



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

SPM
2023

Modul PASKAL

PROGRAM ANJAKAN SKOR KOMITED AZAM LULUS

SEJARAH



JARINGAN GURU HANDA (JAGUH) SEJARAH
SEKTOR PEMBELAJARAN JPN NEGERI SEMBILAN



DENGAN KERJASAMA
YAYASAN NEGERI SEMBILAN (YNS)

MODUL PASKAL

Modul Program Anjakan Skor Komited Azam Lulus
Kerjasama Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan dan Yayasan Negeri Sembilan

SENARAI KANDUNGAN

MUKA SURAT

1. Kata-kata Aluan		3
2. Senarai Jawatankuasa Projek Modul PASKAL SPM 2023		4
3. Latihan		
		
 Bab 1	Warisan Negara Bangsa	5 - 8
 Bab 2	Kebangkitan Nasionalisme	9 - 13
 Bab 3	Konflik Dunia Dan Pendudukan Jepun Di Negara Kita	14 - 17
 Bab 4	Era Peralihan Kuasa British Di Negara Kita	18 - 22
 Bab 5	Persekutuan Tanah Melayu 1948	23 - 25
 Bab 6	Ancaman Komunis Dan Pengisytiharan Darurat	26 - 29
 Bab 7	Uasaha Ke Arah Kemerdekaan	30 - 33
 Bab 8	Pilihan Raya	34 - 35
 Bab 9	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	36 - 38
 Bab 10	Pemasyhuran Kemerdekaan	39 - 41
		
 Bab 1	Kedaulatan Negara	42 - 44
 Bab 2	Perlembagaan Persekutuan	45 - 48
 Bab 3	Raja Berperlembagaan Demokrasi Berparlimen	49 - 53
 Bab 4	Sistem Persekutuan	54 - 59
 Bab 5	Pembentukan Malaysia	60 - 65
 Bab 6	Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	66 - 69
 Bab 7	Membina Kesejahteraan Negara	70 - 74
 Bab 8	Membina Kemakmuran Negara	75 - 77
 Bab 9	Dasar Luar Malaysia	78 - 81
 Bab 10	Kecemerlangan Malaysia Di Persada Dunia	82 - 85
4. Jawapan Latihan Tingkatan 4		86 - 105
5. Jawapan Latihan Tingkatan 5		106 - 127
6. Penghargaan		128

KATA-KATA ALUAN



Penasihat

En. Mohd Wazir bin Hamzah
Timbalan Pengarah Pendidikan
Sektor Pembelajaran, JPNS

Modul Program Anjakan Skor Komited Azam Lulus (PASKAL) ini merupakan satu usaha Sektor Pembelajaran Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan untuk mempertingkatkan pencapaian pelajar-pelajar dalam mata Pelajaran Sejarah dan seterusnya dapat meningkatkan peratus Layak Menerima Sijil dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia.

Modul ini adalah satu daripada strategi yang dirancang dalam Perancangan Strategik Organisasi untuk memenuhi KPI yang ditetapkan dari segi Layak Menerima Sijil. Modul ini disediakan oleh panel Jurulatih Utama Matapelajaran Sejarah Negeri Sembilan berdasarkan Dokumen Standard Kandungan Pelajaran (DSKP). Ia merupakan bahan rujukan untuk pembelajaran kepada guru-guru semasa melaksanakan PdPc di sekolah yang mengandungi latihan dan soalan-soalan selaras dengan format KSSM. Ia bertujuan melazimkan pelajar dengan soalan-soalan sebenar serta jawapan yang bermutu. Sektor ini berharap agar modul ini dapat membantu pembelajaran murid-murid melalui latihan-latihan yang berkualiti demi memastikan murid-murid memperolehi kejayaan yang cemerlang dalam peperiksaan.

Saya ingin merakamkan penghargaan dan terima kasih kepada Unit Sains Sosial Sektor Pembelajaran Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan, Yayasan Negeri Sembilan dan juga Jurulatih Utama atas sumbangan idea dan kepakaran serta usaha-usaha gigih sehingga terhasilnya Modul Program Anjakan Skor Komited Azam Lulus (PASKAL).
Ssekian terima kasih.

Penyelaras Projek
Pn. Rozanah binti Jas
Penolong Pengarah
Unit Sains Sosial, JPNS



Pencapaian mata Pelajaran Sejarah dalam Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) pada tahun 2022 bagi Negeri Sembilan telah menunjukkan peningkatan dari segi peratus lulus dari 88.6% kepada 92.7%. Walaubagaimanapun, Unit Sains Sosial Sektor Pembelajaran dengan kerjasama Yayasan Negeri Sembilan sentiasa komited berusaha membantu calon-calon SPM untuk layak mendapat sijil seajar dengan sasaran Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan untuk mencapai 96.0% dalam Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) tahun 2023.

Modul Program Anjakan Skor Komited Azam Lulus (PASKAL) telah dihasilkan hasil kepakaran semua Jurulatih Utama (JU) untuk menghasilkan satu modul yang menepati kehendak dan keperluan calon-calon SPM tahun 2023. Soalan-soalan yang dikemukakan selaras dengan format KSSM soalan-soalan sebenar yang terdahulu. Selain itu, pembinaan modul ini turut memberi manfaat kepada guru-guru sebagai panduan semasa melaksanakan PdPC di sekolah.

Diharapkan usaha gigih ini dapat diteruskan demi kemajuan pendidikan di Negeri Sembilan khususnya. Semoga segala usaha semua pihak menghasilkan modul ini dapat membantu calon-calon SPM mendapat sijil dan secara langsung meningkatkan peratus lulus Layak Menerima Sijil bagi Negeri Sembilan.

SENARAI JAWATANKUASA PROJEK
MODUL PASKAL SEJARAH



Penasihat

En. Mohd Wazir bin Hamzah
Timbalan Pengarah Pendidikan
Sektor Pembelajaran, JPNS



Ketua Projek

En. Rosni bin Hj. Pilus
Ketua Penolong Pengarah Kanan
Unit Sains Sosial, JPNS

Penyelaras Projek

Pn. Rozanah binti Jas
Penolong Pengarah
Unit Sains Sosial, JPNS



Panel Penulis



Pn. Hasmahan binti Abdul Rahman
Sekolah Dato' Abdul Razak, Seremban

Pn. Rasyidah binti Abdul Wahab
SMK Mambau, Seremban



En. Mohd Faisal bin Hamadun
SMK Senawang/SMK Methodist ACS,
Seremban

Pn. Noraini binti Hassan
Pegawai SISC+ Sains Sosial
PPD Seremban



Pn. Aziah binti Abdullah
SMK Seri Ampangan, Seremban

En. Suresh a/l Pottarajoo
SM Teknik Tuanku Jaafar, Seremban



Pn. Rosmiza binti Musa
SMK Tuanku Ampuan Durah, Seremban

Pn. Siti Azirah binti Abidin
SMK St. Paul, Seremban



Pn. Neesha Devi a/p Kaneisan
SMK Tinggi Port Dickson, Port Dickson

Pn. Siti Aisyah Achin binti Abdullah
SMK Dato' Mohd Taha, Gemenchek



Pn. Norizan binti Mustapha
SMK Dato' Mohd Taha, Gemenchek

Pn. Suriyani binti Mat Yusoff
SMK Dato' Mansor, Bahau



Pn. Halimah binti Daud
SMK Dato' Mohd Said, Nilai

Pn. Suriani binti Mohd Yusoff
SMK Puteri, Seremban



En. Mohd Hazuan bin Abd Manap
SMK Bukit Rokan, Gemenchek

EDITOR

En. Mohd Faisal bin Hamadun
En. Suresh a/l Pottarajoo
Pn. Hasmahan binti Abdul Rahman
Pn. Rasyidah binti Abdul Wahab

TINGKATAN 4

BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA

SOALAN STRUKTUR

1. Sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada dua iaitu golongan pemerintah dan golongan diperintah.

(a) Nyatakan **dua** golongan diperintah. [*Buku Teks ms.13*]

(i)

(ii) [2 markah]

(b) Jelaskan peranan sultan dalam memastikan keunggulan pentadbiran empayar Kesultanan Melayu Melaka. [*Buku Teks ms. 9*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Sekiranya anda seorang pemimpin, bagaimanakah anda menunjukkan rasa cinta kepada negara? [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Dalam sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka, terdapat pembesar berempat yang diberi kuasa mentadbir kawasan pegangan.

(a) Nyatakan **dua** pembesar tersebut? [*Buku Teks ms. 8*]

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Nyatakan peranan pembesar di **2(a)**. [*Buku Teks ms.9*]

.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri pemimpin yang dapat menjamin kemakmuran negara?
[KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Keunggulan Kesultanan Melayu Melaka terbukti melalui sistem pentadbiran dan undang-undang yang tersusun sehingga menjadikan kerajaan ini masyhur.

(a) Jelaskan undang-undang yang dilaksanakan dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.

[Buku Teks ms 10-11]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Undang-undang penting kepada sesebuah negara.
Buktikan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah yang akan berlaku sekiranya rakyat tidak mematuhi undang-undang? *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Kesultanan Melayu Melaka telah mewarisi ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu terdahulu.

(a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. *[Buku Teks ms. 6 dan 7]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Huraikan hubungan timbal balik antara rakyat dan pemerintah dalam Kesultanan Melayu Melaka. *[Buku teks ms. 12-13]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Rakyat dan pemimpin harus kekal kerjasama demi pembangunan.

Sumber : Utusan Borneo online, 2018

Beri ulasan anda. *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME

SOALAN STRUKTUR

1. Nasionalisme di Asia Tenggara berakar umbi daripada gerakan membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat seperti yang berlaku di Filipina Burma (Myanmar), Vietnam dan Indonesia.

(a) Apakah maksud nasionalisme? *[Buku Teks ms. 22]*

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan perjuangan Jose Rizal di Filipina. *[Buku Teks ms. 28]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Apakah iktibar yang diambil daripada perjuangan pemimpin tempatan dalam mengekalkan kedaulatan negara? *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Pengaruh dalaman dan luaran telah menyemarakkan pergerakan nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita.

(a) Nyatakan **dua** faktor kemunculan gerakan nasionalisme tersebut. *[Buku Teks ms. 35]*

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan faktor di **2(a)**? *[Buku Teks ms. 35]*

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Mengapakah semangat nasionalisme penting kepada perjuangan menentang penjajahan Barat terhadap negara kita? *[KBAT]*

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Nasionalisme di Barat berkembang hasil daripada penentangan terhadap sistem pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan.

(a) Jelaskan perkembangan revolusi berikut : *[Buku Teks ms. 24-25]*

(i) Revolusi Keagungan (1688)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(ii) Revolusi Amerika (1776)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(iii) Revolusi Perancis (1789)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Apakah peranan anda untuk mengekalkan kedaulatan negara? *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Pernyataan berikut berkaitan nasionalisme di Thailand.

Nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme negara lain di Asia Tenggara kerana bertujuan mengekalkan kedaulatan negara.

(a) Bagaimanakah Thailand dapat mengekalkan kedaulatannya? [Buku teks ms 31]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Maklumat berikut berkaitan nasionalisme di Thailand. [Buku Teks ms. 31]

- Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja
- Ketidakpuasan hati rakyat terhadap penguasaan ekonomi kapitalis barat dan orang cina

Huraikan pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Poster menunjukkan sambutan Hari Kebangsaan di negara kita.



Semangat patriotik dalam kalangan generasi muda perlu dipertingkatkan.
Bincangkan. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 3 – KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

SOALAN STRUKTUR

1. Perang Dunia Pertama berlaku dalam kalangan negara Eropah bermula pada 28 Julai 1914 hingga 11 November 1918.

(a) Nyatakan **dua** negara yang terlibat dalam perang tersebut. [*Buku Teks ms. 54*]

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara Eropah. [*Buku Teks ms. 57*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Sebagai pemimpin negara, apakah langkah anda untuk mengekalkan keamanan dunia? [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Perang Dunia Kedua (1939-1945) berlaku di dua medan pertempuran, iaitu di Eropah dan Asia Pasifik.

(a) Senaraikan **dua** negara yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua. *[Buku Teks ms. 59]*

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan faktor Perang Dunia Kedua di Eropah. *[Buku Teks ms. 58-59]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah konflik dunia boleh diselesaikan? *[KBAT]*

Berikan cadangan anda .

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik bermula apabila Jepun menyerang Tanah Melayu pada 8 Disember 1941 manakala serangan terhadap Sarawak dan Sabah bermula 16 Disember 1941.

(a) Jelaskan faktor kedatangan kuasa Jepun ke negara kita? [*Buku Teks ms. 68*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Jelaskan dasar pendudukan Jepun dari aspek pemerintahan dan ekonomi di negara kita. [*Buku Teks ms. 70-71*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Apakah iktibar daripada pendudukan Jepun di negara kita? [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Penguasaan Bintang Tiga melalui MPAJA telah menimbulkan keadaan huru-hara di Tanah Melayu selepas kekalahan Jepun.

(a) Jelaskan tindakan Bintang Tiga tersebut. *[Buku Teks ms. 84]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Huraikan tindak balas orang Melayu menentang Bintang Tiga. *[Buku Teks ms. 84-85]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Sebagai pemimpin negara, apakah langkah yang boleh diambil bagi mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia? *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 4 – ERA PERALIHAN KUASA

SOALAN STRUKTUR

1. British Military Administration (BMA) ditubuhkan selepas kekalahan Jepun di negara kita.

(a) Apakah tujuan BMA ditubuhkan? [*Buku Teks ms. 94*]

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Mengapakah BMA gagal melaksanakan tugasnya? [*Buku Teks ms. 95*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Campur tangan kuasa asing menjejaskan kesejahteraan negara.
Bincangkan. [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Malayan Union 1946 diperkenalkan bagi menggantikan British Military Administration (BMA).

(a) Nyatakan faktor-faktor penubuhan Malayan Union. [Buku Teks ms. 96]

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri Malayan Union. [Buku Teks ms. 97]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Gambar menunjukkan penentangan penduduk tempatan terhadap Malayan Union pada tahun 1946.



Mengapakah berlakunya penentangan tersebut. [KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Rajah berikut berkaitan penyerahan Sarawak kepada British.



(a) Mengapakah Vyner Brooke bertindak sedemikian? [*Buku Teks ms. 107*]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Huraikan bentuk penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak kepada British. [*Buku Teks ms. 110-112*]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

Rosli Dhoby, Morshidi Sidek, Bujang Suntong dan Awang Rambli merupakan pejuang kemerdekaan Sarawak yang sanggup berkorban demi mempertahankan tanah air sehingga dikenakan hukuman gantung hingga mati.

(c) Apakah iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tersebut? *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani perjanjian dengan kerajaan British pada 26 Jun 1946 dan kesannya Sabah menjadi tanah jajahan British.

(a) Apakah faktor penyerahan Sabah kepada kerajaan British? [*Buku Teks ms. 114-115*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Mengapakah rakyat tempatan tidak menimbulkan sebarang penentangan terhadap penyerahan Sabah kepada British? [*Buku Teks ms. 117*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Pada pandangan anda, bagaimanakah kita dapat mengelakkan negara daripada dijajah semula? [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 5 – PERSEKUTUAN TANAH MELAYU

STRUKTUR

1. British menubuhkan Jawatankuasa Kerja untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Nyatakan cadangan Jawatankuasa Kerja. [*Buku Teks ms. 127*]

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b)

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA)• All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) |
|---|

Mengapakah pertubuhan tersebut tidak menerima cadangan yang dikemukakan di **1(a)**?
[*Buku Teks ms. 128*]

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

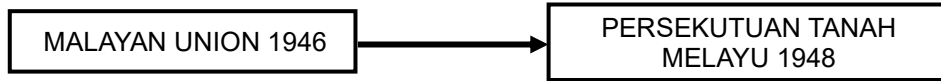
(c) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjadi asas kepada perpaduan kaum di negara kita.
Bincangkan. [KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Rajah berikut berkaitan dengan perkembangan politik di negara kita sebelum merdeka.



(a) Jelaskan faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948? [Buku Teks m/s 132-133]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Terangkan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. [Buku Teks 134-135]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas kukuh kepada sistem pentadbiran Malaysia pada hari ini. [KBAT]
Buktikan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 merintis ke arah kemerdekaan Tanah Melayu.

(a) Mengapakah British bersetuju menubuhkan PTM 1948? [Buku Teks m/s 132-133]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Persekutuan Tanah Melayu 1948 dianggap sebagai kemenangan orang Melayu. Buktikan. [Buku Teks m/s 136-137]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, jelaskan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 6 - ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT

SOALAN STRUKTUR

1. Perkembangan pengaruh komunis di negara kita berlaku sebelum meletusnya Perang Dunia Kedua.

(a) Nyatakan **dua** negara yang mempengaruhi kemasukan pengaruh komunis ke negara kita.
[Buku Teks ms. 146]

(i)

(ii) [2 markah]

(b) Bagaimanakah pengaruh komunis dibawa masuk ke negara kita? [Buku Teks ms. 57]

.....
.....
.....
.....
..... [4 markah]

(c) Komunis cuba mewujudkan sebuah republik komunis di Tanah Melayu.
Mengapakan kita perlu menolak fahaman Komunis? [KBAT]

.....
.....
.....
.....
..... [4 markah]

SOALAN ESEI

1. British menguatkuasakan Undang-Undang Darurat pada tahun 1948 hingga 1960 untuk menangani ancaman komunis.

(a) Jelaskan pelaksanaan Undang-Undang Darurat tersebut. *[Buku Teks m/s 152]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan penguatkuasaan Undang-Undang Darurat terhadap Tanah Melayu sebelum kemerdekaan? *[Buku Teks m/s 161 – 163]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Pengisytiharan Darurat telah memberi iktibar kepada kita pentingnya kerjasama semua pihak dalam menjaga kedaulatan negara.

Berikan hujah anda.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Darurat telah diisytiharkan oleh kerajaan British di Tanah Melayu dari tahun 1948 sehingga tahun 1960.

(a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada Perisytiharan Darurat? [*Buku Teks ms. 148*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Terangkan kesan darurat dari aspek politik [*Buku Teks ms. 161*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

KUALA LUMPUR: Seorang pakar anti keganasan mendakwa, negara kini diancam kegiatan terancang kumpulan pro perjuangan subversif, yang secara halus cuba menghidupkan kembali ideologi komunis. Pakar Kajian Strategik dan Anti Keganasan Universiti Malaysia Perlis (UniMAP), Prof Madya Dr Mizan Mohammad Aslam, berpendapat jika isu itu tidak ditangani segera, keselamatan negara berada pada tahap kritikal kerana ancaman komunis lebih bahaya daripada militan agama. Katanya, ideologi komunis yang mahukan kesamarataan hak, sekali gus menghapuskan keistimewaan bangsa asal di negara ini boleh menimbulkan rasa tidak tenteram dan huru hara. "Sejarah dan bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini, terutamanya melalui lipatan sejarah perjuangan kemerdekaan Tanah Melayu.

Sumber: <https://www.bharian.com.my/>

Beri ulasan anda tentang bahaya ideologi komunis dan beri cadangan anda bagi membendung ideologi tersebut? *[KBAT]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 7 – USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

SOALAN STRUKTUR

1. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) telah meningkatkan kesedaran kerjasama politik dalam kalangan pemimpin.

(a) Nyatakan **dua** objektif pembentukan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC).
[*Buku Teks ms. 174*]

(i)

(ii) [2 markah]

(b) Jelaskan kesan pelaksanaan CLC ke arah perpaduan kaum. [*Buku Teks ms. 177*]

.....
.....
.....
.....
.....

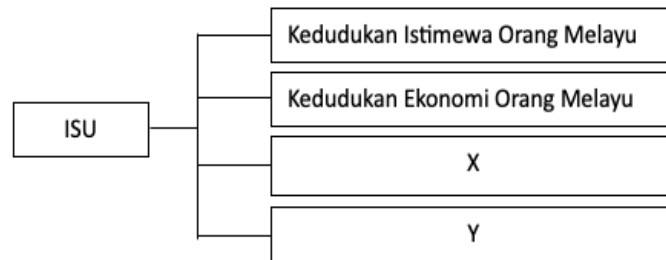
[4 markah]

(c) Permuafakatan penting dalam menjamin kedaulatan negara. Bincangkan.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Rajah berikut berkaitan isu yang berjaya diselesaikan oleh Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC).



