

SULIT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN 3 2023
TINGKATAN LIMA
PENDIDIKAN ISLAM

1223/1
Kertas 1
PP
Oktober

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **11** halaman bercetak.

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
1(a) (i)	<p>Sebab turun ayat :</p> <p>Rasulullah SAW telah meminta saidina Bilal bin Rabah melaungkan azan semasa pembukaan kota Mekah. (1m) Terdapat sahabat yang memandang rendah kepada Saidina Bilal. Jibril memberitahu Rasulullah SAW mengenai perbuatan sahabat tersebut, Rasulullah SAW menegur tindakan mereka, lalu turunlah ayat. (1m)</p> <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perlu ada kronologi peristiwa yang mengandungi nama sahabat, peristiwa dan tindakan Rasulullah SAW. <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Dua tuntutan saling mengenali dalam kalangan pelbagai bangsa :</p> <p>F1 Menjalin perpaduan / perhubungan yang harmoni.</p> <p>F2 Mengiktiraf kemuliaan / harga diri manusia tanpa mengira rupa paras / etnik</p> <p>F3 Menjalin hubungan dengan orang bukan Islam selagi mereka tidak memusuhi Islam.</p> <p>F4 Menggalakkan interaksi / kerjasama yang saling melengkapi antara satu sama lain.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>										
(iii)	<p>Kemukakan hujah anda untuk menyokong kehidupan yang harmoni dalam masyarakat majmuk di Malaysia.</p> <table border="1" data-bbox="501 1501 1656 1884"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengutamakan hubungan dengan Allah SWT dan sesama manusia dalam setiap tindakan berdasarkan syariat. Saling memahami dan menerima bangsa Melayu sebagai teras utama dalam masyarakat. menghormati kepelbagaian budaya supaya wujud persefahaman dalam kalangan masyarakat. Umat Islam lebih berusaha untuk memperbaiki akhlak supaya menjadi teladan. Muslim dan non-muslim saling berkerjasama untuk membina kehidupan yang harmoni. Menjadi pemimpin Muslim yang adil dan saksama apabila memegang jawatan. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p style="text-align: center;">KBAT 4m</p> <p style="text-align: center;">Isi=1m H=1m HL=1m K=1m</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
1(b)	<p>Dua jenis Mad Lazim :</p> <p>F1 Mad lazim Kalimi Muthaqqal F2 Mad lazim Kalimi Mukhaffaf F3 Mad lazim Harfi Muthaqqal F4 Mad lazim Harfi Mukhaffaf</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>
1(c) (i)	<p>Maksud perkataan bergaris.</p> <p>F1 ظَهْرِهِ : Belakangnya F2 فِيْعَطِيْهِ : Maka memberi kepadanya</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>
(ii)	<p>Dua cara mencapai kejayaan secara beradab dan istiqamah :</p> <p>F1 Mendalami ilmu secara berterusan tentang perkerjaan yang ingin dilakukan. F2 Menggunakan potensi diri mengikut syarak. F3 Berusaha bersungguh-sungguh tanpa menjatuhkan orang lain. *mana-mana jawapan munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">2F x 2m = 4m</p>	<p>2 2 2</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>
(iii)	<p>Dua pengajaran daripada hadis di atas :</p> <p>F1 Kita hendaklah memandang mulia kepada pekerjaan yang halal H1 walaupun hasilnya sedikit. F2 Kita hendaklah menghindari perbuatan meminta-minta dan bergantung pada orang lain H2 demi memelihara kemuliaan dan maruah diri. F3 Kita hendaklah mencari ilmu dan kemahiran H3 untuk mendapatkan pendapatan yang lebih baik. F4 Kita hendaklah membantu orang yang memerlukan pertolongan mengikut keupayaan H4 agar hidup dirahmati. F6 Perbuatan meminta-minta dan bergantung kepada orang lain akan menjatuhkan maruah diri. *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN : 2F x 1m = 2m 2H x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1 1 1 2</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
2(a) (i)	<p>Maksud al Raqib :</p> <p>Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Mengawasi /^{1m} semua perbuatan dan keadaan makhluk. /^{1m}</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Dua bukti Allah SWT bersifat al Raqib :</p> <p>F1 Allah SWT Maha Mengawasi manusia dalam aspek kepatuhan kepada perintah dan larangan-Nya.</p> <p>F2 Allah SWT sentiasa mengawasi manusia dalam aspek hubungan sesama manusia.</p> <p style="text-align: right;">2F x 2m = 4m</p>	<p style="text-align: center;">2 2 Mak=4m</p>										
(iii)	<p>Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya ibu bapa tidak mengawal penggunaannya terhadap anak-anak dengan mengaitkannya dalam konteks keimanan terhadap nama Allah SWT al-Raqib.</p> <table border="1" data-bbox="510 1308 1671 1685"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak mudah terpengaruh dengan gejala sosial yang tidak sihat/ bahaya/ maksiat/ akhlak mazmumah. • Melahirkan masyarakat yang huru hara/ berpecah belah/ tidak aman/ tidak tenang. • Hubungan silaturahim antara ahli keluarga/ masyarakat menjadi renggang/ putus. • Anak-anak / Ibu bapa / masyarakat tidak meyakini Allah SWT memiliki sifat Maha Mengawasi (al Raqib)/ tidak berwaspada / tidak berhati-hati dalam tindakan. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p style="text-align: center;">KBAT 4m</p> <p style="text-align: center;">Isi=1m H=1m HL=1m K=1m</p> <p style="text-align: center;">Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
2(b) (i)	<p>Dua contoh ajaran sesat di Malaysia :</p> <p>F1 Ajaran Syiah F2 Ajaran Ayah Pin / Kerajaan Langit F3 Ajaran Matahari / Taslim / Ajaran Haji Ahmad F4 Ajaran Bahai F5 Ajaran Hassan Anak Rimau F6 Ajaran Al Arqam *Mana-mana contoh yang munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>
(ii)	<p>Maksud liberalisme agama :</p> <p>Aliran pemikiran yang menyeru kepada kebebasan dan keterbukaan /^{1m} dalam mentafsir agama./^{1m}</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>
(iii)	<p>Dua ciri ajaran sesat dari aspek al-Quran dan al-Hadis :</p> <p>F1 Memahami /mentafsir al-Quran dengan logik akal semata-mata tanpa mengikut disiplin ilmu yang betul. F2 Meyakini bahawa terdapat al-Quran lain yang tersembunyi. F3 Hanya berpegang dengan al-Quran. F4 Menolak hadis sebagai sumber hukum Islam.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>
(iv)	<p>Dua kesan melakukan ajaran sesat :</p> <p>F1 Melemahkan iman dan merosakkan akidah H1 akibat perbuatan yang melampau dan menyesatkan. F2 Menjatuhkan imej umat Islam H2 kerana terpesong akidah. F3 Melahirkan individu yang fasik dan malas H3 kerana terpengaruh dengan ajaran sesat. F4 Membelanjakan wang pada perkara yang tidak berfaedah H4 daripada dibelanjakan pada perkara yang bermanfaat. F5 Menggugat kestabilan politik akibat tindakan keganasan H5 seperti demonstrasi dan tunjuk perasaan. F6 Mewujudkan suasana politik yang tidak harmoni H6 kerana taasub kepada pimpinan kumpulan. F7 Membentuk individu masyarakat yang agresif / kasar H7 seperti suka mengamuk, baran dan tidak sabar. F8 Memutuskan hubungan silaturahim dan persaudaraan Islam H8 kerana taasub dengan ajaran sesat.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN : 2F x 1m = 2m 2H x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
3(a) (i)	<p>Dua jenis miqat :</p> <p>F1 Miqat Zamani F2 Miqat Makani</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Dua jenis haji :</p> <p>F1 Ifrad F2 Tamattuk F3 Qiran</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 Mak=2m</p>										
(iii)	<p>Waktu bermula dan berakhir wukuf di Padang Arafah:</p> <p>F1 Waktu bermula : waktu zohor pada 9 Zulhijjah F2 Waktu berakhir : sebelum masuk waktu subuh pada 10 Zulhijjah.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 Mak=2m</p>										
