



**MODUL PINTAS  
TINGKATAN 5**

**4541/2**

**KIMIA  
Kertas 2**

**2  $\frac{1}{2}$  jam**

**Dua jam tiga puluh minit**

---

# **PERATURAN PEMARKAHAN**

**KIMIA K2**

**4541/2**

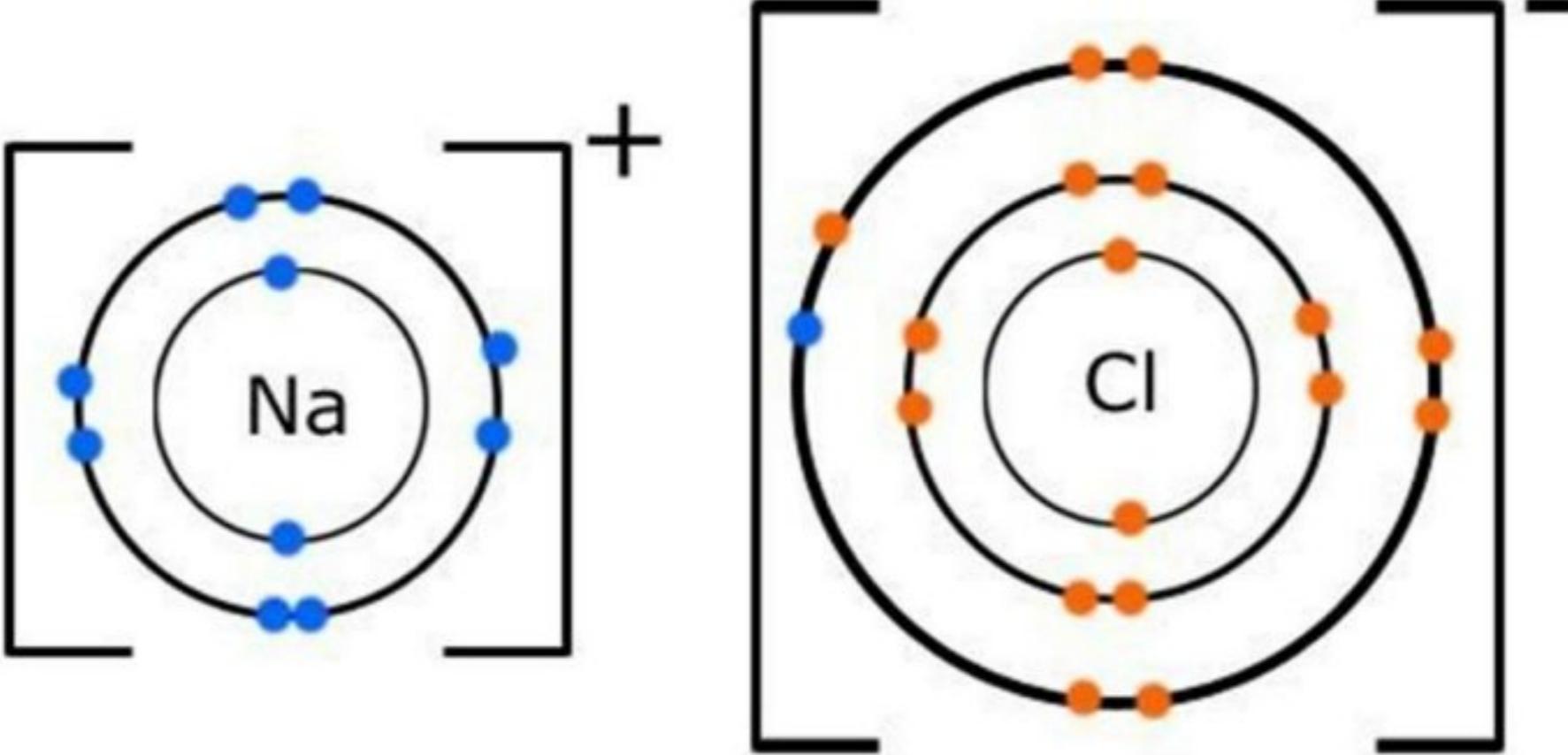
**Bahagian A**  
**Section A**

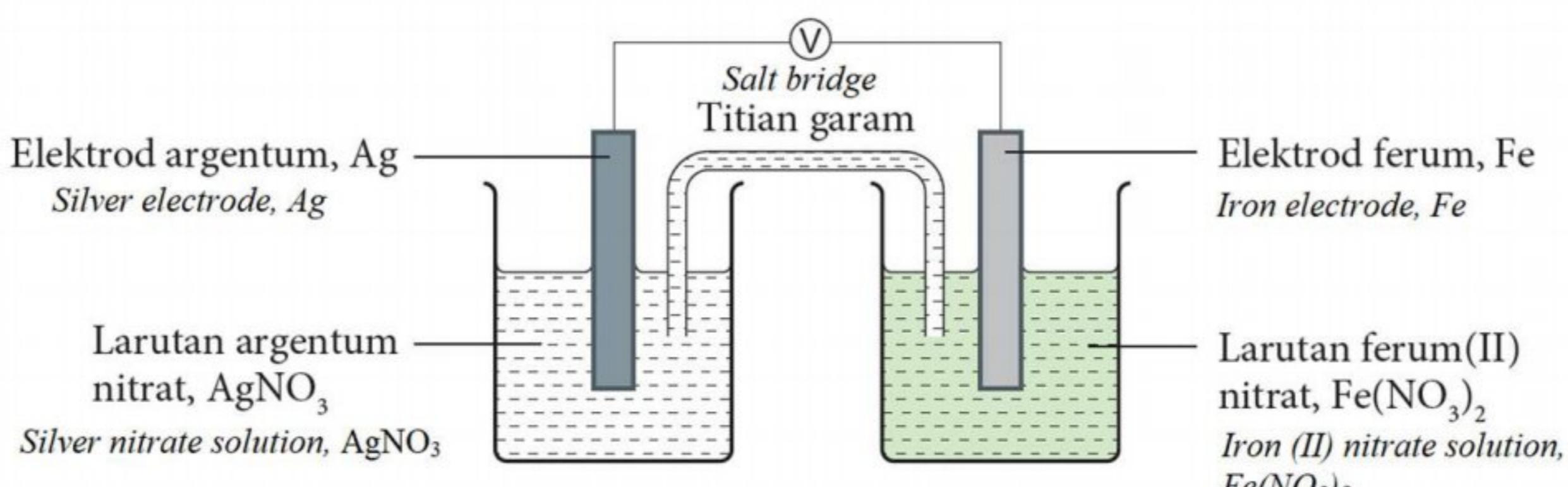
<b>Soalan Question</b>		<b>Jawapan Answer</b>	<b>Markah Marks</b>
1.	(a)	Suhu naftalena bertukar daripada keadaan pepejal menjadi cecair pada tekanan tertentu. <i>The temperature when naphthalene changes from solid state to become liquid at a specific pressure.</i>	1
	(b)	Molekul / Molecule	1
	(c)	Pepejal / Solid	1
	(d)	Untuk memastikan pemanasan naftalena adalah sekata. <i>To make sure even heating of naphthalene.</i>	1
	(e)	Tenaga haba yang diserap digunakan untuk mengatasi daya tarikan antara molekul. <i>Heat energy absorbed by the particles is used to overcome the attraction force between the molecules.</i>	1
		<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>5</b>

Selamat mengulangkaji dari telegram@soalanpercubaanspm

Soalan <i>Question</i>			Jawapan <i>Answer</i>	Markah <i>Marks</i>
2.	(a)		Silika / <i>Silica</i>	1
	(b)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keras tetapi rapuh / <i>Hard but brittle</i></li> <li>- Lengai secara kimia / <i>Chemically inert</i></li> <li>- Lut sinar / <i>Transparent</i></li> <li>- Kalis air / <i>Waterproof</i></li> <li>- Penebat haba / <i>Heat insulator</i></li> <li>- Penebat elektrik / <i>Electrical insulator</i></li> </ul> <p>[Pilih mana-mana dua/ <i>Choose any two</i>]</p>	1 + 1
	(c)	(i)	Kaca borosilikat / <i>Borosilicate glass</i>	1
		(ii)	Mempunyai rintangan terhadap haba // Pekali pengembangan yang rendah <i>Resistance to heat // Low expansion coefficient</i>	1
			<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>5</b>

Soalan <i>Question</i>			Jawapan <i>Answer</i>	Markah <i>Marks</i>
3.	(a)		Karbon-12 // C-12 / Carbon-12	1
	(b)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudah dikendalikan / <i>Can be handled easily</i></li> <li>- Merupakan pepejal pada suhu bilik / <i>It is solid at room temperature</i></li> <li>- Mudah dijumpai / <i>Easily found</i></li> <li>- Kelimpahan yang tinggi // Kelimpahan 99% <i>High abundance // Abundance is 99%</i></li> </ul>	1
	(c)	(i)	$C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2C_2H_5OH + 2CO_2$	1
		(ii)	<p>Bilangan mol <math>C_6H_{12}O_6</math> / <i>Number of moles of <math>C_6H_{12}O_6</math></i>  <math>= MV</math>  <math>= (1.5)(2.5)</math>  <math>= 3.75 \text{ mol}</math></p> <p><math>1 \text{ mol } C_6H_{12}O_6 : 2 \text{ mol } CO_2</math>  <math>3.75 \text{ mol } C_6H_{12}O_6 : 7.5 \text{ mol } CO_2</math></p> <p>Isi padu <math>CO_2</math>/ Volume of <math>CO_2</math>  <math>= 7.5 \times 24</math>  <math>= 180 \text{ dm}^3 // 180\ 000 \text{ cm}^3</math></p>	1
			<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>6</b>

Soalan Question			Jawapan Answer	Markah Marks
4.	(a)		Susunan elektron / Electron arrangement: 2.8.3 Kumpulan / Group: 13	1 1
	(b)		Aluminium // Al	1
	(c)	(i)	$2\text{Na} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{NaCl}$ Formula kimia bahan dan hasil tindak balas yang betul <i>Correct formula of reactants and products of reaction</i> Persamaan kimia yang seimbang <i>Balanced chemical equation</i>	1 1
		(ii)	 <p>Bilangan petala dan elektron yang betul /  <i>Correct number of shells and electrons</i>  Label nukleus dan cas / <i>Label nucleus and charges</i></p>	1 1
			<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>7</b>

Soalan Question			Jawapan Answer	Markah Marks
5.	(a)		Tindak balas kimia yang melibatkan pengoksidaan dan penurunan berlaku secara serentak. <i>A chemical reaction where oxidation and reduction occur simultaneously.</i>	1
	(b)		Argentum / Ag dan Ferum / Fe // I dan III <i>Silver / Ag and Iron / Fe // I and III</i>	1
	(c)		 <p>Elektrod argentum, Ag <i>Silver electrode, Ag</i></p> <p>Larutan argentum nitrat, <math>\text{AgNO}_3</math> <i>Silver nitrate solution, <math>\text{AgNO}_3</math></i></p> <p>Elektrod ferum, Fe <i>Iron electrode, Fe</i></p> <p>Larutan ferum(II) nitrat, <math>\text{Fe}(\text{NO}_3)_2</math> <i>Iron (II) nitrate solution, <math>\text{Fe}(\text{NO}_3)_2</math></i></p> <p>Rajah berfungsi / <i>Functional diagram</i> Label / <i>Label</i></p>	1 1
	(d)	(i)	$\text{Fe} + 2\text{Ag}^+ \rightarrow \text{Fe}^{2+} + 2\text{Ag}$ Formula bahan dan hasil tindak balas yang betul <i>Correct formula of reactants and products of reaction</i> Persamaan ion yang seimbang <i>Balanced ionic equation</i>	1 1
		(ii)	$E^\circ_{\text{sel}} / E^\circ_{\text{cell}}$ $= (+0.80) - (-0.44)$ $= +1.31 \text{ V}$	1 1
			<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>8</b>

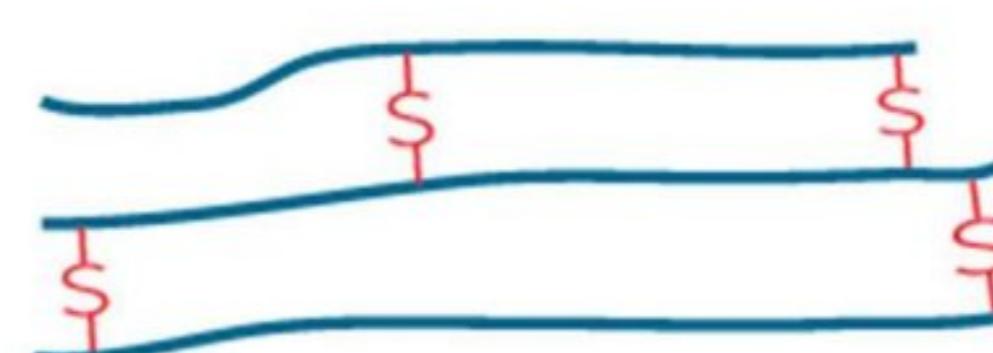
Soalan Question			Jawapan Answer	Markah Marks
6.	(a)		Kuprum adalah konduktor haba yang baik / Mengurangkan haba hilang ke persekitaran <i>Copper is a good heat conductor / Reduces the heat lost to surroundings</i>	1
	(b)	(i)	$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + 7/2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 3\text{H}_2\text{O} \quad \Delta H = -1376\text{kJ}$ Formula bahan dan hasil tindak balas yang betul <i>Correct formula of reactants and products of reaction</i> Persamaan seimbang dan $\Delta H$ betul / <i>Balanced equation and correct <math>\Delta H</math></i>	1 1
		(ii)	$H = mc\theta$ = $1170 (4.2) (56)$ = $275184 \text{ J}$  $1376000 \text{ J} : 1 \text{ mol C}_2\text{H}_5\text{OH}$ $275184 \text{ J} : 0.2 \text{ mol C}_2\text{H}_5\text{OH}$  Jisim / <i>Mass of C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH</i> = $0.2 \times 46$ = $9.2 \text{ g}$	1 1 1
	(c)	(i)	Kuantiti tenaga yang terbebas apabila satu gram bahan api dibakar dengan lengkap dalam oksigen yang berlebihan. <i>The amount of heat energy released when one gram of fuel is completely burnt in excess oxygen.</i>	1
		(ii)	Oktana / <i>Octane</i> Oktana mempunyai nilai bahan api yang lebih tinggi berbanding metana <i>Octane has higher fuel value than methane</i>	1 1
			<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>9</b>

Soalan Question			Jawapan Answer	Markah Marks
7.	(a)		Perubahan isi padu gas karbon dioksida per unit masa. <i>The changes of volume of carbon dioxide gas per unit time.</i>	1
	(b)		Saiz yang lebih kecil/ <i>Smaller size</i>	1
	(c)		- Meningkatkan suhu asid hidroklorik <i>Increase the temperature of hydrochloric acid</i> - Tambahkan mangkin CuSO <sub>4</sub> <i>Add catalyst CuSO<sub>4</sub></i>	1 1
	(d)		Bilangan mol CaCO <sub>3</sub> / <i>Number of moles CaCO<sub>3</sub></i> = 5 / [40 + 12 + 16(3)] // 5 / 100 = 0.05 mol  1 mol CaCO <sub>3</sub> : 2 mol HCl 0.05 CaCO <sub>3</sub> : 0.1 mol HCl  Isi padu HCl / <i>Volume of HCl</i> = 0.05 dm <sup>3</sup> // 50 cm <sup>3</sup>	1 1 1
	(e)		Saiz Y // Kentang yang dipotong dalam bentuk jalur <i>Size Y // Potato cuts into strips</i> Mempunyai jumlah luas permukaan yang lebih besar <i>Has a larger total surface area</i> Menyerap lebih banyak haba untuk masak cepat <i>Absorbs more heat to cook faster</i>	1 1 1
			<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>10</b>

Soalan <i>Question</i>			Jawapan <i>Answer</i>	Markah <i>Marks</i>
8.	(a)		Saponifikasi <i>Saponification</i>	1
	(b)		Mengurangkan keterlarutan sabun dalam air <i>Decrease the solubility of soap in water</i>	1
	(c)	(i)	Air liat / <i>Hard water</i> Anion sabun bertindak balas dengan ion kalsium, $\text{Ca}^{2+}$ dan ion magnesium, $\text{Mg}^{2+}$ dalam air liat untuk membentuk kekat. <i>Soap anions react with calcium ion, <math>\text{Ca}^{2+}</math> and magnesium ion, <math>\text{Mg}^{2+}</math> in hard water to form scum.</i>	1 1
		(ii)	- Menggunakan detergen / <i>Use of detergent</i> - Anion detergen bertindak balas dengan ion kalsium, $\text{Ca}^{2+}$ dan ion magnesium, $\text{Mg}^{2+}$ dalam air liat <i>Detergents anions react with calcium ion, <math>\text{Ca}^{2+}</math> and magnesium ion, <math>\text{Mg}^{2+}</math> in hard water</i> - untuk membentuk garam yang larut di dalam air // tidak membentuk kekat <i>to form soluble salts in water // will not form scum</i>	1 1 1
		(d)	# Tuangkan air liat yang sama isi padu ke dalam dua tabung uji <i>Pour equal volumes of hard water into two test tubes</i> # Tambahkan sabun dan detergen masing-masing ke dalam setiap tabung uji dan goncangkan <i>Add soap and detergent into each of the boiling tubes respectively and shake</i> # Mendakan // kekat terbentuk dalam campuran sabun dan air liat, manakala tiada mendakan // kekat terbentuk dalam campuran detergen dan air liat <i>Precipitate // scum will be formed in the mixture of soap and hard water, while no precipitate // scum is formed in the mixture of detergent and hard water</i>	1 1 1
			<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>10</b>

**Bahagian B**  
**Section B**

<b>Soalan Question</b>		<b>Jawapan Answer</b>	<b>Markah Marks</b>
9.	(a)	<p>Takat yang mana proses peneutralan berlaku dan penunjuk asid-bas bertukar warna.  <i>The point which neutralisation occurs and the acid-base indicator changes colour</i>  <i>Peneutralan / Neutralisation</i></p>	1 1
	(b)	<p>Menentukan takat akhir proses peneutralan  <i>To determine the end point of neutralisation</i>  Dari padamerah jambu kepada tidak berwarna  <i>From pink to colourless</i></p>	1 1
	(c)	<p>pH = - log (0.2)  = 0.70</p>	1 1
	(d)	<p><math>\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}</math></p> <p>Formula kimia bahan dan hasil tindak balas yang betul  <i>Correct Formulas of reactant and products of reaction are correct</i>  Persamaan kimia yang seimbang  <i>Balanced chemical equation</i></p> <p>Bilangan mol KOH / Number of moles, KOH  = MV / 1000  = (0.1) (25) / 1000  = 0.0025 mol</p> <p>2 mol KOH : 1 mol <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math>  0.0025 mol KOH : 0.00125 mol <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math></p> <p>Isi padu <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math> / Volume <math>\text{H}_2\text{SO}_4</math>  = 1.25 / 0.1  = 12.5 cm<sup>3</sup></p>	1 1 1 1
	(e)	<p>Kalsium nitrat / Calcium nitrate // Kalsium klorida/ Calcium chloride</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sukat 50 cm<sup>3</sup> larutan kalium sulfat dan larutan kalsium nitrat dan tuang ke dalam bikar.  <i>Measure 50 cm<sup>3</sup> potassium sulphate solution and calcium nitrate solution and pour into a beaker.</i></li> <li>Campurkan kedua-dua larutan.  <i>Mix two of the solutions together.</i></li> <li>Kacau campuran dengan rod kaca.  <i>Stir the mixture by using glass rod.</i></li> <li>Turaskan campuran untuk dapatkan hablur garam kalsium sulfat.  <i>Filter the mixture to obtain the calcium sulphate salt crystal.</i></li> <li>Bilaskan hablur itu dengan air suling.  <i>Rinse the crystals with distilled water.</i></li> <li>Keringkan hablur garam dengan kertas turas.  <i>Dry the salt crystal with filter papers.</i></li> </ol> <p>Mendakan putih terbentuk.  <i>White precipitate is formed.</i></p> <p><math>\text{Ca}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{CaSO}_4</math></p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1
		<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>20</b>

Soalan Question			Jawapan Answer	Markah Marks						
10.	(a)		Molekul berantai panjang yang terhasil daripada pencantuman banyak ulangan unit asas. <i>Long chain molecule that is made from a combination of many repeating basic units.</i> Monomer / Monomer	1 1						
	(b)		Polimer semula jadi/ <i>Natural polymer</i> : Kanji// Selulosa// Protein// Getah asli <i>Starch// Cellulose// Protein// Natural rubber</i>  Polimer sintetik/ <i>Synthetic polymer</i> . Poli(stirena)/ Polipropena/ Polivinil klorida <i>Polystyrene// Polypropene// Polyvinyl chloride</i>	1 1						
	(c)		<b>Tindakan yang sesuai</b> <i>Suitable action</i> Pelupusan yang tidak sempurna menyebabkan pecemaran// pembakaran terbuka membebaskan gas bertoksik // Tidak terbiodegradasi <i>Improper disposal causes pollution // Open burning can release toxic gas // Non-biodegradable</i>  <b>Tindakan yang tidak sesuai</b> <i>Not suitable action</i> Murah // Ringan // Mudah didapati <i>Cheap // Light // Easily available</i>	1 1 ATAU <b>OR</b> 1 1						
	(d)		Penggumpalan: Asid formik / Asid etanoik <i>Coagulation: Formic acid / Ethanoic acid</i> Mencegah penggumpalan: Larutan ammonia <i>Prevent coagulation: Ammonia solution</i>  1. Sukat $20\text{ cm}^3$ lateks dengan menggunakan silinder penyukat dan tuangkan ke dalam 2 bikar yang berlainan. <i>Measure <math>20\text{ cm}^3</math> of latex using a measuring cylinder and pour it into 2 beakers.</i> 2. Sukat $2\text{ cm}^3$ asid etanoik dengan menggunakan silinder penyukat dan tuangkan ke dalam salah satu bikar yang berisi lateks. <i>Measure <math>2\text{ cm}^3</math> of ethanoic acid using a measuring cylinder and pour the acid into one of the beaker which containing latex.</i> 3. Kacau campuran itu secara berterusan dengan menggunakan rod kaca. <i>Stir the mixture continuously with a glass rod.</i> 4. Langkah 2 dan 3 diulangi dengan mengantikan asid etanoik dengan larutan ammonia. <i>Step 2 and 3 are repeated by replacing ethanoic acid with ammonia solution.</i>	1 1 1 1 1 1 1						
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis campuran/ <i>Types of mixture</i></th> <th>Pemerhatian/ <i>Observations</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lateks + Asid etanoik <i>Latex + Ethanoic acid</i></td> <td>Lateks menggumpal <i>Latex coagulates</i></td> </tr> <tr> <td>Lateks + Larutan ammonia <i>Latex + Ammonia solution</i></td> <td>Lateks tidak menggumpal <i>Latex does not coagulate</i></td> </tr> </tbody> </table>	Jenis campuran/ <i>Types of mixture</i>	Pemerhatian/ <i>Observations</i>	Lateks + Asid etanoik <i>Latex + Ethanoic acid</i>	Lateks menggumpal <i>Latex coagulates</i>	Lateks + Larutan ammonia <i>Latex + Ammonia solution</i>	Lateks tidak menggumpal <i>Latex does not coagulate</i>	1 1
Jenis campuran/ <i>Types of mixture</i>	Pemerhatian/ <i>Observations</i>									
Lateks + Asid etanoik <i>Latex + Ethanoic acid</i>	Lateks menggumpal <i>Latex coagulates</i>									
Lateks + Larutan ammonia <i>Latex + Ammonia solution</i>	Lateks tidak menggumpal <i>Latex does not coagulate</i>									
	(e)	(i)	Sulfur/ <i>Sulphur</i>	1						
		(ii)		1						

Ciri-ciri <i>Characteristics</i>	Getah Tervulkan <i>Vulcanised Rubber</i>	Getah tak Tervulkan <i>Unvulcanised Rubber</i>	
Kekenyalan/ <i>Elasticity</i>	Lebih kenyal/ <i>More elastic</i>	Kurang kenyal/ <i>Less elastic</i>	1
Kekerasar / <i>Hardness</i>	Keras/ <i>Hard</i>	Lembut/ <i>Soft</i>	1
Kekuata <i>Strength</i>	Tinggi/ <i>High</i>	Rendah/ <i>Low</i>	1
Ketahanan haba/ <i>Resistance towards heat</i>	Tahan haba yang tinggi/ <i>Resistant to high heat</i>	Kurang tahan haba/ <i>Less resistant to high heat</i>	1
Ketahanan pengoksidaan/ <i>Resistance towards oxidation</i>	Lebih tahan terhadap pengoksidaan. / <i>More resistant towards oxidation</i>	Lebih mudah teroksidasi/ <i>Easier to be oxidised</i>	
[Pilih mana-mana 4 pasang/ <i>Choose any 4 pairs</i> ]			
		<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>20</b>

**Bahagian C**  
**Section C**

<b>Soalan Question</b>			<b>Jawapan Answer</b>	<b>Markah Marks</b>
11.	(a)	(i)	<p>Sebatian organik yang menngandungi karbon dan hidrogen serta unsur lain seperti oksigen , nitrogen, fosforus atau halogen.  <i>Organic compounds containing carbon and hydrogen and other elements, such as oxygen, nitrogen, phosphorus or halogens.</i></p> <p>P: Etena/ <i>Ethene</i>  Q: Etanol/ <i>Ethanol</i>  R: Asid etanoik/ <i>Ethanoic acid</i></p> $\begin{array}{ccccc} & \text{H} & & \text{H} & \\ &   & &   & \\ \text{H} & -\text{C} & - & \text{C}-\text{H} & \\ &   & & \text{OH} & \end{array}$ <p><math>\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + 2[\text{O}] \rightarrow \text{CH}_3\text{COOH} + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>Formula kimia bahan dan hasil tindak balas yang betul  <i>Correct formula of reactants and products of reaction</i></p> <p>Persamaan kimia yang seimbang  <i>Balanced chemical equation</i></p>	1 1 1 1 1 1 1
		(ii)	<p>Digunakan sebagai bahan api // <i>Used as fuel</i></p> <p>Sebagai pelarut dalam cat // <i>As a solvent in paint</i></p> <p>Sebagai bahan mentah dalam pembuatan cuka // <i>As raw materials in the production of vinegar</i></p> <p>Sebagai antiseptik untuk suntikan // <i>As antiseptics for injections</i></p> <p>[Pilih mana-mana 2/ <i>Choose any 2</i>]</p>	1 1 1 1
	(b)		<p>Wajar/ <i>Reasonable</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengakibatkan ketagihan serta gangguan mental (kemurungan// psikosis)  <i>Causes addiction and mental disorders (depression// psychosis)</i></li> <li>Mabuk// alkohol melemahkan fungsi otak dan gerak balas fizikal menjadi perlahan  <i>Inebriation// cognitive impairment and having slow physical reflexes</i></li> <li>Pemandu mabuk mengakibatkan kemalangan jalan raya  <i>Drunk drivers may cause road accidents</i></li> <li>Menyebabkan sirosis hati// kegagalan fungsi hati// kegagalan jantung// gastritis// ulcer// radang pankreas// kanser saluran mulut  <i>May cause cirrhosis of the liver// liver failure// heart failure// gastritis// ulcer// pancreatitis// oral cancer</i></li> <li>Kecacatan bayi yang dikandung jika diambil oleh ibu mengandung  <i>Birth defects if consumed by pregnant mothers</i></li> </ul> <p>[Pilih mana-mana 4/ <i>Choose any 4</i>]</p>	1 1 1 1 1 1 1

	(c)	Sisa buangan makanan/ <i>Food waste</i>  1. Masukkan sisa buangan makanan ke dalam kelalang kon <i>Put food waste into conical flask</i> 2. Tambahkan yis <i>Add yeast</i> 3. Tutupkan kelalang kon dan biarkan dalam masa [1-7] hari. <i>Cover the conical flask and leave it for [1-7] days.</i> 4. Turaskan <i>Filter</i> 5. Sulingkan hasil turasan <i>Distill the filtrate</i>	1 1 1 1 1
		<b>JUMLAH / TOTAL</b>	<b>20</b>

Selamat mengulangkaji dari telegram@soalanpercubaanspm