

**SKEMA PEMARKAHAN**  
**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM**  
**SEJARAH KERTAS 2**  
**TINGKATAN 5**  
**TAHUN 2023**

| Soalan      |    | Butiran  | Markah                                   |
|-------------|----|--|--|
| <b>1(a)</b> |    | Apakah <b>tiga</b> peranan bendahara?                                  | <b>MUKA SURAT</b><br><b>T4.B1. M/S 9</b> |
|             | F1 | Ketua pentadbir  | <b>1</b>                                 |
|             | F2 | Ketua turus angkatan tentera   | <b>1</b>                                 |
|             | F3 | Menjadi penasihat sultan   | <b>1</b>                                 |
|             | F4 | Menjadi pemangku sultan  | <b>1</b>                                 |
|             |    | [Mana-mana 3 x 1m]   | <b>3 markah</b>                          |
| <b>1(b)</b> |    | Berikan <b>tiga</b> tanggungjawab golongan pembesar peringkat jajahan. |  |
|             | F1 | Menjaga/ keamanan kawasan pentadbiran                                  | <b>1</b>                                 |
|             | F2 | Mengekalkan keamanan Kawasan pentadbiran                               | <b>1</b>                                 |
|             | F3 | Mengutip cukai   | <b>1</b>                                 |
|             | F4 | <b>MENGURUS PENTADBIRAN DI DAERAH DAN KAMPUNG</b>                      | <b>3 markah</b>                          |
|             | F5 | <b>MENJAGA KESELAMATAN</b>   |  |
|             |    | [Mana-mana 3 x 1m]   |  |

Selamat mengulangkaji dari telegram@soalanpercubaanspm



|               |            |   |  |
|---------------|------------|---|--|
| <b>1(c)</b>   |            | Berikan <b>nilai</b> yang diperoleh daripada pengamalan sistem pentadbiran tersebut.                      |  |
|               | F1         | Bijaksana dalam tindakan  | <b>1</b>                                 |
|               | F2         | Bertoleransi antara satu sama lain  | <b>1</b>                                 |
|               | F3         | Bersatu padu dalam menjalankan tugas  | <b>1</b>                                 |
|               | F4         | Mematuhi arahan pemimpin  | <b>1</b>                                 |
|               | <b>INF</b> | <b>KESAN KEPADA PEMIMPIN DAN RAKYAT..</b><br><br>[Mana-mana jawapan yang munasabah]<br>[Mana-mana 4 x 1m] | <b>4 markah</b>                          |
| <b>Soalan</b> |            | <b>Butiran</b>  | <b>Markah</b>                            |
| <b>2(a)</b>   |            | Apakah <b>faktor</b> yang mendorong pembentukan PTM tersebut?   | <b>MUKA SURAT</b><br><b>T4B5 M/s 132</b> |
|               | F1         | <b>Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union.</b>   | <b>1</b>                                 |
|               | H1a        | Orang Melayu berganding bahu membantah.   | <b>1</b>                                 |
|               | H1b        | Malayan Union memberi kesan yang buruk kepada   | <b>1</b>                                 |
|               | H1c        | Raja- raja Melayu dan orang Melayu.   | <b>1</b>                                 |
|               | F2         | <b>Cadangan Raj- raja Melayu dan UMNO.</b>  | <b>1</b>                                 |
|               | H2a        | Mencadangkan lima perkara asas PTM 1948.  | <b>1</b>                                 |
|               | H2b        | Sultan mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan.  | <b>1</b>                                 |
|               | F3         | <b>Sokongan pentadbir British.</b>  | <b>1</b>                                 |
|               | H3a        | Dapat mewujudkan keamanan dan kestabilan.   | <b>1</b>                                 |
|               | H3b        | Selaras dengan dasar dekolonisasi.  | <b>1</b>                                 |
|               |            | <b>SETIAP HURAIAN FAKTOR YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS 1 MARKAH</b><br><br>[Mana-mana 2 x 1m]             | <b>2 markah</b>                          |







|      |     |  |   |
|------|-----|--|---|
| (c)  |     | Berdasarkan pengkajian anda, mengapakah pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting terhadap pembinaan negara dan bangsa Malaysia pada hari ini? |   |
|      | F1  | Menjadi asas pentadbiran negara.   | 1                                       |
|      | F2  | Permulihan bidang kuasa dan kedudukan Raja-Raja Melayu.  | 1                                       |
|      | F3  | Sultan menjadi Ketua Negeri.   | 1                                       |
|      | F4  | Pengagihan kuasa antara Kerajaan Pusat dengan kerajaan Negeri.   | 1                                       |
|      | F5  | Terbentuk senarai Persekutuan dan senarai Negeri.  | 1                                       |
|      | F6  | Kewarganegaraan diperketat.  | 1                                       |
|      | F7  | Kewarganegaraan secara jus soli kepada rakyat Raja dan rakyat British.   | 1                                       |
|      |     | <b>(mana-mana jawapan munasabah)</b><br><b>[Mana-mana 4 x 1m]</b>  | <b>4 markah</b>                         |
| 3(a) |     | Terangkan <b>kebebasan asasi</b> berdasarkan Perlembagaan Persekutuan?   | <b>MUKA SURAT</b><br><b>T5B3 M/S 51</b> |
|      | F1  | <b>Kebebasan diri</b>  | 1                                       |
|      | F2  | Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang.   | 1                                       |
|      | F3  | <b>Kebebasan beragama</b>  | 1                                       |
|      | F4  | Islam ialah agama persekutuan  | 1                                       |
|      | F5  | Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing.   | 1                                       |
|      | F6  | Hak berkenaan dengan pendidikan  | 1                                       |
|      | F7  | Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara  | 1                                       |
|      | F8  | Atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir.   | 1                                       |
|      | F9  | <b>Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan</b>  | 1                                       |
|      | F10 | Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara  | 1                                       |
|      | F11 | Berhimpun secara aman  | 1                                       |
|      | F12 | Membentuk persatuan  | 1                                       |
|      |     | <b>MAKSUD/ PENGERTIAN KEBEBASAN DITERIMA</b><br><b>[Mana-mana 2 x 1m]</b>  | <b>[2 m]</b>                            |







|  |     |  |       |
|--|-----|--|-------|
|  | H2a | Sistem raja berpelembagaan dan Demokrasi   | 1     |
|  | H2b | Berparlimen mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan                           | 1     |
|  | H2c | Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi   | 1     |
|  | H4d | Raja berkecuali dalam hal ehwal politik, ekonomi dan dasar negara                              | 1     |
|  | F3  | Kuasa budi bicara  | 1     |
|  | H3a | Kuasa yang boleh dilaksanakan oleh baginda tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan | 1     |
|  | H3b | YDPA berkuasa dalam perlantukan Ketua Kerajaan Persekutuan, Perdana Menteri, Raja              | 1     |
|  | F4  | Kerjasama Politik  | 1     |
|  | H4a | Menekankan soal perkongsian kuasa  | 1     |
|  | H4b | Antara kaum berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan                       | 1     |
|  | H4c | Permaufakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan                                       | 1     |
|  | H4d | Sejak pilihanraya tahun 1955 gabungan parti berasaskan kaum dibentuk atas nama Parti Perikatan | 1     |
|  |     | Gabungan ini kemudiannya dikenali Barisan Nasional   | 1     |
|  |     | [Mana-mana 4 x 1m]   | [4 m] |
|  |     | Mana-mana jawapan munasabah  |       |



|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
| 4(a) |  | Apakah <b>faktor yang membawa tragedi rusuhan kaum</b> tersebut berlaku?  | <b>MUKA SURAT</b><br><b>T5B6 M/S 129</b>                        |
|      | <b>F1</b><br>H1a<br>H1b<br>H1c<br>H1d<br>H1e<br>H1f<br>H1g<br><b>F2</b><br>H2a   | <b>Keputusan Pilihanraya Umum Ketiga 1969</b><br>Parti politik menyentuh sensitiviti kaum tertentu<br>Menimbulkan ketegangan ketika berkempen<br>Menggunakan isu perkauman<br>Membangkitkan sentiment keagamaan<br>Perarakan selepas kemenangan pilihan raya<br>Menimbulkan kekacauan<br>Parti politik memprovokasikan parti lawan<br><b>Ketidakseimbangan taraf hidup antara kaum di negara kita</b><br>Pencapaian ekonomi dan sosial berbeza<br><br><b>SETIAP HURAIAN FAKTOR YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS 1 MARKAH</b><br><br>[Mana-mana 3 x 1m] | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3 markah |
| (b)  |  | Bagaimanakah <b>pemimpin negara kita berjaya mengembalikan keamanan negara kita?</b>  | <b>MUKA SURAT</b><br><b>T5B6 M/S 129</b><br>-<br><b>M/S 131</b> |
|      | F1<br>H1a<br>H1b<br>H1c<br><br>F2<br>H2a<br>H2b<br>F3<br>H3a<br>H3b<br>H3c<br>F4 | <b>Pengisytiharan perintah darurat</b><br>Perlembagaan negara digantung<br>Parlimen ditangguhkan<br>Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat<br><br><b>Pelaksanaan perintah berkurung</b><br>Orang ramai tidak dibenarkan keluar<br>Dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing<br><b>Penubuhan jawatankuasa</b><br>Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan<br>Berita pihak media ditapis<br>Memastikan kesahihannya<br><b>Penubuhan pusat perlindungan</b>  | 1<br>1<br>1<br>1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1         |



|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| H4a   | Memastikan bekalan makana diperolehi penduduk                           | 1               |
| H4b   | Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan                        | 1               |
| C4  | Di Stadium Merdeka / Tiong Nam Settlement                               | 1               |
| H4c   | Memagar kawasan Kampung Baru  | 1               |
| H4d   | Menjadikan kawasan perintah berkurung yang besar                        | 1               |
| H4e   | Kem tentera juga dijadikan tempat perlindungan di bawah kawalan tentera | 1               |
| F5  | <b>Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)</b>                        | 1               |
| H5a   | Terdiri daripada pegawai kerajaan / pegawai tinggi polis / tentera      | 1               |
| H5b   | Diberikan kuasa memerintah semasa darurat                               | 1               |
| H5c   | Bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara                           | 1               |
| H5d   | Menyelesaikan masalah perpaduan   | 1               |
| H5e   | Menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum                     | 1               |
| F6  | <b>Peranan Raja-Raja Melayu</b>   | 1               |
| H6a   | Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan                         | 1               |
| H6b   | Menubuhkan Jawatankuasa Muhibah   | 1               |
| H6c   | Dianggotai oleh pemimpin Masyarakat                                     | 1               |
| H6d   | Menulis surat rayuan kepada penduduk                                    | 1               |
| H6e   | Bertenang / membantu negara mengekalkan keamanan                        | 1               |
| H6f   | Raja negeri lain juga minta rakyat mematuhi undang-undang               | 1               |
| <b>SETIAP HURAIAN YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS DARIPADA MUKA SURAT 129 - MUKA SURAT 131 DAPAT 1 MARKAH</b> |   |                 |
| <b>[Mana-mana 3 x 1m]</b>   |   | <b>3 markah</b> |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| (c) | Berdasarkan kandungan ucapan tersebut, jelaskan kesan ke atas ekonomi dan politik negara kita jika tragedi tersebut berulang.   |  |
|     | <p>F1 Keselamatan orang awam terancam</p> <p>F2 Kegiatan ekonomi terbantut</p> <p>F3 Menjejaskan aktiviti harian rakyat / operasi kerajaan</p> <p>F4 Kemusnahan hantar benda awam</p> <p>F5 Undang-undang darurat akan diisytiharkan</p> <p>F6 Kawalan keselamatan ditingkatkan</p> <p>F7 Rakyat tidak dapat bergerak bebas / pergerakan rakyat terhad</p> <p><b>* KESAN KE ATAS EKONOMI, POLITIK DAN SOSIAL DITERIMA DALAM ASPEK JAWAPAN YANG MUNASABAH</b></p> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p> <p>[Mana-mana 4 x 1m]</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4 markah</p> |











|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| 5 (c) |  | Merujuk kepada bermulanya perang dunia kedua di Asia Pasifik, huraikan <b>tindakan yang perlu dilakukan oleh pemimpin dunia agar dapat mengelakkan berlakunya perang</b> tersebut.   |  |
|       | <p>F1</p> <p>H1a</p> <p>C1a</p> <p>F2</p> <p>H2a</p> <p>C2a</p> <p>F3</p> <p>F4</p> <p>F5</p> <p>Inf</p> | <p>Pemimpin wajib mematuhi ketetapan perjanjian yang telah dicapai</p> <p>Tidak mengambil Tindakan yang boleh menjejaskan ketetapan yang telah dibuat secara bersama</p> <p>Contohnya Tindakan Hitler melanggar Perjanjian Versailles</p> <p>Pemimpin negara mesti menghormati piagam pertubuhan antarabangsa yang dianggotainya</p> <p>Tindakan melanggar prinsip pertubuhan antarabangsa akan melemahkan peranan kedudukan pertubuhan tersebut</p> <p>Contohnya, kegagalan menyokong peranan Liga Bangsa sebagai badan menjaga keamanan dunia.</p> <p>Pemimpin perlu bekerjasama untuk mengelakkan peperangan</p> <p>Pemimpin tidak hanya memikirkan negara sendiri dan perlu melihat keadaan negara sekitar dan negara-negara lain sebelum membuat keputusan politik</p> <p>Pemimpin perlu menanamkan semangat nasionalisme kepada rakyat bukan semangat nasionalisme secara membabi buta</p> <p>Pemimpin dunia perlulah mematuhi konsesus yang telah dibuat Bersama pemimpin dunia yang lain dan menjalankan Kerjasama yang berterusan untuk mengelakkan konflik dunia.</p> <p><b>PERANAN PEMIMPIN SAHAJA</b></p> <p>[Mana-mana jawapan yang munasabah]<br/>[Mana-mana 8 x 1m]</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8 markah</p> |



| Soalan | Butiran  | Markah  |
|--------|--|---|
| 6(a)   | Jelaskan <b>proses pilihan raya</b> di negara kita sebelum merdeka.  | <b>MUKA SURAT</b><br><b>T4B.8</b><br><b>M/S 200</b>   |
|        | <p>F1 <b>Suruhanjaya Penentuan sempadan Kawasan ditubuhan.</b></p> <p>F2 <b>Membentuk 52 kawasan pilihan raya.</b></p> <p>F3 <b>Rang Undang-undang diluluskan 1954.</b></p> <p>F4 <b>Pendaftaran pengundi.</b></p> <p>F5 <b>Penamaan calon.</b></p> <p>F6 <b>Kempen Pilihan Raya selama 45hari.</b></p> <p>F7 <b>Hari mengundi.</b></p> <p>F8 <b>Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi.</b></p> <p>F9 <b>Pengumuman keputusan.</b></p> <p>F10 <b>Menubuhkan jawatankuasa Pilihan Raya bagi Mesyuarat Perundangan untuk mengkaji dan membuat cadangan.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 4 x 1m]</b></p> | <p style="text-align: center;">1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> <p style="text-align: center;"><b>4 markah</b></p> |
| (b)    | Bagaimanakah <b>Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955</b> dilaksanakan?   | <b>MUKA SURAT</b><br><b>T4B.8</b><br><b>M/S 200</b>   |
|        | <p>F1 Suruhanjaya Penentuan sempadan Kawasan ditubuhan.</p> <p>F2 Membentuk 52 kawasan pilihan raya.</p> <p>F3 Rang Undang-undang diluluskan 1954.</p> <p>F4 Pendaftaran pengundi.</p> <p>F5 Penamaan calon.</p> <p>F6 Kempen Pilihan Raya selama 45hari.</p> <p>F7 Hari mengundi.</p> <p>F8 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi.</p> <p>F9 Pengumuman keputusan.</p> <p style="text-align: right;"><b>[Mana-mana 8 x 1m]</b></p>   | <p style="text-align: center;">1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> <p style="text-align: center;"><b>8 markah</b></p> |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| (c) |   | <p>Keputusan Pilihan Raya Umum Pertama di Tanah Melayu telah dimenangi oleh Parti Perikatan dengan jumlah 51 kerusi.</p> <p>Mengapakah <b>calon Parti Perikatan menjadi pilihan rakyat?</b></p>   |  |
|     | <p>F1</p> <p>F2</p> <p>F3</p> <p>F4</p> <p>F5</p> <p>F6</p> <p>F7</p> <p>F8</p> | <p>Calon Parti Perikatan terdiri daripada pelbagai kaum.</p> <p>Teras kepada perpaduan kaum.</p> <p>Menjaga kabajikan semua kaum di negara ini.</p> <p>Bersikap toleransi.</p> <p>Mengamalkan konsep pengkongsian kuasa.</p> <p>Parti Perikatan mempunyai matlamat yang jelas.</p> <p>Usaha ke arah kemerdekaan Tanah Melayu.</p> <p>Manifesto Parti Perikatan yang mesra rakyat.</p> <p><b>SEMUA NILAI YANG POSITIF DITERIMA<br/>SEBAGAI JAWAPAN MUNASABAH</b></p> <p><b>(mana-mana jawapan munasabah)</b><br/><b>[Mana-mana 8 x 1m]</b></p> | <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>8 markah</b></p> |







| 7(b) | Huraikan perkara yang dipinda dalam Perlembagaan Persekutuan pada tahun 1963 dan 1965?                | <b>MUKA SURAT</b><br><br><b>T5B.2</b><br><br><b>M/S 30</b> |
|------|---|--|
| F1   | Pindaan yang dilakukan bertujuan menyesuaikan peruntukan baharu ke dalam perlembagaan                 | 1  |
| F2   | Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada  | 1  |
| F3   | Pindaan melibatkan struktur Mahkamah Atasan dan pemindahan Singapura                                  | 1  |
| F4   | Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dipinda selepas pembentukan Malaysia                            | 1  |
| F5   | Pindaan dibuat dengan memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu                                 | 1  |
| F6   | Terdapat tiga perkara utama dalam Pindaan Perlembagaan 1963   | 1  |
| F7   | Yang pertama Struktur Mahkamah Atasan   | 1  |
| F8   | Mengikut model Mahkamah Tertinggi England   | 1  |
| F9   | Terbahagi kepada Mahkamah Atasan, Mahkamah Rayuan   | 1  |
| F10  | Mahkamah Atasan iaitu Mahkamah Persekutuan  | 1  |
| F11  | Terdapat tiga Mahkamah Atasan iaitu Persekutuan Tanah Melayu, di Sarawak dan Sabah serta di Singapura | 1  |
| F12  | Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian                  | 1  |
| F13  | Yang kedua pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo   | 1  |
| F14  | Berperanan menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah  | 1  |
| F15  | Pindaan Perlembagaan 1965   | 1  |
| F16  | Tunku Abdul Rahman membawa usul pindaan Singapura ke Parlimen pada 7 Ogos 1965                        | 1  |
| F18  | Parlimen meluluskan usul tersebut   | 1  |
| F19  | Ini membolehkan Singapura keluar dari Malaysia  | 1  |
| F20  | Semua perkara berkaitan Singapura dimansuhkan dalam Perlembagaan Malaysia                             | 1  |
| F21  | Dari segi imigresen, kewangan, hubungan luar negara dan pertahanan.                                   | 1  |



|      |   |  |       |
|------|---|--|-------|
|      |   | <p><b>* MARKAH PENUH 6/6 : JAWAPAN<br/>MENYATAKAN DARIPADA MANA-MANA<br/>TAHUN 1963 DAN 1965</b></p> <p><b>* MARKAH SEPARUH 3/6 : JAWAPAN<br/>HANYA MENYATAKAN DARIPADA SALAH<br/>SATU TAHUN 1963 @ 1965</b></p> <p>[Mana-mana 6 x 1m]</p> | [6 m] |
| 7(c) |   | Gambar ini menunjukkan mesej kepentingan menjiwai semangat perlembagaan dalam kalangan rakyat Malaysia. Berikan hujah anda.  |       |
|      | <p>F1 Menjamin keutuhan dan kedaulatan undang-undang negara</p> <p>F2</p> <p>F3 Rakyat bersatu hati mengekalkan keamanan</p> <p>F4 Wujud perpaduan dalam kalangan masyarakat</p> <p>F5 Semua orang saling menghormati dan mematuhi prinsip</p> <p>F6 Tidak berlaku diskrimiasi kaum dan gender</p> <p>F7 Lahir semangat sanggup berkorban untuk negara</p> <p>F8 Melahirkan semangat patriotik dalam diri</p> <p>F9 Sepakat meyokong demokrasi negara demi menjaga nama baik tanah air</p> <p>F10 Ekonomi negara meningkat dan maju</p> <p>F11 Politik negara kukuh serta stabil</p> <p>F12 Dapat menikmati pendidikan agar melahirkan rakyat berilmu</p> <p>F13 Bertanggungjawab memastikan negara terus medeka</p> <p>F14 Berdisiplin menjadi warganegara yang cintakan bangsa negara</p> <p>F15 Mengelakkan daripada kucar kacir berlaku</p> <p>F16 Hak asasi rakyat terpelihara hidup aman makmur</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>   |       |
|      |   | <p><b>* MARKAH PENUH 8/8 : JAWAPAN<br/>MENYATAKAN MESEJ KEPENTINGAN</b></p> <p><b>* MARKAH SEPARUH 4/8 : JAWAPAN<br/>HANYA DIAMBIL DARIPADA GAMBAR<br/>(SOALAN)</b></p> <p>[Mana-mana 8 x 1m]<br/>Mana-mana jawapan munasabah</p>          | [8 m] |



| Soalan |   | Butiran  | Markah  |
|--------|---|--|---|
| 8(a)   |   | Terangkan <b>latar belakang Dasar Pembangunan Nasional</b> (1991-2000)   | <b>MUKA SURAT</b><br><b>T5B.8</b><br><b>M/S 174 -</b><br><b>M/S175</b>                  |
|        | F1<br>H11<br>H1b<br>H1c<br>H1d<br>H1e<br>H1f<br>H1g | <p><b>Merupakan kesinambungan DEB</b></p> <p>Dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad</p> <p>Dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991-2000)</p> <p>Melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)</p> <p>Merupakan usaha menjadikan Malaysia sebuah negara maju</p> <p>Berdasarkan Wawasan 2020</p> <p>Bermatlamat untuk mencapai perpaduan negara</p> <p>Melalui pengagihan kekayaan negara secara adil</p> <p><b>* LATAR BELAKANG, MATLAMAT, OBJEKTIF DAN STRATEGI DPN</b></p> <p>[Mana-mana 4 x 1m]</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4 markah</p> |
| (b)    |   | Jelaskan <b>pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional</b> dalam tempoh masa 1991- 2000.   | <b>MUKA SURAT</b><br><b>T5B.8</b><br><b>M/S 176 -</b><br><b>M/S179</b>                  |
|        | F1<br>C1<br>H1<br>F2<br>H2a<br>C1<br>H2b<br>H2c     | <p><b>Pemberian subsidi / sokongan</b></p> <p>Disalurkan kepada golongan petani / nelayan</p> <p>Membantu mempertingkatkan produktiviti pengeluaran</p> <p><b>Latihan kepada golongan Belia</b></p> <p>Dianjurkan oleh agensi kerajaan</p> <p>Pusat Latihan Kemahiran Giatmara / Institut Latihan Perindustrian (ILP)</p> <p>Membolehkan mereka mendapatkan kerja mengikut kemahiran</p> <p>Memperoleh pendapatan tinggi</p>   | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                 |



|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| <b>F3</b> | <b>Meningkatkan tenaga kerja bumiputera dalam sektor moden</b>                  | <b>1</b> |
| C3        | Sektor pembuatan / perkhidmatan   | 1        |
| H3b       | Diberikan latihan bidang pengurusan harta / etika perniagaan                    | 1        |
| H3c       | Pemberikan kontrak / kuota / lesen perniagaan                                   | 1        |
| <b>F4</b> | <b>Melaksanakan usaha sama bumiputera dengan bukan bumiputera</b>               | <b>1</b> |
| H4        | Membolehkan syarikat perniagaan bumiputera meningkatkan meningkatkan prospek    | 1        |
| <b>F5</b> | <b>Menggalakkan bumiputera dalam IKS</b>  | <b>1</b> |
| H5a       | Menggalakkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden                         | 1        |
| C5        | Didedahkan teknologi terbaharu / kemudahan modal                                | 1        |
| H5b       | Memberikan maklumat pasaran / hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa    | 1        |
| <b>F6</b> | <b>Penyusunan semula modal saham</b>  | <b>1</b> |
| H6a       | Peruntukkan sejumlah saham projek swasta kepada bumiputera                      | 1        |
| H6b       | Syarikat perniagaan milik agensi Amanah diswastakan                             | 1        |
| H6c       | Diberikan kepada kaum bumiputera  | 1        |
| C6        | MARA / PERNAS / PKEN  | 1        |
| H6d       | Bukan bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaan                    | 1        |
| <b>F7</b> | <b>Pembangunan Wilayah</b>  | <b>1</b> |
| H7a       | Meningkatkan integrasi ekonomi antara negeri                                    | 1        |
| H7b       | Memastikan kesamarataan pendapatan antara kaum                                  | 1        |
| H7c       | Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah                               | 1        |
| <b>F8</b> | <b>Ditubuhkan MARDI</b>   | <b>1</b> |
| H8a       | Konsep pertanian diperkenalkan  | 1        |
| C8        | Contoh, penggunaan teknologi dron dalam pertanian                               | 1        |
| H8b       | Tujuan meningkatkan hasil pertanian   | 1        |
| <b>F9</b> | <b>Mendorong sektor swasta</b>  | <b>1</b> |
| H9a       | Menempatkan kilang tambahan di negeri kurang maju                               | 1        |
| C9        | Diberikan kemudahan fizikal / Pendidikan / kesihatan / perumahan                | 1        |
| H9b       | Dijadikan pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang menyumbang pembangunan wilayah. | 1        |



|     |    |   |          |
|-----|----|---|----------|
|     |    | <p><b>SETIAP HURAIAN PELAKSANAAN DPN YANG TERDAPAT DALAM BUKU TEKS DARIPADA MUKA SURAT 176 - MUKA SURAT 179 DAPAT 1 MARKAH</b></p> <p>[Mana-mana 8 x 1m]</p>  | 8 markah |
| (c) |    | Berdasarkan petikan tersebut, jelaskan <b>kesan jika isu ketidakseimbangan ekonomi tidak diselesaikan?</b>  |          |
|     | F1 | Pengagihan ekonomi yang tidak adil dan saksama  | 1        |
|     | HL | Kemakmuran ekonomi negara dinikmati oleh golongan kumpulan masyarakat sahaja  | 1        |
|     | HL | Taraf hidup penduduk berbeza  | 1        |
|     | C  | Jurang pendapatan / kualiti hidup rakyat tidak sepadanan  | 1        |
|     | HL | Menimbulkan rasa tidak puas hati dalam kalangan rakyat / perasaan curiga / prasangka  | 1        |
|     | HL | Melambatkan perpaduan kaum / integrasi nasional antara wilayah  | 1        |
|     | HL | Mencetuskan konflik / rusuhan kaum  | 1        |
|     | HL | Menjejaskan kestabilan politik negara   | 1        |
|     |    | <p><b>* MARKAH PENUH 8/8 : JAWAPAN MENGHURAIKAN KESAN KETIDAKSEIMBANGAN EKONOMI TIDAK DISELESAIKAN</b></p> <p><b>* MARKAH SEPARUH 4/8 : JAWAPAN DIAMBIL DARIPADA PETIKAN(SOALAN)</b></p> <p><b>* MARKAH 2/8 TIDAK MERUJUK PETIKAN / AYAT TIDAK LENGKAP</b></p> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p> <p>[Mana-mana 8 x 1m]</p> | 8 markah |
|     |    | Selamat mengulangkaji dari Telegram @soalanpercubaanspm   |          |



|        |     |   |                   |
|--------|-----|---|-------------------|
| 9. (a) |     | Terangkan <b>bentuk bantuan</b> yang disalurkan oleh badan NGO di atas <b>kepada rakyat Aceh.</b> |                   |
|        | F1  | Memberi bantuan dari segi makanan dan   | 1                 |
|        | F2  | keperluan harian  | 1                 |
|        |     | <b>MMRS (MERCY MALAYSIA</b>   |                   |
|        | F3  | Memberi bantuan perubatan   | 1                 |
|        | F4  | Membina semula pusat kesihatan komuniti   | 1                 |
|        |     | <b>ABIM</b>   |                   |
|        | F5  | Mendirikan sekolah  | 1                 |
|        | F6  | Rumah perlindungan kepada <b>LEBIH KURAN 120</b>  | 1                 |
|        |     | anak yatim yang menjadi mangsa tsunami  |                   |
|        |     | <b>Yayasan Restu</b>  |                   |
|        | F7  | Memberi bantuan pendidikan percuma  | 1                 |
|        | F8  | Membangunkan rumah anak yatim <b>DI BABUN</b>   | 1                 |
|        |     | <b>NAJAH DI ULEE KAREUNG, ACEH</b>  |                   |
|        |     | <b>*JAWAPAN IALAH BENTUK BANTUAN SAHAJA DI M/S 237.</b>   |                   |
|        |     |   | 6 markah          |
|        |     | [Mana-mana 6 x 1m   |                   |
| (b)    |     | Jelaskan <b>manfaat Malaysia memeteraikan Perjanjian AFTA</b> dengan negara ASEAN.                | <b>MUKA SURAT</b> |
|        |     |   | <b>T5B.10</b>     |
|        |     |   | <b>M/S 230</b>    |
|        | F1  | Tempat produktif yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN                                 | 1                 |
|        | F2  | Peluang membentuk kerjasama ekonomi yang erat dalam kalangan negara ASEAN                         | 1                 |
|        | F3  | Mengurangkan tarif  | 1                 |
|        | F4  | Dan cukai barangan  | 1                 |
|        | F5  | Menjimatkan kos   | 1                 |
|        | F6  | Mengelakkan persaingan produk sejenis   | 1                 |
|        | F7  | Meningkatkan kecekapan pengeluaran  | 1                 |
|        | F8  | Faedah dari segi pengkhususan pengeluaran dan   | 1                 |
|        | F9  | keadaan saling lengkap melengkapi akan diperolehi   | 1                 |
|        | F10 | Penjimatan kos buruh, kos bahan mentah, kos pengangkutan promosi pasaran                          | 1                 |
|        | F11 | Cepatkan pertumbuhan ekonomi,   | 1                 |



|     |     |  |                   |
|-----|-----|--|-------------------|
|     | F12 | Pembangunan sosial,  | 1                 |
|     | F13 | Kemajuan budaya melalui kerjasama  | 1                 |
|     | F14 | Ke arah lahirkan komuniti AT yang aman dan makmur  | 1                 |
|     | F15 | Memajukan pertanian dan industri neagara   | 1                 |
|     | F16 | Mempertingkatkan perdagangan dengan membuat kajian perdagangan komoditi antarabangsa   | 1                 |
|     | F17 | Majukan kemudahan pengangkutan dan komunikasi  | 1                 |
|     | F18 | Baiki taraf hidup penduduk   | 1                 |
|     |     | <b>[Mana-mana 6 x 1m]</b>  | <b>[6 markah]</b> |
| (c) |     | Sebagai generasi muda dalam komuniti ASEAN, cadangkan <b>usaha anda untuk mengekalkan keamanan</b> dalam kalangan warga ASEAN. | <b>[8 markah]</b> |
|     | F1  | Memperkukuhkan lagi hubungan diplomatik dengan negara-negara ASEAN   | 1                 |
|     | F2  | Dari aspek ekonomi, menggalakkan sektor pelancongan melawati negara-negara yang menganggotai pertubuhan ASEAN                  | 1                 |
|     | F3  | untuk membantu meningkatkan sumber pendapatan negara ASEAN   | 1                 |
|     | F4  | Menarik ramai pelabur dari negara-negara ASEAN melabur di Malaysia   | 1                 |
|     | F5  | Mengenakan cukai eksport yang rendah   | 1                 |
|     | F6  | Mewujudkan kerjasama dalam bidang pendidikan   | 1                 |
|     | F7  | Terlibat dalam pertukaran pelajar negara-negara dalam pertubuhan ASEAN untuk memahami budaya negara masing-masing              | 1                 |
|     | F8  | Mengambil pakar / tenaga kerja terutamanya daripada negara-negara ASEAN.   | 1                 |
|     | F9  | Bekerjasama dalam menjaga keselamatan negara   | 1                 |
|     | F10 | Menganggotai pasukan keselamatan untuk menjaga perairan negara masing-masing   | 1                 |
|     | F11 | Membekalkan anggota keselamatan sekiranya diperlukan   | 1                 |
|     |     |  | <b>[8 markah]</b> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>* MARKAH PENUH 8/8 : JAWAPAN<br/>MENCADANGKAN USAHA<br/>MENGEKALKAN KEAMANAN (ASEAN)</b></p> <p><b>* MARKAH SEPARUH 4/8 : JAWAPAN<br/>TIDAK MENYENTUH LANGSUNG ASEAN</b></p> |  |
|--|--|--|--|

[Mana-mana 8 x 1m]  
Mana-mana jawapan munasaba

**SELAMAT MENANDA CIKGU**

**#ANDACIKGUHEBAT**