

Sejarah
Kertas 1 dan Kertas 2
Peraturan Pemarkahan
Oktober/November

1249/1 & 1249/2



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN

PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2023

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSMNS**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 30 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah

Bahagian A

1. Perkembangan idea nasionalisme di Barat telah mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di Asia dan Asia Tenggara termasuklah negara kita.

Soalan	Perincian	Markah	
1 (a)	Apakah maksud nasionalisme?		
	F1	Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara	1
	F2	Semangat kebangsaan	1
	F3	Sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan	1
	F4	Pembelaan terhadap bangsa dan negara	1
	F5	Gerakan untuk mencapai kebebasan politik / ekonomi / sosial daripada penguasaan asing	1
	F6	Kesetiaan kepada raja/negara/ bangsa	1
	F7	Kesedaran/ ketegasan diri terhadap hak kepentingan orang Melayu	1
	F8	Bangsa yang tegap/ kuat/ berdiri atas tapak kaki sendiri	1
	F9	Mengiktiraf hak setiap bangsa untuk menubuhkan negaranya sendiri/ memindahkan kedaulatan kepada rakyat	1
F10	Orang Melayu berpegang pada faham kebangsaan yang bersifat ke "Tanah Melayuan"	1	
m.s 22-23	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]	

1(b)	Jelaskan peristiwa tercetusnya gerakan nasionalisme berikut:		
	(i) Revolusi Keagungan di England (1688)		
	F1	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen	1
	F2	hak asasi rakyat	1
	F3	Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen	1
	F4	Ahli parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak	1
	F5	Mendapat sokongan Mary II/ suaminya Raja William of Orange	1
	F6	Raja James II melarikan diri ke Perancis	1
	F7	Peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah	1
	F8	Konsep kedaulatan parlimen/ sistem raja berperlembagaan dimantapkan	1
F9	Bill of Rights digubal	1	
F10	Memberikan keutamaan kepada parlimen menggubal undang-undang/ hak mengutip cukai	1	
	[Mana-mana 2 x 1]	[2m]	

		(ii) Revolusi Amerika (1776)	
	F1	Penentangan orang Amerika terhadap British	1
	F2	British tidak melindungi hak orang Amerika	1
	F3	Menentang Akta untuk memungut cukai	1
	F4	Seperti Akta pelayaran/ Akta Gula/ Akta Setem/ Akta Teh	1
	F5	Slogan 'tiada cukai tanpa perwakilan'	1
	F6	Tiada wakil Amerika dalam Parlimen British	1
	F7	Menubuhkan kongres diketuai George Washington	1
	F8	Mengisytiharkan perang terhadap British	1
	F9	Meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika	1
	F10	Menegaskan bahawa sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan/ kebebasan/ kebahagiaan, maka menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baharu	1
	F11	Revolusi Amerika berakhir tahun 1783	1
	F12	British mengakui kemerdekaan Amerika	1
	F13	Menggabungkan 13 buah tanah bekas jajahan	1
	F14	Dinamakan nama baharu iaitu Amerika Syarikat	1
	F15	Memperkenalkan pemerintahan demokrasi	1
m.s 24-25		[Mana-mana 2 x 1]	[2m]

Soalan	Perincian	Markah
1(c)	Apakah kepentingan sikap berwaspada terhadap kuasa asing? Jelaskan.	
	F1 Tanah air tidak dijajah oleh kuasa asing	1
	F2 Negara akan terus mewarisi warisan daripada zaman dahulu	1
	F3 Hasil bumi seperti bijih timah/ emas	1
	F4 Tidak dieksploitasi oleh kuasa asing	1
	F5 Kualiti kehidupan rakyat terjamin	1
	F6 Tiada ancaman jenayah dari kuasa asing	1
	F7 Seperti mencuri/ membunuh	1
	F8 Perpaduan kaum tidak tergugat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

SULIT

5

1249/2 (PP)

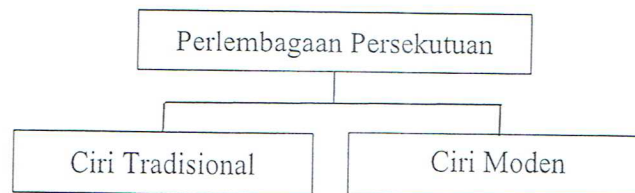
2 Pada tahun 1951, British mengumumkan senarai anggota Sistem Ahli yang diwakili oleh gabungan pemimpin pelbagai kaum di Tanah Melayu.

Soalan	Perincian	Markah	
2(a) m.s 178 - 179	Apakah tujuan Sistem Ahli diperkenalkan.		
	F1	Mengatasi kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan	1
	F2	Usaha menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan	1
	F3	Melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F4	Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir	1
	F5	Menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan	1
	F6	Proses memupuk perpaduan kaum	1
	F7	Menentukan kemerdekaan yang diperoleh mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]	

Soalan	Perincian	Markah	
2(b) m.s 179	Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.		
	F1	Ahli bertaraf Menteri	1
	F2	Bertanggungjawab menjaga portfolio	1
	F3	Yang mengandungi jabatan/ agensi kerajaan	1
	F4	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F5	Dengan persetujuan Majlis Raja-raja	1
	F6	Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya	1
	F7	Dibentangkan dalam Majlis Perundangan Persekutuan(MPP)	1
	F8	Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
	F9	Satu sistem kabinet bayangan	1
F10	Terdiri daripada beberapa pegawai tadbir/ tokoh masyarakat	1	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]	

Soalan	Perincian	Markah
2(c)	Permuafakatan pelbagai pihak penting untuk mewujudkan keharmonian sesebuah negara. Bagaimanakah permuafakatan dapat dipupuk dalam kalangan rakyat?	
	F1 Menyatukan institusi pendidikan bermula dari peringkat rendah	1
	F2 Memberi pendedahan kepada pelajar tentang sikap keterbukaan/ kerjasama	1
	F3 Memupuk semangat cinta kepada negara	1
	F4 Bersatu-padu dalam semua perkara yang melibatkan negara	1
	F5 Mempertingkatkan aktiviti sukarelawan/ kebajikan	1
	F6 Melalui kempen kesedaran	1
	F7 Mengajukan program kemasyarakatan	1
	F8 Seperti gotong-royong (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

3 Rajah berikut berkaitan ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan dua ciri tradisional.	
	F1 Kesultanan/ pemerintahan beraja	1
	F2 Agama Islam	1
	F3 Bahasa Melayu	1
	F4 Kedudukan orang Melayu/ bumiputera	1
ms. 28-29	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2m]

Soalan	Perincian	Markah
3(b)	Jelaskan ciri moden yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan.	
	F1 Kerajaan Persekutuan	1
	F2 Kerajaan Persekutuan/ Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu	1
	F3 Sarawak/ Sabah diberi beberapa kuasa autonomi apabila Malaysia dibentuk	1
	F4 Sistem Demokrasi Berparlimen	1
	F5 Pilihan Raya Umum 1955 merupakan asas kepada demokrasi	1
	F6 Memberikan kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin/ menubuhkan kerajaan	1
	F7 Menubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya	1
	F8 Menentukan pilihan raya dapat dijalankan secara adil	1
	F9 Bertanggungjawab sepenuhnya untuk menjalankan pilihan raya	1
	F10 Pilihan raya persekutuan memilih wakil bagi membentuk Kerajaan Persekutuan	1
	F11 Pilihan raya negeri memilih wakil untuk membentuk Kerajaan Negeri	1
	F12 Kewarganegaraan	1
	F13 Diperkenalkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	F14 Tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara sebelum ini	1
	F15 Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja	1
	F16 Terdapat penduduk yang mendapat kerakyatan British sekiranya lahir di Melaka/ Pulau Pinang	1
	F17 Kemerdekaan Tanah Melayu/ pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya	1
ms. 28-29	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
3(c)	Baca petikan berikut. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> Masyarakat perlu sedar tentang kepentingan mematuhi undang-undang negara sebagai cara hidup dan amalan murni masyarakat berbilang agama dan bangsa. <p style="text-align: right;">Sumber ubah suai: hmetro.com.my</p> </div> Jelaskan pernyataan tersebut.	
	F1 Masyarakat perlu mempunyai kesedaran untuk mengikut undang-undang negara	1
	F2 Mengamalkan Prinsip Rukun Negara keempat/ Kedaulatan Undang-undang	1
	F3 Merupakan panduan hidup masyarakat berbilang bangsa	1
	F4 Mengelakkan daripada berlaku pergaduhan/ permusuhan antara kaum	1
	F5 Rakyat tidak menyebarkan berita palsu/ fitnah berkaitan kaum lain	1
	F6 Melahirkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F7 Memupuk semangat cinta akan negara	1
	F8 Mengekalkan kedaulatan negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

- 4 Perjanjian Malaysia yang melibatkan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura telah ditandatangani pada 9 Julai 1963.

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Senaraikan tiga langkah pembentukan Malaysia.	
	F1 Siri lawatan	1
	F2 Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
	F3 Referendum Singapura	1
	F4 Rundingan London	1
	F5 Suruhanjaya Cobbold	1
	F6 Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)	1
ms. 98-102	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3 m]

Soalan	Perincian	Markah
4(b)	Jelaskan inti pati Perjanjian Malaysia.	
	F1 Tarikh pembentukan Malaysia pada 31 Ogos 1963	1
	F2 Sarawak/ Sabah/ Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3 Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak/ Sabah/ Singapura dalam Malaysia	1
	F4 Memberi kelebihan kepada Sarawak/ Sabah menubuhkan kabinet negeri	1
	F5 Memperuntukkan tempoh masa peralihan/ pentadbiran awam/ pendidikan kepada Sarawak/ Sabah	1
	F6 Kerusi Parlimen diberi kepada Singapura sebanyak 15 kerusi/ Sarawak 24 kerusi/ Sabah 16 kerusi	1
	F7 Penduduk bumiputera di Sarawak/ Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan	1
ms. 103	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3m]

Soalan	Perincian	Markah
4(c)	Pembentukan Malaysia banyak memberi manfaat kepada negara kita sehingga hari ini. Buktikan.	
	F1 Memantapkan pentadbiran negara	1
	F2 Menjamin keselamatan penduduk	1
	F3 Meningkatkan ekonomi	1
	F4 Meluaskan pasaran barangan Malaysia	1
	F5 Menyeimbangkan jumlah penduduk pelbagai kaum	1
	F6 Mewujudkan perpaduan dalam masyarakat	1
	F7 Mengekalkan keamanan negara	1
	F8 Mengekalkan kedaulatan negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

- 5 Perkembangan pengaruh komunis di negara kita berlaku sebelum Perang Dunia Kedua. Tindakan komunis melancarkan perjuangan bersenjata menyebabkan British mengisytiharkan darurat.

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)(i)	Jelaskan usaha bagi menangani ancaman komunis seperti berikut: (i) Rancangan Briggs	
	F1 Dilancarkan oleh Sir Henry Gurney/ Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu	1
	F2 Leftenan Jeneral Sir Harold Rowdon Briggs dilantik menjadi Pengarah Operasi	1
	F3 Bertujuan memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen	1
	F4 yang membekalkan makanan/ senjata/ maklumat/ ubat-ubatan kepada PKM	1
	F5 Merupakan langkah berkesan untuk melemahkan pergerakan komunis	1
	F6 Penduduk setinggian di pinggir hutan dipaksa berpindah dari kampung halaman ke sebuah penempatan baharu yang asing	1
	F7 Digelar Kampung Baru	1
	F8 Dilengkapi kemudahan tempat tinggal/ bekalan elektrik/ air paip/ sekolah/ kemudahan kesihatan/ pusat komuniti/ rumah ibadat	1
	F9 Menubuhkan jawatankuasa kampung	1
	F10 Memelihara/ memperbaiki kemudahan di kampung baru	1
	F11 Dipagari dengan kawat berduri	1
	F12 Dikawal oleh Special Constables	1
	F13 Lebih 423 ribu penduduk di pinggir hutan dipindahkan ke 410 buah Kampung Baru	1
ms. 157	[Mana-mana 3 x 1 m]	[3m]
5 (a)(ii)	(ii) Perang Saraf	
	F1 Usaha memenangi hati/ fikiran rakyat	1
	F2 Templer dilantik menjadi Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu	1
	F3 Menjalinkan hubungan baik dengan penduduk tempatan	1
	F4 Supaya mereka bekerjasama dengan pihak kerajaan	1
	F5 Menyampaikan segala maklumat tentang komunis	1
	F6 Berjaya memujuk rakyat berbilang kaum supaya bersatu/ membanteras ancaman komunis	1
	F7 Mengadakan lawatan	1
	F8 Templer mendampingi rakyat untuk mengetahui masalah/ pandangan mereka	1

F9	Melakukan sebanyak 122 lawatan ke sekolah/ kampung/ hospital/ dispensari/ bilik operasi/ pondok polis/ unit pasukan keselamatan/ buruh/ lombong/ estet	1
F10	Melakukan 20 lawatan ke Kampung Baru/ Kampung Melayu dengan diiringi isteri	1
F11	Isteri Templer menubuhkan cawangan Palang Merah/ Pandu Puteri/ pusat komuniti	1
F12	Melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
F13	Bagi menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu	1
F14	Mewujudkan bangsa yang bersatu	1
F15	Seramai 1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India layak menjadi warganegara	1
F16	Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
F17	Kerajaan mengadakan pilihan raya pertama untuk menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik	1
F18	Mendapatkan sokongan untuk menentang komunis	1
F19	Menawarkan hadiah wang tunai	1
F20	Ditawarkan kepada penduduk yang dapat menangkap/ memberikan maklumat tentang gerila komunis	1
F21	Mereka yang berjaya menangkap Chin Peng/ pemimpin PKM sama ada hidup/ mati akan diberikan hadiah sebanyak \$250 ribu	1
F22	Memenangi kepercayaan Orang Asli	1
F23	Supaya mereka menyokong kerajaan dalam usaha menghapuskan komunis	1
F24	Templer mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan Orang Asli	1
F25	Menyediakan kemudahan barangan keperluan harian/ perubatan/ pendidikan/ perlindungan	1
F26	Memajukan perkhidmatan penerangan	1
F27	Untuk mendapatkan sokongan penduduk tempatan	1
F28	Menjadikan Jabatan Penerangan/ Perkhidmatan Radio Malaya sebagai medium untuk menimbulkan kesedaran kepada masyarakat	1
F29	Menyokong kerajaan membanteras komunis	1
F30	Jabatan ini bertanggungjawab menyebarkan risalah antikomunis kepada masyarakat	1
F31	Menyebarkan risalah kerajaan kepada komunis di dalam hutan	1
F32	Memperkenalkan kawasan hitam/ kawasan putih	1
F33	Kawasan hitam ialah kawasan yang terdapat kegiatan komunis yang aktif	1
F34	Dikenakan perintah berkurung	1

ms. 159- 160	F35	Kawasan putih ialah kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis	1
	F36	Kerajaan mengisytiharkan Melaka/ Terengganu/ Kedah/ Perlis/ Negeri Sembilan sebagai kawasan putih	1
[Mana-mana 3 x 1 m]			[3m]

Soalan	Perincian	Markah
5(b)	Huraikan kesan zaman darurat terhadap negara kita.	
	Aspek politik	
F1	Peningkatan jumlah warganegara	1
H1a	Kerajaan melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
H1b	Seramai 1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
H1c	Menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain	1
H1d	bagi mewujudkan perpaduan rakyat	1
F2	Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)	1
H2a	Sir Henry Gurney menawan hati penduduk Cina ke arah penubuhan parti politik berorientasikan tempatan	1
H2b	Tan Cheng Lock membentuk MCA	1
H2c	Menyakinkan British bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
H2d	MCA bersedia berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis	1
H2e	MCA mempunyai 250 ribu orang ahli	1
H2f	Membantu kerajaan dari segi kewangan	1
H2g	Menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru	1
H2h	Menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan	1
H2i	Kutipan tersebut didermakan kepada penduduk di Kampung Baru	1
H2j	MCA berjaya mengumpulkan sebanyak \$2.5 juta bagi memperbaiki kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru	1
F3	Mempercepat kemerdekaan	1
H3a	Darurat menjadi faktor yang mendorong British bersedia untuk mempercepatkan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu	1
H3b	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan pemimpin kaum	1
H3c	Mereka boleh berkongsi kepentingan/ hala tuju yang sama melalui penubuhan Parti Perikatan (UMNO- MCA-MIC)	1

H3d	Kemenangan Parti Perikatan memberikan keyakinan kepada British bahawa Persekutuan Tanah Melayu dapat menewaskan komunis melalui perpaduan penduduk berbilang kaum	1
H3e	British memberikan kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
H3f	PKM tidak mempunyai alasan untuk meneruskan perjuangannya	1
F4	Aspek sosioekonomi Meningkatkan kos perbelanjaan	1
H4a	Menjejaskan perkembangan ekonomi	1
H4b	Anggaran purata kos darurat ialah sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari	1
H4c	Kerajaan terpaksa membelanjakan lebih \$10 juta sebulan/ \$120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis	1
H4d	Kerajaan membelanjakan kos yang besar untuk menyelesaikan masalah penempatan semula penduduk di pinggir hutan	1
H4e	Perbelanjaan kerajaan dianggarkan lebih \$7 juta untuk pembangunan di Kampung Baru	1
F5	Menyebabkan penderitaan/ kesengsaraan kepada rakyat	1
H5a	Kawasan ladang/ lombong menjadi sasaran serangan komunis	1
H5b	Menyebabkan kegiatan ekonomi negara terjejas	1
H5c	Pengeluaran tanaman padi/ makanan lain semakin berkurangan	1
H5d	Harga barang makanan/ keperluan harian melambung tinggi	1
H5e	Peniaga/ pekedai/ pengusaha kebun/ peladang/ pelombong mengalami kesukaran	1
H5f	Mereka menjadi sasaran peras ugut komunis untuk mendapatkan wang/ bekalan makanan	1
H5g	Kegagalan memenuhi tuntutan komunis menyebabkan kemusnahan pada lombong/ ladang/ kedai/ mengancam nyawa	1
H5h	Penduduk menghadapi kesukaran untuk bergerak / memperoleh bekalan keperluan	1
H5i	Terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan	1
H5j	Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian	1
H5k	Ramai pekebun/ pekerja lombong tidak dapat bekerja kerana perintah berkurang	1
H5l	Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan menyebabkan mereka bergantung pada makanan	1
C5	seperti ubi kayu/ keledak/ jagung	1
F6	Merenggangkan hubungan kaum	1

ms. 161- 163	H6a	Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1
	H6b	Kaum Cina dikumpulkan di kawasan petempatan yang sama	1
	H6c	Kaum lain di petempatan lain	1
	H6d	Petempatan baharu yang dilengkapi dengan prasarana berkembang menjadi bandar baharu	1
	H6e	Kaum Melayu hanya tertumpu di kawasan yang serba kekurangan	1
	H6f	Kawalan pasukan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas	1
	H6g	Menyebabkan penduduk Kampung Baru tiada ruang untuk bersosial dengan kaum lain	1
	F7	Korban zaman darurat	1
	H7	Menyebabkan banyak anggota pasukan keselamatan/ komunis/ orang awam terkorban	1
			[Mana-mana 6 x 1 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(c)	<p>Pemimpin negara perlu mempunyai pengetahuan yang mendalam dan bekerjasama rapat dalam pelbagai agensi kerajaan untuk mempertahankan kedaulatan dan kemerdekaan negara.</p> <p>Sumber ubah suai: https://malaysiagazette.com</p> <p>Huraikan kesan tersebut kepada negara.</p>	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemimpin mempunyai pengetahuan dalam mentadbir negara - Mewujudkan kestabilan politik - Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan pelbagai agensi - Melibatkan pelbagai kaum di negara seperti Melayu / Cina/ India - Mewujudkan perpaduan antara masyarakat - Mengelakkan daripada berlakunya pergaduhan antara kaum - Memberi tumpuan kepada peningkatan taraf hidup rakyat - Melahirkan masyarakat yang mempunyai semangat patriotik/ cinta 	7 - 8

	<p>akan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengelakkan negara daripada dijajah semula - Mengekalkan keamanan negara 	
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemimpin mempunyai pengetahuan dalam mentadbir negara - Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan pelbagai agensi - Melibatkan pelbagai kaum di negara seperti Melayu / Cina/ India - Mewujudkan perpaduan antara masyarakat - Melahirkan masyarakat yang mempunyai semangat patriotik/ cinta akan negara - Mengekalkan keamanan negara 	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemimpin mempunyai pengetahuan dalam mentadbir negara - Mengeratkan kerjasama/ hubungan baik dengan pelbagai agensi - Mewujudkan perpaduan antara masyarakat - Melahirkan masyarakat yang mempunyai semangat patriotik/ cinta akan negara 	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemimpin mempunyai pengetahuan dalam mentadbir negara - Mewujudkan perpaduan antara masyarakat 	1 - 2
	Mak.	[8m]

6 Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 merupakan peristiwa yang bermakna kepada negara kita.

Soalan	Perincian	Markah
6 (a)	Jelaskan persiapan sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara.	
	F1 Tunku Abdul Rahman berucap dalam Radio Malaya pada 8 Julai 1957	1
	F2 Menyeru rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah	1
	F3 Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan atur cara sambutan kemerdekaan	1
	F4 Melalui Radio Malaya pada 3 Ogos 1957	1
	F5 Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
	F6 Menonjolkan identiti negara	1
	F7 Pembinaan sebuah stadium	1
	F8 Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong	1
	F9 Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu kebangsaan	1
	F10 Penubuhan Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk	1
	F11 Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan	1
	F12 Berasal daripada lagu Terang Bulan	1
	F13 Lirik ditulis oleh Saiful Bahari	1
	F14 Penggunaan bendera Kebangsaan	1
	F15 Menggunakan bendera Persekutuan Tanah Melayu yang sedia ada	1
	F16 Reka bentuk oleh Mohamed Hamzah	1
	F17 Penggunaan Jata Negara	1
	F18 Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957	1
	F19 Pemilihan Bunga Kebangsaan	1
	F20 Bunga Raya dipilih sebagai bunga kebangsaan oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F21 Penubuhan Jawatankuasa Sambutan	1
	F22 Memeriahkan sambutan peringkat ibu kota/ negeri	1
	F23 Bangunan sekitar bandar/ jalan raya/ Padang Kelab Selangor dihiasi lampu	1
	F24 Penyediaan pakaian khas untuk menteri/ pegawai tinggi kerajaan	1
	F25 Ilham Tunku Abdul Rahman	1
	F26 Pakaian dari negeri Kedah /"baju muskat"	1
	F27 Menganjurkan kursus khas berkaitan protokol selama tiga hari	1
	F28 Melibatkan 300 orang pegawai kerajaan	1
	F29 Gaji diberikan seminggu lebih awal kepada pegawai/ kakitangan kerajaan	1
ms. 236-237	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]

Soalan	Perincian	Markah
6(b)	Huraikan kesan kemerdekaan negara kita dalam aspek politik.	
F1	Pengamalan sistem Raja Berperlembagaan	1
H1a	Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara	1
F2	Demokrasi Berparlimen	1
H2a	Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan/ pemerintah melalui pilihan raya	1
H2b	Pelaksanaan pilihan raya memberi rakyat hak bersuara/ pilih pemimpin	1
H2c	Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan	1
H2d	Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat negeri	1
F3	Pentadbiran negara	1
H3a	Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu yang pertama	1
H3b	Beliau mengekalkan ahli kabinet yang ada	1
H3c	Membuat perubahan dengan melantik Dato' Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri	1
H3d	Persekutuan Tanah Melayu mempunyai Menteri Luar sebagai tanda kebebasan negara menjalankan dasar luar	1
H3e	Jawatan ini dipegang oleh Tunku Abdul Rahman	1
F4	Cabaran Kerajaan Persekutuan	1
H4a	Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan secara berperingkat	1
H4b	Khususnya dalam bidang profesional/ pendidikan tinggi/ keselamatan/ pertahanan	1
H4c	Menunjukkan komitmen Tunku Abdul Rahman/ Dato' Abdul Razak Hussein yang tinggi	1
F5	Dasar luar	1
H5a	Mengukuhkan Kementerian Luar	1
H5b	Pada tahun 1957, kumpulan pertama pegawai dihantar ke London untuk mendapatkan latihan	1
H5c	Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie/ Dr Ismail Abdul Rahman	1
H5d	Menjalinkan hubungan dengan negara luar	1
H5e	Seperti Indonesia/ India/ Australia/ New Zealand/ Mesir/ Jepun	1
F6	Menganggotai Komanwel	1
H6a	Dapat merapatkan hubungan sosioekonomi dengan negara ahli	1
H6b	Medan mempamerkan komitmen terhadap isu yang dihadapi oleh negara anggota	1

ms. 242- 243	F7	Pertahanan negara	1
	H7a	Pembentukan kerjasama pertahanan Britain/ Australia / New Zealand	1
	H7b	Tunku Abdul Rahman mengekalkan hubungan baik dengan Britain/ negara Komanwel	1
	H7c	Memeterai perjanjian pertahanan / Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA)	1
	F8	Penyertaan dalam blok sterling	1
	H8a	Menggunakan Pound Sterling dalam urusan perdagangan antarabangsa	1
	H8b	Kedudukan Persekutuan Tanah Melayu sebagai negara yang berpendapatan tinggi dalam getah/ bijih timah memperkuatkan kedudukan wang pound sterling	1
	H8c	Penyertaan Persekutuan Tanah Melayu yang mempunyai ekonomi yang kukuh dalam Sistem Keutamaan Tarif Komanwel turut memperkukuhkan kedudukan ekonomi ahli-ahlinya.	1
	F9	Diiktiraf Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
	H9a	Anggota PBB yang ke-82	1
	H9b	Bendera negara dikibarkan dalam satu upacara rasmi di ibu pejabat PBB di New York	1
	H9c	Negara kita menjunjung prinsip PBB untuk melindungi hak asasi manusia	1
	F10	Misi Pengaman PBB	1
	H10	Terlibat dalam misi pengaman di Congo	1
		[Mana-mana 6 x 1 m]	[6m]

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	Bagaimanakah anda menghargai kemerdekaan yang dikecapi pada hari ini?	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesetiaan kepada negara - Sedia berkorban untuk negara - Sentiasa menyokong dasar kerajaan - Patuh dengan undang-undang 	7 - 8

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengeratkan kerjasama antara satu sama lain - Saling bertoleransi dengan kaum lain - Menghormati agama/ budaya rakyat Malaysia - Tidak menyentuh isu-isu sensitif - Mengelakkan diri daripada sebarang pergaduhan - Seperti rusuhan kaum - Menaikkan imej negara 	
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesetiaan kepada negara - Sedia berkorban untuk negara - Mengeratkan kerjasama antara satu sama lain - Mengelakkan diri daripada sebarang pergaduhan - Seperti rusuhan kaum - Menaikkan imej negara 	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesetiaan kepada negara - Sedia berkorban untuk negara - Mengeratkan kerjasama antara satu sama lain - Menaikkan imej negara 	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi kesetiaan kepada negara - Sedia berkorban untuk negara 	1 - 2
	Mak.	[8 m]

Soalan	Perincian		Markah
7 (a)	Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja.		
	F1	Memilih Yang di-Pertuan Agong/ Timbalan Yang di-Pertuan Agong	1
	F2	Bersetuju/ tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F3	Memberi nasihat berkaitan pelantikan jawatan tertentu	1
	F4	Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak/ Sabah	1
	F5	serta kepentingan sah kaum lain	1
	F6	Menjadi Lembaga Pengampun bagi kes tertentu	1
	F7	Memperkenan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan	1
	F8	Memperkenan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	
m.s 44-45	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
7 (b)	Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara kita.		
	F1	Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F2	Melantik Perdana Menteri/ Jemaah Menteri	1
	F3	Melantik jawatan penting	1
	F4	Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara/ Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F5	Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	F6	Bertanggungjawab bagi pemerintahan/ tatatertib/ pentadbiran angkatan tentera	1
	F7	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F8	Menerima menghadap diplomat asing	1
	F9	Memperkenan Rang Undang-Undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
	F10	Berkuasa memanggil Parlimen bersidang	1
	F11	Memberhenti/ membubarkan Parlimen	1
	F12	Ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri/ negeri tiada raja/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
	F13	Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah	1
	F14	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F15	Membuat pengisytiharan darurat	1
	F16	Pengisytiharan dibuat setelah wujudnya keadaan yang	1

m.s 48 - 49	F17	mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri	1
	F18	Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan/ Hakim Mahkamah Tinggi	1
	F19	Seseorang yang sudah dihukum boleh memohon keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong	1
	F20	Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	F21	Baginda berkuasa mengampun/ menanggung/ meringankan hukuman yang dijatuhkan Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah/ Wilayah Persekutuan	1
			[Mana-mana 8 x 1 m]

Soalan	Perincian	Markah
7 (c)	Beri ulasan anda berkaitan petikan berikut. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Generasi muda kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara - Mereka tidak memahami serta menghayati sejarah pembangunan negara/ perlembagaan persekutuan/ institusi beraja - Media sosial dijadikan alat oleh mereka untuk menyuarakan pandangan tanpa batasan - Lahir generasi muda yang tidak mempunyai nilai patriotik - Menyebabkan mereka tidak hormat raja dan negara - Golongan muda juga bersikap biadap/ kurang ajar - Tindakan wajar perlu diambil bagi mengatasinya - Supaya imej negara tidak tercemar - Negara kita akan terus menjadi tumpuan luar - Kedaulatan negara tidak terjejas	7-8

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generasi muda kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara - Media sosial dijadikan alat oleh mereka untuk menyuarakan pandangan tanpa batasan - Lahir generasi muda yang tidak mempunyai nilai patriotik - Menyebabkan mereka tidak hormat raja dan negara - Tindakan wajar perlu diambil bagi mengatasinya - Supaya imej negara tidak tercemar - Kedaulatan negara tidak terjejas 	5-6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generasi muda kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara - Media sosial dijadikan alat oleh mereka untuk menyuarakan pandangan tanpa batasan - Lahir generasi muda yang tidak mempunyai nilai patriotik - Menyebabkan mereka tidak hormat raja dan negara 	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generasi muda kurang diterapkan dengan konsep Rukun Negara - Media sosial dijadikan alat oleh mereka untuk menyuarakan pandangan tanpa batasan 	1-2
	Mak.	[8 m]

8 Dasar Pembangunan Nasional (DPN) telah dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad pada 17 Jun 1991.

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	Jelaskan strategi DPN.	
	F1 Pelibatan aktif swasta dalam pembangunan ekonomi	1
	F2 Melaksanakan program penanaman semula	1
	F3 Penggunaan sains dan teknologi	1
	F4 Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
	F5 Memberi insentif/ kemudahan pendidikan	1
	F6 Untuk kemajuan masyarakat miskin/ tanpa mengira kaum	1
	F7 Mewujudkan masyarakat perdagangan/ perindustrian bumiputera	1
	F8 Membentuk masyarakat berdisiplin	1
	F9 Membentuk masyarakat progresif	1
	F10 Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	1
	F11 Menyediakan dan menambah baik kemudahan asas	1
	F12 Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
m.s 175	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (b)	Bagaimanakah DPN dilaksanakan?	
	F1 Pembasmian kemiskinan	
	H1a Pemberian subsidi dan sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi/ nelayan.	1
	H1b Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
	H1c Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
	C1 Seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H1d Mendapat peluang pekerjaan yang berkaitan	1
	F2 Penyusunan semula masyarakat	1
	H2a Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	H2b Meningkatkan tenaga kerja	1
	H2c Penyertaan bumiputera dalam sektor moden	1
	C2 Seperti pembuatan/ perkhidmatan	1
	H2d Latihan dalam bidang pengurusan harta	1
	H2e Etika perkhidmatan	1
	H2f Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada bumiputera	1
	H2g Perhatian kepada penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	H2h Usaha sama aktif antara bumiputera dengan bukan	1

m.s 176- 179	H2i	bumiputera Pendedahan dalam teknologi baru/ modal/ maklumat pasaran	1
	H2j	Hubungan perdagangan dalam pasaran antarabangsa	1
	F3	Penyusunan semula modal saham	1
	H3a	Penyusunan semula modal saham dalam sektor korporat	1
	H3b	Supaya bahagian saham kaum bumiputera dapat dipertingkatkan	1
	H3c	Selaras matlamat asal DEB bagi mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan/ penguasaan/ pengurusan sektor moden	1
	H3d	Tindakan diambil melalui program penswastan kepada bumiputera	1
	H3e	Menswastakan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera	1
	C3	Seperti Majlis Amanah Rakyat (MARA)/ Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)	1
	H3f	Kaum bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastan	1
	H3g	Mempercepat pembangunan ekonomi negara	1
	H3h	Melalui pelaburan modal oleh sektor swasta	1
	F4	Pembangunan Wilayah	1
	H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi	1
	H4b	Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H4d	Penyelidikan/ pembangunan tanaman oleh MARDI	1
	H4e	Konsep pertanian pintar	1
	H4f	Penyebaran industri mendorong swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri kurang maju	1
	H4g	Pelbagai kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan	1
H4h	Menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1	
[Mana-mana 8 x 1 m]			[8m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan peranan rakyat untuk membangunkan negara.	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Maklumat yang terkandung dalam petikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerajaan akan mempelbagaikan struktur ekonomi negara - Tumpuan kepada aspek-aspek kelestarian - ESG (alam sekitar, sosial dan tadbir urus) - Ekonomi digital - Mewujudkan peluang pekerjaan - Menawarkan gaji yang tinggi kepada rakyat - Sistem kewangan teratur - Pasaran saham berfungsi dengan baik - Tiada gangguan kepada pengantaraan kewangan - Aktiviti pinjaman kekal lancar <p>Peranan rakyat untuk membangunkan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat berperanan menyokong dasar-dasar kerajaan - Menjadi warganegara yang patuh/ setia kepada negara - Menjadi petani/ nelayan/ peniaga yang berjaya - Mengutamakan pembelian produk negara - Membantu dalam pembangunan ekonomi/ sosial - Sebagai kakitangan kerajaan yang berdedikasi/bertanggungjawab - Membayar cukai kepada kerajaan - Digunakan untuk pembangunan - Kesannya rakyat hidup selesa 	7-8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p>	5-6

	<p>Contoh: Maklumat yang terkandung dalam petikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerajaan akan mempelbagaikan struktur ekonomi negara - Tumpuan kepada aspek-aspek kelestarian - ESG (alam sekitar, sosial dan tadbir urus) <p>Peranan rakyat untuk membangunkan negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat berperanan menyokong dasar-dasar kerajaan - Menjadi warganegara yang patuh/ setia kepada negara - Menjadi petani/ nelayan/ peniaga yang berjaya 	
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh : Maklumat yang terkandung dalam petikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerajaan akan mempelbagaikan struktur ekonomi negara - Tumpuan kepada aspek-aspek kelestarian <p>Peranan rakyat untuk membangunkan negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat berperanan menyokong dasar-dasar kerajaan - Menjadi warganegara yang patuh/ setia kepada negara 	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh : Maklumat yang terkandung dalam petikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerajaan akan mempelbagaikan struktur ekonomi negara <p>Peranan rakyat untuk membangunkan negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat berperanan menyokong dasar-dasar kerajaan <p>Cara pemarkahan : Maklumat + peranan = 8 markah Boleh 1 maklumat + 7 peranan atau sebaliknya Maklumat sahaja = Max 4 markah / Peranan sahaja= Max 4 markah Jika menyalin bulat-bulat maklumat sahaja = Max 2 markah</p>	1-2
	Mak.	[8m]

Soalan	Perincian	Markah
9 (a)	Bagaimanakah perkara berikut dapat memastikan Malaysia mengekalkan kelestarian global?	
	(i) Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi	
F1	Deklarasi Langkawi diadakan pada bulan Oktober 1989	1
F2	Menangani isu alam sekitar	1
F3	Terutama kesan rumah hijau/ kerosakan dan penipisan ozon/ pencemaran disebabkan aktiviti manusia	1
F4	Anugerah Langkawi diberikan kepada warganegara Malaysia	1
F5	Menunjukkan komitmen/ sumbangan besar dalam alam sekitar	1
F6	Malaysia turut melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara	1
F7	Menjadi asas dalam pembangunan negara	1
F8	Kerajaan negeri Kedah mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark bagi memastikan kelestarian terjamin	1
F9	Malaysia melancarkan Dasar Teknologi Hijau	1
F10	Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau bagi mengawal perubahan iklim	1
ms. 238	[Mana-mana 4 x 1]	[4m]
	(ii) Menyertai Sidang Kemuncak Bumi	
F1	Menyertai Sidang Kemucak Bumi di Rio de Janeiro, Brazil	1
F2	Komitmen Malaysia terpapar dengan mengeluarkan deklarasi Agenda 21	1
F3	Dokumen umum yang penting berkaitan pengurusan aktiviti manusia dalam sesebuah negara	1
F4	Menyentuh tindakan pembangunan abad ke-21 bagi mengatasi masalah kemiskinan/ kebuluran/ kemerosotan ekosistem	1
F5	Malaysia terlibat dalam Protokol Kyoto 1997	1
F6	Satu persetujuan sah/ persefahaman negara maju	1
F7	Mengurangkan pembebasan gas rumah hijau secara kolektif	1
F8	Menggalakkan penggunaan tenaga baharu	1
F9	Seperti tenaga solar	1
F10	Hasrat Malaysia untuk menerapkan dan mengguna pakai dalam program pembangunan	1
F11	Memastikan alam sekitar negara tidak terjejas	1
F12	Dapat diwariskan kepada generasi akan datang	1
ms. 239	[Mana-mana 4 x 1]	[4m]

		(iii) Membangkitkan isu Antartika sebagai warisan sejagat	
	F1	Malaysia menganggap bahawa penerokaan terhadap benua ais dilakukan secara tidak adil	1
	F2	Penerokaan terhadap Antartika didominasi oleh sebahagian kecil negara	1
	F3	Pandangan Malaysia diutarakan sejak 1983 melalui NAM	1
	F4	Dalam Sidang Kemuncak NAM di New Delhi Malaysia mendesak PBB mengambil langkah pertama menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat	1
	F5	Malaysia mencadangkan PBB mentadbir Antartika	1
	F6	Segala bentuk hasil yang terdapat di benua tersebut dapat dikongsi bersama-sama oleh semua negara	1
	F7	Pandangan ini mendapat sokongan daripada negara lain	1
	F8	Malaysia mengambil inisiatif membentuk pasukan penyelidik dalam pelbagai bidang ke Antartika	1
	F9	Anak tempatan yang terlibat Dr Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika pada tahun 1985	1
	F10	Secara giat melakukan penyelidikan di Antartika sejak tahun 1999	1
	F11	Dalam bidang perubahan iklim/ kajian gas rumah hijau	1
	F12	Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan	1
	F13	Ditempatkan di Universiti Malaya	1
	F14	Diterajui oleh Dr Azizan Abu Samah	1
	F15	Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur turut terlibat melakukan penyelidikan saintifik di Antartika	1
ms. 240-241		[Mana-mana 4 x 1]	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
9 (b)	<p>Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat Malaysia mencintai alam sekitar - Tanggungjawab bersama memastikan kelestarian terjaga - Mengadakan pelbagai langkah yang berkesan - Seperti menggunakan tenaga yang boleh diperbaharui - Membudayakan program kitar semula - Mengelakkan pencemaran alam berlaku - Mendidik masyarakat melalui kempen - Meningkatkan kesedaran dan pengetahuan masyarakat - Mewujudkan hutan simpan - Memelihara/ memulihara sungai daripada tercemar - Mendisiplinkan masyarakat bersama menjaga kebersihan - Menjamin kesejahteraan bersama - Imej negara meningkat - Ramai pelancong mengunjungi negara kita - Menikmati keindahan negara - Menyumbang pendapatan negara - Meningkatkan ekonomi - Membuka peluang pekerjaan dalam sektor pelancongan 	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat Malaysia mencintai alam sekitar - Tanggungjawab bersama memastikan kelestarian terjaga - Mengadakan pelbagai langkah yang berkesan - Seperti menggunakan tenaga yang boleh diperbaharui - Membudayakan program kitar semula 	5 - 6

	- Mengelakkan pencemaran alam berlaku	
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat Malaysia mencintai alam sekitar - Tanggungjawab bersama memastikan kelestarian terjaga - Mengadakan pelbagai langkah yang berkesan - Seperti menggunakan tenaga yang boleh diperbaharui 	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rakyat Malaysia mencintai alam sekitar - Tanggungjawab bersama memastikan kelestarian terjaga 	1 - 2
	Mak.	[8m]