

## PERATURAN PEMARKAHAN BAHAGIAN A

Soalan	Butiran	Markah
<b>1 (a)</b>	Golongan pemerintah dan golongan diperintah	
	Golongan pemerintah.	
F1	Sultan.	1
F2	Pembesar.	1
F3	Kerabat diraja.	1
F4	Ulama.	1
	Golongan diperintah.	
F1	Peniaga.	1
F2	Petani.	1
F3	Tukang.	1
F4	Nelayan.	1
F5	Hamba raja.	1
F6	Hamba berhutang.	1
F7	Hamba biasa.	1
	<i>[Mana-mana 2 x 1m]</i>	<b>[2m]</b>
<b>1 (b)</b>	Rakyat zaman Kesultanan Melayu Melaka menunjukkan kesetiaan kepada golongan pemerintah	
F1	Mematuhi segala arahan pemerintah.	1
F2	Tidak akan menderhaka kerana takut ditimpa tulah.	1
F3	Menjadi tentera.	1
F4	Menghadiri majlis umum seperti gotong royong.	1
F6	Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang.	1
F7	Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan.	1
F8	Sistem serah seperti membayar cukai.	1
	<i>[Mana-mana 4 x 1m]</i>	<b>[4m]</b>
<b>1 (c)</b>	Ulasan pernyataan	
F1	Raja dan rakyat diibaratkan seperti 'pohon' dan 'akar' yang tidak boleh dipisahkan	1
F2	Raja memayungi rakyat dengan memimpin, melindungi dan menjaga kebajikan rakyat	1
F3	Akar adalah tunjang yang mengukuhkan institusi raja Hubungan pemerintah dan rakyat -Kesan jika tergugat	1
F4	Kedaulatan raja tergugat.	1
F5	Kesejahteraan negara tidak terjamin.	1
F6	Kemajuan negara tidak berlaku.	1
F7	Negara tidak aman.	1

F8	Inferens: hubungan timbal balik ini penting untuk menjamin kesejahteraan <i>[Mana- mana jawapan munasabah]</i>	1
	<i>[Mana-mana 4 x 1m]</i>	<i>[4 m]</i>

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	Cara kemasukan pengaruh komunis di negara kita.	
F1	Pengaruh Komunis dari China.	1
F2	Pengaruh Komunis dari Indonesia.	1
F3	Penubuhan Parti Komunis Malaya.	1
	<i>[Mana-mana 2 x 1m]</i>	<i>[2m]</i>
2 (b)	Tindakan komunis yang menggugat keamanan dan kestabilan negara kita.	
F1	Melumpuhkan ekonomi.	1
H1	<i>(Mana-mana berkaitan)</i>	1
F2	Merosakkan Infrastruktur.	1
H2	<i>(Mana-mana berkaitan)</i>	1
F3	Mengancam Keselamatan Penduduk.	1
H3	<i>(Mana-mana berkaitan)</i>	1
F4	Mengancam Pasukan Keselamatan.	1
H4	<i>(Mana-mana berkaitan)</i>	1
	<i>[Mana-mana 4 x 1m]</i>	<i>[4m]</i>
2 (c)	Malaysia hari ini berhadapan dengan pelbagai ancaman baharu yang menjejaskan keamanan dan keharmonian negara. Ulaskan	
F1	Jenayah Siber merosakkan imej negara	1
F2	Ancaman budaya negatif barat menghapuskan akidah Islam	1
F3	Ancaman Permainan Games Siber melalaikan	1
F4	Pengaruh muzik Barat merosakkan	1
	<i>[Mana- mana jawapan munasabah]</i>	
	<i>[Mana-mana 4 x 1m]</i>	<i>[4m]</i>

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	Dua bentuk kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	
F1	Pembangunan Tanah	1
H1	<i>(Mana-mana berkaitan)</i>	1
F2	Pembangunan Wilayah	1
H2	<i>(Mana-mana berkaitan)</i>	1
F3	Pembangunan Koridor Wilayah	1
H3	<i>(Mana-mana berkaitan)</i>	1

F4	Kerjasama Pemuliharaan Khazanah Negara	1
H4	( <i>Mana-mana berkaitan</i> )	1
F5	Kerjasama Penyediaan Perumahan Rakyat	1
H5	( <i>Mana-mana berkaitan</i> )	1
F6	Kerjasama Menjamin Keselamatan dan Kedaulatan negara	1
H6	( <i>Mana-mana berkaitan</i> )	

*[Mana-mana 2 x 1m]*      **[2m]**

**3 (b)**      Jelaskan kedua-dua bentuk kerjasama di 3(a).

F1	<b>Pembangunan Tanah</b>	1
H1	Pembukaan tanah baru	1
H1a	Pembangunan In-Situ	1
H1b	FELDA / FELCRA	1
F2	<b>Pembangunan Wilayah</b>	1
H2a	Sarawak /LKTS	1
H2b	Sabah /SLDB	1
F3	<b>Pembangunan Koridor Wilayah</b>	1
H3a	Projek Pembangunan J/Panjang	1
F4	<b>Kerjasama Pemuliharaan Khazanah Negara</b>	1
H4a	Pengurusan Taman Negara	1
H4b	Pengurusan Taman Laut	1
F5	<b>Kerjasama Penyediaan Perumahan Rakyat</b>	1
H5a	Perumahan awal kemerdekaan	1
H5b	Perumahan mengatasi kemiskinan	1
H5c	Perumahan mampu milik	1
F6	<b>Kerjasama Menjamin Keselamatan dan Kedaulatan negara</b>	1
H6a	Keselamatan Daerah Rejang, Sarawak	1
H6b	Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah	1

*[Mana-mana 4 x 1m]*      **[4m]**

**3 (c)**      Sistem Persekutuan berjaya mewujudkan pentadbiran kukuh dan stabil di negara kita.

Jelaskan.

F1	Keluhuran Perlembagaan dijunjung mengatasi perlembagaan lain	1
F2	Perlembagaan Persekutuan diangkat sebagai undang tertinggi	1
F3	Peranan Parlimen dan DUN dilindungi	1
F4	Penyelarasan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
F5	Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri sebagai pelaksana dasar	1
F6	Penubuhan Majlis Negara menyelaras pentadbiran Persekutuan	1
F7	Keberkesanan penyelarasan dan hubungan baik kedua-dua kerajaan	1
F8	Konsep pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan negeri	1

*[Mana- mana jawapan munasabah]*

*[Mana-mana 4 x 1m]*      **[4m]**

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	Nyatakan tiga matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan	
	F1 Kepelbagaian dan Kesaksamaan	1
	F2 Pencapaian Akademik	1
	F3 Pembangunan Kemahiran	1
	F4 Kesepaduan Kurikulum	1
	F5 Pengajaran dan Pembelajaran yang Berkesan	1
	F6 Inovasi dalam Pendidikan	1
	F7 Pengukuhan Institusi Pendidikan	1
	F8 Kesedaran dan Keberkesanan	1
	<i>[Mana-mana 2 x 1m]</i>	<b>[2m]</b>
4(b)	Bagaimanakah sistem pendidikan negara kita dapat memartabatkan kedudukan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan?	
	F1 Penguasaan Bahasa Melayu secara Komprehensif	1
	F2 Penyelarasan Kurikulum	1
	F3 Pembangunan Bahan Pengajaran dalam Bahasa Melayu Pendidikan	1
	F4 Nilai Budaya dan Identiti Kebangsaan	1
	F5 Sokongan dan Latihan guru.	1
	F6 Penggunaan Bahasa Melayu dalam Media Sosial dan Teknologi .	1
	F7 Promosi Penggunaan Bahasa Melayu dalam Media Sosial	1
	F8 Kajian dan Penyelidikan.	1
	<i>[Mana- mana jawapan munasabah]</i>	
	<i>[Mana-mana 2 x 1m]</i>	<b>[4m]</b>
4(c)	Poster berikut berkaitan dengan Dasar Pendidikan Digital. Berikan ulasan anda	
	F1 Poster berikut berkaitan dengan Dasar Pendidikan Digital.	1
	F2 Kementerian Pendidikan Malaysia menumpu Dasar Pendidikan Digital.	1
	F3 Meningkatkan penguasaan murid dalam teknologi digital.	1
	F4 Memperkaya kandungan yang berkualiti.	1
	F5 Memperkasa kompetiti guru.	1
	F6 Memperkuh jalinan startegik.	1
	F7 Memperkaya Infrastruktur dan Infrastruktur digital.	1
	F8 Membudayakan pendidikan digital dikalangan pemimpin pendidikan	1
	<i>[Mana- mana jawapan munasabah ]</i>	
	<i>[Mana-mana 4 x 1m]</i>	<b>[4m]</b>

Soalan	Butiran	Markah
<b>5(a)</b>	Mengapakah British menubuhkan persekutuan tersebut?	
F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
H1	<i>(Mana-mana berkaitan)</i>	1
F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
H2	<i>Mana-mana berkaitan</i>	1
F3	Sokongan Pentadbir British	1
H3	<i>(Mana-mana berkaitan)</i>	1
	<i>[Mana-mana 4 x 1m]</i>	<b>[4m]</b>
<b>5(b)</b>	Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
F1	<b>Pentadbiran</b>	1
H1	Gabungan 9 negeri Melayu dan 2 negeri Selat.	1
H1a	Singapura kekal tanah jajahan.	1
H1b	Kerajaan Persekutuan diketuai Pesuruhjaya Tinggi dan berkuasa eksekutif.	1
H1c	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab kewangan dan hal kepentingan bersama.	1
H1d	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan membantu Pesuruhjaya.	1
H1e	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan tidak rasmi.	1
H1f	Ahli tidak rasmi dilantik Pesuruhjaya.	1
H1g	Ahli Majlis Perundangan terdiri pelbagai kaum.	1
F2	<b>Kuasa Raja-raja Melayu</b>	1
H2	Majlis Raja-raja dibentuk untuk memberi pandangan.	1
H2a	Sultan berperanan mengesahkan rang undang-undang dalam DUN.	1
F3	<b>Perundangan</b>	
H3	Majlis Perundangan diketuai Pesuruhjaya Tinggi.	1
H3a	Bidang kuasa meliputi hal ehwal luar/ketenteraman awam/kehakiman/perdagangan/komunikasi/percukaian.	1
H3b	Rang undang diperkenam oleh Majlis raja-raja Melayu.	1
F4	<b>Kewarganegaraan</b>	1
H4	Kuat Kuasa Undang-undang.	1
H4a	Jus Soli (rakyat raja/rakyat British).	1
H4b	Pemohon lahir luar negeri, ayahnya rakyat raja atau British.	1
H4c	Penduduk asal yang lahir di Tanah Melayu.	1
H4d	Rakyat raja dan mereka serasi natralisasi boleh memohon	1
F5	<b>Kewarganegaraan Secara Pendaftaran</b>	1
H5a	Lahir dalam PTM bermautautin 15-20 tahun	1
H5b	Individu yang memberi tingkahlaku yang baik	1
	<i>[Mana-mana 8 x 1m]</i>	<b>[8m]</b>

<b>5(c)</b>	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas.. <b>Maklumat dalam Petikan</b>	
M1	Pembentukan sebuah persekutuan, perkara yang menyentuh kepentingan orang Melayu	1
M2	Raja- Raja Melayu juga memperkenankan bangsa dan kaum asing diterima masuk sebagai warganegara.	1
M3	Kedudukan istimewa orang Melayu diletak di bawah tanggungjawab khas Pesuruhjaya Tinggi Persekutuan	1
M4	Realiti yang ada pada hari ini menunjukkan ekonomi dan kekayaan Malaysia masih dikuasai kaum bukan Melayu dan bukan anak- anak negeri.	1
M5	Perkara 153 bukanlah satu dasar yang menghalang kaum bukan Melayu dan anak negeri untuk meraih kekayaan, jauh sekali bersifat diskriminasi yang bercanggah dengan prinsip keadilan. <i>[Mana- mana jawapan munasabah]</i>	1
	<i>[Mana-mana 8 x 1m]</i>	<b>[8m]</b>

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>6(a)</b>	Jelaskan perkembangan pilihan raya Persekutuan Tanah Melayu.	
F1	Memberi peluang rakyat memilih wakil membentuk kerajaan	1
F2	Pilihanraya bermula peringkat majlis perbandaran diikuti negeri dan Persekutuan	1
F3	Peringkat Majlis Perbandaran di bandar George Town	1
F4	Peringkat Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
F5	Parti gabungan UMNO dan MCA -Perikatan menang	1
F6	Pilihanraya seterusnya diadakan di Ipoh/Alor Setar/Melaka /Seremban.	1
	<i>[Mana-mana 4 x 1m]</i>	<b>[4m]</b>
<b>6 (b)</b>	Jelaskan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.	
F1	Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan membentuk 52 kawasan .	1
F2	Rang undang-undang diluluskan untuk membolehkan pilhanraya	1
F3	Pendaftaran pengundi di seluruh TM dan Terengganu bermula lewat	1
F4	Penamaan Calon	1
F5	Kempen Pilhan Raya	1
F6	Tarikh mengundi	1
F7	Peti undi dibawa masuk ke pusat pengiraan undi dan proses pengiraan undi	1
F8	Pengumuman keputusan	1
	<i>[Mana-mana 8 x 1m]</i>	<b>[8m]</b>

<b>6 (c)</b>	Terangkan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	
F1	Poster menyuruh kita untuk mengundi	1
F2	Undi adalah penentu nasib masa depan negara	1
F3	Pemimpin yang dipilih akan membangunkan negara	1
F4	Membentuk pembangunan yang seimbang	1
F5	Keluarga Malaysia menuntut kerjasama antara kaum	1
F6	Rakyat bebas memilih pemimpin	1
F7	Kerjasama rakyat membentuk perpaduan	
	<i>[Mana- mana jawapan munasabah]</i>	
		<i>[Mana-mana 8 x 1m] [8m]</i>

<b>Soalan</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
<b>7(a)</b>	Terangkan latar belakang sejarah Perlembagaan Persekutuan.	
F1	Undang-undang tertinggi	1
F2	Teras pemerintahan negara	1
F3	Sebelum British, pemerintahan beraja	1
H3	Berdasarkan undang-undang dan peraturan yang digubal	1
F4	Zaman British, Raja pemerintah berdaulat.	1
F5	Selepas merdeka, mempunyai perlembagaan	1
F6	Berasaskan nilai tradisi Kesultanan Melayu	1
F7	Undang-undang Inggeris disesuaikan dengan nilai tempatan	1
	<i>[Mana-mana berkaitan]</i>	
		<i>[Mana-mana 4 x 1m] [4m]</i>

7(b)

Huraikan berkaitan penggubalan tersebut.

**PTM 1948**

F1	Titik penting pembentukan sebuah persekutuan.	1
F2	Negeri-negeri Melayu, Melaka dan Pulau Pinang	1
F3	Pentadbiran/ Kuasa raja Melayu/ Perundangan/ dan Kewarganegaraan.	1

**PTM 1957**

F4	Suruhanjaya Perlembagaan / Suruhanjaya Reid	1
F5	Model Westminster	1
F6	Berkuatkuasa 31 Ogos 1957	1
F7	Asas perlembagaan negara	1
F8	Terma rujukan utama	1
H7a	sebuah Kerajaan Persekutuan yang kukuh	1
H7b	Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu	1
H7c	Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain	1
H7d	Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
H7e	Kewarganegaraan yang sama	1

[Mana-mana 8 x 1m] [8m]

7(c)

Perlembagaan yang kukuh memberikan pelbagai manfaat kepada pemimpin dan rakyat.

Berikan hujah anda.

**Kepentingan Kepada Pemimpin**

F1	Rujukan dan Panduan	1
H1	Menguruskan pemerintahan	1
F2	Kestabilan Politik	1
H2	Mengelakkan kekeliruan dan konflik	1
F3	Pengekangan Kuasa	1
H3	Mengelakkan kuasa mutlak	1
F4	Mengelakkan penyalahgunaan kuasa	1
H4	Kredibiliti dan Kepercayaan	1

**Kepentingan Kepada Rakyat**

F5	Perlindungan Hak Asasi	1
H5	Kebebasan bersuara/kebebasan beragama/hak untuk mendapatkan keadilan.	1



F6	Kesaksamaan dan Keadilan	1
H6	Tiada diskriminasi	1
F7	Kepastian dan Ketelusan	1
F8	Penyertaan Dalam Pemerintahan	1
H8	Peluang kepada rakyat untuk terlibat dalam membuat keputusan	1

[*Mana-mana 8x 1m*] [8 m]

**Soalan** **Butiran** **Markah**

**8(a)**

Jelaskan cabaran dalaman yang dihadapi selepas pembentukan Malaysia.

F1	<b>Cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah</b>	1
H1	Untuk seimbangkan pembangunan dan ekonomi	1
H1a	Untuk mempelbagai kegiatan ekonomi	1
H1b	Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri	1
H1c	Untuk memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan	1
H1d	Saiz negeri Sabah dan Sarawak yang besar	1
H1e	Masih bergantung pada sistem pengangkutan air	1
H1f	Untuk memajukan sistem pendidikan	1
H1g	Sekolah vernakular Inggeris dan Cina di kawasan bandar	1
H1h	Penduduk di luar bandar tidak mendapat peluang bersekolah	1
F2	<b>Cabaran politik di Sarawak</b>	1
H2	21 orang ahli Council Negeri	1
H2a	tidak berpuas hati dengan kepimpinan	1
H2b	Stephen Kalong Ningkan sebagai ketua menteri	1
F3	<b>Cabaran perpaduan kaum</b>	1
H3	negara kita mempunyai penduduk pelbagai kaum	1
H3a	Melayu/Cina/India/Kadazandusun/Murut/Bajau	1
H3b	jarak antara Semenanjung Malaysia dengan Sabah dan Sarawak yang jauh	1
H3c	sukar memupuk semangat satu negara	1

[*Mana-mana 6 x 1m*] [6m]

**8(b)**

Mengapakah berlakunya peristiwa rusuhan kaum pada 13 Mei 1969 dan langkah untuk mengatasinya.

Sebab berlaku

F1	Ketidakseimbangan ekonomi dan sosial negara	1
F2	Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
F3	Telah mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti	1
F4	PKM telah mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara satu sama lain	1

F5	Parti bertanding menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan	1
F6	Perarakan kemenangan yang tidak terkawal	1
F7	Adanya perbuatan provokatif	1
	Langkah kerajaan untuk mengatasinya	
F1	<b>Pengisytiharan darurat</b>	1
H1	Perlembagaan digantung/parlimen ditangguh	1
H1a	Wujudkan pusat perlindungan	1
H1b	Pihak menguatkuasakan perintah berkurung	1
H1c	Penubuhan semula Jawatankuasa Perkhidmatan Penerangan	1
F2	<b>Memperkenankan penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)</b>	1
H2	Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
H2a	Mengembalikan keamanan dan undang-undang	1
H2b	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
F3	<b>Peranan Raja-Raja Melayu</b>	1
H3	Sultan Perak/Sultan Idris Iskandar Shah II	1
H3a	Menasihati rakyat menjaga keamanan	1
H3b	Pemimpin masyarakat/politik menubuhkan jawatankuasa muhibah	1
H3c	Di negeri lain raja meminta rakyat mematuhi undang-undang	1
	<i>[Mana-mana 6 x 1m]</i>	[ 6m]

8(c)

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya usaha kerajaan tidak mencapai matlamat yang dihasratkan.

F1	Integrasi antara wilayah sebahagian daripada unsur perpaduan	1
F2	Kerajaan memberikan tumpuan dalam melahirkan integrasi	1
F3	Melibatkan wilayah Semenanjung Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah	1
F4	Pelbagai langkah terus disusun untuk mendekatkan wilayah	1
F5	Sistem pelajaran kebangsaan dibentuk	1
F6	Latihan perguruan dan kurikulum diseragamkan	1
F7	Perhubungan dan pengangkutan diperbaiki	1
F8	Sistem penyiaran radio dan televisyen disatukan	1
	<i>[Mana- mana jawapan munasabah]</i>	
	<i>[Mana-mana 8 x 1m]</i>	[ 8m]

Soalan	Butiran	Markah
9(a)	Jelaskan matlamat dasar luar Malaysia	
F1	Mempengaruhi tindakan negara terhadap isu politik wilayah/serantau/antarabangsa.	1
F2	Kejayaan dasar luar Malaysia diukur melalui hubungan berbaik dengan negara luar/kerjasama semua bidang.	1
F3	Penubuhan Kementerian Hal Ehwal Luar Negeri	1
F4	Berperanan menggubal dasar luar /menjaga kepentingan nasional	1
F5	Mempertahankan kemerdekaan /kedaulatan negara.	1
F6	Melindungi kepentingan nasional	1
F7	Mempertahankan /memajukan Malaysia	1
F8	Memupuk hubungan baik dengan negara luar	1
F9	Menghadapi perkembangan /cabaran global	1
	<i>[Mana-mana 4 x 1m]</i>	<b>[ 4m]</b>
9(b)	Mengapakah penggubalan dasar luar negara perlu dilaksanakan?	
F1	<b>Faktor Sejarah</b>	1
H1	Nilai sejarah antara negara dengan negara luar.	1
H1a	Ikatan sejarah dengan budaya dengan negara luar.	1
H1b	Hubungan negara dengan negara Islam ada ikatan keagamaan.	1
H1c	Dasar negara Komenwel.	1
F2	<b>Keperluan Nasional</b>	1
H2	Keutamaan atas kepentingan negara.	1
H2a	Menjaga kedaulatan /keuntungan negara.	1
H2b	Kedudukan strategik membentuk dasar luar .	1
H2c	Menjaga kebajikan rakyat berada diluar negara.	1
H2d	Kepentingan ekonomi/ keamanan dunia.	1
F3	<b>Kepimpinan</b>	1
H3	Kebijaksanaan /kebolehan kepimpinan negara kita	1
H3a	Peka perkembangan dunia untuk menentukan hala tuju negara	1
H3b	Dasar menjalinkan hubungan negara membangun /maju	1
F4	<b>Persekitaran Luar</b>	1
H4	Perkembangan Global menjurus kesesuaian perubahan	1
H4a	Perubahan Pro barat kepada dasar berkecuali	1
	<i>[Mana-mana 8 x 1m]</i>	<b>[ 8m]</b>

9(c)

	Kepentingan Dasar Luar	
F1	Mempertahankan Kedaulatan	1
F2	Kedaulatan Wilayah	1
F3	Keamanan Nasional	1
F4	Perlindungan ekonomi	1
F5	Pembangunan Teknologi	1
F6	Isu dunia	1
F7	Melindungi Kepentingan Nasional	
F8	Ekonomi Perdagangan	1
F9	Mempromosi eksport	1
F10	Meningkatkan investasi asing	1
F11	Pertumbuhan ekonomi	1
F12	Mempertahankan kemajuan negara	1
F13	Sains dan Teknologi	1
F14	Pendidikan	1
F15	Pembangunan Infrastruktur	1
F16	Hubungan baik dengan negara luar	
F17	Kolobolarasi ekonomi	1
F18	Keamanan sejagat	1
F19	Krisis politik	1
F20	Kesihatan	1
F21	Pengaruh isu antarabangsa	1
	<i>[Mana-mana jawapan munasabah]</i>	

[ *Mana-mana 8 m* ] [ 8m ]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT