

**SKIMA SEJARAH KERTAS 2 PERCUBAAN SPM NEGERI PAHANG 2023**

<b>Soalan</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
1(a)	F1 Jerman	1
	F2 Itali	1
	F3 Jepun	1
	F4 Britain	1
	F5 Amerika Syarikat	1
	F6 Perancis	1
	F7 Rusia	1
	F8 Kuasa Paksi	1
	F9 Kuasa Bersekutu	1
	[ Mana-mana 2 X 1 m ]	<b>[ 2 m ]</b>
(b)	F1 Kerjasama kuasa besar	1
	H1a Presiden Amerika Syarikat, Franklin Roosevelt, Perdana Menteri Britain dan Presiden Rusia, Joseph Stalin bertemu dan membuat keputusan politik/ketenteraan	1
	H1b Tentera Bersekutu daripada iaitu tentera darat, udara dan laut beroperasi di bawah Komander Tertinggi Bersekutu yang diketuai oleh Amerika Syarikat.	1
	F2 Keberkesanan strategi serangan	1
	H2a Kejayaan operasi pendaratan tentera Bersekutu di Normandy, Perancis.	1
	H3a Kesilapan Kuasa Paksi membuat keputusan politik dan ketenteraan dalam operasi menawan Rusia	1
	F3 Kegagalan operasi menawan Rusia	1
	H3a Pada peringkat awal serangan terhadap Rusia berjalan lancar	1
	H3b Jerman kehilangan banyak nyawa tenteranya	1
	H3c Tempah perang yang panjang menyebabkan tentera Jerman kehabisan peluru, minyak dan makanan /melemahkan semangat tenteranya.	1
	H3d Jeneral Jerman, Friedrich Von Paulus ingkar perintah Hitler untuk meneruskan peperangan dan menyerah kalah kepada tentera Rusia di Stalingrad pada bulan Januari 1943	1
	F4 Kejayaan operasi pendaratan tentera bersekutu	1
	H4a Operasi kod "D-Day", tentera bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis pada Jun 1944.	1
	H4b Tentera Bersekutu berjaya memperdayakan tentera Jerman dengan menyebarkan maklumat yang meyakinkan tentera Jerman bahawa pendaratan tentera bersekutu akan berlaku di Calais, bukannya di Normandy.	1
	H4c Kejayaan ini meningkatkan semangat tentera Bersekutu dan berjaya membebaskan Perancis dan negara Eropah Barat daripada penaklukan Jerman.	1
	H4d Kejayaan operasi "D-Day" membolehkan tentera Bersekutu memasuki Jerman dari arah Barat.	1
H4e Tentera Rusia menyerang Jerman dari bahagian timur	1	
	[ Mana-mana 4 x 1 m ]	<b>[ 4 m ]</b>
(c)	F1 Rakyat bersatupadu	1
	F2 Rakyat dipupuk perasaan cintakan tanah air	1
	F3 Mengambil pendekatan berunding dalam menyelesaikan konflik	1
	F4 Menjalin hubungan diplomatik dengan negara lain	1

	F5 Memupuk dan menyemai budaya cintakan keamanan dan membenci peperangan [ Mana-mana 4 x 1 m ]	1 [ 4 m ]
--	---	--------------

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	F1 Dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 F2 Memainkan peranan ke arah berkerajaan sendiri F3 Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Ketua Menteri F4 Berkuasa menubuhkan kabinet sendiri F5 Dibarisi 10 orang Menteri dan tiga orang pegawai British yang memegang portfolio Setiausaha Kewangan, Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi dan Setiausaha Pertahanan F6 Dato' Abdul Razak Hussein (Menteri Pelajaran) Terima Menteri yang lain dibawah F6 [ Mana-mana 2 x 1 m ]	1 1 1 1 1 1 [ 2 m ]
(b)	F1 Membincangkan soal kewangan F2 Keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam F3 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Persekutuan F4 Berasaskan Model Westminster F5 Mengurangkan kuasa pentadbiran British F6 Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan F7 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan [ Mana-mana 4 x 1 m ]	1 1 1 1 1 1 1 [ 4 m ]
(c)	F1 Kabinet perlu mempunyai hala tuju yang jelas F2 Kabinet jug aperlunya menyelesaikan kemelut ekonomi dan kestabilan Politik negara F3 Hal ini bagi memastikan negara kita kembali ke landasan yang betul F4 Negara akan menjadi aman F5 Rakyat hidup sejahtera (Mana-mana jawapan munasabah merujuk kepada petikan/Mana-mana huraian yang sesuai daripada petikan ) [ Mana-mana 4 x 1 m ]	1 1 1 1 1 [ 4 m ]

Soalan	Perincian	Markah
3 (a)	F1 Penyatuan beberapa buah negeri F2 Membentuk sebuah negara bersekutu F3 Wujudnya Kerajaan Persekutuan (pusat) dan Kerajaan Negeri F4 Wujudnya pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran [ Mana-mana 4 x 1 m ]	1 1 1 1 [ 2 m ]
(b)	Keluhuran Perlembagaan F1 Undang-undang tertinggi F2 Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan peruntukan Perlembagaan F3 Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain. F4 Menjadi rujukan utama apabila berlaku ketidakselarasan antara Undang-undang Persekutuan dengan undang-undang negeri	1 1 1 1

	F5 Perkara 75 Perlembagaan Persekutuan menyebut mana-mana Undang-undang Negeri tidak selaras dengan undang Persekutuan, maka undang-undang Persekutuan mengatasi Undang-undang Negeri. [ Mana-mana 2 x 1 m ]	1 [ 2 m ]
	Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	
	F1 Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri	1
	H1a Dipengerusikan oleh Perdana Menteri	1
	H1b Dihadiri oleh Menteri Besar/Ketua Menteri	1
	H1c Membincangkan dasar yang diputuskan oleh kerajaan	1
	F2 Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	H2a Majlis Negara	1
	H3a Majlis Kewangan Negara/Majlis Tanah Negara/Majlis Negara	1
	F3 Majlis ditubuhkan oleh Kerajaan Negeri	1
	H3a Majlis Keselamatan Negara/Majlis Air Negara/Majlis Perumahan Negara. [ Mana-mana 2 x 1 m ]	1 [ 2 m ]
(c)	F1 Terdiri daripada Kerajaan Persekutuan(Pusat) dan Kerajaan Negeri	1
	F2 Mempunyai kuasa masing-masing mengikut senarai	1
	F3 Tidak berlaku pertindihan kuasa	1
	F4 Pentadbiran sistematik	1
	F5 Mengelakkan berlaku perebutan kuasa (Mana-mana jawapan munasabah) [ Mana-mana 4 x 1 m ]	1 [ 4 m ]

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	F1 Mengancam kedudukan Indonesia(mengancam kemerdekaan Indonesia)	1
	F2 Suatu bentuk neokolonialisme/ penjajahan bentuk baru	1
	F1 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membuat kenyataan bahawa Indonesia terlibat membantu pemberontakan Brunei pada 7 Disember 1962	1
	F3 Hasrat Soekarno untuk menubuhkan Indonesia Raya gagal [ Mana-mana 2 x 1 m ]	1 [ 2 m ]
(b)	F1 Peranan Setiausaha Agung PBB/U Thant	1
	H1a wakil PBB iaitu C.V. Narasimban berunding dengan pemimpin Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F2 Presiden Macapagal menganjurkan rundingan peringkat Pengawai di Manila	1
	H2a Negara kita diwakili oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
	F3 Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menerima undangan Presiden Soekarno untuk bertemu di Tokyo pada 1963.	1
	H3a Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1

(c)	F4	Tun Abdul Razak Hussein menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar di Manila pada 7-11 Jun 1963	1
	H3a	Indonesia dihadiri oleh Dr. Subandrio (Menteri Luar Indonesia)	1
	F5	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menghadiri mesyuarat bersama-sama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila pada 31 Julai-5 Ogos 1963	1
	H4a	Penerimaan Kerajaan Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan Malaysia selepas penilaian dibuat oleh PBB terhadap Sarawak dan Sabah	1
	F6	Dua persidangan peringkat Menteri di Bangkok dan dan satu Sidang kemuncak di Tokyo	1
	H5a	Peranan utama dimainkan oleh Thanat Khoman, Menteri Luar Thailand yang menganjurkan pertemuan dengan Menteri Luar Indonesia	1
	F7	Peralihan kepimpinan Indonesia pada 30 September 1965 menamatkan konfrontasi	1
	H6a	Jeneral Suharto melantik Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik untuk berunding menamatkan konfrontasi	1
	F8	Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966.	1
	F9	Tun Abdul Razak Hussein menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia – Malaysia di Jakarta pada 11 Ogos 1966.	1
		[ Mana-mana 4 x 1 m ]	[ 4 m ]
	F1	Semangat kerjasama antara negara	1
	F2	Setia kawan antara negara jiran	1
	F3	Toleransi antara pemimpin dan rakyat	1
	F4	Rakyat bersatu padu memelihara/mempertahankan negara daripada musuh	1
	F5	Berhati-hati membuat keputusan	1
	F6	Bijak membuat keputusan	1
	F7	Menghormati pilihan orang lain	1
	F8	Memberikan pengalaman kepada negara untuk menghadapi krisis pada peringkat serantau dan antarabangsa (Mana-mana munasabah)	1
	[ Mana-mana 4 x 1 m ]	[ 4 m ]	

Soalan	Perincian	Markah	
5(a)	F1	Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara.	1
	F2	Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap/ pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan	1
	F3	Pembelaan terhadap bangsa dan negara	1
	F4	Gerakan untuk mencapai kebebasan kebebasan politik/ ekonomi/ sosial daripada penguasaan orang asing	1
	F5	Gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara/ bangsa	1
	F6	Kesedaran/ ketegasan diri pada dekad terakhir sebelum Perang Dunia Kedua	1
	F7	Timbul akibat kebimbangan masyarakat terhadap sekularisme/ imperialisme Barat	1

	F8	Menzahirkan suatu bangsa yang lebih tegap dan kuat/ berdiri di atas tapak kaki kita sendiri	1
	F9	Segala tenaga yang menentang penjajahan digunakan untuk mencapai kemerdekaan	1
	F10	Tetap berpegang pada tata tertib/ adab sopan bangsa Melayu dan agama Islam untuk menebus/ merebut/ merampas kembali hak mutlak bangsa kita	1
	F11	Merupakan fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa di dunia untuk menubuhkan negaranya sendiri	1
	F12	Memindahkan kedaulatan kepada rakyat	1
	F13	Menuntut kesetiaan ulung individu disalurkan kepada negara bangsa	1
	F14	Kesetiaan kepada raja	1
	F15	Orang Melayu berpegang pada faham kebangsaan yang bersifat ke"Tanah Melayuan"	1
	F16	Merujuk perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul negara sendiri	1
		[Mana-mana 4 x 1m ]	[4 m ]
5(b)	F1	Peranan Agama	
	H1a	Para pelajar melanjutkan pelajaran di Mesir terdedah dengan falsafah perjuangan Gerakan Islah di Mesir	1
	H1b	Gerakan Islah menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar dengan berpandukan al-Quran dan Hadis.	1
	H1c	Gerakan ini muncul untuk menentang imperialisme Barat di negara Islam.	1
	F2	Penulisan Kreatif	
	H2a	Hasil kesusasteraan seperti novel/cerpen/ puisi digunakan sebagai wadah mengungkap keperitan hidup bangsa yang dijajah/ penderitaan rakyat.	1
	H2b	Menaikkan semangat rakyat bagi memahami realiti hidup yang dijajah	1
	C2	Novel Kuala Lumpur/ Cerpen Awang Putat	
	H2c	Karya Pak Sako menyindir penjajah	1
	H2d	Mengingatkan anak bangsa akan kepentingan menikmati kebebasan	1
	F3	Media Cetak	
	H3a	Akhbar/ majalah berperanan sebagai penyalur maklumat/ berita	1
	H3b	Jawi Peranakan menegur campur tangan British dalam soal agama Islam/ Bahasa Melayu	1
	H3c	Akhbar Sekolah Melayu digunakan untuk bahan bacaan sekolah Melayu	1
	H3d	Al-Imam/ Neracha/ Pengasuh memuatkan idea pembaharuan	1
	H3e	Fajar Sarawak sebagai wadah bagi mengkritik dasar pemerintahan Brooke	1
	F4	Sistem Pendidikan	
	H4a	Pendidikan moden Islam/ madrasah meniupkan semangat baharu	1
	H4b	Madrasah al-Attas/ Madrasah al-Masyhur/ Madrasah al-Idrisiyah	1
	H4c	Menerima idea nasionalisme melalui kunjungan ulama Kaum Muda	1
	H4d	Pulangannya pelajar dari Mesir yang menyebarkan idea kemajuan/ pemodenan	1

	H4e Raffles Institution/ Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK)/ Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC)	1
	H4f Melahirkan golongan memimpin rakyat	
	H4g Menuntut hak mendapatkan Pendidikan	1
	H4h Pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam/ Barat	1
	H4i Memperlihatkan kelemahan bangsa yang dijajah/ mendesak British melakukan pembaharuan	1 1
	H4j SITC menjadi medan ilmu untuk berbincang/ menghasilkan karya nasionalisme bagi menyedarkan masyarakat	1
	F5 Kemunculan Golongan Intelektual	
	H5a Lahir golongan intelektual seperti lepasan Timur Tengah	1
	H5b Syed Sheikh al-Hadi menggerakkan idea pembaharuan masyarakat	1
	H5c Intelektual lepasan Pendidikan Inggeris/ Melayu / Abdul Kadir Adabi/ Dato' Undang Rembau Abdullah Haji Dahan/ Mohammad Eunos Abdullah/ Ustaz Abu Bakar Mohd Said (Abu Bakar al- Baqir)/ Ibrahim Haji Yaakob	1 1
	H5d Menggunakan akhbar/ menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi/ politik untuk menyedarkan rakyat tentang nasionalisme	1
	F6 Pengaruh Luar dan Serantau	
	H6a Kebangkitan Pan-Islamisme menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar	1 1
	H6b Gerakan Islah menggesa umat Islam melakukan pembaharuan	
	H6c Jepun berjaya menewaskan Rusia berjaya membuka mata penduduk tempatan untuk berjuang	1 1
	H6d Revolusi China/ Dr Sun Yat Sen menimbulkan kesedaran nasionalisme	1
	H6e Berjaya menewaskan kerajaan Manchuria	
	H6f Menubuhkan Republik China	1
	H6g Membangkitkan kesedaran rakyat menentang penjajah	1
	H6h Mahatma Ghandi menentang British tanpa kekerasan	1
	H6i Menjadi inspirasi pergerakan nasionalisme	1
	H6j Jose Rizal/ Soekarno menyemarakkan usaha menentang penjajah	1 1
	[Mana-mana 8x 1 m ]	[ 8 m ]
5(c)	Aras 4	7 - 8
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti /contoh sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh: Golongan intelektual berpendidikan Inggeris menggesa kerajaan meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran British Ini menyebabkan bilangan orang Melayu bertambah dalam bidang pentadbiran Seperti dalam Malayan Civil Services (MCS) Orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan	

	<p>Membincangkan soal politik  Mempunyai kesedaran berjuang demi maruah bangsa  Gesaaan Kaum Melayu membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu  Persatuan kebajikan bernama al-Jamiah al-Khairiah diSingapura ditubuhkan  Orang Melayu tidak lagi hanya bergantung kepada sektor pertanian  Orang Melayu menulis majalah sendiri untuk mendapatkan peluang pendidikan  Ini menyebabkan berlaku peningkatan lepasan SITC  Muncul lebih ramai guru wanita  Contohnya Ibu Zain yang mengingatkan tentang pentingnya ilmu untuk mengangkat martabat wanita</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ccontoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh:  Golongan intelektual berpendidikan Inggeris menggesa kerajaan meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran British  Ini menyebabkan bilangan orang Melayu bertambah dalam bidang pentadbiran  Orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan  Membincangkan soal politik  Gesaaan Kaum Melayu membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu  Persatuan kebajikan bernama al-Jamiah al-Khairiah diSingapura ditubuhkan  Orang Melayu menulis majalah sendiri untuk mendapatkan peluang pendidikan  Muncul lebih ramai guru wanita  Contohnya Ibu Zain</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:  Golongan intelektual berpendidikan Inggeris menggesa kerajaan meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran British  Ini menyebabkan bilangan orang Melayu bertambah dalam bidang pentadbiran  Orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan  Membincangkan soal politik  Gesaaan Kaum Melayu membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu  Orang Melayu menulis majalah sendiri untuk mendapatkan peluang pendidikan</p>	<p>5 – 6</p> <p>3 – 4</p>
--	---	---------------------------

	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p>Golongan intelektual berpendidikan Inggeris menggesa kerajaan meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran British</p> <p>Orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan</p> <p>Gesaan Kaum Melayu membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu</p> <p>Orang Melayu menulis majalah sendiri untuk mendapatkan peluang pendidikan</p>	<p>1 – 2</p>
--	---	--------------





	H3j British melaksanakan dasar dekolonisasi yang	1
	H3k Disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	<b>[6 m]</b>
6 (b)	F1 Pentadbiran	1
	H1a Persekutuan dibentuk menerusi gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b Singapura kekal sebagai tanah jajahan yang berasingan	1
	H1c Diketuai Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1d Mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1e Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/ hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	1
	H1f Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1g Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	H1h Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H1i Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2 Kuasa Raja-raja Melayu	1
	H2a Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	H2b Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara tertentu	1
	H2c Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F3 Perundangan	1
	H3a Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H3b Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi/ percukaaian	1
	H3c Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
	F4 Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	H4a Jus soli terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British	1
	H4b Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja/ rakyat British	1
	H4c Penduduk asal negeri Melayu yang lahir sebelum/ semasa/ selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4d Rakyat Raja/ mereka yang telah serasi/ memahami adat resam/ bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
	F5 Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
	H5a Lahir dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonan	1
	H5b Mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai Bahasa Melayu/ Bahasa Inggeris/ bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	<b>[6 m]</b>

<p>6 (c)</p>	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci  Komunikasi/ pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:  Perjanjian Negeri 1948 menjadi panduan kepada pembinaan  Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957  Proses rundingan selepas Jawatankuasa Kerja Perlembagaan 1946  membawa kepada kemajuan pada tahun 1948 dan 1957  Rundingan antara Raja-raja Melayu dengan kerajaan British untuk  membentuk Kerajaan Persekutuan/ Persekutuan Tanah Melayu 1948  Mewujudkan jawatan Yang di-Pertuan Agong melalui Perjanjian  Persekutuan Tanah Melayu 1957  Membentuk sebuah persekutuan yang kuat/ mampu menangkis ancaman  luar/ berdikari/ bebas daripada campur tangan British  Kedaulatan Negeri-negeri Selat diserahkan kepada kuasa Yang di-  Pertuan Agong  Terdapatnya syarat dan sumpah kewarganegaraan untuk pendatang yang  ingin menjadi warganegara  Terbentuknya bangsa Melayu yang terdiri daripada orang Melayu, orang  Asli dan bukan orang Melayu  Orang Melayu menerima PTM 1948 kerana kedudukan istimewa orang  Melayu diiktiraf</p> <p><b>Aras 3</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh:  Perjanjian Negeri 1948 menjadi panduan kepada pembinaan  Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957  Proses rundingan selepas Jawatankuasa Kerja Perlembagaan 1946  membawa kepada kemajuan pada tahun 1948 dan 1957  Rundingan antara Raja-raja Melayu dengan kerajaan British untuk  membentuk Kerajaan Persekutuan/ Persekutuan Tanah Melayu 1948  Mewujudkan jawatan Yang di-Pertuan Agong melalui Perjanjian  Persekutuan Tanah Melayu 1957  Membentuk sebuah persekutuan yang kuat/ mampu menangkis ancaman  luar/ berdikari/ bebas daripada campur tangan British  Kedaulatan Negeri-negeri Selat diserahkan kepada kuasa Yang di-  Pertuan Agong</p>	<p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p>
--------------	---	---------------------------

