

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN
PENDIDIKAN ISLAM SPM TAHUN 2023**

| SOALAN | | | JAWAPAN | MARKAH |
|---------------|-----|-------|---|------------------------|
| 1 | (a) | (i) | <p>Maksud fiqh al-Aulawiyat ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan (1M) berdasarkan prinsip syarak (1M) | 2 isi x 1m 2 markah |
| | | (ii) | <p>Sebab turun ayat 19 surah al-Taubah ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa orang sahabat berbincang pekerjaan mereka selepas pembukaan Kota Mekah - Ada yang ingin memberi minum kepada Jemaah haji, ada yang ingin memakmurkan masjidil haram, ada yang ingin berjihad - Percakapan mereka ditegur oleh Saidina Umar kerana meninggikan sebelah mimbar Rasulullah - Saidina Umar mengadu kepada Rasulullah SAW | 4 isi x 1m 4 markah |
| | | (iii) | <p>Contoh fiqh al-Aulawiyat dalam bidang ;</p> <p>(a) Amalan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengutamakan amalan bersedekah berbanding gotong royong - Mengutamakan program berbentuk kebajikan masyarakat berbanding memperbanyak amalan sunat peribadi <p>(b) Tuntutan syarak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengutamakan pelaksanaan zakat yang wajib sebelum bersedekah - Mengutamakan membantu ibubapa berbanding iktikaf - Mempelajari asas akidah sebelum memperhalusi isu-isu fekah • Satu daripada amalan dan satu daripada tuntutan syarak | 2 isi x 1m 2 markah |

| SOALAN | | | JAWAPAN | MARKAH |
|--------|-----|-------|--|---|
| 1 | (a) | (iv) | <p>Dua pengajaran ayat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah sentiasa meningkatkan keimanan kepada Allah SWT dan hari akhirat kerana keimanan ialah kunci penerimaan segala ibadat. - Kita hendaklah sentiasa berazam untuk berjihad dengan tenaga dan harta supaya mendapat ganjaran yang besar dari Allah SWT. - Kita hendaklah sentiasa berhijrah kepada yang lebih baik supaya menjadi insan yang proaktif. | 2 isi x 2m 4markah (Isi + Huraian) |
| | (b) | (i) | <p>Maksud berdikari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berusaha sendiri (1M) , dan tidak bergantung kepada orang lain (1M) . | 1 isi x 2m 2 markah |
| | | (ii) | <p>Dua konsep berdikari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan potensi diri kurniaan Allah - Meyakini kemampuan diri sendiri - Berusaha dengan bersungguh-sungguh - Tidak bergantung kepada pihak lain - Berazam dengan hemah tinggi | 2 isi x 1m 2 markah |
| | | (iii) | <p>Dua pengajaran hadis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah memandang mulia kepada pekerjaan yang halal(1M) walaupun hasilnya sedikit.(1M) - Kita hendaklah mencari ilmu dan kemahiran (1M) untuk menjana pendapatan yang lebih baik (1M) - Kita hendaklah menghindari perbuatan meminta-minta dan bergantung kepada orang lain (1M) demi memelihara kemuliaan dan maruah diri(1M) - Kita hendaklah membantu orang yang memerlukan pertolongan mengikut keupayaan (1M) agar hidup dirahmati (1M) | 2 isi x 2m 4 markah |

| SOALAN | | JAWAPAN | MARKAH |
|--------|-----|---|------------------------|
| 1(c) | | <p>Satu hukum tajwid berkaitan qalqalah ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qalqalah sughra (1M) lantunan rendah ketika menyebut huruf Qalqalah (1M) - Qalqalah kubra (1M) lantunan kuat ketika membaca huruf Qalqalah (1M) <p style="text-align: center;">Hukum betul penjelasan salah 1m</p> | 2 isi x 1m 2 markah |
| 2 | (a) | <p>(i) Maksud al-Raqib ialah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nama Allah yang menunjukkan Allah Maha Mengawasi (1M) semua perbuatan dan keadaan makhluknya (1M) <p>(ii) Dua bukti kefahaman mengenai al-Raqib :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allah mengawasi manusia (I) setiap aspek kepatuhan kepada perintah Allah dan larangannya (H). - Allah sentiasa mengawasi manusia (I) dalam aspek hubungan sesama manusia (H) <p>(iii) KBAT – Cadangan isi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meninggalkan ibadah wajib. - Leka dengan kemewahan dunia. - Melakukan perbuatan dosa dan maksiat | 1 isi x 2m 2 markah |
| | (b) | <p>(i) Maksud Syiah ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kumpulan yang menuntut supaya Saidina Ali bin Abi Talib dilantik sebagai khalifah (1M) selepas Rasulullah SAW (1M) dan berkeyakinan bahawa ahlul bait sahaja yang lebih layak memegang jawatan khalifah (1M) • Keratan satu mesti ada dalam jawapan calon. Keratan 2/3 salah satu | 2 isi x 1m 2 markah |

| SOALAN | | | JAWAPAN | MARKAH |
|--------|-----|-------|--|------------------------|
| 2 | (b) | (ii) | <p>Dua prinsip Syiah yang bertentangan dengan akidah ahli sunnah wal jamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyakini bahawa al-imamah merupakan rukun agama - Meyakini bahawa imam2 adalah maksum - Meyanjung Saidina Ali r.a secara keterlaluan sehingga disamakan dengan Rasulullah SAW - Mengamalkan Al-Taqiyyah. - Menambah nama Saidina Ali r.a dalam syahadah | 2 isi x 1m 2 markah |
| | | (iii) | <p>Pandangan ahli sunnah wal jamaah tentang pelaku dosa besar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin (1M) bukan kafir dan dihukum fasiq jika tidak bertaubat. | 2 isi x 1m 2 markah |
| | | (iv) | <p>KBAT - Cadangan isi ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghapuskan tempat-tempat berkumpul Kumpulan syiah - Mengenakan hukuman yang berat - Mengadakan kempen kesedaran bahaya Kumpulan syiah | 4 isi x 1m 4 markah |
| 3 | (a) | (i) | <p>Dua perkara wajib haji selain berniat ihram di miqat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermalam di Muzdalifah. - Bermalam di Mina - Melontar Jamratul Kubra / Aqabah - Melontar ketiga-tiga jamrah - Meninggalkan larangan semasa ihram | 2 isi x 1m 2 markah |
| | | (ii) | <p>Dua larangan bagi wanita :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menutup muka - Menutup tangan / memakai sarung tangan | 2 isi x1m 2 markah |
| | | (iii) | <p>Hukum bagi perkara berikut ;</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Sah (b) Tidak sah | 2 isi x1m 2 markah |

| SOALAN | | | JAWAPAN | MARKAH | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-------|---|------------------------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------------|----------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| 3 | (a) | (iv) | <p>KBAT - Cadangan isi ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diharuskan untuk memberi peluang kepada mereka yang tidak mampu untuk menunaikan ibadah haji - Tidak diharuskan sekiranya menjadi bebanan untuk membayar semula | 4 isi x 1m 4 markah | | | | | | | | | | |
| | (b) | (i) | <p>Maksud talak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembubaran perkahwinan oleh suami (1M) dengan lafaz talak yang jelas atau kiasan (1M). | 2 isi x 1m 2 markah | | | | | | | | | | |
| | | (ii) | <p>Hukum talak menjadi wajib ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlaku perbalahan suami isteri yang tidak dapat didamaikan (1M) setelah melalui proses mahkamah (1M) | 2 isi x 1m 2 markah | | | | | | | | | | |
| | | (iii) | <p>Dua jenis talak :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talak raji - Talak bain | 2 isi x 1m 2 markah | | | | | | | | | | |
| | | (iv) | <p>Dua perbezaan antara talak dan fasakh ;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Talak</th> <th>Fasakh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pembubaran oleh suami</td> <td>Pembubaran melalui kuasa hakim</td> </tr> <tr> <td>Ada bilangan</td> <td>Tiada bilangan</td> </tr> <tr> <td>Boleh rujuk semasa edah</td> <td>Tidak boleh rujuk semasa edah</td> </tr> <tr> <td>Ada lafaz talak</td> <td>Tiada lafaz talak</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Isi mesti setara • Mesti jawapan ada ada kedua-dua bahagian | Talak | Fasakh | Pembubaran oleh suami | Pembubaran melalui kuasa hakim | Ada bilangan | Tiada bilangan | Boleh rujuk semasa edah | Tidak boleh rujuk semasa edah | Ada lafaz talak | Tiada lafaz talak | 4 isi x 1m 4 markah |
| Talak | Fasakh | | | | | | | | | | | | | |
| Pembubaran oleh suami | Pembubaran melalui kuasa hakim | | | | | | | | | | | | | |
| Ada bilangan | Tiada bilangan | | | | | | | | | | | | | |
| Boleh rujuk semasa edah | Tidak boleh rujuk semasa edah | | | | | | | | | | | | | |
| Ada lafaz talak | Tiada lafaz talak | | | | | | | | | | | | | |

| SOALAN | | | JAWAPAN | MARKAH |
|--------|-----|-------|--|-----------------------|
| 4 | (a) | (i) | Pusat pemerintahan Kerajaan Abbasiah: - Baghdad | 1 isi x1m 1 markah |
| | | (ii) | Tiga sumbangan khalifah Abu Jaafar Abdullah bin Muhammad bin Ali alMansur : - Memindahkan pusat pentadbiran dari Damsyik ke Baghdad - Menaiktaraf sistem cukai - Membina sistem pengairan dan saliran - Membina masjid asy-Syarqiah sebagai pusat aktiviti dakwah - Membina hospital di Baghdad - Memperkuuh kekuasaan terhadap wilayah Byzantine | 3 isi x 1m 3markah |
| | | (iii) | Faktor kemerosotan Kerajaan Abbasiah dari sudut politik ; - Campurtangan pegawai berbangsa turki dan parsi (I) dalam pemerintahan (H). - Perebutan kuasa antara khalifah (I) seperti al-Muktasir dan al-Muktaz menyebabkan institusi khalifah menjadi lemah (H) - Perpecahan beberapa wilayah (I) sehingga memberi peluang kepada pemberontakan kecil seperti Saljuk dan Buwaih (H) | 1 isi x 2m 2markah |
| | | (iv) | Dua iktibar yang diperoleh daripada pemerintahan Kerajaan Abbasiah ; - Kita hendaklah memilih pemimpin yang berwibawa untuk menerajui kepimpinan (I) supaya urusan pentadbiran berjalan lancar (H) - Kita hendaklah mencontohi dan mempraktikkan ciri-ciri kepimpinan Islam dalam pentadbiran (I) agar menjadi contoh ikatan terbaik (H) - Kita hendaklah memanfaatkan sumber yang ada dengan bijak (I) agar mampu bersaing di peringkat global (H) - Kita hendaklah memiliki perasaan cinta akan negara (I) dengan meningkatkan amalan patriotisme dalam diri (H) | 2 isi x2m 4 markah |

| SOALAN | | | JAWAPAN | MARKAH |
|--------|-----|-------|--|-----------------------|
| 4 | (a) | (iv) | <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah mengeratkan perpaduan antara kaum (I) agar keharmonian terpelihara (H) - Kita hendaklah memperbanyak penerokaan ilmu (I) agar kegemilangan tamadun Islam terus terjamin (H) | |
| | (b) | (i) | <p>Riwayat hidup Ahmad bin Ibrahim ;</p> <p>Nama penuh : Ahmad bin Muhammad Ibrahim</p> <p>Tarikh lahir : 15 Mei 1916</p> <p>Tarikh wafat : 17 April 1999</p> <p>Kuniah : Profesor Emiritus Tan Sri Doktor</p> <p>Pekerjaan :</p> <p>Pilih salah satu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensyarah Kuliah Undang-undang di Universiti Islam Antarabangsa • Hakim mahkamah rayuan dan mahkamah syariah <p>Ketinggian akhlak :</p> <p>Pilih salah satu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suka menyebarkan ilmu • Menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan <p>tahap pendidikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Victoria Bridge School • Raffles Institution, Singapura • Raffles Kolej, Singapura • Universiti Of Cambridge <p>Pilih salah satu</p> | 3 isi x1m 3 markah |
| | | (ii) | <p>Tiga sumbangan Ahmad bin Ibrahim :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan karya Family Law in Malaysia - Pelupor jurnal hukum. - Menghasilkan karya Islamic Law in Malaysia - Menghasilkan karya Sistem Undang-Undang di Malaysia - Hakim mahkamah rayuan dan mahkamah syariah - Anggota panel pengasas kuliah Undang-Undang di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia - Pengasas dan penggubal enakmen undang-undang Islam (hudud dan Kisas) Kelantan pada tahun 1991 | 3 isi x1m 3 markah |

| SOALAN | | JAWAPAN | MARKAH | |
|--------|-------|--|---|-----------------------|
| | (iii) | KBAT - Cadangan isi ; <ul style="list-style-type: none"> - Belajar bersungguh-sungguh - Menyampaikan ilmu yang dipelajari - Berakhlak mulia - Berdakwah menyampaikan ajaran Islam | 4 isi x1m 4 markah | |
| 5 | (a) | (i) | Maksud wasatiah ; <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang (1M) dalam setiap tindakan (1M). | 2 isi x1m 2 markah |
| | | (ii) | Dua cara mengamalkan keseimbangan dari aspek jasmani : <ul style="list-style-type: none"> - Mengambil makanan yang baik dan seimbang. - Berehat setelah penat bekerja. - Memenuhi keperluan biologi dan fitrah manusia. | 2 isi x2m 4 markah |
| | | (iii) | KBAT - Cadangan isi ; <ul style="list-style-type: none"> - Bersederhana dalam berbelanja - Tidak boros dalam berbelanja - Berbelanja mengikut keperluan Sahaja | 4 isi x1m 4markah |
| | (b) | (i) | Maksud alam sekitar ; <ul style="list-style-type: none"> - Segala benda hidup dan bukan hidup (1M) yang terdapat di sekeliling manusia (1M). | 2 isi x1m 2 markah |
| | | (ii) | Dua adab menjaga alam sekitar: <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna. - Sentiasa memelihara dan memulihara alam sekitar dengan tidak melakukan sebarang kerosakan. - Sentiasa berusaha mengekalkan keceriaan dan kebersihan alam sekitar. - Sentiasa berhemah dan tidak membazir menggunakan sumber air. - Sentiasa mengamalkan cara hidup yang mesra alam. | 2 isi x2m 4markah |

| SOALAN | | | JAWAPAN | MARKAH |
|--------|-----|-------|--|----------------------|
| 5 | (b) | (iii) | <p>Dua hikmah adab menjaga alam sekitar ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar (1M) kerana menyedari tanggungjawab yang diamanahkan (1M). - Melapangkan fikiran dan menenangkan jiwa (1M) kerana melihat keindahan alam (1M). - Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas wabak penyakit (1M) kerana pembudayaan cinta akan alam sekitar (1M). - Meningkatkan pendapatan (1M) kerana melaksanakan aktiviti eko-pelancongan (1M). | 2 isi x2m 4markah |