178 Pr Praseodymium		179 Nd Neodymium		180 Pm Promethium		181 Sm Samarium		182 Eu Europium		183 Gd Gadolinium		184 Tb Terbium		185 Dy Dysprosium		186 Ho Holmium	
				89		90 Ac Actinium		91 Th Thorium		92 Pa Protactinium		93 U Uranium		94 Np Neptunium		95 Am Americium		96 Cm Curium		97 Bk Berkelium		98 Cf Californium		99 Es Einsteinium		100 Fm Fermium	
				101 Lr Lawrencium		102 No Nobelium		103 Rn Radon		104 At Astatine		105 Po Polonium		106 Lv Livermorium		107 Ts Tennessine		108 Og Oganesson		109 Yb Ytterbium		110 Lu Lutetium					