	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: Perjanjian Negeri 1948 menjadi panduan kepada pembinaan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 Proses rundingan selepas Jawatankuasa Kerja Perlembagaan 1946 membawa kepada kemajuan pada tahun 1948 dan 1957 Rundingan antara Raja-raja Melayu dengan kerajaan British untuk membentuk Kerajaan Persekutuan/ Persekutuan Tanah Melayu 1948 Mewujudkan jawatan Yang di-Pertuan Agong melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957</p>	3 – 4
	<p><b>Aras 1</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Perjanjian Negeri 1948 menjadi panduan kepada pembinaan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 Proses rundingan selepas Jawatankuasa Kerja Perlembagaan 1946 membawa kepada kemajuan pada tahun 1948 dan 1957</p>	1 – 2

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	F1 Mempunyai pemerintahan	1
	H1a Diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi	1
	H1b Dijalankan secara teratur	1
	H1c Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan/ Demokrasi Berparlimen	1
	H1d Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong	1
	H1e Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri dibantu Jemaah Menteri	1
	F2 Mempunyai sempadan	1
	H2a Merupakan garis pemisah antara negeri/negara	1
	H2b Malaysia berkongsi sempadan darat/ air dengan negara jiran/ Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Brunei/ Filipina	1
	H2c Sempadan Malaysia diakui oleh masyarakat antarabangsa, khususnya PBB	1
	H2d Memudahkan urusan pemerintahan/ pentadbiran/ pertahanan/ pembangunan ekonomi	1

7(b)	F3	Mempunyai perundangan	1	
	H3a	Menjadi asas kepada peraturan negara	1	
	H3b	Penting untuk memelihara kesejahteraan/ menjamin keadilan/ melindungi rakyat	1	
	H3c	Berpandukan Perlembagaan Persekutuan	1	
	H3d	Parlimen bertanggungjawab menggubal/ menentukan sistem perundangan	1	
	F4	Mempunyai rakyat	1	
	H4a	Merupakan penduduk di sesebuah negara	1	
	H4b	Rakyat terikat kepada undang-undang/ peraturan yang dikuatkuasakan	1	
	H4c	Rakyat terdiri daripada pelbagai kaum/ agama/ adat resam	1	
	H4d	Disatukan melalui satu 13iplom/ kebudayaan/ Rukun Negara/ diplomat nasional yang sama	1	
			[Mana-mana 4 x 1 m]	[ 4 m ]
	F1	Keberkesanan Pentadbiran	1	
	H1a	Memberikan kebebasan untuk menjalankan urusan pentadbiran/ tanpa campur tangan pihak luar	1	
	H1b	Dilaksanakan melalui Jemaah Menteri/ kemeterian yang berkaitan	1	
	H1c	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeridilakukan melalui pengagihan kuasa	1	
	H1d	Diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan	1	
	F2	Kemakmuran Ekonomi	1	
	H2a	Pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan/ meningkatkan taraf hidup rakyat	1	
	H2b	Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan	1	
	F3	Kesejahteraan Sosial	1	
	H3a	Melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat	1	
	H3b	Dapat melahirkan generasi yang berilmu/ berkemahiran melalui pendidikan	1	
	H3c	Mereka dapat memberi sumbangan untuk pembangunan negara	1	
	H3d	Perkara berkaitan Bahasa Kebangsaan/ kebudayaan/ sukan/ Rukun Negara diperkenalkan	1	
	H3e	Untuk memupuk perasaan muhibah/ semangat perpaduan	1	
	F4	Kecemerlangan Hubungan Luar Negara	1	
	H4a	Memberikan hak kepada negara untuk menjalin hubungan dengan negara lain	1	
H4b	Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara kita	1		
H4c	Menjalin hubungan diplomatik/ persahabatan dengan negara lain	1		
H4d	Mengadakan perjanjian/ kerjasama dalam pelbagai bidang	1		
H4e	Malaysia menikmati pelbagai faedah/ kelebihan dalam mempertahankan negara	1		
H4f	Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau/ antarabangsa meningkatkan imej negara	1		
H4g	Masyarakat antarabangsa mengakui peranan dan kebolehan negara Kita setaraf dengan negara lain (Mana-mana jawapan munasabah)	1		
		[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]	



	<p>Nasionalisme pula bertujuan membebaskan diri daripada cengkaman kuasa asing Ini memberi peluang kepada kita mentadbir negara mengikut acuan sendiri</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p>Patriotisme amat penting kepada rakyat setiap negara Nasionalisme pula bertujuan membebaskan diri daripada cengkaman kuasa asing</p>	<p><b>1 - 2</b></p>
--	--	---------------------





	H3e	Majlis Amanah Rakyat (MARA)/ Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)	1
	H3f	Kaum bukan bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastaan	1
	F4	Pembangunan wilayah	1
	H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1
	H4b	Usaha memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H4d	Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI) ditingkatkan	1
	H4e	Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian	1
	C4	Penggunaan teknologi dron melancarkan kerja menyembur racun/ baja cecair di sawah padi	1
	H4f	Menggalakkan penyebaran industri terpilih	1
	H4g	Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju	1
	H4h	Penyediaan kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan	1
	H4i	Kawasan ini menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1
		[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]
8 (c)	<b>Aras 4</b>		7 - 8
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan  Contoh: Kemajuan pendidikan negara melahirkan graduan dalam sains/ teknologi/ teknikal Melahirkan lebih ramai tenaga pakar tempatan/ golongan profesional Universiti Malaya/ UITM/ UKM/ UPM Negara mampu menghasilkan kenderaan jenama tempatan Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat PROTON/ PERODUA/ MODENAS Kemudahan jaringan jalan raya yang moden Meningkatkan mobiliti penduduk dari satu wilayah ke wilayah yang lain PLUS/ KESAS/ KLK/ LPT 2/ DUKE/ SILK/ MEX/ LEKAS/ LINKEDUA (Terima isi dan huraian yang terdapat dalam gambar)	
	<b>Aras 3</b>		5 - 6
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam	



9(b)	(i) Isu Palestin	
	F1 Perjuangan menegakkan isu Palestin disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia, sejak saman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	F2 Memastikan hak dan keadilan rakyat Palestin mendapat pembelaan	1
	F3 Penglibatan rakyat melalui NGO (Pertubuhan Bukan Kerajaan)	1
	F4 Membolehkan satu bentuk koordinasi membantu warga Palestin dilaksanakan	1
	F5 NGO yang aktif, Aman Palestin/ Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	F6 Aman Palestin menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin	1
	F7 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM) menjalankan kerja-kerja kesukarelawanan membantu rakyat Palestin yang tertindas	1
	F8 Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
	F9 Cinta Gaza Malaysia (GCM), menjalankan aktiviti kutipan dan sumbangan kepada penduduk Gaza terutama kanak-kanak/ ibu tunggal/ warga emas	1
	F10 Melancarkan Projek Ramadhan 2020 dengan tema “Ramadhan Bulan Berkongsi Kebahagiaan”	1
	F11 Merangkumi bantuan perubatan/ kebajikan belia/ teknologi hijau/ infrastruktur/ Pendidikan/ pengajian al-Quran/ seni dan budaya	1
	F12 Muslim Care Malaysia, aktif menjalankan misi kemanusiaan di Palestin	1
	F13 Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan	1
	F14 Menubuhkan Tabung Palestin kepada mangsa Zionis di Palestin	1
	F15 Menghantar bantuan makanan/ perubatan menerusi program Freedom Flotilla	1
	[Mana-mana 3x 1 m ]	<b>[3 m]</b>
	(ii) Isu Syria	
	F1 Malaysia memberi bantuan dan sokongan kepada rakyat Syria	1
	F2 Kerajaan mengumumkan kesediaan menerima 3000 orang pelarian warganegara Syria dalam tempoh tiga tahun	1
	F3 Penglibatan rakyat Malaysia membantu rakyat Malaysia melalui NGO	1
	F4 Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare) melancarkan kempen i4Syria bagi menyalurkan pelbagai bantuan kepada pelarian Syria	1
	F5 Mengendalikan aspek Pendidikan/ kesihatan/ kebajikan pelarian Syria yang berada di Malaysia	1
	F6 Cinta Syria Malaysia (CSM) memberi bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria yang berada di Turki/ Lubnan/ Malaysia	1
	F7 Menubuhkan “SEKOLAH KITA”, Pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria	1
	F8 Global Peace Mission (GPM) menjalankan aktiviti kesukarelawan/ kemanusiaan di 30 buah negara	1
	F9 Memberi bantuan makanan/ ubatan/ peralatan kepada pelarian Syria	1
	F10 Sumbangan melalui Tabung Kemanusiaan Program Penempatan Migran Syria	1
	F11 Menyertai perhimpunan solidarity menyokong Syria	1
	F12 Menghantar memorandum bantahan kepada Kedutaan Syria di	1

9(c)	<p>Kuala Lumpur</p> <p>[Mana-mana 3 x 1 m ]</p>	<p>[3 m]</p>
	<p>(iii) Tsunami di Aceh dan Sri Lanka</p>	
	<p>F1 Melancarkan bantuan perubatan/ makanan/ keperluan harian</p>	<p>1</p>
	<p>F2 Malaysia Medical Relief Society (MERCY Malaysia) memberi bantuan perubatan/ membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh</p>	<p>1</p>
	<p>F3 Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM) mendirikan sekolah/ rumah perlindungan kepada anak yatim mangsa tsunami</p>	<p>1</p>
<p>F4 Yayasan Restu memberikan bantuan pendidikan percuma</p>	<p>1</p>	
<p>F5 Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh</p>	<p>1</p>	
	<p>[ Mana-mana 3 x 1 m ]</p>	<p>[ 3 m ]</p>
<p>Aras 4</p>		<p>7 – 8</p>
<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p>		
<p>Bukti /contoh sesuai</p>		
<p>Membuat inferens yang tepat</p>		
<p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p>		
<p>Komunikasi/pengolahan sangat menarik</p>		
<p>Menunjukkan kematangan</p>		
<p>Contoh:</p>		
<p>Mengadakan kempen tentang faedah yang diperoleh apabila menyertai misi kemanusiaan/ keamanan</p>		
<p>Antaranya dapat melihat negara orang/ mempunyai lebih ramai kenalan</p>		
<p>Dapat bertukar-tukar idea/ pandangan</p>		
<p>Memupuk kesedaran dalam kalangan generasi muda</p>		
<p>Dapat melahirkan masyarakat yang bersikap empati</p>		
<p>Ini akan melahirkan masyarakat penyayang</p>		
<p>Oleh itu, secara tidak langsung perpaduan antara masyarakat diperkukuhkan.</p>		
<p>Kerajaan menyediakan elaun kepada individu yang menawarkan diri untuk terlibat dengan misi kemanusiaan</p>		
<p>Menarik minat golongan muda terutamanya yang masih belum mempunyai pekerjaan</p>		
<p>Aras 3</p>		<p>5 – 6</p>
<p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p>		
<p>Bukti/contoh sangat sesuai</p>		
<p>Membuat inferens</p>		
<p>Jawapan mendalam</p>		
<p>Komunikasi/pengolahan menarik</p>		
<p>Contoh:</p>		
<p>Mengadakan kempen tentang faedah yang diperoleh apabila menyertai misi kemanusiaan/ keamanan</p>		
<p>Antaranya dapat melihat negara orang/ mempunyai lebih ramai kenalan</p>		