- (a) Apakah X dan Y? [Buku Teks ms. 176]

X

Y

[2 markah]

- (b) Terangkan peranan CLC dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. [Buku Teks ms. 177]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Keharmonian negara bergantung kepada semangat kerjasama antara kaum.

Ulas pernyataan tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Sistem Ahli memberikan pendedahan kepada penduduk Tanah Melayu untuk mentadbir dan menerajui negara sebelum mencapai kemerdekaan.

(a) Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan? *[Buku Teks, ms. 178]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli. *[Buku Teks, ms. 179]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Jelaskan perbezaan antara Sistem Ahli sebelum merdeka dengan sistem kabinet pada hari ini. (KBAT)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Penubuhan Jawatankuasa Pelajaran di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah merupakan usaha ke arah pembentukan sistem pendidikan kebangsaan.

(a) Terangkan pembentukan sistem pendidikan kebangsaan berikut. [*Buku Teks ms.180 - 183*]

(i) Laporan Barnes 1951

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(ii) Ordinan Pelajaran 1952

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(iii) Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Pada pandangan anda, apakah langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk memantapkan sistem pendidikan pada masa kini? [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 8 – PILIHAN RAYA

SOALAN STRUKTUR

1. Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) pada tahun 1948 terdiri daripada wakil pelbagai peringkat dan mengalami perubahan selepas Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) pada tahun 1955.

(a) Jelaskan ciri-ciri :

(i) Majlis Perundangan Persekutuan 1948. *[Buku Teks, ms. 204]*

.....
.....
.....
[2 markah]

(ii) Majlis Perundangan Persekutuan 1955. *[Buku Teks, ms. 204]*

.....
.....
.....
[2 markah]

(b) Terangkan peranan kabinet pertama dalam pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu.

.....
.....
.....
[2 markah]

(c) Pemimpin yang berwibawa dapat membawa kemakmuran kepada negara kita. Berikan ulasan anda bagi menyokong pernyataan tersebut. *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....
[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 merupakan pilihan raya pertama yang di adakan di negara kita.

(a) Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

[Buku Teks ms. 200 - 201]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Terangkan syarat-syarat untuk menjadi calon dan pengundi dalam pilihan raya tersebut.

[Buku Teks ms. 200]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Pilihan raya penting dalam sistem demokrasi di negara kita. *[KBAT]*

Ulasakan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 9 – PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

SOALAN STRUKTUR

1. Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu juga dikenali sebagai Suruhanjaya Reid telah ditubuhkan pada 8 Mac 1956.

(a) Apakah peranan suruhanjaya tersebut? *[Buku Teks ms. 220]*

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Bagaimanakah Suruhanjaya Pelembagaan Persekutuan Tanah Melayu melaksanakan tugasnya? *[Buku Teks ms. 221]*

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

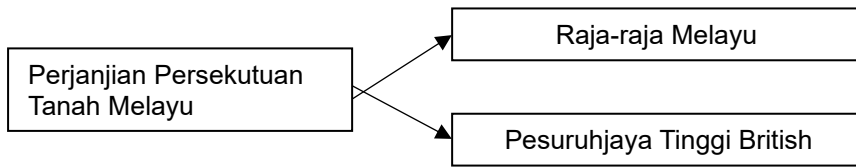
(c) Sikap keterbukaan penting dalam memajukan sesebuah negara. *[KBAT]*

Berikan hujah anda.

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Rajah berikut berkaitan pihak yang terlibat dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang ditandatangani pada 5 Ogos 1957.



- (a) Nyatakan **dua** perkara yang terkandung dalam perjanjian tersebut.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

- (b) Jelaskan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu di **2(a)**.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Kejayaan sesebuah negara mampu dicapai sekiranya rakyatnya sentiasa menjunjung keluhuran perlembagaan.
Bincangkan. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Baca maklumat dalam petikan berikut,

Berikutan persetujuan di London, maka pada 8 Mac 1956, setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu, kerajaan British mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid. Suruhanjaya ini memulakan tugasnya pada akhir bulan Jun 1956.

(a) Jelaskan tugas suruhanjaya tersebut. [*Buku Teks ms. 221*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Huraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. [*Buku Teks ms. 220*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Perlembagaan berjaya dibentuk hasil permuafakatan yang telah dicapai. [*KBAT*] Bincangkan.

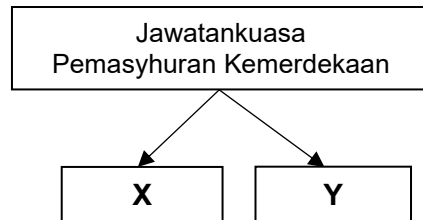
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 10 – PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

SOALAN STRUKTUR

1. Rajah menunjukkan jawatankuasa yang terlibat dalam persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara.



- (a) Apakah X dan Y? [Buku Teks ms. 236-237]

X :

Y :

[2 markah]

- (b) Jelaskan usaha yang dilakukan jawatankuasa di 1(a). [Buku Teks ms. 236-237]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Kemerdekaan yang diperoleh wajar dipertahankan dengan sepenuh jiwa dan raga. Jelaskan. [KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Kemerdekaan yang diperoleh meninggalkan kesan penting untuk dihayati oleh generasi pada masa kini.

(a) Apakah yang anda faham tentang kemerdekaan. [*Buku Teks ms. 234-235*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Terangkan kesan kemerdekaan terhadap negara kita. [*Buku Teks ms. 242 -245*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Tahun ini negara kita Malaysia yang tercinta akan menyambut ulang tahun hari kemerdekaan yang ke-65. Selepas dua tahun rakyat berada dalam ketakutan disebabkan Covid-19, kini kita semakin kembali kepada kehidupan normal dalam erti kemerdekaan yang sebenar. Namun perlu diingat, di sebalik kebebasan ini, kita perlu sentiasa mengekalkan jati diri sebagai rakyat Malaysia yang berjiwa besar dalam menjaga maruah negara dari segala ancaman luar termasuk ideologi yang boleh menghuru-harakan keharmonian negara.

Sumber : <https://www.hmetro.com.my/addin/2022/08/875538/ibrah-nikmat-kemerdekaan>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cara anda menghargai kemerdekaan negara. *[KBAT]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

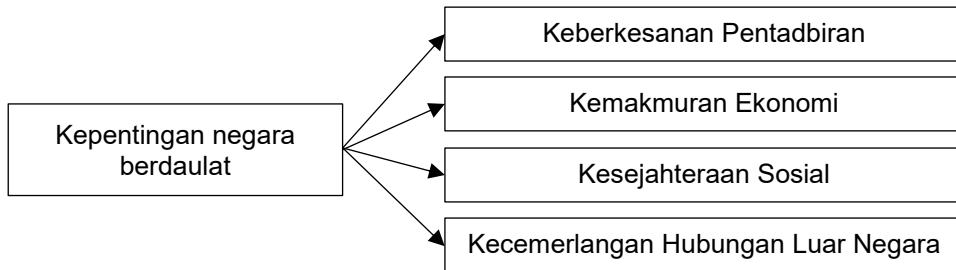
[8 markah]

TINGKATAN 5

BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

SOALAN STRUKTUR

1. Rajah menunjukkan kepentingan negara berdaulat.



(a) Jelaskan kepentingan negara berdaulat dari aspek :

(i) Keberkesanan Pentadbiran. *[Buku Teks ms. 10]*

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(ii) Kecemerlangan Hubungan Luar. *[Buku Teks ms. 11]*

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Mengapakah kedaulatan penting kepada sesebuah negara?

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Kedaulatan merupakan satu konsep berkaitan kenegaraan yang diasaskan dan diamalkan sejak zaman tamadun Yunani.

(a) Apakah yang anda faham dengan konsep kedaulatan. [*Buku Teks ms. 4-5*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Huraikan ciri-ciri negara berdaulat. [*Buku Teks ms. 6-7*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Teliti poster berikut.



Huraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut dan kesan sekiranya kedaulatan negara diabaikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

SOALAN STRUKTUR

1. Pembentukan perlembagaan persekutuan berasaskan nilai tradisi Kesultanan Melayu dan prinsip undang-undang Inggeris yang disesuaikan dengan nilai tempatan.

(a) Nyatakan **dua** undang-undang bertulis yang terdapat di negeri-negeri Melayu.
[Buku teks, ms. 22]

(i)

(ii) [2 markah]

(b) Jelaskan undang-undang Inggeris di Negeri-negeri Selat. (Buku teks: ms 24)

.....
.....
.....
..... [4 markah]

(c) Mengapakah undang-undang penting dalam kehidupan manusia? (KBAT)

.....
.....
.....
..... [4 markah]

2.

(a) Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan Malaysia berikut. [*Buku teks, ms. 28-29*]

(i) Ciri Tradisional

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(ii) Ciri Moden

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Perlembagaan Malaysia mengalami pindaan dari semasa ke semasa. Berikan pandangan anda? [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Perlembagaan Persekutuan merupakan dokumen undang-undang bertulis yang mula diperkenalkan di Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 dan menjadi asas kepada perlembagaan negara kita pada hari ini.

(a) Jelaskan asas pembentukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu? [*Buku teks, ms 22-23*]

.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Sejarah penggubalan Perlembagaan Persekutuan bermula sejak tahun 1877 hingga tahun 1957. Huraikan pernyataan tersebut. (*buku teks: ms 25-27*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Sebagai rakyat Malaysia, jelaskan peranan anda dalam memastikan generasi akan datang terus menghormati perlembagaan Malaysia? (*KBAT*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Perlembagaan mempunyai dua ciri utama iaitu ciri tradisional dan moden yang diperlukan bagi kestabilan serta kemajuan negara.

(a) Jelaskan ciri tradisional yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan.
[Buku teks: ms 28-29]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Huraikan pindaan Perlembagaan tahun 1963 dan 1965? [Buku teks: ms 30-31]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Maklumat berikut berkaitan perkara dalam Perlembagaan Malaysia yang tidak boleh dipersoalkan oleh masyarakat.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Pemerintahan beraja• Agama Islam• Bahasa Melayu• Kedudukan orang Melayu dan Bumiputera |
|---|

Huraikan pendapat anda berkenaan pernyataan tersebut. [KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN

SOALAN STRUKTUR

1. Kebebasan asasi merupakan hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang.

(d) Nyatakan dua jenis kebebasan asasi yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan.
[Buku Teks ms. 51]

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Jelaskan kebebasan asasi di 1(a). *[Buku Teks ms. 51]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(f) Semua orang berhak mendapat perlindungan yang sama dari segi undang-undang.
Jelaskan pernyataan tersebut. *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kedudukan Yang di-Pertuan Agong di negara kita.

(a) Jelaskan kedudukan Yang di-Pertuan Agong. [*Buku Teks ms. 47*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai bidang kuasa yang luas dalam pemerintahan negara kita meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman. Terangkan bidang kuasa tersebut. [*Buku Teks ms. 48-49*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Berikan ulasan anda berdasarkan petikan berikut.

KUALA LUMPUR - Perbuatan menghina dan mempersenda institusi diraja menerusi media sosial dikhuatiri akan meranapkan prinsip kesetiaan terhadap raja dan negara dalam kalangan rakyat di samping meruntuhkan institusi raja berperlembagaan di negara ini.

Penyandang Kursi Institut Raja-Raja Melayu Universiti Teknologi Mara (UiTM), Profesor Datuk Dr Shamrahayu Ab Aziz berkata, maka mereka yang membuat kenyataan berunsurkan kebencian dan mendatangkan kecenderungan menghasut wajar dikenakan tindakan perundangan.

Beliau berkata, isu memperlekehkan institusi diraja kelihatan semakin menjadi-jadi pada masa ini terutamanya di media sosial dengan menjadikan kebebasan bersuara sebagai alasan.

Sumber : <https://www.sinarharian.com.my/berita/nasional/jangan-biar-perbuatan-hina-perlekeh-institusi-diraja-berterusan>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

2. Perlembagaan Persekutuan menggariskan peruntukan berkaitan dengan kebebasan asasi.

(a) Jelaskan kebebasan asasi tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Terangkan pengasingan kuasa yang diamalkan negara kita sejak mencapai kemerdekaan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Pengasingan kuasa bertujuan mewujudkan konsep semak dan imbang (check and balance) supaya pemerintahan negara dapat dilaksanakan secara adil. Ia dapat mengelak mana-mana badan melampaui bidang kuasa badan lain dan setiap badan dapat beroperasi secara bebas tanpa rasa takut dan dibayangi oleh pengaruh dan kuasa badan lain.

Sumber : <https://www.utusan.com.my/rencana/fahami-doktrin-pengasingan-kuasa/>

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

SOALAN STRUKTUR

1. Pentadbiran Kerajaan Malaysia dibahagikan kepada tiga peringkat, iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.

(a) Nyatakan bidang kuasa:

(i) Senarai Persekutuan. *[Buku Teks ms. 69]*

.....
[1 markah]

(ii) Senarai Negeri. *[Buku Teks ms. 70]*

.....
[1 markah]

(b) Bagaimanakah Kerajaan Tempatan memberi perkhidmatan kepada penduduk setempat?
[Buku Teks ms. 71]

.....
.....
.....
.....
.....
[4 markah]

(c) Mengapakah pentadbiran yang sistematik penting bagi menjamin kedaulatan sesebuah negara? *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....
[4 markah]

2.

(a) Jelaskan faktor yang mengukuhkan sistem Persekutuan berikut.

(i) Keluhuran Perlembagaan. *[Buku Teks ms. 80]*

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(ii) Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri *[Buku Teks ms. 80-81]*

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab, apakah yang akan anda lakukan untuk mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita? *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Pembentukan sistem Persekutuan Malaysia merupakan penerusan tradisi sejarah. Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa yang khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

(a) Jelaskan latar belakang sistem Persekutuan di negara kita. *[Buku Teks ms. 66-67]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa yang khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri. Terangkan bidang kuasa kerajaan tersebut. *[Buku Teks ms. 69-70]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Amalan musyawarah yang menepati keperluan semasa, malah mengambil kira pandangan semua pihak sebelum membuat keputusan. Keharmonian antara Yang di-Pertuan Agong dengan pemimpin parti amat diperlukan bagi memastikan negara berada dalam keadaan terbaik. Inilah simbiosis antara konsep Raja Berperlembagaan dan demokrasi berparlimen di negara.

Dalam keadaan ketidaktentuan penularan pandemik COVID-19 dan faktor politik yang tidak memperlihatkan mana-mana parti yang mendominasi, pendekatan musyawarah antara Seri Paduka dengan pemimpin parti politik sewajarnya menjadi amalan dari semasa ke semasa dan diperlukan dalam merungkai isu dan permasalahan semasa dengan lebih bijaksana. Amalan musyawarah yang ditampilkan ini perlu dihayati semua pihak bagi mengatasi kekeliruan dan kemelut yang melanda.

Sumber ubah suai : <https://www.bharian.com.my/rencana/lain-lain/2021/06/827195>

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

2. Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting untuk memastikan segala usaha pembangunan dapat memberi manfaat demi kesejahteraan rakyat di seluruh negara.

(a) Jelaskan kerjasama dalam aspek berikut:

(i) Pembangunan sosioekonomi. *[Buku Teks ms. 72-73]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(ii) Kerjasama penyediaan perumahan rakyat *[Buku Teks ms. 76-77]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(iii) Kerjasama menjamin keselamatan dan kedaulatan negara. *[Buku Teks ms. 78-79]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Baca maklumat dalam petikan berikut.

KOTA KINABALU: Timbalan Perdana Menteri Datuk Seri Ahmad Zahid Hamidi berkata jalinan kerjasama antara kerajaan negeri dan kerajaan Persekutuan, sama ada seiring jajaran politik atau tidak, perlu diperkukuh demi kepentingan rakyat keseluruhannya.

Beliau berkata Kerajaan Perpaduan yang dibentuk ketika ini mempunyai makna lebih besar dalam memacu kemajuan dan pembangunan negara, justeru, perbezaan politik perlu diketepikan kerana ia hanya akan menimbul ketidakstabilan seperti yang berlaku pada penggal sebelumnya.

"Kerajaan Perpaduan yang telah dibentuk, malah negara Malaysia MADANI yang kita sama-sama dukung harus diberi keutamaan, yang penting soal kemajmukan rakyat di negara ini.

"Ini untuk membentuk (Malaysia) menjadi sebuah negara yang stabil politiknya dan pertumbuhan ekonominya semakin rancak kerana kita mahu pelaburan masuk. Pertumbuhan ekonomi (negara) perlu diberikan keutamaan kerana yang penting adalah kesejahteraan rakyat, bukan lagi masalah politik.

<https://www.astroawani.com/berita-malaysia/kerjasama-kerajaan-negeri-persekutuan-perlu-diperkukuh-tanpa-mengira-jajaran-politik-418093>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika kerjasama tersebut diabaikan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

SOALAN STRUKTUR

1. Usul pembentukan Malaysia telah dibentangkan di Dewan Rakyat pada 16 Oktober 1961 dan telah mendapat sokongan majoriti ahli dewan. Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu telah menggerakkan pelbagai cara untuk menjayakan pembentukan Malaysia.

(a) Nyatakan **dua** langkah pembentukan Malaysia. [*Buku Teks ms. 98-102*]

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) yang dianggotai oleh wakil pemimpin dari Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah telah ditubuhkan pada 23 Julai 1961.

Mengapakah jawatankuasa tersebut dibentuk? [*Buku Teks ms 99*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c)

Sesungguhnya pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 banyak membawa kebaikan kepada negara, terutama bagi Sabah dan Sarawak Sumber:www.bharian.com.my 16 September 2020
--

Buktikan pernyataan tersebut. [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu mengumumkan penubuhan Inter-Governmental Committee atau dikenali sebagai Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) bulan Ogos 1962 dalam usaha menjayakan pembentukan Malaysia.

(a) Nyatakan **dua** tujuan penubuhan jawatankuasa tersebut. *[Buku Teks ms. 102]*

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan perkara yang telah diusulkan oleh jawatankuasa tersebut untuk dimasukkan dalam Perlembagaan Persekutuan? *[Buku Teks ms. 102]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Perkara-perkara yang diusulkan oleh JAK dapat menjaga kepentingan rakyat Sarawak dan Sabah.
Buktikan *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Maklumat berikut berkaitan dengan pembentukan Malaysia.

27 MEI 1961 - Tunku Abdul Rahman mengumumkan pembentukan Malaysia pada Persidangan Persatuan Wartawan Luar Negeri Asia Tenggara yang diadakan di Hotel Adelphi, Singapura.

Sumber: <https://www.bharian.com.my> 16 September 2016

- (a) Jelaskan faktor pembentukan Malaysia. [*Buku Teks ms. 93*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

- (b) Pemimpin dan penduduk Singapura telah memberikan reaksi berbeza terhadap pembentukan Malaysia.
Jelaskan reaksi tersebut .[*Buku Teks ms. 97*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

- (c) Maklumat berikut berkaitan dengan amalan muafakat dalam pembentukan Malaysia.

Kita mencapai kemerdekaan tanpa ada pertempuran dan peperangan. Ia merupakan satu langkah yang telah dilakukan pemimpin terdahulu seperti Tunku Abdul Rahman, Tun Mustapha Harun, Tun Fuad Stephen dan ramai lagi secara bermuafakat.
"Permuafakatan itu turut disokong oleh masyarakat berbilang bangsa, kaum dan agama di negara.

