

PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN PENDIDIKAN ISLAM SPM 2023

NO SOALAN		JAWAPAN	MARKAH
1	(a)	(i) Sunatullah ialah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem dan <u>peraturan yang ditetapkan oleh Allah</u> terhadap <u>semua makhluk</u> (1m) dan <u>tiada yang boleh</u> menghalang atau <u>mengubahnya</u> (1m) 	2 isi x 1 m 2m
		(ii) Jelaskan kesan memahami Sunatullah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini setiap yang berlaku adalah ketentuan Allah ▪ Mendorong seseorang / masyarakat mengkaji dan menyelidik alam. ▪ Membentuk diri / masyarakat yang memiliki jati diri dan semangat jihad ▪ Melahirkan individu / masyarakat yang mampu bersikap positif. 	2 isi x 1 m 2m
		(iii) Terangkan dua pengajaran berdasarkan ayat di atas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kita hendaklah <u>menyakini bahawa Allah pengatur kehidupan kita</u> (1m) <u>agar</u> kita <u>mengikut landasan yang betul.</u> (1m) ▪ Kita hendaklah <u>mengkaji dan menyelidiki sejarah umat</u> terdahulu (1m) <u>agar</u> menjadi <u>panduan hidup kita.</u>(1m) ▪ Kita hendaklah <u>menjauhi sikap lemah</u> dan mudah berputus asa ketika menerima ujian dalam kehidupan (1m) <u>agar</u> <u>hidup diredhai Allah dunia dan akhirat.</u> (1m) ▪ Kita hendaklah <u>menjaga keimanan</u> (1m) <u>agar</u> beroleh <u>kedudukan tinggi di sisi Allah.</u> (1m) 	2 isi x 2 m 4m Isi =1m Huraian=1 m

Selamat mengulangkaji dari telegram@soalanpercubaanspm

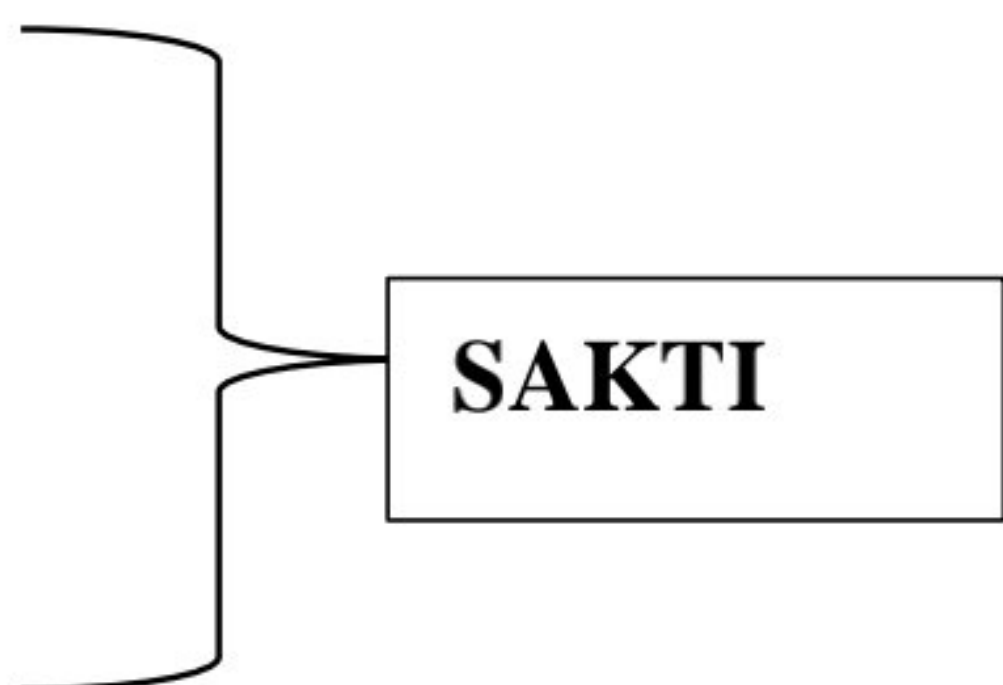
		(jawapan munasabah diterima)	
(b)	(i)	<p>Nyatakan maksud perkataan yang bergaris :</p> <p><u>رَاعٍ</u> : pemimpin</p> <p><u>وَالْخَادِمُ</u> : Pekerja</p>	<p>2 isi x 1 m</p> <p>2m</p>
	(ii)	<p>Jelaskan nasihat Luqman al-Hakim kepada anaknya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengesakan Allah SWT. ▪ Berbuat baik kepada kedua-dua ibu bapa. ▪ Sentiasa bersyukur kepada Allah SWT dan menghargai kedua-dua ibu bapa. ▪ Setiap perbuatan (baik atau jahat) akan diberi balasan oleh Allah SWT. ▪ Dirikan solat. ▪ Laksanakan amar makruf dan nahi mungkar. ▪ Bersabar atas segala maksiat. ▪ Menjauhi sikap sombong. ▪ Elokkan percakapan. 	<p>1 isi x 2 m</p> <p>2m</p>
	(iii)	<p>Terangkan pengajaran hadis di atas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kita hendaklah menyedari bahawa <u>setiap individu berperanan sebagai pemimpin</u> (1m) yang akan <u>dipertanggungjawabkan</u> di akhirat kelak (1m) ▪ Kita hendaklah bertanggungjawab terhadap orang yang dipimpin(1m) dengan adil dan amanah. (1m) ▪ Kita hendaklah <u>sentiasa bersifat amanah dalam pekerjaan</u> (1m) <u>supaya rezeki diberkati</u> (1m) 	<p>1 isi x 2 m</p> <p>2m</p> <p>Isi =1m</p> <p>Huraian=1 m</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kita hendaklah <u>bertanggungjawab terhadap segala urusan keluarga</u> dan rumahtangga (1m) agar kekal <u>harmoni</u> (1m) ▪ Kita hendaklah <u>berbakti kepada ibubapa</u> semasa mereka hidup atau meninggal dunia (1m) <u>kerana jasa</u> mereka tidak terbalas (1m) <p>(jawapan munasabah diterima)</p>							
	(iv)	<p>Berdasarkan kenyataan akhbar di atas, bagaimanakah cara menjadi seorang pekerja yang bertanggungjawab?</p> <p>Rubrik Penskoran</p> <table border="1" data-bbox="548 1022 1686 1919"> <tr> <td data-bbox="548 1022 1686 1125">Deskriptor</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1125 1686 1228">Menyatakan pendapat sahaja</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1228 1686 1330">Menyatakan pendapat beserta huraian ringkas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1330 1686 1582">Menyatakan pendapat beserta huraian lengkap / contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab /punca/faktor)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1582 1686 1833">Menyatakan pendapat beserta huraian lengkap / contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab /punca/faktor)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1833 1686 1919">Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td> </tr> </table> <p><u>Contoh isi jawapan : cara menjadi seorang pekerja yang bertanggungjawab?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja dengan bersungguh-sungguh • Amanah terhadap pekerjaan (tidak menipu) • Sentiasa mengingati Allah dalam setiap pekerjaan. • Membantu majikan meningkatkan produktiviti 	Deskriptor	Menyatakan pendapat sahaja	Menyatakan pendapat beserta huraian ringkas	Menyatakan pendapat beserta huraian lengkap / contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab /punca/faktor)	Menyatakan pendapat beserta huraian lengkap / contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab /punca/faktor)	Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 Markah
Deskriptor									
Menyatakan pendapat sahaja									
Menyatakan pendapat beserta huraian ringkas									
Menyatakan pendapat beserta huraian lengkap / contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab /punca/faktor)									
Menyatakan pendapat beserta huraian lengkap / contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab /punca/faktor)									
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.									

	(c)	hukum tajwid bagi potongan kalimah yang bergaris :	2 isi x 1 m 2m						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kalimah</th> <th>Hukum tajwid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرَّحْمَٰنُ</td> <td>Mad Lazim Harfi Mukhaffaf</td> </tr> <tr> <td>أَتُحَاجُّونَنَا</td> <td>Mad Lazim Kalimi Musaqqaal</td> </tr> </tbody> </table>	Kalimah	Hukum tajwid	الرَّحْمَٰنُ	Mad Lazim Harfi Mukhaffaf	أَتُحَاجُّونَنَا	Mad Lazim Kalimi Musaqqaal	
Kalimah	Hukum tajwid								
الرَّحْمَٰنُ	Mad Lazim Harfi Mukhaffaf								
أَتُحَاجُّونَنَا	Mad Lazim Kalimi Musaqqaal								
2	(a)	(i) Apakah maksud nama Allah al-Muntaqim : Maksud nama Allah al-Muntaqim ialah : Nama Allah yang menunjukkan bahwa Allah maha pembalas dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas .	1 isi x 2 m 2m						
		(ii) Terangkan dua balasan Allah terhadap orang yang melakukan kezaliman : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendapat seksaan neraka (1m) ke atas mereka yang menolak peringatan Allah.(1m) ▪ Allah menimpakan azab dalam peristiwa Dukhan (1m) kerana menolak dakwah rasulullah.(1m) ▪ Banjir besar yang melanda kaum Nabi Nuh(1m) kerana tidak menerima ajaran Baginda(1m) ▪ Allah akan menarik nikmat yang diberikan (1m) kerana mereka melakukan kekufuran(1m) (jawapan munasabah)	2 isi x 2 m 4m Isi =1m Huraian =1m						
		(iii) Kaitkan jenayah di atas dengan kesan beriman kepada nama Allah SWT al-Muntaqim? (Jawapan negative) Rubrik Penskoran	4 Markah						
		Deskriptor							

		<p>Menyatakan pendapat sahaja</p> <hr/> <p>Menyatakan pendapat beserta huraian ringkas</p> <hr/> <p>Menyatakan pendapat beserta huraian lengkap / contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab /punca/faktor)</p> <hr/> <p>Menyatakan pendapat beserta huraian lengkap / contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab /punca/faktor)</p> <p>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</p> <p><u>Contoh isi jawapan</u></p> <p>Kaitkan jenayah di atas dengan kesan beriman kepada nama Allah SWT al-Muntaqim?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendapat balasan setimpal dari sudut perundangan ▪ Dipandang hina oleh masyarakat ▪ Mendapat kemurkaan Allah akibat mengabaikan amanah 		
	(b)	(i)	<p>Nyatakan sejarah kemunculan Syiah :</p> <p><u>Kumpulan</u> yang menuntut supaya Saidina Ali bin Abu Talib ra dilantik sebagai khalifah selepas Rasulullah SAW (1m) dan berkeyakinan bahawa hanya Ahlulbait yang lebih layak memegang jawatan khalifah (1m).</p>	<p>2 isi x 1 m</p> <p>2m</p>
		(ii)	<p>Jelaskan dua prinsip utama Syiah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Waljamaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini al-Imamah merupakan rukun agama (1m) ▪ Meyakini bahawa imam-imam adalah maksum (1m) ▪ Menyanjung Sayidina Ali r.a secara keterlaluan (2m) / menyamakan dengan Rasulullah SAW. 	<p>2 isi x 1 m</p> <p>2m</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamalkan taqiyyah (1m) / iaitu menyembunyikan sesuatu (1m) yang boleh membahayakan diri atau harta bendanya / dengan menampakkan sesuatu yang berbeza dengan hakikat sebenarnya. ▪ Menambah nama Sayidina Ali r.a dalam syahadah selepas nama Nabi Muhammad SAW (1m) 									
	(iii)	<p>Jelaskan perbezaan pandangan antara Ahli Sunnah Waljamaah dan Khawarij berkaitan isu berikut :</p> <p>a) Pelaku dosa besar.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ahli Sunnah Waljamaah</th> <th>Khawarij</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat</td> <td>Pelaku dosa besar dianggap kafir</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Kedudukan iman.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ahli Sunnah Waljamaah</th> <th>Khawarij</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Iman boleh bertambah dan berkurang bergantung pada amal soleh dan maksiat yang dilakukan</td> <td>Iman tidak boleh bertambah dan berkurang. Iman ada apabila melakukan kebaikan dan iman hilang apabila melakukan kemungkaran</td> </tr> </tbody> </table>	Ahli Sunnah Waljamaah	Khawarij	Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat	Pelaku dosa besar dianggap kafir	Ahli Sunnah Waljamaah	Khawarij	Iman boleh bertambah dan berkurang bergantung pada amal soleh dan maksiat yang dilakukan	Iman tidak boleh bertambah dan berkurang. Iman ada apabila melakukan kebaikan dan iman hilang apabila melakukan kemungkaran	<p>2 isi x 2 m</p> <p>4m</p>
Ahli Sunnah Waljamaah	Khawarij										
Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat	Pelaku dosa besar dianggap kafir										
Ahli Sunnah Waljamaah	Khawarij										
Iman boleh bertambah dan berkurang bergantung pada amal soleh dan maksiat yang dilakukan	Iman tidak boleh bertambah dan berkurang. Iman ada apabila melakukan kebaikan dan iman hilang apabila melakukan kemungkaran										
	(iv)	<p>Terangkan cara mengatasi penularan ajaran Syiah :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melengkapkan diri dengan kefahaman Islam yang sebenar (1m) agar fahaman akidah yang menyeleweng dapat ditangkis. 	<p>1 isi x 2 m</p> <p>2m</p> <p>Isi =1m</p>								

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebarkan ajaran Islam menerusi pelbagai kaedah (1m) seperti media cetak, media massa, video dan sebagainya ▪ Bekerjasama dalam penguatkuasaan undang-undang dengan pihak yang bertanggungjawab (1m) agar dapat membendung fahaman akidah yang sesat daripada berleluasa (1m) ▪ Mengadakan program pemulihan akidah kepada mereka yang menyimpang daripada ajaran Islam sebenar (1m) supaya dapat kembali bertaubat <ul style="list-style-type: none"> - Sahabat yang baik - Akidah kukuh - Kaji maklumat yang diterima - Taubat - Ilmu yang benar dikuasai 	Huraian=1 m
3	(a)	(i) Maksud haji ialah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengunjungi Baitullah pada masa tertentu (1m)/ dengan syarat tertentu untuk menunaikan ibadah tertentu.(1m) 	2 isi x 1 m 2m
		(ii) Jelaskan dua ciri berkemampuan dalam haji : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cukup perbelanjaan untuk mengerjakan haji dan umrah pergi dan balik. ▪ Cukup keperluan nafkah asas bagi orang yang dibawah tanggungan. ▪ Ada kenderaan pergi dan balik. ▪ Aman perjalanan pergi dan balik. ▪ Sihat tubuh badan untuk beribadah ▪ Wanita mesti ditemani mahram @ suami 	1 isi x 2 m 2m
		(iii) Jelaskan dua larangan dalam ihram:	2 isi x 1 m 2m

		<ul style="list-style-type: none"> • Memakai pakaian berjahit / menutup kepala bagi lelaki • Memakai wangi-wangian • Memotong kuku atau rambut • Menutup muka bagi perempuan / memakai sarung tangan bagi perempuan • Mencabut atau memusnahkan tumbuh-tumbuhan • Memburu binatang di tanah haram • Bermesraan suami isteri / melakukan persetubuhan suami isteri semasa ihram <p>(jawapan umum)</p>							
	(iv)	<p>Terangkan hikmah haji dari aspek ekonomi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Meningkatkan taraf hidup umat Islam dengan menabung di tabung haji.</u> ▪ <u>Meningkatkan dana umat Islam dengan mewujudkan sumber pendapatan yang baharu.</u> 	<p>2 isi x 2 m 4m Isi =1m Huraian=1 m</p>						
(b)	(i)	<p>Nyatakan maksud solat sunat istikharah :</p> <p>Solat sunat istikharah ialah Solat sunat yang dilakukan untuk memohon petunjuk Allah SWT(1m) dalam menentukan pilihan bagi sesuatu perkara (1m)</p>	<p>1 isi x 2 m 2m</p>						
	(ii)	<p>Hukum menunaikan solat istikharah :</p> <p>Sunat</p>	<p>1 isi x 1 m 1m</p>						
	(iii)	<p>Jelaskan kaifiat menunaikan solat sunat istikharah :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 35%;">Niat</td> <td style="width: 60%;">Lafaz niat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Bilangan rakaat</td> <td>2 rakaat</td> </tr> </table>	1	Niat	Lafaz niat	2	Bilangan rakaat	2 rakaat	<p>3 isi x 1 m 3 m</p>
1	Niat	Lafaz niat							
2	Bilangan rakaat	2 rakaat							

			<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>Cara pelaksanaan</td> <td>bersendirian</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bacaan dalam solat</td> <td>Rakaat pertama baca Surah Al-Fatihah dan Surah Al-Kafirun Rakaat kedua baca Surah Al-Fatihah dan Surah Al-Ikhlâs</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="2">Menyempurnakan segala rukun solat</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td colspan="2">Berdoa dengan doa yang sesuai selepas salam.</td> </tr> </table>	3	Cara pelaksanaan	bersendirian	4	Bacaan dalam solat	Rakaat pertama baca Surah Al-Fatihah dan Surah Al-Kafirun Rakaat kedua baca Surah Al-Fatihah dan Surah Al-Ikhlâs	5	Menyempurnakan segala rukun solat		6	Berdoa dengan doa yang sesuai selepas salam.		
3	Cara pelaksanaan	bersendirian														
4	Bacaan dalam solat	Rakaat pertama baca Surah Al-Fatihah dan Surah Al-Kafirun Rakaat kedua baca Surah Al-Fatihah dan Surah Al-Ikhlâs														
5	Menyempurnakan segala rukun solat															
6	Berdoa dengan doa yang sesuai selepas salam.															
	iv	<p>Islam menggalakkan umatnya melaksanakan istikharah agar pilihan yang dibuat terpandu ke jalan kebaikan.</p> <p>Huraikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas</p> <p>.Rubrik Penskoran</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja</td> <td>1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td> <td>2m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab/ punca /faktor)</td> <td>3m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab/ punca /faktor)</td> <td>4m</td> </tr> </tbody> </table> <p>Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</p> <p><u>Contoh Isi Jawapan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kita lebih yakin dengan pilihan 	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja	1m	Menyatakan isi beserta huraian ringkas	2m	Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab/ punca /faktor)	3m	Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab/ punca /faktor)	4m	4 markah			
Deskriptor	Skor															
Menyatakan isi sahaja	1m															
Menyatakan isi beserta huraian ringkas	2m															
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab/ punca /faktor)	3m															
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab/ punca /faktor)	4m															

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyerahkan sepenuh pergantungan kepada Allah SWT ▪ Dapat mengelakkan sifat sombong dan riak ▪ Bukti kehambaan seorang hamba kepada tuhan 	
4.	(a)	(i)	<p>Sejarah ringkas penubuhan kerajaan Umayyah :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Diasaskan oleh Muawiyah bin Abu Sufian</u> • <u>Nama diambil sempena nama Umayyah bin Abd Shams salah seorang pemimpin bangsa Quraisy</u> • Tempoh pemerintahan 91 tahun • Pusat pentadbiran di Damsyik, Syria • Dipimpin oleh 14 orang khalifah 	2 isi x 1 m 2m
		(ii)	<p>Dua faktor kemerosotan Kerajaan Umayyah:</p> <p>AKHLAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khalifah mengamalkan cara hidup mewah dan boros dalam perbelanjaan hingga menimbulkan rasa tidak puas hati Rakyat. ▪ Keruntuhan moral dalam kalangan Khalifah (1m) kerana cenderung kepada hiburan dan kekejaman. 	2 isi x 2 m 4m
		(iii)	<p>Sumbangan khalifah berikut dalam pemerintahan Umayyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muawiyah bin Abi Sufian <ul style="list-style-type: none"> - Pengasas kerajaan Umayyah - Memperkenalkan cop mohor rasmi - Memperkenalkan perkhidmatan poss berkuda - Menjadikan Damsyik pusat pentadbiran terkenal - Menubuhkan jabatan setiausaha, jabatan cukai dan pengurusan awam - Memperkasa armada tenteraa laut • Umar bin Abdul Aziz <ul style="list-style-type: none"> - Mengecualikan jizyah kepada kafir zimmi hingga ramai memeluk Islam 	2 isi x 2 m 4m

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengeluarkan arahan kepada Syihab Az Zuhri untuk membukukan hadis Rasulullah SAW - Membinaa rumah transit untuk para pedagang - Menaiktaraf infrastruktur untuk kemudahan rakyat - Mengasaskan dewan penasihat yang dianggotai para ulama untuk menasihati khalifah 						
(b)	(i)	<p>Nyatakan riwayat hidup Profesor Ahmad Ibrahim :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nama penuh: Ahmad bin Muhammad Ibrahim ▪ Tarikh lahir: 15 Mei 1916 ▪ Tarikh wafat: 18 April 1999 ▪ Gelaran: Profesor Emeritus Tan Sri 	2 isi x 1 m 2m					
	(ii)	<p>Jelaskan dua sumbangan beliau dalam bidang perundangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengasas kuliyyah Undang-undang di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. ▪ Ahli Panel Penggubal Enakmen Undang-undang Islam (Hudud dan Qisas) Kelantan pada tahun 1991 	2 isi x 2 m 4m					
	(iii)	<p>Sebagai seorang pelajar yang ingin berjaya, bagaimanakah anda boleh mencontohi Profesor Ahmad Ibrahim.</p> <p>Huraikan pendapat anda.</p> <p>Rubrik Penskoran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th> <th style="text-align: center;">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan isi sahaja</td> <td style="text-align: center;">1m</td> </tr> <tr> <td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td> <td style="text-align: center;">2m</td> </tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan isi sahaja	1m	Menyatakan isi beserta huraian ringkas	2m
Deskriptor	Skor							
Menyatakan isi sahaja	1m							
Menyatakan isi beserta huraian ringkas	2m							

			Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab/ punca /faktor)	3m	
			Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan /sebab/ punca /faktor) Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik	4m	
			<p><u>Contoh Isi Jawapan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar bersungguh-sungguh ▪ Berusaha melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi ▪ Menguasai ilmu hingga menjadi pakar rujuk 		
5	(a)	(i)	Apakah maksud wasatiah : Wasatiah ialah <u>Pendekatan yang</u> sederhana, <u>seimbang</u> , adil <u>dan cemerlang</u> dalam <u>setiap tindakan</u> .	1 isi x 2 m 2m	
		(ii)	Senaraikan dua prinsip wasatiah : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesederhanaan ▪ Keadilan ▪ Keseimbangan ▪ Kecemerlangan 	2 isi x 1 m 2m	
		(iii)	Terangkan dua hikmah tuntutan wasatiah dalam kehidupan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Pembangunan</u> yang menyeluruh dan <u>seimbang</u> dapat <u>diwujudkan</u>(1m) kerana <u>politik stabil</u> (1m) ▪ <u>Masyarakat</u> yang aman damai dan <u>bersatu dapat</u> <u>dibangunkan</u>(1m) kerana melaksanakan <u>prinsip keadilan</u> (1m) <p>Selamat mengulangkaji dari telegram@soalanpercubaanspm</p>	2 isi x 2 m 4m Isi =1m Huraian=1 m	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekonomi masyarakat stabil (1m) kerana tiada berlaku pembaziran (1m) ▪ Tahap pendidikan masyarakat ditingkatkan (1m) mengikut keperluan negara(1m) 	
(b)	(i)	<p>Nyatakan maksud alam sekitar :</p> <p>Alam sekitar ialah segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling manusia.</p>	<p>1 isi x 2 m</p> <p>2m</p>
	(ii)	<p>Jelaskan dua adab menjaga alam sekitar :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sentiasa meningkatkan pengetahuan tentang alam sekitar ▪ Sentiasa memelihara dan memulihara alam sekitar (1m) / tidak melakukan sebarang kerosakan. ▪ Sentiasa menjayakan program kemasyarakatan (1m) / gotong royong. ▪ Sentiasa berjimat cermat / tidak membazir (1m) / menggunakan sumber alam secara berhemah. ▪ Sentiasa mengamalkan cara hidup mesra alam (1m) / mengamalkan kitar semula dan menanam pokok. 	<p>2 isi x 1 m</p> <p>2m</p>
	(iii)	<p>Terangkan dua faktor berlakunya pencemaran alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap tidak mengambil berat masyarakat / tentang kepentingan alam sekitar. ▪ Kurang didikan agama sejak kecil / tentang kepentingan kebersihan dalam Islam. ▪ Kurang kesedaran dalam kalangan masyarakat / tentang kepentingan alam sekitar. ▪ Tiada kawalan dalam aktiviti pembangunan / hingga mengakibatkan berlaku bencana alam <p>(jawapan munasabah)</p>	<p>2 isi x 2 m</p> <p>4m</p> <p>Isi =1m</p> <p>Huraian=1 m</p>

	(iv)	<p><i>Apakah langkah untuk menangani situasi di atas daripada terus berlaku. Berikan pendapat anda. (pencemaran / jerebu)</i></p> <p>Rubrik Penskoran</p>	4 Markah
Deskriptor			
Menyatakan isi sahaja			
Menyatakan isi beserta huraian ringkas			
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan / sebab / punca / faktor)			
Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik			
<p><u>Cadangan Isi Jawapan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saling mengingatkan antara satu sama lain. ▪ Mengajak masyarakat lain ke arah budaya menjaga alam sekitar dan memberi peringatan. ▪ Membuat laporan kepada pihak berwajib untuk diambil tindakan tegas. ▪ Meningkatkan ilmu agama tentang ajaran islam yang benar. ▪ Mengenakan tindakan undang-undang yang tegas kepada pesalah ▪ Mana-mana jawapan yang membawa kepada jerebu diterima : contoh banyak penggunaan kenderaan bermotor, pembakaran terbuka. 			

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT