

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2023**

**SKEMA PEMARKAHAN  
PENDIDIKAN MORAL (1225)  
Kertas 1**

Soalan	Penerangan/Contoh		Markah
1(a)	F1	Tidak berat sebelah	1
	F2	Bertindak wajar dan setimpal	1
	F3	Menegakkan undang-undang	1
	F4	Memberikan layanan sama rata tanpa mengira status	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 2m]</b>
1(b)	F1	Tidak menjejaskan kepentingan orang lain	1
	H1	Menjaga hak kemanusiaan sejagat	1
	F2	Mengelakkan perselisihan faham	1
	H2	Membela nasib golongan yang tertindas.	1
	F3	Memberikan pengajaran kepada masyarakat	1
	H4	Kadar jenayah / masalah sosial menurun	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 4m]</b>
1(c)	F1	Kadar jenayah semakin meningkat	1
	H1	Menjatuhkan imej negara	1
	F2	Keperluan kebajikan untuk golongan kurang bernasib baik terabai	1
	H2	Wujud jurang antara masyarakat	1
	F3	Negara akan menjadi huru hara	1
	H3	Pelabur asing tidak akan berminat melabur di negara kita.	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 4m]</b>

Soalan	Penerangan/Contoh		Markah
2(a)	F1	Menedarkan risalah / brosur di hotel-hotel atau tempat pelancongan	1
	F2	Menyebarkan dalam media sosial/cetak/elektronik	1
	F3	Menyediakan video/dokumentari	1
	F4	Berkongsi maklumat kepada keluarga/rakan yang berada di luar negara	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 3m]</b>
2(b)	F1	Menguasai pelbagai bahasa	1
	H1	Tidak mengabaikan bahasa kebangsaan dan bahasa ibunda	1
	F2	Menyesuaikan teknologi global dengan teknologi tempatan	1
	H2	Mampu mengadaptasi teknologi maklumat mengikut peredaran masa	1
	F3	Mengutamakan produk tempatan berbanding dengan produk antarabangsa	1
	H3	Beli/guna barangan buatan Malaysia.	1
	F4	Mengutamakan budaya asal	1
	H4	Tidak mudah terpengaruh dengan budaya luar / asing	1
	F5	Mengekalkan jati diri walaupun bersaing di peringkat global	1
	H5	Mengamalkan budaya masyarakat tempatan.	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 4m]</b>
2(c)	J1	Gembira / bangga / bersyukur	1
	H1	Mengenali pelbagai budaya antarabangsa	1
	H2	Menambahkan ilmu pengetahuan tentang kepelbagaian budaya.	1
	H3	Meningkatkan imej negara di persada dunia	1
	H4	Menjalinkan hubungan baik dengan peserta luar negara.	1
	H5	Mengetengahkan budaya Malaysia.	1
	H6	Ditonton oleh negara luar	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 3m]</b>

Soalan	Penerangan/Contoh		Markah
3(a)	F1 F2 F3 F4 F5	Sukan rakyat / sukaneka Gotong-royong Sambutan kemerdekaan di sekolah. Program komuniti Hari keluarga	1 1 1 1 1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 3m]</b>
3(b)	H1 H2 H3 H4 H5	Saling bantu membantu antara satu sama lain Mengenali budaya kaum lain Mengeratkan hubungan antara kaum Menikmati pelbagai makanan / juadah tradisional kaum lain Menambah kenalan / rakan	1 1 1 1 1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 3m]</b>
3(c)	F1 H1 F2 H2 F3 H3 F4 H4	Penyebaran maklumat palsu dan negatif Penggunaan media sosial tanpa had / tanpa sebarkan isu perkauman Kurang menerima/mengurus kaum lain / individualistik Prejudis terhadap kaum lain / tidak mengambil peduli masyarakat lain Kurangnya pemahaman agama dan kebudayaan kaum lain. Kurang sensitif terhadap agama, kepercayaan dan budaya kaum lain. Penguasaan bahasa yang lemah Kelemahan menguasai bahasa kebangsaan	1 1 1 1 1 1 1 1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 4m]</b>