(iv)	<p>Langkah menangani isu penipuan dalam pakej haji & umrah:</p> <table border="1" data-bbox="499 1403 1661 1804"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerajaan akan mengeluarkan lesen khas umrah bagi memudahkan pemantauan. • Menamakan semua syarikat yang disenaraihitamkan dalam laman sesawang. • Mengadakan kempen kesedaran melalui khutbah jumaat / media sosial / TV. • Mengedarkan pamflet tentang penipuan pakej umrah. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p style="text-align: center;">KBAT 4m</p> <p style="text-align: center;">Isi=1m H=1m HL=1m K=1m Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH												
3(b) (i)	<p>Dua rukun faraid :</p> <p>F1 Waris F2 Harta pusaka F3 Orang yang mewariskan harta</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>												
(ii)	<p>Dua syarat sah bagi waris yang berhak menerima faraid :</p> <p>F1 Waris masih hidup. F2 Mengetahui status hubungan dengan si mati.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 4m</p>	<p>1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>												
(iii)	<p>Dua perbezaan antara faraid dan wasiat :</p> <table border="1" data-bbox="495 1225 1654 1522"> <thead> <tr> <th></th> <th>Faraid</th> <th>Wasiat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F1</td> <td>Hukumnya wajib.</td> <td>Hukumnya sunat.</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Diberikan kepada waris yang berhak sahaja.</td> <td>Boleh diberi kepada selain waris.</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>Kadar pembahagian harta mengikut ketentuan syarak.</td> <td>Kadar pembahagian harta tidak melebihi 1/3.</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">4F x 1m = 4m</p>		Faraid	Wasiat	F1	Hukumnya wajib.	Hukumnya sunat.	F2	Diberikan kepada waris yang berhak sahaja.	Boleh diberi kepada selain waris.	F3	Kadar pembahagian harta mengikut ketentuan syarak.	Kadar pembahagian harta tidak melebihi 1/3.	<p>2 2 2</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>
	Faraid	Wasiat												
F1	Hukumnya wajib.	Hukumnya sunat.												
F2	Diberikan kepada waris yang berhak sahaja.	Boleh diberi kepada selain waris.												
F3	Kadar pembahagian harta mengikut ketentuan syarak.	Kadar pembahagian harta tidak melebihi 1/3.												
(iv)	<p>Bahagian faraid bagi individu berikut :</p> <p>F1 Suami : 1/4 F2 Ibu : 1/6</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>												

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
4(a) (i)	<p>Pengasas kerajaan Abbasiyah :</p> <p>F1 Abu Al-Abbas Abdullah bin Muhammad bin Ali as-Saffah F2 Abu Abdullah As-Saffah.</p> <p style="text-align: right;">1F x 1m = 1m</p>	<p style="text-align: center;">1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=1m</p>										
(ii)	<p>Dua faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyah dari aspek pendidikan :</p> <p>F1 Aktiviti penterjemahan bahasa asing ke dalam bahasa Arab / menggalakkan penguasaan dan kemahiran pelbagai disiplin Ilmu. F2 Perkembangan pelbagai bidang ilmu berjaya melahirkan ramai sarjana dan ilmuan Islam / seperti Ibnu Sina, Jabir al-Hayyan dan al-Idrisi. F3 Galakan khalifah seperti al-Makmun dengan memberi biasiswa kepada pelajar cemerlang. F4 Kemudahan institusi pendidikan seperti masjid, istana khalifah, perpustakaan dan pusat pengajian / yang berperanan sebagai pusat perkembangan ilmu.</p> <p style="text-align: right;">2F x 2m = 4m</p>	<p style="text-align: center;">2 2 2 2</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>										
(iii)	<p>Huraikan pandangan anda tentang isu di atas.</p> <table border="1" data-bbox="499 1516 1661 1923"> <thead> <tr> <th data-bbox="499 1516 1528 1576">Deskriptor</th> <th data-bbox="1528 1516 1661 1576">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="499 1576 1528 1626">Menyatakan isi sahaja.</td> <td data-bbox="1528 1576 1661 1626">1m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1626 1528 1676">Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td> <td data-bbox="1528 1626 1661 1676">2m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1676 1528 1783">Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td data-bbox="1528 1676 1661 1783">3m</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1783 1528 1923">Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td data-bbox="1528 1783 1661 1923">4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajar beranggapan bidang sains dan teknologi sukar dikuasai. • Pelajar lebih berminat dengan bidang perniagaan. • Pihak berwajib perlu tingkatkan kempen untuk menarik minat pelajar kepada bidang sains. • Ibu bapa perlu memupuk minat anak-anak dalam bidang sains sejak kecil lagi. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p style="text-align: center;">KBAT 4m</p> <p style="text-align: center;">Isi=1m H=1m HL=1m K=1m</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
4(b) (i)	<p>Riwayat hidup Imam Syafie :</p> <p>F1 Nama penuh : Muhammad bin Idris al-Syafie</p> <p>F2 Tarikh lahir : 150 Hijrah</p> <p>F3 Tempat lahir : Ghazzah</p> <p>F4 Tarikh wafat : 204 Hijrah</p> <p>F5 Kuniyah : Abu Abdullah</p> <p>F6 Keperibadian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sanggup tinggal bersama-sama dengan kaum Arab badwi demi menguasai bahasa kesusasteraan dan kebudayaan Arab. • Sanggup bermusafir jauh demi kecintaan terhadap ilmu. • Berani menegakkan kebenaran ketika difitnah oleh puak Syiah dan ketika berdepan dengan khalifah Harun al-Rashid. • Sangat pemurah kepada fakir miskin walaupun hidupnya sederhana. • Tinggi sifat warak dan kuat beribadah. <p>F7 Guru yang tersohor : Imam Malik b. Anas/ Sufian b. Uyainah/ Muslim Khalid Al-Zanji.</p> <p style="text-align: right;">3F x 1m = 3m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;">Mak=3m</p>
(ii)	<p>Dua sumbangan beliau terhadap perkembangan Islam :</p> <p>F1 Menghasilkan karya : Al- Risalah , Al-Umm & Al-Musnad.</p> <p>F2 Mengasaskan mazhab berdasarkan Ijmak, Qias & Istidlal.</p> <p>F3 Melahirkan ramai murid : Ahmad bin Hanbal, Abu Ya'kub Yusuf bin Yahya al-Buwaiti & Abu Ibrahim Ismail bin Yahya al-Muzni.</p> <p>F4 Mazhabnya tersebar ke negara Mesir, Iraq, Parsi, Syria, Pakistan, India, Malaysia, China, Indonesia & Brunei.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>
4(c) (i)	<p>Dua pekerjaan Profesor Ahmad bin Ibrahim :</p> <p>F1 Pensyarah - Kuliyah Undang-undang UIAM.</p> <p>F2 Hakim - Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah.</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>
(ii)	<p>Dua ibrah daripada keunggulan Profesor Ahmad bin Ibrahim :</p> <p>F1 Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu</p> <p>H1 sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu.</p> <p>F2 Kita hendaklah bersifat cekal menyebarkan dakwah Islamiah</p> <p>H2 agar masyarakat dapat memahami Islam yang sebenar.</p> <p>F3 Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki</p> <p>H3 agar dapat memberi manfaat kepada agama, bangsa dan negara.</p> <p>F4 Kita hendaklah berusaha untuk menjadi insan yang lebih berkualiti</p> <p>H4 supaya dapat berbakti kepada masyarakat dan negara.</p> <p>F5 Kita hendaklah bekerjasama dalam pembangunan negara</p> <p>H5 supaya negara dihormati di peringkat antarabangsa.</p> <p>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN : 2F x 1m = 2m 2H x 1m = 2m</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH										
5(a) (i)	<p>Maksud wasatiah :</p> <p>Pendekatan sederhana, seimbang, adil, dan cemerlang /^{1m} dalam setiap tindakan./^{1m}</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 Mak=2m</p>										
(ii)	<p>Aspek keseimbangan dari sudut jasmani :</p> <p>F1 Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan.</p> <p>F2 Berehat setelah penat bekerja supaya badan kembali cergas dan bertenaga.</p> <p>F3 Memenuhi keperluan biologi dan fitrah manusia.</p> <p style="text-align: right;">1F x 2m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">2 2 2 Mak=2m</p>										
(iii)	<p>Hikmah mengamalkan sifat wasatiah dalam kehidupan seharian :</p> <p>F1 Syiar Islam dapat ditegakkan</p> <p>H1 dengan menyempurnakan akhlak dan nilai murni.</p> <p>F2 Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan</p> <p>H2 kerana adanya kestabilan politik.</p> <p>F3 Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana</p> <p>H3 kerana ekonomi yang stabil.</p> <p style="text-align: center;">*mana-mana jawapan munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN : 1F x 1m = 2m 1H x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 1 1 Mak=2m</p>										
(iv)	<p>Berdasarkan ayat di atas, bagaimanakah anda mengaplikasikan konsep wasatiah untuk menjadi umat yang cemerlang.</p> <table border="1" data-bbox="512 1863 1661 2267"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja.</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian ringkas.</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memakmurkan bumi mengikut syariat. • Menjauhi diri daripada kezaliman. • Menggunakan harta kekayaan untuk keredaan Allah SWT. • Ikhlas dalam semua pekerjaan. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja.	1m	Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m	Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m	<p style="text-align: center;">KBAT 4m Isi=1m H=1m HL=1m K=1m Mak=4m</p>
Deskriptor	Skor											
Menyatakan isi sahaja.	1m											
Menjelaskan isi & huraian ringkas.	2m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan.	3m											
Menjelaskan isi & huraian lengkap. Contoh atau sebab atau dalil sokongan / Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m											

SULIT

NO SOALAN	JAWAPAN	MARKAH
5(b) (i)	<p>Pengertian alam sekitar :</p> <p>Segala benda hidup dan bukan hidup /^{1m} yang terdapat disekeliling manusia./^{1m}</p> <p style="text-align: right;">2F x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=2m</p>
(ii)	<p>Dua punca berlakunya kerosakan alam sekitar pada masa kini:</p> <p>F1 Bahan buangan kilang ke dalam sungai.</p> <p>F2 Pembuangan sampah merata-rata tempat.</p> <p>F3 Asap daripada perkilangan yang tak terkawal.</p> <p>F4 Penggunaan racun bahan kimia yang terlarang.</p> <p>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">2F x 2m = 4m</p>	<p style="text-align: center;">2 2 2 2</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>
(iii)	<p>Dua hikmah adab menjaga alam sekitar :</p> <p>F1 Melapangkan pemikiran dan menenangkan jiwa</p> <p>H1 kerana melihat keindahan alam.</p> <p>F2 Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas daripada wabak penyakit</p> <p>H2 kerana pembudayaan cinta akan alam sekitar.</p> <p>F3 Melahirkan insan yang mencintai alam sekitar</p> <p>H3 kerana menyedari tanggungjawab yang diamanahkan.</p> <p>F4 Meningkatkan pendapatan negara</p> <p>H4 kerana melaksanakan aktiviti eko-pelancongan.</p> <p>F5 Melestarikan alam sekitar yang indah</p> <p>H5 untuk dimanfaatkan kepada generasi akan datang.</p> <p>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</p> <p style="text-align: right;">TERANGKAN : 2F x 1m = 2m 2H x 1m = 2m</p>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p style="text-align: right;">Mak=4m</p>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT