



**MODUL PINTAS
TINGKATAN 5
BAHASA MELAYU
Kertas 1**

1103/1

2 jam

Dua jam

**PERATURAN PEMARKAHAN
BAHASA MELAYU K1
1103/1**

Markah penuh : 100 markah

1.0 Tujuan Pengujian: Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

**Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 Markah]**

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<p style="text-align: center;"><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p style="text-align: center;"><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian jelas dan matang. <p style="text-align: center;"><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan luas dan tepat. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p style="text-align: center;"><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai. <p>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p>
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<p style="text-align: center;"><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p style="text-align: center;"><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian jelas. <p style="text-align: center;"><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p style="text-align: center;"><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.

<p>Memuaskan</p>	<p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan masih luas/ terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacana masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai.
<p>Penguasaan minimum</p>	<p>10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)</p>	<p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. • Wacana kurang lengkap. • Pemerenggan kurang sesuai.

<p>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</p>	<p>1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan/ tugas. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.
---	---	---

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan – kata (morfologi) – ayat (sintaksis)• Tanda baca• Ejaan
2. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Isi utama• Pengembangan (huraian/ bahasan/ hujahan/ contoh)• Kerelevanan
3. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none">• Wacana• Logik• Pemerenggan• Laras/ format
4. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none">• Keindahan bahasa• Ungkapan• Peribahasa

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]


KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Karangan menjawab tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Idea relevan mengikut tugasan.• Huraian jelas dan matang.• Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis.• Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat.• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.• Ejaan dan tanda baca yang betul.• Penggunaan unsur bahasa bervariasi.• Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pengolahan sangat menarik dan berkesan.• Pemerenggan yang sesuai.• Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.• Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Karangan menjawab tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Idea relevan mengikut tugasan.• Huraian jelas.• Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.• Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat.• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.• Ejaan dan tanda baca yang betul.• Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.

		<ul style="list-style-type: none"> • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
Baik	<p>45 – 54</p> <p>(50 – 54)</p> <p>(45 – 49)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugasan. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca yang masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
Memuaskan	<p>35 – 44</p> <p>(40 – 44)</p> <p>(35 – 39)</p>	<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih/ kurang menjawab tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugasan. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan dan tanda baca yang betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih/ kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
Penguasaan minimum		<p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas/bercampur aduk. • Huraian tidak jelas/ tidak berkembang. • Contoh yang tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai/ tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	<p>1 – 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(1 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami. • Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.

3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

()	=	Kesalahan isi
_____	=	Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	=	Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	=	Kesalahan ejaan yang berulang
	=	Kesalahan tanda baca

SOALAN BAHAGIAN A [30 markah]

1. Format penulisan komen:

T - menjawab tugas

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P - menarik dan berkesan

Soalan 1

SKEMA JAWAPAN KARANGAN BAHAGIAN A

Petikan dan grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan dengan perpaduan dalam aktiviti kokurikulum.

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **perpaduan dalam aktiviti kokurikulum.***

*Panjangnya huraian anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan.***

Kehendak/tugasan soalan:

- i. Calon mestilah menghuraikan usaha-usaha/ langkah-langkah/ cara-cara untuk memupuk perpaduan melalui aktiviti kokurikulum.
 - Pelajar berbilang kaum bekerja bersama-sama dalam menjayakan sesuatu program atau kegiatan kokurikulum
 - Pelaksanaan program Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP)
 - ii. Calon menghuraikan kepentingan/ manfaat/ kebaikan aktiviti kokurikulum dalam pemupukan perpaduan – terima seperti biasa
 - iii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan atau contoh.
 - iv. Calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan usaha-usaha/ langkah-langkah/ cara-cara untuk memupuk perpaduan melalui aktiviti kokurikulum dalam kalangan murid – terima seperti biasa.
 - v. Calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat **Kepujian**
 - vi. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat **Kepujian**.
 - vii. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **Memuaskan**
- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**

SOALAN BAHAGIAN B

1. Format penulisan komen:

T - menjawab tugas

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P - menarik dan berkesan

Soalan 1

Sebagai respons kepada petikan di atas, huraikan cara-cara ibu bapa untuk membentuk sahsiah anak-anak.

Kehendak soalan/tugasan:

Calon dikehendaki menghuraikan cara-cara ibu bapa untuk membentuk sahsiah anak-anak.

- ibu bapa mengambil berat emosi anak-anak
- ibu bapa memahami kelakuan anak-anak
- cara-cara lain yang boleh dilakukan oleh ibu bapa

Kemungkinan jawapan:

1. Calon tidak menambah idea lain berkaitan cara-cara ibu bapa untuk membentuk sahsiah anak-anak – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **Baik**.
3. Calon menghuraikan cara-cara pihak lain – maksimum peringkat **Memuaskan**.

Soalan 2

Bincangkan usaha yang terdapat dalam petikan dan usaha-usaha lain untuk meningkatkan penglibatan generasi muda dalam bidang ini.

Kehendak soalan/tugasan:

1. Calon hendaklah menghuraikan usaha dalam petikan dan usaha-usaha lain untuk meningkatkan penglibatan generasi muda dalam bidang ini.
 - petani moden perlu menggunakan teknologi tinggi untuk memudahkan kerja-kerja dalam sektor pertanian.
 - usaha-usaha lain untuk meningkatkan penglibatan generasi muda dalam bidang ini.

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **Baik**.
2. Calon tidak menyentuh tugas tetapi menghuraikan isu pertanian secara umum – maksimum **Baik**.

Soalan 3

Berdasarkan petikan di atas, bincangkan faktor-faktor berlakunya masalah ini.

Kehendak/tugasan soalan:

Calon dikehendaki membincangkan faktor-faktor makanan tradisional kurang diminati oleh masyarakat.

- masyarakat lebih gemar akan makanan seperti kimci, susyi dan spageti
- ibu bapa jarang-jarang menyajikan makanan tradisional kepada anak-anak di rumah
- kurangnya iklan tentang makanan tradisional

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan sebahagian idea daripada bahan dan tiada penambahan idea lain – maksimum peringkat **Kepujian**.
2. Calon tidak menyentuh maklumat dalam bahan tetapi menghuraikan idea lain – maksimum peringkat **Baik**.

Soalan 4

Berdasarkan petikan di atas, ulas kepentingan-kepentingan peribahasa dalam kehidupan bermasyarakat.

Kehendak soalan/tugasan:

Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan-kepentingan peribahasa dalam kehidupan bermasyarakat.

- menampilkan pengajaran secara tersirat untuk diikuti oleh masyarakat
- peribahasa dapat dijadikan panduan kepada ibu bapa untuk mendidik anak-anak supaya berperibadi mulia.
- peribahasa turut berfungsi untuk mewujudkan hubungan yang erat sesama masyarakat.

Nota : guru boleh merujuk halaman 188-189 Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 5

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan kepentingan peribahasa yang tidak terdapat dalam petikan – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian daripada kepentingan peribahasa – terima seperti biasa.