

Soalan	Perincian	Markah
1 (a)	<p>Dua tokoh pemodenan dalam gerakan nasionalisme di Thailand.</p> <p>F1 Raja Mongkut F2 Raja Chulalongkorn</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2 X 1 markah =2]</p>	<p>1 1 [2 m]</p>
1 (b)	<p>Pemodenan yang dilakukan oleh tokoh di atas</p> <p>Raja Mongkut Membina hubungan baik dengan kuasa luar Memulakan langkah pemodenan Melaksanakan birokrasi Barat Penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan Dalambidangpentadbiran/kewangan/Pelabuhan/kastam/ketenteraan/polis Membawa masuk guru daripada Britain Melaksanakan Pendidikan Barat</p> <p>Raja Chulalongkorn Meneruskan pemodenan negara dan dasar terbuka Menjadikan Thailand nebes daripada kuasa Barat</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 X 1 markah =4]</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
1 (c)	<p>Bagaimana pemodenan yang dilaksanakan berjaya menyelamatkan Thailand daripada penjajahan</p> <p>Pentadibran sistematik/tiada alasan Barat untuk campurtangan anduan Hubungan baik dengan Barat/hubungan diplomstik erat Strategi membawa masuk penasihat pelbagai kuasa Barat/ menjadikan kuasa Barat berhati-hati Pemimpin berfikiran jauh/ berwibawa seperti araja Mongkut</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana4 X 1 markah =4] Mana-mana munasabah</p>	<p>[4 m] 1 1 1 1 [4 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	<p>Tiga pihak Ahli Jawatankuasa</p> <p>F1 Wakil UMNO F2 Wakil Kerajaan British F3 Wakil-wakil Raja-raja Melayu (jika bagi nama juga diterima)</p> <p style="text-align: right;"><i>[Mana-mana 3x1m]</i></p>	<p>1 1 1</p> <p>[3 m]</p>
2 (b)	<p>Faktor penubuhan</p> <p>F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union F2 Cadangan Raja-raja Melayu Dan UMNO F3 Sokongan Pentadbir British</p> <p style="text-align: right;"><i>[Mana-mana 3x1m]</i></p>	<p>1 1 1</p> <p>[3 m]</p>
2 (c)	<p>Kepentingan usaha-usaha untuk mempertahankan kemerdekaan negara</p> <p>kestabilan negara perpaduan antara kaum keamanan kemajuan ekonomi Keharmonian rakyat Ketenteraman awam Mana-mana yang munasabah</p> <p style="text-align: right;"><i>[Mana-mana 4x1m]</i></p>	<p>1 1 1 1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
3 (a)	<p>Nyatakan:</p> <p>F1 X= Lawatan F2 Y= Referendum Singapura</p> <p style="text-align: right;"><i>[Mana-mana 2x1m]</i></p>	<p>1 1</p> <p>[2 m]</p>
3 (b)	<p>Penubuhan Suruhanjaya Cobbold bukti penubuhan Malaysia dibuat dengan persetujuan rakyat. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut.</p> <p>F1 Suruhanjaya meninjau pandangan rakyat sebelum penubuhan Malaysia F2 2/3 penduduk menyokong F3 Mengesyorkan agar perlembagaan PTM dijadikan asas perlembagaan baru F4 Mencadangkan kuasa autonomi/ jaminan khas Sarawak dan Sabah F5 Tidak boleh dipinda atau dibatalkan kerajaan PTM F6 35 lawatan (20 sarawak, 15 sabah)</p> <p style="text-align: right;"><i>[Mana-mana 4x1m]</i></p>	<p>1 1 1 1</p> <p>[4 m]</p>

3 (c)	Apakah pengajaran yang anda peroleh daripada kejayaan dalam pembentukan Malaysia	
	F1 Membuktikan kepimpinan tokoh tempatan	1
	F2 Mengamalkan diplomasi dalam mengatasi masalah	1
	F3 Pemimpin sanggup bertolak ansur demi mencapai kesejahteraan bersama	1
	F4 Kerjasama rakyat penting untuk mencapai kejayaan	1
	F5 Kerjasama serantau dan antarabangsa penting untuk menjayakan pembentukan Malaysia	1
	F6 Rakyat menyokong idea pembentukan yang dikemukakan oleh pemimpin	1
	F7 Sikap toleransi menjamin kesejahteraan negara	1
	F8 Penting menjaga kesepakatan bagi memastikan kestabilan negara terpelihara	
<i>(mana-mana jawapan munasabah)</i>	[4 m]	
	<i>[Mana-mana 4x1m]</i>	

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	Nyatakan tiga prinsip utama Dasar Kebudayaan Kebangsaan	
	F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau Melayu	1
	F2 Unsur kebudayaan lain yang sesuai	1
	F3 Islam menjadi unsur penting	1
	<i>[Mana-mana 3x1m]</i>	[3 m]
4 (b)	Mengapakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan diperkenalkan?	
	F1 Membentuk identiti kebangsaan	1
	H1 Malaysia berbilang bangsa	1
	C Contoh: Melayu, Cina, India, pelbagai etnik lain	1
	H2 Mempunyai kekayaan budaya dan adat	1
	H3 Kepelbagaian perlu disatukan untuk membentuk keperibadian bangsa	1
	F2 Mengukuhkan perpaduan dan bangsa bermaruah	1
	H1 Elakkan pertelingkahan/perselisihan faham	1
	H2 Membentuk persefahaman dan keharmonian	1
	Mana-mana munasabah <i>[Mana-mana 3x1m]</i>	[3 m]
4 (c)	Bagaimanakah Dasar Kebudayaan Kebangsaan mampu memperkukuh keselamatan negara?	
	F1 Mengukuhkan perpaduan rakyat	1
	H1 Melalui aktiviti budaya yang bersama	1
	C Contohnya, Citrawarna Malaysia	1
	H2 Menonjolkan kebudayaan, pakaian, tarian dan nyanyian rakyat Malaysia	1
	H3 Melibatkan pelbagai kaum	1
	Inf Kesannya, perasaan bangga dan semangat kekitaan membawa kepada keamanan dalam negara	1
	<i>(mana-mana jawapan munasabah)</i>	[4 m]
	<i>[Mana-mana 4x1m]</i>	

--	--	--

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	<p>Terangkan latar belakang pembentukan Sistem Ahli</p> <p>F1 Selepas Perang Dunia Kedua, British menjalankan dasar Dekolonisasi</p> <p>H1 menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahannya.</p> <p>F2 Kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan Kerajaan</p> <p>H1 menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan</p> <p>H2 dalam usaha menyediakan Tanah Melayu kearah kemerdekaan</p> <p>F3 pada tahun 1951, Sir Henry Gurney, mengumumkan senarai nama anggota ahli</p> <p>F4 Bertujuan memberikan Latihan kepada penduduk tempatan</p> <p>F5 Dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga Jun 1955,</p> <p>H1 Sebelum pilihan raya MPP diadakan pada bulan Julai 1955.</p> <p>F6 Tiga portfolio yg kekal</p> <p>H1 hal ehwal ekonomi/ perindustrian/perumahan kerja raya</p> <p>F7 1954, rombakan sistem ahli</p> <p>H1 portfolio baru diwujudkan</p> <p>H2 dijawat oleh warganegara PTM</p> <p>H3 nama-nama ahli spt EEC Thuraisinggam</p> <p style="text-align: right;"><i>[Mana-mana 6x1m]</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
5 (b)	<p>Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.</p> <p>F1 Ahli bertaraf “menteri”</p> <p>H1 Dan bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi Kerajaan</p> <p>F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-raja</p> <p>F3 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam MPP</p> <p>F4 Ahli diletakkan dibawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi</p> <p>F5 Satu sistem kabinet bayangan</p> <p>H1 terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat</p> <p style="text-align: right;"><i>[Mana-mana 6x1m]</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
5 (c)	<p>Sejauhmanakah pelaksanaan Sistem Ahli memberikan faedah kepada pemerintahan negara?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ccontoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p>	<p>7-8</p>

	<p>Contoh: F1 Mendapat latihan kearah berkerajaan sendiri H1a Penduduk tempatan daripada pelbagai kaum diberi peluang mentadbir negara sendiri C1 E.E.C Thuraisinggam sebagai Ahli Pelajaran dan H.S.Lee sebagai Ahli Pengangkutan H1b Menimba pengalaman dalam mentadbir negara F2 Berkongsi kuasa antara pemimpin pelbagai kaum dalam mentadbir negara H2a Perpaduan antara kaum diwujudkan H2b Negara menjadi aman H2c Rakyat dapat hidup harmoni</p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: F1 Mendapat latihan kearah berkerajaan sendiri H1a Penduduk tempatan daripada pelbagai kaum diberi peluang mentadbir negara sendiri C1 E.E.C Thuraisinggam sebagai Ahli Pelajaran dan H.S.Lee sebagai Ahli Pengangkutan H1b Menimba pengalaman dalam mentadbir negara F2 Berkongsi kuasa antara pemimpin pelbagai kaum dalam mentadbir negara H2a Perpaduan antara kaum diwujudkan H2b Negara menjadi aman</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: F1 Mendapat latihan kearah berkerajaan sendiri H1a Penduduk tempatan daripada pelbagai kaum diberi peluang mentadbir negara sendiri C1 E.E.C Thuraisinggam sebagai Ahli Pelajaran dan H.S.Lee sebagai Ahli Pengangkutan H1b Menimba pengalaman dalam mentadbir negara F2 Berkongsi kuasa antara pemimpin pelbagai kaum dalam mentadbir negara</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>1-2</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

6 (c)	<p>Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: <i>Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia</i> <i>Perlembagaan panduan pemerintahan</i> <i>Menjamin negara aman</i> <i>Rakyat bersatu</i> <i>Asas sistem bernegara</i> <i>Raja berpelembagaan/ Bahasa Melayu/ Agama Islam/ Bumiputera Sabah dan Sarawak</i> <i>Mengambil kira rakyat pelbagai bangsa</i> <i>Perkara 153 juga menjamin kepentingan minoriti lainnya.</i> <i>Negara kita terdiri daripada pelbagai etnik dan agama</i></p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: <i>Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia</i> <i>Perlembagaan panduan pemerintahan</i> <i>Menjamin negara aman</i> <i>Rakyat Bersatu</i> <i>Asas sistem bernegara</i> <i>Raja berpelembagaan/ Bahasa Melayu/ Agama Islam/ Bumiputera Sabah dan Sarawak</i> <i>Mengambil kira rakyat pelbagai bangsa</i></p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: <i>Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia</i> <i>Perlembagaan panduan pemerintahan</i> <i>Menjamin negara aman</i> <i>Rakyat Bersatu</i> <i>Asas sistem bernegara</i></p>	<p>7-8</p> <p>5-6</p> <p>3-4</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: <i>Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia</i> <i>Perlembagaan panduan pemerintahan</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	1-2
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	<p>Jelaskan kedudukan institusi Yang di-Pertuan Agong berdasarkan Perlembagaan tersebut.</p> <p>F1 Ketua Utama Negara bagi Persekutuan F2 Keutamaan daripada semua orang dalam Persekutuan F3 Tidak boleh dikenakan prosiding dalam mahkamah F4 Kecuali Mahkamah Khas F5 Memegang jawatan selama lima tahun</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>[4 m]</p>
7 (b)	<p>i) Kuasa Eksekutif</p> <p>F1 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri F2 Melantik Perdana Menteri / Jemaah Menteri F3 Melantik jawatan penting / Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara F4 Pemerintah tertinggi Angkatan Tentera Malaysia F5 Melantik diplomat Malaysia F6 Menerima menghadap diplomat asing</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p> <p>(ii) Kuasa Perundangan</p> <p>F1 Memperkenankan Rang Undang-Undang F2 Memanggil Parlimen bersidang / membubarkan Parlimen F3 Ketua Agama Islam di negeri baginda / Wilayah Persekutuan / Melaka / Pulau Pinang / Sarawak / Sabah F4 Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera / kepentingan sah kaum lain F5 Membuat pengisytiharan darurat</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>[4 m]</p> <p>[4 m]</p>

7 (c)	<p>Beri ulasan anda berkaitan pernyataan tersebut.</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>F1 Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi F2 Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan demokrasi F3 Raja-raja berkecuali dalam hal politik F3 Kuasa budi bicara raja / kuasa megisytiharkan darurat F4 Mampu meredakan krisis yang berlaku dalam sistem demokrasi F5 Dalam politik Malaysia yang kompleks F6 Perbalahan parti politik / konflik perkauaman dalam masyarakat F7 Peranan institusi Yang di-Pertuan Agong dan Majlis Raja-raja semakin relevan /signifikan F8 Mewujudkan kestabilan politik F9 Menyumbang keharmonian / kesepaduan social / kemakmuran ekonomi F10 Memastikan ketenteraman awam / keselamatan negara</p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>F1 Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi F2 Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan demokrasi F3 Raja-raja berkecuali dalam hal politik F3 Kuasa budi bicara raja / kuasa megisytiharkan darurat F4 Mampu meredakan krisis yang berlaku dalam sistem demokrasi F5 Dalam politik Malaysia yang kompleks F6 Perbalahan parti politik / konflik perkauaman dalam masyarakat F7 Peranan institusi Yang di-Pertuan Agong dan Majlis Raja-raja semakin relevan /signifikan</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p>	<p>7-8</p> <p>5-6</p> <p>3-4</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

	<p>Contoh:</p> <p>F1 Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi F2 Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan demokrasi F3 Raja-raja berkecuali dalam hal politik F3 Kuasa budi bicara raja / kuasa megisytiharkan darurat F4 Mampu meredakan krisis yang berlaku dalam sistem demokrasi F5 Dalam politik Malaysia yang kompleks</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p>F1 Pemerintahan beraja mengimbangi pemerintahan demokrasi F2 Mekanisme semak dan imbang dalam pemerintahan demokrasi F3 Raja-raja berkecuali dalam hal politik</p> <p style="text-align: right;"><i>(mana-mana jawapan munasabah)</i></p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</p>	<p>1-2</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	<p>Matlamat DPN</p> <p>F1 Perpaduan negara F2 pengagihan kekayaan F3 pembangunan seimbang antara negeri F4 antara bandar dan luar bandar F5 melalui RM ke-6 dan ke-7</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>
8 (b)	<p>Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)</p> <p>F1 Strategi asas DEB diteruskan dalam pelaksanaan DPN F2 Membasmi kemiskinan serta Menyusun semula masyarakat F3 Memperbaiki ketidakseimbangan sosial dan ekonomi antara kaum F4 Dilakukan melalui pemilikan modal saham dan pembangunan wilayah F5 Pembasmian Kemiskinan F6 Usaha untuk menghapuskan kemiskinan tegar pelbagai kaum khususnya bumiputera F7 Pemberian subsidi dan sokongan kepada F8 Penanam padi dan nelayan F9 Tumpuan kepada meningkatkan produktiviti pengeluaran F10 Golongan belia pula diberi latihan di agensi kerajaan seperti F11 Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/Institut Latihan Perindustrian (ILP) F12 Membolehkan mendapatkan kerja/pendapatan yang tinggi F13 Penyusunan Semula Masyarakat F14 Membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian</p>	<p>[4 m]</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>

Bumiputera (MPPB	1
F15 Bertepatan dengan Perlembagaan Persekutuan (Perkara 153)	1
F16 Meningkatkan tenaga kerja dan penyertaan bumiputera	1
F17 Dalam pengurusan sektor moden	1
F18 Seperti pembuatan/perkhidmatan	1
F19 Agensi kerajaan memberikan latihan dalam bidang pengurusan harta/etika perniagaan	1
F20 Pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada	1
F21 Perniagaan milik bumiputera dan syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1
F22 Penyertaan bumiputera dalam IKS	
F23 Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan	
F24 Membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	
F25 Membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
F26 Mereka akan didedahkan dengan teknologi terbaharu/kemudahan modal/maklumat pasaran	1
F27 Hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
F28 Penyusunan Semula Modal Saham	1
F29 Penyusunan semula modal saham dalam sektor korporat	1
F30 Supaya bahagian saham kaum bumiputera dapat dipertingkatkan	1
F31 Selaras dengan matlamat asal DEB bagi mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus	1
F32 Saham dalam pemilikan/penguasaan/pengurusan sektor moden	
F33 Tindakan akan diambil melalui program penswastaaan	1
F34 Bagi memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera	1
F35 Penswastaaan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera	1
F36 Majlis Amanah Rakyat (MARA)/Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)	1
F37 Kaum bukan bumiputera diberi peluang untuk menyertai projek penswastaaan	1
F38 Pembangunan Wilayah	1
F39 Rancangan pembangunan wilayah diteruskan oleh kerajaan	
F40 Untuk meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	
F41 Berusaha memperbaiki ketidakseimbangan penmbangunan wilayah	1
F42 Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
F43 MARDI (Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia) ditingkatkan	1
F44 Konsep pertanian pintar digunakan	1
F45 Untuk meningkatkan hasil pertanian	1
F46 Menggalakkan penyebaran industri terpilih	1
F47 Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju	1
F48 Dengan kemudahan fizikal/pendidikan/kesihatan/perumahan	1
F49 Dijadikan pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1
F50 Menyumbang kepada pembangunan wilayah	1

8 (c)	<p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</p> <p>Apakah kesan sekiranya kerajaan tidak melaksanakan DPN di negara kita?</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>F1 Kemiskinan rakyat tidak dapat diatasi F2 Jurang pendapatan golongan miskin dan kaya berterusan F3 Wilayah Pantai Timur dan Pantai Barat tidak seimbang F4 Sabah dan Sarawak terus ketinggalan F5 Taraf hidup kaum bumiputera jauh ketinggalan F6 Tumpuan masih kepada sektor pertanian F7 Perindustrian gagal berkembang F8 Pegangan saham bumiputera terus merosot</p> <p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>F1 Kemiskinan rakyat tidak dapat diatasi F2 Jurang pendapatan golongan miskin dan kaya berterusan F3 Wilayah Pantai Timur dan Pantai Barat tidak seimbang F4 Sabah dan Sarawak terus ketinggalan F5 Taraf hidup kaum bumiputera jauh ketinggalan F6 Tumpuan masih kepada sektor pertanian F7 Perindustrian gagal berkemba</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p>F1 Kemiskinan rakyat tidak dapat diatasi F2 Jurang pendapatan golongan miskin dan kaya berterusan</p>	<p style="text-align: right;">[8 m]</p> <p style="text-align: center;">7-8</p> <p style="text-align: center;">5-6</p> <p style="text-align: center;">3-4</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	kepada pelarian Syria	1
	H1b Melancarkan aspek pendidikan/ kesihatan/ kebajikan pelarian Syria yang berada di Malaysia	1
	F2 Cinta Syria Malaysia (CSM)	1
	H2a Memberi bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria yang berada di Turki/ Lubnan/ Malaysia	1
	F3 Menubuhkan "Sekolah KITA" iaitu program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria	1
	F3 Global Peace Mission (GPM)	1
	H3a Aktif menjalankan pelbagai aktiviti kesukarelawan/ kemanusiaan di 30 buah negara	1
	H3b Memberi bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria berupa makanan/ ubatan/ peralatan	1
	F4 Menyumbang melalui Tabung Kemanusiaan Program Penempatan Migran Syria	1
	F5 Menyertai perhimpunan solidariti menyokong Syria	
	F6 Menghantar memorandum bantahan kepada Kedutaan Syria di Kuala Lumpur	[4 m]
	Tsunami di Aceh dan Sri Lanka :-	
	F1 Malaysian Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	
	H1a Aktif dalam bidang kesukarelawan/ kemanusiaan membabitkan negara yang berkonflik/ ditimpa bencana	1
	H1b Memberi bantuan perubatan	1
	H1c Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh	1
	H1d Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka	1
	H1e Sekolah/ jambatan bagi kemudahan penduduk	1
	F2 Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM) 6	
	H2a Memberi bantuan kemanusiaan kepada pihak memerlukan termasuklah mangsa tsunami di Aceh	1
	F3 Yayasan Restu	
	H3a Memberi bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh	[4 m]
	H3b Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh	
9 (b)	Rasionalkan tindakan Malaysia membantu rakyat Palestin sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sehingga hari ini. Berikan pendapat anda	1
	Pendudukan tentera Israel di Palestin adalah secara haram	1
	~ Melanggar undang-undang antarabangsa	1
	~ Menafikan hak rakyat palestine	1
	~ Tentera Israel melakukan keganasan/ pembunuhan/ kekejaman terhadap rakyat Palestin setiap hari	1
	~ merampas tanah air mereka	1
	~ Memusnahkan rumah/ perniagaan/ tanaman	1
	~ Memindahkan penduduk awam	1
	~ Berlakunya masalah kekurangan makanan/ hidup dalam kemiskinan/ kanak-kanak kekurangan zat makanan	1
	~ Malaysia menghantar sukarelawan bersama bekalan makanan/ ubat-ubatan.	1
	~ Melalui beberapa NGO	1

	<p>~ Aman Palestin/ Persatuan Cinta Gaza ~ Meringankan penderitaan rakyat Palestin</p> <p>[Mana-Mana Munasabah]</p> <p>[Mana-mana 8 x 1 m]</p>	<p>1 1 1</p> <p>[8 m]</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

