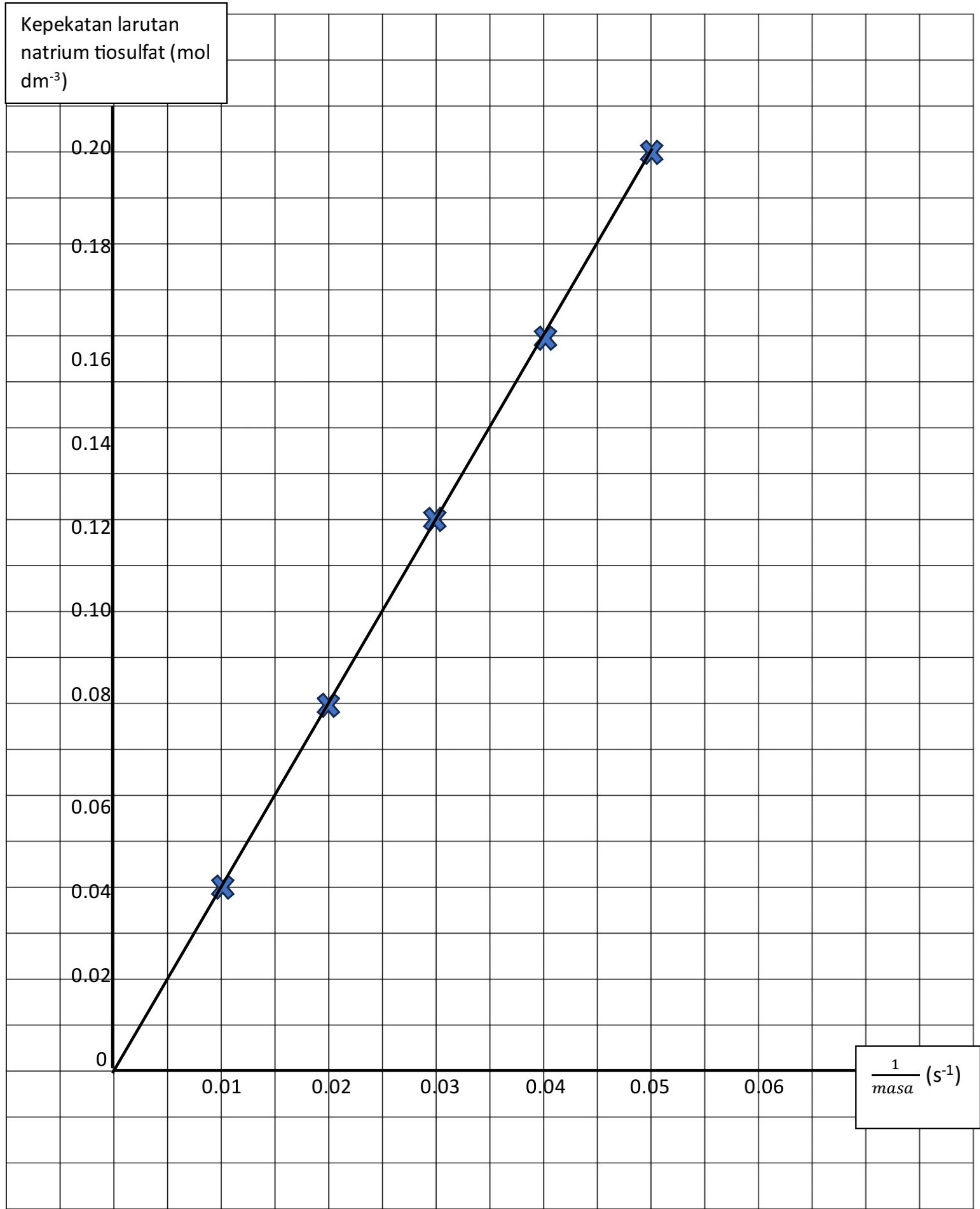


BAHAGIAN A																								
No	Jawapan					Pemarkahan																		
1.	a) Pemerhatian: <ul style="list-style-type: none"> <li>Diameter lekuk yang terbentuk pada bongkah kuprum lebih besar berbanding bongkah loyang</li> <li>Diameter lekuk yang terbentuk pada bongkah loyang lebih kecil berbanding bongkah kuprum</li> </ul>					<i>Pilih mana-mana satu jawapan</i>  <b>[1 markah]</b>																		
	b) 1.0 cm <b>ATAU</b> 1.1 cm					<b>WAJIB</b> diletakkan unit pengukuran sentimeter (cm) di akhir jawapan: <b>[1 markah]</b>  Jika tiada unit pengukuran sentimeter (cm) di akhir jawapan, <b>TIADA MARKAH.</b>																		
	c) Pemboleh ubah:- <ol style="list-style-type: none"> <li>Dimanipulasi: Jenis bongkah / bongkah kuprum dan bongkah loyang (<i>Pilih salah satu jawapan</i>)</li> <li>Bergerak balas: Purata diameter lekuk / diameter lekuk (<i>Pilih salah satu jawapan</i>)</li> </ol>					<b>[1 markah]</b>  <b>[1 markah]</b>																		
	d) Kerana keluli merupakan sejenis aloi yang lebih kuat berbanding besi / Kerana keluli lebih kuat dan keras berbanding besi ( <i>pilih salah satu jawapan</i> )					<b>[1 markah]</b>																		
2.	a) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Kepekatan larutan natrium tiosulfat (mol dm<sup>-3</sup>)</td> <td style="padding: 5px;">0.20</td> <td style="padding: 5px;">0.16</td> <td style="padding: 5px;">0.12</td> <td style="padding: 5px;">0.08</td> <td style="padding: 5px;">0.04</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Masa yang diambil untuk tanda 'X' tidak kelihatan (s)</td> <td style="padding: 5px;">19</td> <td style="padding: 5px;">23</td> <td style="padding: 5px;">33</td> <td style="padding: 5px;">48</td> <td style="padding: 5px;">115</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>\frac{1}{\text{masa}}</math> (s<sup>-1</sup>)</td> <td style="padding: 5px;"><b>0.05</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>0.04</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>0.03</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>0.02</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>0.01</b></td> </tr> </table>					Kepekatan larutan natrium tiosulfat (mol dm <sup>-3</sup> )	0.20	0.16	0.12	0.08	0.04	Masa yang diambil untuk tanda 'X' tidak kelihatan (s)	19	23	33	48	115	$\frac{1}{\text{masa}}$ (s <sup>-1</sup> )	<b>0.05</b>	<b>0.04</b>	<b>0.03</b>	<b>0.02</b>	<b>0.01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mana-mana 3 jawapan yang betul: <b>[1 markah]</b></li> <li>Betul kesemua 5 jawapan: <b>[2 markah]</b></li> </ul>
	Kepekatan larutan natrium tiosulfat (mol dm <sup>-3</sup> )	0.20	0.16	0.12	0.08	0.04																		
	Masa yang diambil untuk tanda 'X' tidak kelihatan (s)	19	23	33	48	115																		
$\frac{1}{\text{masa}}$ (s <sup>-1</sup> )	<b>0.05</b>	<b>0.04</b>	<b>0.03</b>	<b>0.02</b>	<b>0.01</b>																			
b) Rujuk graf di m/s 2					<ul style="list-style-type: none"> <li>Data di plot dengan betul: <b>[1 markah]</b></li> <li>Lukisan graf licin dan jelas: <b>[1 markah]</b></li> </ul>																			
c) Semakin bertambah kepekatan bahan tindak balas, semakin tinggi kadar tindak balas					<b>[1 markah]</b>																			

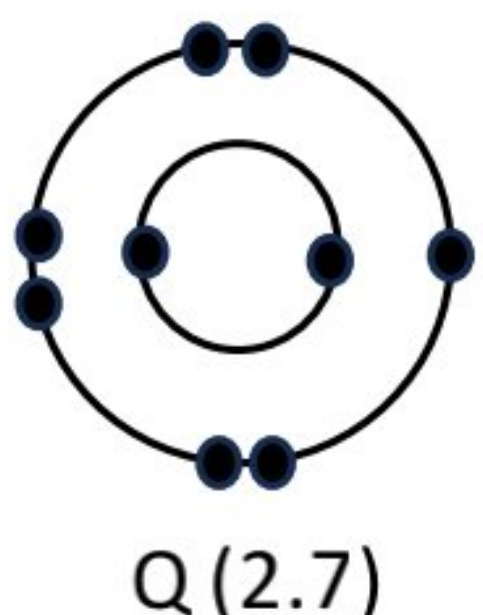






No	Jawapan	Pemarkahan
3.	a) Pemerhatian pada sel elektrolitik Q: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuprum di katod di dapati mula menebal dan bertambah jisim</li> <li>• Kuprum di anod menipis dan terhakis</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana satu jawapan</i>  <b>[1 markah]</b>
	b) Inferens mengikut pemerhatian: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuprum di katod menebal kerana ion kuprum dinyahcas bagi membentuk logam kuprum</li> <li>• Kuprum di anod menipis kerana logam kuprum dicas untuk menghasilkan ion kuprum</li> </ul>	<i>Inferens hendaklah mengikut pemerhatian</i>  <b>[1 markah]</b>
	c) Hipotesis bagi sel elektrolitik P: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin rendah kedudukan ion dalam siri elektrokimia, semakin mudah ion itu dinyahcas</li> <li>• Jika elektrod karbon digunakan semasa elektrolisis larutan kuprun (II) sulfat, <math>\text{CuSO}_4</math>, maka ion hidroksida, <math>\text{OH}^-</math>, dipilih untuk dinyahcas pada anod</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana satu jawapan</i>  <b>[1 markah]</b>
	d) Aplikasi elektrolisis dalam bidang industri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengekstrakan logam</li> <li>• Penulenan logam</li> <li>• Penyarduran logam</li> <li>• Pengolahan air sisa dengan menggunakan elektro-penggumpalan (<i>electrocoagulation</i>)</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana dua jawapan</i>  <b>[2 markah]</b>
4.	a) Hipotesis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin tinggi tahap pencemaran air, semakin singkat masa yang diambil untuk warna larutan metilena biru luntur</li> <li>• Semakin rendah tahap pencemaran air, semakin lama masa yang diambil untuk warna larutan metilena biru luntur</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana satu jawapan</i>  <b>[1 markah]</b>
	b) Sampel air R	<b>[1 markah]</b>
	c) Larutan metilena biru merupakan suatu larutan yang akan meluntur warnanya dengan cepat apabila terdedah kepada sampel air yang tercemar	<b>[1 markah]</b>
	d) Memastikan jarum picagari berada di bawah permukaan sampel air semasa menambahkan larutan metilena biru	<b>[1 markah]</b>
	e) Kesan negatif eutrofikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kandungan oksigen dalam air akan berkurangan</li> <li>• Boleh menyebabkan kematian haiwan dan tumbuhan akuatik</li> <li>• Ekosistem suatu kawasan tadahan air atau tasik akan terganggu</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana satu jawapan</i>  <b>[1 markah]</b>
<b><math>\Sigma</math> Markah Bahagian A</b>		<b>20 MARKAH</b>



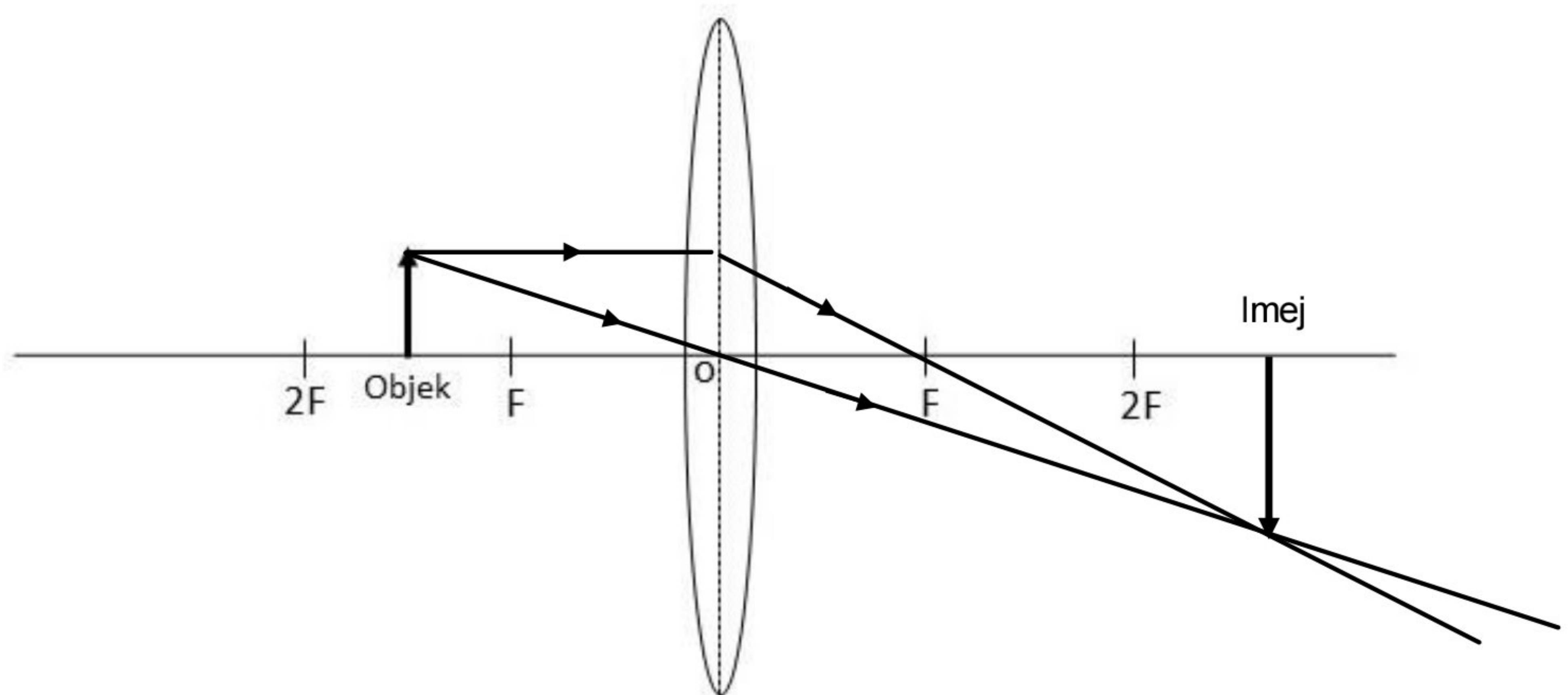
BAHAGIAN B		
No	Jawapan	Pemarkahan
5.	a) Unsur R	[1 markah]
	b) Warna pada kertas litmus merah akan bertukar kepada warna biru	[1 markah]
	c) <div style="text-align: center;">  <p>Q (2.7)</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lukisan susunan elektron yang betul: [1 markah]</li> <li>Menulis susunan elektron "Q (2.7)": [1 markah]</li> </ul>
	d) Unsur P dan U, kerana kedua-dua unsur ini mempunyai bilangan elektron valens 1	[2 markah]
6.	a) Rod pengawal boron	[1 markah]
	b) Untuk memperlahankan neutron	[1 markah]
	c) Tenaga nuklear → tenaga elektrik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenaga nuklear membebaskan sejumlah haba yang besar dan memanaskan air menjadi stim</li> <li>Stim yang dijana akan menggerakkan turbin, lalu menjana tenaga elektrik</li> </ul>	[2 markah]
	d) Kelebihan tenaga nuklear: <ul style="list-style-type: none"> <li>Merupakan salah satu tenaga hijau</li> <li>Tidak menyumbang kepada peningkatan gas-gas rumah hijau</li> <li>Mampu menjana tenaga elektrik lebih besar berbanding sumber tenaga konvensional</li> <li>Dapat mengurangkan kos pengimportan bahan api fosil bagi negara yang kekurangan sumber bahan api fosil</li> <li>Lebih tenaga elektrik yang dijana melalui tenaga nuklear boleh dijadikan sumber pendapatan negara</li> <li>Mampu membekalkan tenaga elektrik kepada kawasan yang berkeluasan padat dengan kos yang sederhana</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana dua jawapan</i>  [2 markah]



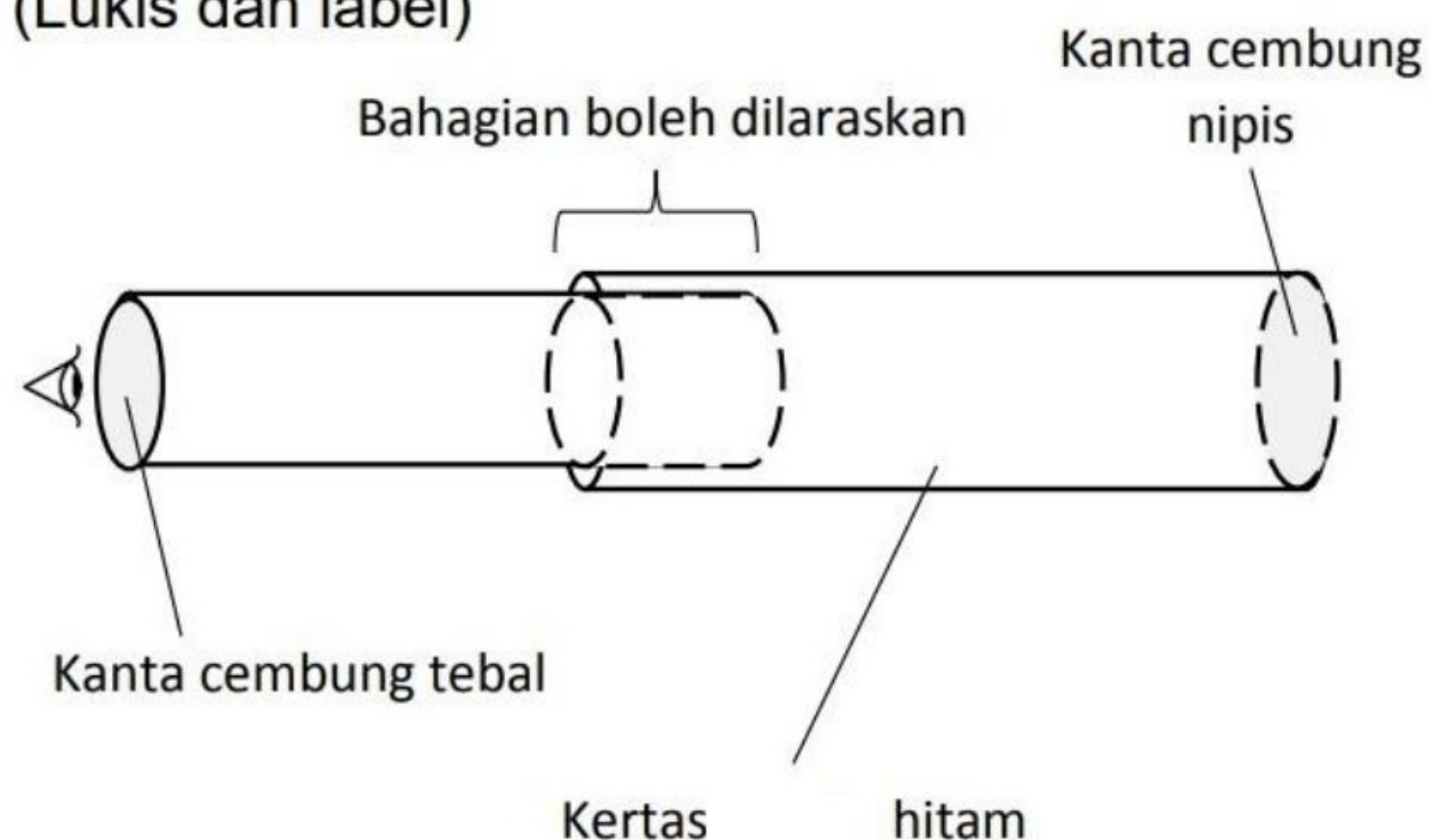
No	Jawapan	Pemarkahan
7.	a) Sindrom Turner	[1 markah]
	b) Penjelasan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerana individu X mempunyai kariotip 44 + XO</li> <li>• Kerana mempunyai satu sahaja kromosom X pada pasangan kromosom seks</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana satu jawapan</i>  [1 markah]
	c) Kelebihan pembuatan insulin melalui rDNA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengurangkan risiko alahan/alergi terhadap insulin yang dihasilkan</li> <li>• Dapat meningkatkan penghasilan insulin dalam masa yang singkat</li> <li>• Dapat mengurangkan risiko kontaminasi bersilang di dalam penghasilan insulin</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana dua jawapan</i>  [2 markah]
	d) Wajaran pengaplikasian teknologi kejuruteraan genetik dalam meningkatkan pengeluaran makanan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menghasilkan sumber bahan makanan yang lebih bermutu dan tahan lama</li> <li>• Dapat menghasilkan spesies tanaman dan haiwan ternakan yang lebih tahan penyakit</li> <li>• Dapat menghasilkan tanaman yang boleh memberikan hasil tuaian yang lebih banyak</li> <li>• Dapat menghasilkan spesies haiwan yang menjana lebih banyak hasil pengeluaran dari segi daging dan hasil tenusu</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana dua jawapan</i>  [2 markah]
8.	a) Satelit merupakan objek yang mengorbit planet atau bintang	[1 markah]
	b) Contoh satelit mengelilingi LEO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satelit telekomunikasi</li> <li>• Satelit pengesan penderiaan jauh</li> <li>• Stesen Angkasa Antarabangsa</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana satu jawapan</i>  [1 markah]
	c) Hubungan ketinggian orbit dengan halaju satelit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin tinggi orbit satelit, semakin rendah halaju satelit untuk satelit kekal dalam orbit</li> <li>• Ini kerana tarikan daya graviti yang semakin lemah apabil orbit semakin tinggi, yang hanya memerlukan halaju satelit yang sederhana/perlahan untuk kekal di dalam orbit tersebut</li> </ul>	[2 markah]
	d) Wajaran kesan perkembangan pesat dalam teknologi angkasa lepas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat meningkatkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan angkasa lepas dalam pelbagai bidang</li> <li>• Berlakunya peningkatan bahan buangan di angkasa lepas</li> </ul>	[2 markah]



No	Jawapan	Pemarkahan
9.	a) Panjang fokus kanta adalah jarak antara titik fokus dengan pusat optik	[1 markah]
	b) Rujuk rajah sinar di bawah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melukis dua rajah sinar (anak panah mesti dilukis pada sinar tuju dan sinar biasan): [1 markah]</li> <li>Melukis imej akhir yang terbentuk beserta label: [1 markah]</li> </ul>
	c) Ciri imej pada Rajah 9: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nyata</li> <li>Songsang</li> <li>Dibesarkan / Lebih besar daripada objek</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana satu jawapan</i> [1 markah]
	d) Penerangan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gabungkan kertas hitam, kanta cembung nipis dan kanta cembung tebal dengan menggunakan pita pelekat</li> <li>Laraskan kanta cembung nipis ke hadapan atau ke belakang untuk mendapatkan imej yang tajam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lukisan lakaran berlabel (Rujuk lakaran di bawah): [2 markah]</li> <li>Penerangan: [1 markah]</li> </ul>



(Lukis dan label)





No	Jawapan	Pemarkahan
10.	a) Struktur Y / Isirung	[1 markah]
	b) Pada proses <b>M</b> , buah kelapa sawit akan dileraikan daripada tandan di dalam mesin penanggal	[1 markah]
	c) Kelebihan nutrisi minyak kelapa sawit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempunyai kandungan lemak tempu dan tak tepu yang seimbang</li> <li>• Mengandungi sumber vitamin yang kaya dengan vitamin A dan E</li> <li>• Mengandungi bahan antioksidan seperti karotena dan vitamin E yang boleh menghentikan atau memperlahankan proses pengoksidaan</li> <li>• Mengandungi bahan-bahan seperti sterol, fosfatida dan trierfenik yang menambah nutrisi, kestabilan dan memudahkan penapisan minyak</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana dua jawapan</i>  <b>[2 markah]</b>
	d) Langkah-langkah prosedur penghasilan sabun: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 cm<sup>3</sup> minyak sawit dan 50 cm<sup>3</sup> larutan natrium hidroksida pekat 5 mol dm<sup>-3</sup> dicampurkan ke dalam bikar dan dididihkan selama 5 minit</li> <li>• Hentikan pemanasan, dan tuang 50 cm<sup>3</sup> air suling dan tiga spatula natrium klorida ke dalam bikar larutan</li> <li>• Kacau dan didihkan campuran di dalam bikar lagi selama 5 minit. Turaskan hasil campuran di dalam bikar</li> </ul>	<b>[3 markah]</b>
<b>Σ Markah Bahagian B</b>		<b>38 MARKAH</b>



BAHAGIAN C																				
No	Jawapan	Pemarkahan																		
11.	<table border="1"> <tr> <td>Pernyataan masalah:</td> <td>Adakah jisim objek mempengaruhi inersia objek tersebut?</td> </tr> <tr> <td>Hipotesis:</td> <td>Semakin besar jisim sesuatu objek, semakin besar inersia objek itu  ATAU  Jika jisim sesuatu objek semakin besar, maka inersia objek tersebut semakin besar</td> </tr> <tr> <td>Faktor yang diubah:</td> <td>Jisim plastisin</td> </tr> <tr> <td>Faktor yang dikawal:</td> <td>Bentuk plastisin / panjang bilah gergaji yang berayun</td> </tr> </table>	Pernyataan masalah:	Adakah jisim objek mempengaruhi inersia objek tersebut?	Hipotesis:	Semakin besar jisim sesuatu objek, semakin besar inersia objek itu  ATAU  Jika jisim sesuatu objek semakin besar, maka inersia objek tersebut semakin besar	Faktor yang diubah:	Jisim plastisin	Faktor yang dikawal:	Bentuk plastisin / panjang bilah gergaji yang berayun	<p>[ 1 markah]</p> <p>[ 1 markah]</p> <p>[ 2 markah]</p>										
	Pernyataan masalah:	Adakah jisim objek mempengaruhi inersia objek tersebut?																		
	Hipotesis:	Semakin besar jisim sesuatu objek, semakin besar inersia objek itu  ATAU  Jika jisim sesuatu objek semakin besar, maka inersia objek tersebut semakin besar																		
	Faktor yang diubah:	Jisim plastisin																		
	Faktor yang dikawal:	Bentuk plastisin / panjang bilah gergaji yang berayun																		
	Lakaran susunan radas berlabel:		<p>Rajah dilukis menggunakan pensil [ 1 markah]</p> <p>Lakaran susunan radas yang betul [ 1 markah]</p> <p>Radas dilabelkan dengan betul [ 1 markah]</p>																	
Penjadualan data:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jisim plastisin (g)</th> <th>Masa untuk 10 ayunan, <math>t</math> (s)</th> <th>Tempoh, <math>T = \frac{t}{10}</math> (s)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>40</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>70</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Jisim plastisin (g)	Masa untuk 10 ayunan, $t$ (s)	Tempoh, $T = \frac{t}{10}$ (s)	30			40			50			60			70			[ 1 markah]
Jisim plastisin (g)	Masa untuk 10 ayunan, $t$ (s)	Tempoh, $T = \frac{t}{10}$ (s)																		
30																				
40																				
50																				
60																				
70																				
Langkah berjaga-jaga:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedudukan mata hendaklah berserenjang dengan skala jam randik</li> <li>Memulakan ayunan dahulu, dan kemudian mulakan jam randik</li> </ul>	[ 2 markah]																		



No	Jawapan	Pemarkahan
	a) Faktor mempengaruhi kadar pertumbuhan manusia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor genetik</li> <li>• Faktor nutrisi</li> <li>• Faktor hormon</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana dua jawapan</i>  <b>[2 markah]</b>
	b) Kadar pertumbuhan perempuan pada peringkat awal remaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada peringkat awal remaja, sekitar usia 11 – 13 tahun, kadar pertumbuhan remaja perempuan adalah lebih tinggi berbanding remaja lelaki</li> <li>• Ini adalah kerana remaja perempuan mencapai akil baligh lebih awal berbanding remaja lelaki, yang menyebabkan kadar pertumbuhan mereka menjadi pesat pada peringkat awal remaja</li> </ul>	<b>[2 markah]</b>
12.	c) Pola pertumbuhan manusia peringkat kanak-kanak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada peringkat kanak-kanak, kadar pertumbuhan lelaki lebih tinggi berbanding perempuan</li> <li>• Ini disebabkan oleh kadar metabolisme kanak-kanak lelaki yang lebih tinggi berbanding kanak-kanak perempuan pada peringkat usia ini</li> </ul> Pola pertumbuhan manusia peringkat tua: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada peringkat tua, pertumbuhan manusia akan mengalami pertumbuhan negatif</li> <li>• Ini adalah kerana pada peringkat ini, kebanyakan daripada sel-sel badan mahupun fungsi-fungsi sistem badan sedang mengalami kemerosotan, dan manusia cenderung untuk mengalami simptom seperti rambut beruban, daya ingatan yang lemah, kabur penglihatan dan lain-lain</li> </ul>	<b>[2 markah]</b>  <b>[2 markah]</b>
	d) Wajaran postur zirafah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kestabilan bergantung kepada dua faktor; yakni faktor luas permukaan tapak dan kedudukan pusat graviti</li> <li>• Semakin luas permukaan tapak, semakin bertambah kestabilan sesuatu objek. Dengan menganggangkan kakinya, zirafah tersebut menambahkan luas permukaan tapaknya bagi meningkatkan kestabilan</li> <li>• Semakin rendah pusat graviti, semakin bertambah kestabilan sesuatu objek. Dengan merendahkan badannya menghampiri tanah, zirafah tersebut berjaya meningkatkan kestabilan</li> <li>• Ini membolehkan zirafah tersebut meminum air tanpa menyebabkannya hilang keseimbangan dan terjatuh</li> </ul>	<b>[4 markah]</b>



No	Jawapan	Pemarkahan
13.	a) Dua kaedah yang dapat meningkatkan kuantiti dan kualiti pengeluaran makanan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan teknologi moden</li> <li>• Penggunaan baka yang bermutu</li> <li>• Pengurusan tanah yang cekap</li> <li>• Penggunaan tanah dan kawasan perairan secara optimum</li> <li>• Penyelidikan dan Pembangunan</li> <li>• Pendidikan dan bimbingan kepada para petani</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana dua jawapan</i>  <b>[2 markah]</b>
	b) Satu kebaikan bagi setiap kaedah di 13(a): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan teknologi moden → Dapat mempercepatkan pemprosesan dan pengeluaran makanan</li> <li>• Penggunaan baka yang bermutu → Dapat mempelbagaikan sumber makanan dari segi kualiti dan kuantiti, di samping memberi jaminan rintangan terhadap penyakit, penyingkatan masa untuk tumbuh dan matang, dan lain-lain</li> <li>• Pengurusan tanah yang cekap → Membantu mengekalkan kesuburan tanah serta meningkatkan kualiti dan kuantiti hasil tanaman</li> <li>• Penggunaan tanah dan kawasan perairan secara optimum → Dapat meningkatkan hasil pertanian dan penternakan dengan mengusahakan tanah-tanah terbiar tanpa sebarang pembaziran tanah, seperti penubuhan FELCRA</li> <li>• Penyelidikan dan Pembangunan → Melaksanakan penyelidikan dan pembangunan secara berterusan bagi meningkatkan kualiti dan kuantiti pengeluaran makanan dengan menghasilkan kaedah pertanian dan penternakan yang terkini</li> <li>• Pendidikan dan bimbingan kepada para petani → Bagi meningkatkan pengetahuan dan kemahiran kepada para petani dengan teknologi yang terkini bagi membantu meningkatkan kuantiti dan kualiti pengeluaran makanan dalam masa yang lebih singkat</li> </ul>	<i>Jawapan hendaklah sejajar dengan kaedah yang dipilih pada jawapan 13(a)</i>  <b>[2 markah]</b>
	c) Kaedah P: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaedah ini mesra alam</li> <li>• Tidak memudaratkan kesihatan organisma lain kecuali perosak tumbuhan</li> <li>• Tidak menyebabkan perosak tumbuhan berdaya tahan</li> <li>• Lebih murah</li> </ul>	<i>Pilih mana-mana satu kaedah</i>  <b>[4 markah]</b>



	<p>Kaedah Q:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaedah ini mengawal haiwan perosak dalam masa yang singkat</li> <li>• Mudah dan senang untuk digunakan</li> <li>• Skop serangga dan haiwan perosak yang boleh dibasmi adalah lebih besar</li> <li>• Dapat menjamin kualiti dan kuantiti pengeluaran makanan dalam masa yang singkat</li> </ul>	
	<p>d) Kaedah Pempasteuran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membunuh mikroorganisma yang boleh menjejaskan kesegaran susu</li> <li>• Dapat memanjangkan jangka hayat susu melebihi 3-4 bulan</li> <li>• Kaedah pemprosesannya boleh dinilai keberkesanannya secara klinikal melalui prosedur operasi standard (SOP) yang sedia ada</li> <li>• Susu yang telah dipasteurkan akan kekal selamat untuk diminum dalam tempoh hayatnya selagi mana bekas susu tersebut tidak dibuka dan ditutup rapat</li> </ul> <p>Kaedah Pendinginan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaedah ini boleh dilaksanakan di rumah dengan mudah</li> <li>• Mampu merencatkan pertumbuhan bakteria dengan segera tanpa melalui sebarang proses yang sukar</li> <li>• Memerlukan kos yang rendah</li> <li>• Susu akan kekal segar di dalam peti pendingin selagi mana disimpan pada suhu 2°C – 4°C selama 1-2 minggu</li> </ul>	<p><i>Pilih mana-mana satu kaedah</i></p> <p><b>[4 markah]</b></p>
<p><math>\Sigma</math> Markah Bahagian C</p>	<p>Soalan 11 (10 markah) + Soalan 12 <b>ATAU</b> 13 (12 markah)  =  <b>22 MARKAH</b></p>	



**PENGIRAAN JUMLAH KESELURUHAN MARKAH:-**

$$\frac{\mathbf{K1 + K2}}{\mathbf{120}} \times \mathbf{100}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} \%$$