Sumber : www.astroawani.com 30 Ogos , 2020

Pada pendapat anda, bagaimanakah amalan muafakat dapat membantu ke arah Pembentukan Malaysia? *[KBAT]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

2. Maklumat berikut berkaitan dengan Peristiwa pembentukan Malaysia

Perjanjian Julai 1963 turut dikenali sebagai Perjanjian Malaysia atau Malaysia Agreement (MA63) yang merupakan satu dokumen yang ditandatangani adalah sebuah dokumen yang ditandatangani oleh pihak-pihak “United Kingdom of Great Britain dan Northern Ireland, Persekutuan, Tanah Melayu, Borneo Utara, Sarawak dan Singapura”

Sumber: <https://www.pmo.gov.my>

(a) Apakah intipati Perjanjian Julai 1963 ? [Buku Teks ms.103]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(b) Maklumat berikut berkaitan dengan penentangan Indonesia terhadap rancangan pembentukan Malaysia.

Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membuat kenyataan bahawa Indonesia terlibat membantu Pemberontakan Brunei pada 7 Disember 1962.

Apakah reaksi Indonesia terhadap kenyataan Tunku Abdul Rahman tersebut?
[Buku Teks ms. 106-107]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[6 markah]

(c) Baca maklumat dalam petikan berikut.

Panglima Tentera Laut Diraja Malaysia (TLDM) Laksamana Datuk Seri Panglima Ahmad Kamarulzaman Ahmad Badaruddin berkata, sikap ingin tahu dan keprihatinan masyarakat menyebabkan ada yang terperdaya tanpa sedar dan akhirnya menyertai atau menyokong golongan penganas.

“Rakyat jangan mudah terpengaruh dengan dakyah atau fahaman songsang yang cuba dibawa oleh anasir luar yang berkepentingan. Hal ini kerana boleh menggugat keharmonian dan keamanan negara.

“Masyarakat perlu bertanggungjawab menjaga kedaulatan dan keamanan negara dengan memastikan anak-anak mendapat pendidikan, ilmu pengetahuan dan bimbingan yang secukupnya,”.

Menurut beliau, pasukan keselamatan khususnya TLDM sentiasa bersiap sedia menangani sebarang bentuk ancaman pada bila-bila masa.

Kamarulzaman berkata, TLDM akan menggunakan pendekatan yang lebih holistik dalam menghadapi ancaman keselamatan pada masa ini.

Sumber : <https://www.utusanborneo.com.my> 29 Januari 2016

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tidak berwaspada terhadap anasir luar. *[KBAT]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

SOALAN STRUKTUR

1. Maklumat berikut berkaitan pemisahan Singapura dari Malaysia pada tahun 1965.

“Pemisahan Singapura merupakan perkara yang tidak dapat dielakkan”.
Ucapan Tuanku Abdul Rahman Putra al-Raj dalam Penyata Perbahasan
di Dewan Rakyat, 9 Ogos 1965.

(a) Nyatakan **dua** faktor berlakunya peristiwa tersebut. [Buku Teks ms.119]

- (i)
- (ii) [2 markah]

(b) Jelaskan faktor di 1(a). [Buku Teks ms.119]

.....
.....
.....
.....
..... [4 markah]

(c) Teliti petikan di bawah.

Sikap pemimpin negara yang sentiasa menggunakan rundingan untuk
menyelesaikan sesuatu konflik menyebabkan negara sentiasa dihormati.

Apakah kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan? [KBAT]

.....
.....
.....
..... [4 markah]

2. Maklumat berikut berkaitan dengan Peristiwa 13 Mei 1969.

"Peristiwa 13 Mei memberi peringatan tentang kebenaran peribahasa kalah jadi abu, menang jadi arang kerana konflik itu merugikan semua kaum, selain menjejaskan imej negara di persada antarabangsa,"

Sumber: sinarharian 13 Mei 2019

(a) Nyatakan **dua** faktor yang menyebabkan berlakunya peristiwa 13 Mei 1969.
[Buku Teks ms.129]

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan untuk menyelesaikan masalah peristiwa 13 Mei 1969. [Buku Teks ms.129]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Gambar berkaitan dengan semangat perpaduan



Sumber: Jabatan Penerangan

Bagaimanakah matlamat tersebut boleh dicapai. [KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Dalam usaha menangani isu pembangunan dan ekonomi negara, kerajaan telah memperkenalkan Rancangan Malaysia Pertama.

(a) Jelaskan isu pembangunan ekonomi yang perlu ditangani oleh kerajaan.
[Buku Teks ms.127-128]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Terangkan langkah-langkah untuk mengatasi isu di 1(a). *[Buku Teks ms.127-128]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

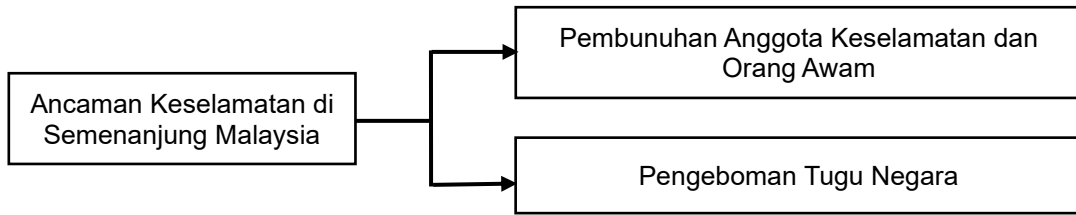
[6 markah]

(c) Keharmonian kaum dapat membangunkan ekonomi negara.
Bincangkan. *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Rajah berikut berkaitan ancaman keselamatan oleh Parti Komunis Malaya (PKM).



(a) Jelaskan ancaman tersebut. [Buku Teks ms. 124-125]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Kerajaan Malaysia berusaha bersungguh-sungguh untuk menghadapi ancaman komunis di Semenanjung Malaysia. Buktikan. [Buku Teks ms.125]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Jelaskan iktibar yang diperolehi daripada perjuangan pemimpin dahulu dalam menjaga kedaulatan negara? [KBAT]

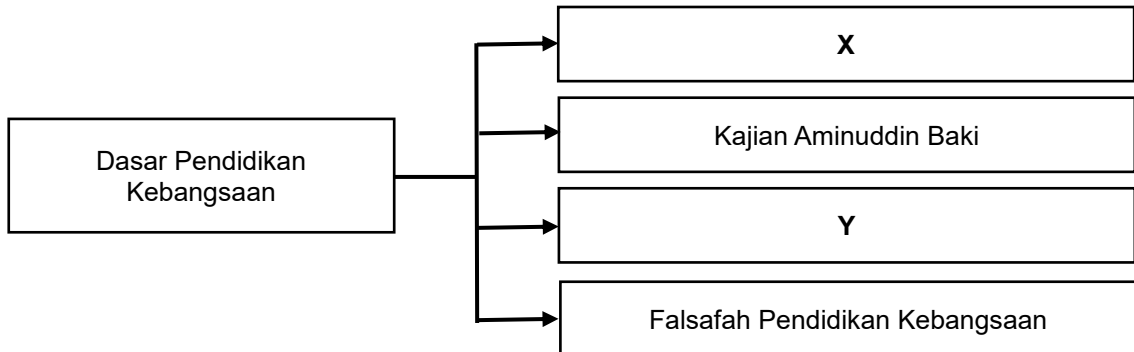
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

SOALAN STRUKTUR

1. Matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan bertujuan menyatupadukan rakyat pelbagai kaum di Malaysia melalui beberapa laporan seperti berikut:



- (a) Apakah: [Buku Teks ms. 144-147]

- (i) **X** -
- (ii) **Y** -

[2 markah]

- (b) Jelaskan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan. [Buku Teks ms. 144]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah pendidikan penting dalam membentuk perpaduan kaum di Malaysia? [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

2. Pelaksanaan Dasar Kebudayaan Kebangsaan dapat membentuk bangsa yang bersatu padu serta mengekalkan identiti negara.

(a) Nyatakan **dua** prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan. [*Buku Teks ms. 150*]

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Bagaimanakah warisan kebudayaan masyarakat Malaysia dapat dipertahankan? [*KBAT*]
[*Buku Teks ms. 151*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah manfaat yang diperoleh daripada Dasar Kebudayaan Kebangsaan yang diperkenalkan oleh kerajaan? [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1.

- (a) Jelaskan langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. [*Buku Teks ms. 148-149*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (b) Bincangkan peranan yang dimainkan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka. [*Buku Teks ms.149*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

- (c) Bagaimanakah generasi muda pada hari ini dapat menjadikan bahasa Melayu sebagai medium perpaduan antara kaum? [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

2. Rukun Negara telah diisytiharkan pada 31 Ogos 1970 bertujuan membentuk perpaduan yang kukuh antara kaum di Malaysia.

(a) Terangkan matlamat Rukun Negara. *[Buku Teks ms. 158]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Prinsip Rukun Negara perlu dihayati oleh semua lapisan masyarakat Malaysia. Bincangkan. *[Buku Teks ms. 159]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Rukun Negara menggariskan lima prinsip iaitu Kepercayaan kepada Tuhan, Kesetiaan Kepada Raja dan Negara, Keluhuran Perlembagaan, Kedaulatan Undang-Undang serta Kesopanan dan Kesusilaan. Rukun Negara diperkenalkan rentetan asas perpaduan kaum yang dilihat rapuh dan goyah ketika berlakunya peristiwa 13 Mei 1969.

Antara punca membawa kepada peristiwa tersebut sebagaimana terpahat dalam sejarah termasuklah perang mulut, laungan sentimen kaum dan agama sehingga mencetuskan ketegangan. Justeru, teras kelima Rukun Negara secara jelas memberikan penekanan terhadap nilai kemanusiaan dengan harapan setiap rakyat Malaysia saling menghormati dan menerima perbezaan masing-masing.

Kesopanan berkisar tentang tingkah laku baik, manakala kesusilaan pula berkaitan akhlak. Kedua-duanya merujuk kepada sifat saling hormat menghormati bagi membentuk keharmonian dalam masyarakat berbilang kaum di negara ini.

Sayangnya, semangat konsep itu kini dilihat semakin luntur dan kurang penghayatan dalam kalangan masyarakat. Paling ketara apabila apabila prinsip ini semakin terhakis dalam kalangan warga maya di media sosial. Bahasa yang kurang sopan dan tidak beradab semakin mendominasi hantaran-hantaran komen mahupun status di Whatsapp, Facebook, Instagram, Twitter, TikTok dan Youtube.

Sumber : <https://www.sinarharian.com.my/article/247509>

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan sekiranya rakyat Malaysia tidak menghayati Rukun Negara. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

SOALAN STRUKTUR

1. Dasar Ekonomi Baru (DEB) diperkenalkan untuk membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat tanpa mengira kaum.

(a) Nyatakan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB). *[Buku Teks ms. 166]*

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah Dasar Ekonomi Baru dilaksanakan? *[Buku Teks ms. 168]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Dasar Ekonomi Baru berjaya meningkatkan kemajuan negara.
Ulas pernyataan tersebut. *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju berdasarkan Wawasan 2020.

(a) Nyatakan matlamat Dasar Pembangunan Nasional? *[Buku Teks ms. 174]*

.....
.....
.....

[2 markah]

(b) Jelaskan strategi yang dilaksanakan oleh Dasar Pembangunan Nasional. *[Buku Teks ms. 175]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Penglibatan rakyat penting dalam pembangunan negara.
Bincangkan. *[KBAT]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Dasar Pembangunan Nasional (DPN) merupakan usaha untuk menjadikan Malaysia sebuah negara maju berdasarkan Wawasan 2020.

(a) Jelaskan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN). *[Buku Teks ms.175]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(b) Huraikan langkah yang dilaksanakan untuk mencapai strategi tersebut. *[Buku Teks ms.176-179]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

(c) Pelaksanaan DPN telah memberi kesan positif kepada negara. Ulasakan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[8 markah]

BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

SOALAN STRUKTUR

1. Penggubalan dasar luar Malaysia dilaksanakan berpandukan perkembangan ekonomi, sosial dan politik pada peringkat domestik dan antarabangsa.

(a) Nyatakan **dua** matlamat penggubalan dasar luar. [*Buku Teks ms. 196*]

(i)

(ii) [2 markah]

(b) Jelaskan faktor yang mempengaruhi hubungan Malaysia dengan negara luar. [*Buku Teks ms. 197*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c)

Malaysia mempunyai hak menyatakan pendapat serta membantah terhadap ketidakadilan, penindasan dan jenayah lain terhadap kemanusiaan yang dilakukan oleh mana-mana negara.

Sumber ubah suai: Berita Harian 18 September 2019

Sebagai seorang pemimpin, apakah langkah yang perlu dilakukan untuk menangani isu tersebut? [*KBAT*]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) ditubuhkan pada 25 September 1969 bersempena dengan Persidangan Dunia Islam pertama yang dianggotai oleh 57 buah negara.

(a) Senaraikan **dua** negara yang menganggotai OIC? *[Buku Teks ms. 214]*

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan sumbangan Malaysia dalam OIC. *[Buku Teks ms. 214 - 217]*

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

(c) Negara-negara Islam pada masa kini berusaha untuk bersaing setanding dengan negara-negara Barat dalam pelbagai bidang.

Berikan cadangan anda untuk meningkatkan kemajuan dalam kalangan negara-negara Islam.
[KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Perubahan yang berlaku dalam ekonomi, sosial dan politik memberi kesan kepada dasar luar Malaysia yang membawa kepada penglibatan dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).

(a) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk mengukuhkan dasar luar.
[Buku Teks ms. 208]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Huraikan penglibatan Malaysia dalam dalam ASEAN. *[Buku Teks ms. 210]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

- (c) Petikan berikut berkaitan pendatang asing tanpa izin (PATI).

Ancaman keselamatan dan jenayah yang dibawa oleh pendatang asing tanpa izin (PATI) tidak boleh dipandang mudah kerana setiap daripada mereka mampu memberi risiko kepada rakyat di negara ini. Sekadar membayangkan jika ada antara PATI ini terbabit dengan aktiviti tidak sihat di negara asal atau menjadi buruan pihak berkuasa di pelbagai negara dan bolos ke negara ini secara tidak sah kerana tidak perlu melalui 'lapisan' di pintu sempadan. Paling dikhuatiri apabila mereka bebas bergerak di dalam negara di dalam sektor pekerjaan, membina penempatan dan komuniti sendiri, terlibat dalam kegiatan jenayah.

Sumber : hmetro.com.my

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda. *[KBAT]*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

SOALAN STRUKTUR

1. Malaysia tidak terkecuali daripada menghadapi pelbagai perkembangan yang berlaku pada peringkat antarabangsa. Kemampuan Malaysia menangani isu ini dengan berkesan membolehkan kedudukan Malaysia dihormati oleh negara lain.

(a) Nyatakan usaha Malaysia dalam menangani isu berikut :

(i) Isu pertindihan sempadan. *[Buku Teks ms. 227]*

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(ii) Penyakit berjangkit. *[Buku Teks ms. 229]*

.....
.....
.....
.....

[3 markah]

(b) Teliti pernyataan berikut.

KUALA LUMPUR: Kejayaan Nusaybah Maszlee menjadi pelajar Malaysia dan Asia Tenggara pertama memenangi enam Anugerah Siswa Cemerlang di Universiti Georgetown, Qatar membuktikan rakyat negara ini mampu bersaing dan mencapai kecemerlangan di peringkat dunia.

Sumber: <https://www.astroawani.com/berita-malaysia>

Cadangkan langkah-langkah bagi meningkatkan imej Malaysia di peringkat antarabangsa.
[KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

2. Petikan berikut berkaitan dengan isu kemanusiaan dan keamanan yang berlaku di Palestin.

Malaysia seru komuniti antarabangsa bersama-sama nuktahkan penindasan terhadap warga Palestin

KUALA LUMPUR: Malaysia menyeru komuniti antarabangsa untuk bersama-sama memastikan ada nuktah ke atas penindasan yang dipaksakan terhadap warga Palestin. Perdana Menteri Datuk Seri Anwar Ibrahim berkata masanya telah tiba untuk semua pihak menggalang kekuatan dengan matlamat menamatkan ketidakadilan ke atas rakyat Palestin.

Sumber: <https://www.astroawani.com/berita-malaysia>

- (a) Nyatakan **dua** Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) yang terlibat dalam menangani isu Palestin. [Buku Teks ms. 234]

(i)

(ii)

[2 markah]

- (b) Jelaskan sumbangan pertubuhan di 1(a) dalam menangani isu Palestin. [Buku Teks ms. 234]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

- (c) Usaha kebajikan dan kemanusiaan wajar diteruskan. Berikan komen anda. [KBAT]

.....
.....
.....
.....
.....

[4 markah]

SOALAN ESEI

1. Malaysia memberikan komitmen yang tinggi dalam usaha mengekalkan kelestarian global.

(a) Jelaskan tentang Deklarasi Langkawi. *[Buku Teks ms. 238]*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(b) Pada pendapat anda, mengapakah Antartika perlu dijadikan sebagai warisan manusia sejagat?
[Buku Teks ms. 240]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[6 markah]

(c) Teliti poster berikut.



Sumber: <https://www.bing.com>

Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan terangkan kepentingan memelihara alam sekitar. [KBAT]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

JAWAPAN MODUL PASKAL TINGKATAN 4

BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan dua golongan diperintah.
	- Peniaga
	- Petani
	- Nelayan
	- Hamba

(b)	Nyatakan peranan sultan dalam memastikan keunggulan pentadbiran empayar Kesultanan Melayu Melaka.
	- Menjaga keselamatan rakyat
	- Mewujudkan perpaduan
	- Memperkenalkan undang-undang
	- Menjaga kemakmuran
	- Menjaga kestabilan kerajaan

(c)	Sekiranya anda seorang pemimpin, bagaimanakah anda menunjukkan rasa cinta kepada negara? [KBAT]
	- Bersikap adil
	- Mengelakkan rasuah
	- Menjaga kebajikan rakyat
	- Setia kepada raja dan negara
	- Patuh kepada perlembagaan/undang-undang
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Nyatakan dua pembesar tersebut? [Buku Teks ms. 8]
	- Bendahara
	- Penghulu bendahari
	- Temenggung
	- Laksamana

(b)	Nyatakan peranan pembesar di 2(a). [Buku Teks ms.9]
	Bendahara - Menasihati sultan - Pemangku sultan
	Temenggung - Jaga keselamatan kota Melaka
	Penghulu Bendahari - Urus kewangan negara
	Laksamana - Panglima angkatan laut

(c)	Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri pemimpin yang dapat menjamin kemakmuran negara? [KBAT]
	- Bersikap adil
	- Mengelakkan rasuah
	- Mengelakkan salah guna kuasa
	- Melaksanakan tugas dengan ikhlas
	- Patuh kepada perlembagaan/undang-undang
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Terangkan undang-undang yang dilaksanakan dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka. [Buku Teks ms 10-11]
	Hukum Kanun Melaka
	- Jenayah
	- Mencuri hukumannya bunuh
	- Berkaitan kekeluargaan
	- Pernikahan memerlukan 4 orang saksi

	- Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi
	- Berkaitan ekonomi
	- Riba tidak dibenarkan
	Undang-Undang Laut Melaka
	- Nakhoda raja dalam pelayaran
	- Malim perlu memastikan pelayaran selamat
	- Jika malim lalai / kerosakan berlaku akan dihukum bunuh

(b)	Undang-undang penting kepada sesebuah negara. Buktikan.
	- Menjamin kestabilan politik
	- Memastikan keamanan
	- Menjaga kesejahteraan rakyat
	- Mewujudkan kemakmuran negara
	- Memajukan ekonomi negara
	- Menjamin keselamatan negara
	- Mewujudkan perpaduan
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

(c)	Apakah yang akan berlaku sekiranya rakyat tidak mematuhi undang-undang? [KBAT]
	- Politik negara tidak stabil
	- Keamanan negara tergugat
	- Negara huru-hara
	- Ekonomi merosot
	- Perpaduan kaum terjejas
	- Imej negara jatuh
	- Keselamatan negara terancam
	- Jenayah meningkat
	- Rasuah meningkat
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2

(a)	Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. [Buku Teks ms. 6 dan 7]
	(i) Kerajaan
	- ada raja
	- raja pemerintah tertinggi
	(ii) Rakyat
	- Setia kepada sultan
	- patuh undang-undang
	(iii) Wilayah pengaruh
	- Diakui / diterima rakyat
	(iv) Undang-undang
	- Hukum Kanun Melaka / Undang-undang Laut Melaka
	(v) Lambang kebesaran
	- simbol kedaulatan
	- cop mohor
	(vi) Kedaulatan
	- Kekuasaan tertinggi raja

(b)	Jelaskan hubungan timbal balik antara rakyat dan pemerintah Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka. [Buku teks ms. 12-13]
	Sultan
	- menaungi rakyat
	- mewujudkan perpaduan
	- menjaga keselamatan
	- memperkenalkan undang-undang
	Pembesar
	- kutip cukai / sistem serah
	- perantara sultan dengan rakyat
	- jaga keamanan
	Rakyat
	- taat setia
	- tidak derhaka
	- menyumbang tenaga / sistem kerah

	<ul style="list-style-type: none"> - menjadi tentera - menghadiri gotong royong
(c)	<p>Rakyat dan pemimpin harus kekal kerjasama demi pembangunan. Sumber : Utusan Borneo online, 2018</p> <p>Beri ulasan anda. <i>[KBAT]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - memajukan negara - mewujudkan perpaduan - memajukan pendidikan - mewujudkan hubungan baik - memelihara kebajikan rakyat - pentadbiran negara lancar - menjamin keselamatan negara - mengekalkan kedaulatan - meningkatkan imej negara - <i>mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Apakah maksud nasionalisme? <i>[Buku Teks ms. 22]</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - semangat cinta akan negara - Semangat kebangsaan - Perjuangan menentang penjajah - Pembelaan terhadap bangsa dan negara - Kebebasan politik, ekonomi dan sosial

(b)	Jelaskan perjuangan Jose Rizal di Filipina. <i>[Buku Teks ms. 28]</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - memimpin gerakan propaganda - Menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol - Mempunyai hak yang sama dengan bangsa Sepanyol - Menubuhkan Liga Filipina - Untuk melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina - Gerakan Propaganda gagal

(c)	Apakah iktibar yang diambil daripada perjuangan pemimpin tempatan dalam mengekalkan kedaulatan negara? <i>[KBAT]</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Setia kepada raja dan negara - Cinta akan negara - Berani menentang penjajah - Mempertahankan hak bangsa dan negara - Memilih pemimpin yang berwibawa - Bijak merancang strategi - Berani bersuara - Tidak mudah putus asa - <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Nyatakan dua faktor tersebut.
	<ul style="list-style-type: none"> - Peranan agama - Pengaruh luar dan serantau - Sistem pendidikan - Kemunculan golongan intelektual - Penulisan kreatif - Media cetak

(b)	Jelaskan faktor di 2(a).
	(i) Pengaruh agama
	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan Islah - Berpandukan Al Quran dan hadis
	(ii) Pengaruh luar dan serantau

- Jepun mengalahkan Rusia
- Perjuangan Jose Rizal di Filipina
(iii) Sistem pendidikan
- Penubuhan madrasah
- Penubuhan MCKK
(iv) Kemunculan golongan intelektual
- Lulusan Timur Tengah
- Berpendidikan Inggeris / Melayu
(v) Penulisan kreatif
- Novel / cerpen / puisi
- Melor Kuala Lumpur
(vi) Media cetak
- Akhbar / majalah
- Penyebar maklumat

(c) Mengapakah semangat nasionalisme penting kepada perjuangan menentang penjajahan Barat terhadap negara kita? [KBAT]
- Menaikkan semangat rakyat
- Memupuk perasaan cinta akan negara
- Berani mempertahankan maruah / hak
- Mengekalkan kemerdekaan
- Memajukan negara
- Setia kepada raja dan negara
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1
(a) Jelaskan perkembangan revolusi berikut :
(iv) Revolusi Keagungan (1688)
- Menegakkan kedaulatan parlimen / hak asasi
- Raja James II membelakangkan parlimen
- Menentang raja berkuasa mutlak
- Dapat sokongan Mary II dan suami
- <i>Bill of Right</i> digubal
- Raja Berperlembagaan dimantapkan
(v) Revolusi Amerika (1776)
- Menentang penjajahan British
- Tidak melindungi hak penduduk
- Menentang akta memungut cukai
- Teh / gula
- Guna slogan tiada cukai tanpa perwakilan
- Amerika mendapat kemerdekaan
(vi) Revolusi Perancis (1789)
- Memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan
- Menentang Raja Louis XVI / bangsawan
- Memonopoli keistimewaan
- Rakyat terbeban dengan cukai
- Menggempur penjara Bastille / guling raja Louise XVI
- Menamatkan sistem pemerintahan beraja
- Perancis menjadi Republik

(b) Apakah peranan anda untuk mengekalkan kedaulatan negara? [KBAT]
- Belajar bersungguh-sungguh
- Mematuhi undang-undang
- Menghormati pemimpin
- Setia kepada raja
- Menghayati rukun negara
- Cinta akan raja dan negara
- Menyokong dasar kerajaan
- Menghormati lambang negara

	- Menjaga imej negara
	- Memupuk perpaduan
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2

(a)	Bagaimanakah Thailand berjaya mengekalkan kedaulatannya? [Buku teks ms 31]
	- Kebijaksanaan pemimpin
	- Nasionalisme dipelopori oleh Raja Thailand
	- Raja Mongkut
	- Melalui usaha pemodenan
	- Membina hubungan baik dengan Barat
	- Diteruskan oleh putera baginda
	- Raja Chulalongkorn
	- Melaksanakan birokrasi Barat
	- Penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan
	- Dalam pentadbiran kewangan/pelabuhan/kastam/pendidikan
	- Serta amalan dasar bekerjasama dengan Jepun semasa perang dunia pertama

(b)	Huraikan pernyataan tersebut. [Buku teks ms 31]
	<ul style="list-style-type: none"> • Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja
	- Kelemahan pemerintahan Raja Vajiravudh
	- penguasaan politik oleh kerabat raja
	- Phibul Songkram dan Nai Pridi Phanomyong
	- Menubuhkan Parti Rakyat
	- melancarkan Revolusi Thai
	- menamatkan sistem raja berkuasa mutlak
	- Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan
	<ul style="list-style-type: none"> • Ketidakpuasan hati rakyat terhadap penguasaan ekonomi kapitalis barat dan orang cina
	- Phibulsongkram meluluskan undang-undang
	- menyekat penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina
	- menggalakkan peribumi terlibat dalam kegiatan ekonomi
	- bekerjasama dengan Jepun

(c)	Semangat patriotik dalam kalangan generasi muda perlu dipertingkatkan. Bincangkan. [KBAT]
	- menghormati lambang negara
	- mengibarkan bendera Malaysia
	- perpaduan dalam kalangan masyarakat
	- toleransi / tolak ansur antara kaum
	- melibatkan diri dalam program kemasyarakatan
	- mengadakan kempen cinta akan negara
	- menggunakan bahasa kebangsaan
	- setia kepada raja dan negara
	- menghayati rukun negara
	- menghayati senikata lagu negaraku
	- <i>mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 3 : KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan dua negara yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama. [Buku Teks ms. 54]
	- Jerman / Austria-Hungary / Bulgaria / Turki Uthmaniah
	- Britain / Perancis / Rusia / Serbia / Itali / Romania / Portugal / Greece
(b)	Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara Eropah. [Buku Teks ms. 57]
(i)	Keruntuhan pemerintahan beraja / menamatkan sistem beraja
	- Jerman / Austria Hungary / Rusia / Uthmaniyah

	- Republik Jerman didirikan
	- Revolusi Rusia – kerajaan komunis terbentuk
	- Turki bercorak republik
	(ii) Kemunculan negara baharu
	- Austria Hungary - Austria / Hungary
	- Rusia – Poland / Estonia
	- Uthmaniyah – Syria / Iraq

(c)	Sebagai pemimpin negara, apakah langkah anda untuk mengekalkan keamanan dunia? [KBAT]
	- Memantapkan sistem pentadbiran
	- Mengutamakan kesejahteraan rakyat
	- Mengadakan rundingan
	- Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara lain
	- Menghormati kedaulatan negara lain
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2

(a)	Senaraikan dua negara yang terlibat dalam Perang Dunia Kedua. [Buku Teks ms. 59]
	- Jerman / Itali / Jepun
	- Britain / Amerika Syarikat / Perancis / Rusia

(b)	Jelaskan faktor Perang Dunia Kedua di Eropah. [Buku Teks ms. 58-59]
	(i) Ideologi Baru
	- Fasisme di Itali
	- Utamakan negara
	- Nazisme di Jerman
	- Agungkan bahasa Jerman
	(ii) Kegagalan Liga Bangsa
	- Gagal kuatkuasakan perjanjian
	- Gagal halang pencerobohan
	(iii) Perjanjian Versailles
	- Tidak adil
	- Jerman hilang tanah jajahan
	- Itali tiada tanah baru

(c)	Bagaimanakah konflik dunia boleh diselesaikan? Berikan cadangan anda . [KBAT]
	- Mengadakan rundingan
	- Membuat perjanjian
	- Menjalinkan hubungan diplomatik
	- Mengadakan program kerjasama
	- Merujuk kepada Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).
	- Menangani segala konflik secara diplomasi
	- Menghormati kedaulatan negara lain
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan faktor kedatangan kuasa Jepun ke negara kita? [Buku Teks ms. 68]
	(i) Eksploitasi sumber bahan mentah
	- untuk keperluan perindustrian
	- Pembaharuan Meiji
	- Operasi ketenteraan
	- Tanah Melayu pengeluar utama bahan mentah dunia
	- Bijih timah / getah
	- Minyak di Miri / Lutong
	- Rancangan Jepun membentuk "Kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya"
	- untuk mengukuhkan ekonomi Jepun
	(ii) Kepentingan strategik ketenteraan
	- Kedudukan strategik
	- Di hujung Tanah Melayu terletak pangkalan tentera laut British / Singapura

	- dapat membuka laluan terhadap penguasaan telaga minyak di Sumatera
(b)	Jelaskan dasar pendudukan Jepun dari aspek pemerintahan dan ekonomi di negara kita. [Buku Teks ms. 70-71]
	(i) Dasar pemerintahan
	- Pentadbiran tentera
	- Tanah Melayu digabung dengan Sumatera
	- berpusat di Singapura.
	- Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir berasingan
	- kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi.
	- Tanah Melayu dikenali sebagai Malai Baru
	- Singapura dikenali sebagai Syonan-to
	- Sarawak, Sabah dan Brunei dikenali Kita Boruneeo
	(ii) Dasar ekonomi
	- Ekonomi kawalan
	- Mengawal selia pelupusan barangan
	- membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan.
	- Membangunkan industri tempatan
	- Mata wang Jepun dicetak / mata wang pokok pisang

(c)	Apakah iktibar daripada pendudukan Jepun di negara kita? [KBAT]
	- Berwaspada / tidak percaya dengan kuasa asing
	- Tidak bergantung dengan kuasa asing
	- Berani membuat keputusan
	- Berani mempertahankan negara
	- Meningkatkan semangat cinta akan negara
	- Bersatu padu mempertahankan negara
	- Berusaha mengekalkan keamanan negara.
	- Berfikiran rasional
	- Memilih pemimpin yang bijaksana
	- Pandai mengatur strategi
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2

(a)	Jelaskan tindakan Bintang Tiga tersebut. [Buku Teks ms. 84]
	- Menguasai bandar
	- Menguasai balai polis
	- Menguasai pejabat pentadbiran kerajaan
	- Menjalankan undang-undang sendiri
	- Menjatuhkan hukuman mati terhadap sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun
	- Membunuh dan menyiksa anggota polis dan askar

(b)	Huraikan tindak balas orang Melayu menentang Bintang Tiga. [Buku Teks ms. 84-85]
	- Bersatu apabila institusi politik / Institusi kekeluargaan / Institusi agama Islam diancam
	- Orang Melayu Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah
	- gangguan dalam urusan keagamaan di surau dan masjid
	- mempertahankan maruah bangsa / hak / harta
	- Kepimpinan ulama memberikan inspirasi
	- Berhadapan dengan kezaliman Bintang Tiga
	- Kiai Salleh menentang Bintang Tiga
	- Menubuhkan Tentera Selempang Merah
	- Tuan Haji Bakri Haji Mohd Saman menjadi Khalifah Parang Panjang
	- Mempertahankan orang Melayu daripada ancaman Bintang Tiga

(c)	Sebagai pemimpin negara, apakah langkah yang boleh diambil bagi mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia? [KBAT]
	- Menjadi teladan kepada rakyat
	- Melibatkan pegawai pelbagai kaum dalam pentadbiran
	- Tidak hanya satu-satu kaum sahaja terlibat dengan sektor awam
	- Mengadakan rumah terbuka bersempena dengan perayaan
	- Membolehkan masyarakat pelbagai kaum berkumpul dan berinteraksi antara satu sama lain

-	Menjalankan pembangunan yang seimbang dan adil
-	Pengagihan kekayaan secara adil untuk semua kaum
-	Menganjur aktiviti kemasyarakatan seperti gotong-royong
-	Menghindari tindakan yang mencetuskan provokasi
-	<i>Mana-mana yang munasabah</i>

BAB 4 : ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Apakah tujuan BMA ditubuhkan? [Buku Teks ms. 94]
-	Mengembalikan kestabilan dan keamanan
-	Membubarkan MPAJA
-	Memulihkan kepercayaan rakyat
-	rakyat menderita / sengsara
(b)	Mengapakah BMA gagal melaksanakan tugasnya? [Buku Teks ms. 95]
-	Gagal mengumpulkan semula senjata
-	Gagal membanteras jenayah / keganasan / ketegangan kaum
-	Sukar memulihkan sosioekonomi
-	Sukar membawa masuk jentera / alat ganti / mesin / teknologi
-	Gagal mengembalikan kepercayaan rakyat
(c)	Campur tangan kuasa asing menjejaskan kesejahteraan negara. Bincangkan. [KBAT]
-	Menjejaskan kestabilan politik
-	Negara huru hara
-	Perpaduan terjejas
-	Ekonomi dikuasai penjajah
-	Rakyat hidup sengsara
-	Kedaulatan negara terancam
-	<i>Mana- mana jawapan munasabah</i>
SOALAN 2	
(a)	Nyatakan faktor-faktor penubuhan Malayan Union. [Buku Teks ms. 96]
-	Melicinkan sistem pentadbiran
-	Meningkatkan pelaburan ekonomi
-	Mengantikan BMA
-	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja
(b)	Jelaskan ciri-ciri Malayan Union. [Buku Teks ms. 97]
-	NNMB, NNMTB dan NNS disatukan
-	Singapura diasingkan
-	Sultan menjadi ahli Majlis Raja
-	Diketuai oleh Gabenor
-	Kewarganegaraan Jus Soli
-	<i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>
(c)	Mengapakah berlakunya penentangan tersebut [KBAT]
-	Raja hilang kuasa
-	Diketuai gabenor
-	Kewarganegaraan longgar
-	Orang Melayu hilang hak
-	Ekonomi dikuasai orang asing
-	<i>Mana- mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan mengapa Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada Kerajaan British. (Buku Teks ms. 107)
	- Masalah pewarisan takhta
	- Vyner Brooke tiada anak lelaki
	- Tua/ Uzur
	- Desakan British
	- Meluaskan kuasa
	- Kepentingan pelaburan
	- Masalah kewangan
	- Lombong minyak musnah
	- Tidak mampu bangunkan Sarawak
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(b)	Huraikan bentuk penentangan penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak kepada British. (Buku Teks ms. 110-112)
	- Mengadakan persidangan
	- Dihadiri oleh perwakilan seluruh Sarawak
	- Mengadakan demonstrasi
	- Ketika kedatangan Gabenor Pertama Sarawak – Charles Arden Clarke
	- Perletakan jawatan beramai-ramai
	- Pekeliling No.9 melarang pegawai awam menyertai gerakan anti penyerahan
	- Bantahan Golongan Wanita
	- Cikgu Lily Eberwein / cikgu Ajibah Abol
	- Menggunakan akhbar
	- Utusan Sarawak
	- Menulis surat bantahan
	- Hantar ke London
	- Menubuhkan Rukun 13
	- Membunuh Duncan Stewart
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(c)	Apakah iktibar yang diperolehi daripada perjuangan tersebut? [KBAT]
	- Sedia berkorban demi negara
	- Sanggup mengambil risiko
	- Berani menentang penjajah
	- Berani membuat keputusan
	- Bekerjasama menuntut hak
	- Bijak merancang strategi
	- Setia kepada negara
	- Berpandangan jauh
	- Cinta kepada negara
	- Berwaspada dengan kuasa asing
	- <i>Mana- mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Apakah faktor penyerahan Sabah kepada kerajaan British? (Buku Teks ms. 114-115)
	- Memenuhi kepentingan British
	- Sumber bahan mentah
	- Kawasan pasaran
	- Meneruskan Dasar British dalam hubungan luar
	- Menguasai perhubungan luar negeri
	- Pertahanan Sabah
	- Masalah kewangan SBUB
	- Banyak kerosakan dilakukan oleh Tentera Jepun
	- Kos yang tinggi

(b)	Mengapakah rakyat tempatan tidak menimbulkan sebarang penentangan penyerahan Sabah kepada British? [Buku Teks ms. 117]
	- Dasar British
	- Menindas kegiatan berpersatuan di Sabah
	- Sukar menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan
	- Menawarkan kenaikan pangkat
	- Memindahkan ahli / pemimpin aktif
	- Mengehadkan peluang dalam pentadbiran
	- Pemimpin kurang pengalaman
	- Keperluan sosioekonomi penduduk tempatan
	- Membangunkan negeri Sabah
	- Penduduk tidak memahami tujuan penyerahan Sabah

(c)	Pada pandangan anda, bagaimanakah kita dapat mengelakkan negara daripada dijajah semula? [KBAT]
	- Cinta kepada negara
	- Sedia berkorban untuk negara
	- Taat setia kepada raja dan negara
	- Mengadakan hubungan diplomatik
	- Berhati-hati dengan kuasa luar
	- Menyokong dasar kerajaan
	- Mewujudkan perpaduan kaum
	- Menghayati Rukun Negara
	- Mengukuhkan semangat patriotisme
	- Berkerjasama mempertahankan negara
	- <i>Mana- mana jawapan munasabah</i>

BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan cadangan Jawatankuasa Kerja. (Buku Teks ms 127)
	- Menyatukan semua negeri dalam satu pentadbiran
	- Memulihkan kedudukan dan kedaulatan raja
	- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
	- Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri
	- Syarat kewarganegaraan yang ketat
(b)	Mengapakah gabungan PUTERA-AMCJA tidak menerima cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja? [Buku Teks ms 128]
	- Kerajaan British mengadakan perundingan secara tertutup dengan UMNO.
	- Mengetepikan PKMM
	- Menganggap British tunduk kepada tuntutan UMNO
	- Menganggap tidak demokratik
	- Membantah tidak mempunyai wakil bukan Melayu
	- Mengukuhkan kedudukan British
	- Bersifat perkauman
(c)	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjadi asas kepada perpaduan kaum di negara kita. Bincangkan. [KBAT]
	- Kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu
	- Mewujudkan keamanan
	- Mewujudkan kerjasama kaum
	- Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal Tanah Melayu
	- Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
	- Pembentukan hasil persetujuan semua kaum
	- Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC)
	- <i>Mana- mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948? [Buku Teks ms 131-132]
	- Penentangan orang Melayu terhadap MU
	- MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja
	- Ahli Parlimen British menyaksikan bantahan
	- Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
	- Persekutuan bertaraf naungan
	- Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor
	- Raja berkuasa dalam perundangan
	- Sokongan Pentadbir British
	- Menyokong konsep persekutuan
	- Contoh Sir Edward Gent

(b)	Terangkan ciri-ciri utama perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. [Buku Teks ms 133-135]
	- Pentadbiran
	- Gabungan 9 buah negeri- negeri Melayu dan 2 buah Negeri-negeri Selat
	- Singapura kekal sebagai tanah jajahan British
	- Kuasa Raja-Raja Melayu
	- Pembentukan Majlis Raja- Raja
	- Sultan bertanggungjawab memperkenan rang undang- undang
	- Perundangan
	- Diketuai Pesuruhjaya Tinggi
	- Kewarganegaraan
	- Kuatkuasa undang-undang
	- Jus soli

(c)	Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas kukuh kepada sistem pentadbiran Malaysia pada hari ini. Buktikan [KBAT]
	- Konsep perkongsian kuasa antara kerajaan pusat dan negeri
	- Konsep Raja Berperlembagaan
	- Ketua Negara iaitu Yang Dipertuan Agong
	- Sultan menjadi Ketua Negeri
	- Konsep demokrasi berparlimen
	- Kewujudan Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Perundangan Persekutuan
	- Sultan bertanggungjawab memperkenankan rang undang- undang
	- Wujud senarai persekutuan dan senarai negeri
	- Kerjasama politik
	- <i>Mana – mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Mengapakah British bersetuju menubuhkan PTM 1948? [Buku Teks m/s 132-133]
	- Penentangan orang Melayu terhadap MU
	- MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja
	- Ahli Parlimen British menyaksikan bantahan
	- Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO
	- Persekutuan bertaraf naungan
	- Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor
	- Raja berkuasa dalam perundangan
	- Sokongan Pentadbir British
	- Menyokong konsep persekutuan
	- Contoh Sir Edward Gent

(b)	Persekutuan Tanah Melayu 1948 dianggap sebagai kemenangan orang Melayu. Buktikan. [Buku Teks m/s 136-137]
	- Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
	- Kuasa Raja dikembalikan
	- Raja-raja Melayu diberikan semula kedaulatan
	- Majlis Raja-Raja dibentuk
	- membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu
	- Menjaga Kedudukan Istimewa Orang Melayu

- Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu
- Menjaga kepentingan sah kaum lain
- Kewarganegaran
- Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
- Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu
- Mewujudkan kerjasama kaum
- Memupuk perpaduan
- Penubuhan CLC

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda, apakah kepentingan Persekutuan Tanah Melayu dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia. [KBAT]
- Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
- Majlis Raja-raja diwujudkan
- Dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu dari sembilan orang raja
- Sultan menjadi ketua negeri
- Pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri
- Terbentuk Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri
- Orang bukan Melayu menjadi warganegara
- Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal
- Kerjasama kaum / CLC
- Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1
(a) Nyatakan dua cara kemasukan pengaruh komunis ke negara kita. [Buku Teks ms. 146]
- China
- Indonesia

(b) Bagaimanakah pengaruh komunis dibawa masuk ke negara kita? [Buku Teks ms. 146-147]
- Kemasukan pengaruh komunis dari China
- melalui Parti Kuomintang (KMT)
- cawangan KMT ditubuhkan pada hampir di setiap bandar
- Melaka / Seremban
- Kemasukan pengaruh komunis dari Indonesia
- dibawa masuk oleh pemimpin Indonesia
- Tan Malaka
- tidak berjaya kerana komunis menggunakan kekerasan / tidak mendapat sambutan

(c) Komunis cuba mewujudkan sebuah republik komunis di Tanah Melayu. Mengapakan kita perlu menolak fahaman Komunis? ? [KBAT]
- Melumpuhkan ekonomi negara
- Menggunakan kekerasan
- Tidak mematuhi perundangan negara lain
- Tidak mengakui kewujudan Tuhan
- Menggugat kestabilan politik
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1
(a) Jelaskan pelaksanaan Undang-Undang Darurat tersebut. [Buku Teks m/s 152]
- Menahan sesiapa yang disyaki terlibat dalam komunis
- Mengenakan hukuman berat kepada membantu komunis
- Mengetatkan undang-undang senjata api / mengenakan hukuman mati terhadap mereka yang membawa senjata api
- Menggeledah rumah kediaman / memagar kampung / mengadakan perintah berkurung / Kampung Baru / memindahkan serta menempatkan penduduk
- Mengharamkan PKM dan parti politik berfahaman radikal.
- AWAS / PETA / PKMM

	- Menangkap pemimpin gerakan radikal
	- Ahmad Boestamam / Ishak Haji Muhammad
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(b)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kesan penguasaan undang-undang darurat terhadap Tanah Melayu sebelum kemerdekaan ? (Buku Teks m/s 161 – 163)
	- Peningkatan jumlah warganegara
	- Penubuhan MCA
	- Mempercepat kemerdekaan
	- Meningkatkan kos perbelanjaan
	- Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan
	- Merenggangkan hubungan kaum
	- Banyak terkorban
	- Pasukan keselamatan / komunis / orang awam
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(c)	Pengisytiharan Darurat telah memberi iktibar kepada kita akan pentingnya kerjasama semua pihak dalam menjaga kedaulatan negara. Berikan hujah anda
	- Bersatu mengekalkan kestabilan dan kemakmuran negara
	- Menghargai pengorbanan masa/tenaga/ nyawa
	- Semangat juang dan pengorbanan yang sangat tinggi
	- Menerapkan semangat sedia berkorban
	- Melindungi ahli keluarga dan masyarakat daripada ancaman musuh negara
	- Kerjasama untuk menjaga kedaulatan negara
	- Permuafakatan untuk mewujudkan keharmonian masyarakat
	- Kepimpinan berwibawa untuk menyelesaikan sesuatu masalah
	- Mana – mana jawapan munasabah

SOALAN 2

(a)	Jelaskan peristiwa yang membawa kepada Perisytiharan Darurat? [Buku Teks ms. 148]
	- Komunis membunuh 3 orang pengurus ladang di Sungai Siput Perak
	- Arthur Walker / John Allison / Ian Cristian
	- Diisytiharkan oleh Sir Edward Gent
	- Dilaksanakan di Ipoh / Sg. Siput /
	- Diisytiharkan seluruh Perak / Johor
	- Diisytiharkan seluruh Tanah Melayu

(b)	Terangkan kesan darurat dari aspek politik [Buku Teks ms. 161]
	- Peningkatan jumlah warganegara
	- Syarat kewarganegaraan dilonggarkan
	- 1.2 juta orang
	- Pengorbanan orang Melayu
	- Penubuhan MCA
	- Bagi menawan hati penduduk Cina
	- Menjalankan kutipan derma
	- Mempercepatkan kemerdekaan
	- PKM tiada alasan untuk teruskan perjuangan
	- Penubuhan CLC

(c)	Beri ulasan anda tentang bahaya ideologi komunis dan beri cadangan anda bagi membendung ideologi tersebut? [KBAT]
	ULASAN
	- Perjuangan secara subversif
	- Mengancam keselamatan negara
	- Lebih bahaya daripada ancaman militan agama
	- Menghapuskan keistimewaan bangsa asal
	- Menimbulkan rasa tidak tenteram / huru hara
	CADANGAN
	- Menguatkuasakan undang-undang
	- Mengharamkan persatuan / kumpulan yang cenderung kepada ideologi komunis
	- Menjalankan kempen mengenai bahayanya komunis
	- Menggunakan media elektronik / media sosial

	- Menerapkan semangat patriotik
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan dua objektif pembentukan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC). [Buku Teks ms. 174]
	- Mengkaji hubungan kaum secara mendalam
	- Membetulkan politik, ekonomi dan sosial
	- Pembahagian yang adil untuk semua komuniti
	- Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah

(b)	Jelaskan kesan pelaksanaan CLC ke arah perpaduan kaum. [Buku Teks ms. 177]
	- Pilihan raya diadakan / bandaran / negeri / MPP
	- Kedudukan orang Melayu / kepentingan sah kaum lain diiktiraf
	- Penubuhan RIDA
	- Bantuan ekonomi
	- Syarat kewarganegaraan dilonggarkan
	- Melahirkan semangat patriotik
	- Penubuhan jawatankuasa pendidikan
	- Pendidikan seragam

(c)	Permuafakatan penting dalam menjamin kedaulatan negara. Bincangkan. [KBAT]
	- Memastikan politik dalam keadaan stabil
	- Menjamin keamanan
	- Menjaga keselamatan rakyat
	- Memajukan ekonomi negara
	- Menjaga kebajikan rakyat
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Apakah X dan Y? [Buku Teks, ms. 176]
	- Persediaan ke arah berkerajaan sendiri
	- Ketegasan orang Melayu terhadap kewarganegaraan bukan Melayu
	- Sistem persekolahan berbeza

(b)	Terangkan peranan (CLC) dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. [Buku Teks, ms.177]
	- Cadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri
	- Bersetuju agar orang Melayu mempunyai kedudukan istimewa
	- Mencadangkan penubuhan agensi
	- Setuju kewarganegaraan kepada bukan Melayu
	- untuk memupuk kesetiaan
	- Sistem pendidikan yang seragam
	- Memupuk perpaduan kaum di Tanah Melayu

(c)	Keharmonian negara bergantung kepada semangat kerjasama antara kaum. Ulas pernyataan tersebut. [KBAT]
	- Mengeratkan perpaduan kaum
	- Mengelakkan konflik perkauman
	- Meningkatkan persefahaman antara pemimpin masyarakat berbilang kaum
	- Menyelesaikan masalah secara rundingan
	- Bersatu dalam memajukan ekonomi negara
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Mengapakah Sistem Ahli diperkenalkan? [Buku Teks, ms. 178]
	- Dasar dekolonisasi British
	- Langkah berkerajaan sendiri
	- Kekurangan pegawai tempatan
	- Menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan
	- Melatih penduduk tempatan mentadbir negara
	- Menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan
(b)	Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli. [Buku Teks, ms. 179]
	- Ahli bertaraf Menteri
	- Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan / agensi kerajaan
	- Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British
	- Dengan persetujuan Majlis Raja-Raja
	- Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan jabatannya
	- Untuk dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)
	- Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi
	- Satu sistem kabinet bayangan
	- Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat
(c)	Jelaskan perbezaan antara Sistem Ahli sebelum merdeka dengan sistem kabinet pada hari ini. (KBAT)
	- Anggota sistem Ahli dikenali sebagai ahli
	- kabinet hari ini dikenali sebagai Menteri
	- Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British
	- Menteri kabinet dilantik oleh rakyat melalui pilihanraya
	- Ahli menjaga satu portfolio sahaja
	- Menteri kabinet boleh menjaga lebih daripada satu portfolio
	- Sistem Ahli melibatkan warga British
	- kabinet hari ini terdiri daripada rakyat Malaysia sepenuhnya
	- Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British
	- Menteri kabinet diketuai oleh Perdana Menteri
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>
SOALAN 2	
(a)	Terangkan pembentukan sistem pendidikan kebangsaan berikut. [Buku Teks ms.180 - 183]
	(i) Laporan Barnes 1951
	- Dipengerusikan oleh L.J Barnes
	- Menekankan kepentingan sekolah rendah
	- Membina rupa bangsa penduduk
	- Anggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal kekal / tumpukan taat setia
	- Sekolah rendah menggunakan Bahasa Melayu / Bahasa Inggeris sebagai bahasa penghantar
	- Sekolah menengah menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa penghantar
	(ii) Ordinan Pelajaran 1952
	- Mengambil kira Laporan Barnes dan Laporan Fenn Wu
	- Bertujuan untuk membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi persekutuan
	- Murid disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu
	- Mempunyai dua jenis sekolah rendah
	- Sekolah rendah yang menggunakan Bahasa Melayu
	- Sekolah rendah yang menggunakan Bahasa Inggeris
	- Bahasa Cina dan Bahasa Tamil diajar sekiranya terdapat 15 orang murid
	- Sekolah menengah menggunakan Bahasa Inggeris
	(iii) Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956
	- Dipengerusikan oleh Dato' Abdul Razak Hussein / Menteri Pelajaran
	- Mengkaji semula sistem Pendidikan sedia ada
	- Mencadangkan satu sistem pelajaran kebangsaan
	- Memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat
	- Sistem persekolahan yang sama bagi semua kanak-kanak
	- Bahasa kebangsaan sebagai bahasa penghantar
	- Kandungan kurikulum seragam / bercorak kebangsaan

	- Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris wajib diajar
	- Sekolah Menengah Kebangsaan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa penghantar
	- Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu
	- Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris/ bahasa Cina/ bahasa Tamil

(b)	Langkah-langkah yang boleh dilaksanakan untuk memantapkan sistem pendidikan pada masa kini? (KBAT)
	- Mewujudkan sekolah yang selesa
	- Penggunaan teknologi terkini
	- LCD / komputer / Smartboard
	- Menyediakan kemudahan asas di sekolah
	- Mewujudkan bilik darjah yang kondusif
	- Mengurangkan bilangan murid dalam kelas
	- Kurikulum yang memenuhi pasaran pekerjaan
	- Semakan kurikulum secara berkala
	- Membina lebih sekolah kemahiran / vokasional
	- Menyediakan tenaga pengajar yang bersesuaian
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 8 : PILIHAN RAYA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan ciri-ciri :
	(i) Majlis Perundangan Persekutuan 1948 [Buku Teks ms 204]
	- 2 orang wakil Negeri-negeri Selat
	- 52 orang ahli tidak rasmi
	- 11 orang ahli rasmi
	- 9 orang Residen
	(ii) Majlis Perundangan Persekutuan 1955 [Buku Teks ms 204]
	- 2 orang wakil Negeri-negeri Selat
	- 52 orang ahli dipilih melalui pilihan raya
	- 11 orang Menteri Besar

(b)	Terangkan peranan kabinet pertama dalam pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu. [Buku Teks ms 206]
	- Membincangkan soal kewangan.
	- Membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam.
	- Mengurangkan kuasa pentadbiran British
	- Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan.
	- Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan.

(c)	Pemimpin yang berwibawa dapat membawa kemakmuran kepada negara kita. Berikan ulasan anda. [KBAT]
	- Bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan masalah
	- Mampu menghadapi perubahan
	- Berani menghadapi cabaran
	- Bersedia memikul tanggungjawab
	- Sentiasa merebut peluang yang ada
	- Bersedia membantu organisasi
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [Buku Teks, ms. 200-201]
	- Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan
	- Membentuk 52 kawasan pilihan raya
	- Rang Undang-undang diluluskan
	- Pendaftaran pengundi
	- Penaman calon
	- Kempen pilihan raya selama 45 hari
	- Hari mengundi

	- Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi
	- Proses pengiraan undi dilakukan
	- Pengumuman keputusan

(b)	Terangkan syarat-syarat untuk menjadi calon dan pengundi dalam pilihan raya tersebut. [Buku Teks, ms. 200]
	Syarat-syarat menjadi calon
	- Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
	- Berumur 21 tahun ke atas
	- Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu
	- Dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon
	- Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris
	- Berpengetahuan dalam bahasa Melayu
	Syarat untuk menjadi pengundi
	- Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
	- Berumur 21 tahun ke atas
	- Tinggal di Persekutuan Tanah Melayu
	- Dalam tempoh enam bulan terdahulu
	- Pengundi yang tinggal dari tarikh 17 Oktober 1954/28 Oktober 1954 bagi negeri Terengganu
	- Layak memohon sebagai pengundi

(c)	Pilihan raya penting dalam sistem demokrasi di negara kita? Ulaskan (KBAT)
	- Mengambil bahagian dalam politik tempatan
	- Memilih wakil / parti yang akan membentuk kerajaan
	- Dapat memilih wakil yang berintegriti
	- Pemimpin yang dapat melaksanakan tanggungjawab dengan baik
	- Melicinkan pentadbiran negara
	- Mengundi adalah hak rakyat Malaysia
	- Menjamin pemerintahan yang adil/saksama
	- Memastikan amalan demokrasi dapat dilaksanakan dengan baik
	- Menjamin kedaulatan negara
	- Meningkatkan imej negara
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 9 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Apakah peranan suruhanjaya tersebut? [Buku Teks ms. 220]
	- Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu
	- Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu
	- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain
	- Satu bentuk kewarganegaraan
	- Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat / kerajaan negeri mempunyai autonomi
	- Yang diPertuan Agong sebagai ketua negara
(b)	Bagaimanakah Suruhanjaya Pelembagaan Persekutuan Tanah Melayu melaksanakan tugasnya? [Buku Teks ms 221]
	- Meminta cadangan semua penduduk
	- Menerima memorandum bertulis
	- Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri
	- Menghadap Raja-Raja Melayu / Menteri Besar / Penasihat British / Pegawai Negeri
	- Bermesyuarat / melawat negeri-negeri Melayu dan NNS
	- Mengadakan persidangan / bincang isu
	- Mengkaji / membuat laporan / cadangan membentuk perlembagaan merdeka

(c)	Sikap keterbukaan penting dalam memajukan sesebuah negara. Berikan hujah anda. [KBAT]
	- Mewujudkan perpaduan
	- Masyarakat saling hormat-menghormati / bekerjasama / bertoleransi
	- Keadilan sosioekonomi tanpa mengira kaum
	- Menerima pandangan orang lain
	- Mengelakkan prasangka / sikap prejudis / rasis
	- Rasional dalam membuat keputusan
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2

(a)	Nyatakan dua perkara yang terkandung dalam perjanjian tersebut. [Buku Teks ms 222-223]
	- Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
	- Kewarganegaraan
	- Kedudukan istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain
	- Kedudukan agama Islam
	- Kedudukan bahasa Melayu

(b)	Jelaskan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu di 2(a). [Buku Teks ms 224-225]
	Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen
	- Pemilihan YdPA dalam kalangan Raja Melayu
	Kewarganegaraan
	- Ada tiga cara kewarganegaraan
	- Melalui kuat kuasa undang-undang / memohon didaftarkan / naturalisasi
	Kedudukan istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain
	- Rakyat keturunan Melayu diutamakan kerana rakyat asal
	- Hak kaum lain dilindungi / dipelihara
	Kedudukan agama Islam
	- Islam sebagai agama persekutuan
	- Agama lain bebas diamalkan
	Kedudukan bahasa Melayu
	- Diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan
	- Bahasa pengantar / bahasa komunikasi

(c)	Kejayaan sesebuah negara mampu dicapai sekiranya rakyatnya sentiasa menjunjung keluhuran perlembagaan. Bincangkan. [KBAT]
	- Mewujudkan perpaduan
	- Menjamin kecekapan pentadbiran negara
	- Menjamin kedaulatan negara
	- Mengelak penyalahgunaan kuasa
	- Memelihara kesejahteraan rakyat
	- Menjadi panduan kepada rakyat
	- <i>mana-mana jawapan yang munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan tugas suruhanjaya tersebut. [Buku Teks ms 221]
	- Membincang / menyusun / merangka perlembagaan
	- Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu
	- Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu
	- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu / kepentingan sah kaum lain
	- Satu bentuk kewarganegaraan
	- Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat / kerajaan negeri mempunyai autonomi
	- Yang diPertuan Agong sebagai ketua negara
	- Mencadangkan perlembagaan persekutuan sebagai unit tunggal / bebas
(b)	Huraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. [Buku Teks ms. 222 - 223]
	- Menerima 131 memorandum bertulis
	- Raja-Raja Melayu / parti politik / badan awam / orang perseorangan
	- Mengeluarkan draf perlembagaan
	- contoh kedudukan istimewa orang Melayu
	- Menerima reaksi

- contoh UMNO tidak setuju dengan Jus Soli
- TAR ke London bincang isu kewarganegaraan
- Pindaan draf perlembagaan
- Pindaan disembah perkenan / dibincang dalam Majlis Raja-Raja
- Draf dibentangkan / dibahaskan dalam MPP
- Draf diluluskan oleh Parlimen British
- Draf diluluskan oleh MPP
- Berkuat kuasa 31 Ogos 1957
- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(c)	Perlembagaan berjaya dibentuk hasil permuafakatan yang telah dicapai. Bincangkan. [KBAT]
- Menjamin kesejahteraan	
- Rakyat akan hidup aman	
- Politik negara stabil	
- Pentadbiran negara lancar	
- Perpaduan makin kukuh	
- Mengelakan pergaduhan	
- Elak perasaan perkauman	
- Agihan kekayaan yang seimbang	
- Saling hormat-menghormati	
- Memajukan ekonomi	
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	

BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Apakah X dan Y? [Buku Teks ms. 236-237]
	X - Jawatankuasa Persediaan Fizikal
	Y - Jawatankuasa Sambutan

(b)	Jelaskan usaha yang dilakukan jawatankuasa di 1(a). [Buku Teks ms. 236-237]
	(i) Jawatankuasa Persediaan Fizikal
- Menonjolkan identiti negara	
- Pembinaan Stadium Merdeka / istana negara	
- Pemilihan lagu kebangsaan / lagu <i>Negaraku</i>	
- Bendera Persekutuan Tanah Melayu dijadikan bendera kebangsaan	
- Penggunaan Jata Negara	
- Pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan	
	(ii) Jawatankuasa Sambutan
- Memeriahkan sambutan	
- Bandar dan jalan raya dihiasi lampu	
- 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah	
- Kursus khas protokol untuk 300 orang pegawai kerajaan	
- Kakitangan kerajaan gaji seminggu awal	
- Pakaian khas ilham TAR / muskat	

(c)	Kemerdekaan yang diperoleh wajar dipertahankan dengan sepenuh jiwa dan raga. Jelaskan. [KBAT]
- Memastikan politik negara stabil	
- Mewujudkan pentadbiran negara lancar	
- Membentuk ekonomi negara yang maju	
- Menarik minat pelabur asing	
- Mengekalkan keamanan negara	
- Menjaga keselamatan rakyat	
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Apakah yang anda faham tentang kemerdekaan. [Buku Teks ms. 234-235]
	- Bebas daripada cengkaman kuasa asing
	- Bebas menentukan pemerintahan / hala tuju negara
	- Bebas daripada penjajahan / kurungan / naungan
	- Negara yang berdaulat / mempunyai kuasa tertinggi
	- Bebas berfikir / bertindak
	- Sayang kepada negara sepenuh hati
	- Sanggup berkorban demi negara
	- Bebas selama-lamanya
(b)	Terangkan kesan kemerdekaan terhadap negara kita. [Buku Teks ms. 242 -245]
	(i) Politik
	- Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan
	- Amalan Demokrasi Berparlimen
	- Pentadbiran negara
	- Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri
	- Cabaran kerajaan Persekutuan / ganti pegawai Eropah dengan rakyat tempatan
	- Menentukan dasar luar / jalin hubungan dengan negara luar
	- Kerjasama pertahanan negara / kerjasama pertahanan dengan Britain
	- Menjadi anggota Komanwel
	- Diiktiraf PBB
	- Penyertaan blok Sterling
	(ii) Ekonomi
	- Pengenalan Rancangan Malaya Pertama
	- Penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)
	- Institusi kewangan tempatan
	- Pembangunan luar bandar
	- Pelancaran Buku Merah
	(iii) Sosial
	- Pendidikan / penekanan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
	- Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka / Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
	- Jabatan Penerangan / lidah rasmi kerajaan
	- Kesihatan / pembinaan hospital
	- Penyediaan kemudahan asas dan infrastruktur / bekalan air bersih / elektrik
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>
(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cara anda menghargai kemerdekaan negara. [KBAT]
	Maklumat dalam petikan
	- Ulang tahun kemerdekaan ke-65
	- Ketakutan disebabkan covid
	- Mengekalkan jati diri sebagai rakyat Malaysia
	- Menjaga maruah negara
	- Mengekalkan keharmonian negara
	- Berwaspada dengan ancaman/ideologi luar
	Cara
	- Menghayati Rukun Negara
	- Setia kepada raja dan negara
	- Cinta kepada negara
	- Mematuhi undang-undang negara
	- Menyambut hari kebangsaan
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

JAWAPAN TINGKATAN 5

BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan kepentingan negara berdaulat dari aspek :
	(i) Keberkesanan Pentadbiran. [Buku Teks ms. 10]
	- Negara bebas jalankan pentadbiran
	- Tiada campur tangan kuasa luar
	- Jemaah Menteri / kementerian laksanakan dasar
	- Kerjasama Kerajaan Persekutuan & Kerajaan Negeri
	- Wujud pengasingan kuasa
	- Peruntukan undang-undang dalam pentadbiran
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>
	(iii) Kecemerlangan Hubungan Luar. [Buku Teks ms. 11]
	- Dibentuk melalui penggubalan dasar luar
	- Menjalinkan hubungan diplomatik / persahabatan
	- Mengadakan perjanjian / kerjasama dalam pelbagai bidang
	- Keanggotaan dalam pertubuhan serantau / antarabangsa / PBB/ Komanwel
	- Meningkatkan imej negara
	- Peranan / kebolehan negara diakui masyarakat antarabangsa
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

(b)	Mengapakah kedaulatan penting kepada sesebuah negara?
	- Politik negara stabil
	- Pentadbiran lancar
	- Negara kekal aman
	- Tiada penjajahan kuasa asing
	- Kedaulatan negara dapat dikekalkan
	- Ekonomi negara meningkat
	- Banyak pelaburan luar
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Apakah yang anda faham dengan konsep kedaulatan. [Buku Teks ms. 4-5]
	- Kuasa tertinggi
	- Kewibawaan sesebuah negara
	- Bebas memerintah
	- Bebas merdeka
	- Bebas daripada penjajahan
	- Negara berdaulat
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(b)	Jelaskan ciri-ciri negara berdaulat. [Buku Teks ms. 6-7]
	- Mempunyai sempadan
	- Berkongsi darat / air / udara
	- Diakui masyarakat antarabangsa / PBB
	- Mempunyai perundangan
	- Asas peraturan negara
	- Memelihara kesejahteraan / keadilan
	- Mempunyai pemerintahan
	- Menjaga kestabilan / keamanan
	- Malaysia amal Raja Berperlembagaan / Demokrasi Berparlimen
	- Mempunyai rakyat
	- Penduduk sesebuah negara
	- Terikat dengan undang-undang

(c)	Huraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut dan kesan sekiranya kedaulatan negara diabaikan.
	Mesej
	- Kedaulatan negara tanggungjawab bersama
	- Mementingkan perpaduan
	- Patuh kepada undang-undang
	- Rakyat perlu sehati sejiwa
	- Sayangi negara Malaysia
	- Hormat lambang negara / bendera / jalur gemilang
	Kesan
	- Politik negara tidak stabil
	- Pentadbiran tidak lancar
	- Negara tidak aman
	- Negara mudah dijajah
	- Kedaulatan negara tergugat
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 2 : PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan tiga undang-undang bertulis yang terdapat di negeri-negeri Melayu. [Buku teks: ms 22]
	- Hukum Kanun Melaka
	- Undang Undang Laut Melaka
	- Hukum Kanun Pahang
	- Undang-undang Kedah
	- Undang-undang Johor
	- Undang-undang 99 Perak

(b)	Jelaskan undang-undang Inggeris di Negeri-negeri Selat. [Buku teks: ms 24]
	- Dikenali Charter of Justice
	- Melindungi penduduk asal daripada penindasan
	- Diambil daripada undang-undang England
	- Charter of Justice I 1807
	- Mewujudkan mahkamah di Pulau Pinang
	- Charter Of Justice II 1826
	- Menyatukan mahkamah di Singapura, Melaka dan Pulau Pinang
	- Charter Of Justice III 1855
	- Mewujudkan mahkamah di Singapura, Melaka dan Pulau Pinang
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(c)	Mengapakah undang-undang penting dalam kehidupan manusia. [KBAT]
	- Dapat memupuk disiplin diri
	- Menjamin kestabilan politik
	- Kedaulatan negara terpelihara
	- Negara menjadi aman
	- Mencegah individu / rakyat melakukan kesalahan jenayah
	- Memastikan perpaduan rakyat berkekalan
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Terangkan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan Malaysia. (Buku teks: ms 28-29)
	(i) Ciri Tradisional. [Buku teks, ms. 28-29]
	- Kesultanan / Pemerintahan beraja
	- Sultan pemerintah berdaulat
	- YDPA pemerintah tertinggi
	- Raja ketua negeri
	- Kedudukan orang Melayu / bumiputera
	- Sebelum merdeka, di bawah kuasa raja / ketua peribumi
	- Selepas merdeka, YDPA menjaga hak istimewa orang Melayu / Bumiputera

- Kepentingan sah kaum lain
- Bahasa Melayu
- KMM - lingua franca
- Bahasa kebangsaan / bahasa rasmi
- Agama Islam
- YdPA ketua agama Islam bagi negerinya / negeri tiada raja
- Sultan ketua agama Islam bagi negeri masing-masing
(ii) Ciri Moden. [Buku teks: ms 28-29]
- Kerajaan Persekutuan
- Perkara utama dalam Perlembagaan Persekutuan
- Kerajaan persekutuan / negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu
- Sarawak / Sabah diberi kuasa autonomi
- Sistem Demokrasi Berparlimen
- Asas demokrasi pilihan raya umum 1955
- Tujuan memilih pemimpin / tubuh kerajaan
- Ada pilihan raya persekutuan / negeri
- Kewarganegaraan
- Diperkenal dalam PTM 1948
- Terdapat rakyat raja / rakyat British
- Selepas merdeka kewarganegaraan yang sama

(c) Perlembagaan Malaysia mengalami pindaan dari semasa ke semasa. Berikan pandangan anda [KBAT]
- Memenuhi keperluan semasa
- Memastikan kepentingan rakyat dilindungi
- Menjamin keselamatan negara terpelihara
- Memudahkan / melicinkan urusan pentadbiran negara
- Melarang isu sensitif dibincangkan / dipersoalkan secara terbuka
- Isu pemerintahan beraja / kedudukan istimewa orang Melayu / agama Islam / Bahasa Melayu
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

(a) Jelaskan asas pembentukan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu ? [Buku teks, ms. 22-23]
- Nilai tradisi Kesultanan Melayu
- Undang-undang Negeri Melayu
- Hukum Kanun Melaka / Undang-Undang Laut Melaka
- Undang-undang / adat Melayu asas perlembagaan
- Undang-undang Inggeris
- Charter Of Justice
- Melindungi penduduk dari penindasan
- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(b) Sejarah penggubalan Persekutuan bermula sejak tahun 1877 hingga tahun 1957. Huraikan pernyataan tersebut? [Buku teks, ms. 22-24]
- Bermula 1877
- Mesyuarat pertama Majlis Negeri Perak
- Undang-undang Negeri-negeri Selat 1946
- Digubal Majlis Undangan Negeri
- PTM 1948
- Bermula sebuah persekutuan
- Perlembagaan PTM 1957
- Suruhanjaya Reid ditubuhkan
- Berkuatkuasa selepas merdeka
- Mengandungi 5 terma rujukan
- Kerajaan persekutuan / kedudukan RRM / kewarganegaraan
- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(c)	Sebagai rakyat Malaysia, jelaskan peranan anda dalam memastikan generasi akan datang terus menghormati perlembagaan Malaysia. [KBAT]
	- menanamkan semangat cintakan tanah air
	- tidak menyentuh isu-isu sensitif
	- kedudukan agama Islam / Bahasa Melayu / Raja-raja Melayu
	- mempertahankan kedaulatan negara dari segala ancaman
	- menunjukkan taat setia kepada raja dan negara
	- mematuhi undang-undang / peraturan negara
	- memastikan perpaduan antara rakyat terus utuh
	- menjamin kestabilan politik berkekalan
	- tidak mempertikaikan kandungan perlembagaan negara
	- menghormati agama dan kepercayaan masing-masing
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Jelaskan ciri tradisional yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan. [buku teks: ms 28-29]
	- Kesultanan / Pemerintahan beraja
	- Sultan pemerintah berdaulat
	- YDPA pemerintah tertinggi
	- Raja ketua negeri
	- Kedudukan orang Melayu / bumiputera
	- Sebelum merdeka, di bawah kuasa raja / ketua peribumi
	- Selepas merdeka, YDPA menjaga hak istimewa orang Melayu / Bumiputera
	- Kepentingan sah kaum lain
	- Bahasa Melayu
	- KMM - lingua franca
	- Bahasa kebangsaan / bahasa rasmi
	- Agama Islam
	- YdPA ketua agama Islam bagi negerinya / negeri tiada raja
	- Sultan ketua agama Islam bagi negeri masing-masing

(b)	Jelaskan pindaan Perlembagaan tahun 1963 dan 1965 [buku teks: ms 30-31]
	- Struktur Mahkamah Atasan
	- Ikut model Mahkamah Tinggi England
	- Terdapat Mahkamah Atasan / Mahkamah Rayuan
	- Mahkamah Persekutuan dibentuk selepas pembentukan Malaysia
	- Mendengar pertikaian Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri
	- Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo
	- Kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya dikekalkan
	- MTB urus soal kehakiman di Sarawak / Sabah
	- Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan
	- Jawatan Yang di-Pertua Negeri
	- dilantik oleh YdPA
	- Di Sarawak ikut nasihat Majlis Tertinggi
	- Di Sabah ikut nasihat Kabinet Negeri

(c)	Huraikan pendapat anda berkenaan pernyataan tersebut [KBAT]
	- Memastikan keharmonian kaum terus berkekalan
	- Mengelakkan isu sensitif dibincangkan/dipersoalkan secara terbuka
	- Menghormati ketuanan Melayu seperti termaktub dalam perlembagaan
	- Membentuk identiti negara
	- Mengiktiraf hak / kedudukan istimewa orang Melayu / Bumiputera sebagai penduduk asal Tanah Melayu
	- Melindungi kepentingan rakyat terutama orang Melayu / Bumiputera
	- Memastikan pentadbiran negara berjalan dengan lancar
	- Mengelakkan pergaduhan / pertikaian antara kaum berlaku
	- Memastikan kestabilan politik tidak terancam
	- Memastikan keselamatan negara tidak terjejas
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARIAMEN

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan dua jenis kebebasan asasi yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan. [Buku Teks ms. 51]
	- Kebebasan diri
	- Hak berkenaan pendidikan
	- Kebebasan beragama
	- Kebebasan bersuara / berhimpun / berpersatuan
(b)	Jelaskan kebebasan asasi di 1(a) . [Buku Teks ms. 51]
	- Kebebasan diri
	- Tidak boleh diambil nyawa
	- Tidak boleh dilucutkan kebebasan diri
	- kecuali melalui undang-undang
	- Hak berkenaan pendidikan
	- Tidak boleh ada diskriminasi
	- Atas alasan agama / ras / keturunan / tempat lahir
	- Kebebasan beragama
	- Islam agama persekutuan
	- agama lain bebas diamalkan
	- Kebebasan bersuara / berhimpun / berpersatuan
	- Warganegara bebas bercakap
	- Berhimpun secara aman / membentuk persatuan
(c)	Semua orang berhak mendapat perlindungan yang sama dari segi undang-undang. Jelaskan pernyataan tersebut. [KBAT]
	- Semua dilindungi di sisi undang-undang
	- Hukuman adil tanpa mengira bangsa / status
	- Tiada perbezaan peruntukan dalam perlembagaan
	- Hukuman hanya atas perbuatan yang salah disisi undang-undang
	- Tidak boleh didakwa semula atas kesalahan yang sama
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan kedudukan Yang di-Pertuan Agong. [Buku Teks ms. 47]
	- Ketua utama negara
	- Punca kedaulatan / ketaatan / perpaduan / kemuliaan negara
	- Diberi keutamaan daripada segala orang
	- Tidak boleh dikenakan apa-apa prosiding dalam mana-mana mahkamah
	- Kecuali mahkamah khas
	- Isteri YDPA diberi keutamaan selepas YDPA
	- Dipilih oleh Majlis Raja-Raja
	- Tempoh lima tahun
(b)	Terangkan bidang kuasa tersebut. [Buku Teks ms. 48-49]
	- Melantik Perdana Menteri / Jemaah Menteri
	- Melantik jawatan penting seperti peguam negara
	- Melantik diplomat
	- Ketua tertinggi Angkatan Tentera Malaysia
	- Ketua Agama Islam negeri baginda / negeri tiada raja
	- Memanggil parlimen bersidang
	- Membubarkan parlimen
	- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera
	- Menjaga kepentingan sah kaum lain
	- Mengisytihar darurat
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(c)	Berikan ulasan anda berdasarkan petikan di bawah petikan di bawah.
	Maklumat
	- Perbuatan menghina dan mempersenda institusi diraja
	- Meranapkan prinsip kesetiaan terhadap raja
	- Meruntuhkan institusi raja berperlembagaan
	- Pihak terlibat wajar dikenakan tindakan perundangan
	- Perbuatan semakin menjadi-jadi
	- Kebebasan bersuara sebagai alasan
	Ulasan
	- Menggalakkan kebencian terhadap institusi raja
	- Perpaduan kaum menjadi longgar
	- Berlaku pergaduhan kaum
	- Peristiwa 13 Mei 1969
	- Mana-mana jawapan munasabah

SOALAN 2	
(a)	Jelaskan kebebasan asasi tersebut [Buku Teks ms. 51]
	- Kebebasan diri
	- Tidak boleh diambil nyawa
	- Tidak boleh dilucutkan kebebasan diri
	- kecuali melalui undang-undang
	- Hak berkenaan pendidikan
	- Tidak boleh ada diskriminasi
	- Atas alasan agama / ras / keturunan / tempat lahir
	- Kebebasan beragama
	- Islam agama persekutuan
	- agama lain bebas diamalkan
	- Kebebasan bersuara / berhimpun / bersatu
	- Warganegara bebas bercakap
	- Berhimpun secara aman / membentuk persatuan
(b)	Terangkan pengasingan kuasa yang diamalkan negara kita sejak mencapai kemerdekaan. [Buku Teks ms. 52 - 55]
	- Badan perundangan / legislatif
	- Dikenali Parlimen
	- Menggubal undang-undang
	- Menyemak dasar kerajaan
	- Meluluskan perbelanjaan kerajaan
	- Badan Eksekutif / pelaksana
	- Terdiri daripada Jemaah menteri
	- Melaksana kuasa eksekutif
	- Menggubal dasar negara
	- Melaksanakan pembangunan
	- Badan Kehakiman / Judisiari
	- Mentafsir / melaksana undang-undang
	- Mempertahankan perlembagaan
	- Mengadili pertikaian antara pemerintah dan rakyat
	- Selesaikan konflik antara Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.
	Maklumat
	- Pengasingan kuasa
	- Wujudkan konsep semak dan imbang
	- Pemerintahan secara adil
	- Mengelak melampaui bidang kuasa
	- Beroperasi secara bebas
	Mesej
	- Pentadbiran lebih efisien
	- Tiada penyalahgunaan kuasa

	- Melancarkan pentadbiran negara
	- Memastikan keamanan negara
	- Membentuk negara berdaulat
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan bidang kuasa :
	(i) Senarai Persekutuan [Buku Teks ms. 69]
	- Hal Ehwal Luar Negeri
	- Pertahanan
	- Keselamatan dalam negeri
	- Pentadbiran Keadilan
	- Kewarganegaraan
	- Kewangan
	- Perhubungan dan pengangkutan
	- Pelajaran
	- Perubatan dan kesihatan
	(ii) Senarai Persekutuan [Buku Teks ms. 70]
	- Undang-undang Islam
	- Tanah
	- Pertanian dan Perhutanan
	- Kerajaan tempatan
	- Hari kelepasan negeri
(c)	Bagaimanakah Kerajaan Tempatan memberi perkhidmatan kepada penduduk setempat? [Buku Teks ms. 71]
	- Menyediakan perkhidmatan pembersihan
	- Menyediakan perkhidmatan kecemasan
	- Menyediakan kemudahan awam
	- Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja
	- Membangun perumahan awam
	- Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan
	- Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat
	- Menyenggara jalan raya
	- Menyenggara sistem saliran
	- Mengindahkan bandar
	- Menjaga kesihatan awam
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Jelaskan faktor yang mengukuhkan sistem Persekutuan berikut.
	(i) Keluhuran Perlembagaan [Buku Teks ms. 80]
	Parlimen dan DUN:
	- tidak boleh bertentangan dengan Perlembagaan Persekutuan
	- tidak boleh bercanggah antara satu sama lain
	- jika bercanggah, Persekutuan diutamakan
	- Perlembagaan Persekutuan rujukan utama
	(ii) Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri [Buku Teks ms. 80-81]
	Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri
	- dipengerusi oleh Perdana Menteri
	- Dihadiri oleh Menteri Besar dan Ketua Menteri
	- Membincangkan pelaksanaan dasar yang diputuskan oleh kerajaan
	Majlis khas
	- Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan
	- Majlis Kewangan Negara
	- Majlis Tanah Negara
	- Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan
	Majlis yang ditubuhkan oleh Kerajaan
	- Majlis Keselamatan Negara
	- Majlis Air Negara
	- Majlis Perumahan Negara

(c)	Sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab, apakah yang akan anda lakukan untuk mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita? [KBAT]
	- Melibatkan diri dalam program yang dianjurkan
	- Menjalankan tugas dengan penuh amanah/ jujur
	- Menyokong dasar kerajaan
	- Menghormati/ patuh Perlembagaan Persekutuan
	- Mengelak sebarang perselisihan/ perbalahan
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan latar belakang sistem Persekutuan di negara kita. [Buku Teks ms. 66-67]
	Persekutuan 1896 - terdiri daripada empat buah negeri - dikenali Negeri-Negeri Melayu Bersekutu - tidak mempunyai kuasa agihan antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri - keputusan oleh Residen Jeneral
	Distrukturkan semula Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927 - untuk memperkemaskan tadbir urus Persekutuan - mengukuhkan kedudukan British
	Kesatuan Malaya 1946 (Malayan Union) - menyatukan pebtadbiran negeri Melayu dan Pulau Pinang dan Melaka (kesatuan) - pembentukan sebuah kerajaan pusat - di bawah kuasa Gabenor
	Persekutuan Tanah Melayu 1948 - gabungan 9 negeri Melayu dan 2 NNS - menetapkan kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri - diketuai Pesuruhjaya Tinggi British - Raja ikut perlembagaan negeri masing-masing
	Persekutuan Tanah Melayu 1957 - 31 Ogos 1957 merdeka - wujud Kerajaan Persekutuan yang kuat - jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan - Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen
	Persekutuan Malaysia 1963 - terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah - <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(b)	Terangkan bidang kuasa kerajaan tersebut. [Buku Teks ms. 69-70]
	Kerajaan Persekutuan - Parlimen berkuasa menggubal undang-undang - Diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong - Kuasa Kerajaan Persekutuan termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Persekutuan - Kuasa meliputi skop kepentingan nasional - Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara - Hal ehwal luar negeri / Pertahanan/ Keselamatan dalam negeri/ Pentadbiran keadilan/ Kewarganegaraan/ Kewangan/ Perhubungan dan pengangkutan/ Pelajaran/ Perubatan dan kesihatan
	Kerajaan Negeri - Dewan Undangan Negeri (DUN) berkuasa menggubal undang-undang - Diketuai Sultan/Yang di-pertua Negeri - Kuasa pemerintahan Kerajaan Negeri termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Negeri - Undang-Undang Islam/ Pentadbiran Tanah/ Pertanian dan Perhutanan/ Kerajaan Tempatan/ Hari kelepasan negeri

(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.
	- Amalan musyawarah membolehkan semua pandangan diambil sebelum membuat keputusan
	- Negara akan kukuh jika ada keharmonian antara YDPA dengan pemimpin parti politik
	- Konsep Raja Berpelembagaan dan Demokrasi Berparlimen kukuh
	- Musyawarah antara YDPA dan pemimpin parti politik perlu dijadikan amalan
	- Musyawarah dapat menyelesaikan masalah dengan bijaksana
	- Amalan musyawarah akan dapat mengatasi masalah dan kekeliruan yang melanda negara
	- Memupuk perpaduan dalam kalangan pemimpin/ rakyat
	- Saling bertolak ansur/ saling hormat menghormati antara satu sama lain
	- Menjamin kedaulatan negara
	- Menaikkan imej negara di persada dunia
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Jelaskan kerjasama dalam aspek berikut:
	(i) Pembangunan sosioekonomi [Buku Teks ms. 72-73]
	<ul style="list-style-type: none"> - Pembangunan tanah - buka tanah baru - pembangunan In-Situ - FELDA / bantuan kewangan - FELCRA / menyatu / memulih dan mmbngun tanah negeri yang terbiar - Pembangunan wilayah - pembangunan kawasan/beberapa negeri/wilayah baru - KEDA / KESEDAR / KETENGAH - Pembangunan Koridor Wilayah - projek pembangunan/ jangka panjang - negeri/wilayah kurang pesat - keseimbangan pembangunan antara negeri/ wilayah - NCER / ECER - <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>
	(ii) Kerjasama penyediaan perumahan rakyat [Buku Teks ms. 76-77]
	<ul style="list-style-type: none"> - Perumahan awal kemerdekaan - penyediaan rumah kos rendah (bandar) - penubuhan Kementerian Pembangunan Kerajaan Tempatan 1964 - Kerajaan Negeri sediakan tanah/ harga murah - Kerajaan Persekutuan bina rumah - Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan - bina rumah rakyat pendapatan rendah 1970 - langkah hapus kemiskinan - Kerajaan Persekutuan - Program Perumahan Rakyat (PPR) - Kerajaan Negeri - melalui PKNS/ PKEN Perak - bina rumah untuk pendapatan rendah (Program Awam Kos Rendah - PAKR) - Perumahan mampu milik - penubuhan Majlis Perumahan Negara - tubuh pelbagai agensi/ rumah golongan pertengahan - Kerajaan Persekutuan - PRIMA/ Rumah Mesra Rakyat - Kerajaan Negeri - Rumah Selangorku/ Rumah Mampu Milik Johor - <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>
	(iii) Kerjasama menjamin keselamatan dan kedaulatan negara. [Buku Teks ms. 78-79]
	<ul style="list-style-type: none"> - Pemerintahan Keselamatan Daerah Rajang di Sarawak (RASCOM) - Disebabkan ancaman komunis - Bahagian Ketiga Sarawak Rajang) - Ketua Menteri Sarawak - Pengarah Operasi Negeri RASCOM - Berjaya memulihkan keselamatan dan keamanan - Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah (ESSCOM) - Disebabkan pencerobohan penganas dari Kepulauan Sulu - Kampung Tanduo, Lahad Datu - mengawasi 10 daerah Pantai Timur Sabah dikenali ESSZONE - Ketua Menteri Sabah - Pengerusi ESSZONE - <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>
(b)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesannya terhadap negara jika kerjasama tersebut diabaikan.
	<p>Maklumat petikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama antara kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri perlu diperkukuhkan demi kepentingan rakyat - Kerajaan perlu membawa kemajuan dan pembangunan kepada negara - Perbezaan politik perlu diketepikan bagi mengelak ketidakstabilan negara - Negara Malaysia Madani perlu diberi keutamaan - Negara yang stabil dan makmur akan membawa kemasukan pelabur luar - Pertumbuhan ekonomi perlu diberi keutamaan untuk memastikan kesejahteraan rakyat <p>Kesan jika kerjasama diabaikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketidakstabilan politik akan berlaku - Ekonomi akan menurun/ merudum - Pelaburan luar akan berkurangan - Pergaduhan akan berlaku - Negara akan mundur <p>- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>

BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan dua langkah pembentukan Malaysia. [Buku Teks ms. 98- 102]
	- Siri lawatan
	- Rundingan London
	- Referendum Singapura
	- Pembentukan JSKM
	- Pembentukan JAK

(b)	Mengapakah jawatankuasa tersebut dibentuk? [Buku Teks, ms 99]
	- Meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah
	- Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia
	- Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia
	- Menyediakan ruang perbincangan
	- Memupuk aktiviti penghebahan
	- Mempercepat pembentukan Malaysia

(c)	Buktikan pernyataan tersebut [KBAT]
	- Memajukan negeri Sarawak / Sabah
	- Kadar kemiskinan menurun
	- Ekonomi meningkat
	- Peluang pekerjaan bertambah
	- Sistem pendidikan maju
	- Hak rakyat Sarawak dan Sabah terjamin
	- Keselamatan terjamin
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Nyatakan dua tujuan penubuhan jawatankuasa tersebut. [Buku Teks ms. 102]
	- Menyediakan rangka perlembagaan
	- Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah

(b)	Jelaskan perkara yang telah diusulkan oleh jawatankuasa tersebut untuk dimasukkan dalam Perlembagaan Persekutuan? [Buku Teks ms. 102]
	- Islam agama Persekutuan Malaysia
	- Kecuali di Sarawak / Sabah
	- Bahasa Melayu bahasa rasmi Persekutuan Malaysia
	- Bahasa Inggeris bahasa rasmi di Sarawak / Sabah
	- Sarawak / Sabah diberi kuasa mengawal Imigresen
	- Sistem pendidikan di Sarawak / Sabah kekal dibawah Kerajaan Negeri

(c)	Perkara-perkara yang diusulkan oleh JAK dapat menjaga kepentingan rakyat Sarawak dan Sabah. Buktikan [KBAT]
	- Memajukan negeri
	- Menjaga kepentingan penduduk
	- Menjaga keselamatan negeri
	- Meningkatkan ekonomi negeri
	- Mewujudkan perpaduan antara rakyat

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan faktor pembentukan Malaysia. [Buku Teks ms. 93]
	- Keselamatan
	- Ancaman komunis di Singapura / Sarawak
	- Keseimbangan penduduk
	- Gabungan TM dan Singapura penduduk tidak seimbang
	- Bergabung dengan Sarawak / Sabah / Brunei wujud keseimbangan penduduk
	- Mempercepatkan kemerdekaan

	- realisasi rancangan dekolonisasi
	- Sarawak/ Sabah capai kemerdekaan
	- Pembangunan wilayah
	- Meningkatkan taraf hidup peribumi
	- Ekonomi seimbang

(b)	Jelaskan reaksi tersebut. [Buku Teks ms. 97]
	- Menyokong
	- PAP menyambut baik
	- Pedagang menyokong
	- Membuka pasaran yang lebih besar
	- Menentang
	- Parti Rakyat Singapura menentang
	- Barisan Sosialis anggap penjajahan baru
	- Cadang dapatkan pandangan rakyat Singapura

(c)	Pada pendapat anda, bagaimanakah amalan muafakat dapat membantu ke arah pembentukan Malaysia? [KBAT]
	- Mengelakkan perbalahan / peperangan
	- Menyelesaikan masalah secara rundingan
	- Mewujudkan perpaduan
	- Mengalakkan kerjasama antara negara
	- Menjadi contoh kepada negara lain
	- Mengurangkan kontroversi
	- Menyelesaikan masalah secara profesional
	- Mewujudkan keamanan
	- Hubungan antara rakyat dan pemimpin bertambah erat
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2

(a)	Apakah intipati Perjanjian Julai 1963? [Buku Teks ms. 103]
	- Tarikh pembentukan Malaysia 31 Ogos 1963.
	- Sarawak / Sabah / Singapura menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia
	- Kedaulatan Sarawak / Sabah / Singapura diiktiraf British
	- Sarawak / Sabah dapat tubuhkan kabinet negeri.
	- Tempoh peralihan contoh dalam pendidikan
	- Kerusi Parlimen 24 Sarawak / 16 Sabah / 15 Singapura
	- Bumiputra Sarawak / Sabah dapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu.

(b)	Apakah reaksi Indonesia terhadap kenyataan Tunku Abdul Rahman tersebut? [Buku Teks ms. 106-107]
	- Melancarkan dasar konfrontasi
	- Alasan ancam kedudukan Indonesia
	- Lancarkan konsep Ganyang Malaysia
	- Serangan gerila di Sarawak
	- Pendaratan gerila di Johor.
	- Pendaratan tentera / separa tentera di Tebedu Sarawak
	- Berbalas tembakan antara Malaysia dengan Indonesia
	- Gerila Indonesia mendarat di Labis, Johor

(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya tidak berwaspada terhadap anasir luar. [KBAT]
	MAKLUMAT
	- Sikap ingin tahu / keprihatinan
	- Menyebabkan terpedaya tanpa sedar
	- Sertai / sokong penganas
	- Jangan mudah terpengaruh dengan dakyah / fahaman songsang
	- Boleh menggugat keharmonian / keamanan negara
	- Masyarakat bertanggungjawab menjaga kedaulatan / keamanan negara
	- Pasukan keselamatan / TLDM sentiasa bersiap sedia
	KESAN
	- Keamanan negara terganggu

- Perpaduan antara kaum terjejas
- Ekonomi terjejas
- Keselamatan terjejas
- kemasukkan pengaruh luar.
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan dua faktor pemisahan Singapura dari Malaysia. [Buku Teks ms. 119]
	- Politik
	- Ekonomi
	- Masalah Perkauman

(b)	Jelaskan faktor di 1 (a) [Buku Teks ms. 119]
	Politik
	- Peranan Singapura terhadap
	- Konflik PAP & Perikatan
	- Menuntut hak sama rata
	- Kempen Malaysian Malaysia
	Ekonomi
	- Pembukaan Pasaran bersama
	- Singapura tidak puas hati dengan tambahan cukai
	- Mengenakan kadar faedah terhadap pinjaman
	Masalah Perkauman
	- Rusuhan di Singapura
	- Menuntut persamaan hak

(c)	Apakah kepentingan menyelesaikan konflik secara rundingan? [KBAT]
	- Mengelakkan perbalahan
	- Hubungan antara negara bertambah baik
	- Menyelesaikan masalah dengan lebih cepat
	- Dapat mewujudkan keamanan
	- Ekonomi dapat dimajukan
	- Mengalakkan kerjasama antara negara
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Nyatakan dua faktor yang menyebabkan berlakunya peristiwa 13 Mei 1969. [Buku Teks ms 129]
	- Ketidakeimbangan ekonomi / sosial
	- Keputusan pilihan raya umum
	- Perarakan kemenangan tidak terkawal
	- PKM mengambil kesempatan
	- Parti menggunakan sentimen perkauman
	- Menyentuh isu isu sensitif

(b)	Jelaskan langkah yang diambil oleh kerajaan untuk menyelesaikan masalah peristiwa 13 Mei 1969. [Buku Teks ms 129]
	- Isytihar darurat
	- Perlembagaan digantung
	- Parlimen ditangguh
	- Mewujudkan pusat perlindungan
	- Menguatkuasakan perintah berkurung
	- Tubuhkan MAGERAN
	- Kawal ketenteraman / keharmonian negara
	- Gantung penerbitan akhbar
	- Kuatkuasa Akta Hasutan
	- Tapis berita palsu
(c)	Bagaimanakah matlamat tersebut boleh dicapai [KBAT]

- Menghormati kaum lain
- Tidak menimbulkan isu sensitif
- Contoh isu agama / hak istimewa / raja-raja Melayu
- Bekerjasama dengan semua kaum
- Menyelesaikan masalah melalui rundingan
- Melaksanakan program kebudayaan
- Menyertai sambutan bulan kemerdekaan
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1

(a)	Jelaskan isu pembangunan ekonomi yang perlu ditangani oleh kerajaan. [Buku Teks ms.127-128]
- Terlalu bergantung pada eksport getah / bijih timah	
- Kejatuhan harga bahan mentah	
- Penduduk terlibat dalam bidang pertanian ketinggalan dalam penggunaan teknologi / peralatan	
- Petani masih berpendapatan rendah	
- Taraf hidup berbeza	
- Peluang pekerjaan terhad	
- Pengangguran meningkat	
- Masalah kesihatan / sosial	
- Kadar kelahiran tidak normal / kematian tinggi	
- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>	

(b)	Terangkan langkah-langkah untuk mengatasi isu di 1(a). [Buku Teks ms.127-128]
- Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian / industri memproses	
- Kelapa sawit / koko	
- Mencari pasaran baru bagi getah / bijih timah	
- Mendapatkan bantuan Bank Dunia	
- Meluaskan peluang pekerjaan	
- Menubuhkan pusat latihan vokasional	
- Menggerakkan aktiviti perkilangan	
- Mengurangkan kadar kelahiran	
- Menambahbaik perkhidmatan kesihatan	
- Memperkenalkan program Perancang Keluarga	
- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>	

(c)	Keharmonian kaum dapat membangunkan ekonomi negara. Bincangkan. [KBAT]
- Menarik pelabur asing	
- Mewujudkan suasana negara yang selamat	
- Rakyat bersatu padu/ bekerjasama membangunkan negara	
- Membentuk iklim sosioekonomi yang stabil	
- Menarik pelancong asing	
- Kepelbagaian budaya kaum yang unik	
- Mengembangkan sektor perniagaan negara	
- Mencipta banyak peluang pekerjaan	
- Menjamin keselamatan negara	
- Tidak wujud konflik	
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>	

SOALAN 2

(a)	Jelaskan ancaman tersebut.
	Pembunuhan anggota keselamatan / orang awam
- Menyerang pasukan keselamatan di Kroh	
- Mengorbankan seramai 16 anggota	
- Menembak mati Ketua Polis Negara (Tan Sri Abdul Rahman Hashim)	
- Menembak mati Ketua Polis Negeri Perak (Tan Sri Khoo Choong Kong)	
- Menyiksa seorang wanita hingga mati	
- Memasang periuk api di sepanjang jalan Changlun, Kedah	
- Meletupkan jalan raya / jambatan kereta api	
	Pengeboman Tugu Negara

- Menimbulkan kemarahan rakyat
- Rakyat minta kerajaan mengambil tindakan tegas
- Memperkuat perkhidmatan perisikan
- Kenakan Akta Keselamatan Dalam Negeri
- Mengawasi kegiatan komunis

(b) Kerajaan Malaysia berusaha bersungguh-sungguh untuk menghadapi ancaman komunis di Semenanjung Malaysia. Buktikan.
- Strategi Counterinsurgency (COIN)
- Usaha memenangi hati / fikiran rakyat
- Bagi menyokong agenda / dasar kerajaan memerangi komunis
- Bekerjasama antara pasukan keselamatan / ahli politik / agensi kerajaan
- Perjanjian Kerjasama Sempadan
- Kerjasama dengan Thailand
- Perjanjian Kerjasama Sempadan Memerangi Komunis 1976 di Thailand
- Membina pagar sempadan
- Operasi Bersama
- Perjanjian Hat Yai-2 Disember 1989
- Antara PKM, Malaysia dan Thailand
- PKM bersetuju membubarkan unit bersenjata
- Memusnahkan senjata api/bahan letupan/jerangkap samar

(c) Jelaskan iktibar yang diperolehi daripada perjuangan pemimpin terdahulu dalam menjaga kedaulatan negara? [KBAT]
- Berani menentang kuasa asing
- Bijak merancang strategi
- Mengukuhkan pertahanan negara
- Saling bekerjasama tanpa mengira kaum
- Sanggup berkorban untuk negara
- Berfikir bijak dalam menyelesaikan masalah
- Sentiasa berwaspada
- Mengutamakan keselamatan negara dan rakyat
- Tidak mudah berputus asa
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 7 : MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1
(a) Apakah X dan Y ?
- Laporan Rahman Talib
- Laporan Jawatankuasa Kabinet
- Akta Pendidikan 1996

(b) Jelaskan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.
- Menyatupadukan rakyat
- Menyediakan tenaga kerja mahir
- Terdiri daripada pelbagai kaum
- Memenuhi keperluan negara
- Menggalakkan perkembangan kebudayaan / ekonomi / sosial / politik
- Melahirkan rakyat yang berilmu / seimbang / harmoni
- menyumbang kepada keharmonian/ kemakmuran negara

(c) Pada pendapat anda, mengapakah pendidikan penting dalam membentuk perpaduan kaum di Malaysia? [KBAT]
- memberikan peluang interaksi antara pelajar pelbagai kaum
- berkongsi pelbagai kemudahan
- melahirkan generasi yang saling mengenali dan memahami
- melahirkan generasi yang saling bertoleransi/bertolak ansur
- hormat budaya dan agama kaum lain
- memupuk semangat integrasi antara pelajar

	- Berkongsi maklumat
	- Mana-mana yang munasabah

SOALAN 2

(a)	Nyatakan dua prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan
	- Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu
	- Unsur kebudayaan lain yang sesuai / wajar diterima
	- Islam menjadi unsur yang penting

(b)	Bagaimanakah warisan kebudayaan masyarakat Malaysia dapat dipertahankan?
	- Memupuk semangat cinta akan warisan bangsa
	- Mewujudkan kelab warisan di peringkat sekolah
	- Mengadakan pertandingan warisan budaya di peringkat sekolah/daerah/negeri/luar negara
	- Pertandingan pakaian tradisional/tarian tradisional/alatan tradisional
	- Mengadakan promosi kepelbagaian budaya masyarakat
	- Menubuhkan institusi/pusat Pendidikan warisan
	- Mana-mana jawapan munasabah

(c)	Pada pendapat anda, apakah manfaat yang diperolehi daripada Dasar Kebudayaan Kebangsaan yang diperkenalkan oleh kerajaan?
	- Memupuk perpaduan kaum
	- Mengenali / memahami adat dan budaya pelbagai kaum
	- Tidak menyentuh isu-isu sensitif antara kaum
	- Mengelakkan pergaduhan
	- Memupuk nilai-nilai murni
	- Membentuk identiti kebangsaan
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1

(a)	Jelaskan langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. [Buku Teks ms. 148-149]
	- Akta Bahasa kebangsaan
	- Dikenali Akta 32
	- Bahasa rasmi pentadbiran
	- Alat komunikasi rasmi kementerian / jabatan kerajaan
	- Memperkasakan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan
	- Sekolah Alam Shah / Sekolah Seri Puteri
	- Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
	- Kursus dalam bahasa Melayu
	- Peranan Dewan Bahasa dan Pustaka
	- Penerbitan buku / majalah

(b)	Bincangkan peranan yang dimainkan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka. [Buku Teks ms.149]
	- Memartabatkan bahasa Melayu
	- Mengembangkan Bahasa dan sastera melayu
	- melalui penerbitan buku dan majalah / risalah
	- menganjurkan seminar / bengkel
	- aktiviti sempena Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan
	- memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum
	- slogan "Bahasa Jiwa Bangsa"
	- mengukuhkan pembinaan masyarakat yang Bersatu padu

(c)	Bagaimanakah generasi muda pada hari ini dapat menjadikan bahasa Melayu sebagai medium perpaduan antara kaum? [KBAT]
	- Berkomunikasi menggunakan bahasa Melayu
	- Mencintai bahasa Melayu
	- Menggalakkan rakan-rakan menggunakan bahasa Melayu
	- Menggunakan bahasa Melayu yang betul
	- Bangga dengan Bahasa Melayu
	- Sentiasa membaca bahan bahasa Melayu
	- Menghargai warisan tamadun Melayu

	- Melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti bahasa Melayu
	- Mengamalkan slogan 'Bahasa Jiwa Bangsa'
	- Mana-mana jawapan munasabah

SOALAN 2

(a)	Terangkan matlamat Rukun Negara
	- Masyarakat demokratik
	- Rakyat bertindak melalui parlimen
	- Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi
	- Masyarakat adil
	- Mempunyai peluang yang sama menikmati kekayaan
	- Peluang yang sama untuk bersaing
	- Masyarakat progresif
	- Mengikut kemajuan sains dan teknologi
	- Bergerak maju sejajar dengan perubahan dan kemajuan
	- Masyarakat liberal
	- Bebas mengamalkan agama / adat resam / kebudayaan
	- Mencipta masyarakat yang menjadi sumber kekuatan negara
	- Negara bersatu
	- Menganggap diri sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan / kepercayaan
	- Rakyat setia dan cinta akan negara

(b)	Prinsip Rukun Negara perlu dihayati oleh semua lapisan masyarakat Malaysia. Bincangkan. [Buku Teks ms. 159]
	- Kepercayaan kepada Tuhan
	- Agama jadi panduan hidup
	- Membentuk keperibadian yang baik
	- Membina keharmonian kaum
	- Islam sebagai agama persekutuan
	- Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan
	- Kesetiaan kepada Raja dan negara
	- Pemerintahan Raja Berperlembagaan
	- Simbol penyatuan / perpaduan rakyat
	- Rakyat mematuhi undang-undang / patriotisme
	- Keluhuran Perlembagaan
	- Ketinggian / keagungan perlembagaan
	- Rakyat bertanggungjawab mematuhi undang-undang
	- Memberi perlindungan / hak kepada rakyat
	- Rakyat menerima / memahami kemuliaan perlembagaan
	- Kedaulatan Undang-undang
	- Menghormati undang-undang
	- Menyokong penguatkuasaan undang-undang
	- Memelihara kedaulatan undang
	- Kesopanan dan kesusilaan
	- Rakyat sentiasa bersopan-santun / hormat menghormati / berakhlak mulia
	- Menjamin hubungan baik sesama kaum
	- Garis panduan / menjadi amalan dalam diri rakyat
	- Melahirkan suasana harmoni / saling bertolak ansur
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan langkah untuk mengatasi masalah tersebut. [KBAT]
	Maklumat :
	- Rukun negara menggariskan lima prinsip
	- diperkenalkan rentetan asas perpaduan kaum yang dilihat rapuh dan goyah
	- perang mulut / laungan sentimen kaum / agama
	- teras kelima Rukun Negara memberikan penekanan terhadap nilai kemanusiaan
	- merujuk sifat saling hormat menghormati
	- semakin luntur dan kurang penghayatan
	- bahasa yang kurang sopan dan tidak beradab
	- tercetus rasa kebencian dan api permusuhan
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

	<p>Langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat sentiasa bertolak ansur - Rakyat saling hormat menghormati - Menerapkan nilai-nilai murni dalam diri - Mengamalkan perpaduan kaum - Mematuhi undang-undang - Menjalankan kempen - Tidak membangkitkan isu sensitif - Peranan ibu bapa - <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>
--	--

BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan strategi Dasar Ekonomi Baru (DEB) [Buku Teks ms. 168]
	- Membasmi kemiskinan
	- Menambahkan pendapatan
	- Memperbanyakkan peluang pekerjaan
	- Menyusun semula masyarakat
	- Mengurangkan / menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi

(b)	Bagaimanakah Dasar Ekonomi Baru dilaksanakan? [Buku Teks ms. 168]
	- Meningkatkan taraf hidup rakyat
	- Rancangan Buku Hijau
	- Peranan Agensi Kerajaan / LKIM / LPP / RISDA
	- Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) / Pembangunan Tanah
	- Pembangunan Wilayah / KEJORA / UDA / DARA
	- Pemilikan Modal Saham / ASB / ASN
	- Pengenalan Industri Kecil dan Sederhana (IKS) / Agrobank / Ramly
	- Pendidikan Tenaga Kerja Mahir / UiTM / Politeknik

(c)	Dasar Ekonomi Baru berjaya meningkatkan kemajuan negara. Ulas pernyataan tersebut. [KBAT]
	- Kadar kemiskinan berkurangan
	- Ekonomi meningkat
	- Peluang pekerjaan bertambah
	- Pendapatan negara meningkat
	- Imej negara meningkat
	- Meningkatkan penyertaan bumiputera
	- Membangunkan kawasan luar bandar
	- Mana-mana jawapan munasabah

SOALAN 2	
(a)	Nyatakan matlamat Dasar Pembangunan Nasional (DPN)? [Buku Teks ms. 174]
	- Mencapai perpaduan kaum
	- Pengagihan kekayaan
	- Pembangunan ekonomi antara negeri
	- Bandar dengan luar bandar

(b)	Jelaskan strategi Dasar Pembangunan Nasional. [Buku Teks ms. 175]
	Ekonomi
	- Penglibatan aktif pihak swasta
	- Program penanaman semula
	- penggunaan sains dan teknologi
	- Pemilikan saham bumiputera
	Sosial
	- Memberikan insentif / kemudahan pendidikan
	- Memajukan masyarakat miskin
	- Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputera
	- Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif

	- E-pembelajaran
	- Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar
	- Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas
	- Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar
	- Penggunaan teknologi hijau

(c)	Penglibatan rakyat penting dalam pembangunan negara. Bincangkan. [KBAT]
	- Meningkatkan ekonomi negara
	- Menambah pendapatan negara
	- Meningkatkan peluang pekerjaan
	- Kadar kemiskinan berkurangan
	- Eksport negara meningkat
	- Pasaran lebih luas
	- Meningkatkan imej negara
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN). [Buku Teks ms.175]
	- Ekonomi
	- Penglibatan aktif pihak swasta
	- Program penanaman semula
	- penggunaan sains dan teknologi
	- Pemilikan saham bumiputera
	- Sosial
	- Memberikan insentif / kemudahan pendidikan
	- Memajukan masyarakat miskin
	- Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputera
	- Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif
	- E-pembelajaran
	- Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar
	- Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas
	- Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar
	- Penggunaan teknologi hijau

(b)	Huraikan langkah yang dilaksanakan untuk mencapai strategi tersebut. [Buku Teks ms.176-179]
	- Pembasmian Kemiskinan
	- pemberian subsidi
	- sokongan kepada golongan penanam padi / nelayan
	- Golongan belia diberi latihan
	- Pusat Latihan Kemahiran Giat MARA / Institut Latihan Perindustrian (ILP)
	- Penyusunan Semula Masyarakat
	- pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)
	- meningkatkan tenaga kerja
	- penyertaan bumiputera dalam sektor moden
	- pemberian kontrak / kuota / lesen
	- Penyusunan Semula Modal Saham
	- Program penswastaan
	- MARA / PERNAS
	- Pembangunan Wilayah
	- Meningkatkan integrasi ekonomi
	- Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah
	- MARDI / Konsep pertanian pintar
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>

(c)	Pelaksanaan DPN telah memberi kesan positif kepada negara. Ulaskan. [KBAT]
	- Melahirkan masyarakat Malaysia yang harmoni
	- Kekayaan dikongsi bersama
	- Mewujudkan peluang pekerjaan

- Agihan ekonomi secara adil
- Meningkatkan ekonomi
- Membentuk kestabilan politik
- Menyemai semangat kekitaan
- Mengurangkan masalah sosial / jenayah
- Meningkatkan tenaga mahir
- Imej negara meningkat
- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan dua matlamat penggubalan dasar luar. [Buku Teks ms. 196]
	- Mempertahankan kemerdekaan / kedaulatan negara
	- Melindungi kepentingan nasional
	- Memupuk hubungan baik dengan negara luar
	- Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia
	- Menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial

(b)	Jelaskan faktor yang mempengaruhi hubungan Malaysia dengan negara luar. [Buku Teks ms. 197]
	- Ikatan sejarah
	- Dengan negara serantau / antarabangsa
	- Malaysia menyertai Komanwel
	- Keperluan nasional
	- Menjaga kedaulatan
	- Kedudukan strategik
	- Kepimpinan
	- Pemimpin peka perkembangan peringkat antarabangsa
	- Menjalin hubungan dengan Afrika
	- Persekitaran luar
	- Disesuaikan dengan perkembangan politik, ekonomi dan sosial antarabangsa
	- Probarat

(c)	Sebagai seorang pemimpin, apakah langkah yang perlu dilakukan untuk menangani isu tersebut? [KBAT]
	- Menyuarakan pendapat dalam mesyuarat
	- Menyatakan bantahan
	- Mengadakan rundingan
	- Bantuan PBB / Komanwel / OIC
	- Menjalin hubungan diplomatik
	- Mengadakan perjanjian
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN 2	
(a)	Senaraikan dua negara yang menganggotai OIC? [Buku Teks ms. 214]
	- Malaysia
	- Indonesia
	- Brunei
	- Bangladesh
	- Pakistan
	- <i>Mana-mana negara berkaitan</i>

(b)	Jelaskan sumbangan Malaysia dalam OIC. [Buku Teks ms. 214 - 217]
	- Malaysia menjadi Pengerusi OIC
	- Tunku Abdul Rahman menjadi Setiausaha Agung pertama
	- Pembangunan Pendidikan
	- pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)
	- Menangani isu politik negara Islam
	- Isu Palestin
	- Konflik Iran - Iraq
	- Pembangunan ekonomi
	- Sokong penubuhan Bank Pembangunan Islam

(c)	Negara-negara Islam pada masa kini berusaha untuk bersaing setanding dengan negara-negara Barat dalam pelbagai bidang. Berikan cadangan anda untuk meningkatkan kemajuan dalam kalangan negara-negara Islam. [KBAT]
	- Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara maju
	- Meningkatkan pendidikan anak-anak
	- Memajukan teknologi moden
	- Mewujudkan pusat keilmuan Islam
	- Membangunkan kewangan / bank negara
	- Bersaing dengan negara Barat
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia untuk mengukuhkan dasar luar. [Buku Teks ms. 208]
	- Cabaran politik antarabangsa
	- Cabaran politik serantau
	- Kebanjiran pendatang asing Vietnam
	- Cabaran Keselamatan dan Pertahanan
	- Cabaran Pembangunan Ekonomi
	- Dominasi negara maju
	- Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan
	- Malaysia menubuhkan PETRONAS

(b)	Huraikan penglibatan Malaysia dalam ASEAN. [Buku Teks ms. 210]
	- Deklarasi ZOPFAN
	- Menjalinkan hubungan dengan China
	- Pengiktirafan kuasa besar
	- seperti Amerika Syarikat / Rusia
	- Penyelesaian konflik serantau
	- Konflik Vietnam dan Kemboja
	- Pasukan pengaman PBB
	- Kerjasama ekonomi
	- Pengeluaran baja urea di Indonesia
	- Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)
	- Pemotongan cukai
	- Kerjasama sosial
	- Festival kebudayaan
	- Tabung kebudayaan ASEAN
	- Sukan SEA

(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda. [KBAT]
	Maklumat
	- Ancaman keselamatan dan jenayah
	- Tidak boleh dipandang mudah
	- Memberi risiko kepada rakyat
	- PATI terlibat dengan aktiviti tidak sihat
	- Menjadi buruan pihak berkuasa
	- Bebas bergerak dalam negara
	Komen
	- Politik negara stabil
	- Pentadbiran negara lancar
	- Negara kekal aman
	- Ekonomi negara maju
	- Pelaburan luar meningkat
	- Perpaduan meningkat
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA

SOALAN STRUKTUR

SOALAN 1	
(a)	Nyatakan usaha Malaysia dalam menangani isu berikut :[Buku Teks ms. 226]
	(i) Pertindihan Sempadan
	- Tuntutan Pulau Batu Putih
	- Antara Malaysia dan Singapura
	- Tuntutan Pulau Sipadan
	- Antara Malaysia dan Indonesia
	- Diselesaikan di Mahkamah Antarabangsa
	- Pulau Batu Putih milik Singapura
	- Pulau Sipadan dan Ligitan milik Malaysia
	- Tuntutan Pulau Spratly
	- Melibatkan Malaysia / China / Vietnam / Brunei / Filipina
	- Dibangkitkan dalam Forum ASEAN / China
	(ii) Penyakit Berjangkit
	- Bantuan WHO
	- Memberi rawatan kepada mangsa
	- Menjalankan pemeriksaan kesihatan secara berterusan
	- Melaksanakan Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS (NSPEA)
	- Menyambut Hari AIDS Sedunia pada 1 Disember setiap tahun
	- Negara bebas AIDS menjelang 2030
(c)	Cadangkan langkah-langkah bagi meningkatkan imej Malaysia di peringkat antarabangsa. [KBAT]
	- Mengukuhkan kedudukan ekonomi
	- Berani menegakkan keadilan
	- Membantu negara yang memerlukannya
	- Tidak memihak kepada mana-mana negara
	- Menjalinkan hubungan diplomatik
	- Bersedia memperjuangkan kebenaran
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>
SOALAN 2	
(a)	Nyatakan dua Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) yang terlibat dalam menangani isu Palestin. [Buku Teks ms. 234]
	- Aman Palestin
	- Cinta Gaza Malaysia (CGM)
	- Muslim Care Malaysia
	- Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)
(b)	Jelaskan sumbangan pertubuhan di 1(a) dalam menangani isu Palestin. [Buku Teks ms. 234]
	- Aman Palestin
	- Menyalurkan bantuan kebajikan
	- Cinta Gaza Malaysia (CGM)
	- Menjalankan aktiviti kutipan
	- Melancarkan Projek Ramadan 2020
	- Bantuan perubatan
	- Pengajian al-quran
	- Muslim Care Malaysia
	- Menjalankan misi kemanusiaan
	- Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)
	- Kerja kesukarelawanan
	- Hari Solidariti Rakyat Palestin

(c)	Usaha kebajikan dan kemanusiaan wajar diteruskan. Berikan komen anda. [KBAT]
	- Wajar
	- Membantu manusia sejagat
	- Melindungi mangsa yang terjejas
	- Mewujudkan keamanan dunia
	- Menimbulkan kesedaran
	- Mengamalkan nilai murni
	- Sentiasa mengingati Tuhan
	- Melahirkan kesyukuran terhadap keamanan yang sedia ada
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

SOALAN ESEI

SOALAN 1	
(a)	Jelaskan tentang Deklarasi Langkawi. [Buku Teks ms. 238]
	- Bukti jelas komitmen Malaysia dan negara komanwel untuk memelihara alam sekitar
	- Dilaksanakan untuk menangani isu alam sekitar
	- Contohnya kesan rumah hijau / kerosakan / penipisan lapisan ozon
	- Perbincangan masalah pencemaran disebabkan aktiviti manusia
	- Malaysia melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2022
	- Kerajaan Kedah mengisytiharkan Langkawi sebagai <i>geopark</i>
	- Bagi memastikan kelestariannya terjamin
	- Malaysia melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara pada tahun 2009
	- Untuk menggalakkan penggunaan produk teknologi Hijau
	- Bagi mengawal perubahan iklim
	- Anugerah Langkawi diperkenalkan
(b)	Pada pendapat anda, mengapakah Antartika perlu dijadikan sebagai warisan manusia sejagat? [Buku Teks ms. 240]
	- Penerokaan terhadap sumber dilaksanakan secara adil
	- Segala bentuk hasil di benua Antartika dikongsi bersama-sama oleh semua negara
	- Kawasan untuk melakukan penyelidikan dalam pelbagai bidang
	- Mengkaji perubahan iklim dunia melalui pencairan ais
	- Setiap negara di dunia bertanggungjawab menjaga kelestarian benua Antartika
	- Mewujudkan keamanan sejagat tanpa berlaku perebutan benua Antartika
	- Memastikan bumi/ Antartika dipelihara demi kesejahteraan bersama/global
	- <i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>
(c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan terangkan kepentingan memelihara alam sekitar. [KBAT]
	Mesej
	- Kempen kesedaran 3R
	- REUSE (Guna semula barang yang boleh digunakan lagi)
	- RECYCLE (Asingkan barangan yang boleh dikitar semula)
	- REDUCE (Mengurangkan sampah, elak pembaziran air dan tenaga elektrik)
	Kepentingan
	- Mengekalkan ekosistem dan habitat yang sihat
	- Habitat flora dan fauna terpelihara
	- Demi kelangsungan hidup generasi akan datang
	- Kesihatan manusia terjamin
	- Menjamin bekalan sumber alam
	- Menarik pelancong
	- <i>Mana-mana jawapan munasabah</i>

PENGHARGAAN

Pengarah Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Pengarah Yayasan Negeri Sembilan

Ketua Penolong Pengarah Kanan Unit Sains Sosial
Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Penolong Pengarah Unit Sains Sosial
Sektor Pembelajaran, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan

Pegawai Pendidikan Daerah Seremban

Pengetua Sekolah Dato' Abdul Razak (SDAR), Seremban

Pengetua SMK Tunku Ampuan Durah, Seremban

Pengetua SMK Tinggi Port Dickson, Port Dickson

Pengetua SM Teknik Tuanku Jaafar, Seremban

Pengetua SMK Dato' Mohd Taha, Gemencheh

Pengetua SMK Seri Ampangan, Seremban

Pengetua SMK Methodist ACS, Seremban

Pengetua SMK Bukit Rokan, Gemencheh

Pengetua SMK Senawang, Seremban

Pengetua SMK Dato' Mohd Said, Nilai

Pengetua SMK Datuk Mansur, Bahau

Pengetua SMK Mambau, Seremban

Pengetua SMK St. Paul, Seremban

Pengetua SMK Puteri, Seremban

Dan semua pihak yang terlibat secara langsung ataupun secara tidak langsung dalam penghasilan
Modul PASKAL Sejarah SPM bagi tahun 2023.