Soalan	Penerangan/Contoh		Markah
4(a)	F1	Menjadi peserta derma darah.	1
	F2	Mendaftar sebagai sukarelawan.	1
	F3	Menggalakkan ahli keluarga dan rakan-rakan menyertai Kempen Derma Darah.	1
	F4	Menyebarkan Kempen Derma Darah di media sosial	1
(Mana- mana jawapan yang munasabah)		<b>[Mak 2m]</b>	
4(b)	H1	Menambah bekalan darah di hospital-hospital yang memerlukan.	1
	H2	Membantu pusat derma darah mendapat bekalan darah yang mencukupi.	1
	H3	Membantu golongan yang memerlukan darah.	1
	H4	Memupuk sikap membantu masyarakat yang memerlukan darah tanpa mengira kaum	1
	H5	Menjadikan rakyat prihatin dan cakna.	1
	H6	Memberi kesedaran kepada masyarakat betapa pentingnya keperluan darah	1
(Mana-mana jawapan yang munasabah)		<b>[Mak 4m]</b>	
4(c)	F1	Menjadikan individu bersikap individualistik.	1
	H1	Individu mementingkan kehidupan sendiri berbanding masyarakat sekeliling.	1
	F2	Mewujudkan sikap angkuh dan sombong.	1
	H2	Jurang sosial semakin luas	1
	F3	Perpaduan kaum kian pudar	1
	H3	Hubungan antara masyarakat pelbagai kaum semakin renggang	1
	F4	Kelestarian alam terabai	1
	H4	Berlaku ketidakseimbangan ekosistem	1
(Mana-mana jawapan yang munasabah)		<b>[Mak 4m]</b>	

Soalan	Penerangan/Contoh		Markah
5(a)	F1	Tindakan merancang pendapatan dan perbelanjaan secara berhemat dalam kehidupan seharian.	1
	F2	Memastikan sumber kewangan yang diperolehi mengikut peraturan dan undang-undang.	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 2m]</b>
5(b)	F1	Mengurangkan bebanan kewangan	1
	H1	Meningkatkan simpanan agar pulangan dividen bertambah.	1
	F2	Mengelakkan kes penipuan dan transaksi haram	1
	H2	Menyertai skim pelaburan yang sah.	1
	F3	Menjamin masa depan yang sejahtera	1
	H3	Mempunyai tambahan kewangan daripada pelaburan.	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 4m]</b>
5(c)	F1	Membuat pinjaman mengikut kemampuan	1
	H1	Tidak meminjam wang daripada peminjam haram/ along	1
	F2	Mengurus pendapatan dan perbelanjaan secara berhemah	1
	H2	Ada simpanan untuk kecemasan	1
	F3	Menstruktur semula hutang	1
	H3	Melalui agensi yang bertaulah / AKPK (Agensi Kaunseling dan Pengurusan Kredit)	1
	F4	Membuat bayaran pinjaman secara konsisten	1
	H4	Mengelakkan membayar faedah yang lebih banyak	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 4m]</b>

Soalan	Penerangan/Contoh		Markah
6(a)	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Gangsterisme Penyalahgunaan dadah Melepak Lari dari rumah Merokok Pergaulan bebas  (Mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1  <b>[Mak 2m]</b>
6(b)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyediakan saluran untuk pelajar mengadu masalah/ Peti aduan</li> <li>• Memastikan pelajar bebas daripada sebarang pengaruh buruk</li> <li>• Guru / pengawas menjadi contoh teladan terbaik untuk pelajar sekolah</li> <li>• Mengambil tindakan atau undang-undang yang lebih berkesan / tegas kepada pembuli</li> <li>• Mendidik ilmu keagamaan / pendidikan moral</li> <li>• Mengadakan kempen/ceramah kesedaran berkaitan isu buli</li> <li>• Membentuk keperibadian pelajar di sekolah melalui subjek pendidikan sivik/ pendidikan moral/ pendidikan agama islam</li> <li>• Mewujudkan Kelab Pencegahan Jenayah</li> </ul> (Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 8m]</b>

Soalan	Penerangan/Contoh		Markah
7(a)	F1 F2 F3	Menghargai nyawa Mempunyai perasaan empati dan simpati kepada masyarakat global Menjaga hak asasi manusia  (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1  <b>[Mak 2m]</b>
7(b)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga hak pekerja</li> <li>- Menghargai sumbangan pekerja</li> <li>- Membayar gaji yang setimpal</li>   <li>• Menyantuni pekerja</li> <li>- Memberikan layanan baik kepada pekerja</li>   <li>• Saling menghargai antara satu sama lain</li> <li>- Memahami perasaan dan keperluan pekerja</li>   <li>• Bersikap empati kepada pekerja</li> <li>- Bersabar dengan karenah pekerja</li> <li>- Memahami kelebihan dan kelemahan pekerja</li>   <li>• Mengambil berat kebajikan / kesihatan pekerja</li> <li>- Insurans pekerja</li> <li>- Tempat kerja / tinggal yang kondusif</li>             (Mana-mana jawapan munasabah)         </ul>	<b>[Mak 8m]</b>





8(c)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berlakunya perselisihan faham<ul style="list-style-type: none"><li>- Tiada persefahaman</li></ul></li> <li>• Mengancam keselamatan<ul style="list-style-type: none"><li>- Masyarakat huru hara / tidak harmoni</li></ul></li> <li>• Taraf hidup rakyat terjejas<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbezaan sosio ekonomi</li></ul></li> <li>• Hidup tidak sejahtera<ul style="list-style-type: none"><li>- Bersikap individualistik</li><li>- Materialistik</li></ul></li> <li>• Hubungan masyarakat terjejas<ul style="list-style-type: none"><li>- Tekanan jiwa dan emosi</li></ul></li></ul> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<b>[Mak 8m]</b>
------	---	-----------------

Soalan	Penerangan/Contoh		Markah
9(a)	F1	Singapura	1
	F2	Indonesia	1
	F3	India	1
	F4	Korea	1
	F5	China	1
	F6	Taiwan	1
		(Mana-mana jawapan negara Asia yang bekerjasama dalam bidang pendidikan )	<b>[Mak 4m]</b>
9(b)	N1	Nilai rasional.	} <b>Mak 2 nilai</b>
	N2	Nilai bertanggungjawab.	
	N3	Nilai kerjasama.	
	N4	Nilai hormat.	
	N5	Nilai keberanian.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taraf ekonomi yang kukuh.</li> <li>- Peluang pekerjaan yang banyak.</li> <li>- Meningkatkan pendapatan negara.</li> <li>• Kemudahan sains dan teknologi.</li> <li>- Sistem komunikasi dan kemudahan kesihatan bertaraf tinggi.</li> <li>- Kemajuan sistem pengangkutan menyebabkan jarak semakin dekat.</li> <li>• Kemajuan pendidikan.</li> <li>- Pelbagai inovasi pendidikan.</li> <li>- Tingkatkan kualiti pendidikan.</li> <li>• Kestabilan politik.</li> <li>- Keselamatan terjamin.</li> <li>- Meningkatkan imej negara.</li> <li>• Pertukaran budaya.</li> <li>- Mengenali budaya antarabangsa.</li> </ul>	
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	<b>[Mak 8m]</b>

9 (c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepelbagaian budaya dan bahasa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa yang berbeza menyukarkan komunikasi</li> </ul> </li>   <li>• Perbezaan ideologi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbezaan pemahaman dan pemikiran</li> <li>- Percanggahan pendapat dalam pelbagai aspek seperti politik.</li> </ul> </li>   <li>• Kedudukan geografi sesebuah negara <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jarak sesebuah negara</li> <li>- Perbezaan iklim / masa / cuaca</li> </ul> </li>   <li>• Perbezaan agama <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepelbagaian kepercayaan dan kefahaman</li> </ul> </li>   <li>• Kemudahan teknologi dan maklumat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tahap capaian internet</li> <li>- Kekurangan fasiliti</li> <li>- Kekurangan kepakaran dalam bidang teknologi</li> </ul> </li> </ul> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p>	<b>[Mak 8m]</b>
-------	--	-----------------

## Soalan Esei : Bahagian B &amp; C

SOALAN	PENERANGAN	MARKAH
6(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pemahaman dan pengetahuan yang jelas, tepat dan mendalam.</li> <li>• Membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif.</li> <li>• Fakta yang tepat, jelas dan lengkap.</li> <li>• Huraian yang terperinci dan relevan dengan isu/situasi.</li> <li>• Contoh yang tepat dengan huraian.</li> <li>• Olahan isi yang menarik.</li> <li>• Kematangan penulisan.</li> <li>• Nilai universal yang tepat.</li> </ul>	<p>Aras 4 / Tahap 4</p> <p>7-8</p>
7(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pemahaman dan pengetahuan yang jelas, tepat dan mendalam.</li> <li>• Membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif.</li> </ul>	<p>Aras 3 / Tahap 3</p>
8(b)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakta yang tepat dan lengkap.</li> <li>• Huraian yang terperinci dan relevan dengan isu / situasi.</li> </ul>	<p>5-6</p>
8(c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh yang sesuai dengan huraian.</li> <li>• Olahan isi yang baik.</li> <li>• Nilai universal yang tepat.</li> </ul>	
9(b)		
9(c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawapan menunjukkan pemahaman yang terhad tentang situasi berkaitan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakta yang terhad.</li> <li>- Huraian ringkas tetapi masih sesuai.</li> <li>- Contoh terhad.</li> </ul> </li> <li>• Pengolahan sederhana.</li> </ul>	<p>Aras 2 / Tahap 2</p> <p>3-4</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawapan ringkas.</li> <li>• Jawapan tanpa huraian lengkap.</li> <li>• Contoh tidak diberi.</li> </ul>	<p>Aras 1 / Tahap 1</p> <p>1-2</p>
	<b>JUMLAH</b>	<b>8m</b>

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT