

PERCUBAAN SPM 2023
EKONOMI
PERATURAN PEMARKAHAN
KERTAS 1 DAN KERTAS 2
Oktober 2023

3767

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 17 halaman bercetak

**SKEMA JAWAPAN EKONOMI
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2023
KERTAS 1 (3767/1)**

No. Soalan	Jawapan
1	D
2	A
3	C
4	B
5	C
6	B
7	D
8	A
9	C
10	A
11	B
12	C
13	A
14	B
15	C
16	A
17	D
18	A
19	C
20	B

No. Soalan	Jawapan
21	D
22	B
23	B
24	D
25	B
26	B
27	C
28	B
29	B
30	B
31	C
32	B
33	C
34	B
35	C
36	A
37	B
38	C
39	D
40	C

Selamat mengulangkaji dari telegram@soalanpercubaanspm
Ekonomi K1 Putrajaya 2023

SKEMA JAWAPAN EKONOMI
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2023
KERTAS 2 (3767/2)

Soalan	Butiran	Markah								
1(a)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Gambar 1</th> <th style="text-align: center;">Gambar 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H1 Merupakan buruh</td> <td>H1 Merupakan modal</td> </tr> <tr> <td>H2 Individu yang menyumbangkan tenaga fizikal atau mental dalam proses pengeluaran</td> <td>H2 Alat ciptaan manusia yang digunakan untuk mengeluarkan barang dan perkhidmatan</td> </tr> <tr> <td>H3 Mendapat ganjaran upah</td> <td>H3 Mendapat ganjaran faedah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: Mana-mana 2+2</p>	Gambar 1	Gambar 2	H1 Merupakan buruh	H1 Merupakan modal	H2 Individu yang menyumbangkan tenaga fizikal atau mental dalam proses pengeluaran	H2 Alat ciptaan manusia yang digunakan untuk mengeluarkan barang dan perkhidmatan	H3 Mendapat ganjaran upah	H3 Mendapat ganjaran faedah	<p>1+1</p> <p>1+1</p> <p>1+1</p> <p>[Mak. 4m]</p>
Gambar 1	Gambar 2									
H1 Merupakan buruh	H1 Merupakan modal									
H2 Individu yang menyumbangkan tenaga fizikal atau mental dalam proses pengeluaran	H2 Alat ciptaan manusia yang digunakan untuk mengeluarkan barang dan perkhidmatan									
H3 Mendapat ganjaran upah	H3 Mendapat ganjaran faedah									
1(b)	<p>H1 Menyediakan barang awam/ barang sosial seperti sekolah dan hospital</p> <p>H2 Mewujudkan kestabilan ekonomi</p> <p>H3 Merapatkan jurang pendapatan masyarakat</p> <p>H4 Mengurangkan kesan eksternaliti negatif</p> <p>H5 Mengawal harga barang dan perkhidmatan</p> <p>H6 Melaksanakan program ekonomi awam</p> <p>H7 Memaksimumkan kebajikan Masyarakat</p> <p>H8 Menyediakan peluang pekerjaan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak. 4]</p>								
1(c)(i)	<p>Nota: skala bebas paksi menegak : Pakaian paksi mendatar : Jam tangan</p>	<p>-Paksi Pakaian</p> <p>-Paksi Jam tangan (ada titik asalan dan skala betul)</p> <p>-Keluk KKP</p> <p>-koordinat betul</p> <p>[Mak. 4m]</p>								

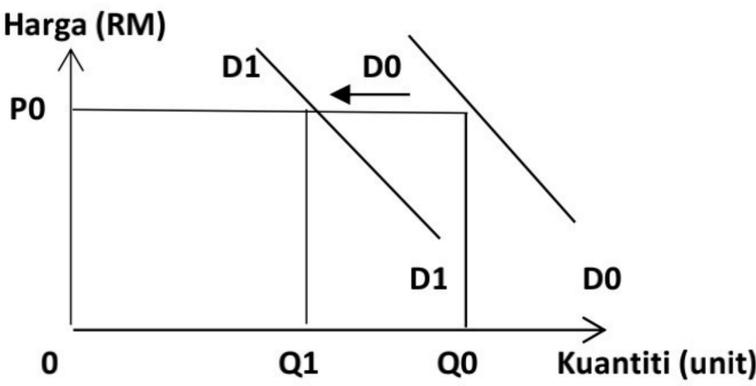
Soalan	Butiran	Markah
1(c)(ii)	H1 kombinasi yang berada di sebelah dalam KKP H2 kombinasi pengeluaran yang tidak cekap H3 berlaku pembaziran / pengangguran dalam ekonomi H4 faktor pengeluaran / sumber ekonomi tidak digunakan sepenuhnya	1 1 1 1 [Mak. 2m]
1(d)	F1 Pendapatan H1 Peningkatan dalam pendapatan individu F2 Citarasa H2 Citarasa individu yang semakin menggemari kereta proton X50 F3 Jangkaan harga masa depan H3 Harga kereta proton X50 dijangka meningkat pada masa depan. F4 Dasar Kerajaan H4 Kerajaan turunkan kadar cukai pendapatan individu, PBG Meningkatkan / Kerajaan melonggarkan syarat sewa beli / Galakan Kerajaan menggunakan barangan buatan Malaysia F5 Musim H5 Musim perayaan /contoh lain F6 Harga barang lain H6 Harga barang pengganti naik /harga kereta import naik / tambang bas / LRT dan lain2-lain naik. Nota : Mana-mana 3F +3 H	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 6m]
	Selamat mengulangkaji dari telegram@soalanpercubaanspm Ekonomi K2 Putrajaya 2023	

Soalan	Butiran	Markah																																																
2(a)	<p>F1 Alat ukuran nilai H1 Menyatakan sesuatu dalam nilai wang /harga RM620 000. H2 Menentukan nilai barang dan perbandingan nilai dengan barang lain</p> <p>F1 Alat bayaran tertunda H1 Bayaran secara hutang atau kredit H2 Membayar harga barang secara ansuran / RM2 999 sebulan</p> <p>Nota: Mana-mana 2F +2H</p>	<p>1 1 1</p> <p>1 1 1</p> <p>[Mak. 4 m]</p>																																																
2(b)(i)	Tidak bersetuju	<p>1</p> <p>[Mak. 1m]</p>																																																
2(b)(ii)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Butiran</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jumlah pendapatan</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2 800</td> </tr> <tr> <td>Tolak potongan wajib:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zakat</td> <td style="text-align: right;">150</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KWSP</td> <td style="text-align: right;"><u>350</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jumlah potongan wajib</td> <td></td> <td style="text-align: right;"><u>500</u></td> </tr> <tr> <td>Pendapatan Boleh Guna</td> <td></td> <td style="text-align: right;">2300</td> </tr> <tr> <td>Tolak perbelanjaan:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Makanan</td> <td style="text-align: right;">500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ansuran kereta</td> <td style="text-align: right;">500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bil air, api dan telefon</td> <td style="text-align: right;">250</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sewa rumah</td> <td style="text-align: right;">500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hiburan</td> <td style="text-align: right;"><u>200</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jumlah perbelanjaan</td> <td></td> <td style="text-align: right;"><u>1 950</u></td> </tr> <tr> <td>BAKI / TABUNGAN</td> <td></td> <td style="text-align: right;">350</td> </tr> <tr> <td>(Mana-mana potongan perbelanjaan yang bersesuaian)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: mesti ada tabungan</p>	Butiran			Jumlah pendapatan		2 800	Tolak potongan wajib:			Zakat	150		KWSP	<u>350</u>		Jumlah potongan wajib		<u>500</u>	Pendapatan Boleh Guna		2300	Tolak perbelanjaan:			Makanan	500		Ansuran kereta	500		Bil air, api dan telefon	250		Sewa rumah	500		Hiburan	<u>200</u>		Jumlah perbelanjaan		<u>1 950</u>	BAKI / TABUNGAN		350	(Mana-mana potongan perbelanjaan yang bersesuaian)			<p>1</p> <p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>[Mak. 5m]</p>
Butiran																																																		
Jumlah pendapatan		2 800																																																
Tolak potongan wajib:																																																		
Zakat	150																																																	
KWSP	<u>350</u>																																																	
Jumlah potongan wajib		<u>500</u>																																																
Pendapatan Boleh Guna		2300																																																
Tolak perbelanjaan:																																																		
Makanan	500																																																	
Ansuran kereta	500																																																	
Bil air, api dan telefon	250																																																	
Sewa rumah	500																																																	
Hiburan	<u>200</u>																																																	
Jumlah perbelanjaan		<u>1 950</u>																																																
BAKI / TABUNGAN		350																																																
(Mana-mana potongan perbelanjaan yang bersesuaian)																																																		

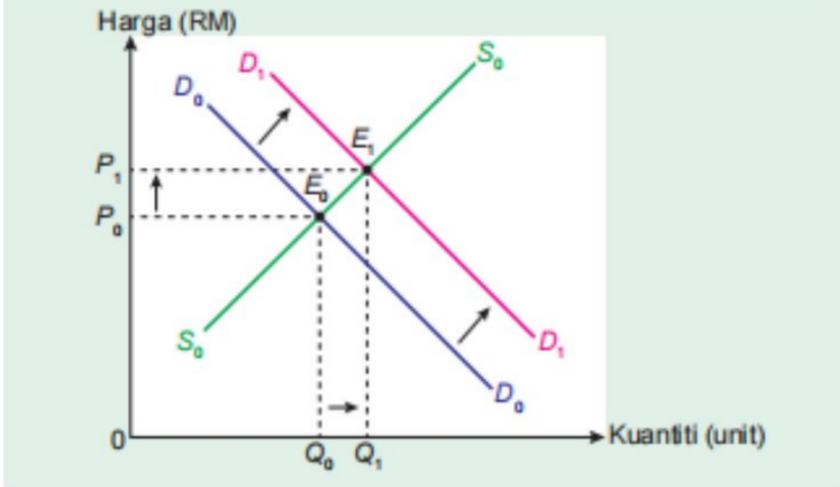
Soalan	Butiran	Markah
2(c)	<p>H1 Boleh membuat pembayaran pada bila-bila masa / di mana-mana sahaja asalkan ada internet</p> <p>H2 Kemudahan kepada pemegang akaun simpanan atau akaun semasa</p> <p>H3 Kaedah pembayaran yang cepat / menjimatkan masa / jimat kos</p> <p>H4 Pengguna tidak perlu beratur dikaunter</p> <p>H5 Pengguna boleh membuat bayaran bil seperti bil elektrik / astro</p> <p>H6 Pengguna boleh membeli barangan secara online melalui aplikasi lazada, shoppe dan go shop</p> <p>H7 Pembayaran tanpa menggunakan tunai</p> <p>H8 Dapat mengelakkan kecurian / lebih selamat</p> <p>H9 Segala transaksi sentiasa dikemaskini untuk memudahkan pengguna mengetahui baki simpanan</p> <p>H10 Menggalakkan pengguna untuk lebih berjimat kerana pengguna tidak boleh berbelanja melebihi jumlah wang yang terdapat dalam akaun</p>	<p>1</p> <p>[Mak.5]</p>
2(d)(i)	$Y = \frac{42 - 20}{2 - 1}$ $= 22 \text{ unit}$	<p>1</p> <p>[Mak. 1m]</p>
2(d)(ii)a)	<p>H1 Kos purata menurun</p> <p>H2 Kos marginal juga menurun</p> <p>H3 kos marginal mencapai minimum pada output ke 3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 2m]</p>
2(d)(ii)b)	<p>H1 Kos purata menurun</p> <p>H2 Kos purata mencapai minimum pada output ke 4</p> <p>H3 Kos Marginal pula memingkat</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak 2m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
3(a)	<p>H1 Penguatkuasaan undang-undang dan peraturan.</p> <p>H2 <u>Membuat pemantauan dari semasa ke semasa</u></p> <p>H3 Pemberian subsidi kepada pengeluar untuk mengurangkan kos pengeluaran / pelupusan.</p> <p>H4 <u>Pengeluar</u> dapat menggunakan kaedah yang mesra alam.</p> <p>H5 mengenakan denda / saman kepada pengeluar</p> <p>H6 Menarik balik lesen pengeluar</p> <p>H7 Pengecualian cukai bagi kilang yang menggunakan kaedah mesra alam</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak. 4m]</p>
3(b)(i)	<p>H1 Cukai yang dikenakan ke atas barang import</p> <p>H2 Harga barang import meningkat / mahal</p> <p>H3 Hasil kepada Kerajaan</p> <p>H4 Dapat mengurangkan DD barang import / meningkatkan DD barang tempatan</p> <p>H5 Terdiri dari dua jenis iaitu tarif spesifik dan tarif ad valorem</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak.2m]</p>
3(b)(ii)	<p>H1 Bantuan kewangan yang diberikan oleh Kerajaan kepada Pengeluar.</p> <p>H2 Mengurangkan kos pengeluaran</p> <p>H3 Harga barang menjadi murah</p> <p>H4 Dapat meningkatkan DD barang tempatan / mengurangkan DD barang import</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak.2m]</p>
3(c)(i)	<p>H1 Sektor utama meningkat sebanyak RM9 143.7 juta / dari RM2 295.6 juta kepada RM11 439.30 juta</p> <p>H2 Sektor perkilangan menurun sebanyak RM41547.7 juta / dari RM91 739.80 juta kepada RM50 192.10 juta.</p> <p>H3 Sektor perkhidmatan meningkat sebanyak RM49 358.9 juta / dari RM19666.90 juta kepada 69 025.80 juta.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[Mak.3m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
3(c)(ii)	H1 Peluang pekerjaan meningkat H2 Pendapatan individu meningkat H3 Pendapatan negara meningkat H4 Pertumbuhan ekonomi meningkat H5 KDNK negara meningkat H6 Pindahan teknologi ke dalam negara H7 Produktiviti meningkat H8 Meningkatkan kemahiran modal insan / tenaga buruh H9 Taraf hidup meningkat	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak.4m]
3(d)(i)	$\text{Jerman} = \frac{\text{€ } 35}{\text{€ } 1} \times \text{RM}5.00$ $= \text{RM}175.00$ $\text{Amerika Syarikat} = \frac{\text{USD}28}{\text{USD}1} \times \text{RM}4.60$ $= \text{RM}128.80$	1 1 1 1 [Mak. 4m]
3(d)(ii)	Negara Amerika Syarikat	1 [Mak. 1m]

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	H1 Kekurangan sumber ekonomi / faktor2 pengeluaran / input pengeluaran H2 pilihan pengeluaran/output H3 untuk memaksimumkan keuntungan H4 wujud kos lepas H5 iaitu pengeluaran / output kedua terbaik terpaksa dilepaskan H6-pilihan projek ECRL, projek lain merupakan kos lepas	1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
4(b)	 <p>H1 Berlaku pengurangan permintaan bas ekspres</p> <p>H2 Keluk beralih ke kiri / D_0 ke D_1</p> <p>H3- Disebabkan faktor harga barang lain iaitu harga barang pengganti.</p> <p>H4- Harga tiket bas ekspres tidak berubah / P_0</p> <p>H5- Kuantiti permintaan bas ekspres berkurang. Q_0 ke Q_1</p> <p>Nota : Jika lukis keluk keseimbangan pasaran maks 2m sahaja</p>	<p>keluk</p> <p>3m</p> <p>-paksi harga</p> <p>-paksi Kuantiti (ada titik asalan)</p> <p>-peralihan keluk</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Huraian mana-mana 4</p> <p>[Mak. 7m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
4(c)	<p>Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan yang terhad tentang kesan kemajuan terhadap ekonomi negara. - Menyenaraikan fakta / isi Sahaja tanpa huraian. - Huraian tentang kesan ke atas ekonomi negara tidak dijelaskan dengan baik dan kurang difahami. <p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dapat menjelaskan kesan terhadap ekonomi negara dengan betul berdasarkan situasi yang diberikan -Huraian/keterangan yang masih tepat -Boleh menghubungkan isu / cadangan yang diberi -Jawapan satu sisi sahaja <p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan menggunakan contoh/rajah yang betul berdasarkan situasi -konsep/teori/ prinsip berkaitan ekonomi di fahami mendalam digunakan, dianalisis dan dinilai -Huraian/keterangan/contoh/ rajah/jadual yang diberikan betul, tepat, jelas dan matang -Membuat rumusan dan cadangan yang relevan -Jawapan mesti ada kesan positif dan kesan negatif ke atas ekonomi Negara -Jawapan dua sisi <p>Panduan jawapan :</p> <p>Kesan Positif</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peluang pekerjaan meningkat -Pendapatan individu meningkat -Pendapatan negara meningkat -Taraf hidup meningkat -kuasa beli meningkat -permintaan agregat meningkat -Lukis keluk keseimbangan pasaran -penerangan keluk keseimbangan -imej negara meningkat -kesan limpahan ekonomi seperti premis/kedai baharu dapat dibuka <p>Kesan negatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemasukan pekerja asing - budaya negatif daripada warga asing - Aliran wang keluar meningkat - pencemaran alam sekitar 	<p>[1 - 3m]</p> <p>[4 – 6m]</p> <p>[7 - 9m]</p> <p>[Mak. 9m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
5(a)	H1 bayaran pindahan H2 ganjaran kepada faktor yang tidak produktif H3 pendapatan individu yang tidak memberi sumbangan dalam proses pengeluaran H4 tidak dikenakan cukai pendapatan H5 untuk menjaga kebajikan rakyat H6 contoh lain : wang pencen pesara/biasiswa murid	1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
5(b)	<p>Kesan tindakan kerajaan terhadap tersebut terhadap pasaran barang tempatan :</p>  <p>H1 pendapatan individu meningkat disebabkan dasar kerajaan H2 kuasa beli meningkat / permintaan terhadap barang juga meningkat H3 Keseimbangan asal pada titik E0, pada tingkat harga P0 dan kuantiti Q0. H4 keluk permintaan beralih ke kanan dari D0D0 ke D1D1. H5 Keseimbangan baru pada titik E1 pada tingkat harga P1 dan kuantiti Q1. H6 Harga meningkat dari P0 ke P1. H7 Kuantiti meningkat dari Q0 ke Q1</p>	<p>Keluk 4m</p> <ul style="list-style-type: none"> -paksi harga -paksi kuantiti (ada titik asalan) -keseimbangan pasaran asal -perubahan keluk DD <p>1 1 1 1 1 1 1 Huraian mana-mana 3 [Mak. 7m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
5(c)	<p>Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Penjelasan umum dan terhad tentang bantuan kerajaan tersebut -Menyenaraikan fakta sahaja/fakta tidak jelas <p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan tentang bantuan tersebut dapat membantu golongan sasaran. - Huraian/keterangan yang masih tepat - Boleh menghubungkan isu / cadangan yang diberi tetapi kurang relevan <p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan menggunakan contoh/rajah yang betul berdasarkan situasi -konsep/teori/ prinsip berkaitan ekonomi difahami mendalam digunakan, dianalisis dan dinilai -Huraian/keterangan/contoh/ rajah/jadual yang diberikan betul, tepat, jelas dan matang -mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional -Membuat kesimpulan/rumusan/pandangan/cadangan/memberi bukti data yang relevan <p>Panduan jawapan :</p> <p>Pemberian bantuan tersebut memang membantu golongan sasaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> -bantuan tersebut perlu diteruskan kerana dapat membantu mengurangkan beban kewangan , boleh dikatakan kepada semua golongan daripada golongan belia hinggalah kepada warga emas. -Pendapatan boleh guna golongan ini akan meningkat -begitu juga dengan kuasa beli mereka. - pengiraan pendapatan benar -Sesuai dengan matlamat kerajaan, memaksimumkan kebajikan rakyat. -Penerima bantuan Sumbangan Tunai Rahman boleh meningkatkan tabungan. -menjana pendapatan melalui faedah yang diterima. -Boleh dijadikan modal dan memulakan perniagaan secara kecil-kecilan untuk mendapat untung. -Maka taraf hidup akan meningkat. -Dengan itu, mereka dapat hidup dengan bahagia dan sejahtera. -keluk -penerangan keluk 	<p>[1 - 3m]</p> <p>[4 – 6m]</p> <p>[7 - 9m]</p> <p>[Mak. 9m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
6(c)	<p>Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pengetahuan yang terhad tentang teori dan konsep inflasi -Penjelasan umum dan terhad -Menyenaraikan fakta sahaja/fakta tidak jelas <p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dapat menjelaskan konsep inflasi dengan tepat -Huraian/keterangan yang masih tepat -Boleh menghubungkan isu / cadangan yang diberi tetapi kurang relevan -Huraian rajah terhad <p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kehendak soalan difahami sepenuhnya dengan menggunakan contoh/rajah yang betul berdasarkan situasi -konsep/teori/ prinsip berkaitan ekonomi di fahami mendalam digunakan, dianalisis dan dinilai -Huraian/keterangan/contoh/ rajah/jadual yang diberikan betul, tepat, jelas dan matang -Membuat rumusan dan cadangan yang relevan <p>Panduan jawapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sediakan belanjawan peribadi -Belanjawan peribadi mengikut format yang betul -Belanja dengan berhemah -utamakan barang keperluan -kurangkan buat perbelanjaan untuk barang-barang yang kurang penting -menyokong aktiviti kitar semula barangan -utamakan beli barang buatan Malaysia -beri sokongan pada industri muda tempatan -membuat perbandingan harga sebelum membeli -membeli barang pengguna di kedai harga patut -contoh Speedmart / Mydin dll -membawa bekal / bercucuk tanam / menternak ayam 	<p>[1 - 3m]</p> <p>[4 – 6m]</p> <p>[7 - 9m]</p> <p>[Mak. 9m]</p>

Soalan	Butiran	Markah
7(c)	<p>Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pernyataan / keterangan umum - Menyenaraikan fakta / isi tanpa huraian - Huraian tentang peranan kerajaan dalam mengatasi masalah pengangguran tidak dijelaskan dengan baik dan kurang difahami <p>Tahap 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakta dan huraian / idea masih tepat / betul / berkaitan - Berupaya mengaplikasikan fakta, teori dan prinsip asas ekonomi dengan jelas berkaitan peranan kerajaan dalam mengatasi masalah pengangguran - Mengemukakan idea yang rasional dan masih sesuai / relevan <p>Tahap 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengemukakan idea / pandangan yang bernas, kreatif dan rasional berkaitan peranan kerajaan dalam mengatasi masalah pengangguran - Keterangan betul, sangat jelas, matang dan mendalam - Mengemukakan kesimpulan / dapatan / rumusan sendiri - Menghubunkait teori ekonomi dengan pelbagai tajuk (cross topic) <p>Contoh jawapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerajaan meningkatkan peruntukan terhadap perbelanjaan kerajaan - Dapat merangsang pertumbuhan ekonomi - Membuka lebih banyak peluang pekerjaan - Contohnya apabila kerajaan membina lebih banyak hospital, maka lebih ramai jururawat yang diperlukan - Isi rumah memperoleh sumber pendapatan - Dapat meningkatkan kuasa beli / permintaan - Kerajaan menyediakan lebih banyak institusi kemahiran / program latihan - Menyertai kursus jangka pendek seperti kursus ICT / kemahiran - Dapat melahirkan pelajar yang berkemahiran / bersaing di peringkat global - Meningkatkan kebolehpasaran graduan / memenuhi keperluan industri negara - Berpeluang cerah untuk memperoleh pekerjaan - Kerajaan menggalakkan individu untuk menceburkan diri dalam perniagaan - Usahawan muda diberi pelbagai bantuan / galakan / sokongan - Sama ada dalam bentuk pembiayaan modal atau latihan keusahawanan 	<p>[1 - 3m]</p> <p>[4 - 6m]</p> <p>[7 - 9m]</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Contohnya bantuan modal daripada Majlis Amanah Rakyat (MARA) - Memberi bantuan subsidi seperti bantuan kewangan, alatan, mesin - Membolehkan usahawan muda menjana pendapatan sendiri / untung - Menghadkan pengambilan pekerja asing / mengetatkan syarat pengambilan buruh asing - Mengoptimalkan penggunaan buruh tempatan - Kerajaan menarik masuk pelabur asing ke Malaysia - Dapat membuka perniagaan / kilang baharu - Merancakkan perkembangan pelbagai sektor ekonomi - Meningkatkan KDNK / pendapatan negara 	[Mak. 9m]
<p>Nota: Contoh idea untuk dihuraikan oleh calon. Terima idea lain yang munasabah</p>		

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT